

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



مشروع مركز القياس والتقييم
تقرير اللقاء التعريفي الأول بالجامعة

العام الجامعي

2018/2019

بيانات العامة للمحاضرين في الندوة

ا.د. جمال على خليل الدهشان المدير التنفيذي للمشروع

ا.د.صباحي شرف وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا

ا.م. د.رفيق سعيد إسماعيل البربري

ترشيح من المدير التنفيذي
دعوة من الجهة المنفذة للفاعلية

ترشيح من رئيس المشروع
التقدم بطلب

البيانات العامة للفاعلية

- نوع الفاعلية

دورة تدريبية ملتقى ندوة مؤتمر محاضرة عامة
ورشة عمل زيارة علمية ورقة عمل بحث علمي غير ذلك

عنوان الفاعلية: اللقاء التعريفي بمشروع القياس والتقييم

- مكان الانعقاد : قاعة المؤتمرات بإدارة الجامعة – جامعة المنوفية

- تاريخ الانعقاد : الخميس - ٢٠١٩/٢/٢١ م عدد الحضور : ٩٨

- الجهات المنظمة للفاعلية : وحدة القياس والتقييم – كلية التربية

- طبيعة المادة العلمية: عرض تقديمي تدريب عملي

- روابط ومواقع يتم الرجوع إليها ذات الصلة بأسرر الرنيسى للقياس والتقييم :

عنوان موقع التواصل الاجتماعي :

<https://www.facebook.com/assesement/?modal=admin>

رابط موقع الجامعة :

<http://mu.menoria.edu.eg/CenEv/CedoHom>

المحاور الأساسية للندوة وملخص عن ما ورد بها:

- اهداف ومخرجات مشروعات القياس والتقييم
- المصطلحات الأساسية في مجال القياس والتقييم
- أنظمة التعليم والتعلم الالكترونية .
- العوائد المتوقع تحقيقها من التوسع في تطبيق الاختبارات الالكترونية
- مميزات أنظمة التصحيح الالى
- بنوك الأسئلة المفهوم والعوائد النموقعة من انتاجها .
- اهم التطبيقات المجانية في مجال انتاج بنوك الاسئلة

الأدلة والوثائق ذات صلة بالفاعلية :



وحدة إدارة المشروعات



مشروع إنشاء مركز القياس والتقييم جامعة القادسية



الوحدات الأساسية بالمركز

- وحدة التدريب والاستشارات
- وحدة إنتاج بنوك الأسئلة
- وحدة استطلاعات الرأي والاحصاء
- وحدة مراجعة الأداء وضبط الجودة
- وحدة الخدمات التكنولوجية والدعم الفني

للتواصل معنا على رقم

٠١٠٠٣٧٥٩٥٠٦

رابط موقع المركز علي بوابة الجامعة

<http://mu.menofia.edu.eg/cenev/cedohome/ar>

البريد الإلكتروني للمركز

mac@menofia.edu.eg

رؤية المركز :

الريادة في مجال تطبيق وتطوير نظم القياس وفقا معايير جودة الأداء المؤسسي والبرامجي والتفوييم على المستوى المحلى والاقليمى

رسالة المركز :

يسعى مركز القياس والتفوييم بجامعة المنوفية الى نشر ثقافة القياس والتفوييم بين منسوبي الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة تدريس واداريين وكذا متابعة وتقييم وتطوير تلك النظم بما يتفق مع احتياجات المجتمع وسوق العمل ومواصفات ومعايير الجودة المحلية والعالمية لمؤسسات التعليم العالى .

أهداف المركز :

_ نشر ثقافة القياس والتفوييم بين منسوبي الجامعة بفئاتهم المختلفة
_ متابعة وتقييم أداء منظومة القياس والتفوييم بالجامعة
_ نشر تقارير دورية لتقييم أداء عملية التفوييم بالجامعة من حيث الإدارة والتنفيذ ومدى مراعاة مواصفات الورقة الامتحانية لمعايير الجودة ذات الصلة
_ تطوير البات تصحيح الاختبارات عبر استخدام أنظمة التصحيح الالى للاختبارات الورقية في الكليات كثيفة العدد
_ التوسع في تطبيق الاختبارات الالكترونية في اعمال

الفصل وكذا الاختبارات الختامية

-وضع لوائح مالية وادارية لمركز القياس والتفوييم وفقا توجهات وزارة التعليم العالى
_ تنظيم دورات تدريبية لتدريب أعضاء هيئة التدريس على التعامل مع منظومة التصحيح الالى
انتاج بنوك أسئلة مقلنة وفقا لمراجعة آراء الخبراء.

