

المحور الثانى الفاعلية التعليمية

المعيار الثامن الطلاب والخريجون

١/٨ سياسات قبول وتحويل وتوزيع الطلاب:

١/١/٨ تكيف سياسات القبول مع الرسالة والغايات والأهداف الإستراتيجية:

تشتمل رسالة الكلية على العبارة "رسالة كلية الهندسة الالكترونية بجامعة المنوفية هي تخريج مهندسين منافسين فى مجالات الهندسة الإلكترونية المختلفة وتقديم الكلية برامج أكاديمية مميزة لدعم الخريجين بالمعارف الاساسية والمهارات التى تتوافق مع المعايير القومية". وأحد الأهداف الإستراتيجية للكلية هي "خريج متميز يواكب تحديات العصر وينافس على المستوى المحلى والاقليمى" وهذا يتطلب قبول الطلاب على معايير تتناسب مع خريج متميز ينافس فى سوق العمل وهذا الخريج لابد أن يكون متفوقا فى نتيجة الثانوية العامة ومن شعبة الرياضيات وذلك حتى يتوافق مع طبيعة المقررات الهندسية. وهذا ما تنص عليه سياسات القبول التى اعتمدت من مجلس الكلية بتاريخ ١ يوليو ٢٠١٢.

و تتوافق هذه السياسات مع قواعد القبول التى يحددها المجلس الأعلى للجامعات فى ضوء تخصصات طلاب الثانوية العامة (علمى- رياضة).

يتم مراجعة هذه السياسات سنويا من قبل لجنة شئون التعليم فى كل عام دراسى لإعتماد أية تعديلات مقترحة لتطبيقها على طلاب العام الجديد.

١/١/٨ الإعلان عن قواعد قبول الطلاب فى وسائل الإعلان المناسبة

سياسات القبول بالأقسام العلمية تعلن للطلاب فى نهاية الفصل الدراسى السادس وذلك لتوزيع الطلاب على البرامج الأكاديمية للأقسام العلمية المتخصصة بالكلية على حسب الشروط السالف ذكرها بداية من الفصل الدراسى السابع، حيث أن الدراسة موحدة لجميع الطلاب فى السنوات الدراسية الثلاث الأولى (إعدادى- أولى- ثانية). كما يتم إعلان سياسات توزيع الطلاب بدليل الطالب و بلوحات الإعلانات بالكلية ولدى مكاتب شئون الطلاب. كما يتم إعلان نتيجة توزيع الطلاب على الأقسام العلمية على موقع الكلية.

يتوفر بكتيب دليل الطالب معلومات كافية عن شروط القبول للبرامج الأكاديمية التى تقدمها الأقسام العلمية المختلفة وهذا الكتيب يوزع مجانا على الطلاب الجدد وهو متاح على موقع الكلية،

ويتم تحديد مرشد أكاديمي من أعضاء هيئة التدريس لكل فصل دراسي (عدد طلبته في حدود ٣٠ طالب) للرد على استفساراتهم وذلك في أثناء الساعات المكتبية المحددة والمعلنة للطلاب خارج مكتب المرشد الأكاديمي.

وحدد السيد الاستاذ الدكتور/ عميد الكلية الحالي لقاء أسبوعي مع طلاب الكلية في مدرج الاحتفالات للرد على تساؤلات الطلاب في وجود السيد الاستاذ الدكتور/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

٢/١/١/٨ إعداد وتنظيم برامج تنظيمية للطلاب الجدد

- يوجد إجراءات لتنظيم برامج تعريفية للطلاب المقبولين الجدد من خلال:
- لقاء للسيد عميد الكلية وجميع أعضاء هيئة التدريس مع الطلاب الجدد وأولياء الأمور قبل بداية العام الدراسي.
 - توزيع دليل الطالب مجانا للطلاب الجدد.
 - توزيع خرائط ارشادية لمواقع مكاتب وادارات وأقسام الكلية المختلفة.
 - إنشاء مكتب استعلامات في مدخل الكلية الرئيسي في بداية العام الدراسي للرد على أية استفسارات للطلبة الجدد وتوجيههم.

٣/١/١/٨ وجود قواعد محددة ومعلنة لتوزيع الطلاب على التخصصات المختلفة

- ويتم استخدام معايير معلنة ومحددة لتوزيع الطلاب على الأقسام العلمية تتمثل في تحقيق رغبة الطالب في الالتحاق بقسم معين اذا توافرت الشروط الآتية:
- المجموع الكلي للطلاب في نهاية الفصل الدراسي السادس.
 - عدم تخطي النسب المئوية لأعداد الطلاب المقرر قبولها في الأقسام العلمية بحد أدنى ٢٠ % وحد أقصى ٤٠ % من إجمالي الطلاب المنقولين للفرقة الثالثة.
 - نجاح الطالب في المقررات المؤهلة للقسم.
- وقد تم تحديد هذه السياسات بواسطة لجنة شئون التعليم والطلاب ثم اعتمادها من مجالس الكلية بتاريخ ١ يوليو ٢٠١٢م.
- سياسات قبول وتوزيع الطلاب على الأقسام العلمية تتسم بالشفافية فهي معلنة بدليل الطالب وفي صورة مطبوعات توزع على الطلاب في نهاية الفصل الدراسي السادس وبلوحات الإعلان بالكلية ومكتب شئون الطلاب.

وقد تم عمل إستقصاء لقياس رضا الطلاب عن سياسات الكلية فى توزيع الطلاب على الأقسام العلمية وكانت نسبة رضا الطلاب ٨١.٤%.

٤/١/١/٨ وجود قواعد محددة ومعلنه لتحويل الطلاب

سياسات التحويل من الكلية وإليها موضحة باللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات (مادة ٨٦) ومعلنة بدليل الطالب والسياسات العامة لقواعد تحويل ونقل قيد الطلاب، تم اعتمادها من مجلس الكلية فى ١ يوليو ٢٠١٢م. و يسمح بالتحويل فى أوقات محددة ومعلنة من قبل شئون الطلاب بما لايعيق العملية التعليمية. والقواعد معلنة فى دليل الطالب وعلى موقع الكلية وفى لوحة الاعلانات بشئون الطلاب قبل وأثناء فترة التحويل.

٥/١/١/٨ توافر بيانات عن نسبة التحويلات من المؤسسة وأليها سنوياً

تتوافر بيانات عن نسبة التحويلات من الكلية وإليها سنوياً لمدة ثلاث، وبيانه كما فى الجدول.

العام الجامعى	طلاب محولون من الكلية	طلاب محولون إلى الكلية
٢٠١٤/٢٠١٣م	١٦٢	٤٣
٢٠١٥/٢٠١٤م	٧٣	٢٩
٢٠١٦/٢٠١٥م	١٠٣	٤٦

و أسباب التحويلات من الكلية تنحصر فى الأسباب الآتية:

- تقليل الأغرئاب
- مدينة منوف حيث تقع الكلية، مدينة غير جاذبة للمغتربين حيث لا يتوفر بها أماكن ترفيهية أو خدمية مثل مثيلاتها فى المدن الكبرى مثل القاهرة والأسكندرية.
- الرغبة فى الإلتحاق بتخصصات لا توجد بالكلية مثل تخصصات العمارة، المدنى، الميكانيكا، وكهرباء قوى.

٦/١/١/٨ تناسب أعداد الطلاب المقبولين مع الموارد المتاحة بالكلية

تتناسب أعداد الطلاب التى يتم توزيعها من قبل مكتب التنسيق مع الموارد المتاحة بالكلية، و تتبنى الكلية سياسة تقليل عدد الطلاب لتحسين جودة فرص التعليم والفرص المتاحة للتدريب العملى داخل الكلية وخارجها بالمصانع والشركات ذات الصلة. ويتم تحديد عدد الطلاب المطلوب قبولهم بالكلية من لجنة شئون التعليم وتعتمد من مجلس الكلية وترسل الى الجهات المختصة

بالمجلس الأعلى للجامعات. ويتم تقسيم طلاب الفرقة الواحدة الى مجموعتان فى المحاضرات وذلك لتقليل الكثافة الطلابية بالمدرجات.

والإمكانيات بالكلية من قاعات تدريس ومدرجات ومعامل وتجهيزات تتناسب مع الأعداد المقبولة، مرفق تقرير إستيفاء المعايير، بعد تطبيق سياسة تقسيم الطلاب الى مجموعات حيث يتراوح عدد طلاب المجموعة الواحدة من ٢٠٠-٢٥٠ طالب. وفى حصص التمارين والمعامل لا يزيد عدد طلاب الفصل الواحد عن ٣٠ طالب. بالإضافة الى زيادة ساعات تشغيل المعامل يومياً لتنتهى الدراسة فى حدود الساعة الرابعة والنصف عصرًا.

٢/١/٨ الطلاب الوافدين:

نسبة الطلبة الوافدين تكاد لا تذكر فى الخمس سنوات السابقة بالمقارنة بالطلاب المصريين حيث أن موقع الكلية فى مدينة منوف غير جاذب للطلاب الوافدين والذين يفضلون الجامعات الموجودة بالقاهرة والاسكندرية لما فيهما من تحضر عمرانى ووسائل جذب سياحى، مع العلم بأن وحدة الجودة قامت باعتماد آلية لجذب الطلاب الوافدين (مجلس الكلية-نوفمبر ٢٠١٢)، وأقتراح إنشاء وحدة رعاية الطلاب الوافدين - مارس ٢٠١١. وبناءً عليه تمت مراسلة جميع الملحقات الثقافية للدول العربية بما تقدمه الكلية من برامج متميزة وما توفره من إمكانيات لتسهيل إقامة الطلاب.

٢/٨ الدعم الطلابى

١ /٢/٨ الدعم الطلابى

١/١/٢/٨ وجود برمج معتمدة للدعم الطلابى (مالى وعينى ونفسى) .

يوجد بالكلية إدارة لرعاية الشباب تحت اشراف السيد الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وهى تقوم بتقديم الدعم الطلابى غير الأكاديمى لجموع الطلاب ويتم دراسة إحتياجات الطلاب من خلال استمارة تعارف واستمارة دراسة حالة (بحث إجتماعى). وتوفر الكلية نظاماً لتقديم الدعم المادى (المالى والعينى) وكذلك الدعم النفسى، هذا وقد قامت وحدة الجودة بعمل توثيق لهذه البرامج مؤخراً. ففى نوفمبر ٢٠١٣ أدركت وحدة الجودة وجوب اعتماد هذه البرامج من مجلس الكلية فتم اعتماد آلية دعم الطلاب غير القادرين ماديا (صندوق التكافل الإجتماعى) وكذلك اعتماد آلية تقديم الكتاب الجامعى بسعر مخفض أو مجاناً لغير القادرين. ويوجد مشروع لدعم الكتاب الجامعى من قبل الجامعة.

٢/١/٢/٨ تفعيل برامج الدعم الطلابى

وبرامج الدعم الطلابي مفعلة وتوجد قوائم بأسماء الطلاب الحاصلين على الدعم المالى من صندوق التكافل كما توجد قوائم للطلاب الحاصلين على الكتب بالمجان أو بسعر مخفض.

٢/٢/٨ الرعاية الاجتماعية والصحية

١/٢/٢/٨ تقدم الكلية برامج للدعم الاجتماعي والرعاية الصحية للطلاب .

وتوجد خطة للدعم الطلابي تقدمها إدارة لرعاية الشباب فى مجالات الرعاية الاجتماعية والرياضية والترفيهية والاشراف على الفرق الرياضية وفريق الجواله. وتوجد خطة دعم إرشادى معتمدة من مجلس الكلية بجلسته العاشرة فى يونيه ٢٠٠٩. والخطة مطبقة بالفعل.

ويقوم الطلاب المتعثرين مادياً بالتوجه لمكتب الإخصائين الإجتماعيين بإدارة رعاية الشباب وتعبئة نموذج دراسة حالة إجتماعية والذي يتم دراسته لتقديم الدعم المادى المناسب له.

كما يطبق نظام التأمين الصحى للطلاب للعلاج المجانى فى مستشفيات الجامعة.

٢/٢/٢/٨ تخصص الكلية برامج دعم إجتماعية ورعاية صحية ونفسية لذوى الاحتياجات الخاصة

ومع أن الكلية لا يقبل بها الطلاب ذوى الإحتياجات الخاصة. الا أن الكلية قامت بعمل بعض الخدمات العامة لدعم ذوى الإحتياجات الخاصة تحسباً لحدوث حادث طارئ لأى طالب يسبب له إعاقة حركية، حيث قامت الكلية بتركيب مصعد كهربى بالمبنى القديم وتوجد مصاعد كهربية فى المباني الحديثة. و قامت الكلية بتهيئة مساند بدورات المياه لتساعد ذوى الاحتياجات الخاصة فى الاستناد عليها. وتم تغيير نظام الأبواب فى دورات المياه لتفتح للخارج. وأنشأت الكلية مطالع لمساعدة ذوى الاحتياجات الخاصة، على مداخل الأقسام العلمية.

٣/٢/٢/٨ توفر الكلية عيادة طبية مجهزة للحالات الطارئة

كما توجد وحدة علاجية لتقديم الرعاية الصحية لجموع الطلاب وتم تزويدها بالمستلزمات الطبية اللازمة للطوارئ العادية وطوارئ إصابات المعامل لاحتواء الكلية على العديد من المعامل. وفى حالة حدوث حالات مرضية مفاجئة تستدعى تدخل خارجى فإن الكلية تقوم بنقل الحالة الى مستشفى منوف العام والذي مدخله مقابل لمدخل الطلاب بالكلية.

٣/٢/٨ رعاية الطلاب المتفوقين والمتعثرين

١/٣/٢/٨ تضع الكلية قواعد موثقة لتحديد الطلاب المتفوقين والمبدعين والمتعثرين

وضعت الكلية قواعد موثقة لتحديد الطلاب المتفوقين والمبدعين والمتعثرين من هذه القواعد وثيقة الأساليب التي تتبعها الكلية للكشف عن الطلاب المبدعون - أغسطس ٢٠١٢، آلية الكشف المبكر عن الطلاب المتفوقين والطلاب المتعثرين - أغسطس ٢٠١٢. وقامت وحدة الجودة بتصميم بيان الحالة الدراسية للطلاب مرفق ٨-٢-٣-١.

٢/٣/٢/٨ يتم تحديد معدلات تطور نسبة الطلاب المتفوقين خلال السنوات السابقة (٥ سنوات)

وهناك نسب لمعدلات تطور نسب الطلاب المتفوقين في خلال السنوات الخمس السابقة، مرفق

٨-٢-٣-٢

٣/٣/٢/٨ تستخدم الكلية وسائل متنوعة لدعم وتحفيز الطلاب المتفوقين

كما توجد آليات لدعم الطلاب المتفوقين اجتماعيا ودراسيا وتشمل هذه الآليات نشر صور الطلاب المتفوقين على موقع الكلية ودليل الطالب ولوحة الشرف ويتم منحهم شهادات تقدير وجوائز عينية ومالية من بعض الشركات المدعوة لحضور فاعليات اليوم السنوى لخريجي الكلية، ويتم دعوتهم للمؤتمرات العلمية بالأقسام ومجلس الكلية للاستماع لأرائهم في العملية التعليمية والمشاكل التي يواجهها الطلاب ، آلية مشاركة الطلاب في اللجان والمجالس وأعمال وحدة الجودة- اعتماد مجلس الكلية يوليو ٢٠١٠ . كما تقوم الكلية بترشيح الطلاب الأوائل للحصول على المنح الدراسية التي ترد الى الكلية من إدارة المنح الدراسية (التبادل الطلابي) من المجلس الأعلى للجامعات أو وزارة التعليم العالي.

٤/٣/٢/٨ توفر المؤسسة برامج موثقة لدعم ورعاية الطلاب المتعثرين في الدراسة.

توجد آلية موثقة للكشف المبكر عن الطلاب المتفوقين والطلاب المتعثرين (أغسطس ٢٠١٢)، ويتم تحديد مرشد أكاديمي في بداية كل فصل دراسي من أعضاء هيئة التدريس لمتابعة أحد الفصول الطلابية و يشترط في إختيار المرشد أن يكون قائماً بالتدريس للفرقة الدراسية التي يتبعها هذا الفصل.

كما تقدم الكلية دعماً أكاديمياً للطلاب المتعثرين عن طريق مجموعات التقوية بإجر رمزي وبحق للطلاب إختيار من يقوم بالتدريس من الهيئة المعاونة ، هذا وتقوم وحدة توكيد الجودة بقياس مدى رضا الطلاب عن مجموعات التقوية عن طريق إستبيان.

٨ / ٢ / ٤ التوعية بنظام الإرشاد الأكاديمي

قامت الكلية بإعداد دليل للإرشاد الأكاديمي لتعريف الطلاب بالتخصصات المختلفة للكلية وشروط الالتحاق بكل قسم علمي وأعتد الدليل بجلسة مجلس الكلية أغسطس ٢٠١٢ . مع أن الكلية لا تطبق نظام الساعات المعتمدة إلا أنها بدأت فى تطبيق نظام الريادة الطلابية ويتم تحديد عضو هيئة تدريس (رائد) لكل مجموعة طلابية فى حدود ٣٠ طالب أو أقل (فصل دراسي). ويقوم السيد وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب مع إدارة شئون الطلاب بتجهيز كشوف الطلاب وتوزيعها على السادة أعضاء هيئة التدريس فى بداية كل فصل دراسي ويتم وضع قوائم الإرشاد الأكاديمي فى لوحة إعلانات بالأقسام العلمية، وعلى مكاتب أعضاء هيئة التدريس (المرشدين الأكاديميين) كما يتم تعليق الساعات المكتبية على مكتب أعضاء هيئة التدريس. وقامت وحدة الجودة بعقد ندوة عن مفاهيم الإرشاد الأكاديمي والتي عقدت بتاريخ ٢٩ مايو ٢٠١١ وحضرها حوالي ٢٣ عضو هيئة تدريس، اعتماد مجلس الكلية يونيه ٢٠١١ . والقواعد التى يتم على أساسها إختيار المرشد الأكاديمي، أن يكون المرشد من أعضاء هيئة التدريس التى تقوم بالتدريس فى نفس العام الدراسي.

٨ / ٣ الأنشطة الطلابية

٨ / ٣ / ١ توفر الكلية الأنشطة الطلابية العلمية والثقافية والرياضية والاجتماعية للطلاب

توفر الكلية الأنشطة الطلابية المختلفة فى المجالات العلمية والثقافية والرياضية والاجتماعية والفنية و الأسر الطلابية والجوالة والخدمة العامة. ويوجد معرض فنى يزاول به الطلاب أنشطتهم الفنية. كما يوجد ورشة يمارس فيها الطلاب تصميم وتشغيل الروبوتات. ويوجد ملاعب رياضية لممارسة كرة القدم والسلة واليد والطائرة والكرة الخماسية. كما يوجد صالة للياقة البدنية مجهزة بأحدث الأجهزة ، وطاولات للعبة تنس الطاولة.

والجدير بالذكر أن طلاب الكلية متميزون فى النشاط العلمى والتقنى والذى أسفر عن فوز طلاب الكلية فى العديد من المسابقات المحلية والدولية على سبيل المثال:
- حصول الطلاب على جائزة ثاني فريق فى المهرجان السادس لتشجيع الابتكارات العلمية لشباب الجامعات (روبركون ٢٠٠٦).

