

جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
اللائحة الداخلية لبرنامج
" معلم الحاسب الآلي لذوى الاحتياجات
الخاصة "

بنظام الساعات المعتمدة
برنامج مميز بمصروفات

المحتويات	
الصفحة	الموضوع
٤	رؤية ورسالة الكلية ١. الرؤية ٢. الرسالة
٤	الإطار العام لبرامج الساعات المعتمدة
٥	مادة (١): الدرجات العلمية
٥	مادة (٢): متطلبات خريج برنامج معلم الحاسب الآلي لذوى الاحتياجات الخاصة
٦	مادة (٣): نظام ترميز المقررات الدراسية للبرنامج بالكلية
٦	مادة (٤): شروط قبول الطلاب
٧	مادة (٥): نظام الدراسة
٧	مادة (٦): مدة الدراسة
٧	مادة (٧): مواعيد الدراسة والقيود
٧	مادة (٨): رسوم الدراسة
٨	مادة (٩): متطلبات الدراسة
٨	مادة (١٠): متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس
٩	مادة (١١): المرشد الأكاديمي
٩	مادة (١٢): العبء الدراسي
٩	مادة (١٣): شروط التعديل والإلغاء والانسحاب
١٠	مادة (١٤): تقديرات ودرجات المقررات لمتطلبات الدراسة والمستويات الدراسية
١٠	مادة (١٥): حساب متوسط النقاط
١١	مادة (١٦): منح التفوق
١١	مادة (١٧): تقديرات المقررات التي لا تحسب ضمن المتطلبات
١١	مادة (١٨): تعريف موقع الطالب
١١	مادة (١٩): أسلوب تقييم الطالب
١٢	مادة (٢٠): الإنذار الأكاديمي
١٣	مادة (٢١): التحويل بين نظامى الدراسة بالساعات المعتمدة وبالفصلين الدراسيين
١٤	مادة (٢٢): إدارة البرنامج والموضوعات المستحدثة
١٤	مادة (٢٣): الرحلات العلمية
١٤	مادة (٢٤): مشروع التخرج.
١٥	مادة (٢٥): التدريب الميداني.
المقررات الدراسية لبرامج الساعات المعتمدة	
١٧	١-متطلبات الجامعة جدول (١)
٢١-١٩	٢-متطلبات الكلية جدول (٢)
٢١-١٩	٣-متطلبات متخصصة لبرنامج معلم الحاسب الآلي لذوى الاحتياجات الخاصة جدول (٣)
٢٥-٢٢	نموذج مقترح للخطة الدراسية للبرنامج
٢٨-٢٦	محتوى المقررات الدراسية لمتطلبات الجامعة
٣٣-٢٩	محتوى المقررات الدراسية لمتطلبات الكلية
٤٧-٣٤	محتوى المقررات الدراسية لبرنامج معلم الحاسب الآلي لذوى الاحتياجات الخاصة

رؤية ورسالة الكلية

١- الرؤية :

تسعى كلية التربية النوعية جامعة المنوفية إلى التميز والمنافسة بين نظائرها على المستوى القومي في المجالات المختلفة (التعليمية البحث العلمي والمشاركة المجتمعية وتنمية البيئة) وبما يحقق رضا الأطراف المستفيدة .

٢- الرسالة:

كلية التربية النوعية إحدى كليات جامعة المنوفية تقدم لمجتمعها معلماً وأخصائياً نوعياً مكتسباً معارف ومهارات ذات التخصص (الاقتصاد المنزلي – التربية الفنية – تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي – الإعلام التربوي "صحافة-مسرح" – التربية الموسيقية) قادراً على تنميتها لطلاب التعليم ما قبل الجامعي ومشاركاً في جودة المنظومة التعليمية، مستوعباً لمهارات البحث العلمي والمشروعات الصغيرة، يعمل على تنمية بيئته وخدمة مجتمعه في ضوء آليات سوق العمل ومتغيراته.

الإطار العام لبرنامج الساعات المعتمدة

- ❖ هذا البرنامج برنامجاً مميزاً بمصروفات وهو خاص بمعلم حاسب آلي لذوى الاحتياجات الخاصة ويعتبر تخصص معلم الحاسب الآلي لذوى الاحتياجات الخاصة أحد أهم متطلبات السوق المحلي في العصر الحديث حيث تحتاج التحديات الجديدة المتنامية في جميع أنحاء العالم إلي مهارات متقدمة لتغطيه متطلبات الصناعة الحديثة القائمة على استخدام الحاسب الآلي والتقنيات الرقمية. كذلك تدخل تطبيقات ونظم الحاسب الآلي وتقنياته في شتى فروع الحياة لذا أصبح وجود مهنيين مدربين على تطبيقات الحاسب الآلي ضرورته ملحه لمواكبة الثورة المعلوماتية وسد احتياجات سوق العمل في تقنية المعلومات . ويقدم قسم تكنولوجيا التعليم من مجموعه متنوعة من المقررات الدراسية لتغطيه مختلف تطبيقات الحاسب الآلي لذوى الاحتياجات الخاصة. كما يقدم القسم علي مجموعه من التطبيقات البحثية والبرمجية التي تهدف إلي حل مشكلات حقيقية من السوق المحلي الأمر الذى يساعد الطلاب في اكتساب المعارف والمهارات اللازمة لتحليل وتصميم وتطوير وبرمجه نظم المعلومات في أي من المؤسسات والهيئات الحكومية أو الخاصة.
- ❖ يقدم البرنامج درجة البكالوريوس في التربية النوعية من خلال خطة دراسية تحتوى على عدد من المقررات الدراسية والتطبيقية الحديثة بنظام الساعات المعتمدة (١٥٠ ساعة معتمدة).
- ❖ تستخدم وسائل تكنولوجيا التعليم فى تحقيق التفاعل داخل القاعات التعليمية لتدريس المناهج الدراسية للبرامج و تطبيق معايير الجودة فى اختيار المحاضرين من أعضاء هيئة التدريس لتنفيذ الخطة الدراسية، ويتم عمل الاستبيانات المكتوبة لأخذ رأى الطلاب فى العملية التعليمية وكذلك رأى المحاضرين فى المواد الدراسية التى يقومون بتدريسها والعمل بشكل جاد لمواكبة التطور التكنولوجى فى التخصص مع الاهتمام بتفادى أى سلبيات يمكن أن تؤثر على العملية التعليمية.
- ❖ يستند البرنامج المقترح على قاعدة من المشاركات الفعالة من جميع أطراف المجتمع، المنسقين والموجهين الجامعيين والأساتذة و الطلاب والجهات المستفيدة من الخريجين سواء أكانت حكومية وغير الحكومية، ولا يقف دور الطالب فى البرنامج على التلقى فقط من أجل الحصول على الدرجة العلمية بل يتجاوزة إلى المساهمة فى إنشاء وتطوير البرامج بجميع إمكانياته وتسهيلاته وأساليبه، كما يستند البرنامج علي مبدأ التعليم من خلال تطوير البحث العلمى والمشاركة الفعالة بين جميع أطراف المجتمع.
- ❖ يمتاز هذا البرنامج باحتوائه على عدد من المقررات الدراسية الحديثة التى تكسب الخريج المهارات الفنية اللازمة للتطوير والإبداع فى المجالات وذلك لمواكبة التطور فى الجامعات المصرية ومتطلبات سوق العمل داخل جمهورية مصر العربية و خارجها بما يتماشى مع خطة الدولة ورؤية مصر ٢٠٣٠ .
- ❖ تعتمد العملية التعليمية بالبرنامج على استخدام وسائل وتكنولوجيا التعليم فى التدريس وكذلك على الجانب التطبيقى من خلال معامل متقدمه تهتم بالجانب العملى للمقررات الدراسية المعتمدة فى البرامج.

مادة (١): الدرجات العلمية

يمنح مجلس الجامعة بناء على طلب مجلس كلية التربية النوعية درجة البكالوريوس فى التربية النوعية تخصص (معلم الحاسب الآلي لذوى الاحتياجات الخاصة) بنظام الساعات المعتمدة برنامج مميز بمصروفات.

مادة (٢): متطلبات خريج برنامج معلم الحاسب الآلي لذوى الاحتياجات الخاصة

يتم إعداد خريجي برنامج معلم الحاسب الآلي لذوى الاحتياجات الخاصة بصورة تجعلهم قادرين على أداء أدوارهم المختلفة داخل المجتمع متسلحين بمجموعة من المعارف والمهارات التي تساعدهم وتزيد من كفاءتهم المهنية.

ويتميز هذا الإعداد بالتكامل والتوازن بين المعرفة النظرية والمعرفة المهنية وتنمية أشكال التفكير المختلفة (التفكير العلمي، التفكير الناقد، التفكير الإبداعي) والتمكن من مهارات التعلم الذاتي والمستمر بصورة تجعله قادراً على التعامل مع المجتمع والمشاركة بفاعلية في الأنشطة التي تسعى لتطوير وخدمة المجتمع المحلي في إطار معايير الجودة أي يتكون لديهم المعارف والمهارات والاتجاهات الثقافية والمهنية والإنسانية التي تمكنهم من القيام بالأعمال التالية:

- التعرف على المتطلبات والاحتياجات التربوية خلال تفاعلهم من الطلاب.
- المشاركة في وضع البرامج وإعداد الأنشطة التربوية في ضوء مجالات محتوى المنهج ونواتج التعلم.
- استخدام أساليب تعليمية تناسب القدرات المختلفة للطلاب.
- القدرة على تنمية مهارات التفكير لدى التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة بالمدارس.
- القدرة على إدارة بيئة التعلم للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة بالمدارس.
- القدرة على التقييم والتقويم للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة بالمدارس.
- الالتزام بأخلاقيات وآداب مهنة التعليم في تعاملاتهم داخل المؤسسة وخارجها.
- القدرة على المشاركة المجتمعية بما يخدم العملية التعليمية.
- الالتزام بالمعايير الأكاديمية التابعة للهيئة القومية للجودة والاعتماد لإعداد معلم/ معلمة حاسب آلي لذوي الاحتياجات الخاصة.

مادة (٣): نظام ترميز المقررات الدراسية للبرنامج بالكلية

الترميز	المتطلبات	مسلسل
U	متطلبات الجامعة University Requirements	١
F	متطلبات الكلية Faculty Requirements	٢
CT	متطلبات برنامج معلم الحاسب الآلي لذوي الاحتياجات الخاصة Computer Teacher for Special Needs Students	٣

❖ بالإضافة إلى ثلاثة أرقام يعبر الرقم الأول من اليسار عن المستوى الدراسي للطلاب ويعبر الرقمين التاليين عن مسلسل المقرر .

❖ مثال CT-I05 المستوى الأول – مقرر رقم ٥

مادة (٤): شروط قبول الطلاب

- ❖ يقبل بالبرنامج الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة (علمي – أدبي) أو ما يعادلها من ضمن الطلاب المقبولين بالكلية ممن تم توزيعهم عن طريق مكتب التنسيق أو من المحولين من كليات أخرى طبقاً للقواعد والشروط التي يقرها المجلس الأعلى للجامعات سنوياً.
- ❖ يجوز قبول طلاب التعليم الفني الصناعي بالبرنامج ممن يتم توزيعهم عن طريق مكتب التنسيق بناء على رغباتهم ووفقاً للقواعد المنظمة لقبول بالكلية.
- ❖ في جميع الحالات يجتاز الطالب اختبارات المقابلة الشخصية لمهنة التدريس والتي تعدها الكلية على أن يكون الطالب لائقاً للقيام بدوره كمعلم .

مادة (٥): نظام الدراسة

- ❖ الدراسة بالبرنامج المقدم في هذه اللائحة باللغة العربية ويجوز دراسة بعض المقررات باللغة الإنجليزية بعد موافقة مجلس إدارة البرنامج ومجلس الكلية، ونظام الساعات المعتمدة من محاضرات ومعامل، (الساعة المعتمدة تعادل ساعة محاضرة واحدة أو ساعتين عملية أسبوعياً والتربية الميدانية (تربوية عملية) تكون في مدارس الأمل للصم والمؤسسات التابعة لها تحسب الأربعة ساعات بعدد ساعتين معتمدة لمدة فصل دراسي كامل.

مادة (٦): مدة الدراسة

- ❖ مدة الدراسة أربع مستويات تنقسم إلى ثمانية فصول دراسية رئيسية والطلاب الذي يدرس مقررات في فصول صيفية يمكنه إنهاء المتطلبات قبل ذلك بفصل دراسي واحد على الأكثر.
- ❖ الحد الأقصى للدراسة ثماني سنوات ويفصل الطالب بعدها ويجوز إعادة قيده على أن لا يزيد عدد الساعات المعتمدة التي تحسب له عند إعادة القيد عن ثلثي الساعات المعتمدة المطلوبة للحصول على الدرجة.

مادة (٧): مواعيد الدراسة والقيود

تقسم السنة الأكاديمية إلى ثلاثة فصول دراسية على النحو التالي :

١. الفصل الرئيسي الأول (الخريف) : يبدأ في شهر سبتمبر والدراسة لمدة لا تقل عن ١٥ أسبوع، إضافة إلى أسبوعين للامتحانات.
 ٢. الفصل الرئيسي الثاني (الربيع) : يبدأ في شهر فبراير والدراسة لمدة لا تقل عن ١٥ أسبوع إضافة إلى أسبوعين للامتحانات.
 ٣. فصل الصيف: عقب امتحانات فصل الربيع ولمدة ٨ أسابيع شاملاً الامتحانات.
— مدة الدراسة للطالب المنتظم لا تقل عن ٧ فصول دراسية رئيسية.
— يتم القيد لأية مرحلة خلال أسبوعين قبل بدء أى فصل دراسي بعد استيفاء شروط القيد ودفع الرسوم المقررة ويعتبر الفصل الصيفي اختياري للطلاب ويتم القيد به خلال الأسبوع الأول .
- مادة (٨): رسوم الدراسة :-

- ❖ يتم تحديد رسوم الخدمة التعليمية المقررة لكل ساعة معتمدة بمعرفة الجامعة بناء على اقتراح مجلس الكلية ويمكن زيادة هذه الرسوم سنويا على الطلاب الجدد بعد موافقة مجلس الجامعة وطبقاً للقواعد والشروط المطبقة على البرامج المميزة بمصروفات بالجامعة.
- ❖ يوقع الطالب على تعهد بالالتزام بدفع رسوم الخدمة التعليمية التي تقترحها الكلية وتوافق عليها الجامعة مع الالتزام بنفس الرسوم للطلاب منذ التحاقه وحتى تخرجه.
- ❖ تحصل رسوم الخدمة التعليمية كل فصل دراسي وتقدر قيمة رسوم الخدمة التعليمية بعدد الساعات التي يسجل فيها الطالب عن كل فصل دراسي (الفصل الدراسي الرئيسي الأول والفصل الدراسي الرئيسي الثاني) وبحد أدنى ما يقابل رسوم خدمة تعليمية لعدد ١٢ ساعة معتمدة فصلياً ويوضع الطالب تحت الملاحظة فيتم محاسبته على الساعات الفعلية للدراسة وتكون رسوم الخدمة التعليمية للفصل الصيفي معتمدة على عدد الساعات المعتمدة التي سجل فيها الطالب.

مادة (٩): متطلبات الدراسة

- تقسم متطلبات الدراسة إلى ثلاثة أقسام وكل قسم يشتمل على مجموعة ساعات معتمدة إجبارية ومجموعة ساعات معتمدة اختيارية وبيانها على النحو التالي:
- ❖ متطلبات الجامعة: يجب أن يجتاز الطالب متطلبات الجامعة التي تمثل مقررات الانسانيات والعلوم الاجتماعية والثقافة العامة وعددها ١٤ ساعة معتمدة.
 - ❖ متطلبات الكلية: يجب أن يجتاز الطالب متطلبات الكلية التي تمثل مقررات العلوم الأساسية والعلوم التربوية العامة والمتخصصة لذوى الاحتياجات الخاصة والتي لا بد لجميع الخريجين دراستها وعددها ٤٠ ساعة معتمدة.
 - ❖ متطلبات التخصص: يجب أن يجتاز الطالب متطلبات التخصص التي تمثل مقررات تكنولوجيا الحاسب الآلي وكافة المتطلبات التي يطلبها التخصص وعددها ٩٦ ساعة معتمدة.

مادة (١٠): متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس

- ❖ للحصول على درجة البكالوريوس في التربية النوعية في البرامج التعليمية التي تقدمها أقسام الكلية لا بد أن يجتاز الطالب عدد ١٥٠ ساعة معتمدة وبمعدل تراكمي لا يقل عن ٢.٠٠.
- ❖ النجاح في مشروع التخرج ويطلب من الطالب تقديم مشروع للتخرج يخدم الكلية والجامعة والمجتمع الخارجي سواء بشكل فردي أو جماعي بالإشتراك في مجموعات صغيرة أو مجموعات كبيرة كما هو موضح في هذه اللائحة، ولا يتخرج الطالب إلا بعد أن يستوفي شروط النجاح في المشروع، ويشترط لتسجيل المشروع أن يكون الطالب قد أنهى بنجاح ٩٠ ساعة أو مرور ستة فصول دراسية، ويتم عقد مناقشة شفوية للطالب من لجنة ثلاثية يشكلها القسم المختص ويعتمدها عميد الكلية ويجوز الاستعانة بأحد الأساتذة من خارج الكلية.
- ❖ يجب على الطالب بعد الحصول على ٧٠ ساعة معتمدة تسجيل مقررات تدريب ميداني (١) وبعد النجاح فيه يسجل تدريب ميداني (٢) لمدة أربع فصول دراسية رئيسية متتالية ويقوم المشرف على الطلاب بتقديم تقريراً واقعياً عن فترة التدريب الميداني و يعتمده القسم المختص وفقاً لما جاء في المادة (٢٥) الخاصة بالتدريب الميداني.

