This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

دليل الطالب

قسم اللغة الفارسية وآدابها - جامعة المنوفية

٢٠٢١م

هيئة الإعداد والمراجعة

أ.د/غادة محمد عبد القوى	منسق البرنامج ورئيس مجلس القسم
أ.د/ أحمد عبد القادر الشاذلى	عضو هيئة تدريس بالقسم- عميد كلية الآداب الأسبق
أ.م. د/هالة حسن	مدير وحدة الجودة بالبرنامج
أ.م. د/ مصطفى شرف	عضو هيئة تدريس بالبرنامج
د/ أحمد عاطف	عضو هيئة تدريس بالبرنامج

المحتوى

- قسم اللغة الفارسية في سطور
- رؤية ورسالة البرنامج
- الأهداف الاستراتيجية
- الهيكل التنظيمى
- أسماء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
- اللجان الاستشارية
- السمات المميزة للبرنامج
- جهات العمل المتاحة
- اللائحة الدراسية لمرحلة الليسانس
- اللائحة الدراسية بنظام الساعات المعتمدة

- **قسم اللغة الفارسية وآدابها في سطور**

- تم إنشاء قسم اللغات الشرقية عام ١٩٩٥م، وكان يضم شعبتين، شعبة اللغة الفارسية وآدابها وشعبة اللغة العبرية وآدابها.

- كانت الدراسة عامة فى الفرقة الأولى، ويتم تشعيب الطلاب فى الفرقة الثانية على شعبة اللغة الفارسية واللغة العبرية وفق معايير يحددها مجلس القسم.

- توالى على رئاسة القسم عدد من الأساتذة هم على التوالى:

-أ.د/ أحمد عبد القادر الشاذلى أستاذ اللغة الفارسية وآدابها فى الأعوام من بين ١٩٩٥- ١٩٩٩م، ثم تولى رئاسة القسم مرة أخرى فى الأعوام ما بين ٢٠٠٦- ٢٠٠٨م

- أ.د/ عبد الخالق جبة أستاذ اللغة العبرية وآدابها فى الفترة من ٢٠٠٠- ٢٠٠٢م.

- أ.د/ هويدا عزت محمد أستاذ اللغة الفارسية وآدابها فى الأعوام من بين ٢٠٠٢- ٢٠٠٥م، ثم تولت رئاسة مجلس القسم مرة أخرى فى الأعوام ما بين ٢٠٠٨- ٢٠١١م، وقامت بعمل قائم بعمل رئيس مجلس القسم فى الفترة من يونيو ٢٠١٤: اغسطس ٢٠١٤م، ثم رئيسا للقسم في الفترة من٢٠١٧- ٢٠٢٠م.

-أ.د/ ماجدة أنور محمد أستاذ اللغة السريانية وآدابها فى الأعوام ما بين ٢٠٠١١- ٢٠١٤م

-أ.د/ غادة محمد عبد القوى أستاذ اللغويات الفارسية فى الأعوام ما بين ٢٠١٤- ٢٠١٧م، ثم تولت رئاسة مجلس القسم مرة أخرى في ٢٠٢١م.

وفى عام ٢٠١٦م انفصل قسم اللغات الشرقية إلى قسمين مستقلين هما قسم اللغة الفارسية وآدابها وقسم اللغة العبرية وآدابها.

رؤية البرنامج

يتطلع برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب جامعة المنوفية إلى مكانة علمية متميزة محليا وإقليميا في مجال الدراسات الإيرانية والترجمة استنادا إلى مقرراته الدراسية وأبحاثه العلمية وخدماته المجتمعية الموجهة بأهداف التنمية المستدامة.

رسالة البرنامج

برنامج اللغة الفارسية وآدابها بكلية الآداب جامعة المنوفية يعهد بإعداد خريج متميز بمعارفه ومهاراته، قادر على المنافسة في سوق العمل، مواكب للتطورات التقنية، كما يعهد البرنامج بخدمة المجتمع من خلال تقديم أبحاث علمية تكون دليلا إرشاديا فعالا لتوجيه عملية صنع القرار وفق استراتيجيات التخطيط وأهداف التنمية المستدامة.

أهداف برنامج اللغة الفارسية

١- إعداد كوادر بشرية مؤهلة مهنيًّا وتقنيًّا، تلبى احتياجات المجتمع وأولوياته.
٢- الارتقاء بمستوى الخدمات الطلابية، والتميز على مستوى الأنشطة العلمية والثقافية.
٣- ترسيخ فلسفة التعلم الذاتي، وتطوير النفس مدى الحياة.
٤- رفع كفاءة الإنتاج البحثي بالبرنامج لزيادة معدلات النشر العلمي والترقي.
٥- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج وفق خطط تدريبية بما يعزز توجهات التعليم الهجين.
٦- مشاركة المؤسسات التعليمية والبحثية بما يحقق متطلبات التنمية المستدامة.
٧- تأهيل البرنامج للحصول على الاعتماد وفق معايير الجودة الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ونشر ثقافة الجودة لكل منتسبي البرنامج.
٨- الارتقاء بالهيكل التنظيمي للبرنامج وإدارته.
٩- تفعيل ميثاق أخلاقيات المهنة.

الأهداف العامة للبرنامج

بنهاية هذا البرنامج فإن الخريج يجب أن يكون قادراً على :

١/١إجادة اللغة الفارسية (استماعا وتحدثا وقراءة وكتابة) إجادة تامة، على نحو يؤدى إلى التفاعل والتواصل مع أصحاب الثقافة الفارسية.

٢/١ الترجمة من الفارسية إلى العربية والعكس لسد احتياجات المجتمع، وإثراء المكتبة العربية عن طريق ترجمة المؤلفات القيمة.

