

جامعة المنوفية امتحان التشريعات الزراعية ٨ / ٩ / ٢٠١١

كلية الزراعة الفصل الدراسي الصيفي ٢٠١١

أجب عن السؤالين الآتيين (ثلاثون درجة للسؤال الواحد) :

١ - تكلم عن حظر تملك الأجانب للأراضي الزراعية وما في حكمها .

٢ - أذكر ما تعرفه عن القيود المفروضة على حق الملكية الزراعية للمصلحة الخاصة .

مع تملياتي بالتوفيق والنجاح

أجب عن الاسئلة الآتية :

السؤال الأول :

❖ علق بإختصار على خمس فقط من العبارات الآتية : (٢٠ درجة)

١. تتطلب عملية الاتصال المنطوية على معلومات أربع خطوات أو عوانق لتخطيها .
٢. هناك فارق رئيسي بين استعمال الاتصال للتعليم واستعماله للإعلام .
٣. الاتصال التعليمي يجب أن يتخطى العوانق التي تصادف أي نوع من أنواع الاتصال .
٤. هناك فارق ضروري بين الاتصال التعليمي أو الاعلامي والاتصال الافناعي .
٥. موقف الافناع هو سوق للمشتري وليس للبائع .
٦. الفارق الرئيسي بين التسلية وأنواع الاتصال الأخرى ، يكمن في وجود عقد غير مكتوب بين المرسل والمستقبل .

السؤال الثاني :

أ- الاستماع . (١٠ درجات)

١. ما هو ؟

٢. لماذا نستمع ؟

٣. ما هي مهاراته الأساسية ؟

ب- السلوك الدفاعي . (١٠ درجات)

١. ما هو ؟

٢. ما هي مخاطر استنارة الدفاعية ؟

٣. ما هي . أذكر فقط دون شرح . فئات السلوك المميز للمناخ الدعوى ، وتلك المميزة للمناخ الدفاعي ؟

السؤال الثالث :

أكتب مقالات مختصرة عن الموضوعات الآتية (٢٠ درجة) :

١. كيف نكون متحدثاً جيداً .

٢. كيف نكون مستمعاً نشطاً .

٣. قواعد تحسين المهارات الاتصالية .

٤. أساليب التغلب على الصراع .



قسم الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي

امتحان الفصل الدراسي الثاني
العام الجامعي
٢٠١١/٢٠١٠

الفرقة / الأولى هندسة زراعية
المادة / أسس الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
الزمن / ساعتان
التاريخ / ٢٨ / ٦ / ٢٠١١

اجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الاول: (١٥ درجة)

: اشرح المفاهيم الآتية:

- ١- تعريف سوانسون للإرشاد الزراعي- النبني – الانصال- الميزة النسبية-التعقيد.
- ٢- الأثر الرئيسي لاستخدام التكنولوجيا الحيوية والأمريكائكية.

السؤال الثاني: (١٥ درجة)

- ١- ما هي الاحتياجات التعليمية لتجار ومدوبي المبيعات.
- ٢- وضح مع الرسم تقسيم فئات المتبنيين للتكنولوجيا الزراعية.
- ٣- اشرح المشاكل الخاصة بعمليات تطوير ونقل التكنولوجيا الزراعية.

السؤال الثالث (١٥ درجة)

- ١- اشرح خطوات المنهج انعمي في دراسة الظواهر الاجتماعية ؟
- ٢- كيف يؤثر عامل نمية على نوعية الحياة وخصائص المجتمعات الريفية والحضرية ؟
- ٣- ما هي اهم المقاييس التابعة في تصنيف الريف والحضر موضحاً له نطق ، النقد مثال التطبيق في كل مقياس ؟

السؤال الرابع (١٥ درجة)

- ١- ما هي أهم الوظائف الإدارية والاقتصادية والاجتماعية للقريه ؟
- ٢- تناول بالشرح نظم الإقامة السائدة في ريف جمهورية مصر العربية ؟
- ٣- وضح مع الرسم مراحل عملية اتخاذ القرار الابتكاري ؟
- ٤- عرف التنمية الريفية موضحاً (مبررات القيام بها ، الجماعات المستهدفة منها ، الاسس التي تقوم عليها ؟

مع أطيب التهنيات بالتوفيق و النجاح

د. خالد عبد الفتاح على

د. عصام شاهين

أد/ فؤاد عبد اللطيف سلامة

جامعة المنوفية
كلية الزراعة
قسم الإرشاد الزراعي و المجتمع الريفي

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠١٠/٢٠١١
الفرقة : الرابعة لائحة جديدة
المادة: التحديث الزراعي
الزمن: ساعتان
التاريخ: ٢٠١٠/١/٢٢

اجب عن الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

اشرح المفاهيم الآتية :

التكنولوجيا الزراعية-نقل التكنولوجيا -عملية الانتشار- التحديث الزراعي - الحداثة- التغيير الاجتماعي- مراحل التغيير الاجتماعي - أسباب التغيير المخطط المناظرة بين عملية الاتصال وعملية الانتشار.

السؤال الثاني: (١٥ درجة)

١. وضح مع الرسم نموذج روجرز لعملية التبني.
٢. وضح مع الرسم تقسيم المتبنيين على أساس عنصر الزمن.
٣. اشرح مراحل تطوير ونقل التكنولوجيا الزراعية مع الرسم.

السؤال الثالث : (١٥ درجة)

١. ما هي المداخل المختلفة التي تتناول الحداثة علي مستوى الفرد.
٢. اذكر نظريات التحديث المختلفة ثم اشرح نظرية روجرز.
٣. وضح الفرق بين التجارب التي يشرف عليها الباحثين والمرشدين والزراع.

