

<p>الفترة : الاولى</p> <p>الشعبة : هندسة زراعية</p> <p>الزمن : ساعتان</p> <p>عدد صفحات الأسئلة : واحدة</p> <p>تاريخ الامتحان : ٢٠١٦ / ٦ / ١٢</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي</p> <p>المادة: أساس الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p> <p>الفصل الدراسي (الثاني)</p> <p>العام الجامعي (٢٠١٥ / ٢٠١٦)</p>	<p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
--	---	--

أجب عن الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول (١٥ درجة)

أكتب في :

- أ- البناء العلمي لعلم الاجتماع - بناء النظرية الاجتماعية
- ب- خطوات وشروط الطريقة العلمية
- ج- أنواع وصور التغيير الاجتماعي
- د- البناء الزواجي والبنيان الأسري

السؤال الثاني (١٥ درجة)

١- قارن بين

- عملية التبني وعملية اتخاذ القرار الابتكاري
- الإقامة في قرى ومزارع منفردة
- التصنيف الاحصائي والأداري

٢- وضع تعريفاً للتنمية الريفية ثم تناول بياجاز مكونات البرنامج التنموي الناجح

السؤال الثالث : (١٥ درجة)

شرح المفاهيم الآتية :

١. التكنولوجيا الميكانيكية- التكنولوجيا الحيوية- نقل التكنولوجيا الزراعية- الإرشاد الزراعي- اتصال وعناصره- التكنولوجيا- التغيير الثقافي-
٢. وضع مع الرسم المناهج المتباينة لتغيير سلوك المزارعين
٣. ماهي مشاكل نقل وتطوير التكنولوجيا

السؤال الرابع: (١٥ درجة)

١- ما هي الاحتياجات التعليمية للأشخاص الذين يعملون بالزراعة

٢- أشرح نموذج الإرشاد الزراعي التقليدي : من حيث: الأهداف، التنظيم و المجال، جمهور الزراع،

دور المرشد الزراعي

٣- ما هي وظائف مؤسسات نقل التكنولوجيا الزراعية.

انتهت الأسئلة... مع أطيب التمنيات بالتوفيق

لجنة وضع الأسئلة

(أ.د/ فؤاد عبد الطيف سلامه) (أ.د. عصام سيد أحمد شاهين) (أ.د. خالد عبد الفتاح على)

<p>المادة : القيادة الريفية</p> <p>الفرقة : الرابعة</p> <p>الشعبية : الإرشاد الزراعي</p> <p>والمجتمع الريفي</p> <p>عدد صفحات الأسئلة : (١)</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي</p> <p>الفصل الدراسي الثاني</p> <p>العام الجامعي ٢٠١٧ / ٢٠١٨</p> <p>التاريخ : ٢٠١٨ / ٦ / ١٢</p>	 <p>قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
--	--	---

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: - وضح باختصار كل من:-..... (٢٠ درجة)

- (١) مفهوم القيادة ، موضحاً الفرق بين القيادة والرئاسة..... (٥ درجات)
- (٢) مفهوم القيادة الإدارية، موضحاً الفرق بين القيادة والإدارة..... (٥ درجات)
- (٣) مفهوم الشخص المركزي ، موضحاً الأشخاص المركزيين وعلاقتهم بترابط الجماعة. (٥ درجات)
- (٤) طرق اكتشاف واختيار القادة المحليين..... (٥ درجات)

السؤال الثاني: اشرح بإيجاز كل من:-..... (٢٠ درجة)

- (١) سمات القائد الزعيم ، ومؤشرات الحكم على ممارسة القائد للقيادة الرعامية..... (١٠ درجات)
- (٢) أنماط وتقسيمات القيادة..... (١٠ درجات)

السؤال الثالث: وضح بإيجاز كل من:-..... (٢٠ درجة)

- (١) أدوات ووسائل التأثير القيادي..... (٨ درجات)
- (٢) وظائف ومهام القيادة..... (٦ درجات)
- (٣) خصائص وسمات القائد..... (٦ درجات)

مع أطيب الأمنيات بال توفيق والنجاح.....

لجنة وضع الأسئلة :-

د. عزيزة محمود طه

د. فرجات عبد السيد محمد

د. خالد عبد الفتاح علي

د. نجوى عبد الرحمن حسن

<p>المستوى: الرابع المجال الاقتصاد الزراعي والتنمية الريفية</p> <p>الشعبة: إرشاد زراعي.....</p> <p>الزمن: ساعتان.....</p> <p>عدد صفحات الأسئلة: واحدة .</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي</p> <p>المادة : منهاج إرشادية رقم ٤١٥</p> <p>الفصل الدراسي (الثاني)</p> <p>العام الجامعي (٢٠١٧/٢٠١٨)</p> <p>تاريخ الامتحان: ٩/٦/٢٠١٨</p>		<p>قسم : الإرشاد الزراعي</p> <p>والمجتمع الريفي.....</p>
---	---	--	--

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول

٣٠) درجة كل نقطة درجات

- أكتب نبذة مختصرة في كل مما يلى:-

الإرشاد الزراعي ومبانئه-المدخل الإرشادي ومقوماته- التنظيم الإرشادي وأدوار أفراده -
خصخصة الخدمة الإرشادية ومتطلباتها ومبرراتها-تأثير سياسة الأصلاح الاقتصادي على جهاز
الإرشاد الزراعي

السؤال الثاني (٣٠ درجة)

١- تعدد المناهج الإرشادية التي تنظم عمل الإرشاد الزراعي ، ذكر هذه المناهج متناولاً أهم مداخلها وأسباب فشلها ومقومات نجاحها؟ (٢٠ درجات)

مع تمنياتي بال توفيق

الجنة وضع الأسئلة

الاسم (ادب)ة محمد خبـ...، الاسم (ادـ/أحمد الهنـيـدـيـ رـضـوانـ)، الاسم (دـ/عصـامـ سـيدـ أـحمدـ شـاهـينـ)

J. H. Pees

✓

<p>الفرقة: الرابعة - لائحة قديمة</p> <p>الشعبية: ارشاد زراعي ومجتمع ريفي</p> <p>الزمن: ساغستان</p> <p>تاريخ الامتحان: ٢٠١٨ / ٦ / ٩</p> <p>عدد صفحات الأسئلة: واحدة</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي</p> <p>المادة: التحديث الزراعي</p> <p>الفصل الدراسي (الثاني)</p> <p>العام الجامعي (٢٠١٧ / ٢٠١٨)</p>	<p>قسم: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
--	--	---

أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول

(٢٠ درجة)

- ١- تناول وجهات النظر المختلفة حول تعريف الحداثة والتحديث واهم التوجهات النظرية في تفسير هذه العملية .

