
جامعة المنوفية امتحان مادة بحث ومناقشات في علوم المحاصيل العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٤
كلية الزراعة الفرقة الرابعة - شعبة المحاصيل الفصل الدراسي الثاني
قسم المحاصيل تاريخ الامتحان ٢٠١٥/٦/٩ الزمن ساعتان

أجب عن جميع الاسئلة التالية

السؤال الاول (٢٠ درجة) :

ما هي القدرات والمواهب الشخصية التي يجب أن تتوفر في الباحث لكي يكون مستعدا للعمل في البحث العلمي

السؤال الثاني (٢٠ درجة) :

اذكر بالترتيب الاجزاء المختلفة التي تتضمنها الرسائل العلمية مع ذكر اهم النقاط الرئيسية التي يجب ان يتضمنها كل جزء من هذه الاجزاء

السؤال الثالث (١٠ درجات) :


ما هي الأخطاء الشائعة التي قد يقع فيها الباحث أثناء إجراء أبحاثه العلمية

السؤال الرابع (١٠ درجات) :

اكتب مقالا علميا عن احد الأبحاث العلمية التي اطلعت عليها في مجال المحاصيل الحقلية

* الحمد * لله *

أ.د/سيد محمود عبد العال

<p>الفرقة : الثالثة برنامج : الانتاج النباتى الزمن : ساعتان العام الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي لمقرر انتاج محاصيل الحبوب الفصل الدراسى الثانى تاريخ الامتحان : ١٠ / ٦ / ٢٠١٥</p>	<p> قسم المحاصيل</p>
---	---	---

أجب على جميع الاسئلة الاتية :

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

- أ- تناول محصول القمح من حيث : الإستعمالات والقيمة الغذائية - الإحتياجات المناخية الملائمة - أهم الأمراض وطرق مكافحتها (١٠ درجات)
- ب- حدد ميعاد الزراعة المناسب للقمح ثم اشرح اطوار النمو التى يمر بها (١٠ درجات)


السؤال الثانى : (٢٠ درجة)

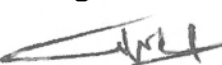
- أ- من خلال دراستك ل محصول الذرة الشامية تخبر أهم المعاملات الزراعية التى تؤثر على سعة وعاء المحصول مبينا أثرها على الإنتاجية بايجاز . (١٠ درجات)
- ب- تكلم عن النقاط التالية فى محصول الذرة الرفيعة :
كمية التقاوى - الإحتياجات السمادية - الإنتاجية .


السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

- أ- اذكر طرق زراعة الأرز ثم خيّر اثنتى طريقة زراعة شائعة بمصر مبينا خطوات اجرائها ، مميزاتها وعيوبها (١٠ درجات)
- ب- كلفت كمهندس زراعى بتصميم نشرة ارشادية لمزارعى اشعير وضع فى نقاط المادة العلمية التى يجب ان تتضمنها النشرة . (١٠ درجات)

لجنة وضع الأسئلة وتقدير الاجابات :

أ.د/ أحمد عبد الحى


د/ أسامه على محمد


أ.د/ لبيب خناوي محمد


• مع التمنيات بالتوفيق والنجاح •

<p>الفرقة : الثالثة برنامج : الانتاج النباتى انزمن : ساعتان العام الجامعى ٢٠١٥/٢٠١٤</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي لمقرر انتاج محاصيل الالياف الفصل الدراسى الثانى تاريخ الامتحان : ٢٠١٥ / ٦ / ٧</p>	 <p>قسم المحاصيل</p>
---	---	---

السؤال الأول : (١٥ درجة)

- أ- فارن بين أهم أصناف القطن المنزرعة في مصر بموسم ٢٠١٥ مع تحديد مناطق زراعة كل منها ثم ناقش أسباب ظاهرة الهياج الخضري في القطن مبينا كيفية التغلب عليها (٧ درجات)
- ب- بين أهمية اجراء عملية الزراعة والعزيق في الموعد المناسب على انتاجية القطن (٤ درجات)
- ج- تلعب صفات اللوزة والكثافة النباتية دورا مؤثرا في انتاج القطن . وضح ذلك (٤ درجات)

السؤال الثانى : (١٥ درجة)

- أ- التسميد من العوامل الأساسية لزيادة انتاج محصول القطن. وضح بايجاز (٥ درجات)
- ب- تناول دور الكثافة النباتية ، التسميد ، اثرى في تحديد انتاجية وجودة الكتان (٥ درجات)
- ج- وضح التقسيمات المختلفة لمحاصيل الالياف (٥ درجات)

السؤال الثالث : (١٥ درجة)

- أ- تكلم عن السيزال من حيث : مسافات التزراعة - كمية التقاوى - تجديد المزرعة بالسرطانات - توصيات المركز القومى ومعهد الصحراء (٥ درجات)
- ب- وضح النقاط التالية في محصول الرامى : استعمالات الالياف - طرق التكاثر - كمية التقاوى - اسباب عدم انتشاره في مصر (٥ درجات)
- ج- نكلم عن القنب من حيث : الاهمية والاستعمالات - ميعاد الزراعة - التطويش والتأخير الصناعى - محصول الفدان (٥ درجات)

السؤال الرابع : (١٥ درجة)

ناقش النقاط التالية في المحاصيل الاتية :

- أ- الجوت من حيث : المساحة المنزرعة بالعالم - التقسيم النباتى - كمية التقاوى - التسميد - الري (٥ درجات)
- ب- الذيل من حيث : الاصناف - المساحة المنزرعة في مصر - الدول المنتجة - أفضل طريقة زراعة - محصول الفدان (٥ درجات)
- ج- الكابوك من حيث : الاهمية والاستعمالات - كمية التقاوى - محصول الفدان - طريقة الزراعة - الانتاجية (٥ درجات)

لجنة وضع الأسئلة وتقدير الاجابات :

أ.د/ محمد عبد البارى
د. محمد عبد البارى

د/ ناهد جعفر
د. ناهد جعفر

أ.د/ ابراهيم درويش
د. ابراهيم درويش

<p>الفرقة : الثانية الشعبة: الهندسة الزراعية الزمن : ساعتان العام الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي لمقرر انتاج محاصيل حقلية الفصل الدراسي الثاني تاريخ الامتحان : ٦ / ٦ / ٢٠١٥</p>	<p>MINOUFIYA UNIVERSITY جامعة المنوفية FACULTY OF AGRICULTURE ١٩٤٢ قسم المحاصيل</p>
---	---	---

أجب على جميع الاسئلة الآتية :

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

- أ- حدد العوامل التى تحد من زراعة البرسيم الحجازى في مصر ثم بين الاحتياجات المائية والسمادية اللازمة لتعظيم الإنتاجية . (١٠ درجات)
- ب- تَخرِب صنف كتان تجود زراعته في شمال الدلتا وآخر في جنوب الدلتا ثم ناقش أثر الظروف الجوية وميعاد الحصاد على إنتاجية وجودة الكتان . (١٠ درجات)

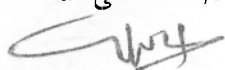
السؤال الثانى : (٢٠ درجة)

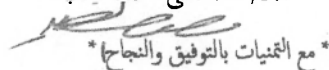
- أ- تناول بالشرح أطوار نمو الذرة الشامية ، ثم وضح سعة وعاء المحصول وأهم العوامل التى تؤثر عليها . (١٠ درجات)
- ب- تناول بالشرح أفضل طريقة لزراعة الفول البلدى مبينا خطوات تلقح البذور بالبكتريا العقدية وفوائد اجراء هذا التلقيح . (١٠ درجات)

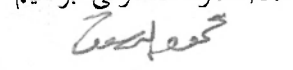
السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

- أ- وضح مدى الاكتفاء الذاتي من السكر محليا ، ثم ثارن في جدول بين بنجر السكر وقصب السكر من حيث مناطق الزراعة - برنامج التسميد الملائم - ميعاد الزراعة - متوسط إنتاجية الفدان . (١٠ درجات)
- ب- اذكر الاهمية الاقتصادية لفول الصويا ثم بين تأثير ميعاد الزراعة والرى على كمية المحصول . (١٠ درجات)

لجنة وضع الأسئلة وتقدير الاجابات:

د/ أسامه على محمد


د.أ/ مصطفى محمد السيد

* مع التمنيات بالتوفيق والنجاح *

د.أ/ محمود الدسوقي ابراهيم




كلية الزراعة
قسم المحاصيل

الفصل الدراسي الثاني : ٢٠١٥/٢٠١٤

إلزامي : ساعتان

تاريخ الإمتحان : ٢٠١٥/٦/٦

الإمتحان التحريري النهائي

المادة : إستزراع أراضي

الفرقة : الرابعة شعبة : محاصيل

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

- أ - ما هي المشاكل التي تواجه مصر في الوقت الجاضر .
ب - إنشرح بإسهاب طبيعة ومستقبل المياة الجوفية في مصر .

