

الفرقه : الثالثة المجال : الانتاج النباتي الشعبة : المحاصيل الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : ١	الامتحان التحريري النهائي المادة : حشائش ومكافحتها الفصل الدراسي الأول العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٢ تاريخ الامتحان : ٢٠١٣ / ١ / ١٣	 قسم المحاصيل
--	---	--

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (٢٠ درجة)

١- عرف الحشائش ثم تناول بایجاز الأضرار التي قد تسببها الحشائش . (١٢ درجات)

٢- صنف الحشائش حسب حَلْ من : الموسِّم الزراعي - درجة السمية . (٨ درجات)

السؤال الثاني (٢٠ درجة)

١- تناول بالشرح التفصيـل كـاـحد أـنـماـطـ العـلـاقـةـ بـيـنـ الحـشـائـشـ وـالـمحـصـولـ . (١٠ درجات)

٢- اذـكـرـ العـوـامـلـ الـتـىـ تـسـاعـدـ عـلـىـ اـنـتـشـارـ الحـشـائـشـ مـعـ شـرـحـ اـحـدـاـهـ بـالـتـفـصـيـلـ . (١٠ درجات)

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

١- ارسم خريطة توضح بها وسائل المكافحة المتكاملة للحشائش . (١٠ درجات)

٢- عرف اختبارية المبيد ثم قسم مبيدات الحشائش تبعاً للمجاميع الكيميائية الرئيسية . (٥ درجات)

٣- ما المقصود باستدامة المبيد مشيراً إلى العوامل التي تتوقف عليها الاستدامة . (٥ درجات)

لجنة وضع الأسئلة :

الفرقه : الرابعة الشعبة : الاقتصاد و الارشاد الزمن : ساعتان	امتحان مادة : إنتاج محاصيل الحبوب والألياف الفصل الدراسي الأول ٢٠١٣/٢٠١٢ تاريخ الامتحان : ٢٩/١٢/٢٠١٢	 قسم المحاصيل
---	--	--

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (١٥ درجة)

- ١- تناول بالشرح أطوار نمو القمح ثم اذكر في نقاط محاور تحقيق الاكتفاء الذاتي من القمح في مصر.
- ٢- قارن بين طرق زراعة الأرز مبيناً مميزات كل طرقة مع ذكر أهم أصناف الأرز المنزرعة.

السؤال الثاني (١٥ درجة)

- ١- صمم نشرة ارشادية لمزارعى الذرة الشامية تتضمن أهم التوصيات الفنية للحصول على إنتاجية عالية.
- ٢- قارن في جدول بين محصول الشعير والذرة الرفيعة من حيث :
 - الأهمية الاقتصادية - كمية النقاوى - ميعاد الزراعة - التسميد - الترى - كمية المحصول .

السؤال الثالث (١٥ درجة)

- وضح النقاط التالية في محصول القطن :
 - أفضل طريقة لزراعة القطن
 - الأصناف وسياسة توزيعها في مصر
 - علاقة الرى والتسميد وميعاد الزراعة بالانتاجية
 - منحى النزهير والتلودز مع توضيح التساقط Shelling
- ٢- تتأثر إنتاجية وجودة محصول الألياف وبذور الكتان بعض العوامل . ووضح ذلك
- ٣- نكلم عن السبز الـ من حيث : كمية النقاوى - طرق التكاثر - استخلاص الألياف - الإنتاجية .

السؤال الرابع (١٥ درجة)

ناقش النقاط التالية في المحاصيل الآتية :

- ١- التبل من حيث : الدول المنتجة - المساحة المنزرعة - أهم الأصناف - كمية المحصول .
- ٢- التأبيوت من حيث : كمية النقاوى - طريقة الزراعة - خصائص الألياف .
- ٣- الرامي من حيث : استعمالات الألياف - معدل النقاوى - النكاثر - كمية المحصول .
- ٤- الجوت من حيث : التقسيم النباتي - وضعه في مصر - الرى - التسميد - الإنتاجية .
- ٥- الغنب من حيث : ميعاد الزراعة - التلقيح الصناعي - التطوير - الإنتاجية .

الفرقة : الرابعة العام الجامعى ٢٠١٢ / ٢٠١٣ الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : ١	الامتحان التحريري النهائي المادة : إنتاج محاصيل العلف والمراعي (محاصيل - أراضى - أ. حيوانى - أ. دواجن) الفصل الدراسي الأول تاريخ الامتحان : ٢٠١٣ / ١٢ / ١	 قسم المحاصيل
--	--	--

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (١٥ درجة)

اشرح طرق تصنيف الكسائ الخضراء للمراعي ثم بين أسباب اتجاه الكسائ الخضراء للندهور ؟

السؤال الثاني (١٥ درجة)

تؤثر العوامل البيئية الجوية على نمو نباتات المراعي ووضح ذلك ؟ ثم قسم نباتات العلف طبقا

لاحتياجاتها المائية المختلفة ؟

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

أ- اذكر الظروف البيئية الملائمة للنمو ، برنامج الرى المناسب ، عدد الحشائط ، كمية المحصول لكل من لوبينا العلف - الجوار - حشيشة السودان - الذرة الرفيعة السكرية ؟

ب- يمتلك أحد المزارعين مزرعة لانتاج الحيوانى اذكر أهم أصناف محاصيل العلف التي تتجه زراعتها في هذه الحالة ثم اشرح أطوار نمو البرسيم المعاصر ؟

السؤال الرابع (١٠ درجة)

اذكر التطبيقات الحديثة لانتاج السيلاج في مصر ، مبينا كيف يمكن الاستفادة منه في توفير الأعلاف

ورفع الكفاءة الاناجية للحيوانات ؟

الفرقه : الرابعة الشعبة : محاصيل الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : (١)	الامتحان التحريري النهائي المادة: الاتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل الفصل الدراسي الأول : (٢٠١٣/٢٠١٢) تاريخ الامتحان : ٢٠١٣/١/٥	 قسم المحاصيل
--	--	--

أجب عن الأسئلة الآتية : موضحاً إجابتك بالرسم كلما أمكن ذلك :

السؤال الأول : تكلم عن النقاط التالية موضحاً أهميتها التطبيقية في تربية وتحسين المحاصيل: (٢٠ درجة)

- أ - المعلمات الجزيئية الوراثية .
- ب - بلازميد الحويصلة التاجية .

السؤال الثاني : إشرح ما يلى باختصار (٢٠ درجة)

- أ - زراعة البروموبلاستات النباتية لتكوين الهجن البروتوبلاستية .
- ب - مميزات وعيوب استخدامات الطرق الحديثة في تحسين المحاصيل .

السؤال الثالث : إشرح بياجاز : (٢٠ درجة)

- أ - التربية لظروف القاسية في الذرة الشامية
- ب - استخدام علم هندسة التشكيل الحيوي Biogeometry Sc . في تحسين كفاءة وإنجابية محاصيل الحبوب من خلال صفاتها الخضرية والفيسيولوجية والتكنولوجية .

((مع تمنياتنا بالتوفيق))

أ.د/ عبدالحميد أحمد نوار

أ.د/ أبو زيد نبوى خليل



قسم المحاصيل

الفرقة: الرابعة
الشعبة : محاصيل
الزمن : ساعتان
عدد مسحقات الأسئلة : ١

الامتحان التحريري النهائي
المادة: تربية محاصيل ذاتية الإخصاب
الفصل الدراسي الأول: (٢٠١٣/٢٠١٢)
تاريخ الامتحان: ٢٠١٣/١/٢

أجب عن الأسئلة الآتية :
السؤال الأول :

(١٥ درجة)

- ١ - بين أنواع القمح المنزرعه وكيف نشأت في الطبيعة مدللاً على ما تقول ؟
- ٢ - ما هي أهداف تربية القمح موضحاً تتحمل ظروف الحفاف وأهمية ذلك لمصر ؟
- ٣ - ما المقصود بالقمح الهجين وكيف يمكن انتاجه ؟ والصعوبات التي تعوق ذلك ؟
- ٤ - بين أهمية التطبيق للمعلمات الجزيئية في تربية وتحسين القمح ؟

(١٥ درجة)

السؤال الثاني :

- أ - متى يتم الانتخاب في برنامج التربية لصفات مقاومة الأمراض والمحصول ولماذا ؟
- ب - ما هي أهم الأهداف التي يسعى مربى الفول البلدي لتحقيقها ؟
- ٣ - ما الفرق بين الأصناف التركيبية في الفول البلدي والأصناف التركيبية في الذرة الشامية .

