



قسم الإرشاد الزراعي  
والمجتمع الريفي

**الامتحان النهائي**  
**الفصل الدراسي الأول**

العام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٥

التاريخ : ٢٠١٥ / ١ / ٦

المادة : القيادة الريفية  
الفرقة : الرابعة  
التشعبة : الإرشاد الزراعي  
والمجتمع الريفي  
عدد صفحات الأسئلة : ( ١ )

**أجب عن الأسئلة الآتية:**

**السؤال الأول:- وضع باختصار كل من:-**..... (٢٠ درجة)

- (١) مفهوم القيادة , موضحاً الفرق بين القيادة والرئاسة..... (٥ درجات)
- (٢) أدوات ووسائل التأثير القيادي..... (٧ درجات)
- (٣) خصائص السلوك القيادي..... (٨ درجات)

**السؤال الثاني: اشرح بإيجاز كل من:-**..... (٢٠ درجة)

- (١) سمات القائد الزعيم , ومؤشرات الحكم عني ممارسة القائد للقيادة الزعامية..... (١٠ درجات)
- (٢) أنماط وتقسيمات القيادة..... (١٠ درجات)

**السؤال الثالث: اشرح بإيجاز كل من:-**..... (٢٠ درجة)

- (١) سياسة القائد تجاه الأزمات , موضحاً خطوات مواجهة الأزمات..... (١٠ درجات)
- (٢) الظروف القاسية التي تقلل من قدرة القائد على إدارة الأزمة , موضحاً ما يجب مراعاته عند تدريب القيادات على مواجهة الأزمات..... (١٠ درجات)

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح.....

**لجنة وضع الأسئلة**

د/ فرحات عبد السيد محمد

أ.د./ نجوى عبد الرحمن حسن

أ.د./ فؤاد عبد اللطيف سلامة

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>الفرقة: الفرقة الرابعة<br/>المجال: اقتصاد الزراعة والتنمية الريفية<br/>الشعبة: ..إرشاد زراعى.....<br/>الزمن : ساعتان.....<br/>عدد صفحات الأسئلة واحدة.....<br/>.....</p> | <p>الامتحان التحريري النهائي<br/>المادة : مناهج إرشادية ٤١٤<br/>الفصل الدراسي (الأول)<br/>العام الجامعى ( ٢٠١٤ / ٢٠١٥ )<br/>تاريخ الامتحان : ٦ / ١ / ٢٠١٥</p> |  <p>قسم : الإرشاد الزراعى والمجتمع<br/>الريفى.....</p> |
|---|---|---|

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

### السؤال الأول ( ٢٠ درجة )

- أ- تعددت المناهج الإرشادية التى تنظم عمل الإرشاد الزراعى ، أذكر هذه المناهج متناولا أهم مداخلها مع الشرح بأختصار ؟ (١٠ درجات )
- ب- ماهى أسس ومبادئ العمل بالمداخل الإرشادية ؟ (١٠ درجات )

### السؤال الثانى ( ١٠ درجات )

أكتب بأختصار شديد عن الرؤية الإستراتيجية للسياسة الزراعية والتزوية المستدامة كما جاءت فى إستراتيجية ٢٠٣٠ ؟

### السؤال الثالث ( ٣٠ درجة ) كل نقطة ٣ درجات


أكتب نبذة مختصرة فى كلا من المفاهيم التالية:-

- الإرشاد الزراعى- المدخل الإرشادى - الطريقة الإرشادية-التنظيم الإرشادى - خصخصة الخدمة الإرشادية-نمط الزراعة العضوية- الزراعة الحيوية- الإرشاد بالمشاركة-أساليب الإقناع الإرشادية- التفكير الابتكارى

### لجنة وضع الأسئلة

الاسم (أندريه محمد خبرى..)، الاسم (اد/ أحمد الهندي رضوان.)، الاسم (د/ عصام سيد أحمد شاهين)

عصام سيد أحمد شاهين

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>الفرفة : الثالثة<br/>الشعبة: مجال اقتصاد زراعي والتنمية<br/>الريفية.<br/>الزمن : ساعتان<br/>عدد صفحات الأسئلة: واحدة</p> | <p>الامتحان التحريري النهائي<br/>المادة : تآظيم المجتمع الريفي<br/>الفصل الدراسي (الأول)<br/>العام الجامعي ( ٢٠١٤ / ٢٠١٥ )<br/>تاريخ المادة : ٢٠١٥/١١/١١</p> |  <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع<br/>الريفي</p> |
|---|--|--|

س ١ أ - وضح مفهوم تنظيم المجتمع الريفي مع تصنيف المجتمعات من الناحية التنظيمية .  
ب-أذكر الأغراض العامة لتنظيم المجتمع المحلي .  
ج-تكلم عن مقاييس الحكم على المجتمعات الريفية من الناحية التنظيمية .

( ١٥ درجة )

س ٢ : الأشك ان الخلافات داخل المجتمع المحلي تعرقل عملية التنظيم . اذكر اسباب تلك الخلافات وكيف يمكن التغلب عليها .  
ب-هناك تطرق مختلفة لتجميع حقائق عن المجتمع المحلي ، اذكر فقط تلك الطرق وتناول احداها بالشرح .  
ج-ما هي الطريقة التي تناسب دراسة مجتمعك المحلي ، مع ايضاح سبب اختيارك لتلك الطريقة .