- حصول الطلاب على جائزة أفضل مشروع تخرج في مجال التحكم الآلي عن مشروع **Tele Robot** في يوم المهندس المقام بالقاهرة في الفترة من ٦ - ٧ أغسطس ٢٠٠٧.
- حصول الطلاب على جائزة أفضل مشروع تخرج للتحكم الآلي في يوم المهندس لمشروع في مجال التوزيع الامثل للطاقة عام ٢٠١١.
- الحصول علي جائزة أفضل مشروع تخرج للشباب من جمعية نهضة المحروسة لعام ٢٠١١ وذلك لمشروع الروبوت كاشف الألغام
- حصول الطلاب على المركز الأول على مستوى العالم فى المسابقة الدولية I2P والتي عقدت فى البرازيل ٢٠١٣ عن مشروع مبصر، وعلى المركز الثانى فى نفس المسابقة والتي عقدت بالسويد عن مشروع طائرة بدون طيار عام ٢٠١٢.
- حصول الطلاب على المركز الثانى من شركة Microchip للعام ٢٠١٢ عن مشروع المصعد الذكى.
- كما حصد الطلاب المركز الاول فى مسابقة نموذج محاكاة نوبل فى الموسم ٢٠١٣ التى عقدت بالجامعة الامريكية بالقاهرة لمشروع المنصه المصرية عالية الأرتفاع مع نظام التحكم الآلي عن بعد. <http://www.cairodar.com/news/details/75265>
- حصول الطلاب على الجائزة الأولى فى يوم الهندسة المصرى لعام ٢٠١٤ عن مشروع خط إنتاج ذكى لمنتجات الفول المصرى.
- استطاع فريق من طلبة قسم الإلكترونيات والاتصالات الكهربائية بالكلية، تحقيق الفوز بجائزة أفضل مشروع في مسابقة يوم الهندسة المصرى في مجال هندسة الاتصالات عن مشروع "راصد" لعام ٢٠١٥. ويستخدم الجهاز للكشف عن مصادر الخطر مثل الأسلحة والمتفجرات والأجسام الغريبة في مسافة طويلة نسبيا بعيدا عن المباني أو أي هدف وتعتمد هذه التقنية على رادار للمراقبة ومن خلال موجات الميكروويف التي سيتم تركيبها أمام المباني لدراسة مجال معين.
- حصول الطلاب على المركز الأول من شركة Intel لعام ٢٠١٥.
- حصول الطلاب على المركز الأول فى مسابقة Robotics للعام ٢٠١٥.
- يقوم حالياً مجموعة من طلبة الكلية باختراع "نخاع شوكي الكتروني بديل" حيث يقوم بتوليد إشارة مشابهة لإشارة الحركة الطبيعية القادمة من المخ وتنتقل عبر الجهاز العصبي ومن ثم ينقلها الي العضلات لتتم ترجمتها الي حركة.

٢/٣/٨ تستخدم الكلية برامج وأساليب لتشجيع وجذب الطلاب للمشاركة في الأنشطة المختلفة

وتقوم رعاية الشباب بالإعلان عن تشكيل الفرق الرياضية، وتقديم لهم بالمجان الملابس الرياضية وبدل التغذية فى أثناء إقامة الدورات الرياضية ، وجوائز الفوز بالمراكز الأولى.

٣/٣/٨ تحرص الكلية علي زيادة نسبة مشاركة الطلاب في هذه الأنشطة

وتحرص الكلية على زيادة مشاركة الطلاب فى الأنشطة وذلك عن طريق الإعلان فى دليل الطالب وفى لوحات الإعلانات بجوار إدارة رعاية الشباب ، ويوجد بيان يوضح معدلات المشاركة فى خلال خمسة سنوات، مرفق ٨-٣-٣.

٤/٣/٨ الاهتمام بدور اتحاد الطلاب والعمل على تفعيل مساهماته في مجال الأنشطة الطلابية

ويشارك اتحاد الطلاب بفاعلية فى الأنشطة الطلابية حيث يوجد لجنة طلابية برئاسة عضو من إتحاد الطلاب لكل نشاط وعلى رأس كل لجنة من لجان الأتحاد عضو هيئة تدريس تعينه الكلية للإشراف على نشاط اللجنة. وهناك اجتماع دورى مع رؤساء الأنشطة من الطلاب برئاسة وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بصفته رائد عام الاتحاد ويحضر هذا الإجتماع مستشأى اللجان من أعضاء هيئة التدريس وموظفى رعاية الشباب.

٥/٣/٨ عدد المراكز المتقدمة التي حصلت عليها المؤسسة

تتميز الكلية بحصولها على مراكز متقدمة على مستوى الجامعة فى الأنشطة الطلابية الرياضية والثقافية والفنية والجوالة، ويوجد فى دليل الطالب بياناً بالمراكز المتقدمة الى حصل عليها الطلاب فى جميع الأنشطة الرياضية والثقافية والفنية، على مستوى جامعة المنوفية أو الجامعات المصرية. ويوجد بيان بالمراكز المتقدمة التي حصلت عليها الكلية فى آخر خمس سنوات، مرفق ٨-٣-٥.

٦/٣/٨ وجود نظم لتقدير ومكافأة المتفوقين في الأنشطة الطلابية

وتقوم الكلية بتقدير ومكافأة المتفوقين فى الأنشطة الرياضية عن طريق إعلان أسمائهم على موقع الكلية وفى لوحة الإعلانات بجوار رعاية الشباب وفى دليل الطلاب. كما تقدم جوائز مالية وشهادات تقدير وميداليات للحاصلين على المراكز الأولى.

٤/٨ الخريجون

١/٤/٨ خدمات الخريجين

١/١/٤/٨ التوجه الوظيفي للخريجين وقواعد بيانات الخريجين

تحفظ الكلية بقواعد بيانات للخريجين، حيث يقوم الخريج بتعبئة إستمارة بيانات عند قيامه بإستلام شهادة التخرج. كما تم تصميم قاعدة بيانات الكترونية موجود بها بيانات عدد كبير من الخريجين وتم عمل موقع تواصل مع الخريجين من خلال مواقع التواصل الاجتماعي لتحديث البيانات وعمل حصر للتوجه الوظيفي.

٢/١/٤/٨ توفر الكلية برامج متنوعة لإعداد الخريجين لسوق العمل

وتوفر الكلية عدد كبير من الدورات التدريبية للطلاب لإعدادهم لسوق العمل من خلال الوحدات ذات الطابع الخاص في مجالات الحاسبات الآلية والتحكم الألي والاتصالات. كما كانت هناك بعض الأسر الطلابية مثل أسرة Learn to Be وأسرة Leaders بإستدعاء مدربين من سوق العمل لإعطاء الطلاب ندوات توضح توجهات سوق العمل ، مرفق أنشطة الأسرتين، كما قامت أسرة Learn to be بإعطاء العديد من الدورات التدريبية المجانية للطلاب وقد ساعدتهم وحدة الجودة في توفير صالة تدريبية مناسبة.

٣/١/٤/٨ آليات متابعة الخريجين وتحقيق التواصل معهم

يوجد مكتب للخريجين تابع لإدارة شئون الطلاب والذي يقوم بإستخراج شهادات التخرج والخطط الدراسية ، و يقوم الخريج بتعبئة إستمارة بيانات عند قيامه بإستلام شهادة التخرج. كما يوجد وحدة لمتابعة الخريجين تابعة لوكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع في الهيكل التنظيمي وتم إنشائها بقرار من مجلس الكلية بتاريخ فبراير ٢٠١١.

٤/١/٤/٨ رابطة الخريجين ووجود وحدة متابعة الخريجين

تقوم الكلية حالياً بإستكمال قاعدة بيانات خريجي الكلية والتي يمكن إستخدامها للتواصل معهم ومراسلتهم بالبريد الإلكتروني بهدف إنشاء رابطة للخريجين وذلك تمهيدا لتقديم الخدمات للخريجين من خلال الرابطة. وأصبح للكلية عيداً سنوياً للخريجين تحت رعاية رئيس الجامعة وتشارك فيه الشركات الصناعية كرامة للحفل. وقد تم الإحتفال السنوى بالعيد الأول للخريجين في شهر نوفمبر ٢٠٠٨ وتم تكريم أوائل خريجي دفعة ٢٠٠٧-٢٠٠٨. ويتم في الحفل توزيع دليل للخريجين تشارك فيه وحدة الجودة بالإعلان عن أنشطتها في مجال خدمة الخريجين، وكان تاريخ آخر إحتفال بيوم الخريجين في العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥. وللعلم فإنه توجد جمعية لرعاية الخريجين بجامعة المنوفية والمشهرة برقم ٨٦٧ لسنة ١٩٩٦م.

كما تعد الكلية حالياً لحفل الخريجين للعام الحالي ٢٠١٥/٢٠١٦ في شهر فبراير ٢٠١٦ وتعد لعقد الملتقى الأول للتوظيف والتدريب ضمن فاعليات يوم الحفل.

المعيار التاسع المعايير الأكاديمية والبرامج والمقررات الدراسية

١/٩ المعايير الأكاديمية المرجعية القومية أو معايير أخرى معتمدة من الهيئة

أعدت الكلية معايير أكاديمية لبرامج مرحلة البكالوريوس (ARS) فى تخصصات:

١- برنامج هندسة الالكترونيات والاتصالات الكهربائية.

٢- برنامج هندسة الالكترونيات الصناعية والتحكم.

٣- برنامج هندسة وعلوم الحاسبات.

وتم إعتادها من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد بتاريخ ٢٠١٥/٧/٥.

١/١/٩ تتخذ الكلية نوع المعايير الأكاديمية التي قررت أن تتبناها

وبناءً عليه تم إعادة توصيف البرامج والمقررات الدراسية للأقسام العلمية بإستخدام المعايير الأكاديمية الجديدة المعتمدة من الهيئة.

٢/١/٩ تتخذ الكلية الإجراءات الرسمية اللازمة لتبنى وتطبيق المعايير الأكاديمية بعرضها على

المجالس الرسمية

وقد تم عرض المعايير المعتمدة من الهيئة على مجالس الأقسام العلمية والتي شكلت فرق لإعادة توصيف البرامج والمقررات للائحة ٢٠٠٣. وقد تم إعتاد توصيف البرامج والمقررات بمجالس الأقسام بتاريخ ٢٠١٥/٩/١٣. وتم عرض توصيف البرامج والمقررات على المعايير الجديدة بجلسة مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٥/١٠/٤.

٣/١/٩ تتأكد الكلية من توافق برامجها التعليمية مع معايير الأكاديمية من خلال الدراسة

والمراجعة الداخلية والخارجية.

وتمت مراجعة البرامج الأكاديمية ومدى ارتباطها بالمعايير من قبل السادة المراجعين الداخليين بالكلية ثم أرسلت للمراجعين الخارجيين والذين تم ترشيحهم من قبل مجالس الأقسام العلمية. وقد وصلت تقارير المراجعين الخارجيين لقسمى التحكم والحاسبات وتم أخذ آراء المراجعين فى الإعتبار ولكن لم تصل حتى تاريخ كتابة هذه الدراسة التغذية الراجعة من المراجع الخارجي لبرنامج قسم الاتصالات، وبمجرد وصول هذا التقرير سيتم أخذ الملاحظات فى الاعتبار. ويوجد بكل قسم علمى لجنة للبرامج الأكاديمية والتي من مهامها مراجعة تطابق المعايير الأكاديمية مع البرامج. كما

أن مصفوفة العلاقة بين مقررات البرنامج ومخرجات التعلم المستهدفة توضح مدى توافق البرامج التعليمية مع المعايير الأكاديمية.

٤/١/٩ تتخذ الكلية الإجراءات اللازمة للوفاء بمتطلبات المعايير المتبناة

الإجراءات التي اتخذها الكلية للوفاء بمتطلبات المعايير المتبناة تتلخص في:

- ١- إعادة تشكيل لجنة للبرامج بكل قسم علمي والتي تتولى مراجعة توصيف البرامج والمقررات بعد وصول نسخة معتمدة لمعايير البرامج من هيئة الاعتماد مجالس الأقسام بتاريخ ١٣/٩/٢٠١٥.
 - ٢- مراجعة تقارير البرامج والمقررات للعام الجامعي ٢٠١٤-٢٠١٥ على المعايير الجديدة.
 - ٣- اعتماد مراجعة التوصيف والتقارير بمجالس الأقسام في جلسة شهر سبتمبر ٢٠١٥.
 - ٤- اعتماد مراجعة التوصيف والتقارير بمجلس الكلية - جلسة أول أكتوبر ٢٠١٥.
 - ٥- وضع إستراتيجيات للتعليم والتعلم وطرق التدريس المناسبة ، وآخر تحديث لاستراتيجية التعليم والتعلم تم في نوفمبر ٢٠١٤ واعتمد من مجلس الكلية في ديسمبر ٢٠١٤.
 - ٦- تشكيل لجنة للبرامج بكل قسم علمي لمراجعة ورقة الامتحان والتأكد من إستيفاء المعايير.
 - ٧- ترشيح مراجع داخلي ومراجع خارجي لكل برنامج للتحقق من إستيفاء المعايير.
- وكانت الكلية قد اعتمدت لائحة ونظام لطرق تقييم الطلاب من مجلس الكلية بتاريخ سبتمبر ٢٠١٢.

٢/٩ البرامج التعليمية:

١/٢/٩ البرامج التعليمية وإحتياجات المجتمع والتنمية :

١-٢-٩-١ ملائمة البرامج التعليمية لإحتياجات سوق العمل:

تحرص الكلية على تلبية إحتياجات سوق العمل من خلال تطوير برامجها التعليمية لمرحلة البكالوريوس (لائحة معتمدة جديدة ٢٠١٢) وأستحداث برامج خاصة جديدة مثال ذلك عمل لوائح لعدد من البرامج الخاصة مثل برنامج الاتصالات والشبكات، والهندسة الطبية.

كما تم تطوير قطاع الورش الإلكترونية بالتعاون مع شركة بنها للصناعات الإلكترونية ويوجد بروتوكولات تعاون مع عدد من الشركات والمصانع التي تعمل في مجال التخصص وتم عقد ورشة عمل مع قيادات الصناعات لبحث متطلبات سوق العمل من خريجي الكلية بتاريخ ٢٨/٦/٢٠٠٩ وتم صياغة عدد من توصيات الورشة، منها مشاركة الشركات والمصانع و رجال الاعمال في تقديم

الدعم المادى من عدد وأجهزة لتطوير معامل وورش الكلية، الأقتراح بزيادة عدد الساعات العملية فى أعداد الخطة الدراسية الجديدة والأهتمام بتدريس المعامل والورش لربط الخريج بسوق العمل واطافة بعض المقررات الإدارية، اسهام المصانع بتقديم موضوعات بحثية تصلح كمشروعات تخرج لطلبة البكالوريوس مع تقديم الدعم الكامل لانجاح هذه المشروعات، إضافة تدريب صيفى خارجى للفرقة الثالثة فى اللائحة الجديدة بصورة الزامية وتقديم العون للطلاب فى ايجاد فرص تدريب فى اللائحة الحالية، مشاركة رجال الصناعة من المهندسين المتخصصين فى وضع بعض المناهج وخاصة التخصصية فى السنوات الدراسية الاخيرة، ورفع مستوى الخريجين من خلال توفير دورات تدريبية متخصصة فى المجالات المختلفة فى بعض الشركات المشاركة فى فعاليات الورشة. وتم اعتماد توصيات الورشة من مجلس الكلية فى يوليو ٢٠٠٩.

٢/١/٢/٩ مرونة البرامج التعليمية استجابة للتغيير:

كما أن البرامج تتسم بالمرونة فهناك عدد من المقررات الإختيارية، والتي تسمح بطبيعة المسمى الموضوع لها بإدخال أية موضوعات يفرضها سوق العمل أو تتواكب مع توجهات العلم الحديثة.

وتتص اللائحة الحالية للكلية (لائحة ٢٠١٢) على إمكانية تنظيم برامج تعليمية خاصة بنظام الساعات المعتمدة فى تخصصات جديدة غير واردة باللائحة الحالية سواء داخل الأقسام العلمية أو بين الأقسام العلمية وبعضها داخل الكلية أو بالتعاون مع أقسام علمية أخرى من كليات الجامعة أو جامعات أخرى داخل وخارج جمهورية مصر العربية بعد اعتمادها من مجلس الجامعة. وقد قامت الكلية فى أثناء تصميم اللائحة الجديدة لمرحلة البكالوريوس بمراعاة متطلبات سوق العمل حيث حضر بعض السادة من المهندسين من قيادات سوق العمل لمناقشة اللائحة مع مجالس الأقسام العلمية مثال ذلك إجتماع مجلس قسم هندسة وعلوم الحاسبات بتاريخ ٢٠١٠/٨/١٥ قبل رفعها لمجلس الجامعة للاعتماد. وتم اعتماد اللائحة من المجلس الأعلى للجامعات، وهى الآن قيد التطبيق بدءاً من الفرقة الاعدادية ٢٠١٢/٢٠١٣.

وقد راعت اللائحة الجديدة متطلبات الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد بتحقيق نسب ساعات المجالات الاساسية كما هو موضح بالجدول التالى:

نسب المجالات الأساسية فى لائحة ٢٠١٢ ومقارنتها مع NARS

	Subject Area	N0 of Hours	%	Tolerance
--	--------------	-------------	---	-----------

A	Humanities and Social Sciences (Univ. Req.)	24	9.41	9-12 %
B	Mathematics and Basic Sciences	55	21.57	20-23 %
C	Basic Engineering Sciences (Faculty/Spec. Req.)	55	21.57	20-22 %
D	Applied Engineering and Design (Courses of Departments)	57	22.35	20-22 %
E	Computer Applications and ICT	24	9.41	9-11 %
F	Projects and Practice (Workshops + Project)	22	8.63	8-10 %
G	Discretionary (Institution character-identifying) subjects (Selected Topics)	18	7.06	6-8 %
	Total	255	100	100%

٢/٢/٩ تصميم وتطوير البرامج التعليمية:

يوجد توصيف معتمد للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية التي تقدمها الكلية، وتاريخ آخر اعتماد لتحديث ومراجعة توصيف المقررات والبرامج هو ٢٠١٥/٩/١٣ بمجالس الأقسام، وتاريخ ٢٠١٥/١٠/٤ بمجلس الكلية.

وتم تشكيل لجنة لعمل تحديث وتطوير للائحة البكالوريوس لمواكبة التطورات الجديدة في مجال التخصص وتلبية إحتياجات سوق العمل ، قرار مجلس الكلية ديسمبر ٢٠١٥.

١/٢/٢/٩ توافق محتوى البرامج التعليمية التي تقدمها مع رسالتها المعلنة

وتتوافق محتويات البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية مع رسالة الكلية حيث أن جزءاً من رسالة الكلية ينص على " تخريج مهندسين منافسين في مجالات الهندسة الإلكترونية المختلفة، وتقديم الكلية برامج أكاديمية مميزة لدعم الخريجين بالمعارف الاساسية والمهارات التي تتوافق مع المعايير القومية".

٢/٢/٢/٩ مطابقة مصفوفة مخرجات التعلم المستهدفة لكل برنامج تعليمي ومقرراته لأهداف ذلك البرنامج

ويوجد تطابق بين مصفوفة مخرجات التعلم المستهدفة لكل برنامج تعليمي ومقرراته مع أهداف البرنامج. ويتضح ذلك من توصيف وتقارير البرامج والمقررات ورأى المحكمين الخارجين للبرامج.