٣/١ الإلمام بالإنتاج الفكرى والفنى الإيرانى لإدراك الإطار الحضاري الشامل للغة الفارسية وما تمتاز به ثقافتها.

٤/١ إدراك الجسور الثقافية بين الحضارة العربية والإسلامية والحضارة الفارسية قديما وحديثا لبناء خلفية معرفية قوية عن الثقافة الفارسية.

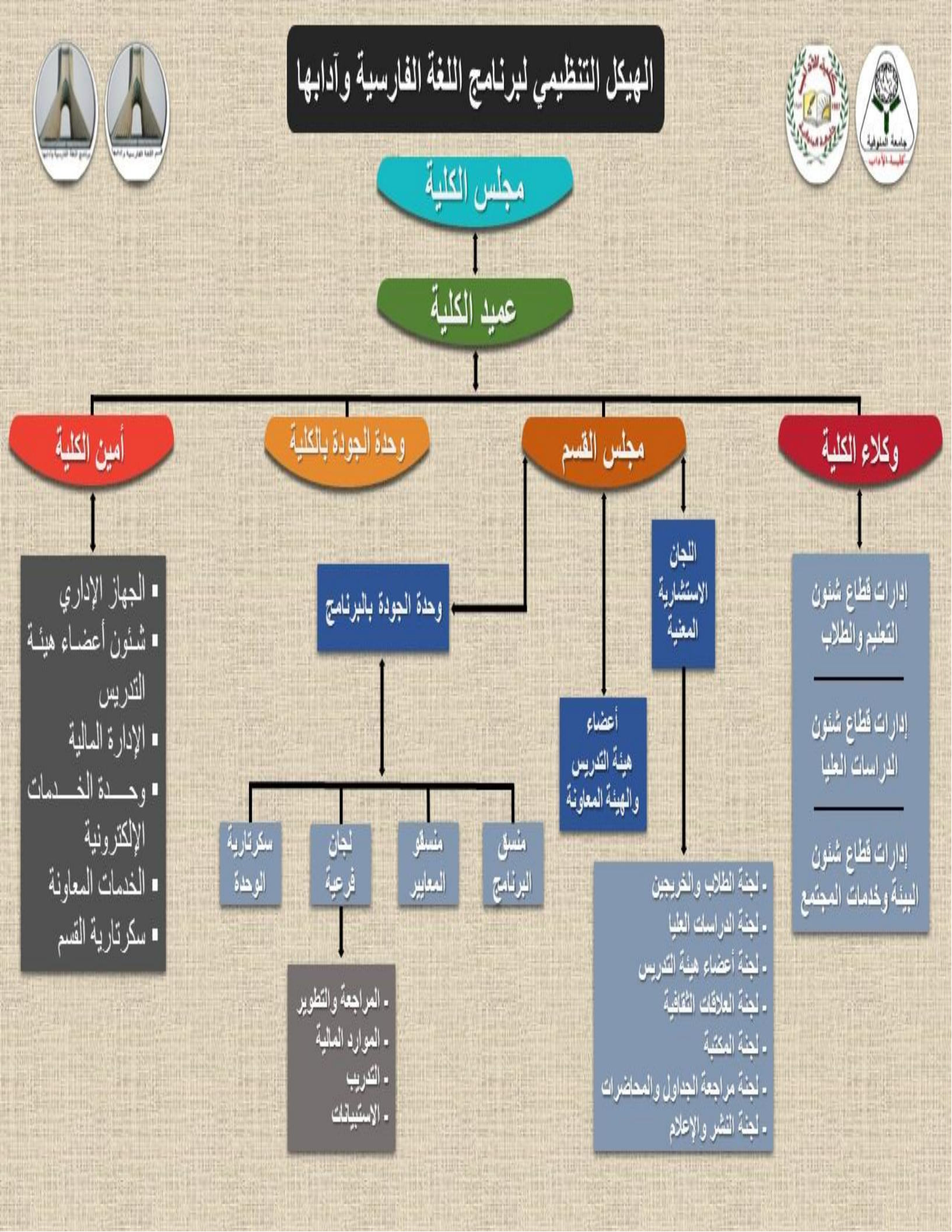
٥/١ فهم الشخصية الإيرانية على أسس علمية لوضع الاستراتيجيات المناسبة للتعامل معها.

٦/١ الاستفادة من العلوم الأخرى بما يخدم دراسة اللغة الفارسية وآدابها، والتاريخ والحضارة الفارسية.

٧/١ إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمى.

٨/١ استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية فى مجال الترجمة والتواصل باللغة الفارسية.

الهيكل التنظيمي لبرنامج اللغة الفارسية وآدابها



بيان أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بقسم اللغة الفارسية وآدابها

مسلسل	الاسم	الوظيفة
١	أ.د/غادة محمد عبد القوى	أستاذ ورئيس مجلس القسم
٢	أ.د/ هويدا عزت محمد	أستاذ
٣	أ.د/ أحمد عبد القادر الشاذلى	أستاذ متفرغ
٤	د.رضا عبد الفتاح بدوى	أستاذ مساعد(معار)
٥	د.مصطفى شرف	أستاذ مساعد
٧	د.هالة حسن	أستاذ مساعد
٨	د.نيفين السيسى	مدرس
٩	د.دينا نبيل	مدرس
١٠	د.أحمد عاطف	مدرس
١١	د.محمد عبد الله	مدرس
١٢	د.محمد شلبى	مدرس متفرغ
١١	أ.أميرة عبد الحكيم	مدرس مساعد
١٢	أ.أحمد شعبان	مدرس مساعد
١٣	أ.نيرمين أحمد	معيد
١٤	أ.اسلام عبد الواحد	معيد
١٥	أ.مصطفى الفقى	معيد
١٦	أ.أمينة جاسر	معيد