مادة (١١): المرشد الأكاديمي

- ❖ يحدد المدير التنفيذي للبرنامج لكل طالب عند التحاقه بالدراسة مرشدًا أكاديميًا من بين أعضاء هيئة التدريس من نفس التخصص يستمر معه حتى نهاية الدراسة وذلك لتقديم النصح والإرشاد خلال فترة دراسته ولمساعدته في اختيار المقررات الدراسية ويمكن الاستعانة بالهيئة المعاونة كمرشدين أكاديميين بموافقة مجلس الكلية وذلك عند الضرورة .
- ❖ يكون رأي المرشد الأكاديمي استشاريًا وليس إلزاميًا للطالب.
- ❖ يمكن تغيير المرشد الأكاديمي بناء على طلب مسبب من الطالب أو أسباب وظروف أخرى يراها مجلس ادارة البرنامج .
- ❖ يلتزم المرشد الأكاديمي بمتابعة أداء الطالب ومعاونته في اختيار المقررات الدراسية كل فصل دراسي وأن يطلب وضع الطالب تحت الملاحظة لفصل دراسي واحد مع خفض عدد الساعات التي يسمح له التسجيل فيها ويحد أدنى ١٢ ساعة معتمدة.

مادة (١٢): العبء الدراسي

- ❖ يمكن للطالب التسجيل في الفصل الدراسي الأول أو الثاني في مقررات تصل ساعاتها المعتمدة إلى 20 ساعة معتمدة إذا كان معدله التراكمي أكبر من أو يساوى (2.00)، أما إذا كان معدله التراكمي أقل من (2.00) فيمكنه التسجيل حتى 12 ساعة فقط و يمكن للطالب التسجيل حتى 22 ساعة معتمدة إذا كان معدله التراكمي أكبر من أو يساوى (3.00) .
- ❖ الفصل الصيفي : يمكن للطالب التسجيل في الفصل الصيفي الاختياري في مقررات لا تزيد عن (8 ساعات معتمدة) في مقررات سبق له دراستها ورسب فيها أو لم يتمها أو التسجيل في مقررات جديدة بناء على تقرير من المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس الكلية ، وبحيث يستوفى شروط التسجيل في كل مقرر وبعد استشارة المرشد الأكاديمي وفي المواعيد المحددة بتوقيات التسجيل وقواعده التي تصدرها الكلية سنويا وتنتشر في دليل الطالب ولا يعتبر التسجيل نهائيا إلا بعد دفع رسوم الخدمة التعليمية المقررة كل فصل دراسي.
- ❖ يجوز التسجيل في الفصل الصيفي في (4 ساعات) اضافية فوق (8 ساعات) في حالات الضرورة القصوى (الفصل النهائى او التخرج) وبموافقة مجلس الكلية في هذا الشأن.
- ❖ الطالب المتأخر عن مواعيد التسجيل لا يعد تسجيله في المقررات الدراسية نهائيا إلا إذا كان هناك مكان ويدفع رسوم تأخير تسجيل بالإضافة إلى رسوم الخدمة التعليمية المقررة.
- ❖ لا يجوز للطالب التسجيل في مقرر له متطلبات سابقة قبل استيفاء شروط النجاح في المقررات السابقة ويستثنى من ذلك الطلاب المتوقع تخرجهم على مادة واحدة وبموافقة مجلس الكلية في هذا الشأن.
- ❖ يمكن تسجيل طلاب كمستمعين في بعض المقررات لو كان هناك مكان لهم وذلك بعد تسجيل الطلاب النظاميين وذلك بعد سداد رسوم الخدمة التعليمية للمقررات التي سجلوا فيها ولا يحق لهم دخول الامتحان أو الحصول على شهادة بالمقررات.

مادة (١٣): شروط التعديل والإلغاء والانسحاب

- ❖ يحق للطالب تغيير مقررات سجل فيها بأخرى خلال أسبوعين منذ بدء الدراسة وخلال أسبوع من الفصل الصيفي.
- ❖ يحق للطالب الانسحاب من المقرر (ولا ترد له الرسوم) خلال ثمانية أسابيع على الأكثر من بداية الدراسة بالفصلين الدراسي الرئيسي الأول والفصل الدراسي الرئيسي الثاني وأربعة أسابيع على الأكثر في الفصل الصيفي.
- ❖ الطالب الذى يرغب في الانسحاب من فصل دراسي لظروف المرض أو بعذر تقبله الكلية عليه التقدم لشئون الطلاب ويحصل على الموافقة على الانسحاب ويقوم بإعادة المقررات التي سجل فيها في فصل دراسي لاحق ولا تدخل له هذه المقررات في حساب المتوسط العام.
- ❖ يحق للطالب إعادة التسجيل في أي مقرر رسب فيه ويعيده دراسة وامتحانا بعد دفع رسوم الخدمة التعليمية المقررة.

مادة (١٤): تقديرات ودرجات المقررات لمتطلبات الدراسة والمستويات الدراسية والتقدير العام التراكمي وحساب النسبة المئوية من النقاط على النحو التالي :-

التقدير المكافئ	النقاط	التقدير	النسبة المئوية للدرجة
ممتاز	٣.٨ إلى ٤	A+	٩٥ % فأكثر
	٣.٦ إلى أقل من ٣.٨	A	٩٥ % إلى أقل من ٩٥ %
	٣.٤ إلى أقل من ٣.٦	A-	٩٥ % إلى أقل من ٩٠ %
جيد جداً	٣.٢ إلى أقل من ٣.٤	B+	٨٥ % إلى أقل من ٨٥ %
	٣.٠ إلى أقل من ٣.٢	B	٧٥ % إلى أقل من ٨٠ %
جيد	٢.٨ إلى أقل من ٣.٠	C+	٧٥ % إلى أقل من ٧٥ %
	٢.٦ إلى أقل من ٢.٨	C	٦٥ % إلى أقل من ٧٠ %
مقبول	٢.٤ إلى أقل من ٢.٦	D+	٦٥ % إلى أقل من ٦٥ %
	٢.٢ إلى أقل من ٢.٤	D	٥٥ % إلى أقل من ٦٠ %
	٢.٠ إلى أقل من ٢.٢	D-	٥٥ % إلى أقل من ٥٥ %

- ❖ لا يعتبر الطالب ناجحاً في أي مقرر إلا إذا حصل على تقدير **D-** على الأقل.
- ❖ عند إعادة الطالب دراسة مقرر سبق أن حصل فيه على تقدير **F** ، يحتسب له التقدير الذي حصل عليه في الإعادة بحد أقصى **D+** ، وعند حساب المعدل التراكمي يحتسب له التقدير الأخير فقط، على أن يذكر كلا التقديرين في سجل الطالب الأكاديمي.

مادة (١٥): حساب متوسط النقاط

- ❖ تحسب النقاط التي حصل عليها الطالب في كل مقرر على أنها عدد الساعات المعتمدة للمقرر مضروبة في قيمة تقدير كل مقرر حسب جدول التقديرات.
- ❖ يحسب متوسط نقاط أي فصل دراسي **Semester-GPA** ، على أنه ناتج قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في هذا الفصل، مقسوماً على مجموع الساعات المعتمدة لهذه المقررات.
- ❖ يحسب متوسط النقاط التراكمي **Cumulative-GPA** عند نهاية كل فصل دراسي على أنه ناتج قسمة مجموع كل نقاط المقررات التي درسها الطالب على مجموع الساعات المعتمدة لهذه المقررات.
- ❖ على أن تكون أدوار التخرج بالبرنامج هي أدوار (مايو — سبتمبر — يناير).

مادة (١٦): منح التفوق

- ❖ يجوز لمجلس الكلية وضع نظام لتشجيع الطلاب المتفوقين عن طريق تخفيض المصروفات الدراسية بنسب متدرجة مع المعدل التراكمي، وتعلن في بداية كل فصل دراسي قائمة الطلاب المتفوقين ونسب تخفيض المصروفات لكل طالب.
- ❖ يمنح المتخرج الذي ينهي دراسته في غضون المدة الاعتيادية المقررة للتخرج- طبقاً للائحة المعتمدة للكلية- مرتبة الشرف للطلاب الحاصل على معدل تراكمي من (3.00) إلى (4.00) ، وألا يكون قد رسب في أي مقرر خلال دراسته بالجامعة.

مادة (١٧): تقديرات المقررات التي لا تحسب ضمن المتطلبات

- ❖ المقررات التي يسجل فيها الطالب كمستمع أو التي يطلب فيها النجاح فقط أو لم يكملها لسبب قبلته الكلية ولا تدخل في حساب متوسط النقاط أو المعدل التراكمي **GPA** ويرصد لها أحد التقديرات التالية:

التقدير	المدلول	
AU	Audit	مستمع
P	Pass	ناجح
F	Fail	راسب
W	Withdrawn	منسحب
I	Incomplete	غير مكتمل

- المقرر غير المكتمل هو المقرر الذي يتغيب فيه الطالب عن الامتحان التحريري النهائي بعذر يقبله مجلس الكلية ويحتفظ الطالب بدرجات الاعمال الفصلية (اعمال السنه - الشفوى - التطبيقي) عند دخول الامتحان في أول طرح للمقرر أما إذا لم يحضر الامتحان النهائي دون عذر يقبله مجلس الكلية فيعد الطالب راسباً ويأخذ التقدير **ABS** .

مادة (١٨): تعريف موقع الطالب

- يتم نقل الطالب من مستوى إلى المستوى التالي على أساس عدد الساعات المعتمدة التي اجتازها بنجاح وذلك طبقاً للجدول التالي :

عدد الساعات المعتمدة التي اجتازها الطالب بنجاح وتؤهله للانتقال للمستوى الاعلى	تعريف موقع الطالب بنظام الدراسة	المستوى الدراسي
٣٨	٣٢	Freshman
٧٦	٧٠	Sophomore
١١٣	١٠٧	Junior
اكتر من ١٠٧ ساعة معتمدة		Senior

مادة (١٩): أسلوب تقييم الطالب

- يتم توزيع درجات كل مقرر دراسي بين: أعمال فصلية ، أنشطة عملية، أبحاث وتقارير وامتحانات (دورية- استثنائية)، امتحان منتصف الفصل الدراسي ويخصص له خمسة درجات من درجات أعمال السنة، الامتحان التحريري النهائي (ساعتان) في نهاية الفصل الدراسي ووفقاً لما يلي:

المقرر الدراسي	درجة الامتحان التحريري	تطبيقي	أعمال سنة / شفهي	المجموع
له ساعات معمل	٣٠	٣٠	٤٠	١٠٠
	٦٠	٢٠	٢٠	١٠٠
ليس له ساعات معمل	٨٠	-	٢٠	١٠٠

- يشتراط لكي يعد الطالب ناجحاً، أن يحصل على ٥٠ % على الأقل في مجموع درجاته في المقرر، وأن يحصل على (٣٠ % على الأقل من درجات الامتحان التحريري النهائي).
- لا بد أن يحضر الطالب نسبة لا تقل عن ٧٥ % ، ليمسح له بدخول الامتحان النهائي للمقرر.
- يعد الطالب راسباً إذا كان مجموع درجاته في المقرر أقل من ٥٠ %، أو لم يحضر الامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي لحرمانه من الدخول لتجاوز نسبة الغياب أو الغش .. إلخ، أو لم يحضر الامتحان النهائي دون عذر تقبله الكلية.
- يمكن تقييم بعض المقررات التي لا تدخل في حساب المعدل التراكمي للطالب على أساس ناجح / راسب . (Pass / Fail)
- يجوز للمرشد الأكاديمي طلب إضافة مقررات جديدة للطالب لتحقيق متطلبات التخرج.

مادة (٢٠): الإنذار الأكاديمي

- إذا انخفض المعدل التراكمي للطالب إلى أقل من **2.00** في أي فصل دراسي، يوجه له إنذار أكاديمي، يقضى بضرورة رفع الطالب لمعدله التراكمي إلى **2.00** على الأقل ويفصل الطالب المنذر أكاديمياً من الدراسة ببرامج الساعات المعتمدة وفقاً لما ورد بقانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية في هذا الشأن.
- يجوز لمجلس الكلية أن ينظر في إمكانية منح الطالب المعرض للفصل نتيجة عدم تمكنه من رفع معدله التراكمي إلى ٢.٠٠ على الأقل، فرصة واحدة وأخيرة مدتها فصلين دراسيين رئيسيين لرفع معدله التراكمي إلى ٢.٠٠ وتحقيق متطلبات التخرج، إذا كان قد أتم بنجاح دراسة ٨٠ % من الساعات المعتمدة المطلوبة للتخرج على الأقل.

مادة (٢١): التحويل من والى البرنامج

❖ يجوز تحويل الطالب المقيد بالنظام العام إلى البرنامج وفقاً لقرارات مجلس الجامعة وشئون التعليم والطلاب في هذا الشأن وبعد إجراء المعادلات اللازمة.

مادة (٢٢): إدارة البرامج والموضوعات المستحدثة

- ❖ يشكل مجلس الكلية مجلس لإدارة البرنامج يكون مهمته إتباع السياسات العامة و اعتماد التقارير التنفيذية و القرارات الإدارية لمنظومة برامج الساعات المعتمدة.
- ❖ يعرض على مجلس الكلية بعد العرض على مجلس إدارة البرنامج كافة الموضوعات التي لم يرد في شأنها نص في هذه اللائحة لاتخاذ القرارات المناسبة، وقد يتطلب الأمر الرفع لمجلس الجامعة.
- ❖ يختار منسق البرنامج (المدير التنفيذي) من المتخصصين والخبراء في مجال تكنولوجيا التعليم ومن لهم خبرات إدارية أكاديمية وتعرض على مجلس إدارة البرنامج القائمين على التدريس من أقسام الكلية أو من خارجها حسب طبيعة المقرر بما يتماشى مع أهداف البرنامج.

المادة (٢٣): الرحلات العلمية

- ❖ تهدف الرحلات العلمية إلى الربط العلمي بين الدراسة الأكاديمية والجوانب التطبيقية للعملية التعليمية للطلاب المسجلين في البرنامج الدراسي.
- ❖ يتولى مجلس إدارة البرنامج تنظيم رحلات علمية (حقلية وتطبيقية) إلى الأماكن والمناطق وثيقة الصلة بالدراسة التخصصية تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على أن يقدم الدعم اللوجيستي المتاح من إدارة الكلية والجامعة.
- ❖ عدد الرحلات: رحلة علمية واحدة على الأقل خلال العام الدراسي الواحد للطلاب الذين اجتازوا المستوى الأول من الدراسة.
- ❖ مدة الرحلة يوم إلى خمس أيام طبقاً لخطة يعتمدها القسم مع الأخذ في الاعتبار الإمكانيات المادية واللوجستية المتاحة.
- ❖ يتم تكليف الطلاب بأداء تكاليفات أو تطبيقات أو تقارير خلال الرحلة ويقدم عنها عرض تقديمي خلال لقاء ينظمه القسم العلمي.
- ❖ تعد الرحلات التعليمية التي ينظمها القسم العلمي إجبارية للطلاب ومتطلب من متطلبات تخرجه.
- ❖ إذا تخلف الطالب عن رحلة ما أو لم يتم التكاليفات الموكلة إليه خلال الرحلة فعلياً إعادة الرحلة على نفقته الخاصة تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالقسم.

المادة (٢٤): مشروع التخرج:

يعتبر مقرر المشروع مقرر أساسي في البرامج خلال المستوى الرابع (فصلين دراسيين) وهو مقرر من مقررات التخصص وتضاف درجاته للمجموع ويتم مناقشة المشروع شفويًا وعمليًا من خلال لجنة ثلاثية يقوم بتشكيلها مجلس القسم العلمي المختص بواقع جلسة لكل عضو، ويهدف إلى خدمة الكلية والجامعة والمجتمع الخارجي سواء بشكل فردي أو بشكل جماعي بالإشتراك مع مجموعات صغيرة أو مجموعات كبيرة.

المادة (٢٥): التدريب الميداني (التربية العملية):

تنظم الكلية تدريباً عملياً (التدريب الميداني) لطلاب وطالبات المستويين الثالث والرابع بالمدارس التابعة لوزارة التربية والتعليم أو غيرها بواقع يوم واحد في الأسبوع خلال الفصلين الدراسيين على أن يخصص أسبوع متصل في نهاية الفصل الدراسي الأول والثاني ويكون التدريب الميداني بواقع (٢) ساعة معتمدة (٤) ساعات عملياً للمقرر الواحد بكود مختلف لما يلي:

- تدريب ميداني (١)، تدريب ميداني (٢)، تدريب ميداني (٣)، تدريب ميداني (٤).
- لليوم الواحد وتكون مسئولية الإشراف عليها وتنظيمها طبقاً لللائحة التدريب الميداني.
- يحدد مجلس الكلية في بداية كل عام جامعي الجدول الزمني للتدريب الميداني والمدارس التي سوف تتم بها وذلك بالتعاون مع مديرية التربية والتعليم.

يتم الإشراف على التدريب الميداني على الوجه التالي:

أولاً: الإشراف العام على التدريب الميداني:

- عميد الكلية: هو المشرف العام على التدريب الميداني.
- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب: نائباً للمشرف العام.

○ رئيس القسم المشرف المساعد للمشرف العام أو من يختاره مجلس الكلية من أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص وذلك بترشيح من المشرف العام.

ويتضمن الإشراف العام المرور على مدراس التدريب الميداني للتحقق من كفاءة وفاعلية العملية التدريبية ومتابعة تنفيذها ورئاسة الاجتماعات الدورية التي تعقد لمناقشة مشكلات التدريب الميداني وتحقيق الربط العضوي بين الكلية وبين جهاز الإشراف الميداني بمدرجات التربية والتعليم.

ثانياً: جهاز الإشراف الفني:

ويرأسه أحد أعضاء هيئة التدريس (تربوي) أو القسم المختص ويختاره مجلس الكلية بترشيح من المشرف العام في بداية كل عام جامعي، ويتكون هذا الجهاز من مشرفين فنيين داخليين ومشرفين فنيين خارجيين، على أساس وجود مشرف فني داخلي من أعضاء هيئة التدريس ومشرف فني خارجي من العاملين بالتربية والتعليم في مجال التخصص لكل مجموعة في حدود (5) خمسة طلاب، ويصدر باختيار هؤلاء المشرفين قرار من مجلس الكلية بناء على عرض من رئيس جهاز الإشراف الفني.