٣/٢/٢/٩ مساهمة محتويات البرنامج التعليمي في تنمية المهارات الذهنية والعامية

وبرامج الكلية التعليمية تحقق المعايير التي وضعتها الكلية ARS والتي تتوافق مع المعايير القياسية للهيئة القومية NARS ومخرجات التعليم المستهدفة وبالتالي فهي تساهم في تنمية المهارات الذهنية والعامية من حل المشكلات في مجال التخصص والتفكير الناقد والإبتكارى فى مقرر مشروع التخرج، وفى التواصل الفعال والعمل فى فريق جماعى من خلال مقررات المعامل والورش ومشروع التخرج، وكذلك فى مهارات الحاسب الآلى حيث يوجد عدد من المقررات فى هذا المجال. وكذلك مهارة التعليم المستمر والتعليم الذاتى ومهارة العرض الفعال.

٤/٢/٢/٩ وثائق مشاركة الأطراف المعنية المختلفة عند تصميم وتطوير البرامج التعليمية

وتوجد وثائق مشاركة الأطراف المعنية المختلفة من أعضاء هيئة تدريس وطلاب وخريجين ورجال سوق عمل فى تصميم وعمل لائحة البكالوريوس الحديثة ٢٠١٢، مرفق ٩-٢-٢-٤.

٥/٢/٢/٩ توافر الإجراءات الموثقة للمراجعة الدورية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية

تتوافر الإجراءات الموثقة للمراجعة الدورية للبرمج التعليمية والمقررات الدراسية من خلال الآليات الأتية، آلية مراجعة تقارير البرامج والمقررات وآلية قياس مدى تطابق المعايير والتان أعمدتا من مجلس الكلية بتاريخ ٣ يوليو ٢٠١١، مرفق ٩-٢-٢-٥.

٦/٢/٢/٩ المراجعة الدورية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية على المستويات المختلفة بالكلية.

وتقوم الأقسام العلمية بالمراجعة الدورية للبرامج التعليمية والمقررات، مرفق تواريخ اعتماد مجالس الأقسام، محاضر وحدة الجودة، مجالس الكلية للمراجعة والتحديث، مرفق ٩-٢-٢-٦.

٧/٢/٢/٩ وثائق تفعيل الاستفادة من تقارير المراجعين أو الممتحنين الخارجيين وتضع المؤسسة فى اعتبارها عند مراجعة وتحديث البرامج والمقررات مايلى :-

بناءً على ملاحظات تقرير زيارة الاعتماد الأولى والتي تمت بتاريخ ١٨-٢١/٥/٢٠١٤ فقد قامت الكلية:

- عمل معايير أكاديمية تخص برامجها التعليمية ARS واعتمدت من الهيئة بتاريخ ٥/٧/٢٠١٥.

- إعادة توصيف البرامج والمقررات والتي اعتمدت بمجالس الأقسام بتاريخ ٢٠١٥/٩/١٣.
- مناقشة مجلس قسم الاتصالات لوجود تكرار في مقرر نظم الاتصالات المتقدمة مع مقرر هندسة الاتصالات المتحركة وهندسة الاقمار الصناعية (مجلس القسم أكتوبر ٢٠١٥- وموافقة مجلس الكلية على المقترح في جلسة نوفمبر ٢٠١٥) وكذلك مشكلة تدريس عدد ٢ مقرر إختياري في الترم الواحد بدلاً من مقرر واحد لمدة ١٤ إسبوع.
- مراجعة توصيف المقررات والبرامج بناءً على تقارير المراجعين الخارجيين ووجود بعض الملاحظات والتي من أهمها وضع تفاصيل أكثر في توصيف المقررات وبالتحديد في تفصيل مهارات المعرفة، ومصفوفة العلاقة بين ILOs وطرق التقييم وكذلك مصفوفة العلاقة بين ILOs وطرق التدريس.

٣/٢/٩ مؤشرات فاعلية البرامج التعليمية:

١/٣/٢/٩ بيان تطوير عدد الطلاب المنتهين بكل برنامج تعليمي

تطور عدد الطلاب بالبرامج الدراسية بالفرقة الثالثة:

أسم البرنامج	/٢٠١٠ ٢٠١١	/٢٠١١ ٢٠١٢	/٢٠١٢ ٢٠١٣	/٢٠١٣ ٢٠١٤	/٢٠١٤ ٢٠١٥	/٢٠١٥ ٢٠١٦
الإلكترونيات والاتصالات الكهربائية	٣٨١	٣٣٦	٣٣٧	١٤٥	٢٩٦	١٤٥
الإلكترونيات الصناعية والتحكم	٣٩٠	٣٤٤	٤٠٣	١٥٧	٣٠٨	١٩٥
هندسة وعلوم الحاسبات	٢٣٦	٢٢٣	١٦٠	٩١	١٨٥	١١٤

- يتضح من الجدول السابق أن هناك إقبال من الطلاب على قسمي الإلكترونيات الصناعية والتحكم، وقسم هندسة الإتصالات الكهربائية ويرجع السبب في هذا الى:
- نمو الطلب على خريجي التخصصين في سوق العمل نتيجة لإنتشار المدن الصناعية وحاجة السوق لمهندسي التحكم الآلي وكذلك ثورة الإتصالات وإنتشار شبكات المحمول والحاجة لمهندسي الإتصالات.
 - نقص الطلب لمهندسي قسم هندسة وعلوم الحاسبات نتيجة لوجود كليات منافسة وهي كليات الحاسبات والمعلومات.

٢/٣/٢/٩ بيان نسبة النجاح في الفرق الدراسية (المستويات) المختلفة في كل برنامج تعليمي

تطور نسبة النجاح في البرامج الدراسية: للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٤

أولاً القسم العام:

التقدير	إعدادي	أولى	ثانية
ممتاز	%١,٨٨	%٢,١٧	%٤,٨٩
جيد جداً	%١٧,٠٧	%٨,٧٠	%٢١,٧٦
جيد	%٢٤,٠٢	%٢٣,٤١	%٢٩,١٠
مقبول	%٧,٨٨	%١٢,٢١	%٦,٨٥
مادة	%١٥,٥٧	%١٢,٥٤	%١٤,١٨
مادتين	%١٤,٢٦	%١٥,٣٨	%٧,٨٢

ثانياً قسم هندسة الالكترونيات والاتصالات الكهربائية

التقدير	ثالثة	رابعة
ممتاز	%١,٦٩	%٤,٥٢
جيد جداً	%٢٠,٢٧	%١٠,٩٧
جيد	%٣٠,٤١	%٣٠,٩٧
مقبول	%٧,١٠	%١٢,٢٦
مادة	%١٧,٩٠	%١٤,١٩
مادتين	%٨,٧٨	%٥,٨١

ثانياً قسم هندسة الالكترونيات الصناعية والتحكم

التقدير	ثالثة	رابعة
ممتاز	%١٣,٦٤	%٤,٠٢
جيد جداً	%٤١,٢٣	%٢٩,٣١
جيد	%٢٢,٤٠	%٢٥,٨٦
مقبول	%١,٦٢	%٨,٠٤
مادة	%١٠,٧١	%١٨,٣٨
مادتين	%٣,٢٥	%٥,١٧

ثالثاً قسم هندسة علوم الحاسبات

التقدير	ثالثة	رابعة
ممتاز	%١,٦٢	%٣,٦١
جيد جداً	%١٠,٢٧	%٨,٤٣
جيد	%٢١,٠٨	%١٥,٦٦
مقبول	%١٣,٥٩	%١٢,٠٥
مادة	%٢٠,٥٤	%١٨,٠٧
مادتين	%٨,١١	%١٦,٨٧

يلاحظ من الجداول السابقة أن:

- نسب الرسوب عالية في الفرقتين الأعدادية والأولى في حدود ١٥% حيث الطلاب يدرسون في هاتين الفرقتين مقررات ليست من مقررات تخصص الكلية الهندسي ، ولكنها تنتمي للفيزياء والرياضيات والكيمياء بالإضافة الى أن الطلاب في السنين الأولى للدراسة الجامعية يكونون قريبي عهد بالتعليم قبل الجامعي الذي يعتمد على التلقين والحفظ.
 - الطلاب المتميزون في الفرق الدراسية الأعدادى والأولى والثانية يفضلون الإلتحاق بقسمي التحكم ثم يليه الاتصالات الكهربائية ثم يأتى في الترتيب الأخير قسم الحاسبات.
 - الإقبال الضعيف على قسم الحاسبات يؤدي الى أن غالبية طلاب قسم الحاسبات من ذوى التقديرات الأقل في نهاية الفرقة الثانية.
 - فى نتيجة الفرقة الثالثة (بداية التخصص) تكون التقديرات الأقل فى قسم الإتصالات وذلك ناتج من صعوبة مقررات القسم فى السنة الثالثة حيث يطغى عليها طبيعة مواصفات مواد الفيزيكا والرياضيات.
 - يعود التميز لطلاب قسم الاتصالات فى الفرقة الرابعة حيث تتصف مقررات الفرقة الرابعة بالحدائة والتطبيقات العملية فى مجال سوق العمل
- ٣/٣/٢/٩ بيان تطوير نسبة الخريجين فى كل برنامج تعليمي خلال السنوات الخمسة السابقة .

تطور عدد الخريجين فى البرامج الدراسية المختلفة

النسبة المئوية	أعداد الطلاب	حاسبات	تحكم	اتصالات	العام الجامعي
٩,١٢	٣٣٩	٦١	١٦٠	١١٨	٢٠١٥-٢٠١٤
١٩,٨٣	٧٣٧	١٢٥	٣٣٨	٢٧٤	٢٠١٤-٢٠١٣
٢١,١٨	٧٨٧	١٧٩	٣٠٨	٣٠٠	٢٠١٣-٢٠١٢
٢٣,٥٢	٨٧٤	١٧٠	٣٦٦	٣٣٨	٢٠١٢-٢٠١١
٢٦,٣٥	٩٧٩	١٩٥	٣٦٥	٤١٩	٢٠١١-٢٠١٠
%١٠٠	٣٧١٦	٧٣٠	١٥٣٧	١٤٤٩	إجمالي الخريجون

الدلالات:

- تراجع قليل فى خريجي قسم الاتصالات فى آخر ثلاثة أعوام بعد أن كان متصدراً الأقسام الأخرى تقابله زيادة فى خريجي قسم الالكترونيات الصناعية والتحكم

السبب: نمو فى التجهيزات المعملية فى قسم التحكم ووجود برامج تدريبية عملية بالكلية تقدمها الوحدات ذات الطابع الخاص فى مجالى PLC and Microcontrollers وهو ما أدى الى

جذب الطلاب الى هذا التخصص يقابله ميل المقررات فى قسم الاتصالات الى الجانب النظرى التحليلى والرياضى والذى يعتمد على مفاهيم فيزيائية عالية المستوى والذى يفضل الطلاب البعد عنه.

٤/٣/٢/٩ ما يفيد بالاستفادة من المؤشرات السابقة والدلالات التي انطوت عليها في زيادة فاعلية البرامج التعليمية المطبقة

ويمكن الإستفادة من المؤشرات والدلالات السابقة فى المجالات الآتية:

- تطوير لوائح الكلية وبرامجها التعليمية بحيث تلبى إحتياجات سوق العمل.
- إحداث تطوير كلى فى برنامج قسم الحاسبات حتى يستطيع منافسة كليات الحاسبات والمعلومات. القسم بالفعل بدء منذ حوالى ٣ سنوات فى إتخاذ خطوات جادة لجذب الطلاب الى القسم وذلك بعمل اتفاقية تعاون مع شركة سيسكو والذى بمقتضاه حصل القسم على معمل متكامل من الشركة وأصبح لدى القسم متدريون من الهيئة المعاونة لديهم القدرة على إعطاء دورات فى شبكات الحاسب CCNA . كما أرسل القسم مجموعة من الهيئة المعاونة للحصول على دورات تدريبية فى برامج أوراكل، وأصبح لدى القسم مدريون فى هذا المجال. كما تم مؤخراً بروتوكول تعاون مع شركة EMC² وبمقضى هذا الاتفاق سوف تقوم الشركة بتقديم معمل Cluide Computing بالمجان. ويقدر ثمن هذا المعمل فى حدود ١٣٠ ألف دولار.

المعيار العاشر التعليم والتعلم والتسهيلات المادية للتعلم

١٠ / ١ / ١٠ إستراتيجية التعليم والتعلم:

١٠ / ١ / ١٠ استراتيجيات للتعليم والتعلم

تتبنى الكلية إستراتيجية متنوعة للتعليم والتعلم تحقق لاسالة الكلية وأهدافها، وقد تم اعتماد آخر تعديل لها فى ديسمبر ٢٠١٤. والاستراتيجية معلنه على جدران الكلية وعلى موقع الكلية الالكترونى وفى دليل الطالب ودليل وحدة الجودة، مرفق ١٠-١-١-١.

١٠ / ١ / ٢ مشاركة الأطراف المعنية المختلفة فى إعداد استراتيجيات التعليم والتعلم

تم عمل ورشة لتحديث إستراتيجية التعليم والتعلم وذلك يوم الأحد الموافق ٢٠١٤/١١/١٦ شارك فيها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب ودعى إليها بعض الشركات العاملة فى مجال التخصص وهما شركة بنها للصناعات الالكترونية، وشركة توشيبا العربى.

تم عقد ندوة بالكلية عن طرق التدريس واستراتيجيات التعليم والتعلم بتاريخ ٢٠١٠/٦/٢ وشارك فى الندوة أعضاء هيئة التدريس بالكلية، والقى الندوة أ.د حلمى أبو الفتوح عمار أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة المنوفية. ثم تم تشكيل فريق عمل لصياغة إستراتيجية الكلية للتعليم والتعلم، وطرحت الصياغة من خلال استبيان شارك فيه أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب، مرفق ١٠-١-٢.

كما تم عقد ورشة عمل لوضع خطة تطوير وتقييم الفاعلية التعليمية بتاريخ ٢ ديسمبر ٢٠١١، وورشة عمل عن المقررات الألكترونية والتعلم الذاتى بتاريخ ٢٦/١٠/٢٠٠٨.

وتم عقد ورشة عمل لوضع خطة التطوير والتقييم المستمر للفاعلية التعليمية بتاريخ فبراير ٢٠١٢، ونتج عن هذه الورشة صياغة خطة التطوير والتقييم المستمر للفاعلية التعليمية تم اعتمادها من مجلس الكلية فى فبراير ٢٠١٢.

وقد تم إعادة عرض خطة التطوير والتقييم المستمر للفاعلية التعليمية بعد تعديلها على مجلس الكلية للاعتماد فى مارس ٢٠١٢.

وعقدت ندوة شارك فيها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن طرق تقييم الطلاب وصدرت عنها توصيات تم اعتمادها من مجلس الكلية فى مارس ٢٠١٢.

١٠ / ١ / ٣ المراجعة الدورية لإستراتيجيات التعليم والتعلم

وتوجد آلية لمراجعة إستراتيجية الكلية للتعليم والتعلم في ضوء نتائج الامتحانات ونتائج استقصاء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة، وقد أعتمدت من مجلس الكلية فى يونيه ٢٠١١، مرفق ١٠-١-١-٣.

١٠ / ١ / ٤ / الاستفادة من نتائج مراجعة استراتيجيات التعليم والتعلم

تمت الاستفادة من مراجعة استراتيجيات التعليم والتعلم على المجالات الآتية:

١. تطوير الخطط الدراسية لتلاءم متطلبات سوق العمل والمعايير الدولية.
٢. إشراك القطاعات الصناعية فى عمليات تطوير الخطط الدراسية.
٣. إنشاء برامج جديدة تتواكب مع التطور السريع فى العلوم.
٤. تطبيق المعايير القومية كحد أدنى فى البرامج التعليمية
٥. التوصيف الجيد للمقررات التعليمية.
٦. التوصيف الدقيق للبرامج الأكاديمية
٧. تطبيق نظام الإرشاد الأكاديمى.
٨. تعزيز التواصل مع الخريجين.

وتوجد وثائق للدلالة على ذلك، مرفق ١٠-١-٤.

١٠ / ١ / ٢ / أساليب التعليم والتعلم

١٠ / ١ / ٢ / أنماط التعلم غير تقليدية

يتوفر بالكلية بعض أنماط للتعلم غير التقليدية مثل:

- ١- التعلم الذاتى من خلال توفر صالات الحاسب، شبكة الأنترنيت اللاسلكية المتاحة لجميع الطلاب، المكتبة
- ٢- التعلم التفاعلى من خلال حصص التمارين، المعامل، دورات تدريبية فى مجالات التخصص.
- ٣- التعلم التعاونى من خلال تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة تتعاون مع بعضها للحصول على النتائج فى حصص المعامل، مشاريع التخرج، الورش، التدريب الصيفى.

١٠ / ١ / ٢ / ملائمة أنماط التعلم المستخدمة لمخرجات التعلم المستهدفة

وتتلائم أنماط التعليم المستخدمة لمخرجات التعليم المستهدفة كما يتضح فيما يلى:

- المحاضرات التى تناسب الأعداد الكبيرة من الطلاب. وتلائم مهارات المعرفة والفهم

- حصص التمارين (التعلم التفاعلي)، و يتم تطبيق طريقة الحوار والمناقشة، لتناسب مع مهارات التفكير والذكاء.
- حصص المعمل والمشاريع يتم استخدام طريقة التعلم التعاوني وتقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة غير متجانسة، لتناسب مع مهارات أكساب المهارات العملية، ومهارات التواصل.

١٠ / ١ / ٢ / ٣ احتواء المقررات الدراسية على مجالات معينة وطرق تدريس لتطبيق التعلم الذاتي

وفى مقررات الكلية مساحات كبيرة للتعلم الذاتي مثل مقررات الورش الكهربائية والإلكترونية والمعامل والتي يترك للطالب فيها مجموعة من الدوائر الكهربائية والإلكترونية لتجميعها وتشغيلها واكتساب مهارات استخدام أجهزة القياس ومهارات عمل الصيانة.

وطريقة تدريس مقرر مشروع التخرج تحتوي على أساليب لتنمية التعلم الذاتي مثل تعلم الطالب مهارات القراءة الحرة وتجميع المعلومات من المصادر المختلفة وكذلك مهارة كتابة التقارير العلمية- الوثائق الدالة: توصيف المقررات.

١٠ / ١ / ٢ / ٤ مصادر التعلم الذاتي التي تتلاءم مع أنماط التعلم المستخدمة

توجد مصادر مختلفة للتعلم الذاتي بالكلية تشمل:

- ١- صالات الحاسب الآلى.
 - ٢- صالات مشاريع التخرج بالأقسام العلمية.
 - ٣- مكتبة الكلية.
 - ٤- شبكة الأنترنت للمعلومات.
 - ٥- ورش ومعامل الكلية.
 - ٦- التدريب الصيفى للطلاب داخل وخارج الكلية.
 - ٧- مراكز التدريب التابعة للوحدات ذات الطابع الخاص.
 - ٨- وحدة الروبكون التابعة للجنة النشاط العلمى والتكنولوجى بإتحاد الطلاب.
- ويوجد بالكلية شبكة لاسلكية للإنترنت تغطى جميع أنحاء الكلية وأشتراك الطلبة فيها مجانى. كما تعمل الكلية على زيادة عدد أجهزة الحاسب بالصالات وتحديثها. وأشتركت المكتبة فى نظام قواعد البيانات FLS من خلال الجامعة والذى يرتبط بشبكة المجلس الأعلى للجامعات.

وتعمل الكلية على إستغلال فترة التدريب الصيفى لتنمية مهارات الطلاب العملية داخل الورش فى جميع الدوائر الإلكترونية وأجهزة الحاسب الآلى. وتنص اللائحة على وجود تدريب خارجى للطلاب فى المصانع والشركات العاملة فى مجال التخصص.