(١٥ درجة)

السؤال الثالث :

- أ - إذا تدهورت صفات أحد أصناف القطن أقترح طريقة لتحسين هذا الصنف في مدة وجيبة مع احتفاظه بصفاته المميزة له موضحاً الأساس العلمي والوراثي لهذه الطريقة .
- ب - تكلم عن النظريات المفسرة للعقم نتيجة التهجين النوعي Inter sepecific في القطن .

(١٥ درجة)

السؤال الرابع : أكتب فيما يلى :

- أ - طرق تربية الأرز الهجين .
- ب - طريقة التسجيل النسب في الأجيال الإعزالية في تربية الشعير مع ذكر المميزات .
- د - طريقة إنتخاب السلاله النقيه في محصول الشعير .

<p>الفرقة : الرابعة</p> <p>المجال : وقاية النبات</p> <p>الشعبية : الامراض - الحش</p> <p>الزمن : ساعتين</p> <p>عدد صفحات الاسئلة: ١</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي</p> <p>المادة : تربية محاسيل مقاومة للآفات</p> <p>الفصل الدراسي (الأول)</p> <p>لعام الجامعي (٢٠١٢ / ٢٠١٣)</p> <p>تاريخ الامتحان: ٢٠١٣ / ١ / ٢</p>	 <p>قسم : المحاسيل</p>
--	--	---

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (١٠ درجات)

- أ- ناقش طبيعة المقاومة للأمراض في العائل Nature of Disease Resistance . (٥ درجات)
ب- وضح المقصود بكل من مصادر جينات المقاومة والسلوك الوراثي لصفة المقاوه للأمراض النباتية. (٥ درجات)

السؤال الثاني: (١٥ درجة)

- أ- ناقش المشاكل التي تواجه المربى فى برامج التربية لمقاومة الأمراض النباتية وطرق التغلب عليها. (٧,٥ درجة)

- ب- عرف السلالات البيولوجية Biotypes في الحشرات، ونافش العوامل التي تؤدي إلى ظهور سلالات بيولوجية جديدة في الحشرات. (٧,٥ درجة)

السؤال الثالث: (١٥ درجة)

- أ. وضح الإتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل لمقاومة الأمراض. (٧,٥ درجة)

- الرجعي Back cross موضحا البيانات على الرسم. (٧,٥ درجة) وضح بشكل تخطيطى برنامج التربية لمقاومة الأمراض النباتية بطريقه التهجي.

السؤال الرابع: (٢٠ درجة)

قل ما تعرفه عن النقاط التالية باختصار:

- ١- دوره الإزدھار والاخفاق للأصناف المقاومة للأمراض ذات المقاومة الرأسية. (٥ درجات)
 - ٢- الدائرة المفرغة من المشاكل والأضرار الناجمة عن الاستخدام المكثف للمبيدا وإستمرار الاعتماد عليها كطريقة وحيدة لمكافحة الآفات (حتمية إستنباط اصناف جديدة من المحاصيل مقاومة للافات). (٥ درجات)
 - ٣- التربية للمقاومة لحشائش الهالوت والحامول.
 - ٤- التربية لمقاومة النباتات لمبيدات الحشائش. (٥ درجات)

لحنہ و مضمون الأسئلة

أ.د/ حسان عبد العبد دوامه

أ.د/ محمد السيد جمعه

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : تقاوي وفحص بذور	جامعة المنوفية
الفصل الدراسي الاول م ٢٠١٣ - م ٢٠١٤	كلية الزراعة
الزمن : ساعتان	قسم المحاصيل

الشعيه : الإنتاج النباتي

السؤال الأول : تكلم عما يأتى :- (الدرجة ١٨)

- أ- طرق أخذ عينة الرساله والأدوات المستخدمه في ذلك ، ومهى الاحتياطات الواجب مراعاتها عند أخذ عينة الرساله .
- ب- أنواع البادرات الشاذه في إختبار الإناث - وأسباب شذوذ البادرات .
- ج- متى يعاد إختبار الإناث .

السؤال الثاني : وضع ما يأتي :- (الدرجة ١٨)

- ا - مراحل إنتاج صنف جديد مستنبط .
- ب - العوامل التي تؤثر على الإصابة بالأمراض - والطرق المتبعة لمقاومة الأمراض انحصاره على البذر ومعاملة البذور لمقاومة الأمراض .

السؤال الثالث : (الدرجة ٢٤)

ا - إشرح إختارات حيوه البذور الآيه :-

١- إختبار سرعة الإناث . ٢- إختبار الترازو لم .

٣- إختبار نشاط إنزيم جلوتاميك أسيد ديكربوكسيليز .

ب - تكتمل عن أنواع السكون الآتية وطرق العلاج لكل منها :-

١- السكون الناتج عن عدم إكمال النضج الفسيولوجي .

٢- السكون الثانوى

٣- السكون الناتج عن وجود مواد مانعة للإناث .

المتحدون

والله ولي التوفيق ؟

ا.د. سعدية على شعبان

ا.د. إبراهيم حسين درويش

ا.د. عادل ندر خطاب

الفرقه : الرابعة الشعبة : أمراض نبات الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : ١	الامتحان التحريري النهائي المادة : إنتاج محاصيل غير تقليدية الفصل الدراسي الأول العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٢ تاريخ الامتحان : ٢٠١٣/١/٩	 قسم المحاصيل
--	---	--

أجب عن الأسئلة الآتية :
السؤال الأول : قارن بين محصولي الدخان والشاي من حيث : (التقسيم النباتي - التركيب الكيماوي للورقة - ميعاد الزراعة - طرق الزراعة - الكثافة النباتية - التسميد - المحصول)

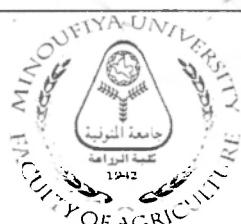
السؤال الثاني : أكتب ما تعرفه عن :

- أ) مادة Opium المستخرجة من نبات الأفيون مع ذكر خمس أسماء علمية لمواد كيماوية مذكورة منها .
- ب) الأهمية الاقتصادية لنبات الجاتروفا . Gatropha
- ج) النسبة المئوية لمادة النيكوتين الموجودة في الدخان والعوامل التي تؤثر عليها .
- د) المنتجات الأخرى التي يمكن استخراجها من نبات القنب الهندي .

السؤال الثالث : قل ما تعرفه عن :

- أ) طرق تكاثر السيسال مع ذكر أنسب أنواع الأراضي التي تعطي أعلى محصول .
- ب) أنسب كثافة نباتيه لزراعة البن في العالم .
- ج) الفرق بين الشاي الأحمر والشاي الأسمر بالنسبة للمستهلك .
- د) المحصول الناجح من القنب والعوامل التي تؤثر عليه .

((مع تمنياتنا بالتوفيق))

الفرقه: الثالثة الشعبة : إنتاج نباتي الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : (١)	الإمتحان التحريري النهائي المادة: تفاصيل المحاصيل الدقل الفصل الدراسي الأول: (٢٠١٣/٢٠١٢) تاريخ الإمتحان : ٢٠١٣/١/٢٠	 قسم المحاصيل
--	---	--

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

- أ - عرف علم التقسيم **Taxonomy** عامة وتقسيم محاصيل الحقل **Crops taxonomy** خاصة . موضع أهمية هذا العلم في ضوء ما درست .
- ب - أشرح دور العالم لينيس **Carolus Linnaeus** فى تقسيم النباتات .

السؤال الثاني :

- أ - بين أنواع التقسيم **Systems of classification** ثم أذكر أهم الصفات التي تستخدم في تقسيم النبات الزهرية .

ب - قارن بين طرفي تقسيم كل من العالمين **Bessey** ، **Engler** .

السؤال الثالث :

- أ - تناول الوضع التقسيمي لكل من القمح - القول السوداني مع ذكر أهم الأصناف المنزرعة في مصر .
- ب - أكتب القانون الزهرى لكل من العائلات : (الخازية - المركبة - البقولية) مع التفسير بإيجاز .