وتكون اختصاصات المشرفين الفنيين الداخليين على الوجه الآتي:

- المرور على المجموعات في المدراس للتعرف على سير التربية العملية ميدانياً.
- الاشتراك في تقييم الطلاب طبقاً لتوزيع الدرجات.
- القيام بإعداد وشرح بعض الدروس النموذجية في المدارس.
- اقتراح اختيار الوسائل التعليمية المناسبة وتيسير أعارتها من الكلية إن وجدت.
- عقد الاجتماعات الدورية مع المشرفين الفنيين الخارجيين.
- مناقشة المشكلات الفنية الخاصة بتدريس مادة التخصص مع المشرفين الفنيين الخارجيين.

ثالثاً: جهاز الإشراف الميداني:

ويرأسه وكيل وزارة التربية والتعليم بالمحافظة وعضوية كل من:

مدير التعليم الأساسي ومدير التعليم الثانوي العام ومدير التعليم الثانوي الفني ومديري المدارس التي تتم بها التدريب الميداني، ويقوم مديرو التعليم بتحقيق الربط العضوي بين المدارس والمشرفين الفنيين الخارجيين من جهة وبين جهاز الإشراف بالكلية من جهة أخرى، أما مديرو المدارس فيقومون بمتابعة حضور الطلاب وسلوكهم الشخصي أثناء فترة التدريب الميداني وعلاقتهم بزملائهم وبمعلمي المدارس، كما يقومون بالمشاركة في تقييم الطلاب.

رابعاً: جهاز الإشراف الإداري:

ويرأسه أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية ويختاره مجلس الكلية بترشيح من المشرف العام في بداية كل عام جامعي ويعاونه مدير الكلية، كما يضم هذا الجهاز رئيس مكتب التدريب الميداني ومدير إدارة شؤون التعليم والطلاب بالكلية وعضويين ماليين وعضو إداري لكل مستوى على حده.

ويختص جهاز الإشراف الإداري بما يأتي:

- موعد بدء التدريب الميداني.
- اقتراح توزيع مجموعات الطلاب على مدراس التدريب الميداني.
- القيام بالاتصالات اللازمة بمدارس التدريب الميداني.
- حصر غياب الطلاب من واقع بطاقات المتابعة الواردة من المدراس.
- إعداد الاستثمارات المالية الخاصة بمكافآت التدريب الميداني وتسويتها.
- تفريغ درجات تقييم الطلاب في كشوف الرصد.
- القيام بأعمال كتنزول التدريب الميداني.
- ويتم الاستعانة ببعض العمال للقيام ببعض الخدمات التي يتطلب العمل القيام بها وذلك في حدود عامل لكل شعبة تخصص.
- توزيع طلاب البرنامج على المدارس الخاصة بذوى الاحتياجات الخاصة أو مدارس الدمج الموجودة في المحافظة.
- يجوز توزيع الطلاب على المؤسسات التابعة لوزارة التضامن الاجتماعي للتدريب والتعامل مع ذوى الاحتياجات الخاصة ويتم التعامل معها بنفس آلية التربية والتعليم من حيث الإشراف وعدد الساعات.

تحتسب درجة مقرر التدريب الميداني (التربية العملية) لكل من طلاب المستويين الثالث والرابع بمائة درجة لكل فصل دراسي موزعة كالتالي :

- ٣٠% (٢٠% للمشرف الخارجي "التوجيه التربوي بالمدرسة"- ١٠% مدير المدرسة)
 - ٣٠% المشرف الداخلي (عضو هيئة التدريس بالقسم المختص)
 - ٤٠% لجنة تقييم الطالب في نهاية كل فصل دراسي
 - لمجلس الكلية أن يحدد الإجراءات المنظمة لتقييم الطالب أثناء التدريب في المدرسة وتصرف مكافآت الإشراف والاختبارات طبقاً للائحة التدريب الميداني.
 - يحدد مجلس ادارة البرنامج المختص لجنة ثلاثية لتقييم التدريب الميداني من الأساتذة بالقسم العلمي المختص وفي حالة عدم وجود أساتذة فيجوز الاستعانة بالأساتذة المساعدين علي أن يكون بأحد لجانها أحد أساتذة المناهج وطرق التدريس ويعتمدها عميد الكلية.
- مادة (٢٦) "أحكام انتقالية":**
- ❖ يتم تطبيق أحكام قانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ ولائحته التنفيذية في الحالات التي لم يرد بشأنها نص في المواد السابقة.
 - ❖ الطلاب المقيدون بالبرنامج خاضعين للنظام التأديبي المبين في قانون تنظيم الجامعات المصرية رقم ٤٩ لعام ١٩٧٢ والقوانين المكملة له.
 - ❖ يسمح النظام الدراسي بتدريس بعض المقررات عن بعد عن طريق الانترنت أو التلفزيون أو أي وسيلة من وسائل التعليم عن بعد بشرط موافقة مجلس الكلية، وحسب طبيعة المقررات الدراسية أن يقرر تدريس مقرر أو أكثر أو جزء من المقرر بنمط التعليم الهجين **Belended Learning** والذي يشمل التعليم بنسبة ٦٠%-٧٠% وجهاً لوجه وبنسبة ٣٠%-٤٠% تعليم عن بعد يقرها المجلس الأعلى للجامعات؛ بحيث تكون الدراسة في المقرر حسب طبيعة كل برنامج من برامج الكلية وبنسبة تتفق مع طبيعة الدراسة لكل مقرر وبما يتفق مع الأهداف المرجوة من تدريس المقرر والبرنامج ، وفي جميع الأحوال يعرض الأمر على مجلس شؤون التعليم والطلاب بالجامعة للموافقة تمهيداً لعرضه على مجلس الجامعة للاعتماد، ويعقد الامتحان النهائي داخل الحرم الجامعي، وتتبع التعليمات المنظمة لذلك من حيث التفاعل مع المحاضر وتقديم التقارير والدراسات وخلافه. وذلك تطبيقاً لقانون تنظيم الجامعات وتعديلاته في هذا الشأن "الفقرة الجديدة في المادة (٧٩) من اللائحة التنفيذية".
 - ❖ تتراوح نسب حضور الطلاب **Face to Face Learning** في الأقسام النظرية والأقسام العملية بنسب متفاوتة لعدد ساعات كل مقرر يتم تحديدها بعد أخذ رأي مجلس الأقسام وموافقة مجلس الكلية مع بداية كل عام دراسي.
 - ❖ يجوز بعد توصية مجلس إدارة البرنامج وموافقة مجلس الكلية ومجلس الجامعة تعديل بعض أحكام هذه اللائحة في حدود ١٠%-١٥% بما لا يتعارض مع اللائحة الداخلية.
 - ❖ يجوز التحويل بين البرامج التعليمية التي تقدمها أقسام الكلية المختلفة بعد إجراء المعادلات اللازمة.

المقررات الدراسية لبرامج الساعات المعتمدة
 ١- المتطلبات الجامعية لبرنامج معلم حاسب آلي لنوى الاحتياجات الخاصة.

Table 1: List of University Requirements (12 Credits)

عدد الساعات المعتمدة للمقررات الإلزامية (١٠)					
المتطلب السابق	عدد الساعات الفعلية		عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	معمل	محاضرة			
-	-	١	٠	مدخل إلى جودة التعليم.	U-12011
-	-	١	٠	القضايا المجتمعية.	U-12012
-	٢	١	٢	مهارات الحاسب الآلي.	U-12513
-	٢	١	٢	الاختبارات الإلكترونية.	U-12514
-	-	٢	٢	اللغة الإنجليزية في التخصص.	U-12025
-	٢	١	٢	العرض الفعال.	U-12526
-	-	٢	٢	اللغة العربية.	U-12037
عدد الساعات المعتمدة للمقررات الاختيارية (٤)					
-	٢	١	٢	البحث العلمي وكتابة التقارير العلمية.	U-12538
-	٢	١	٢	الأشغال اليدوية.	U-12039
-	-	٢	٢	المشاركة المجتمعية في بناء مصر الحديثة.	U-120310
-	٢	١	٢	الاسعافات الأولية.	U-120411
-	٢	١	٢	المشروعات الصغيرة وريادة الأعمال.	U-125412
-	٢	١	٢	التعلم المدمج	U-125413
-	٢	١	٢	تكنولوجيا الاتصال.	U-125414

* مثال للكود: U-12525

U متطلب جامعة- 12 كلية التربية النوعية- 5 قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي- 2 المستوى الثاني- مقرر رقم 5. ملحوظة:

- القائم بتدريس مادة الأشغال اليدوية هم أعضاء هيئة التدريس بقسمي الاقتصاد المنزلي والتربية الفنية فقط.
- تعتبر مادتي مدخل إلى جودة التعليم والقضايا المجتمعية مواد نجاح ورسوب فقط ولا تضاف إلى عدد الساعات المعتمدة، ولا إلى المعدل التراكمي للطلاب.
- *يتم احتساب درجات المقررات الاختيارية للمتطلبات الجامعية من النهاية العظمي (١٠٠) درجة على حسب طبيعة المقرر، فإذا كان مقرر نظري فقط تكون درجاته ٢٠ درجة لأعمال الفصل و ٨٠ درجة للتحريري، وإذا كانت طبيعة المقرر نظري وتطبيقي فتكون درجاته ٢٠ درجة أعمال فصلية ، ٢٠ درجة تطبيقي، ٦٠ درجة تحريري أو ٤٠ درجة أعمال فصلية ، ٣٠ درجة تطبيقي، ٣٠ درجة تحريري

متطلبات الكلية (المقررات التربوية) لبرنامج معلم حاسب آلي لذوى الاحتياجات الخاصة:

Table 2: List of Faculty Requirements (40 Credits)

عدد الساعات المعتمدة للمقررات الإلزامية (٣٦)					
المتطلب السابق	عدد الساعات الفعلية		عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	معمل	محاضرة			
-	-	٢	٢	مدخل فى التربية الخاصة.	F-12611
-	-	٢	٢	المناهج وتنظيماتها فى التربية الخاصة.	F-12612
-	-	٢	٢	مدخل العلوم النفسية لذوى الاحتياجات الخاصة.	F-12613
-	-	٢	٢	طرق تدريس عامة.	F-12614
-	٢	١	٢	علم نفس النمو.	F-12625
F-12611	-	٢	٢	تاريخ التربية ونظام التعليم فى مصر.	F-12626
F-12614	٢	١	٢	التعليم/ التدريس المصغر (تخصص).	F-12627
-	-	٢	٢	سيكولوجية نوى الاحتياجات الخاصة.	F-12628
F-12613	٢	١	٢	علم النفس التعليمي (نظريات تعلم).	F-12629
-	٢	١	٢	تكنولوجيا التعليم لذوى الاحتياجات الخاصة.	F-125310
F-12611	٢	١	٢	طرق واستراتيجيات التدريس فى التخصص	F-126311
-	-	٢	٢	الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية.	F-126312
-	-	٢	٢	الأصول الفلسفية للتربية.	F-126313
F-12625	-	٢	٢	الصحة النفسية والإرشاد النفسى.	F-126314
-	-	٢	٢	التربية المقارنة والإدارة التعليمية.	F-126415
F-12629	٢	١	٢	علم نفس تعليمي (قدرات عقلية).	F-126416
F-12612	-	٢	٢	تخطيط وتطوير وتقويم المناهج لذوى الاحتياجات الخاصة.	F-126417
-	-	٢	٢	الجودة وتطبيقاتها فى المؤسسات التعليمية.	F-120418
عدد الساعات المعتمدة للمقررات الاختيارية (٤)					
-	٢	١	٢	التعلم الإلكتروني لذوى الاحتياجات الخاصة.	F-125119
-	٢	١	٢	تحليل السلوك التطبيقي ABA	F-125120
-	-	٢	٢	التربية البيئية لذوى الاحتياجات الخاصة.	F-121221
-	-	٢	٢	قضايا معاصرة فى الاعاقة.	F-125222

* مثال للكود: F-125119

F متطلب كلية - 12 كلية التربية النوعية- 5 قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي- 1 المستوى الأول - مقرر رقم 19.
 ○ *يتم احتساب درجات المقررات الاختيارية لمتطلبات الكلية من النهاية العظمي (١٠٠) درجة على حسب طبيعة المقرر، فإذا كان مقرر نظري فقط تكون درجاته ٢٠ درجة لأعمال الفصل و ٨٠ درجة للتحريري، وإذا كانت طبيعة المقرر نظري وتطبيقي فتكون درجاته ٢٠ درجة أعمال فصلية ، ٢٠ درجة تطبيقي، ٦٠ درجة تحريري أو ٤٠ درجة أعمال فصلية ، ٣٠ درجة تطبيقي، ٣٠ درجة تحريري.

٢- متطلبات التخصص لبرنامج معلم الحاسب لذوى الاحتياجات الخاصة :

Table 3: List of Specialization Requirements (96 Credits)

عدد الساعات المعتمدة للمقررات التخصصية الإلزامية (٧٤)							م
المتطلب السابق	عدد ساعات الاتصال	عدد الساعات الفعلية		عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر	
		معمل	محاضرة				
-	٣	٢	١	٢	مقدمة الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات	CT-101	1
-	٣	٢	١	٢	مقدمة بالبرمجة لإعداد البرامج لذوى الإعاقة	CT-102	2
-	٣	٢	١	٢	أساسيات التصوير الرقمي	CT-103	3
-	٣	٢	١	٢	التصميم الجرافيكي (١)	CT-104	4
-	٣	٢	١	٢	أساسيات الاحصاء بالحاسب الآلي	CT-105	5
CT-104	٣	٢	١	٢	التصميم الجرافيكي (٢)	CT-106	6
CT-103	٣	٢	١	٢	إنتاج ومعالجة الصور الرقمية	CT-107	7
CT-102	٣	٢	١	٢	لغات برمجة حديثة	CT-108	8
CT-101	٣	٢	١	٢	نظم تشغيل الحاسب الآلي	CT-109	9
-	٣	٢	١	٢	مصادر التعلم لذوى الاحتياجات الخاصة	CT-210	10
-	٣	٢	١	٢	تقنيات الطباعة الرقمية	CT-211	11
-	٣	٢	١	٢	قواعد البيانات وأمن المعلومات (١)	CT-212	12
-	٣	٢	١	٢	أساسيات برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي لذوى الاحتياجات الخاصة	CT-213	13
-	٣	٢	١	٢	تحليل وتصميم نظم المعلومات	CT-214	14
-	٣	٢	١	٢	تكنولوجيا الوسائط الفائقة والمتعددة	CT-215	15
-	٣	٢	١	٢	شبكات الحاسب الآلي	CT-216	16
CT-107	٣	٢	١	٢	مونتاج رقمي (١)	CT-217	17
	٣	٢	١	٢	التصميم التعليمي لذوى الاحتياجات الخاصة (١)	CT-218	18
-	٣	٢	١	٢	برمجة الواجهات Front end Programming	CT-219	19
CT-108	٣	٢	١	٢	برمجة تطبيقات الجوال لذوى الإعاقة (١)	CT-320	20
CT-218	٣	٢	١	٢	التصميم التعليمي لذوى الاحتياجات الخاصة (٢)	CT-321	21
-	٣	٢	١	٢	التقويم والتشخيص في التربية الخاصة.	CT-322	22
-	٤	٤	-	٢	التدريب الميداني (١)	CT-323	23
-	٣	٢	١	٢	التكنولوجيا المساندة لذوى الاحتياجات الخاصة	CT-324	24

تابع عدد الساعات المعتمدة للمقررات التخصصية الإجبارية (٧٤)							
المتطلب السابق	عدد ساعات الاتصال	عدد الساعات الفعلية		عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر	م
		معمل	محاضرة				
CT-213	٣	٢	١	٢	إنتاج برامج الفيديو والتلفزيون لذوى الاحتياجات الخاصة	CT-325	25
	٣	٢	١	٢	لغة الإشارة.	CT-326	26
CT-323	٤	٤	-	٢	التدريب الميدانى (٢)	CT-327	27
	٣	٢	١	٢	الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة (١)	CT-428	28
-	٣	٢	١	٢	صيانة الحاسب الألي (١)	CT-429	29
CT-217	٣	٢	١	٢	مونتاج رقمي (٢)	CT-430	30
CT-327	٤	٤	-	٢	التدريب الميدانى (٣)	CT-431	31
-	٤	٤	-	٢	مشروع التخرج (١).	CT-432	32
CT-325	٣	٢	١	٢	تحليل البرامج التلفزيونية لذوى الاحتياجات الخاصة.	CT-433	33
-	٣	٢	١	٢	برمجة مواقع الويب.	CT-434	34
CT-428	٣	٢	١	٢	الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة (٢)	CT-435	35
CT-431	٤	٤	-	٢	التدريب الميدانى (٤)	CT-436	36
CT-432	٤	٤	-	٢	مشروع التخرج (٢).	CT-437	37

عدد الساعات المعتمدة للمقررات التخصصية الاختيارية (٢٢)							
-	٣	٢	١	٢	تطبيقات سطح المكتب MS Office	CT-138	38
-	٣	٢	١	٢	العمليات الفنية في المكتبات	CT-139	39
-	٣	٢	١	٢	برايل للمكفوفين	CT-140	40
-	٣	٢	١	٢	تقنيات تعليم عن بعد لذوى الاحتياجات الخاصة	CT-241	41
-	٣	٢	١	٢	صيانة الحاسب الآلي	CT-242	42
-	٣	٢	١	٢	النمجة والمحاكاة الكمبيوترية	CT-243	43
CT-220	٣	٢	١	٢	برمجة تطبيقات الجوال لذوي الإعاقة (٢)	CT-344	44
-	٣	٢	١	٢	الثقافة البصرية	CT-345	45
CT-216	٣	٢	١	٢	تقنيات شبكات الحاسبات المتقدمة	CT-346	46
CT-105	٣	٢	١	٢	الاحصاء المتقدم بالحاسب الآلي	CT-347	47
-	٣	٢	١	٢	تصميم الرسومات ثلاثية الأبعاد	CT-448	48
-	٣	٢	١	٢	تقنيات الطباعة ثلاثية الأبعاد	CT-449	49
-	٣	٢	١	٢	تصميم بيئات الواقع الافتراضي والمعزز	CT-450	50
CT-109	٣	٢	١	٢	نظم تشغيل مفتوحة المصدر Linux	CT-451	51
-	٣	٢	١	٢	نظم إدارة تعلم LMS	CT-452	52
-	٣	٢	١	٢	برامج تصميم المحتوى الرقمي	CT-453	53
-	٣	٢	١	٢	التفاعل الانساني مع الكمبيوتر	CT-454	54
-	٣	٢	١	٢	برمجة قواعد البيانات	CT-455	55
-	٣	٢	١	٢	نظم حماية الحاسب الآلي	CT-456	56
CT-212	٣	٢	١	٢	قواعد البيانات وأمن المعلومات (٢)	CT-457	57

