

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



كلية التربية النوعية

توصيفات مقررات برنامج معلم الحاسب الآلي

المستوي الأول

2025

الفصل الدراسي الأول

توصيف مقرر مدخل إلي جودة التعليم

توصيف مقرر دراسي (نموذج استرشادي 2025)

1. معلومات أساسية

مدخل إلي جودة التعليم				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
U-12011				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
جميع الأقسام				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	أخري (تحدد)	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
0	-	-	1	
اجباري				نوع المقرر
الفرقة/المستوي الاول				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
معلم حاسب آلي				البرنامج الأكاديمي
التربية النوعية				الكلية/المعهد
المنوفية				الجامعة/الأكاديمية
أ.د/ عصام شوقي شبل				اسم منسق المقرر
9/7/2025				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم العلمي				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/....)

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

3. نواتج التعلم للمقرر : يُحقق هذا المقرر مجموعة من المخرجات التعليمية، حيث يُمكن الطالب من فهم مداخل الجودة والاعتماد، وتحليل نتائج التقييم لأغراض التحسين، واستخدام استراتيجيات متنوعة في التعليم والتقييم، والعمل ضمن فرق باستخدام أدوات البحث وتقنيات المعلومات. وتُترجم هذه المخرجات إلى قدرات تطبيقية تشمل شرح المفاهيم، تحليل المعايير، تصميم خطط الجودة، وتنفيذ مهام بحثية مرتبطة بالتقويم والاعتماد الأكاديمي.

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصنوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود الحرف الأول أحرف صغيرة	النص	الكود الحرف الأول أحرف كبيرة
يشرح الطالب مفهوم الجودة والاعتماد وتطورهما التاريخي وأنواعهما	a-11-1	مقومات التغيير والتطوير كمدخل لنظم الجودة والاعتماد	A-16
يوضح الطالب العلاقة بين الجودة، الاعتماد، التقويم، ومعايير الجودة.	a-11-2		
يذكر الطالب مراحل وخطوات الحصول على الاعتماد الأكاديمي ودور الأطراف المعنية	a-11-3		
يميز الطالب بين أنواع الجودة المختلفة (الشاملة، ISO) وأنواع الاعتماد (المؤسسي، البرامجي).	b-14-1	يقيم أداء البرامج والمؤسسات التعليمية (التقليدية، والالكترونية) في ضوء	B-14
يحلل متطلبات ومعايير الجودة والاعتماد وتقييم مدى تطبيقها في المؤسسات التعليمية	b-14-2		
يقيم الإجراءات المتبعة في التقويم الذاتي للمؤسسة ويقترح آليات لتحسينها	b-14-3		
يطبق الطالب أدوات التقويم الذاتي ويقوم بجمع البيانات اللازمة لتقرير التقويم	c-5-1	يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والتقييم والأنشطة الصفية	C-5
يصمم الطالب خطة عمل مبسطة لتحقيق معيار من معايير الجودة في مؤسسة تعليمية	c-5-2		
يستخدم أدوات البحث عن المعلومات ومحركات البحث المختلفة في تنفيذ المهام والتكليفات المطلوبة الخاصة بمفاهيم الجودة، واستخدامه في المؤسسات التي ينتهي لها	d-2-1	يوظف مهاراته في التواصل والبحث عن المعلومات باستخدام الأساليب والوسائط التكنولوجية الحديثة.	D-2
يبحث الطالب في المصادر المختلفة ويستخدم تكنولوجيا المعلومات للبحث عن أحدث معايير الجودة	d-2-2		

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرة المطورة
2. التعلم التعاوني
3. المناقشة/ حلقة البحث

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية الفعلية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلينيكي ي /.....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/...)
1	○ الجودة في مؤسسات التعليم العالي		2		
2	○ معايير الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي		2		
3	○ إدارة الجودة الشاملة لمؤسسات التعليم العالي		2		
4	○ دور الطالب الجامعي في تطبيق نظم جودة التعليم بالجامعة		3		
5	○ اعتماد الجامعات		2		
6	○ الميزة التنافسية للجامعات (جامعة المنوفية نموذجاً)		2		

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الأسبوع السابع	5	25%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	-	-	-
3	امتحان نهائي تحريري	وفق الجدول المعتمد للاختبارات	10	50%
4	امتحان نهائي عملي			
5	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
6	أعمال الفصل (تكليفات)	مستمر	5	25%
	تدريب ميداني	-	-	-
8	أخرى (تذكر)	-	-	-


* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

<p>كتاب المحتوى العلمي للمقرر (2025). المعد باشراف من قبل الجامعة</p>	<p>المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)</p>	<p>مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *</p>
<p>بن العربي، مليكة، وسنوسي، نور الهدى. (2021). الإرشاد الأكاديمي ودوره في تحقيق جودة التعليم الجامعي. مجلة العلوم الاجتماعية، 15 (3 خاص)، 272-264.</p> <p>بن عويبة عبد المنعم وكتفي عائشة. (2022). جودة التعليم آلياتها ومتطلبات تحقيقها. مقياس والدراسات النفسية، 1(5)، 80-72.</p> <p>جقطة، سناء (2011). دور حوكمة الجامعة في تحسين جودة التعليم العالي من وجهة نظر الطالب الجامعي-دراسة حالة جامعة سطيف رسالة دكتوراه.</p> <p>خاطر، نعمة منور محسب (2013). ثقافة الجودة الشاملة في الجامعات المصرية: واقعها وسبل تفعيلها، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة طنطا، كلية التربية.</p> <p>حسين بشير محمود (2007). حول المستويات المعيارية والاعتماد المهني. المؤتمر العلمي التاسع عشر، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.</p>	<p>المراجع الأخرى</p>	
<p>○ /https://tesr.journals.ekb.eg</p> <p>○ الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد (2022). <u>معايير الاعتماد البرامجي</u> اصدار 2022 المعدل. متاح على https://admin.naqaae.eg/api/v1/archive/download/6250184</p> <p>○ الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد (2015). <u>معايير الاعتماد المؤسسي</u> اصدار 2015 المعدل. متاح على https://admin.naqaae.eg/api/v1/archive/download/6250182</p> <p>○ /https://tessj.journals.ekb.eg</p>	<p>المصادر الالكترونية (لابد من اضافة الروابط)</p>	
<p>https://menofia.education/login/index.php</p>	<p>المنصة التعليمية (لابد من اضافة الرابط)</p>	

-	أخرى (تذكر)	
أجهزة الحاسب الآلي + شاشات العرض +	الأجهزة	التجهيزات التعليمية المساعدة للتعليم والتعلم *
-	المستلزمات	
	البرامج الالكترونية	
معامل حساب آلي مزود بشاشات عرض	معامل المهارات/ المحاكيات	
-	المعامل الافتراضية	
-	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع
منسق البرنامج
أ.د/ سعيد الاعصر



جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

اسم وتوقيع
منسق المقرر
أ.د عصام شوقي شبل

dr.essam

Type text here

توصيف مقرر مهارات الحاسب الآلي

توصيف مقرر دراسي (نموذج استرشادي 2025)

7. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	مهارات الحاسب الآلي
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	U-12513
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	نظري 1 عملي 2 أخرى (تحدد) - إجمالي 2
نوع المقرر	اجباري
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوى الأول
البرنامج الأكاديمي	معلم الحاسب الآلي
الكلية/المعهد	التربية النوعية
الجامعة/الأكاديمية	المنوفية
اسم منسق المقرر	/د
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/7/2025
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/....)	مجلس القسم العلمي

8. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتناول هذا المقرر عرضاً للمعارف والمهارات المرتبطة بفهم المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي ومكوناته واستخداماته وتطبيقاته في مجالات مختلفة، استخدام أدوات الحوسبة السحابية والتعليم الإلكتروني، إتقان المهارات العملية في التطبيقات والبرامج المكتبية.

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصنوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يذكر تعريف الحاسب الآلي ومكوناته المادية والبرمجية.	a-18-1	التطورات: العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بال تخصص.	A-18
يشرح استخدامات الحاسب الآلي في مجالات مختلفة	a-18-2		
يشرح أساسيات الحوسبة السحابية والتعليم الإلكتروني	a-18-3		
تحليل الفرق بين البيانات والمعلومات	b-6-1	يحلل المواد والبرمجيات التعليمية لاختيار أفضلها.	B-6
يقيم إيجابيات وسلبيات الحوسبة السحابية.	b-6-2		
يحلل البيانات لمشكلات تقنية بسيطة.	b-6-3		
ينشئ مستندات نصية باستخدام التطبيقات المخصصة لذلك	c-22-1	يوظف التطورات العلمية والمستحدثات التكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجال الحاسب الآلي لتحقيق الجودة والتميز.	C-22
يصمم عروض تقديمية باستخدام لتطبيقات المخصصة لذلك	c-22-2		
ينشئ المخططات باستخدام لتطبيقات المخصصة لذلك	c-22-3		
يعمل ضمن فريق لتنفيذ مشاريع تقنية.	d-2-1	يوظف مهاراته في التواصل والبحث عن المعلومات باستخدام الأساليب والوسائط التكنولوجية الحديثة.	D-2
يستخدم أدوات البحث عبر الإنترنت بكفاءة.	d-2-2		

9. طرق التعليم والتعلم

4. المحاضرة المطورة
5. التعلم التعاوني
6. المناقشة/ حلقة البحث
7. التدريب/ التطبيق العملي

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلينيكي (ي /)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع /...)
1	○ اللقاء التعريفي للمقرر (ويتضمن عرض توصيف مختصر للمقرر: أهداف المقرر ومخرجات التعلم، موضوعات المقرر، أساليب التعليم والتعلم والتقييم، المرجع الرئيسي) ○ المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي (تاريخ، تعريف، مكونات).	6	3	6	
2	○ الحوسبة السحابية والتعليم الإلكتروني.	4	2	4	
3	○ تطبيقات أو برامج معالجة النصوص: أساسيات واجهة، أدوات.	6	3	6	
4	○ تطبيقات أو برامج تصميم وإنشاء العروض التقديمية: أساسيات شرائح، تحريك، الأدوات	4	2	4	
5	○ تطبيقات أو برامج إنشاء الجداول الحسابية: أساسيات جداول، مخططات، الأدوات.	6	3	6	

10. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الأسبوع السابع	5	5%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	-	-	-
3	امتحان نهائي تحريري	وفق الجدول المعتمد للاختبارات	30	30%
4	امتحان نهائي عملي	الأسبوع الخامس عشر	30	30%
5	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
6	تكليفات	مستمر	35	35%
7	تدريب ميداني	-	-	-
8	أخرى (تذكر)	-	-	-

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

كتاب المحتوى العلمي للمقرر (2025). المعد من قبل القسم العلمي	المرجع الأساسي للمقرر (لا بد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
Abdel-Hamid, A. (2018). Advanced Excel for Scientific Data Analysis. CRC Press	المراجع الأخرى	
Bluttman, K. (2021). Excel Formulas and Functions For Dummies (6th ed.). For Dummies		
Lowe, D. (2020). PowerPoint For Dummies (3rd ed.). For Dummies.		
○ https://tesr.journals.ekb.eg/ ○ https://tessj.journals.ekb.eg/	المصادر الالكترونية (لا بد من إضافة الروابط)	التجهيزات التعليمية المساعدة للتعليم والتعلم *
https://menofia.education/login/index.php	المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الرابط)	
-	أخرى (تذكر)	
أجهزة الحاسب الآلي + شاشات العرض +	الأجهزة	
-	المستلزمات	التجهيزات التعليمية المساعدة للتعليم والتعلم *
-	البرامج الالكترونية	
معامل حاسب آلي مزود بشاشات عرض	معامل المهارات/ المحاكيات	
-	المعامل الافتراضية	
-	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع
منسق البرنامج
أ. / سعيد الأعصر
جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

اسم وتوقيع
منسق المقرر
د/

Type text here

توصيف مقرر مدخل العلوم التربوية

توصيف مقرر دراسي (نموذج استرشادي 2025)

12. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	مدخل العلوم التربوية
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	F-12611
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم العلوم التربوية والنفسية
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	نظري 2
نوع المقرر	اجباري
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الاول
البرنامج الأكاديمي	جميع البرامج
الكلية/المعهد	التربية النوعية
الجامعة/الأكاديمية	المنوفية
اسم منسق المقرر	أ.د./ إيمان حمدي محمد عمار
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	7/9/2025
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/....)	مجلس القسم العلمي

13. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتناول هذا المقرر عرضاً للمعارف والمهارات المرتبطة بـ طبيعة التربية كعملية اجتماعية، وتعريفهم بالعلوم المتخصصة التي تهتم بالعملية التعليمية من جوانب مختلفة، مثل علم النفس التربوي، وفلسفة التربية، وأصول التربية، والتعليم المقارن، بهدف تأسيس فهم متكامل حول النظريات والمفاهيم التربوية الأساسية، وتاريخها، والنظريات التربوية المختلفة، وأثر العوامل الثقافية والاجتماعية والاقتصادية في التعليم، كما يهدف إلى تعريف الطلاب بأخلاقيات مهنة التعليم، مما يمكنهم من تطبيق هذه الأخلاقيات في ممارساتهم التعليمية المستقبلية.