( ١٥ درجة )

س ٣ : أهناك مجموعة من الخطوات المرتبة مآطوياً عند التخطيط لمختلف نواحي الحياة في المجتمع المحلي - اذكر تلك الخطوات مع توضيح مفهوم التخطيط وذكر انواعه ومستوياته .  
ب-هناك مجموعة من الاعتبارات الواجب مراعاتها عند التخطيط لتآظيم المجتمع الريفي المحلي - اذكر تلك الاعتبارات .  
ج-هناك مجموعة من العوامل التي يجب مراعاتها عند ادخال مشروعات خدمية في المجتمع الريفي - تكلم عن تلك العوامل .  
د-أذكر الصعوبات التي تعترض عملية التخطيط في المجتمعات الريفية .

( ٢٠ درجة )

س ٤ -أوضح مفهوم التقييم - وماهي الأسباب التي تستدعي اجراء عملية التقييم - ماهي الفئات المستهدفة من عملية التقييم داخل المجتمع المحلي .  
ب-تكلم عن الاعتبارات الواجب مراعاتها عن اجراء عملية التقييم .

( ١٠ درجات )

مع أطيب الأمنيات .....

لجنة وضع الأسئلة

د/ فرحات عبد السيد محمد

أد/ نجوى عبد الرحمن حسن

أد/ فؤاد عبد اللطيف سلامة

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>الفرقة : الثالثة لأئحة جديدة</b></p> <p><b>المجال : اقتصاد زراعي وتنمية ريفية</b></p> <p><b>الشعبة : اقتصاد وارشاد زراعي</b></p> <p><b>الزمن : ساعتان</b></p> <p><b>عدد صفحات الأئحة : واحدة</b></p> | <p><b>الامتحان التحريري النهائي</b></p> <p><b>المادة : إرشاد ريفي</b></p> <p><b>الفصل الدراسي (الأول)</b></p> <p><b>العام الجامعي ( ٢٠١٤ / ٢٠١٥ )</b></p> <p><b>تاريخ الامتحان : ٣٠ / ١٢ / ٢٠١٥</b></p> |  <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p> |
|--|---|--|

اجب عن الأسئلة الآتية:-

### السؤال الأول : (٢٠ درجة)

اشرح المفاهيم الآتية :

الإرشاد الزراعي- الاتصال موضحا عناصره - التكنولوجيا الزراعية ومكوناتها- التكنولوجيا الميكانيكية -  
التكنولوجيا الحيوية- مرحلة اتخاذ القرار- الرفض الإيجابي- الرفض السلبي- قنوات الاتصال الفردي  
والجماعي في عملية التبني- البرنامج الإرشادي.

### السؤال الثاني: (١٥ درجة)

١. اشرح مراحل تطوير ونقل التكنولوجيا الزراعية مع الرسم (٥ درجات).
٢. وضح الفرق بين التجارب الزراعية التي يشرف عليها الباحثين ورجال الإرشاد الزراعي والزراع. (٥ درجات).
٣. وضح بالرسم العوامل المؤثرة على تبني الأفكار الجديدة (٥ درجات).

### السؤال الثالث : (١٥ درجة)

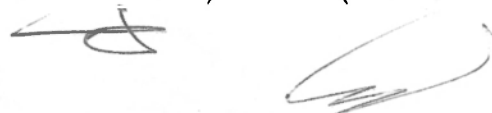
١. ما هي أنواع المعارف عن التكنولوجيا (٥ درجات)..
٢. وضح مع الرسم تقسيم المتبنيين على أساس درجة الابتكارية (٥ درجات)..
٣. أذكر الأفكار الفلسفية التي تصف العملية الإرشادية مع شرح اثنين منها (٥ درجات).


### السؤال الرابع : (١٠ درجات)

١. عرف البرنامج الإرشادي ثم وضح بالرسم خطوات البرنامج الإرشادي وفقا لنموذج بيسون. (٥ درجات).
٢. أذكر شروط نجاح نقل التكنولوجيا مع شرح اثنين منها. (٥ درجات).

إجئة وضع الأسئلة

(أ.د/ درية خيرى) (أ.د/احمد الهندي رضوان) (د. عصام سيد أحمد شاهين)



|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>الفرقة: ...الثالثة</p> <p>المجال: ..اقتصاد زراعى وتنمية ريفيه</p> <p>الشعبة: ...إرشاد زراعى.....</p> <p>الزمن: ...ساعتان.....</p> <p>عددصفحاتالأسئلة:.....واحدة.....</p> | <p><b>الامتحان التحريري النهي</b></p> <p><b>المادة : تغيير السلوك البشرى ٢١٣</b></p> <p><b>الفصل الدراسى الأول</b></p> <p><b>للعام الدراسى ١٠١٥/١٠١٤</b></p> <p><b>تاريخ الامتحان : ٢٢ / ١ / ٢٠١٥</b></p> |  <p>قسم : الإرشاد الزراعى...والمجتمع<br/>الريفى.....</p> |
|---|---|---|

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

### السؤال الأول ( ٣٠ درجة)

ما المقصود بكل ممايلى :

السلوك - - الأنتشار - الكف = التعلم - الأداء ( كل نقطة درجتان )

أبعاد السلوك - تعديل السلوك - أساليب تعديل السلوك - وظائف التعلم ( كل نقطة ٥ درجات )

### السؤال الثانى ( ١٥ درجة )

ماهى العمليات النفسية والعصبية التى تفسر سلوك الإنسان متناولا أنتبن منها بالشرح؟

### السؤال الثالث (١٥ درجة)

١- ماهى أهم المبادئ التى تستند إليها نظريات التعلم، وكيف يمكن للإرشاد الزراعى الاستفادة منها فى عمله؟ ( ١٠ درجات )

ب- سلوك الإنسان دائما يميل للتوازن، فسر هذه العبارة فى ضوء ما درست بأختصار. ( ٥ درجات )


اجبة وضع الأسئلة

الاسم (أد./دربة محمد خيرى) ، الاسم (أد/ أحمد الهنيدى رضوان ) الاسم ( أد/ نجوى عبد ترجمن حسن)

