



مشروع مركز القياس والتقويم

تقرير اللقاء التعريفي الثاني بكلية التربية النوعية

العام الجامعي

2019 – 2018

البيانات العامة للمحاضرين فى الندوة

عميد الكلية
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
مدير وحدة القياس والتقييم

أ.د/ حنان حسنى يشار
أ.د/ محمد عبدالحميد زيدان
أ.د/ هيام مصطفى سالم

ترشيح من المدير التنفيذى

ترشيح من رئيس المشروع

دعوة من الجهة المنفذة للفاعلية

التقدم بطلب

البيانات العامة للفاعلية

نوع الفاعلية

محاضرة عامة

ندوة

ملتقى

دورة تدريبية

ورقة عمل

زيارة علمية

ورشة عمل

عنوان الفاعلية: اللقاء التعريفى بمشروع القياس والتقييم

- مكان الانعقاد : مدرج (الموسيقى) بكلية التربية النوعية - جامعة المنوفية
- تاريخ الانعقاد : الأربعاء - 6 / 3 / 2019 م عدد الحضور: 104
- الجهات المنظمة للفاعلية : وحدة القياس والتقييم كلية التربية النوعية
- طبيعة المادة العلمية:

تدريب عملى

عرض تقديمى

- روابط ومواقع يتم الرجوع إليها ذات الصلة بالمركز الرئيسى للقياس والتقييم:

<https://www.facebook.com/pg/fse.mnf2020>

عنوان موقع التواصل الاجتماعى

<http://mu.menofia.edu.eg/edv>

رابط موقع كلية التربية النوعية

المحاور الأساسية للندوة وملخص عن ما ورد بها:

- اهداف ومخرجات مشروعات القياس والتقويم
- المصطلحات الأساسية فى مجال القياس والتقويم
- أنظمة التعليم والتعلم الالكترونية
- العوائد المتوقع تحقيقها من التوسع فى تطبيق الاختبارات الالكترونية
- مميزات أنظمة التصحيح الالى
- بنوك الأسئلة المفهوم والعوائد النموقعة من انتاجها
- اهم التطبيقات المجانية فى مجال انتاج بنوك الاسئلة
- وثائق ثبوتية ذات صلة بالفاعلية:



مشروع انشاء مركز القياس والتقويم جامعة المنوفية



الوحدات الأساسية بالمركز

- وحدة التدريب والاستشارات
- وحدة انتاج بنوك الأسئلة
- وحدة استطلاعات الراى والاحصاء
- وحدة مراجعة الأداء وضبط الجودة
- وحدة الخدمات التكنولوجية والدعم الفني

للتواصل معنا على رقم

٠١٠٠٣٧٥٩٥٠٦

رابط موقع المركز علي بوابة الجامعة

<http://mu.menofia.edu.eg/cenew/cedohome/ar>

البريد الالكتروني للمركز

mac@menofia.edu.eg

الفصل وكذا الاختبارات الختامية

– وضع لوائح مالية وإدارية لمركز القياس والتقويم وفقا لتوجيهات وزارة التعليم العالي

– تنظيم دورات تدريبية لتدريب أعضاء هيئة التدريس على التعامل مع منظومة التصحيح الالى

انتاج بنوك أسئلة مقننه وفقا لمراجعة آراء الخبراء.

الأدوار الأساسية للمركز :

– دور تثقيفي وإرشادي من خلال نشر مفاهيم القياس والتقويم بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وعرض إجراءات وعمليات بناء بنوك أسئلة وتطبيق التصحيح الالى والاختبارات الالكترونية في مجال التخصص

– دور تدريبي يستهدف رفع مستوى مهارات أعضاء هيئة التدريس في بناء بنوك أسئلة والتعامل مع برامج التصحيح الالى والاختبارات الالكترونية

– دور تقييمي لأداء الكليات في تطبيق منظومة التصحيح الالى والاختبارات الالكترونية

– دور تقويي من خلال إعداد برامج وتقديم توصيات ومقترحات لجوانب الضعف في الأداء العام للمؤسسة كمنظومة تعليمية فيما يتصل بعمليات القياس والتقويم

– دور تطويري من خلال استحداث برامج وأنظمة عمل ذات صلة بأعمال الامتحانات وقياس وتقويم أداء الطلاب

رؤية المركز :

الريادة في مجال تطبيق وتطوير نظم القياس وفقا معايير جودة الأداء المؤسسي والبرامجى والتقويم على المستوى المحلى والاقليمى

رسالة المركز :

يسعى مركز القياس والتقويم بجامعة المنوفية الى نشر ثقافة القياس والتقويم بين منسوبي الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة تدريس واداريين وكذا متابعة وتقييم وتطوير تلك النظم بما يتفق مع احتياجات المجتمع وسوق العمل ومواصفات ومعايير الجودة المحلية والعالمية لمؤسسات التعليم العالي .

أهداف المركز :

– نشر ثقافة القياس والتقويم بين منسوبي الجامعة بفئاتهم المختلفة – متابعة وتقييم أداء منظومة القياس والتقويم بالجامعة – نشر تقارير دورية لتقييم أداء عملية التقويم بالجامعة من حيث الإدارة والتنفيذ ومدى مراعاة مواصفات الورقة الامتحانية لمعايير الجودة ذات الصلة

– تطوير اليات تصحيح الاختبارات عبر استخدام أنظمة التصحيح الالى للاختبارات الورقية في الكليات كثيفة العدد –التوسع في تطبيق الاختبارات الالكترونية في اعمال









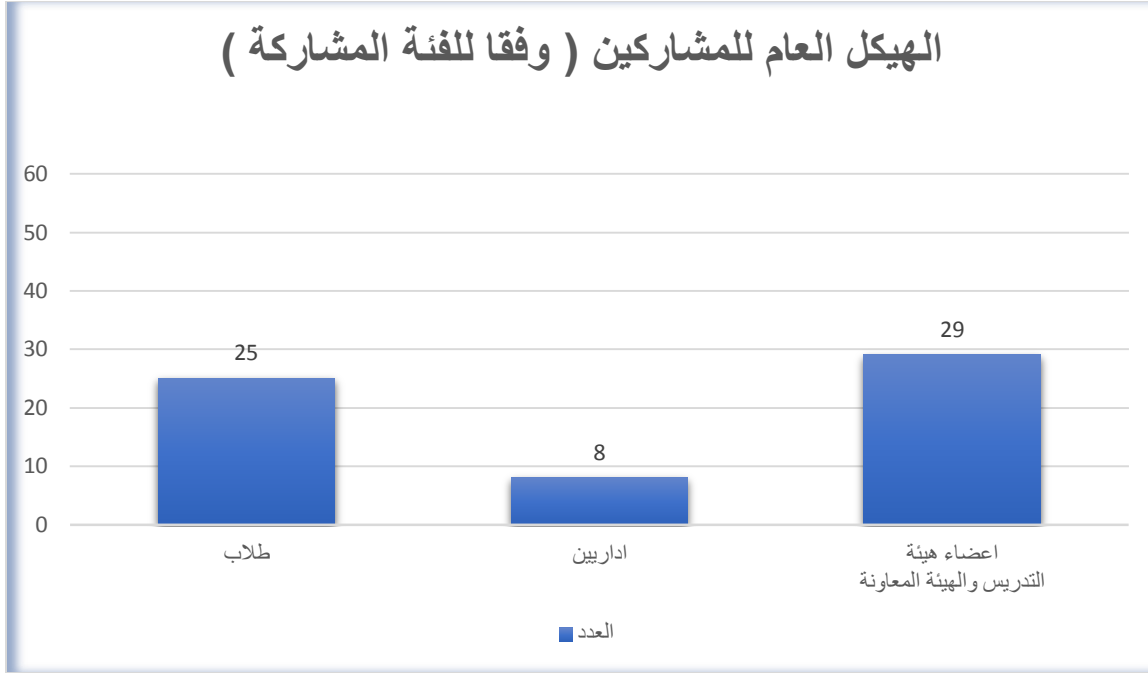




جدول رقم (1)

الهيكل العام للمشاركين (وفقا للفئة المشاركة)

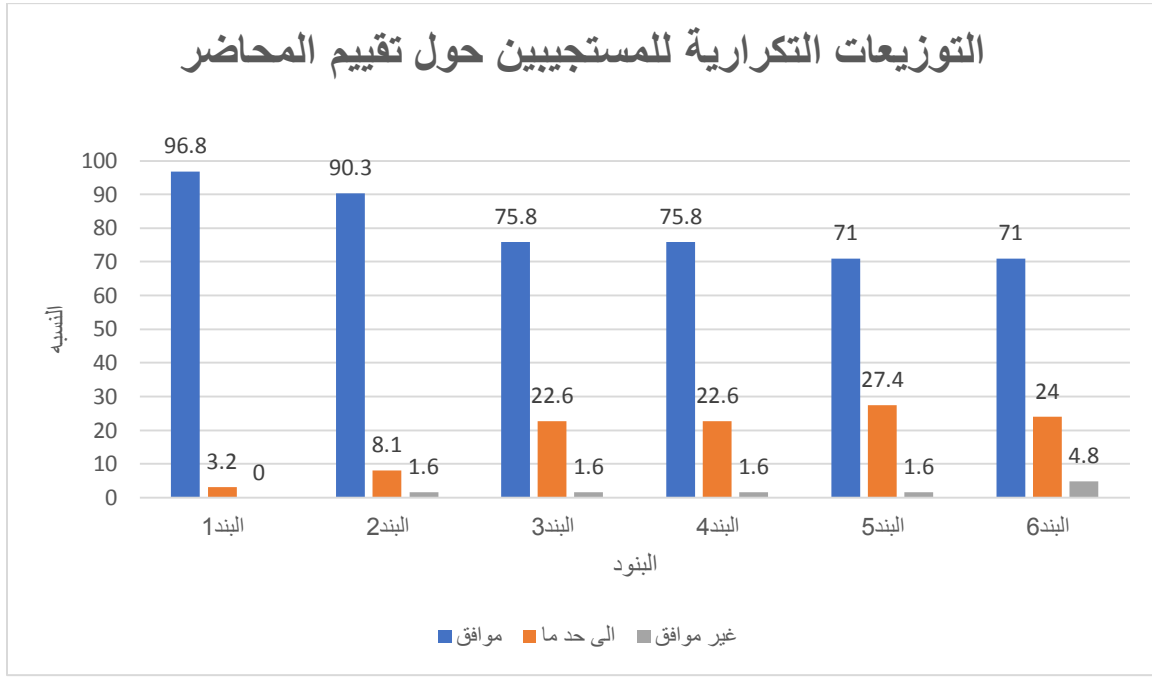
المجموع الكلي	اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		اداريين		طلاب	
	%	عدد	%	عدد	%	عدد
62	46.78	29	12.90	8	40.32	25



جدول رقم (2)

التوزيعات التكرارية للمستجيبين حول تقييم المحاضر

م	البند	غير موافق		الى حد ما		موافق	
		التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%
1	المحاضر متمكن من الموضوعات المطروحة	0	0	2	3.2	60	96.8
2	المحاضر قادر على توصيل المعلومات ومناقشة الموضوعات	1	1.6	5	8.1	56	90.3
3	طريقة تنظيم العرض تتسم بالوضوح والكفاية.	1	1.6	14	22.6	47	75.8
4	المحاضر قادر على التواصل مع المشاركين.	1	1.6	14	22.6	47	75.8
5	المحاضر قادر على تحفيز المشاركين على التفاعل.	1	1.6	17	27.4	44	71
6	المحاضر قادر على إدارة المداخلات والمناقشات.	3	4.8	15	24	44	71

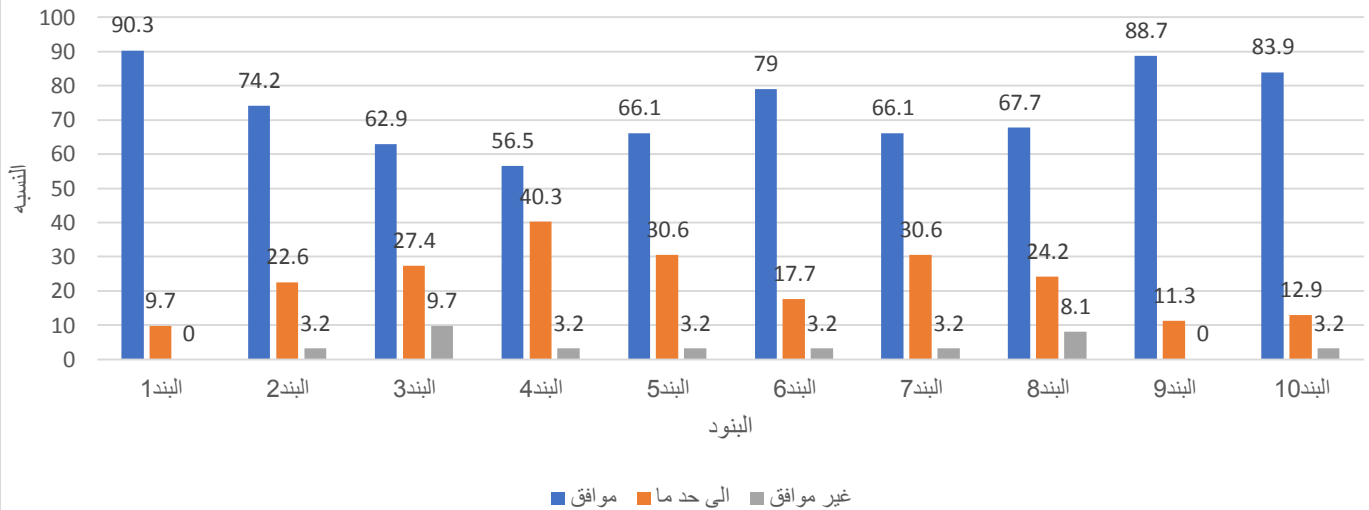


جدول رقم (3)

التوزيعات التكرارية للمستجيبين حول تقييم فعاليات اللقاء التعريفي

م	موافق		الى حد ما		غير موافق		البند
	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%	
1	56	90.3	6	9.7	0	0	أهداف اللقاء واضحة ومحددة.
2	46	74.2	14	22.6	2	3.2	التغطية الإعلامية للقاء جيدة.
3	39	62.9	17	27.4	6	9.7	يوم انعقاد اللقاء مناسب.
4	35	56.5	25	40.3	2	3.2	مكان انعقاد اللقاء مناسب.
5	41	66.1	19	30.6	2	3.2	الزمن المخصص للقاء مناسب.
6	49	79	11	17.7	2	3.2	التجهيزات والوسائل المستخدمة مناسبة ومتنوعة.
7	41	66.1	19	30.6	2	3.2	الزمن المخصص لكل موضوع مناسب.
8	42	67.7	15	24.2	5	8.1	اللقاء بدأ في الوقت المحدد.
9	55	88.7	7	11.3	0	0	موضوعات اللقاء مهمة ومرتبطة بأهدافه.
10	52	83.9	8	12.9	2	3.2	تكرار مثل هذه اللقاءات ضرورية ولها صدق في المستقبل.

التوزيعات التكرارية للمستجيبين حول تقييم فعاليات اللقاء التعريفي



جدول رقم (4)

التوزيعات التكرارية للمستجيبين حول التقييم العام لفعاليات اللقاء التعريفي

التكرارات									
ضعيف		متوسط		جيد		جيد جدا		ممتاز	
%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار
-	-	1.6	1	9.7	6	38.7	24	50	31

التوزيعات التكرارية للمستجيبين حول التقييم العام لفعاليات اللقاء التعريفي