السؤال الرابع :

- أ - تناول التقسيم النباتي لكل من (الأرز - القطن) وأهم الأصناف المنزرعة في مصر .
- ب - اكتب في جدول :
- (الاسم العلمي - العائلة العلمي - وعدد الكروموسومات في الخلية الجسمية - والجنسية وأهم الأصناف الخمسة فقط لكل من المحاصيل التالية :
- (الشعير - الذرة التسامية - الكتان - السمسم - بنجر السكر - البرسيم المصري - القول البلدى - دوار الشمس)

العام الجامعى ٢٠١٣/٢٠١٢	امتحان مادة : أساسيات انتاج نباتي	جامعة المنوفية
تاريخ الامتحان : ٢٠١٣/١/٣	الفرقـة : الأولى	كلية الزراعة
الزمن : ساعتان	الشـعبـة : ادارـة اعـمال زـراعـية	قسم المحاصيل والبساتين

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (١٥ درجة)

- أ- اذكر المحاصيل الحقلية التي يمكن مشاهدتها مبردة الأن في محافظة المنوفية مع توضيح الأهمية الاقتصادية لكل محصول.
- ب- اذكر طريقة الزراعة المناسبة لزراعة كل من : القطن - التفاح - الأرز - البرسيم .
- ج- ما هي صور الماء الأرضي ثم اذكر العوامل التي تؤثر على كمية الماء القابل للامتصاص .

السؤال الثاني (١٥ درجة)

- أ- اذكر أهم الوسائل التي يمكن أن تقترحها لزيادة إنتاجية المحاصيل الحقلية في مصر .
- ب- اذكر خصائص الأراضي الملحة مع توضيح أهم الصفات التي تميز بها النباتات التي تحمل الملوحة مع ذكر أمثلة .
- ج- احسب كمية التقاوى اللازمة لزراعة قдан من الذرة الشامية اذا علمت أن عرض الخلد ٧٠ سم و المسافة بين الجور ٢٥ سم ، و عدد الحبوب في الجورة ٢ حبة ، وزن ١٠٠ جبة ٣٠ جم ، نسبة الانبات والتقاوى ٩٠٪ لكـلـ منها

السؤال الثالث (١٠ درجات)

- أ- تكلـمـ بالـتفـصـيلـ عنـ أنـوـاعـ مـزارـعـ الـخـضرـ .
- ب- اكتبـ عنـ طـبـيعـةـ الأـضـارـ الـتـيـ تـسـبـبـهـاـ الـحـرـارـةـ الـعـالـيـةـ لـلـخـضـرـ .
- ج- فـسـمـ مـحاـصـلـ الـخـضـرـ حـسـبـ اـسـتـجـابـتـهـ لـلـفـتـرـهـ الضـوـئـهـ .

السؤال الرابع (١٠ درجات)

- أ- مختلف نباتات الربيبة كثيراً في احتياجاتها الضوئية . وضح ذلك مسترشاراً ببعض الأمثلة .
- ب- ما أهم ما يجب مراعاته عند اختيار الحوليات لزراعتها في الدواير .
- ج- اكتب ما تعرفه عن كل من : Halophytes – Cleistogameus flowers – Xerophytes

السؤال الخامس (١٠ درجات)

- أ- تكلـمـ عنـ التـأـثـيرـاتـ الـفـسيـولـوجـيـةـ لـكـلـ مـنـ اـرـتـفـاعـ وـاخـفـاضـ درـجـةـ الـحـرـارـةـ وـعـلـاقـتـهاـ بـالـنـموـ وـالـأـعـارـ فيـ أـشـجـارـ الـفـاكـهـةـ .
- ب- تـكـلمـ بالـتفـصـيلـ عنـ عـلـاقـةـ كـلـ مـنـ الـأـصـلـ وـالـطـعـمـ مـنـ حـيـثـ عـمـلـيـةـ الـأـهـامـ وـالـتـوـافـقـ .
- ج- اـذـكـرـ التـأـثـيرـاتـ الـمـحـلـفـةـ لـلـرـياـحـ عـلـىـ أـشـجـارـ الـفـاكـهـةـ .

لجنة وضع الأسئلة :

أ.د/ سيد محمود عبد العال أ.د/ مصطفى محمد السيد أ.د/ نبيل محمد ملش

الفرقه : الثالثة الشعبه : ادارة اعمال زراعيه الزمن : ساعتان	امتحان مادة : احتياجات مائية وسمادية الفصل الدراسي الاول ٢٠١٣/٢٠١٤ تاريخ الامتحان : ٢٠١٣ / ٦ / ١	 قسم المحاويل
--	---	--

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (١٥ درجة)

- ١- صمم برنامج رى مناسب لمحاصيل الذرة الرفيعة - زهرة الشمس - البرسيم الحجازى ثم بين مميزاً وعيوب استخدام الرى بالرش ، الرى بالنفط .

- ٢- اشرح طرق تقدير الامداديات المائية للمحاصيل ثم بين تأثير الأجهزة الرطوبى على فسيولوجيا الابنات .

السؤال الثاني (١٥ درجة)

- ١- نكلم بابحاز عن العوامل المؤثرة على صلاحية العناصر الغذائية ثم بين وظائف كل من العناصر الغذائية الفوسفور ، البوتاسيوم ، الزنك وعلاقتها بنمو المحاجة، يل الحقليه .

- ٢- اذكر طرق تغذير الاحتياجات السمادية للمحاصيل الحقلية ثم قارن في جدول بين الاحتياجات السمادية للمحاصيل القمح ، فول الصويا ، بنجر السكر .

السؤال الثالث (١٠ درجات)

- ١- صنع برنامج مناسب لرى مزرعة فاكهة متمرة فى الأراضى الصحراوية علما بأن التربة رملية .

- ٢- ما هي المعادلة السمادية وما هي أهم العوامل التي تؤثر على فاعلية العناصر للأمتصاص .

السؤال الرابع (١٠ درجات)

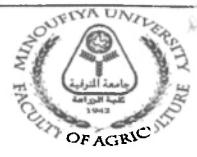
- ١- تكلم عن الأضرار الفسيولوجية التي تحدث لنباتات الخضر عند تعرضها لنقص الماء بالتربيه ثم وضفتة الحرجة لاحتياج نباتات الخضر للماء واختلافها من نبات لآخر حسب الجزء الذي يوكل منها .

- ٢- ما هي الشروط الواجب توافرها في العنصر الغذائي الضروري لنمو النباتات ثم نكلم بالتفصيل عن كي
التعرف على حاجة نباتات الحاصلات البستانية للسميد .

- ٣- عرف كل من : الماء الميسر - السعة الحقلية - الاحتياج المائي - العناصر الضرورية الكبرى - العناصر الغذائية الصغرى .

السؤال الخامس (١٠ درجات)

- ١- تختلف محاصيل الازهار اختلافاً واسعاً في مدى احتياجاتها من المياه والاسمدة ووضح ذلك تفصيلاً ضوء ما تم الاسترساد به على محصول الورد كأهم محاصيل الازهار.



قسم المحاصيل

امتحان مادة : احتياجات مائية وسمادية

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٣/٢٠١٢

تاريخ الامتحان : ٢٠١٣ / ١ / ٦

الفرقة : الثالثة

الشعبة : إدارة اعمال زراعية

الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (١٥ درجة)

١- صمم برنامج رى مناسب لمحاصيل الذرة الرفيعة - زهرة الشمس - البرسيم الحجازى ثم بين مميزاً وعيوب استخدام الرى بالرش ، الرى بالتنقيط .

٢- اشرح طرق تقدير الاحتياجات المائية للمحاصيل ثم بين تأثير الأجهاد الرطوبى على فسيولوجيا النباتات .

السؤال الثاني (١٥ درجة)

١- تكلم بابحاز عن العوامل المؤثرة على صلاحية العناصر الغذائية ثم بين وظائف كل من العناصر الغذا الفوسفور ، البوتاسيوم ، الزنك وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية .

٢- اذكر طرق تقدير الاحتياجات السمادية للمحاصيل الحقلية ثم قارن في جدول بين الاحتياجات السماء لمحاصيل القمح ، فول الصويا ، بنجر السكر .

السؤال الثالث (١٠ درجات)

١- ضع برنامج لرى مزرعة فاكهة منمرة فى الأراضى الصحراوية علما بأن التربة رملية .

٢- ما هي المعادلة السمادية وما هي أهم العوامل التي تؤثر على قابلية العناصر للامتصاص .

السؤال الرابع (١٠ درجات)

١- تكلم عن الأضرار الفسيولوجية التي تحدث لنباتات الخضر عند تعرضها لنقص الماء بالتربة ثم وظ الفترة الحرجة لاحتياج نباتات الخضر للماء وأختلافها من نبات لآخر حسب الجزء الذى يؤكل منها .

