



كلية التربية النوعية

توصيف برنامج معلم الحاسب الآلي

جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

٢٠٢٥

توصيف برنامج دراسي

(نموذج استرشادي ٢٠٢٥)

١. معلومات أساسية

اسم البرنامج (تبعاً لما ورد باللائحة):	معلم الحاسب الآلي
إجمالي عدد الساعات/النقاط المعتمدة للبرنامج:	١٥٠
عدد السنوات/المستويات الدراسية (مدة البرنامج المتوقعة للحصول على المؤهل):	٤
القسم / الأقسام المشاركة (ان وجد) في تنفيذ البرنامج:	قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي + أقسام العلوم التربوية والنفسية/ التربية الفنية/ التربية الموسيقية/ الاقتصاد المنزلي
الكلية/المعهد:	التربية النوعية
الجامعة/الأكاديمية:	المنوفية
شعب/مسارات/تخصصات البرنامج في السنة النهائية (ان وجد):	لا يوجد
الشراكات مع جهات أخرى وطبيعة كل منها (ان وجد):	مديرية التربية والتعليم
اسم منسق البرنامج (يرفق قرار التكلفة):	أ.د/ سعيد الأعصر
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:	9/7/2025
جهة اعتماد توصيف البرنامج (يرفق قرار / محضر الاعتماد من المجلس الحاكم):	مجلس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي الجلسة (١) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٧ مجلس وحدة ضمان الجودة بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٠ مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢١

٢. أهداف البرنامج Program Aims (وصف موجز للغرض العام أو النتيجة المرجوة التي يسعى البرنامج إلى تحقيقها)

يهدف البرنامج إلى إكساب الخريج المعارف والمفاهيم والمهارات الخاصة بتطوير بيئات تعلم متنوعة في ضوء **كلية التربية النوعية** **قسم تكنولوجيا التعليم** **جامعة المنوفية** احتياجاتهم، والتطبيقات التربوية لنظريات التعليم والتعلم والتصميم التعليمي، وكذلك تطبيق استراتيجيات تعليم وتعلم وتقييم متنوعة، مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط التعليم والتعلم لديهم، والتعامل بمهنية مع أنماط المتعلمين العاديين وغير العاديين وفقاً

لطبيعتهم وخصائصهم واحتياجاتهم، مع توظيف المعارف والمهارات التربوية والأساليب العلمية في تشخيص المشكلات التربوية والعوامل المؤثرة في الأنظمة التعليمية، واقتراح الحلول لها، توظيف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي، وريادة الأعمال في ممارساته المهنية، وتعزيز القيم وأخلاقيات المهنة، والهوية الثقافية.، تنمية قدراته الشخصية ومهاراته المهنية في مجالات الحاسب الآلي؛ لمواكبة التطورات التكنولوجية ومتطلبات سوق العمل.، المشاركة بفاعلية في تنمية المجتمع، مستخدماً معارفه التخصصية ومهاراته المهنية لحل المشكلات المجتمعية والمهنية، تطبيق المعارف التخصصية والمهارات المهنية في تصميم وتطوير المحتوى الرقمي واستخدام نظم ومنصات إدارة وتقديم التعلم الإلكتروني، واستخدام البرمجيات التطبيقية المختلفة، في ضوء أنماط المتعلمين وحاجاتهم، وتوظيف القدرات الشخصية والتطورات التكنولوجية في التواصل، مستخدماً مهارات اللغة العربية وإحدى اللغات الأجنبية، واستخدام الأساليب العلمية والتكنولوجية المناسبة في بحث دراسة وتحليل المشكلات المهنية في مجال تعليم الحاسب الآلي، وتصميم وإنتاج مصادر التعلم الرقمية وبيئات التعلم الإلكترونية، مستخدماً البرامج والتطبيقات التكنولوجية الملائمة، الالتزام بسياسات التخطيط والتطوير التربوي، لتعزيز الصورة الذهنية للمؤسسة وتحقيق مبادئ التميز والجودة.