٣- اشرح مستعينا بالرسم نماذج التغيير الاجتماعي

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني

هناك العديد من النظريات التي تفسر عملية التغيير قارن بين النظريات التالية ثم تناول إسهامات اثنين فقط من رواد كل نظرية التالية :

Evolutional Theories

Structural – Functional Theories

٣- اكتب بياجاز في الجذور الفكرية للنظريات الخطية والدارنية في التغيير الاجتماعي

(٢٠ درجة)

أ- اكتب مقالات موجزة في Evolution - Acculturation - Diffusion:

ب- اكتب في احد الموضوعين التاليين :

- المعوقات الثقافية للتغيير Cultural Barriers of Change

- العوائق الاجتماعية للتغيير Social Barriers of Change

أطيب الأمنيات بال توفيق

لجنة وضع الأسئلة

أ. د/ خالد عبد الفتاح على أ. د/ عصام سيد احمد شاهين أ. د/ درية محمد خيري

الفرقـة : إدارـة أعمـال عـزـرـعـة الرـمـنـ : ساعـتـانـ تـارـيـخـ الـامـهـانـ : ٢٠١٨ / ٦ / ٢ عـدـدـ صـفـحـاتـ الـاسـلـةـ : وـاحـدةـ	الـامـهـانـ التـحرـيرـيـ الـنهـانـيـ الـمـادـةـ اـرـشـادـ الزـرـاعـيـ وـمـجـمـعـ الـرـيفـيـ الـفـصـلـ الـدـرـاسـيـ الثـانـيـ الـعـامـ الجـامـعـيـ (٢٠١٧ / ٢٠١٨)	 قـسـمـ الإـرـشـادـ الزـرـاعـيـ وـالـمـجـمـعـ الـرـيفـيـ
---	--	---

اجب عن الاسئلة الآتية:

السؤال الأول (١٥ درجة)

أ فارن بين الأزواج التالية

- ١. علم الاجتماع & المجتمع
- ٢. أنماط الفعل & أنماط التفاعل الاجتماعي
- ٣. التصنيف الاحصائي & التصنيف الاجتماعي
- ٤. عملية التبني & عملية اتخاذ القرار الابتكاري
- بـ - اكتب بياجاز في شروط كل من الطريقة العلمية و اختيار المشكلة البحثية

السؤال الثاني (١٥ درجة)

الكتاب في

- ١ تأثير مهنة الزراعة على اختلاف النمط الثقافي المميز للحياة الريفية عن الحضر
- ٢ مفهوم المنظمة الاجتماعية وتصنيف المنظمات في المجتمعات الريفية
- ٣ التنمية الريفية من حيث التعريف و معايير و مكونات برامجها

السؤال الثالث (١٥ درجة)

- ١ اشرح مفهوم الإرشاد الزراعي كعملية تعليمية وتدريبية وإعلامية.
- ٢ مفهوم سوانسون سوفرانكو للإرشاد الزراعي.
- ٣ـ ما هي الأهداف التعليمية للأنشطة والخدمات الإرشادية.
- ٤ـ عرف الاتصال مع توضيح عناصره بالرسم.
- ٥ـ وضح الفرق بين الطرق والمعينات الإرشادية.

السؤال الرابع (١٥ درجة)

- ١ـ وضح الفرق بين إشراف الباحثين ورجال الإرشاد والزراع على إجراء التجارب الحقيقة.
- ٢ـ عرف التكنولوجيا مع توضيح مكوناتها بالأمثلة.
- ٣ـ اشرح مشاكل نقل وتطوير التكنولوجيا.
- ٤ـ وضح بالرسم معوقات والحوافز المؤثرة في سلوك المزارعين.
- ٥ـ عرف البرنامج الإرشادي مع شرح خطوات بناء البرنامج الإرشادي

لجنة وضع الأسئلة :

أ/ خالد عبد الفتاح على

أ/ عصام سيد احمد شاهين

الفرقـة: المـرابطة المجال: اقتصاد زراعـي وتنمية ريفـية الشـعبـة: ارـشـاد زـراعـي الزـمـن: ساعـتان عـدـد صـفـحـات الـأـسـتـلـة: واحـدة	الامتحـان التـحرـيري الشـهـانـي المـاـدة: أـسـالـipes الـاتـصال الـإـرشـادي الفـصـل الـدـرـاسـي الثـانـي الـعـام الجـامـعي (٢٠١٧ / ٢٠١٨) تـارـيخ الـأـمـتـحـان ٥ / ٦ / ٢٠١٨	 قـسـم: اـرـشـاد زـراعـي وـالـجـمـعـونـي الـرـيفـي
---	--	---

اجب عن الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول : (١٥ درجة)

أشرح المقصود بالمفاهيم الآتية:

١. الإرشاد الكتروني ومكوناته. الانتشار وعناصره - التبني- الإقناع- الاتصال.

Relative Advantage- Complexity- Trailability- observability- . ٢.

Compatibility.

السؤال الثاني: (٣٠ درجة)

١. ما هي العوامل المؤثرة على استخدام الإرشاد الإلكتروني .
٢. وضـجـ في جـدول مـصـادر المـعـلومـات عنـ المـسـتـحدثـات الزـراعـية وـوظـائفـه وـخـاصـصـها.
٣. وـضـجـ معـ الرـسـم مـراـحل عـملـية اـتـخـاذ القرـار بـشـانـ المـبـتكـرات وـفقـا لـروـحـزـ.
٤. وـضـجـ بـالـرـسـم تـقـسيـمـ المـتـبـنـينـ لـلـمـبـتكـراتـ الزـراعـيـةـ عـلـىـ اـسـاسـ درـجـةـ الـابـتكـارـيـةـ.

السؤال الثالث (١٥ درجة) فارن بين:-

١. نـموـذـجـ الـاتـصالـ بـيـنـ فـرـديـنـ وـبـيـنـ نـموـذـجـ الـاتـصالـ بـيـنـ اـفـرـادـ مـتـعـدـدـةـ.