٢- ما هي الشروط الواجب توافرها فى العنصر الغذائى资料 الضرورى لنمو النباتات ثم تكلم بالفصيل عن كـ التعرف على حاجة نباتات الحاسلات البستانية للتسميد .

٣- عرف كل من : الماء الميسر - السعة الحقلية - الاحتياج المائي - العناصر الضرورية الكبرى - العناصر الغذائية الصغرى .

السؤال الخامس (١٠ درجات)

١- تختلف محاصيل الازهار اختلافاً واضحاً في مدى احتياجاتها من المياه والأسمدة ووضح ذلك تصصيالياً ضوء ما تم الاسترشاد به على محصول الورد كأهم محاصيل الازهار .

<p>الفرقه : الثالثة</p> <p>المجال : وقاية النبات وانتاج نبات</p> <p>مجال اراضي وتحسين مياه</p> <p>الشعبة : الامراض - الدiseases</p> <p>محاصيل- بساتين- اراضى</p> <p>الزمن : ساعتين</p> <p>عدد صفحات الأسئلة : ٢</p>	<p>الامتحان التحريرى النهائي</p> <p>المادة : تهـيم وتحليل تجـارب</p> <p>الفصل الدراسي (الأول)</p> <p>لعام الجامعى (٢٠١٣ / ٢٠١٤)</p> <p>تاريخ الامتحان: ٦ / ١ / ٢٠١٣</p>	 <p>قسم : المحاصيل</p>
--	--	--

أجب عن جميع الأسئلة الآتية : (يسمح باستخدام الآلة الحاسمة)

السؤال الأول: (٢٠ درجة)

أ- قل ما تعرفه عن :
أنواع التجارب الزراعية - مزايا وعيوب المربع اللاتيني - العوامل التي تؤثر في حجم العذنة؟

بـ- أجريت تجربة مصممة في فطاعات كاملة العشوائية ذات ٦ مكررات لمقارنة محصول ٣
الصناف من القمح فإذا علمت أن متوسط الأصناف أـ - بـ - ج هي (١١,٥ - ٩,٥ - ١٥)
على الترتيب وكان مجموع مربعات الانحرافات الكلية ١٨٤ ومتوسط مجموع مربعات
الانحرافات القطاعات ٤,٤ . والمطلوب :

- هل هناك فروق معنوية بين الأصناف؟ (علماء بأن قيمة f المناسبة للأصناف = ٧٤ عند ٥%).

- أى الأصناف تفضل زراعتها؟ ولماذا؟) علماً بأن قيمة \hat{t} المناسبة عند $5\% = 3,4$.

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

أ- في تجربة لاختبار إنبات ٣ أصناف، من الفاصلوليا في المعمل، خصص لكل صنف ٧
طبقات بتري، وفيما يلى جدول تحليل التباين:

S.O.V	d.f	SS	MS	المحسوبة F
Trss		٩٠		
Error			١٥	
T.S.S		٣٦٠		

المطلوب:

- أكمل جدول تحليل التبيان؟ موضحاً اسم التصميم؟ وأختبر معنوية الأدلة؟
(علماء بأن قيمة f المناسبة هي $2.5 = \text{نند} 5\%$)

بـ- في تجربة مقارنة أربعة أصناف من الطماطم وقيماً على جدول تحليل التباين لهذه التجربة:

S.O.V	d.f	SS	MS	المحسوبة F
RoW			, ٦٣	
Colum				, ٧,٣
Trss				
Error	.	, ٢,٧		
T.S.S		, ٢٠,٨		

المطابق

- أكمل جدول تحليل التباين ؟ موضحا نوع التصميم ؟
أخبر معنوية الفروق بين الأصناف ؟ (علمًا بأن F الجدولية المناسبة ٦,٦ عند ١%).
وضح تصميم التجربة على أرض الواقع.

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

٢٥ وكان مجموع المعاملات كالتالي :
 تأثير كل من درجات الحرارة (١٠-٣٠م) والرطوبة النسبيه (٦٠-٩٥٪) على نمو احد الفطريات فاذا علمت ان مجموع مربعات الانحرافات الكلية بالتجربة كانت ٧٠ وللقطاعات

درجات الحرارة A	الارتفاع النسبي B
(٣٠ م)	(١٠ م)
٣٠	١٠ %٢٠
٢٥	٢٠ %٦٠

المطلوب:

١. وضح جدول تحليل التباين وهل هناك فرق معنوى بين المعاملات (علماء بأن F الجدولية المناسبة عند مستوى %٥ تساوى ٣,٤)
 ٢. ما تأثير كل من درجات الحرارة والرطوبة النسبية والتفاعل بينهما على نمو الفطر (علماء بأن F الجدولية المناسبة عند مستوى %٥ تساوى ٤,٧)
 ٣. أدخل متوسط التأثيرات البسيطة والعامه والتفاعل . وأختر معنوياتها.
 ٤. وضح تصميم التجربة على ارض الواقع.



قسم : المحاصيل

الامتحان التحريري النهائي
المادة : تصميم وتحايل تجارب
الفصل الدراسي (الأول)
للعام الجامعي (٢٠١٢ / ٢٠١٣)
تاريخ الامتحان : ٢٠١٣ / ١ / ٦

الفرقه : الثالثة (نخلفات)
المجال : وقاية النبات - انتاج نبات
الزمن : ساعتان
عدد صفحات الأسئلة : ٢

أجب عن جميع الأسئلة الآتية : (بسمح باستخدام الآلة الحاسبة)

السؤال الأول: (٢٥ درجة)

صممت تجربة بطرقه القطاعات الكاملة العشوائية ذات ٤ فطاعات لمقارنة ٢١ سلالة من فول الصويا و جدول تحليل الاختلاف كما يلى:

S.O.V	d.f	SS	MS	المدسوبيه F
Blocks			٥	
Tr.ss		٤٨		
Error				
T.S.S		٩٧٥		

المطلوب:

١- أكمل جدول تحليل الاختلاف ؟

٢- هل يوجد فرق معنوى بين سلالات فول الصويا ؟ (علمما بأن F الجدولية المناسبة ٢,١٦ عند ١%).

السؤال الثاني، : (٢٥ درجة)

في تجربة مصممة مربع لاتيني لمقارنة ٥ أصناف من الذرة الشامية وفيما يلى جدول تحليل التباين لهذه التج

S.O.V	d.f	SS	MS	F
Row				
Colum			١٠	١
Tr.ss				
Error				
T.S.S		٤٣٤٠		

المطلوب:

١- أكمل جدول تحليل التباين ؟

٢- أخبار معنوية الفروق بين الأصناف اذا علمت ان مجموع القيم ٤٠ ، ٦٠ ، ٣٠ ، ٨٠ ، ٩٠ (علمما بأن F الجدولية المناسبة ٣,٢ عند ١%).

السؤال الثالث : (٣٠ درجة)

اجريت تجربة عاملية مصممة في قطاعات كاملة العشوائية في ٥ قطاعات لدراسة تأثير من درجات الحرارة (٢٠-٣٠ م) والرطوبة النسبية (٢٠-٦٠٪) على نمو أحد الفطرات . علمت أن مجموع مربعات الانحرافات الكلية بالتجربة كانت ٧٠ والقطاعات ٢,٢٥ وكان مجموع المعاملات كالتالي :

درجات الحرارة A		الرطوبة النسبية B
(٣٠ م)	(٢٠ م)	
٢٠	١٢	٪ ٢٠
٣٠	١٤	٪ ٦٠

المطلوب :

١. وضح جدول تحليل التباين وهل هناك فرق معنوي بين المعاملات .
(عما بأن F الجدولية المناسبة عند مستوى ٥٪ تساوى ٣,٨)
٢. ما تأثير كل من درجات الحرارة والرطوبة النسبية والتفاعل بينهما على نمو الفطر
(عما بأن F الجدولية المناسبة عند مستوى ٥٪ تساوى ٥,١)
٣. أحسب متوسط التأثيرات البسيطة والعامه والتفاعل . وأختبر معنوتها.
٤. وضح تصميم التجربة على أرض الواقع.