كما يوجد بالكلية وحدات ذات طابع خاص مثل نادى تكنولوجيا المعلومات ومركز الحاسب العلمى تقوم بعمل دورات فى مجالات تنمية مهارات وقدرات الطلاب.

١٠ / ٢ / ٢ السياسات المتبعة فى التعامل مع مشكلات التعليم

١٠ / ٢ / ٢ الكثافة العددية الزائدة للطلاب

وقد سعت الكلية لحل بعض المشكلات الشائعة فى التعليم مثل زيادة الكثافة العددية للطلاب حيث تم تقسيم الطلاب لثلاثة مجموعات بحيث لا تزيد المجموعة عن ٣٠٠ طالب والذى يسمح بقدر أكبر من التفاعل بين عضو هيئة التدريس والطلاب داخل المحاضرة. كما أن هناك توجه لتقسيم الطلاب الى أربعة مجموعات فى حال توفر مبانى إضافية وتجهيزات.

وتعمل الكلية على تحفيز الطلاب فى مجال التعلم الذاتى مثال ذلك:

- الأشتراك فى المسابقات العلمية على مستوى الجامعة وكليات الهندسة والمجلس الأعلى للجامعات فى مجال الروبكون والحصول على مراكز متقدمة.
- الأشتراك فى مشاريع صنع فى مصر والحصول على تمويل لمشاريع التخرج.
- إعلان أسماء الطلاب الفائزون فى المسابقات العلمية والثقافية على موقع الكلية وفى دليل الطالب ولوحات الإعلانات التابعة لرعاية الشباب.
- تخصيص قاعة للمعرض العلمى الدائم تعرض به المشاريع المتميزة.
- تخصيص معمل وإمداد الطلاب بالتجهيزات والإمكانيات المالية لتجميع وتشغيل الروبوتات تحت إشراف لجنة النشاط العلمى والتكنولوجى، وهى أحد لجان إتحاد الطلاب بالكلية.
- الرعاية العلمية والمعنوية لمجموعة متميزة من الطلاب بدأت أنشطتها فى التعلم الذاتى فى قسم هندسة علوم الحاسبات وتقوم هذه المجموعة بعمل دورات تدريبية مجانية لطلاب القسم ويسمح لها بإستخدام إمكانيات الكلية ووحدة الجودة والقاعات المناسبة لممارسة أنشطتها. وتعرف هذه المجموعة بأسم "تعلم لتكون" (Learn to be)، وقد أصبحت هذه الأسرة تمارس أنشطتها الآن تحت رعاية قسم هندسة علوم الحاسب ومظلة وحدة توكيد الجودة بالكلية وقد أمتد نشاطها ليغضى حاجات طلاب السنوات النهائية من برامج تدريبية لمواجهة حاجة سوق العمل.

- أسر طلابية تعمل أنشطتها في مجال التعلم الذاتي من خلال عمل دورات تدريبية وإستدعاء خبراء من سوق العمل، مرفق بعض أنشطة هذه الأسر. وتقوم الكلية من جانبها بتلبية إحتياجات الطلاب من خلال تقديم التسهيلات والموافقات وفتح قاعات التدريس لعمل أنشطتهم.

وكان من نتائج الفرص المتاحة للطلاب للتعلم الذاتي بالكلية هو حصد الطلاب للعديد من الجوائز فى المسابقات المحلية والدولية مثل:

- حصول الطلاب على جائزة ثاني فريق في المهرجان السادس لتشجيع الابتكارات العلمية لشباب الجامعات (روبوكون ٢٠٠٦).
- حصول الطلاب على جائزة أفضل مشروع تخرج في مجال التحكم الآلي عن مشروع **Tele Robot** في يوم المهندس المقام بالقاهرة في الفترة من ٦ - ٧ أغسطس ٢٠٠٧.
- حصول الطلاب على جائزة أفضل مشروع تخرج للتحكم الآلي في يوم المهندس لمشروع في مجال التوزيع الامثل للطاقة عام ٢٠١١.
- الحصول علي جائزة أفضل مشروع تخرج للشباب من جمعية نهضة المحروسة لعام ٢٠١١ وذلك لمشروع الروبوت كاشف الألغام
- حصول الطلاب على المركز الأول على مستوى العالم فى المسابقة الدولية I2P والتي عقدت فى البرزيل ٢٠١٣ عن مشروع مبصر، وعلى المركز الثانى فى نفس المسابقة والتي عقدت بالسويد عن مشروع طائرة بدون طيار عام ٢٠١٢.
- حصول الطلاب على المركز الثانى من شركة Microchip للعام ٢٠١٢ عن مشروع المصعد الذكى.
- كما حصد الطلاب المركز الاول فى مسابقة نموذج محاكاة نوبل فى الموسم ٢٠١٣ التى عقدت بالجامعة الامريكية بالقاهرة لمشروع المنصه المصرية عالية الأرتفاع مع نظام التحكم الآلي عن بعد. <http://www.cairodar.com/news/details/75265>
- حصول الطلاب على الجائزة الأولى فى يوم الهندسة المصرى لعام ٢٠١٤ عن مشروع خط إنتاج ذكى لمنتجات الفول المصرى.
- استطاع فريق من طلبة قسم الإلكترونيات والاتصالات الكهربية بالكلية، تحقيق الفوز بجائزة أفضل مشروع في مسابقة يوم الهندسة المصرى في مجال هندسة الاتصالات عن مشروع "راصد" لعام ٢٠١٥. ويستخدم الجهاز للكشف عن مصادر الخطر مثل الأسلحة والمتفجرات والأجسام الغريبة في مسافة طويلة نسبيا بعيدا عن المباني أو أي هدف وتعتمد هذه التقنية

على رادار للمراقبة ومن خلال موجات الميكروويف التي سيتم تركيبها أمام المباني لدراسة مجال معين.

- حصول الطلاب على المركز الأول من شركة Intel لعام ٢٠١٥.
- حصول الطلاب على المركز الأول في مسابقة Robotics للعام ٢٠١٥.
- يقوم حالياً مجموعة من طلبة الكلية باختراع "نخاع شوكي الالكتروني بديل" حيث يقوم بتوليد إشارة مشابهة لإشارة الحركة الطبيعية القادمة من المخ وتنتقل عبر الجهاز العصبي ومن ثم ينقلها الي العضلات لتتم ترجمتها الي حركة.

١٠ / ٢ / ٢ انخفاض عدد الطلاب

هذه المشكلة كان يعاني منها قسم هندسة وعلوم الحاسبات بالكلية، فقد كان إقبال الطلاب عليها ضعيفاً نتيجة لوجود منافس لها وهي كلية الحاسبات والمعلومات، وقد طور هذا القسم من آدائه عن طريق تنشيط المعمل بالقسم وعمل بروتوكولات تعاون مع شركة سيسكو والحصول على معمل معتمد لشهادة سيسكو بالقسم، كما تم مؤخراً عقد بروتوكول تعاون مع شركة EMC² وجرى العمل الآن لتقديم معمل للقسم في مجال Cluide Computing. كما أرسل القسم مجموعة من الهيئة المعاونة لأخذ دوات في قواعد البيانات Oracle.

١٠ / ٢ / ٣ الدروس الخصوصية

- المشكلة محدودة في كلية الهندسة الالكترونية وتتراوح نسبتها من ٥ إلى ١٠% على أقصى تقدير ومع ذلك فإن الكلية أتخذت بعض الإجراءات للحد أو الإنتهاء منها مثل:
 - ١- مجموعات التقوية داخل الحرم الجامعي وتحت إشراف وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
 - ٢- المتابعة المستمرة وتحويل من تثبت إدانته للتحقيق وإتخاذ ما يلزم تجاهه من إجراءات تبعاً لقانون تنظيم الجامعات.
 - ٣- التنبيه على الهيئة المعاونة بقرار مجلس الكلية بتاريخ ٧ أبريل ٢٠١٣ الذي ينص على تحويل من تثبت إدانته الي التحقيق .
 - ٤- أخذ تعهدات على بعض من يشتبه في قيامه بإعطاء دروس (ولا يوجد دليل مادي لدى الكلية) بعدم إعطاء دروس.

- ٥- تم عقد جلسات نصح بواسطة بعض الاساتذة مع من يشتبه في قيامه بإعطاء دروس.
- ٦- تقسيم طلاب الفرقة الواحدة الى مجموعتين أو ثلاثة بحيث لا يزيد عدد امجموعة عن ٢٥٠ طالب في المحاضرات وعدد ٣٠ طالب في حصص التمارين النظرية والعملية يساعد في تقليل هذه المشكلة خاصة اذا حدث تفاعل جيد بين الطلاب والمحاضر.
- تم نشر مفهوم النقطتين ١،٢ السابقتين في دليل الطالب ٢٠١٥.

١٠ / ٢ / ٢ / ٤ ضعف الموارد المتاحة

- ولحل مشكلة نقص الموارد أنشئت الكلية عدداً من الوحدات ذات الطابع الخاص لتنمية الموارد الذاتية للكلية مثل مركز الإستشارات الإلكترونية والورش الإنتاجية ووحدة تدريب ومنح الرخصة الدولية للكمبيوتر كما تسعى الكلية في هذا المجال الى:
- ١- تسويق وترويج منتجات وخدمات الكلية التعليمية
 - ٢- تلبية إحتياجات مؤسسات المجتمع المحلى من خدمات يمكن أن تقدمها الكلية
 - ٣- السعى لعمل إتفاقيات تعاون مشترك جديدة مع مؤسسات المجتمع المحلى والشركات الصناعية في مجال التخصص
 - ٤- إنشاء برامج موازية جديدة وفي هذا الإطار جارى اعتماد عدد ٢ برامج وهى:
 - أ- برنامج الاتصالات والشبكات
 - ب- برنامج الهندسة الطبية
- والمتوقع أن يتم العمل بهما من العام الجامعى ٢٠١٦-٢٠١٧ بعد أن تمت المراجعة وعمل التعديلات المطلوبة أكثر من مرة بناءً على التغذية الراجعة من السادة المراجعين للقطاع الهندسى.
- ج- تقدمت الكلية ببرنامج اخر وهو برنامج هندسة التحكم الصناعي والذي حصل على موافقة مجلس الجامعة وهو معروض حالياً على لجنة القطاع الهندسية للحصول على الموافقة.
- ٥- كما تقوم الكلية بتجميع الحاسبات التى تحتاجها الكلية من خلال التدريب الصيف للفرقة الثانية.
 - ٦- كما تقوم الكلية بصناعة ما تحتاج إليه من أثاث خشبى من الورش التعليمية بالكلية فى التدريب الصيفى.
- وكما ذكر سابقاً فإن هناك بروتوكولات تعاون مع بعض الشركات لتقديم معامل مجانية، وتقديم مكونات الكترونية كهبات، مرفق ١٠-٢-٢-٤.

١٠ / ٢ / ٥ نقص أو زيادة أعضاء هيئة التدريس

وفى مجال الكفاية العددية لأعضاء هيئة الدريس فإن الكلية لا تحتاج لإنتدابات خارجية بل الكلية بها عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس الذين ينتدبون للتدريس فى كليات الهندسة بجامعة طنطا وكفر الشيخ والمعهد العالى بينها وبعض المعاهد والكليات الخاصة بالقاهرة.

١٠ / ٢ / ٦ الكتاب الجامعي

ومشكلة الكتاب الجامعي تكمن فى إرتفاع سعره وجودة المحتوى العلمى وقد رفعت وحدة الجودة بناءً على شكوى الطلاب مذكرة بهذا الخصوص لعميد الكلية والذي دعى لعقد إجتماع لرؤساء الأقسام العلمية ووكلاء الكلية لمناقشة المشكلة وإيجاد حلول لها. وتم عرض المشكلة على مجالس الأقسام وصدرت توصيات منها:

- وضع ثقف ملزم لسعر الكتاب الجامعي.
 - تشكيل لجنة بكل قسم لمراجعة وإعتماد المحتوى العلمى للكتاب قبل طبعه.
- وحالياً فقد تم وضع الكتب تحت إشراف القسم العلمى والذي يقوم بالإشراف على الطباعة وتسعير الكتاب وتوزيعها ولا علاقة لعضو هيئة التدريس بتلك الإجراءات.

١٠ / ٣ / ٢ التدريب الميداني للطلاب

يوجد توصيف لمقررات التدريب وفقاً لمخرجات التعليم المستهدفة من البرنامج التعليمى، ولكن توجد صعوبة فى كتابة تقارير له حيث أن درجات التدريب لا تضاف لنتيجة الطالب الإ مع إعلان نتائج الفرقة الثالثة، مرفق ١٠-٣-٢-١.

ويوجد بلائحة الكلية تدريب خارجى للطلاب فى المصانع والشركات لمدة أسبوعين فى فترة الأجازة الصيفية بعد نهاية العام الدراسى الثالث. والتدريب الخارجى جزء من برنامج تدريبي ينقسم الى تدريب داخلى وخارجى على مدار ثلاث أجازات صيفية تبدأ بعد نهاية العام الدراسى الأول (الفرقة الإعدادية). وهذا البرنامج مصمم وموصف على حسب الحاجة الفعلية لخريجى كلية الهندسة

الإلكترونية. حيث يشتمل برنامج التدريب على تنمية مهارات الطلاب العملية في الورش الميكانيكية (خراطة - برادة - لحام)، ورشة النجارة، والورش الكهربائية والإلكترونية. ثم بعد ذلك التدريب الخارجى فى المصانع والشركات التى تعمل فى مجالات تخصص الكلية.

واللائحة الحالية لا تنص على وجود إشراف من جانب الكلية على المتدربين فى المصانع والشركات، وآليات التدريب الخارجى هى:

- توفر الكلية فرص تدريب لطلابها من خلال بروتوكولات تعاون مع الشركات والمصانع العاملة فى مجال التخصص. أو يوفر الطالب لنفسه فرصة تدريب وحصول المتدرب على موافقة مكتوبة من جهة التدريب.
- خطاب من الكلية موجه الى جهة التدريب مرفق به كشف بأسماء المتدربين.
- فى نهاية فترة التدريب ترسل جهة التدريب تقرير عن تقييم الفترة التدريبية للمتدرب. ويؤخذ بتقرير جهة التدريب فى وضع درجة تقييم للطالب تضاف لمجموع درجات التدريب الداخلى. وتضاف نتائج درجات التدريب للطلاب فى نتائج الامتحانات مع نتائج إمتحانات الفرقة الثالثة.

وللتدريب الداخلى والخارجى مخرجات تعليمية مستهدفة مثل إكساب الطالب مهارات عملية وتقنية والعمل بروح الفريق ومهارات الإتصال الفعال.

وبناءً على ملاحظات تقرير الزيارة الأولى للاعتماد والتي تمت فى الفترة من ١٨-٢١/٥/٢٠١٥ فقد تقدمت وحدة الجودة بمذكرة لمجلس الكلية لتبنى سياسة مشاركة أعضاء هيئة التدريس فى التدريب الخارجى وتمت موافقة مجلس الكلية عليها بتاريخ ٧ سبتمبر ٢٠١٤.

وبالفعل تم مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالإشراف على التدريب الخارجى (الميدانى) وذلك بتكليف عضو هيئة التدريس بمتابعة مجموعة من المتدربين بمكان تدريبهم.

١٠ / ٤ / تقويم الطلاب

١٠ / ٤ / أساليب تقويم الطلاب

تحرص الكلية على تنوع أساليب التقويم ويتضح من توصيف المقررات أن طرق التقويم تشتمل على:

- تقارير، حصص تمارين، أمتحانات تحريرية فى منتصف الفصل الدراسى وآخر الفصل الدراسى لقياس المخرجات التعليمية التى تستهدف قياس المعرفة والفهم.
- أمتحانات قصيرة ومناقشات فى قاعات الدرس لقياس مهارات طرق التفكير والذكاء.

- امتحانات عملية وشفوية لقياس المهارات العملية والتفكير.
- عمل عرض على دااتا شو ومناقشة شفوية عند التقدم لمناقشة مشروع التخرج وذلك لقياس المهارات العامة والاتصال الفعال ونقل الخبرات. ومثبت هذا في توصيف المقررات والبرامج. ويتضح ذلك من خلال وثائق توصيف المقررات والبرامج.

١٠/٤/١/ آليات عدالة تقويم الطلاب علي مستوي القسم والكلية

تحديد لجان ممتحنين رباعية للامتحانات التحريرية، ويشارك عدد كبير في الامتحانات الشفوية في مقررات المعامل، ولجان ثنائية أو ثلاثية في لجان مناقشة المشاريع منها عضو من خارج الكلية، ولجان ثلاثية في لجان الامتحانات الشفوية لمناقشة رسائل الماجستير والدكتوراة، ولجنة رباعية للجات الانتحان الشامل قبل التسجيل للدكتوراة منها عضو من خارج الكلية، مرفق ١٠-٤-١. وتوجد آلية معتمدة من مجلس الكلية في سبتمبر ٢٠١٢ للتأكد من عدالة وشفافية تقييم الطلاب. كما هناك لائحة معتمدة من مجلس الكلية عن نظام تقييم الطلاب- سبتمبر ٢٠١٢.

١٠/٤/٢ آليات توثيق نتائج الامتحانات

يتم رصد نتائج الامتحانات داخل الكونترول على مستندات ورقية ثم يتم إدخال البيانات على جهاز الحاسب الآلى بكل كونترول، ويتم التوقيع على كشوف النتيجة من جانب أعضاء الكونترول. ثم تعرض النتائج على لجان الممتحنين في حالة وجود ما يستدعى ذلك مثل انخفاض نسبة النجاح في مقرر ما بالمقارنة ببقية المقررات لنفس الفرقة. ثم يتم عمل مراجعة من قبل لجنة مشكلة من إدارة شؤون الطلاب بالجامعة. ثم يتم توقيع عميد الكلية على النتيجة لاعتمادها قبل الإعلان عنها للطلاب، وبالنسبة لنتيجة الفرقة الرابعة تعرض النتيجة ونسب النجاح على رئيس الجامعة لاعتمادها. ثم يتم علاض الإحصائيات على مجلس الكلية للاعتماد. ثم ترسل نسخة ورقية وأخرى الكترونية لإدارة شؤون الطلاب بالجامعة ويحتفظ بنسخ من النتيجة بمكتب وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب، مرفق إجراءات التوثيق، مرفق ١٠-٤-١-٢.

١٠/٤/٣ وثائق تدل على إعلام الطلاب بنتائج التقويم المختلفة من خلال وسائل مناسبة

ولاتنفرد إدارة الكلية بوضع جدول الامتحانات وفقا لما تراه بل يعلن قبل بدء الامتحانات بشهر كامل في صورته الأولية ويتم تلقي أية اقتراحات من الأساتذة أو الطلاب بتعديل الجدول لمدة أسبوع

يليه إعلان الجدول بصورته النهائية قبل بدء الإمتحانات بحوالى إسبوعين ويتم إعلانه بلوحات الإعلانات بالكلية وعلى موقعها الإلكتروني.

ويتم إعلان نتائج الإمتحانات فى موعد أقصاه شهر من نهاية الاختبارات، ويتم الإعلان على البوابة الالكترونية و يعطى كل طالب Pass Word عن طريق بريده الالكتروني للدخول على قواعد بيانات النتائج لمعرفة نتيجة الأمتحانات، كما يتم إعلان النتيجة فى صورة ورقية على لوحات الأعلانات بالكلية، مرفق ١٠-٤-١-٣.