((٢٠ درجة))

السؤال الثاني :

- أ - إشرح بإسهاب برنامج إستزراع الأراضي الملحية .
ب - ما هي المحاصيل المناسبة للأراضي الجديدة .

((٢٠ درجة))

السؤال الثالث :

- أ - ماهو المقنن المائي - مقنن الحقل - مقنن التربة .
ب - ما هي مقننات الحقل المائية م٣/فدان للمحاصيل التالية :
(البرسيم المستديم - الشعير - القمح - الأرز - الذرة الشامية - الفول السوداني)

((٢٠ درجة))

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

((أ.د/ أحمد عبدالحى على))



كلية الزراعة
قسم المحاصيل

الفصل الدراسي الثاني : ٢٠١٤/٢٠١٥

الزهره : ساعتان

تاريخ الامتحان : ٢٠١٥/٥/١٤

الامتحان التحريري النهائي

لمادة : إنتاج المحاصيل الغير تقليدية

الفرقة : الرابعة شعبه : أمراض نبات

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

قارن بين كل من محصولي تدخان والقنب من حيث :

(التقسيم النباتي - الأهمية الاقتصادية - ميعاد الزراعة - التسميد - كمية التقاوى - طرق الزراعة - المحصول) .

السؤال الثاني : قل ما تعرفه عن :


- المادة الفعالة في ورقة الدخان ونسبتها والعوامل التي تؤثر عليها .
- عملية التخمر في الشاي .
- التركيب الكيماوي لورقة الدخان .
- طرق إعداد البذور وطريقة التكاثر في محصول البن .
- عرف الكثافة النباتية وعلاقتها بزيادة أو نقص المحصول .

السؤال الثالث :

تناول محصول الكركديه من حيث :

(الاسم العلمي - الأهمية الاقتصادية - ميعاد الزراعة - طرق الزراعة - كمية التقاوى - التسميد - أخرى - المحصول)

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

<p>الفرقة: الرابعة المجال: الإنتاج النباتي الشعبة: المحاصيل الزمن: ساعتان عدد صفحات الأسئلة: ١</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي المادة: دورة زراعية ومشاكل إنتاج الفصل الدراسي (الثاني) للعام الجامعي (٢٠١٥ / ٢٠١٤) تاريخ الامتحان: ٣٠ / ٥ / ٢٠١٥</p>	 <p>قسم: المحاصيل</p>
--	--	--

أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول: (٢٥ درجة)

١. عرف الاليلوباثى موضحا العلاقات الاليلوباثية بين الكائنات الحية.
٢. اشرح دور الدورة الزراعية الجديدة في مقاومة الحشائش- توازن العناصر الغذائية في التربة - منع تراكم المواد السامة.
٣. اشرح دور الزراعة التعاقدية والتجميع الزراعي كبدايل لعدم تطبيق الدورة الزراعية.

السؤال الثاني: (١٥ درجة)

- ١- عرف الدورة الزراعية مع ذكر شروط الدورة الزراعية الجيدة.
- ٢- ماهي الاضرار الناتجة من الزراعة المتكررة.
- ٣- التركيب المحصولي في جمهورية مصر العربية.

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)


- ١- "تتجه مصر في المرحلة الحالية للتوسع الأفقي في الأراضي الجديدة". تناول اهم ثلاثة مشاكل تعوق هذا التوجه وسبل التغلب عليها.
- ٢- "السياسة السعرية وارتفاع تكاليف الإنتاج من اهم المشاكل التي تواجه المزارع المصري حاليا". اشرح ذلك موضحا سبل التغلب عليها.

لجنة وضع الأسئلة

أ.د/ احمد عبد الحي

أ.د/ مصطفى محمد السيد

أ.د/ إبراهيم حسيني درويش

المستوى : الأول الشعبة: ادارة أعمال الزمن : ساعتان العام الجامعى ٢٠١٥/٢٠١٤	الامتحان التحريري النهائي لمقرر انتاج محاصيل عام الفصل الدراسى الثانى تاريخ الامتحان : ٣ / ٦ / ٢٠١٥	 قسم المحاصيل
---	---	---

أجب على جميع الاسئلة التالية :

السؤال الأول: (٢٠ درجة)

أ- ناقش تأثير كل من ميعاد الزراعة والتسميد على إنتاجية محصول الذرة الشامية.

(١٠ درجات)

ب- قارن فى جدول بين محصولى العدس والحمص من حيث القيمة الغذائية ، الأصناف المنزرعة ،

كمية التقاوى ، كمية المحصول .

(١٠ درجات)

السؤال الثانى : (٢٠ درجة)

أ- صمم برنامج رى وتسميد ومكافحة حشائش يناسب كل من قصب، السكر وبنجر السكر. (١٠ درجات)

ب- حدد أصناف القطن المخصص زراعتها لمنطقة كفر الشيخ ، سوهاج. ثم اشرح أطوار النمو الزهرى

والثمرى موضحا العوامل المؤثرة على تساقط البراعم و اللوز.

(١٠ درجات)

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

أ- وضح أهمية محصول البرسيم المصرى كأحد محاصيل الاعلاف الخضراء فى مصر ، تم قارن فى

جدول بين طرز البرسيم المصرى من حيث عدد الحشات - كمية محصول العلف . (١٠ درجات)

ب- تناول مشكلة نقص الزيوت فى مصر من حيث : أسباب المشكلة - الحلول المقترحة للتغلب على

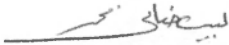
المشكلة ثم اذكر اهم محاصيل الزيت التى ننصح بالتوسع فى زراعتها . (١٠ درجات)

لجنة وضع الأسئلة ونقدير الاجابات:

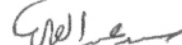
أ.د/ لبيب خنانى محمد

أ.د/ محمود الدسوقي ابراهيم

أ.د/ سيد محمود عبد العال







• مع التمنيات بالتوفيق والنجاح •



كلية الزراعة
قسم المحاصيل

الإمتحان التحريري النهائي
لمادة: تكنولوجيا إنتاج المحاصيل
الفرقة: الرابعة الشعبية المحاصيل

الفصل الدراسي الثاني : ٢٠١٤/٥
الزمن : ساعتان
تاريخ الإمتحان : ١٥/٦/١٥

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : أكتب ما تعرفه عن

- ١- تخزين القمح ومشاكله .
- ٢- نسبة الإستخراج في الدقيق .
- ٣- التركيب الكيماوي لحبوب القمح .
- ٤- إستخلاص المولت من حبوب الشعير .


السؤال الثاني : تكلم بالتفصيل عن :

- ١- العوامل المؤثرة التي تعطى لشعرة القطن متانتها
- ٢- التركيب الميكروسكوبي لشعرة .
- ٣- الصفات التكنولوجية الخاصة باللياف الكتان مقارنة بالقطن .
- ٤- العوامل المؤثرة والمحددة على رتبة القطن الزهر .
- ٥- صفة المتانة لشعيرات القطن وأهميتها في الصناعة .

السؤال الثالث : أكتب عن الأجهزة التالية

- ١- الفارينوجراف .
- ٢- الأكستنسوجراف .
- ٣- جهاز شيرلسي .
- ٤- جهاز الميكرونير .