نواتج التعلم للمقرر:

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصنوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يتعرف على أخلاقيات مهنة التعليم.	a-10-1	أخلاقيات مهنة التعليم ، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته.	A10
يُحدد أهم التشريعات المنظمة لمهنة التعليم.	a-10-2		
يُلم بأهم حقوق المعلم المصري وواجباته المتعلقة بمهنة التعليم.	a-10-3		
يُحدد المصطلحات التربوية ذات الصلة بالنظام التعليمي.	b-1-1	يقدم أفكارًا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي	B1
يُميز بين دور المدرسة في تحقيق التنشئة الاجتماعية و تحقيق الضبط الاجتماعي.	b-1-2		
يُحلل دور المؤسسات التربوية (غير الرسمية) في مواجهة بعض مشكلات التعليم.	b-1-3		
يستنتج أهمية التكامل بين الوسائط التربوية المختلفة.	b-1-4		
يستخدم البريد الإلكتروني في عرض الأعمال والأنشطة المطلوبة على أستاذ المقرر وتلقي الملاحظات.	c-4-1	يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم	C4
يُنفذ أنشطة في صورة مجموعات تعاونية لتقييم السلوكيات المتوقعة منه كمعلم.	c-8-1	يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة	C8
يقارن بين المؤسسات التربوية المختلفة (الرسمية وغير الرسمية).	c-8-2		
يعمل ضمن فريق (يتواصل مع زملائه في إعداد الأبحاث المتعلقة بالمقرر ورفعها على منصة موديل الجامعية).	d-1-1	يجيد مهارات العمل الجماعي والعرض الفعال وإدارة الوقت.	D1
يستخدم المكتبة وشبكة الإنترنت للحصول على المعارف المتعلقة بالمقرر.	d-2-1	يوظف مهاراته في التواصل والبحث عن المعلومات باستخدام الأساليب والوسائط التكنولوجية الحديثة.	D2
يربط بين دور المعلم والمدرسة وبين أدوار الوسائط الأخرى للتربية في حل بعض المشكلات التربوية.	d-2-2		

14. طرق التعليم والتعلم

8. المحاضرة المطورة.
9. المناقشة.
10. واجبات منزلية/ تكليفات كتابية.
11. الأوراق البحثية.
12. منصات تعليمية إلكترونية (online).

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوع ية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلينيكي ي /.....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع /...)
1	مدخل إلى التربية: مفهومها وأهميتها وخصائصها وأشكالها ووظائفها.	2	2		
2	مدخل إلى التربية: مفهومها وأهميتها وخصائصها وأشكالها ووظائفها.	2	2		
3	مدخل إلى التربية: مفهومها وأهميتها وخصائصها وأشكالها ووظائفها.	2	2		
4	مدخل إلى التربية: مفهومها وأهميتها وخصائصها وأشكالها ووظائفها.	2	2		
5	مدخل إلى التربية: مفهومها وأهميتها وخصائصها وأشكالها ووظائفها.	2	2		
6	التنشئة الاجتماعية: المفهوم وأساسياتها.	2	2		
7	التنشئة الاجتماعية: المفهوم وأساسياتها.	2	2		
8	التنشئة الاجتماعية: المفهوم وأساسياتها.	2	2		
9	التنشئة الاجتماعية: المفهوم وأساسياتها.	2	2		
10	الوسائط التربوية (الرسمية وغير الرسمية).	2	2		
11	الوسائط التربوية (الرسمية وغير الرسمية).	2	2		
12	الوسائط التربوية (الرسمية وغير الرسمية).	2	2		
13	مهنة التعليم وأدوار المعلم.	2	2		
14	مهنة التعليم وأدوار المعلم.	2	2		

15. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الأسبوع الثالث	2.5	2.5%
2	امتحان منتصف الفصل الدراسي Midterm exam	الأسبوع السابع	5	5%
3	امتحان 2 تحريري (أعمال سنة)	الأسبوع التاسع	2.5	2.5%
4	امتحان نهائي تحريري	وفق الجدول المعتمد للاختبارات	80	80%
5	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
6	تكاليفات	مستمر	10	10%
7	تدريب ميداني	-	-	-
8	أخرى (تذكر)	-	-	-

كتاب المحتوى العلمي للمقرر (2025). المُعد من قبل القسم العلمي	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقاً لطريقة توثيق علمي)	
<ul style="list-style-type: none"> ● لوسيان مالسون (1997). الأطفال المتوحشون. لطيف فرج (ترجمة). القاهرة: دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع. المرجع مهم وليس له مثيل ● ماهر الجويني (2016). المعلم ودوره في التنشئة الاجتماعية، لبنان: مركز الأبحاث والدراسات التربوية. ● عمر أحمد همشري (2017). التنشئة الاجتماعية للطفل، عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع. ● جمهورية مصر العربية (2018). القانون رقم 139 لسنة 1981 بإصدار قانون التعليم. أشرف محمد رياض الجوهري، وأشرف عبد الوهاب محمود (إعداد ومراجعة). (ط8). القاهرة: الهيئة المصرية لشئون المطابع الأميرية. ● وسيم حسام الدين الأحمد (2018). المسئوليات المهنية في ضوء أحكام الشريعة الإسلامية والأنظمة السعودية. الرياض: مكتبة القانون والاقتصاد. ● دينا أحمد (2007). الاعتماد المهني للمعلم. الإسكندرية: دار الجامعة الجديدة. ● علي عبد الله إبراهيم الأميري (2008). مسئولية المعلم: دراسة مقارنة بين قانون دولة الإمارات العربية المتحدة والأنظمة القانونية المعاصرة. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة القاهرة: كلية الحقوق. ● عامر مصباح (2011). التنشئة الاجتماعية والانحراف الاجتماعي، القاهرة: دار الكتاب الحديث. 	<p>المراجع الأخرى</p>	<p>مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *</p>
<p>http://www.ekb.eg/web/guest/home</p>	<p>المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)</p>	
<p>https://menofia.education/login/index.php</p>	<p>المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)</p>	
<p>-</p>	<p>أخرى (تذكر)</p>	
<p>-</p>	<p>الأجهزة</p>	<p>التجهيزات</p>
<p>-</p>	<p>المستلزمات</p>	<p>التعليمية</p>
<p>-</p>	<p>البرامج الإلكترونية</p>	<p>المساندة</p>

-	معامل المهارات/ المحاكيات	للتعليم والتعلم *
-	المعامل الافتراضية	
-	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع منسق البرنامج
أ.د/ سماح حلمى يس

Dr. Samah

جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

اسم وتوقيع منسق المقرر
أ.د/ إيمان حمدي عمار- أ.م.د/ ياسر ميمون عباس

dr. eman

Type text here

توصيف مقرر المناهج وتنظيماتها

توصيف مقرر دراسي (نموذج استرشادي 2025)

17. معلومات أساسية

المناهج وتنظيماتها				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
F-126417				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
قسم العلوم التربوية والنفسية				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	أخري (تحدد)	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2	-	-	2	
اجباري				نوع المقرر
الفرقة/المستوى الاول				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
جميع الشعب				البرنامج الأكاديمي
التربية النوعية				الكلية/المعهد
المنوفية				الجامعة/الأكاديمية
أ.م.د/ نوال سمير شرف				اسم منسق المقرر
				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم العلمي				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/....)

18. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتناول هذا المقرر عرضاً للمعارف والمهارات المرتبطة بـ: المناهج، والمفاهيم المرتبطة بها، خصائص ومميزات كل منهج منها، مكونات المنهج والعوامل المؤثرة فيه، اسس بناء المنهج وتنظيمات المناهج وانواعها،

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يوضح مجالات الترابط بين مكونات المنهج.	a-2-1	المنهج الدراسي: مكوناته، بناؤه، وتقويمه، وتطويره.	A-2
يحدد أهمية الأهداف التربوية في المنهج بما يتوافق ومتطلبات العمل الفريقي .	a-18-1	التطورات العملية والمستحدثات التكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجال الحاسب الالى	A-18
يقدم أفكارا جديدة للقضايا التدريسية المتضمنة بالمحتوى الدراسي	b-3-1	- يقوم أداءه وأداء الآخرين.	B-3
يضع تصور مقترح لمنهج يتلائم مع البيئة.	c-5-1	يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والتقييم والأنشطة الصفية والاصفية.	C-5
يتشارك مع زملاؤه في تخطيط وتنظيم الأنشطة التعليمية	c-5-2		
يميز بين الأنشطة التعليمية والخبرة التعليمية والوسائل التعليمية.	c-6-1	-يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.	C-6
يستطيع عرض المعلومات وتفسيرها.	c-11-1	-يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.	C-11
يقدر العمل الجماعي.	c-13-1	يطور المواد والبرمجيات والتطبيقات التعليمية الالكترونية.	C-13
يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة لعرض المعلومات.	d-1-1	يجيد مهارات العمل الجماعي والعرض الفعال وإدارة الوقت.	D-1

19. طرق التعليم والتعلم

13. المحاضرة المطورة

14. التعلم التعاوني

15. المناقشة/ حلقة البحث

16. التدريب/ التطبيق العملي

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلينيكي ي /.....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)
1	○ 1- ماهية المنهج	2	2	-	
2	○ 2- العوامل المؤثرة في بناء المنهج	2	2	-	
3	○ - الأساس الفلسفي للمنهج ومظاهر الفلسفات المختلفة على المنهج.	2	2	-	
4	○ الأساس الاجتماعي للمناهج - مفهوم المجتمع وطبيعته ، مفهوم الثقافة وخصائصها وعلاقتها بالمنهج	2	2	-	
5	○ الأساس النفسي للمناهج	2	3	-	
6	○ الأساس المعرفي للمناهج - طبيعة ومكونات المعرفة مصادر المعرفة ووسائلها- ○ تنظيم وتدريس المعرفة	2	2	-	
7	(اختبار نصف التيرم)		2		
8	- مكونات المنهج المدرسي (الأهداف - المحتوى - طرق التدريس)	2	2	-	
9	تابع مكونات المنهج (الأنشطة التعليمية - الوسائل التعليمية)	2	2	-	
10	التقويم	2	2	-	
11	انواع التنظيمات المنهجية - منهج المواد الدراسية المنفصلة - منهج المواد المترابطة.	2	2	-	
12	منهج المواد المندمجة - منهج المجالات الواسعة.	2	2	-	
13	منهج المواد المتكاملة - منهج النشاط.	2	2	-	
14	المنهج المحوري - منهج الوحدات.	2	2	-	

20. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الأسبوع السابع	10	%-
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	-	10	-
3	امتحان نهائي تحريري	وفق الجدول المعتمد للاختبارات	80	%-
4	امتحان نهائي عملي	الأسبوع الخامس عشر	-	-
5	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
6	تكاليفات	مستمر	35	%35
7	تدريب ميداني	-	-	-
8	أخرى (تذكر)	-	-	-

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

21. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

<p>-- زبيدة محمد قرنى (2016): تخطيط المناهج الدراسية وتطويرها، المنصورة، المكتبة العصرية للنشر والتوزيع.</p>	<p>المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقاً لطريقة توثيق علمي)</p>	<p>مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *</p>
<p>- حسن حسين زيتون (2009): استراتيجيات التدريس (رؤية معاصرة لطرق التعليم والتعلم) ، ط2 ، القاهرة. عالم الكتب.</p> <p>- حسين محمد أبو رياش وآخرون (2009) : أصول استراتيجيات التعلم والتعليم (النظرية والتطبيق) ، ط1 ، الأردن ، دار الثقافة</p> <p>- عادل أبو العز سلامة وآخرون (2009) : طرائق التدريس العامة (معالجة تطبيقية معاصرة) ، الأردن ، دار الثقافة</p>	<p>المراجع الأخرى</p>	
<p>http://www.qassimedu.gov</p> <p>o https://tessj.journals.ekb.eg/</p>	<p>المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)</p>	
-	<p>المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)</p> <p>أخرى (تذكر)</p>	
<p>أجهزة الكمبيوتر + شاشات العرض+</p>	<p>الأجهزة</p>	<p>التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *</p>
-	المستلزمات	
-	البرامج الالكترونية	
-	معامل المهارات/ المحاكيات	
-	المعامل الافتراضية	
-	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعاً لطبيعة المقرر

<p>اسم وتوقيع منسق البرنامج أ.د/ سماح حلمي يس</p> <p><i>dr. samah</i></p>	<p>جامعة المنوفية كلية التربية النوعية قسم تكنولوجيا التعليم</p>	<p>اسم وتوقيع منسق المقرر أ.م.د/ نوال سمير احمد شرف</p> <p><i>dr. nawal</i></p>
		<p>رئيس القسم : أ.د/ سماح حلمي يس</p>

Type text here

توصيف مقرر مقدمة الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات

توصيف مقرر دراسي (2025)

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				مقدمة الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات			
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				TC-12511			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر				الحاسب الآلي وتكنولوجيا التعليم			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				نظري	عملي	اخرى	اجمالي
نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي				1	2	-	2
نوع المقرر				تخصص إجباري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر				المستوى الأول			
البرنامج الأكاديمي				إعداد معلم الحاسب الآلي			
الكلية/المعهد				كلية التربية النوعية			
الجامعة/الأكاديمية				المنوفية			
اسم منسق المقرر				أ.د. يسرية عبدالحميد فرج			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر				9/7/2025			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)				مجلس القسم العلمي			

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات المرتبطة بمفاهيم الحاسب الآلي، تصنيف أجيال الحاسب الآلي وأنواع الحاسبات، التعرف على مكونات الحاسب الآلي المادية والبرمجية، استخدام التطبيقات الأساسية لنظم التشغيل، التعرف على النظم العددية والعلاقة بين هذه النظم، العمليات الحسابية المختلفة للنظم العددية، خرائط التدفق كخطوة تمهيدية لفكرة البرمجة، الشفرات المستخدمة في الحاسب الآلي، التعرف على حساب الحاسب

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يوضح العلاقة بين النظم العددية المختلفة	A-21-1	المواد والبرمجيات التكنولوجية وتوظيفها في مجال الحاسب الآلي	A-21
يحدد أنواع فيروسات الكمبيوتر	A-21-3		
يصنف أنواع البرامج التطبيقية	B-6-1		
يستنتج العلاقة بين النظم العددية المختلفة	B-6-2	يحلل المواد والبرامج التعليمية لإختيار أفضلها	B-6
يميز بين الأشكال المختلفة لخرائط التدفق كخطوة تمهيدية لفكرة البرمجة	B-6-3		
يستنتج العلاقة بين خرائط التدفق وبرامج الشفرة الزائفة	B-6-5		
يختبر العمل بجهاز الحاسب الآلي الذي قام بتجميع مكوناته المادية.	C-4-1		
يطبق استخدام بعض البرامج التطبيقية التي قام بتحميلها على جهاز	C-4-2		
يستخدم العمليات الحسابية للنظم العددية في الوصول إلى حلول بديلة باستخدام النظم العددية	C-4-3	يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم	C-4
يحول خرائط التدفق إلى برنامج باستخدام لغة برمجة	C-4-4		
يوظف حساب الحاسب في تنفيذ بعض المهام الرياضية.	C-4-5		
يتخلص من فيروسات الكمبيوتر باستخدام البرامج المناسبة	C-4-6		
يستخدم أدوات البحث عن المعلومات ومحركات البحث المختلفة في تنفيذ المهام والتكليفات المطلوبة	D-2-1		
يتعاون مع زملاءه في استخدام الوسائل السمعية والبصرية في تجميع وتركيب مكونات الحاسب الآلي	D-2-2		
يتعاون مع زملاءه في استخدام البرامج التطبيقية لتنفيذ مشروع تعليمي	D-2-3		