٢. الـاتـصالـ المـقـصـودـ وـغـيرـ المـقـصـودـ.

٣. الـاتـصالـ العـاجـلـ وـالـأـجلـ.

٤. الـاتـصالـ وجـهـاـ لـوجـهـ وـعـنـ بـعـدـ.

٥. مـكـالـمةـ تـلـيفـونـيـةـ لـدـعـوـةـ شـخـصـ ماـ لـحـضـورـ حـقـلـ شـايـ وـحـدـيـثـ بـيـنـ شـخـصـيـنـ مـعـ تـحـدـيدـ مـجمـوعـةـ

الـاتـصالـ الـتـيـ تـتـبعـهـاـ فـيـ كـلـ مـوـقـفـ.

لجنة وضع الأسئلة

أ.د. عصام سيد احمد شاهين

أ.د/ أحمد الهندي رضوان

أ.د/ درية محمد خيري

د/ فرحات عبد السيد محمد

مقرر: تحليل البيانات الإجتماعية - سر ١٩
 شعبة: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
 الفرقه الرابعه - لائحة قديمه
 الإمتحان النهائي الزمن : ساعتان

جامعة المنوفية
كلية الزراعة
قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧/٢٠١٨

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : قارن بين أنواع العينات في البحوث الإجتماعية ثم وضح كلاً من : (١٠ درجات)

- مصادر الخطأ في اختيار العينة
 - خطوات اختيار العينة

السؤال الثاني : ما هي الاعتبارات التي تراعي في كل من العمليتين الآتيتين : (١٠ درجات)

- أ- مراجعة البيانات**

السؤال الثالث : البيانات التالية خاصة بالدخل الأسبوعي بالجنيه لعشرة رجال وعشرة نساء : (٢٠ درجة)

۲۸ - ۳۲ - ۲۴ - ۴۸ - ۳۶ - ۴۴ - ۱۸ - ۲۰ - ۴۰ - ۰۸ : ۱۱۱

النساء : ٣٢ - ٤٦ - ٤٢ - ٣٥ - ٣٠ - ٢٢ - ٢٦ - ٣٤ - ١٦ - ٢٥ - ١٢

- أ- صف بيانات متغير دخل الرجال مستخدماً مقاييس النزعه المركزية
ب- صف بيانات متغير دخل النساء مستخدماً مقاييس التشتت

ج- استخدم أحد الاختبارات الإحصائية لاختبار وجود فرق جوهري بين دخل الرجال ودخل النساء في هذه العينة (مستوى المعنوية = ٥٠٪).

السؤال الرابع : البيانات التالية خاصة بـ عدد الأجهزة الكهربائية والدخل السنوي بالألف جنيه لعشرة أسر :

١٢ - ٩ - ١٠ - ١٣ - ٨ - ٩ - ٦ - ١١ - ٥ - ٧ : عدد الأجهزة

الدخل السنوي : ٤ - ٣ - ٥ - ٦ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠

- أ-** احسب معادلة الانحدار لهذين المتغيرين .
ب- احسب معامل الارتباط البسيط بين المتغيرين واختبر معنويته عند مستوى 0.005

أحزنة وضرة الأسئلة : ١ - أ.د. فؤاد عبد اللطيف سلامه

- ٢ - محمد السيد عبد فرجات د. ا.

۳ - د. عزیزه محمود طه

مقرر: بحث ومناقشات
جامعة المنوفية
شعبـة الإرشاد الزراعي والمـجتمع الـريـفي
كلية الزراعة
الفرقة: الرابـعـه - لائـحة قـديـمه
قسم الإرشاد الزراعي والمـجتمع الـريـفي
الـزـمـن : ساعـتان
الفصل الـدرـاسـى الثـانـى ٢٠١٧/٢٠١٨

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : قارن بين كل مما يلى :

- أ- حدود منهج المسح الاجتماعي وحدود منهج دراسة الحالة
- ب- مراحل وخطوات البحث الاجتماعي
- ج- مزايا كل من الاستبيان والمقابلة
- د- العينة العشوائية البسيطة والعينة المنتظمة
- هـ- خطأ الصدفة وخطأ التحيز
- و- المقياس الاسمي والمقياس الرتبى

السؤال الثاني : وضع كلاً مما يلى :

- أ- اسس اختيار مشكلة البحث
- ب- طرق تكوين المجموعات المتماثلة في المنهج التجربى
- ج- خصائص المعرفة العلمية
- د- خطوات اختيار العينة
- هـ- مميزات وعيوب المتوسط الحسابي والمنوال
- و- اعتبارات ترميز البيانات الاجتماعية

(.....)
(.....)
(.....)

لجنة وضع الأسئلة : ١- أ.د. فؤاد عبد اللطيف سلامه
٢- أ.د. درية محمد خيري
٣- د. خالد عبد الفتاح على

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقرر: بحث ومناقشات

جامعة المنوفية

شبكة: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

كلية الزراعة

الفرقة: الرابعة - لائحة قديمه

قسم الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الزمن : ساعتان

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧/٢٠١٨

أجب عن الأسئلة الآتية :

٣٠ درجة (

السؤال الأول : قارن بين كل مما يلى :

- حدود منهج المسح الاجتماعي وحدود منهج دراسة الحالة
 - ب- مراحل وخطوات البحث الاجتماعي
 - ج- مزايا كل من الاستبيان والمقابلة
 - د- العينة العشوائية البسيطة والعينة المنتظمة
 - ه- خطأ الصدفة وخطأ التحيز
 - و- المقياس الاسمي والمقياس الرتبى

(درجه ۳۰)

السؤال الثاني : وضح كلاً مما يلى :

- أ- اسس اختيار مشكلة البحث
 - ب- طرق تكوين المجموعات المتماثلة في المنهج التجريبي
 - ج- خصائص المعرفة العلمية
 - د- خطوات اختيار العينة
 - هـ - مميزات وعيوب المتوسط الحسابي والمنوال
 - و- اعتبارات تميز البيانات الاجتماعية