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق ،،،،

<p>الفرقة: الثالثة الشعبة: انتاج نباتي الزمن: ساعتان عدد صفحات الأسئلة: ١</p>	<p>الامتحان النظري النهائي المادة: أسس تربية النبات الفصل الدراسي (الثاني) للعام الجامعي (٢٠١٥ / ٢٠١٤) تاريخ الامتحان: ٢٠١٥ / ٥ / ٣١</p>	 <p>قسم: المحاصيل</p>
---	--	--

أجب عن الأسئلة التالية

س١: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات التالية مع التعليل: (٤٠ درجة)

١. الوراثة النووية عبر مستولة عن انتقال الصفات من الاباء الى الأبناء.
٢. الوراثة السيتوبلازمية لها دور في تربية وتحسين النبات.
٣. تتساوى أهمية الطفرة الجسمية مع الطفرة الجنسية لدى مربي النبات.
٤. يفضل الانتخاب للصفة الكمية مبكرا بينما يؤخر الانتخاب للصفة الوصفية في الأجيال الانعزالية.
٥. يفضل اتباع سياسة صنفية جيدة وزراعة أكثر من صنف في المنطقة.
٦. الصنف المتعدد السلالات أكثر اقلمة من الصنف الذي يعتمد على سلالة واحدة.
٧. يجري اختبار النسل عند العثور على صفة جيدة تأهت، انتباه المربي.
٨. يتم تجديد تقاوي الهجن سنويا.
٩. الانتخاب مجدي في الصنف القديم.
١٠. تتوقف طريقة تربية النبات على حسب طريقة تلقيح.
١١. لا تهتم الدول المتقدمة بصفات الجودة.
١٢. قيمة الكفاءة الوراثية لا تؤثر على طريقة تحسين الصنف.
١٣. تتمثل أهمية اهداف تربية النبات في كل الدول.
١٤. تختلف النتائج المتحصل عليها من الانتخاب الصناعي عن الانتخاب الطبيعي.
١٥. تفضل السلالة التي لها قدرة عامة على التألف في انتاج الهجين.
١٦. لا يتم تجديد تقاوي الصنف التركيبي كل عام.
١٧. لا يختلف تعريف أسلثة بين العالم جوهانسن والعالم جونز.
١٨. لا يؤثر التلقيح الذاتي على المحاصيل التي تتلقح ذاتيا.
١٩. التلقيح الذاتي يؤدي الى تدهور المحاصيل خلطية التلقيح.
٢٠. التلقيح الرجعي الغير متعاقب يأخذ وقت اقل من التلقيح الرجعي المتعاقب.

س٢: اكتب فيما يلي: (٢٠ درجة)

١. التغبرات التي تحدث للمادة الوراثية واهميتها لمربي النبات.
٢. مسببات التباين التي تؤثر على الشكل الظاهري للنبات مدلا على ما تقول.
٣. طريقة تسجيل النسب كأحد طرق تربية المحاصيل ذاتيه الإخصاب.

لجنة وضع الأسئلة

د/ مروة محمد النحاس

أ.د/ فتحى احمد هذاوى

أ.د/ إبراهيم حسيني درويش

<p>الفرقة : الثانية الشعبة : عامة الزمن : ساعتان العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي لمقرر انتاج وحصائل عام الفصل الدراسي الثاني تاريخ الامتحان : ٢٠١٥/٥/٣٠</p>	 <p>قسم المحاصيل</p>
--	--	--

أجب على جميع الاسئلة الآتية :

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

- أ- يمتلك أحد المزارعين قطعة أرض بالوادي الجديد وأخرى بالجيزة ، تخبر صنف القمح الملائم لكل منطقة ثم اشرح أطوار نمو النعج مبينا تأثير ميعاد الزراعة و أثرى على الانتاجية . (١٠ درجات)
- ب- تتأثر انتاجية الفول البلدى بالظروف الجوية والصنف والتسميد . ناقش ذلك . (١٠ درجات)

السؤال الثانى : (٢٠ درجة)

- أ- اذكر اهم محاصيل العلف الاخضر الانجيلية المنزرعة بمصر موضحا ميعاد وطريقة الزراعة و برنامج التسميد الملائم للحصول على انتاجية عالية . (١٠ درجات)
- ب- فارن فى جدول بين دوار الشمس والفول السودانى من حيث :
نوع التربة الملائمة - ميعاد الزراعة المناسب - برنامج الري - نسبة الزيت . (١٠ درجات)

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

- أ- يؤثر على نضج قصب السكر عدة عوامل وضح ذلك مع بيان أفضل طريقة للزراعة - علامات النضج . (١٠ درجات)
- ب- بين كيفية علاج الخلل الغذائى لنباتات القطن فى مرحلة التزهير ، وما هى العوامل التى يتوقف عليها رى القطن . (١٠ درجات)


لجنة وضع الأسئلة وتقدير الاجابات:

أ.د/ سعيدة على شعان

د/ أسامه على محمد

أ.د/ محمود الدسوقي ابراهيم

* مع التمنيات بالتوفيق والنجاح *

<p>الفرقة: الثالثة الشعبة: هندسة زراعية الزمن: ساعتان عدد صفحات الأسئلة: ٢</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي المادة: إحصاء وتصميم تجارب الفصل الدراسي (الثاني) للعام الجامعي (٢٠١٤ / ٢٠١٥) تاريخ الامتحان: ٢٤ / ٥ / ٢٠١٥</p>	 <p>قسم: المحاصيل</p>
--	--	--

أجب عن جميع الأسئلة التالية: (يسمع باستخدام الآلة الحاسبة)

السؤال الأول: (٢٠ درجة)

١- قام باحث بعمل عدوى صناعية لنقاوى البطاطس بأحد الفطريات ثم قسم النقاوى المعده إلى قسمين ، عالج إحداهما بالفطر وترك النصف الآخر بدون معالجة . والجدول التالي يبين محصول الفدان بالطن:

٢٣	٢١	١٩	٢٢	٢٠	معالج
١٦	١٦	١٥	١٣	١٦	غير معالج

المطلوب: هل هناك تأثير للمعالجة بالفطر فى زيادة المحصول علما بأن قيمة t الجدولية المناسبة عند مستوى معنوية ٥% = ٢,٣ .

٢- فى تجربة حقلية لدراسة العلاقة بين التسميد العضوى وكمية المحصول فى القمح حصلنا على النتائج التالية:

٦	٨	٥	٢	١	٧	٤	٩	٣	١٠	كمية السمادطن/ف
٣	٤	٢	١	١	٣	٢	٥	٢	٦	المحصول اردب/ف

المطلوب:

- ١- أحسب معامل ارتباط بيرسون للعلاقة السابقة؟
- ٢- وضح نوع العلاقة السابقة مع إختبار معنوية العلاقة؟ (علما بأن $T = ٢,٣$ عند ٥%).

السؤال الثانى: (٢٠ درجة)

أجريت تجربة مصممة بطريقة المربع الاتينى لدراسة معدل النمو لأربعة سلالات بكتيرية، وتحليل النتائج المتحصل عليها إحصائيا كان مجموع مربعات الانحرافات الكلية ١٢٨ والتباين للأعمدة ١٠ والصفوف ٨، كما كان متوسط قطر المستعمرة البكتيرية للسلالات أ- ب- ج- د هى ١٠ - ١٢ - ١٣ - ١٥ بالمليمتر على الترتيب.

المطلوب:

أقلب الصفحة من فضلك

١- أختبر النظرية الفرضية بتساوي المتوسطات علما بأن قيمة (F) الجدولية

المناسبة على مستوى ٥% = ٤,٧٦؟

٢- ما حكمك على دقة نتائج التجربة؟

٣- أحسب قيمة أقل فرق معنوي L.S.D (علما بأن قيمة (T) الجدولية المناسبة عند

٥% = ٢,٤٤)؟

٤- وضح توزيع المعاملات على ارض الواقع.