الأدوار الأساسية للمركز :

_دور تثقيفي وإرشادي من خلال نشر مفاهيم القياس والتفوييم بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريسوعرض إجراءات وعمليات بناء بنوك أسئلة وتطبيق التصحيح الالى والاختبارات الالكترونية في مجال التخصص
_دورتدريس يستهدف رفع مستوى مهارات أعضاء هيئة التدريس في بناء بنوك أسئلة والتعامل مع برامج التصحيح الالى والاختبارات الالكترونية
_دور تقييمي لأداء الكليات في تطبيق منظومة التصحيح الالى والاختبارات الالكترونية
_دور تفوييمي من خلال إعداد برامج وتقديم توصيات ومقترحات لجوانب الضعف في الأداء العام للمؤسسة كمنظومة تعليمية فيما يتصل بعمليات القياس والتفوييم
_دور تطوري من خلال استحداث برامج وأنظمة عمل ذات صلة بأعمال الامتحانات وقياس وتفوييم أداء الطلاب









رئيس جامعة اطنوفية
د. محمد الطاهر

مدير مركز القياس والتقويم
د. محمد الطاهر

مدير مركز القياس والتقويم
د. محمد الطاهر

مدير مركز القياس والتقويم
د. محمد الطاهر







رئيس اساتيد جامعة اطنوفية
رئيس جامعة اطنوفية

رئيس جامعة اطنوفية
رئيس جامعة اطنوفية

جدول رقم (١)

الهيكل العام للمشاركين (وفقاً للكليات المشاركة)

المجموع الكلى	كليات أخرى		كلية الطب		كلية التربية النوعية		كلية التربية		كلية التجارة	
	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد
٩٨	٨	٧	٤	٤	١٧	١٧	١٢	١٢	٥٩	٥٨

جدول رقم (٢)

الهيكل العام للمشاركين (وفقاً للفئة المشاركة)

المجموع الكلى	أعضاء هيئة تدريس ^٢		إداريين		طلاب	
	%	عدد	%	عدد	%	عدد
٩٨	٣٠	٢٩	٩	٨	٦١	٦١

جدول رقم (٣)

نسب المستجيبين بحسب الفئة المشاركة

م	الفئة	التكرار	النسبة	النسبة التراكمية
١	طالب	37	63.8	63.8
٢	إدارى	2	3.4	3.4
٣	هيئة تدريس	19	32.8	32.8

جدول رقم (٤)

نسب المستجيبين بحسب الكلية المشاركة

م	الكلية	التكرار	النسبة	النسبة التراكمية
١	التجارة	39	67.2	67.2
٢	التربية	4	6.9	74.1
٣	تربية نوعية	٦	10.3	84.4
٤	طب	٣	5.2	89.6
٥	كليات أخرى	6	10.4	100.0

^٢ تضم فئة هيئة التدريس أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة

جدول رقم (٥)

التوزيعات التكرارية لأراء المستجيبين عن المحاضر

م	البند	غير موافق		الى حد ما		موافق	
		التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%
١	المحاضر متمكن من الموضوعات المطروحة	0	0	2	3.4	56	96.6
٢	المحاضر قادر على توصيل المعلومات ومناقشة الموضوعات	0	0	2	3.4	56	96.6
٣	طريقة تنظيم العرض تتسم بالوضوح والكفاية.	0	0	1	1.7	57	98.3
٤	المحاضر قادر على التواصل مع المشاركين.	2	3.4	7	12.1	49	84.5
٥	المحاضر قادر على تحفيز المشاركين على التفاعل.	1	1.7	1	1.7	56	96.6
٦	المحاضر قادر على إدارة المداخلات والمناقشات.	0	0	1	1.7	57	98.3

جدول رقم (٦)

التوزيعات التكرارية لأراء المستجيبين عن فعاليات اللقاء التعريفي

م	البند	غير موافق		الى حد ما		موافق	
		التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%
١	أهداف اللقاء واضحة ومحددة.	0	0	5	8.6	53	91.4
٢	التغطية الإعلامية للقاء جيدة.	13	22.4	42	72.4	3	5.2
٣	يوم انعقاد اللقاء مناسب.	0	0	5	8.6	53	91.4
٤	مكان انعقاد اللقاء مناسب.	0	0	3	5.2	55	94.8
٥	الزمن المخصص للقاء مناسب.	0	0	9	15.5	49	84.5
٦	التجهيزات والوسائل المستخدمة مناسبة ومتنوعة.	0	0	1	1.7	57	98.3
٧	الزمن المخصص لكل موضوع مناسب.	0	0	4	6.9	54	93.1
٨	اللقاء بدأ في الوقت المحدد.	0	0	44	75.9	14	24.1
٩	موضوعات اللقاء مهمة ومرتبطة بأهدافه.	1	1.7	49	84.5	8	13.8
١٠	تكرار مثل هذه اللقاءات ضرورية ولها صدق في المستقبل.	0	0	4	6.9	54	93.1

جدول رقم (٧)

التوزيعات التكرارية لأراء المستجيبين عن التقييم العام لفعاليات اللقاء التعريفى

التقييم العام لفعاليات اللقاء التعريفى									
ضعيف		متوسط		جيد		جيد جداً		ممتاز	
%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار
0	0	0	0	15.5	9	60.3	35	24.1	14