

بسم الله الرحمن الرحيم

مقرر: تجميع وتحليل البيانات الإجتماعيه

شعبة: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

انفرقة: اترابعه - لائحة جديدة

الإمتحان النهائي الزمن: ساعتان

جامعة المنوفيه

كلية الزراعة

قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٦/٢٠١٧

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : بين أنواع العينات ثم اذكر اعتبارات كل من مراجعة وترميز البيانات (١٠ درجات)

السؤال الثاني : قارن بين منهج المسح الإجتماعي ومنهج دراسة الحالة من حيث الأهمية وأوجهه القصور والخطوات المتبعة بكل منهما وأدوات جمع البيانات المستخدمة . (١٠ درجات)

السؤال الثالث : ما هي مزايا وعيوب كل من الاستبيان والمقابلة كوسائل لجمع البيانات في البحوث الإجتماعية؟ اشرح بإيجاز القواعد الأساسية التي يجب على الباحث مراعاتها بشأن صياغة الأسئلة وتنسيق استمارة الاستبيان او تمقابلة واعادها في صورتها النهائية . (٢٠ درجة)

السؤال الرابع : البيانات التالية خاصة بالأجر اليومي بالجنيه لعشرة رجال وعشرة نساء : (٢٠ درجة)

الرجال : ٥٨ - ٤٥ - ٢٥ - ١٨ - ٤٤ - ٣٦ - ٤٨ - ٢٤ - ٣٢ - ٢٨

النساء : ٣٢ - ٤٦ - ٢٢ - ٣٥ - ٥٥ - ٢٦ - ٣٤ - ١٦ - ٢٥ - ١٢

أ- صف بيانات متغير أجر الرجال مستخدماً مقياس النزعة المركزيه

ب- صف بيانات متغير أجر النساء مستخدماً مقياس التنسنت

ج- استخدم أحد الإختبارات الإحصائية لإختبار وجود فرق جوهري بين أجر الرجال وأجر

النساء في هذه العينه (مستوى المعنويه = ٠.٥) .

(.....)

(.....)

(.....)

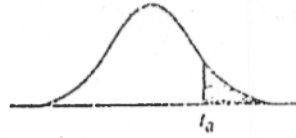
(.....)

لجنة وضع الأسئلة : ١- ا.د. فؤاد عبد اللطيف سلامه

٢- ا.د. نجوى عبد الرحمن حسن

٣- د. خالد عبد الفتاح على

٤- د. عزيزه محمود طه

Table 2 Percentage points of the *t*-distribution

d.f.	$\alpha = .10$	$\alpha = .05$	$\alpha = .025$	$\alpha = .010$	$\alpha = .005$
1	3.078	6.314	12.706	31.821	63.657
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	1.638	2.353	3.182	4.511	5.811
4	1.533	2.132	2.776	3.717	4.604
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	1.345	1.761	2.145	2.621	2.977
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	1.321	1.717	2.071	2.508	2.819
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756
inf.	1.282	1.645	1.960	2.326	2.576

From "Table of Percentage Points of the *t*-distribution." Computed by Maxine Merrington, *Biometrika*, Vol. 32 (1941), p. 300. Reproduced by permission of the *Biometrika* Trustees.

