



الخطة التنفيذية لتعزيز والتطوير

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

٢٠٢٢-٢٠١٧



المحتوى

رؤية ورسالة البرنامج

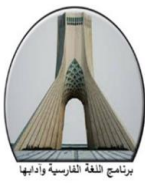
الأهداف الاستراتيجية

الأهداف العامة

مقدمة الخطة

أهداف التعزيز والتطوير

خطة التطوير والتعزيز



رؤية البرنامج

يتطلع برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب جامعة المنوفية إلى مكانة علمية متميزة محليا وإقليميا في مجال الدراسات الإيرانية والترجمة استنادا إلى مقرراته الدراسية وأبحاثه العلمية وخدماته المجتمعية الموجهة بأهداف التنمية المستدامة.

رسالة البرنامج

برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب جامعة المنوفية يعهد بإعداد خريج متميز بمعارفه ومهاراته، قادر على المنافسة في سوق العمل، مواكب للتطورات التقنية، كما يعهد البرنامج بخدمة المجتمع من خلال تقديم أبحاث علمية تكون دليلا إرشاديا فعالا لتوجيه عملية صنع القرار وفق إستراتيجيات التخطيط وأهداف التنمية المستدامة.

پیام:

رشته ی زبان وادبیات فارسی دانشکده ی ادبیات دانشگاه منوفیه، با نکیه بر برنامه های آموزشی و پژوهش های علمی و خدمات رسانی اجتماعی خود مبنی بر توسعه پایدار به دنبال دستیابی به جایگاه علمی برجسته در دو سطح محلی و منطقه ای در زمینه ایرانشناسی و ترجمه است.

رویکرد:

رشته ی زبان وادبیات فارسی دانشکده ی ادبیات دانشگاه منوفیه متعهد می شود که فارغ التحصیلان برجسته ای را از نظر دانش و مهارت تربیت کند، بطوریکه توانایی رقابت در بازار کار محلی و منطقه ای را داشته باشند، همگام با پیشرفته های فنی پیش بروند. همچنین این رشته سعی دارد که پژوهش های علمی و خدمات اجتماعی را بر اساس استراتژی های برنامه ریزی شده و اهداف توسعه پایدار ارائه کند تا به عنوان راهنمای مؤثری برای هدایت فرایند تصمیم گیری مقام های دولتی باشد.

الأهداف الاستراتيجية لبرنامج اللغة الفارسية

- ۱- إعداد كوادر بشرية مؤهلة مهنيًا وتقنيًا، تلبي احتياجات المجتمع وألوياته.
- ۲- الارتقاء بمستوى الخدمات الطلابية، والتميز على مستوى الأنشطة العلمية والثقافية .
- ۳- ترسيخ فلسفة التعلم الذاتي، وتطوير النفس مدى الحياة.
- ۴- رفع كفاءة الإنتاج البحثي بالبرنامج لزيادة معدلات النشر العلمي والترقي.
- ۵- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم بالبرنامج وفق خطط تدريبية بما يعزز توجهات التعليم الهجين.
- ۶- مشاركة المؤسسات التعليمية والبحثية بما يحقق متطلبات التنمية المستدامة.
- ۷- تأهيل البرنامج للحصول على الاعتماد وفق معايير الجودة الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ونشر ثقافة الجودة لكل منتسبي البرنامج.



٨- الارتقاء بالهيكل التنظيمي للبرنامج وإدارته.

٩- تفعيل ميثاق أخلاقيات المهنة.

الأهداف العامة للبرنامج:

بنهاية هذا البرنامج فإن الخريج يجب أن يكون قادراً على :

- ١/١ إجادة اللغة الفارسية (استماعاً وتحدثاً وقراءة وكتابة) إجادة تامة، على نحو يؤدي إلى التفاعل والتواصل مع أصحاب الثقافة الفارسية.
- ٢/١ الترجمة من الفارسية إلى العربية والعكس لسد احتياجات المجتمع، وإثراء المكتبة العربية عن طريق ترجمة المؤلفات القيمة.
- ٣/١ الإلمام بالإنتاج الفكري والفني الإيراني لإدراك الإطار الحضاري الشامل للغة الفارسية وما تمتاز به ثقافتها.
- ٤/١ إدراك الجسور الثقافية بين الحضارة العربية والإسلامية والحضارة الفارسية قديماً وحديثاً لبناء خلفية معرفية قوية عن الثقافة الفارسية.
- ٥/١ فهم الشخصية الإيرانية على أسس علمية لوضع الاستراتيجيات المناسبة للتعامل معها.
- ٦/١ الاستفادة من العلوم الأخرى بما يخدم دراسة اللغة الفارسية وآدابها، والتاريخ والحضارة الفارسية.
- ٧/١ إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي.
- ٨/١ استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية في مجال الترجمة والتواصل باللغة الفارسية.



أهداف التعزيز والتطوير بالبرنامج:

١. إعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل.
٢. ترسيخ ثقافة الجودة في البرنامج.
٣. تطوير إدارة البرنامج بما يؤهله للحصول للاعتماد
٤. تحديث توصيف البرنامج وتوصيفات المقررات الدراسية وفقا لمعايير الجودة والاعتماد
٥. وضع وتفعيل نظام لتقييم مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج
٦. تفعيل السياسات المختلفة " سياسة الدعم الطلابي- سياسات التعليم والتعلم- سياسة التحفيز والمساءلة"
٧. إدارة الموارد والتسهيلات الداعمة وتوظيفها في تطوير البرنامج
٨. الارتقاء بمنظومة البحث العلمي.
٩. رفع كفاءة منسوبي البرنامج "أعضاء هيئة تدريس وهيئة معاونة- أعضاء جهاز إداري- طلاب" عن طريق خطط تدريبية مستمرة.
١٠. دعم رسالة البرنامج في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة.



مراحل إعداد خطة التطوير:

تم وضع الخطة لتعزيز وتطوير البرنامج من خلال مراحل مرت فيها الخطة بعدة خطوات تتمثل في:

المرحلة الأولى ← الإعداد:

- ١- تشكيل فريق لعمل التحليل البيئي (الرباعي) والوضع التنافسي.
- ٢- توفير مصادر البيانات.
- ٣- عقد ورش عمل حول دراسة الوضع التنافسي للبرنامج - التحليل البيئي - التحليل الرباعي.
- ٤- الاطلاع على خطط استراتيجية لمؤسسات وبرامج أخرى معتمدة أو بصدد التقدم للاعتماد.
- ٥- دراسة الوضع التنافسي للبرنامج من حيث " نشأة البرنامج - الوضع التاريخي للبرنامج - تطور حجم البرنامج " طلاب مقبولين/ خريجين" - الإمكانيات البشرية والمادية.