اللجان الاستشارية في البرنامج:

توجد بالقسم عدة لجان داخلية مشكلة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ومعتمدة فى مجلس القسم فى بداية العام الدراسى .تتولى هذه اللجان إدارة الخدمات التعليمية والثقافية. وهذه اللجان هى:

-لجنة الدعم التعليم والطلاب - لجنة الدراسات العليا

- لجنة العلاقات الثقافية -لجنة شئون أعضاء هيئة التدريس

- لجنة المكتبة - لجنة المتابعة

لجنة التعليم والطلاب:

- إدارة إجراءات ملف التعليم داخل القسم (كل ما يتعلق بالطلاب وانجازاتهم العلمية والثقافية ومتطلباته العلمية والاجتماعية)

١- تقديم الدعم اللازم للطلاب المتفوقين والمتميزين والمتعثرين ماديا وعلميا فى ضوء آليات دعم الطلاب المتفوقين المتعثرين.

٢- التواصل بشكل مستمر مع الطلاب في مختلف الفرق الدراسية من خلال ممثلى الفرق الذين تم اختيارهم بالانتخاب من قبل الطلاب، كذلك التواصل مع الاساتذة القائمين على الريادة الطلابية.

٣- التعرف على مقترحات الطلاب وشكواهم والإسهام في حل مشكلات الطلاب على مستوى القسم من خلال القنوات السابقة وصندوق الشكاوى الموجود فى مدخل القسم ثم عرضها على مجلس القسم.

٤- التواصل مع ادارة رعاية الشباب بالكلية لتسهيل حصول الطلاب على الدعم المالى المخصص لهم.

لجنة الدراسات العليا

١- إدارة إجراءات ملف الدراسات العليا داخل القسم (متابعة شئون كل ما يتعلق بالدراسات العليا بالقسم)
٢- عمل قاعدة بيانات كاملة عن تسجيلات طلاب الدراسات العليا بالقسم (دبلوم/ تمهيدي/ ماجستير/ دكتوراه/ إيقاف قيد/ مد/مناقشة الرسائل ...إلخ)
٣- عمل قاعدة بيانات عن السادة المشرفين وتخصصاتهم والرسائل التى يشرفون عليها
٤- تحديد المنسقين الداخليين للملف من أعضاء الفريق المعاون.
٥- إدارة إجراءات التسجيل داخل القسم (كل ما يتعلق بالخطط ومطابقتها للمعايير العلمية والسيمنارات وما تنتهي إليه من قرارات ومتابعة طلاب الماجستير والدكتوراه بالقسم)
٦- توجيه الطلاب ومساعدتهم في إعداد نموذج خطة مطابقة للمعايير العلمية
٧- متابعة التعديلات ومدى التزام الطلاب بها بعد إجراء السيمنارات.
٨- تنظيم سمينارات المتابعة الدورية لطلاب الدراسات العليا المسجلين لرسائل علمية.
٩- التواصل مع قطاع الدراسات العليا.

لجنة العلاقات الثقافية:

١- إدارة إجراءات ملف العلاقات الثقافية داخل القسم (متابعة كل ما يتعلق بالنشاط الثقافي بالقسم على مستوى الأساتذة والطلاب)
٢- توفير قاعدة بيانات كاملة عن الأنشطة الثقافية التي شارك فيها القسم بالتنظيم أو الدعوة إليها أو مشاركة أحد أعضاء هيئة التدريس فيها أو مشاركة طلاب القسم فيها.
٣- التواصل مع ادارة العلاقات الثقافية ورعاية الشباب بالكلية.
٤- تنظيم الفاعليات الثقافية والعلمية التى يعقدها القسم سنويا.
٥- الإعلان عن عدد من الندوات والمؤتمرات داخل الكلية وخارجها.

لجنة المكتبة:

إدارة إجراءات الملف داخل القسم (كل ما يتعلق بالمكتبة من مصادر ومراجع وتنظيم للعمل وإشراف الهيئة المعاونة)

١- تسجيل الكتب الجديدة (سواء بالشراء/ تبرع أساتذة القسم/ التصوير)

٢- تنظيم ومتابعة العمل بالمكتبة (تردد الطلاب وتسجيل اسمائهم- عمليات الاستعارة والاسترداد)

٣- الاشراف على فهرسة وتنظيم المكتبة.

لجنة شئون اعضاء هيئة التدريس

١- توثيق أنشطة أعضاء هيئة التدريس بالقسم (ترقي/ مشاركة في مؤتمرات دولية وإقليمية ومحلية/ مؤلفات علمية)
٢- عمل قاعدة بيانات عن اعضاء هيئة التدريس وتخصصاتهم الدقيقة.

٣- جمع السير الذاتية للسادة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ومتابعة تحديثها.

٤- جمع ملفات الانجاز الخاصة بالسادة اعضاء هيئة التدريس.

لجنة المتابعة

١- مراجعة توصيفات المقررات والمحتوى العلمى لكل المقررات.
٢- - متابعة كافة ملفات التطوير والجودة بالقسم

٣- مراجعة أداء اللجان المختلفة بالقسم

٤- اقتراح سياسات التطوير والاداء والجودة بالقسم.

السمات المميزة لقسم اللغة الفارسية

يتميز قسم اللغة الفارسية وآدابها بسمات تميزه عن باقى الأقسام وتتمثل هذه السمات في:

أولا:اللائحة الدراسية وسياسات التعليم والتعلم:

١- يبدأ التخصص في دراسة اللغة الفارسية من الفرقة الأولى وهو ما لا يوجد حتى الآن في الأقسام المناظرة بكليات الآداب حيث يبدأ التخصص بدءاً من الفرقة الثانية؛ مما يمنح الطالب فرصة أكبر لإجادة اللغة الفارسية والالمام بالمعارف والمهارات المرتبطة بها.