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)

لدراسة تأثير كل من التسميد الأزوتي (١٠، ٢٠، ٣٠ كجم للفدان) والكثافة النباتية

(١٠، ٣٠ ألف نبات للفدان) على محصول القطن أجريت تجربة عاملية ذات أربعة

قطاعات كاملة العشوائية وكان مجموع القيم كما يلي:

المجموع	التسميد الأزوتي		الكثافة النباتية
	٢٠ كجم	٣٠ كجم	
٢٦	١٤	١٢	١٠ آلاف
٥٠	٣٠	٢٠	٣٠ ألف
٧٦	٤٤	٣٢	المجموع

وبتحليل التباين وجد أن مجموع مربعات الإنحرافات الكلية ٥٣,٨٣ وللقطاعات ٠,٣٣

المطلوب:

١- أختبر معنوية الفروق بين المعاملات علما بأن قيمة (F) المناسبة =

٣,٨٦؟

٢- أختبر معنوية التأثيرات العامة للأزوت والكثافة النباتية والتفاعل بينهما

علما بأن قيمة (F) المناسبة = ٥,١٢؟

٣- أحسب التأثيرات البسيطة والعامة والتفاعل؟

٤- وضح تصميم التجربة على ارض الواقع؟

لجنه وضع الأسئلة

د/ مروة محمد النحاس

أ.د/ شعبان احمد الشمارقة

أ.د/ حسان عبد الجيد دوام

جامعة المنوفية	امتحان مادة	الفصل الدراسي الثاني
كلية الزراعة	تربية المحاصيل خلطية التايج وخضريه الكائن	٢٣ مايو ٢٠١٥
قسم المحاصيل	لطلاب الفرقة الرابعة - شعبه المحاصيل	الزمن : ٢ ساعة

أجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول:- ٢٠ درجة

- تعتبر الأصناف التركيبية وسيلة لاستغلال ظاهرة قوة الهجين في تربية المحاصيل خلطية التلفيح. والمطلوب :-
- ١- وضح المقصود بالأصناف التركيبية في الذرة الشامية مع ذكر مزاياها وخطوات انتاجها؟
 - ٢- ما هي طرق انتاج او عزل السلالات النقية في الذرة الشامية مع شرح احداها بالتفصيل؟
 - ٣- اذا كان نديك سلالتين من نذرة شامية وكان متوسط السلالة الأولى ٤٢ والثانية ٣٨ كجم للقطعة التجريبية . وكان متوسط الهجين الناتج بينهما ٦٠ كجم . وكان محصول احد الأصناف التجارية ٥٠ كجم - احسب قوة الهجين الناتجة بثلاث طرق مختلفة من واقع البيانات السابقة ؟

السؤال الثاني:- ٢٠ درجة

- ١- أذكر أهم الصعوبات التي تواجه مربى محاصيل العلف وأسبابها وما هي مقترحاتك للتغلب عليها؟
- ٢- وضح أهمية عملية تضاعف الكروموسومات Polyploidy في تحسين محاصيل العلف ومحصول بنجر السكر؟
- ٣- تكلم عن Multigerm , Monogerm واهميتها لمربي بنجر السكر؟

السؤال الثالث:- ٢٠ درجة

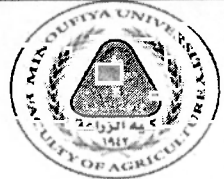
- ١- ما هي أهم الصفات التي تساعد النبات على تحمل الجفاف والتي يعمل المربي للتربية والانتخاب لها بغرض انتاج تراكيب وراثية مرغوبة لتحمل صفة الجفاف؟
- ٢- أذكر أهم أهداف تربية محصول قصب السكر والتي يسعى المربي للانتخاب لها؟
- ٣- أشرح كيف يمكنك استغلال ظاهرة العقم الذكري Male sterility في محصول بنجر السكر لأنتاج الهجن والاستفادة من ظاهرة قوة الهجين؟



مع أطيب التمنيات بالتوفيق



أ.د. شعبان أحمد شمرقة - أ.د. ابراهيم حسيني درويش

<p>الفرقة: الثالثة المجال: انتاج نباتي الشعبة: المحاصيل الزمن: ساعتان عدد صفحات الأسئلة: ١</p>	<p>الامتحان التحريري بالنهاي المادة: لغة فنية إنجليزية الفصل الدراسي (الثاني) للعام الجامعي (٢٠١٤ / ٢٠١٥) تاريخ الامتحان: ٢٠ / ٥ / ٢٠١٥</p>	 <p>قسم: المحاصيل</p>
--	---	--

Question ١: Write short notes about larger number of the following points:

- ١- Geography of EGYPT.
- ٢- Facts about the RIVER NILE.
- ٣- Human needs.
- ٤- Reducing famine.
- ٥- Importance of plants.
- ٦- Typical grass plant.
- ٧- Challenges face agronomist.
- ٨- Plant breeding methods.
- ٩- Major grass crops.
- ١٠- Rotation and its importance.
- ١١- Types of cotton branches.
- ١٢- Progeny test.
- ١٣- Methods of sowing seed.
- ١٤- Production of double cross in maize.
- ١٥- Classification of field
- ١٦- Agricultural practices.
- ١٧- Methods of producing single and double crosses in maize.
- ١٨- Field crops classification according to use and life span.
- ١٩- Agricultural practices before and after sowing.

Question ٢: Write about the difference between:

١. Self-pollination – Cross-pollination.
٢. Lodging – Shattering.
٣. Agronomy – Agronomist.
٤. Agriculture – Agricultural practice.
٥. Monocotyledon – Dicotyledon plants.
٦. Examples for C^٣ and C^٤ plants.
٧. Pure line – Inbred line.

لجنة وضع الأسئلة

Professor Dr. Hassna Dawwam

Professor Dr. Fathy Hendawy



قسم : المحاصيل

الامتحان التحريري النهائي
المادة : تقسيم محاصيل الحقل
الفصل الدراسي (الأول)
للعام الجامعي (٢٠١٤ / ٢٠١٥)
تاريخ الامتحان : ٢٢ / ١ / ٢٠١٥

الفرقة : الثالثة
الشعبة : محاصيل
الزمن : ساعتان
عدد صفحات الأسئلة : ١

أجب عن (٤) أسئلة فقط من الأسئلة التالية:

- السؤال الأول (١٥ درجة): ١- أذكر الصفات العامة للكائنات الحية.
٢- أذكر الصفات المختلفة للعائلة النجيلية .
٣- أكتب الوضع التقسيمي والأهمية الاقتصادية لمحصول الكتان.
- السؤال الثاني (١٥ درجة): ١- قارن بين التسمية العلمية والتسمية المحلية مع ذكر أمثلة.
٢- أذكر المراحل التصنيفية والنهايات المتعارف عليها في كل مرحلة مع ذكر مثال مما درست.
٣- أذكر الوضع التقسيمي للقطن ثم قارن بين الأنواع المختلفة منه.
- السؤال الثالث (١٥ درجة): ١- أكتب في طرق التقسيم عامة وتطورها Systems of classification .
٢- قارن بين تقسيم العالم Englr وتقسيم العالم Bessy للنباتات الزهرية.
٣- ناقش الوضع التقسيمي للذرة الشامية مع ذكر أنواعها من حيث الحبوب.
- السؤال الرابع (١٥ درجة): ١- أكتب القانون الزهري لكل من العائلة البقولية والعائلة الخبازية.
٢- قارن بين كلاً من بنجر السكر وقصب، السكر من حيث المنشأ والوضع التقسيمي.
٣- الظروف البيئية والأهمية الاقتصادية لكل منهما.
- السؤال الخامس (١٥ درجة): ١- قارن بين المحاصيل التالية (الأرز – البرسيم المصري- الفول البلدي – الشعير) من حيث عدد الكروموسومات الجنسية – التلقيح – شكل الورقة – نوع الثمرة .
٢- عرف علم النبات التقسيمي وأهميته.