أحدة وضع الأسئلة : ١ - ا.د. فؤاد عبد اللطيف سلامه

-۲- دربه محمد خیری

٣- د. خالد عبد الفتاح على

<p>الشعبة : إدارة أعمال</p> <p>الزمن : ساعتان</p> <p>عدد صفحات الأسئلة: واحدة</p> <p>تاريخ الامتحان : ٢٠١٦ / ٦ / ١٤</p>	<p>المادة : إرشاد الزراعي ومجتمع ريفي</p> <p>الفصل الدراسي (الثاني)</p> <p>العام الجامعي (٢٠١٥ / ٢٠١٦)</p>	 <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
---	--	--

أجب عن الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول : (١٥ درجة)

- ١- وضح مساعينا بالرسم كلما أمكن
- معايير اختيار المشكلة البحثية
- مراحل عملية اتخاذ القرار الابتكاري
- تأثير كل من الزمن وخصائص المبتكرات الزراعية في عملية النشر
- ٢- اشرح كيف تؤثر كثافة السكان على الخصائص المميزة للحياة الريفية
- ٣- عوامل التغير الاجتماعي

السؤال الثاني : (١٥ درجة)

- ١- ووضح المقاييس المتبعة في تصنيف الريف والحضر.
- ٢- عرف التنمية الريفية أهميتها والجماعات المستفيدة منها ؟
- ٣- كيف يمكنك تصميم برنامج تنموي للنهوض بالمجتمعات المحلية ؟

السؤال الثالث : (١٥ درجة)

- ١- اشرح المفاهيم الآتية :
- الإرشاد الزراعي- الاتصال موضحا عناصره بالرسم - التكنولوجيا الزراعية ومكوناتها .
- ٢- ما هي صور التغيير عن العملية التعليمية.
- ٣- أنكر الأفكار الفلسفية التي تصف العملية الإرشادية ثم اشرح واحدة منها.

السؤال الرابع : (١٥ درجة)

- ١- ووضح مع الرسم مراحل نقل وتطوير التكنولوجيا.
- ٢- ووضح الفرق بين التكنولوجيا الميكانيكية والحيوية.
- ٣- ووضح مع الرسم العلاقة التبادلية بين الأبحاث الزراعية والإرشاد وجمهور المسترشدين.
- ٤- عرف البرنامج الإرشادي ثم اشرح خطوات بناء البرنامج الإرشادي وفقا لنموذج بيسون

انتهت الأسئلة... مع أطيب التمنيات بالتوفيق

لجنة وضع الأسئلة

(أ.د. درية محمد خيري) (أ.د. عصام سيد أحمد شاهين) (أ.د. خالد عبد الفتاح علي)

الفترة : الأولى	الامتحان التحريري الفهافي	
الشعبية : عامة	المادة : أساس الإرشاد الزراعي والمجتمع	
الزمن : ساعتان	الريفي	
ناريخ الامتحان : ٢٠١٥/٩/١٦	الفصل الدراسي (الصيفي)	
عدد صفحات الأسئلة: واحدة	العام الجامعي (٤ / ٢٠١٥)	

(١٥ درجة)

السؤال الأول

- أ- قارن بين
 - الجماعة الأولية & الجماعة الثانوية
 - المراكز الاجتماعية & الأدوار الاجتماعية
 - عملية التبني & عملية اتخاذ القرار الابتكاري (مستعيناً بالرسم)
- ب- استعرض تعريف التنمية وأهدافها وأهميتها للمجتمع ؟
- ج- وضح كيف يمكنك تخطيط برنامج لتنمية إحدى المجتمعات المحلية الريفية بمصر ؟ واذكر فقط معايير البرنامج التنموي الناجح

(١٥ درجة)

السؤال الثاني

اشرح بياجر اثنين فقط مما يلي

- ١- المقاييس المتتبعة في تصنيف الريف والحضر
- ٢- تأثير مهنة الزراعة على الخصائص المميزة للحياة الريفية
- ٣- الوظائف الإدارية والاقتصادية والاجتماعية للفقرية
- ٤- مميزات وعيوب الإقامة في قرى

(١٥ درجة)

السؤال الثالث

١- اشرح المفاهيم التالية

- تعريف سوامسون للإرشاد الزراعي
- التكنولوجيا الزراعية ومكوناتها
- قارن بين التكنولوجيا الميكانيكية والحيوية

(١٥ درجة)

السؤال الرابع

١- وضح بالرسم فقط معوقات ونشاطات العمل الريادي

- ٢- ما هي مشكلات نقل وتطبيع التكنولوجيا الزراعية
- ٣- وضح بالرسم المفهوم البديل لنظام تطوير التكنولوجيا ونقلها والاستفادة منها

انتهت الأسئلة... مع أطيب التمنيات بال توفيق

لجنة وضع الأسئلة

أ.د/ فرحت عبد السيد محمد

أ.د/ عصام سيد احمد شاهين

أ.د/ درية محمد خيري

أ.د/ خالد عبد الفتاح على

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة المنوفية
كلية الزراعة
قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
الفصل الدراسي الأول ٢٠١٧/٢٠١٨
أجلة : ٢٠١٧/٢٠١٨
الفرقة الرابعة - لائحة جديدة
شعبـة : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
مقرر : تجميع وتحليل البيانات الاجتماعية
الإمتحان النهائي
الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : بين أنواع العينات ثم اذكر اعتبارات كل من مراجعة وترميز البيانات (١٠ درجات)

السؤال الثاني : قارن بين منهج المسح الاجتماعي ومنهج دراسة الحالة من حيث الأهمية وأوجهه القصور والخطوات المتبعة بكل منهما وأدوات جمع البيانات المستخدمة . (١٠ درجات)

السؤال الثالث : ما هي مزايا وعيوب كل من الاستبيان والمقابلة كوسائل لجمع البيانات في البحث الاجتماعي؟ اشرح بإيجاز القواعد الأساسية التي يجب على الباحث مراعاتها بشأن صياغة الأسئلة وتنسيق استئمار الاستبيان او المق مقابلة واعدادها في صورتها النهائية . (٢٠ درجة)

السؤال الرابع : البيانات التالية خاصة بالأجر اليومي بالجنيه لعشرة رجال وعشرة نساء : (٢٠ درجة)

الرجال : ٢٨ - ٣٢ - ٤٤ - ٤٨ - ٣٦ - ٤٤ - ١٨ - ٤٥ - ٥٨

النساء : ١٢ - ٢٥ - ٣٤ - ٢٦ - ٥٥ - ٣٥ - ٤٦ - ٣٢ - ٣٢

أ- صف بيانات متغير أجر الرجال مستخدماً مقاييس التوزع المركبة

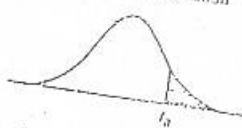
ب- صف بيانات متغير أجر النساء مستخدماً مقاييس التشتت

ج- استخدم أحد الإختبارات الإحصائية لإختبار وجود فرق جوهري بين أجر الرجال وأجر

النساء في هذه العينة (مستوى المعنويه = ٥٠ و) .

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

لجنة وضع الأسئلة : ١- د. فؤاد عبد اللطيف سلامه
٢- د. نجوى عبد الرحمن حسن
٣- د. فرجات عبد السيد محمد
٤- د. خالد عبد الفتاح على

Table 2 Percentage points of the *t*-distribution

<i>d.f.</i>	$\alpha = .10$	$\alpha = .05$	$\alpha = .025$	$\alpha = .010$	$\alpha = .005$
1	3.078	6.314	12.706	31.021	63.657
2	1.086	2.920	4.203	6.965	9.925
3	1.630	2.533	3.182	4.541	5.841
4	1.533	2.132	2.736	3.747	4.604
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499
8	1.397	1.860	2.306	2.895	3.355
9	1.363	1.833	2.262	2.821	3.250
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169
12	1.363	1.796	2.201	2.710	3.166
13	1.356	1.782	2.179	2.681	3.053
14	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
15	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
16	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947
17	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
18	1.333	1.740	2.110	2.567	2.893
19	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878
20	1.320	1.729	2.093	2.539	2.861
21	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
22	1.323	1.721	2.000	2.510	2.831
23	1.321	1.717	2.071	2.501	2.819
24	1.319	1.714	2.069	2.500	2.819
25	1.318	1.711	2.064	2.492	2.807
26	1.316	1.709	2.060	2.485	2.797
27	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
28	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
29	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
Inf.	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756
	1.202	1.645	1.960	2.326	2.576

From "Table of Percentage Points of the *t*-distribution," Computed by Maxine Margulies, Biometrika Trustees,
Vol. 32 (1947), p. 303. Reproduced by permission of the Biometrika Trustees.

TABLE VIII
Critical Values of Chi-Square

df	Level of Significance					
	.20	.10	.05	.02	.01	.001
1	1.64	2.71	3.84	5.41	6.63	10.23
2	3.22	4.61	5.99	7.02	9.21	13.82
3	4.64	6.25	7.82	9.81	11.34	16.27
4	5.99	7.78	9.49	11.67	13.28	19.46
5	7.29	9.24	11.07	13.39	15.03	20.52
6	8.56	10.64	12.59	15.03	16.81	22.46
7	9.80	12.02	14.07	16.02	18.48	24.32
8	11.03	13.36	15.51	18.17	20.09	26.12
9	12.24	14.68	16.92	19.68	21.67	27.80
10	13.44	15.99	18.31	21.16	23.21	29.59
11	14.63	17.20	19.63	22.62	24.72	31.26
12	15.81	18.55	21.03	24.06	26.22	32.91
13	16.98	19.81	22.36	25.47	27.69	34.53
14	18.15	21.06	23.89	26.87	29.14	36.12
15	19.31	22.31	25.00	28.26	30.58	37.70
16	20.46	23.54	26.30	29.63	32.00	39.25
17	21.62	24.77	27.59	31.00	33.41	40.79
18	22.76	25.99	26.07	32.32	34.81	42.31
19	23.90	27.20	30.14	33.69	36.19	43.82
20	25.04	28.41	31.41	35.02	37.57	45.32
21	26.17	29.62	32.67	36.34	39.93	46.80
22	27.30	30.81	33.92	37.66	40.29	49.27
23	28.43	32.01	35.17	39.97	41.64	49.73
24	29.55	33.20	36.42	40.27	42.93	51.10
25	30.68	34.38	37.65	41.57	44.31	52.62
26	31.00	35.56	38.89	42.06	45.64	54.05
27	32.91	36.74	40.11	44.14	46.96	55.48
28	34.03	37.92	41.34	45.42	46.28	56.60
29	35.14	39.09	42.55	46.09	49.09	56.30
30	36.25	40.26	43.77	47.06	50.89	59.70

From Fisher, R. A., & Yates, F.: *Statistical Tables for Biological, Agricultural and Medical Research*, 8th ed. London: Longman Group Ltd., 1974. (Previously published by Oliver and Boyd Ltd., Edinburgh.) Reproduced by permission of the authors and the publishers.

TABLE A.11
CORRELATION COEFFICIENTS AT THE 5% AND 1% LEVELS OF SIGNIFICANCE

Degrees of Freedom	5%	1%	Degrees of Freedom	5%	1%
1	.997	1.000	24	.388	.496
2	.950	.990	25	.381	.487
3	.878	.959	26	.374	.478
4	.811	.917	27	.367	.470
5	.754	.874	28	.361	.463
6	.707	.834	29	.355	.456
7	.666	.798	30	.349	.449
8	.632	.765	35	.325	.418
9	.602	.735	40	.304	.393
10	.576	.708	45	.288	.372
11	.553	.684	50	.273	.354
12	.532	.661	60	.250	.325
13	.514	.641	70	.232	.302
14	.497	.623	80	.217	.283
15	.482	.606	90	.205	.267
16	.468	.590	100	.195	.254
17	.456	.575	125	.174	.228
18	.444	.561	150	.159	.205
19	.433	.549	200	.138	.181
20	.423	.537	300	.113	.148
21	.413	.526	400	.098	.128
22	.404	.515	500	.088	.115
23	.396	.505	1,000	.062	.081

Portions of this table were taken from Table V.A in *Statistical Methods for Research Workers* by permission of Professor R. A. Fisher and his publishers, Oliver and Boyd.

TABLE A.11
CORRELATION COEFFICIENTS AT THE 5% AND 1% LEVELS OF SIGNIFICANCE

Degrees of Freedom	5%	1%	Degrees of Freedom	5%	1%
1	.997	1.000	24	.388	.496
2	.950	.990	25	.381	.487
3	.878	.959	26	.374	.478
4	.811	.917	27	.367	.470
5	.754	.874	28	.361	.463
6	.707	.834	29	.355	.456
7	.666	.798	30	.349	.449
8	.632	.765	35	.325	.418
9	.602	.735	40	.304	.393
10	.576	.708	45	.288	.372
11	.553	.684	50	.273	.354
12	.532	.661	60	.250	.325
13	.514	.641	70	.232	.302
14	.497	.623	80	.217	.283
15	.482	.606	90	.205	.267
16	.468	.590	100	.195	.254
17	.456	.575	125	.174	.228
18	.444	.561	150	.159	.205
19	.433	.549	200	.138	.181
20	.423	.537	300	.113	.148
21	.413	.526	400	.098	.128
22	.404	.515	500	.088	.115
23	.396	.505	1,000	.062	.081

Portions of this table were taken from Table V.A in *Statistical Methods for Research Workers* by permission of Professor R. A. Fisher and his publishers, Oliver and Boyd.

الفرقه الرابعة المجال : هندسة زراعية + وقاية النبات : أراضي و مياه الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة: صفحتان	الامتحان التحريري النهائي المادة : الإرشاد الزراعي الفصل الدراسي (الأول) العام الجامعي : ٢٠١٧ / ٢٠١٨ تاريخ الامتحان : ٢٠١٨ / ١ / ٣	 قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
---	---	--

اجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول : (١٥ درجة)

- ١- اشرح المفاهيم الآتية: الإرشاد الزراعي- التكنولوجيا الزراعية واقسامها - الاتصال وعنصره - الاتصال بالمشاركة. الاتصال الريفي بالمشاركة.
- ٢- ما هي خصائص نموذج الاتصال بالمشاركة.
- ٣- ما هي اساليب تحفيز الاتصال بالمشاركة.

السؤال الثاني: (١٥ درجة)

١. اشرح مهارات الميسر الجيد .
٢. ما هي انواع المقابلات المتمعة.
٣. اشرح استراتيجيات التعلم التي يمكن استخدامها مع الريفيين.

السؤال الثالث: (١٥ درجة)

١. وضح مع الرسم مراحل نقل وتطوير التكنولوجيا.
٢. ما هي مشاكل نقل وتطوير التكنولوجيا.
٣. وضح الفرق بين اشراف الباحثين ورجال الإرشاد والزراع على التجارب الحقلية

السؤال الرابع: (١٥ درجة)

١. اشرح المفاهيم الآتية: تكنولوجيا المعلومات- تكنولوجيا الاتصال- تكنولوجيا المعلومات و

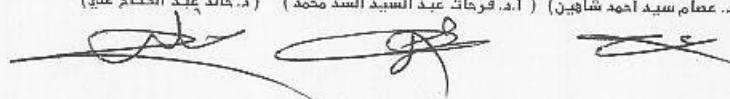
Training – Pre-service training- In-service training-career

Training.

٢. وضح انواع التدريب أثناء الخدمة.

١. تتعدد اساليب التدريب حسب الغرض منه ووضح ذلك.

لجنة وضع الأسئلة (أ.د. عصام سعيد احمد شاهين) (أ.د. فروhat عبد السيد السيد محمد) (د. خالد عبد الفتاح علي)



المستوى : الثالث	الأمتحان التحريري النهائي	
الشعبة : برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية	المادة : المجتمع الريفي المحمى	
(توجه ارشاد زراعي)	الفصل الدراسي (الأول)	
الزمن : ساعتان	العام الجامعي (2017 / 2018)	
عدد صفحات الأسئلة : واحد	تاريخ الامتحان : 2017/12/30	قسم : الأرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

أجب عن الأسئلة التالية:

(30 درجة)

السؤال الأول :

أ- بين وجهات النظر المختلفة حول تعريف المجتمع الريفي المحلي سواء في الكتابات العربية أو الأجنبية مع توضيح شروط بقاء واستمرار المجتمع الريفي المحلي وكذلك توضيح مبررات الاهتمام بالمجتمعات المحلية والحياة بها .

ب- ما تعرف على الريفي من سمات تجعله يختلف عن المجتمع المحلي ؟

ج- وضح تصنيف المجتمعات المحلية مع بيان السمات التي تميز كل منهم ؟

د- تناول بأختصار اعتبارات الواجب مراعاتها عند مناقشة الأمور المتعلقة بالمجتمع المحلي ؟

(30 درجة)

السؤال الثاني :

أن عملية تنمية وتطوير المجتمعات الريفية لا يمكن أن تنجح بدون الاستناد إلى تخطيط عام وتنفيذ منطقي لبرامجها وبدون تقييم دقيق لما حققه هذه البرامج ، في ضوء ذلك أجب عن الأسئلة التالية :

أ- استعرض تعريف التخطيط وأهدافه وأهميته ؟

ب- وضح بأختصار المبادئ العامة أو القواعد الرئيسية للتخطيط ؟

ج- أذكر مراحل تخطيط برنامج لتنمية إحدى المجتمعات المحلية الريفية بمصر مع تحديد الأعتبارات التي يجب مراعاتها عند تخطيط البرامج ؟

مع أطيب التمنيات بالتفوق

أ.د/ نجوى عبداللطيف سلامة
د/ عزيزة محمود طه حمودة
د/ خالد عبدالفتاح على
سكرتير المحور

لجنة وضع الأسئلة أ.د / فؤاد عبد اللطيف سلامة

ج

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقرر: تجميع وتحليل البيانات الاجتماعية
الشعبة: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
الفرقه الرابعه - لائحة جديدة
الإمتحان النهائي: ساعتان

جامعة المنوفية
كلية الزراعة
قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
الفصل الدراسي الأول ٢٠١٧/٢٠١٨

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : بين أنواع العينات ثم اذكر اعتبارات كل من مراجعة وترميز البيانات (١٠ درجات)

السؤال الثاني : قارن بين منهج المسح الاجتماعي ومنهج دراسة الحالة من حيث الأهمية وأوجهه القصور والخطوات المتعددة بكل منها وأدوات جمع البيانات المستخدمة . (١٠ درجات)

السؤال الثالث : ما هي مزايا وعيوب كل من الاستبيان والمقابلة كوسائل لجمع البيانات في البحوث الاجتماعية؟
اشرح بياجع القواعد الأساسية التي يجب على الباحث مراعاتها بشأن صياغة الأسئلة وتنسيق
استبيان الاستبيان او المق مقابلة واعدادها في صورتها النهائية . (٢٠ درجة)

الرابع : البيانات التالية خاصة بالأجر اليومي بالجنيه لعشرة رجال وعشرة نساء : (٢٠ درجة)

۲۸ - ۳۲ - ۲۴ - ۴۸ - ۳۶ - ۴۴ - ۱۸ - ۲۹ - ۴۹ - ۹۸ : ۱۱ - ۱۱

١٢ - ٢٥ - ١٦ - ٣٤ - ٢٦ - ٨٩ - ٣٩ - ٢٧ - ٦٣ - ٣٥ - ١٠٤

أ. النساء: تذكر أسماء الرجال المستخدمين مقابلاً، النزعه المركزية

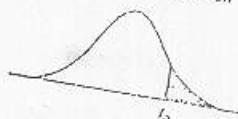
أ: إنما تتغير أحد النساء مستخدماً مقاييس التشتت

بـ- صفت بيادات مصير ايجي اسلام ٢٠١٧

١٠٩ - في هذه الفترة (١٩٣٦-١٩٤٥) المعنوية = ٩٠%

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

- لجنة وضع الأسئلة : ١ - أ. فؤاد عبد اللطيف سلامه
٢ - د. نجوى عبد الرحمن حسن
٣ - د. فرجات عبد السيد محمد
٤ - د. خالد عبد الفتاح على

Table 2 Percentage points of the *t*-distribution

d.f.	$\alpha = .10$	$\alpha = .05$	$\alpha = .025$	$\alpha = .010$	$\alpha = .005$
1	3.078	6.314	12.706	21.821	33.657
2	1.069	2.920	4.303	6.965	9.925
3	1.630	2.553	3.182	4.511	5.841
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	1.440	1.943	2.417	3.143	3.707
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499
8	1.397	1.860	2.306	2.856	3.355
9	1.383	1.823	2.262	2.821	3.250
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169
11	1.363	1.796	2.201	2.710	3.106
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.893
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878
19	1.329	1.729	2.093	2.539	2.861
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	1.321	1.717	2.074	2.504	2.819
23	1.319	1.714	2.069	2.490	2.807
24	1.318	1.711	2.064	2.479	2.797
25	1.316	1.708	2.060	2.465	2.787
26	1.315	1.706	2.056	2.459	2.779
27	1.314	1.703	2.052	2.453	2.771
28	1.313	1.701	2.048	2.447	2.763
29	1.311	1.699	2.045	2.442	2.756
inf.	1.202	1.645	1.960	2.326	2.576

From "Table of Percentage Points of the *t*-distribution," Computed by Maxine Margulies, Biometrika Trustee,
Vol. 32 (1943), p. 300. Reproduced by permission of the Biometrika Trustees.

TABLE VIII
Critical Values of Chi-Square

df	Level of Significance					
	.20	.10	.05	.02	.01	.001
1	1.64	2.71	3.84	5.41	6.63	10.23
2	3.22	4.61	5.99	7.82	9.21	13.82
3	4.61	6.25	7.82	9.84	11.34	16.27
4	5.99	7.78	9.49	11.57	13.28	18.46
5	7.29	9.24	11.07	13.39	15.09	20.52
6	8.56	10.64	12.59	15.03	16.81	22.45
7	9.80	12.02	14.07	16.02	18.48	24.32
8	11.03	13.36	15.51	18.17	20.09	26.12
9	12.24	14.68	16.92	19.68	21.67	27.80
10	13.44	15.99	18.31	21.16	23.21	29.59
11	14.63	17.20	19.68	22.62	24.72	31.26
12	15.81	18.55	21.03	24.05	26.22	32.91
13	16.98	19.81	22.36	25.47	27.69	34.53
14	18.15	21.06	23.68	26.87	29.14	36.12
15	19.31	22.31	25.00	28.26	30.58	37.70
16	20.46	23.54	26.30	29.63	32.00	39.25
17	21.62	24.77	27.59	31.00	33.41	40.79
18	22.76	25.99	28.07	32.35	34.81	42.31
19	23.90	27.20	30.14	33.69	36.19	43.82
20	25.04	28.41	31.41	35.02	37.57	45.32
21	26.17	29.62	32.67	36.34	38.93	46.80
22	27.30	30.81	33.92	37.66	40.29	49.27
23	28.43	32.01	35.17	39.97	41.64	49.73
24	29.55	33.20	36.42	40.27	42.93	51.10
25	30.68	34.38	37.65	41.57	44.31	52.62
26	31.80	35.56	38.89	42.86	45.64	54.05
27	32.91	36.74	40.11	44.14	46.96	55.48
28	34.03	37.92	41.31	45.42	48.28	56.89
29	35.14	39.09	42.53	46.69	49.59	58.30
30	36.25	40.26	43.77	47.96	50.80	59.70

From Fisher, R. A., & Yates, F.: *Statistical Tables for Biological, Agricultural and Medical Research*, 8th ed. London: Longman Group Ltd., 1974. (Previously published by Oliver and Boyd Ltd., Edinburgh.) Reproduced by permission of the authors and the publishers.

TABLE VIII
Critical Values of Chi-Square

df	Level of Significance					
	.20	.10	.05	.02	.01	.001
1	1.64	2.71	3.84	5.41	6.63	10.23
2	3.22	4.61	5.99	7.82	9.21	13.82
3	4.61	6.25	7.82	9.84	11.34	16.27
4	5.99	7.78	9.49	11.57	13.28	18.46
5	7.29	9.24	11.07	13.39	15.09	20.52
6	8.56	10.64	12.59	15.03	16.81	22.45
7	9.80	12.02	14.07	16.02	18.48	24.32
8	11.03	13.36	15.51	18.17	20.09	26.12
9	12.24	14.68	16.92	19.68	21.67	27.80
10	13.44	15.99	18.31	21.16	23.21	29.59
11	14.63	17.20	19.68	22.62	24.72	31.26
12	15.81	18.55	21.03	24.05	26.22	32.91
13	16.98	19.81	22.36	25.47	27.69	34.53
14	18.15	21.06	23.68	26.87	29.14	36.12
15	19.31	22.31	25.00	28.26	30.58	37.70
16	20.46	23.54	26.30	29.63	32.00	39.25
17	21.62	24.77	27.59	31.00	33.41	40.79
18	22.76	25.99	28.07	32.35	34.81	42.31
19	23.90	27.20	30.14	33.69	36.19	43.82
20	25.04	28.41	31.41	35.02	37.57	45.32
21	26.17	29.62	32.67	36.34	38.93	46.80
22	27.30	30.81	33.92	37.66	40.29	49.27
23	28.43	32.01	35.17	39.97	41.64	49.73
24	29.55	33.20	36.42	40.27	42.93	51.10
25	30.68	34.38	37.65	41.57	44.31	52.62
26	31.80	35.56	38.89	42.86	45.64	54.05
27	32.91	36.74	40.11	44.14	46.96	55.48
28	34.03	37.92	41.31	45.42	48.28	56.89
29	35.14	39.09	42.53	46.69	49.59	58.30
30	36.25	40.26	43.77	47.96	50.80	59.70

From Fisher, R. A., & Yates, F.: *Statistical Tables for Biological, Agricultural and Medical Research*, 8th ed. London: Longman Group Ltd., 1974. (Previously published by Oliver and Boyd Ltd., Edinburgh.) Reproduced by permission of the authors and the publishers.