٢- تتضمن اللائحة مقررات تؤدى إلى إجادة اللغة الفارسية ومهاراتها المختلفة" استماع، تحدث، قراءة وكتابة" مثل مقررات الاستماع بداية من الفرقة الأولى وهو ما لا يتوافر فى أى لائحة في كليات الآداب؛ الأمر الذى يؤهل الطالب لتنمية مهارة الاستماع والعمل فى مجال الترجمة الفورية. وكذلك مقررات القراءة والتعبير التي تؤهل الطالب لكتابة الأبحاث العلمية والتقارير الصحفية.

٣- يوجد مقررات الترجمة بدءً من الفرقة الثانية وحتى الرابعة وهو ما لا يتوافر فى لوائح كليات الآداب سوى فى كلية الآداب جامعة اليرموك بالأردن وهو ما يتيح للطالب الفرصة لتنمية مهاراته المهنية في مجال الترجمة.

٤- يوجد مقررات أساسية كمقرر جغرافيا إيران و هو أيضاً ما لا يتوافر فى اللوائح المختلفة باستثناء لائحة سوهاج التى تحوى منهجاً بعنوان جغرافيا العالم الإسلامى (إيران ، تركيا ، أفغانستان ، فلسطين)

٥- تحتوى لائحة البرنامج على مقررات لدراسة تاريخ إيران من مرحلة ما قبل الإسلام و حتى التاريخ الحديث والمعاصر وهو ما يعطى الطالب خلفية معرفية تامة عن تاريخ إيران والمصادر المختلفة للفكر الإيرانى مما يؤهله للتحليل التاريخى والسياسى لما يدور من أحداث على الساحة الإقليمية والدولية ويمكنه من قراءة الأحداث المعاصرة والتنبؤ بالتطور والمستجدات.

٦- تحتوى اللائحة بشكلها الحالى على دراسة تاريخ الأدب فى إيران فى عصوره المختلفة وهو ما لا يتوافر بشكل واضح فى اللوائح الأخرى للاقسام المناظرة بكليات الآداب والألسن واللغات و الترجمة.

٧- يتم تدريس اللغة التركية بدء من الفرقة الأولى وحتى الفرقة الرابعة مما يتيح للطالب خلفية معرفية كبيرة للالمام بلغة شرقية ثانية تفتح له مجالات العمل والدراسات العليا.

٨- يعتمد البرنامج سياسات تعليم وتعلم حديثة ومتطورة بالإضافة إلى تطبيق سياسات التعلم الذاتي والتي تعد من أهم الأساليب لتنمية المهارات المختلفة.

ثانيا: أعضاء هيئة التدريس:

١-ينتمى أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج إلى مدارس علمية مختلفة، حيث تخرج بعضهم من جامعة القاهرة، والبعض الآخر من جامعة عين شمس والبعض من جامعة المنوفية. كما أتم أحد الأعضاء دراساته العليا خارج مصر فى جامعات أجنبية (إيرانية) مما رفع من كفاءتهم العلمية والأكاديمية.

٢-تتباين التخصصات الدقيقة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ما بين اللغة، والأدب- والتاريخ والحضارة.

٣- اجتاز كل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة دورات في مجالات مختلفة رفعت من كفاءتهم وأدائهم العلمى والعملى.

٤- يقوم أعضاء هيئة التدريس بإنجازات علمية متميزة من خلال : الأبحاث العلمية، الترجمات، التأليف العلمى، الاشراف على الرسائل العلمية ومناقشتها، كتابة مقالات ودراسات متخصصة.

٥- يشارك الأعضاء فى المؤتمرات الدولية والإقليمية والمحلية.

٦-يعهد أعضاء هيئة التدريس كذلك بتأهيل الكوادر الشابة من المعيدين والمدرسين المساعدين وطلاب الدراسات العليا.

٧-يتم انتداب أعضاء هيئة التدريس بالقسم في الكليات المناظرة بالجامعات المصرية" كلية الألسن- جامعة عين شمس/ كلية الآداب- جامعة اسكندرية/ كلية الآداب- جامعة قناة السويس/ كلية الآداب- جامعة طنطا/ كلية الآداب- جامعة سوهاج"

٨-نال معظم أعضاء هيئة التدريس جوائز علمية على المستوى المحلى والإقليمي.

٩-اجتاز ٢ من أعضاء هيئة التدريس دورات المراجعة الخارجية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، مما كان له مردود يتمثل في عقد ورش عمل لنشر ثقافة الجودة والتعريف بمعايير الاعتماد واجراءات وممارسات استيفاء المعايير، وكذلك عمل أدلة واقتراح سياسات مختلفة على محورى إدارة البرنامج والفاعليات التعليمية.

سياسات القسم لضمان جودة التعليم والدعم الطلابى:

١-يسعى البرنامج للحصول على شهادة جودة التعليم والاعتماد، يوجد وحدة جودة معتمدة للبرنامج.

٢- يوجد للبرنامج رؤية ورسالة وأهداف.

٣- للبرنامج خطة تعزيز وتطوير تهدف إلى تحقيق أهداف القسم الاستراتيجية

٤- يعتمد القسم سياسات تعليم وتعلم حديثة ومتطورة تواكب التطور العلمى والتكنولوجى، بالإضافة إلى اعتماد سياسات التعلم الذاتي التي تنمى المهارات المختلفة للطالب وتعده لتلبية متطلبات سوق العمل.

٢-توجد سياسة تشجيع الطلاب المتفوقين والمتميزين ودعم الطلاب المتعثرين ماديا وعلميا.

