



كلية الزراعة
قسم المحاصيل

الإمتحان التحريري النهائي
لمادة : تربية محاصيل ذاتية الإخصاب
الفصل الدراسي الأول : ٢٠١٣/٢٠١٤
تاريخ الإمتحان : ٨ / ١ / ٢٠١٤

الفرقة : الرابعة
الشعبة : المحاصيل
الزمن : ساعتان
عدد صفحات الأسئلة : (١)

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

(١٥ درجة)

- أ - إذا ندهورت صفات أحد أصناف القطن . إقترح طريقة لتحسين هذا الصنف في فترة سريعة مع إحتفاظه بصفاته المميزة له موضحاً الأساس العلمي والوراثي لهذه الطريقة ؟
- ب - أكتب في النظريات المفسرة للعقم نتيجة النوعي Inter Sepecific في القطن ؟

السؤال الثاني : -

(١٥ درجة)

- أ - تناول بالشرح طريقة (تسجيل النسب Pedigree method) في تربية محصول الشعير ؟
- ب - ما المقصود بالقمح أو الأرز الهجين ؟ وأهميته ؟ وكيفية إنتاجه ؟ والصعوبات التي تعوق ذلك ؟
- ج - تناول الوضع التقسيمي للأرز المنزرع ؟ موضحاً أهمية التربية للمقاومة للأمراض في الأرز ؟

السؤال الثالث : -

(١٥ درجة)

- أ - ماهي الأهداف التي يسعى إليها مربى النبات في محصولي الفول البلدي والفول السوداني ؟
- ب - بين المشاكل التي تواجه مربى النبات عند التربية للبقوليات ؟
- ج - أكتب باختصار عن برنامج تربية للاختيار الإجمالي والانتخاب الفردي في القمح ؟ ومتى يلجأ اليهما ؟

السؤال الرابع : -

(١٥ درجة)

- أ - تناول تقسيم القمح من حيث أنواعه مع ذكر الامثلة ؟ مبيناً كيفية نشأة الأنواع في الطبيعة ؟
- ب - علل لما يأتي : -
- ١- فرص نجاح التهجين الصنفي أعلى من التهجين النوعي ولماذا يلجأ إلى التهجين النوعي ؟
 - ٢- الصنف المكون من سلالة واحدة أقل موثمة من الصنف أتمكون من أكثر سلالة ؟
 - ٣- تلازم التربية للمقاومة للأمراض مع جميع برامج التربية لأي هدف؟ ومتى يتخذ، لصفات المقاومة في البرنامج.
 - ٤- إهتمام مربى النبات للتربية للظروف البيئية المعاكسة في القمح الان في مصر .

" مع خالص تمنياتنا بالنوفيق "

أ.د/ محمد سمير راضي

أ.د/ عادل بدير خطاب

أ.د/ إبراهيم حسيني درويش



قسم : المحاصيل

الامتحان التحريري النهائي
المادة : تربية محاصيل مقاومة للآفات
الفصل الدراسي (الاول)
للعام الجامعي (٢٠١٣ / ٢٠١٤)
تاريخ الامتحان : ٢٠١٤ / ١ / ٨

الفرقة : الرابعة
المجال : وقاية النبات
الشعبة : الامراض - الحشرات
الزمن : ساعتين
عدد صفحات الأسئلة : ١

السؤال الأول: أكتب باختصار ما تعرفه عن الآتى: (١٥ درجة)

- ١- وسائل التغلب على التنافر الذاتي.
- ٢- كيفية إستغلال ظاهرة العقم الذكري في إنتاج هجن زوجية من الذرة الشامية.
- ٣- الانتخاب المتكرر البسيط لزيادة محتوى الزيت في حبوب الذرة الشامية.

السؤال الثاني: (١٥ درجة)

إذا كان لديك صنفا تجاريا متميزا من القمح ولكن تنقصه صفة المقاومة لمرض صدأ الساق الأسود .
اشرح برنامج التربية المناسب لنقل صفة المقاومة لهذا المرض للصنف المتميز .

السؤال الثالث : علل لما يأتي: (١٠ درجات)

- ١- عند التهجين بين صنفين قابلين للإصابة ينتج في النسل صفة المقاومة.
- ٢- عدم زراعة صنف واحد من سلالة واحدة من القمح في مساحه واحده.
- ٣- الصنف الناتج من عدة سلالات أفضل من الأصناف الناتج من سلالة واحدة.
- ٤- السلالات البيولوجية في الحشرات أقل خطرا من السلالات الفسيولوجية للفطريات .
- ٥- رش نباتات البرسيم باملاح الكالسيوم يحمي النباتات القابلة للإصابة بحشيشة الحامل.

السؤال الرابع: تكلم عن أكبر عدد من النقاط التالية: (٢٠ درجة)

- ١- الشروط الواجب توافرها في الصنف المقاوم للأمراض والحشرات.
- ٢- الدائرة المفرغة للإستخدام المكثف للمبيدات لمكافحة الحشرات والأمراض.
- ٣- تعريف السلالة الفسيولوجية للفطريات وأهميتها ونشأتها والتميز بينها.
- ٤- نظرية الجين لكل جين.
- ٥- الصنف المتعدد السلالات ومميزاته.
- ٦- إستخدام العوامل المفرقة في تمييز السلالات.
- ٧- دورة الأزدهار والإخفاق للأصناف المقاومة.
- ٨- دور الهندسة الوراثية في التربية لمقاومة الأمراض.
- ٩- طرق المحافظة على الأصناف المقاومة للأمراض من خطر السلالات الفسيولوجية الجديدة.
- ١٠- المشاكل التي تواجه المربي عند التربية للمقاومة للأمراض وطرق التغلب عليها.
- ١١- أوجه التشابه والاختلاف بين التربية للمقاومة للأمراض والتربية للمقاومة للحشرات.
- ١٢- مقاومة ديدان اللوز في القطن.
- ١٣- علاقة وراثه المقاومة بظهور السلالات البيولوجية في الحشرات.
- ١٤- أهمية المقاومة البسيطة للحشرات.
- ١٥- تطبيق نظرية الجين لكل جين على المقاومة لالحشرات.
- ١٦- إستخدام الأصناف المقاومة للحشرات كوسيلة وحيدة للمقاومة.
- ١٧- العوامل التي تؤدي الى زيادة السلالات البيولوجية للحشرات.
- ١٨- صفات المائل المة اوم للحشائش المتطفلة.
- ١٩- ميكانيكية المقاومة للهالوك في الفول البلدى.
- ٢٠- مزايا المحاصيل المقاومة لمبيدات الحشائش.