* وفي هذه المرحلة تعددت مصادر جمع البيانات منها:

أ- المصادر الوثائقية المتاحة في كافة إدارات الكلية- قانون تنظيم الجامعات.

ب- الاستبيانات.

ت- الخطة الاستراتيجية المحدثة لكلية الآداب ٢٠١٨ م.

ث- رسالة البرنامج وأهدافه الاستراتيجية.

ج- اللائحة الدراسية.

ح- تقارير المراجعة الدورية الداخلية والخارجية.

خ- نتائج الاستبيانات.

د- معايير الجودة والاعتماد الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد.

المرحلة الثانية ← وضع الخطة وتم ذلك من خلال الخطوات التالية:

- ١- التحليل البيئي بهدف تحديد مجالات القوة ومميزات البرنامج من خلال تحديد البيئة الداخلية ووضعها التنافسي. وكذلك تحديد الفرص المتاحة في البيئة الخارجية وتحديد التهديدات في نفس البيئة التي قد تؤثر على هذا الأداء وعلى وضع البرنامج التنافسي.



٢- دراسة الوضع التنافسي للبرنامج على مستوى "اللائحة الدراسية - أعضاء هيئة التدريس - السياسات والآليات الداخلية المعتمدة في البرنامج".

٣- عمل تحليل رباعي للوقوف على العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية وتحديد عوامل القوة والضعف والفرص والتهديدات وذلك اعتماد على معايير اعتماد البرامج الصادر عن الهيئة القومية عام ٢٠٠٩ م؛ حيث تم التوصل إلى مجالات القوة والضعف في المعايير الأحد عشر.

مجالات التعزيز والتطوير بالبرنامج

بناء على التحليل الرباعي السابق ودراسة الوضع التنافسي للبرنامج ورصد السمات المميزة له، تم تحديد مجالات التعزيز والتطوير الأساسية على النحو التالي:

المحور الأول: إدارة البرنامج

١. رسالة وأهداف البرنامج
٢. قيادة وتنظيم البرنامج
٣. الموارد المالية والتسهيلات الداعمة

المحور الثاني: الفاعلية التعليمية

١. المعايير الأكاديمية
٢. تصميم البرنامج
٣. الطلاب
٤. أعضاء هيئة التدريس
٥. التعليم والتعلم
٦. تقويم مخرجات التعلم
٧. التعزيز والتطوير
٨. مؤشرات نجاح البرنامج



مصادر خطة التعزيز والتطوير:

تم وضع خطة التعزيز والتطوير من خلال عدة مصادر لتعزير نقاط القوة وتحسين نقاط الضعف واستغلال الفرض ومواجهة التحديات، وشملت هذه المصادر:

١. الخطة الاستراتيجية المحدثة للكلية ٢٠١٨م.
٢. رؤية البرنامج ورسالته وأهدافه الاستراتيجية ٢٠١٧ والمحدثة في ٢٠٢١م.
٣. تقارير المراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج" مركز الجودة بالجامعة- وحدة الجودة بالكلية- المراجع الخارجي للبرنامج- لجنة المراجعة والتطوير بالبرنامج- اللجان المعنية بالبرنامج- الأداء السنوي للبرنامج- تقارير الريادة الطلابية"
٤. تحليل نتائج استبيانات الأطراف ذوى الصلة بالبرنامج" أعضاء هيئة تدريس وهيئة معاونة- خريجين- طلاب- ممثلة المجتمع المدني- أعضاء الجهاز الإداري"
٥. دراسة الوضع التنافسي للبرنامج.
٦. اللائحة الدراسية الحالية للبرنامج.
٧. التحليل الرباعي للبرنامج.



الأطراف المشاركة في إعداد خطة التعزيز والتطوير في:

- ١- أعضاء هيئة التدريس داخل البرنامج وخارجه.
- ٢- القيادة الأكاديمية للمؤسسة
- ٣- الطلاب والخريجين
- ٤- ممثلين عن الجهاز الإداري
- ٥- ممثلي سوق العمل والأطراف المجتمعية.
- ٦- وحدة إدارة الجودة بالكلية.

مصادر التمويل لتنفيذ خطة التعزيز والتطوير:

- ١- موازنة الجامعة متمثلة في: حصة كلية الآداب من الموازنة العامة للجامعة- البنية التحتية للبرنامج داخل المؤسسة
- ٢- مصادر تمويل ذاتية من خلال صندوق تطوير البرنامج القائم على تبرعات الأطراف ذات الصلة بالبرنامج
- ٣- مصادر متنوعة" أ-تخصيص نسبة من ٥-١٠٪ من عائد مجلة البحوث بالكلية لدعم البحوث والمؤتمرات الدولية والتطوير بمجلة الكلية،ب- منح مكافأة للنشر العلمي في المجالات المعتمدة في مجالس الأقسام ومجلس الكلية ج- يوجد دعم مادي من الجامعة للمشاركة في تغطية المؤتمرات العلمية سواء الداخلية أو الخارجية، وكذلك تقوم بدعم الرسائل والأبحاث العلمية للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.



ملاحظات	مصادر التمويل	الميزانية	مؤشرات التقييم والتعزيز والتطوير	مسئول التنفيذ والمتابعة وتقييم الأداء	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز و والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
تم	صندوق التطوير بالبرنامج	٣٠٠٠ "بنرات- ملصقات- شاشة lcd"	تحديث الرؤية والرسالة والأهداف ونشرهم داخل المؤسسة وخارجها وفق خارطة النشر المعتمدة و اعلانها لكافة الفئات ذات الصلة بالبرنامج.	- أعضاء هيئة التدريس. - الطلاب والخريجين وممثلي المجتمع المدني و وحدة الجودة بالكلية. - مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية - لجنة النشر والاعلام. - منسق المعيار. - منسق وحدة IT. - رواد الفرق والمرشدين الأكاديميين.	سبتمبر ٢٠١٧ فبراير ٢٠٢١ يونيو ٢٠٢١	-تقديم مقترح تحديث الرؤية والرسالة والأهداف. -عمل استبيانات لدى الأطراف ذوى الصلة بالبرنامج -عقد ورشة عمل حول تحديث الرؤية والرسالة والأهداف. - تشكيل لجنة لصياغة الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية. - ترجمة الرؤية والرسالة للغة الفارسية. -اعتماد الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية. -اعتماد ترجمة	- مراجعة وتحديث رؤية ورسالة البرنامج وأهدافه الاستراتيجية العامة	تحقيق رسالة البرنامج على المستوى التعليمي والبحث العلمي وخدمة المجتمع	١-رسالة وأهداف البرنامج.