٣-توجد لجان تختص بمتابعة الطلاب وتحسين الخدمات التعليمية لهم مثل" لجنة المكتبة- لجنة التعليم والطلاب والشكوى- لجنة العلاقات والأنشطة الثقافية"

٤-يطبق القسم نظام الريادة العلمية والإرشاد الأكاديمي لمتابعة انتظام وتقدم الطلاب العلمى منذ التحاقهم بالقسم وحتى التخرج.

٥-يوجد مكتبة متخصصة داخل القسم تحتوى على عدد كبير من المراجع المتخصصة والمعاجم التي تسهل على الطالب الحصول على المعلومات وعمل الأبحاث والترجمة أثناء فترة دراسته بالقسم.

٦-يوجد تدريب عملى وميدانى يقوم به الطالب لرفع مهارته وكفاءته عند الالتحاق بسوق العمل.

٧-يعقد القسم العلمى مؤتمرات وندوات علمية وتثقيفية يحضرها عدد كبير من المتخصصين من كافة الجامعات المصرية ويحاضر فيها علماء ومتخصصون ذوى مكانة بارزة على مستوى المستوى المحلى والإقليمي.

جهات العمل المتاحة لخريج قسم اللغة الفارسية

- الجامعات والكليات (الأوائل والمتفوقين)
- الاذاعة والتليفزيون
- الصحف والمجلات
- مراكز البحوث والدراسات
- مراكز الترجمة
- دار الكتب والوثائق
- الجهات الأمنية ورئاسة الجمهورية
- شركات السياحة
- السفارات والملحقيات الدبلوماسية
- الهيئات والمصالح والشركات.

اللائحة الدراسية في قسم اللغة الفارسية

(الفرقة الأولى)

م	الرقم والرمز	الفصل الدراسي الأول	عدد الساعات	الامتحان والدرجة		
		اسم المادة		تحريري	شفوي	أعمال سنه
١	١١١ف ا	قواعد اللغة الفارسية (١)	٣+٢	١٥	٥	-
٢	١١٢ف ا	استماع (١)	٣+٢	١٠	-	١٠
٣	١١٣ ف ا	تاريخ إيران قبل الإسلام مع النصوص الفارسية	٤	٢٠	-	-
٤	١١٤ ف ا	مدخل الي علم اللغة الفارسية	٣	٢٠	-	-
٥	١١٥ ف ا	مدخل الي الأدب الفارسي	٣	٢٠		-
٦	١١٦ ف ا	لغة تركية	٣	١٥	٥	-
	١١٧	مقدمة في الحاسب الآلى	٢+١			
		إجمالي عدد الساعات	٢٠+٦			

م	الرقم والرمز	الفصل الدراسي الثانى	عدد الساعات	الامتحان والدرجة		
		اسم المادة		تحريري	شفوي	أعمال سنه
١	١٢١ ف ا	قواعد اللغة الفارسية(٢)	٣+٢	١٥	٥	-
٢	١٢٢ ف ا	استماع(٢)	٣+٢	١٠		١٠

٣	١٢٣ ف ا	أساليب فارسية	٣	١٥		٥
٤	١٢٤ ف ا	جغرافية إيران مع النصوص	٣	٢٠	-	-
٥	١٢٥ ف ا	قراءة وتعبير	٣+٢	١٥	٥	-
٦	١٢٦ ف ا	مصادر فارسية	٣	١٥	-	٥
٧	١٢٧ ان	لغة انجليزية	٢+٢	٢٠	-	-
		إجمالي عدد الساعات	٢٠+٨			

(الفرقة الثانية)

م	الرقم والرمز	الفصل الدراسي الأول	عدد الساعات	الامتحان والدرجة		
		اسم المادة		تحريري	شفوي	أعمال سنه
١	٢١١ ف ا	اللغة الفارسية (قراءة وتعبير)	٤+٢	١٥	٥	-
٢	٢١٢ ف ا	النثر الفارسي (النثر حتي ٦ هـ)	٣+٢	١٥	-	٥
٣	٢١٣ ف ا	إيران من الفتح الإسلامي إلي الغزو المغولي	٤	١٥	-	٥
٤	٢١٤ ف ل	التصوف الإسلامي	٢	٢٠	-	-
٥	٢١٥ ع ر	الأدب في العصر الأموي	٤	٢٠	-	-
٦	٢١٦ إن	لغة انجليزية	٢+٢	٢٠	-	-
		إجمالي عدد الساعات	١٩+٦			

م	الرقم والرمز	الفصل الدراسي الثانى	عدد الساعات	الامتحان والدرجة		
		اسم المادة		تحريري	شفوي	أعمال سنه
١	٢٢١ ف ا	الأدب الفارسي (الشعر حتي ق ٦ هـ)	٣+٢	١٥	-	٥
٢	٢٢٢ ف ا	حضارة إسلامية	٣	٢٠	-	-
٣	٢٢٣ ف ل	الفرق الإسلامية (مذهب شيعي)	٣	٢٠	-	-
٤	٢٢٤ ف ا	لغة شرقية (تركي – أوردو)	٤	١٥	-	٥
٥	٢٢٥ ف ا	الترجمة من الفارسية وإليها	٣+٢	١٥	٥	-
٦	٢٢٦ ف ا	نصوص متخصصة بلغة أوربية	٢+٢	٢٠	-	-
٧	٢٢٧	حاسب آلي	١+٢	١٢	٨	-
		إجمالي عدد الساعات	١٩+٨			

(الفرقة الثالثة)

م	الرقم والرمز	الفصل الدراسي الأول	عدد الساعات	الامتحان والدرجة		
		اسم المادة		تحريري	شفوي	أعمال سنه
١	٣١١ ف ا	تاريخ إيران (عصر مغولي – إيبلخاني)	٤	٢٠	-	-
٢	٣١٢ ف ا	الأدب الفارسي	٣+٢	١٥	-	٥
٣	٣١٣ ف ا	اللغة الفارسية (قراءة وتعبير)	٤	١٥	-	٥
٤	٣١٤ ف ا	قاعة بحث	٢+٢	١٥	٥	-