لجنة وضع الأسئلة

أ.د/ محمد السيد جمعه

أ.د/ فتحي أحمد هندواي

أ.د/ حسان عبد الجيد دوام

أجب عن جميع الاسئلة الآتية

السؤال الاول (١٥ درجة) :

أ- قسم محاصيل الحقل من حيث احتياجاتها لطول الفترة الضوئية مع ذكر الأمثلة

ب- أذكر مميزات وعيوب الزراعة في الأراضي الرملية مع ذكر اهم المحاصيل التي يمكن زراعتها في هذه الأراضي

ج- عرف كلا من الماء الحر - الماء الشعري - السعة الحقلية - نقطة الذبول الدائم - الاحتياج المائي

السؤال الثاني (١٥ درجة) :

أ- عرف الدورة الزراعية مع ذكر فوائد اتباعها

ب- ماهي التوصيات التي يمكن ان نقترحها على المزارع في الحالات التالية :

٢- زراعة الأراضي الشثينة سيئة التهوية

١- زراعة الأراضي الموبوءة بالحشائش

٤- غياب أكثر من ٥٠ % من الجور المنزرعة

٣- زراعة الأراضي الرملية

٦- ميعاد زراعة المحاصيل ذات النهار القصير

٥- ميعاد زراعة المحاصيل ذات النهار الطويل

السؤال الثالث (١٠ درجات) :

اكتب ماتعرفه عن : أ- شروط الازهار الصالحة للقطف

ب- أهمية نباتات الاخص في تنسيق الحدائق

السؤال الرابع (١٠ درجات) :

أ- عرف نباتات الخضر و اكتب بالتفصيل عن مزارع الخضر لاجل التصنيع ومزارع انتاج بذور الخضر

ب- وضح تأثير الفترة الضوئية على نمو وتطور نباتات الخضر

ج- ماهي اهمية التقسيم النباتي لمحاصيل الخضر

السؤال الخامس (١٠ درجات) :

أ- تكلم عن الثابت الفسيولوجي الحراري مع ذكر انواع الفاكهة التابعة لكل قسم حسب احتياجاتها الحرارية

ب- تكلم عن ظاهرتي عدم الاثمار الذاتي والمعاومة في اشجار الفاكهة

ج- اذكر بالتفصيل الاساس العلمي للانتحام بين الاصل والطعم



كلية الزراعة
قسم المحاصيل

الإمتحان التحريري النهائي
لمادة : الإتجاهات الحديثة في تربية
المحاصيل
الفصل الدراسي الاول : ٢٠١٣/٢٠١٤
تاريخ الإمتحان : ٢٠١٤/١/١١

الفرقة : الرابعة
الشعبة : المحاصيل
الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

- السؤال الأول : أكتب مذكرات مختصرة عن :
- (٢٠ درجة)
- أ - تحسين كل من عمليتي التمثيل الضوئي والناضس في نباتات المحاصيل .
ب - التربية للمصادر الشحيحة للتسميد بالأسمدة المعدنية وبخاصة الأزوتية منها .
ج - معلمات الإنتخاب المساعدة ودورها في تحسين المحاصيل .
د - التربية للظروف القاسية في الذرة الشامية .

السؤال الثاني : نكلم بباحار عما يلي :

- (٢٠ درجة)
- أ - أهمية علم زراعة الأسجة لمربي النبات موضحا العوامل التي تؤثر في زراعات الأسجة المعملية .
ب - دور علم هندسة التشكيل الحيوى Biogeometry في تحسين المحاصيل الحقلية .
ج - التعديل الوراثى ودوره في تحسين نباتات المحاصيل .
هـ - التهجين الجسمى ونقل الجينات وأهميتها في تربية بعض المحاصيل .

السؤال الثالث : اشرح باختصار :

- (٢٠ درجة)
- أ - كيف يمكن استخدام التقنية الحيوية في تعظيم إنتاجية المحاصيل الحقلية .
ب - دور علم الهندسة المناخية (Chemetril) في التأثير على المحاصيل .
ج - التربية لتحسين المجموع الجذرى لنباتات المحاصيل .
د - النباتات الأحادية ودورها في تحسين المحاصيل .

مع خالص تمنياتنا بالتوفيق ،،،

أ.د/ شعبان أحمد الشمارقة

أ.د/ أبوزيد نبوى خليل

أ.د/ عبدالحميد أحمد نوار



كلية الزراعة
قسم المحاصيل

الإمتحان التحريري النهائي
لمادة : تقسيم محاصيل الحقل
الفصل الدراسي الأول : ٢٠١٣/٢٠١٤
تاريخ الإمتحان : ٢٣ / ١ / ٢٠١٤

الفرقة : ^أالمالية
الشعبة : المحاصيل
الزمن : ساعتان
عدد صفحات الأسئلة : (١)

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

(١٥ درجة)

أ - عرف علم التقسيم Taxonomy عامة وتقسيم المحاصيل خاصة موضحاً أهميته والنفاط التي يتناولها ؟
ب - أكتب بيجاز عن دور كل من العلماء الآتي أسماؤهم في تقسيم النباتات وهم :

(Engler , Bessey , Carolus Linnaeus)

السؤال الثاني : -

(١٥ درجة)

أ - أذكر في نقاط الصفات العامة للعائلة النجيلية ؟

ب - قارن بين محصولي (الارز - الشعير) من حيث (الاسم العلمي - العائلة - وموسم النمو - وعدد الكروموسومات في الخلية الجسمية والجنسية - صفات السنبيلة مع الرسم) .