٣. هيكل البرنامج (المنهج الدراسي)

. مكونات البرنامج

النسبة المنوية من إجمالي عدد الساعات/النقاط	عدد الساعات/النقاط المعتمدة	عدد المقررات	نوع المتطلب
٩,٣%	١٤	٧	متطلبات الجامعة (يُضاف لها مقررين لا بد أن يجتازهم الطالب ولا تحسب له في الساعات وهما مدخل إلى جودة التعليم ومقرر قضايا مجتمعية)
٢٦,٧%	٤٠	٢٠	متطلبات الكلية (ان وجد)
٥٦%	٨٤	٤٢	متطلبات البرنامج (بدون مقررات التدريب الميداني والمشروع)
-	-	-	متطلبات الشعبة/المسار/التخصص في السنة النهائية (ان وجد)
٥,٣%	٨	٤	التدريب الميداني
٢,٧%	٤	٢	مشروع التخرج
-	-	-	السنة التدريبية الإلزامية
-	-	-	اخرى (تذكر)
٨٠%	١٢٠	٦٠	إجمالي المقررات الاجبارية
٢٠%	٣٠	١٥	المقررات الاختيارية
١٠٠%	١٥٠	٧٥	الاجمالي

- ملحوظة يوجد مقررین في المستوى الأول لا بد أن يجتازها الطالب ولا تُحسب في الساعات المعتمدة للطالب (مدخل إلى جودة التعليم+القضايا المجتمعية)

• مقررات البرنامج تبعا للخطة الدراسية المتوقعة

عدد الساعات الاسبوعية	عدد الساعات /النقاط المعتمدة		نوع المتطلب	نوع المقرر (اجباري / اختياري)	اسم المقرر	رمز/كود المقرر	الفصل الدراسي	المستوى الدراسي /الفرقة
	تدريس نظري	تدريب عملي						
	١	-	جامعة	اجباري	مدخل إلى جودة التعليم.	U-12011	خريف	الأول
	١	٢	جامعة	اجباري	مهارات الحاسب الآلي.	U-12513	خريف	الأول
	٢	٢	كلية	اجباري	مدخل العلوم التربوية.	F-12611	خريف	الأول
	٢	٢	كلية	اجباري	المناهج وتنظيماتها.	F-12612	خريف	الأول
	١	٢	تخصص	اجباري	مقدمة الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات.	TC-12511	خريف	الأول
	١	٢	تخصص	اجباري	مقدمة في البرمجة.	TC-12512	خريف	الأول
	١	٢	تخصص	اجباري	أساسيات التصوير الرقمي.	TC-12513	خريف	الأول
	١	٢	تخصص	اجباري	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم	TC-12514	خريف	الأول
	١	٢	تخصص	اجباري	أساسيات الاحساء بالحاسب الآلي.	TC-12515	خريف	الأول
	١	٢	تخصص	اختياري	اختياري متطلبات تخصص (١).		خريف	الأول
	١	-	جامعة	اجباري	القضايا المجتمعية.	U-12012	ربيع	الأول
	١	٢	جامعة	اجباري	الاختبارات الإلكترونية.	U-12514	ربيع	الأول
	٢	٢	كلية	اجباري	مدخل العلوم النفسية.	F-12613	ربيع	الأول
	٢	٢	كلية	اجباري	طرق تدريس عامة.	F-12614	ربيع	الأول
	١	٢	كلية	اختياري	اختياري متطلبات كلية (١)		ربيع	الأول
	١	٢	تخصص	اجباري	التصميم الجرافيكي	TC-12516	ربيع	الأول
TC-12513	١	٢	تخصص	اجباري	إنتاج ومعالجة الصور الرقمية	TC-12517	ربيع	الأول
TC-12512	١	٢	تخصص	اجباري	لغات برمجة حديثة	TC-12518	ربيع	الأول
TC-12511	١	٢	تخصص	اجباري	نظم تشغيل الحاسب الآلي	TC-12519	ربيع	الأول
-	١	٢	تخصص	اختياري	اختياري متطلبات تخصص (٢)		ربيع	الأول
-	٢	٢	جامعة	اجباري	اللغة الإنجليزية في التخصص	U-12025	خريف	الثاني
-	١	٢	كلية	اجباري	علم نفس النمو.	F-12625	خريف	الثاني
F-12611	٢	٢	كلية	اجباري	تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر.	F-12626	خريف	الثاني

جامعة المنوفية-كلية التربية النوعية-وحدة ضمان الجودة-قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