					<p>الرؤية والرسالة.</p> <p>٢٠٢١ فبراير</p> <p>٢٠١٧ نوفمبر</p> <p>الرؤية والرسالة.</p> <p>اعتماد آلية رسمية لمراجعة الرؤية والرسالة والأهداف وتحديث الآلية المعتمدة سابقاً.</p> <p>نشر الرؤية والرسالة والأهداف داخل البرنامج وخارجه وفق خارطة معتمدة وموثقة.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--



رنامج اللغة الفارسية وادبها			قسم اللغة الفارسية وادبها			عقد لقاءات توعوية للفتات ذات الصلة بنشر الرؤية والرسالة داخل المؤسسة وخارجها	- نشر الوعي المستمر بالرؤية والرسالة داخل المؤسسة وخارجها.	
تم		لا يوجد	- دراسة العوامل الاستراتيجية في البيئة الداخلية والخارجية للبرنامج من حيث عوامل القوة والضعف. - عمل تحليل رباعي لعوامل القوة والضعف والفرص والتهديدات للبرنامج	- فريق اعداد التحليل البيئي.	أكتوبر ٢٠١٨	- تحليل بيئي للبرنامج.	دراسة للوضع التنافسي للبرنامج مع البرامج المناظرة محليا وإقليميا لتحديد سمات التمييز	- دراسة السمات المميزة للبرنامج
تم		لا يوجد	- تحديد السمات المميزة للبرنامج واعتمادها	- منسق المعيار، مدير البرنامج، منسق البرنامج مدير وحدة الجودة، نائب مدير وحدة الجودة	يناير ٢٠١٩ أغسطس ٢٠٢١ ديسمبر ٢٠٢١	- دراسة الوضع التنافسي للبرنامج وتحديثه - إعداد تقرير عن نتائج الدراسة وتحديد السمات المميزة		



ملاحظات	مصادر التمويل	الميزانية	مؤشرات التعزيز والتطوير	مسئول التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز و والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
تم		لا يوجد	- اختيار منسق للبرنامج والاعلان عن معايير اختياره واختصاصاته .	- مجلس القسم. - منسق البرنامج. - أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	فبراير ٢٠١٧	- تبنى المعايير المحددة من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لاختيار منسق البرنامج	- اعتماد معايير اختيار منسق البرنامج وتحديد اختصاصاته	- تطوير إدارة البرنامج بما يؤهله للتقدم للاعتماد	٢- قيادة وتنظيم البرنامج
					فبراير ٢٠٢١	- اختيار منسق للبرنامج وفقاً لمعايير واضحة ومعلنة.			
					فبراير ٢٠٢١	-تحديد اختصاصات منسق البرنامج واعتمادها ونشرها.			
					سبتمبر ٢٠١٧				
تم		لا يوجد	التقارير الشهرية والدورية والختامية للجان. اعتماد قرارات تعزيز وتطوير بناء على تقارير اللجان	مدير البرنامج مدير وحدة الجودة بالبرنامج ونائبه أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	اغسطس ٢٠١٨ اغسطس ٢٠١٩ سبتمبر ٢٠٢٠ سبتمبر ٢٠٢١ سبتمبر ٢٠٢٢	- تشكيل اللجان وفق معايير معتمدة وموثقة للحفاظ على استمرارية عملها وتبادل الخبرات بين الأعضاء.	-تحديث تشكيل اللجان التنفيذية المعنية في البرنامج		



<p>رنامج اللغة الفارسية وادابها</p>					<p>من ٢٠١٨/٩ ممتد سنويا حتى نهاية الخطة ٢٠٢٢</p>	<p>- اعتماد تقارير اللجان الاستشارية بشكل شهري ودوري وختامي مثل لجنة متابعة العملية التعليمية - لجنة التدريب - لجنة الاعلام والنشر - لجنة متابعة الخريجين.</p>			
			<p>- اعتماد سياسات تطوير البرنامج. - تقارير المراجعة الدورية لتوصيف البرنامج وتوصيفات المقررات والورقة الامتحانية</p>	<p>مدير البرنامج مدير وحدة الجودة بالبرنامج ونائبه أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج</p>	<p>سبتمبر ٢٠١٧ اغسطس ٢٠١٨ اغسطس ٢٠١٩ سبتمبر ٢٠٢٠ سبتمبر ٢٠٢١ سبتمبر ٢٠٢٢</p>	<p>تشكيل لجنة المراجعة والتطوير لها مهام معتمدة ومعلنة</p>			
	<p>صندوق تطوير البرنامج</p>	<p>٢٥٠٠ جنيه</p>	<p>- تقارير تحليل استبيانات أداء القيادة الأكاديمية - خطط تحسين الأداء</p>	<p>مدير البرنامج مدير وحدة الجودة بالبرنامج ونائبه أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج</p>		<p>- وجود آلية معتمدة وموثقة للتقييم الدوري للقيادة الأكاديمية</p>	<p>التقييم الدوري لأداء القيادة الأكاديمية بالبرنامج</p>		
				<p>مدير وحدة الجودة بالبرنامج ونائبه أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج والهيئة المعاونة</p>	<p>سبتمبر ٢٠١٧ سبتمبر ٢٠١٨ يوليو ٢٠١٩</p>	<p>- استبيان تقييم أداء مدير البرنامج.</p>			



				اغسطس ٢٠٢٠ فبراير ٢٠٢١			
			مدير البرنامج مدير وحدة الجودة بالبرنامج ونائبه أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	اغسطس ٢٠٢٠	- استبيان الرضا الوظيفي.		
			مدير البرنامج مدير وحدة الجودة بالبرنامج ونائبه أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	سبتمبر ٢٠١٧ سبتمبر ٢٠١٨ يوليو ٢٠١٩ اغسطس ٢٠٢٠	اعلان نتيجة التقييم للفئات المستهدفة.		
		- تقارير شهرية ودورية وختامية للجان الاستشارية بالبرنامج.		٢٠١٧/١٢ ٢٠٢١/٢ ٢٠٢١/١٢ ٢٠٢١/١٢	-وضع هيكل تنظيمي للبرنامج - تحديث الهيكل التنظيمي وإبراز العلاقات والسلطات بين المجالس الحاكمة واللجان المعنية التنفيذية والإدارات الداعمة للبرنامج - اعلان الهيكل التنظيمي	مراجعة وتحديث الهيكل التنظيمي	



تم تاريخ البدء بالمشروع والتهيئة	- ١٠٠٠٠ جنيه انشاء قاعدة بيانات للطلاب. - ١٥٠ جنيه سنويًا مصروفات تحديث قاعدة بيانات الطلاب.	-وجود قواعد بيانات معتمدة	-مهندسة متخصصة بمركز المعلومات بالجامعة. - منسق البرنامج بوحدتة it -منسق معيار مؤشرات نجاح البرنامج. -أعضاء هيئة التدريس	من بداية ٢٠١٨ ممتدا حتى نهاية الخطة ٢٠٢٢	- جمع البيانات المتوفرة عن البرنامج. -تفعيل حساب البرنامج على موقع الكلية. - إنشاء وتحديث عدة قواعد بيانات خاصة بأعضاء هيئة التدريس والطلاب والخريجين والدراسات العليا وممثلة سوق العمل. -تحديث السير الذاتية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. - نسخ كافة المستندات والوثائق الورقية إلكترونيا في صيغة PDF. وحفظها في برنامج حفظ إلكتروني. - إنشاء إيميل أكاديمي للبرنامج ورفع كافة الوثائق والمستندات على السحابة	-استحداث نظام للحفظ والارشفة الإلكترونية والورقية	التحول الرقمي في الإدارة والأرشفة
-------------------------------------	--	------------------------------	--	--	--	--	--