ج - تناول الوضع التقسيمي للجنس *Triticum* .

السؤال الثالث : -

(١٥ درجة)

أ - أذكر في نقاط الصفات المشتركة في العائلة البقولية ؟

ب - قارن في جدول بين كل من المحاصيل التالية (الفول البلدي - فول الصويا - البرسيم المصري) من حيث (الاسم العلمي - الأهمية الاقتصادية - عدد الكروموسومات - شكل الورقة مع الرسم - نوع التلقيح) .

السؤال الرابع : -

(١٥ درجة)

أ - تناول الوضع التقسيمي للجنس *Gossypium* ثم قارن بيجاز بين الأنواع التابعة له ؟


ب - قارن بيجاز بين كل من محصول (قصب السكر وبنجر السكر) من حيث الأهمية الاقتصادية - طبيعة النمو - الجزء الاقتصادي - التقسيم النباتي (

" مع خالص تمنياتنا بالنجاح "

د/ مروة محمد النحاس

أ.د/ سيد محمود عبدالعال

أ.د/ ابراهيم حسيني درويش

<p>الفرقة : الثالثة المجال : الانتاج النباتى الشعبة : المحاصيل الزمن : ساعتان</p>	<p>الامتحان التحريري النهائى لمادة حشائش ومكافحتها الفصل الدراسى الأول العام الجامعى ٢٠١٣/٢٠١٤ تاريخ الامتحان : ٢٠ / ١ / ٢٠١٤</p>	 <p>قسم المحاصيل</p>
---	---	---

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (٢٠ درجة)

- ١- عرف الحشائش ثم وضح الأثر الضار للحشائش على كمية وجودة الانتاج النباتى. (١٢ درجة)
- ٢- صف الحشائش حسب كل من : دورة الحياة - الموسم الزراعى مع ذكر أمثلة. (٨ درجات)

السؤال الثانى (٢٠ درجة)

- ١- عرف الأقلمة ثم وضح صفات الأقلمة التى تمتاز بها الحشائش عن بقية النباتات. (١٠ درجات)
- ٢- يؤثر كل من توزيع الحشائش بالحقل ، الوقت الذى تنمو فيه الحشائش تأثيراً بالغاً على القدرة التنافسية للمحصول . وضح ذلك . (١٠ درجات)


السؤال الثالث (٢٠ درجة)

- ١- ارسم خريطة توضيحية لوسائل المكافحة المتكاملة للحشائش . (٨ درجات)
- ٢- قارن بين التبخير المورفولوجى و التبخير الفسيولوجى لمبيدات الحشائش. (٦ درجات)
- ٣- قسم مبيدات الحشائش ثم اذكر فى نقاط العوامل التى تتوقف عليها استدامة المبيد. (٦ درجات)

لجنة وضع الأسئلة :

أ.د/ محمود الدسوقي ابراهيم د/ أسامه على محمد أ.د/ أحمد عبد الحى على

* مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح *

<p>الفصل الدراسي الأول : ٢٠١٣/٢٠١٤ الزمن : ساعتان تاريخ الإمتحان ٢٠١٣/ ١/١٦</p>	<p>الإمتحان التحريري النهائي لمادة : نقاوى وفحص بذور الفرقة . الثالثة شعبتى : (المحاصيل ، البساتين)</p>	 <p>قسم المحاصيل</p>
---	---	---

أجب عن الأسئلة الآتية :

(٢٠ درجة)

السؤال الأول: أكتب فيما يأتى

- ١- أختبار النقاوة للتقاوى وأهميتها .
- ٢- ظاهرة الإخصاب المزدوج .
- ٣- إختبار الإنبات وفوائده
- ٤- حيوية البذور والعوامل المؤثرة عليها .

(١٠ درجة)

السؤال الثانى : تكلم بايجاز عن

- أ - العلاقة بين التنضيد والإرتباع والسكون فى معالجة التقاوى .
- ب - القيمة الزراعية للتقاوى وأهميتها .

(٣٠ درجة)

السؤال الثالث : وضح بالشرح والتفصيل ما يأتى

- أ - طرق تقدير حيوية البذور .
- ب - الطرق المتبعة لمقاومة الأمراض المحمونة على البذور .
- ج - ظاهرة الكمون فى البذور . موضحاً العوامل المتعلقة بالكمون وطرق كسرها .

" مع خالص تمنياتنا بالنوفيق "

أجب عن جميع الاسئلة الالية

السؤال الاول (١٥ درجة) :

- ١- بحكم عن اهمية شدة الاضاءة علي نمو و انتاجية المحاصيل
- ٢- اذكر الوسائل التي يمكن اتباعها لتحسين خواص الارض الطبيعية
- ٣- ماهي الطرق التي يمكن اتباعها لترشيد المقننات المائية لمحاصيل الحقل

السؤال الثاني (١٥ درجة) :

- ١- احسب كمية المحصول لفدان من فول الصويا اذا علمت ان عدد الفرون على النبات = ٣٠ وعدد البذور في القرن = ٣ ومنوسط وزن البذرة = ٠,١٥ جم والكثافة النباتية المثلى = ١٠٠ الف نبات للفدان
- ٢- اذكر في جدول اهم المحاصيل الحقلية التي يمكن زراعتها بنجاح في الحالات التالية :
الاراضي الطينية الثقيلة - الاراضي الرملية - الاراضي القلوية - الموسم الشتوى - الموسم الصيفي - المناطق الحارة -
المناطق المعتدلة - الاراضي الخصبة
- ٣- اذكر الوسائل التي يمكن اتباعها لزيادة انتاجية وحدة المساحة من المحاصيل الحقلية

السؤال الثالث (١٠ درجات) :

- تكلم بالتفصيل عما ياتي : أ- تقسيم اشجار الفاكهة على حسب المناخ المناسب لموها وثمارها مع ذكر الانواع التابعة لكل قسم
ب- العقد البكرى وعلاقة البذور بنمو الثمرة
ج- التأثير الفسيولوجي لانخفاض درجات الحرارة وكيفية تلافي اضرارها