٥	٣١٥ ع ر	الأدب العربي في العصر العباسي	٤	٢٠	-	-
٦	٣١٦ إن	اللغة الإنجليزية	٢+٢	٢٠	-	-
		إجمالي عدد الساعات	٦+١٩			

م	الرقم والرمز	الفصل الدراسي الثانى	عدد الساعات	الامتحان والدرجة		
		اسم المادة		تحريري	شفوي	أعمال سنه
١	٣٢١ ف ا	تاريخ إيران (عصر صفوي)	٣	٢٠	-	-
٢	٣٢٢ ف ا	الأدب الفارسي	٣+ ٢	١٥	-	٥
٣	٣٢٣ ف ا	الترجمة من الفارسية وإليها	٤+٢	١٥	-	٥
٤	٣٢٤ ف ا	لغة شرقية (تركي – أوردو)	٤	٢٠	-	-
٥	٣٢٥ ف ا	نصوص متخصصة بلغة أوربية حديثة	٣	٢٠	-	-
٦	٣٢٦ ف ا	تدريبات لغوية	+٤	١٠_	-	١٠
٧	٣٢٧ ف ا	استماع	٣	١٥	٥	
		إجمالي عدد الساعات	٨+٢٠			

(الفرقة الرابعة)

م	الرقم والرمز	الفصل الدراسي الأول	عدد الساعات	الامتحان والدرجة		
		اسم المادة		تحريري	شفوي	أعمال سنه
١	٤١١ ف ا	الأدب المقارن	٤	٢٠	-	-
٢	٤١٢ ف ا	الأدب الفارسي	٣+٢	٢٠	-	-
٣	٤١٣ ف ا	تاريخ إيران الحديث بالنصوص الفارسية	٤	٢٠	-	-
٤	٤١٤ ف ا	الترجمة من الفارسية والعكس	٤+٢	١٥	-	٥
٥	٤١٥ ف ا	قاعة بحث	٤	١٥	-	٥
٦	٤١٦ ف ا	تدريبات لغوية	+٤	-	١٠	١٠
		إجمالي عدد الساعات	١٩+٨			

م	الرقم والرمز	الفصل الدراسي الثانى	عدد الساعات	الامتحان والدرجة		
		اسم المادة		تحريري	شفوي	أعمال سنه
١	٤٢١ ف ا	تاريخ إيران الحديث	٣	٢٠	-	-
٢	٤٢٢ ف ا	الأدب الفارسي	٤	٢٠	-	-
٣	٤٢٣ ف ا	اللهجات الفارسية الحديثة	٤	١٥	-	٥
٤	٤٢٤ ف ا	الترجمة	٣+٢	١٥	٥	-
٥	٤٢٥ ف ا	لغة شرقية (تركي – أوردو)	٤	٢٠	-	-
٦	٤٢٦ ف ا	مقال وتدريبات	٢+٢	١٥	-	٥
		إجمالي عدد الساعات	٢٠+٤			

لائحة كلية الآداب

مرحلة الليسانس

نظام الساعات المعتمدة

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

المستوى الأول – الفصل الأول "الخريفي"

م	الرقم والرمز	مسمى المقرر الدراسي	نوع المقرر	عدد الساعات المعتمدة			الامتحان والدرجة					ملاحظات
				نظري	عملي/ تدريب	مجموع	تحريري	امتحان فصلى	أعمال فصلية	شفهي	المجموع	
١.	ا ١١١ ف	قواعد اللغة الفارسية (١)	إجباري	٢	٢	٣	٧٠	٢٠	-	١٠	١٠٠	
٢.	ا ١١٢ ف	مدخل إلى علم اللغة الفارسية	إجباري	١	٢	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
٣.	ا ١١٣ ف	مدخل إلى الأدب الفارسي	إجباري	١	٢	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
٤.	ا ١١٤ ف	اللغة الفارسية (قراءة وتعبير)(١)	إجباري	١	٢	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
٥.	١١٥ ا ج غ/ ف	جغرافية إيران مع النصوص	إجباري	٢	٢	٣	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	مقررات بينية
٦.	ا ١١٦ ف	تاريخ إيران وحضارتها قبل الإسلام	إجباري	١	٢	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
٧.	١١٧ م ك	الحاسب الآلي	إجباري	٢	-	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	متطلب كلية
٨.	١١٨ م ج	الفن المصري القديم #	اختياري	٢	-	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	متطلب جامعة
٩.	١١٩ م ج	الرسم #	اختياري	٢	-	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	متطلب جامعة
		مج الساعات				١٨						

ملاحظات: # يختار الطالب مقرر واحد فقط

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

المستوى الأول – الفصل الثاني "الربيعي"

م	الرقم والرمز	مسمى المقرر الدراسي	نوع المقرر	عدد الساعات المعتمدة			الامتحان والدرجة					ملاحظات
				نظري	عملي/ تدريب	مجموع	تحريري	امتحان فصلى	أعمال فصلية	شفهي	المجموع	

