

ال المادة : مبيدات فطرية
ال فرقة : الرابعة - برنامج وقاية
النبات
الزمن : ساعتان
عدد اوراق الاسئلة ١

امتحان الفصل الدراسي الثاني
٢٠١٧ / ٢٠١٨
(امتحان نهائى نظري)
التاريخ: ٦/١٢/٢٠١٨



اجب على الاسئلة الآتية:(استعين بالرسم كلما امكن ذلك)

السؤال الاول: (١٥ درجة)

أ- عرف المبيد الفطري - ثم تكلم عن تقسيم المبيدات الفطرية ببع لطريقة تأثيرها على
خلية الفطر Mode of action

ب- تكلم عن تأثير المبيدات الفطرية النحاسية على من الفطريات والنباتات.

السؤال الثاني: (١٥ درجة)

أ- اشرح طريقة فعل مبيد كريزووكسيم مثيل Kresoxim-methyl على الفطريات، ثم تكلم
عن مميزات المبيدات الفطرية من مجموعة الاسترو بيلورين Strobilurin مع ذكر
الامراض التي تكافحها

ب- اكتب ما تعرفه عن المبيدات الفطرية الآتية واستخداماتها في مكافحة الامراض
الفطرية :

١- ثيرام Thiram ٢- فربام Ferbam ٣- مانيب Maneb

السؤال الثالث : (١٥ درجة)

١- اكتب اسم المجموعة - التركيب الكيمياوي - الاستخدام - وميكانيكية احداث الفعل السام
للمركبات الآتية:-

Carbendazim – tridemorph – triflumizole

٢- ما هي طرق التمثل الهدمي للمبيدات الفطرية

السؤال الرابع : (١٥ درجة)

أ- ما هي العوامل التي تحدد نجاح المبيدات الفطرية في الحقل
٢- اكتب باختصار العوامل التي تؤثر على فاعلية المبيدات الفطرية

٣- ما هي صفات المبيد الفطري الجيد

لجنة وضع الاسئلة

د/ منال عبد الرءوف عبد المجيد

ا.د/ محمود حسان رشوان

الجزء الأول

السؤال الأول : أشر بعلامة (✓) أو خطأ (✗) أمام كل من العبارات الآتية : - (10 درجات)

- 1- تستهدف المبيدات الحديثة التابعة لمجموعة Phenylpyrazoles نفس النظام الحيوي Target site Cyclodienes.
- 2- المبيدات التي تعمل كـ Receptor Antagonists هي مركبات كيميائية تعيق Block أو تثبيط الإستجابة الحيوية للمستقبلات المستهدفة الموجودة بجدر الخلايا العصبية.
- 3- تصنف مشابهات هرمون النمو الحشرية JHM على أنها سموم عصبية التأثير Neurotoxic ، غير أنها بطيئة المفعول.
- 4- يعمل مركب GABA كـ Inhibitory Excitatory neurotransmitter بينما يعمل الأسيتيل كوليцин ACh كـ neurotransmitter.
- 5- تستهدف المبيدات التابعة لمجموعة Neonicotinoids بوابات دفع أيونات الصوديوم Sodium ion-channels على محاور الخلايا العصبية.
- 6- يتحول المبيد خلال مراحل تمثيله Metabolism بالجسم الحشرات أو الحيوان من صورة Hydrophilic إلى صورة Lipophilic.
- 7- تعتمد ميكانيكية الفعل السام لمبيدات البروتيريدات Pyrethroids على تعطيل أو إعاقة فسيولوجيا خارق بوابات دفع أيونات الكالسيوم Ca^{+2} بخلاف الخلايا العصبية.
- 8- تستهدف كل من المبيدات التابعة لمجموعة Spinosyns ، ومبيدات Neonicotinoids نفس النظام الحيوي وهو : مستقبلات الأسيتيل كوليدين nicotinic-ACh Receptors ولكن على موقع Sites مختلفة.
- 9- يعبر مصطلح Toxico-Dynamics عن كيفية استجابة النظام الحيوي المستهدف للمبيد.
- 10- يوجد ارتباط سلبي Negative Between درجة نشاط/سمعة مبيدات البروتيريدات Pyrethroids- Type II ودرجة الحرارة.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة - (10 درجات)