السؤال الرابع (١٠ درجات) :

اذكر مانعرفه عن :

أ- class : Monocotyledon - class : Dicotyledon من حيث التعريف والعائلات النباتية لكل منها

ب- المجموعات المختلفة التي تقسم لها نباتات الخضر التي تتكاثر جنسيا

ج- Biofertilizers من حيث تعريفها والطرق المختلفة التي يمكن ان تستخدم بها والناثيرات النافعة لها في مجال انتاج الخضر

السؤال الخامس (١٠ درجات) :

اكتب مانعرفه عن : أ-العوامل التي تؤثر على تركيز الصيغات المستولة عن اللون في الازهار

ب- دابر الازهار ومايراعي في اختيار الحوايات لزراعتها في الدابر

العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤
الفصل الدراسي الاول
تاريخ الامتحان ٢٠١٤/١/١٥
الزمن ساعتان (ورقة واحدة)

امتحان مادة
أسس إنتاج نباتي خاص
الفرقة الثانية
هندسة زراعية

جامعة المنوفية
كلية الزراعة
قسمي المحاصيل والبساتين

أجب عن جميع الاسئلة الاتية
السؤال الاول (١٥ درجة) :

- ١- قسم المحاصيل الحقلية من حيث الاهمية الاقتصادية مع ذكر الامثلة علي ذلك
 - ٢- اذكر العمليات الزراعية التي تجرى قبل الزراعة علي محصول الارز مرتبة ترتيبا زمنيا مع ذكر الالات الزراعية المستخدمة في كل عمالية
 - ٣- اذكر اهم مميزات وعيوب الري المتطور المستخدمة في مصر مع ذكر مميزات وعيوب كل طريقة
- السؤال الثاني (١٥ درجة) :

- ١- تكلم عن اهمية الكائنات الحية الدقيقة المفيدة لزيادة خصوبة الارض من عنصر النيتروجين
 - ٢- اذكر في جدول اهم العناصر الغذائية التي تؤثر علي العمليات الحيوية التالية داخل النبات :
التمثيل الضوئي - التنفس - انتقال المواد الغذائية - التزهير والاثمار - تكوين العقد الجذرية
 - ٣- احسب كمية الماء المفقود اثناء الري وانصرف والبخر والنتح من فدان منزرع بمحصول القمح اذا علمت ان كمية المحصول الكلي ٣٠٠٠ كجم والاحتياج المائي ٥٠٠ جم ماء / جم مادة جافة والمقنن المائي ٢٥٠٠ م^٣
- السؤال الثالث (١٠ درجات) :

أ- ماهي انواع مزارع الخضر مع الشرح

- ب- عرف تقسيم الخضر واكتب بالتفصيل عن تقسيم محاصيل الخضر على اساس الاحتياجات الحرارية
 - ج- تؤثر درجات الحرارة غير المناسبة على نمو وجودة نباتات الخضر وضح ذلك مع ذكر امثلة
- السؤال الرابع (١٠ درجات) :


- تكلم بالتفصيل عن : أ- العلاقة الفسيولوجية بين الاصول وانظوم مع ذكر درجات التوافق وعدم التوافق واسبابه
- ب- التأثيرات الفسيولوجية لدرجة الحرارة المرتفعة والمنخفضة وكيفية تلافي اضرار كل منهما
 - ج- التأثير السلبي للرياح على نمو وانتاجية اشجار الفاكهة مع كيفية تلافي اضرارها
- السؤال الخامس (١٠ درجات) :

أ- وضح كيف يمكن اطالة عمر الازهار المقطوفة

ب- عرف كل مما يأتي :

النباتات الحولية - النباتات ذات الحولين - النباتات المعمرة - النباتات المحبة للشمس - النباتات المحبة للظل

مع تحيات لجنة الممتحنين : أ.د/سيد محمود عيد العال- أ. د/احمد قاسم - د/منى رشدي - د/محمد محمد موسى

الفرقة : الثالثة	امتحان مادة : احتياجات مائية وسمادية	
الشعبة : ادارة اعمال زراعية	الفصل الدراسي الأول ٢٠١٣/٢٠١٤	أقسام المحاصيل والبساتين
الزمن : ساعتان	تاريخ الامتحان : ١٢ / ١ / ٢٠١٤	

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

(١٥ درجة)

السؤال الأول

- ١- تكلم عن العوامل التي تؤثر علي الاستهلاك المائي له حاصليل الحقلية .
- ٢- قارن بين مميزات وعيوب الماء،تخدام الري بالتنقيط والري تحت السطحي في ري المحاصيل الحقلية .
- ٣- صمم برنامج ري مناسب لمحاصيل الذرة الشامية والعدس .

(١٥ درجة)

السؤال الثاني

- ١- اذكر العوامل المؤثرة على قدرة النبات لامتصاص العناصر الغذائية .
- ٢- بين في نقاط وظائف كل من عناصر الماغنسيوم ، الحديد وعلاقتهم بنمو ونتاجية المحاصيل الحقلية .
- ٣- اذكر العوامل التي تؤثر في كمية السماد اللازم إضافتها للمحاصيل ثم قارن في جدول بين الاحتياجات السمادية لمحاصيل الفطن ، دوار الشمس .

(١٠ درجات)

السؤال الثالث

- ١- عرف المعادلة السمادية لأشجار الفاكهة ثم اذكر أنواع الأسمدة المستخدمة في مزارع الفاكهة .
- ٢- كيف يمكن تحديد احتياج أشجار الفاكهة للري تم وضع برنامجا لري حديقة ممترة لأشجار فاكهة متسافطة الأوراق مع ذكر أهم الطرق الحديثة للري .

(١٠ درجات)

السؤال الرابع : قل ما تعرفه عن

- ١- التقسيم الفسيولوجي والحيوي للعناصر الغذائية الضرورية لنمو نباتات الخضر .
- ٢- تأثير عدم انتظام الري على نمو ونتاجية نباتات الخضر .
- ٣- العلامات التي تظهر على نباتات الخضر اذا اختل توازن الماء بها .