١٠ / ٤ / ١ / ٤ وثائق توضح نظام الممتحنين الخارجيين

ويتم تشكيل لجان ممتحنين فى إمتحانات الشفوى والعملى فى مقررات المعامل والورش والتدريب الصيفى وفقاً لنص اللائحة.
مع أن اللائحة لا تنص على إشراك ممتحنين خارجيين من خارج الجامعة للتأكد من حيادية وضع الدرجات إلا أن الكلية تسعى لقياس مستوى خريجها فى مناقشة مشروع التخرج فىتم دعوة كبار الأساتذة فى مجال التخصص للمشاركة فى المناقشة وتقييم مشاريع لتخرج.

١٠ / ٤ / ١ / ٥ تحليل نتائج تقويم الطلاب على المستويات المختلفة

وتوجد وثائق فى شئون الطلاب توضح تحليل نتائج الطلاب والنسب المئوية المقابلة لكل تقدير لكل مقرر على حدة وللنتيجة العامة للفرقة يوجد النسب المقابلة لكل تقدير. ويعرض هذا التحليل على مجالس الأقسام ومجلس الكلية، وتسلم الإحصائيات للأقسام لعمل تقارير المقررات، وتقرير البرنامج.

وقد تقدمت وحدة الجودة بطلب عرض نتائج الإمتحانات للعام الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥ فى مجالس الأقسام العلمية جلسة نوفمبر ٢٠١٥ ومناقشة سبب إرتفاع نسب النجاح فى بعض المقررات.

١٠ / ٤ / ١ / ٦ قواعد موثقة للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحان وتعلنها وتراقب

تطبيقها

بعد إعلان النتائج يتم فتح باب قبول التظلمات لمدة أسبوعين. وتقدم التظلمات مباشرة الى مكتب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ويوجد نظامان للتظلم:

١- مراجعة درجات الطالب المدونة على وجه كراسة الأجابه ومقارنتها بما يناظرها داخل الكراسة والتأكد من صحة درجة أعمال السنة من واقع الكشوف المعتمدة المسلمة للكنترول، ويتم هذا مقابل رسم مادي ٢٠ جنيه مصرى

٢- إتاحة الفرصة للطالب بالمراجعة المادية وذلك بإطلاعهم على صورة من كراسة الإجابة داخل الكنترول والتأكد من أن كل الأسئلة تم تصحيحها ومطابقة الدرجات داخل وخارج ورقة الأجابه والتأكد من صحة درجة أعمال السنة من واقع الكشوف المعتمدة المسلمة للكنترول، ويتم هذا مقابل رسم مادي ١٠٠ جنيه مصرى

ويتلقى الطالب ردا على تظلمه بحد أقصى أسبوعين من تاريخ تقديم التظلم ويخطر به من خلال مكتب وكيل الكلية فى الموعد المقرر.

١٠ / ٤ / ١ / ٧ وجود تقرير عام عن نتائج الامتحانات وعرضه على المجالس المتخصصة

وتعرض نتائج الامتحانات على لجنة شئون التعليم لتحليلها وعلى الأقسام العلمية لمناقشتها ثم عرضها على مجلس الكلية لإعتمادها، وكما ذكر فى النقطة السابقة فقد تقدمت وحدة الجودة بطلب عرض نتائج الإمتحانات للعام الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥ فى مجالس الأقسام العلمية جلسة نوفمبر ٢٠١٥ ومناقشة سبب إرتفاع نسب النجاح فى بعض المقررات. مرفق ١٠-٤-١-٧.

١٠ / ٥ / ١ رضا الطلاب

١٠ / ٥ / ١ وجود وثائق لقياس وتقييم رضا الطلاب من خلال الوسائل المناسبة ومنها قوائم

الاستقصاء

قامت وحدة الجودة بالكلية بتصميم استبيان لقياس رضا الطلاب عن عناصر عملية التعليم وتشمل المقرر الداسى والكتاب والمكتبة وعضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة والوسائل التعليمية. والإستبيان متوفر على موقع لكلية وفى دليل الطالب. ويتم دخول الطلاب على قاعدة بيانات الاستبيان، ويتم عمل الاحصائيات والتحليل من خلال قاعدة البيانات. وبعد الحصول على

نتائج الاستبيان تعرض على عميد الكلية وترسل نسختان من كل إستبيان لرئيس القسم فى مظهر سري، يقوم رئيس القسم بتسليم نسخة لعضو هيئة التدريس، يحتفظ القسم بالنسخة الثانية، وتناقس نتائج تحليل الاستبيان بصورة عامة فى محالس الأقسام مناقشة السلبيات والعمل على تلافيتها، مرفق ١٠-٥-١-١.

كما يتلقى مكتب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب شكاوى الطلاب مباشرة حيث تتبع الكلية سياسة الباب المفتوح. كما توجد صناديق شكاوى تابعة لوحدة الجودة تنتشر بجميع أنحاء الكلية.

١٠ / ٥ / ١ / ٢ تحليل بيانات رضا الطلاب :

ويتم تحليل البيانات الواردة بالاستبيان وتقدم النتائج لوحدة الجودة لعرضها على عميد الكلية ومجلس الكلية ومجالس الإقسام لمناقشتها وكتابة تقارير عنها ثم العمل على حلها فى ضوء ما يتوفر من إمكانيات. أعتماذ تحليل نتائج الاستبيانات ومطالبة الجهات المعنية باتخاذ القرارات المناسبة بشأنها-اعتماد مجلس الكلية ديسمبر ٢٠١٢.

كما تتقدم وحدة الجودة بنتائج تقييم الطلاب للعملية التعليمية لمجالس الأقسام العلمية لمناقشتها سنوياً وكان آخرها فى جلسة مجالس الأقسام نوفمبر ٢٠١٥.

١٠ / ٥ / ١ / ٣ الاستفادة من نتائج تقييم رضا الطلاب . وتتخذ القرارات المناسبة التي تساعد على تحسين هذا الرضا

وتقوم الكلية من الاستفادة من نتائج تقييم الطلاب، بعرض نقاط الضعف على مجلس الكلية لاتخاذ الساسات المناسبة لحلها، ومن أمثلة شكاوى الطلاب من خلال الاستبيانات وما إتخذ بشأنها من قرارات ما يلى:

• مشكلة الكتاب الجامعى وقرارات مجلس الكلية

- وضع ثقف ملزم لسعر الكتاب الجامعى، يتحدد بعدد ساعات تدريس المقرر، مرفق قرار مجلس الكلية بهذا الشأن، مرفق ١٠-٥-١-٣.
- تشكيل لجنة بكل قسم لمراجعة وإعتماذ المحتوى العلمى للكتاب قبل طبعه، آلية تقييم ومراجعة الكتاب الجامعى- مجلس الكلية ستمبر ٢٠١٠.
- وحالياً فقد تم وضع الكتب تحت إشراف القسم العلمى والذى يقوم بالإشراف على الطباعة وتسعير الكتاب وتوزيعها ولا علاقة لعضو هيئة التدريس بتلك الإجراءات.

• مشكلة الدروس الخصوصية، وللتغلب عليها تم إتخاذ مجموعة من الاجراءات بيانها كما يلي:

١. مجموعات التقوية داخل الحرم الجامعى وتحت إشراف وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

٢. المتابعة المستمرة وتحويل من تثبت إدانته للتحقيق وإتخاذ ما يلزم تجاهه من إجراءات تبعاً لقانون تنظيم الجامعات.

٣. التنبيه على الهيئة المعاونة بقرار مجلس الكلية بتاريخ ٧ أبريل ٢٠١٣ الذى ينص على تحويل من تثبت إدانته الى التحقيق .

٤. أخذ تعهدات على بعض من يشتبه فى قيامه بإعطاء دروس (ولا يوجد دليل مادى لدى الكلية) بعدم إعطاء دروس.

٥. تم عقد جلسات نصح بواسطة بعض الاساتذة مع من يشتبه فى قيامه بإعطاء دروس.

٦. تقسيم طلاب الفرقة الواحدة الى مجموعتين أو ثلاثه بحيث لا يزيد عدد امجموعة عن ٢٥٠ طالب فى المحاضرات وعدد ٣٠ طالب فى حصص التمارين النظرية والعملية يساعد فى تقليل هذه المشكلة خاصة اذا حدث تفاعل جيد بين الطلاب والمحاضر.

وقد تم نشر مفهوم النقطتين ١،٢ السابقتين فى دليل الطالب ٢٠١٥.

• مشكلة عدم رضاء الطلاب عن الإرشاد الأكاديمى:

قامت الكلية بإتخاذ الإجراءات التصحيحية الآتية:

١. يقوم السيد الأستاذ الدكتور/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بإعداد قوائم الارشاد الأكاديمى

وتوزيعها على الأقسام العلمية فى الأسبوع الأول من كل فصل دراسى و قواعد التوزيع هى:

- أن يحدد لكل عضو هيئة تدريس فصل دراسى واحد (لا يزيد عن ٣٠ طالب).

- أن يتم إختيار عضو هيئة التدريس ممن يقومون بالتدريس لنفس الفرقة الدراسية.

- يتم الاعلان عن قوائم الارشاد الأكاديمى بالأقسام العلمية.

- يقوم كل عضو هيئة تدريس بالإعلان لطلبته فى المحاضرات وعلى باب مكتبه بجدول

يبين فيه مواعيد ساعات الارشاد الأكاديمى.

وبسبب إحجام الطلاب عن تفعيل الإرشاد قامت وحدة الجودة بمخاطبة السيد الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بالتوجيه لإدارة شئون التعليم بوضع آلية إضافة توقيع المرشد

الأكاديمي على نماذج شئون الطلاب، بحيث يرجع الطالب إلى مرشده الأكاديمي لأخذ مشورته وتوجيهه في بعض الأمور التي تحتاج رأي المرشد الأكاديمي.

١٠/٥/١/٤ مستوى رضا الطلاب عن سياسات الكلية بالنسبة للتعليم والتعلم والتسهيلات المادية كما قامت وحدة الجودة بعمل إستبيان لقياس رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة والدعم المالي للطلاب وحاجة الطلاب للإرشاد الأكاديمي ومشاركة أعضاء هيئة التدريس بالإشراف على الأنشطة الطلابية. وكانت نسبة رضا الطلاب عن الدعم المادي المقدم للأنشطة ١٥%، وحاجتهم للإرشاد الأكاديمي ٧٩%، ونسبة رضاهم عن الرعاية الصحية التي تقدمها الجامعة ٥٢%، وعدم رضاهم عن سعر الكتاب الجامعي ٩٢%، ورضاهم عن وسائل التعلم الذاتي بالكلية ٧١%.

وقد إتخذت الكلية الاجراءات التصحيحية كما ذكر في النقاط السابقة.

المعيار الحادى عشر أعضاء هيئة التدريس

١/١١ كفاية أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة
١١ / ١ / ١ أعضاء هيئة التدريس

يوجد فى بداية الدراسة مقارنة بين عدد الطلاب بالكلية وعدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و النسبة بين عدد أعضاء هيئة التدريس : عدد طلاب مرحلة البكالوريوس

النسبة الفعلية بالكلية	معيار الهيئة القومية لضمان الجودة والإعتماد
١ : ١٩	٢٥:١

النسبة بين عدد أعضاء الهيئة المعاونة : عدد طلاب مرحلة البكالوريوس

الفعلى بالكلية	معيار الهيئة القومية لضمان الجودة والإعتماد
١ : ٢٩,٤٢ (عدم تحقق المعايير)	١٥:١

يتضح من الأحصائيات السابقة أن معايير الهيئة القومية لضمان الجودة والإعتماد تتحقق في نسبة أعضاء هيئة التدريس ولا تتحقق بالنسبة للهيئة المعاونة إلى الطلاب.

واتخذت الكلية حلاً سريعاً وآخر طويل المدى في هذا الشأن وهما انتداب مجموعة من مهندسي شركة بنها للصناعات الإلكترونية وبعض المهندسين العاملين بالكلية وحديثي التخرج لتدريس حصص التمارين لبعض المقررات مثل الورش الكهربائية والإلكترونية والمعامل التخصصية وكذلك إستعانت ببعض أوائل خريجي كليات العلوم للتدريس بنظام الساعات في معامل الفيزياء والكيمياء، مرفق ١١-١-١-١.

وأما الحل طويل الأجل هو تعيين عدد أكبر من المعيدين سنوياً والذي يمكن أن يحل العجز في خلال عشر سنوات.

٢/١/١/١١ وثائق ملائمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس للمقررات التي يشارك في

تدريسها

وتحرص الأقسام العلمية على أن يكون تخصص المقرر الدراسي الذي يقوم عضو هيئة التدريس بتدريسه واقع في صميم تخصصه الدقيق ويستثنى من ذلك بعض المقررات العامة الأساسية والتي يمكن أن يقوم بتدريسها أى عضو هيئة تدريس، قواعد أسناد تدريس المقررات الدراسية- للعرض على مجالس الأقسام- ديسمبر ٢٠١٣، وتوجد قوائم تكليف القسم العلمي لأعضاء هيئة التدريس بتدريس المقررات في كل فصل دراسي، مرفق ١١-١-١-٢.

ولا يوجد عجز في تدريس المقررات العامة أو التخصصية. وفي حالة وجود عجز تستعين الكلية بالأساتذة المتفرغين.

٣/١/١/١١ يتوفر خطة وآليات موثقة للتعامل مع العجز / الفائض في أعضاء هيئة التدريس في

بعض التخصصات

١١ / ١ / ٢ أعضاء الهيئة المعاونة

تقوم الأقسام العلمية في ضوء أعداد الطلاب وساعات التدريس والتخصصات المتاحة لأعضاء هيئة التدريس بوضع خطة خمسية للتعيين يتم اعتمادها من مجلس الكلية بحيث تتناسب أعداد المعينين مع حاجات حقيقية للأقسام ويتم مراجعتها كل خمسة سنوات في ضوء المتغيرات الجديدة إن وجدت. وقواعد التعيين تعلن بالأقسام العلمية ومعروفة للجميع حيث أن معيار التعيين

الوحيد هو التقدير وأولوية الترتيب. وتم اعتماد آليات لتحديد العجز/الفائض في عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من مجلس الكلية في يونيه ٢٠١٢.

وكما ذكر في البند السابق فإن الكلية تقوم بإنتداب مهندسين من شركة بنها ، وبعض المهندسين العاملين بالكلية وأوائل الدفعات من حديثي التخرج لتدريس حصص التمارين لبعض المقررات مثل الورش الكهربية والإلكترونية والمعامل التخصصية وكذلك إستعانت ببعض أوائل خريجي كليات العلوم للتدريس بنظام الساعات في معامل الفيزياء والكيمياء

١١ / ٢ تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة

يوجد بالجامعة مركزاً لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والذي له برامج تدريبية في مجالات التدريس، البحث العلمي، القيادة والإدارة، الجودة، خدمة المجتمع وتنمية البيئة، ومهارات الإتصال. وقواعد الترقية الى الدرجة الأعلى تشترط حصول عضو هيئة التدريس على ٦ برامج تدريبية. وترسل قائمة بالدورات التي تعقد بالمركز الى الكليات وتعلن بالأقسام العلمية ويتم إعلانها على موقع الجامعة على الإنترنت.

١١ / ٢ / ١ وجود خطة موثقة لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وفقاً للاحتياجات التي تم

تحديدها وتتضمن الخطة عدد ونوعية البرامج التدريبية وآليات تنفيذها

وضعت وحدة الجودة خطة لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ، واعتمدت الخطة من مجلس الكلية دورة ديسمبر ٢٠١٢ ، واشتملت الخطة على رؤية ورسالة وأهداف، ووضعت آلية لتحديد الاحتياجات التدريبية تمت الموافقة عليها واعتمدها من مجلس الكلية جلسة يونيه ٢٠١١. هذا وقد جرت مراجعة وتحديث للخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وتم اعتماد التعديل في ديسمبر ٢٠١٣، وتتضمن الخطة عدد من البرامج النوعية مثل:

- | | |
|------------------------|--|
| ١- تصميم المقرر | ٢- خريطة المناهج |
| ٣- التقييم الذاتي | ٤- المراجعة الخارجية |
| ٥- إدارة الجودة | ٦- إدارة فريق عمل |
| ٧- التخطيط الاستراتيجي | ٨- طرق تقييم الطلاب |
| ٩- الإرشاد الأكاديمي | ١٠- معايير الجودة في العملية التدريسية |
| ١١- التركيز نحو الهدف | ١٢- برامج خدمة المجتمع |

١٢ / ٢ / ٢ توافر الإجراءات الكافية لتنفيذ البرامج التي تلبى الاحتياجات التدريبية لكل فئة

وكانت الكلية قد قامت بإنشاء وحدة للتدريب بناءً على قرارات مجلس الكلية جلسة أغسطس ٢٠١٠ ، وجلسة نوفمبر ٢٠١٢. هذه الوحدة عبارة عن صالة كبيرة مجهزة على أعلى مستوى تحتوي على عدد ٢٠ جهاز كمبيوتر حديث، طاولة اجتماعات، عدد ٢ جهاز تكييف وأرضيات باركيه، وستائر من شرائط القماش الرأسية. وتم صدور قرار عميد الكلية في سبتمبر ٢٠١٣ بتشكيل مجلس إدارة وحدة التدريب.

وجارى الآن تفعيل هذه البرامج بالتعاون مع مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، حيث تم إرسال خطاب للمركز لتحديد اسماء السادة المدربين المعتمدين.

تنفيذ الجامعة لبرامج التدريب:

وفي الوقت الحالى وبعد أن صدر قرار رئيس الجامعة بإسناد مهمة الاشراف على مركز الجودة بالجامعة للسيد الأستاذ الدكتور/ عادل مبارك نائب رئيس الجامعة إتخذت بعض الإجراءات لتفعيل دور الجامعة فى مساعدة الكليات للحصول على الاعتماد منها:

- تحويل عوائد الكليات المالية من مصروفات الطلاب المخصصة للجودة (١٠ جنيهات من كل طالب) الى الجامعة للعمل بطريقة مركزية تحت إشراف الجامعة للدفع فى إتجاه تفعيل آليات الجودة فى الجامعة والكليات .

- مركزية التدريب فى الجامعة وعمل حزمة من خمسة برامج إلزامية لجميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى مجالات ثقافة الجودة مثل: الدراسة الذاتية- الارشاد الأكاديمى- المراجعة الخارجية.... الخ.

- بدء تنفيذ برامج التدريب الإلزامى من شهر فبراير ٢٠١٦.

١١ / ٣ / تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة

١١ / ٣ / ١ / تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس / أعضاء الهيئة المعاونة

بعد أن تم إنشاء وحدة للجودة بالكلية، شرعت فى إتباع آليات لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و يتم ذلك بوسيلتين:

١- إستبيان تقييم الطلاب لأداء عضو هيئة التدريس (لتقييم العملية التعليمية) وبنود الإستبيان تشمل تقييم المقررالدراسى، الكتاب الجامعى المقرر، أماكنات المكتبة، عضو هيئة التدريس، عضو الهيئة المعاونة، والوسائل التعليمية المستخدمة فى عملية التدريس. بعد تجميع

الإستبيان يتم عمل الإحصائيات بواسطة قاعدة بيانات خاصة. ثم يعتمد عميد الكلية نتيجة الإستبيان. ثم تعتمد من مجلس الكلية وتوزع على السادة رؤساء الأقسام العلمية. يقوم رئيس القسم بالإطلاع على الملاحظات المرفقة مع الإستبيان داخل وحدة الجودة ويقوم بعمل تقرير يقوم بمناقشته فى مجلس القسم ويقوم بإطلاع كل عضو هيئة تدريس على حدة بنتيجة الإستبيان وإعطائه صوة منه ومناقشته فى الملاحظات الإضافية التى كتبها الطلاب. وتقدم نتائج تقييم الطلاب للعملية التعليمية لمجالس الأقسام العلمية لمناقشتها سنوياً وكان آخرها فى جلسة مجالس الأقسام نوفمبر ٢٠١٥. مرفق ١١-٣-١-١.