- 1- يعبر مصطلح Pesticide Biotransformation لمبيدات عن
 - ① زيادة تركيز المبيد بداخل الأنسجة الحيوانية عبر السلسة الغذائية
 - ② تحول المبيد من صورة hydrophilic إلى lipophilic
 - ③ معدل انحلال المبيد بالنظم الحيوية
- 2- تفسر ميكانيكية الفعل السام لمبيد (Tebufenozide Confirm) في
 - ① تعطيل إفراز هرمون النمو Juvenile Hormone
 - ②محاكاة هرمون الانسلاخ Ecdysone في الحشرات
 - ③ تثبيط التخلق الحيوي للكيتين Chitin
- 3- مبيد أحد المبيدات الحديثة من أصل حيوي التي تعمل كـ
 - ① Acetylcholine Esterase Inhibitor
 - ② nicotinic-ACh Receptor modulator (agonist)
 - ③ GABA antagonist
- 4- مركب Fipronil أحد المبيدات المخلقة الحديثة ويشابه في طريقة قطنه السم
 - ① مبيدات البروتيريدات المصنعة Pyrethroids
 - ② المبيدات التابعة لمجموعة سيكلوداين Cyclodiene chlorines
 - ③ مركبات الأفيرونكتينات Avermectins
- 5- يعبر مصطلح Toxico-Kinetics للمبيدات عن
 - ① دراسة طبيعة استجابة النظام الحيوي Response المستهدف للمبيد
 - ② تراكم المبيد بالأنسجة الدهنية للجسم
 - ③ دراسة حركة / أو مسارات المبيد Pathways من بداية دخولة لجسم الحيوان أو الحشرة

- 6- يمكن تفسير خاصية Selectivity لمبيد الماعاليون Malathion ضد الحشرات دون الثدييات إلى
 ① حدوث تشويط Activation للمبيد في حالة الحشرات وتحوله لصورة أشد سمية عنه في حالة الثدييات.
 ② زيادة نشاط إنزيمات التحلل المائي Carboxylases في الحشرات عنها في حالة الثدييات.
 ③ زيادة نشاط إنزيمات التحلل المائي Carboxylases في الثدييات عنها في حالة الحشرات.

7- تستهدف مبيدات البيرثرويدات Pyrethroids - Type I

- ① بوابات دفق أيونات الكالسيوم Voltage-gated Calcium channels
 ② بوابات دفق أيونات البوتاسيوم Voltage-gated Potassium channels
 ③ بوابات دفق أيونات الصوديوم Voltage-gated Sodium channels

8- مركب أحد المبيدات المختلفة غير التقليدية، وهو ضمن المبيدات التي تتبع لمجموعة ..
 ① مثبطات التخليق الحيوي للكيتيين في الحشرات Chitin Synthesis Inhibitors

- ② مضادات هرمون النمو Anti-Juvenile Hormone
 ③ مضادات هرمون الانسلاخ Ecdysone Disruptors

9- تستهدف المبيدات التابعة لمجموعة Avermectins النظام الحيوي
 ① Voltage-gated Sodium channels
 ② Voltage-gated Potassium channels
 ③ Glutamate-gated Chloride- ion channels

10- يعبر مصطلح NOEL أو NOEC عن

- ① أعلى جرعة لمبيد لا تحدث عنه أي تأثيرات سلبية ضارة على صحة حيوانات الاختبار المعرضة له يوميا.
 ② أقل جرعة لمبيد تحدث تأثيرات سلبية ضارة على صحة حيوانات الاختبار المعرضة له يوميا.
 ③ الحد الأقصى من المبيد الذي يمكن تناولها يومياً على مدى العمر مع عدم وجود مخاطر صحية كبيرة.