لجنة وضع الأسئلة

أ.د/ حسان عبد الجيد دوام أ.د/ فتحي أحمد هندawi د/ مروة محمد النحاس

الفرقه : الثانية الشعبه : عامة الزمن : ساعتان	امتحان مادة : اسس انتاج نباتي العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٢ - الفصل الدراسي الأول تاريخ الامتحان : ٢٠١٣ / ١ / ١٢	جامعة المنوفية كلية الزراعة قسم المحاصيل والبساتين
---	--	--

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (١٥ درجة)

- ١ - تكلم عن أثر شدة الاضاءة على كفاءة عملية التمثيل الضوئي موضحاً أهم المركبات الغذائية النهاية الناتجة من هذه العملية .
- ٢ - اذكر باختصار التوصيات التي يمكن أن تقتصرها للمزارع عند زراعة الأراضي التالية :

 - الأراضي الفلوة - الأرضي الرملية - الأرضي الشفيفه سيئه التهويه .
 - ٣ - عرف الاحتياج المائي مع ذكر أهداف العوامل التي تحدد مقداره .

السؤال الثاني (١٥ درجة)

- ١ - احسب درجة التوصيل الكهربى (EC) بالليموز محلول أرضي نسبة الأملاح به ٢٠ % .
- ٢ - فسم محاصيل الحقل من حيث ميعاد الزراعة مع ذكر الأمثلة على ذلك .
- ٣ - تكلم عن أهمية العناصر الغذائية الكبرى والصغرى على نمو وانتاجية المحاصيل الحقلية .

السؤال الثالث (١٠ درجات)

- ١ - اذكر الفرق بين كل مما يلى :

- Monoecious – Andromonoecious
- Fertilizer analysis – Fertilizer ratio
- Photo periodism – Light intensity
- Biofertilizers – Organic fertilizer

- ٢ - اذكر الاسم العلمي والعائلة التابع لها محاصيل الخضر التالية :

الطماطم - الثوم - البسلة - الفراولة - الكرنب

السؤال الرابع (١٠ درجات)

- ١ - اذكر التأثير السلبي للرياح على نمو وانتاجية أشجار الفاكهة مع توضيح كيفية تلافي هذه الأضرار .
- ٢ - تكلم عن الثابت الفسيولوجي الحراري مع تقسيم أنواع الفاكهة التابعة لكل قسم حسب احتياجاتها الحرارية .
- ٣ - اذكر العلاقة الفسيولوجية والتوازن وعدم التوافق بين الأصل والطعم .

السؤال الخامس (١٠ درجات)

- ١ - ما المقصود بكل من المصطلحات الآتية مع التمثيل :

Perennials – Biennials – Shade plants – Hydrophytes

العام الجامعى ٢٠١٣/٢٠١٢ تاريخ الامتحان : ٢٠١٣/١/١٢ الزمن : ساعتان	امتحان مادة : اسس انتاج نباتي (خاص) الفرقة : الثانية الشعبية : هندسة زراعية	جامعة المنوفية كلية الزراعة قسم المحاصيل والبساتين
---	---	--

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (١٥ درجة)

- أ- قسم المحاصيل الحقلية من حيث احتياجها الضوئية الالازمة للتزهير مع ذكر أمثلة لذلك .
- ب- تكلم عن أهمية الكائنات الحية الدقيقة في زيادة انتاجية المحاصيل الحقلية .
- ج- ما هي الوسائل التي يمكن ان تبعها المزارع لتحسين حواس أرضه الطبيعية .

السؤال الثاني (١٥ درجة)

- أ- اذكر أهم المحاصيل الحقلية التي تنجح زراعتها في الحالات الآتية :
الأراضي الملحيّة - الأرضيّة - الأرضيّة الحصبة - المناطق الحارة - المناطق المعتدلة .
- ب- عرف الدورة الزراعية ثم اذكر أهم فوائد تطبيقها على انتاجية المحاصيل الحقلية .
- ج- احسب المقدار المائي لري فدان من النرة الشامية اذا علمت أن الاحتياج المائي ٤٠٠ وأن كمية الحصول الكلى من الحبوب والخطب ٦٠٠٠ كجم وأن كمية الماء المفقود خلال عمليات النقل والتفاديه والتسيير وانته ١١٠٠ م .

السؤال الثالث (١٠ درجات) نكلم عن الاتى بالتفصيل :

- أ- تأثير انخفاض درجة الحرارة على نمو وانتاجية أشجار الفاكهة مع ذكر كيفية تلاشي الأضرار الناتجة .
- ب- علاقة التوافق وعدم التوافق بين الأصل والطعم .
- ج- تأثير الرطوبة الجوية على نمو وانتاجية زراعة أشجار الفاكهة .

السؤال الرابع (١٠ درجات)

- أ- قسم نباتات الزينة المزهرة على حسب المدة التي تم فيها دورة حياتها مع التمثل لكل منها .
- ب- ما الفرق بين دوائر الازهار وأحواض الازهار ، مع ذكر ما يجب مراعاته عند اختيار الحوليات لزراعتها في كل منها .
- ج- قسم نباتات الزينة على حسب احتياجاتها المائية مع التمثل لكل منها .

السؤال الخامس (١٠ درجات)

- أ- اذكر تقسيم الحضر ثم اكتب بالتفصيل عن تقسيم محاصيل الحضر على أساس الاحتياجات الحرارية .
- ب- يؤدى عدم توفر درجات الحرارة المثلثى لنمو وانتاج محاصيل الحضر الى حدوث بعض التغيرات والظواهر التي تؤدى الى تدهور جودة الانتاج . ووضح هذه التغيرات .

لجنة وضع الأسئلة :

جامعة المنوفية
كلية الزراعة
قسم المحاصيل

الامتحان التحريري النهائي
المادة : انتاج المحاصيل الغير تقليدية
الفصل الدراسي (الثاني)
لعام الجامعي (٢٠١٣ / ٢٠١٢)
تاريخ الامتحان : ٢٠١٣ / ٦ / ٨

الفرقة : الرابعة
المجال : وقاية النبات
الشعبة : امراض نبات
الزمن : ساعتين

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول: (٢٠ درجة)

قارن بين كل من الأفيون والقنب الهندي من حيث :
الأسم العلمي - الأهمية الاقتصادية - أهم المواد المخدرة المستخرجة منها - ميعاد الزراعة - التسليم

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

اكتب في ما يلى :-

- ١- المحاصيل التي تتنافس انتاج السيسال في العالم .
- ٢- التقسيم النباتي لمحصول البن .
- ٣- اطوار النمو لمحصول الأفيون.
- ٤- الترتيب الحيماوى والجودة فى الدخان.

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)

وضح الفرق بين كل مما يأتى :-

- ١- المشتل العادى والمشتل المزدوج
- ٢- الشائ الأخضر والشائ الأحمر
- ٣- عمليات اللف والغربلة والتخيير فى محصول الشائ
- ٤- عمليات التطويش فى الدخان والتلقيح فى القنب

لجنة وضع الأسئلة

أ.د/ محمد عبد البارى عبيد
أ.د/ ناجد عبد العظيم جعفر

٢٠١٣ / ٨ / ٢٦ تاریخ الامتحان : الشعبة: ادارة اعمال زراعية الزمن : ساعتان	الامتحان التحريري النهائي المادة : انتاج محاصيل عام الفصل الدراسي الصيفي ٢٠١٣	 MINERVA UNIVERSITY FACULTY OF AGRICULTURE جامعة المنيرة كلية الزراعة قسم المحاصيل
---	---	--

أجب على جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (١٥ درجة)

- أ- اذكر أهم أصناف القمح والذرة الشامية المترعرعة في مصر موضحاً الأهمية الاقتصادية ، ميعاد الزراعة الأمثل لكل منها .
- ب- تتأثر إنتاجية القطن والكتان بكمية النفاوى ، معدل التسميد . وصح ذلك .

السؤال الثاني : (١٥ درجة)

- أ- قارن في جدول بين الفول البلدي والعدس من حيث الاحتياجات الجوية ، الرى ، كمية المحصول .
- ب- تكلم عن أطوار النمو التي يمر بها نبات فول الصويا مع ذكر أهم الأصناف المترعرعة.

السؤال الثالث : (١٥ درجة)

- أ- أشرح تأثير كل من طرق الزراعة ، العزيق ومقاومة الحشائش على إنتاجية قصب السكر .
- ب- وضح الصفات التي تميز بها نباتات العازف ، الاقترة ، البدائية .

السؤال الرابع : (١٥ درجة)

- أ- وضح طرق تلقيح البقوليات بالبكتيريا العقدية مبينا فوائد هذا التلقيح .
- ب- ووضح مشاكل إنتاج دوار الشمس ثم بين الاحتياطات الواجب مراعاتها عند الرى .