السؤال الرابع : (١٠ درجات)

اشرح ما يأتي:

١. اشرح المشاكل الخاصة بعمليات تطوير ونقل التكنولوجيا الزراعية.
٢. عرف معدل التبني ثم بين كيفية حسابه إذا فرض أن هناك ٣٠٠ مزارع تبينوا خبرة جديدة من إجمالي عدد الزراع في المنطقة البالغ عددهم ١٠٠٠ مزارع.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق و النجاح

د. عصام شاهين

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المنوفية

كلية الزراعة

المادة : تغيير السلوك البشرى (٣١٣)

الفرقة: الثالثة مجال الاقتصاد والتنمية

الزمن : ساعتان

قسم الإرشاد الزراعى والمجتمع الريفى

الفصل الدراسى الأول ٢٠١١/٢٠١٠

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : أ- عَرَف سَتاً - فقط - من المفاهيم الاتية (١٢ درجة) :

- التعلم - النضج - الدوافع - الممارسة - التغذية المرتدة - الانتباه - الإدراك .
ب- أذكر - فقط - أنواع الاحساسات (٨ درجات) .

السؤال الثانى : أ- عَرَف الذَّاخِرَةَ ، وَاشرح عملية التذکر بمعناها الشامل (١٠ درجات) .

ب- إشرح باختصار :


١) العلاقة بين النضج والتعلم (٥ درجات)

٢) العلاقة بين الدوافع والنظم (٥ درجات)

السؤال الثالث : أكتب مقالات مختصرة عن أربعة فقط من الموضوعات الاتية :

- ١) قياس التعلم .
- ٢) طرق التأثير على الزراع أنفسهم .
- ٣) العوامل المؤثرة فى الانتباه .
- ٤) المحددات الخارجية (الموضوعية) للإدراك .
- ٥) وظائف التغذية المرتدة .

مع أطيب التمنيات ،

<p>الفرقة / الاولي الشعبة / عامة المادة/ مبادئ علم الاجتماع والمجتمع الريفي الزمن / ساعتان التاريخ / ٢٠١١/١/٢٧</p>	<p>امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠١١ / ٢٠١٠</p>	 <p>كلية الزراعة قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
--	---	---

السؤال الأول

(١٥ درجة)

- أ- اكتب ما نعرفه عن:
المجتمع - المراكز الاجتماعية - البنين الزواجي والأسرى - القيم الاجتماعية - الثقافة -
المؤسسات الاجتماعية
ب- تناول بالشرح كل من:
خطوات الطريقة العلمية - أنماط التفاعل الاجتماعي - تصنيف العادات الاجتماعية -
وظائف مؤسسة الأسرة

السؤال الثاني

(١٥ درجة)

- وضح مستعيناً بالرسم
١- مراحل عملية اتخاذ القرار الابتكاري
٢ - عمية بنى المبتكرات الجديدة في الزراعة
٣- بناء النظرية الاجتماعية

السؤال الثالث

(١٥ درجة)

- اشرح بإيجاز تأثير مهنة الزراعة وكثافة السكان على الخصائص المميزة للحياة الريفية
وضح المقاييس المتبعة في تصنيف الريف والحضر.

السؤال الرابع

(١٥ درجة)

- ١- عرف التنمية الريفية موضحاً أهميتها ثم اذكر أهميتها وأسسها ؟
٢- وضح باختصار أنماط القيادة موضحاً الأسس والمحددات المستخدمة في التصنيف ؟

انتهت الأسئلة... مع أطيب التمنيات بالتوفيق

أد/ فؤاد عبد اللطيف سلامة د/ فرحات عبد السيد محمد د/ خالد عبد الفتاح على

جامعة المنوفية كلية الزراعة قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي	امتحان الفصل الدراسي الأول العام الجامعي ٢٠١٠ - ٢٠١١	الفرقة / الثالثة المجال / الاقتصاد الزراعي والتنمية الريفية المادة / المجتمع الريفي المحلي الزمن / ساعتان التاريخ / ٢٧ / ١ / ٢٠١١
--	--	---

أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول

منذ زمن بعيد وجد الإنسان نفسه في علاقات اجتماعية مع غيره من الناس ، بعض هذه العلاقات أخذت طابعاً مميزاً في بعض المناطق حتى أصبح يطلق عليها المجتمع المحلى في ضوء هذا التقديم أجب عن ما يلي :

- أ - ناول بالتحليل وجهات النظر المختلفة حول ماهية المجتمع المحلي ؟
ب - ناقش أهم الفروق بين الحى الريفي و المجتمع المحلي ؟
ج- اشرح بالتفصيل تصنيفات المجتمعات المحلية ؟

السؤال الثاني

أ- وضح ما المقصود بالمنافسة ، وما مزاياها بالنسبة للفرد والمجتمع ؟
ب- هنت طرق عديدة لدراسة المجتمعات المحلية ، اشرح هذه الطرق بالتفصيل موضحاً مزايا وعيوب كل منها ؟

ج- اذكر الطرق المتبعة في تقديم الحقائق المتعلقة بالمجتمعات المحلية مناولاً ثلاثة بالتفصيل ؟

السؤال الثالث

أ- اشرح تصنيف Koli لمراكز الخدمات الريفية المحلية ؟
ب- الاجتماعات العامة تتطلب إعداداً خاصاً عن أى اجتماعات أخرى ، هذا الإعداد والتخطيط يحسن أن يتبع خطأ منطقياً اشرح ذلك ؟

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

د / خالد عبد الفتاح على

المادة : القيادة الريفية
الفرقة : الرابعة
الشعبة : الإرشاد الزراعي
والمجتمع الريفي

امتحان الفصل الدراسي الاول
العام الجامعي ٢٠١٠ / ٢٠١١

جامعة المنوفية
كلية الزراعة
قسم الإرشاد الزراعي
والمجتمع الريفي

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:-..... (٣٠ درجة)

" لقد حاول الباحثون تفسير ظاهرة القيادة ، وتوصلوا إلى عدة نظريات كل منها يحاول أن يفسر ظاهرة القيادة، أي لماذا يؤثر فرد على الآخرين؟ ، وكيفية هذا التأثير؟ ، ولأي شيء استند هذا التأثير؟. وتعتبر نظرية المسار والهدف التي قدمها روبرت هاوس عام ١٩٧١ وطورها في عام ١٩٧٤ احدي هذه النظريات والتي حاول فيها الربط بين السلوك القيادي ودائعية ومشاعر المرؤوسين. وفي عام ١٩٧٧ قدم هاوس نظرية في القيادة الزعامية والتي تعتبر أول محاولة لتناول هذه الظاهرة تناولاً نظرياً شاملاً، واستخلص هاوس نظريته من نتائج البحوث والكتابات التي تنتمي إلى ميادين متعددة من ميادين العلوم الاجتماعية....."