السؤال الثالث : (10 درجات)

- (1) كيف يمكنك تفسير الجهد الأيوني السالب (-70 ملي فولت) للعصب في حالة الاسترخاء Resting potential
 (2) وضح بالرسم - والتعليق باختصار الاختلاف في ميكانيكية الفعل الصام بين كل من DDT - ومجموعة البيرثرويدات II Types
 (3) وضح مختصراً في طول ما هي مراحل تمثيل Phases of Metabolism التي يمر بها المبيد داخل جسم الحيوان أو الحشرات؟ وما هي التفاعلات الرئيسية ونتائج كل مرحلة؟
 (4) ذكر فقط (دون شرح) ما هي الاختبارات التي يجب أن تجري عند تقدير مستويات مخاطر المبيدات على صحة الإنسان
 ? Risk Assessment

الجزء الثاني

السؤال الأول : (15 درجة)

أ- يمر تكون الموصلات العصبية ومن ثم التوصيل العصبي ومن ثم الأمثلة لأهم الموصلات العصبية، وأماكن تكوينها.

ب- ذكر فقط طرق المعاملة بالمبيدات - واشرح إحداها بالتفصيل.

ج- عرف السمية Toxicity ، وما هي العوامل المحددة لدرجة السمية؟

السؤال الثاني : (15 درجة)

وضع الفرق بين طريقة التأثير السام لكل مما يأتي، موضحاً إجابتك بالرسم، والأمثلة كلما أمكن ذلك :

أ - المبيدات الفوسفورية العضوية - والكارباميد.

ب - سادس كلوريد البنزين HCH - والنيكوتين.

ج - المركبات المستخرجه من النجم Neem - والروتينويدات Rotenoids.

تمييزاتنا بحظ موفق ،

أ. د. جمال أبو الغار - د. مختار عبد الرؤوف

ال المستوى : الرابع	الامتحان التحريري النهائي	
الشعبة : التكنولوجيا الحيوية الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : ١	المادة : آفات زراعية وطرق مكافحتها الفصل الدراسي : الأول العام الجامعي : (٢٠١٨/٢٠١٧) تاريخ الامتحان : ٢٠١٨/١/١٠	

قسم : ميدات الآفات

أجب عن جميع الأسئلة التالية

السؤال الأول : (٣٠ درجة)

١. في ضوء ما درست تكلم بالتفصيل عن ست عناصر لأضرار ومنافع الحشرات مع ذكر الأمثلة الحشرية والأسماء العلمية.
٢. آفات البايدرات في مصر متعددة تكلم عن ثلاثة منها من حيث:
 - الطور الضار ، الأهمية الاقتصادية ، دورة الحياة مع ذكر الاسم العلمي والعائلة والرتبة للأمثلة المذكورة.
٣. قارن بين دودة القصب الكبيرة والصغيرة من حيث:
 - الطور الضار ، مظاهر الإصابة والضرر ، توقيت الإصابة ، دورة الحياة مع ذكر الوضع النسبي ل كل منهم.

السؤال الثاني:

١. كيف يمكن لكلاً من العمليات التالية تقليل أعداد الآفات مع ذكر أمثلة: (٥ درجات)
 - تنظيم عمليات التسميد.
 - النظافة العامة والتخلص من مصادر العدوى.
٢. وضع الفرق بين كلاً مما يلي: (٥ درجات)
 - المواد المانعة للتغذية ، المواد المانعة للانسلاخ.
 - سموم تنفسية ، سموم عصبية
٣. اذكر أعراض الإصابة والضرر وطرق المكافحة المختلفة لأربعة فقط من الآفات التالية: (٢٠ درجة)
 - الديدان الدموية (هاموش الأرض)
 - دودة ثمار العنبر
 - دودة درنات البطاطس
 - ذباب الفاكهة
 - ذباب الطماطم البيضاء
 - من القمح