نجوى

أحمد الهنيدى

دربة محمد خيرى

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>الفرقة: الرابعة<br/>المشرفة: إرشاد زراعي ومجتمع ريفي<br/>الزمن: ساعتان<br/>تاريخ الامتحان: ٢١ / ١ / ٢٠١٥<br/>عدد صفحات الأسئلة: واحدة</p> | <p>الامتحان التحريري النهائي<br/>المادة: النظريات الاجتماعية<br/>الفصل الدراسي (الأول)<br/>العام الجامعي ( ٢٠١٤ / ٢٠١٥ )</p> |  <p>قسم: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p> |
|--|--|---|

أجب عن الأسئلة التالية

### السؤال الأول

- ١- تناول وجهات النظر المختلفة حول تعريف النظرية الاجتماعية موضحاً
    - عناصر بناء النظرية
    - العلاقات المتبادلة بين مكونات النظرية
  - ٢- تناول إسهامات أوجست كونت فيما يتعلق بالقضايا التالية :  
تعريف علم الاجتماع ، المجتمع ومراحل تطوره ، الأسس المنهجية في دراسة الظواهر الاجتماعية .
- ٣

### السؤال الثاني

- ١- تناول إسهامات اثنين من رواد الدروانية الاجتماعية في فهم وتفسير الظاهرة الاجتماعية
- ٢- وضح أهم الإسهامات المنهجية لوارد و جينجز وما هي أهم الانتقادات التي وجهت إليه ؟

### السؤال الثالث

- ١- ناقش بروية نقدية إجابات إميل دوركايم عن القضايا التالية :
  - الظواهر الاجتماعية .
  - القوى الجمعية في الحياة الاجتماعية .
- ٢- اشرح روية باربتو حول نظرية الصفوات البرجوازية و تبادل السلطة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

لجنة وضع الأسئلة

.....

أ. د/فؤاد عبد اللطيف سلامة

.....

د/ خالد عبد الفتاح على

.....

د/ فرحات عبد السيد محمد



قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الفرقة : الثالثة

المجال : اقتصاد وتنمية ريفية

الشعبة : إرشاد زراعي وخدمات ريفية

الزمن : ساعتان

تاريخ الامتحان : ١٨ / ١ / ٢٠١٥

عدد صفحات الأسئلة : واحدة

الامتحان التحريري النهائي

المادة : المجتمع الريفي المحلي

الفصل الدراسي (الأول)

العام الجامعي ( ٢٠١٤ / ٢٠١٥ )

أجب عن الأسئلة التالية

### السؤال الأول

( ٢٠ درجة )

- ١- ضع تعريفا شاملا للمجتمع المحلي، موضحا عناصره ؟
- ٢- تناول باختصار أطوار المجتمع الريفي المحلي
- ٣- استعرض وجهات النظر المختلفة حول تعريف التنمية محددًا مكوناتها

### السؤال الثاني

( ٢٠ درجة )

- ١- اختلفت الآراء حول دور المشاركة الشعبية في تنمية المجتمعات المحلية بين المشاركة التامة والنجاهل التام ... ناقش المناهج المختلفة في المشاركة موضحا مبررات الرفض والتأييد
- ٢- وضح المكونات الأساسية لبرامج التنمية الريفية
- ٣- ناقش بإيجاز القواعد الأساسية في تنمية المجتمع الريفي المحلي

### السؤال الثالث


( ٢٠ درجة )

- إن عملية تنمية وتطوير المجتمعات الريفية لا يمكن أن تنجح بدون الاستناد إلى تخطيط علمي وتنفيذ منطقي لبرامجها وبدون تقييم دقيق لما حققته هذه البرامج .... في ضوء هذا التقديم
- ١- استعرض تعريف التخطيط وأهدافه وأهميته ؟
  - ٢- وضح كيف يمكنك تخطيط برنامج تنمية إحدى المجتمعات المحلية الريفية بمصر ؟

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

لجنة وضع الأسئلة

- أ.د/ فؤاد عيد اللطيف سلامة أ.د/ نجوى عيد الرحمن حسن  
أ. د/ فرحات عبد السيد محمد أ. د/ خالد عبد الفتاح على

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>الفرقة : الرابعة لائحة جديدة</p> <p>المجال : إقتصاد زراعي وتنمية ريفية</p> <p>الشعبة : ارشاد زراعي</p> <p>الزمن : ساعتان</p> <p>عدد صفحات الأسئلة : واحدة</p> | <p>الامتحان التحريري النهائي</p> <p>المادة : طرق ومعينات الإرشاد</p> <p>الفصل الدراسي (الثاني)</p> <p>العام الجامعي ( ٢٠١٤ / ٢٠١٥ )</p> <p>تاريخ الامتحان ١٤ / ١ / ٢٠١٥</p> |  <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p> |
|--|---|--|

اجب عن الأسئلة الآتية:-

### السؤال الأول : (١٥ درجة)

اشرح المفاهيم الآتية :  
الطرق – المعينات- الأفاع- الاتصال الأفاعي – التنظيم – الإرشاد الإلكتروني- - يوم الحقل – النظام الخيرية- الاجتماعات الإرشادية- الفرق بن الطريقة والمعين.

### السؤال الثاني: (١٥ درجة)

١. أذكر مع الشرح أنواع المواف الاصلية الإقناعية في مجال الخدمة الإرشادية ؟ ( ٥ درجات).
٢. وضح مع الرسم عناصر الموقف التنعيمي ؟ ( ٥ درجات).
٣. ما هي المعايير التي يجب مراعاتها عند تنفيذ أيام الحقل وكيف تنفذ يوم حقل ناجح ( ٥ درجات).