نموذج مقترح لخطة دراسية قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج معلم الحاسب الآلي لذوي الاحتياجات الخاصة
المستوى الأول

الفصل الدراسي الأول (الخريف)											
المتطلب السابق	زمن الامتحان		درجات الامتحان النهائي			درجات الاعمال الفصلية	عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	كود المقرر
	تطبيقي	تحريري	المجموع	تحريري	تطبيقي		الساعات المعتمدة	تطبيقي	نظري		
-	-	١	٢٠	١٠	-	١٠	٠	-	١	مدخل إلى جودة التعليم.	U-12011
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	مهارات الحاسب الآلي.	U-12513
-	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	مدخل في التربية الخاصة.	F-12611
-	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	المناهج وتنظيماتها في التربية الخاصة.	F-12612
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	مقدمة الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات.	CT-101
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	مقدمة بالبرمجة لإعداد البرامج لذوي الإعاقة	CT-102
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	أساسيات التصوير الرقمي.	CT-103
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	التصميم الجرافيكي (١)	CT-104
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	أساسيات الاحصاء بالحاسب الآلي.	CT-105
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختباري متطلبات تخصص (١).	
			٩٠٠	مجموع الدرجات			١٨	١٤	١٢	الإجمالي	
الفصل الدراسي الثاني (الربيع)											
المتطلب السابق	زمن الامتحان		درجات الامتحان النهائي			درجات الاعمال الفصلية	عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	كود المقرر
	تطبيقي	تحريري	المجموع	تحريري	تطبيقي		الساعات المعتمدة	تطبيقي	نظري		
-	-	١	٢٠	١٠	-	١٠	٠	-	١	القضايا المجتمعية.	U-12012
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	الاختبارات الإلكترونية.	U-12514
-	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	مدخل العلوم النفسية لنوى الاحتياجات الخاصة.	F-12613
-	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	طرق تدريس عامة.	F-12614
		٢	١٠٠				٢			اختباري متطلبات كلية (١)	
CT-104	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	التصميم الجرافيكي (٢)	CT-106
CT-103	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	انتاج ومعالجة الصور الرقمية	CT-107
CT-102	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	لغات برمجة حديثة	CT-108
CT-101	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	نظم تشغيل الحاسب الآلي	CT-109
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختباري متطلبات تخصص (٢)	
			٩٠٠	مجموع الدرجات			١٨			الإجمالي	

• يتم عمل امتحان التطبيقي الأسبوع الأخير قبل الامتحانات النهائية.

تابع نموذج مقترح لخطة دراسية قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج معلم الحاسب الآلي لذوي الاحتياجات الخاصة
المستوى الثاني

الفصل الدراسي الأول (الخريف)											
المتطلب السابق	زمن الامتحان		درجات الامتحان النهائي			درجات الاعمال الفصلية	عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	كود المقرر
	تطبيقي	تحرير ي	المجموع	تحرير ي	تطبيقي		الساعات المعتمدة	تطبيقي	نظري		
-	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	اللغة الإنجليزية في التخصص	U-12025
-	٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٢	١	علم نفس النمو.	F-12625
F-12611	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر.	F-12626
F-12614	٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٢	١	التعليم/ التدريس المصغر (تخصص).	F-12627
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	مصادر التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة	CT-210
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	تقنيات الطباعة الرقمية	CT-211
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	قواعد البيانات وأمن المعلومات (١)	CT-212
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	أساسيات برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي لذوي الاحتياجات الخاصة	CT-213
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	تحليل وتصميم نظم المعلومات	CT-214
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختباري متطلبات تخصص (٣).	
			١٠٠٠	مجموع الدرجات			٢٠	١٦	١٢	الإجمالي	
الفصل الدراسي الثاني (الربيع)											
المتطلب السابق	زمن الامتحان		درجات الامتحان النهائي			درجات الاعمال الفصلية	عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	كود المقرر
	تطبيقي	تحرير ي	المجموع	تحرير ي	تطبيقي		الساعات المعتمدة	تطبيقي	نظري		
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	العرض الفعال	U-12526
-	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	سيكولوجية نوى الاحتياجات الخاصة.	F-12628
F-12613	٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٢	١	علم النفس التعليمي (نظريات تعلم).	F-12629
		٢	١٠٠				٢			اختباري متطلبات كلية (٢)	
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	تكنولوجيا الوسائط الفائقة والمتعددة	CT-215
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	شبكات الحاسب الآلي	CT-216
CT-107	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	مونتاج رقمي (١)	CT-217
	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	التصميم التعليمي لذوي الاحتياجات الخاصة (١)	CT-218
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	برمجة الواجهات Front end Programming	CT-219
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختباري متطلبات تخصص (٤)	
			١٠٠٠	مجموع الدرجات			٢٠			الإجمالي	

• يتم عمل امتحان التطبيقي الأسبوع الأخير قبل الامتحانات النهائية.

تابع نموذج مقترح لخطة دراسية قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج معلم الحاسب الآلي لذوى الاحتياجات الخاصة
المستوى الثالث

الفصل الدراسي الأول (الخريف)											
المتطلب السابق	زمن الامتحان		درجات الامتحان النهائي			درجات الاعمال الفصلية	عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	كود المقرر
	تطبيقي	تحرير ي	المجموع	تحرير ي	تطبيقي		الساعات المعتمدة	تطبيقي	نظري		
-	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	اللغة العربية.	U-12037
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	تكنولوجيا التعليم لذوى الاحتياجات الخاصة.	F-125310
F-12611	٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٢	١	طرق وإستراتيجيات التدريس في التخصص	F-126311
-	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية.	F-126312
CT-108	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	برمجة تطبيقات الجوال لذوى الاعاقة (١)	CT-320
CT-218	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	التصميم التعليمي لذوى الاحتياجات الخاصة (٢)	CT-321
	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	التقويم والتشخيص لذوى الاحتياجات الخاصة	CT-322
	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختباري متطلبات تخصص (٥).	
-			١٠٠	وفقاً للائحة التدريب الميداني			٢	٤	-	التدريب الميداني (١).	CT-323
			٩٠٠	مجموع الدرجات			١٨	١٦	١٠	الإجمالي	
الفصل الدراسي الثاني (الربيع)											
المتطلب السابق	زمن الامتحان		درجات الامتحان النهائي			درجات الاعمال الفصلية	عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	كود المقرر
	تطبيقي	تحرير ي	المجموع	تحرير ي	تطبيقي		الساعات المعتمدة	تطبيقي	نظري		
		٢	١٠٠				٢			اختباري متطلبات جامعة (١).	
-	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	الأصول الفلسفية للتربية .	F-126313
F-12625	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	الصحة النفسية والإرشاد النفسي.	F-126314
	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	التكنولوجيا المساندة لذوى الاحتياجات الخاصة	CT-324
CT-213	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	إنتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي لذوى الاحتياجات الخاصة	CT-325
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	لغة الإشارة	CT-326
	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختباري متطلبات تخصص (٦)	
	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختباري متطلبات تخصص (٧).	
CT-323			١٠٠	وفقاً للائحة التدريب الميداني			٢	٤	-	التدريب الميداني (٢) .	CT-327
			٩٠٠	مجموع الدرجات			١٨			الإجمالي	

• يتم عمل امتحان التطبيقي الأسبوع الأخير قبل الامتحانات النهائية.

تابع نموذج مقترح لخطة دراسية قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج معلم الحاسب الآلي لذوى الاحتياجات الخاصة
المستوى الرابع

الفصل الدراسي الأول (الخريف)

المتطلب السابق	زمن الامتحان		درجات الامتحان النهائي			درجات الاعمال الفصلية	عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	كود المقرر
	تطبيقي	تحرير ي	المجموع	تحرير ي	تطبيقي		الساعات المعتمدة	تطبيقي	نظري		
	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	التربية المقارنة والإدارة التعليمية.	F-126415
F-12629	٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٢	١	علم نفس تعليمي (قدرات عقلية).	F-126416
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة (١)	CT-428
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	صيانة الحاسب الآلي (١)	CT-429
CT-217	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	مونتاج رقمي (٢)	CT-430
	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختياري متطلبات تخصص (٨)	
	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختياري متطلبات تخصص (٩)	
CT-327	-	-	١٠٠	وفقا للانحة التدريب الميداني			٢	٤	-	التدريب الميداني (٣).	CT-431
	٢	-	١٠٠	-	٦٠	٤٠	٢	٤	-	مشروع التخرج (٢).	CT-432
			٩٠٠	مجموع الدرجات			١٨	٢٠	٨	الإجمالي	

الفصل الدراسي الثاني (الربيع)

المتطلب السابق	زمن الامتحان		درجات الامتحان النهائي			درجات الاعمال الفصلية	عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	كود المقرر
	تطبيقي	تحرير ي	المجموع	تحرير ي	تطبيقي		الساعات المعتمدة	تطبيقي	نظري		
		٢	١٠٠				٢			اختياري متطلبات جامعة (٢).	
F-12612	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	تخطيط وتطوير وتقويم المناهج لذوى الاحتياجات الخاصة.	F-126417
-		٢	١٠٠	٨٠		٢٠	٢		٢	الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية	F-120418
CT-325	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	تحليل البرامج التليفزيونية لذوى الاحتياجات الخاصة	CT-433
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	برمجة مواقع الويب	CT-434
CT-428	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة (٢)	CT-435
	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختياري متطلبات تخصص (١٠)	
	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختياري متطلبات تخصص (١١)	
CT-431			١٠٠	وفقا للانحة التدريب الميداني			٢	٤	-	التدريب الميداني (٤).	CT-436
CT-432	٢	-	١٠٠	-	٦٠	٤٠	٢	٤	-	مشروع التخرج (٢).	CT-437
			١٠٠٠	مجموع الدرجات			٢٠			الإجمالي	

- يتم عمل امتحان التطبيقي الأسبوع الأخير قبل الامتحانات النهائية.
- يتم تقسيم الطلاب في تقييم مقرر مشروع التخرج بلجان ثلاثية يقترحها الوكيل المختص ويعتمدها عميد الكلية، ويجوز الاستعانة بالأساتذة في التخصص من خارج الكلية.

أولاً: توصيف المقررات الجامعية والثقافية والتربوية

توصيف متطلبات الجامعة: المقررات الإلزامية		
U-12011	الكود	اسم المقرر مدخل إلى جودة التعليم.
يهدف إلى: التعرف على أسس علم الجودة وأهمية مفهوم إدارة الجودة، معايير ضمان الجودة في المؤسسات التعليمية، تطوير العملية التعليمية وبرامج الكلية، إجراءات التحسين والتطوير للعملية التعليمية التي تنتجها الكلية، الوسائل التي تنتجها الكلية لتطوير البرامج والكلية بوجه عام.		
U-12012	الكود	اسم المقرر القضايا المجتمعية.
يهدف إلى: قضايا التسامح وقبول الآخر، قضية المواطنة والانتماء، ومكافحة الفساد، قضايا العولمة، والقضايا السكانية، العنف ضد المرأة، القضايا الأخلاقية في ظل الثورات التكنولوجية.		
U-12513	الكود	اسم المقرر مهارات الحاسب الآلي.
يهدف إلى: مفهوم الحاسب الآلي، ومكوناته، وحدات الإدخال والإخراج والمعالجة والتخزين، مهارات الكتابة على برنامج معالجة النصوص، مهارات عمل العروض التقديمية، مهارات التعامل مع الملفات الحسابية، مهارات التعامل مع قواعد البيانات، مهارات إنتاج ومونتاج الفيديو التعليمي، مفهوم شبكة الإنترنت.		
U-12514	الكود	اسم المقرر الاختبارات الإلكترونية.
يهدف إلى: التعرف على مفهوم الاختبارات التعليمية الذكية، وخصائصها، وأهدافها، تطبيق الاختبارات الذكية للسنة التحضيرية والمواد العامة، تطبيق الاختبارات الإلكترونية لمواد التخصص، تعديل درجة على نظام الاختبارات الذكية، أدوار المسؤولين ومهامهم، تعليمات المراقبين على الاختبارات الذكية، تعليمات فنيي المعامل، المتطلبات التقنية للأنظمة، الأسئلة ونوعها وعددها والزمن الذي تستغرقه، الوسائل المتعددة المستخدمة ونوعها، التغذية الراجعة المقدمة للمتعلم، تعليمات الاختبار، أدوات التفاعل المتاحة، أنماط الاستجابة المطلوبة من المتعلم.		
U-12025	الكود	اسم المقرر اللغة الإنجليزية في التخصص.
يهدف إلى: استخدام اللغة الإنجليزية كوسيلة للتواصل والتعلم في مجال التخصص، خلق صلة بين مختلف مكونات اللغة المقررة، كفاءة استخدام اللغة الإنجليزية العامية في حياتهم اليومية، المحادثة القصيرة والبسيطة، كتابة الجمل سليمة وصحيحة مبنى ومعنى، قراءات وترجمة في مجال التخصص.		
U-12526	الكود	اسم المقرر العرض الفعال.
يهدف إلى: تنمية مهارات الطلاب في إعداد عروض تعليمية تتفق مع الأهداف العامة لمقرر العرض الفعال، تصميم العرض وفقاً لمعايير التصميم التعليمي، وإنتاجه وكيفية توظيفه وفقاً للموقف التعليمي، والتعرف على برامج إنتاج العروض التعليمية الفعالة، استخدام برامج وتطبيقات العروض التعليمية المختلفة لإنشاء عروض تعليمية متميزة.		
U-12037	الكود	اسم المقرر اللغة العربية.
يهدف إلى: تعليم قراءات باللغة العربية في عدد من الكتب المختلفة لإيجاد القراءة السليمة الخالية من العيوب اللفظية والصوتية وقواعد اللغة المرفوعات والمنصوبات والمجرورات والمجزومات والتمييز- والمنادي والاعداد، القراءات: بقراءة موضوعات متنوعة في المجالات الفنية والأدبية والعلمية والدينية والاجتماعية لعدد من الكتاب مع تغيير تلك الموضوعات كل عام وإجراء مناقشات توضيحية لها، ويتناول الجزء التطبيقي القراءة في جزء من كتاب لتطبيق قواعد النحو والنطق الصحيح.		
توصيف متطلبات الجامعة: المقررات الاختيارية		
U-12038	الكود	اسم المقرر البحث العلمي وكتابة التقارير العلمية.
يهدف إلى: التعرف على ماهية البحث العلمي، وكيفية إجراء بحوث علمية في مجالات التخصص المختلفة، دراسة ماهية التقارير العلمية، أنواع التقارير العلمية، كيفية كتابة التقارير العلمية وفقاً للشروط المنهجية الصحيحة، أشكال التقارير العلمية.		
U-12039	الكود	اسم المقرر الأشغال اليدوية.
يهدف إلى: إمام الطالبة المعلمة بالمعارف والمعلومات حول أهم الخامات الطبيعية والمحلية التي يمكن توظيفها في مجال الأشغال الفنية مع الاطفال(جلود - أخشاب - أقمشة - سعف نخيل وغيرها) وكذلك الخامات المستهلكة وإعادة تدوير استخدامها بشكل ومهارة فنية.		
U-120310	الكود	اسم المقرر المشاركة المجتمعية في بناء مصر الحديثة.
يهدف إلى: دراسة آليات المبادرات المجتمعية لحل المشكلات المتفاقمة في المجتمع المصري تمهيداً لبناء مصر الحديثة، والتأكيد على أهمية المشاركة المجتمعية وضرورة تفعيلها.		

اسم المقرر	الاسعافات الأولية.	الكود	U-120411
يهدف إلى: دراسة مهارات الاسعافات الأولية، وكيفية التعامل مع الحالات الطارئة بصورة سليمة، كيفية التعامل مع: إصابات الأسنان، إصابات الرأس، إصابات العين، الإصابات الناتجة عن ضربة الحرارة، الإنعاش القلبي الرئوي، التسمم بالمواد الكيماوية، التشنجات، التعامل مع السموم والغازات، الجروح، الحروق، الحساسية المفرطة (التأق)، العضات، الكسور، اللدغات واللسعات، نزيف الأنف (الرعاف).			
اسم المقرر	المشروعات الصغيرة وريادة الأعمال.	الكود	U-125412
يهدف إلى: مقدمة عن ريادة الأعمال عبر التاريخ، من هو رائد الأعمال، خصائص رائد الأعمال الناجح، نقاط القوة والضعف وتحمل المخاطر، تنفيذ الإستراتيجية، التعرف على الفرص، نماذج الأعمال وأنواعها، خطوات كتابة خطة العمل، خطوات لاستهداف والتواصل مع العملاء المحتملين بفعالية، أنواع المنافسة، أركان نموذج العمل التجاري، قيمة خطة الأعمال لرائد الأعمال، تحليل المنافسة، تحديد الهيكل التنظيمي ومناقشة خطة التسويق، أنواع الشركات في مصر، مصادر التمويل للأعمال المبتدئة، الممارسات الأخلاقية والمسؤوليات الاجتماعية للنشاط التجاري، المناصب الرئيسية واحتياجات الموارد البشرية، كيفية تطوير قسم الموارد البشرية، أسباب دفع الضرائب، الفرق بين حقوق الطبع والنشر وبراءات الاختراع والعلامات التجارية، الملكية الفكرية في مصر، إدارة الأعمال، المسؤولية المجتمعية للشركات الناشئة، أماكن العمل الموفرة للطاقة، استدامة الأعمال، المبيعات والتسويق، الإدارة المالية.			
اسم المقرر	التعلم المدمج	الكود	U-125413
يهدف إلى: تعريف التعلم المدمج ومسمياته، خصائصه، أهدافه، مميزاته، التحديات التي تواجهه التعلم المدمج وكيفية التغلب عليها، نماذج التصميم التعليمي للتعلم المدمج، أنواع التعلم المدمج وخصائصها وأهدافها ومميزاتها، الأسس والمبادئ النظرية التي يعتمد عليها التعلم المدمج.			
اسم المقرر	تكنولوجيا الاتصال.	الكود	U-125414
يهدف إلى: التعرف على تكنولوجيا الاتصال من حيث المفهوم، المكونات، مراحل علمية الاتصال، مهارات الاتصال الفعال وأهميتها، خصائص الرسالة الاتصالية الناجحة، عناصر الاتصال، أنواع مهارات الاتصال وتشمل المهارات اللفظية ومنها مهارة طرح السؤال، مهارة الحديث المؤثر (الشرح)، والمهارات غير اللفظية ومنها التواصل البصري، السلوك الحضوري، تعابير الوجه، العوامل المؤثرة في مهارات الاتصال.			