TABLE VIII
Critical Values of Chi-Square

df	Level of Significance					
	.20	.10	.05	.02	.01	.001
1	1.64	2.71	3.84	5.41	6.63	10.23
2	3.22	4.61	5.99	7.82	9.21	13.82
3	4.64	6.25	7.82	9.84	11.34	16.27
4	5.99	7.78	9.49	11.67	13.28	18.46
5	7.29	9.24	11.07	13.39	15.09	20.52
6	8.56	10.64	12.59	15.03	16.81	22.46
7	9.80	12.02	14.07	16.62	18.48	24.32
8	11.03	13.36	15.51	18.17	20.09	26.12
9	12.24	14.69	16.92	19.68	21.67	27.88
10	13.44	15.99	18.31	21.16	23.21	29.59
11	14.63	17.20	19.68	22.62	24.72	31.26
12	15.81	18.55	21.03	24.05	26.22	32.91
13	16.98	19.81	22.36	25.47	27.69	34.53
14	18.15	21.06	23.69	26.87	29.14	36.12
15	19.31	22.31	25.00	28.26	30.58	37.70
16	20.46	23.54	26.30	29.63	32.00	39.25
17	21.62	24.77	27.59	31.00	33.41	40.79
18	22.76	25.99	28.87	32.35	34.81	42.31
19	23.90	27.20	30.14	33.69	36.19	43.82
20	25.04	28.41	31.41	35.02	37.57	45.32
21	26.17	29.62	32.67	36.34	38.93	46.80
22	27.30	30.81	33.92	37.66	40.29	48.27
23	28.43	32.01	35.17	38.97	41.64	49.73
24	29.55	33.20	36.42	40.27	42.98	51.19
25	30.68	34.38	37.65	41.57	44.31	52.62
26	31.80	35.56	38.89	42.86	45.64	54.05
27	32.91	36.74	40.11	44.14	46.96	55.48
28	34.03	37.92	41.31	45.42	48.28	56.89
29	35.14	39.09	42.56	46.69	49.59	58.30
30	36.25	40.26	43.77	47.96	50.89	59.70

From Fisher, R. A., & Yates, F.: *Statistical Tables for Biological, Agricultural and Medical Research*, 6th ed. London: Longman Group Ltd., 1974. (Previously published by Oliver and Boyd Ltd., Edinburgh.) Reprinted by permission of the authors and the publishers.

TABLE A 11
CORRELATION COEFFICIENTS AT THE 5% AND 1% LEVELS OF SIGNIFICANCE

Degrees of Freedom	5%	1%	Degrees of Freedom	5%	1%
1	.997	1.000	24	.388	.496
2	.950	.990	25	.381	.487
3	.878	.959	26	.374	.478
4	.811	.917	27	.367	.470
5	.754	.874	28	.361	.463
6	.707	.834	29	.355	.456
7	.666	.798	30	.349	.449
8	.632	.765	35	.325	.418
9	.602	.735	40	.304	.393
10	.576	.708	45	.288	.372
11	.553	.684	50	.273	.354
12	.532	.661	60	.250	.325
13	.514	.641	70	.232	.302
14	.497	.623	80	.217	.283
15	.482	.606	90	.205	.267
16	.468	.590	100	.195	.254
17	.456	.575	125	.174	.228
18	.444	.561	150	.159	.205
19	.433	.549	200	.138	.181
20	.423	.537	300	.113	.148
21	.413	.526	400	.098	.128
22	.404	.515	500	.088	.115
23	.396	.505	1.000	.062	.081

Portions of this table were taken from Table VA in *Statistical Methods for Research Workers* by permission of Professor R. A. Fisher and his publishers, Oliver and Boyd.

بسم الله الرحمن الرحيم

مقرر: مشروع التخرج
شعبة: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
الفرقة: الرابعه : لائحة جديدة
الزمن : ساعتان

جامعة المنوفية
كلية الزراعة
قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : قارن بين كل مما يلي :

(٣٠ درجة)

- أ- حدود منهج المسح الاجتماعي وحدود منهج دراسة الحالة
- ب- مرزحن وخطوات البحث الاجتماعي
- ج- مزايا كل من الاستبيان والمقابلة
- د- العينة العشوائية البسيطة والعينة المنتظمة
- هـ- خطأ الصدفة وخطأ التحيز
- و- المقياس الاسمي والمقياس الرتبي


السؤال الثاني : وضع كلاً مما يلي :

(٣٠ درجة)

- أ- اسس اختيار مشكلة البحث
- ب- طرق تكوين المجموعات المتماثلة في المنهج التجريبي
- ج- خصائص المعرفة العلمية
- د- خطوات اختيار العينة
- هـ- مميزات وعيوب المتوسط الحسابي والمنوال
- و- اعتبارات ترميز البيانات الاجتماعية

(.....)
(.....)

