



## مخرجات التعلم المستهدفة لبرنامج اللغة الإنجليزية و أدابها بلائحة الساعات المعتمدة ٢٠٢١

**المعرفة و الفهم:**

- بنهاية برنامج اللغة الانجليزية و أدابها يكون الخريج قد اكتسب معرفة و فهما بال التالي:
- أ. المفاهيم و المصطلحات اللغوية و الأدبية الجوهرية.
  - ب. القواعد اللغوية للغة الإنجليزية المعاصرة مشتملة على النظم الصوتي و الصرف.
  - ج. طبيعة علم اللغة و أدوات التحليل اللغوي و تطبيقها على اللغة الإنجليزية.
  - د. الأنواع الأدبية المختلفة من ثر و شعر و مسرح عبر العصور و النظريات النقدية.
  - هـ. السياقات التاريخية و الثقافية للأعمال الأدبية.
  - وـ. تاريخ اللغة الإنجليزية و حضارتها.
  - زـ. القواعد اللغوية و أساليب اللغة العربية الفصحى المعاصرة.
  - حـ. القواعد اللغوية و أساليب التواصل بلغة أوروبية حديثة.
  - طـ. تاريخ و حضارة مصر عبر العصور و تفاعلها مع الحضارات الأخرى.
  - يـ. نظريات و أساليب الترجمة.

**القدرات الذهنية:**

بنهاية برنامج اللغة الانجليزية و أدابها، يكون الخريج قادرًا على أن:

- أ. يبين النوع و السياق اللغوي و الأدبي لنصوص اللغة الإنجليزية كتابة و تحدياً و استيعاباً و قراءة.
- بـ. يقوم بالتحليل اللغوي و النقدي للنصوص المكتوبة باللغة الانجليزية في ضوء نظريات اللغة و النقد الأدبي المعاصرة.
- جـ. يقارن بين الأطر الثقافية و الفكرية و الحضارية لنصوص اللغة الإنجليزية و نظائرها بالعربية عند الترجمة بين اللغتين.
- دـ. يشرح و يفتت الأفكار و الآراء بدعها أو دفعها في ضوء فهمه لدلائل و معاني مفردات اللغة و تراكيبها النحوية.
- هـ. يخطط بوعي لتوظيف تطبيقات التكنولوجيا الحديثة في دعم التعلم الذاتي لمهارات التواصل باللغة الإنجليزية.

**مهارات مهنية و عملية:**

بنهاية برنامج اللغة الانجليزية و أدابها يكون الخريج قادرًا على أن:

- أـ. يطبق المعرف و المفاهيم الأساسية التي درسها في مجالى علم اللغة و الأدب الإنجليزي للتواصل الفعال باللغة الإنجليزية تحدياً و كتابة و متابعة تناحها الفكرى و الأدبي بالقراءة أو الاستماع أو الترجمة.
- بـ. يربط و يرتتب الأفكار و الجمل بطريقة واضحة و صحيحة لكتابه و تحليل و نقد أنواع مختلفة من النصوص باللغة الإنجليزية باستخدام القواعد اللغوية الصحيحة و الأساليب المناسبة للسياق من حيث نوعية النص و المتلقين المستهدفين.
- جـ. يعرض و يناقش الأفكار بثقة و وضوح أثناء التحدث باللغة الإنجليزية مع غيره من دارسي اللغة الإنجليزية كلغة ثانية و أيضًا الناطقين بها كلفة أولى.
- دـ. يترجم النصوص الأدبية و غير الأدبية بتنوعها من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية و بالعكس.
- هـ. يستخدم اللغة الأجنبية الأخرى التي يدرسها بجانب اللغة الإنجليزية بشكل جيد لتعزيز فرص ممارسة العمل اللغوي و الأدبي باستخدام اللغتين.
- وـ. يمحى بين مهارات التواصل باللغة الإنجليزية و العلوم الإنسانية الأخرى لطرح أوراق أو مشاريع بحثية بينية تخدم أهداف التنمية المستدامة.
- زـ. يطبق الاليات التكنولوجيا الرقمية الحديثة لاكتساب مهارات اللغة و الترجمة منها و إليها.





#### مهارات عامة:

##### بنهاية برنامج اللغة الإنجليزية و آدابها تكون الخريج قادرًا على أن :

- أ. يتعاونون مع الزملاء لاتخاذ قرارات جوهرية فيما يخص محتوى و إجراءات و منتج العملية التعليمية.
- ب. يستخدم وسائل التواصل الفعال متعدد الوسائط و الأنماط لشرح أفكاره بالواقع أو الأمثلة المدعومة.
- ج. يمارس بناء المعرفة من خلال أنشطة تعليمية تخدم عدة تخصصات بخلاف التخصص الرئيسي لدراسة اللغة الإنجليزية و أدابها.
- د. يخطط التنظيم الذاتي بتحديد أهداف للتعلم و معايير للنجاح للوصول للهدف في وجود تغذية راجعة مستمرة.
- هـ يحل مشكلات في الواقع العملي و ينكر بتطبيق مقرحاته و أفكاره لربط الدراسة النظرية بالواقع العملي.
- و. يعرض أفكاره بعد ترتيبها بشكل يتسم بالموضوعية و الوحدة و المرنة في الانتقال من فكرة لأخرى.
- ز. يستخدم المراجع المتاحة في مكتبة الكلية أو المتاحة الكترونيا على شبكة الإنترنت في التعلم الذاتي المستمر.