(١٠ درجات)

السؤال الخامس

- ١- يعتبر التحكم في ماء الري من أهم عوامل انتاج ازهار ذات صفات ممتازة في الجلادبولس . وضح ذلك
- ٢- يكثر احتياج نباتات الزينة للمياه في فترات النمو السريع وضح ذلك مسترشداً ببعض الأمثلة الدالة على ذلك
- ٣- ضع برنامج لتسميد نباتات الجلادبولس .
- ٤- ثبت من الأبحاث أن الأزوت هو أهم العناصر الغذائية لنمو أزهار الورد وضح ذلك بتصديا.

{ بالتوضيح والبراهين }

د/ أسامه على محمد

أ.د/ عاطف حجازي

أ.د/ رجاء جاويش

أ.د/ محمد موسى عمفي



قسم : المحاصيل

الامتحان التحريري النهائي
المادة : تصميم وتحليل تجارب
الفصل الدراسي (الأول)
للعام الجامعي (٢٠١٣ / ٢٠١٤)
تاريخ الامتحان : ٢٠١٤ / ١ / ١٢

الفرقة : الثالثة
المجال : وفاية النبات و انتاج نباتي وعلوم اراضى
السنعية : الامراض - الحشرات - محاصيل-
بساتين- اراضى
الزمن : ساعتين
عدد صفحات الاسئلة : ٢

أجب عن جميع الاسئلة الآتية :

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

(أكمل الجمل التالية مما بين القوسين :

(يسمع باستخدام الآلة الحاسبة)

- ١- تنقسم أنواع التجارب الزراعية من حيث المكان الى
 - أ- تجارب إرشادية.
 - ب- تجارب الصوب.
 - ج- تجارب حقلية.
 - د- (ب ، ج) .
- ٢- القواعد الأساسية لتصميم التجارب هي
 - أ- التوزيع العشوائى.
 - ب- التكرار.
 - ج- التحكم فى الوحدات التجريبية.
 - د- جميع ما سبق.
- ٣- من فوائد التوزيع العشوائى.....
 - أ- قلة الخطأ التجريبي.
 - ب- دقة التجربة.
 - ج- صغر الوحدة التجريبية.
 - د- (أ ، ب) .
- ٤- طرق أخذ العينات تشمل.....
 - أ- المعاينة العشوائية البسيطة.
 - ب- المعاينة المنتظمة.
 - ج- المعاينة متعددة المراحل.
 - د- ما سبق.
- ٥- عند حساب قيمه f للمعاملات يتم قسمه نباين المعاملات على
 - أ- نباين الأعمدة.
 - ب- نباين الصفوف.
 - ج- نباين الخطأ التجريبي.
 - د- النباين الكلى.

ب) فى دراسة لتأثير ٤ درجات من الرطوبة النسبية على نمو النيماتودا بالتربة الزراعية فى ٤ قطاعات كاملة العشوائية كان مجموع المعاملات أ - ب - ج - د هى ١٢ - ٢٠ - ١٤ - ٣٠ على الترتيب وكان جدول تحليل النباين كما يلي:

S.O.V	d.f	SS	MS	F المحسوبة
Replications		٠,٣٣		
Treatments				
Error				
Total		٥٣,٨٣		

المطلوب:

- اكمل جدول تحليل النباين؟ وأختر معنى المعاملات علما بأن قيمه F الجدولية المناسبة = ٣,٨ عند ٥% .
- ما مدى دقة التجربة؟
- احسب قيمة أقل فرق معنى $L.S.D$ علما بأن قيمه T الجدولية المناسبة = ٢,٢٦ عند ٥% .

أنظر خلفه.....

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

أجريت تجربة مصممة على هيئة مربع لاتيني لمقارنه خمسه معاملات سمادية على محصول الفش في الكتان وكان مجموع المعاملات أ - ب - ج - د - و هي على الترتيب ٥٥ - ٤٥ - ٤٩ - ٤٢ - ٣٩ . وكان جدول تحليل الاختلاف كما يلي:

S.O.V	d.f	SS	MS	F
rows		٩,٢		
columns			٣,٥	
Treatments				
Error				
T.S.S		٧١		

المطلوب:

- أكمل جدول تحليل الاختلاف؟
- أختبر معنوية المعاملات السمادية؟ علما بأن قيمه F الجدولية المناسبة = ٣,٢ عند ٥%.
- وضح ما مدى تجانس أرض التجربة؟
- وضح شكل محتمل لتوزيع المعاملات على أرض التجربة؟

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)

سممت تجربة عاملية في صورة مربع لاتيني لدراسة مدى تأثير صفة محصول حبوب القطعة لصنفين من القمح (أ - ب) بجرعتين من الإشعاع (١٠ - ٥٠) رونتجن، فاذا علمت ان مجموع مربعات الانحرافات الكلية بالتجربة كانت ٥٤ وتباين الصفوف والأعمدة ١,٥ و ٠,٥ على الترتيب وكان مجموع المعاملات كالتالي :

أصناف القمح A		جرعة الإشعاع B
(ب)	(أ)	
١٢	٨	جرعة ١٠ رونتجن
١٤	٢٦	جرعة ٥٠ رونتجن

المطلوب:

- أكمل جدول تحليل التباين؟ وهل هناك فرق معنوي بين المعاملات (علما بأن F الجدولية المناسبة عند مستوى ٥% تساوي ٤,٧)
- ما أثر كل من الأصناف والإشعاع والتفاعل بينهما على محصول الحبوب؟ (علما بأن F الجدولية المناسبة عند مستوى ٥% تساوي ٥,٩)
- أحسب متوسط التأثيرات البسيطة والعامة والتفاعل؟
- وضح التفاعل بيانيا؟
- وضح تصور محتمل لكيفية توزيع معاملات التجربة على أرض الواقع؟