### السؤال الثالث : (١٥ درجة)

١. قارن بين طرق الاتصال المختلفه مع توضيح دور كل نوع من أنواع الاتصال في عملية التنبي..
٢. أذكر موصفاً بمثال كيف يمكن التعامل مع النظام الخبير ؟ ( ٥ درجات)..
٣. وضح الفرق بين ايضاح الطريقة وايضاح النتائج ؟ ( ٥ درجات).

### السؤال الرابع : (١٥ درجات)

١. صمم مع الرسم والامثلة ملصق ارشادي مع توضيح خطوات بنفذه ؟ ( ٥ درجات).
٢. ما هي مبادئ عملية التعلم مع شرح اثنين منها؟
٣. ما هي أسس استخدام الطرق الإرشادية؟

### لجنة وضع الأسئلة

(د. عصام سيد أحمد شاهين)


(د.أ/ احمد الهندي)

(د.أ/ درية خبري)







|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>الفرقة: الرابعة<br/> الاسمية: إرشاد زراعي وه جمع ريفي<br/> الزمن: ساعتان<br/> تاريخ الامتحان: ٢٠١٥ / ١ / ١٤<br/> عدد صفحات الأسئلة: واحدة</p> | <p>الامتحان التحريري النهائي<br/> المادة: التمديد الزراعي<br/> الفصل الدراسي (الأول)<br/> العام الجامعي ( ٢٠١٤ / ٢٠١٥ )</p> |  <p>قسم: الإرشاد الزراعي والمجمع الريفي</p> |
|--|---|--|

أجب عن الأسئلة التالية

### السؤال الأول

- ١- ضع تعريفاً عملياً للتغيير الاجتماعي، موضحاً عناصر التعريف
- ٢- قارن بين
- التغيير الثقافي والتغيير الاجتماعي
- نماذج التغيير الاجتماعي

### السؤال الثاني

هناك العديد من النظريات التي تفسر عملية التغيير، تناول بالتفصيل إسهامات واحد فقط من رواد المدارس التالية:

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Evolutional Theories             | ١- النظريات التطورية           |
| Structural – Functional Theories | ٢- النظريات البنائية الوظيفية  |
| System Theories                  | ٣- نظريات الأنساق              |
| Social –Psychological Theories   | ٤- النظريات الاجتماعية النفسية |

### السؤال الثالث


اكتب مذكرات وافية عن:

- Modernization -
- Diffusion -
- Acculturation -
- Revolution -
- Urbanization -
- Technology -
- Ideology -

أطيب الأمنيات بالتوفيق

إجابة وضع الأسئلة

أ. د/ درية محمد خيرى      أ. د/خالد عبد الفتاح على      أ. د/ عصام سيد احمد شاهين

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>الفرقة: إدارة الأعمال الزراعية<br/>الزمن : ساعتان<br/>تاريخ الامتحان : ٢٠١٥ / ٦ / ٩<br/>عدد صفحات الأسئلة: واحدة</p> | <p>الامتحان التحريري النهائي<br/>المادة : أسس الإرشاد الزراعي والمجتمع<br/>الريفي<br/>الفصل الدراسي ( )<br/>العام الجامعي ( ٢٠١٤ / ٢٠١٥ )</p> |  <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p> |
|---|---|--|

أجب عن الأسئلة التالية

( ١٥ درجة )

**السؤال الأول**

**أ- قارن بين الأزواج التالية**

- علم الاجتماع & المجتمع

- أنماط القعل & أنماط التفاعل الاجتماعي

- التصنيف الاحصائي & التصنيف الاجتماعي

ب اكتب بإيجاز في شروط كل من الطريقة العلمية و اختيار المشكلة البحثية

( ١٥ درجة )

**السؤال الثاني**

**اكتب في :**

- تأثير مهنة الزراعة على اختلاف النمط الثقافي المميز للحياة الريفية عن الحضر

- مفهوم المنظمة الاجتماعية وتصنيف المنظمات في المجتمعات الريفية

- التنمية الريفية من حيث التعريف و معايير ومكونات برامجها

( ٢٠ درجة )

**السؤال الثالث:-**

١- عرف كلا مما يأتي

التكنولوجيا الزراعية ومكوناتها - الأنماط البديلة من التكنولوجيا - الاتصال - معايير التغيير

٢- وظائف مؤسسات نقل التكنولوجيا الزراعية

٣- مراحل نقل وتكيف التكنولوجيا الزراعية

( ١٠ درجات )

**السؤال الرابع:-**

١- وضح بالرسم فقط استراتيجيات نقل التكنولوجيا

٢- ما هو الفرق بين التجارب التي يشرف عليها وكلاء الإرشاد والزراع

أطيب الأمنيات بالنوفيق

لجنة وضع الأسئلة

أ. د/خالد عبد الفتاح على

أد/ عصام سبب احمد شاهين

بسم الله الرحمن الرحيم

مقرر: بحث ومناقشات  
شعبة: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي  
الفرقة: الرابعه  
الزمن : ساعتان

جامعة المنوفية  
كلية الزراعة  
قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي  
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٤/٢٠١٥

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : قارن بين نوع العينات في البحوث الاجتماعية ، ثم بين مصادر الخطأ في اختيار العينات . ( ١٢ درجة )

السؤال الثاني : ما هي مزايا وعيوب كل من الاستبيان والمقابلة كوسائل لجمع البيانات في البحوث الاجتماعية؟  
اشرح بإيجاز القواعد الأساسية التي يجب على الباحث مراعاتها عند جمع البيانات من الميدان .  
( ٢٤ درجة )

السؤال الثالث : استعرض حدود كل من منهج المسح الاجتماعي ومنهج دراسة الحالة ، ثم بين كيفية تحليل مصادر المنهج التاريخي . ( ١٢ درجة )