.١	١٢١ ا ف	قواعد اللغة الفارسية (٢)	إجباري	٢	٢	٣	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠		
.٢	١٢٢ ا ف	اللغة الفارسية (قراءة وتعبير)(٢)	إجباري	٢	٢	٣	٧٠	٢٠	-	١٠	١٠٠		
.٣	١٢٣ ا ف	استماع ومحادثة (١)	إجباري	-	٤	٢	٧٠	٢٠	-	١٠	١٠٠		
.٤	١٢٤ ا ف	مصادر فارسية	إجباري	٢	-	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠		
.٥	١٢٥ م ج	مدخل إلى الثقافة العامة	إجباري	٢	٢	٣	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	متطلب جامعة	
.٦	١٢٦ ع ر	لغة عربية (١) قواعد	إجباري	٢	_	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	متطلب كلية	
.٧	١٢٧ ا ن	لغة انجليزية (١)	إجباري	٢	-	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	متطلب كلية	
.٨	١٢٨ ا ف	الثقافة الإيرانية #	اختياري	٢	_	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠		
.٩	١٢٩ ا ف	آثار وفنون إيرانية #	اختياري	٢	_	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠		
		مج الساعات				١٩							

ملاحظات: # يختار الطالب مقرر واحد فقط

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

المستوى الثاني – الفصل الأول "الخريفي"

م	الرقم والرمز	مسمى المقرر الدراسي	نوع المقرر	عدد الساعات المعتمدة			الامتحان والدرجة					ملاحظات
				نظري	عملي/ تدريب	مجموع	تحريري	امتحان فصلى	أعمال فصلية	شفهي	المجموع	
.١	٢١١	اللغة الفارسية	إجباري	١	٢	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	

	ا ف	(قراءة وتعبير)٣										
٢.	٢١٢ ا ف	استماع ومحادثة (٢)	إجباري	-	٤	٢	٧٠	٢٠	-	١٠	١٠٠	
٣.	٢١٣ ا ف	النثر الفارسي من الفتح الإسلامي حتى العصر السلجوقي	إجباري	٢	٢	٣	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
٤.	٢١٤ ا ف	علوم اللغة الفارسية	إجباري	١	٢	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
٥.	٢١٥ ا ف	تاريخ إيران وحضارتها (من الفتح الإسلامي حتى العصر السلجوقى مع النصوص)	إجباري	١	٢	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
٦.	٢١٦ ا ف	الشعر الفارسي من الفتح الإسلامي حتى العصر السلجوقي	إجباري	٢	٢	٣	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
٧.	٢١٧ ا ف	أساليب فارسية حديثة	إجباري	١	٢	٢	٧٠	٢٠	-	١٠	١٠٠	
٨.	٢١٨ م ج	الفن القبطي والإسلامي #	اختياري	٢	_	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	متطلب جامعة
٩.	٢١٩ م ج	فن الموسيقى #	اختياري	٢	_	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	متطلب جامعة
		مج الساعات				١٨						

ملاحظات: # يختار الطالب مقرر واحد فقط

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

المستوى الثاني – الفصل الثاني "الربيعي"

م	الرقم والرمز	مسمى المقرر الدراسي	المستوى	عدد الساعات المعتمدة			الامتحان والدرجة					
			نوع المقرر	نظري	عملي/ تدريب	مجموع	تحرير	امتحان فصلى	أعمال سنة	شفهي	مجموع	
١.	ا ٢٢١ ف	الترجمة من الفارسية والعكس (سياسية–	إجباري	١	٢	٢	٧٠	٢٠	-	١٠	١٠٠	

		اقتصادية)										
٢.	١ ٢٢٢ ف	تاريخ إيران وحضارتها (عصر مغولى/إيلخانى مع النصوص)	إجباري	١	٢	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
٣.	١ ٢٢٣ ف	النثر الفارسي في العصرين المغولى والإيلخانى	إجباري	١	٢	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
٤.	٢٢٤ ف ١	الشعر الفارسي في العصرين المغولى والإسلامي	إجباري	٢	٢	٣	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
٥.	١ ٢٢٥ ف	لغة شرقية ١ }تركى/أردو (قواعد){	إجباري	٢	_	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
٦.	٢٢٦ ع ر	لغة عربية (٢)	إجباري	٢	_	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	متطلب كلية
٧.	٢٢٧ ا ن	لغة انجليزية (٢)	إجباري	٢	-	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	متطلب كلية
٨.	٢٢٨ م ج	مهارات البحث على شبكة الإنترنت	إجباري	٢	٣	٧٠	٢٠	١٠	-		١٠٠	متطلب جامعة
٩.	١ ٢٢٩ ف	مخطوطات فارسية #	اختياري	_	٢	٧٠	٢٠	١٠	-		١٠٠	
١٠	١ ٢٣٠ ف	#تدريبات لغوية	اختياري	_	٢	٧٠	٢٠	-	١٠		١٠٠	
		مج الساعات			٢٠							

ملاحظات: # يختار الطالب مقرر واحد فقط

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

المستوى الثالث – الفصل الأول "الخريفي"

	الرقم والرمز	المقرر	نوع المقرر	نظري	عملي/ تدريب	مجموع	تحريري	امتحان فصلى	أعمال سنة	شفهي	مجموع	ملاحظات
١.	٣١١ ا ف	الترجمة من الفارسية إلى العربية (إعلامية-علمية)	إجباري	١	٢	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
٢.	٣١٢	الحاسب الآلي في	إجباري	-	٤	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	

	ا ف	مجال التخصص										
٣.	٣١٣ ا ف	الترجمة من العربية إلى الفارسية (إعلامية- علمية)	إجباري	٢	٢	٣	٧٠	٢٠	-	١٠	١٠٠	
٤.	٣١٤ ا ف	تاريخ إيران وحضارتها (العصر الصفوى مع النصوص)	إجباري	١	٢	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
٥.	٣١٥ ا ف	النثر الفارسي في العصر الصفوي	إجباري	١	٢	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
٦.	٣١٦ ا ف	الشعر الفارسي في العصر الصفوى	إجباري	٢	٢	٣	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
٧.	٣١٧ م ج	تنمية بشرية	إجباري	٢	-	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	متطلب جامعة
٨.	٣١٨ ف ا	حوار الحضارات في ايران #	اختياري	٢	_	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
٩.	٣١٩ ف ا	دراسات استشراقية متخصصة #	اختياري	٢	_	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
		مج الساعات				١٨						