لجنه وضع الأسئلة

أ.د/ شعبان أحمد الشارقة

د / مروة محمد النحاس

أ.د/ محمد الحميد أحمد نوار

أ.د/ إبراهيم حسيني درويش

<p>الفرقة : الرابعة الشعبة : تمهاتيل الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : ١</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي المادة : بيئة وقسيولوجيا المحاصيل العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤ تاريخ الامتحان : ٢٢ / ١ / ٢٠١٤</p>	 <p>كلية الزراعة</p>
---	---	---

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (٢٠ درجة)

ما هي العوامل المؤثرة في خصوبة الأراضي الزراعية وعلاقتها بنمو المحصول ؟

السؤال الثاني (٢٠ درجة)

اشرح بالتفصيل تحمل نباتات المحاصيل للملوحة مبينا في جدول استجابة نباتات المحاصيل للملوحة ؟

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

اشرح العلاقة ما بين نباتات المحاصيل وتمثيل ثاني أكسيد الكربون وتركيزه وشدة الاضاءة ؟

• بالتوفيق والنجاح •

لجنة وضع الأسئلة :

أ.د/ أحمد عبد الحى على / أ.د/ مصطفى محمد السيد / د/ أسامه علي محمد على



قسم : المحاصيل

الامتحان التحريري النهائي
المادة : تصميم وتحليل تجارب
الفصل الدراسي (الأول)
للعام الجامعي (٢٠١٣ / ٢٠١٤)
تاريخ الامتحان : ٢٠١٤ / ١ / ١٢

الفرقة : الثالثة
المجال : وقاية النبات وإنتاج نباتات وعلوم اراضى
الشعبة : أمراض - الحشرات - محاصيل -
بساتين - اراضى
الزمن : ساعتين
عدد صفحات الأسئلة : ٢

(يسمع باستخدام الآلة الحاسبة)

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

(أكمل الجمل التالية مما بين القوسين :

- ١- ننقسم أنواع التجارب الزراعية من حيث المكان الى
أ- تجارب إرشادية.
ب- تجارب الصوب.
ج- تجارب حقوية.
د- (ب ، ج) .
- ٢- القواعد الأساسية لتصميم التجارب هي
أ- التوزيع العشوائى.
ب- التكرار.
ج- التحكم فى الوحدات التجريبية.
د- جميع ما سبق.
- ٣- من فوائد التوزيع العشوائى
أ- قلة الخطأ التجريبى.
ب- دقة التجربة.
ج- صغر الوحدة التجريبية.
د- (أ ، ب) .
- ٤- طرق أخذ العينات تشمل
أ- المعاينة العشوائية البسيطة.
ب- المعاينة المنتظمة.
ج- المعاينة متعددة المراحل.
د- ما سبق.
- ٥- عند حساب قيمه f للمعاملات يتم قسمه نياين المعاملات على
أ- نياين الأعمدة.
ب- نياين الصفوف.
ج- نياين الخطأ التجريبى.
د- النياين الكلى.

(ب) فى دراسة لتأثير ٤ درجات من الرطوبة النسبية على نمو النيماتودا بالتربة الزراعية فى ٤ قطاعات كاملة العشوائية كان مجموع المعاملات أ - ب - ج - د هى ١٢ - ٢٠ - ١٤ - ٣٠ على الترتيب وكان جدول تحليل النياين كما يلى:

S.O.V	d.f	SS	MS	F المحسوبة
Replications		٠,٣٣		
Treatments				
Error				
Total		٥٣,٨٣		

المطلوب:

- أكمل جدول نيايل النياين؟ واختبر معنوية المعاملات علما بأن قيمه F الجدولية المناسبة = ٣,٨ عند ٥%.
- ما مدى دقة التجربة؟
- أحسب قيمة أقل فرق معنوى L.S.D علما بأن قيمه T الجدولية المناسبة = ٢,٢٦ عند ٥%.

أنظر خلفه

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

اجريت تجربة مصممه على هيئة مربع لاتيني لمقارنه خمسه معاملات سمادية على محصول الفس في الكتان وكان مجموع المعاملات أ - ب - ج - د - و هي على الترتيب ٥٥ - ٤٥ - ٤٩ - ٤٢ - ٣٩ . وكان جدول تحليل الاختلاف كما يلي:

S.O.V	d.f	SS	MS	F
rows		٩,٢		
columns			٣,٥	
Treatments				
Error				
T.S.S		٧١		

المطلوب:

- أكمل جدول تحليل الاختلاف؟
- أختبر معنوية المعاملات السمادية؟ علما بأن قيمة F الجدولية المناسبة = ٣,٢ عند ٥%.
- وضح ما مدى تجانس أرض التجربة؟
- وضح شكل محتمل لتوزيع المعاملات على أرض التجربة؟

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)

صممت تجربة عاملية في صورة مربع لاتيني لدراسة مدى تأثير صفة محصول حبوب القطعة لصنفين من القمح (أ - ب) بجرعتين من الإشعاع (١٠ - ٥٠) رونتجن، فاذا علمت ان مجموع مربعات الانحرافات الكاوية بالتجربة كانت ٥٤ وتباين الصفوف والاعمدة ١,٥ و ٠,٥ على الترتيب وكان مجموع المعاملات كالتالي:

أصناف القمح A		جرعة الإشعاع B
(ب)	(أ)	
١٢	٨	جرعة ١٠ رونتجن
١٤	٢٦	جرعة ٥٠ رونتجن

المطلوب:

- أكمل جدول تحليل التباين؟ وهل هناك فرق معنوي بين المعاملات (علما بأن F الجدولية المناسبة عند مستوى ٥% تساوي ٤,٧)
- ما أثر كل من الأصناف والإشعاع والتفاعل بينهما على محصول الحبوب؟ (علما بأن F الجدولية المناسبة عند مستوى ٥% تساوي ٥,٩)
- أحسب متوسط التأثيرات البسيطة والعامة والتفاعل؟
- وضح التفاعل بيانياً؟
- وضح تصور محتمل لكيفية توزيع معاملات التجربة على أرض الواقع؟

لغنه وضع الأسئلة

أ.د/ شعبان أحمد الشمارقة

د / مروة محمد النحاس

أ.د/ محمد الحميد أحمد نمار

أ.د/ إبراهيم حسيني درويش



أقسام المحاصيل والبساتين

امتحان مادة : احتياجات مائية وسمادية

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٣/٢٠١٤

تاريخ الامتحان : ١٢ / ١ / ٢٠١٤

الفرقة : الثالثة

الشعبة : ادارة اعمال زراعية

الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

(١٥ درجة)

السؤال الأول

- ١- تكلم عن العوامل التي تؤثر علي الاستهلاك المائي للمحاصيل الحقلية .
- ٢- قارن بين مميزات وعيوب استخدام الري بالتنقيط والري تحت السطحي في ري المحاصيل الحقلية .
- ٣- صمم برنامج ري مناسب لمحاصيل الذرة الشامية والعدس .