في ضوء ما سبق وضح باختصار كل من:-

- (١) مضمون نظرية المسار والهدف.
- (٢) أنماط السلوك القيادي وفقاً لنظرية المسار والهدف.
- (٣) تأثير طبيعة وخصائص المتوقف اندي بوجد فيه القائد.
- (٤) المهام الاستراتيجية للقائد.
- (٥) مؤشرات الحكم على ممارسة القائد للقيادة الزعامية.
- (٦) سمات القائد الزعيم.

السؤال الثاني:- اشرح بإيجاز كل من:-..... (٣٠ درجة)

- (١) أنماط القيادة..... (١٠ درجات)
- (٢) طرق اكتشاف واختيار القادة المحليين..... (١٠ درجات)
- (٣) وظائف ومهام القيادة..... (٥ درجات)
- (٤) خصائص وسمات القائد..... (٥ درجات)

مع أطيب الامنيات بالتوفيق والنجاح.....

السؤال الاول (٣٥ درجة)

- أ- يعتمد استخدام الطرق الإرشادية على عدة مفاهيم أساسية ما هي ، مع شرح اثنين منها باختصار
موضحا المبادئ التطبيقية لاستخدام الطرق الإرشادية وفقا لهذه المفاهيم ؟ .
ب- تعتبر الاجتماعات الإرشادية و الصحافة الزراعية من أقدم وأشهر الطرق الاتصالية ، فسر ذلك ، وكيف
يمكنك كمرشد تفعيل دورهما في التوعية بخطورة انتشار بعض الأمراض الوبائية أو أثر التغيرات
المناخية على الإنتاج الزراعي؟

السؤال الثاني (٢٥ درجة)

- أ- المقصود بكل من الطرق الإرشادية - المعينات الإرشادية و ماهي أنواعهما و شروط كفاءة استخدام
كل منهما باختصار؟
ب- دور الاتصال الإلكتروني في تفعيل العمل الإرشادي ؟

مع تمنياتي بالتوفيق

أ/د/دربة محمد خبزي

س ١ يستخدم مفهوم تنظيم المجتمع الريفي ليعني تأسيس علاقة بين الأفراد والجماعات والمؤسسات والمنظمات الموجودة داخل المجتمع الريفي لأشباع احتياجات السكان المختلفة.
أ - وضح بالشرح هذا المفهوم مع تصنيف المجتمعات من الناحية التنظيمية - وفي أي تصنيف يقع مجتمع الريفي الذي تعيش فيه .
ب- تكلم عن الاغراض العامة لتنظيم المجتمع.

س ٢ أ- لا يخلو أي مجتمع من وجود مشاكل وصراعات - تكلم عن أسباب الصراع في المجتمع الريفي، وكيف يمكن التغلب علي المشكلات الناتجة من هذا الصراع .
ب- هل هناك مشاكل داخل المجتمع الذي تعيش فيه ، حاول ابراز تلك المشاكل موضحا أسبابها وكيف يمكن ايجاد حلول لها من وجهة نظرك .

س ٣ أ- تكلم عن طريقتين من طرق تجميع حقائق عن المجتمع المحلي.
ب- عرف التخطيط موضحا أنواعه ومستوياته وأهدافه والميقات التي تقابل تنفيذه.

س ٤ أ- عرف التقييم ، أنواعه ، أهميته ، اعتمود به، بعض أساليب التقييم، بعض الاعتبارات الواجب مراعاتها عند التقييم.
ب- هناك اعتبارات عامة يجب مراعاتها عند التخطيط لتنظيم المجتمع الريفي المحلي، ناقش تلك العبارة.

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المنوفية

كلية الزراعة

قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٠/٢٠١١

المادة : الإرشاد الريفي (ر ٣٠١)

الفرقة: الثالثة مجال الاقتصاد والتنمية

الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : أ- عرّف خمساً - فقط - من المفاهيم الآتية (١٠ درجات) :

الإرشاد كتخصص أكاديمي - فلسفة الإرشاد - الإقناع - الاتجاهات - الديناميكا النفسية -
المجال النفسي .

ب- أذكر - فقط - عشرة من مبادئ الإرشاد (١٠ درجات) .

السؤال الثاني : علق - باختصار - على كل من العبارات الآتية (٢٠ درجة) :

- ١) تغيير الاتجاهات يعتمد - بدرجة كبيرة - على وظيفة الاتجاه المعين بالنسبة للفرد .
- ٢) في عملية تغيير السلوك ، يميز ليقين ثلاث مراحل .
- ٣) هناك خواص معينة في المرشد - وكيل التغيير أو القائد تعطيه قوة التأثير .
- ٤) كلما كان الإتصال حكراً على مصدر واحد ، كلما زاد تأثيره على المستقبل ، أو كان التغيير في الاتجاه الذي يريده المصدر .

السؤال الثالث : أكتب مقالات مختصرة في الموضوعات الآتية : (٢٠ درجة)

- ١) شروط الاتصال الفعال .
- ٢) أنواع الأنشطة الجماعية واستعمالاتها الإرشادية .
- ٣) تخطيط العمل الإرشادي .
- ٤) المهام التي يتوقع من المرشد المحلي إنجازها .