لجنة وضع الأسئلة:

١. د/ محمد الأمين سويلم
٢. د/ أحمد عبد القوي
٣. د/ هاجر عمار

<p>المستوى : الرابع المجال: الانتاج النباتي الشعبية : بساتين ومحاصيل الزمن : ساخنان عدد صفحات الأسئلة : ١</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي المادة : مكافحة آفات البساتين والمحاصيل الفصل الدراسي : الأول العام الجامعي : (٢٠١٨/٢٠١٧) تاريخ الامتحان : ٢٠١٨/١/١٠</p>	 <p>قسم : مبيدات الآفات</p>
---	---	--

أجب عن جميع الأسئلة التالية

السؤال الأول :

(٢٠ درجة)

ا. قارن مابين مكافحة الحشرات القشرية والبق الدقيقي بطريقة التدخين تحت الخبام والرش بالزيوت المعدنية من حيث:

أ. عيوب ومميزات كل من الطريقتين.

ب. الاحتياطات الواجب اتخاذها مع كل طريقة قبل وبعد التطبيق.

٢. وضح مع الشرح خطورة الإصابة بحشرات المن على الخضر والفاكهة مع ذكر طرق العلاج.

(٢٠ درجة)

اشرح أعراض الإصابة والضرر وطرق المكافحة المختلفة للأفات الآتية:

١. الذبابة البيضاء.

٢. ذبابة الفاكهة.

٣. سوسنة التخليل الحمراء.

٤. القواع.

السؤال الثالث :

اكتب ما تعرفه عن:

١. الفرق بين الحفار والدودة القارضة في طريقة الإصابة مبيناً طرق المكافحة في الحالتين.

٢. الاعتبارات الواجب مراعتها عند إجراء عملية التدخين.

٣. كيف تفرق بين الإصابة بدودة درنات البطاطس وحفار ساق البانجوان على البطاطس.

٤. اذكر أعراض الإصابة والضرر لدودة القصب الصغيرة (حفار ساق الأرز أو الدوارة)
على الأرز والذرة.

لجنة وضع الأسئلة:

١. أ.د/ إبراهيم محمود عمار

٢. هاجر عارف عمار

<p>المستوى : الرابع</p> <p>المجال: الانتاج النباتي</p> <p>الشعبة : بساتين ومحاصيل</p> <p>الزمن : ساعتان</p> <p>عدد صفحات الأسئلة : ١</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي</p> <p>المادة : مكافحة آفات البساتين والمحاصيل</p> <p>الفصل الدراسي : الأول</p> <p>العام الجامعي : (٢٠١٨/٢٠١٧)</p> <p>تاريخ الامتحان : ٢٠١٨/١/١٠</p>	<p>قسم : مبيدات الآفات</p>
--	---	----------------------------

أجب عن جميع الأسئلة التالية

السؤال الأول :

(٢٠ درجة)

١. فارن مابين مكافحة الحشرات الفشرية والبق الدقيقي بطريقة التدخين تحت الخدام والرش بالزيوت المعدنية من حيث:

أ. عيوب ومميزات كل من الطريقتين.

ب. الاحتياطات الواجب اتخاذها مع كل طريقة قبل وبعد التطبيق.

٢. وضح مع الشرح خطورة الإصابة بحشرات المن على الخضر والفواكه مع ذكر طرق العلاج.

(٢٠ درجة)

اشرح أعراض الإصابة والضرر وطرق المكافحة المختلفة للأفات الآتية:

١. الذبابية البيضاء.

٢. ذبابية الفاكهة.

٣. سوسنة التخليل الحمراء.

٤. القوافع.

السؤال الثالث :

اكتب ما تعرفه عن:

١. الفرق بين الحفار والدودة المقارضة في طريقة الإصابة مبيناً طرق المكافحة في الحالتين.