TABLE VIII
Critical Values of Chi-Square

df	Level of Significance					
	.20	.10	.05	.02	.01	.001
1	1.64	2.71	3.84	5.41	6.63	10.23
2	3.22	4.61	5.99	7.82	9.21	13.82
3	4.61	6.25	7.82	9.84	11.34	16.27
4	5.99	7.78	9.49	11.57	13.28	18.46
5	7.29	9.24	11.07	13.39	15.09	20.52
6	8.56	10.64	12.59	15.03	16.81	22.45
7	9.80	12.02	14.07	16.02	18.48	24.32
8	11.03	13.36	15.51	18.17	20.09	26.12
9	12.24	14.68	16.92	19.68	21.67	27.80
10	13.44	15.99	18.31	21.16	23.21	29.59
11	14.63	17.20	19.68	22.62	24.72	31.26
12	15.81	18.55	21.03	24.05	26.22	32.91
13	16.98	19.81	22.36	25.47	27.69	34.53
14	18.15	21.06	23.68	26.87	29.14	36.12
15	19.31	22.31	25.00	28.26	30.58	37.70
16	20.46	23.54	26.30	29.63	32.00	39.25
17	21.62	24.77	27.59	31.00	33.41	40.79
18	22.76	25.99	28.07	32.35	34.81	42.31
19	23.90	27.20	30.14	33.69	36.19	43.82
20	25.04	28.41	31.41	35.02	37.57	45.32
21	26.17	29.62	32.67	36.34	38.93	46.80
22	27.30	30.81	33.92	37.66	40.29	49.27
23	28.43	32.01	35.17	39.97	41.64	49.73
24	29.55	33.20	36.42	40.27	42.93	51.10
25	30.68	34.38	37.65	41.57	44.31	52.62
26	31.80	35.56	38.89	42.86	45.64	54.05
27	32.91	36.74	40.11	44.14	46.96	55.48
28	34.03	37.92	41.31	45.42	48.28	56.89
29	35.14	39.09	42.53	46.69	49.59	58.30
30	36.25	40.26	43.77	47.96	50.80	59.70

From Fisher, R. A., & Yates, F.: *Statistical Tables for Biological, Agricultural and Medical Research*, 8th ed. London: Longman Group Ltd., 1974. (Previously published by Oliver and Boyd Ltd., Edinburgh.) Reproduced by permission of the authors and the publishers.

Portions of this table were taken from Table V in *Statistical Methods for Research Workers* by Professor R. A. Fisher; and his publishers, Oliver and Boyd.

Degrees of Freedom	5%	1%	Degrees of Freedom	5%	1%
1	.997	1.000	24	.388	.496
2	.950	.990	25	.388	.487
3	.878	.959	26	.374	.470
4	.811	.917	27	.367	.463
5	.754	.874	28	.361	.456
6	.707	.834	29	.355	.449
7	.666	.798	30	.349	.442
8	.632	.765	35	.325	.393
9	.597	.708	40	.304	.372
10	.576	.691	45	.288	.352
11	.553	.684	50	.273	.334
12	.532	.671	60	.250	.302
13	.514	.661	70	.232	.283
14	.497	.623	80	.217	.267
15	.482	.606	90	.203	.228
16	.468	.590	100	.195	.214
17	.456	.575	125	.174	.205
18	.433	.549	150	.159	.181
19	.413	.537	175	.143	.168
20	.404	.515	200	.138	.155
21	.396	.505	250	.113	.135
22	.388	.496	300	.098	.115
23	.081	.062	350	.081	.098

CORRELATION COEFFICIENTS AT THE 5% AND 1% LEVELS OF SIGNIFICANCE

TABLE A 11

المستوى الرابع لـ ق & ج المجال: (العلوم الاجتماعية الزراعية) الشعبة إرشاد زراعي..... الزمن : .. ساعتان..... عدد صفحات الأسئلة:واحدة.....	الامتحان التحريري النهائي المادة : طرق و معينات الإرشاد التعليمية الفصل الدراسي الأول العام الجامعي (٢٠١٨ / ٢٠١٧) تاريخ الامتحان : ٢٠١٨ / ١ / ١٧	 قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي:
---	--	---

السؤال الأول (٣٠ درجة)

أـ ما المقصود بطرق و معينات الإرشاد التعليمية موضحاً أنواعها بأختصار و شروط كفاءة استخدام كل منها؟ (١٥ درجة)

بـ. يعتمد استخدام الطرق الإرشادية على عدة مفاهيم أساسية ماهي، موضحاً تفسيرتها لاستخدام الطرق الإرشادية بأختصار؟ (١٥ درجة)

السؤال الثاني (٣٠ درجة)

أـ ما هي المبادئ التطبيقية لاستخدام الطرق الإرشادية كما فسرتها نظريات التعلم؟ (١٠ درجات)

بـ كيف يمكن قياس الكفاءة الاتصالية لنجاح الطرق الإرشادية ؟ (٥ درجات)

جـ ماهي الحالات التي تستلزم استخدام المعينات السمعية والبصرية ؟ (٥ درجات)

دـ ماهي الظروف التي تتطلب استخدام طرق الاتصال الفردي ، الجماعي ، الجماهيري ؟ (٥ درجات)

لجنة وضع الأسئلة

(اد/ أحمد الهنيدى رضوان ..) (اد/ درية محمد خيري) اد عصام سيد أحمد شاهين(اد/ فرحت عبد السيد)