مع أطيب التمنيات ،

الفرقة / الرابعة الشعبة / الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي المادة / النظريات الاجتماعية المعاصرة الزمن / ساعتان التاريخ / ٢٠١١ / ١ / ١٥	امتحان الفصل الدراسي الأول العام الجامعي ٢٠١٠ - ٢٠١١	جامعة المنوفية كلية الزراعة قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
--	--	--

أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول

يجب التأكيد على أهمية النظرية في تقدم الفهم العلمي للمجتمع واستمراره وجديته أبحاثه وتوقعاتها للأفاق التي يمكن أن ترنادها ، وأن تجازها حقائق علم الاجتماع من النظرية إلى التطبيق . فالنظرية نزيد من غير شك من ثمره البحث وخصوبته وتمكن من فهم المجتمع في صورته الكلية في ضوء هذا التقديم أجب عن ما يلي :

- أ - عرف النظرية وما هي مكونات النظرية السوسيولوجية وفقاً لنموذج Turner ؟
ب - اشرح باختصار معايير تقييم النظريات الاجتماعية ؟

السؤال الثاني

أ- قارن بين اسهامات كل من أوجست كونت وبيدر فيما يتعلق بالقضايا التالية :
تعريف علم الاجتماع ، المجتمع ومراحل تطوره ، الأسس المنهجية في دراسة الظواهر الاجتماعية .

- ب- بين أهم اسهامات كتيليه ، تونيز ، و تارد في تطور النظريات الاجتماعية ؟
ج- ناضل باريتو ليرسم استراتيجية تستطيع بها الصنفوات البرجوازية تبادل السلطة وامكانات القوة عازلة الجماهير عن هذه الحركة التاريخية المتبادلة .. وضح ذلك ؟

السؤال الثالث

تحتل الدروانية الاجتماعية مكان الصدارة بين المدارس العديدة التي تفرعت إليها النظرية

- تناول اسهامات (ثلاثة فقط) من رواد هذه المدرسة ؟
- ناقش بروية نقدية أهمية هذه المدرسة في تطور النظرية الاجتماعية ؟

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

د / خالد عبد الفتاح على

بسم الله الرحمن الرحيم

المقرر: أساليب الإتصال الإرشادية ر ٤٠٢

شعبة : الإرشاد الزراعى والمجتمع الريفي

الفرقة : الرابعة

الزمن : ساعتان

جامعة المنوفية

كلية الزراعة

قسم الإرشاد الزراعى والمجتمع الريفي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١١

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الاول : علق - باختصار - على كل من العبارات الآتية : (٢٠ درجة)

- ١ . تتطلب عملية الاتصال المنطوية على معلومات خطوات أو عوائق معينة لتحطيمها .
- ٢ . هناك فارق رئيسى بين استخدام الاتصال للتعليم والاعلام .
- ٣ . هناك فارق ضرورى بين الاتصال التعليمى أو الاعلامى والاتصال الاقناعى .
- ٤ . هناك فارق رئيسى بين التسلية وأنواع الاتصال الاخرى .
- ٥ . تتم الاتصالات غير الشفهية بطرق مختلفة .

السؤال الثانى :

أ - اذكر فقط : (١٦ درجة)

- ١ . الصيغ الرئيسية للاتصالات غير الشفهية .
- ٢ . أغراض المحادثة .
- ٣ . الاستجابات التى تعكس الاتصال غير الفعال .
- ٤ . الاستجابات اللفظية الرئيسية .

ب - لماذا نستخدم الاتصال غير الشفهى ؟ (٤ درجات)

السؤال الثالث : اكتب مقالا مختصراً فى اثنين فقط من الموضوعات الآتية : (٢٠ درجة)

- ١ . كيف تكون متحدثاً جيداً .
- ٢ . كيف تكون مستمعاً نشطاً .
- ٣ . تدسين المهارات الاتصالية .

(.....)

(.....)

لجنة وضع الاسئلة : ١ - ا.د. دريه محمد خيرى

٢ - ا.د. احمد الهنيدى رضوان

جامعة المنوفية

كلية الزراعة

قسم الإرشاد الزراعي والتجمع الريفي

الفصل الدراسي : الثاني ٢٠١٠ / ٢٠١١

المادة : أساليب الاتصال الإرشادية

الزمن : ساعتان

الفرقة : الرابعة : شعبة الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

أجب عن الاسئلة الآتية :

السؤال الأول :

- أ- اشرح نمط الاتصال الإقناعي ، موضحاً خواصه وأساليبه المميزة (١٠ درجات) .
ب- عرف الاتصال الجماهيري ، وأشرح خواصه (١٠ درجات) .

السؤال الثاني :

- أ- أذكر . مع الشرح . الصيغ الرئيسية للاتصالات غير الشفهية . (٥ درجات)
ب- أذكر فقط :
١ . أنواع بعض الأفراد التي تعوق الجماعة . (٥ درجات)
٢ . الحاجات التي تدفع الناس للحركة والفعل . (٥ درجات)
٣ . أغراض السعادة . (٥ درجات)

السؤال الثالث :

اكتب مقالات مختصرة عن الموضوعات الآتية (٢٠ درجة) :

- ١ . التغلب على عيوب النطق .
٢ . كيفية إعداد خطبة .
٣ . مفهوم اندعابه والأساليب المستخدمة فيها .
٤ . المبادئ الأساسية في ممارسة الإعلام .

أطيب تمنياتي بالتوفيق ،

عبد السلام

محمد

امتحان الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٠/٢٠١١
الفرقة : الرابعة لائحة جديدة
المادة: التحديث الزراعي
الزمن: ساعتان
التاريخ: ٢٢/١/٢٠١٠

جامعة المنوفية
كلية الزراعة
قسم الإرشاد الزراعي و المجتمع الريفي

اجب عن الأسئلة الآتية:-

السؤال الاول : (٢٠ درجة)

اشرح المفاهيم الآتية :

التكنولوجيا الزراعية-نقل التكنولوجيا-عملية الانتشار- التحديث الزراعي - الحدائه- مصادرالتغير الاجتماعي- مراحل التغير الاجتماعي - أنواع التغيير - مكونات التكنولوجيا الزراعية .