لجنة وضع الأسئلة:

د/ مروة محمد النحاس

أ.د/ إبراهيم الحسيني درويش

أ.د/ سيد محمود عبد العال

جامعة المنوفية	امتحان مادة بيئة و فسيولوجيا المحاصيل	العام الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥
كلية الزراعة	الفرقة الرابعة - شعبة المحاصيل	الفصل الدراسي الاول
قسم المحاصيل	٢٠١٥/١/٢١	الزمن ساعتان

أجب عن الاسئلة الاتية :

السؤال الاول (٢٠ درجة)

اشرح العوامل التى تساعد على زراعة المحاصيل ونجاحها في مناطق دون اخرى


السؤال الثانى (٢٠ درجة)

تكلم عن معدل التمثيل الضوئي ودليل مساحة الورقة في نباتات المحاصيل

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

ماهى جودة المحاصيل وماهى جودة المحاصيل الجذرية ومحاصيل الزيت

مع اطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق أ.د/أحمد عبد الحى على - أ.د/مصطفى السيد - أ.د/محمود الدسوقي

<p>الفرقة : الثالثة المجال : الانتاج النباتي الشعبة : المحاصيل الزمن : ساعتان</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي لمادة حشائش ومكافحتها الفصل الدراسي الأول ٢٠١٤/٢٠١٥ تاريخ الامتحان : ١٨ / ١ / ٢٠١٥</p>	 <p>قسم المحاصيل</p>
---	--	---

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (٢٠ درجة)

- ١- عرف الحشائش ثم وضح باختصار التسمية المحايية والعلمية للحشائش . (٨ درجات)
- ٢- ما المقصود بكل من : النافس - الحشيشة - التطول . (٦ درجات)
- ٣- صنف الحشائش حسب كل من : الموسم الزراعي - السمية مع ذكر أمثلة . (٦ درجات)

السؤال الثاني (٢٠ درجة)

- ١- ما المقصود باستدامة المبيد ثم قسم مبيدات الحشائش تبعا لميكانيكية التأثير (٦ درجات)
- ٢- تمتاز نباتات الحشائش بصفات معينة في إنتاجها للبذور. وضح ذلك (٦ درجات)
- ٣- اذكر العوامل التي تساعد على انتشار الحشائش وانتقالها من مكان لاخر مع شرح أحد هذه العوامل بالتفصيل . (٨ درجات)

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

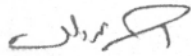
- ١- عرف الاختيارية ثم قارن بين التخبير المورفولوجي والتخبير الفسيولوجي لمبيدات الحشائش. (١٠ درجات)
- ٢- تتضمن الطرق الميكانيكية لمقاومة الحشائش بعض الوسائل التي تمكن من القضاء على الحشائش ناقش ذلك . (١٠ درجات)

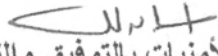
لجنة وضع الأسئلة وتقدير الاجابات:

أ.د/ أحمد عبد الحى على

د/ أسامه على محمد

أ.د/ محمود الدسوقي ابراهيم







* مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح *

<p>الفرقة : الرابعة الزمن : ساعتان الفصل الدراسي الأول العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي المادة : إنتاج محاصيل العلف والمراعى شعب (محاصيل - اراضى - حيوانى - ا. دواجن- اراضى وهندسة) تاريخ الامتحان : ١٧ / ١ / ٢٠١٥</p>	<p> قسم المحاصيل</p>
--	--	---

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (١٥ درجة)

يتأثر نمو وتوزيع الأنواع النباتية بالظروف البيئية. اذكر أنواع محاصيل العلف التى تناسب زراعتها الظروف الآتية :

- المناطق الباردة - المناطق الدافئة - تحمل الجفاف ،

مع كتابة الاسم العلمى لكل محصول .

السؤال الثانى (١٥ درجة)

يمتلك أحد المزارعين قطعتين أرض أحدهما فى محافظة كفر الشيخ ، والاخرى فى منطقة السادات . تخير أنواع محاصيل العلف التى يمكن زراعتها فى كل منطقة مع بيان عدد الحشات ، متوسط الانتاجية.

السؤال الثالث (١٥ درجة)

يعتبر السيلاج أحد البدائل لحل مشكلة نقص الاعلاف فى الموسم الصيفى .

- اذكر أهم المحاصيل التى تصلح لإنتاج السيلاج وأهم الخصائص الواجب توافرها فى هذه المحاصيل

وضح الصعوبات التى تتعلق بعمل السيلاج وكيف يمكن التغلب عليها

- بين خصائص السيلاج الجيد

السؤال الرابع (١٥ درجة)

اذكر أنواع المراعى المنتشرة فى العالم

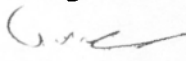
- وضح مقاييس المرعى وكيف يمكن تقييم حالة المرعى

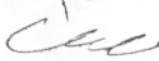
لجنة وضع الأسئلة وتقدير الاجابات :


أ.د/ سعيدة على شعبان


أ.د/ مصطفى محمد السيد

أ.د/ محمود الدسوقي ابراهيم







<p>الفرقة : الثالثة المجال : الانتاج النباتي الشعبة : المحاصيل الزمن : ساعتان</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي لمادة حشائش ومكافحتها الفصل الدراسي الأول ٢٠١٤/٢٠١٥ تاريخ الامتحان : ١٨ / ١ / ٢٠١٥</p>	 <p>قسم المحاصيل</p>
---	--	---

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (٢٠ درجة)

- ١- عرف الحشائش ثم وضح باختصار التسمية المحلية والعلمية للحشائش . (٨ درجات)
- ٢- ما المقصود بكل من : التنافس - المعاشة - النطفل . (٦ درجات)
- ٣- صنف الحشائش حسب كل من : الموسم الزراعي - السمية مع ذكر أمثلة . (٦ درجات)

السؤال الثاني (٢٠ درجة)

- ١- ما المقصود بالسمية المبيد ثم قسم مبيدات الحشائش تبعاً لميكانيكية التأثير (٦ درجات)
- ٢- تمتاز نباتات الحشائش بصفات معينة في إنتاجها للبذور. وضح ذلك (٦ درجات)
- ٣- اذكر العوامل التي تساعد على انتشار الحشائش وانتقالها من مكان لآخر مع شرح أحد هذه العوامل بالتفصيل . (٨ درجات)

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

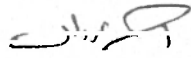
- ١- عرف الاختيارية ثم قارن بين التذخير المورفولوجي والتذخير الفسيولوجي لمبيدات الحشائش. (١٠ درجات)
- ٢- تتضمن الطرق الميكانيكية لمقاومة الحشائش بعض الوسائل التي تمكن من القضاء على الحشائش ناضج ذلك . (١٠ درجات)

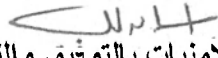
لجنة وضع الأسئلة وتقدير الاجابات:

أ.د/ أحمد عبد الحى على

د/ أسامه على محمد

أ.د/ محمود الديوقى ابراهيم







* مع أطيب الامنيات بالتوفيق والنجاح *



كلية الزراعة
قسم المحاصيل

الفصل الدراسي الاول : ٢٠١٤/٢٠١٥

الزمن : ساعتان

تاريخ الإمتحان : ٢٠١٥/١/٨٤

الإمتحان التحريري النهائي

لمادة : إنتاج محاصيل غير تقليدية

الفرقة : الرابعة الشعبة (أمراض نباتات)

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول: تناول محصول الدخان من حيث :

- (التقسيم النباتي – أسباب عدم زراعته في مصر – الأضرار الناشئة عن التدخين – الاصناف العالمية – طرق الزراعة – الحصاد – التجفيف) .

السؤال الثاني: قل ما تعرفه عن :

- الأهمية الاقتصادية لمحصول التبغ
– الظروف الجوية الملائمة لزراعة محصول الشاي
– الجزء الإقتصادي وفوائده الطبيه لنبات الكركدية والكرابوية .
– التقسيم النباتي لمحصول البن .
– طريقة إستخلاص الألياف من نبات القنب .

السؤال الثالث :

- أ – احسب عدد الشتلات اللازمة لزراعة الدخان إذا علمت أن الدخان يزرع على خطوط بمعدل ١٠ خطوط / ٢/قصبية وتزرع الشتلات في جور تبعد بعضها البعض على نفس الخط بمسافة ٤٠ سم ويوضع في كل جورة شتلتان .
ب – طرق نكاثر الشاي وكيف تتم عملية التخمر في أوراق الشاي بعد جمعها .
ج – عملية التطويش وأهميته في محصول القنب .