٢. الاعتبارات الواجب مراعتها عند إجراء عملية التدخين.

٣. كيف تفرق بين الإصابة بدودة درنات البطاطس وحفار ساق البازنجان على البطاطس.

٤. اذكر أعراض الإصابة والضرر لدودة القصب الصغيرة (حفار ساق الأرز أو الدوارة)

على الأرز والذرة.

لجنة وضع الأسئلة:

١. أ.د/ إبراهيم محمود عمار

٢. د. هاجر عمار

<p>الفرقة : الرابعة (لاتحة قديمة)</p> <p>المجال : الانتاج النباتي</p> <p>الشعبة : محاصيل</p> <p>الزمن : ساعتان</p> <p>عدد صفحات الأسئلة : ١</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي</p> <p>المادة : مكافحة آفات المحاصيل</p> <p>الفصل الدراسي : الأول</p> <p>العام الجامعي : (٢٠١٨/٢٠١٧)</p> <p>تاريخ الامتحان : ٢٠١٨/١/١٠</p>	<p>قسم : مبيدات الآفات</p>
---	---	----------------------------

أجب عن جميع الأسئلة التالية

السؤال الأول :

(٢٥ درجة)

اشرح أعراض الإصابة والضرر وطرق المكافحة المختلفة للافات التالية:

١. دودة القصب الصغيرة (ثاقبة ساق الأرز) على الأرز والذرة.
٢. المن.
٣. ديدان اللوز.
٤. الفران.

السؤال الثاني :

علل ما يأتي:

١. تحرير ري البرسيم بعد ١٠ مايو.
٢. حلج القطن قبل أول مايو من كل عام.
٣. التخلص من مخلفات المزارع والنفايات العامة.
٤. خلط الغازات في بعض الأحيان.
٥. تنظيم عمليات الري والتسميد.

السؤال الثالث :

(٢٠ درجة)

اكتب ما تعرفه عن:

١. عيوب ومميزات الأصناف النباتية المقاومة للافات.
٢. الحواجز.
٣. أسباب تحرير استخدام المبيدات الكلورونية العضوية.
٤. نقع بذور الأرز قبل الزراعة وكمها.
٥. الفرمونات الجنسية.

لجنة وضع الأسئلة:

أ.د/ إبراهيم محمود عمار



امتحان الفصل الدراسي الأول
المادة : مبيدات حشائش
الفرقة: الثالثة
الشعبية : وقاية نبات
التاريخ : 30/12/2017
الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول (30 درجة)

- 1- ما هي الطرق المختلفة لتطبيق مبيدات الحشائش ؟
- 2- عرف العمومية الإختبارية وما هي الأسس العلمية لها ؟
- 3- كيف يتم إمتصاص مبيدات الحشائش بواسطة الأوراق ؟
- 4- أشرح التحطيم الحيوي لمبيدات الحشائش .
- 5- كيف يكون التركيب الكيماوي لجزئ المبيد عاملا مؤثرا في العمومية الإختبارية ؟
- 6- عرف التسمم الحاد والتسمم المزمن .

السؤال الثاني : (15 درجة)

- أ - ما هي طريقة تأثير مبيدات البيريرا العطرية على الحشائش ؟
- ب - أشرح التأثيرات الحيوية والفعل السام لمبيدات الحشائش من مجموعة الكربامات ثم أكتب عن مبيدتين تابعين لها وإستخداماتهما التطبيقية .