توصيف متطلبات الكلية (المقررات التربوية) : المقررات الإجبارية		
F-12611	الكود	اسم المقرر مدخل في التربية الخاصة.
يهدف إلى: التعرف على ماهية التربية، أنواعها، الوسائل التربوية، دور المعلم، العوامل المؤثرة في مهنة التدريس، مشكلات المعلمين داخل الفصل وخارجه، إستراتيجيات جديدة لعمل المعلم.		
F-12612	الكود	اسم المقرر المناهج وتنظيماتها في التربية الخاصة.
يهدف إلى: التعرف على مفهوم المنهج وتطويره، والمفاهيم الأساسية المرتبطة بالمنهج، ومكونات منظومة المنهج، مفهوم المنهج كمنظومة، أنواع (تنظيمات) المناهج وخصائصها: منهج المواد الدراسية المنفصلة- منهج المواد المترابطة - منهج النشاط - المنهج المحوري - منهج الوحدات. منهج المشروع، حل المشكلات، منهج الوحدات.		
F-12613	الكود	اسم المقرر مدخل العلوم النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة.
يهدف إلى: التعرف على علم النفس وموضوعه وتطوره، وينقسم المدخل إلى العلوم التربوية والنفسية إلى مدخل إلى التربية ومدخل طرق البحث في علم النفس، الإحساس والإدراك، دوافع الإنسان وانفعالاته، الذكاء والقدرات العقلية، الشخصية الإنسانية، جماعة الفصل الدراسي، سيكولوجية الابتكار.		
F-12614	الكود	اسم المقرر طرق تدريس عامة.
يهدف إلى: تعرف طريقة التدريس، الطرق المتبعة للتدريس تبعاً للمادة المراد شرحها وعدد الطلاب في الصف والوقت المتاح لتحقيق الأهداف التعليمية والسلوكية المطلوبة من الدرس، وأهم الطرق في التدريس ومنها: (طريقة المحاضرة، و المناقشة، و الحوار، و القصة و حل المشكلات وطرق التدريس للتعلم النشط، والبيان العملي، و خرائط المفاهيم، والفصل المقلوب، والمجموعات أو المشروع، والعمل الجماعي وغيرها بما يتناسب مع التخصص، و علي أدوار المعلم في التدريس وبعض صفات المعلم الناجح، يكتب اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس. يتعرف على ماهية التدريس ومراحلها(التخطيط - التنفيذ التقويم، يتعرف على ماهية الأهداف التربوية ومستوياتها وتصنيفاتها. يميز بين كل من الأهداف العامة والسلوكية. يصوغ أهدافاً سلوكية واضحة ومحددة وقابلة للقياس ذات مستويات متنوعة ومتدرجة في مجال تخصصه.		
F-12625	الكود	اسم المقرر علم نفس النمو.
يهدف إلى: التعرف على علم نفس النمو، أهميته، موضوعه، تاريخه، مناهج البحث في علم نفس النمو، العوامل المؤثرة في النمو، قوانين النمو، دراسة مراحل النمو من مرحلة الإخصاب إلى مرحلة الشيخوخة، مشكلات الطفولة والمراهقة.		
F-12626	الكود	اسم المقرر تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر.
يهدف إلى: التعرف على التربية البدائية، التربية عند الفراعنة، التربية عند الرومان، التربية عند اليونان، التربية عند المسلمين، التربية في مصر الحديثة، التربية والتعليم في عهد محمد علي، التربية والتعليم في عهد سعيد وعباس وإسماعيل، التربية والتعليم في عهد الاحتلال، التربية والتعليم بين ثورتى ١٩١٩ - ١٩٥٢، التربية والتعليم بعد ثورة عام ١٩٥٢.		
F-12627	الكود	اسم المقرر التعليم/ التدريس المصغر (تخصص).
يهدف إلى: التعرف على مفهوم التدريس المصغر، مراحلها، خصائصه، استخداماته، مهارته، التخطيط للتدريس، مفهومه، مستوياته، مهاراته، صياغة الأهداف السلوكية، اختيار محتوى الدرس، تحليل المحتوى، تحديد الأنشطة، تحديد أدوار التلاميذ، تحديد أساليب التقويم البنائي والنهائي. مهارات تنفيذ الدرس: التمهيدي، الحوار، الاسئلة، اختيار الوسائل التعليمية، تنظيم بيئة التعلم، ادارة الوقت، تنويع المثيرات، مهارات إدارة الفصل: تنظيم حجرة الدراسة بما يتناسب مع الاستراتيجيات المستخدمة، تحديد أدوار الطلاب وفقاً للاستراتيجية المستخدمة، مهارات تقويم نواتج التعلم، تدريس دروس مصغرة في مجال التخصص مستخدماً مهارات التخطيط والتنفيذ والتقويم. ويتناول هذا المقرر لبرنامج الاعلام التربوي بالتركيز علي توضيح ما سبق من مهارات وربطها مع الاعلام التربوي وعملية التعليم والتعلم وفائدته لها، كما يتناول المقرر لبرنامج اخصائى تكنولوجيا التعليم بالتركيز علي توضيح ما سبق من مهارات وربطها بعملية التعليم بتكنولوجيا التعليم		
F-12628	الكود	اسم المقرر سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة.
يهدف إلى: أن يتعرف الطالب على مفهوم التربية الخاصة وأهدافها، وبعض القضايا المهمة والتحديات المرتبطة بها، والتعرف على فئات الأطفال الذين يعانون من مشكلات نمائية كالمشكلات الجسمية والحسية واضطرابات اللغة والكلام، وصعوبات التعلم، واضطرابات السلوك، وأساليب التعامل معهم، كما تقدم هذه المادة تعريفاً لكل من التميز والإبداع، وأدوات تحديد قدرات الأطفال ذوي الحاجات الخاصة في الجوانب المعرفية واللغوية والاجتماعية والادراكية والحركية، والتقنيات المستخدمة في تحقيق ذلك.		
F-12629	الكود	اسم المقرر علم النفس التعليمي (نظريات تعلم).
يهدف إلى: التعرف على موضوع علم النفس التربوي وفروعه وأهميته، التعلم - معناه - أنواعه - منحنيات التعلم وقياس التعلم، النماذج الاختزالية: (نموذج التعلم الشرطي الإجرائي، نموذج المحاولة والخطأ، نموذج التعلم الشرطي الاستجابي، نموذج الجشطالت، نموذج تجهيز المعلومات، نموذج التعلم الاجتماعي)، متاهة يونج الخشبية،		

التعلم الجزئي بالمحاولة والخطأ، تجربة (كلاين) من خشبية ذى الجرس، القرص الخشبي، التعلم بإدراك العلاقات، تجربة النشر الخشبي، تجربة الرسم من المرأة باستخدام يد واحدة وباستخدام اليدين، تجربة ثبات إند الكهربائي، التعلم الحركي، والتعرف على أولاً: تجارب التعلم الحركي: تجربة متاهة يونج، تجربة متاهة " كلين " بدون جرس، تجربة متاهة " كلين " بجرس، تجربة الرسم في المرأة بيد واحدة، تجربة التآزر الحركي، تجربة ثبات إند الكهربائي الحاسب، ثانياً: تجارب التعلم الإدراكي: تجربة القرص الخشبي، تجربة النسـر، ثالثاً: تجارب إنتقال أثر التدريب: تجربة الرسم في المرأة بيد واحدة.

اسم المقرر	تكنولوجيا التعليم لذوى الاحتياجات الخاصة.	الكود	F-125310
يهدف إلى: التعرف على تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم، تطور تكنولوجيا التعليم، تصنيفات الوسائل التعليمية، مخروط الخبره، الصور والرسوم، عمليات الاتصال، مصادر التعلم، الاجهزة و المستحدثات في المجال، بيئات التعلم الإلكتروني، تطبيقات التكنولوجيا الحديثة في التعليم.			
اسم المقرر	طرق واستراتيجيات التدريس في التخصص.	الكود	F-126311
يهدف إلى: التعرف على الفرق بين المصطلحات (الطريقة – الإستراتيجية – الأسلوب)، وكذلك (التدريس – التعليم – التعلم)، عملية التدريس : مفهومه - عناصره - دور المعلم والمتعلم والكفايات الواجب توافرها لدى المعلم، والتعرف علي اهم طرق التدريس ، والطرق التي تعتمد على المناقشة: الطريقة السقراطية (مزاياها – عيوبها – متى يمكن استخدامها بنجاح؟)طريقة المناقشة (أسسها – أهميتها – مزاياها – عيوبها) طريقة حل المشكلات ، و طريقة المشروع وطريقة التعلم التعاوني واهم استراتيجيات التعلم النشط (لعب الأدوار – العصف الذهني – فكر. زوج. شارك - استراتيجيات ما وراء المعرفة - التدريس التبادلي) واستراتيجيات تدريس المفاهيم المستندة إلى التعلم البنائي (خرائط المفاهيم – الطريقة الاستقرائية- الطريقة الاستنتاجية – نموذج عظم السمكة - إستراتيجية الشكل V – دورة التعلم) واستراتيجيات التعلم الذاتي: الحقايب التعليمية. التعلم الإلكتروني. الموديولات التعليمية.			
اسم المقرر	الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية.	الكود	F-126312
يهدف إلى: التعرف على ماهية الأصول الاجتماعية للتربية، المدرسة والمؤسسات الاجتماعية، المدرسة والثقافة، المدرسة والتنشئة الاجتماعية، المدرسة والضبط الاجتماعي، المدرسة والحراك الاجتماعي، المدرسة وصنع المستقبل.			
اسم المقرر	الأصول الفلسفية للتربية.	الكود	F-126313
يهدف إلى: التعرف على العالم العربي والفكر التربوي المعاصر - الاتجاهات التربوية في أوروبا قديما - الحركة الإنسانية - حركة الإصلاح الديني - الحركة الطبيعية -الحركة الواقعية - الحركة الإنسانية، الفكر التربوي الإسلامي، الفكر التربوي الرأسمالي، الفكر التربوي الماركسي، دراسة لحياه وأراء بعض الفلاسفة المسلمين، دراسة لحياه وأراء بعض الفلاسفة الغربيين.			
اسم المقرر	الصحة النفسية والإرشاد النفسي.	الكود	F-126314
يهدف إلى: التعرف على مفهوم الصحة النفسية ويعترف على عدد من الأمراض النفسية الشائعة وأعراضها، وأن يتمكن الطالب من تحديد نوع المرض من خلال الأعراض المعروضة عليه، أن يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع المرضى النفسيين بأساليب تربوية. كما يهدف الحالى إلى أن يتعرف الطالب على النظرية في مجال الإرشاد النفسي، من حيث الخلفية التاريخية، والتطور والمبادئ العامة.			

اسم المقرر	التربية المقارنة والإدارة التعليمية.	الكود	F-126415
يهدف إلى: التعرف على تعريف التربية المقارنة - تطوير مناهج التربية المقارنة - العوامل المؤثرة في النظم التعليمية، دراسات مقارنة للأنماط المختلفة للبيئة التعليمية، دراسات مقارنة لإعداد المعلم (نماذج عالمية ومحلية)، دراسة مقارنة للتعليم الجامعي في بعض دول العالم من حيث الكم والكيف والهدف منه، مجالات البحث في التربية المقارنة، صعوبات البحث في التربية المقارنة. كما يتناول المقرر الجذور التاريخية لعلم الإدارة ونشأة وتطور الإدارة في مجال التعليم كما يناقش ماهية الإدارة وأنواعها ومستوياتها بصفة عامة، وفي مجال التعليم بصفة خاصة، وكذلك استعراض تطور الإدارة والنظريات المفسرة للإدارة في مجال التعليم، واهم العمليات الإدارية في مجال التعليم أيضا، بالإضافة إلى تقييم عمل الإدارة في مجال التعليم والاستفادة من الاتجاهات الحديثة في تطويرها. والتعرف على الإدارة التعليمية : مفهومها ، خصائصها ، ونظرياتها.			
اسم المقرر	علم نفس تعليمي (قدرات عقلية).	الكود	F-126416
يهدف إلى: التعرف على تطور حركة القياس النفسي والعقلي، الفروق الفردية، أنواع الاختبارات النفسية والعقلية، شروط الاختبار الجيد (الثبات - الصدق - المعايير)، تحديد الأهداف التربوية، تحليل المحتوى، إعداد جدول المواصفات، أنواع الاسئلة الموضوعية. و تدريب الطلاب على استخدام الاختبارات النفسية والتحصيلية تطبيقا وتصحيحا واستخلاص نتائجها والقيام ببناء بعض الاختبارات والتحصيلية.			
اسم المقرر	تخطيط وتطوير وتقييم المناهج لذوي الاحتياجات الخاصة.	الكود	F-126417
يهدف إلى: التعرف على مفهوم عملية تخطيط المناهج الدراسية. تحليل عملية تخطيط المناهج الدراسية إلى مكوناتها. ومناقشة التوجهات المختلفة في تخطيط المناهج الدراسية. وصف مستويات ومراحل التخطيط للمنهج المدرسي. والتعرف على عناصر المنهج، أهمية الأهداف، المحتوي ومعايير اختياره وترتيبه، و طرق التدريس والوسائل التعليمية ومعاييرها، أسلوب التقييم المناسب، ومجالات التقييم، أنواع التقييم، اسس التقييم، خطوات التقييم، وسائل التقييم، خصائص الاختبار الجيد، طرق التقييم (الاختبارات)، مزايا و عيوب انواع الاختبارات كما يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم تطوير المنهج، وداعي التطوير وأسس تطوير المنهج، والأساليب المتبعة في التطوير، ومجالات تطوير المنهج، وخطوات التطوير، والمعوقات التي تواجه عملية تطوير المنهج. كما يهدف الى إكساب الدارسين القدرة على تقصي وكشف أهم المعوقات والمشكلات التي تعترض عملية التطوير في الواقع التربوي.			
اسم المقرر	الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية	الكود	F-120418
يهدف إلى: التعرف على مفهوم الجودة الشاملة في التعليم، معايير الجودة الشاملة في التعليم، التفاعل بين مجالات معايير جودة التعليم، معايير التقييم الشامل، أساليب تطبيق معايير الجودة في التعليم، التقييم الذاتي للمؤسسات التعليمية، الدراسات الذاتية، تقييم التحصيل الأكاديمي، نماذج الجودة الشاملة، ضبط الجودة في التعليم، مجالات تطبيق الجودة الشاملة في المؤسسات التعليمية.			
توصيف متطلبات الكلية (المقررات التربوية) : المقررات الاختيارية			
اسم المقرر	التعلم الإلكتروني لذوي الاحتياجات الخاصة.	الكود	F-125119
يهدف إلى: التعرف على مفهوم التعليم الإلكتروني، وخصائصه، وأهدافه، طبيعة التعليم الإلكتروني، مميزاته وإمكاناته وعيوبه، نشأة التعليم الإلكتروني، ويصنف أنواعه وأشكاله، مفهوم التعلم الإلكتروني القائم على الحاسب الآلي، أنماط التعلم الإلكتروني بمساعدة الحاسب الآلي وخصائصه، مفهوم التعلم الإلكتروني القائم على الويب، خصائص التعلم الإلكتروني وإمكاناته وأنواعه، استراتيجيات التعليم الإلكتروني، مفهوم بيئات التعليم الإلكتروني وأنواعها، معايير تصميم بيئات التعليم الإلكتروني، الاستخدام الوظيفي للتعلم الإلكتروني، برامج تصميم الكتاب الإلكتروني، برامج تصميم المقررات الإلكترونية، التجارب الإقليمية والعالمية لتوظيف التعليم الإلكتروني.			
اسم المقرر	تحليل السلوك التطبيقي ABA	الكود	F-125120
يتناول هذا المقرر المفاهيم والمبادئ الأساسية في تعديل السلوك، وخصائصه العامة. كما يتناول المقرر المداخل النظرية في إدارة وتعديل السلوك، والخطوات الأساسية لتصميم الخطة العلاجية السلوكية، وأساليب تعديل السلوك المختلفة لضبط السلوك، وتعزيز وتشكيل السلوكيات المرغوب فيها، وخفض معدل السلوكيات غير المرغوب فيها وطرق استخدامها بشكل عام، ومع ذوي الاحتياجات الخاصة بشكل خاص.			
اسم المقرر	التربية البيئية لذوي الاحتياجات الخاصة.	الكود	F-121221
يهدف المقرر إلى: دراسة العلوم البيئية שתتضمن ظواهرها مليئة بالخطورة والتشويق العلمي وستساعدك على فهم وتحسين نظم حمايتها على نطاق واسع محلياً وعالمياً.			
اسم المقرر	قضايا معاصرة في الإعاقة.	الكود	F-125222
يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بمعلومات حول القضايا الراهنة لذوي الإعاقة السمعية من خلال استعراض وجهات النظر المختلفة حولها ، مثل قانون التربية الخاصة بشكل عام حقوق المعاقين بشكل خاص ، التقييم ومعايير الأهلية لبرامج التربية الخاصة ، دمج ذوي الحاجات الخاصة ، أساليب التدخل المختلفة ، التأهيل المهني والخدمات الانتقالية			

ثالثاً: توصيف المقررات التخصصية لبرنامج معلم حاسب آلي لذوى الاحتياجات الخاصة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