لجنة وضع الأسئلة : ١- ا.د. فؤاد عبد اللطيف سلامه
٢- ا.د. دريه محمد خيرى

<p>الفرقة: الرابعة (برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية - ل ق + ل ج) الزمن: ساعتان عدد صفحات الأسئلة: واحد</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي المادة: أساليب الاتصال الإرشادية الفصل الدراسي (الثاني) العام الجامعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧</p>	 <p>قسم: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
---	--	---

أجيب عن الأسئلة الآتية:

س ١- أ. أذكر فقط - دون تفاصيل : (١٠ درجات)

- ١- الصيغ الرئيسية للاتصالات غير الشفهية .
- ٢- الأدوار المختلفة للاتصال غير الشفهي .
- ٣- أشكال الاتصال الشفهي .
- ٤- المعاني التي ترتبط بالألوان .
- ٥- أساليب الدعاية في الاستيلاء على انتباه الجمهور .

س ٢ علق - باختصار : (٢٠ درجة)

- ١- يسعى الناس خلال تفاعلهم الاجتماعي إلى تحقيق أهداف عديدة .
- ٢- هناك أوجه شبيهة واختلاف بين الاتصال للتعليم والاتصال للاعلام .
- ٣- من الأفكار الشائعة الخلط بين الاتصال الجماهيري والوسائل الاتصالية الآلية .
- ٤- هناك أساليب عديدة لاستخدام الاتصال غير الشفهي .
- ٥- الميكانيزم الذي يستخدم في صيغ الدعاية هو الإيحاء .

س ٣ أكتب مقالاً مختصراً عن كل مما يلي : (٣٠ درجة)

- ١- أساليب الدعاية .
- ٢- الاتصال الإقناعي .
- ٣- الاتصال الجماهيري والاتصال الشخصي من حيث الخواص ومجالات الاختلاف .

مع أطيب تمنياتنا بالتفوق ،،

لجنة وضع الأسئلة

١- أ. د / أحمد الهندي رضوان

٢- أ. د / درية محمد خيري

٣- أ. د / عصام سيد أحمد شاهين

جامعة المنوفية

كلية الزراعة

إمكانيات مادة التشريعات الزراعية

٢٠١٧/٦/٦

أكتب في موضوع فئة من الموضوعات الآتية :

- ١- حظر تجريف الأرصع الزراعية.
- ٢- حظر إقامة صابن على الأرصع الزراعية.
- ٣- حظر تملك الأجانب للأرض الزراعية في مصر.

مع تحياتنا التوفيق
أ.م.ع. هاشم

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المنوفية
كلية الزراعة
قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
الفصل الدراسي الأول ٢٠١٦/٢٠١٧

مقرر: تجميع البيانات الإجتماعية
شعبة : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
الفرقة الرابعة - لائحة قديمة
الإمتحان النهائي الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : قارن بين منهج المسح الإجتماعي ومنهج دراسة الحالة من حيث الأهمية وأوجه القصور والخطوات المتبعة بكل منهما وأدوات جمع البيانات المستخدمة . (١٠ درجات)

السؤال الثاني : ما هي مزايا وعيوب كل من الاستبيان والمقابلة كوسائل لجمع البيانات في البحوث الإجتماعية؟ اشرح بإيجاز القواعد الأساسية التي يجب على الباحث مراعاتها بشأن صياغة الأسئلة وتنسيق استمارة الاستبيان او المقابلة واعدادها في صورتها النهائية . (٢٥ درجة)

السؤال الثالث : استعرض حدود المنهج العلمي في الدراسات الإجتماعية موضحاً وجهات نظر الاجتماعيين للرد على هذه الإنتقادات . (١٥ درجة)

السؤال الرابع : اذكر في نقاط محددة كلاً مما يلي : (١٠ درجات)

١. خطوات البحث الاجتماعي
٢. شروط الفروض العلمية
٣. أنواع العينات
٤. خصائص التفكير العلمي
٥. العوامل المؤثرة في اختيار مشكلة البحث

لجنة وضع الأسئلة : ١- د. فواد عبد اللطيف سلامه
٢- د. نجوى عبد الرحمن حسن
٣- د. فرحات عبد السيد محمد
٤- د. عزيزه محمود طه

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)



قسم الإرشاد الزراعي
والمجتمع الريفي

الامتحان النهائي

الفصل الدراسي الثاني

العام الجامعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

التاريخ : ٢٠١٧ / ٦ / ١٣

المادة : القيادة الريفية

الفرقة : الرابعة

الشعبة : الإرشاد الزراعي

والمجتمع الريفي

عدد صفحات الأسئلة : (١)