٢- آلية المراجعة الداخلية، ونماذج تقارير المراجعة الداخلية التى أتمدت فى شهر مارس ٢٠١٢، وبناءً على هذه الآلية يقوم رئيس القسم بتعبئة نموذج يقيم فيه أداء عضو هيئة التدريس كل فصل دراسى، والنمذج يحتوى على معايير موضوعية معتمدة ومعلنة، مرفق ١١-٣-١-٢.

١١ / ٣ / ٢ / رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

قامت وحدة الجودة بالكلية بقياس وتقييم الرضا الوظيفى لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من خلال نماذج استطلاع رأى، ويشتمل الاستبيان على العناصر التالية، مصداقية الإدارة، نمط القيادة الأكاديمية ديمقراطى، تتبع القيادة الأكاديمية سياسة الباب المفتوح، المشاركة فى اتخاذ القرار، فاعلية مجالس الأقسام، الأعباء التدريسية، توزيع الإشراف على الرسائل العلمية، الدعم المالى للبحث العلمى، إتاحة المعلومات، ظروف العمل.... الخ. ونتائج الاستبيان وتحليله موجود فى المرفق ١١-٣-٢-١.

وتعرض نتائج الاستبيان على إدارة الكلية وبناءً عليه تتخذ توجيهات لمعالجة عدم الرضا الوظيفى.

المعيار الثاني عشر البحث العلمى والأنشطة العلمية الأخرى

تولى الكلية اهتماماً بالغاً بالبحث العلمى ويتضح ذلك من رسالتها التى تخصص فيها جزء رئيسى للبحث العلمى.

١/١٢ خطة البحث العلمى:

توجد خطة بحثية موثقة ومعتمدة من مجلس الكلية فى شهر أكتوبر ٢٠١٠ وتم اعتماد آخر تحديث للخطة بتاريخ أكتوبر ٢٠١٣، وتتفق الخطة مع التوجهات الإستراتيجية للجامعة. وتقوم الجامعة حالياً بتجميع الخطط البحثية من الكليات التابعة لها وذلك لعمل خطة بحثية شاملة تتواءم مع التوجهات والتخصصات المختلفة للكليات.

وقد وضعت الأقسام العلمية خططها البحثية و التي تم اعتمادها من مجلس الكلية ، وفقا لإحتياجات الكلية وتخصصات أعضاء هيئة التدريس، ومتطلبات الصناعة والمجتمع المحيط، وتقع مسئولية متابعة تنفيذ ما ورد بخطة الكلية علي لجنة الدراسات العليا والبحوث ومناقشة مدي تطبيقها وكذلك تلقي أية مقترحات ترد من الأقسام بخصوص إمكانيات تعديلها وفقا للمستحدثات العلمية المتخصصة حيث أن بالأقسام العلمية بالكلية عدد كبير من الباحثين وهي تمثل إمكانيات بشرية هائلة لا تستثمر بالقدر الكافي ولا يقابلها إمكانيات مادية تدعم العملية البحثية ويمكننا القول بأنه ليس هناك توافق بين خطة البحث العلمى بالكلية مع الإمكانيات المادية المتاحة.

٢/١٢ كفاءة العملية البحثية:

١/٢/١٢ بيان بعدد الأبحاث المنشورة محليا ودوليا مقارنة بعدد أعضاء هيئة التدريس بالمؤسسة.

تم نشر عدد كبير من الأبحاث العلمية محليا ودوليا بالمقارنة بعدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية، ويصل إجمالي عدد البحوث في حدود ٣٠٠٠ لحوالي ١٠٠ عضو هيئة تدريس مرفق ١٢-٢-١.

٢/٢/١٢ توافر قواعد بيانات للبحوث العلمية بالمؤسسة.

ومكتبة الكلية مزودة بخدمة قواعد البيانات الرقمية للبحوث العلمية من خلال إشتراك الجامعة بشبكة المجلس الأعلى للجامعات، ويعطى كل عضو هيئة تدريس وهيئة معاونة كلمة سر خاصة للدخول على هذه القواعد كما يمكن الدخول عليها من المنازل من خلال شبكة الأنترنت.

٣/٢/١٢ نسبة البحوث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية دولية.

يوجد عدد من البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع أساتذة في جامعات أجنبية حيث أن معظم أعضاء هيئة التدريس قد حصلوا على الدكتوراة من جامعات أجنبية، أو خرجوا في مهمات علمية ومازالت لبعضهم علاقات تعاون في البحث العلمي، مرفق بيان بعدد الأبحاث ونسبتها الى عدد الابحاث الكلية، مرفق ١٢-٢-٣.

٤/٢/١٢ عدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس الذين سبق لهم الحصول على جوائز الدولة أو جوائز عالمية أو براءات اختراع.

نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين سبق لهم الحصول على جوائز محلية/علمية حوالي ٨% من أعضاء هيئة التدريس. وهناك عدد كبير حصل على مكافآت مالية من الجامعة لنشر أبحاث في مجلات متميزة أو دوريات متميزة، مرفق ١٢-٢-٤.

وقد حصل عضو هيئة تدريس بقسم هندسة الالكترونيات الصناعية والتحكم على براءة إختراع في مجال الهندسة الطبية والوثائق الخاصة بذلك مرفقة في ملف البحث العلمي.

٥/٢/١٢ تقييم نتائج الأبحاث العلمية من جانب المؤسسات الإنتاجية والخدمية الحكومية والخاصة.

لا يوجد تعاون في مجال البحث العلمى بين الكلية والصناعة في مجال الالكترونيات لأن معظم التكنولوجيا في هذا المجال مستوردة من الخارج، ولا توجد سياسات محددة من الدولة تلزم هذه الشركات بالتعاون في هذا المجال.

٦/٢/١٢ البحوث العلمية التطبيقية التي استفادت منها المؤسسات الإنتاجية والخدمية في المجتمع.

هناك تعاون بين الكلية وعدد من الشركات العاملة في مجال تخصص الكلية، في مجال اعتماد الكلية العلمى للمصنوعات التي تبتكرها هذه الشركات المثال على ذلك (اللمبة الموفرة- الشواية الكهربائية... الخ) من منتجات شركة بنها للصناعات الالكترونية. كما نشكل الكلية لجنة من أساتذة متخصصين في مجال الهوائيات والميكرويف لمراجعة مواصفات أبراج المحمول طبقاً للمعايير القياسية قبل أخذ الموافقة على تثبيتها فوق بعض المباني في البيئة المحيطة بالكلية، مرفق ١٢-٢-٦.

٧/٢/١٢ الاستفادة من البحث العلمى الذي يقوم به أعضاء هيئة التدريس في دعم وتعزيز العملية التعليمية.

وقد ساهم البحث العلمى الذى يقوم به أعضاء هيئة التدريس فى نشر عدد ثمانية كتب (أو مشاركة فى كتب)، تم صدورها من دور نشر عالمية، مرفق ١٢-٢-٧. كما يوجد بعض الفصول فى مؤلفات أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية التى يكلفون بتدريسها.

٨/٢/١٢ مشاركة الطلاب في المشاريع البحثية.

ويتم مشاركة الطلاب في المشاريع البحثية إلى حد كبير حيث قام الطلاب علي مدي عامين كاملين ببناء شبكات حاسوب لاسلكية تم تأمينها من خلال تقنيات التشفير وكذلك تم إشراك الطلاب في تصميم نظام اتصالات متكامل يعتمد علي تقنية OFDM وبناءه عن طريق وحدة FPGA وجاري الاعتماد عليها في تصميم وحدات إضافية لتحسين أداء النظام.

وقد شارك العديد من الطلاب بقسم النظم والتحكم في مشاريع بحثية فعلية تشمل تصميم حضانات للأطفال الخدج ووحدات بسيطة اقتصادية لغسيل الكلي وتصميم نماذج لربوتات تم التقدم بها لمسابقات حققت فيها الكلية المستوي الثاني لعام ٢٠٠٦/٢٠٠٧ م على مستوى كليات الهندسة بمصر.

وكذلك شارك قسم الحاسبات في تصميم بعض قواعد البيانات الخاص بنظام العاملين بمستشفى شبين الكوم باستخدام حزمة ORACLE حيث تم اختياره وتعيين عدد من مهندسي الكلية للعمل علي هذا النظام وكذلك تم مساعدة العديد من الطلاب في الحصول علي شهادة سيسكو والتي تساهم إلي حد كبير في التدعيم العلمي للخريجين في أن يكونوا على قدر كبير من الخبرة في شبكات الحاسب مما يتيح لهم الفرص في سباق التقدم للوظائف.

وكان من نتائج مشاركة الطلاب في مشاريع البحث العلمي ما يلي:

- حصول الطلاب على جائزة ثاني فريق في المهرجان السادس لتشجيع الابتكارات العلمية لشباب الجامعات (روبركون ٢٠٠٦).
- حصول الطلاب على جائزة أفضل مشروع تخرج في مجال التحكم الآلي عن مشروع **Tele Robot** في يوم المهندس المقام بالقاهرة في الفترة من ٦ - ٧ أغسطس ٢٠٠٧.
- حصول الطلاب على جائزة أفضل مشروع تخرج للتحكم الآلي في يوم المهندس لمشروع في مجال التوزيع الامثل للطاقة عام ٢٠١١.
- الحصول علي جائزة أفضل مشروع تخرج للشباب من جمعية نهضة المحروسة لعام ٢٠١١ وذلك لمشروع الروبوت كاشف الألغام
- حصول الطلاب على المركز الأول على مستوى العالم في المسابقة الدولية I2P والتي عقدت في البرزيل ٢٠١٣ عن مشروع مبصر، وعلى المركز الثاني في نفس المسابقة والتي عقدت بالسويد عن مشروع طائرة بدون طيار عام ٢٠١٢.
- حصول الطلاب على المركز الثاني من شركة Microchip للعام ٢٠١٢ عن مشروع المصعد الذكي.
- كما حصد الطلاب المركز الاول في مسابقة نموذج محاكاة نوبل في الموسم ٢٠١٣ التي عقدت بالجامعة الامريكية بالقاهرة لمشروع المنصه المصرية عالية الأرتفاع مع نظام التحكم الآلي عن بعد. <http://www.cairodar.com/news/details/75265>
- حصول الطلاب على الجائزة الأولى في يوم الهندسة المصري لعام ٢٠١٤ عن مشروع خط إنتاج ذكي لمنتجات الفول المصري.
- استطاع فريق من طلبة قسم الإلكترونيات والاتصالات الكهربائية بالكلية، تحقيق الفوز بجائزة أفضل مشروع في مسابقة يوم الهندسة المصري في مجال هندسة الاتصالات عن مشروع "راصد" لعام ٢٠١٥. ويستخدم الجهاز للكشف عن مصادر الخطر مثل الأسلحة والمتفجرات والأجسام الغريبة في مسافة طويلة نسبيا بعيدا عن المباني أو أي هدف وتعتمد هذه التقنية على رادار للمراقبة ومن خلال موجات الميكروويف التي سيتم تركيبها أمام المباني لدراسة مجال معين.

- حصول الطلاب على المركز الأول من شركة Intel لعام ٢٠١٥.
 - حصول الطلاب على المركز الأول في مسابقة Robotics للعام ٢٠١٥.
 - يقوم حالياً مجموعة من طلبة الكلية باختراع "نخاع شوكي الكتروني بديل" حيث يقوم بتوليد إشارة مشابهة لإشارة الحركة الطبيعية القادمة من المخ وتنتقل عبر الجهاز العصبي ومن ثم ينقلها الي العضلات لتتم ترجمتها الي حركة.
- والوثائق الدالة على ذلك موجودة في المرفق ١٢-٢-٨.

٣/١٢ تمويل البحث العلمي

١/٣/١٢ تخصص المؤسسة موازنة سنوية كافية لأنشطة البحث العلمي

يتم تمويل البحث العلمي بالكلية من خلال :-
ما تخصصه الجامعة للكلية سنويا للبحث العلمي وهي مخصصات ضعيفة ولا تفي بحاجة ومتطلبات البحث العلمي بالأقسام العلمية .

٢/٣/١٢ تسعى الكلية الى تنمية مصادر التمويل الذاتي الداخلية والخارجية للبحث العلمي.

تسعى الكلية الى تنمية مصادر التمويل الذاتي في ضوء الحصول على هبات من جهات تدعم البحث العلمي في صورة مكونات كالتالي تتلقاها من شركة بنها للصناعات الالكترونية. أجهزة حاسوب عالية السرعة ثلاثم تطبيقات البحث العلمي كالتالي تلقتها الكلية من شركة مونترجرافيكس وبعض البرمجيات الملحقة ، معمل متكامل من شركة سيسكو يتم استخدامه في تدريب الطلاب ومساعدتهم علي اجتياز الامتحان. وجرى خالياً الحصول على معمل في تخصص Cluide Computing من شركة EMC² في حدود مبلغ ١٣٠ ألف دولار.

١. تتقدم الكلية بمشاريع بحثية لجهات التمويل ومن أهمها :-

(١) صندوق البنك الدولي.

(٢) برامج الإتحاد الأوربي لدعم التعليم العالي Tempus حيث تم حضور المعيدين والمدرسين المساعدين لورش العمل التي عقدت بالكلية للتدريب علي كيفية التقدم لمثل هذه المشروعات.

٣) FP7 حيث تم حضور المعيدين الندوات التي عقدت بالجامعة للتدريب علي التقدم لمثل هذه المشروعات.

٤) مركز تحديث الصناعة بالشراكة مع برنامج جوائز المبتكرين الشباب (YIA) (Young Innovations Awards).

٥) مبادرة دعم التعاون البحثي بين الجامعات/المراكز البحثية وشركات نظم المعلومات (ITAC) (Information Technology Academia Collaboration) والذي تدعمه هيئة تنمية صناعة تكنولوجيا المعلومات التابعة لوزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات.

٦) كما تقدمت بمشاريع لأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا حيث فازت بمنحتين في الهندسة الطبية الحيوية.

٧) صنع في مصر حيث تحصل الكلية على عدد من مشاريع التخرج منذ عام ٢٠٠٨/٢٠٠٩، وحتى الآن.

وتستثمر الكلية تمويل هذه المشروعات في الإنفاق علي البحث العلمي حيث تتركز الأولوية للأبحاث المشتركة والتي تقع في صميم الخطة البحثية للكلية وذات الطابع التطبيقي وقد تم عقد ورشة عمل بالكلية لربط المشاريع البحثية بالصناعة في ٢٨/٦/٢٠٠٩ حيث تم دعوة العديد من رجال الصناعة في ذات المجال للتعرف علي أهم المشاكل التي يمكن أن تشارك الكلية في حلها. وقد خرجت الورشة بتوصيات منها: تشكيل لجان بحثية تضم عدد من اساتذة الكلية ومهندسي المصانع لاختيار موضوعات بحثية ذات مردود اقتصادي ووطني ملائم، تقوم الشركات بتوصيف المشاكل التي تواجهها في صورة بحثية يتم تناولها بالبحث من خلال طلبة الدراسات العليا، تحديد دقيق للمشاكل البحثية في البيئة والمجتمع المحيط وعمل دراسة للمجتمع والسوق المحلي لعمل توصيف للمشكلات، توجيه البحث العلمي داخل الجامعات لمنتج مصري يمكن تسويقه اي يجب ان يعمل البحث العلمي بأسلوب التسويق وربط البحث العلمي بحاجة الصناعة.

وقد عقد ندوه بالجامعة بالتعاون مع هيئة الاستشعار عن بعد والتي أبدت رغبتها في مشاركة الكلية في برنامج تطوير بعض مراحل القمر الصناعي المصري ويشرف العديد من الأساتذة علي نقاط بحثية في هذا المجال مع هيئة الاستشعار عن بعد.

تحرص الكلية على قياس وتقييم مردود المخصصات المالية المنفقة على البحث العلمي بالكلية من خلال استبيان رضاء أعضاء هيئة التدريس ووضح من القياس أنهم غير راضون، مرفق ١٢-٣-٣.

وهناك العديد من البحوث العلمية المشتركة بين أعضاء هيئة التدريس بالأقسام في الكلية والجامعات العالمية وفقا لاتفاقيات بعضها تم التوقيع عليها وبعضها جاري استكمال بنودها لتكون جاهزة للتوقيع منها:-

(١) الاتفاقية مع جامعة المسيسيبي حيث تجري بحوث مشتركة في تطوير الهوائيات مع أساتذة في ذات التخصص بالكلية وفقا لاتفاقية تعاون بحثي جاري الترتيب لتوقيع بنودها بين رئيس جامعة المنوفية وجامعة المسيسيبي.

(٢) وكذلك تجري بحوث مشتركة بين أساتذة بقسم الفيزيكا والرياضيات الهندسية في تخصص النانو تكنولوجي مع جامعة كنتاكي بالولايات المتحدة الأمريكية.

(٣) وكذلك بروتوكول تعاون بحثي في العلوم والتكنولوجيا لمشاريع مشتركة مع حكومة الصين (جامعة جياوتونج الصينية) في تخصص (إلكترونيات النباتات الضوئية).

٣/٣/١٢ المؤتمرات والأنشطة العلمية الأخرى

ساهمت الكلية في العديد من المؤتمرات التي تعقد بالداخل والخارج في فروع التخصص حيث يساهم عدد كبير من أساتذتها في ريادة الحلقات العلمية لهذه المؤتمرات ومنها :-

١. مؤتمر الراديو الذي عقد بجامعة المستقبل مارس ٢٠٠٩ حيث شارك ٧ من أساتذتها في ريادة ٧ جلسات من المؤتمر.

٢. نظمت الكلية ومنذ ثلاث سنوات مؤتمر علم الراديو.

٣. يسافر العديد من أساتذته الكلية لريادة حلقات من المؤتمرات بالخارج حيث يتم استدعاؤهم بصورة شخصية.

ويوجد حصر بالمؤتمرات المحلية والدولية التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس، مرفق ١٢-٣-٢.

ويشارك الطلاب في المؤتمرات والندوات العلمية ويتضح ذلك جليا من خلال مساهمة الطلاب في أنشطة مؤتمر علم الراديو الذي عقد بالكلية مرتين كان آخلاها في الفترة من ١٦-١٨ مارس ٢٠١٠. ويشارك العديد من طلاب الدراسات العليا بنشر أبحاث تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس في العديد من المؤتمرات المحلية والدولية، مرفق ١٢-٣-٢-٣. كما أنه يوجد فرع للطلاب بالكلية تابعاً لمجلة IEEE، مرفق ١٢-٣-٢-٣.

ويشارك عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس في عضوية مجلة IEEE، مرفق ١٢-٣-٢-٤.

و تصدر الكلية دورية علمية متخصصة (MJEER) ولها رقم إيداع ٢٠٠٢/٢/٥٢ وترقيم دولي (ISSN ١١٨٩-١٦٨٧) وتصدر عددين سنويا في شهري يناير ويوليو من كل عام ويتم إرسال نسخ من أعدادها لجميع مكاتب كليات الهندسة بمصر والدول العربية. وجميع ملخصات البحوث العلمية التي تنشر بمجلة الكلية العلمية المتخصصة توجد علي موقع الكلية. وكذلك أنشئت الكلية جريده باللغة العربية تنشر فيها المقالات العلمية المتخصصة في فروع الهندسة الالكترونية لغير المتخصصين. حيث يتم توزيعها على كليات الجامعة وتستطيع جميع كليات الجامعة الإطلاع على محتوياتها من خلال موقع الكلية.