توصيف المقررات التخصصية لبرنامج معلم حاسب آلي لذوى الاحتياجات : المقررات الإجبارية		
اسم المقرر	مقدمة الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات	الكود
CT-101		
يهدف إلى: التعرف على الحاسب وأنواع البيانات والمعلومات وعلاقته بالعملية التعليمية، وخصائصه التربوية ومميزاته، وأنماط استخدام الحاسب في العملية التعليمية، وأشكال البرامج الكمبيوترية التعليمية ومميزات استخدام الحاسب في العملية التعليمية، أنواع الحاسب ومكوناته الصلبة وأنواع البرمجيات: نظام التشغيل، البرامج التطبيقية، لغات البرمجة، والتعامل مع الملفات والمجلدات. شبكات الحاسب: أهمية الاتصالات في الحاسب وتطبيقاتها، أنواع الاتصال. والفيروسات وطرق عملها. النظم العددية والعلاقة بين هذه النظم والعمليات الحسابية على النظم العددية واخيرا خرائط التدفق كخطوة تمهيدية لفكرة البرمجة.		
اسم المقرر	مقدمة بالبرمجة لإعداد البرامج لذوي الإعاقة	الكود
CT-102		
يهدف إلى: التعرف على المقصود بالبرمجة وانواع لغات البرمجة وتطورها، وأساسيات البرمجة والتعرف على أنواع البيانات، الثوابت والمتغيرات، العمليات الحسابية والمنطقية وأولوياتها وعلى طرق حل المشكلة في البرمجة، وكيفية كتابة الجمل البرمجية وشروطها، واستخدام جمل الإسناد والاختيار والتحكم والتكرار، والوراثة، والتعرف على الإقترانات الجاهزة (الدوال)، والتعرف على واجهة استخدام الفيجول بيسك في نسخته المتاحة.		
اسم المقرر	أساسيات التصوير الرقمي	الكود
CT-103		
يهدف إلى: التعرف على ماهية التصوير الرقمي وأجزاء الكاميرا الرقمية، وأنواع كاميرات التصوير الرقمية، وكيفية إدخال الصورة عن طريق الكاميرا الرقمية، زوايا التصوير، زوايا الإضاءة، البعد البؤري، عمق الميدان، أنواع اللقطات الطرق الصحيحة للامساك بالكاميرا، العناصر الأساسية في التصوير الفوتوغرافي الرقمي، معايير ومواصفات التقاط صورة رقمية صحيحة، المشاكل التي تواجه التصوير الرقمي وكيفية التغلب عليها.		
اسم المقرر	التصميم الجرافيكي (١)	الكود
CT-104		
يهدف إلى: دراسة الرسم، تصميم التغليف، التصميم والفنون الجرافيكية، مبادئ التصميم الجرافيكي، تطبيقات الحاسب في التصميم الجرافيكي، نظريات الاتصال البصري، أساسيات التصميم، الرسوم الثابتة وتطبيقاتها والبرامج الخاصة بها.		

اسم المقرر	أساسيات الاحصاء بالحاسب الآلي	الكود	CT-105
اسم المقرر	التصميم الجرافيكي (٢)	الكود	CT-106
اسم المقرر	إنتاج ومعالجة الصور الرقمية	الكود	CT-107
اسم المقرر	لغات برمجة حديثة	الكود	CT-109
<p>يهدف إلى: التعرف على أساسيات المهارات الإحصائية (علم الإحصاء الوصفي، المجتمع، العينات، المتغيرات، أنواع البيانات، قياس البيانات، أساليب جمع البيانات)، تبويب وعرض البيانات (الجدولي، البياني)، واستخدام حزم برامج (SPSS) في العمليات الإحصائية ماثلة في مقاييس النزعة المركزية (الوسط، الوسيط، المنوال، الوسط الهندسي، الوسط التوافقي)، مقاييس التشتت (المدى، نصف المدى، الانحراف المتوسط، الانحراف المعياري، مقاييس الالتواء، مقاييس التفرطح)، ومعامل الاختلاف النسبي وتطبيقاته، والإرتباط والانحدار الخطي (معامل الارتباط الخطي، معامل الارتباط النسبي، معامل الإقتران، معامل الانحدار البسيط). وأساليب الإحصاء الاستدلالي في لتقدير معالم المجتمع واختبارات الفروض المعلمية (اختبار (T) لمعنوية متوسط المجتمع، واختبار (T) لمعنوية الفرق بين متوسطي مجتمعين للعينات المستقلة، واختبار (T) لمعنوية الفرق بين متوسطي مجتمعين للعينات المزدوجة، وتحليل التباين (ANOVA))، وأساليب الإحصاء الاستدلالي لاختبارات الفروض اللامعلمية (اختبار كولوموجروف سمرنوف لعينة واحدة، اختبار مان ويتني، اختبار كروسكال والس، اختبار ويلكوكسون)، واختبارات مربع كاي.</p> <p>يهدف إلى: دراسة الرسم، تصميم التغليف، التصميم والفنون الجرافيكية، مبادئ التصميم الجرافيكي، تطبيقات الحاسب في التصميم الجرافيكي، نظريات الاتصال البصري، أساسيات التصميم، الرسوم المتحركة وتطبيقاتها المختلفة والبرامج الخاصة بها.</p> <p>يهدف إلى: التعرف على كيفية إنتاج الصور الرقمية، أنواع برامج معالج الصور الرقمية، عمليات المعالجة على الصورة الرقمية، وبرنامج معالجة الصور "أدوبي فوتوشوب"، وخصائص وإسهامات برنامج الفوتوشوب، أدوات البرنامج في التعامل مع الصورة، "برنامج الستيرتيور" وأدوات البرنامج في معالجة الصورة الرقمية.</p> <p>يهدف إلى: تعريف مبادئ البرمجة الهيكلية (Structured Programming)، ومبادئ البرمجة الموجهة للكينونات (Object Oriented Programming)، والدوال التي يقوم المستخدم ببنائها، والمصفوفات (Arrays)، والمؤشرات، ومنهجية البرمجة الموجهة للكينونات، وتقييم الكينونات ودراسة البرمجة بلغة البرمجة (C++) والتعرف على مكونات البرنامج الرئيسي والأدوات في صندوق الأدوات تصميم واجهة لنظام معين وكتابة برنامج يتفاعل مع واجهة التصميم، طرق بناء المشاريع وتصميمها وبرمجتها في لغة (C++)</p>			

اسم المقرر	نظم تشغيل الحاسب الآلي	الكود	CT-109
يهدف إلى: التعرف على التعريف بنظم التشغيل المستخدمه في الحاسبات، آلية عملها وأهميتها، بنيتها وتطورها وانواعها، وبنقاش المقرر الموضوعات التالية: كيفية بناء نظام الحاسب، الخدمات التي يقدمها نظام التشغيل، حماية المعدات، البناء العام لنظام التشغيل، إدارة العملية، إدارة الذاكرة، جدولة المهام، وإدارة الوحدات والإدخال والإخراج، وغيرها من وظائف نظم التشغيل، أنظمة انشاء الملفات في نظام التشغيل.			
اسم المقرر	مصادر التعلم لذوى الاحتياجات الخاصة	الكود	CT-210
يهدف إلى: التعرف على تكنولوجيا التعليم ومصادر التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة، التقنيات التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة، فوائد استخدام التقنيات التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة، مصادر التعلم في تكنولوجيا التعليم، تصنيفات المواد والوسائط التعليمية، مصادر التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة، التصميم التعليمي لذوي الاحتياجات الخاصة، إنتاج الوسائل التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة، عريف الوسائل التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة، فوائد الوسيلة التعليمية في تحسين عملية التعليم، انواع الوسائل التعليمية واستخدامها مع ذوي الاحتياجات الخاصة، الخبرات التعليمية المباشرة لذوي الاحتياجات الخاصة، الحاسب التعليمي لذوي الاحتياجات الخاصة، فوائد استخدام الكمبيوتر في التربية الخاصة، أنواع الحواسيب المستعملة لذوي الاحتياجات الخاصة، دعم الاحتياجات الخاصة عن طريق تكنولوجيا المعلومات.			
اسم المقرر	تقنيات الطباعة الرقمية	الكود	CT-211
يهدف إلى: التعرف بالطباعة الرقمية، خصائص الطباعة الرقمية، أنواع الطباعة الرقمية، أهمية الطباعة الرقمية، مميزات الطباعة الرقمية، مجالات استخدام الطباعة الرقمية، نظريات التعلم التي تعتمد عليها الطباعة الرقمية، المعالجة الرقمية للتصميم، معايير الطباعة الرقمية، الطابعات الرقمية، أنواعها، مميزاتها، الشركات المنتجة لها، الفرق بين الطابعات، الأحبار المستخدمة في الطباعة، المواد التي يتم الطباعة عليها، خصائصها الفرق بينها معايير الطباعة على كل نوع، مواصفات الورقة المطبوعة، أحجام أوراق الطباعة، معايير الورقة المطبوعة، وتنوع الحلول للمشكلات البنائية في التصميم الطباعي، دراسة اسلوب الطباعة الرقمية ومميزاتها مع التركيز على إمكاناته التشكيلية وقيمة الجمالية عن طريق الممارسات التقنية والفنية المختلفة والتدريب على أسس تصميم المطبوعات الرقمية بهذه الطريقة ويتعرف على خاماتها وادواتها وتقنياتها الخاصة، يبدع الطالب من خلال الطرق الطباعة السابقة اعمالا فنية ترتبط بالبيئة والتراث والاتجاهات الفنية الحديثة.			
اسم المقرر	قواعد البيانات وأمن المعلومات (1)	الكود	CT-212
يهدف إلى: التعرف على برمجة قواعد البيانات، مراجعة لغة SQL، إنشاء الجداول، تعديلها، حذفها، ادخال البيانات، تعديلها، حذفها، الاستعلام عن الجداول حسب شرط او شروط محددة، التعرف على لغة PL/SQL التعامل مع الوحدة النمطية، أدوات التحكم في لغة PL/SQL الجمل الشرطية if, nested if ، الحلقات التكرارية loop ، for loop ، while loop ، الاجراءات Procedures ، الحزم Packages ، الدوال Functions ، التعامل مع الاخطاء في لغة PL/SQL، استرجاع البيانات باستخدام المؤشرات Cursors ، التحكم بالجداول باستخدام Triggers			
اسم المقرر	أساسيات برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي، لذوى الاحتياجات الخاصة	الكود	CT-213
يهدف إلى: يهدف مقرر أساسيات برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي إلى اكساب الطالب المعرفة النظرية بالمرحل التي تمر بها عملية إنتاج برامج الفيديو والتلفزيون الرقمية وذلك عن طريق تعريف الطالب بأهمية وفوائد استخدامات برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي، إلمام الطالب بمكونات نظام الفيديو الرقمي، اكساب الطالب مهارة استخدام وإدارة نظام فيديو رقمي متكامل فعال ، كذلك اكساب الطالب القدرة على تصميم برامج فيديو رقمية تعليمية، اكساب الطالب مهارات التعامل مع كاميرا الفيديو الرقمية. ويحتوي هذا المقرر على الموضوعات التالية : الفيديو التعليمي، المفهوم النشأة والتطور، قواعد التكوين حركات الكاميرا، أحجام اللقطة، زوايا التصوير، أساليب الانتقال بين اللقطات والمشاهد، نماذج التصميم التعليمي وتوظيفها لإنتاج برنامج فيديو تعليمي رقمي، الأسس العلمية لإنتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي الرقمية، مهارات ادارة استوديو تصوير برامج الفيديو التعليمي الرقمية.			
اسم المقرر	تحليل وتصميم نظم المعلومات	الكود	CT-214
يهدف إلى: التعرف على ماهي نظم المعلومات، ومفهوم نظم المعلومات المحوسبة، وتحليل نظام المعلومات ومعرفة وظيفه محلل ومصمم النظم تصميم نظام المعلومات، مناهج تطوير نظم المعلومات المحوسبه، التحليل والتصميم الهيكلي، استخدام ادوات تطوير النظم، سمات محلل النظم والصعوبات التي يواجهها، كيفية تجميع معلومات النظام، توصيف بيانات النظام، هيكله البيانات واعداد الجداول، وصف البيانات وتتبعها، البنية المنطقية والبنية المادية للبيانات، تمثيل البيانات المتقطعه وترميزها، مخازن البيانات، معرفه قاموس البيانات وشكل			

محتوياته ومراحل تكوينه، اعداد مخازن البيانات، تصميم مخطط تدفق البيانات، نمذجة النظام وكيفية تصميم النظم واهميتها وخطواتها.			
اسم المقرر	تكنولوجيا الوسائط الفائقة والمتعددة	الكود	CT-215
يهدف إلى: التعرف على تكنولوجيا الوسائط المتعددة من حيث المفهوم، نبذة عن تاريخ الوسائط المتعددة، تصنيفات الوسائط المتعددة، لخصائص الرئيسية للوسائط المتعددة، تطور الوسائط المتعددة، استخدامات وتطبيقات الوسائط المتعددة، تطبيقات الوسائط المتعددة في العملية التعليمية، هيكل المعلومات في شكل الوسائط المتعددة، عناصرها والخصائص، البرامج المساعدة لإعداد الوسائط المتعددة، Multimedia Accessories ، الوسائط المتعددة الفائقة، الفرق بين الوسائط المتعددة والوسائط الفائقة.			

اسم المقرر	شبكات الحاسب الآلي	الكود	CT-216
يهدف إلى: التعرف على المبادئ والاسس والمعايير التي تراعي عند إنشاء الشبكات، والتطبيقات العملية لشبكات الحاسب ونشأتها وتطورها، وكذلك المعايير الفنية لتقنياتها والاتجاهات الحديثة في هذا المجال، وكيفية توظيفها في التعليم، التعرف على مواصفات الأجهزة والأدوات المناسبة لبناء شبكات الحاسب بمختلف أنواعها، وكذلك الأبحاث والدراسات التي تناولت فعاليات توظيفها في العملية التعليمية، التعرف على البرامج التي تستخدم مع شبكات الحاسب، وواجهات استخدام تلك البرامج، وأهم الأوامر والأدوات بها، ويشتمل على مبادئ وأسس والمعايير التي تراعي عند إنشاء الشبكات، التطبيقات العملية لشبكات الحاسب ونشأتها وتطورها، المعايير الفنية والاتجاهات الحديثة في هذا المجال، وكيفية توظيفها في التعليم، مواصفات الأجهزة والأدوات المناسبة لبناء شبكات الحاسب بمختلف أنواعها، الأبحاث والدراسات التي تناولت فعاليات توظيف الشبكات في العملية التعليمية، البرامج التي تستخدم مع شبكات الحاسب، وواجهات استخدام تلك البرامج، وأهم الأوامر والأدوات بها.			
اسم المقرر	مونتاج رقمي (1)	الكود	CT-217
يهدف إلى: يهدف إلى: تعريف المونتاج الرقمي، تاريخ ونظريات المونتاج منذ بدايات السينما الصامتة وحتى الحقبة المعاصرة وعصر السينما الرقمية، خصائص المونتاج الجيد، أنواع المونتاج وعرض تحليلي لها كمشاهد الحركة، والحوار والابتكارات الجديدة في السينما التسجيلية، عناصر المونتاج الرقمي، المبادئ الرئيسية لعمل مونتاج الأفلام التعليمية، عرض تعليمي تقني لأشكال ومصطلحات وأساليب المونتاج، عرض لبعض النماذج الفيلمية الرقمية، أنواع برامج المونتاج، التقطيع الرقمي، فنيات المونتاج الرقمي، الأسس التربوية والنظرية لعمل المونتاج الرقمي، التعرف على عناصر التكنولوجيا المرتبطة بالمونتاج في مرحلة ما قبل الإنتاج، وفي مرحلة الإنتاج الرقمي، وما بعد الإنتاج الرقمي، التعرف على أجهزة المونتاج غير المتتالي من نشأة، وعرض أمثلة على استخدام هذه الأجهزة.			
اسم المقرر	التصميم التعليمي لذوي الاحتياجات الخاصة (1)	الكود	CT-218
يهدف إلى: التعرف على مفهوم علم التصميم التعليمي لذوي الاحتياجات الخاصة الذي يعد المحور الرئيسي لتكنولوجيا التعليم المعاصر، ونشأته والتطوير التعليمي وما الفرق بينهم، وماهي أهمية التصميم التعليمي في التعلم، كما سوف سنتناول نظريات التعلم التصميم التعليمي كالنظرية السلوكية، والمعرفية، والبنائية، والنظرية الاتصالية، وكذلك توضيح تطبيقاتها التعليمية، وذلك للوصول إلى تصميم تعليمي فعال، وما هي نماذج التصميم والتطوير التعليمي خصائصها وأهدافها وأنواعها ومتطلبات تطبيق هذه النماذج، والتعرف على المراحل والخطوات الإجرائية لنموذج التصميم التعليمي من مرحلة التحليل وما تتضمنه هذه المرحلة من خطوات وإجراءات مرتبة بهذه المرحلة، ومرحلة التصميم وما يرتبط بها من خطوات إجرائية مرتبطة بها مثل صياغة الأهداف السلوكية، بناء الاختبارات محكية المرجع، تصميم المحتوى التعليمي، تحديد استراتيجيات التدريس، واختيار عناصر الوسائط المتعددة والمواد التعليمية، للوصول إلى مرحلة التطوير والإنتاج وما يرتبط بها من إجراءات من تصميم السيناريو التعليمي الخاص بالموقف التعليمي وصول إلى مرحلة التقويم حتى يتنسّى للطالب إنتاج منتج تعليمي مطابق للمواصفات والمعايير التربوية.			