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

د/ ناجد عبدالعظيم جعفر

أ.د/ سعدية علي شيبان

أ.د/ محمد عبدالباري عبيد



قسم : المحاصيل

الفرقة : الثالثة
المجال : الإنتاج النباتي
الشعبة : محاصيل - بساتين
الزمن : ساعتان
عدد صفحات الأسئلة : ١

الامتحان التحريري النهائي
المادة : تقاوى وفحص بذور
الفصل الدراسي (الاول)
للعام الجامعي (٢٠١٤ / ٢٠١٥)
تاريخ الامتحان : ٢٠١٥ / ١ / ١٥

أجب عن (٤) أسئلة فقط من الأسئلة التالية:

السؤال الأول (١٥ درجة):

- ١- عرف النقاوى مبينا أهميتها.
- ٢- بين أهداف فحص واختبارات النقاوى.
- ٣- أذكر مكونات عينه النقاوة، مع بيان أهمية كل مكون للفحص.

السؤال الثاني (١٥ درجة): أكتب فى الآتى:

- ١- القواعد الدولية لفحص النقاوى.
- ٢- شروط النقاوى الجيدة.
- ٣- أسباب ندهور النقاوى.
- ٤- طرق أخذ العينة السليمة.

السؤال الثالث (١٥ درجة):

- ١- ما هى القرارات المترتبة على نتائج إختبارات عينات الفحص.
- ٢- أذكر طرق تقدير بذور الهافية.
- ٣- قارن بين البادرات الطبيعية والبادرات الشاذة.

السؤال الرابع (١٥ درجة):

- ١- عرف حيوية البذور وماهى الطرق السريعة لتقدير حيوية النقاوى.
- ٢- ماهى أهمية السلامة الصحية للبذور وكيفية إختيارها.
- ٣- عرف السكون وأسبابه والعوامل المؤثرة عليه وطرق كسره.

السؤال الخامس (١٥ درجة):

- ١- أذكر مراحل درجات إنتاج النقاوى.
- ٢- أكتب نبذة عن الرحلة العلمية التى قمت بها إلى محطة فحص وإعتماد النقاوى بطنطا.

لجنة وضع الأسئلة:

أ.د/ عادل بدير خطاب

أ.د/ إبراهيم حسيني درويش

أ.د/ سعدية على شعبان



قسم : المحاصيل

الامتحان التحريري النهائي
المادة : تربية نباتات ذاتية الإخصاب
الفصل الدراسي (الأول)
للعام الجامعي (٢٠١٤ / ٢٠١٥)
تاريخ الامتحان : ٢٠١٥ / ١ / ٦

الفرقة : الرابعة
المجال : الإنتاج النباتي
الشعبة : المحاصيل
الزمن : ساعتان
عدد صفحات الأسئلة : ١

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول: (٢٠ درجة)

- ١- أكتب في تقسيم ومنشأ أنواع القمح في الطبيعة مدنلا على ما نقول.
- ٢- أذكر أهم أهداف تربية القمح متناولا بالشرح التربية لتحمل الجفاف والمحصول العالى.
- ٣- قارن بين الانتخاب الإجمالى والانتخاب الفردى فى القمح.
- ٤- قارن بإيجاز بين طريقة تسجيل النسب والتهجين الرجعى.

السؤال الثانى: (٢٠ درجة)

نكلم عن النقاط التالية بإيجاز:

- ١- أهم النظريات المفسرة للعقم Sterility نتيجة التهجين النوعى (Interspecific) فى القطن.
- ٢- " إذا تدهورت أحد أصناف القطن المتميزة فجاء " أقترح طريقة من طرق التربية التى درسناها لتحسين هذا الصنف المتميز موضحا الأساس العلمى والوراثى لإختيارك هذه الطريقة مع ذكر أهم الصفات التى ننتخب إليها لتحسين هذا الصنف.

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)

- ١- نافش ظاهرة قوة التهجين واستخداماتها فى إنتاج الأرز الهجين من حيث الأهمية والنظريات المفسرة لها بالتفصيل؟
- ٢- إنسرح برنامج لتحسين الشعير باستخدام طريقة التهجين الرجعى؟

لجنة وضع الأسئلة:

أ.د/ محمد سمير راضى

أ.د/ إبراهيم حسینی درویش

أ.د/ عادل بدير خطاب



قسم : المحاصيل

الإمتحان التحريري النهائي
المادة : تربية نباتات مقاومة للآفات
الفصل الدراسي (الاول)
للعام الجامعي (٢٠١٤ / ٢٠١٥)
تاريخ الامتحان : ٢٠١٥ / ١ / ٦

الفرقة : الرابعة
المجال : وفايه النبات
التسعية : حشرات وأمراض
الزمن : ساعتان
عدد صفحات الأسئلة: ١

تكلم بإيجاز غير محض بالمعنى عن (٢٠ نقطة فقط) من النقاط التالية: (٦٠ درجة)

- ١- الصفة الوصفية والصفة الكمية.
- ٢- ما هي الصفات التي يجب توافرها في الصنف المقاوم للأمراض والحشرات.
- ٣- الإستخدام المكثف للمبيدات (حتمية استنباط أصناف جديدة من المحاصيل مقاومة للآفات).
- ٤- عرف كلا من العقم الذكري وعدم التوافق الذاتي.
- ٥- القابلية للإصابة والمقاومة للآفات.
- ٦- الفرق بين المقاومة الأفقية والمقاومة الرأسية.
- ٧- الأصناف التركيبية (تعريفها وكيفية تكوينها).
- ٨- لإكساب صنف قمح متفوق إقتصاديا صفة المقاومة لمرض الصدأ الأصفر - وضح برنامج التربية المناسب.
- ٩- Tolerance – Antibiosis – Non preferences .
- ١٠- السلالات الفسيولوجية (تعريفها – نشأتها – التمييز بين السلالات الفسيولوجية – أهميتها للمربي)
- ١١- المشاكل التي تواجه مربي النبات للتربية للمقاومة للآفات وسبل التغلب عليها.
- ١٢- Gene for gene theory .
- ١٣- إستشارك احد المربين في نعل صفة المقاومة لمرض الصدأ. فماذا تقول له؟
- ١٤- وسأل الإستفادة من جينات المقاومة في الحد من خطورة سلالات الطفيل الجديدة.
- ١٥- الخطوات الرئيسية للإنتخاب المتكرر.
- ١٦- دورة الإزدهار والإخفاق للأصناف الجديدة المقاومة التي تحمل جينات المقاومة الرأسية.
- ١٧- مميزات الأصناف متعددة السلالات.
- ١٨- دور الهندسة الوراثية في التربية لمقاومة الأمراض.
- ١٩- طبيعة المقاومة للأمراض.
- ٢٠- أوجه التشابه والإختلاف في التربية للمقاومة للأمراض والحشرات.
- ٢١- طبيعة مقاومة ديدان اللوز وديدان الورق في القطن.
- ٢٢- الطرق المختلفة لتجنب إصابه المحاصيل، الحقلية بالحشائش.
- ٢٣- ميكانيزمات مقاومة الهالوك في الفول البلدي.
- ٢٤- زراعة أصناف من البرسيم مقاومة للحامول.
- ٢٥- مفهوم تكنولوجيا مقاومة مبيدات الآفات.
- ٢٦- كيف تعمل، المحاصيل المقاومة لمبيدات الآفات.
- ٢٧- مزايا المحاصيل المقاومة لمبيدات الحشائش.