ويشارك أعضاء هيئة التدريس في تحكيم أبحاث علمية لنيل درجة الماجستير والدكتوراة داخل الكلية وخارجها في الجامعات المصرية، مرفق ١٢-٣-٢-٤. ويمثل الكلية باللجنة القومية لعلم الراديو أحد الأساتذة بقسم هندسة الإلكترونيات والاتصالات الكهربية.

وتحرص الكلية علي دعوة العديد من الأساتذة من الخارج لإلقاء محاضرات في آخر المستجدات العلمية حيث تم في عام ٢٠١١/٢٠١٢ :-

١. حضور أستاذ زائر من كلية الهندسة بجامعة كوريا الجنوبية حيث ألقى محاضرة عن آخر تقنيات شبكات المحمول.
٢. حضور أستاذ زائر من جامعة المسيسيبي - بقسم الهوائيات بكلية الهندسة حيث ألقى محاضرة علي السادة الباحثين والطلاب عن آخر مستجدات الهوائيات الشريطية وتطبيقاتها الحديثة.

وفي مجال لجان التحكيم للمتقدمين للجان الترقى تم اختيار إحدى عشر من أساتذة الكلية كمحكمين للجان ترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين في تخصصات الهندسة الالكترونية. وحالياً فإن أمين لجنة الترقيات للأساتذة والاساتذة المساعدين بلجنة الاتصالات، عضو هيئة تدريس بقسم هندسة الالكترونيات والاتصالات الكهربية.

وهناك العديد من الاتفاقيات الثقافية المفعلة بين الكلية والجهات التالية:

١. جامعة آب باليمن حيث تدعم إرسال طلابها للحصول علي درجات الماجستير والدكتوراه وفقا لاتفاقية بين الجامعة وجامعة آب .

٢. جامعة تعز باليمن والتي عقدت اتفاقية تعاون بينها وجامعة المنوفية لتشمل برامج إرسال طلاب دراسات عليا والإستفاده من خبرات الأساتذة بالكلية (جاري إعداد بنود الاتفاقية). وهناك العديد من البرامج التنفيذية والاتفاقيات وبروتوكولات التعاون بين جمهورية مصر والدول العربية والأجنبية والتي تشارك فيها الكلية من خلال الجامعة حيث تشمل أهم بنودها:-
- عقد اتفاقيات علمية.
 - تبادل الزيارات لأعضاء هيئة التدريس.
 - تبادل زيارات الطلبة المتفوقين.
 - تقديم منح لدراسة الماجستير والدكتوراه.
 - دعم المعامل والمكتبات.
 - تشجيع فتح القنوات العلمية للإشراف على الرسائل العلمية.
 - تبادل المطبوعات والنشرات والدوريات العلمية.
 - المشاركة في الدورات التدريبية والمهام العلمية.

المعيار الثالث عشر الدراسات العليا

١/١٣ الدرجات الممنوحة

تطبق المؤسسة أساليب متنوعة للتعريف ببرامج الدراسات العليا التي تقدمها. ويتم ذلك على موقع الكلية لالكترونى، دليل طالب الدراسات العليا، مطوية توزع على الطلاب الخريجون فى يوم الخريجين، و لوحة الاعلانات الخاصة بإدارة الدراسات العليا.

و يتوفر لدى الكلية قواعد بيانات تتعلق بأعداد أنواع الدبلومات والدرجات العلمية التى منحتها عبر سلسلة زمنية، وفقا للدارسين من الداخل والخارج ، ومثال ذلك الإحصائيات الموجودة فى البيانات الوصفية للكلية فى بداية الدراسة الذاتية. وتفاصيل هذه الاحصائيات متوفرة على قواعد البيانات بإدارة الدراسات العليا.

١/٢/١٣ برامج الدبلوم/الماجستير/الدكتوراه

تبنى الكلية الأطر العامة للمعايير القياسية التى وضعتها الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد، ووضعت الأقسام العلمية بالكلية المعايير التخصصية لكل برنامج على حدة ARS.

يوجد توصيف موثق ومعتمد لبرامج ومقررات الدراسات العليا والذي تم اعتماده عدة مرات من مجلس الكلية، كلما حدث تعديل أو تغيير وكان آخر اعتماد مجلس كلية بتاريخ ٤ أكتوبر ٢٠١٥ وتاريخ اعتماد آخر مجالس أقسام بتاريخ ١٣ سبتمبر ٢٠١٥ ، وذلك بناءً على ملاحظات تقرير زيارة الاعتماد الأولى في الفترة من ١٨-٢١ مايو ٢٠١٤.

وتقوم الكلية بمراجعة برامج الدراسات العليا بواسطة مراجعيين خارجيين، حيث يقوم القسم العلمي بترشيح أستاذ في مجال التخصص، ويفضل من يكون لديه خبرة بالمراجعة الخارجية للبرامج أو أن يكون مراجعاً معتمداً من الهيئة. وتقارير المرجعين الخارجيين موجودة بملف معيار الدراسات العليا.

يتضح مدى التوافق بين مخرجات التعليم المستهدفة لكل برنامج مع المعايير المرجعية الأكاديمية لكل برنامج ARS من خلال تقارير المحكمين الخارجيين للبرامج.

ويشكل كل قسم علمي بالكلية لجنة لمراجعة محتويات المقررات الدراسية مع مخرجات التعلم المستهدفة لكل برنامج بالقسم لتحديد مدى التوافق بينهما.

وتوجد إحصائية لحساب متوسط الفترة الزمنية اللازمة للحصول على الدرجة العلمية ويستثنى من ذلك فترات إنقطاع الطالب عن الدراسة بسبب مشاكل إجتماعية أو صحية أو سفر. والأحصائية مرفقة بملف الدراسات العليا.

٢/٢/١٣ نظام التسجيل والإشراف العلمي

تقوم الكلية بالإعلان عن برامجها المقدمة في الدراسات العليا من خلال مخاطبة الأقسام العلمية المتخصصة لطرح البرامج التي سيتم الإعلان عنها حيث يتم الموافقة عليها واعتمادها من مجلس الكلية وإخطار الجامعة بهذه البرامج للإعلان عن فتح باب القبول للتقدم لهذه البرامج. ويتم الإعلان عن البرامج بالكلية بإتباع الآليات التالية:-

١. إعداد مطوية يتم توزيعها مع شهادات التخرج التي تمنح للخريجين تشجيعاً وتحفيزاً لهم للاستمرار.
٢. في الجرائد الرسمية.
٣. يتم وضع العديد من الملصقات داخل لوحة الإعلانات الخاصة بإدارة الدراسات العليا.

٤. تم وضع لائحة الدراسات العليا بالكلية بنظام الساعات المعتمدة والتي بها البرامج الدراسية للأقسام علي موقع الكلية والذي من خلاله يمكن تنزيل هذه الملفات باللغة الانجليزية والعربية.
٥. يتم إرسال إعلان عن برامج الدراسات العليا لمجموعات e-mail group عن طريق شبكة الإنترنت.

تقوم الكلية بالمراجعة الدورية والتحديث لإجراءات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا بغرض تطويرها. ويتولى هذا الأمر السيد الأستاذ الدكتور وكيل الكلية للدراسات العليا من خلال رئاسته للجنة الدراسات العليا ومشاركته كعضو في اللجنة العليا للدراسات العليا برئاسة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا ، ومحاضر اللجان المختصة ومحاضر مجلس الكلية يوجد بها ما يفيد ذلك.

ويوجد بالكلية قواعد بيانات رقمية MIS يتم فيها التسجيل بطريقة الكترونية، كما توجد ملفات ورقية يحتفظ فيها بمستندات تسجيل ورقية.

ويتم التسجيل والإشراف العلمى على الرسائل تبعاً لتخصص عضو هيئة التدريس حيث يقوم الطالب بتحديد موضوع البحث ويتوجه بنفسه لعضو هيئة التدريس المتخصص فى هذا المجال.

وتتوفر لدى الكلية إجراءات موثقة وكافية لمتابعة وتقييم أداء الباحثين قبل وأثناء التسجيل للدرجات العلمية ومثال ذلك الأمتحان الشامل قبل تسجيل الطلب لنقطة البحث فى درجة الدكتوراة، ونتائج إمتحانات المقررات التمهيديّة لكل درجة ، وعقد السيمينارات الدورية وتقارير المتابعة السنوية.

٣/٢/١٣ الموارد البشرية والمادية المتاحة لبرمج الدراسات العليا

و تحرص الكلية على تحقيق التناسب بين عدد أعضاء هيئة التدريس والأعباء التدريسية للمقررات الدراسية والخطة البحثية عن طريق تحديد نصاب محدد من الأشراف على الرسائل العلمية لكل عضو هيئة تدريس بناءً على درجته العلمية. كما أن النصاب التدريسي الفعلى لعضو هيئة التدريس قليل ويتم إستكمال نصاب عضو هيئة التدريس عن طريق الأشراف على حصص التمارين والمعامل بما يعنى أن الحمل التدريسي لا يحول دون قيام عضو هيئة التدريس بعملية البحث العلمى.

والأعباء التدريسية لمقررات الدراسات العليا توزع عن طريق تمرير بيان بالمقررات الدراسية المطروحة ويقوم كل عضو هيئة تدريس بإختيار المقررات بناءً على تخصصه ، كما يتم دعوة السادة أعضاء هيئة التدريس إلى إجتماع مخصص لتوزيع مقررات الدراسات العليا. والقوائم الدالة على ذلك متوفرة بالأقسام العلمية وتوقعات أعضاء هيئة التدريس بالختيار بناءً على رغبتهم.

وتتوفر فى الكلية الأماكن المطلوبة من قاعة تدريسية مثبت بها داتا شو وقاعة سيمينار بكل قسم علمى وصالة أبحاث مزودة بالتجهيزات الكافية من أجهزة الكمبيوتر، ومكتبة الكلية التى تتوفر بها الدوريات الورقية والرقمية. كما تتوفر شبكة انترنت سلكى ولا سلكى يمكن التقاطها من أى مكان بالكلية. وتتوفر المعامل البحثية لتخصصات العلوم الأساسية الفيزياء ، والكيمياء كما تتوفر بعض الإمكانيات المعملية فى مجال البحث العلمى بقسمى التحكم والجابسات. أما بالنسبة لقسم هندسة الاتصالات فإن التجهيزات المعملية فى مجال البحث العلمى تحتاج لميزانية كبيرة. والخطة الاستراتيجية ٢٠١٥-٢٠٢٠ تركز بصفة خاصة على تجهيز معامل بحثية فى المجالات البحثية للأقسام العلمية بالكلية.

٣/١٣ طلاب الدراسات العليا

١١/٣/١٣ الالتحاق ببرامج الدراسات العليا

وتتوفر إحصائيات بإدارة الدراسات العليا توضح ما يفيد معدلات تزايد أو تناقص أعداد الطلاب الملتحقين ببرامج الدراسات العليا. وتوضيح الدلالات التى تنطوي عليها مرفق بملف الدراسات العليا.

نسبة الطلبة الوافدين تكاد لا تذكر بالمقارنة بالطلاب المصريين حيث أن موقع الكلية فى مدينة منوف غير جاذب للطلاب الوافدين والذين يفضلون الجامعات الموجودة بالقاهرة والاسكندرية لما فيهما من تحضر عمرانى ووسائل جذب سياحى، مع العلم بأن وحدة الجودة قامت باعتماد آلية لجذب الطلاب الوافدين وبناءً عليه تمت مرسله جميع الملحقات الثقافية للدول العربية بما تقدمه الكلية من برامج وما توفره من إمكانيات لتسهيل إقامة الطلاب.

٢/٣/١٣ تقويم طلاب الدراسات العليا

يتم تقويم طلاب الدراسات العليا عن طريق الامتحانات التحريرية والسيمنارات الدورية، والامتحان الشامل (شفوى وعرض Power Point) لطلاب الدكتوراة.

وسائل التقويم المستخدمة تتوافق مع مخرجات التعليم لمستهدفة، حيث أن الامتحانات التحريرية يتم بها قياس مخرجات المعرفة والفهم ومهارات الذكاء والتحليل، والامتحان الشفوي يقيس مهارات التواصل والعرض الفعال.

وتوجد آلية لمراجعة ورقة الامتحان للتأكد من توافق الامتحان مع المعايير المعلن عنها. ولهذا الغرض تشكل لجنة من كل قسم علمي للتأكد من ذلك.

ويتم من خلال مجالس الأقسام تشكيل لجان الممتحنين لكل من امتحان القبول والامتحان الشامل والذي يشترط أن يكون أحد أعضاء لجنة الممتحنين من خارج الكلية والذي يتم اعتماده من كل من لجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية والجامعة. كما أن لجنة المناقشة لتقييم الرسالة التي يتقدم بها الباحث لنيل درجة الماجستير أو الدكتوراة تشترط أن يكون أحد أعضائها من خارج الكلية.

وتتبع الكلية نظاماً لمتابعة طالب الدراسات العليا المسجل لدرجتي الماجستير والدكتوراه بعقد سيمينار سنوي لبيان جديته ومدى تقدمه في البحث. وقبل تقديم الرسالة للمناقشة تتبع الآليات الآتية :-

١. يلزم علي طالب الماجستير نشر بحث علمي في دورية لها (Impact Factor - Journal Rank) مناسب.
٢. يلزم علي طالب الدكتوراه نشر عدد ٢ بحث علمي في دورية لها (Impact Factor - Journal Rank) مناسب.
٣. يتم عمل سيمينار نهائي يحضره رئيس مجلس القسم وأعضاؤه ولجنة ممثلة للأقسام العلمية الأخرى بالكلية، وذلك ضمانا لجودة العمل البحثي بما يليق بسمعة ومكانة القسم والكلية .

٣/٣/١٣ رضا طلاب الدراسات العليا

تقوم الكلية باستقصاء رأى الطلاب في برامجها من خلال عدة وسائل ومنها :-

١. صندوق الشكاوى والذي يستقبل فيه وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث الشكاوي المتعلقة وأية اقتراحات بالبرامج.
٢. لقاءات يعقدها وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث بقاعات التدريس للوقوف علي مستوى رضاء الطلاب عن البرامج وأية تحديات تواجه تنفيذها.
٣. طرح إستبيان على طلاب الدراسات العليا لقياس مدى رضاهم عن برامج الدراسات العليا المعمول.

المعيار الرابع عشر نظام إدارة الجودة و التطوير المستمر

١ / ١٤ وحدة ضمان الجودة

١ / ١٤ / ١ وجود وحدة ضمان الجودة في الهيكل التنظيمي للمؤسسة

إنشئت وحدة توكيد الجودة بكلية الهندسة الالكترونية بقرار من مجلس الجامعة في ٢٦/١١/٢٠٠٧ وبناءً على موافقة اللجنة العليا لتوكيد الجودة بجلستها بتاريخ ٢٥/١١/٢٠٠٧. وبقرار عميد الكلية رقم ٣٧ لسنة ٢٠٠٧ تم تشكيل مجلس ادارة الوحدة والمكون من السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية والسادة وكلاء الكلية وثلاثة أعضاء هيئة تدريس والسيد مدير عام الكلية.

٢ / ١ / ١٤ تحديد واضح لسلطات ومسؤوليات الوحدة

تم اعتماد اللائحة الداخلية لوحدة الجودة بجلسة مجلس الكلية بتاريخ ٣/١٠/٢٠١٠. وفيها تم تحديد مهام ومسؤوليات الوحدة وهي:

- نشر ثقافة الجودة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية.
- وضع وتحديث رؤية ورسالة الكلية وكذلك أهدافها الاستراتيجية.
- دراسة وضع الكلية بالنسبة لمعايير الاعتماد وتحديد الفجوة ووضع خطط مستقبلية للتغلب عليها.
- التقدم لمشاريع الجودة للحصول على دعم مالى خارجى لادارة عملية التطوير داخل الكلية
- وضع الخطة الاستراتيجية والخطة التنفيذية و تشكيل فرق عمل من السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالكلية.
- تبنى المعايير القومية أو وضع معايير قياسية معتمدة من الهيئة وتطبيقها على البرامج الأكاديمية.

- عمل الدراسات والبحوث اللازمة لتعزيز القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية.
- عقد ورش العمل والندوات التي تحتاجها الخطة التنفيذية للتطوير.
- صياغة توصيات ورش العمل والندوات.
- إقتراح آليات ونظم لتحسين جودة العملية التعليمية.
- إقتراح إنشاء وحدات جديدة لدعم القدرة المؤسسية للكلية.
- متابعة تنفيذ قرارات مجلس الكلية فيما يتعلق بأنشطة الجودة.

وتسعى الوحدة الى تطبيق المعايير القومية للجودة فى مجالات البرامج الأكاديمية وتحديث فى اللوائح الدراسية لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا. كما تقوم الوحدة بالتعاون مع إدارات الكلية المختلفة بتحسين الخدمات المقدمة لطلبة الكلية وتلبية إحتياجات المجتمع والبيئة المحيطة.

وفى مجال تقييم الأداء الجامعى تقوم الوحدة بتصميم الإستبيانات اللازمة لأخذ رأى الجهات المستفيدة وتحليل ودراسة نتائج الاستبيانات وتقديمها للإدارة العليا للكلية لإتخاذ القرارات اللازمة، على سبيل المثال قرار مجلس الكلية ديسمبر ٢٠١٢.

وفى مجال تحسين القدرة المؤسسية للكلية تقوم الوحدة من خلال فرق عملها بوضع آليات ونظم لضبط الأداء الإدارى للكلية، على سبيل المثال "آلية لقياس وتقييم الجهاز الإدارى وربط الحافز بالإنتاج" اعتماد مجلس الكلية ٣ أكتوبر ٢٠١٠.

وفى مجال التخطيط الإستراتيجى تقوم الوحدة بدراسة حاجة الكلية المستقبلية من المبانى والتجهيزات العملية اللازمة حتى تستطيع الكلية مواكبة التطور المستمر والمتلاحق عالميا، قرار مجلس الكلية مايو ٢٠١٢.

وفى مجال التدريب تعد الوحدة الخطط التدريبية المناسبة لجميع الفئات بالكلية، قرار مجلس الكلية بتاريخ ١ ديسمبر ٢٠١٣.

٣/ ١/١٤ وجود هيكل تنظيمى معتمد وموثق ذو طبيعة تنظيمية واضحة فى هيكل المؤسسة

لوحة الجودة هيكل تنظيمى معتمد، يضم ممثلين عن جميع الأقسام العلمية بالكلية، ويوضح المخطط التالى ذلك الهيكل ويحدد المهام الوظيفية والإدارية. ووحدة الجودة تتبع مباشرة السيد الاستاذ عميد الكلية. وللوحدة لائحة مالية معتمدة من مجلس الكلية ولجان لها مهام محددة ومعتمدة أيضاً من مجلس الكلية، جلسة أكتوبر ٢٠١٠.

وتشكيل لجان الوحدة صدر به قرارات من عميد الكلية بتاريخ ٢٠٠٨/٦/٤، ٢٠٠٨/٩/١١، ٢٠٠٨/١٠/١٢، و ٢٠٠٨/١١/٢٣. وقد صدر قرار عميد الكلية رقم ١١ بتاريخ ٢٠١٢/٩/١٧

بإعادة تشكيل الفريق التنفيذي لوحدة الجودة تبعاً لمعايير الاعتماد الأربعة عشر. الشكل التالي يوضح الهيكل التنظيمي للوحدة ولجانته الأربعة عشر.

