

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



مشروع مركز القياس والتقييم
تقرير اللقاء التعريفي الثاني بكلية التربية

العام الجامعي

2018/2019

بيانات العامة للمحاضرين فى الندوة

1.د. جمال على خليل الدهشان المدير التنفيذي للمشروع

1.د.صبحى شرف وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا

1.م. د.رفيق سعيد إسماعيل البربري

- ترشيح من المدير التنفيذي ترشيح من رئيس المشروع
- دعوة من الجهة المنفذة للفاعلية التقدم بطلب

البيانات العامة للفاعلية

- نوع الفعالية

- محاضرة عامة مؤتمر ندوة ملتقى دورة تدريبية
- ورشة عمل زيارة علمية ورقة عمل بحث علمي غير ذلك

عنوان الفاعلية: اللقاء التعريفى بمشروع القياس والتقويم

- مكان الانعقاد: مدرج (3) بكلية التربية بشبين الكوم - جامعة المنوفية

- تاريخ الانعقاد: الأربعاء - 2019/2/27 عدد الحضور: 56

- الجهات المنظمة للفاعلية: وحدة القياس والتقويم - كلية التربية

- طبيعة المادة العلمية: عرض تقديمي تدريب عملي

- روابط ومواقع يتم الرجوع إليها ذات الصلة بالمركز الرئيسى للقياس والتقويم:

<https://www.facebook.com/assesement/?modal=admi>

عنوان موقع التواصل الاجتماعى :

<http://mu.menofia.edu.eg/CenEv/CedoHom>

رابط موقع كلية التربية :

المحاور الأساسية للندوة وملخص عن ما ورد بها:

- اهداف ومخرجات مشروعات القياس والتقييم
- المصطلحات الأساسية في مجال القياس والتقييم
- أنظمة التعليم والتعلم الالكترونية .
- العوائد المتوقع تحقيقها من التوسع في تطبيق الاختبارات الالكترونية
- مميزات أنظمة التصحيح الالى
- بنوك الأسئلة المفهوم والعوائد المتوقعه من انتاجها .
- اهم التطبيقات المجانية في مجال انتاج بنوك الاسئلة

وثائق ثبوتية ذات صلة بالفاعلية :





جامعة المنوفية

Menoufia University

ملاحة المعرفة في قلب الدنيا



إعلان

تحت رعاية

◀ السيد الأستاذ الدكتور/ **عادل مبارك** رئيس جامعة المنوفية

◀ والسيد الأستاذ الدكتور/ **أحمد القاصد**

نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث

واشراف كل من

◀ الاستاذ الدكتور/ **جمال الدهشان**

عميد كلية التربية، المدير التنفيذي لمركز القياس والتقويم بالجامعة

◀ والأستاذ الدكتور/ **صبحى شرف** وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

◀ والأستاذ الدكتور/ **رفيق البربرى** نائب المدير التنفيذي لمركز القياس

والتقويم بالجامعة - ومدير وحدة القياس والتقويم بالكلية

وفي إطار **تطوير منظومة القياس والتقويم**،

يعقد مركز القياس والتقويم بجامعة المنوفية لقاءه

التعريفى الثانى مع منسوبي كلية التربية بشبين الكوم.

وذلك بمدرج (٣) الساعة العاشرة صباحا

من يوم الاربعاء الموافق ٢٧/٢/٢٠١٩

الوحدات الأساسية بالمركز

- وحدة التدريب والاستشارات
- وحدة إنتاج بنوك الأسئلة
- وحدة استطلاعات الرأي والاحصاء
- وحدة مراجعة الأداء وضبط الجودة
- وحدة الخدمات التكنولوجية والدعم الفني

للتواصل معنا على رقم

٠١٠٠٣٧٥٩٥٠٦

رابط موقع المركز علي بوابة الجامعة

<http://mu.menofia.edu.eg/cenev/cedohome/ar>

البريد الالكتروني للمركز

mac@menofia.edu.eg

رؤية المركز :

الريادة في مجال تطبيق وتطوير نظم القياس وفقا معايير جودة الأداء المؤسسي والبرامجى والتقييم على المستوى المحلى والاقليمى

رسالة المركز :

يسعى مركز القياس والتقييم بجامعة المنوفية الى نشر ثقافة القياس والتقييم بين منسوبي الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة تدريس واداريين وكذا متابعة وتقييم وتطوير تلك النظم بما يتفق مع احتياجات المجتمع وسوق العمل ومواصفات ومعايير الجودة المحلية والعالمية لمؤسسات التعليم العالى .

