

نتائج رضا الطلاب عن نظم التقييم الموجودة بالكلية:
يوضح المتوسط الحسابي والوزن النسبي لمستوى رضا الطلاب عن نظم التقييم الموجودة بالكلية

رقم العبارة	نعم	إلى حد ما	لا	المتوسط الحسابي	الوزن النسبي	مستوى الرضا
تراعي الكلية احتياجات ورغبات الطلاب عند تحديد مواعيد الامتحانات	٩٠	١٠٠	١٠	2.40	80.00	مرتفع
تعلن جداول الامتحانات في مواعيد مناسبة	٨٠	١١٢	٨	2.36	78.67	مرتفع
تعلن نتائج الامتحانات الفصلية والدورية وامتحانات أعمال السنة	١١٤	٧٤	١٢	2.51	83.67	مرتفع
تعلن النتائج علي الموقع الإلكتروني للكلية.	٩٠	٩٦	١٤	2.38	79.33	مرتفع
تتعدد مرات التقييم التكويني (بدون درجات) خلال الفصل الدراسي الواحد	٨٦	٨٤	٣٠	2.28	76.00	متوسط
تتنوع أنماط التقييم (الامتحانات والأنشطة والتقييم الذاتي) للتحقق من قدراتي العملية واستيعابي للمادة العلمية	٧٨	٩٨	٢٤	2.27	75.67	متوسط
تتنوع الامتحانات بحيث تشمل (تحريري - شفهي - عملي) (تقييم التدريب الميداني، حالات تطبيقية)	٧٠	٩٨	٣٢	2.19	73.00	متوسط
تتنوع الاختبارات التحريرية بحيث لا تقيس الحفظ فقط (اختيار من متعدد - حل المشكلات - أسئلة قصيرة)	٧٨	٩٢	٣٠	2.24	74.67	متوسط
تتوافق الامتحانات مع محتوى المقرر وأهدافه المعلنة للطلاب	١٠٢	٨٠	١٨	2.42	80.67	مرتفع
توجد اسئلة في الامتحانات تقيس القدرة على المعرفة والفهم والتفسير والتحليل	١١٨	٦٢	٢٠	2.49	83.00	مرتفع
تم تطوير الاختبارات الشفهية.	١٢٢	٧٠	٨	2.57	85.67	مرتفع
يتم إعلان الإجابة النموذجية للطلاب.	١٣٠	٦٨	٢	2.93	97.67	مرتفع
يوجد تغذية راجعة للطلاب للتعرف على الأخطاء والتعلم منها (في بعض الحالات)	١٢٤	٦٦	١٠	2.57	85.67	مرتفع
الدرجات التي حصلت عليها معبرة عن مستواك الفعلي	١٢٦	٦٤	١٠	2.58	86.00	مرتفع
توجد بعض الامتحانات الكترونية	١٣٦	٥٢	١٢	2.62	87.33	مرتفع
تتوافر آليات مفعلة للتعامل مع شكاوى / تظلمات الطلاب من نتائج الامتحان	١٠٨	٨٢	١٠	2.49	83.00	مرتفع
يتم استطلاع آراء الطلاب في الامتحانات في نهاية كل فصل دراسي	٨٦	٩٢	٢٢	2.32	77.33	متوسط
يتم عمل تقييم للتدريب الميداني من جهة الكلية ويحتسب في درجات الطلاب	٥٨	١٠٦	٣٦	2.11	70.33	متوسط
يتم عمل تقييم للتدريب الميداني من جهة التدريب ويحتسب في درجات الطالب	٦٠	١٢٠	٢٠	2.20	73.33	متوسط
أشعر بالثقة في نظام التظلم من نتائج الامتحانات	٥٢	١١٨	٣٠	2.11	70.33	متوسط
اشعر بالعدالة والمساواة بيني وبين باقي زملائي في الامتحانات العملية والشفهية.	٧٢	١٠٦	٢٢	2.25	75.00	متوسط
توجد وحدة قياس وتقويم بالكلية	٨٤	١٠٤	١٢	2.36	78.67	مرتفع
يوجد دليل تقويم الطلاب بالكلية (دليل الطالب) للتعريف بنظم التقييم	٨٢	١١٢	٦	2.38	79.33	مرتفع
يوجد موقع الكتروني لوحد القياس والتقويم بالكلية	٨٦	١٠٨	٦	2.40	80.00	مرتفع
تم عمل لقاءات مع الطلاب لتعريفهم بنظم الامتحانات بالكلية	٨٤	٨٨	٢٨	2.28	76.00	متوسط
توجد قواعد معلنة للتعامل مع حالات الغش والشغب في الامتحانات	٥٠	١٢٦	٢٤	2.13	71.00	متوسط