(١٥ درجة)

السؤال الثاني

- ١- اذكر العوامل المؤثرة على قدرة النبات لامتصاص العناصر الغذائية .
- ٢- بين في نقاط وظائف كل من عناصر الماغنسيوم ، الحديد وعلاقتهم بنمو ونتاجية المحاصيل ، تحققة .
- ٣- اذكر العوامل التي تؤثر في كمية السماد اللازم اضافتها للمحاصيل ثم قارن في جدول بين الاحتياجات السمادية لمحاصيل القطن ، دوار الشمس .

(١٠ درجات)

السؤال الثالث

- ١- عرف المعادلة السمادية لأشجار الفاكهة ثم اذكر أنواع الأسمدة المستخدمة في مزارع الفاكهة .
- ٢- كبر ، يمكن تحديد احتياج أشجار الفاكهة للري ثم ضع برنامجا لري حديقته مثمرة لأشجار فاكهة متساقطة الأوراق مع ذكر أهم الطرق الحديثة للري .

(١٠ درجات)

السؤال الرابع : قل ما تعرفه عن

- ١- الأسمدة الأحيوية والعناصر الغذائية الضرورية لنمو نباتات الخضر .
- ٢- تأثير عدم انتظام الري على نمو ونتاجية نباتات الخضر .
- ٣- العلامات التي تظهر على نباتات الخضر اذا اختل توازن الماء بها .

(١٠ درجات)

السؤال الخامس

- ١- يعتبر التحكم في ماء الري من أهم عوامل انتاج ازهار ذات صفات ممتازة في الجلادبولس . وضح ذلك
- ٢- يكثر احتياج نباتات الزينة للمياه في فترات النمو السريع وضح ذلك مسترشدا ببعض الأمثلة الدالة على ذلك
- ٣- صمم برنامج لتسميد نباتات الجلادبولس .
- ٤- ثبت من الأبحاث أن الأزوت هو أهم العناصر الغذائية لنمو أزهار الورد وضح ذلك تفصيلا .


{ بالتوضيح والنجاح }

د/ أسامه علي محمد

أ.د/ عاطف حجازي

أ.د/ رجاء حوش

أ.د/ محمد موسى عفيفي

<p>الفرقة : الثالثة</p> <p>المجال : الانتاج النباتى</p> <p>الشعبة : المحاصيل</p> <p>الزمن : ساعتان</p>	<p>الامتحان التحريري النهائى لمادة</p> <p>حشائش ومكافحتها</p> <p>الفصل الدراسى الأول</p> <p>العام الجامعى ٢٠١٣/٢٠١٤</p> <p>تاريخ الامتحان : ٢٠ / ١ / ٢٠١٤</p>	 <p>قسم المحاصيل</p>
--	---	---

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (٢٠ درجة)

١- عرف الحشائش ثم وضع الأثر الضار للحشائش على كمية وجودة الانتاج النباتى. (١٢ درجة)

٢- صنف الحشائش حسب كل من : دورة الحياة - الموسم الزراعى مع ذكر أمثله. (٨ درجات)

السؤال الثانى (٢٠ درجة)

١- عرف الأقلمة ثم وضع صفات الأقلمة التى تمتاز بها الحشائش عن بقية النباتات. (١٠ درجات)

٢- يؤثر كل من توزيع الحشائش بالحقل ، الوقت الذى تنمو فيه الحشائش تأثيراً بالغاً على القدرة

التنافسية للمحصول . وضع ذلك . (١٠ درجات)

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

١- أرسم خريطة توضيحية لوسائل المكافحة المتكاملة للحشائش . (٨ درجات)

٢- قارن بين التخير المورفولوجى و التخير الفسيولوجى لمبيدات الحشائش. (٦ درجات)

٣- قسم مبيدات الحشائش ثم اذكر فى نقاط العوامل التى تتوقف عليها استدامة المبيد. (٦ درجات)


لجنة وضع الأسئلة :

أ.د/ أحمد عبد الحى على

د/ أسامه على محمد

أ.د/ محمود الدسوقى ابراهيم

* مع أطيب الامنيات بالتوفيق والنجاح *

<p>الفرقة : الرابعة الشعبة : اقتصاد وارساد الزمن : ساعتان</p>	<p>الامتحان التحريري لمادة إنتاج محاصيل الحبوب والألياف الفصل الدراسي الأول ٢٠١٣/٢٠١٤ تاريخ الامتحان : ٤ / ١ / ٢٠١٤</p>	 <p>قسم المحاصيل</p>
---	---	--

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (١٥ درجة)

- ١- تناول بالشرح طرق زراعة القمح ومعدل التسميد وأثرهم على إنتاجية القمح .
- ٢- تناول بالشرح أطوار نمو الذرة الشامية مبينا أثر الظروف الجوية على النمو والإنتاجية .

السؤال الثاني (١٥ درجة)

- ١- تناول محصول الأرز من حيث :
المساحة المنزرعة - الأصناف وخصائصها - ميعاد الزراعة المناسب - برنامج الري .
- ٢- صمم نشره ارشادية لمزارعي الشعير تتضمن أهم التوصيات الفنية للحصول على إنتاجية عالية .