						-النشر والاعلان على موقع الكلية.			
تم	ميزانية الجامعة المخصصة للتدريب	-مجانى في حالة التدريب في مركز التدريب بالجامعة. - وفقا لشروط وتكلفة الالتحاق بالدورة خارج الجامعة.	-الخطة التدريبية للجهاز الإدارى - تقارير القيادات الأكاديمية عن مردود التدريب	-منسق معيار قيادة وتنظيم البرنامج -إدارة المؤسسة. -أعضاء الجهاز الإدارى	مايو ٢٠٢٢ مايو ٢٠٢٢	- عمل استبيانات الاحتياجات التدريبية لأعضاء الجهاز الإدارى الخاص بالبرنامج. -وضع خطة تدريبية لأعضاء الجهاز الإدارى الداعم للبرنامج وفق الخطة التدريبية للمؤسسة وتقوم المؤسسة بتنفيذ الخطة وقياس مردود التدريب	تدريب الجهاز الإدارى.	رفع كفاءة الجهاز الإدارى	
تم	صندوق التطوير بالبرنامج	٥٠٠٠ تكلفة أجهزة -١٥٠٠ ادوات مكتبية واوراق للتصوير والطباعة- ملفات للحفظ والارشفة.	- وجود وحدة لإدارة الجودة -تقارير لجان وحدة الجودة - اللائحة المعتمدة للوحة ورؤستها ورسالتها	-مجلس إدارة البرنامج. - مجلس القسم العلمى. -أعضاء هيئة التدريب ومعاونيهم	مارس ٢٠١٧ أغسطس ٢٠١٨ سبتمبر ٢٠٢٠	-اعتماد تشكيل وحدة الجودة ولانحتها التنفيذية ورؤيتها ورسالتها. -تشكيل لجان وحدة الجودة وتوضيح سلطاتها وعلاقتها بالجهاز الإدارى للبرنامج. -تخصيص مقر للوحدة وتجهيزه بالأثاث والأجهزة اللازمة"كمبيوتر- ماكينة طباعة	- انشاء وحدة إدارة الجودة بالبرنامج	إدارة الجودة بالبرنامج	



رئاسة اللغة الفارسية وادابها



اللغة الفارسية وادابها



كلية الآداب
جامعة المنوفية



جامعة المنوفية

						وتصوير - لآب آوب			
--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--



ملاحظات	الميزانية	مؤشرات التعزيز والتطوير	مسئول التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
تم	لا يوجد	تحقق القياسات المرجعية NORMS	- إدارة الموازنة - إدارة البرنامج. - منسق معيار الموارد المالية	٢٠١٨/٦ : ٢٠٢١/٦ سنويا	- حصر مصادر التمويل المتاحة للبرنامج - استخدام نماذج التحليل الكمي الصادر عن الهيئة لملاحظة المباني والمدرجات والقاعات والمعامل والمكتبة ودورات المياه. - تحليل النتائج وتحديد الفجوة بين الوضع الحالي والقياسات المرجعية NORMS	مراجعة سنوية لاحتياجات المادية للبرنامج والتسهيلات الداعمة	دعم نظم التعليم والتعلم ونظام الجودة بالبرنامج	٣-الموارد المالية
تم	ميزانية المؤسسة	-وجود خطة للصيانة -تقارير الصيانة الدورية والسنوية	مدير البرنامج منسق المعيار إدارة الصيانة بالكلية	٢٠١٩/٩ : ٢٠٢١/٩	- وضع خطة صيانة دورية و سنوية للمدرجات والمعامل والمكتبة	-تطوير البنية التحتية وصيانة مقر البرنامج		
تم	تبرعات أعضاء البرنامج	تنفيذ متطلبات التطوير من خلال الصندوق مثل: وجود وسائل نشر الرؤية والرسالة	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	٢٠١٧/٢ : ٢٠٢٢ /٦	انشاء صندوق الجودة والتطوير قائم على التبرعات.	دعم البرنامج ماديا بهدف تطويره والحفاظ على جودة أدائه.		



<p>رنامج اللغة الفارسية وادبها</p>		<p>والأهداف ومواصفات الخريج داخل البرنامج "شاشة عرض - ملصقات - بنرات" - تنفيذ الاستبيانات وكارت الشفوى وغيرها من المطبوعات. وجود جهاز لاب توب تبرع من أحد الأعضاء. وجود طابعة وماكينة تصوير. بيان معتمد بالفاعليات المختلفة "لقاء طلابي - مؤتمر علمي". - تكريم الأعضاء نوى الأداء المتميز بالبرنامج. - شهادات تكريم وهدايا ولوحات شرف للطلاب المتفوقين والمتميزين. وجود دفتر محاسبي لصندوق التطوير.</p>			<p>- اختيار مجلس إدارة للصندوق. - تشكيل اللجنة المالية. قبول تبرعات مالية وعينية.</p>			
	٣٠٠	وجود نسخة من التعاقد	-إدارة المؤسسة	بداية من	- الحرص على نظافة	توفر المناخ الصحى		



		بين المؤسسة وشركة النظافة. -تدريب بعض أعضاء البرنامج ومعاونيهم على استخدام طفايات الحريق. - توفير صندوق اسعافات يحتوى على أدوات طبية للاسعافات الأولية.	- إدارة البرنامج	٢٠١٨ وممتد طول مدة الخطة ٢٠٢٢	المدرجات والمكاتب والمعامل والسلام والمدرجات. - تحديد مدى توفر وسائل وإمكانات الأمن والسلامة -تحديث طفايات الحريق وإجراءات الفحص الدوري - وضع ملصقات إرشادية خاصة بالمحافظة على الصحة العامة وكذلك أسهم وإرشادات الطوارئ	وتوفر مقومات الأمن والسلامة بمقر البرنامج	
تم	لا يوجد	-أرشفة المكتبة إلكترونيا	إدارة البرنامج	٢٠٢٢/٥	- إتاحة استخدام المكتبة الإلكترونية بالبرنامج	تطوير البنية التحتية التكنولوجية والاتصالات	
تم	لا يوجد	-سهولة حفظ واستدعاء وتداول المعلومات	وحدة الجودة بالبرنامج إدارة البرنامج	٢٠٢١/٢	-وضع نظام الحفظ والأرشفة الإلكترونية بالبرنامج		
تم	ميزانية الكلية+ صندوق التطوير بالبرنامج	-إتاحة شبكة الانترنت لأعضاء البرنامج -عمل أجهزة الحاسب الآلى بكفاءة	مهندسة من مركز المعلومات بالجامعة وحدة IT بالكلية إدارة البرنامج إدارة الصيانة وحدة IT بالكلية	٢٠١٩/١٢ ٢٠٢٢/٦ سنويا من ٢٠١٨:	-إنشاء قواعد بيانات إلكترونية والتدريب على استخدامها. - توفير خدمة انترنت بالبرنامج. -صيانة أجهزة الحاسب الآلى بالبرنامج		
جارى	ميزانية						