لجنة وضع الأسئلة:

أ.د/ محمد السيد جمعه

أ.د/ فتحى أحمد مندواوى

أ.د/ حسان عبد الجيد دوام

المطلوب:

- ١- هل هناك فروق معنوية بين مستويات المنظم الخمسة؟ (علما بأن f الجدولية المناسبة عند مستوى ٥% هي ٣,٢٥).
- ٢- استخرج قيمة أقل فرق معنوي؟ (علما بأن t الجدولية المناسبة عند مستوى ٥% هي ٢,١٧).
- ٣- ما حكمك على تجانس أرض التجربة؟
- ٤- ما حكمك على دقة التجربة؟

السؤال الثالث (٢٠ درجة):

أجريت تجربة لدراسة تأثير مواعيد الزراعة A (أول يونيو، أول يوليو) وكميات نترات الكالسيوم B (صفر، ١٠٠، ٢٠٠ كجم/ف) المضافة لمحصول الذرة الشامية وصممت لذلك تجربة عاملية (٢ × ٣) في أربعة قطاعات كاملة العشوائية، وبتحليل النتائج وجد أن مجموع مربعات الانحرافات الكلية للتجربة ٢٠٠ ولقطاعات ١٧ وكانت مجاميع المعاملات كمايلي:

المجموع	مواعيد الزراعة (A)		كميات السماد كجم/ف (B)
	أول يوليو (a_2)	أول يونيو (a_1)	
٣٠	١٥	١٥	صفر كجم/ف (b_1)
٤٥	٢١	٢٤	١٠٠ كجم/ف (b_2)
٧٠	٢٦	٤٤	٢٠٠ كجم/ف (b_3)
١٤٥	٦٢	٨٣	المجموع

المطلوب:

- ١- وضح جدول تحليل التباين للتجربة السابقة.
- ٢- ماذا يستنتج الباحث من هذا الجدول؟ (علما بأن f الجدولية المناسبة عند مستوى ٥% للمعاملات تساوي ٢,٩ - للعامل الأول تساوي ٤,٥ - للعامل الثاني والتفاعل تساوي ٣,٦ على الترتيب).
- ٣- كيف يمكن مقارنة المتوسطات العامة لكل عامل والتفاعل بينهما؟ (علما بأن t الجدولية المناسبة عند ٥% هي ٢,١٣).
- ٤- إذا أراد الباحث تصميم التجربة السابقة في صورة تجربة منشقة - وضح جدول تحليل التباين موضحا به مصادر الاختلاف ودرجات الحرية لكل مصدر.
- ٥- وضح التوزيع العشوائي للمعاملات في كلا التجريبتين.

لجنة وضع الأسئلة:

د/ مروة محمد النحاس

أ.د/ إبراهيم حسيني درويش

أ.د/ شعبان أحمد الشارقة



كلية الزراعة
قسم المحاصيل

الفصل الدراسي الأول : ٢٠١٤/٢٠١٥

الزمن : ساعتان

تاريخ الإمتحان : ٢٠١٥/١/١

الإمتحان التحريري النهائي

لمادة : إنتاج محاصيل الحبوب والألياف

الفرقة : الرابعة الشعبة : (اقتصاد . إرشاد)

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

- (أ) ١ - ناقش أسباب عدم الإكتفاء الذاتي في القمح مع توضيح الحلول الممكنة .
٢- وضح أهمية كل من ميعاد الزراعة - طريقة الزراعة (عفير بدار) - التسميد (بالمخصبات الحيوية) في إنتاج القمح .
(ب) نكلم عن الذرة الشامية من حيث : ١- خطوات إنتاج الهجن ٢- سعة وعاء المحصول
٣- صمم نشرة إرشادية تتضمن أهم التوصيات للحصول على أعلى إنتاجية

السؤال الثاني : (أ) اشرح النقاط التالية في محصول الأرز : ١- خصائص الصنف الجيد

- ٢- مميزات طريقة الزراعة (بالشتل) ٣- صور تحبوب ونواتج عملية التصرب والتبيض
(ب) الشعير من حيث : الأهمية الاقتصادية - تقسيم wiganse .
(ج) الذرة الرفيعة الحبوب من حيث : ١- تحمل الجفاف ٢- الإستعمالات ٣- أفضل طريقة للزراعة .

السؤال الثالث : (أ) ١. أذكر فقط أطوار النمو في القطن ثم وضح مرحلة النمو (الزهري وثمرتي) بالتفصيل .

- ٢- وضح وعلاقة كل من (ميعاد الزراعة - الري - التسميد) بإنتاجية وجودة الألياف .
(ب) ١- أذكر فقط خطوات أعداد الألياف في الكتان .
٢- وضح علاقة كل من (كمية التقاوى - ميعاد الزراعة - الظروف الجوية) بإنتاج كل من الألياف والبذور في الكتان .
(ج) تناول التيل من حيث : (الأصناف - الدول المنتجة - المساحة في مصر)


السؤال الرابع : ناقش النقاط التالية في المحاصيل الأتية :

- ١- الرامي من حيث : طرق التكاثر - كمية التقاوى - إستعمالات الألياف .
٢- السيزال من حيث : توصيات المركز القومي ومعهد الصحراء لزيادة إنتاجية وجودة الألياف .
٣- الكابوك من حيث : خصائص وإستعمالات الألياف - كمية التقاوى - الإنتاجية .
٤- الجوت من حيث : التقسيم تنبتي - الري - التسميد
٥- القنب من حيث : ميعاد الزراعة - التطويش والتلقيح الصناعي - الأهمية والإستعمالات .

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

أ. د / ابيي حنانى محمد

د / ناهد عبدالعظيم جعفر

<p>الفرقة : الرابعة الشعبة: المحاصيل الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : ١</p>	<p>الإمتحان التحريري النهائي المادة : الإتجاهات الحديثة فى تربية المحاصيل الفصل الدراسى (الاول) للعام الجامعى (٢٠١٤ / ٢٠١٥) تاريخ الامتحان : ١٠ / ١ / ٢٠١٥</p>	 <p>قسم : المحاصيل</p>
---	--	---

أجب عن جميع الاسئلة التالية:

السؤال الأول: (١٥ درجة) إشرح باختصار:

- ١- إستغلال بعض الظواهر الوراثية فى تحسين المحاصيل.
- ٢- دور زراعة الأنسجة فى تربية المحاصيل الحقلية.
- ٣- المعلومات الوراثية وأهميتها فى تحسين صفات بعض المحاصيل.

السؤال الثانى: (١٥ درجة) تكلم بإيجاز عن:

- ١- آليات الملائمة Adeptive mechanisms عند التربية للظروف القاسية.
- ٢- العوامل التى تساعد على نجاح زراعة الأنسجة.
- ٣- طرق نقل الجين والظروف التى تساعد على نجاح عملية النقل.

السؤال الثالث: (١٥ درجة) أكتب مذكرات مختصرة عن:

- ١- تحسين عملية التنفس والتمثيل الضوئى (البناء) فى المحاصيل.
- ٢- رفع كفاءة المجموع الجذرى من خلال عملية التربية.
- ٣- تثبيت الأزوت من التربة Nitrogen fixation .

السؤال الرابع: (١٥ درجة) أكتب موضوعات مختصرة عن :

- ١- دور علم هندسة التشكيل الحيوى Biogeometry فى تحديث مفهوم التربية فى المحاصيل.
- ٢- أهمية علم الهندسة المناخية Chemetril science فى رفع كفاءة المحاصيل والمحافظة عليها.
- ٣- تربية المحاصيل للمقاومة للظروف القاسية Breeding for stresses .

لجنة وضع الأسئلة:

أ.د/ أبو زيد نبوى خليل أ.د/ شعبان أحمد الشمارة أ.د/ محمد عبد البارى عبيد

أجب عن جميع الاسئلة الآتية :

السؤال الاول (١٥ درجة)

- ١- اذكر فروع علم محاصيل الحقل موضحا اختصاصات كل فرع من هذه الفروع
- ٢- وضح اهمية العناصر الغذائية الكبرى والصغرى على نمو وانتاجية المحاصيل الحقلية
- ٣- اذكر في جدول اسماء المحاصيل التي تنجح زراعتها في الحالات التالية
 - أ- المناطق الحارة
 - ب- المناطق المعتدلة
 - ج- الاراضي الرملية
 - د- الاراضي الملاحية
 - هـ- الاراضي الطينية الثقيلة

السؤال الثاني (١٥ درجة)

- ١- ماهي التوصيات التي تقترحها علي المزارع ليقوم بتنفيذها لترشيد المقنن المائي
- ٢- وضح اهمية الكائنات الحية الدقيقة في زيادة خصوبة الارض من عنصر النتروجين
- ٣- تكلم عن اهمية طول الفترة الضوئية في ازهار وثمار المحاصيل الحقلية

السؤال الثالث (١٠ درجات)

تكلم بالتفصيل عما ياتي

- أ- النواثر المختلفة لكل من الرياح والرطوبة الجوية علي نمو وانتاجية اشجار الفاكهة
- ب- العلاقة التوافقية وغير التوافقية بين الاصل والطعم
- ج- اهمية العوامل الاقتصادية وتاثيرها علي زراعة محاصيل الفاكهة كعامل محدد لانتشارها (الجدوى الاقتصادية)

السؤال الرابع (١٠ درجات)