أهداف المركز :

نشر ثقافة القياس والتقييم بين منسوبي الجامعة بفئاتهم المختلفة
متابعة وتقييم أداء منظومة القياس والتقييم بالجامعة
نشر تقارير دورية لتقييم أداء عملية التقييم بالجامعة من حيث الإدارة والتنفيذ ومدى مراعاة مواصفات الورقة المتحانية لمعايير الجودة ذات الصلة
تطوير اليات تصحيح الاختبارات عبر استخدام أنظمة التصحيح الالى للاختبارات الورقية في الكليات كثيفة العدد
التوسع في تطبيق الاختبارات الالكترونية في اعمال

الفصل وكذا الاختبارات الختامية

-وضع لوائح مالية وادارية لمركز القياس والتقييم وفقا توجيهات وزارة التعليم العالى

-تنظيم دورات تدريبية لتدريب أعضاء هيئة التدريس على التعامل مع منظومة التصحيح الالى

انتاج بنوك أسئلة مقننه وفقا لمراجعة آراء الخبراء.

الأدوار الأساسية للمركز :

-دور تثقيفي وإرشادى من خلال نشر مفاهيم القياس والتقييم بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريسوعرض إجراءات وعمليات بناء بنوك أسئلة وتطبيق التصحيح الالى والاختبارات الالكترونية في مجال التخصص

-دورندريسى يستهدف رفع مستوى مهارات أعضاء هيئة التدريس في بناء بنوك أسئلة والتعامل مع برامج التصحيح الالى والاختبارات الالكترونية

-دور تقييمي لأداء الكليات في تطبيق منظومة التصحيح الالى والاختبارات الالكترونية

-دور تقويى من خلال إعداد برامج وتقديم توصيات ومقترحات لجوانب الضعف في الأداء العام للمؤسسة كمنظومة تعليمية فيما يتصل بعمليات القياس والتقييم

-دور تطويى من خلال استحداث برامج وأنظمة عمل ذات صلة بأعمال الامتحانات وقياس وتقييم أداء الطلاب



جدول رقم (1)

الهيكل العام للمشاركين (وفقاً للفئة المشاركة)

المجموع الكلي	أعضاء هيئة تدريس ²		إداريين		طلاب	
	%	عدد	%	عدد	%	عدد
56	7302	41	5	3	21.4	12

جدول رقم (2)

التوزيعات التكرارية للمستجيبين حول تقييم المحاضر

م	البند	غير موافق		الى حد ما		موافق	
		%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار
1	المحاضر متمكن من الموضوعات المطروحة			21	12	79	44
2	المحاضر قادر على توصيل المعلومات ومناقشة الموضوعات			9	5	91	51
3	طريقة تنظيم العرض تتسم بالوضوح والكفاية.			25	14	75	42
4	المحاضر قادر على التواصل مع المشاركين.			23	13	77	43
5	المحاضر قادر على تحفيز المشاركين على التفاعل.			29	16	71	40
6	المحاضر قادر على إدارة المداخلات والمناقشات.			23	13	77	43

² تضم فئة هيئة التدريس أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة

جدول رقم (3)

التوزيعات التكرارية للمستجيبين حول تقييم فعاليات اللقاء التعريفى

م	البند	غير موافق		الى حد ما		موافق	
		التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%
1	أهداف اللقاء واضحة ومحددة.			0	0	56	100
2	التغطية الإعلامية للقاء جيدة.			24	43	32	57
3	يوم انعقاد اللقاء مناسب.			16	28	40	72
4	مكان انعقاد اللقاء مناسب.			0	0	56	100
5	الزمن المخصص للقاء مناسب.			0	0	56	100
6	التجهيزات والوسائل المستخدمة مناسبة ومتنوعة.			16	29	40	71
7	الزمن المخصص لكل موضوع مناسب.			3	5	53	95
8	اللقاء بدأ في الوقت المحدد.			0	0	56	100
9	موضوعات اللقاء مهمة ومرتبطة بأهدافه.			0	0	56	100
10	تكرار مثل هذه اللقاءات ضرورية ولها صدى في المستقبل.			0	0	56	100

جدول رقم (4)

التوزيعات التكرارية للمستجيبين حول التقييم العام لفعاليات اللقاء التعريفى

التكرارات									
ممتاز		جيد جداً		جيد		متوسط		ضعيف	
التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%
46	82	10	18	-	-	-	-	-	-