السؤال الثالث : (20 درجة)

- أ - أشرح طريقة الفعل السام لمبيدات الحشائش من مجموعة الزيوت المعدنية والفينولات على الأعشاب .
- ب - ما أهمية استخدام مبيدات الحشائش ؟

مع أطيب التمنيات بالتفوق ،،،

د. محمود حسان

أ.د. زينب البرماوي



المستوى : الرابع الشعبة : مبيدات الآفات الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : ١	الامتحان التحريري النهائي المادة : المكافحة الكيماوية للأفات الفصل الدراسي : الأول العام الجامعي : (٢٠١٨/٢٠١٧) تاريخ الامتحان : ٢٠١٨/١/١٤	قسم : مبيدات الآفات
---	---	---------------------

أجب عن جميع الأسئلة التالية

السؤال الأول : (اختر ثلاثة فقط) (١٥ درجة)

١. ما هي العوامل التي تحكم اختيار المستحضر المناسب للتطبيق.
٢. أشرح كيفية إجراء معايرة الرشاشة وموتور الرش لكي يتم ضمان الكميات والأحجام الصحيحة من المبيد المستخدم.
٣. ما هو تعريف "نظام الإدارة المتكاملة" ، ما هي العناصر الأساسية للنظام.
٤. ما المقصود بالتعريفات الآتية:

(مستوى الضرر الاقتصادي ، الآفات الخطيرة ، المكافحة الزراعية ، المكافحة التشريعية)

السؤال الثاني: (اختر ثلاثة فقط) (١٥ درجة)

١. اذكر أهم محتويات مستحضرات المبيدات.
٢. اذكر أهم الغازات التي تستخدم في عمليات تخثير المواد المخزونة، تكلم عن إحداها بالتفصيل.
٣. ما المقصود بالسمية الاختيارية في مبيدات الحشائش.
٤. اذكر في نقاط دور المبيد في تحديد درجة السمية الاختيارية.

السؤال الثالث:

١. وضح باختصار ما هي مشاكل وأضرار التوسيع في استخدام المبيدات، مع ذكر كيفية التغلب على هذه المشاكل.

٢. وضح الفرق بين المكافحة الكيماوية للحشرات الفشرية والبق الدقيقي بطريقتي التدخين تحت الخيام والرش بالزيوت المعدنية من حيث:

- طريقة إجراء كل منها.
- الاحتياطات الواجب مراعاتها عن استخدام كل طريقة.

السؤال الرابع:

٣. اذكر أعراض الإصابة والضرر وطرق المكافحة الكيماوية لثلاثة فقط من الآفات التالية:
 - الديدان الدموية (هاموش الأرز)
 - دودة ثمار العنبر
 - دودة درنات البطاطس
 - الحفار
 - من القمح

لجنة وضع الأسئلة:

١. أ.د/ أنور السيد الشيخ

الفرقة : الثالثة الشعبة : إدارة اعمال زراعية الزمن : ساعتان	الامتحان النظري النهائي المادة : أساس مكافحة الآفات الفصل الدراسي: الثاني العام الجامعي (2017 / 2018) تاريخ الامتحان: 2018/6/10:	 قسم : مبيدات الآفات
---	--	---

أجب عن الأسئلة الآتية

(15 درجة)

السؤال الأول: وضح ما يلى :

1. تقسيم المبيدات على أساس تركيبها الكيميائي .
2. الصفات العامة للمركيبات الفسفورية العضوية وأسباب التأثير السمي العالي لها.
3. أنواع الزيوت المعdenية المستخدمة في مكافحة الآفات و الشروط الواجب مراعتها عند رشها.

(20 درجة)

السؤال الثاني:

1. أهمية تنظيم زراعة المحاصيل و المصائد النباتية مع ذكر أمثلة على ذلك .
2. ما الفرق بين الغاز والايروسول ، و ماهى الاعتبارات الواجب مراعتها عند إجراء عملية التدخين .
3. تقسيم مبيدات البايروثروبيدات على حسب مجالات استخدامها . ما هي العوامل التي تساعد على إنتشارها و الامور التي تحد من استخدامها في بعض الاحيان.

(25 درجة)

السؤال الثالث :

1. أذكر أهم النقاط التي تقلل أو تخفف من الآثار السلبية للمبيدات على الأعداء الحيوية .
2. مشاكل التوسع في استخدام المبيدات و طرق التغلب عليها.
3. ما الفرق بين الهرمونات و الغرمونات الحشرية و كيف يمكن الاستفادة منها في المكافحة .