د/ أسامة علي محمد

أ.د/ محمود الدسوقي ابراهيم

أ.د/ عادل بدمر خطاب

* بالتوفيق والنجاح *

المستوى الثالث الشعبة : ادارة اعمال زراعية الزمن : ساعتان	امتحان مادة : احتياجات مائية وسمادية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٣/٢٠١٢ تاريخ الامتحان : ٢٩/٥/٢٠١٣	 قسم المحاصيل
--	---	---

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (١٥ درجة)

ما هو المQN المائي - اذكر مفNنات الحقل المائي ($m^3/\text{فدان}$) للمحاصيل التالية : الفول البلدى - التفاح - الشعير - الارز - الذرة الشامية - قصب اسحقر - القطن .

السؤال الثاني (١٥ درجة)

ما هي العوامل المؤثرة على احتياج الأسمدة الـNـitrogen ، Nـitrogen ، الـPotassium ، الـCalcium ، الـMagnesium ، الـSodium ، الـPotassium ، العناصر الصغرى .

السؤال الثالث (١٠ درجات)

- عرف التوازن المائي لنباتات الخضر وماهى الظواهر التي تحدث اذا اختل توازن الماء داخل النبات وما هى الاضرار التي تحدث للنباتات عدداً .
- ما هي الانواع الرئيسية للاسمدة المضافة لنباتات الخضر ثم قسم احدها الى اقسامها الرئيسية فقط وتكلم عن طرق اضافتها للنبات .

السؤال الرابع (١٠ درجات)

- كيف تقدر الاحتياجات المائية لأشجار الفاكهة وما هو الفرق بين الذبول المؤقت والذبول الدائم .
- اذكر أنواع الاسمدة المستخدمة في مزارع الموالح مع ذكر أفضل ميعاد لإضافتها .

السؤال الخامس (١٠ درجات)

- فسم نباتات الزينة على حسب احتياجاتها المائية ثم وضح مدى احتياج نباتات الزينة للمياه .
- ما هي أهم الشروط الراجبة مراعاتها عند رى وتنمية الورد .

أ.د/ رجاء جاويش

أ.د/ محمد موسى عفيفي

أ.د/ عاطف حجازى

أ.د/ أحمد عبد الحفيظ على

الفرقـة : الأولى الشـعبـة: ادارـة أـعـمال الزـمـن: ساعـتان عـدـد صـفـحـات الـأـسـئـلـة: ١	الامـتـحان التـحرـيرـي النـهـائـي المـادـة: انتـاج مـحاـصـيل عـام الفـصـل الـدـرـاسـى الثـانـى الـعـام الجـامـعـى ٢٠١٣/٢٠١٢ تـارـيخ الـامـتـحان: ٢٠١٣ / ٦ / ١٢	 قـسـم المـحـاـصـيل
--	---	--

أجب على جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول: (٢٠ درجة)

أ- قارن بين العدس والحمص من حيث أهم الأصناف المنزرعة وخصائصها ، المساحة المنزرعة ، الرى

(١٠ درجات) ، كمية المحصول .

ب- تناول باختصار أطوار نمو القمح ثم وضح تأثير كل من ميعاد الزراعة و الرى على الإنتاجية؟

(١٠ درجات)

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

أ- يؤثر تساقط البراعم الزهرية واللوز ، طريقة الزراعة دورا هاما في إنتاجية القطن ووضح ذلك مبينا

(١٠ درجات) كيف يمكن علاج الخل الخذائي

ب- كيف يمكن حل مشكلة نقص الزيوت في مصر مع ذكر أهم محاصيل الزيت ، نسبة الزيت ، المساحة

(١٠ درجات) المنزرعة ، متوسط إنتاجية المحاصيل الزيتية .

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)

أ- اذكر الأهمية الاقتصادية للبرسيم المصري ودوره في الزراعة المصرية موضحا الطرز والأصناف

(١٠ درجات) المنزرعة .

ب- يلعب كل من قصب السكر وبنجر السكر دورا هاما في تقليل الفجوة بين إنتاج واستهلاك السكر ووضح

(١٠ درجات) ذلك مبينا مدى التكامل بينهما .

لجنة وضع الأسئلة :

أ.د/ محمود الدسوقي ابراهيم أ.د/ ليث خنان محمد أ.د/ محمد عبد البارى أ.د/ سيد عبد العال

* بالتعاونية والتجار *



إمتحان مادة الزراعة الحيوية

الفرقة الرابعة شعبة إدارة الأعمال - السبت الموافق ٢٤/٨/٢٠١٣ - الزمن ١٠-١٢

السؤال الأول:

- أ- توالٍ للدراسات الحقلية على أثر استخدام السماد البلدى على خواص الطبيعية والكيماوية الحيوية والمحصول في الأراضي المصرية سواء الجديدة أو تلك المزروعة في الوادى والدلتا تكلم بالتفصيل عن أثر استخدام هذا السماد على خواص الأراضي الطبيعية والكيماوية في الأراضي المصرية المختلفة.

- ب- تكلم عن العوامل المؤثرة على سرعة تحلل المخلفات الزراعية أثناء تحضير المكمورة أو أثناء تخزين سماد المزرعة.

السؤال الثاني:

- أ- ما المقصود بالزراعة العضوية وكيف يمكنك وضع سياسة تعليمية أو إرشادية لتنشيط إتباع أسلوب الزراعة العضوية.

- ب- تكلم عن ما يأتى : عملية التبادل الأيونى Ion Exchange - رقم الحموضة PH للتربة.

- ج- ما المقصود بكل من بالتفصيل:
Nitrification - Mineralization

السؤال الثالث:

- أ- ماذا تعنى كلمة مخصب حيوي - وما هي أهمية استخدام المخصبات الحيوية في الزراعة.

- ب- ما المقصود بفطر الميكروهيزا Mycorrhiza

- ج- تكلم بالتفصيل عن كيفية إضافة المخصب الحيوي للتقاوي.

السؤال الرابع:

- أ- تكلم بإيجاز عن الميكروبات المثبتة للأذوت الجوى مع توضيح ميكانيكية ثبيت النيتروجين الجوى.

- ب- تكلم بالتفصيل عن ميكانيكيه عمل الميكروبات فى إذابة الفوسفات .

أستاذ المادة

أ.د / فاطمة الشافعى



قسم : المحاصيل

الفرقه : الثالثة
الشعبة : هندسة زراعية
الزمن : ساعتين
عدد صفحات الأسئلة : ٢

الامتحان التحريري النهائي
المادة : إحصاء وتصميم تجارب
الفصل الدراسي (الثاني)
للعام الجامعي (٢٠١٣ / ٢٠١٢)
تاريخ الامتحان : ٢٠١٣ / ٦ / ٢

(يسمح بإستخدام الآلة الحاسبة)

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول:(٢٠ درجة)

١- أجريت تجربة لمعرفة كمية الوقود المستهلك في حرش الفدان بواسطة نوعين من الجرارات الزراعية في خمس مناطق متباينة وكانت النتائج كما يلى:

المناطق					نوع الجرار
و	د	ج	ب	أ	
٥,٢	٥	٣,٤	٤,٥	٤	الأول
٤,٣	٤,٢	٣,١	٣,٦	٣	الثاني

المطلوب:

- ما هو التحليل الإحصائي المناسب لحل تلك المشكلة؟

- هل هناك فروق معنوية بين نوعي الجرار محل المقارنة؟ (عما بأن $t = 4,7$ عند ٥%).

٢- في تجربة حقلية لدراسة العلاقة بين التسميد العضوي وكمية المحصول في القمح حصلنا على النتائج التالية:

كمية السماد بالطن/فدان	المحصول اردب/فدان	٦	٨	٥	٢	١	٧	٤	٩	٣	١٠
		٣	٤	٢	١	١	٣	٢	٥	٢	٦

المطلوب:

١- أحسب معامل ارتباط بيرسون للعلاقة السابقة؟

٢- وضح نوع العلاقة السابقة مع اختبار معنوية العلاقة؟ (عما بأن $t = ٢,٣$ عند ٥%).

٣- أحسب معادلة الخط المستقيم المناسبة لوصف هذه العلاقة.

السؤال الثاني:(٢٠ درجة)

١- قارن بإختصار بين التصميم التام العشوائية وتصميم القطاعات الكاملة العشوائية وذلك من حيث مصادر الإختلاف ودرجات الحرية ومميزات وعيوب كل منها.