٤/ ١/١٤ توافر تشكيل مجلس إدارة معتمد وموثق يساعد الوحدة على القيام بدورها وأداء مهامها بكفاءة وفاعلية

وتشكيل مجلس إدارة الوحدة صادر بقرار من عميد الكلية رقم ٣٧ بتاريخ ٢٠٠٧/١٢/٢ بناءً على قرار من مجلس الجامعة بتاريخ ٢٠٠٧/١١/٢٦ وبناءً على موافقة اللجنة العليا لتوكيد الجودة بجلستها بتاريخ ٢٠٠٧/١١/٢٥. وقد تم تغيير تشكيل مجلس الإدارة عدد من المرات مع كل تغيير يحدث في القيادات الأكاديمية للكلية كان آخرها قرار عميد الكلية في أغسطس ٢٠١٥.

ويتضح من خلال تشكيل الفريق الإداري والفريق التنفيذي واللجان أن كل لجنة لها مهام محددة تتفق مع معايير الاعتماد والتي وضعتها الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد. ويرأس كل لجنة أحد أعضاء مجلس الإدارة أو أحد أعضاء الفريق التنفيذي لمتابعة تحقيق الأهداف وإزالة أية عقبات.

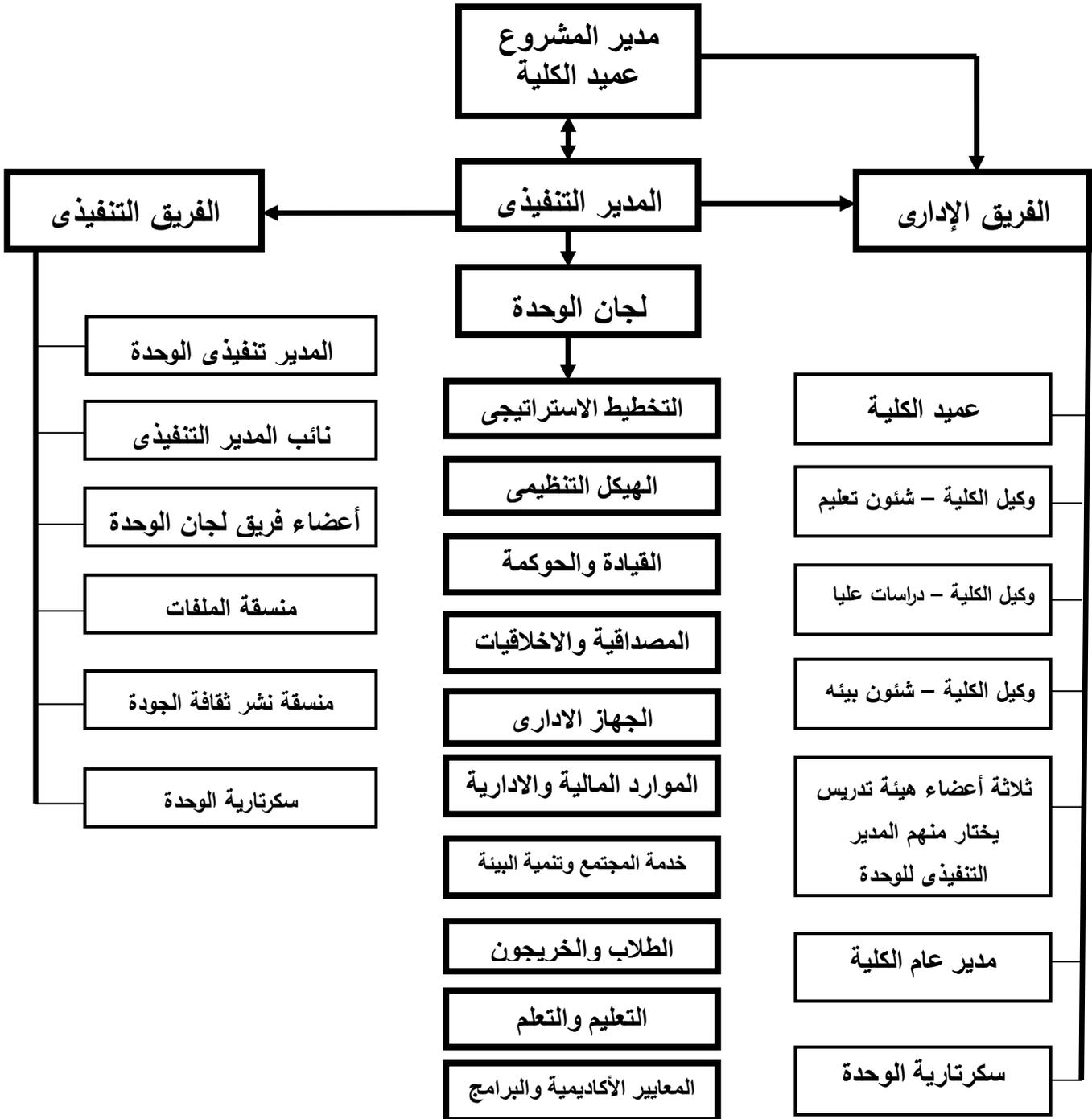
توافر تجهيزات كافية وملائمة ومخصصات مالية للوحدة لممارسة أنشطتها المخططة

وفرت الكلية المكان الملائم لوحدة الجودة من قاعة كبيرة وحجرة سكرتارية ملحقة وقامت بتأثيثها بالأثاث الملائم، ولوحة للإعلانات بجوار الوحدة وصناديق للشكاوى. وتم تخصيص ميزانية تقدر بحوالى ٣٢٠٠٠ جنيه من مشروع QAAP2 (مناصفة بين مشروع التطوير والجامعة) لشراء عدد (٣) أجهزة كمبيوتر، وعدد (١) جهاز كمبيوتر محمول، وطابعة، وماكينه تصوير، وداتا شو لزوم عمل ورش العمل على نظم الجودة. ووفرت الكلية خط إنترنت للوحدة وحرصت الكلية على تشكيل الفريق التنفيذي للوحدة من الكوادر الشابة المؤهلة من أعضاء هيئة التدريس القادرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات والتعامل الجيد مع البيانات واستخلاص النتائج.

توافرت للوحدة مخصصات مالية كافية لممارسة أنشطتها أثناء الفترة الزمنية لمشروعات التطوير (QAAP2, and CIQAP)، قامت الكلية من خلالها بإنشاء صالة تدريب، مدرج احتفالات، ملعب خماسى، تحديث صالة اللياقة البدنية، وكلها مشروعات يمكن أن تدر دخل (من خلال خدمة المجتمع والبيئة المحيطة) كافي للكلية لممارسة أنشطة الجودة.

والياً يوجد صندوق لدعم وحدة الجودة وأنشطتها، وموارد هذا الصندوق عبارة عن توريد عشرة جنيهات من المصاريف الدراسية لكل طالب. وهذا الصندوق صدر به قرار من مجلس الجامعة.

وحدة توكيد الجودة الهيكل التنظيمي





٨/ ١/١٤ توطيد علاقة الوحدة بمركز الجودة بالجامعة بما يسهم في تفعيل دورها ودعمها فنياً

ويساند أنشطتها ويراجع خططها بضمان توائمها مع أهداف الجامعة

و توطد وحدة الجودة بالكلية علاقتها بمركز الجودة في الجامعة من خلال الاتصال بمدير المركز وسؤاله في بعض النواحي الفنية، ويتم عقد لقاءات شهرية مع مركز الجودة بالجامعة برئاسة الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة أو السيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب والمشرف على أعمال مركز الجودة بالجامعة (قرار رئيس جامعة رقم ... لسنة ٢٠١٥م) لمتابعة تفعيل وحدات الجودة وحث الكليات للتقدم للاعتماد. هذا وقد قام مركز الجودة بالجامعة بمراجعة رسالة ورؤية الكلية وكذلك الخطة الاستراتيجية والهيكل التنظيمي للكلية قبل اعتمادهم من مجلس الجامعة.

وبعد تولى الاستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة الإشراف على مركز الجودة بالجامعة (قرار رئيس الجامعة رقم لسنة ٢٠١٥م) مركز الجودة بالجامعة تمت الفاعليات الآتية:

١- عقد ورشتي عمل "المراجعة الداخلية لكليات الجامعة" بتاريخ ١٨، ٢٥/١٠/٢٠١٥ بقاعة السيد أ.د/ زكى شبانة بمبنى الجامعة برئاسة السيد الأستاذ الدكتور/ عادل السيد مبارك نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب والمشرف على الجودة بالجامعة.

٢- زيارة فريق المتابعة الداخلية الأولى والتي تمت بتاريخ ٤/١١/٢٠١٥ برئاسة الاستاذ الدكتور/ عبد المقصود تغلب مدير مركز الجودة بالجامعة لتقديم الدعم الفني والوقوف على مدى جاهزية الكلية للتقدم للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بطلب زيارة إستكمال إجراءات الاعتماد.

٣- إرسال تقرير الزيارة الأولى للكلية بتاريخ ٧/١٢/٢٠١٥.

٤- وضع خطة عمل سنوية لوحدات ضمان الجودة بالكليات وتم اعتمادها من مجلس الجامعة بجلسة شهر ديسمبر ٢٠١٥ وأرسلت الى الكليات بتاريخ ٦/١/٢٠١٦ لبدء العمل بها.

وثائق مناقشة قضايا الجودة في مجلس الكلية ومجالس الأقسام

- ١١- آلية مراجعة تقارير البرامج والمقررات- اعتماد مجلس الكلية يوليو ٢٠١١.
- ١٢- التأكد من عدالة وشفافية تقييم الطلاب- اعتماد مجلس الكلية سبتمبر ٢٠١٢.
- ١٣- دليل القواعد والضوابط المنظمة لأعمال لجنة النظام والمراقبة (الكنترول)- مارس ٢٠١٥.
- ١٤- آلية إضافة توقيع المرشد الأكاديمي على نماذج شئون الطلاب.

وثائق ممارسة التقييم بصفة دورية

وتحتفظ الوحدة بالوثائق الدالة على ممارسة التقييم بصفة دورية بعد اعتماد آلية التقييم وذلك في ملف نظام إدارة الجودة.

وثائق مشاركة الأطراف المعنية في عملية التعليم

وتشارك الأطراف المعنية في عملية التعليم مثل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وذلك في المؤتمرات العلمية بالأقسام والمؤتمر العلمى للكلية وتوجد في ملفات الوحدة الوثائق الدالة على مشاركتهم في مناقشة قضايا التعليم بالكلية.

بيان مقارنة نتائج التقييم على فترات زمنية لرصد التغير في مستوى الأداء

وتتم مقارنة نتائج عملية التقييم الذاتى على فترات زمنية لرصد التغيير في مستوى الأداء

١٤ / ٢ / ٢ أنشطة التعزيز والتطوير للقدرة المؤسسة

في ضوء نتائج التقييم الذاتى للقدرة المؤسسية، تم عمل أنشطة لتعزير وتطوير القدرة المؤسسية ومن أمثلة هذه الأنشطة:

أولاً: وضع الخطط الإستراتيجية للكلية.

ثانياً : إنشاء وحدات جديدة وتم ضمها للهيكل التنظيمى للكلية:

- إنشاء وحدة تكنولوجيا معلومات - أغسطس ٢٠٠٩.
- إنشاء وحدة للموارد البشرية لتعظيم الاستفادة من الموارد البشرية -أغسطس ٢٠٠٩.
- إنشاء وحدة تدريب - أغسطس ٢٠١٠.
- وحدة تسويق وترويج خدمات الكلية - أغسطس ٢٠١٠.
- إنشاء وتفعيل وحدة للأزمات والكوارث وتوفير وسائل الحماية من الحريق - أكتوبر ٢٠١٠.
- مقترح إنشاء مكتب لشكاوى الطلاب - أكتوبر ٢٠١٠.
- إنشاء وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة - ديسمبر ٢٠١٠.
- إنشاء وحدة للتخطيط والمتابعة - فبراير ٢٠١١.
- مقترح إنشاء مركز خدمة عامة لتعظيم موارد الكلية الذاتية - ديسمبر ٢٠١٣.

ثالثاً: عمل معايير وآليات وخطط:

- وضع معايير اختيار القيادات الاكاديمية والتعيين - نوفمبر ٢٠١٢
- آلية لربط الحافز بالاداء للجهاز الإدارى- أكتوبر ٢٠١٠
- آلية المراجعة الداخلية - مارس ٢٠١٢
- آلية لقياس مردود التدريب- يناير ٢٠١١
- خطة تنمية الموارد الذاتية - أبريل ٢٠١٢
- الخطط التدريبية لجميع الفئات بالكلية - ديسمبر ٢٠١٣
- دليل القواعد والضوابط المنظمة لأعمال لجنة النظام والمراقبة (الكنترول)- مارس ٢٠١٥.
- آلية إضافة توقيع المرشد الأكاديمى على نماذج شئون الطلاب.
- آلية مناقشة نتائج تقويم الأداء المؤسسى للكلية بمشاركة الأطراف المستفيدة سبتمبر ٢٠١٤.

١٤ / ٣ التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

تستخدم الكلية الأساليب المناسبة للتقويم الشامل لعناصر الفاعلية التعليمية وتناقش نتائج هذا التقويم مع القيادات الأكاديمية والأطراف المستفيدة فى إجتماع مجلس إدارة الوحدة والتي غالباً ما يدعى رؤساء الأقسام لحضور هذا الإجتماع لمناقشتهم ووضع خطط التحسين والتعزيز للفاعلية التعليمية وتشمل الممارسات التطبيقية للكلية في هذا المجال ما يلى :-

وجود نظام داخلي متكامل لإدارة جودة التعليم والتعلم بالمؤسسة مثل وجود لجنة جودة بكل قسم علمى تقوم بمراجعة التقارير الدورية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا والمقررات والبحث العلمى وخطط التصحيح والتعزيز .

وتوجد مؤشرات موضوعية للتقييم المستمر لأداء الفاعلية التعليمية وتستخدم أساليب متنوعة للتقويم المستمر للعملية التعليمية مثل تقارير المراجعة الداخلية للأقسام العلمية وتقارير أداء أعضاء هيئة التدريس من قبل السيد الأستاذ الدكتور رئيس القسم. وأراء الطلاب فى تقييم العملية التعليمية من خلال إستبيان تقييم أداء عضو هيئة التدريس وأساليب التعلم ، وإستبيان تقييم نواتج التعليم المستهدفة للبرامج التعليمية.

وتتوفر لدى وحدة الجودة وثائق مناقشة نتائج التقويم مع القيادات الأكاديمية والإدارية وباقي المستفيدين

وتوجد خطأ تنفيذية للتحسين والتعزيز في ضوء نتائج تقييم الفاعلية التعليمية. هذا وقد تم تفعيل الخطط التنفيذية لتطوير وتعزيز الفاعلية التعليمية بضمان جدول زمني مع توفير الآليات الخاصة ومسؤولية التنفيذ واتخاذ الإجراءات التصحيحية، ويتضح هذا في خطة التطوير والتقييم المستمر للفاعلية التعليمية والمعتمدة من مجلس الكلية فبراير ٢٠١٢.

١٤ / ٣ / ١ عملية التقييم

ويتم التقييم الدوري لعناصر الفاعلية التعليمية للمؤسسة من خلال مجالس الأقسام العلمية، ومجلس الكلية واللجان المتخصصة المنبثقة من مجلس الكلية مثل لجنة شئون التعليم ولجنة الدراسات العليا، كما يشارك مجلس إدارة وحدة الجودة في عملية التقييم من خلال التغذية الراجعة للأقسام العلمية ومجلس الكلية لإتخاذ الإجراءات التصحيحية.

مصادقية المؤشرات والأساليب والأدوات المستخدمة في تقييم الفاعلية التعليمية:

وتوجد وثائق مشاركة الأطراف من محاضر مجالس لجان ومجالس أقسام ومجلس الكلية ، وتوجد كذلك وثائق مناقشة نتائج التقييم مع الأطراف المعنية.

١٤ / ٣ / ٢ أنشطة التعزيز والتطوير للفاعلية التعليمية

وفي ضوء التطوير المستمر للفاعلية التعليمية، تم عمل بعض الآليات والإجراءات ومن أمثلة هذه الإجراءات:

- آلية لمراجعة الكتب الدراسية.
- وضع معايير لورقة الامتحان.
- زيادة مساحة مكتبة الكلية لتتطابق المعايير.
- وضع لائحة دراسية جديدة لمرحلة البكالوريوس تتطابق مع معايير الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.
- تزويد المعامل بالأجهزة والمعدات اللازمة.
- تطوير طرق تقييم الطلاب.
- تحسين الوسائل التعليمية.

- وضع معايير قياسية ARS معتمدة من الهيئة القومية للبرامج التعليمية لمرحلة البكالوريوس.
- وضع معايير قياسية ARS لبرامج الدراسات العليا.
- وضع توصيف للبرامج والمقررات الدراسية.
- اعتماد آليات لمشاركة الطلاب وأعضاء من مؤسسات سوق العمل فى اجتماع المجالس الرسمية والجان.
- وضع نظام للإرشاد الأكاديمى للطلاب.
- المذكرة الخاصة بحاجة الكلية لمعالجة النقص فى عدد الفنيين وأمناء المعامل -
سبتمبر ٢٠١٤.

١٤ / ٤ المسائلة والمحاسبة

تلتزم الكلية بتطبيق قانون تنظيم الجامعات واللوائح المنظمة فى عملية المسائلة والمحاسبة ولا تستطيع الكلية أن تخالف هذه اللوائح. وفيما يخص تحسين الفاعلية التعليمية فإن من سلطات رؤساء الأقسام الخضم من حوافز ٢٠٠% فى حالة تقصير أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وقد تم تفعيل ذلك فى أحد الأقسام العلمية. كما يمكن لمديرى الادارات من استخدام الآليات التى أعدتها وحدة الجودة والخضم من الحوافز المتغيرة للعاملين فى حالة تقصيرهم فى أداء وظائفهم. وتوجد بعض الأمثلة بالكلية لتطبيق سياسة المسائلة والمحاسبة لأعضاء هيئة التدريس والعاملين والعقوبات المتخذة فى شأنهم توجد بملفاتهم الوظيفية. كما تبنت الوحدة نظام تقييم العملية التعليمية من خلال استبيان يطرح للطلاب فى نهاية كل فصل دراسى ويتم عمل الأحصاءات وترسل النتائج للأقسام بعد اعتمادها من عميد الكلية. ويناقش رؤساء الأقسام أعضاء هيئة التدريس فى السليبات وطرق حلها.

آلية للمحاسبة والمسائلة:

هذا وقد تم عقد ورشة عمل مصغرة فى نوفمبر ٢٠١٤ لصياغة آلية تحاسب أعضاء هيئة التدريس فى حال عدم وفائهم ببعض الالتزامات مثل : التأخير فى تقديم تقرير المقرر، عدم تسليم نموذج الاجابة للكنترول ، عدم قيامه بإستكمال ملف المقرر وتسليمه مكتمل الى رئيس القسم. وقد أرسلت الآلية للأقسام العلمية ، وتم مناقشتها فى مجالس الأقسام العلمية فى ٩ نوفمبر ٢٠١٤ ، وأستقبلت وحدة الجودة ملاحظات مجالس الأقسام العلمية عليها ، وتم اعتمادها من مجلس الكلية فى ٧ ديسمبر

٢٠١٤، كما تم الإعلان عنها فى مجالس الأقسام بعد اعتمادها من مجلس الكلية فى ١٤ ديسمبر
٢٠١٤.