العمل	الكلية	إتاحة كافة المعلومات عن البرنامج وتوفير خدماته	منسق IT بالبرنامج	٢٠٢٢ سنويا	- تحديث الموقع الإلكتروني وتنوع خدماته		
تم	لا يوجد						
تم	٦٠٠٠ من ميزانية الكلية شراء كتب ٢٠١٩	- توفر الكتب والمراجع المتخصصة واتاحتها للطلاب	-إدارة المؤسسة	٢٠١٩/٢	-دعم مكتبة الكلية عن طريق شراء كتب ومراجع متخصصة	-تطوير المكتبة	
تم	٦٠٠٠ من ميزانية الكلية لشراء كتب لدعم مكتبة الكلية	- تشكيل لجنة لإدارة شئون مكتبة القسم .	-أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم	٢٠٢٢/٢	-التبرع بكتب متخصصة لمكتبة القسم.		
تم	دعم مكتبة القسم ووجود تقارير أداء اللجنة.	-جداول معتمدة لإدارة المكتبة من قبل الهيئة المعاونة.	-لجنة المكتبة	٢٠٢٢/٢٠١٩	-عمل مكتبة مؤرشفة إلكترونيا للبرنامج		
تم	-أرشفة المكتبة إلكترونيا.	-تقارير لجنة المكتبة	-طلاب البرنامج وبرنامج المكتبات	٢٠٢٢/٥			
		-مخاطبة رئيس قسم المكتبات لميكنة المكتبة.					



ملاحظات	مصادر التمويل	الميزانية	مؤشرات التعزيز والتطوير	مسئول التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
تم	صندوق تطوير البرنامج	٥٠ جنييه	- كشف توقيعات الأعضاء لاستلامهم نسخة ورقية من الاكاديمية . - قرار اعتماد تبني المعايير الاكاديمية	- منسق معيار المعايير الأكاديمية.	مارس ٢٠٢١	- عقد ورش عمل للتعريف بالمعايير الأكاديمية. - نشر المعايير الأكاديمية وإعلانها للأطراف ذوى الصلة بالبرنامج ومواصفات الخريج. - طبع وتوزيع نسخة ورقية عن المعايير الأكاديمية على الأعضاء.	- اعتماد المعايير الأكاديمية الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد نشر الوعي بها لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب.	-تبني بالمعايير الأكاديمية الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد	١-المعايير الأكاديمية
تم		لا يوجد	- مراجعة وتحديث توصيف البرنامج واعتماده	- لجنة المراجعة والتطوير. - أعضاء هيئة التدريس - المراجع الخارجي للبرنامج	٢٠١٧/١٢ ٢٠٢١/٨	- تحديث توصيف البرنامج.	- الالتزام بالمعايير الأكاديمية والتحقق من توافقها مع هيكل البرنامج وسياسات التعليم والتعلم ومخرجات التعلم ونواتج التعلم المستهدفة		



			<p>- تقارير لجنة المراجعة والتطوير.</p> <p>-تحديث توصيفات المقررات واعتمادها</p>	<p>لجنة المراجعة والتطوير.</p> <p>- أعضاء هيئة التدريس</p> <p>- المراجع الخارجي للبرنامج</p>	<p>٢٠١٨/٨</p> <p>٢٠١٩/٩</p> <p>٢٠٢٠/٩</p> <p>٢٠٢١/٩</p>	<p>-عقد ورش عمل عن توصيف البرنامج وكتابة توصيفات المقررات وكيفية تطبيق المعايير الأكاديمية</p> <p>-مراجعة وتحديث توصيفات المقررات.</p>			
			<p>- تقرير المراجع الخارجي.</p> <p>-تقرير وحدة الجودة بالكلية</p> <p>-تقارير مركز الجودة بالجامعة</p>	<p>- المراجع الخارجي.</p> <p>- وحدة الجودة بالكلية</p> <p>-مركز الجودة بالجامعة</p>	<p>٢٠١٧/١٢</p> <p>٢٠٢١/٨</p> <p>٢٠٢١/١٠</p> <p>٢٠٢١/١٢</p> <p>٢٠٢٢/٥</p>	<p>- المراجعة الخارجية للبرنامج.</p>			
تم		لا يوجد	<p>- اعتماد تحليل الاستبيانات – اعتماد مواصفات الخريج.</p> <p>- اعتماد آلية تحديث مواصفات الخريج</p>	<p>-منسق المعيار.</p> <p>-أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.</p> <p>-الخريجين والطلاب وممثلي المجتمع المدني</p>	<p>ابريل ٢٠٢١</p>	<p>-عمل استبيان لاستطلاع الرأي حول مواصفات الخريج.</p> <p>- عقد ورشة عمل لمناقشة مواصفات الخريج بمشاركة الأطراف ذوى الصلة بالبرنامج</p>	<p>-مراجعة وتحديث مواصفات الخريج</p>	<p>اعتماد مواصفات للخريج ووضع آلية معتمدة لتحديث المواصفات بما يحقق رسالة البرنامج و أهدافه ويؤهل الخريج للمنافسة في سوق العمل.</p>	



ملاحظات	مصادر التمويل	الميزانية	مؤشرات التعزيز والتطوير	مسئول التنفيذ	التوقيت	أنشطة وآليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز و والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
تم	صندوق التطوير بالبرنامج	لا يوجد	- اعتماد توصيف البرنامج وتوصيفات المقررات بعد التحديث من المجالس الحاكمة	- لجنة المراجعة والتطوير	نوفمبر ٢٠١٨	- عقد ورش عمل لتطوير توصيف البرنامج، كتابة توصيفات المقررات واستيفاء تقارير المقررات.	- مراجعة توصيف البرنامج وتوصيفات المقررات مراجعة داخلية وخارجية وتحديثها.	-التطوير المستمر لتوصيف البرنامج وتوصيفات المقررات وتقارير المقررات.	٢-تصميم البرنامج
تم	صندوق التطوير بالبرنامج	٣٠٠ جنيه	- ملف توصيفات المقررات مطبوع ورقيا ومحفوظ إلكترونيا.	-مجلس القسم العلمي	أغسطس ٢٠١٨	-اعتماد مراجع خارجي للبرنامج وفق معايير واضحة ومحددة	-المراجعة الخارجية لتوصيف البرنامج والمقررات الدراسية ومصفوفات الاتساق بين الأهداف ونواتج التعلم.		
				-مجلس الكلية	أكتوبر ٢٠١٨	-عقد ورشة عمل لمناقشة تقرير المراجع الخارجي واتخاذ الإجراءات التصحيحية	-الاستفادة من نتائج المراجعة الخارجية.		
				-وحدة الجودة بالكلية	أكتوبر ٢٠٢١				
				-مركز الجودة بالجامعة	أكتوبر ٢٠٢١				
					يوليو ٢٠١٩	-اعتماد توصيف البرنامج وتوصيفات المقررات من المجالس الحاكمة بعد			
					سبتمبر ٢٠٢١				



تم	صندوق التطوير	٥٠ جنيهه طبع الاستبيانات ورقيا	-اعتماد لائحة دراسية جديدة	-أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج -منسق البرنامج -لجنة الاستبيانات -الطلاب، الخريجين، ممثلي سوق العمل قطاع شئون التعليم والطلاب بالكلية. إدارة البرنامج+ أعضاء هيئة التدريس	٢٠٢٠/٦ ٢٠٢١/٩	تحديثها -عقد ورش عمل لمراجعة اللائحة ومناقشة مقترحات لائحة جديدة -تنفيذ استبيانات عن اللائحة المقترحة وتحليلها ومناقشة مقترحات التحسين -اعتماد وتطبيق لائحة جديدة بنظام الساعات المعتمدة	مراجعة وتحديث لائحة البرنامج
تم	لا يوجد		-تقارير المقررات -إعداد ملفات المقررات والبرنامج	لجنة الاستبيانات منسق المعيار أعضاء هيئة التدريس رواد الفرق والمرشدين الأكاديميين	٢٠٢٠/١٢ ٢٠٢٠/٤ ٢٠٢١/١٢ ٢٠٢٢ /٤	-تنفيذ استبيانات المقررات على الطلاب وتحليل نتائجها - تحليل نتائج امتحانات الطلاب على مستوى الفرق	تنفيذ خطط التحسين والتطوير بتقارير المقررات وتقرير أداء البرنامج السنوي



إدارة اللغة الفارسية وأدبها



قسم اللغة الفارسية وآدابها



جامعة أم القرى

				إدارة البرنامج	٢٠١٩/٧	المقررات		
				أعضاء هيئة	٢٠٢٠/٧	-اتخاذ قرارات		
				التدريس	٢٠٢١/٧	تحسين ووضع		
				مجلس القسم	٢٠٢٢/٧	خطط التطوير بناء		
				العلمي		على نتائج تحليل		
						استبيانات المقررات		
						وننتائج الامتحانات		



ملاحظات	مصادر التمويل	الميزانية	مؤشرات التعزيز والتطوير	مسئول التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز و والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
تم		لا يوجد	- تقارير الرواد الأكاديميين. - الاستفادة من نتائج تحليل استبيانات تقييم أداء الريادة العلمية في تحسين النظام.	- مجلس القسم - أعضاء هيئة التدريس - مسئول المعيار - لجنة الاستبيانات	٢٠١٧: ٢٠٢١ يونيو ٢٠٢١ اغسطس ٢٠٢١	- تكليف أعضاء هيئة التدريس بمهام الريادة الأكاديمية والإرشاد الأكاديمي. - اعداد دليل الارشاد العلمي والأكاديمي واعتماده واعلانه. - اجتماع رواد الفرق بالطلاب. - اعتماد آلية لتقييم أداء الريادة العلمية.	تفعيل نظام الريادة العلمية والإرشاد الأكاديمي	تفعيل النظم المختلفة للدعم الطلابي	٣- الطلاب
تم		لا يوجد	- اعتماد سياسة معتمدة للدعم الطلابي وبرامج موثقة لتفعيل النظام.	- مجلس القسم. - أعضاء هيئة التدريس. - لجنة العلاقات الثقافية. - لجنة شئون التعليم والتعلم. - منسق معيار	مارس ٢٠١٧ فبراير ٢٠٢٠ اغسطس ٢٠٢١	- اعتماد سياسة معتمدة لدعم الطلاب المتفوقين والتميزين والمتعثرين علميا وماديا. - تحديث سياسة الدعم الطلابي - تفعيل نظام الساعات المكتبية.	تفعيل دعم ورعاية الطلاب المتفوقين و المتميزين والمتعثرين		
تم			- اعتماد جداول الساعات المكتبية.						



تم	صندوق التطوير بالبرنامج	٦٠٠ جنية سنويا	<p>-وضع خطط لتحسن السياسات والمقررات.</p> <p>- تكريم الطلاب المتفوقين والمتميزين، ودعم الطلاب المتعثرين</p>	الطلاب		<p>- مراجعة نتائج الطلاب.</p> <p>- الاستفادة من استبيانات المقررات والرضا الطلابي.</p> <p>اتاحة دليل الطالب متضمنا هيكل البرنامج، وسياسات الدعم، وأماكن العمل</p>			
تم		لا يوجد	<p>- لوحات الشرف بأسماء الطلاب.</p>	<p>- لجنة العلاقات الثقافية.</p> <p>- لجنة التعليم والطلاب والخريجين</p> <p>- مجلس القسم.</p> <p>- إدارة الجودة بالبرنامج.</p> <p>- لجنة الاستبيانات</p> <p>- لجنة النشر والاعلان</p>	٢٠١٨	<p>- اعلان أسماء وصور الطلاب المتفوقين.</p> <p>-تكريم الطلاب المتميزين في الأنشطة.</p> <p>- اعلان السمات المميزة للبرنامج من خلال دليل الطالب والموقع الإلكتروني</p> <p>-المشاركة في تفعيل بروتوكولات التعاون العلمي والبحث بين مصر والمجتمع</p>	تفعيل سياسة الدعم الطلابي	اعتماد آليات لجذب وتشجيع الطلاب للالتحاق بالبرنامج.	