السؤال الثاني: (١٥ درجة)

١. وضح مع اترسم نموذج روجرز لعملية اتخاذ القرار المزرعي.
٢. وضح مع اترسم تقسيم اتمتئين على أساس درجة الابتكارية.
٣. اترح دور الإرشاد في تخطيط وتصميم عملية تطويع التكنولوجيا.

السؤال الثالث : (١٥ درجة)

١. ما هي خصائص أو صفات المبتكرات التكنولوجية.
٢. أشرح معوقات وميسرات نشر الميكنة الزراعية.
٣. وضح دور الإرشاد في الاختبارات والتجارب التأكيدية في حقول المزارعين.

السؤال الرابع : (١٠ درجات)

اشرح ما يأتي:

١. ما هي المداخل التي تتناول الحدائة على مستوي الفرد ومكونات كل مدخل.
٢. عرف معدل التبنني ثم بين كيفية حسابه إذا فض أن هناك ٥٠٠ مزارع تبنوا خيرة جديدة من اجمالي عدد الزراع في المنطقة البالغ عددهم ٢٠٠٠ مزارع.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق و النجاح

د. عصام شاهين

المادة: مناهج ارشادية
الفرقة: الرابعة
شعبة: ارشاد زراعى
الزمن: ساعتان

امتحان الفصل الدراسى الثانى
للعام الجامعى ٢٠١٠-٢٠١١
التاريخ: ٢٢/٦/٢٠١١

جامعة المنوفية
كلية الزراعة
قسم الارشاد الزراعى
والمجتمع الريفى

السؤال الأول (٣٠ درجات)

- ١- ما هى مبادئ و فلسفة علم الإرشاد الزراعى موضحا اثر تحرير الزراعة عليه؟ (١٠ درجات)
ب- اشرح بالتفصيل المقصود بكل من:- (٢٠ درجة)

الخدمة الإرشادية- خصخصة الخدمة الإرشادية- المنهج الارشادى - المدخل الارشادى -
الطريقة الإرشادية- الأتصال بالمشاركة؟

السؤال الثانى: (٣٠ درجة)

- أ- تعددت المناهج المختلفة التى تنظم العمل الارشادى الريفى ، ما هى هذه المناهج مع ذكر
مداخل كل منها؟ (٢٠ درجة)
ب- اذكر أهداف وأماكن تطبيق المداخل الارشادية التالية فى مصر (مدخل المدارس الحقلية-
مدخل الحملات القومية- منهج الأستشاريين)؟ (١٠ درجة)

مع تمنياتي بالتوفيق

د/ درية محمد خيرى



المادة : المنظمات الاجتماعية الريفية
الفرقة : الثالثة
الشعبة : مجال الاقتصاد الزراعي
و التنمية الريفية

امتحان الفصل الدراسي الثاني
العام الجامعي ٢٠١٠ / ٢٠١١



قسم الإرشاد الزراعي
والمجتمع الريفي

اجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول: وضح باختصار معني المفاهيم التالية:.....(١٢ درجة)

- (١) خصائص المنظمات الاجتماعية . (٤ درجات)
- (٢) أهمية المنظمات الاجتماعية . (٤ درجات)
- (٣) تركيب المنظمات الاجتماعية. (٤ درجات)

السؤال الثاني : اشرح بإيجاز كل من :.....(٢٤ درجة)

- (١) مفهوم الفعالية المنظمية موضحا مداخل و طرق قياسها. (١٢ درجة)
- (٢) تصنيف المنظمات الاجتماعية. (١٢ درجة)

السؤال الثالث : اذكر فقط أدوار وأهداف المنظمات التنموية الريفية التالية:.....(٢٤ درجة)

- (١) جمعية تنمية المجتمع المحلي . (٤ درجات)
- (٢) الوحدة المحلية القروية. (٤ درجات)
- (٣) مركز الشباب الريفي. (٤ درجات)
- (٤) الوحدة الصحية الريفية. (٤ درجات)
- (٥) المدرسة الريفية. (٤ درجات)
- (٦) الجمعية التعاونية الزراعية . (٤ درجات)

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق و النجاح

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المنوفية

كلية الزراعة

قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٠/٢٠١١

مقرر: تجميع البيانات الإجتماعيه

شعبة: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الفرقة: الرابعه

الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : قارن بين منهج المسح الإجتماعى ومنهج دراسة الحالة من حيث الأهمية وأوجه القصور والخطوات المتبعة بكل منهما وأدوات جمع البيانات المستخدمة . (١٢ درجة)

السؤال الثانى : ما هى مزايا وعيوب كل من الاستبيان والمقابلة كوسائل لجمع البيانات فى البحوث الإجتماعية؟ اشرح بإيجاز القواعد الأساسية التى يجب على الباحث مراعاتها بشأن صياغة الأسئلة وتنسيق استمارة الاستبيان او المقابلة واعدادها فى صورتها النهائية . (٢٤ درجة)

السؤال الثالث : استعرض حدود المنهج العلمى فى الدراسات الإجتماعية موضحاً وجهات نظر الاجتماعيين للرد على هذه الإنتقادات . (١٢ درجة)

السؤال الرابع : اذكر فى نقاط محددة كلاً مما يلى : (١٢ درجة)

١. خطوات البحث الاجتماعى
٢. شروط الفروض العلمية
٣. خصائص التفكير العلمى
٤. العوامل المؤثرة فى اختيار مشكلة البحث