ملاحظات: # يختار الطالب مقرر واحد فقط

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

المستوى الثالث – الفصل الثاني "الربيعي"

م	الرقم والرمز	مسمى المقرر الدراسي	نوع المقرر	عدد الساعات المعتمدة			الامتحان والدرجة					ملاحظات
				نظري	عملي/ تدريب	مجموع	تحريري	امتحان فصلى	أعمال سنة	شفهي	المجموع	
١.	٣٢١ ا ف	استماع ومحادثة (٣)	إجباري	-	٤	٢	٧٠	٢٠	-	١٠	١٠٠	
٢.	٣٢٢ ا ف	ترجمة آلية	إجباري	٢	٢	٣	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	

٣.	٣٢٣ ا ف	بلاغة فارسية	إجباري	١	٢	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
٤.	٣٢٤ ا ف	تاريخ إيران الحديث (العصر القاجارى مع النصوص)	إجباري	٢	٢	٣	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
٥.	٣٢٥ ف ا	النثر الفارسي في العصر القاجارى	إجباري	٢	٢	٣	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
٦.	٣٢٦ ف ا	لغة شرقية ٢ تركى/أردو(ترجمة نصوص تاريخية)	إجباري	٢	_	٢	٧٠	٢٠	١٠	–	١٠٠	
٧.	٣٢٧ ف ا	الشعر الفارسي في العصر القاجارى	إجباري	٢	٢	٣	٧٠	٢٠	١٠	–	١٠٠	
٨.	٣٢٨ ا ف	الأدب الفارسي خارج إيران #	اختياري	١	٢	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
٩.	٣٢٩ ا ف	قاعة بحث (مناهج البحث العلمي مع التطبيق)#	اختياري	٢	_	٢	٧٠	٢٠	–	١٠	١٠٠	
		مج الساعات				٢٠						

ملاحظات: # يختار الطالب مقرر واحد فقط

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

المستوى الرابع – الفصل الأول "الخريفي"

م	الرقم والرمز	مسمى المقرر الدراسي	نوع المقرر	عدد الساعات المعتمدة			الامتحان والدرجة					ملاحظات/ متطلب سابق
				نظري	عملي/ تدريب	مجموع	تحريري	امتحان فصلى	أعمال سنة	شفهي	المجموع	
١.	٤١١ ا ف	ترجمة من الفارسية إلى العربية والعكس (أدبية- قانونية- سياحية)	إجباري	١	٢	٢	٧٠	٢٠	-	١٠	١٠٠	
٢.	٤١٢ ا ف	قاعة بحث (دراسات تطبيقية متخصصة)	إجباري	-	٤	٢	٧٠	٢٠	–	١٠	١٠٠	٣٢٩ ف ا

٣.	٤١٣ ا ف	تحليل نصوص	إجباري	١	٢	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
٤.	٤١٤ ا ف	تاريخ إيران المعاصر (العصر البهلوي مع النصوص)	إجباري	٢	٢	٣	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
٥.	٤١٥ ا ف	النثر الفارسي في العصر البهلوي	إجباري	٢	٢	٣	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
٦.	٤١٦ ا ف	التدريب الميداني	إجباري	_	٤	٢	_	-	٥٠	٥٠	١٠٠	
٧.	٤١٧ م ج	مهارات التفكير العلمي	إجباري	٢	_	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	متطلب جامعة
٨.	٤١٨ ف ا	دراسات في المسرح الإيراني #	اختياري	٢	_	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
٩.	٤١٩ ف ا	الأدب الشعبي في إيران #	اختياري	٢	_	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
		مج الساعات				١٨						

ملاحظات: # يختار الطالب مقرر واحد فقط

برنامج اللغة الفارسية وآدابها

المستوى الرابع – الفصل الثاني "الربيعي"

م	الرقم والرمز	مسمى المقرر الدراسي	نوع المقرر	عدد الساعات المعتمدة			الامتحان والدرجة					ملاحظات
				نظري	عملي/ تدريب	مجموع	تحريري	امتحان فصلي	أعمال سنة	شفهي	المجموع	
١.	٤٢١ ا ف	استماع ومحادثة (٤)	إجباري	-	٤	٢	٧٠	٢٠	-	١٠	١٠٠	
٢.	٤٢٢ ا ف	اللهجات الفارسية الحديثة	إجباري	١	٢	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
٣.	٤٢٣ ا ف	مشروع التخرج	إجباري	_	٤	٢	_	-	٥٠	٥٠	١٠٠	

.٤	٤٢٤ ا ف	دراسات أدبية مقارنة (بين الفارسية ولغات أخرى)	إجباري	٢	٢	٣	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
٥	٤٢٥ ا ف	الشعر الفارسي في العصر البهلوى	إجباري	٢	٢	٣	٧٠	٢٠	١٠	–	١٠٠	
٦	٤٢٦ ا ف	لغة شرقية ٣ تركى/أردو(ترجمة { }نصوص أدبية)	إجباري	٢	–	٢	٧٠	٢٠	١٠	–	١٠٠	
٧	٤٢٧ ف ل/ف ا	التصوف الإسلامي وأثره في الأدب الفارسي	إجباري	٢	٢	٣	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	مقررات بينية
٨	٤٢٨ ا ف	الصحافة الإيرانية #	اختياري	٢	–	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
٩	٤٢٩ ا ف	دراسات إيرانية معاصرة #	اختياري	٢	-	٢	٧٠	٢٠	١٠	-	١٠٠	
		مج الساعات				١٩						

ملاحظات: # يختار الطالب مقرر واحد فقط