

نتائج رضا أعضاء هيئة التدريس عن نظم التقييم الموجودة بالكلية:  
يوضح المتوسط الحسابي والوزن النسبي لمستوى رضا أعضاء هيئة التدريس عن نظم التقييم الموجودة بالكلية

رقم العبارة	نعم	إلى حد ما	لا	المتوسط الحسابي	الوزن النسبي	مستوى الرضا
أعلنت الكلية عن وحدة القياس والتقويم بإعداد الملصقات.	٤٠	٨	١٢	٢.٤٧	٨٢.٣٣	مرتفع
توزع الملصقات في أماكن مختلفة بالكلية.	٤١	١١	٨	2.55	٨٥.٠٠	مرتفع
توجد ملصقات توضح مقر وحدة القياس والتقويم بالكلية.	٤٩	6	٥	2.73	٩١.٠٠	مرتفع
توجد نشرات ورقية توضح أهداف الوحدة.	٥	33	٢٢	1.72	٥٧.٣٣	متوسط
يوجد موقع الكتروني خاص بوحدة القياس والتقويم.	٤٩	7	٤	2.75	٩١.٦٧	مرتفع
تم الإعلان عن الموقع الإلكتروني.	١٧	٣	40	1.62	٥٤.٠٠	منخفض
تم تفعيل الموقع الإلكتروني الخاص بوحدة القياس والتقويم.	53	٥	2	2.85	٩٥.٠٠	مرتفع
عقدت ندوات لتوعية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالمشروع وبوحدة القياس والتقويم .	50	٨	2	2.80	٩٣.٣٣	مرتفع
عقدت جلسات بمجالس الأقسام لتوضيح أهداف وحدة القياس والتقويم ومتطلباتها.	41	١٣	6	2.58	٨٦.٠٠	مرتفع
عقدت دورات تدريبية أو ورش عمل لنشر ثقافة التقويم.	47	٩	4	2.72	٩٠.٦٧	مرتفع
عقدت دورات تدريبية أو ورش عمل لكيفية صياغة أنواع الأسئلة ( مقالية- موضوعية)	43	١٤	3	2.67	٨٩.٠٠	مرتفع
عقدت دورات تدريبية أو ورش عمل لإنشاء بنوك الأسئلة.	11	٣٦	13	1.97	٦٥.٦٧	متوسط
وضع معايير لإختيار المقررات التي سوف يتم إنشاء بنوك أسئلة لها.	9	٣٤	17	1.87	٦٢.٣٣	متوسط
قام اعضاء هيئة التدريس بممارسة أعمال إنشاء بنوك الأسئلة.	40	١٠	10	2.50	٨٣.٣٣	مرتفع
صمم شكل عام للورقة الإمتحانية.	43	٤	13	2.50	٨٣.٣٣	مرتفع
يتم توزيع دليل الطلاب للتقويم على الطلاب.	56	١	3	2.88	٩٦.٠٠	مرتفع
يتم تفعيل الميثاق الأخلاقي بالكلية.	36	١١	١٣	2.38	٧٩.٣٣	مرتفع
يوجد خطة لسير الإمتحانات ( تحديد موعد و أماكن عقد الأمتحانات- تجهيز القاعات- تجهيز أوراق الإجابة ...)	٤٢	9	٩	2.55	٨٥.٠٠	مرتفع
يوجد قواعد معتمدة و معلنة للعمل بالكنتروليات ( تسليم، تسليم، رصد....)	11	٣٦	13	1.97	٦٥.٦٧	متوسط
يوجد قواعد معتمدة و معلنة لإختيار القائمين على عملية التقويم ( رؤساء وأعضاء الكنتروليات، رؤساء اللجان، المراقبين، الملاحظين..)	٣٨	8	١٤	2.40	٨٠.٠٠	مرتفع
يوجد ممارسات جيدة فى إدارة عملية التقويم ( خطة إدارة ازمات، أساليب غير تقليدية لمراقبة الأمتحانات....)	٥٤	5	١	2.88	٩٦.٠٠	مرتفع
يوجد إرشادات واضحة معتمدة و معلنة لعملية التصحيح ( أكثر من مصحح، الإستعانة بنموذج اجابة...)	٤٢	12	٦	2.60	٨٦.٦٧	مرتفع
أماكن عقد الإمتحانات مناسبة من حيث الإضاءة التهوية و الهدوء و سعة المكان.	٤٨	٦	6	2.70	٩٠.٠٠	مرتفع
تم الإلتزام بشكل الورقة الإمتحانية للكلية.	47	١١	2	2.75	٩١.٦٧	مرتفع
طورت اعمال القياس بالكلية.	37	١٩	4	2.55	٨٥.٠٠	مرتفع
تنوعت الامتحانات ما بين المقالية والموضوعية.	49	٣	8	2.68	٨٩.٣٣	مرتفع
استخدمت بنوك الأسئلة فى الإمتحانات.	44	٦	10	2.57	٨٥.٦٧	مرتفع
صححت أوراق الإمتحان إلكترونيا.	48	٧	5	2.72	٩٠.٦٧	مرتفع
الاختبارات تمثل ما لا يقل عن ٧٥% مما تم تدريسه فى المقرر	36	٧	17	2.32	٧٧.٣٣	متوسط
تم الإلتزام بتعليمات الورقة الأمتحانية: توزيع الدرجات على الأسئلة، الوقت يناسب كل سؤال.	43	١١	6	2.62	٨٧.٣٣	مرتفع
يتم مراجعة الورقة الامتحانية داخليا	55	٥	0	2.92	٩٧.٣٣	مرتفع
يتم مراجعة الورقة الامتحانية خارجياً	٤٨	10	٢	2.77	٩٢.٣٣	مرتفع
يتم استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس عن عملية التقويم كل فصل دراسي	٣٢	26	٢	2.50	٨٣.٣٣	مرتفع
يوجد آلية تحفيز لبناء بنوك الاسئلة فى المقررات	٤٩	11	٠	2.82	٩٤.٠٠	مرتفع
يتم بناء مستودعات الأسئلة جديدة سنوياً.	٣٧	13	١٠	2.45	٨١.٦٧	مرتفع

مرتفع	٨٩.٠٠	2.67	٤	12	٤٤	تطبيق استعمال مقاييس التقدير (Rubric) في الإختبارات العملية
مرتفع	٩٤.٠٠	2.82	٢	7	٥١	يتم إفادة الطالب بتغذية راجعة عن أدائه في الامتحانات أثناء الفصل الدراسي
مرتفع	٨٢.٦٧	2.48	10	١١	39	يتم إفادة عضو هيئة التدريس بنتائج التحليل الإحصائي للامتحانات
مرتفع	٧٩.٠٠	2.37	13	١٢	35	يتم إفادة عضو هيئة التدريس بنتائج إستبيانات رضا الطلاب عن نظم التقويم بالمقرر
مرتفع	٩٢.٦٧	2.78	٥	٣	52	اتخاذ إجراءات تصحيحية بناءً على نتائج استبيانات رضا الطلاب
مرتفع	٩٥.٠٠	2.85	٤	1	٥٥	يوجد إختبارات إلكترونية في المقررات التي أقوم بتدريسها.
مرتفع	٧٩.٠٢	٢.٣٧	٦٠ = ن			المجال ككل

يتضح من الجدول السابق أن مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس عن نظم التقويم الموجودة بالكلية جاء (مرتفع)، حيث حصل على متوسط حسابي بلغت قيمته ٢.٣٧، وهي قيمة تقع في فئة التقدير المرتفع التي تقع بين (٢.٣٤ - ٣.٠٠)، بينما حصلت عبارات هذا المجال على درجة تقدير تراوحت بين مرتفعة ومتوسطة، حيث جاءت عبارة " أعلنت الكلية عن وحدة القياس والتقويم بإعداد الملصقات " بمستوى رضا مرتفع حيث حصلت على متوسط حسابي ٢.٤٧، وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبي التي بلغت ٨٢.٣٣، وجاءت عبارة " توزع الملصقات في أماكن مختلفة بالكلية " بمستوى رضا مرتفع حيث حصلت على متوسط حسابي ٢.٥٥ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبي التي بلغت ٨٥.٠٠، وجاءت عبارة " توجد ملصقات توضح مقر وحدة القياس والتقويم بالكلية " بمستوى رضا مرتفع حيث حصلت على متوسط حسابي ٢.٧٣ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبي التي بلغت ٩١.٠٠، وجاءت عبارة " توجد نشرات ورقية توضح أهداف الوحدة " بمستوى رضا متوسط حيث حصلت على متوسط حسابي ١.٧٢ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبي التي بلغت ٥٧.٣٣، وجاءت عبارة " يوجد موقع الكتروني خاص بوحدة القياس والتقويم " بمستوى رضا متوسط حيث حصلت على متوسط حسابي ٢.٧٥ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبي التي بلغت ٩١.٦٧، وجاءت عبارة " تم الإعلان عن الموقع الالكتروني " بمستوى رضا منخفض حيث حصلت على متوسط حسابي ١.٦٢ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبي التي بلغت ٥٤.٠٠، وجاءت عبارة " تم تفعيل الموقع الالكتروني الخاص بوحدة القياس والتقويم " بمستوى رضا مرتفع حيث حصلت على متوسط حسابي ٢.٨٥ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبي التي بلغت ٩٥.٠٠، وجاءت عبارة " عقدت ندوات لتوعية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالمشروع وبوحدة القياس والتقويم " بمستوى رضا مرتفع حيث حصلت على متوسط حسابي ٢.٨٠ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبي التي بلغت ٩٣.٣٣، وجاءت عبارة " عقدت جلسات بمجالس الأقسام لتوضيح أهداف وحدة القياس والتقويم ومتطلباتها " بمستوى رضا مرتفع حيث حصلت على متوسط حسابي ٢.٥٨ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبي التي بلغت ٨٦.٠٠، وجاءت عبارة " عقدت دورات تدريبية أو ورش عمل لنشر ثقافة التقويم " بمستوى رضا مرتفع حيث حصلت على متوسط حسابي ٢.٧٢ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبي التي بلغت ٩٠.٦٧، وجاءت عبارة " عقدت دورات تدريبية أو ورش عمل لكيفية صياغة أنواع الأسئلة (مقالية- موضوعية) " بمستوى رضا مرتفع حيث حصلت على متوسط حسابي ٢.٦٧ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبي التي بلغت ٨٩.٠٠، وجاءت عبارة " عقدت دورات تدريبية أو ورش عمل لإنشاء بنوك الأسئلة " بمستوى رضا متوسط حيث حصلت على متوسط حسابي ١.٩٧ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبي التي بلغت ٦٥.٦٧، وجاءت عبارة " وضع معايير لإختيار المقررات التي سوف يتم إنشاء بنوك أسئلة لها " بمستوى رضا متوسط حيث حصلت

على متوسط حسابى ١.٨٧ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبى التى بلغت ٦٢.٣٣ ، وجاءت عبارة " قام  
اعضاء هيئة التدريس بممارسة أعمال إنشاء بنوك الأسئلة، صمم شكل عام للورقة الإمتحانية "   
بمستوى رضا مرتفع حيث حصلت على متوسط حسابى ٢.٥٠ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبى التى  
بلغت ٨٣.٣٣ ، وجاءت عبارة " يتم توزيع دليل الطلاب للتقويم على الطلاب " بمستوى رضا مرتفع  
حيث حصلت على متوسط حسابى ٢.٨٨ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبى التى بلغت ٩٦.٠٠ ، وجاءت  
عبارة " يتم تفعيل الميثاق الأخلاقي بالكلية " بمستوى رضا مرتفع حيث حصلت على متوسط حسابى  
٢.٣٨ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبى التى بلغت ٧٩.٣٣ ، وجاءت عبارة " يوجد خطة لسير  
الإمتحانات ( تحديد موعد و أماكن عقد الأمتحانات - تجهيز القاعات - تجهيز أوراق الإجابة " بمستوى  
رضا مرتفع حيث حصلت على متوسط حسابى ٢.٥٥ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبى التى بلغت  
٨٥.٠٠ ، وجاءت عبارة " يوجد قواعد معتمدة و معلنة للعمل بالكنتروليات ( تسليم، تسلم، رصد....)"   
بمستوى رضا متوسط حيث حصلت على متوسط حسابى ١.٩٧ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبى التى  
بلغت ٦٥.٦٧ ، وجاءت عبارة " يوجد قواعد معتمدة و معلنة لإختيار القائمين على عملية التقويم (   
رؤساء وأعضاء الكنتروليات، رؤساء اللجان، المراقبين، الملاحظين " بمستوى رضا مرتفع حيث حصلت  
على متوسط حسابى ٢.٤٠ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبى التى بلغت ٨٠.٠٠ ، وجاءت عبارة " يوجد  
ممارسات جيدة فى إدارة عملية التقويم ( خطة إدارة ازمات، أساليب غير تقليدية لمراقبة الأمتحانات "   
بمستوى رضا مرتفع حيث حصلت على متوسط حسابى ٢.٨٨ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبى التى  
بلغت ٩٦.٠٠ .