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المنوفية

كلية الزراعة

قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٠/٢٠١١

مقرر: بحث ومناقشات

شعبة: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الفرقة: الرابعة

الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : قارن بين نوع العينات في البحوث الاجتماعية ، ثم بين مصادر الخطأ في اختيار العينات . (١٢ درجة)

السؤال الثاني : ما هي مزايا وعيوب كل من الاستبيان والمقابلة كوسائل لجمع البيانات في البحوث الاجتماعية؟
اشرح بإيجاز القواعد الأساسية التي يجب على الباحث مراعاتها عند جمع البيانات من الميدان .
(٢٤ درجة)

السؤال الثالث : استعرض حدود كل من منهج المسح الاجتماعي ومنهج دراسة الحالة ، ثم بين كيفية تحليل مصادر المنهج التاريخي . (١٢ درجة)

السؤال الرابع : اذكر في نقاط محددة كلاً مما يلي : (١٢ درجة)

- ١ . خطوات البحث الاجتماعي
- ٢ . شروط الفروض العنمية
- ٣ . اعتبارات مراجعة البيانات
- ٤ . العوامل المرتبطة بإعداد المجتمع للبحث

جامعة المنوفية كلية الزراعة قسم الإرشاد الزراعي و المجتمع الريفي	امتحان الفصل الدراسي الثاني ٢٠١١/٢٠١٠ الفرقة: الرابعة ل. ق إنتاج زراعي- امراض النبات- وقاية النبات المادة: إرشاد زراعي الزمس: ساعتان التاريخ: ٢٠١١/٦/٢٧
---	---

اجب عن الاسئلة الآتية:

السؤال الأول: اشرح المفاهيم الآتية: (١٥ درجة)
الإرشاد الزراعي - التكنولوجيا الزراعية - أقسام أو مكونات التكنولوجيا الزراعية - مصادر التغيير - أنواع التغيير - الانتشار - التبني.

السؤال الثاني: (١٥ درجة)

١. ما هي وظائف مؤسسات نقل التكنولوجيا.
٢. اشرح الفرق بين التجارب الزراعية التي يشرف عليها الباحثين والتي يشرف عليها رجال الإرشاد.
٣. ما هي عملية الاتصال وعناصرها.

السؤال الثالث: (١٥ درجة)


١. اشرح نموذج عملية التبني.
٢. اشرح مراحل نقل وتطوير التكنولوجيا الزراعية.

السؤال الرابع: (١٥ درجة)

١. ما هي مكونات التغيير السلوكي.
٢. وضح معوقات ومناشطات العمل الإرشادي لنقل التكنولوجيا.

مع اطيب التمنيات بالنوفيق و النجاح

د. عصام شاهين

<p>الفرقة : الرابعة الشعبة : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي المادة : تحليل البيانات الاجتماعية الزمن : ساعتان التاريخ : ٢٠١١/٦/٢٧</p>	<p>امتحان الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠</p>	 <p>قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
--	--	--

أجب عن الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول

- القياس في العلوم الاجتماعية من أهم القضايا التي تثير الجدل
أ - ما هو المقياس وأهم شروطه والخطوات الواجب إتباعها في بناءه ؟
ب- قارن بين المقياس اثرتبي والفتري ؟
ج- تناول بالشرح طريقة مورينو في تحليل العلاقات الاجتماعية ؟

السؤال الثاني

الجدول التالي يبين أطوال وأوزان ثمانية طلاب من كلية الزراعة جامعة المنوفية

الطول	١٦٤	١٥٢	١٨٤	١٦٤	١٥٦	١٦٨	١٦٤	١٧٦
الوزن	٥٢	٤٠	٦٠	٥٢	٤٢	٥٠	٥٢	٦٠

المطلوب :

- أ- إيجاد معامل ارتباط الرتب لسبيرمان
ب- معامل الارتباط البسيط بين أطوال وأوزان الطلاب

السؤال الثالث

أجريت تجربة لدراسة تأثير نظامي تغذية على وزن الأطفال في سن النمو وقد تعرض للنظام الأول عشرة أطفال بينما تعرض للنظام الثاني تسعة أفراد وكانت الزيادة في أوزانهم مقدرة بالرطل في خلال فترة التجربة التي استمرت تسعة شهور كالتالي :

المجموعة الأولى	١٤	١٢,٥	١٠,٢	٩,٨	١٠,٥	١١,٢	١٥	٢٢	١٣	٩,٦
المجموعة الثانية	١٤,٤	١٨,٢	١٩,٥	٢١,٢	١٥,٣	١١,٦	١٢,٨	١٣,١	١١,٣	

استخدم هذه البيانات لتحديد ما إذا كان هناك اختلاف جوهري بين النظامين علماً بأن قيمة T

الجدولية ٢,١١ .

السؤال الرابع

عند دراسة العلاقة بين عدد الأطفال في الأسرة ومستوى الدخل الشهري كانت النتائج ما يلي :

عدد الأطفال	١	٢	٣	أكثر من ٣
أقل من ٣٠٠٠ جنيهاً	٨	٢٧	٥٠	٨٣
٣٠٠٠ - ٥٠٠٠ جنيهاً	٢٥	٤٧	١٢	٨
٥٠٠٠ -	١٦	١٣	٩	٢

هل هناك علاقة معنوية بين متغيري الدخل وعدد الأطفال عند مستوى معنوية ٠,٠٥ علماً بأن قيمة مربع كاي الجدولية = ١٢,٥٩

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

* الممتحنون

أد/ فؤاد عبد اللطيف سلامة / أد/ نجوى عبد الرحمن حسن / د / خالد عبد الفتاح على

المادة : القيادة الريفيه
الفرقة : الرابعه
الشعبة : الإرشاد الزراعي
والمجتمع الريفي

امتحان الفصل الدراسي الثاني
العام الجامعي ٢٠١٠ / ٢٠١١



قسم الإرشاد الزراعي
والمجتمع الريفي

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:-..... (٣٠ درجة)

" لقد حاول الباحثون تفسير ظاهرة القيادة ، وتوصلوا إلى عدة نظريات كل منها يحاول أن يفسر ظاهرة القيادة، أي لماذا يؤثر فرد على الآخرين؟ ، وكيفية هذا التأثير؟ ، ولأي شيء استند هذا التأثير؟. وتعتبر نظرية السمات احدي هذه النظريات والني ترى أن القائد يتسم ويتمتع بصفات غير عادية تؤهله للقيادة ، وتعتبر تجارب فريتزريدل Fritsredl من أكثر المداخل التي درست السمات الشخصية والتي وضعت الأسس النظرية لهذه السمات ، ولقد استخدم ريدل مصطلح الشخص المتمركز Central Person بدلا من القائد، واقترح ريدل عشرة أشخاص مركزيين ومواقف ترابط جماعية....."