## 1/2 المعرفة والفهم:

عند إكمال البرنامج بنجاح يكون الطلاب قد اكتسبوا فهماً ومعرفة بـ:

أ. المفاهيم والمصطلحات اللغوية والأدبية الجوهرية

ب. القواعد اللغوية للغة الإنجليزية المعاصرة مشتملة على النظام الصوتي والصرف والمفردات وال نحو

والمعانى والمعانى التداولية

ج. طبيعة علم اللغة وأدوات التحليل اللغوي وتطبيقاتها على اللغة الإنجليزية

ء. الأنواع الأدبية المختلفة من نثر وشعر ومسرح عبر العصور من العصر الأنجلو-ساكسوني حتى العصر الحديث والنظريات النقدية

هـ. السياقات التاريخية والتلقافية للأعمال الأدبية

و. تاريخ اللغة الإنجليزية وحضارتها

ز. القواعد اللغوية وأساليب اللغة العربية الفصحى المعاصرة

حـ. القواعد اللغوية وأساليب التواصل بلغة أوروبية حديثة

## 2/2 القدرات الذهنية:

عند إكمال البرنامج بنجاح يكون الخريج قد اكتسب القدرة على:

أ. تنمية الوعي النقدي بالعلاقة بين أنواع الأساليب المختلفة في اللغة الإنجليزية والسياقات التاريخية والاجتماعية وكيف تتفاعل الاختيارات اللغوية مع المعنى

بـ. التحليل اللغوي على عدة مستويات للنصوص الإنجليزية غير الأدبية بأنواعها المختلفة

جـ. التحليل والتذوق النقدي للأعمال الأدبية الإنجليزية ب مختلف أنواعها

ءـ. تنظيم وعرض الأفكار كجزء من مناقشة شفوية أو مكتوبة متماضكة البنية

هــ. صياغة الحجج ودعمها على أساس الأدلة الواقعية والمنطقية

وـ. تنمية الوعي بالاختلافات بين الثقافات وخاصة ثقافة اللغة الإنجليزية واللغة العربية والمقارنة بينهـ

## 3/2 المهارات

1.3/2. مهارات مهنية وعملية:

باتمام البرنامج يكون الخريج قادرـاً على:

أـ. القراءة الثاقبة والنقدة للنصوص الأدبية وغير الأدبية المكتوبة باللغة الإنجليزية

- بـ. تطبيق المهارات النقدية في تحليل النصوص الأدبية الإنجليزية من شعر ورواية وقصة قصيرة ومسرح  
جـ. توظيف الأدوات التي يقدمها علم اللغة في تحليل التراكيب اللغوية واستخداماتها في أنواع المختلفة من  
النصوص
- عـ. كتابة أنواع مختلفة من النصوص وتقدم عروض موضوعية باللغة الإنجليزية باستخدام القواعد اللغوية  
الصحيحة والأساليب المناسبة للسياق من حيث نوعية النص والمتألقين المستهدفين
- هـ. النقاش وعرض الأفكار بثقة ووضوح والتحاور باللغة الإنجليزية مع غيره من دارسي اللغة الإنجليزية  
كلغة ثانية وأيضاً الناطقين بها كلغة أولى
- وـ. ترجمة النصوص الأدبية وغير الأدبية بأنواعها من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية والعكس  
زـ. تقديم مشاريع بحثية تعتمد على تجميع وتحليل قواعد بيانات واستخدام المراجع والوثائق الرقمية وغير  
الرقمية باللغة الإنجليزية

### **2/3/2 مهارات عامة باتهاء البرنامج يكون الخريج قد اكتسب القدرة على:**

- أـ. الوعي بالتنوع بين الثقافات والتواصل الفعال مع أبناء الثقافات الأخرى  
بـ. الاستقلالية والإبداعية

- جـ. استخدام التكنولوجيا الرقمية في جمع المعلومات ومعالجتها  
عـ. استخلاص المعلومات وترتيبها موضوعياً  
هـ. تحليل البيانات وعرض النتائج بصورة موجزة ومقتلة  
وـ. إنجاز المهام ومواجهة مشكلات العمل بصورة مستقلة أو بالتعاون مع الآخرين

### **3. المعايير الأكademie للبرنامج:**

المعايير الأكademie للبرنامج ممتددة من: المعايير الأكademie القومية القياسية لخريج قطاع اللغات بكليات الآداب  
والمتضمنة في:

المعايير القومية الأكademie القياسية: قطاع كلية الآداب والمتاح على:

<http://naqaae.eg/wp-content/uploads/2014/PDF/6.pdf>

### **4. العلامات المرجعية:**

تنسق الأهداف العامة للبرنامج ومفرجات التعلم مع العلامات المرجعية الآتية:

1/4 مواصفات خريج قطاع اللغات والمعايير الأكademie القومية القياسية لخريج قطاع اللغات بكليات  
الآداب والموضحة في: