



كلية الآداب  
قسم اللغة الانجليزية وآدابها

**مذكرة للعرض على السيد د.أ / مدير وحدة الجودة**

نتشرف بإحاطة سيادتكم بأن مجلس قسم اللغة الانجليزية قد وافق بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٢١/٢/٢٣ م على اعتماد خطة التطوير والتعزيز لبرنامج اللغة الانجليزية ( ٢٠٢١/٢٠٢٠ ) وذلك بعد مراجعتها من قبل لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية للبرنامج .

**وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام والتقدير ...**

**رئيس مجلس القسم**



د.أ / هدى سليمان محمد

٢٠٢١ / ١٣ / ١٤





برنامج اللغة الإنجليزية  
The English Language Program

جامعة المنوفية  
كلية الآداب  
قسم اللغة الانجليزية وادابها



السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم اللغة الانجليزية

تحية طيبة وبعد

برجاء التكرم بالموافقة علي اعتماد خطة التطوير والتعزيز لبرنامج  
اللغة الانجليزية (٢٠٢٠-٢٠٢١) وذلك بعد مراجعتها من قبل لجنة  
المراجعة والمتابعة الداخلية للبرنامج

مدير وحدة الجودة

د. سارة الدالي  
سنة الواج ١٤٤١ هـ

لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية

أ.د. أسامة عبد الفتاح مدني  
أ.د. منيا عبد العاطي الصعيدي  
د. هدي سليمان  
د. السيد عثمان  
د. عبد المنعم حبيب



السيد الدكتور/ رئيس قسم اللغة الانجليزية

تحية طيبة وبعد

برجاء الموافقة علي عرض خطة التطوير والتعزيز لبرنامج اللغة الانجليزية (٢٠٢٠-٢٠٢١) (مرفق ١) علي لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية لمراجعتها للموافقة عليها بمجلس القسم العلمي واعتمادها وذلك في ضوء المتغيرات الحديثة بتطبيق نظام التعليم الهجين كما تم تعميمها علي السادة اعضاء هيئة التدريس بالقسم (مرفق ٢)، وكذلك في ضوء خطة عمل وحدة الجودة بالكلية لانجاز المعايير وكتابة الدراسة الذاتية للاقسام العلمية من اجل التقدم للاعتماد خلال العام (٢٠٢٢/٢٠٢١) (مرفق ٣)

- مرفق ١ : خطة التعزيز والتطوير ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
- مرفق ٢: مذكرة احاطة للتعميم بشأن إجراءات إدارة وتعزيز الجودة للبرنامج
- مرفق ٣: الخطة الزمنية لانجاز مهام متطلبات الاعتماد للبرامج الاكاديمية - كلية الآداب- جامعة المنوفية

وتفضلوا بقبول خالص الشكر والتقدير

مقدمه لسيادتكم:

د. سارة الدالي (مدير وحدة الجودة بالبرنامج) سارة الدالي ١٢/٨/٢٠٢١

د. نيرمين ابراهيم (مسئول معيار التعزيز والتطوير) نيرمين ابراهيم

جامعة المنوفية  
كلية الآداب  
قسم اللغة الإنجليزية وآدابها



برنامج اللغة الإنجليزية  
The English Language Program

# الخطة التنفيذية للتعزيز والتطوير ٢٠٢١/٢٠٢٠ برنامج اللغة الإنجليزية

جامعة المنوفية

كلية الآداب

قسم اللغة الإنجليزية وآدابها



نموذج رقم (١٥)

الخطة التنفيذية لتطوير وتعزيز برنامج اللغة الإنجليزية

الميزانية	مؤشرات المتابعة وتقديم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	إليات التنفيذ	مقرحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
	زيادة الوعي برسالة وأهداف البرنامج بعد التحديث لمحتاف اللغات المعنية داخل وخارج البرنامج	الفرق التنفيذية لمعيار رسالة وأهداف البرنامج - المرشدون الأكاديميين - أعضاء هيئة التدريس - فريق وحدة الجودة الطلابي - مسئولو ال IT بالبرنامج	٢٠٢١ / ٤ ٢٠٢٢ / ٤	استخدام وسائل للتوعية برسالة وأهداف البرنامج بعد التحديث لمحتاف اللغات المعنية داخل وخارج البرنامج ومنها: ١- زيادة عدد الافادات داخل القسم بالبروية والرسالة والأهداف. ٢- لقاءات المرشدين الأكاديميين مع الطلاب ٣- ورش عمل وندوات لترسيخ رؤية ورسالة وأهداف البرنامج لدى أعضاء هيئة التدريس والطلاب. ٤- تفعيل دور وحدة الجودة لل نشر والإعلان بين الطلاب. ٥- طباعة الرؤية والرسالة والأهداف على مكتب القسم الرسمية وعلى الأوراق الاختبارات الفعلية. ٦- الاعلان عبر موقع البرنامج على الجامعة وعلى موقع التواصل الاجتماعي الفيس بوك	نشر رؤية ورسالة وأهداف البرنامج بعد المراجعة والتحديث والتحديث	١- رسالة وأهداف البرنامج

الميزانية	مؤشرات المتابعة وتقديم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	إليات التنفيذ	مقرحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
	تواجد نتائج تقرير استبيان تقييم أداء رئيس مجلس البرنامج	الفرق التنفيذية لمعيار قيادة و تنظيم البرنامج - الفرق التنفيذي اللجنة الاستشارية	دوري (بهدف العام الأكاديمي)	إليات التنفيذ	استبيان تقييم أداء رئيس مجلس البرنامج. تحليل نتائج الاستبيان وكيفية تطوير خطة مطبوعة الجهات المعنية بنتائج الاستبيان.	١- قيادة وتنظيم البرنامج

جامعة المنوفية  
كلية الآداب

قسم اللغة الإنجليزية وآدابها



مجلات التطوير والتعزيز	مقرحات التطوير والتعزيز	إحداثيات الدورات التدريبية	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	الميزانية
مجلات التطوير والتعزيز	مقرحات التطوير والتعزيز	التحديث الدوري للقواعد البيانات الخاصة بالتدريس والتطوير	٢٠٢٢/٤	الفرق التنفيذية لمعيار قيادة	توفر نسخة الكثر ونية من البيانات المحدثة بالتدريس	
مجلات التطوير والتعزيز	مقرحات التطوير والتعزيز	معالجة الجهات الإدارية بالكلية لإعداد البرامج بالبيانات المحدثة عن الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ونتائج الطلاب	٢٠٢٢/٤	الفرق التنفيذية لمعيار معيار	وجود بيانات محدثة عن البرنامج بشكل منتظم على صفحة البرنامج بواقع الكلية الرسمي	
مجلات التطوير والتعزيز	مقرحات التطوير والتعزيز	إعداد المحاضرات عن تحديث صفحة البرنامج بواقع الكلية بالضرورة	٢٠٢٢/٤	الفرق التنفيذية لمعيار معيار	تطبيق توصيات ومقرحات التطوير المتكورة في تقارير اللجان المعنية	
مجلات التطوير والتعزيز	مقرحات التطوير والتعزيز	كتابة تقرير متابعة وتطوير فصلي (نهائية كل فصل دراسي)	٢٠٢٢/٤	الفرق التنفيذية لمعيار معيار	تطبيق توصيات ومقرحات التطوير المتكورة في تقارير اللجان المعنية	
مجلات التطوير والتعزيز	مقرحات التطوير والتعزيز	إعداد المحاضرات عن تحديث صفحة البرنامج بواقع الكلية بالضرورة	٢٠٢٢/٤	الفرق التنفيذية لمعيار معيار	تطبيق توصيات ومقرحات التطوير المتكورة في تقارير اللجان المعنية	

مجلات التطوير والتعزيز	مقرحات التطوير والتعزيز	إحداثيات الدورات التدريبية	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	الميزانية
مجلات التطوير والتعزيز	مقرحات التطوير والتعزيز	معالجة الجهات الإدارية بالكلية لإعداد البرامج بالبيانات المحدثة عن الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ونتائج الطلاب	٢٠٢٢/٤	الفرق التنفيذية لمعيار معيار	توفر نسخة الكثر ونية من البيانات المحدثة بالتدريس	
مجلات التطوير والتعزيز	مقرحات التطوير والتعزيز	إعداد المحاضرات عن تحديث صفحة البرنامج بواقع الكلية بالضرورة	٢٠٢٢/٤	الفرق التنفيذية لمعيار معيار	وجود بيانات محدثة عن البرنامج بشكل منتظم على صفحة البرنامج بواقع الكلية الرسمي	
مجلات التطوير والتعزيز	مقرحات التطوير والتعزيز	إعداد المحاضرات عن تحديث صفحة البرنامج بواقع الكلية بالضرورة	٢٠٢٢/٤	الفرق التنفيذية لمعيار معيار	تطبيق توصيات ومقرحات التطوير المتكورة في تقارير اللجان المعنية	
مجلات التطوير والتعزيز	مقرحات التطوير والتعزيز	كتابة تقرير متابعة وتطوير فصلي (نهائية كل فصل دراسي)	٢٠٢٢/٤	الفرق التنفيذية لمعيار معيار	تطبيق توصيات ومقرحات التطوير المتكورة في تقارير اللجان المعنية	
مجلات التطوير والتعزيز	مقرحات التطوير والتعزيز	إعداد المحاضرات عن تحديث صفحة البرنامج بواقع الكلية بالضرورة	٢٠٢٢/٤	الفرق التنفيذية لمعيار معيار	تطبيق توصيات ومقرحات التطوير المتكورة في تقارير اللجان المعنية	

جامعة المنوفية  
كلية الآداب

قسم اللغة الإنجليزية وآدابها



المؤثرات المجتمعية وتقييم الأداء	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	معلوماتية التنفيذ	التوقيت	النتائج	مقرحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
<ul style="list-style-type: none"> <li>- موافقة إدارة الكلية على اصدار البرناجح بالمرج المطلوب</li> <li>- اعتماد وتفعيل خطة استعمال معمل الحاسب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- زيادة عدد المستفيدين من المكتبة و زيادة الاقبال عليها سواء من الطلاب او من اعضاء هيئة التدريس</li> <li>- زيادة عدد المتابعين لمصفحه البرناجح على ال (face book)</li> <li>- توفير خدمة الانترنت للطلاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الفريق التقني لمعمل الموارد المالية و المادية - مجلس ادارة البرناجح</li> <li>- الفريق التقني لمعمل الموارد المالية و المادية - مجلس ادارة البرناجح</li> </ul>	<p>٢٠٢١/٤</p> <p>٢٠٢٢/٤</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقديم طلب لإدارة الكلية بإضافة مدرج إلى القسم بحيث يصبح عدد المدرجات ٤ (مدرج لكل فرقة)</li> <li>- وضع خطة عن كيفية استعمال المكتبات معمل الحاسب المكونة من قسمين بشكل أفضل لخدمة اعضاء هيئة التدريس والطلاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- زيادة عدد قاعات التدريس واستعمال تطوير المعامل والتجهيزات الفنية الخاصة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديث (مواصفات الخرج) في ضوء نظام التعليم الهجين</li> <li>- زيادة نسبة المشركين من المحاسب المدرسي في تحديث مواصفات الخرج</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- زيادة عدد المتابعين لمصفحه البرناجح على ال (face book)</li> <li>- توفير خدمة الانترنت للطلاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الفريق التقني لمعمل الموارد المالية و المادية - مجلس ادارة البرناجح</li> </ul>	<p>٢٠٢١/٤</p> <p>٢٠٢٢/٤</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديث الورد ليصفحه البرناجح على موقع التواصل الاجتماعي (face book)</li> <li>- توفير دورة الورد ليصفحه البرناجح على موقع facebook بالتبوية عنها في مطوية دليل البرناجح</li> <li>- الإسراع في اخذ الاجراءات المتبقية لإتاحة خدمه الانترنت للطلاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استمرار التحديث بتكثيف القسم وتفعيل دورها</li> <li>- استمرارية تطوير وسائل الاتصال والتكنولوجيا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديث مواصفات الخرج</li> <li>- زيادة نسبة المشركين من المحاسب المدرسي في تحديث مواصفات الخرج</li> </ul>	

المؤثرات المجتمعية وتقييم الأداء	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	معلوماتية التنفيذ	التوقيت	النتائج	مقرحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديث مواصفات الخرج لمواكبة متطلبات سوق العمل في ضوء تطبيق نظام التعليم الهجين</li> <li>- إتاحة المزيد من فرص العمل لخرجي البرناجح</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحصيل مواصفات الخرج لمواكبة متطلبات سوق العمل في ضوء تطبيق نظام التعليم الهجين</li> <li>- إتاحة المزيد من فرص العمل لخرجي البرناجح</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الفريق التقني لمعمل الأكاديمية + الفريق التقني لمعمل الانترنت لمعمل الموارد المالية</li> </ul>	<p>٢٠٢١/٤</p> <p>٢٠٢٢/٤</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عقد ورشة عمل مع قطاعات متعددة من سوق العمل لتحديث مواصفات خريج البرناجح</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديث (مواصفات الخرج) في ضوء نظام التعليم الهجين</li> <li>- زيادة نسبة المشركين من المحاسب المدرسي في تحديث مواصفات الخرج</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديث مواصفات الخرج</li> <li>- زيادة نسبة المشركين من المحاسب المدرسي في تحديث مواصفات الخرج</li> </ul>

جامعة المنوفية  
كلية الآداب  
قسم اللغة الإنجليزية وآدابها



المؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مخرجات التطوير والتعزيز	مخرجات التطوير والتعزيز	مخرجات التطوير والتعزيز	مخرجات التطوير والتعزيز
وجود تقارير متابعة دورية معتمدة عن الأقسام بتطبيق المعايير الأكاديمية القومية NARS وتطبيق توصيف البرنامج والمقررات معها.	مستوى التنفيذ - القرب - التفتيش للمعيار الأكاديمية. - لجنة المتابعة والتقييم الداخلي	التوقيت ٢٠٢٢/٤ ٢٠٢٢/٤	إحداثيات التنفيذ كتابة تقارير متابعة دورية عن مدى التزام أعضاء هيئة التدريس بمطابقه مقرراتهم للمعيار الأكاديمية القومية.	مخرجات التطوير والتعزيز وجود نسبة معتمدة ومطله تقابلت معني الأقسام بالمعيار الأكاديمية القومية وضمن الأقسام بتطبيقها.	مخرجات التطوير والتعزيز ١- الطلاب

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مستوى التنفيذ	التوقيت	إحداثيات التنفيذ	مخرجات التطوير والتعزيز	مخرجات التطوير والتعزيز
وجود تقارير متابعة داخلية دورية - وجود تقارير متابعة خارجه دورية - وجود ومراجعة تقارير المقررات وتطبيق الاختبارات النهائية - نتائج الاستبيانات	مجلس إدارة البرنامج - الفريق التنفيذي لمعمل تصميم البرنامج - لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية - مجلس إدارة البرنامج - الفريق التنفيذي لمعمل تصميم البرنامج - لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية	سفوي ٢٠٢٢/٤ ٢٠٢٢/٤	متابعة المراجعة الداخلية تفعيل وتنفيذ دور المراجع الخارجي للبرنامج - تفعيل دور لجنة المراجعة والمتابعة الداخلية - عقد مقارئة بين توصيف البرنامج الحالي وتم صيغته برامج مقارئة معلنها ونوايا تطوير البرنامج والاخته	وجود نسبة للتأكد من تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج - الاستفادة من المحوث والتطورات العالمية الحديثة في البرامج المناظرة لتطوير البرنامج	٥- تصميم البرنامج

المؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مستوى التنفيذ	التوقيت	إحداثيات التنفيذ	مخرجات التطوير والتعزيز	مخرجات التطوير والتعزيز
استعداد وتفعيل ومتابعة أعمال لجنة المراجعة المختصة - اعتماد وتفعيل متابعة أعمال لجنة الاتصال المختصة - وجود معلومات نظم وسجلات القبول والتطبيقات بتدليل الطلاب الخاص	الفريق التنفيذي لمعمل الطلاب - مجلس إدارة البرنامج	٢٠٢٢/٤ ٢٠٢٢/٤	تشكيل لجنة مختصة بمراجعة سجلات وإجراءات القبول والتحويلات والتطبيقات - تشكيل لجنة اتصال بين إدارة البرنامج والطلاب لإحلالهم على تلك الإجراءات. - إعداد دليل الطلاب قسم اللغة الإنجليزية.	تطوير نظم مراجعة سجلات وإجراءات القبول ورفع درجة الحد الأدنى للقبول في البرنامج - عقد محاضرات قبول للطلاب الراغبين في الالتحاق بالنظم وتطوير نظم التطبيقات.	١- الطلاب



## جامعة المنوفية

### كلية الآداب

#### قسم اللغة الإنجليزية وآدابها



بالتوازي	البرامج	الفرق التنفيذي لمعيار الطلاب	الفرق التنفيذي لمعيار إدارة البرامج	٢٠٢١/٤ ٢٠٢٢/٤	وضع خطة للقيم فاعلية الإرشاد الأكاديمي.	وضع آلية تتسم بالشفافية لكي يطلع الطالب ولي أمره على إجراءات القبول والتسجيلات	وضع آلية تتسم بالشفافية لكي يطلع الطالب ولي أمره على إجراءات القبول والتسجيلات
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- متابعة مدى تحقق احتياجات الطلاب الأكاديمية من خلال تفعيل دور المرشد الأكاديمي.</li> <li>- اعتماد وتفعيل خطة تقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الفريق التنفيذي لمعيار الطلاب</li> <li>- مجلس إدارة البرنامج</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الفريق التنفيذي لمعيار الطلاب</li> <li>- مجلس إدارة البرنامج</li> <li>- الفريق التنفيذي لمعيار الموارد المالية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ٢٠٢١/٤</li> <li>- ٢٠٢٢/٤</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- مسابقات وجوائز تحفيزية.</li> <li>- تطوير المقررات الدراسية وتوفير التدريب العملي بصورة فعالة وخاصة في مقررات المهارات لربطها باحتياجات سوق العمل الفعلية</li> <li>- مشاركة الطلاب للاستفادة في أنشطة لوجية ذات صلة بالمجتمع المدني مثل الترحمة لوجية بالمرشدين الورقية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- زيادة دعم وتشجيع الطلاب المتميزين</li> <li>- وضع خطة متكاملة لربط الطلاب بالأنشطة اللوجية المختلفة في سوق العمل</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفعيل ومعالجة المسابقات والأنشطة المختلفة لدعم وتشجيع الطلاب المتميزين.</li> <li>- زيادة عدد الطلاب المشركين مع الأنشطة في الأنشطة اللوجية المختلفة بإقامات متعددة في المجتمع المدني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الفريق التنفيذي لمعيار الطلاب</li> <li>- مجلس إدارة البرنامج</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الفريق التنفيذي لمعيار الطلاب</li> <li>- مجلس إدارة البرنامج</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ٢٠٢١/٤</li> <li>- ٢٠٢٢/٤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إنشاء وحدة لتابعة الطلاب المنشرون وتوزي الاختصاصات الخاصة بالصحف والنصائح لهم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- زيادة دعم الطلاب المعثرين دراسيا وماليا وتوزي الاختصاصات الخاصة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- زيادة دعم الطلاب المعثرين دراسيا وماليا وتوزي الاختصاصات الخاصة</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفعيل نتائج تقارير الاستبيانات المستحقة.</li> <li>- مشاركة الطلاب في الاستبيانات بالكترونيا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الفريق التنفيذي لمعيار الطلاب</li> <li>- مجلس إدارة البرنامج</li> <li>- الفريق التنفيذي لمعيار الموارد المالية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ٢٠٢١/٤</li> <li>- ٢٠٢٢/٤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تصميم واعتماد استبيانات لقياس رضا الطلاب في كل من:</li> <li>- سبلات القول والتحويل- الإرشاد الأكاديمي - الدعم الطلابي- الأنشطة الطلابية- التدريب الميداني</li> <li>- إنشاء موقع الكتروني بدعم فكرة اجراء الاستبيانات الكترونيا.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد أساليب قياس رضا الطلاب</li> <li>- دعم نظام الاستبيانات الكترونيا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد أساليب قياس رضا الطلاب</li> <li>- دعم نظام الاستبيانات الكترونيا</li> </ul>	

جامعة المنوفية  
كلية الآداب

قسم اللغة الإنجليزية وآدابها



مجلات التطوير والتعزيز	مقرحات التطوير والتعزيز	البيانات التنفيذية	التوقيت	مستوى التقييم	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	الميزانية
<ul style="list-style-type: none"> <li>استحداث البعثات التقييم فاعلية دورات تنمية قدرات و مهارات أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استحداث معايير تقييم كفاءه أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة.</li> <li>وضع آلية اختيار أعضاء هيئة التدريس القادمين بالترتيب في القسم من خلال الأقسامية - التخصص السحق - التخصص العام</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم استبيان الاستطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في دورات تقييم المقررات المعطاه لهم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>٢٠٢١/٤</li> <li>٢٠٢٢/٤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الفريق التنفيذي لمعمل أعضاء هيئة التدريس- الفريق التنفيذي لمعمل الموارد المالية - مجلس إدارة البرنامج (القسم العلمي)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>متابعة تقارير استطلاع الرأي لأعضاء هيئة التدريس و تنفيذها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>استحداث وتقييم البعثات تقديم أداء أعضاء هيئة التدریس</li> <li>وضع خطة لبيانات تقديم أداء أعضاء هيئة التدریس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عمل استبيان لتقييم الأداء اللغوي لأعضاء هيئة التدريس</li> <li>اجراء استطلاع رأي لتقييم أداء رئيس البرنامج بواسطة أعضاء التدريس و الهيئة المعاونة.</li> <li>استراتيجية عمل استبيانات الطلاب</li> <li>الاستطلاع ار انهم في أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة</li> <li>طلب رسمي لمجلس إدارة البرنامج (القسم العلمي) للموافقة على خطة لبيانات تقديم أداء أعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>٢٠٢١/٤</li> <li>٢٠٢٢/٤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الفريق التنفيذي لمعمل أعضاء هيئة التدريس - الفريق التنفيذي لمعمل الموارد المالية - مجلس إدارة البرنامج (القسم العلمي)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تفعيل توصيات تقارير استبيانات تقييم الأداء اللغوي و تقييم رئيس البرنامج و الطلاب</li> <li>اعتماد وتفعيل خطة البعثات تقديم أداء أعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>قياس الرضا الوطني لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استحداث وتقييم البعثات تقديم أداء أعضاء هيئة التدریس</li> <li>وضع خطة لبيانات تقديم أداء أعضاء هيئة التدریس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عمل استبيان لتقييم الأداء اللغوي لأعضاء هيئة التدريس</li> <li>اجراء استطلاع رأي لتقييم أداء رئيس البرنامج بواسطة أعضاء التدريس و الهيئة المعاونة.</li> <li>استراتيجية عمل استبيانات الطلاب</li> <li>الاستطلاع ار انهم في أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة</li> <li>طلب رسمي لمجلس إدارة البرنامج (القسم العلمي) للموافقة على خطة لبيانات تقديم أداء أعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>٢٠٢١/٤</li> <li>٢٠٢٢/٤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الفريق التنفيذي لمعمل أعضاء هيئة التدريس - الفريق التنفيذي لمعمل الموارد المالية - مجلس إدارة البرنامج (القسم العلمي)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>متابعة نتائج تحليل الاستبيان و تفعيل الإجراءات التصحيحية اللازمة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء</li> </ul>



جامعة المنوفية  
كلية الآداب  
قسم اللغة الإنجليزية وأدائها

الميزانية	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	إحداث التنفيذ	مقرحات التطوير والتعديل
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استعادة خدمة الانترنت للتبسيط</li> <li>- دور التعلم الإلكتروني وفي</li> <li>- وجود قاعات دراسية ومعامل</li> <li>- مجيزة لإتمام العملية التعليمية بشكل جيد</li> <li>- وجود محاضرات تطلعية و دورات مجازية للطلاب في</li> <li>- محاربات اللغة الإنجليزية - الترجمة</li> <li>- التراكيب النحوية - الإيجازية</li> <li>- متابعة استفادة الطلاب من مكتبة القسم وتنظيم جدول للهيئة</li> <li>- المعاصرة للتقارب على الحضور والإشراف على مكتبة القسم يوميا</li> <li>- متابعة ملف الإرشاد الأكاديمي ودوره في حل مشاكل الطلاب</li> <li>- والتواصل معهم بشكل فعال</li> <li>- زيادة انضمام الطلاب لصفحة برنامج اللغة الإنجليزية على موقع التواصل الاجتماعي "فيس بوك" كنقطة أولى للتواصل مع الطلاب والإعلان عن نتائج وإجراء الاستبيانات الإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أعضاء الفريق التنفيذي لمجيز</li> <li>- مسؤولات التعلم والتعليم - مجلس إدارة البرنامج - إدارة الكلية - الفريق التنفيذي لمجيز الموارد البشرية</li> </ul>	<p>٢٠٢١/٤ ٢٠٢٢/٤</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفعيل خدمة الانترنت للتعلم الإلكتروني، وتفعيل القاعات الدراسية والأوقات التعليمية داخل</li> <li>- المعامل، والقاعات</li> <li>- إعطاء محاضرات تطلعية إجرائية ودورات مجازية</li> <li>- لتتمتع اداء الطلاب</li> <li>- تفعيل دور مكتبة القسم، وزيادة وعي الطلاب بها</li> <li>- لتحسين الأنشطة البحثية</li> <li>- إنشاء قاعة بيانات للإرشاد الأكاديمي</li> <li>- زيادة التواصل والإعلان على موقع التواصل الاجتماعي "فيس بوك" و الصفحة الرسمية للبرنامج على موقع كلية الآداب وتشجيع الطلاب على الانضمام لها لتابعة جميع الأنشطة التعليمية التي تقدم من خلالها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حل المشاكل المترتبة في</li> <li>- قاعات التعلم</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تغير المساحات التعلم التقليدية إلى</li> <li>- نمط التعلم التفاعلي و استجابته</li> <li>- الطلاب له ووجود نماذج للتعلم</li> <li>- التفاعلي كالترومات التوضيحية</li> <li>- والعروض التقييمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أعضاء الفريق التنفيذي لمجيز</li> <li>- مسؤولات التعلم والتعليم - مجلس إدارة البرنامج - أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة - الفريق التنفيذي لمجيز الموارد البشرية</li> </ul>	<p>٢٠٢١/٤ ٢٠٢٢/٤</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التغيير إلى التعلم التفاعلي، والذي قاعات</li> <li>- الدرس</li> <li>- زيادة تحفيز الطلاب للقيام بمشروعات وأنشطة بحثية،</li> <li>- توفير مشروعات تقود التحفيز الطلاب المتميزين في</li> <li>- الحزب مجال النشاط البحثي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استعادة طريقة تطوير</li> <li>- المسائل التعلم</li> <li>- التقليدية إلى</li> <li>- المسائل التعليمية أو مسائل</li> </ul>

جامعة المنوفية  
كلية الآداب

قسم اللغة الإنجليزية وآدابها



الميزانية	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مستوى التنفيذ	التوقيت	إمكانيات التنفيذ	مقررات التطوير والتعزيز	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- زيادة عدد الأنشطة والمشاريع البحثية</li> <li>- مشاهدات تقدير معتمدة من البرناج الطلاب المتميزين بحثيا وتكريم الطلاب المتميزين وإرائل الفرق الفريسية</li> <li>- دعم جميع توصيفات المقررات للتطوير إلى اسلوب التعلم الذاتي والتفاعلي</li> <li>- تمكن جميع اعضاء هيئة التدريس من استخدام التقنيات الحديثة داخل قاعات الدراسة</li> <li>- اجراء اختبارات القياس والتغويم بما يتفق مع اساليب التعلم الذاتي والتفاعلي المستخدمة في قاعات التدريس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اعتماد وتفعيل عمل وحدة التدريب المجاني.</li> <li>- اصدار وتفعيل بروتوكولات التعاون مع جهات المجتمع المدني المعنية. - اعتماد وتفعيل الاستشارات التربوية المقدمه للطلاب للمشاركة في أنشطة التدريب الميداني.</li> <li>- متابعة وتقديم مشاريع الطلاب في أنشطة التدريب الميداني.</li> <li>- زيادة عدد الطلاب المستقبين و زيادة عدد المشاركين في التهيئة من داخل البرناج وخارجه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اعضاء الفرق التقني لمعيار سبامات التعليم والتعلم - مجلس إدارة البرناج- وحدة الدعم الأكاديمي- جهات المجتمع المدني- الربط التقني لمعيار الموارد المالية</li> </ul>	<p>٢٠٢١/٤ ٢٠٢٢/٤</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة التوصيفات التي لا تدعم المقرر بأسلوب التعلم الذاتي.</li> <li>- عقد ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس للتدريب على أساليب التعلم التفاعلي و على وسائل تشجيع التعلم الذاتي للطلاب</li> <li>- استخدام التقنيات الحديثة في التدريس</li> <li>- تحديث أساليب التقييم والقياس لدعم أساليب التعلم الذاتي والتفاعلي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعدد جهات التدريب وعقد بروتوكولات مع جهات المجتمع المدني كاليونك ومراكز الترجمة والمشاريع المناهجية لطلاب البرناج والتي تقدم التخصص الأكاديمي وتلبية البرناج وذلك من خلال البحث عن الاحتياجات في سوق العمل.</li> <li>- وضع استمارات تدريبية تتناسب المجالات المتعددة التي يمكن أن يشارك فيها الطلاب.</li> <li>- وضع نظام لتقييم أداء الطلاب في التدريب الميداني.</li> <li>- اذراج التدريب الميداني كمتطلب للتخرج أو بتسايط صفهي للطلاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفعيل وحدة التدريب الميداني</li> </ul>

