

الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس الخاص بنظرة قياس

وتقويم الطلاب

لمن الميثاق الأخلاقي ؟



للطلاب

والأساتذة

والمجتمع
المحيط

ما هو الميثاق الأخلاقي ؟

هو بيان مكتوب تتفق عليه المؤسسة لتنفيذ أعمالها وفق مبادئه
المستمدة من القيم العليا والأخلاقيات والسلوكيات للمجتمع .

ويعتبر هذا الميثاق مجموعة القيم العليا والأخلاقيات والسلوكيات والمعايير التي يجب احترامها والالتزام بها ، باعتبارها توجه وتضبط عملية القياس و التقويم لأعضاء هيئة التدريس وتضع حدودا واضحة قدر المستطاع لما هو مسموحا أو ممنوعا ، بما يكفل وجود مرجعية أخلاقية تحقق كفاءة وشفافية فى إطار العلاقة المهنية وإطار العمل داخل الجامعة.

الميثاق الأخلاقي لتقويم الطلاب والامتحانات هو " مجموعة القيم
والمعايير المنظمة للممارسات الخاصة بالقياس و التقويم من أجل
تحقيق أهدافه المنشودة

لذا يسعى مشروع القياس والتقويم من خلال هذا الميثاق إلى إرساء قواعد وأسس تحكم وتضع حدود التعامل مع الطلاب ، أعضاء هيئة التدريس ، الهيئة المعاونة ، داخل الكلية والجامعة والمجتمع بحيث تحفظ لكل طرف حقوقه وتحميه من الأخطاء.

كما يتم تطوير أسلوب القياس والتقويم من خلال التقويم القائم على رفع مستوى أداء و تحصيل الطلاب ، حيث يشاركون فيها مشاركة فعالة ويقومون بتنفيذ أنشطة تبرز تمكنهم من مهارات أدائية وعملية وتطبيقية تتصل بالمقررات الدراسية، وتكشف عن قدرتهم على الابتكار والابداع المتميز بدرجة عالية من الجودة والإتقان وخلق وعى إيجابي لطرق القياس والتقويم بين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب والمستفيدين من المجتمع المحيط .

وتعد عملية القياس والتقويم من العمليات المهمة في العملية التعليمية ، لان في ضوء نتائجها سوف يتم اتخاذ مجموعة من القرارات التربوية والتعليمية والتي من شأنها يمكن إن تعدل مسار حياة الطلاب والعملية التعليمية نفسها، ومن ثم يجب أن يكون هناك ميثاق أخلاقي يلتزم به جميع القائمين بالعملية التعليمية .

لذا يعتبر هذا الميثاق وثيقة يمكن الاعتماد عليها في معالجة القضايا المتعلقة بنظم القياس والتقويم والامتحانات التي تقع بين الأطراف المختلفة ، لأن الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس الخاص بنظم القياس والتقويم يحدد الواجبات الأخلاقية و القواعد الواجب إتباعها في العمل الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة نحو ذاتيهم ومهنتهم وطلابهم ومجتمعهم المحيط داخل وخارج الجامعة، باحترام قواعد نظم القياس والتقويم والامتحانات والمشاركة الايجابية والعمل بروح الفريق الواحد في تحقيق أهداف ورسالة الكلية المنبثقة من أهداف ورسالة الجامعة.

أهداف الميثاق الأخلاقي

- 1- صياغة القواعد الأخلاقية للقائمين بعملية القياس والتقويم الخاصة بالمتعلمين ليسهم في تحسين المجتمع كله .
- 2- توثيق القواعد الأخلاقية ونشرها على الطلاب والمستفيدين ، ليكون بمثابة دليل يسترشد به الجميع .
- 3- إلزام القائمين على عملية القياس والتقويم (المتعلمين – المعلمين – إدارة الكلية – إدارة الجامعة) بالسلوكيات والأخلاقيات التي تتماشى مع مكانة المؤسسة التعليمية الجامعية .

- 4- تقليل الممارسات غير العادلة و دعم العدالة والموضوعية ،مما يسهم فى شيوع الرضا الاجتماعى .
- 5- تكافؤ الفرص بين الطلاب، بحيث يجنى كل طالب نتيجة عمله أو يلقى جزاء تقصيره .
- 6- توجيه جميع الإمكانيات البشرية والمادية لنجاح عملية التقويم



- 1- يراعى فى تنفيذ المهام استقامة وثقة الطلاب فيه
- 2- تجنب التقصير فى الاعمال المسنده له.
- 3- تطبيق القواعد الاخلاقية بدقة وتقديم نماذج للسلوك الجيد.

المبدأ الثانى : الأداء المهنى المتميز والكفاءة:

- 1- يعمل على تنميته مهنياً بصورة مستمرة لمواكبة المستجدات العصرية.
- 2- يراعى الدقة والكفاءة والإتقان فى أداء مهامه المختلفة.
- 3- يحافظ على النظام ويستفيد من الموارد المتاحة.
- 4- القدرة على المتابعة والتقويم ، وخلق بيئة تعليمية متكاملة لنمو الطلاب علمى ونفسى.

المبدأ الثالث : النزاهة والموضوعية :

- 1- يراعى فى أداء واجباته عدم التحيز والبعد عن الذاتية للمحافظة على المؤسسة التعليمية .
- 2- يراعى عند القياس والتقويم المعايير الأكاديمية للتعليم العالى .

المبدأ الرابع : المساواة والعدالة والتوازن

- 1- يظهر إحتراماً متساوياً لجميع طلابه.
- 2- التعامل بعدل وإنصاف مع الزملاء فى المؤسسة التعليمية .

خصائص الميثاق الأخلاقى:

يجب أن يتسم الميثاق الأخلاقى بالخصائص التالية:

- الاختصار
- السهولة والوضوح .
- الإيجابية والشمول.
- المنطقية والقبول العقلى.

المعنيون بالميثاق الأخلاقى بنظم القياس والتقويم:

إدارة الجامعة - السادة عمداء الكليات - السادة وكلاء الكليات لشئون التعليم والطلاب- السادة وكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث - السادة رؤساء الاقسام- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة- الطلاب- رؤساء وأعضاء الكنترولات - أعضاء لجنة سير الإمتحانات (لجان التسليم والتسلم) - رؤساء لجان الإمتحان- المراقبون والملاحظون- العاملون بالكليات (القائمون بالطباعة،----) - أولياء الامور- وحدات ضمان الجودة- وحدات تطوير نظم القياس والتقويم.

بدء العمل بالميثاق

يبدأ العمل بالميثاق من تاريخ اعتماده من مجلس الجامعة الموقر عليّة

ملاحظة : وافق مجلس الجامعة -----

صفات عضو هيئة التدريس :

صاحب رسالة ، الشفافية والنزاهة ، الاحترافية ، الالتزام والإيجابية أثناء الامتحانات ، العدل والموضوعية وعدم المحاباة ، المسؤولية والالتزام الأخلاقي ، الإحترام المتبادل بينه وبين زملائه وطلابه ، يتقبل وجهات النظر الأخرى ، الإخلاص فى العمل ، التروى قبل إصدار الاحكام ، الحلم والصفح وبشاشة الوجه ، القدرة على إدارة الغضب، التواضع وتقبل النقد البناء.

الشروط الواجب توافرها فى أدوات تقويم أداء الطالب:

الصدق

أن تقيس أدوات التقويم وأساليبه وعملياته أهداف ونواتج التعلم التى وضعت لقياسها

الثبات

اتساق نتائج الطلاب عند إعادة عملية القياس والتقويم على نفس العينة وفى نفس الظروف.