F-12614	٢	١	٢	كلية	اجباري	التعليم/ التدريس المصغر (تخصص)	F-12627	خريف	الثاني
-	٢	١	٢	تخصص	اجباري	البرامج الصوتية الرقمية.	CT-125210	خريف	الثاني
-	٢	١	٢	تخصص	اجباري	تقنيات الطباعة الرقمية.	CT-125211	خريف	الثاني
-	٢	١	٢	تخصص	اجباري	قواعد البيانات وأمن المعلومات (١).	CT-125212	خريف	الثاني
-	٢	١	٢	تخصص	اجباري	منظومة الحاسب الآلي.	CT-125213	خريف	الثاني
-	٢	١	٢	تخصص	اجباري	تحليل وتصميم نظم المعلومات	CT-125214	خريف	الثاني
-	٢	١	٢	تخصص	اختياري	اختياري متطلبات تخصص (٣).		خريف	الثاني
-	٢	١	٢	جامعة	اجباري	العرض الفعال	U-12526	ربيع	الثاني
-	-	٢	٢	كلية	اجباري	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة.	F-12628	ربيع	الثاني
F-12613	٢	١	٢	كلية	اجباري	علم النفس التعليمي (نظريات تعلم).	F-12629	ربيع	الثاني
	٢	١	٢	كلية	اختياري	اختياري متطلبات كلية (٢)		ربيع	الثاني
-	٢	١	٢	تخصص	اجباري	تكنولوجيا الوسائط الفائقة والمتعددة	CT-125215	ربيع	الثاني
-	٢	١	٢	تخصص	اجباري	شبكات الحاسب الآلي	CT-125216	ربيع	الثاني
TC-12517	٢	١	٢	تخصص	اجباري	مونتاج رقمي (١)	CT-125217	ربيع	الثاني
TC-12518	٢	١	٢	تخصص	اجباري	برمجة تطبيقات الموبايل (١)	CT-125218	ربيع	الثاني
-	-	٢	٢	تخصص	اجباري	برمجة الواجهات Front end Programming	CT-125219	ربيع	الثاني
-	٢	١	٢	تخصص	اختياري	اختياري متطلبات تخصص (٤)		ربيع	الثاني
-	-	٢	٢	جامعة	اجباري	اللغة العربية.	U-12037	خريف	الثالث
-	٢	١	٢	كلية	اجباري	تكنولوجيا التعليم.	F-125310	خريف	الثالث
F-12611	٢	١	٢	كلية	اجباري	طرق وإستراتيجيات التدريس في التخصص	F-126311	خريف	الثالث
	-	٢	٢	كلية	اجباري	الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية.	F-126312	خريف	الثالث
-	٢	١	٢	تخصص	اجباري	التصميم التعليمي.	CT-125320	خريف	الثالث
-	٢	١	٢	تخصص	اجباري	مستحدثات تكنولوجيا التعليم.	CT-125321	خريف	الثالث
-	٢	١	٢	جامعة	اجباري	بيئات التعلم الإلكتروني.	CT-125322	خريف	الثالث

جامعة المنوفية-كلية التربية النوعية-وحدة ضمان الجودة-قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

	٢	١	٢	تخصص	اختياري	اختياري متطلبات تخصص (٥).		خريف	الثالث
	٤	-	٢	تخصص	اجباري	التدريب الميداني (١).	CT-125323	خريف	الثالث
	٢	١	٢	جامعة	اختياري	اختياري متطلبات جامعة (١).		ربيع	الثالث
	-	-	٢	كلية	اجباري	الأصول الفلسفية للتربية.	F-126313	ربيع	الثالث
F-12625	-	٢	٢	كلية	اجباري	الصحة النفسية والإرشاد النفسي.	F-126314	ربيع	الثالث
	٢	١	٢	تخصص	اجباري	أساسيات برامج الفيديو والتليفزيون التعليمي.	CT-125324	ربيع	الثالث
	٢	١	٢	تخصص	اجباري	تقنيات التعليم عن بعد (١).	CT-125325	ربيع	الثالث
	٢	١	٢	تخصص	اجباري	الذكاء الاصطناعي والنظم الخيرة (١)	CT-125326	ربيع	الثالث
	٢	١	٢	تخصص	اختياري	اختياري متطلبات تخصص (٦)		ربيع	الثالث
	٢	١	٢	تخصص	اختياري	اختياري متطلبات تخصص (٧).		ربيع	الثالث
CT-125323	٤	-	٢	تخصص	اجباري	التدريب الميداني (٢).	CT-125327	ربيع	الثالث
	-	٢	٢	كلية	اجباري	التربية المقارنة والإدارة التعليمية.	F-126415	خريف	الرابع
F-12629	٢	١	٢	كلية	اجباري	علم نفس تعليمي (قدرات عقلية).	F-126416	خريف	الرابع
	٢	١	٢	تخصص	اجباري	صيانة الحاسب الآلي (١)	CT-125428	خريف	الرابع
CT-125219	٢	١	٢	تخصص	اجباري	برمجة Back end Programming	CT-125429	خريف	الرابع
CT-125217	٢	١	٢	تخصص	اجباري	مونتاج رقمي (٢)	CT-125430	خريف	الرابع
	٢	١	٢	تخصص	اختياري	اختياري متطلبات تخصص (٨)		خريف	الرابع
	٢	١	٢	تخصص	اختياري	اختياري متطلبات تخصص (٩)		خريف	الرابع
CT-125327	٤	-	٢	تخصص	اجباري	التدريب الميداني (٣).	CT-125431	خريف	الرابع
	٤	-	٢	تخصص	اجباري	مشروع التخرج (١).	CT-125432	خريف	الرابع
	٢	١	٢	جامعة	اختياري	اختياري متطلبات جامعة (٢).		ربيع	الرابع
F-12612	-	٢	٢	كلية	اجباري	تخطيط وتطوير وتقييم المناهج.	F-126417	ربيع	الرابع
	-	٢	٢	كلية	اجباري	الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية	F-120418	ربيع	الرابع

جامعة المنوفية-كلية التربية النوعية-وحدة ضمان الجودة-قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

TC-12515	٢	١	٢	تخصص	اجباري	الاحصاء المتقدم بالحاسب الآلي	CT-125433	ربيع	الرابع
-	٢	١	٢	تخصص	اجباري	برمجة مواقع الويب	CT-125434	ربيع	الرابع
CT-125326	٢	١	٢	تخصص	اجباري	الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة (٢)	CT-125435	ربيع	الرابع
	٢	١	٢	تخصص	اختياري	اختياري متطلبات تخصص (١٠)		ربيع	الرابع
	٢	١	٢	تخصص	اختياري	اختياري متطلبات تخصص (١١)		ربيع	الرابع
CT-125431	٤	-	٢	تخصص	اجباري	التدريب الميداني (٤).	CT-125436	ربيع	الرابع
CT-125432	٤	-	٢	تخصص	اجباري	مشروع التخرج (٢).	CT-125437	ربيع	الرابع

يمكن إضافة جدول منفصل للمقررات الاختيارية في حال عدم ارتباطها بمستوى دراسي محدد أو تبعا لطبيعة البرنامج

المقررات الاختيارية

مقررات اختيارية متطلب جامعة (يختار الطالب مقررين من المقررات الآتية (٤ ساعات معتمدة)									
المستوى الدراسي/الفرقة	الفصل الدراسي	رمز/كود المقرر	اسم المقرر	نوع المقرر (اجباري / اختياري)	نوع المتطلب	عدد الساعات/النقاط المعتمدة	عدد الساعات الاسبوعية		
							تدريس نظري	تدريب عملي	أخرى
الثالث	خريف	U-12038	البحث العلمي وكتابة التقارير العلمية.	اختياري	جامعة	-	١	٢	
الثالث	خريف	U-12039	الأشغال اليدوية.	اختياري	جامعة	٢	٢	-	
الثالث	خريف	U-120310	المشاركة المجتمعية في بناء مصر الحديثة.	اختياري	جامعة	٢	٢	-	
الرابع	خريف	U-120411	الاسعافات الأولية.	اختياري	جامعة	٢	٢	-	
الرابع	خريف	U-120412	المشروعات الصغيرة وريادة الأعمال.	اختياري	جامعة	٢	١	٢	
الرابع	خريف	U-125413	التعلم المدمج.	اختياري	جامعة	٢	١	٢	
مقررات اختيارية متطلب كلية (يختار الطالب مقررين من المقررات الآتية (٤ ساعات معتمدة)									
الاول	خريف	F-125119	التعلم الإلكتروني.	اختياري	كلية	٢	١	٢	
الاول	خريف	F-122120	التربية الجمالية.	اختياري	كلية	٢	١	٢	
الثاني	خريف	F-121221	التربية البيئية.	اختياري	كلية	٢	٢	-	
الثاني	ربيع	F-123222	التربية الموسيقية.	اختياري	كلية	٢	١	٢	
مقررات اختيارية متطلب تخصص (يختار الطالب (١١) من المقررات الآتية (٢٢ ساعات معتمدة)									
الاول	خريف	CT-125138	تطبيقات سطح المكتب MS Office	اختياري	تخصص	٢	١	٢	-

جامعة المنوفية-كلية التربية النوعية-وحدة ضمان الجودة-قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

-	٢	١	٢	تخصص	اختياري	العمليات الفنية في المكتبات	CT-125139	خريف	الاول
-	٢	١	٢	تخصص	اختياري	هندسة النظم	CT-125140	ربيع	الاول
TC-12519	٢	١	٢	تخصص	اختياري	نظم تشغيل مفتوحة المصدر Linux	CT-125241	خريف	الثاني
-	٢	١	٢	تخصص	اختياري	تقنيات الطباعة ثلاثية الأبعاد	CT-125242	خريف	الثاني
-	٢	١	٢	تخصص	اختياري	تصميم الرسومات ثلاثية الأبعاد	CT-125243	ربيع	الثاني
CT-125212	٢	١	٢	تخصص	اختياري	قواعد البيانات وأمن المعلومات (٢)	CT-125344	خريف	الثالث
-	٢	١	٢	تخصص	اختياري	التفاعل الانساني مع الكمبيوتر	CT-125345	خريف	الثالث
-	٢	١	٢	تخصص	اختياري	الثقافة البصرية.	CT-125346	خريف	الثالث
-	٢	١	٢	تخصص	اختياري	برامج تصميم المحتوى الرقمي	CT-125347	ربيع	الثالث
CT-125218	٢	١	٢	تخصص	اختياري	برمجة تطبيقات الموبايل (٢)	CT-125348	ربيع	الثالث
CT-125216	٢	١	٢	تخصص	اختياري	تقنيات شبكات الحاسبات المتقدمة	CT-125449	خريف	الرابع
-	٢	١	٢	تخصص	اختياري	نظم إدارة تعلم LMS	CT-125450	خريف	الرابع
CT-125325	٢	١	٢	تخصص	اختياري	تقنيات التعليم عن بعد (٢)	CT-125451	خريف	الرابع
-	٢	١	٢	تخصص	اختياري	تصميم بيئات الواقع الافتراضي والمعزز	CT-125452	خريف	الرابع
CT-125324	٢	١	٢	تخصص	اختياري	إنتاج برامج الفيديو والتليفزيون التعليمي	CT-125453	ربيع	الرابع
CT-125428	٢	١	٢	تخصص	اختياري	صيانة الحاسب الآلي (٢)	CT-125454	ربيع	الرابع
-	٢	١	٢	تخصص	اختياري	برمجة قواعد البيانات	CT-125455	ربيع	الرابع
CT-125213	٢	١	٢	تخصص	اختياري	نظم حماية الحاسب الآلي	CT-125456	ربيع	الرابع
TC-125453	٢	١	٢	تخصص	اختياري	تحليل برامج الفيديو والتليفزيون التعليمية	CT-125457	ربيع	الرابع

٤ . المعايير الأكاديمية المتبناة

• المعايير الأكاديمية المتبناة (ARS): Choose an item.
* (عند تبني ARS يتم ارفاق مصفوفة توافق المعايير الأكاديمية ARS مع المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (NARS)

A: المعارف والمفاهيم

- A-1 -أسس الإدارة التربوية والتخطيط وتصميم البيئات التعليمية/ التعلمية
- A-2 -المنهج الدراسي: مكوناته، بناؤه، وتقويمه، وتطويره
- A-3 -نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين
- A-4 -استراتيجيات التعليم والتعلم
- A-5 -أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها
- A-6 -التقويم التربوي ونظرياته.
- A-7 -التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها.
- A-8 -أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.
- A-9 -مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.
- A-10 -أخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته.
- A-11 -نظريات الإرشاد: التربوي والنفسي، وريادة الأعمال.
- A-12 -الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- A-13 -مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- A-14 -استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.
- A-15 -متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية.
- A-16 -مداخل ونظم الجودة والاعتماد.
- A-17 -أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.
- A-18 -التطورات: العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.

- A-19 -مجالات التكامل بين فروع العلوم.
- A-20 مفهوم التصميم التعليمي وأهدافه، ونماذجه، ومبادئه النظرية.
- A-21 المواد والبرمجيات التكنولوجية وتوظيفها في مجال الحاسب الآلي.
- A-22 مصادر التعلم بأنماطها المختلفة وأدائها.
- A-23 نظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية وتوظيفها.
- A-24 قواعد البيانات ونظم المعلومات، وأساليب حفظها واسترجاعها وتحليلها.
- A-25 الشبكات وتطبيقاتها ونظم امن البيانات والمعلومات.
- A-26 عناصر المحتوى الرقمي، والمعايير المرتبطة بها
- A-27 أسس تصميم وإنتاج بيئات التعلم الالكترونية وبيئات الواقع الافتراضي والمعزز
- A-28 مجالات توظيف الذكاء الاصطناعي والنظم الخيرة في مجالات التعليم والتعلم

B: المهارات الذهنية

- B-1 -يقدم أفكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
- B-2 -يحلل نتائج تقويم المتعلمين؛ من أجل التحسين والتطوير.
- B-3 - يقوم أداءه وأداء الآخرين.
- B-4 -يتفهم السياسات والنظم التعليمية.
- B-5 -يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.
- B-6 يحلل المواد والبرمجيات التعليمية لاختيار أفضلها.
- B-7 يُقوم نماذج التصميم التعليمي.
- B-8 يحلل بيئات التعلم ومشكلاتها، ويضع حلولاً لتطويرها.
- B-9 يصنف أدوات ونظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية.
- B-10 يقدم تصور لتوظيف بيئات التعلم الإلكتروني ومصادر التعلم الرقمية بأنواعها المختلفة.
- B-11 يربط بين الشبكات وتطبيقاتها ونظم امن البيانات والمعلومات، وتحليل وهندسة النظم
- B-12 يميز بين برامج وتطبيقات معالجة المحتوى الرقمي
- B-13 يُقيم برمجيات الوسائط المتعددة والرسومات ثلاثية الأبعاد في ضوء معايير التقييم المعتمدة
- B-14 يقيم أداء البرامج والمؤسسات التعليمية (التقليدية، الالكترونية)؛ في ضوء معايير الجودة والاعتماد.

C: المهارات الذهنية

- C-1 - يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
- C-2 -يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.
- C-3 -يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين، ومحققًا نواتج التعلم.
- C-4 -يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.
- C-5 -يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية.
- C-6 -يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.
- C-7 -يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- C-8 - يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.
- C-9 -يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.
- C-10 -يوظف أسس الإرشاد: التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- C-11 -يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.
- C-12 - يستخدم اللغة العربية الفصيحة في المواقف التعليمية.
- C-13 -يطور المواد والبرمجيات والتطبيقات التعليمية الإلكترونية
- C-14 -يطبق نماذج التصميم التعليمي مراعيًا مبادئ ونظريات التعليم والتعلم وتطبيقاتها التربوية
- C-15 -يستخدم قواعد البيانات ونظم المعلومات. وتحليل وهندسة النظم في تحسين جودة مخرجات العملية التعليمية
- C-16 -يستخدم أدوات ونظم وتطبيقات إدارة بيئات التعلم الإلكترونية والافتراضية
- C-17 -يستخدم برامج وتطبيقات تصميم وإنتاج وإدارة المحتوى الرقمي.
- C-18 -يستخدم برامج وتطبيقات الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة وبرمجة التطبيقات والواقع الافتراضي.
- C-19 -يستخدم نظم ومنصات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
- C-20 -يستخدم برامج وتطبيقات تصميم وإنتاج الرسومات ثلاثية الأبعاد والطباعة الرقمية والوسائط المتعددة
- C-21 -يطبق مهارات البحث العلمي والمعالجات الإحصائية باستخدام الحاسب الآلي في عمليات الاستقصاء والتقييم والتحليل

C-22 يوظف التطورات العلمية والمستحدثات التكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجال الحاسب الآلي لتحقيق الجودة والتميز

D: المهارات العامة والمنقولة

- D-1 يجيد مهارات العمل الجماعي والعرض الفعال وإدارة الوقت.
- D-2 يوظف مهاراته في التواصل والبحث عن المعلومات باستخدام الأساليب والوسائط التكنولوجية الحديثة.
- D-3 يتقبل الضغوط المهنية ويتعامل معها بإيجابية.
- D-4 يستخدم لغة أجنبية في التواصل والاطلاع على المستحدثات في مجال الحاسب الآلي.
- D-5 يبحث القضايا المجتمعية لاقتراح حلول علمية مناسبة لها، مستخدماً الحاسب الآلي. والمستحدثات التكنولوجية