السؤال الرابع : اذكر في نقاط محددة كلاً مما يلي : ( ١٢ درجة )

١. خطوات البحث الاجتماعي
٢. شروط الفروض العلمية
٣. اعتبارات مراجعة البيانات
٤. العوامل المرتبطة بإعداد المجتمع للبحث


( ..... )  
( ..... )  
( ..... )  
( ..... )

لجنة وضع الأسئلة : ١- ا.د. فؤاد عبد اللطيف سلامه

٢- ا.د. درية محمد خيرى

٣- د. فرحات عبد السيد محمد

٤- د. خالد عبد الفتاح على

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>المادة : المنظمات الاجتماعية الريفية<br/>الفرقة : الثالثة<br/>الشعبة : مجال الاقتصاد الزراعي<br/>والتنمية الريفية<br/>الزمن : ساعتان<br/>عدد صفحات الأسئلة : ١</p> | <p>الامتحان التحريري النهائي<br/>الفصل الدراسي الثاني<br/>العام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٥<br/>تاريخ الامتحان : ٦ / ٧ / ٢٠١٥</p> |  <p>قسم الإرشاد الزراعي<br/>والمجتمع الريفي</p> |
|---|---|--|

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول:- وضح باختصار كل من:-.....( ٢٠ درجة)

- ١- مفهوم وخصائص المنظمات الاجتماعية.....( ٨ درجات )
- ٢- مفهوم وخصائص المنظمات غير الحكومية.....( ٨ درجات )
- ٣- أهداف ووظائف المنظمات غير الحكومية.....( ٤ درجات )

السؤال الثاني:- اشرح بإيجاز كل من:-.....( ٢٠ درجة)

- ١- تصنيف المنظمات.....( ١٤ درجة )
- ٢- تصنيف أهداف المنظمات.....( ٦ درجات )


السؤال الثالث:- وضح باختصار كل من:-.....( ٢٠ درجة)

- ١- تركيب المنظمات الاجتماعية.....( ١٠ درجات )
- ٢- مفهوم الفعالية التنظيمية موضحاً مداخل وطرق قياسها.....( ١٠ درجات )

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح.....

لجنة وضع الأسئلة :-

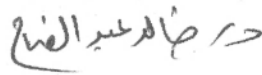
أ.د/نجوي عبد الرحمن حسن



د/فرحات عبد السيد محمد



د/خالد عبد الفتاح علي



د/عزيزة محمود طه



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المنوفية

كلية الزراعة

قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٤/٢٠١٥

مقرر: تحليل البيانات الإجتماعية - ٤١٩

شعبة: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الفرقة الرابعة

أثمن : ساعتان

الإمتحان النهائي

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : قارن بين أنواع العينات في البحوث الإجتماعية ثم وضح كلاً من : ( ١٠ درجات )

أ- مصادر الخطأ في اختيار العينة

ب- خطوات اختيار العينة

السؤال الثاني : ما هي الإختبارات التي تراعى في كل من العمليتين الآتيتين : ( ١٠ درجات )

أ- مراجعة البيانات

ب- ترميز البيانات

السؤال الثالث : البيانات التالية خاصة بالدخل الأسبوعي بأجنهه عشرة رجال وعشرة نساء : ( ٢٠ درجة )

الرجال : ٥٨ - ٤٥ - ٢٥ - ١٨ - ٤٤ - ٣٦ - ٤٨ - ٢٤ - ٣٢ - ٢٨

النساء : ٣٢ - ٤٦ - ٢٢ - ٣٥ - ٥٥ - ٢٦ - ٣٤ - ١٦ - ٢٥ - ١٢

أ- صف بيانات متغير دخل الرجال مستخدماً مقاييس النزعة المركزية

ب- صف بيانات متغير دخل النساء مستخدماً مقاييس التشتت

ج- استخدم أحد الإختبارات الإحصائية لإختبار وجود فرق جوهري بين دخل الرجال ودخل

النساء في هذه العينة ( مستوى اتمعويه = ٠.٥ ) .

السؤال الرابع : البيانات التالية خاصة بعدد الاجهزة الكهربائيه والدخل السنوى بالآلف جنيهه لعشرة أسر :

عدد الأجهزة : ٧ - ٥ - ١١ - ٦ - ٩ - ٨ - ١٣ - ١٠ - ٩ - ١٢

الدخل السنوى : ٤ - ٣ - ٧ - ٥ - ٦ - ٦ - ١٠ - ٨ - ٧ - ١٠

أ- احسب معادلة الانحدار لهذين المتغيرين . ( ٢٠ درجة )

ب- احسب معامل الارتباط البسيط بين المتغيرين واختر معنويته عند مستوى ٠.٠٥


نجنة وضع الأسئلة : ١- ا.د. فواد عبد اللطيف سلامة

٢- د. فرحات عبد السيد محمد

٣- د. خالد عبد الفتاح على

٤- د. عزيزه محمود طه

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(عزيمت محمود طه محمود طه.....)