جامعة المنيا		كلية الآداب		الدراسات والبحوث		الدراسات والبحوث		جامعة المنيا	
					الدولى.				
				٢٠١٨/٣	- استبيانات ممثلي سوق العمل والخريجين.				
				٢٠١٩/٣					
				٢٠٢١/٥ سنويا	-إنشاء وتحديث قاعدة بيانات الخريجين				
			- استبيانات واستطلاعات الرأي.	٢٠٢١/١٠	- إنشاء رابط إلكترونى للتواصل بين البرنامج والخريجين.	- التواصل المستمر خريجى البرنامج و ممثلي سوق العمل والخريجين			



ملاحظات	مصادر التمويل	الميزانية	مؤشرات التعزيز والتطوير	مسئول التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز و والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
تم		لا يوجد	- زيادة الرضا الوظيفي	- مدير البرنامج - لجنة الاستبيانات	أغسطس ٢٠٢٠	- استبيانات قياس الرضا الوظيفي. - الاستفادة من نتائج تحليل الاستبيانات.	- قياس الرضا الوظيفي	تقييم أداء الموارد البشرية وفق معايير موضوعية	٤- أعضاء هيئة التدريس
تم		لا يوجد	- تقرير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس. - الاستفادة من نتائج الاستبيانات في تحسين الأداء وتفعيل سياسة التحفيز والمساءلة.	- مدير البرنامج - لجنة الاستبيانات - أعضاء هيئة التدريس	فبراير ٢٠١٨ ابريل ٢٠١٨ فبراير ٢٠١٩ ابريل ٢٠١٩ فبراير ٢٠٢٠ ابريل ٢٠٢٠ فبراير ٢٠٢١ ابريل ٢٠٢١ فبراير ٢٠٢٠ ابريل ٢٠٢١	- تقارير الإنجاز. - تقارير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس - نتائج تحليل استبيانات المقررات والرضا الطلابي.	- اعتماد آلية تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس		
تم		لا يوجد	- اعتماد السياسة بعد تحديثها في ٢٠٢١ - نشر السياسة	- منسق معيار أعضاء هيئة التدريس - المجالس	مارس ٢٠١٧ يونيو ٢٠٢١	- اعتماد سياسة للتحفيز والمساءلة - تحديث سياسة التحفيز والمساءلة.	- وضع سياسة للتحفيز والمساءلة		



رنامج اللغة الفارسية وادبها		اسم اللغة الفارسية وادبها	وتفعيلها.	الحاكمة		- تفعيل السياسة.			
تم		لا يوجد	- وجود خطة تدريبية معتمدة ومفعلة.	- لجنة الاستبيانات - مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - مركز المعلومات بالجامعة - وحدة الجودة بالكلية - وحدة الجودة بالبرنامج	أكتوبر ٢٠١٨	- استبيان الاحتياجات التدريبية لدى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة	وضع منظومة تدريبية لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	
		- اعتماد عقد دورات وورش عمل وكشوف التوقعات.		- منسق معيار أعضاء هيئة التدريس	فبراير ٢٠٢٠ يونيو ٢٠٢١ يونيو ٢٠٢١	- اعتماد خطة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بناء على تحليل نتائج استبيانات الاحتياجات التدريبية - تحديث الخطة التدريبية			
						- عقد دورات وورش عمل.			



<p>رنامج اللغة الفارسية وادبها</p>			<p>- شهادات اجتياز الدورات.</p>			<p>-آلية تقييم فاعلية التدريب.</p>			
		<p>لا يوجد</p>	<p>- اعتماد آلية قياس مردود التدريب.</p> <p>- تفعيل نظام الارشاد الأكاديمي والريادة العلمية</p> <p>-تفعيل نظام الساعات المكتبية.</p> <p>-المشاركة في اعمال الجودة.</p> <p>-الموافقة على الانتداب خارج المؤسسة</p> <p>- الجداول المعتمدة للدراست العليا</p> <p>- مستندات المشاركة في أعمال الامتحانات والكنتروليات.</p>	<p>- منسق المعيار</p> <p>- إدارة البرنامج</p> <p>- إدارة شؤون العاملين بالكلية.</p> <p>-إدارة شؤون الطلاب.</p> <p>- أعضاء هيئة التدريس</p>	<p>٢٠٢١ /٦</p>	<p>- حصر أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.</p> <p>- حساب نسبة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم إلى الطلاب</p> <p>اعتماد إجراءات للتعامل مع الفائض أوالعجز في أعداد أعضاء هيئة التدريس</p>	<p>- وضع واعتماد آلية التعامل مع الفائض أوالعجز في أعداد أعضاء هيئة التدريس</p>	<p>دراسة مدى تناسب الموارد البشرية مع القياسات المرجعية</p>	



ملاحظات	الميزانية	مؤشرات التعزيز والتطوير	مسئول التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
جاري العمل	لا يوجد	- مراجعة أساليب التعليم والتعلم وتطويرها.	- لجنة المراجعة والتطوير - أعضاء هيئة التدريس - لجنة الاستبيانات	فبراير ٢٠١٧ نوفمبر ٢٠٢١	- اعتماد سياسات التعليم والتعلم في ضوء تقارير المراجعة الخارجية ونتائج الطلاب. تنفيذ استبيانات عن سياسات التعليم والتعلم لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب	- اعتماد سياسات تعليم وتعلم حديثة ومتطورة تحقق نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج والمقررات	١- دعم وتحديث سياسات وأساليب التعليم والتعلم	٥- التعليم والتعلم
تم		- الحصول على دورات التعليم عن بعد وتفعيل نظام التعليم الهجين		٢٠٢١/٩	- مناقشة تقارير المراجعة الخارجية وتقارير المقررات. - اعتماد تحديث سياسات التعليم والتعلم وإعداد دليل يتضمنها وإعلانه للطلاب	- اعتماد سياسة التعلم الذاتي		
تم	لا يوجد	- اعتماد لائحة دراسية تتضمن مقررات تدريب ميداني.	- أعضاء هيئة التدريس - لجنة المراجعة	٢٠٢١ /٩	- تطوير اللائحة الحالية وإدراج مقررات للتدريب الميداني.	- تفعيل التدريب الميداني للطلاب.	إدارة وتطوير التدريب الميداني للطلاب	



تم			<p>اعتماد لائحة دراسية تتضمن مقررات تدريب ميدانى.</p> <p>- وجود توصيف لمقررات التدريب الميدانى</p>	<p>والتطوير</p> <p>- لجنة الاستبيانات</p>		<p>- استطلاع رأى الطلاب في الاحتياجات التدريبية أثناء اجتماعات الريادة العلمية</p>			
جاري العمل بعد تطبيق اللائحة			<p>- برتوكولات تعاون مع برامج المكتبات والاعلام بالكلية.</p>			<p>- عقد برتوكولات تعاون مع برامج وجهات مختلفة</p> <p>- وضع آلية لقياس مردود التدريب .</p> <p>- عقد برتوكولات تدريب لطلاب البرنامج مع الجهات ذات الصلة.</p> <p>-توصيف التدريب الميدانى للطلاب وفقا لنواتج التعلم المستهدفة</p>			
تم		لا يوجد	<p>-تقارير لجنة التعليم والطلاب والخريجين</p>	<p>- مجلس القسم</p> <p>- أعضاء هيئة التدريس</p> <p>- المجالس الحاكمة</p> <p>- لجنة أعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>سنويا منذ بداية الخطة ٢٠١٨ وحتى نهاية ٢٠٢٢</p>	<p>- تشكيل لجنة شئون التعليم والطلاب.</p> <p>- تفعيل نظام الريادة الطلابية</p> <p>- الالتزام بمواد قانون تنظيم الجامعات وتفعيلها.</p>	<p>-اعتماد آلية للتعامل مع مشكلات التعليم.</p>		



إمارة اللغة الفارسية وأدائها



قسم اللغة الفارسية وأدائها



الكلية الأدبية
جامعة المنوفية



جامعة المنوفية

- رواد الفرق

٢٠٢٠/٩

- تشكيل لجنة متابعة
الجدول والعملية
التعليمية.