1. المحاضرة المطورة
2. محاضرات أونلاين
3. التعلم التعاوني

4. التدريبات العملية

5. المناقشة والحوار والعصف الذهني

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)
1	المفاهيم المرتبطة بالحاسب الآلي (تعريف - خصائص - مميزات- أجيال الحاسب الآلي).	2	1	2	
2	أنواع الحاسبات الآلية ومكونات الحاسب الآلي	2	1	2	
3	نظم تشغيل الحاسب الآلي..	2	1	2	
4	البرامج التطبيقية.	2	1	2	
5	نظم الأعداد .	2	1	2	
9-6	العمليات الحسابية على نظم الأعداد	8	4	8	
11-10	شفرات الحاسب.	4	2	4	
12	خرائط التدفق.	2	1	2	
13	حساب الحاسب وبرامج الشفرة الزائفة	2	1	2	
14	فيروسات الكمبيوتر	2	1	2	

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الأسبوع السابع	5	5%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	-	-	-
3	امتحان نهائي تحريري	جدول الامتحانات النهائي	30	30%

4	امتحان نهائي عملي/اكلينيكي/....	الأسبوع الخامس عشر	30	%30
5	امتحان نهائي شفهي	لا يوجد	-	-
6	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	طوال الفصل الدراسي	35	%35
7	تدريب ميداني	-	-	-
8	أخرى (تذكر)			

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

الكتاب الإلكتروني/ إعداد قسم تكنولوجيا التعليم	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي) المراجع الأخرى	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
علي عبد الوهاب (2020). الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات: المفاهيم الأساسية. الأردن: دار المسيرة . محمد محمد عبدالهادي (2020). مقدمة في الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات. القاهرة: دار النهضة العربية		
Peter Norton (2021), Introduction to Computers. McGraw-Hill	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
https://menofia.education/login/index.php?loginredirect=1	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	
	أخرى (تذكر)	
أجهزة الحاسب الآلي + شاشات العرض	الأجهزة	التجهيزات
	المستلزمات	التعليمية
معامل حساب آلي مزود بشاشات عرض	البرامج الالكترونية	المساندة
لا يوجد	معامل المهارات/ المحاكيات	للتعليم
لا يوجد	المعامل الافتراضية	والتعلم *
	أخرى (تذكر)	

اسم وتوقيع
منسق البرنامج
د/ سعيد الاعصر

جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

اسم وتوقيع
منسق المقرر
أ.د. يسرية عبدالحميد فرج

dr.Gosria

توصيف مقرر مقدمة في البرمجة

توصيف مقرر دراسي (2025)

7. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	مقدمة في البرمجة
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	TC-12512
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	نظري 1 عملي 2 اخرى - اجمالي 2
نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي	
نوع المقرر	اجباري تخصص
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الأول
البرنامج الأكاديمي	معلم الحاسب الآلي
الكلية/المعهد	التربية النوعية
الجامعة/الأكاديمية	المنوفية
اسم منسق المقرر	د. أحمد سعيد العطار
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025-7-9م
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)	قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

8. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات الأساسية في البرمجة باستخدام لغة فيجوال بيزك. نت، وذلك من خلال:

1. التعرف على المفاهيم الأساسية في لغة البرمجة.
2. فهم مكونات الشاشة الرئيسية للبرنامج وأدوات التحكم فيه.
3. اكتساب مهارات تصميم تطبيقات الحاسب والويب وقواعد البيانات.
4. تطبيق أوامر الرسم والتحكم في البرامج الرسومية وتصميم البرمجيات التعليمية.

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصنوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يحدد المفاهيم الأساسية في لغة البرمجة المستخدمة.	a-21-1	المواد والبرمجيات التكنولوجية وتوظيفها في مجال الحاسب الآلي.	A-21
يشرح مكونات الشاشة الرئيسية لبرنامج فيجوال بيزك. نت وأدوات التحكم فيه.	a-21-2		
يصف تطبيقات الحاسب والويب وقواعد البيانات في لغة البرمجة.	a-21-3		
يوضح خصائص أدوات التحكم.	a-21-4		
يناقش مبادئ البرمجة الشيئية وأساسيات لغة البرمجة.	b-6-1	يحلل المواد والبرمجيات التعليمية لاختيار أفضلها.	B-6
يربط بين الأدوات البرمجية المختلفة ووظائفها في بناء التطبيقات.	b-6-2		
يحلل متطلبات تصميم برمجية تعليمية مقترحاً حلولاً برمجية لها.	b-6-3		
يقيم فعالية البرامج المكتوبة بلغة البرمجة وقابليتها للتوسع والصيانة.	b-6-4		
يطبق أدوات التحكم لإنشاء تطبيقات الحاسب والويب.	c-13-1	يطور المواد والبرمجيات والتطبيقات التعليمية الإلكترونية.	C-13
يصمم قواعد البيانات البسيطة باستخدام لغة البرمجة.	c-13-2		
ينفذ برمجيات تعليمية بسيطة باستخدام	c-13-3		
يستخدم مصادر التعلم المتخصصة والمنصات البرمجية للبحث والتطوير.	d-2-1	يوظف مهاراته في التواصل والبحث عن المعلومات باستخدام الأساليب والوسائط التكنولوجية الحديثة.	D-2
يعمل ضمن فريق لتطوير مشروع برمجي تعليمي.	d-5-1	يبحث القضايا المجتمعية لاقتراح حلول علمية مناسبة لها، مستخدماً الحاسب الآلي. والمستحدثات التكنولوجية.	D-5

10. طرق التعليم والتعلم

17. المحاضرة

18. التعلم التعاوني

19. المناقشة

20. التطبيق العملي

الجدول الدراسي للمقرر

عدد ساعات التعلم المتوقعة				إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	رقم الاسبوع الدراسي
أخرى (تحدد)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	تدريب (عملي/إكلينيكي/.....)	تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)			
-	-	8	4	12	<ul style="list-style-type: none"> ● نظري: <ul style="list-style-type: none"> ○ المفاهيم الأساسية في لغة البرمجة فيجوال بيزك. نت. ○ نطاق دوت نت. ● تطبيقي: <ul style="list-style-type: none"> - مهارة التعامل مع الشاشة الرئيسية للبرنامج. 	4-1
-	-	6	3	9	<ul style="list-style-type: none"> ● نظري: <ul style="list-style-type: none"> ○ مكونات الشاشة الرئيسية لبرنامج فيجوال بيزك. نت. ○ أدوات التحكم في لغة البرمجة فيجوال بيزك. نت ● تطبيقي: <ul style="list-style-type: none"> مهارة بناء تطبيقات حاسب وويب بسيطة، والتعامل مع البيانات. 	7-5
-	-	6	3	9	<ul style="list-style-type: none"> ● نظري: <ul style="list-style-type: none"> ○ تطبيقات الحاسب في برنامج فيجوال بيزك. نت. ○ تطبيقات الويب في برنامج فيجوال بيزك. نت. ○ قواعد البيانات في الفيجوال بيزك. نت تطبيقي: <ul style="list-style-type: none"> مهارة بناء تطبيقات حاسب وويب بسيطة، والتعامل مع البيانات. 	11-8
-	-	6	3	9	<ul style="list-style-type: none"> ● نظري: <ul style="list-style-type: none"> ○ الخصائص الخاصة بالأدوات التحكم. لغة SQL وأوامرها. ○ نظام الرسوم GDI+ وأوامرها. ○ المربعات الحوارية والقوائم وشاشة البرنامج Form وخصائصها. 	14-12

					<ul style="list-style-type: none"> ○ تصميم البرمجيات التعليمية. أوامر الرسم في برامج الرسوم. تطبيقي: ○ مهارة تصميم برمجيات تعليمية بسيطة، استخدام أوامر الرسم، والتعامل مع النماذج.
--	--	--	--	--	--

11. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الأسبوع السابع	5	5%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	-	-	-
3	امتحان نهائي تحريري	وفق الجدول المعتمد للاختبارات	30	30%
4	امتحان نهائي عملي/الكلينيكي/....	الأسبوع الخامس عشر	30	30%
5	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
6	تكليفات / مشروع / ملف الإجاز / كتيب الأنشطة	مستمر	35	35%
7	تدريب ميداني	-	-	-
8	أخرى (تذكر)	-	-	-

12. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مذكرات: الكتاب الإلكتروني المُعد من قبل القسم العلمي. الأدلة الخاصة بشروحات مقدمة في البرمجة.	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
Schildt, H. (2018). <i>Java: The complete reference</i> . McGraw-Hill Education. Sebesta, R. W. (2022). <i>Concepts of programming languages</i> . Pearson. Wing, J. M. (2006). Computational thinking. <i>Communications of the ACM</i> , 49(3), 33-35. Barr, V., & Stephenson, C. (2011). Bringing computational thinking to K-12: What is involved and what is the role of the computer science education community? <i>ACM Inroads</i> , 2(1), 48-54.	المراجع الأخرى	

<ul style="list-style-type: none"> • https://www.coursera.org/ • https://www.edx.org/ • https://www.khanacademy.org/computing/computer-programming • https://www.freecodecamp.org/ • https://www.w3schools.com/ ! 	المصادر الإلكترونية (لا بد من إضافة الروابط)	
https://menofia.education/login/index.php	المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الرابط)	
-	أخرى (تذكر)	
أجهزة الحاسب الآلي + شاشات العرض	الأجهزة	التجهيزات
-	المستلزمات	التعليمية
	البرامج الإلكترونية	المساعدة
معامل حاسب آلي مزود بشاشات عرض	معامل المهارات/ المحاكيات	للتعليم والتعلم *
-	المعامل الافتراضية	
-	أخرى (تذكر)	

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

أ.د/ سعيد عبد الموجود الأعصر

جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

اسم وتوقيع
منسق المقرر

dr. Ahmed
أ.م. د/ أحمد سعيد العطار

توصيف مقرر أساسيات التصوير الرقمي

توصيف مقرر دراسي (2025)

13. معلومات أساسية

أساسيات التصوير الرقمي				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
TC-12513				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
اجمالي	اخرى	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2	-	2	1	نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي
اجباري م تخصص				نوع المقرر
الأول				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
معلم الحاسب الآلي				البرنامج الأكاديمي
التربوية النوعية				الكلية/المعهد
المنوفية				الجامعة/الأكاديمية
أ.د/ محمد زيدان				اسم منسق المقرر
2025/7/9				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
القسم العلمي				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)

14. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف هذا المقرر إلى إكساب طلاب معلم الحاسب الآلي المعارف والمهارات المرتبطة بـ: التصوير الفوتوغرافي والمصطلحات الأساسية الخاصة به، و التمييز بين الأنواع المختلفة لآلات التصوير، كذلك التعرف على الاجزاء الأساسية لكاميرات التصوير الفوتوغرافي، و التمييز بين أنواع العدسات المختلفة المستخدمة في التصوير، ووظائفها، ثم التعرف على ماهية مثلث التعريض الضوئي ومكوناته، و الشروط الواجب توافرها في الصورة الجيدة، وكيفية انتاج صور فوتوغرافية رقمية بطريقة جيدة، وأخيراً استخدام معدات الاضاءة بشكل صحيح لاضاءة الصور الفوتوغرافية.

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:			
يذكر مفاهيم: التصوير الفوتوغرافي والمصطلحات الخاصة به، والقواعد الصحيحة لإنتاج صور فوتوغرافية رقمية جيدة.	a-19-1	-مجالات التكامل بين فروع العلوم.	A-19
يوضح قواعد التكوين الجيد للصورة الفوتوغرافية الرقمية	a-19-2		
يشرح آلية عمل الكاميرات الرقمية	a-26-1	عناصر المحتوى الرقمي والمعايير المرتبطة بها	A-26
يحدد مكونات جسم كاميرا التصوير الفوتوغرافي الرقمي	a-26-2		
يستخدم كاميرا التصوير الرقمي بشكل سليم	c-17-1		
يطبق زوايا التصوير بشكل صحيح	c-17-2		
يوظف أحجام اللقطات بشكل صحيح	c-17-3		
ينتج صورة تعليمية صحيحة وفقاً لقواعد التكوين الجيد للصورة الفوتوغرافية	c-17-4	يستخدم برامج وتطبيقات تصميم و إنتاج وإدارة المحتوى الرقمي	C-17
ينتج صورة تعليمية رقمية صحيحة من حيث زوايا الإضاءة في التصوير الرقمي	c-17-5		

16. طرق التعليم والتعلم

6. المحاضرة
7. التعلم التعاوني
8. المناقشة
9. التطبيق العملي

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/)	تدريب (عملي/إكلينيكي/)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/ ..)
2-1	تاريخ التصوير الفوتوغرافي وماهيته، الفرق بين التصوير الفوتوغرافي التقليدي (الفيلمي) والتصوير الرقمي ، وآلية عمل الكاميرات الرقمية	6	2	4	
4-3	آلية إلتقاط الصورة داخل الكاميرا الرقمية ومسار الضوء فيها، ومكونات جسم كاميرا التصوير الفوتوغرافي الرقمي	6	2	4	
6-5	عدسة كاميرا التصوير الفوتوغرافي الرقمي، مثلث التعريض الضوئي	6	2	4	
8-7	مصطلحات هامة في التصوير الفوتوغرافي الرقمي، قواعد التكوين الجيد للصورة الفوتوغرافية الرقمية	6	2	4	
10-9	زوايا التصوير الفوتوغرافي	6	2	4	
12-11	أحجام لقطات التصوير الفوتوغرافي	6	2	4	
14-13	الإضاءة	6	2	4	

17. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (اختبار نصفي)	الأسبوع السابع	5	5%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	-	-	-
3	امتحان نهائي تحريري	وفق الجدول المعتمد (بدأ من الأسبوع السادس عشر)	30	30%
4	امتحان نهائي عملي	الأسبوع الخامس عشر	30	30%
5	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
6	تكاليفات / مشروع	من الأسبوع (2-14)	35	35%
7	تدريب ميداني	-	-	-
8	أخرى (تذكر)	-	-	-


18. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مذكرات: الكتاب الإلكتروني المُعد من قبل القسم العلمي الأدلة الخاصة بشروحات البرامج والتطبيقات التكنولوجية المستخدمة (2025).	المرجع الأساسي للمقرر (لا بد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي) المراجع الأخرى	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
✓ سكوت كيلبي. (2007). أسرار التصوير الرقمي (الجزء الأول). بيروت، لبنان: الدار العربية للعلوم.		
✓ عبد اللطيف العنزي. (2018). التصوير الرقمي. الكويت، الكويت: دار الفكر.		
✓ عمر نصر الدين البحره. (2010). الدليل الكامل في التصوير الرقمي . دمشق، سوريا: دار العربية للعلوم.		
✓ محمد حسان السقا. (2022). أساسيات التصوير الفوتوغرافي . الإسكندرية، مصر: دار كرايب بالعربي.		
✓ https://professional-photographer.com/	المصادر الإلكترونية	

✓ https://www.arabphoto.net/category/lessons/	(لايد من إضافة الروابط)	التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم
✓ https://www.photographypost.net/		
✓ https://www.youtube.com/@Thephotographyshow		
✓ https://menofia.education/login/index.php	المنصة التعليمية (لايد من إضافة الرابط)	
-	أخرى (تذكر)	
أجهزة الحاسب الآلي + شاشات العرض + كاميرات تصوير رقمية	الأجهزة	
-	المستلزمات	
-	البرامج الالكترونية	
معامل حاسب آلي مزوده بشاشات عرض	معامل المهارات / المحاكيات	
-	المعامل الافتراضية	
-	أخرى (تذكر)	

جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

اسم وتوقيع
منسق البرنامج
أ.د/ سعيد الاعصر



اسم وتوقيع
منسق المقرر
أ.د/ محمد زيدان

dr.zedan

توصيف مقرر مدخل الي تكنولوجيا التعليم

توصيف مقرر دراسي (2025)

19. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	مدخل الي تكنولوجيا التعليم
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	TC-12514
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	نظري 1 عملي 2 اخرى - اجمالي 2
نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي	
نوع المقرر	متطلب تخصص اجباري
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الأول
البرنامج الأكاديمي	معلم حاسب الي
الكلية/المعهد	التربية النوعية
الجامعة/الأكاديمية	المنوفية
اسم منسق المقرر	د عباس الجنزوري
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025/7/9
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/.....)	مجلس القسم العلمي

20. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات المرتبطة بتكنولوجيا التعليم من حيث مفهوماً والمفاهيم المرتبطة بها، والعمليات الأساسية المرتبطة بها، ومكونات العملية التعليمية وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم، وكذلك الوسائل التعليمية وتصنيفها وانماطها، وبيئات التعلم التقليدية والالكترونية ومصادرها، وبعض المستجدات التكنولوجية المرتبطة بالعملية التعليمية.

21. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يذكر مفهوم تكنولوجيا التعليم ومحدداته.	a-5-1	-أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها	A-5
يذكر مفهوم التصميم التعليمي ونماذجه.	a-20-1	مفهوم التصميم التعليمي وأهدافه، ونماذجه، ومبادئه النظرية.	A-20
يُعدد خمس من مستحدثات تكنولوجيا التعليم.	a-22-1	مصادر التعلم بأنماطها المختلفة وأدائها.	A-22
يُحدد عناصر بيئات التعليم والتعلم التقليدية والإلكترونية.	a-22-2		
يُصنف نماذج التصميم التعليمي.	b-7-1	يُقوم نماذج التصميم التعليمي.	B-7
يُقارن بين بيئات التعليم والتعلم التقليدية والإلكترونية.	b-8-1	يحلل بيئات التعلم ومشكلاتها، ويضع حلولاً لتطويرها.	B-8
يستنتج العلاقة بين الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم.	b-8-2		
يستخدم بعض مصادر التعلم في موقف تعليمي.	c-4-1	يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.	C-4
يطبق المعايير الأساسية في اختيار الوسائل التعليمية طبقاً للموقف التعليمي.	c-4-2		
يُنتج نماذج لبعض من الوسائل التعليمية التقليدية والإلكترونية.	c-4-3		
يستخدم الانترنت في البحث عن أبرز المستحدثات في مجال تكنولوجيا التعليم.	d-2-1	يوظف مهاراته في التواصل والبحث عن المعلومات باستخدام الأساليب والوسائط التكنولوجية الحديثة.	D-2
يتعاون مع زملاءه في توظيف مصادر التعلم التقليدية والإلكترونية في مواقف تعليمية متنوعة.	d-2-2		
يعمل ضمن فريق لإنجاز المهام والتكليفات المطلوبة.	d-2-3		

22. طرق التعليم والتعلم

10. المحاضرات

11. الحوار والمناقشة

12. التدريب والتطبيق العملي

13. العروض التقديمية

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/.....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/...)
1	اللقاء التعريفي للمقرر (ويتضمن عرض توصيف مختصر للمقرر: أهداف المقرر ومخرجات التعلم، موضوعات المقرر، أساليب التعليم والتعلم والتقييم). التعليم ، التعلم التكنولوجيا.	2	1	2	
2-3	تكنولوجيا التعليم ومجالاتها.	4	2	4	
4-6	الوسائل التعليمية وأماطها وتصنيفاتها.	6	2	4	
7-8	التصميم التعليمي	4	2	2	
9-10	بيئات التعليم الالكترونية والتقليدية.	4	2	2	
11-12	مصادر التعليم والتعلم.	4	2	2	
13-14	المستحدثات التكنولوجية التعليمية.	4	2	2	

23. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الاسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الأسبوع السابع	5	5%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	-	-	-
3	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الخامس عشر	30	30%
4	امتحان نهائي عملي/إكلينيكي/....	بدءا من الأسبوع الرابع عشر	30	30%
5	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
6	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الأنشطة	مستمر	35	35%
7	تدريب ميداني	-	-	-
8	أخرى (تذكر)	-	-	-

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

كتاب المحتوى العلمي للمقرر (2025). المعد من قبل القسم العلمي	المرجع الأساسي للمقرر (لا بد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
محمد عطية خميس (2019). <u>تكنولوجيا التعليم والتعلم</u> ، القاهرة، المركز الاكاديمي المصري. وليد خضر الزند (2018). <u>التصاميم التعليمية وتكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق</u> ، دار الكتاب الجامعي.	المراجع الأخرى	
http://aaet-edutech.com/ o https://tesr.journals.ekb.eg	المصادر الالكترونية (لا بد من إضافة الروابط)	
https://menofia.education/my/courses.php	المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الرابط)	
-	أخرى (تذكر)	
أجهزة الحاسب الآلي + شاشات العرض +	الأجهزة	التجهيزات التعليمية
-	المستلزمات	المساندة للتعليم والتعلم *
معامل حساب آلي مزود بشاشات عرض	البرامج الالكترونية معامل المهارات/ المحاكيات	
-	المعامل الافتراضية	
-	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع
منسق البرنامج
د. / سعيد الأعصر

جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

اسم وتوقيع
منسق المقرر
د. عباس الجنزوري

توصيف مقرر أساسيات الإحصاء بالحاسب الآلي

توصيف مقرر أساسيات الإحصاء بالحاسب الآلي (2025)

25. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	أساسيات الإحصاء بالحاسب الآلي
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	CT-12515
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	نظري عملي اخرى اجمالي
نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي	1 2 - 2
نوع المقرر	إجباري متطلب تخصص
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الأول
البرنامج الأكاديمي	معلم الحاسب الآلي
الكلية/المعهد	التربية النوعية
الجامعة/الأكاديمية	المنوفية
اسم منسق المقرر	د/ بسمة عبد المحسن العقباوي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025/7/9
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/.....)	القسم العلمي

26. الوصف العام للمقرر Course overview

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات المرتبطة بعلم الإحصاء: أساسيات المهارات الإحصائية، وأساليب جمع البيانات من المجتمع أو بالعينة، وأدوات جمع البيانات، وطرق تبويب وعرض البيانات، واستخدام حزم برامج SPSS في العمليات الإحصائية، مقاييس النزعة المركزية وأنواعها وطرق حسابها، ومقاييس التشتت وأنواعها وطرق حسابها، وأنواع العلاقات الإحصائية والارتباط الخطي والجزئي وطرق حسابهم.

3. نواتج التعلم للمقرر

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يذكر تعريف الإحصاء وأنواعه، المجتمع والعينة، المتغيرات، البيانات وأنواعها، قياس البيانات، وأساليب جمع البيانات، وأدوات جمع البيانات.	A-14-1	استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.	A-14
يُعدّد أنواع العينات، طرق تبويب وعرض البيانات.	A-14-2		
يشرح مزايا وعيوب وأنواع كل من: مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت ومعامل الارتباط وطرق حسابها باستخدام الحاسب الآلي.	A-19-1	-مجالات التكامل بين فروع العلوم.	A-19
يُصنّف كلاً من: أنواع الإحصاء، أساليب جمع البيانات، العينات الإحصائية، وأدوات جمع البيانات.	B-2-1	-يحلل نتائج تقويم المتعلمين؛ من أجل التحسين والتطوير.	B-2
يُميّز بين مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت ومعاملات الارتباط.	B-2-2		
يستنتج العلاقة بين المجتمع والعينة، المتغيرات والبيانات.	B-2-3		
يُصمّم أداة لجمع مجموعة من البيانات الإحصائية. يُطور/ يُعدّ استبيان مستخدماً برنامج SPSS . يُعدّ تقريراً عن توظيف برنامج SPSS في حساب بعض المقاييس الإحصائية.	C-21-1 C-21-2 C-21-3	يطبق مهارات البحث العلمي والمعالجات الإحصائية باستخدام الحاسب.	C-21
يستخدم أساليب إحصائية لحساب الخصائص السيكومترية لبعض المقاييس ببرنامج SPSS . يتعاون مع زملاءه في تنفيذ التكاليفات الجماعية مستخدماً برنامج SPSS.	D-2-1 D-2-2	يوظف مهاراته في التواصل والبحث عن المعلومات باستخدام الأساليب.	D-2

14. المحاضرة

15. التعلم التعاوني

16. المناقشة

17. التطبيق العملي

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/)	تدريب (عملي/إكلينيكي/)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى
3-1	<ul style="list-style-type: none"> • نظري: <ul style="list-style-type: none"> ○ اللقاء التعريفي للمقرر (ويتضمن عرض توصيف مختصر للمقرر: أهداف المقرر ومخرجات التعلم، موضوعات المقرر، أساليب التعليم والتعلم والتقييم، المرجع الرئيسي) ○ علم الإحصاء: تعريفه، أنواعه، أهميته، المجتمع والعينة. ○ البيانات الإحصائية: المتغيرات والبيانات، أنواع البيانات، قياس البيانات. • تطبيقي: <ul style="list-style-type: none"> ○ مقدمة في برنامج التحليل الإحصائي SPSS. 	9	3	6		
6-4	<ul style="list-style-type: none"> • نظري: <ul style="list-style-type: none"> ○ أساليب وأدوات جمع البيانات الإحصائية. ○ تبويب وعرض البيانات المبوبة وغير المبوبة. • تطبيقي: <ul style="list-style-type: none"> ○ شرح أشرطة القوائم والأدوات. ○ إدخال بيانات استبيان برنامج SPSS . 	9	3	6		
8-7	<ul style="list-style-type: none"> • نظري: <ul style="list-style-type: none"> ○ مقاييس النزعة المركزية: تعريفها، مزايا وعيوب كل مقياس، طرق حسابها. • تطبيقي: <ul style="list-style-type: none"> ○ حساب مقاييس النزعة المركزية برنامج SPSS. 	6	2	4		
10-9	<ul style="list-style-type: none"> • نظري: 	6	2	4		

					<ul style="list-style-type: none"> ○ مقاييس النزعة المركزية: تعريفها، مزايا وعيوب كل مقياس، طرق حسابها. ● تطبيقي: <ul style="list-style-type: none"> ○ حساب مقاييس النزعة المركزية ببرنامج SPSS.
		4	2	6	<ul style="list-style-type: none"> ● نظري: <ul style="list-style-type: none"> ○ مقاييس العلاقة: أنواع العلاقات، القواعد المستخدمة، أهم وأشهر مقاييس العلاقة. ● تطبيقي: <ul style="list-style-type: none"> ○ يدخل بيانات استبيان ويطبق عليه بعض أدوات البرنامج.
		4	2	6	<ul style="list-style-type: none"> ● نظري: <ul style="list-style-type: none"> ○ معامل الارتباط: تعريفه، أنواعه، طرق حسابه. ● تطبيقي: <ul style="list-style-type: none"> ○ يطبق نوعين من أنواع معامل الارتباط الثنائي ببرنامج SPSS.

28. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (اختبار نصفي)	الأسبوع السابع	5	5%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	-	-	-
3	امتحان نهائي تحريري	وفق الجدول المعتمد (بدأ من الأسبوع السادس عشر)	30	30%
4	امتحان نهائي عملي	الأسبوع الخامس عشر	30	30%
5	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
6	تكاليفات / مشروع	من الأسبوع (2-14)	35	35%
7	تدريب ميداني	-	-	-
8	أخرى (تذكر)	-	-	-

29. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مذكرات: الكتاب الالكتروني المُعد من قبل القسم العلمي الأدلة الخاصة بشروحات البرامج والتطبيقات التكنولوجية المستخدمة.(2025)	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها (
الزبيدي، طه (2013). مبادئ الإحصاء. دار غيداء للنشر والتوزيع، عمان. حسن، علي (2019). تعلم الإحصاء من البداية وحتى التمكن. دار ماستر للنشر، القاهرة. Mkandawire, S. B.; Banja, M. K. (2019). Selected Common Methods and Tools for Data Collection in Research. (Ed.). Selected Readings in Education . Vol.2 (pp.143-153). Lusaka: Marvel Publishers .	المراجع الأخرى	
○ https://tesr.journals.ekb.eg/ ○ https://tessj.journals.ekb.eg	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
https://menofia.education/login/index.php	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	
-	أخرى (تذكر)	
أجهزة الحاسب الآلي + شاشات العرض+التابلت	الأجهزة	التجهيزات
-	المستلزمات	التعليمية
البرامج الالكترونية	البرامج الالكترونية	المساندة
معامل حاسب آلي مزود بشاشات عرض	معامل المهارات/ المحاكيات	للتعليم
-	المعامل الافتراضية	والتعلم*
-	أخرى (تذكر)	

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

أ.د/ سعيد عبد الموجود الأعصرح

جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

اسم وتوقيع
منسق المقرر

د/ بسمة عبد المحسن العقبواوي
dr.Basma

الفصل الدراسي الثاني

توصيف مقرر القضايا المجتمعية

توصيف مقرر دراسي (نموذج استرشادي 2025)

22. معلومات أساسية

القضايا المجتمعية				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
U-12012				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
جميع الأقسام				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	اخرى (تحدد)	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
0	-	-	1	
اجباري				نوع المقرر
الفرقة/المستوى الاول				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
معلم حاسب آلي				البرنامج الأكاديمي
التربية النوعية				الكلية/المعهد
المنوفية				الجامعة/الأكاديمية
أ.د/ عصام شوقي شبل				اسم منسق المقرر
9/7/2025				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم العلمي				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/....)

23. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

فهم مفهوم القضايا المجتمعية وأنواعها المختلفة. التعرف على القضايا المجتمعية الرئيسية في العصر الحديث مثل قضايا السكان، الصحة، والبيئة. تحليل الأسباب والآثار المترتبة على هذه القضايا. تحديد دور الفرد والمؤسسات في مواجهة هذه القضايا. اكتساب مهارات التفكير النقدي في التعامل مع هذه القضايا وتقديم الحلول المبتكرة.

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود الحرف الأول أحرف صغيرة	النص	الكود الحرف الأول أحرف كبيرة
يشرح الطالب مفهوم القضايا المجتمعية وخصائصها	a-7-1	-الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.	A-12
يذكر الطالب القضايا السكانية، الصحية، والبيئية كقضايا مجتمعية محورية	a-7-2		
يوضح الطالب أسباب ونتائج المشكلات المجتمعية المعاصرة	a-7-3		
يجمع الطالب البيانات والمعلومات حول قضية مجتمعية باستخدام مصادر موثوقة	c-9-1	-يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.	C-9
يعد الطالب عرضاً تقديمياً أو تقريراً قصيراً عن قضية مجتمعية معينة	c-9-2		
يعمل الطالب ضمن فريق عمل لمعالجة قضية مجتمعية محددة	d-2-1	يوظف مهاراته في التواصل والبحث عن المعلومات باستخدام الأساليب والوسائط التكنولوجية الحديثة.	D-2
يتواصل الطالب بفعالية مع الآخرين للتعبير عن أفكاره حول القضايا المجتمعية	d-2-2		

24. طرق التعليم والتعلم

21. المحاضرة المطورة

22. التعلم التعاوني

23. المناقشة/ حلقة البحث

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية الفعلية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/كلينيكي ي/.....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)
1	○ المشكلات المترتبة على الزيادة السكانية وأثرها على الصحة الإنجابية		4		
2	○ حقوق الإنسان		2		
3	○ الشفافية ومكافحة الفساد		2		
4	○ لتربية الإعلامية الرقمية		3		
5	○ التنمية المستدامة		3		

25. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الأسبوع السابع	5	25%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	-	-	-
3	امتحان نهائي تحريري	وفق الجدول المعتمد للاختبارات	10	50%
4	امتحان نهائي عملي			
5	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
6	أعمال الفصل (تكاليفات)	مستمر	5	25%
7	تدريب ميداني	-	-	-
8	أخرى (تذكر)	-	-	-

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف



26. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)
	كتاب المحتوى العلمي للمقرر (2025). المعد بإشراف من قبل الجامعة

<p>Sachs, J. D. (2015). The age of sustainable development. Columbia University Press.</p> <p>McFarlane, D. R. (Ed.). (2016). Global population and reproductive health: A critical perspective. Routledge.</p> <p>Nickel, J. W. (2010). Making sense of human rights. Wiley-Blackwell.</p> <p>Clapham, A. (2015). Human rights: A very short introduction. Oxford University Press</p>	<p>المراجع الأخرى</p>	<p>العلمية وغيرها *</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ https://youtu.be/L6XiCk3_XpA ○ https://youtu.be/knopoebbGMw ○ https://youtu.be/lqoMRDahycY ○ https://youtu.be/2NwlCIZue_8 ○ https://www.youtube.com/@asu-educationstrategyadmin9537 ○ https://youtu.be/S_MowAVHfws ○ https://youtu.be/D0r0SwbkC-Y ○ https://youtu.be/ZfRUjqqUVd8 ○ https://youtu.be/KvkTo9fIdIk ○ https://youtu.be/YI1TS_fvaW0 ○ https://youtu.be/sTjl_iRHkJc ○ https://youtu.be/g3pwcrmXBrA ○ https://youtu.be/027Pn9Yag0s ○ https://youtu.be/GSWNO7u9nhw ○ https://youtu.be/oNjaTvPEMa4 ○ https://youtu.be/bMbASL2xtRk ○ https://youtu.be/vldGy9m_Pmg ○ 	<p>المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)</p>	
	<p>المنصة التعليمية</p>	

https://menofia.education/login/index.php	(لابد من إضافة الرابط)	
-	أخرى (تذكر)	
أجهزة الحاسب الآلي + شاشات العرض +	الأجهزة	التجهيزات التعليمية المساعدة للتعليم والتعلم *
-	المستلزمات	
-	البرامج الالكترونية	
معامل حساب آلي مزود بشاشات عرض	معامل المهارات/ المحاكيات	
-	المعامل الافتراضية	
-	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع منسق البرنامج أ.د/ سعيد الاعصر 		اسم وتوقيع منسق المقرر dr. Essam أ.د/ عصام شوقي شبل
---	--	--

توصيف مقرر الاختبارات الالكترونية

توصيف مقرر دراسي (نموذج استرشادي 2025)

27. معلومات أساسية

الاختبارات الإلكترونية				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
U-12514				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	أخري (تحدد)	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2	-	2	1	
اجباري				نوع المقرر
الفرقة/المستوى الاول				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
معلم الحاسب الآلي				البرنامج الأكاديمي
التربية النوعية				الكلية/المعهد
المنوفية				الجامعة/الأكاديمية
د/رانيا كساب				اسم منسق المقرر
9/7/2025				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم العلمي				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/....)

28. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتناول هذا المقرر عرضاً للمعارف والمهارات المرتبطة بـ المفاهيم الأساسية المتعلقة بالاختبارات الإلكترونية، أنواع الاختبارات وتصنيف أسئلة الاختبار وفق تصنيف بلوم، مفهوم الاختبارات الإلكترونية ومسمياتها، مراحل تصميم وإنتاج الاختبارات الإلكترونية، تقنيات وتطبيقات إنتاج الاختبارات الإلكترونية، الأسس والنظريات التي تقوم عليها الاختبارات الإلكترونية، معايير تصميم وإنتاج الاختبارات الإلكترونية.

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يوضح مفهوم التقويم التربوي وأدواته وأهميته في العملية التعليمية.	a-11-1	نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.	A-11
يعرف أنواع الاختبارات ومميزاتها وعيوبها.	a-11-2		
يوضح مسميات الاختبارات الإلكترونية وخصائصها ومميزاتها.	a-18-1	التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.	A-18
يحدد مراحل التصميم التعليمي للاختبارات الإلكترونية.	a-18-2		
يحدد تقنيات وتطبيقات الاختبارات الإلكترونية.	a-18-3		
يعرف أنواع الاختبارات الإلكترونية، ومميزاتها.	a-18-4		
يوضح الأسس والنظريات التي تقوم عليها الاختبارات الإلكترونية.	a-18-5		
يحدد معايير تصميم وإنتاج الاختبارات الإلكترونية.	a-18-6		
يصنف المستويات المعرفية لأنواع أسئلة الاختبارات وفقا لتصنيف بلوم.	b-6-1	يحلل المواد والبرامج التعليمية لاختيار أفضلها.	B-6
يناقش الخصائص المختلفة للاختبارات الإلكترونية.	b-6-2		
يحلل مراحل التصميم التعليمي للاختبارات الإلكترونية.	b-6-3		
يقارن بين تقنيات وتطبيقات إنتاج الاختبارات الإلكترونية.	b-6-4		
يناقش المعايير التربوية لإنتاج الاختبار الإلكتروني الجيد	b-6-5		
يوظف المعايير الفنية والتربوية لتصميم أسئلة الاختبار الإلكتروني.	c-22-1	يوظف التطورات العلمية والمستحدثات التكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجال الحاسب الآلي لتحقيق الجودة والتميز	C-22 C-22
يطبق مرحل تصميم الاختبار الإلكتروني.	c-22-2		
يقيم تقنيات وتطبيقات إنتاج الاختبارات الإلكترونية المختلفة لاختيار الأنسب وفق الأهداف المحددة.	c-22-3		
ينتج اختبارات إلكترونية بأنواعها المختلفة وفق المعايير والأسس والنظريات التي درسها.	c-22-4		

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يطبق مبادئ النظريات المختلفة أثناء تصميم وإنتاج الاختبار الإلكتروني.	c-22-5		
يطبق المعايير الفنية والتربوية لإنتاج الاختبار الإلكتروني.	c-22-6		
يعمل ضمن فريق ويفهم سلوك الجماعة.	d-2-1	يوظف مهاراته في التواصل والبحث عن المعلومات باستخدام الأساليب والوسائط التكنولوجية الحديثة.	D-2
يستخدم الوسائل السمعية والبصرية في عرض المعلومات وتفسيرها.	d-2-2		
يتواصل بشكل مناسب مع زملائه.	d-2-3		

29. طرق التعليم والتعلم

24. المحاضرة المطورة

25. التعلم التعاوني

26. المناقشة/ حلقة البحث

27. التدريب/ التطبيق العملي

الجدول الدراسي للمقرر

عدد ساعات التعلم المتوقعة				إجمالي عدد الساعات الأسبوعي ة	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	رقم الاسبوع الدراسي
أخرى (تحدد)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشروع/...)	تدريب (عملي/إكلي نيكي/)	تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)			
		8	4	8	<ul style="list-style-type: none"> ○ اللقاء التعريفي للمقرر (ويتضمن عرض توصيف مختصر للمقرر: أهداف المقرر، ومخرجات التعلم، موضوعات المقرر، أساليب التعليم والتعلم والتقييم، المرجع الرئيسي) ○ المفاهيم الأساسية المتعلقة بالاختبارات الإلكترونية (أدوات التقويم التربوي ووسائله في العملية التعليمية، التعرف على الاختبارات وأنواعها، تصنيف المستويات المعرفية لأسئلة الاختبار) 	1

		8	4	8	○ الاختبارات الإلكترونية (نشأتها، تعريفاتها، خصائصها، مميزاتها، الضوابط التي يجب توافرها لتطبيقها، تحديات استخدامها)	2
		4	2	4	○ تقنيات وتطبيقات إنتاج الاختبارات الإلكترونية.	3
		8	4	8	○ أنواع الاختبارات الإلكترونية ومميزاتها. ○ الأسس والنظريات التي تقوم عليها الاختبارات الإلكترونية. ○ معايير إنتاج الاختبارات الإلكترونية.	4

30. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الأسبوع السابع	5	5%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	-	-	-
3	امتحان نهائي تحريري	وفق الجدول المعتمد للاختبارات	30	30%
4	امتحان نهائي عملي	الأسبوع الخامس عشر	30	30%
5	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
6	تكليفات	مستمر	35	35%
7	تدريب ميداني	-	-	-
8	أخرى (تذكر)	-	-	-

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

31. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

كتاب المحتوى العلمي للمقرر (2025). المعد من قبل القسم العلمي	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقاً لطريقة توثيق علمي)	
- García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella-García, V., & Grande-de-Prado, M. (2021). Recommendations for mandatory online assessment in higher education during the COVID-19 pandemic. Education in the Knowledge Society, 22, Article e25410. - Hosseini, H., & Fathi, J. (2023). Implementing computer-adaptive testing in L2 assessment: A comprehensive review of its impact on measurement precision and	المراجع الأخرى	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *

efficiency. Language Testing, 40(2), 315–340		
<ul style="list-style-type: none"> ○ https://tesr.journals.ekb.eg/ ○ https://tessj.journals.ekb.eg/ 	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
https://menofia.education/login/index.php	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	
-	أخرى (تذكر)	
أجهزة الحاسب الآلي + شاشات العرض +	الأجهزة	التجهيزات التعليمية المساعدة للتعليم والتعلم *
-	المستلزمات	
-	البرامج الالكترونية	
معامل حاسب آلي مزود بشاشات عرض	معامل المهارات/ المحاكيات	
-	المعامل الافتراضية	
-	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

أ.د. سعيد الأعصر

اسم وتوقيع
منسق البرنامج
أ.د/ سعيد الأعصر

جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

اسم وتوقيع
منسق المقرر
د/ رانيا كساب
dr.Rania

توصيف مقرر مدخل العلوم النفسية

توصيف مقرر دراسي (نموذج استرشادي 2025)

32. معلومات أساسية

مدخل العلوم النفسية				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
F-12613				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
قسم العلوم التربوية والنفسية				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	أخرى (تحدد)	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2	-		2	
اختياري				نوع المقرر
الفرقة/المستوى الأول				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
جميع البرامج				البرنامج الأكاديمي
التربية النوعية				الكلية/المعهد
المنوفية				الجامعة/الأكاديمية
أ.د/ سماح حلمي يس				اسم منسق المقرر
9/7/2025				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم العلمي				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم/الأقسام/الجهة المختصة/....)

33. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتناول هذا المقرر عرضاً لمفهوم علم النفس فروعته ومدارسه وتاريخه، مفهوم الذكاء والعوامل المؤثرة عليه، وكيفية حسابه، ومفهوم الدوافع والانفعالات والعوامل المؤثرة فيهما، وكذلك عرض لبعض مفاهيم الشخصية والنظريات التي تناولتها وكيفية قياسها، والشائعات ومدى تأثيرها على المجتمع، ثم تناول مفهوم الاحصاء وكيفية حساب المتوسط والوسيط وتفسير المقاييس الاحصائية.

34. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يعدد خطوات حساب نسبة الذكاء	a-14-1	-استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.	A-14
يصف المنحنى الأعتدالي وتوزيع الأفراد داخله	a-14-2		
يوزع الأفراد داخل المنحنى الاعتدالي	b-3-1	يقوم أداءه وأداء الآخرين.	B-3
يتتبع كيفية قياس الشخصية	b-3-2		
يميز بين أهمية علم النفس العلمية والحياتيه	b-5-1	-يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.	B-5
يتقن خطوات حساب نسبة الذكاء	c-6-1	يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.	C-6
يمارس فعليا حل مسائل حساب نسبة الذكاء	c-6-2		
يرسم بدقة المنحنى الأعتدالي	c-6-3		
يستخدم الدراسة العلمية لفهم العوامل المؤثرة علي الشائعات	c-6-4		
يعمل ضمن فريق عند توزيع الأفراد داخل المنحنى الاعتدالي	d-1-1	يجيد مهارات العمل الجماعي والعرض الفعال وإدارة الوقت.	D-1
يتعاون مع زملائه عند تلخيص أنواع الدوافع	d-1-2		
يظهر مهارات القيادة لفهم مدارس علم النفس مع زملائه	d-2-1	يوظف مهاراته في التواصل والبحث عن المعلومات باستخدام الأساليب والوسائط التكنولوجية الحديثة.	D-2
يقدر أهمية مهارات الاتصال الفعال مع الطلاب عند تحليل مفهوم الذكاء	d-2-2		
يعرض المعلومات عن حقائق كيفية التعامل مع موضوع أنواع الشائعات	d-2-3		
يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات للاستفادة من تعديل الانفعالات	d-2-4		

35. طرق التعليم والتعلم

28. المحاضرة المطورة

29. التعلم التعاوني

30. المناقشة/ الحوار

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/كليينيكي/.....)	تعليم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/...)
1	معنى علم النفس - فروعها - مدارس - تاريخه	2	2		
2	اهمية علم النفس للمعلم - اهمية علم النفس الحياتيه اهداف علم النفس	2	2		
3	الذكاء (المعنى- الانواع - العوامل المؤثرة عليه)	2	2		
4	- معنى نسبة الذكاء- طرق حسابه	2	2		
5	-كيفية حساب نسبة الذكاء - المنحنى الاعتدالي - توزيع الأفراد داخله	2	2		
6	-الدوافع (المعنى- الانواع- كيفية تكوينها)	2	2		
7	- الانفعالات (المعنى - الانواع - العوامل المؤثرة	2	2		
8	-كيفية تعديلها - مدى الاستفادة منها	2	2		
9	-الشخصية (المعنى - النظريات - كيفية قياسها)	2	2		
10	-الشائعات (المعنى - قانون الشائعات	2	2		
11	-العوامل المؤثرة عليها - تكوينها)	2	2		
12	-الاحصاء (المعنى- الانواع) كيفية حساب المتوسط - الوسيط	2	2		
13	-كيفية حساب معامل الارتباط - المنوال	2	2		
14	- تفسير المقاييس الإحصائية	2	2		

36. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الأسبوع السابع	5	5%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	-	-	-
3	امتحان نهائي تحريري	وفق الجدول المعتمد للاختبارات	80	80%
4	امتحان نهائي عملي	الأسبوع الخامس عشر	20	20%
5	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
6	تكاليفات	مستمر	15	15%
7	تدريب ميداني	-	-	-
8	أخرى (تذكر)	-	-	-

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

37. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	- الكتاب الجامعي (2025).
المراجع الأخرى	- أماني عبد المقصود (2025). الصحة النفسية والارشاد النفسي. القاهرة: الأنجلو المصرية. - سيد محمد غنيم (2013). سيكولوجية الشخصية. القاهرة: دار النهضة العربية. - عماد عبد الرحيم الزغول (2010). مبادئ علم النفس التربوي. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع
المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	http://www.khayma.com/fheedmath/techer/ahdaf.htm http://www.omaniyat.com/vb/showthread.php http://banha-elhadetha.ba7r.org http://www.almdares.net/vz/forumdisplay.php http://readlearn.hoos.com
المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	https://menofia.education/login/index.php
أخرى (تذكر)	-

أجهزة الحاسب الآلي + شاشات العرض	الأجهزة	التجهيزات التعليمية المساعدة للتعليم والتعلم *
-	المستلزمات	
-	البرامج الالكترونية	
-	معامل المهارات/ المحاكيات	
-	المعامل الافتراضية	
-	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

<p>اسم وتوقيع منسق البرنامج أ.د/ سماح حلمي يس</p>	<p>جامعة المنوفية كلية التربية النوعية قسم تكنولوجيا التعليم</p>	<p>اسم وتوقيع منسق المقرر أ.د/أماني عبد المقصود د/منى سعيد</p>
---	--	--

توصيف مقرر طرق تدريس عامة

توصيف مقرر دراسي (نموذج استرشادي 2025)

38. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
F-12614				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
جميع الأقسام				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	أخري (تحدد)	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2	-	-	2	
اجباري				نوع المقرر
الفرقة/المستوى الأول				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
جميع الشعب				البرنامج الأكاديمي
التربية النوعية				الكلية/المعهد
المنوفية				الجامعة/الأكاديمية
د/ صباح عبد الحكيم محمد				اسم منسق المقرر
9/7/2025				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم العلمي				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/....)

39. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتناول هذا المقرر عرضاً للمعارف والمهارات المرتبطة بـ طرق التدريس العامة ، والمفاهيم المرتبطة به، أنواع أو أنماط طرق التدريس ، وخصائص ومميزات كل طريقة ، مكونات خطة التدريس والعوامل المؤثرة فيها، الأسس النظرية لطرق التدريس ، أدوات ومكونات خطة التدريس ، ومهارات التصميم والاستخدام المرتبطة بها.

40. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يُعرف طريقة التدريس.	a-2-1	-المنهج الدراسي: مكوناته، بناؤه، وتقويمه، وتطويره	A-2
يفرق بين طريقة التدريس والاستراتيجية وأسلوب التدريس.	a-2-2		
يوضح الشروط الواجب توافرها في طريقة التدريس الجيدة.	a-2-3		
يوضح المفاهيم المختلفة لطرق التدريس العامة.	a-2-4		
يوضح مميزات وعيوب طرق التدريس العامة.	a-3-1	-نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين	A-3
يشرح مستويات الأهداف التعليمية.	a-3-2		
يوضح دور المعلم في اختيار النشاط التعليمي	a-3-3		
يعدد التصنيفات المختلفة للوسائل التعليمية.	a-3-4		
يصنف مجالات الأهداف التعليمية .	b-1-1	يقدم أفكاراً جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي	B-1
يستنتج المبادئ العامة لتخطيط وتنظيم النشاط التعليمي .	b-1-2		
يميز بين الوسائل التعليمية المختلفة تبعاً لتصنيفاتها.	b-1-3		
يميز بين الصياغة الصحيحة والغامضة للأهداف التعليمية.	b-2-1	يحلل نتائج تقويم المتعلمين؛ من أجل التحسين والتطوير.	B-2
يميز بين الأفعال المناسبة وغير المناسبة لوصف سلوك الطالب	b-2-2		
يقارن بين مميزات وعيوب طرق التدريس المختلفة	b-2-3		

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يُصيغ الأهداف السلوكية للدروس المختلفة تبعاً لتخصصه صياغة سليمة	c-1-3	- يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.	C-1
يخطط لدرس متبعاً لطريقة من طرق التدريس العامة	c-1-2		
يختار من بين طرق التدريس المختلفة ما يتناسب مع المحتوى العلمي والطلاب.	c-1-3		
يخطط لمجموعة متنوعة من الأنشطة التعليمية.	c-4-1	يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم	C-4
يطبق تنظيم وترتيب الأنشطة التعليمية تبعاً لتدرج المادة العلمية	c-4-2		
يطبق تنظيم وترتيب الأنشطة التعليمية تبعاً لتدرج المادة العلمية	c-5-1	يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والتقييم والأنشطة الصفية والإصفية.	C-5
يختار الوسائل التعليمية المناسبة للدرس .	c-5-2		
يصمم الوسائل التعليمية متبعاً شروط الوسيلة الجيدة.	c-5-3		
يعمل ضمن فريق ويفهم سلوك الجماعة.	d-1-1	يجيد مهارات العمل الجماعي والعرض الفعال وإدارة الوقت.	D-1
يساعد زملائه عند تصميم وتنفيذ وسيلة تعليمية.	d-1-2		
يقدر العمل الجماعي .	d-3-1	يتقبل الضغوط المهنية ويتعامل معها بإيجابية.	D-3
يتواصل بشكل مناسب مع زملائه.	d-3-2		

41. طرق التعليم والتعلم

31. المحاضرة المطورة

32. التعلم التعاوني

33. المناقشة/ حلقة البحث

34. العصف الذهني

الجدول الدراسي للمقرر

عدد ساعات التعلم المتوقعة				إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	رقم الاسبوع الدراسي
أخرى (تحدد)	تعليم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	تدريب (عملي/كlinik) (ي/)	تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/)			
		-	2	2	○ اللقاء التعريفي للمقرر (ويتضمن عرض توصيف مختصر للمقرر: أهداف المقرر ومخرجات التعلم، موضوعات المقرر، أساليب التعليم والتعلم والتقييم، المرجع الرئيسي)	1
			2	2	○ مفهوم طريقة التدريس المفاهيم المرتبطة بطرق التدريس	2
			2	2	○ طرق التدريس العامة ○ المحاضرة - مميزاتها وعيوبها وعوامل نجاحها	3
			2	2	الطريقة القياسية- المميزات والعيوب والعوامل التي تساعد على نجاح الطريقة القياسية	4
			2	2	الطريقة الاستقرائية- المميزات والعيوب والعوامل التي تساعد على نجاح الطريقة الاستقرائية	5
			2	2	○ طريقة الحوار والمناقشة - المميزات والعيوب والعوامل التي تساعد على نجاحها- تصنيفات الأسئلة - أساليب طريقة الحوار والمناقشة .	6
			2	2	طريقة الاستقصاء هربارت مميزاتها وعيوبها	7
			2	2	طريقة حل المشكلات مميزاتها وعيوبها ومبررات استخدامها	8
			2	2	الأهداف لتعليمية. كيفية صياغة الهدف السلوكي	9
			2	2	مجالات الأهداف التعليمية	10
			2	2	الأنشطة التعليمية معايير اختيار الأنشطة التعليمية المبادئ العامة لتخطيط وتنظيم النشاط التعليمي	11

			2	2	الوسائل التعليمية وأسس اختيارها والتخطيط لاستخدامها	12
			2	2	كفايات المعلم الناجح	13
			2	2	تابع كفايات المعلم الناجح	14

42. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الأسبوع السابع	5	5%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	-	-	-
3	امتحان نهائي تحريري	وفق الجدول المعتمد للاختبارات	80	80%
5	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
6	تكاليفات	مستمر	15	15%
7	تدريب ميداني	-	-	-
8	أخرى (تذكر)	-	-	-

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

43. مصادر التعلم والتسهيلات الداعم

حسن حسين زيتون (2009): استراتيجيات التدريس (رؤية معاصرة لطرق التعليم والتعلم)، ط2، القاهرة. عالم الكتب. كتاب المحتوى العلمي للمقرر (2025). المعد من قبل القسم العلمي	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقاً لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
عادل أبو العز سلامة وآخرون (2009): طرائق التدريس العامة (معالجة تطبيقية معاصرة)، الأردن، دار الثقافة حسين محمد أبو رياش وآخرون (2009): أصول استراتيجيات التعلم والتعليم (النظرية والتطبيق)، ط1، الأردن، دار الثقافة	المراجع الأخرى	
○ http://site.iugaza.edu	المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
https://menofia.education/login/index.php	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	
-	أخرى (تذكر)	
	الأجهزة	

-	المستلزمات	التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *
	البرامج الالكترونية	
	معامل المهارات/ المحاكيات	
-	المعامل الافتراضية	
-	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

<p>اسم وتوقيع منسق البرنامج أ.د/ سماح حلمي يس</p>	<p>جامعة المنوفية كلية التربية النوعية قسم تكنولوجيا التعليم</p>	<p>اسم وتوقيع منسق المقرر د/ صباح عبد الحكم محمد</p>
---	--	--

توصيف مقرر التصميم الجرافيكي

توصيف مقرر دراسي (2025)

30. معلومات أساسية

التصميم الجرافيكي				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
TC-12516				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
اجمالي	اخرى	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2	-	2	1	نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي
اجباري				نوع المقرر
الأول				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
معلم الحاسب الآلي				البرنامج الأكاديمي
التربية النوعية				الكلية/المعهد
المنوفية				الجامعة/الأكاديمية
د/ حسام طه عبد الباقي				اسم منسق المقرر
2025/7/9				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
القسم العلمي				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)

31. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات المرتبطة بـ: مفهوم التصميم الجرافيكي ، كذلك التعرف على أهمية التصميم الجرافيكي ، وأهم مجالاته ومنتجاته ، الإلمام بأدوات التصميم الجرافيكي ، وتحليل عناصر التصميم الجرافيكي ، والتعرف على مبادئ التصميم الجرافيكي ، وتحديد العوامل المؤثرة في الإدراك البصري ، والتعرف على أهم خصائص الإدراك البصري ، وصولاً إلى معرفة واجهات بعض برامج التصميم الجرافيكي ، واكتساب مهارات إنتاج أنواع متنوعة من التصميمات ببرنامج الـيستيريتور .