أنظر خاتمة،،،،،

السلام

٢- أجريت تجربة مصممة بطريقة المربع الالاتيني لدراسة القدرة المحصولية لأربعة سلالات ذرة شامية (أر دب / فدان) وهى أ - ب - ج - د وتحليل البيانات كان مجموع مربعات الانحرافات الكلية 107 وللصفوف $28,5$ وللأعمدة $24,5$ وكان متوسط السلالات الأربع على التوالي $(4,25 - 5,0 - 6,25 - 9,0)$.

المطلوب: - اختبر النظرية الفرضية بنساوي متوسطات السلالات الأربع علماء بأن F الجدولية المناسبة $76,4$ عند 5%

السؤال الثالث : (٢٠ درحة)

اجريت تجربة عاملية مصممة في قطاعات كاملة العشوائية في خمس قطاعات لدراسة تأثير كل من درجات الحرارة (٣٠-١٠م) والرطوبة النسبية (٢٠-٦٠٪) على نمو أحد الفطريات فإذا علمت أن مجموع مربعات الانحرافات الكلية بالتجربة كانت ٧٠ وللقطاعات ٢٥ وكان مجموع المعاملات كالتالي :

الرطوبة النسبية	درجات الحرارة A	درجات الحرارة B
%٢٠	(٣٠ م)	(١٠ م)
%٦٠	٣٠	١٠
%٦٠	٢٥	٢٠

المطلوب:

١. وضح جدول تأثير التباين وهل هناك فرق معنوى بين المعاملات (علماء بأن F الجدولية المناسبة عند مستوى ٥٪ تساوى ٣,٤)
 ٢. ما تأثير حَلْ من درجات الحرارة والرطوبة النسبية والتفاعل بينهما على نمو الفطر (علماء بأن F الجدولية المناسبة عند مستوى ٥٪ تساوى ٤,٧)
 ٣. أحسب متوسط التأثيرات البسيطة والعامه والتفاعل.
 ٤. وضح تصميم التجربة على أرض الواقع.

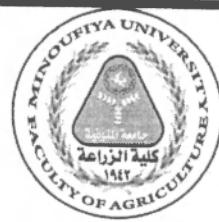
لجهة وضع الأسئلة

أ.د/ حسان عبد الجيد دوامه

أ.د/ محمد العميد أحد نوار

أ.د/ ابراهيم جعفرى دروش

أ.د/ شعبان أحمد الشمارقة



قسم : المحاصيل

الفرقة : الثالثة
المجال : الإنتاج النباتي
الشعبة : المحاصيل - البساتين
الزمن : ساعتين
عدد صفحات الأسئلة: ١

الامتحان التحريري النهائي
المادة: أسس تربية نبات
الفصل الدراسي (الثاني)
لعام الجامعي (٢٠١٣ / ٢٠١٢)
تاريخ الامتحان : ٢٠١٣ / ٦ / ٩

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (٣٠ درجة)

أ- علل لما يلى: (١٥ درجة)

- ١- الوراثة النووية هي المسئولة عن انتقال الصفات من الآباء إلى الأبناء.
- ٢- الطفرة الجنسية أهم من الطفرة الجسمية.
- ٣- إجراء اختبار النسل.
- ٤- الإنتخاب المبكرة الوصفية في الأجيال المبكرة بينما الإنتخاب للصفات الكمية في الأجيال المتأخرة.
- ٥- الصنف المتعدد السلالات أفضل من الصنف المعتمد على سلاله واحده.

ب- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية:- (١٥ درجة)

- ١- التلقيح الذاتي يؤدي إلى الأصالة الوراثية.
- ٢- يعتبر القطن والفول البلدي من المحاصيل الخلطية التلقيح.
- ٣- يتم الإنتخاب عندما يوجد تجانس تام بين النباتات.
- ٤- تعتبر نظرية السيادة الفانقة من النظريات المفسرة لقوة الهاجين.
- ٥- يفيد علم تربية النبات في التوسيع الرأسى والأفقي في مجال الإنتاج النباتى.

السؤال الثاني: (١٥ درجة)

- ١- نافش ظاهرة قوة الهاجين والنظريات المفسرة لها.
- ٢- أثر التلقيح الذاتي المستمر على قوة النمو في النبات.
- ٣- ما هي الأصول الوراثية التي تعتمد عليها مربى النبات في برامج التربية.

السؤال الثالث: (١٥ درجة)

- ١- عرف الكفاءة الوراثية وأهميتها لمربى النبات.
- ٢- تكلم عن دور الهندسة الوراثية والتكنولوجيا الحيوية في تربية النبات.
- ٣- أشرح طريقة تسجيل النسب كطريقه من طرق تربية المحاصيل ذاتية الإخصاب. (٥ درجات)

لجنة وضع الأسئلة

أ/د/ شعبان أحمد الشمارقة
د/ مروة محمد النحاس

أ/د/ أبو زيد نبوى خليل
أ/د/ إبراهيم حسينى درويش

الفرقه : الثالثة برنامج : الاتاج النباتي الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : ١	الامتحان التحريري النهائي المادة : انتاج محاصيل الحبوب الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي ٢٠١٣ / ٢٠١٢ تاريخ الامتحان : ٢٠١٣ / ٦ / ١٩	 قسم المحاصيل
--	---	--

أجب على جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

أ- اذكر أهم أصناف قمح الخبز المنزرعة مبيناً أثر ميعاد الزراعة ، الرى ، التسميد على

(١٠ درجات) انتاجية القمح .

ب- تناول أطوار نمو الذرة الشامية مع ذكر أهم الفترات الحرجة للجهاد الرطوبى وتأثير

(١٠ درجات) ذلك على فسيولوجيا النمو

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

أ- صمم نشرة ارشادية لمزارعى الشعير تتضمن أهم التوصيات الفنية للحصول على

(١٠ درجات) انتاجية عالية .

ب- تعاني مصر من مشكلات رئيسية تمس المنظومة الاستراتيجية للاكتفاء الذاتي من القمح. اذكر أهم السبل التي يمكن عن طريقها سد الفجوة الغذائية .

(١٠ درجات)

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

أ- تكلم عن الطريقة المثلث لزراعة الأرز في مصر ثم اذكر خصائص الشكل النموذجي
(١٠ درجات) للصنف على المحصول ؟

ب- ناقش النقاط التالية في محصول الذرة الرفيعة :

الأهمية الاقتصادية - المساحة المنزرعة - ميعاد الزراعة المناسب - الانتاجية

(١٠ درجات)

لجنة وضع الأسئلة :

أ.د/ عبد الحميد نوار

د/ أسامة على محمد

أ.د/ سيد محمود عبد العال

* بال توفيق والنجاح *

الفرقة : الرابعة	امتحان مادة : استزراع الاراضى	
الشعبة : المحاصيل	الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٣/٢٠١٢	
الزمن : ساعتان	تاريخ الامتحان : ٢٠١٣ / ٦ / ١٥	قسم المحاصيل

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (٢٠ درجة)

ما هى مناطق استزراع الأراضى الرئيسية فى مصر ، وما هى مميزات وعيوب هذه المناطق .

السؤال الثاني (٢٠ درجة)

اشرح برنامج استزراع الاراضى الرملية .

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

ما هو المقنن المائى - وما هو مقىن الحقل ثم انكر مقننات الحقل المائية ($m^3/\text{فدان}$) للمحاصيل الآتية : القمح - الشعير - الفول البلدى - الارز - الذرة الشامية - السيسى - الفول السودانى - قصب السكر - القطن .