تم تطوير الاختبارات العملية (إن وجدت)	٥٠	١١٨	٣٢	2.09	69.67	متوسط
تتسم الورقة الامتحانية بالوضوح وخلوها من الاخطاء المطبعية واللغوية	٦٨	١١٨	١٤	2.27	75.67	متوسط
يتم توزيع الدرجات على اسئلة الامتحانات في الورقة الامتحانية	٥٦	١٢٨	١٦	2.20	73.33	متوسط
يستشعر الطالب بتغيرات ناتجة عن استطلاعات الرأي التي قام بها الطالب في نهاية الفصل الدراسي لكل مقرر	٨٤	١٠٤	١٢	2.36	78.67	مرتفع
تتوافق اسئلة الامتحانات مع الزمن المخصص لها	٧٢	١١٤	١٤	2.29	76.33	متوسط
تتوافر في أماكن عقد الامتحان وسائل السلامة - المناخ الصحي - الإضاءة المناسبة - الهدوء	٩٢	٩٨	١٠	2.41	80.33	مرتفع
المجال ككل	ن = ٢٠٠			٢.٣٦	٧٨.٦٠	مرتفع

يتضح من الجدول السابق أن مستوى رضا الطلاب عن نظم التقييم الموجودة بالكلية جاء (مرتفع)، حيث حصل على متوسط حسابي بلغت قيمته ٢.٣٦، وهي قيمة تقع في فئة التقدير المرتفع التي تقع بين (٢.٣٤ - ٣.٠٠)، بينما حصلت عبارات هذا المجال على درجة تقدير تراوحت بين مرتفعة ومتوسطة، حيث جاءت عبارة " **تراعي الكلية احتياجات ورغبات الطلاب عند تحديد مواعيد الامتحانات** " بمستوى رضا مرتفع حيث حصلت على متوسط حسابي ٢.٤٠، وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبي التي بلغت ٨٠.٠٠، وجاءت عبارة " **تعلن جداول الامتحانات في مواعيد مناسبة** " بمستوى رضا مرتفع حيث حصلت على متوسط حسابي ٢.٣٦ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبي التي بلغت ٧٨.٦٧، وجاءت عبارة " **تعلن نتائج الامتحانات الفصلية والدورية وامتحانات أعمال السنة** " بمستوى رضا مرتفع حيث حصلت على متوسط حسابي ٢.٥١ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبي التي بلغت ٨٣.٦٧، وجاءت عبارة " **تعلن النتائج علي الموقع الإلكتروني للكلية** " بمستوى رضا مرتفع حيث حصلت على متوسط حسابي ٢.٣٨ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبي التي بلغت ٧٩.٣٣، وجاءت عبارة " **تتعدد مرات التقويم التكويني (بدون درجات) خلال الفصل الدراسي الواحد** " بمستوى رضا متوسط حيث حصلت على متوسط حسابي ٢.٢٨ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبي التي بلغت ٧٦.٠٠، وجاءت عبارة " **تتنوع أنماط التقويم (الامتحانات والأنشطة والتقييم الذاتي) للتحقق من قدراتي العملية واستيعابي للمادة العلمية** " بمستوى رضا متوسط حيث حصلت على متوسط حسابي ٢.٢٧ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبي التي بلغت ٧٥.٦٧، وجاءت عبارة " **تتنوع الامتحانات بحيث تشمل (تحريري - شفهي - عملي) (تقييم التدريب الميداني، حالات تطبيقية)**" بمستوى رضا متوسط حيث حصلت على متوسط حسابي ٢.١٩ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبي التي بلغت ٧٣.٠٠، وجاءت عبارة " **تتنوع الاختبارات التحريرية بحيث لا تقيس الحفظ فقط (اختيار من متعدد - حل المشكلات - أسئلة قصيرة)** " بمستوى رضا متوسط حيث حصلت على متوسط حسابي ٢.٢٤ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبي التي بلغت ٧٤.٦٧، وجاءت عبارة " **تتوافق الامتحانات مع محتوى المقرر وأهدافه المعلنة للطلاب** " بمستوى رضا مرتفع حيث حصلت على متوسط حسابي ٢.٤٢ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبي التي بلغت ٨٠.٦٧، وجاءت عبارة " **توجد اسئلة في الأمتحانات تقيس القدرة على المعرفة والفهم والتفسير والتحليل** " بمستوى رضا مرتفع حيث حصلت على متوسط حسابي ٢.٤٩ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبي التي بلغت ٨٣.٠٠، وجاءت عبارة " **تم تطوير الاختبارات الشفهية** " بمستوى رضا مرتفع حيث حصلت على متوسط حسابي ٢.٥٧ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبي التي بلغت ٨٥.٦٧، وجاءت عبارة " **يتم إعلان الإجابة النموذجية للطلاب** " بمستوى رضا مرتفع حيث حصلت على متوسط حسابي ٢.٩٣ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبي التي بلغت ٩٧.٦٧، وجاءت عبارة " **يوجد تغذية راجعة للطلاب للتعرف على الأخطاء والتعلم منها (في بعض الحالات)**" بمستوى رضا مرتفع حيث حصلت على متوسط حسابي ٢.٥٧ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبي التي بلغت ٨٥.٦٧، وجاءت عبارة " **الدرجات التي حصلت عليها معبرة عن مستواك الفعلي** " بمستوى رضا مرتفع حيث حصلت على متوسط حسابي ٢.٥٨ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبي التي بلغت ٨٦.٠٠، وجاءت عبارة " **توجد بعض الامتحانات الكترونية** " بمستوى رضا مرتفع حيث حصلت على متوسط حسابي ٢.٦٢ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبي التي بلغت ٨٧.٣٣،

وجاءت عبارة " تتوافر آليات مفعلة للتعامل مع شكاوى / تظلمات الطلاب من نتائج الامتحان " بمستوى رضا مرتفع حيث حصلت على متوسط حسابى ٢.٤٩ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبى التى بلغت ٨٣.٠٠ ، وجاءت عبارة " يتم استطلاع آراء الطلاب في الامتحانات في نهاية كل فصل دراسي " بمستوى رضا متوسط حيث حصلت على متوسط حسابى ٢.٣٢ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبى التى بلغت ٧٧.٣٣ ، وجاءت عبارة " يتم عمل تقييم للتدريب الميداني من جهة الكلية ويحتسب في درجات الطلاب " بمستوى رضا متوسط حيث حصلت على متوسط حسابى ٢.١١ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبى التى بلغت ٧٠.٣٣ ، وجاءت عبارة " يتم عمل تقييم للتدريب الميداني من جهة التدريب ويحتسب في درجات الطالب " بمستوى رضا متوسط حيث حصلت على متوسط حسابى ٢.٢٠ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبى التى بلغت ٧٣.٣٣ ، وجاءت عبارة " أشعر بالثقة فى نظام التظلم من نتائج الامتحانات " بمستوى رضا مرتفع حيث حصلت على متوسط حسابى ٢.١١ وهو ما يؤكد قيمة الوزن النسبى التى بلغت ٧٠.٧٣ .