في ضوء ما سبق وضح باختصار كل من:-

- (١) مفهوم القيادة ، موضحاً الفرق بين القيادة والرئاسة.....(٥ درجات)
- (٢) مضمون نظرية السمات ، والانتقادات التي وجهت لهذه النظرية.....(٥ درجات)
- (٣) المقصود بالشخص المركزي ، موضحاً الأشخاص المتمركزين وعلاقتهم بترابط الجماعة..(١٠ درجات)
- (٤) خصائص السلوك القيادي.....(١٠ درجات)

السؤال الثاني: اشرح بإيجاز كل من:-..... (٣٠ درجة)

- (١) سمات القائد الزعيم ، ومؤشرات الحكم على ممارسة القائد للقيادة الزعامية.....(١٠ درجات)
 - (٢) أنماط وتقسيمات القيادة.....(١٠ درجات)
 - (٣) مواصفات القائد الذي يتسم بالكفاءات التالية :
- (أ) كفاءة تكوين العلاقات الإنسانية.....(٥ درجات)
 - (ب) كفاءة اتخاذ القرار.....(٥ درجات)

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح.....

<p>الفرقة : الثالثة لائحة جديدة المجال : إقتصاد زراعي وتنمية ريفية الشعبة : وقابة النبات الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة: واحدة</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي المادة : إرشاد زراعي عام الفصل الدراسي (الثاني) العام اتجمعي (٢٠١١ / ٢٠١٢) تاريخ الامتحان : ١٧ / ٦ / ٢٠١٢</p>	 <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
---	---	--

اجب عن الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

اشرح المفاهيم الآتية :

1. Diffusion- Adoption-Agricultural technology- Compatibility- Observability- Complexity .

٢-التكنولوجيا الميكانيكية- التكنولوجيا الحيوية- نقل التكنولوجيا الزراعية- الإرشاد الزراعي.

السؤال الثاني: (١٥ درجة)

- ١- اشرح مراحل تطوير ونقل التكنولوجيا الزراعية مع الرسم (٥ درجات).
٢. وضح أهم واجبات المرشد الزراعي علي مستوي القرية (٥ درجات).
٣. ما هي أهم واجبات الاخصائيين الفنيين الإرشاديين (٥ درجات).

السؤال الثالث : (١٥ درجة)

١. ما هي أنواع المعارف عن التكنولوجيا (٥ درجات)..
٢. وضح مع الرسم تقسيم المتبنين علي أساس درجة الابتكارية (٥ درجات)..
٣. اذكر العوامل المؤثرة علي نجاح المرشد الزراعي في نقل التكنولوجيا ثم اشرح اثنين منها (٥ درجات).

السؤال الرابع : (١٠ درجات)

اشرح ما يأتي:


١. ما هي الاحتياجات التعاهية للأشخاص الذين يعملون بالزراعة ومديري المراكز الزراعية (٥ درجات).
٢. وضح الفرق بين نموذج T & V Conventional Agricultural extension and من حيث: الأهداف، التنظيم و المجال، جمهور الزراعة، دور المرشد الزراعي (٥ درجات).

لجنة وضع الأسئلة

(أ.د/ درية خيرى)

(أ.د/احمد الهنيدى رضوان)

(د. عصام سيد أحمد شاهين)

<p>الفرقة : الأولى</p> <p>الشعبية : هندسة زراعية</p> <p>الزمن : ساعتان</p> <p>عدد صفحات الأسئلة : واحدة</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي</p> <p>المادة : أسس إرشاد زراعي ومجتمع ريفي</p> <p>الفصل الدراسي (الثاني)</p> <p>العام الجامعي (٢٠١١ / ٢٠١٢)</p> <p>تاريخ الامتحان : ١٩ / ٦ / ٢٠١٢</p>	 <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
---	---	--

اجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : (١٥ درجة)

اشرح المفاهيم الآتية :

١. تعريف (Swanson) للإرشاد الزراعي- وظائف مؤسسات نقل التكنولوجيا-مكونات التكنولوجيا الزراعية- التنبؤ- الانتشار- عناصر عملية الاتصال.
 ٢. صفات التكنولوجيا الجديدة.
- السؤال الثاني: (١٥ درجة)
١. وضح مع الرسم فئات المتبنين للتكنولوجيا الزراعية (٥ درجات) ..
 ٢. اقسام الاحتياجات التعليمية للسكان الريفيين (٥ درجات).
 ٣. وضح الفرق بين نموذج الإرشاد الزراعي التقليدي والتدريب والزيارة (٥ درجات).

السؤال الثالث (١٥ درجة)

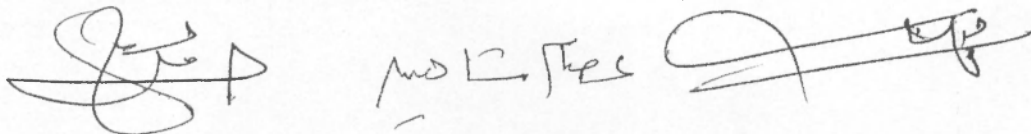
- ١- اشرح مع ترسم مراحل عملية اتخاذ القرار الابتكاري ؟ (٥ درجات)
- ٢- كيف يؤثر عامل السكان على نوعية الحياة وخصائص المجتمعات الريفية والحضرية ؟ (٥ درجات)
- ٣- قارن بين المقاييس المتبعة في تصنيف الريف و التحضر من حيث المنطق ، النقد ومثال التطبيق في كل مقياس ؟ (٥ درجات)

السؤال الرابع (١٥ درجة)

١. تناول بالشرح نظم الإقامة السائدة في ريف جمهورية مصر العربية ؟ (٥ درجات)
- ٢- عرف التنمية الريفية موضحا (الجماعات المستهدفة منها ، الأسس التي تقوم عليها ، القواعد الأساسية لتنمية المجتمعات الريفية ، ومراحل برامجها) ؟ (٥ درجات)
- ٣- اذكر فقط متطلبات وأبعاد التنمية الريفية المتكاملة ؟ (٥ درجات)

لجنة وضع الأسئلة

(أ.د/ فؤاد عبد اللطيف سلامة) (د/ عصام سيد أحمد شاهين) (د. خالد عبد الفتاح على)



<p>امتحان الفصل الدراسي الثاني ٢٠١١/٢٠١٠</p> <p>الفرقة: ثالثة مجال وقاية النبات</p> <p>المادة: إرشاد زراعي عام</p> <p>الزمن: ساعتان</p> <p>التاريخ: ٢٠١١/٦/٢٦</p>	<p>جامعة المنوفية</p> <p>كلية الزراعة</p> <p>قسم الإرشاد الزراعي</p> <p>و المجتمع الريفي</p>
---	--

اجب عن الاسئلة الاتية: /

السؤال الاول: اشرح المفاهيم الآتية: (١٥ درجة)

1. Diffusion- Adoption- Communication- Relative Advantage- Compatibility- Observability- Complexity .

٢- الأنماط البديلة من التكنولوجيا الزراعية- نقل التكنولوجيا الزراعية- الإرشاد الزراعي.

السؤال الثاني: (١٥ درجة)

١. اشرح مراحل تطوير ونقل التكنولوجيا الزراعية مع الرسم.
٢. اشرح المشاكل الخاصة بعمليات تطوير ونقل التكنولوجيا الزراعية.
٣. قارن بين قنوات الاتصال الفردي والجماعي في عملية التبني.

السؤال الثالث: (١٥ درجة)

١. اشرح نموذج روجرز لعملية اتخاذ القرار.
٢. وضح مع الرسم تقسيم فئات المتبنيين للتكنولوجيا الزراعية.
٣. اذكر العوامل المؤثرة علي نجاح المرشد الزراعي في نقل التكنولوجيا الزراعية ثم اشرح اثنين منها.

السؤال الرابع: (١٥ درجة)

١. ماهي الاحتياجات التعليمية لمربي ائماشية والمرشدين الزراعيين.
٢. وضح الفرق بين نموذج الإرشاد الزراعي التقليدي ونموذج التدريب والزيارة من حيث:

- الأهداف.
- التنظيم و المجال.
- جمهور الزراع.
- دور المرشد الزراعي

مع أطيب التمنيات بالتوفيق و النجاح

د. عصام شاهين

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المنوفية

كلية الزراعة

قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٠/٢٠١١

مقرر: اللغة الانجليزية الفنية الزراعية

شعبة : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الفرقة الثالثة

الإمتحان النهائي

الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : قارن بين كل ممايلي :

1. *Development & Change*
2. *Moderniization & Modernity*
3. *Community Development & Society Development*
4. *Growth & Evolution*
5. *Human Development & Social Development*
6. *Development & Progress*

السؤال الثاني : وضح معنى كل من المصطلحات الآتية :

1. *Intergenerational Equity*
 2. *Human Resource Development*
 3. *Structural Flexibility*
 4. *Inegrated Development*
 5. *Ecological Integrity*
 6. *Comprehensiveness*
 7. *Self-Dependancy*
 8. *Sustainability*
- =====

الفرقة / الرابعة إدارة أعمال زراعية
المادة / الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
الزمن / ساعتان
التاريخ / ١٨ / ٦ / ٢٠١١

امتحان الفصل الدراسي الثاني
العام الجامعي
٢٠١١/٢٠١٠



اجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (١٥ درجة)

اشرح المفاهيم الآتية:

- ١- الإرشاد الزراعي- خصائص المبتكرات التكنولوجية.
- ٢- ما هو الفرق بين التكنولوجيا الحيوية والهيدانيكية.
- ٣- التجارب التي بشرف عليها الزراعة.

السؤال الثاني: (١٥ درجة)

٣. ما هي الاحتياجات التعليمية لمديري المراكز الإرشادية.
٤. اشرح مراحل تطوير ونقل التكنولوجيا الزراعية.
٥. قسم الزراعة على أساس درجة نبيهم للمبتكرات.

السؤال الثالث (١٥ درجة)

- ١- اشرح شروط المنهج العلمي في دراسة الطواهر الاجتماعية؟
- ٢- كيف يؤثر عامل السكان على نوعية الحياة وخصائص المجتمعات الريفية والحضرية؟
- ٣- قارن بين
- المقاييس المتبعة في تصنيف الريف والحضر من حيث المنطق ، النقد مثال التطبيق في كل مقياس؟
- نظم الإقامة في قرى والإقامة في مزارع منفردة
- عمليتي اتخاذ القرار الابتكار و التنبؤ

السؤال الرابع (١٥ درجة)

- ١- اكتب باختصار عن أشكال القرى؟
- ٢- وضح ماهية التنمية الريفية وما هي المراحل الأساسية في بناء البرامج التنموية

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

د. خالد عبد الفتاح على

د. عصام سيد احمد شاهين

أد/ فؤاد عبد اللطيف سلامة