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>الفرقة: الفرقة الرابعة</b><br/> <b>المجال: اقتصاد الزراعة والتنمية الريفية</b><br/> <b>الشعبة: ..إرشاد زراعي.....</b><br/> <b>الزمن: ..ساعتان.....</b><br/> <b>عدد صفحات الأسئلة واحدة.....</b><br/> .....</p> | <p><b>الامتحان التحريري النهائي</b><br/> <b>المادة: مناهج إرشادية ر ٤١٤</b><br/> <b>الفصل الدراسي (الثاني)</b><br/> <b>العام الجامعي ( ٢٠١٤ / ٢٠١٥ )</b><br/> <b>تاريخ الامتحان : ٣٠ / ٥ / ٢٠١٥</b></p> |  <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع<br/> الريفي.....</p> |
|--|---|--|

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

## السؤال الأول

أ ٣٥ درجة كل نقطة ٥ درجات

أكتب نبذة مختصرة في كلا من المفاهيم التالية:-

- الإرشاد الزراعي ومبادئه- المدخل الإرشادي ومقوماته- التنظيم الإرشادي وأدوار أفراد ه -  
خصخصة الخدمة الإرشادية- نمط الزراعة العضوية- الزراعة الحيوية- تدوير المخلفات  
الزراعية

## السؤال الثاني ( ٢٠ درجة )

- ١- تعددت المناهج الإرشادية التي تنظم عمل الإرشاد الزراعي ، أذكر هذه  
المناهج متناولا أهم مداخلها مع الشرح باختصار؟ (١٠ درجات )  
ب- ماهي أسس ومبادئ العمل بالمداخل الإرشادية؟ (١٠ درجات )


## السؤال الثالث ( ٥ درجات )

أكتب باختصار شديد عن الرؤية الاستراتيجية للسياسة الزراعية والتنمية المستدامة كما  
جاءت في إستراتيجية ٢٠٣٠؟

لجنة وضع الأسئلة الاسم (اد أحمد الهندي رضوان)(اد/دريه محمد خيرى)،(اد نجوى عبد الرحمن)

منزه عبد الرحمن




|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>الفرقة: الرابعة<br/>الشعبة: إرشاد زراعي ومجتمع ريفي<br/>الزمن: ساعتان<br/>تاريخ الامتحان: ٢٠ / ٥ / ٢٠١٥<br/>عدد صفحات الأسئلة: واحدة</p> | <p>الامتحان التحريري النهائي<br/>المادة: التحديث الزراعي<br/>الفصل الدراسي (الثاني)<br/>العام الجامعي ( ٢٠١٤ / ٢٠١٥ )</p> |  <p>قسم: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p> |
|---|---|---|

أجب عن الأسئلة التالية

( ٢٠ درجة )

### السؤال الأول

- ١- تناول وجهات النظر المختلفة حول تعريف التحديث واهم التوجهات النظرية في تفسير عملية التحديث .
- ٣- اشرح مستعينا بالرسم نماذج التغيير الاجتماعي

( ٢٠ درجة )

### السؤال الثاني

- هناك العديد من النظريات التي تفسر عملية التغيير قارن بين النظريات التالية ثم تناول إسهامات اثنين فقط من رواد كل نظرية التالية :
- ١- النظريات التطورية Evolutional Theories
  - ٢- النظريات البنائية الوظيفية Structural – Functional Theories
  - ٣- النظريات الاجتماعية النفسية Social –Psychological Theories

( ٢٠ درجة )

### السؤال الثالث

- أ- اكتب مقالات موجزة في :  
Evolution - Industrialization - Acculturation - Diffusion - Urbanization

- ب- اكتب في موضوعين فقط من الموضوعات التالية :  
- طرق التغيير المخطط  
- المعوقات الثقافية للتغيير  
- العوائق الاجتماعية للتغيير

أطيب الأمنيات بالتوفيق

لجنة وضع الأسئلة

أ. د/ درية محمد خيرى      أ. د/ خالد عبد الفتاح على      أ. د/ عصام سيد احمد شاهين

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>الفرقة : الثالثة لائحة جديدة</p> <p>المجال : إقتصاد زراعي وتنمية ريفية</p> <p>الشعبة : وقاية النبات</p> <p>الزمن : ساعتان</p> <p>عدد صفحات الأسئلة: واحدة</p> | <p>الامتحان التحريري النهائي</p> <p>المادة : إرشاد زراعي عام</p> <p>الفصل الدراسي (الثاني)</p> <p>العام الجامعي ( ٢٠١٤ / ٢٠١٥ )</p> <p>تاريخ الامتحان : ٣ / ٦ / ٢٠١٥</p> |  <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p> |
|--|--|--|

اجب عن الأسئلة الآتية:-

### السؤال الأول : (٢٠ درجة)

اشرح المفاهيم الآتية :

١. الإرشاد الزراعي- الاتصال موضحا عناصره - التكنولوجيا الزراعية ومكوناتها- الأنماط البديلة من التكنولوجيا الزراعية- نقل التكنولوجيا الزراعية- - الرفض الايجابي- الرفض السلبي.
٢. ما هي وظائف مؤسسات نقل التكنولوجيا

### السؤال الثاني : (١٥ درجة)

١. اشرح مراحل تطوير ونقل التكنولوجيا الزراعية مع الرسم ( ٥ درجات).
٢. وضح الفرق بين نموذج الإرشاد الزراعي التقليدي ونموذج التدريب والزيارة ( ٥ درجات).
٣. وضح مع ترسم معوقات ومنشطات العمل الإرشادي ( ٥ درجات).

### السؤال الثالث : (١٥ درجة)

١. ما هي أنواع المعارف عن التكنولوجيا ( ٥ درجات)..
٢. وضح مع ترسم تقسيم اله تباين علي أساس درجة الابتكارية ( ٥ درجات)..
٣. ما هي صفات التكنولوجيا الجديدة ( ٥ درجات).

### السؤال الرابع : (١٠ درجات)

اشرح ما يأتي:

١. وضح مع الرسم استراتيجيات نقل التكنولوجيا الزراعية ( ٥ درجات).
٢. اشرح مراحل إجراء التجارب الحقلية في حقول الزراع موضحا الفرق بينها. ( ٥ درجات).


لجنة وضع الأسئلة

(أ.د/ درية خيرى)

(أ.د/احمد الهندي رضوان)

(أ.د. عصام سيد أحمد شاهين)



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>الفرقة: الثالثة<br/> الأسئلة: إرشاد زراعي ومجتمع ريفي<br/> الزمن: ساعتان<br/> تاريخ الامتحان: ٢٧ / ٥ / ٢٠١٥<br/> عدد صفحات الأسئلة: واحدة</p> | <p>الامتحان التحريري النهائي<br/> المادة: مهارات الاتصال الإرشادي<br/> الفصل الدراسي ( الثاني )<br/> العام الجامعي ( ٢٠١٤ / ٢٠١٥ )</p> |  <p>قسم: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p> |
|--|--|---|

أجب عن الأسئلة التالية

( ٢٠ درجة )

### السؤال الأول

- ١- ما المقصود بالمهارة ثم وضح أوجه التشابه والاختلاف بين المهارة الاجتماعية والحركية
- ٢- كيف يمكنك تحذيل العلاقة الاجتماعية لجماعة حديثة العهد

( ٢٠ درجة )

### السؤال الثاني

- أكتب مقالات وإقبة عن
- خصائص الانصال
  - كناية التقرير
  - مهارة القراءة

( ٢٠ درجة )

### السؤال الثالث

- ١- تناول بالشرح مهارات التفكير الابتكاري موضحاً : صفات الشخص التميدح ، مراحل التفكير الابتكاري ودور التربية في تنمية الإبداع
- ٢- أكتب بالتفصيل في أحد الموضوعين التاليين :
  - فن الكلام ( ادوار بعض الأفراد داخل الجماعة-عيوب النطق وكيفية التغلب عليها - إتقان الحديث أمام الجمهور )
  - تنظيم خطبة

مع أطيب الأمنيات بالتميز والتميز


لجنة وضع الأسئلة

أ.د/ أحمد الهندي رضوان

أ.د/ خالد عبد الفتاح على

أ.د/ نجوى عبد الرحمن حسن

أ.د/ عصام سيد احمد شاهين

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>المادة : القيادة الريفية<br/>الفرقة : الرابعة<br/>الشعبة : الإرشاد الزراعي<br/>والمجتمع الريفي<br/>عدد صفحات الأسئلة : ( ١ )</p> | <p>الامتحان النهائي<br/>الفصل الدراسي الثاني<br/>العام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٥<br/>التاريخ : ٢ / ٦ / ٢٠١٥</p> |  <p>قسم الإرشاد الزراعي<br/>والمجتمع الريفي</p> |
|---|---|--|

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:- قارن باختصار بين كل من :..... ( ٣٠ درجة )

- (١) القيادة & الرئاسة.....(٣ درجات)
- (٢) القيادة المباشرة & القيادة غير المباشرة.....(٣ درجات)
- (٣) القيادة الاستبدادية & القيادة الديمقراطية.....(٣ درجات)
- (٤) القيادة الرسمية & القيادة غير الرسمية.....(٣ درجات)
- (٥) القيادة التطوعية & القيادة المحترفة.....(٣ درجات)
- (٦) القيادة الموجهة & القيادة الإنسانية.....(٣ درجات)
- (٧) القيادة المشاركة & القيادة المهتمة بالإنجاز.....(٣ درجات)
- (٨) نفوذ المنصب & النفوذ الشخصي.....(٣ درجات)
- (٩) إذعان المنفعة & إذعان القهر.....(٣ درجات)
- (١٠) الاستمالة القائمة على الرشد & النفوذ القائم على الخبرة.....(٣ درجات)

السؤال الثاني: اشرح بإيجاز كل من:-..... ( ٣٠ درجة )

- (١) خصائص وسمات القائد.....(٧ درجات)
- (٢) وظائف ومهام القيادة.....(٧ درجات)
- (٣) سمات القائد النزيه , ومؤشرات الحكم عني ممارسة القائد للقيادة الزعامية (٨ درجات)
- (٤) خصائص السلوك القيادي.....(٨ درجات)

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح.....

لجنة وضع الأسئلة :-

د/ عزيزة محمود طه


د/ فرحات عبد السيد محمد

أ.د/ فؤاد عبد اللطيف سلامة

*د/ عزيزة محمود*

*د/ فرحات عبد السيد محمد*

*د/ فؤاد سلامة*

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>المادة : أساليب الانصال الارشادية<br/>الفرقة : الرابعة<br/>الشعبة : الإرشاد الزراعي<br/>والمجتمع الريفي<br/>عدد صفحات الأسئلة : ( ١ )</p> | <p>الامتحان النهائي<br/>الفصل الدراسي الثاني<br/>العام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٥<br/>التاريخ : ٢٠١٥ / 5 / 26</p> |  <p>قسم الإرشاد الزراعي<br/>والمجتمع الريفي</p> |
|--|--|--|

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:- وضح باختصار كل من :..... ( ٢٠ درجة )

- (١) مفهوم وعناصر الاتصال..... (٥ درجات)
- (٢) الشروط الواجب توافرها لنجاح عملية الاتصال..... (٥ درجات)
- (٣) معوقات العملية الاتصالية..... (٥ درجات)
- (٤) أهمية وخصائص الاتصال الاجتماعي الفعال..... (٥ درجات)

السؤال الثاني :- قارن في نقاط محددة بين كل من :..... ( ٢٠ درجة )

- (١) الاتصال اللفظي & الاتصال غير اللفظي..... (٥ درجات)
- (٢) الاتصال في اتجاه واحد & الاتصال في اتجاهين..... (٥ درجات)
- (٣) الاتصال الرسمي & الاتصال غير الرسمي..... (٥ درجات)
- (٤) الاتصال الهابط & الاتصال الصاعد..... (٥ درجات)

السؤال الثالث: اشرح بإيجاز كل من:-..... ( ٢٠ درجة )

- (١) أهمية وقصور كل من الاتصال الشخصي والاتصال الجماهيري..... (٥ درجات)
- (٢) تصنيف وسائل الاعلام وفقاً لكل من (استخدام الكلمة - الدواس - الاداء)..... (٩ درجات)
- (٣) قواعد اختيار الوسائل السمعية والبصرية موضحاً مميزاتها وعيوبها..... (٦ درجات)

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح.....