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصنوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يذكر مفاهيم: التصميم البصري، نظرية الألوان، المفاهيم المرتبطة بالخطوط والطباعة، والمفاهيم المتعلقة بالهوية البصرية.	a-26-1	عناصر المحتوى الرقمي، والمعايير المرتبطة بها	A-26
يعدد وظائف التصميم الجرافيكي، مجالات استخدامه، والأدوات والتقنيات المستخدمة في التصميم.	a-26-2		
يحدد خصائص كلاً من: التصميم الجرافيكي الجيد، جودة الألوان، وأفضل البرامج التي يمكن استخدامها في التصميم الجرافيكي.	a-26-3		
يشرح أهمية التصميم الجرافيكي، والعلاقة بين عناصر التصميم الجرافيكي.	b-12-1	يميز بين برامج وتطبيقات معالجة المحتوى الرقمي	B-12
يبتكر تصاميم فريدة ومميزة.	b-12-1		
يقيم التصاميم بشكل موضوعي ويستنتج الاستخدام الأمثل للعناصر.	b-12-2		
ينظم المهام ويقدر الوقت المطلوب لكل مرحلة من مراحل التصميم الجرافيكي.	b-12-3		
يضع تصميماً للمنتج في ضوء الملاحظات والتوجيهات الخاصة بالتصميم الجرافيكي.	b-12-4	يقيم برمجيات الوسائط المتعددة والرسومات ثلاثية الأبعاد في ضوء معايير التقييم المعتمدة	B-13
يستخدم برامج وتطبيقات تصميم وإنتاج التصميمات الجرافيكية في مشروعات مختلفة.	b-13-1		
يناقش برمجيات التصميمات الجرافيكية في ضوء معايير التقييم.	c-17-1	يستخدم برامج وتطبيقات تصميم وإنتاج وإدارة المحتوى الرقمي.	C-17
يستخدم برامج وتطبيقات معالجة التصميمات الجرافيكية.	c-20-1	يستخدم برامج وتطبيقات تصميم وإنتاج الرسومات ثلاثية الأبعاد والطباعة الرقمية والوسائط المتعددة	C-20

33. طرق التعليم والتعلم

18. المحاضرة

19. التعلم التعاوني

20. المناقشة

21. التطبيق العملي

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات / مجموعات مناقشة /.....)	تدريب (عملي /إكلينيكي /)	تعلم ذاتي (مهام / تكاليفات / مشاريع / ...)
4-1	مقدمة عن تطور التصميم الجرافيكي المفاهيم المرتبطة بالتصميم الجرافيكي	12	4	8	
6-5	عناصر التصميم: الجرافيكي.	6	2	4	
8-7	مبادئ التصميم الجرافيكي .	6	2	4	
10-9	نظرية الألوان في التصميم الجرافيكي	6	2	4	
12-11	الأسس النظرية للتصميم الجرافيكي	6	2	4	
14-13	برامج وتطبيقات التصميم الجرافيكي	6	2	4	

34. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (اختبار نصفي)	الأسبوع السابع	5	5%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	-	-	-
3	امتحان نهائي تحريري	وفق الجدول المعتمد (بدأ من الأسبوع السادس عشر)	30	30%
4	امتحان نهائي عملي	الأسبوع الخامس عشر	30	30%
5	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
6	تكاليفات / مشروع	من الأسبوع (14-2)	35	35%
7	تدريب ميداني	-	-	-
8	أخرى (تذكر)	-	-	-

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

35. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها)	المرجع الأساسي للمقرر (لا بد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	مذكرات: الكتاب الالكتروني المعد من قبل القسم العلمي الأدلة الخاصة بشروحات البرامج والتطبيقات التكنولوجية المستخدمة
(*)	المراجع الأخرى	سالي أسامة شحاتة (2020). <u>التصميم الجرافيكي</u> ، القاهرة. دار الكتاب الجامعي

○ https://tesr.journals.ekb.eg/ /https://tessj.journals.ekb.eg	المصادر الإلكترونية (لا بد من إضافة الروابط)	التجهيزات التعليمية المساعدة للتعليم والتعلم *
https://menofia.education/login/index.php	المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الروابط)	
-	أخرى (تذكر)	
أجهزة الحاسب الآلي + شاشات العرض +	الأجهزة	
-	المستلزمات	
معامل حاسب آلي مزود بشاشات عرض	البرامج الإلكترونية معامل المهارات/ المحاكيات	
-	المعامل الافتراضية	
-	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

أ.د/ سعيد الأعصر

جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

اسم وتوقيع
منسق المقرر

د/ حسام طه عبد الباقي

توصيف مقرر انتاج ومعالجة الصور الرقمية

توصيف مقرر دراسي (2025)

36. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				انتاج ومعالجة الصور الرقمية
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				TC-12517
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر				قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				نظري 1 عملي 2 اخرى - اجمالي 2
نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي				
نوع المقرر				اجباري م تخصص
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر				الأول
البرنامج الأكاديمي				معلم الحاسب الآلي
الكلية/المعهد				التربوية النوعية
الجامعة/الأكاديمية				المنوفية
اسم منسق المقرر				ا.د/ محمد زيدان
تاريخ اعتماد توصيف المقرر				2025/7/9
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)				القسم العلمي

37. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف هذا المقرر إلى إكساب طلاب معلم الحاسب الآلي المعارف والمهارات المرتبطة بـ أهمية الصورة التعليمية وعناصر تكوينها ومعايير اختيارها، وكيفية انتاجها وتوظيفها في العملية التعليمية وكذلك التعرف على المتغيرات الفنية للصور الرقمية وأهم امتدادات الصور الرقمية، و أسس وعناصر التصميم الجيد، ثم التعرف على العلاقة بين الصورة الرقمية والتفكير البصري، والتعرف على نظريات الالوان، و أسس معالجة الصور الرقمية، وما هي أهم برامج معالجة الصور الرقمية، وأخيراً تصميم ومعالجة الصور الرقمية باستخدام برنامج الفوتوشوب.

38. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يشرح مفهوم الصورة الرقمية ، ومكوناتها.	a-26-1	عناصر المحتوى الرقمي والمعايير المرتبطة بها	A-26
يوضح أسس ومعايير توظيف الصور الرقمية الثابتة في العملية التعليمية	a-26-2		
يذكر أهم إمتدادات الصورة التعليمية	a-26-3		
يلخص أسس وعناصر التصميم الجيد	a-26-4		
يوضح المفاهيم الأساسية المرتبطة بالصورة التعليمية وتصميمها	a-26-5		
يتعرف على ماهية التفكير البصري ومهارات الثقافة البصرية	a-26-6		
يفسر نظريات الالوان المختلفة	b-12-1	يميز بين برامج وتطبيقات معالجة المحتوى الرقمي	B-12
يحلل زوايا الإضاءة المختلفة للصورة.	b-12-2		
يميز بين المصادر المختلفة المستخدمة لإضاءة الصورة الرقمية بشكل سليم.	b-12-3		
ينفذ إضاءة الصور الرقمية بشكل فعال	c-17-1	يستخدم برامج وتطبيقات تصميم وإنتاج وإدارة المحتوى الرقمي	C-17
يوظف الصورة التعليمية بطريقة سليمة	c-17-2		
يطبق طرقاً وأساليب مختلفة لإنتاج وتصميم صورة تعليمية جيدة	c-17-3		
يكشف زوايا التصوير وإدراك محتوى الصورة	c-17-4		
يصحح قصور الإضاءة في الصورة الرقمية	c-17-5		
يصحح قصور الألوان بالصورة الرقمية	c-17-6		
ينتج الصور باستخدام برنامج الفوتوشوب	c-17-7		

39. طرق التعليم والتعلم

22. المحاضرة

23. التعلم التعاوني

24. المناقشة

25. التطبيق العملي

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/)	تعليم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)
2-1	مفهوم الصورة التعليمية وأهميتها و العوامل المؤثرة في تكوينها	6	2	4	
4-3	زوايا التصوير وإدراك محتوى الصورة، و إنتاج وتوظيف الصورة الثابتة في العملية التعليمية.	6	2	4	

		4	2	6	صفات الصورة التعليمية الجيدة و امتدادات الصور الرقمية	6-5
		4	2	6	التفكير البصري ومهارات الثقافة البصرية والصورة الرقمية في العملية التعليمية	8-7
		4	2	6	الاضاءة في الصورة الفوتوغرافية.	10-9
		4	2	6	أدوات إضاءة الصورة الرقمية، ونظريات الالوان	12-11
		4	2	6	معالجه الصور الرقمية باستخدام برنامج الفوتوشوب	14-13

40. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (اختبار نصفي)	الأسبوع السابع	5	5%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	-	-	-
3	امتحان نهائي تحريري	وفق الجدول المعتمد (بدأ من الأسبوع السادس عشر)	30	30%
4	امتحان نهائي عملي	الأسبوع الخامس عشر	30	30%
5	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
6	تكليفات / مشروع	من الأسبوع (2-14)	35	35%
7	تدريب ميداني	-	-	-
8	أخرى (تذكر)	-	-	-

41. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها)	المرجع الأساسي للمقرر (لا بد من كتابة البيانات كاملة وفقاً لطريقة توثيق علمي)	مذكرات: الكتاب الإلكتروني المُعد من قبل القسم العلمي الأدلة الخاصة بشروحات البرامج والتطبيقات التكنولوجية المستخدمة
*	المراجع الأخرى	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عبد الله محمد الغامدي (2018). مفاهيم في التصوير الفوتوغرافي الرقمي. Concepts in digital photography. السعودية: الجمعية الجغرافية السعودية. ❖ عثمان عمران (2021). معالجة الصور الرقمية ورؤية الحاسوب: المبادئ والتطبيقات. ماليزيا: الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا. (IIUM Press) ❖ منال البلقاسي (2022). معالجة الصور الرقمية Digital Picture Processing. مصر: دار التعليم الجامعي.

<p>❖ نذير حسن المحرز. (بدون تاريخ نشر). معالجة الصور الرقمية (الجزء الأول). سوريا: دار شعاع. مراجع عالمية مترجمة</p> <ul style="list-style-type: none"> Gonzalez, R. C., & Woods, R. E. (2020). Digital Image Processing (4th ed.). 		
<ul style="list-style-type: none"> https://sebhau.edu.ly/eng_tec/course-processing-digital-images/ https://manara.edu.sy/downloads/files/1691830642_refrence.pdf https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D9%85%D8%B9%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%88%D8%B1%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%82%D9%85%D9%8A%D8%A9-digital-image-processing-pdf https://mustafasadiq0.wordpress.com/2016/02/02/%D9%85%D9%86%D8%A7%D9%87%D8%AC-%D9%88%D9%83%D8%AA%D8%A8-%D9%85%D8%A7%D8%AF%D8%A9-%D9%85%D8%B9%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%88%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%82%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D9%81/ https://www.youtube.com/playlist?list=PLPBnj6azlABbhxZgKfmwNFVXbq2UVEptm https://www.youtube.com/watch?v=6KSruhPxVTM https://www.youtube.com/playlist?list=PL0g8DiuuPyjWfALVgC3_BDHsGpgib-S0 	<p>المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)</p>	
<p>✓ https://menofia.education/login/index.php</p>	<p>المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)</p>	
<p>-</p>	<p>أخرى (تذكر)</p>	
<p>أجهزة الحاسب الآلي + شاشات العرض</p>	<p>الأجهزة</p>	<p>التجهيزات</p>
<p>-</p>	<p>المستلزمات</p>	<p>التعليمية</p>
<p>برامج معالجة الصور الرقمية مثل الفوتوشوب</p>	<p>البرامج الالكترونية</p>	<p>المساندة للتعليم</p>
<p>معامل حاسب آلي مزود بشاشات عرض</p>	<p>معامل المهارات/ المحاكيات</p>	<p>والتعلم</p>
<p>-</p>	<p>المعامل الافتراضية</p>	
<p>-</p>	<p>أخرى (تذكر)</p>	

اسم وتوقيع
منسق البرنامج
إ.د/ سعيد الأعصر

جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

اسم وتوقيع
منسق المقرر
إ.د/ محمد زيدان

توصيف مقرر لغات البرمجة الحديثة

توصيف مقرر دراسي (2025)

42. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	لغات البرمجة الحديثة
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	TC-12518
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	نظري عملي آخري إجمالي
نظري عملي آخري (تحدد) إجمالي	1 2 - 2
نوع المقرر	اجباري تخصص
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الأول
البرنامج الأكاديمي	معلم الحاسب الآلي
الكلية/المعهد	التربية النوعية
الجامعة/الأكاديمية	المنوفية
اسم منسق المقرر	د. أحمد سعيد العطار
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025-7-9م
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)	قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

43. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

- يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات المتقدمة في البرمجة باستخدام لغة البرمجة #C، وتصميم وتنفيذ المشاريع البرمجية، وذلك من خلال:
1. الإلمام بالمفاهيم الأساسية وأساسيات لغة البرمجة #C.
 2. التعرف على كيفية التعامل مع الأخطاء وبناء برنامج بلغة #C.
 3. اكتساب مهارات استخدام واجهة البرنامج الرسومية لإنتاج تطبيقات Console و Windows Application.
 4. تخطيط وتنفيذ وتقييم ومشاركة مشاريع برمجية متكاملة باستخدام لغة البرمجة #C.

44. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصنوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
يُعرف المفاهيم النظرية للمشروع المصمم بلغة البرمجة وأساسياتها.	a-21-1	المواد والبرمجيات التكنولوجية وتوظيفها في مجال الحاسب الآلي.	A-21
يشرح قواعد بناء برنامج بلغة البرمجة وأنواع الأخطاء وكيفية التغلب عليها	a-21-2		
يصف استخدام واجهة البرنامج الرسومية لإنتاج تطبيقات برمجية مختلفة.	a-21-3		
يوضح كيفية تخطيط المشروع النهائي المصمم بلغة البرمجة.	a-21-4		
يُعرف قواعد البيانات ونظم المعلومات، وأساليب حفظها، واسترجاعها، وتحليلها.	a-24-1	قواعد البيانات ونظم المعلومات، وأساليب حفظها، واسترجاعها، وتحليلها.	A-24
يناقش التحديات الشائعة في البرمجة ويقترح حلولاً لها.	b-6-1	يحلل المواد والبرمجيات التعليمية لاختيار أفضلها.	B-6
يربط بين المفاهيم النظرية والتطبيق العملي في بناء المشاريع البرمجية.	b-6-2		
يحلل المشكلات البرمجية المعقدة ويجزئها إلى مكونات أصغر قابلة للحل.	b-6-3		
يقيم جودة وكفاءة المشاريع البرمجية التي تم إنتاجها.	b-6-4		
يستخدم بيئة التطوير المتكاملة (IDE) لتصميم وتطوير تطبيقات بلغة البرمجة.	c-13-1	يطور المواد والبرمجيات والتطبيقات التعليمية الإلكترونية.	C-13
يطبق أساسيات لغة البرمجة لبناء برامج وظيفية	c-13-2		
ينفذ تطبيقات باستخدام الواجهة الرسومية للبرنامج.	c-13-3		
ينفذ مشروعاً برمجياً يتضمن قاعدة بيانات.	c-15-1	يستخدم قواعد البيانات ونظم المعلومات، وتحليل وهندسة النظم في تحسين جودة مخرجات العملية التعليمية.	C-15
يستخدم مصادر التعلم المتخصصة والمنصات البرمجية للبحث والتطوير.	d-2-1	يوظف مهاراته في التواصل والبحث عن المعلومات باستخدام الأساليب والوسائط التكنولوجية الحديثة.	D-2
يعمل ضمن فريق لتطوير مشروع برمجي تعليمي.	d-5-1	يبحث القضايا المجتمعية لاقتراح حلول علمية مناسبة لها، مستخدماً الحاسب الآلي، والمستحدثات التكنولوجية.	D-5

45. طرق التعليم والتعلم

35. المحاضرة

36. التعلم التعاوني

37. المناقشة

38. التطبيق العملي

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/)	تعليم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/...)
4-1	<ul style="list-style-type: none"> ● نظري: <ul style="list-style-type: none"> ○ التعرف على المفاهيم النظرية للمشروع المصمم بلغة البرمجة #C. ○ التعرف على أساسيات لغة البرمجة #C. ● تطبيقي: <ul style="list-style-type: none"> ○ مهارة التعرف على بيئة التطوير #C وكتابة أول برنامج بسيط. 	12	4	8	-
7-5	<ul style="list-style-type: none"> ● نظري: <ul style="list-style-type: none"> ○ التعرف على قواعد بناء برنامج بلغة البرمجة #C. ○ التغلب على الأخطاء بأنواعها في لغة البرمجة #C. ● تطبيقي: <ul style="list-style-type: none"> ○ مهارة تصحيح الأخطاء (Debugging) في البرامج، وتطبيق قواعد بناء البرنامج. 	9	3	6	-
11-8	<ul style="list-style-type: none"> ● نظري: <ul style="list-style-type: none"> ○ استخدام واجهة البرنامج الرسومية بلغة البرمجة #C لإنتاج تطبيقات Console Application. ○ استخدام واجهة البرنامج الرسومية بلغة البرمجة #C لإنتاج تطبيقات Windows Application. ● تطبيقي: 	9	3	6	-

					مهارة بناء تطبيقات Console و Windows بسيطة تحتوي على عناصر تحكم أساسية.	
-	-	6	3	9	<ul style="list-style-type: none"> ● نظري: <ul style="list-style-type: none"> ○ اكتساب المعارف والمهارات المرتبطة بتحليل المشروع المصمم بلغة البرمجة C#. التخطيط لكيفية تنفيذ مشروع مصمم بلغة البرمجة C#. ○ تنفيذ المشروع المصمم بلغة البرمجة C#. ○ تقييم المشروع النهائي المصمم بلغة البرمجة C#. ○ مشاركة المشروع النهائي المصمم بلغة البرمجة C#. ● تطبيقي: <ul style="list-style-type: none"> مهارة تصميم برمجيات تعليمية بسيطة، استخدام أوامر الرسم، والتعامل مع النماذج. 	14-12

46. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الأسبوع السابع	5	5%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	-	-	-
3	امتحان نهائي تحريري	وفق الجدول المعتمد للاختبارات	30	30%
4	امتحان نهائي عملي/اكتينيكي/....	الأسبوع الخامس عشر	30	30%
5	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
6	تكاليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الأنشطة	مستمر	35	35%
7	تدريب ميداني	-	-	-
8	أخرى (تذكر)	-	-	-

مذكرات: الكتاب الالكتروني المُعد من قبل القسم العلمي. الأدلة الخاصة بشروحات لغات البرمجة الحديثة.	المرجع الأساسي للمقرر (لا بد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
Schildt, H. (2018). <i>Java: The complete reference</i> . McGraw-Hill Education. Sebesta, R. W. (2022). <i>Concepts of programming languages</i> . Pearson. Wing, J. M. (2006). Computational thinking. <i>Communications of the ACM</i> , 49(3), 33-35. Barr, V., & Stephenson, C. (2011). Bringing computational thinking to K-12: What is involved and what is the role of the computer science education community? <i>ACM Inroads</i> , 2(1), 48-54.	المراجع الأخرى	
<ul style="list-style-type: none"> • https://www.coursera.org/ • https://www.edx.org/ • https://www.khanacademy.org/computing/computer-programming • https://www.freecodecamp.org/ • https://www.w3schools.com/ 	المصادر الالكترونية (لا بد من إضافة الروابط)	
https://menofia.education/login/index.php	المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الرابط)	
-	أخرى (تذكر)	
أجهزة الحاسب الآلي + شاشات العرض	الأجهزة	التجهيزات
-	المستلزمات	التعليمية
معامل حاسب آلي مزود بشاشات عرض	البرامج الالكترونية معامل المهارات/ المحاكيات	المساعدة للتعليم والتعلم *
-	المعامل الافتراضية	
-	أخرى (تذكر)	

جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

أ. د/ سعيد عبد الموجود الأعصر

اسم وتوقيع
منسق المقرر

dr. Akmaed

أ.م. د/ أحمد سعيد العطار

توصيف مقرر نظم تشغيل الحاسب الآلي

توصيف مقرر دراسي (2025)

48. معلومات أساسية

نظم تشغيل الحاسب الآلي				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
TC-12519				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
اجمالي	اخرى	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2	-	2	1	نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي
اجباري				نوع المقرر
الفرقة/المستوى الأول				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
معلم الحاسب الآلي				البرنامج الأكاديمي
التربوية النوعية				الكلية/المعهد
المنوفية				الجامعة/الأكاديمية
أ.م.د/ مصطفى سلامة عبد الباسط				اسم منسق المقرر
2025/7/9				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم العلمي				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)

49. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات المرتبطة بـ / أنظمة التشغيل، وتاريخ إصدارات مايكروسوفت ويندوز، وخطوات الحصول على نسخة ويندوز وأهم مراحل عمليات التثبيت واعدادات الجهاز المادية والبرامج، وتنصيبها، وكيفية التعامل مع تطبيقات الويندوز ، والتعامل مع النوافذ (الألواح، شريط المهام، الإشعارات). ، وخطوات النسخ الاحتياطي القياسي للملفات في ويندوز ، ومعرفة لوحة التحكم بإعدادات الويندوز ، وأهم البرامج والتطبيقات الموجودة مع نظام التشغيل والتي يحتاجها نظام التشغيل عند التثبيت.

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

50. نواتج التعلم للمقرر			
نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصنوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
المصدر ونظم التشغيل مفتوحة المصدر	a-21-1	المواد والبرمجيات التكنولوجية وتوظيفها في مجال الحاسب الآلي.	A-21
يشرح العلاقة بين نظم التشغيل مغلقة المصدر ونظم التشغيل مفتوحة المصدر	a-21-2		
يشرح خصائص نظم التشغيل وكيفية توظيف البرامج والتطبيقات في العملية التعليمية	a-21-3		
يذكر مفاهيم نظم التشغيل، وجهات التفاعل، الصناديق الحوارية، النوافذ، مكونات الحاسب، البرامج، التطبيقات المرفقة	a-21-4		
يشرح أنظمة التشغيل، الواجهات الرسومية والخطية، البرامج والتطبيقات	a-21-4	يحلل المواد والبرمجيات التعليمية لاختيار أفضلها.	B-6
يُقدِّر أداء وحدات الكمبيوتر التشغيلية من حيث الأداء والسرعة والكفاءة	B-6-1		
يُقدِّر أداء وحدات الكمبيوتر التشغيلية من حيث الأداء والسرعة والكفاءة	B-6-2	يطور المواد والبرمجيات والتطبيقات التعليمية الإلكترونية	C-13
يُنتج بعض التطبيقات باستخدام البرامج والتطبيقات الملحقة بالجهاز ويتحكم في إعدادات لوحة التحكم وبعض البرامج والتطبيقات في نظام التشغيل	C-13-1		
يُشغل جهاز الكمبيوتر بدقة وكفاءة ويتحكم في البرامج والتطبيقات	C-13-2		
يُعد تقريراً عن خطوات تثبيت نظام تشغيل وتثبيت البرامج والتطبيقات وخطوات فتح البرامج والتطبيقات	C-13-3		

51. طرق التعليم والتعلم

26. المحاضرة
2. التعلم التعاوني
3. المناقشة
4. التطبيق العملي

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/)	تعليم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/...)
3-1	نظري: اللقاء التعريفي للمقرر (ويتضمن عرض توصيف مختصر للمقرر: أهداف المقرر ومخرجات التعلم، موضوعات المقرر، أساليب التعليم والتعلم والتقييم، المرجع الرئيسي) نظم التشغيل، المفاهيم، الفوائد، الأنواع، الخصائص نظم التشغيل مفتوحة المصدر ومغلقة المصدر. تطبيقي: مهارات البحث في قواعد البيانات (بنك المعرفة مثال) الدخول علي موقع ميكروسوفت والتعرف علي الإصدارات المختلفة لنظم التشغيل وكيفية تثبيت نظام تشغيل علي جهاز الكمبيوتر.	9	3	6	
6-4	نظري: بيئة نظام التشغيل : المفاهيم، الخصائص، الإمكانيات والوظائف، الأنواع، شاشة سطح المكتب، مكونات شاشة سطح المكتب، أنواع الملفات، القوائم، شريط المهام، قائمة ابدأ Start. تطبيقي: مهارات التعامل مع (بيئة نظام التشغيل ، شاشة سطح المكتب، مكونات شاشة سطح المكتب، أنواع الملفات، القوائم، شريط المهام، قائمة ابدأ Start)	9	3	6	
10 : 7	نظري: النافذة Windows ، الأقراص المحلية، محتويات القرص المحلي. تطبيقي: مهارات التعامل من النوافذ والتعامل مع الأقراص المحلية والقرص المحلي.	12	4	8	
12-11	نظري: لوحة التحكم Control Panel : المفاهيم والمكونات. تطبيقي: مهارات التعامل مع لوحة التحكم Control Panel. واعداداتها	6	2	4	

		4	2	6	نظري: مجلدات النظام : System Folder المفاهيم والتطبيقات تطبيقي: مهارات التعامل مع مجلدات النظام System Folder ، والتعامل مع أدوات إدارة نظام التشغيل ويندوز ، التعامل مع مجلد Windows Ease of Access	14-13
--	--	---	---	---	---	-------

52. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الأسبوع السابع	5	5%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	-	-	-
3	امتحان نهائي تحريري	وفق الجدول المعتمد (بدأ من الأسبوع السادس عشر)	30	30%
4	امتحان نهائي عملي/اكتينيكي/....	الأسبوع الخامس عشر	30	30%
5	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
6	تكاليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الانشطة	من الأسبوع (2-14)	35	35%
7	تدريب ميداني	-	-	-
8	أخرى (تذكر)	-	-	-

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

53. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

<p>1. Silberschatz, A., Galvin, P. B., & Gagne, G. (2018). <i>Operating system concepts</i> (10th ed.). Wiley.</p> <p>2. Stallings, W. (2018). <i>Operating systems: Internals and design principles</i> (9th ed.). Pearson.</p> <p>3. Tanenbaum, A. S., & Bos, H. (2015). <i>Modern operating systems</i> (4th ed.). Pearson.</p> <p>4. Downey, A. B. (2008). <i>The little book of semaphores</i>. Green Tea Press</p> <p>• مذكرات(2023): نظم تشغيل الحاسب الآلي المعد من قبل القسم العلمي</p> <p>• الأدلة الخاصة بشروحات البرامج والتطبيقات التكنولوجية المستخدمة</p>	<p>المرجع الأساسي للمقرر (لا بد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)</p>	<p>مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *</p>
	المراجع الأخرى	
- https://tessj.journals.ekb.eg/	المصادر الإلكترونية	

	(لا بد من إضافة الروابط) المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الرابط) أخرى (تذكر)	
menofia.education/static/index.html		
<ul style="list-style-type: none"> • Keizer, Gregg (November 29, 2018). "FAQ: Windows 10 LTSB explained". Computerworld. Retrieved May 5, 2019. • "Microsoft reveals biggest-ever change in Windows updates". Computerworld. Retrieved October 4, 2014. • "Introducing Windows 10 for Business". Windows Blog. Retrieved October 4, 2014. <p>^ Endler, Michael. "Windows 10: 5 Unanswered Questions". InformationWeek. Retrieved October 4, 2014.</p>		
أجهزة الحاسب الآلي + شاشات العرض	الأجهزة	التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *
--	المستلزمات	
--	البرامج الالكترونية	
معامل حساب آلي مزود بشاشات عرض	معامل المهارات/ المحاكيات	
--	المعامل الافتراضية	
--	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع
منسق البرنامج
د.د/ سعيد الاعصر

جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

اسم وتوقيع
منسق المقرر
أ.م.د/ مصطفى سلامة عبد الباسط