اسم المقرر	برمجة الواجهات Front end Programming	الكود	CT-219
<p>يهدف إلى: التعرف على برمجة الواجهة Front-end ، الفرق بين برمجة الواجهة وبرمجة الخلفية Back-end، لغات برمجة الواجهة: HTML لغة الترميز التي تتيح ابتكار وترتيب محتوى الموقع وجعله متاحًا للعرض والتصفح باستخدام متصفحات الإنترنت، CSS: لغة تنسيق تعمل على وفاق مع اللغة السابقة، وتحدد ثيمة الموقع الخاصة به وجماله من ألوان ونوع الخطوط، يطلق على هذه اللغة "صفحات الطرز المتراسة"، JavaScript: لغة برمجة متطورة يتم استخدامها لمنح زوار الموقع ميزاتٍ تفاعليةً أكثر مثل منتديات التواصل، وأيضًا ابتكار ستارة القوائم التي تظهر عند الضغط على سهم في زوايا الموقع مثلًا وغيره. هذه اللغات الثلاثة مجتمعة تقدم ما تراه في الشكل الخارجي لصفحة الويب، وأحيانًا يتم استخدام لغاتٍ أخرى معها مثل Bootstrap و Angular و jQuery وغيرها.</p>			
اسم المقرر	برمجة تطبيقات الجوال لنوي الإعاقة (١)	الكود	CT-320
<p>التعرف على التعلم النقال والمفاهيم المرتبطة به مثل التعريف، الخصائص، المميزات والعيوب، النظريات التعليمية المعتمد عليها، نماذج التصميم التعليمي، معايير التصميم، والتعرف على الهوائف الذكية من حيث التعريف الخصائص المميزات والعيوب والنظريات ونماذج التصميم ومعايير تصميمها وتطبيقاتها دراسة لغات برمجة تطبيقات الموبايل الحديثة في ضوء معايير وأسس التصميم لها وذلك من خلال التعرف على كيفية البدء والمتطلبات السابقة للتعلم، التعرف على خطوات تعلم برمجة تطبيقات الأجهزة المحمولة، برمجة التطبيقات بطريقة رسمية، تعلم تطوير تطبيقات الأجهزة المحمولة لنظام تشغيل IOS باستخدام لغة سويقت وأوبجكتف سي برمجة التطبيقات لنظام Android والبرمجة بالممارسة باستخدام لغة الجافا أو الكوتلن، التعرف على إيجابيات برمجة التطبيقات بطريقة رسمية ، وسلبيات برمجة التطبيقات بطريقة رسمية، برمجة التطبيقات المتعددة والتطبيقات الخاصة بها مثل React Native, Xamarin, flutter, Ionic</p>			
اسم المقرر	التصميم التعليمي لنوي الاحتياجات الخاصة (٢)	الكود	CT-321
<p>يهدف إلى: التعرف على تطبيقات نماذج التصميم التعليمي لتصميم وتطوير وإنتاج البرامج التعليمية لنوي الاحتياجات الخاصة، ونظريات التعلم التصميم التعليمي كالنظرية السلوكية ، والمعرفية ، والبنائية ، والنظرية الاتصالية ، وكذلك توضيح تطبيقاتها التعليمية ، وذلك للوصول إلى تصميم تعليمي فعال، وما هي نماذج التصميم والتطوير التعليمي خصائصها وأهدافها وانواعها ومتطلبات تطبيق هذه النماذج ، والتعرف على المراحل والخطوات الإجرائية لنموذج التصميم التعليمي من مرحلة التحليل وما تتضمنه هذه المرحلة من خطوات وإجراءات مرتبة بهذه المرحلة ، ومرحلة التصميم وما يرتبط بها من خطوات إجرائية مرتبطة بها مثل صياغة الأهداف السلوكية، بناء الاختبارات محكية المرجع، تصميم المحتوى التعليمي، تحديد استراتيجية التدريس، واختيار عناصر الوسائط المتعددة والمواد التعليمية، للوصول إلى مرحلة التطوير والإنتاج وما يرتبط بها من إجراءات من تصميم السيناريو التعليمي الخاص بالموقف التعليمي وصول إلى مرحلة التقويم حتى يتنسى للطالب إنتاج منتج تعليمي مطابق للمواصفات والمعايير التربوية .</p>			

اسم المقرر	التقويم والتشخيص في التربية الخاصة	الكود	CT-322
يهدف إلى: التعريف بالمفاهيم الأساسية في مجال التقويم والتشخيص، والمهارات الأساسية الواجب توافرها في أخصائي التشخيص، وكذلك التعريف بأهمية التقويم والتشخيص في التربية الخاصة، والدور الذي يلعبه الاتجاه التكاملي في تشخيص ذوي الحاجات الخاصة، وأدوار ومهام الفريق متعدد التخصصات في التشخيص والتقويم. كما يتناول المقرر استعراض أدوات تقويم وتشخيص كل فئة من فئات ذوي الحاجات الخاصة، وكيفية تطبيقها، واستخلاص نتائجها، وكتابة التقارير النهائية. كما يهدف المقرر عرض أبرز مشكلات التشخيص والتقويم في التربية الخاصة.			
اسم المقرر	التدريب الميداني (١).	الكود	CT-323
يهدف إلى: دراسة التدريب الميداني وأهدافه وأهميته، مهام وأدوار العناصر المشاركة في تنفيذ التدريب الميداني، إرشادات مهمة للطالب/المعلم النوعي، مراحل تنفيذ التدريب الميداني الأساسية ومهارات كل مرحلة بداية من مرحلة المشاهدة لمهارات التدريس الفعلية التي تتم في المدرسة ثم التدريب على مهارات التدريس من خلال استمارة التدريس المصغر مثل مهارات التدريس القبلية، مهارات التخطيط للتدريس "البداية"، مهارات تنفيذ التدريس "العرض"، مهارات تقويم التدريس "الختام"، عرض لمكونات المنهج الدراسي الرئيسية (الأهداف التعليمية وأهميتها ومعايير صياغتها، المحتوى الدراسي وتحليله، طرق وإستراتيجيات التدريس: تصنيفاتها ومعايير اختيارها)، التدريب على مهارات طرح الأسئلة الشفهية وفنونها، مهارات تصميم الأنشطة التعليمية ومعاييرها، مهارات استخدام مصادر التعلم والوسائل التعليمية ومنها العروض العملية في مجال التخصص، مهارات استثارة الدافعية، مهارات التعزيز، مهارات الاستحواذ على الانتباه، مهارات ضبط النظام داخل الصف "إدارة الصف" مهارات تلخيص الدرس، مهارات تقويم الدرس، مهارات تعميم الواجبات المنزلية ومعالجتها، وفي أسبوع المتصل يطلب من طالب الميداني القيام بمهارات التدريس الفعلية من خلال تحضير درس في مجال تخصصه وتنفيذ جزء من الدرس في حصة كاملة والتقييم من الموجه التربوي والأقران (الخطة التنفيذية في مرفقات لائحة التدريب الميداني).			
اسم المقرر	التكنولوجيا المساندة لذوي الاحتياجات الخاصة	الكود	CT-324
يهدف المقرر إلى تدريب الطالب استخدام التقنيات المساندة وأشكالها وخصائصها وشروط إعدادها لتناسب احتياجات ذوي الإعاقة وتعلم المهارات المختلفة و التعرف على نماذج عملية من الوسائل و الأجهزة و التطبيق العملي لإعداد نماذج منها - تطبيقات استخدام الحاسب الآلي بوصفها مادة تعليمية - وسيلة مساعدة في تعليم ذوي الإعاقة العقلية، وشروط إعداد وأساسيات بناء وتصميم برامج الحاسب الآلي في مجال الإعاقة. التدريب العملي على تصميم برامج حاسوبية في مجالات الإعاقة باستخدام البرامج والتطبيقات التعليمية المختلفة، بالإضافة إلى تعريف مفهوم التقنية المساندة أو أنواعها لذوي الإعاقة العقلية، يتعرف على شروط وكيفية إعداد التقنيات المساندة لتعلم المهارات لذوي الإعاقة، يمارس التطبيق العملي لإعداد نماذج من التقنيات المساندة لتعليم ذوي الإعاقة، يمارس ويطبق بعض تصميم برامج تربوية حاسوبية لذوي الإعاقة وطرق تقييمها.			
اسم المقرر	إنتاج برامج الفيديو والتلفزيون لذوي الاحتياجات الخاصة	الكود	CT-325
التعرف على تحرير (مونتاج) الفيديو الرقمي، أسس ومهارات المونتاج الرقمي والتعرف على القواعد الأساسية للمونتاج الجيد بالإضافة إلى، بيئة العمل التلفزيوني وموقع المونتير واكتساب مهارات استخدام المؤثرات الفنية في عملية المونتاج، وضبط جودة الصورة ومواجهة المشكلات الطارئة باستخدام البرامج الرقمية المتخصصة في المونتاج الرقمي.			
اسم المقرر	لغة الإشارة	الكود	CT-326
يهدف هذا المقرر التعريف بطرق وأساليب التواصل غير اللفظي كلغة الجسد، وتعبيرات الوجه، والإيماءات والإيحاءات، مع التركيز على لغة الإشارة تاريخها وتطورها، وفلسفتها، وأسسها، وأساليب تعلمها وطرق تنميتها، وثقافة الصم.			
اسم المقرر	التدريب الميداني (٢).	الكود	CT-327
يتناول هذا المقرر في (الجزء الثاني): أهم ملامح نتيجة تقييم التدريب الميداني في الفصل الدراسي السابق وتحليلها مع عرض تقرير المقرر على الطلاب لتصنيفهم، ووضع خطة لمعالجة ضعف مستوى بعض الطلاب في مقرر التدريب الميداني للفصل الدراسي السابق وخاصة الذين حصلوا على تقدير أقل من جيد، ثم استكمال مرحلة التدريس المصغر لباقي مهارات التدريس التي لم يتم تناولها في الفصل السابق، والتنفيذ الفعلي لجزء أكبر من وقت الحصة الدراسية وتحضير أحد الدروس في مجال التخصص وفقاً لمرحلة أحد طرق التدريس/ التعليم المباشر والتي تتمركز حول جهد المعلم وهي: طريقة الإلقاء، على أن يشمل الموضوع المكونات الثمانية (العنوان- الأهداف التعليمية - المحتوى- الأنشطة التعليمية- طريقة التدريس المختارة وتنفيذها- مصادر التعلم والوسائل التعليمية- التقييم النهائي لموضوع الدرس- التكاليفات والواجبات المنزلية) مع محاولة توافرها مع نموذج الوزارة الموجود مع السادة الموجهين، وتستكمل عملية التدريس طوال أسابيع الفصل الدراسي الثاني لهذا المستوى وفقاً لتصنيف طرق التدريس الوارد في الخطة التنفيذية بمرفقات اللائحة. وأهمها طرق التدريس/ التعليم التفاعلي التي تعتمد على جده كلاً من المعلم والمتعلم وتفاعلهما معاً بنسب متوازنة ومنها طرق الطريقة الحوارية (المناقشة)، العصف الذهني، طريقة التعلم حتى يتمكن، التدريس الإقتاني، طريقة حل المشكلات، طريقة التعلم التعاوني، طريقة التدريس التبادلي، طريقة التعلم القائم على الاكتشاف على أن يتم خلال فترة التدريب الميداني المتصل توظيف كل طرق التدريس التي تم التدريب عليها			

واختيار ما يتناسب منها مع طبيعة محتوى الموضوع الدراسي في مجال التخصص. وقيام الطالب بتنفيذ التدريس الفعلي لدرس كامل بمفرده بكل مهارات التدريس التي تدرب عليها ويتم تقييمه على ذلك.

اسم المقرر	الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة (١)	الكود	CT-428
يهدف إلى: التعرف على مفهوم الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة، مكونات نظم التعلم الذكية، مميزات وعيوب نظم التعلم الذكية، بنية نظم التعلم الذكية، التقنيات المستخدمة في نظم التعلم الذكية، مفهوم نظم الوسائط التكيفية، تقنيات نظم الوسائط التكيفية، الدمج بين نظم التعلم الذكية ونظم الوسائط التكيفية.			
اسم المقرر	صيانة الحاسب الآلي (١)	الكود	CT-429
يهدف إلى: التعرف على مفهوم الصيانة، أنواع الصيانة، برمجيات الصيانة الدورية للحاسب الآلي، وانواعها وتطورها وكيفية الاستخدام، مكونات جهاز الحاسب الآلي، مهاره صيانه الاجزاء المادية للحاسب الآلي، ومعرفة الأنواع المختلفة لأعطال الحاسب الآلي، وكيفية التعامل معها مثل الأعطال الخاصة بالشاشة، ومنها: ضبابية الشاشة؛ ظهور صورة معتمة مع وميض للمبة؛ ألوان الشاشة غير سليمة؛ تشويش الشاشة؛ كيفية استعمال توقف الشاشة مع إطفاء لمبة الشاشة، وكذلك صيانة وإصلاح أعطال الفأرة، ولوحة المفاتيح، وأيضاً تحديد أعطال المعالج، ومنها: سماع أصوات غريبة بعد تركيب المعالج؛ الحاسب لا يعمل بصورة سليمة بعد تغيير المعالج، كما يتم معرفة أعطال كل من المشغل والقرص المرن، واللوحة الأم، ومنها: الأعطال المرتبطة بالمكثفات؛ أعطال مرتبطة بالبطارية؛ أعطال مرتبطة بمنظمات الجهد، وغيرها من الاعطال.			
اسم المقرر	مونتاج رقمي (٢)	الكود	CT-430
يهدف إلى: دراسة قواعد المونتاج للصور المتحركة (الفيديو)، وأهميته، وأهدافه، احتراف برامج المونتاج للأفلام التعليمية في ضوء معايير التصميم والأسس التربوية والنظرية في التصميم التعليمي، دراسة برامج المونتاج الرقمي للصور المتحركة (الفيديو) مثل برنامج After Effect .			
اسم المقرر	التدريب الميداني (٣).	الكود	CT-331
يتناول هذا المقرر في (الجزء الثالث): أهم ملامح نتيجة تقييم التدريب الميداني في الفصل الدراسي السابق وتحليلها مع عرض تقرير المقرر على الطلاب لتصنيفهم، ووضع خطة لمعالجة ضعف مستوى بعض الطلاب في مقرر التدريب الميداني للفصل الدراسي الأول الذين حصلوا على تقدير أقل من جيد، وتستكمل عملية التدريس طوال أسابيع الفصل الدراسي وفقاً لتصنيف طرق التدريس الوارد في الخطة التنفيذية بمرفقات اللائحة، حيث يتم التدريب على استخدام طرق تدريس حديثة من خلال التدريس المصغر والتركيز على التعلم الخبراتي وتحضير موضوعات دراسية في مجال التخصص وتقديمها وفقاً لمراحل أحد طرق التدريس/ التعليم التفاعلي التي تعتمد على جهد كلال من المعلم والمتعلم وتفاعلهما معاً بنسب متوازنة ومنها إستراتيجية: فكر- زواج-شارك -Thing (TPS) Pair-Share بالإضافة إلى تحضير موضوعات دراسية في مجال التخصص وفقاً لمراحل أحد طرق التدريس/ التعلم بالخبرة المباشرة ومنها طريقة تمثيل «لعب الأنوار» Role Playing، طريقة التعلم القائم على اللعب Game Based Learning، طريقة التعلم بالمحاكاة Simulation- based Learning، إضافة إلى تحضير بعض الموضوعات الدراسية في مجال التخصص وفقاً لمراحل أحد طرق التدريس/ التعلم الذاتي ومنها التعلم القائم على المشروعات، التعلم الموديولي (الوحدات النسقية المصغرة) Instruction Modules على أن يتم من خلال فترة التدريب الميداني المتصل توظيف كل طرق التدريس التي تم التدريب عليها وبما يتناسب مع طبيعة محتوى الموضوع الدراسي في مجال التخصص (الخطة التنفيذية في مرفقات اللائحة).			
اسم المقرر	مشروع التخرج (١).	الكود	CT-432
يتناول في هذا المقرر: مفهوم التعلم القائم على المشروعات Project Based Learning وأساسه النظرية، كما يتناول مفهوم مشروعات التخرج الطلابية SGP أهدافها وأهميتها، ومراحل تصميمها وتنفيذها وفقاً للنموذج خماسي الأبعاد (IPIP & M) التحليل- التخطيط- التنفيذ- المتابعة والتقييم- العرض والتسويق)، ويتم دراسة المهام والإجراءات المنضمة في مرحلة ما قبل مرحلة التحديد، مرحلة التحديد، ومرحلة التخطيط، مرحلة التنفيذ مع المتابعة والتقييم المستمر (التراكمي التكويني) وتقديم التغذية الراجعة المستمرة Feed Back لتحسين الممارسات المرتبطة بتنفيذ خطة العمل التشغيلية للمشروع "المنتج" مع توظيف مقاييس تقدير مرجعية مناسبة لطبيعة المشروع)، ثم مرحلة العرض والتسويق والدعاية "الترويج"، ثم الافتتاح من قبل إدارة القسم والكلية والجامعة، ثم التقييم النهائي للمشروع من خلال لجان تقييم ثلاثية من القسم العلمي.			
اسم المقرر	تحليل البرامج التليفزيونية لنوى الاحتياجات الخاصة	الكود	CT-433
يهدف إلى: تحليل البرامج التليفزيونية أحد الأساليب البحثية الشائعة الاستخدام في الدراسات الإعلامية التي تندرج تحت منهج المسح، وتتبع أهمية تحليل المضمون من أهمية الرسالة الإعلامية ذاتها، فهي المنتج الإعلامي الأساسي في العملية الاتصالية، وهي التي يهدف القائم بالاتصال من خلالها إلى إحداث التأثيرات المرجوة. ويحتوي هذا المقرر على الموضوعات التالية: مفهوم وأنواع الأطر الإعلامية، مفهوم التحليل الكمي والكيفي للبيانات أنماط مضمون رسائل وسائل الاتصال الرقمية، دور القائم في الاتصال الرقمي والرسالة الاتصالية في إحداث التغيير. تحليل المضمون كإحدى طرق قياس الرأي العام، البرامج التليفزيونية كأحد المصادر المهمة في تكوين الأطر السياسية،			

والاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية، الأسس المنهجية لتحليل مضمون البرامج التلفزيونية، نظرية تحليل الإطار الإعلامي، بناء استمارة تحليل مضمون البرامج التلفزيونية.			
اسم المقرر	برمجة مواقع الويب	الكود	CT-434
يهدف إلى: التعرف على المتطلبات اللازمة من أجل برمجة مواقع الويب، عناصر تصميم موقع الويب، لغات برمجة تصميم مواقع الويب مثل HTML، CSS، PHP، JAVA Script، الخ.			
اسم المقرر	الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة (٢)	الكود	CT-435
يهدف إلى: تطبيقات الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة، أمثلة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة، التعرف على لغة الآلة Machine Learning، التعرف على Anomaly detection، رؤية الحاسب الآلي Computer Vision، معالجة اللغة الطبيعية Natural language processing، إجراء المحادثات الذكية Conversational AI			
اسم المقرر	التدريب الميداني (٤).	الكود	CT-436
يتناول هذا المقرر في (الجزء الرابع): أهم ملامح نتيجة تقييم مقرر التدريب الميداني في الفصل الدراسي السابق وتحليلها مع عرض تقرير المقرر على الطلاب لتصنيفهم، ووضع خطة لمعالجة ضعف مستوى بعض الطلاب في مقرر التدريب الميداني للفصل الدراسي السابق الذين حصلوا على تقدير أقل من جيد، مع استكمال التدريب على ممارسة طرق التدريس وفقاً لمرحلة أحد طرق التدريس/ التعلم الذاتي: التعلم بالحقائب التعليمية مع تحضير موضوعات دراسية في مجال التخصص وتقديمها وفقاً لمرحلة أحد طرق/إستراتيجيات التدريس/ التعلم الإلكتروني (أكثر من طريقة) ويختتم الفصل بالتدريب على بناء وتصميم الاختبارات الإلكترونية وتطبيقها خلال فترة التدريب المتصل. (الخطة التنفيذية بمر فعات اللائحة).			
اسم المقرر	مشروع التخرج (٢).	الكود	CT-437
يتناول هذا المقرر في (الجزء الثاني): تدريب الطلاب على إجراء البحوث العلمية باستخدام المناهج والأساليب الصحيحة في إعداد البحوث العلمية في مجال التخصص، وجعل الطالب يقوم بتنفيذ مشروع ميداني بفيد الكلية والجامعة والمجتمع الخارجي باستخدام كل مكتسبات دراسة المقررات النظرية والتطبيقية التي درسها الطالب في مجال التخصص أو التي سيطلع عليها بحكم البحث الذي يجريه، وإنتاج مشروعات متخصصة، تهدف إلى خدمة الكلية والجامعة والمجتمع الخارجي في ضوء معايير الجودة التي تلبي احتياجات سوق العمل في مجال التخصص سواء بشكل فردي أو بشكل جماعي بالاشتراك مع مجموعات صغيرة أو كبيرة وبما يتوافق مع الغايات العامة المطلوبة في البرنامج المتخصص.			