السؤال الثالث (١٥ درجة)

ناقش النقاط التالية في المحاصيل الآتية :

- ١- الجوت من حيث : التقسيم النباتي - التسميد والري - الإنتاجية ووضعها في مصر .
- ٢- الرامي من حيث : استعمالات الألياف - طرق التكاثر وكمية التقاوى - كمية المحصول .
- ٣- القنب من حيث : الأهمية والاستعمالات - ميعاد الزراعة - التطويش و التآجيل الصناعي .
- ٤- الكابوك من حيث : كمية التقاوى - طريقة الزراعة - خصائص واستعمالات الألياف .
- ٥- السيزال من حيث : مسافات الزراعة - طرق التكاثر - أهم توصيات لزيادة الإنتاجية والجودة .

السؤال الرابع (١٥ درجة)


- ١- تكلم عن النقاط التالية في محصول القطن :
- الأصناف وسياسة توزيعها في مصر
- طريقة الري المزدوج باستخدام المضرب القمعي لزراعة القطن
- عذقة ميعاد الزراعة والري والتسميد بإنتاجية وجودة الألياف
- ٢- تؤثر كل من الظروف الجوية و كمية التقاوى على كل من إنتاجية وجودة الكنان . وضح ذلك
- ٣- تناول التيل من حيث : أفضل طريقة للزراعة - أهم الدول المنتجة - الأصناف المنزرعة .

أ.د/ محمود الدسوقي إبراهيم

د/ ناجد عبد العظيم جعفر

أ.د/ لبيب خناني محمد

بالتوفيق والنجاح

<p>الفرقة : الرابعة العام الجامعى ٢٠١٣/٢٠١٤ الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : ١</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي المادة : إنتاج محاصيل العلف والمراعى (محاصيل - أراضى - أ. حيواتى - أ. دواجن) الفصل الدراسى الأول تاريخ الامتحان : ١٨ / ١ / ٢٠١٤</p>	 <p>قسم المحاصيل</p>
---	--	---

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (١٥ درجة)

١- تكلم عن العوامل التى تؤثر فى تقدير معيار الاستغلال السليم للمرعى .

السؤال الثانى (١٥ درجة)

١- وضح كيف يمكن اجراء اختبارات المرعى لتقدير الحمولة الحيوانية ثم بين نظم

الرعى المختلفة .

السؤال الثالث (١٥ درجة)

١- يتأثر نمو وتوزيع الأنواع النباتية بكل من درجة الحرارة - الجفاف وضح ذلك .

٢- وضح التطبيقات الحديثة لإنتاج السيلاج فى مصر .

السؤال الرابع (١٥ درجة)

١- قارن بين محاصيل الأعلاف الصيفية والشتوية المختلفة من حيث :


أهم الأصناف المنزرعة - عدد الحشات - متوسط الانتاجية - مناطق الزراعة .

لجنة وضع الأسئلة :

أ.د/ سعدية على شعبان

أ.د/ مصطفى محمد السيد

أ.د/ محمود الدسوقي ابراهيم

<p>الفرقة : الرابعة الشعبة : أمراض نبات العام الجامعى ٢٠١٣/٢٠١٤ الزمن : ساعتان</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي المادة : إنتاج محاصيل غير تقليدية الفصل الدراسي الأول تاريخ الامتحان : ١٥ / ١ / ٢٠١٤</p>	 <p>قسم المحاصيل</p>
--	---	---

أجب عن جميع الاسئلة التالية :

(١٥ درجة)

السؤال الأول : قل ما تعرفه عن

- ١- التركيب الكيماوى للدخان والمواد الفعالة بها ونسبة النيكوتين
- ٢- الأوبيوم Opium المستخرج من القنب الهندى وطريقه استخراجه والأجزاء المستخرج منها .
- ٣- أنواع الأفيون المنزرعة .
- ٤- الخطوات التى تجرى على ورقة الشاى حتى يصبح الشاى صالح للاستعمات .

(٣٠ درجة)

السؤال الثانى

بين أوجه التشابه والاختلاف بين كل من الشاى والبن من حيث :

- ١- التقسيم النباتى .
- ٢- الظروف البيئية المناسبة .
- ٣- التربة والاحتياجات الغذائية .
- ٤- طرق التكاثـر .
- ٥- الرى والتسميد .
- ٦- كمية المحصول .

(١٥ درجة)

السؤال الثالث


تناول محصول الدخان من حيث :

- ١- الاسم العلمى والعائلة والأنواع .
- ٢- الأضرار الناتجة عن التدخين .
- ٣- الكثافة النباتية المثلى .
- ٤- النطوـيش .
- ٥- الحصاد وكمية المحصول .

لجنة وضع الأسئلة :

أ.د/ سعدية على شعبان

أ.د/ محمد عبد البارى عبيد

الفصل الدراسي الأول : ٢٠١٣/٢٠١٤ الزمن : _____ ساعتان تاريخ الامتحان ١/١٦/٢٠١٣	الإمتحان التحريري النهائي لمادة : نقاوى وفحص بذور الفرقة : الثالثة شعبتى : (المحاصيل ، البساتين)	 قسم المحاصيل
---	---	---

أجب عن الأسئلة الآتية :

(٢٠ درجة)

السؤال الاول: اكتب فيما يأتى

- ١- اختبار التقاوة للنقاوى وأهميتها .
- ٢- ظاهرة الإخصاب ثمزدهج .
- ٣- اختبار الإنبات وفوائده
- ٤- حيوية البذور والعوامل المؤثرة عليها .

(١٠ درجة)

السؤال الثانى : تكلم بإيجاز عن

- أ - العلاقة بين التنضيد والارتجاع والسكون فى معالجة النقاوى .
- ب - القيمة الزراعية للنقاوى وأهميتها .

(٣٠ درجة)

السؤال الثالث : وضح بالشرح والتفصيل ما يأتى

- أ - طرق تقدير حيوية البذور .
- ب - الطرق المتبعة لمقاومة الامراض المحمونة على البذور .
- ج - ظاهرة الكمون فى البذور . موضحاً العوامل المتعلقة بالكمون وطرق كسرها .

" مع خالص تمنياتنا بالتوفيق "