مع تمنياتنا بدواء التفوق

لجنة وضع الأسئلة .

د. سماح سعيد عرفه

أ.د. إبراهيم محمود عمار

المستوى: الرابع الشعبة : مبيدات الآفات الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة : ١	امتحان التحريري النهائي المادة : مستحضرات مبيدات الفصل الدراسي : الثاني العام الجامعي : (٢٠١٧ / ٢٠١٨) تاريخ الامتحان: ٢٠١٨/٦/٩	 قسم : مبيدات الآفات
--	---	---

أجب عن الأسئلة الآتية باختصار وفي نقاط مع الأمثلة :

(١٥) درجہ

- أ. أهم الشروط الواجب مراعاتها في المبيدات ومستحضراتها.
 - ب. كيف تعبّر المبيدات ومستحضراتها الحواجز الخارجية للأفحة حتى تحدث الضرار والموت.
 - ج. التأثيرات الجانبية للمبيدات ومستحضراتها على بعض الصفات المورفولوجية والإنتاجية وبعض العناصر الضرورية في النبات.

(درجہ ۱۵)

- أ. ما هو الحد الأقصى لمتبقيات المبيدات ومستحضراتها.. وما هي فتره ماقبل الحصاد وتاثير ذلك على الصحة العامة؟
ب. تكلم عن خمسة فقط من المواد المائمه ومميزاتها والتاثير الكيماوي لها.

(١٥) حة

(ج ۱۵)

- أ. اذكر فقط الميكانيكيات المختلفة لانسياب المادة الفعالة من تجهيزات الانسياب المحكم..مع شرح إحداثها بالتفصيل.

ب. تكلم باختصار عن فوائد ومزايا تجهيز المبيدات في صورة كبسولات.

ج. اكتب ماتعرفة عن اثنان فقط مما يلي:

 ١. طرق تحضير الكبسولات.
 ٢. العوامل التي يتوقف عليها اختيار نوع التجهيزة الملائمة.
 ٣. تطبيقات تجهيزات الانسياب المحكم في مجال المبيدات الحشرية.
 ٤. ميكانيكية عمل المواد النشطة سطحياً.

لجنة وضع الأسئلة:

۲ . د. هاجر عما

الفرقة : الرابعة (لانحة قديمة) الشعبة : بساتين الزمن : ساعتان	الامتحان النظري النهائي المادة : مكافحة آفات بساتين الفصل الدراسي: الثاني العام الجامعي (2017 / 2018) تاريخ الامتحان: 2018/5/29	 قسم : مبيدات الآفات
---	---	---

أجب عن الاسئلة الآتية

السؤال الأول: أشرح أعراض الإصابة و الضرار و طرق المكافحة المختلفة للآفات الآتية : (30 درجة)

1. سوسنة التخليل.

2. الحشرات القشرية.

3. ذبابة الفاكهة.

(15 درجة)

السؤال الثاني: وضح مابلي :

1. الشروط الواجب مراعتها عند الرش بالزيوت المعدنية .

2. أهمية تنظيم الرى و التسميد في تقليل عدد الآفات مع ذكر أمثلة على ذلك .

3. ما الفرق بين الغاز والايروسول ، وما هي أسباب خلط الغازات في بعض الاحيان .

(15 درجة)

السؤال الثالث : أكتب ما تعرفه عن

1. الفرمونات الحشرية .

2. الخصائص العامة لمركبات الكلور العضوية و سبب منع استخدامها دوليا .

3. مميزات و عيوب الأصناف النباتية المقاومة للآفات .

مع تحياتنا بدوام التفوق

لبنة وضع الآسئلة ،

د. سماح سعيد عرفه

أ.د. ابراهيم محمود عمار