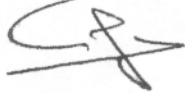
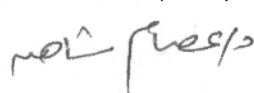
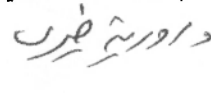
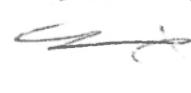
لجنة وضع الأسئلة :-


د/ فرحات عبد السيد هـ حمد

أ.د/ عصام سيد أحمد شاهين

أ.د/ درية محمد خيري

أ.د/ أحمد الهندي رضوان


|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>الفرقة : تنمية ريفية واقتصاد (ز)<br/>الزمن : ساعتان<br/>عدد صفحات الاسئلة: واحدة</p> | <p>الامتحان التحريري النهائي<br/>المادة : تعليم الكبار<br/>الفصل الدراسي (الثاني)<br/>العام الجامعي ( ٢٠١٥ )<br/>تاريخ المادة : ٢٠١٥\٥\٢٤</p> |  <p>قسم : الإرشاد الزراعي واله جتمع<br/>الريفي</p> |
|---|---|--|

- س١-١) وضح مفهوم تعليم الكبار – أذكر أهم دوافع الكبار للتعلم . كيف يمكن مساعدة الكبار علي التغلب علي صعوبات التحاقهم بفصول محو الأمية.  
(ب) تكلم عن أهم أهداف تعليم الكبار.  
(١٥ درجة)
- س٢- وضح مفهوم التعليم الوظيفي – اذكر أهم خصائص التعليم الوظيفي, تناول شرح بعض العناصر من تلك الخصائص.  
(٧ درجات)
- س٣- أ) يعتبر المنهج من العناصر الهامة في الموقف التعليمي – عرف المنهج في تعليم الكبار – تكلم عن أهم الأسس النفسية الواجب مراعاتها لمنهج تعليم الكبار.  
ب) هناك اعتبارات معينة يجب مراعاتها عند وضع المنهج للكبار – ماهي تلك الاعتبارات .  
(١٥ درجة)
- س٤- يواجه معلم الكبار بعض الصعوبات التي تتعلق بالدارسين الكبار واتجاهاتهم السلبية نحو التعليم – ماهي تلك الصعوبات – وكيف يمكن للمعلم التغلب عليها ز  
(١٥ درجة)
- س٥- أ) اذكر أهم معوقات تعليم الكبار في جمهورية مصر العربية والدول العربية.  
ب) وضح كيف يمكن للجامعات ومراكز البحث العلمي أن تسهم في تخطيط وتنظيم برامج محو الأمية وتعليم الكبار.  
(٨ درجات)

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

لجنة وضع الأسئلة :

أ.د فؤاد سلامة      أ.د نجوى عبد الرحمن      د.فرحات عبد السيد      د.عزيزة طه  
فؤاد سلامة      نجوى عبد الرحمن      فرحات عبد السيد      عزيزة محمد

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>الفرقة : الثالثة , الاقتصاد الزراعي<br/>والتنمية الريفية<br/>الزمن : ساعتان<br/>عدد صفحات الأسئلة: واحدة</p> | <p>الامتحان التحريري النهائي<br/>المادة : اللغة الانجليزية الفنية الزراعية<br/>الفصل الدراسي (الثاني)<br/>العام الجامعي ( ٢٠١٥ )<br/>تاريخ المادة : ٢٠١٥/٥/٢٠</p> |  <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع<br/>الريفي</p> |
|---|---|---|

**A ) Define the following concepts :**

Sociology – Rural Sociology – Agricultural Extension - Rural Community – Culture – Rural Leadership – Social Change –Communication – Adult Education - Social Development – Economic Development – Functional Literacy – Agricultural Education – Formal Education –Informal Education – Illiterate- Technology – Social Group – Social Role – Social Mobility – Social problems Rural population – Institution – Socialization – Adoption process – Social control . (Marks: 50)

**B) Translate into English:**

(أ) يجب أن يكون التعليم الوظيفي جزء من الخطة التعليمية علي كل من المستوي القومي والمحلي , وذلك من أجل توفير المهارات اللازم للأفراد في شتى المجالات , ورفع مستوي معيشتهم .

(ب) علم الاجتماع هو ذلك العلم اندي يركز علي دراسة الوضع الراهن للمجتمعات .ويهتم بدراسة كلا من : النظريات الاجتماعية -والعلاقات الاجتماعية - المجتمعات المحلية بنوعيتها الريفي والحضري - الثقافة - السكان - المؤسسات الاجتماعية والمشكلات الاجتماعية .

(ج) القيادة هي تلك العملية التي يستطيع من خلالها فرد التأثير علي مشاعر وانجاهات وسلوك مجموعة من الأفراد والآخرين التابعين من أجل تحقيق أهداف معينة لمنفعة الجماعة.  
(Marks;10)

Kind Regards,

لجنه وضع الاسئلة :

أ.د فؤاد سلامة      أ.د نجوى عبد الرحمن      د.فرحات عبد السيد      د.عزيزة طه  
فؤاد سلامة      نجوى عبد الرحمن      فرحات عبد السيد      عزيزة طه