أ.د/ أحمد عبد الحى على

د/ ناجد جعفر

أ.د/ حسان دوام

أ.د/ مصطفى السيد

العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٢

الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٣/٦/١٨ تاريخ الامتحان

الزمن: ساعتان

الامتحان التحريري النهائي

بحث ومناقشات في علوم المحاصيل

الفرقة الرابعة شعبة محاصيل

جامعة المنوفية

كلية الزراعة

قسم المحاصيل

أجب على جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول (١٥ درجة) :

ما هي المهارات التي يجب أن يلم بها ويتدرّب عليها الباحث لكي يكون باحثاً ناجحاً ، ثم اذكر أهم أخلاقي التي يجب أن يتحلى بها العلماء المشغّلون بالعلم

السؤال الثاني (١٥ درجة) :

اذكر الأجزاء الرئيسية التي يجب أن تحتويها المقالة العلمية مرتبة ترتيباً علمياً موضحاً أهم النقاط الرئيسية التي يجب أن يملأها كل جزء من هذه الأجزاء

السؤال الثالث (١٥ درجة) :

تكلم باختصار عن الانجاهات الحديثة في تربية المحاصيل ودورها في تربية وتحسين المحاصيل الحقلية للأغراض المختلفة

السؤال الرابع (١٥ درجة) :

ما هي الصفات والقياسات التي يجب أن يضعها الباحث في اعبياره عند تحديد محصول ما

* الحمد لله *

لجنة وضع الأسئلة : أ.د/ سيد محمود عبد العال - أ.د/ أبو زيد نبوى خليل



الفصل الدراسي الثاني: ٢٠١٣/٢٠١٤	الامتحان التحريري النهائي	قسم المحاصيل
الزمن : ساعتان	الاهادة: تربية محاصيل خاطية التقافيم وفضريّة التكاثر	

تاریخ الامتحان: ٢٠١٣/٦/١ (٣٠ درجة)

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول:

أ - إشرح طريقة إنتاج الهجين الزوجي Double cross لمحصول الذرة الشامية موضحاً الشروط الواجب توافرها في الآباء وعدد الحقول اللازمة لإنتاجه ومميزات هذه الطريقة وكذلك طريقة التنبي بمقدمة محصول هذا الهجين .

ب - وضح طريقة الانتخاب الدوري البسيط Simple Recurrent Selection لتربيّة محصول الذرة الشامية وأنذر أهم الملاحظات على هذه الطريقة .

(٣٠ درجة)

السؤال الثاني:

- أ - إشرح بختصار - أهداف تربية محصول قصب السكر ، وكيف أمكن إنتاج القصب النبيل .
ب - وضح أهمية العقم الذكري والتصاعف في تحسين محصول بنجر السكر ..

(٣٠ درجة)

السؤال الثالث: تكلم بإختصار عن :

- أ - استخدام التقنيات الحديثة في تربية الذرة الشامية للظروف القاسية
ب - أهم المشاكل التي تواجه مربى محاصيل العلف وكيفية التغلب عليها .

((مع تمنياتنا بال توفيق))

(أ.د/ محمد السيد جمعه) (أ.د/ عبدالحميد احمد نوار) (أ.د/ أبو زيد نعيم، خليل) (أ.د/ إبراهيم حسبن دروبشر)

<p>الفصل الدراسي الثاني : ٢٠١٣/٢٠١٤</p> <p>الزمن : ساعتان</p> <p>تاريخ الامتحان : ١٦ / ٧ / ٢٠١٤</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي</p> <p>لمادة : تكنولوجيا إنتاج المحاصيل</p> <p>لطلاب الفرقة الرابعة (شعبة محاصيل)</p>	 <p>كلية الزراعة قسم المحاصيل</p>
---	--	--

أحد عن الأسئلة الآتية :

(٢٠ درجة)

السؤال الأول : تكلم عما يأتي :

- أ - الجنوبيين وأهميته في صناعة الرغيف .
- ب - تكييف القمح .

ج - العمليات التي تجرى على حبوب القمح قبل الطحن .

د - العجن ومشاكله في صناعة الرغيف .

(١٠ درجات)

السؤال الثاني : أكتب بالتفصيل عن كلاً من الأجهزة التالية :

- ١ - الفاريتو جراف
- ٢ - الألفيوجراف

(١٥ درجة)

السؤال الثالث : أكتب فيما يأتي :

- ١ - تقسيم الألياف الشعيرية .
- ٢ - مراحل النمو في شعرة القطن .
- ٣ - الخواص العامة لألياف الكتان .

(١٥ درجة)

السؤال الرابع : أكتب بالتفصيل عن :

- ١ - الأجهزة الإلكترونية التي تستخدم في فياس صفات التيلة في القطن .
- ٢ - الصفات الميكروسكوبية لشعرة القطن .
- ٣ - العوامل المؤثرة على رتبة القطن الزهر .

" مع خالص تمنياتنا بالتوفيق "

أ.د/ عادل بدیر خطاب

أ.د/ محمد سمير راضي

الفصل الدراسي الثاني : ٢٠١٣/٢٠١٣ الازه _____ ن : ساعتان تاريخ الامتحان : ٢٠١٣/٦/١٦	الامتحان التعميري الشهادى لمادة : إنتاج محاصيل الألياف الفرقة : الثالثة الشعبية (إنتاج نباتي)	 قسم المحاصيل
--	--	--

أجب عن الأسئلة الآتية :

(١٥ درجة)

السؤال الأول :

- أ - ناقش النقاط التالية في محصول القطن :
 (الأصناف التجارية وسياسة توزيعها في مصر - الساقط shedding - منحنى التزهير والتلویز)
 ب - وضح علاقه كل من ميعاد الزراعة والتسميد والري بانتاجية وجودة محصول القطن .
-

(١٥ درجة)

السؤال الثاني :

- أ - وضح بایجاز العوامل المؤثرة على الانتاجية والجودة لمحصول الكتان .
 ب - تتمم عن التل من حيث (الأصناف - الدول المنتجة - المساحة المنزرعة بمصر - الإنتاجية) .
-

(١٥ درجة)

السؤال الثالث :

- أ - ناقش النقاط التالية في محصول الجوت :
 (التسميد - الإنتاجية - الري - التقسيم النباتي)
 ب - وضح النقاط التالية في محصول السизال :
 (الإنتاجية - استخلاص الألياف - كمية التقاوى - طرق التكاثر)
-

(١٥ درجة)

السؤال الرابع :

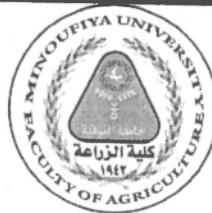
- ناقش النقاط التالية في المحاصيل الآتية :
 ١ - الكابوك من حيث (طريقة الزراعة - كمية التقاوى - خصائص الألياف ومتمنتها للتصنعة - الإنتاجية) .
 ٢ - القنب من حيث (الأهمية والإستعمالات - التقنيات الصناعي - التطويش - ميعاد الزراعة - الإنتاجية)
 ٣ - الراهى من حيث (الإنتاجية - التكاثر - كمية التقاوى - إستعمالات الألياف - وضعه في مصر)
-

" مع فالصر تمبياتنا بالتوقيق "

أ.د/ محمد سمير راضى	أ.د/ أحمد عبد الحى على	د/ ناجد عبد العظيم جعفر	د/ محمد عبد البارى عيد
---------------------	------------------------	-------------------------	------------------------

الفرقـة : الثالثـة
المـجال : انتـاج نـباتـي
الـشـعبـة : المحـاصـيل
الـزـمـن : سـاعـين
عـدـ صـفـحـاتـ الأـسـلـةـ : ١

الـامـتحـانـ التـحرـيرـىـ النـهـائـىـ
المـادـةـ : لـغـةـ فـيـةـ إـنـجـلـيزـةـ
الفـصـلـ الـدـرـاسـىـ (الـثـانـىـ)
لـعـامـ جـامـعـىـ (٢ـ٠ـ١ـ٣ـ /ـ ٢ـ٠ـ١ـ٢ـ)
تـارـيـخـ الـامـتحـانـ : ٢ـ٩ـ /ـ ٥ـ /ـ ٢ـ٠ـ١ـ٣ـ



قـسـمـ :ـ المـحـاصـيلـ

Write short notes about larger number of the following points:

- ١- High dam.
- ٢- Mega Agricultural projects.
- ٣- Classification of crops according to botanical or taxonomy classification.
- ٤- Seasonal classification.
- ٥- Classification based on uses.
- ٦- GAP according to soil, water, animal, health and welfare.
- ٧- Agronomy and Agronomist.
- ٨- The importance of plants.
- ٩- Crop rotation.
- ١٠- Summer and winter crops.
- ١١- The cultivated area and crop area in Egypt.
- ١٢- Annual and biennial crops.
- ١٣- Parts of flower.
- ١٤- complete flower and incomplete flower.
- ١٥- Kinds of Reproduction.
- ١٦- The objectives of field preparation.
- ١٧- Branches of agriculture.
- ١٨- Method of producing double cross in maize.

لحـنـهـ وـضـعـ الأـسـلـةـ

Professor Dr. Hassna Dawwam

Professor Dr. Fathy Hendawy