ملاحظات	مصادر التمويل	الميزانية	مؤشرات التعزيز والتطوير	مسئول التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
تم	مكافأة من ميزانية الكلية	تحسب وفق عدد اللجان	- تشكيل لجان الممتحنين شفوياً + تحريري.	- مجلس القسم - منسق المعيار - أعضاء هيئة التدريس	أغسطس ٢٠٢١	- اعتماد وتفعيل نظام تقويم مخرجات التعلم - إعداد دليل الاختبارات	آلية معتمدة لتحقيق الشفافية والعدالة بين الطلاب في الامتحانات الشفهية والتحريرية.	تطوير أساليب تقويم مخرجات التعلم	٦- تقويم مخرجات التعلم
تم	صندوق تطوير البرنامج	١٠٠ سنوياً تكلفة طبع كارت الشفوي	- كارت الشفوي المعتمد.						
تم		لا يوجد	- تقارير المراجعة الداخلية والخارجية.	- المراجع الخارجي - لجنة المراجعة والتطوير	يوليو ٢٠١٩ أغسطس ٢٠٢١	- مراجعة داخلية وخارجية للتوصيفات	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة للمقررات.		
تم			- ارتفاع نسب الخريجين.		سبتمبر ٢٠٢١	- مراجعة نتائج الطلاب وتقارير المقررات.			
تم						مراجعة الورقة الامتحانية			



ملاحظات	الميزانية	مؤشرات التعزيز والتطوير	مسئول التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
تم	لا يوجد	- وضع خطة معتمدة ومعلنة للتعزيز والتطوير	- أعضاء هيئة التدريس - منسقو معايير الاعتماد - لجنة المراجعة والتطوير	٢٠١٨ اغسطس ٢٠٢١	- عمل تحليل بيئي للبرنامج - عمل دراسة للوضع التنافسي للبرنامج - عمل تحليل رباعي للبرنامج - اعتماد معايير اختيار مراجع خارجي للخطة	- وجود خطة تنفيذية معتمدة ومعلنة للتعزيز والتطوير	تطوير كافة المجالات في البرنامج بما يؤهله للاعتماد	٧- التعزيز والتطوير
تم	١٠٠٠ تأسيس الوحدة ومستلزمات كتابية سنويا	- وجود نظام معتمد ومعلن لإدارة الجودة في البرنامج	- مجلس القسم العلمي - أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم. - وحدة الجودة بالكلية	مارس ٢٠١٧ اغسطس ٢٠١٨ سبتمبر ٢٠٢٠ ٢٠١٨/٩	- اعتماد برامج هادفة للتوعية بمفاهيم وعناصر الجودة في البرنامج "دورات- ورش عمل" - تشكيل وحدة جودة بالبرنامج	وضع وتحديث نظام الجودة في البرنامج	ترسيخ نظم الجودة بالبرنامج	
تم	لا يوجد	- اعتماد وتحديث وتفعيل سياسة التحفيز والمساءلة	- مجلس القسم العلمي - مجلس الكلية	٢٠١٨ : ٢٠٢١	- اعتماد وتفعيل سياسة واضحة وموثقة للتحفيز الايجابي والسلبى لأداء أعضاء الإدارة الأكاديمية والتنفيذية للبرنامج وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	- اعتماد سياسة للتحفيز والمساءلة في البرنامج	وضع وتفعيل نظام معتمد لمؤشرات قياس الأداء	



ملاحظات	الميزانية	مؤشرات التعزيز والتطوير	مسئول التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
تم	لا يوجد	- قاعدة بيانات الخريجين.	منسق معيار مؤشرات النجاح	٢٠٢١	- إحصاء معدلات التخرج.	- دراسة معدلات التخرج من البرنامج.	إعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل	٨- مؤشرات نجاح البرنامج
تم		- إنشاء صفحة على الفيس بوك للتواصل مع الخريجين.			- تحليل إحصاءات معدلات التخرج.			
جاري العمل		- استبيانات سوق العمل عن أداء الخريج.			- الاستفادة من نتائج التحليل.			
					- إنشاء رابط إلكتروني للتواصل مع الخريجين			
جاري العمل	لا يوجد	- مؤشرات معدل الزيادة أو النقص في معدلات التسجيل في الدراسات العليا.	منسق المعيار	٢٠٢١	- إحصاء معدلات التسجيل.	٢- دراسة معدلات التسجيل في الدراسات العليا من خريجي البرنامج.		
					- تحليل إحصاءات معدلات التسجيل			
					- الاستفادة من نتائج التحليل.			



تم	لا يوجد	إحصائية أعداد الطلاب المحولين من البرنامج	منسق معيار مؤشرات نجاح البرنامج	٢٠١٧ : ٢٠٢١	حصر عدد المحولين من البرنامج	٣- معدلات التحويل من البرنامج	
تم	لا يوجد	- اعتماد لائحة الساعات المعتمدة	أعضاء هيئة التدريس. الخريجين ممثلي المجتمع المدني	٢٠١٨	- اقتراح لائحة جديدة تتضمن مقررات تدعم المهارات مثل: التدريب الميداني- مشروع تخرج- علوم تميز للطلاب.	٤- توافر المقررات مهارية والقدرات الابتكارية للطلاب.	
تم	لا يوجد	-اعتماد مشاركة البرنامج في برتوكلات شراكة محلية وإقليمية ودولية. -استبيانات الخريجين -استبيانات ممثلي سوق العمل.	منسق المعيار ممثلي سوق العمل الخريجين -إدارة البرنامج -قطاع الدراسات العليا والبحوث بالكلية	٢٠١٨	- استطلاع رأي المستفيدين عن كفاءة الخريجين في المؤسسات المختلفة - عقد برتوكلات تعاون محلية وإقليمية في إطار اتفاقات تعاون إقليمي ودولي لمنح درجة البكالوريوس- الليسانس المشتركة مع جامعات إقليمية ودولية.	٥- استطلاع لأراء الجهات المعنية والمؤسسات التي تقبل على توظيف خريجي البرنامج والاستفادة منها في استقصاء مستوى الخريجين.	