• تاريخ تبني المعايير في المجلس الحاكم: 7/6/2025
* (يرفق محضر المجلس الحاكم)

- يتم التوضيح لكل شعبة/مسار/تخصص في السنة النهائية (ان وجد)
- يرفق جدول منفصل للمقررات الاختيارية (ان وجدت)

٦. استراتيجيات / طرق التعليم والتعلم لتحقيق مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

(يتم تنفيذ الطرق المذكورة بنظام التعلم المدمج حيث يتم تنفيذها في الشكل التقليدي وفي بعض الأحيان يتم تنفيذها إلكترونياً)

- المحاضرة المطورة
- العصف الذهني
- التعلم التعاوني/التعلم الذاتي
- المناقشة/ حلقة البحث
- التدريب الميداني / التطبيق العملي

٧. استراتيجيات / طرق تقييم الطلاب للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

- الاختبارات التحريرية (نهاية فصل، دورية إن وجد)
- الأعمال الفصلية (منتصف الفصل/ التكاليفات /أوراق العمل/تقارير/أبحاث...)
- استمارات تقييم/بطاقات الملاحظة
- الاختبارات التطبيقية/العملية

٨. مؤشرات قياس أداء البرنامج (ان وجد)

م	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٥	طرق القياس	توقيت القياس
١.	تقويم الطلاب لجودة المقررات	٩٥%	مباشر (استبانة تقويم الطلاب للمقرر)	فصلي
٢.	تقويم الطلاب لخدمات الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي	٨٥%	مباشر (استبانة للطلاب)	فصلي
٣.	رضا جهات التوظيف وسوق العمل عن مهارات الخريجين	٩٠%	مباشر (استبانة لجهات التوظيف وسوق العمل)	سنوي
٤.	تقويم الطلاب للخدمات التعليمية (المعامل، القاعات، المكتبة، الوحدات ذات العلاقة...)	٩٣%	مباشر (استبانة للطلاب)	سنوي
٥.	تقويم أداء القيادات الأكاديمية في البرنامج	٨٥%	مباشر (نماذج استمارات تقييم أداء رئيس القسم/ منسق البرنامج/ منسقي الأنشطة المختلفة واللجان في البرنامج...)	سنوي
٦.	معدل البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج	١ : ١	إحصائيات	سنوي
٧.	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم والمهارات التي اكتسبوها في البرنامج	٩٠%	استبانة موجهة لطلاب المستوى الرابع	سنوي

م	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٦	طرق القياس	توقيت القياس
٨.	تقويم الطلاب لجودة إجراءات التقويم والاختبارات	٩٥%	استبانة للطلاب	فصلي
٩.	نسبة الطلاب الذين تخرجوا في المدة المحددة للبرنامج	٩٥%	احصائيات	سنوي
١٠.	عدد المشاركات المجتمعية لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج	٥	تقرير الأنشطة والمشاركات المجتمعية	سنوي
١١.	عدد أنشطة التطوير المهني التي شارك فيها هيئة التدريس	خمس فعاليات: لكل عضو هيئة تدريس/ هيئة معاونة	تقرير أنشطة التطوير المهني	سنوي
١٢.	عدد المسابقات التي حقق طلاب البرنامج فيها مراكز متقدمة على مستوى الكلية/ الجامعة/ وطني	٢٠	تقرير الأنشطة الطلابية	سنوي
١٣.	عدد الدورات/ الندوات/ ورش العمل التي نفذها البرنامج لطلابها	١٠	تقرير الأنشطة الطلابية	سنوي
١٤.	تقويم الطلاب لمنظومة التدريب الميداني	٩٥%	استبانة للطلاب	فصلي
١٥.	نسبة تحقق المؤشرات القياسية في الموقع الالكتروني للبرنامج	٧٥%	مقياس تقدير	سنوي
١٦.	رضا الخريجين عن آليات ادم والتواصل معهم	٨٠%	استبانة للخريجين	سنوي

جامعة الخنوية
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

الاسم والتوقيع

dr.kayam

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د/ هيام مصطفى عبد الله

الاسم والتوقيع

سعيد

منسق البرنامج

أ.د/ سعيد الأعصر

Type text here