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:- قارن باختصار بين كل من :..... (٣٠ درجة)

- (١) القيادة & الرئاسة.....(٣ درجات)
- (٢) القائد & المدير موضحا مفهوم وأهمية القيادة الإدارية.....(٣ درجات)
- (٣) القيادة المباشرة & القيادة غير المباشرة.....(٣ درجات)
- (٤) القيادة الاستبدادية & القيادة الديمقراطية.....(٣ درجات)
- (٥) القيادة الرسمية & القيادة غير الرسمية.....(٣ درجات)
- (٦) القيادة التطوعية & القيادة المحترفة.....(٣ درجات)
- (٧) القيادة الموجهة & القيادة الإنسانية.....(٣ درجات)
- (٨) القيادة المشاركة & القيادة المهتمة بالإنجاز.....(٣ درجات)
- (٩) نفوذ المنصب & النفوذ الشخصي.....(٣ درجات)
- (١٠) إذعان المنفعة & إذعان القهر.....(٣ درجات)

السؤال الثاني: أشرح كل من:..... (٣٠ درجة)

- (١) سمات القائد الزعيم، ومؤشرات الحكم علي ممارسة القائد للقيادة الزعامية (١٠ درجات)
- (٢) خصائص السلوك القيادي..... (١٠ درجات)
- (٣) سياسة القائد تجاه الأزمات ، موضحاً خطوات مواجهة الأزمات..... (١٠ درجات)

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح.....


لجنة وضع الأسئلة :-

د/ فرحات عبد السيد محمد

أ.د/ نجوى عبد الرحمن حسن

د/ عزيزة محمود طه

د/ خالد عبد الفتاح علي

المستوى:..الرابع برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية..... الشعبة إرشاد زراعي..... الزمن : ..ساعتان..... عددصفحاتالأسئلة:.....واحدة.....	الامتحان التحريري النهائي المادة : مناهج إرشادية الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي (٢٠١٦ / ٧ / ٢٠١٧) تاريخ الامتحان : ١٠ / ٦ / ٢٠١٧	 قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي:
---	--	---

السؤال الأول (٣٠ درجة)

١- أشرح المقصود بكل من المفاهيم الآتية بالتفصيل:-

المنهج الإرشادي - المدخل الإرشادي - التنظيم الإرشادي - خصخصة الخدمة الإرشادية- التحرر الاقتصادي
في الزراعة.


السؤال الثاني (٣٠ درجة)

قام البنك الدولي بتصنيف المناهج الإرشادية أذكر اسس هذا التصنيف مع شرح مدخل من
كل صنف وفقاً للآتي - (٢٥ درجة)

١-الهدف، ب-الشكل التنظيمي ج-الاستراتيجية المتبعة د-معايير قياس النجاح
ب- ماهي أفضل المناهج الإرشادية مناسبة للإرشاد الزراعي المصري ولماذا؟(٥ درجات)

لجنة وضع الأسئلة

(اد/دريه محمد خيرى) (اد/ أحمد الهندي رضوان ..) (اد عصام سيد أحمد شاهين)

<p>الفرقة: الدفعة إرشاد زراعي ل ق الزمن : ساعتان عدد صفحات الأسئلة: واحدة</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي المادة : المناهج الإرشادية الفصل الدراسي (الأول) العام الجامعي (٢٠١٦ / ٢٠١٧)</p>	 <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجمع الريفي</p>
---	---	---

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول :- أذكر فقط دون شرح (١٥ درجة)

- ١ - محددات السلوك القيادي .
- ٢- وظائف الإدارة .
- ٣- خطوات التخطيط الإداري .
- ٤- العناصر التي تحكم هيكله المنظمات .
- ٥- سمات البيروقراطية .

السؤال الثاني : وضح باختصار (١٥ درجة)

- ١- مهام المرشد المحلي .
- ٢- معايير تحديد أعداد العاملين الإرشاديين .
- ٣- نقاط القوة والضعف في القرار الجماعي .
- ٤- عوامل تبرير الميل نحو التمرحزية .
- ٥- مهام أخصائي المواد .

السؤال الثالث : أكتب مقالا مختصرا عن الآتي (٣٠ درجة):

- ١- مفهوم الضغوط ومصادرها الأساسية ، وتلك المرتبطة بوجود الفرد في التنظيم .
- ٢- استراتيجيات تحقيق الروابط بين العملاء ومن يقدم الخدمة الإرشادية .
- ٣- استراتيجيات المزارع النقدي .

انتهت الأسئلة... مع أطيب التمنيات بالتوفيق


لجنة وضع الأسئلة



أ.د/ درية محمد خيرى



أ.د/ أحمد الهنيدى رضوان

<p>الفرقة: الرابعة (إرشاد زراعي - ل ق) الزمن: ساعتان عدد صفحات الأسئلة: واحد</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي المادة: اللغة الإرشادية الفصل الدراسي (الثاني) العام الجامعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧</p>	 <p>قسم: الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
---	---	---

أجب عن الأسئلة الآتية:

(٢٠ درجة موزعة بالتساوي)

س ١- أ. أذكر فقط - دون تفاصيل :

- ١- خواص اللغة البشرية .
- ٢- كيف تعمل اللغة .
- ٣- مشاكل الاستماع النشط .
- ٤- الأغراض العامة للتحدث .
- ٥- طرق تنظيم الأفكار (في خطبة) .

ب . عرف باختصار: اللغة - الاستماع النشط - الاتصال العكسي - السلوك الدفاعي - السلوك الدعوي

(٢٠ درجة)

س ٢ عنق - باختصار :

- ١- للناس حاجات تدفعهم للحركة والعمل .
- ٢- هناك أسوار معينة تعوق عمل الجماعة .
- ٣- يمكن التغلب على عيوب النطق .
- ٤- يمكن إجراء محادثة تليفونية مثمرة .
- ٥- تعلم كيف تعد خطبة .

(٢٠ درجة)

س ٣ أكتب مقالاً مختصراً عن كل من :

- ١- فئات الاتصال الدعوي والدفاعي بشكل مقارن .
- ٢- إيقان التحدث أمام جمهور .


مع أطيب تمنياتنا بالتفوق ،،

لجنة وضع الأسئلة

١- أ. د / أحمد الهندي رضوان

٢- أ. د / درية محمد خيرى

٣ - أ. د / عصام سيد أحمد شاهين

<p>الفرقة: الرابعة الشعبة: إرشاد زراعي وجهه جمع ريفي الزمن: ساعة تاريخ الامتحان: ٢٠١٧ / ١ / ١٠ عدد صفحات الأسئلة: واحدة</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي المادة: النظريات الاجتماعية الفصل الدراسي (الأول) العام الجامعي (٢٠١٦ / ٢٠١٧)</p>	 <p>قسم: الإرشاد الزراعي والمجمع الريفي</p>
---	--	--

أجب عن الأسئلة التالية

(٣٠ درجة)

السؤال الأول

- أ- تناول عناصر بناء النظرية الاجتماعية عند Turner ومعايير تقييمها ؟
ب- قارن بين وجهات نظر كل من أوجست كونت وسبنسر فيما يتعلق بالقضايا التالية: تعريف علم الاجتماع ، المجتمع ومراحل تطوره ، الأسس المنهجية في دراسة الظواهر الاجتماعية .
ج- بين أهم إسهامات كتيبيه و ماركس في تطور النظريات الاجتماعية ؟

(٣٠ درجة)

السؤال الثاني

- أ- ناضل باريتو لبرسم استراتيجية تستطيع بها الصفوات البرجوازية تبادل السلطة وامكانات القوة عازلة الجماهير عن هذه الحركة التاريخية المتبادلة .. وضح ذلك ؟ ثم بين رأيه في النسق الاجتماعي من حيث بناؤه ودينامياته
ب- وضح أهم الإسهامات المنهجية لوارد ، وما هي أهم الانتقادات التي وجهت إليه ؟
ج- تناول إسهامات احد رواد الدروانية الاجتماعية في فهم وتفسير الظاهرة الاجتماعية

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث

- ناقش بروية نقدية إجابات إميل دوركايم عن (اثنين) من القضايا التالية :
- القوى الجمعية في الحياة الاجتماعية .
 - التفسير الاجتماعي للدين .
 - التصنيف الاجتماعي

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالتوفيق


لجنة وضع الأسئلة

أ.د/ نجوى عبد الرحمن حسن

أ. د/ فؤاد عبد اللطيف سلامة

د/ فرحات عبد السيد محمد

د/ خالد عبد التفناح على

<p>الشعبة : إدارة الأعمال الزراعية الزمن : ساعتان التاريخ : ٢٠١٧/٦/٣ عدد صفحات الأسئلة : واحدة</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي المادة : أسس الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي الفصل الدراسي (الثاني) العام الجامعي (٢٠١٣ / ٢٠١٤)</p>	 <p>قسم : الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>
--	--	--

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول

(١٥ درجات)

- عرف الإرشاد الزراعي موضحا مبادئه وفلسفته ؟
- ما هو الشكل التنظيمي للخدمة الإرشادية في مصر ؟
- ما المبررات التي استدعت وجود جهاز للإرشاد الزراعي في مصر ؟
- ما هي النظم الزراعية المدعمة للخدمة الإرشادية ؟

السؤال الثاني

(١٥ درجة)

عرف ما يلي :

- الاتصال الإرشادي موضحا عناصره ومراحله ؟
- البرامج الإرشادية ومراحل بناءها ؟
- المناهج الإرشادية ومدخلها

السؤال الثالث

(١٥ درجة)

- قارن بين
- الشكل السببي & الشكل البيهيمي للنظرية
- أنماط الفعل & أنماط التفاعل الاجتماعي
ب- تناول بالشرح خطوات وشروط الطريقة العلمية
ج- ضع تعريفا شاملا للتنمية الريفية موضحا مكوناتها والجماعات المستهدفة منها ؟

السؤال الرابع

(١٥ درجة)


- وضح مستعينا بالرسم
- مراحل عملية اتخاذ القرار الابتكاري
- عمية تبني المبتكرات الجديدة في الزراعة
٢- اشرح بإيجاز تأثير مهنة الزراعة على الخصائص المميزة للحياة الريفية
٣- قارن بين المقاييس المتبعة في تصنيف الريف والحضر.
٤- اذكر مميزات وعيوب الإقامة في قرى

انتهت الأسئلة... مع أطيب التمنيات بالتوفيق

لجنة وضع الأسئلة

أ. د/خالد عبد الفتاح على

أد/ درية محمد خيرى

<p>الفرقة: الرابعة الشيخة: إرشاد زراعي وجمعية ريفي الزمن: ساعتان تاريخ الامتحان: ٢٠١٧ / ٦ / ١٠ عدد صفحات الأسئلة: واحدة</p>	<p>الامتحان التحريري النهائي المادة: التحديث الزراعي الفصل الدراسي (الكل) الثاني العام الجامعي (٢٠١٦ / ٢٠١٧)</p>	 <p>قسم: الإرشاد الزراعي والجمع الريفي</p>
---	--	---

أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول

- ١- تناول بيبجاز أهم التوجهات النظرية في تفسير التحديث
- ٢- ضع تعريفا عمليا للتغيير الاجتماعي موضحا عناصر التعريف
- ٣- قارن بين
 - التغيير الثقافي والتغيير الاجتماعي
 - نماذج التغيير الاجتماعي

السؤال الثاني

هناك العديد من النظريات التي تفسر عمالية التغيير ، تناول بالنفصيل اسهامات واحد فقط من رواد المدارس التالية :

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Evolutional Theories | ١- النظريات التطورية |
| System Theories | ٢- نظريات الأنساق |
| Social –Psychological Theories | ٣- النظريات الاجتماعية النفسية |

السؤال الثالث

- أ- اكتب مذكرات واقية عن :
 - Modernization -
 - Diffusion -
 - Revolution -
 - Ideology -
- ب- تناول باختصار :
 - المعوقات الثقافية للتغيير
 - العوائق الاجتماعية للتغيير

أطيب الأمنيات بالتوفيق

لجنة وضع الأسئلة

أ. د/ خالد عبد الفتاح على أ. د/ عصام سيد احمد شاهين أ. د/ أحمد الهندي رضوان