توصيف المقررات التخصصية برنامج معلم حاسب آلي لذوى الاحتياجات الخاصة : المقررات الاختيارية		
اسم المقرر	تطبيقات سطح المكتب MS Office	الكود CT-138
يهدف إلى: دراسة تطبيقات سطح المكتب وأوفيس ٣٦٥ مثل برامج معالجة النصوص Word وبرنامج العروض التقديمية Power Point وبرنامج معالجة العمليات الحسابية Excel ... الخ.		
اسم المقرر	العمليات الفنية في المكتبات	الكود CT-139
يهدف إلى: التعرف على تنظيم المعلومات من حيث المفاهيم والمصطلحات، والجهاز الببليوجرافي لمؤسسة المعلومات، ثم الوصف الببليوجرافي (الفهرسة الوصفية) حيث يتناول تعريف الفهرسة وأنواعها وأنواع الفهارس ووظائفها، وتقنيات الفهرسة، وتسجيلية الفهرسة ومكوناتها، والقواعد العامة للوصف والضبط الاستنادي. كما يتطرق إلى الأساليب الحديثة للفهرسة المقروءة آلياً وفقاً لنظام مارك وفهرسة صفحات الإنترنت.		
اسم المقرر	بريل للمكفوفين	الكود CT-140
يهدف إلى: دراسة تاريخ الكتابة بطريقة بريل، وتطورها، طريقة الكتابة والقراءة بريل، يونيكود بريل. بالإضافة إلى تعريف الطالب على طبيعة الأصم الكفيف، وأبرز الخصائص المتعلقة بهذه الفئة بالإضافة إلى معرفة الأسباب والتشخيص وأساليب الوقاية منها والتعريف بفناتهم (متلازمة أشر ومتلازمة باتو) وتعريف الطالب على التحديات في رعاية الأطفال الصم المكفوفين، وأهم المشكلات التعليمية التي تواجه تعليم هذه الفئة، والإرشادات المقترحة للتعامل معهم بالإضافة إلى مجالات وأساليب التواصل معهم.		
اسم المقرر	تقنيات التعليم عن بعد لذوى الاحتياجات الخاصة	الكود CT-241
يهدف إلى: الإلمام بمقدمة عن تقنيات التعليم عن بعد داخل المنظومة التعليمية، تصميم الفصول الافتراضية، إعداد أمثلة تطبيقية لإنشاء المقررات الإلكترونية باستخدام منصات التعليم الإلكتروني المختلفة في ضوء معايير التصميم والأسس النظرية والتربوية لها.		
اسم المقرر	صيانة الحاسب الآلي	الكود CT-242
يهدف إلى: دراسة مهارات متقدمة لفني صيانة الحاسب الآلي، التعرف على أدوات أسطوانة الصيانة Hiren's Boot CD ، برامج صيانة الحاسب الآلي ، أدوات كشف الأعطال، التعرف على الأعطال وتشخيصها وعلاجها، صيانة أعطال الكمبيوتر المحمول Lap Top ، تجميع مكونات الحاسب الآلي، أفضل قطع غير لحل الأعطال، عوامل الأمان والسلامة عند الصيانة، الحماية من الفيروسات ودراسة برامج الحماية من الفيروسات والمفاضلة بينها.		
اسم المقرر	النمذجة والمحاكاة الكمبيوترية	الكود CT-243
يهدف هذا المقرر إلى: دراسة مناهج النمذجة والمحاكاة والمفاهيم الأساسية للحساب ، والطرق ، والأدوات الرياضية ، ونمذجة الأنظمة المستمرة والمنفصلة والنمذجة باستخدام المعادلات التفاضلية الجزئية. سيستخدم الطلاب MATLAB لاستكشاف مجموعة من مفاهيم البرمجة والنمذجة. سيقومون بتحليل واحدة من مجموعة متنوعة من المشاكل العلمية من خلال تصميم نموذج تمثيلي ، وتنفيذ النموذج ، واستكمال عملية التحقق والتحقق من صحة النموذج ، وتغيير النموذج ليعكس التصحيحات والتحسينات والتعزيزات..		
اسم المقرر	برمجة تطبيقات الجوال لذوى الإعاقة (٢)	الكود CT-344
يهدف إلى: دراسة لغات البرمجة المستخدمة في تصميم تطبيقات الجوال مثل لغة HTML5 ولغة Objective C ، ولغة JAVA. الموضوعات التي يحتويها المقرر أساسيات مفاهيم البرمجة باستخدام Object-Oriented ، استخدام نهج برمجة Object-Oriented في تطوير البرمجيات باستخدام جافا، إنشاء برامج بسيطة من لغة برمجة الجافا. أساسيات برمجة التطبيقات الذكية باستخدام Android. تصميم واجهات المستخدم بأحدث الطرق البرمجية لضمان تصاميم عصرية وسهلة الاستخدام، برمجة الآليات التي تضمن عمل التطبيق بكفاءة وبدون أخطاء، أهمية تصميم تطبيقات الموبايل والاندرويد، مراحل تصميم تطبيق اندرويد ناجح، اختيار التطبيق والتأكد من جاهزيته للرفع على مشغل تطبيقات جوجل Google Play ، تصميم شاشات متقدمة في الاندرويد، تصميم تطبيق كامل متكامل على نظام الاندرويد، تخزين البيانات والتعامل معها في الاندرويد		
اسم المقرر	الثقافة البصرية	الكود CT-345
يهدف المقرر إلى: التعرف على أسس الإدراك البصري، ومهارات قراءة الصور والرسومات، مهارات التنوير البصري، ومهارات الترميز البصري، ومكونات الصور والرسومات، نماذج الصور والرسومات ومعالجتها، والنمذجة البصرية، وبرامج تحليل الصور والرسومات .		
اسم المقرر	تقنيات شبكات الحاسبات المتقدمة	الكود CT-346
يهدف إلى: دراسة محتوى مقررات شركة سيسكو لإدارة نظم الشبكات، برمجة الموزع Switch Configuration ، برمجة الموجه Router Configuration التعرف على عناوين الشبكة IP والبروتوكولات المختلفة لها.		
اسم المقرر	الإحصاء المتقدم بالحاسب الآلي	الكود CT-347
يهدف إلى: استخدام حزم برامج (SPSS) في العمليات الإحصائية ماثلة في أساليب الإحصاء اللابارمترى في لتقدير معالم المجتمع واختبارات الفروض المعلمية، ومعامل الإنحدار الخطي والمتعدد، والرسومات البيانية المتعلقة بكل أسلوب احصائي		
اسم المقرر	تصميم الرسومات ثلاثية الأبعاد	الكود CT-348
يهدف إلى: دراسة برامج التصميم ثلاثي الأبعاد مثل 3D Max ، MAYA ، AutoCAD ودراسة تصميم الرسومات ثلاثية		

الأبعاد في ضوء عناصر التصميم الجيد، ومعايير التصميم الفعال، والأسس التربوية والنظرية لتصميم الرسومات ثلاثية الأبعاد.		
اسم المقرر	تقنيات الطباعة ثلاثية الأبعاد	الكود
CT-449		
يهدف إلى: التعريف بالطباعة ثلاثية الأبعاد، وتنوع الحلول للمشكلات البنائية في التصميم الطباعي ثلاثي الأبعاد، دراسة أسلوب الطباعة ثلاثية الأبعاد ومميزاتها مع التركيز على إمكاناته التشكيلية وقيمة الجمالية عن طريق الممارسات التقنية والفنية المختلفة والتدريب على أسس تصميم المطبوعات ثلاثية الأبعاد بهذه الطريقة ويتعرف على خاماتها وادواتها وتقنياتها الخاصة، يبدع الطالب من خلال الطرق الطباعية السابقة اعمالا فنية ترتبط بالبيئة والتراث والاتجاهات الفنية الحديثة		
اسم المقرر	تصميم بيانات الواقع الافتراضي والمعزز	الكود
CT-450		
يهدف إلى: تكنولوجيا الواقع الافتراضي والمعزز، خصائص الواقع الافتراضي والمعزز، أهمية الواقع الافتراضي والمعزز ومميزاته، طرق العرض الواقع الافتراضي، أساليب التجول بالواقع الافتراضي، التحديات التي تواجه الواقع الافتراضي والمعزز، تصميم وبناء الواقع الافتراضي، تطبيقات الواقع الافتراضي والمعزز.		
اسم المقرر	نظم تشغيل مفتوحة المصدر Linux	الكود
CT-451		
يهدف إلى: تعريف نظم التشغيل مفتوحة المصدر المستخدم في الحاسبات، آلية عملها وأهميتها، بنيتها وتطورها وأنواعها، وبنقاش المقرر الموضوعات التالية: كيفية بناء نظام الحاسب، الخدمات التي يقدمها نظام التشغيل، حماية المعدات، البناء العام لنظام التشغيل، إدارة العملية، إدارة الذاكرة وجدولة المهام، وإدارة الوحدات والإدخال والإخراج، وغيرها من وظائف نظم التشغيل، أنظمة انشاء الملفات في نظام التشغيل مفتوحة المصدر		
اسم المقرر	نظم إدارة تعلم LMS	الكود
CT-452		
يهدف إلى: التعرف على المفاهيم و المصطلحات الرئيسة لنظم إدارة التعلم الإلكتروني، التطور التاريخي لنظم إدارة التعلم الإلكتروني، أنواع نظم إدارة التعلم الإلكتروني، الكائنات التعليمية، أهمية أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني، مميزات أنظمة إدارة تعلم الإلكتروني، تصنيف أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني، خطوات اختيار أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني، امثلة لبعض أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني، أنظمة التعلم مفتوحة المصدر تعريفها وأهميتها، أنظمة إدارة التعلم مغلقة المصدر مفهومها وأهميتها، أنظمة إدارة التعلم الإلكترونية الخاصة		
اسم المقرر	برامج تصميم المحتوى الرقمي	الكود
CT-453		
يهدف إلى: دراسة برامج تصميم المحتوى الرقمي مثل Articulate ، Captivate ، Course Lap ، دراسة معايير تصميم المحتوى الرقمي وتطويره. الموضوعات التي يحتويها المقرر : المحتوى الرقمي، مراحل تطوير المحتوى الرقمي، أدوات تأليف (تطوير) المحتوى الإلكتروني، الفرق بين التصميم الرقمي والتصميم الجرافيكي، مراحل تطور تصميم المحتوى الرقمي، مفهوم المحتوى الرقمي التفاعلي، ماهية معايير سكورم، أساسيات التصميم الرقمي، نظريات التصميم والكتابة، تصميم المحتوى الإلكتروني الرقمي، التحديات التي تواجه مصمم المحتوى التفاعلي الرقمي، مفهوم نشر المحتوى الرقمي التفاعلي، عناصر المحتوى الرقمي التفاعلي، البرامج التي تستخدم في تصميم ونشر المحتوى الرقمي، برامج تصميم المحتوى الرقمي مثل Articulate ، Captivate ، Course Lap ، متطلبات تشغيل البرنامج، خطوات فتح البرنامج، بالإضافة إلى القوائم الموجودة في البرنامج، مكونات الشاشة الرئيسية في البرنامج.		
اسم المقرر	التفاعل الانساني مع الكمبيوتر	الكود
CT-454		
يهدف هذا المقرر إلى: التعرف على مفهوم التفاعل بين الإنسان والحاسوب HCI ، وتاريخ ظهور الـ (HCI) ، والعلاقة بين HCI والجانب البصري ، وماهي تحديات الـ HCI ، ومبررات الاهتمام بـ HCI لفهم المستخدمين، و مهام المستخدمين، و فهم البيئة المحيطة، و تحليل وجمع متطلبات واجهة تصميم المستخدم (GUI)، ومعايير تصميم واجهات التفاعل، أنواع واجهات التفاعل، الاسس تصميم وبرمجه واجهات التفاعل، عمل مشروع يتضمن تصميم واجهات التفاعل بأكثر من اسلوب وذلك بغرض التقييم، و مراحل تطور تفاعل المستخدم مع واجهه تفاعل الكمبيوتر من جمع البيانات وما يتضمنه من خطوات فرعية مثل تسجيل البيانات باستخدام الوسائط المتعددة، إجراء مع الخبراء ذو صلة، ومع المستخدمين، وتحليل البيانات وما يتضمنه من خطوات فرعية مثل تحليل المتطلبات وتشمل الخصائص الرسمية للنظام، تحليل المستخدم وتشمل تحديد وفهم المستخدم، وتحليل المهام وتشمل الخطوات التي يتخذها المستخدم لإنجاز مهمة ما، التحليل الوظيفي وتشمل الوظائف التي يؤديها النظام لمساعدة المستخدمين على تنفيذ مهامهم المختلفة، بالإضافة إلى التصميم وصولاً إلى مرحلة التقييم لبناء نموذج تفاعل تعليمي، في البنات التعليمية الأكثر ونبه		

اسم المقرر	برمجة قواعد البيانات	الكود	CT-455
<p>يهدف إلى: التعرف على برمجة قواعد البيانات، مراجعة لغة SQL ، إنشاء الجداول، تعديلها، حذفها، ادخال البيانات، تعديلها، حذفها، الاستعلام عن الجداول حسب شرط او شروط محددة، التعرف على لغة PL/SQL التعامل مع الوحدة النمطية، أدوات التحكم في لغة PL/SQL الجمل الشرطية if, nested if ، الحلقات التكرارية for loop, while loop, loop ، الاجراءات Procedures ، الحزم Packages ، الدوال Functions ، التعامل مع الأخطاء في لغة PL/SQL ، استرجاع البيانات باستخدام المؤشرات Cursors ، التحكم بالجداول باستخدام Triggers</p>			
اسم المقرر	نظم حماية الحاسب الآلي	الكود	CT-456
<p>يهدف إلى: دراسة مكافحة الفيروسات، تفعيل الجدار الناري للحاسب للألي، نظم حماية الحاسب الآلي. آليات أمن البيانات، التحكم بالدخول وتقنياته ، أمن الشبكة ومبادئ تصميم البروتوكول، جدران الحماية، وكشف الاقتحام، برامج الحماية، برامج مكافحة الفيروسات، وكشفها، التعرف على الثغرات والتهديدات الأمنية التي تواجهها المعطيات المنقولة عبر شبكات الإنترنت وتطبيقاتها، وشرح طرق حماية المعطيات المخزنة والمنقولة والنفاذ إلى الإنترنت، والتركيز على الاختراقات في مواقع وصفحات الوب واستخدام الأدوات الأمنية في الكشف عن المشاكل الأمنية ومواجهتها ضمن سياقها القانوني وتطوير نظم الحماية اللازمة تقنيات التشفير وفك التشفير؛ القضايا الرئيسية المرتبطة بحماية أصول المعلومات؛ النماذج المستخدمة في إدارة الحوادث؛ بالإضافة إلى نماذج إدارة المخاطر الأمنية؛ وأخيرًا القوانين المطبقة لحماية أمن المعلومات.</p>			
اسم المقرر	قواعد البيانات وأمن المعلومات (٢)	الكود	CT-457
<p>يهدف هذا المقرر إلى: التعرف على مفهوم قواعد البيانات، وأهمية الحاجة إلى أمن قاعدة البيانات، وأنواع التهديدات الأمنية على قواعد البيانات مثل حجب الخدمة denial of service ، هجوم الالتقاط sniff attack ، هجوم الخداع "spoofing attack" ، وحصان طروادة "Trojan Horse" ، وماهي إستراتيجيات لحماية قواعد البيانات وهي التصديق ، وكيفية كيفية حماية قواعد البيانات التعليمية الإلكترونية، وكيفية الحماية من هجمات حجب الخدمة، ومالمقصود IP Security أمن بروتوكول الإنترنت وماهي Firebase Security Rules، وخطوات إنشاء والتحكم في قواعد البيانات وحمايتها.</p>			