الاستمرارية

ملازمة التقويم لعمليتي التعليم والتعلم، وتنوع أنماطه ما بين التقويم القبلى والبنائى التجميعى أو النهائى

الشمول

يغضى التقويم جميع نواتج التعلم المستهدفة، المعرفية والاجتماعية والمهارية.

الموضوعية والعدالة

ثبات نتائج التقويم باختلاف أدواته وإجراءاته، وباختلاف القائمين على تصحيح إجابات الطالب، مع مراعاة طبيعة الأنماط المختلفة من الطلاب.

الشفافية والوضوح

إعلان إجراءات التقويم ونتائج تقدير إجابات الطلاب، وقواعد المحاسبة التي تتخذ في ضوء النتائج.

الواقعية

إجراء التقويم في مواقف فعلية وحياتية واقعية، حتى تعبر نتائجها عن المستوى الفعلى لأداء الطالب.

المسئولية الفردية والجماعية

مشاركة جهات مجتمعية عديدة ومنظمات سوق العمل في عمليات وإجراءات التقويم مع مؤسسات التعليم ، بالإضافة إلى مشاركة الطلاب أنفسهم (التعاون في عملية القياس والتقويم)

إتاحة الفرص لتطوير الأداء

يبسر القياس و التقويم عمليات التعلم وينمى مهارات التفكير والإبداع لدى الطلاب ، كما يقدم تغذية راجعة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتطوير استراتيجيات التدريس ، وغيرها من عناصر منظومة العملية التعليمية

توافر الآليات اللازمة

الاستفادة من نظم التكنولوجيا الحديثة والميكنة الالكترونية فى تيسير إجراءات القياس والتقويم .

أخلاقيات مهنية عامة لعضو هيئة التدريس تتعلق بعملية القياس والتقويم

- 1- الموضوعية والبعد عن الذاتية مع الطلاب .
- 2- عدم قبول الهدايا أو المجاملات من الطلاب.
- 3- عدم تكليف الطلاب بأى أعمال ليست ضمن واجباتهم .
- 4- يسمح بالمناقشة وتقبل وجهات النظر المختلفة .
- 5- يكون نموذجاً للعدالة والديمقراطية .
- 6- يمتنع عن إعطاء الدروس الخصوصية.
- 7- يتابع طلابه بصفة مستمرة ويتغلب على الصعوبات.
- 8- يكون على دراية ومعرفة بالطرق والأساليب والاستراتيجيات التدريسية الحديثة .
- 9- يطبق معايير الجودة على المقرر الذى يقوم بتدريسه لتحقيق مستوى جيد للخريج ويواكب سوق العمل .

10- التزامه بالمحتوى العلمى للمقرر والنواتج التعليمية المستهدفة فى العملية التدريسية والاختبارات على السواء.

11- إشراك الطلاب فى وضع جداول الامتحان .

12- مراعاة الدقة فى تصحيح كراسات الإجابة مع المحافظة على سرية الأسماء

أخلاقيات مهنية لعضو هيئة التدريس خلال عملية

القياس والتقويم :

قبل الامتحان:

- 1- إعلام الطلاب بنظم التقويم التى يتبعها الأستاذ وطريقة تقييمه للطلاب.
- 2- إرشاد الطلاب إلى مصادر المعرفة المتعددة.
- 3- تدريب الطلاب وإكسابهم المهارات اللازمة للإجابة على الامتحان.
- 4- تدريب الطلاب على استخدام ورقة الإجابة الإلكترونية والإمتحانات الإلكترونية.
- 5- توىحى الدقة والموضوعية فى إعداد وتصميم الاختبارات ومراجعتها ، وطباعتها فى الموعد المحدد والمعلن.
- 6- إرسال درجات أعمال السنة ودرجات العملى موقعة من أستاذ المادة ورئيس القسم .
- 7- إرسال درجات الإختبارات الشفهية موقعة من اللجنة الثلاثية ورئيس القسم .
- 8- الا شتراك مع الزملاء فى وضع الامتحان إذا كانت المادة تدرس مع زميل آخر أو أكثر.
- 9- ملاءمة الاختبارات مع مخرجات التعلم المستهدفة وتقييم مستويات الطلاب حسب تفوقهم.
- 10- يتناسب كم المادة الامتحانية والفترة الزمنية المخصصة للامتحان.

أثناء الامتحانات :

- 1- الإلتزام بالحضور أثناء عقد إمتحانات المقررات الخاصة بهم.
- 2- تقبل ملاحظات الطلاب والتعامل معهم بهدوء وموضوعية.
- 3- توخى الدقة والحزم والانضباط و التعاون مع الزملاء أثناء سير الامتحانات .
- 4- التواجد مع الزملاء فى اللجان أثناء الاختبارات التحريرية والشفوية.
- 5- الإلتزام بتعليمات إدارة الجامعة ، والعمل على منع الغش فى الامتحانات قبل حدوثه ومعاقبة من يقوم به.
- 6- منع مشاركة عضو هيئة التدريس فى امتحانات أقاربه ابتداء من تصميم الامتحان إلى إجراء الامتحان وحتى الرصد وإعلان النتيجة ، انقاء للشبهة أو للضعف الانسانى

بعد الامتحانات :

- 1- الإستلام الشخصى لأوراق الإمتحان.
- 2- مراعاة الدقة الكاملة فى تصحيح الامتحانات والمحافظة على السرية .
- 3- لا يجوز أن يقوم بتصحيح الامتحانات أعضاء من الهيئة المعاونة للأستاذ الذى يقوم بالتدريس
- 4- التوقيع أمام درجة كل سؤال ، وكتابة الدرجة بالأرقام والحروف .
- 5- الإلتزام بتصحيح الأسئلة الخاصة به فقط إذا كان الامتحان مشترك فيه أكثر من أستاذ.
- 6- تسليم أوراق الإمتحان للكنترول فى الوقت المحدد، مع نموذج الإجابة .
- 7- تعرض النتائج على لجنة الممتحنين دون معرفة أسمائهم لاتخاذ قراراتها بحيادية، وإشتراك اللجنة كلها فى تصحيح ورقة الإجابة وعدم إنفراد عضو واحد بالتصحيح .
- 8- مراجعة النتائج عند وجود أى تظلم من الطلاب بجدية تامة وفقاً للوائح والقوانين.
- 9- يلتزم عضو هيئة التدريس بتوخى الدقة والعدل فيما يقوم به من أعمال التصحيح ، وإعطاء كل طالب ما يستحقه دون زيادة أو نقصان.
- 10- إعلان النتائج فى وقت واحد لتجنب البلبلة المحتملة نتيجة تسرب النتائج قبل إعلانها .



أخلاقيات الطالب الجامعى خلال عملية القياس

والتقويم :

- 1- التزام الطلاب باللوائح والقوانين التى تنظم دراستهم بالكلية .
- 2- معرفة الطلاب بنظم القياس والتقويم والقواعد المنظمة للامتحانات .
- 3- حضور جميع الامتحانات / التقييمات .
- 4- أن يلتزم الطلاب بعدم الغش بأى شكل من الأشكال والتصرف بمسؤولية فى جميع عمليات التقييم والامتحانات.
- 5- اخبار الكلية عن أى ظرف من الظروف الخاصة التى قد تؤثر على قدرتهم على حضور المحاضرات أو الاختبارات العملية فى الوقت المناسب وتوفير أدله كافية على ذلك .
- 6- التزام الطلاب بالقيم الأخلاقية فى حضور المحاضرات والتطبيقات العملية وعدم القيام بسلوكيات خاطئة.

إعداد :

مدير وحدة التدريب والاستشارات

الاستاذ دكتور: هيام مصطفى

المدير التنفيذى

الاستاذ دكتور: جمال دهشان