- أ- ماهو تاثير درجات الحرارة غير المناسبة علي نمو وانتاجية محاصيل الخضر
- ب- اكتب عن تقسيم محاصيل الخضر علي حسب الجزء النباتي المستعمل في الغذاء وعلى حسب دورة الحياة
- ج- اذكر الاسم العلمي للعائلات النباتية التي تتبعها محاصيل الخضر الآتية :
الفاصوليا - الخيار - السبانخ - الجزر - البطاطس

السؤال الخامس (١٠ درجات)

- أ- ماهي العوامل التي تتحكم في تكوين الصبغات المسنولة عن تلوين الازهار
- ب- ماهي اهم الشروط الواجب توافرها عند انشاء المشتل



أقسام المحاصيل والبياتين

امتحان مادة : احتياجات مائية وسمادية

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٤/٢٠١٥

تاريخ الامتحان : ١١ / ١ / ٢٠١٥

الفرقة : الثالثة

الشعبة : ادارة اعمال زراعية

الزمن : ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول (١٥ درجة)

- ١- وضح العوامل المؤثرة في قدرة النبات على امتصاص العناصر الغذائية ثم بين وظائف كل من عناصر الحديد ، الماغنسيوم ، البوتاسيوم وعلاقتهم بنمو المحاصيل الدقلية .
- ٢- ما المفصود بالأسمدة الحيوية مبينا أهمية تطبيقها في الزراعة المصرية مع ذكر أمثلة لها .
- ٣- فارن في جدول بين الاحتياجات السمادية لمحاصيل الكتان ، زهرة الشمس ، الشعير .

السؤال الثاني (١٥ درجة)

- ١- وضح تأثير الاجهاد الرطوبي على فسيولوجيا امتصاص وانتقال العناصر الغذائية .
- ٢- اذكر طرق تقدير الاستهلاك المائي ثم نكلم عن العوامل التي تؤثر علي الاستهلاك المائي للمحاصيل الدقلية .
- ٣- صمم برنامج ري يلبى الاحتياجات المائية لمحاصيل الذرة الشامية - فول الصويا - القطن .

السؤال الثالث (١٠ درجات)

- ١- وضح امكانية استخدام المياه الملحية في ري اشجار الفاكهة في المناطق الصحراوية من خلال نظم الري بالتنقيط مع ترتيب اشجار الفاكهة حسب تحملها لدرجات الملوحة .
- ٢- تكلم عن خلط الأسمدة الكيميائية مبينا المشاكل التي تنشأ عن حقنها في شبكات الري ثم وضح طرق تحضير رائق من الأسمدة صعبة الذوبان .

السؤال الرابع (١٠ درجات)

- ١- كيف يتأثر نمو نباتات الخضر بصورة غير مباشرة بالماء .
- ٢- قسم نباتات الخضر تبعاً لمدى تحملها للملوحة .
- ٣- ما هي خصائص العنصر الضروري لنمو النباتات .
- ٤- اذكر ما تعرفه عن التفسير البيولوجي للماء .

السؤال الخامس (١٠ درجات)

- ١- وضح لماذا يعتبر من الخطأ أن يعتمد الانسان على الأسمدة العضوية لامداد نباتات الزينة بالعناصر الغذائية.
- ٢- اذكر طريقة لرى نباتات الارولا لتوفير نفقات الري .
- ٣- اذا أريد تحضير ٢٠٠ كجم سمادا كاملا يحتوى على ٨% ازوت من مصدر سلفات النشادر ، ٦% حمض فوسفوريك من مصدر سوبر فوسفات الكالسيوم ، ٦% أكسيد بوتاسيوم من مصدر سلفات البوتاسيوم. وضح كيف يتم حسابها لعمال هذا السماد المخلوط .

لجنة وضع الاسئلة وتقدير الاحابات :

د/ أحمد فتح الله

أ.د/ محمد رفعت

أ.د/ رجاء جاويش

د/ أسامه على محمد

أجب عن جميع الاسئلة الآتية :

السؤال الاول (١٥ درجة)

- ١- ماهي التوصيات التي نقترحها علي المزارع ليقوم بتنفيذها عند زراعة الاراضي التالية :
- أ- الاراضي الرملية
ب- الاراضي الملحية
ج- الاراضي القلوية
د- الاراضي غير المستوية
هـ- الاراضي الموبوءة بالحشائش

السؤال الثاني (١٥ درجة)

- أ- احسب انتاجية الفدان من فول الصويا اذا علمت ان عدد البذور فى القرن = ٣ بذور وعدد القرون علي النبات = ٢٥ قرن ووزن البذرة = ٠,١٦ جم وانه منزرع بالكثافة النباتية المثلى للفدان
- ب- عرف دل من : المقنن المائي - الاحتياج المائي - الماء الايجروسكوبي - الماء الهيدر - الماء الحر
- ج- اذكر اهمية شدة الاضاءة علي نمو وانتاجية المحاصيل الحقلية

السؤال الثالث (١٠ درجات)

تكلم بالتفصيل عما باتي

- أ- اهمية درجات الحرارة وتأثيرها علي نمو وانتاجية اشجار الفاكهة
- ب- النوافق وعدم التوافق بين الاصل والظعم في اشجار الفاكهة واسباب عدم التوافق بينهما
- ج- تقسيم هديسون لمحاصيل الفاكهة المنتشرة في الكرة الارضية

السؤال الرابع (١٠ درجات)

- أ- اكتب عن مزارع الخضر الكبيرة المتخصصة وانتاج الخضر فى المحميات وماهي الشروط التى يلزم لتوافرها لنجاح زراعة الخضروات
- ب- لدرجات الحرارة المرتفعة تاثير ضار علي نباتات الخضر وضح ذلك
- ج- اذكر الاسم العلمي للعائلات النباتية التى تتبعها محاصيل الخضر الآتية :
- البصل - الفلقاس - الطماطم - الخرشوف - الشليك

السؤال الخامس (١٠ درجات)

- أ- وضح كيف يمكن اطالة عمر الازهار المقطوفه
- ب- ماهي شروط النباتات الصالحة لتحديد

أجب عن جميع الاسئلة الآتية :

السؤال الاول (١٥ درجة)

تكلم عن الاضرار التي تحدث للمحاصيل الحقلية في الحالات التالية :

- أ- ارتفاع درجة حرارة الجو ب- نقص شدة الاضاءة ج- زيادة الاشعة القصيرة غير المرئية
د- ارتفاع مستوى الماء الارضى هـ- زيادة نسبة الاملاح في الارض

السؤال الثاني (١٥ درجة)

أ- عرف الدورة الزراعية ثم اذكر اهم فوائد اتباعها

ب- قسم المحاصيل الحقلية من حيث الاهمية الاقتصادية مع ذكر الامثلة

ج- ماهي الوسائل التي يمكن ان تقترحها على المزارع لزيادة انتاجية وحدة المساحة المنزرعة من المحاصيل الحقلية

السؤال الثالث (١٠ درجات)

تكلم بالتفصيل عما ياتي

أ- اهمية درجات الحرارة في نمو واكثار وانماز اشجار محاصيل الفاكهة

ب- التوافق وعدم التوافق بين الاصل والطعم في محاصيل الفاكهة مع ذكر اسباب عدم التوافق بينهما

ج- تأثير الرطوبة الجوية في تحديد انتشار وانتاجية اشجار الفاكهة

السؤال الرابع (١٠ درجات)

أ- يعتبر التقسيم النباتي من افضل الطرق المستخدمة لدراسة مورفولوجيا نباتات الخضر. وضح ذلك

ب- اذكر العوامل التي تؤثر على التوازن بين النمو الخضري والثمري لنباتات الخضر مع شرح اثنين منهم بالتفصيل

ج- اذكر ماتعرفه عن Foliar spray – Fertilizer formula – Organic fertilizers

السؤال الخامس (١٠ درجات)

أ- عرف كل مما ياتي

النباتات التحولية - النباتات ذات الحولين - النباتات المعمرة - النباتات اتمحية تنمسن

النباتات المحبة للظل - عملية التفريد - عملية التدوير

ب- وضح بالتفصيل تأثير الماء على نمو وازهار نباتات الزينة