**جامعة المنوفية**

**كلية/ الآداب**

**برنامج الجغرافيا**

**الشعبة العامة**

**الخطة التنفيذية لتحسين وتعزيز الفاعلية التعليمية ببرنامج الجغرافيا – الشعبة العامة**

**وضعت الخطة بناء على:**

1. تحليل نتائج استبيانات الطلاب.
2. تحليل نتائج استبيانات أعضاء هيئة التدريس.
3. لائحة البرنامج التعليمي.
4. الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية للبرنامج.

**الفترة الزمنية لخطة التطوير والتعزيز من يناير 2018 الى 2023**

**الأطراف المشاركة في إعداد خطة التطوير والتعزيز:**

1. أعضاء هيئة التدريس داخل البرنامج التعليمي وخارجه
2. لجنة الجودة بالبرنامج
3. المنتفعون من البرنامج من المجتمع المدني

**المجالات الأساسية للتعزيز والتطوير:**

1. رسالة وأهداف البرنامج
2. قيادة وتنظيم البرنامج
3. الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة
4. المعايير الأكاديمية للبرنامج
5. تصميم البرنامج
6. التعليم والتعلم
7. الطلاب
8. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
9. تقويم مخرجات التعلم
10. مؤشرات النجاح

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجالات التعزيز والتطوير** | **مقترحات التطوير والتعزيز** | **آليات التنفيذ** | **التوقيت** | | **مسئولية التنفيذ** | | **مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء** | | **الميزانية** | |
| 1. **رسالة وأهداف البرنامج** | نشر الوعي المستمر بالرؤية الرسالة وأهداف البرنامج | -عقد ندوات توعوية لمختلف الفئات بالبرنامج.  -طباعة ونشر ملصقات الرؤية والرسالة.  -لقاءات رواد الفرق الدراسية مع الطلاب. | الفترة من 20/3/2021 الى 20/6/2021  تاريخ الاعتماد 17/3/2021 | | الفريق التنفيذي لمعيار رسالة وأهداف البرنامج | | زيادة معدلات الوعي بالرؤية والرسالة وأهداف البرنامج. | | تبرعات وجهود ذاتية | |
| 1. **قيادة وتنظيم البرنامج** | اقتراح لائحة للبرنامج بنظام الساعات المعتمدة | -لقاءات واجتماعات.  -اقتراح اللائحة. بتاريخ 8/2019 الى 1/2021  -اعتماد مقترحات اللائحة. (2/8/2021) | قرار وزاري بتاريخ 2/8/2021 | | مجلس إدارة البرنامج | | القرار الوزاري لاعتماد اللائحة المقترحة والعمل بها . وتمت الموافقة | | تبرعات وجهود ذاتية | |
| تطبيق معايير اختيار القيادات الأكاديمية | تطبيق المعايير عند اختيار القيادات، اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات، قانون 49 لسنة 1972 مادة (اختيار رئيس القسم) | ـــــــــ | | مجلس إدارة البرنامج | | يتم وفقا لما ورد بالقانون، وما ورد بمعايير اختيار القيادات في المعايير | | تبرعات وجهود ذاتية | |
| التقييم الدوري لأداء القيادات الأكاديمية | -طرح استبيانات لتقييم أداء القيادات الأكاديمية  -تحليل نتائج الاستبيانات  -ارسال نتائج التقييم للفئات المستهدفة | بداية كل فصل دراسي | | مسئول معيار قيادة وتنظيم البرنامج | | تقارير تقييم الأداء والتغذية الراجعة منها، واتباع اجراءات تصحيحية لما ورد من نتائج. | | تبرعات وجهود ذاتية | |
| مراجعة وتحديث الهيكل التنظيمي للبرنامج  مرفق (7/1/2/5/ب) | تكليف فريق عمل للتحديث وادراج منسقين لرواد الفرق | سنوي | | مجلس إدارة البرنامج | | تحديث الهيكل التنظيمي | | تبرعات وجهود ذاتية | |
| برامج تدريبية لتنمية قدرات الجهاز الاداري | -تحديث البرامج التدريبية بصفة دورية سنويًا  -تنفيذ الخطط التدريبية والدراسات الميدانية، وتقييمها | سنوي | | -منسق المعيار  -إدارة البرنامج  -ادرة الكلية | | تقارير عن فوائد ومخرجات وأثر التدريب والدراسات الميدانية. | | تبرعات وجهود ذاتية | |
| **مجالات التعزيز والتطوير** | **مقترحات التطوير والتعزيز** | **آليات التنفيذ** | **التوقيت** | | **مسئولية التنفيذ** | | **مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء** | | **الميزانية** | |
| **تابع ....... قيادة وتنظيم البرنامج** | التحديث الدوري لقواعد بيانات البرنامج والموقع الالكتروني للبرنامج | -التحديث الدوري لبيانات التعريف بالبرنامج  -تحديث دليل الطالب  -تكليف فريق عمل مختص بمتابعة وتحديث موقع البرنامج وصفحة التواصل الاجتماعي له. | سنوي  بداية من عام 2018 الى الآن ومستمر العمل به | | لجنة الاعلام بالبرنامج | | -توافر بيانات حديثة على موقع البرنامج وفي دليل الطالب  -زيادة عدد زوار الموقع لأهميته  الرد على الاستفسارات | | تبرعات وجهود ذاتية | |
| تشكيل لجنة لمراجعة وتطوير البرنامج | -تشكيل لجنة من ذوي الخبرة والكفاءة لدراسة آلية تطوير البرنامج  -تحديد سلطات وحدود هذه اللجنة | سنوي | | مجلس إدارة البرنامج | | تشكيل معتمد للجنة ومحاضر اجتماعاتها ومقترحات تطوير البرنامج. | | تبرعات وجهود ذاتية | |
| 1. **الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة** | استمرار تطوير مدرجات ومعامل القسم | -تحديث المدرجات ومعامل الحاسب الآلى .  -تركيب وصلات انترنت بمكاتب الأعضاء وبالمعامل.  -تركيب شاشات تلفزيونية.  -تركيب أنظمة صوت وتركيب فلتر مياه وثلاجة مياه لاستخدامها من قبل الطلاب وتركيب ستائر وأجهزة داتا شو بالمدرجات والمعامل وتركيب شاشات ذكية وتكييف بالمدرجات | سنوي  2018  2019  2021 | | -إدارة البرنامج.  -الإدارة الهندسية بالكلية. | | توافر الوسائل التعليمية بالمعامل والمدرجات، وكذلك التنسيق الداخلى للبرنامج. | | تبرعات وجهود ذاتية | |
| مراجعة اللائحة المالية للبرنامج وزيادة التمويل لتحقيق رسالة واهداف البرنامج. | مراجعة اللائحة المالية  تحديد بنود أوجه الصرف والانفاق  تحديد مصادر التمويل | 2021 | | لجنة الموارد المالية بالبرنامج | | -لائحة مالية حديثة  -التقارير الدورية للجنة الموارد المالية | | تبرعات وجهود ذاتية | |
| **مجالات التعزيز والتطوير** | **مقترحات التطوير والتعزيز** | **آليات التنفيذ** | **التوقيت** | **مسئولية التنفيذ** | | **مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء** | | **الميزانية** | |
| **تابع .....**  **الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة** | التخطيط المالي للاستمرار في تطوير البنية الأساسية وتجهيزات المعامل وحجرات التدريس وغيرها | وضع خطة لاستثمار موارد البرنامج في دعم وتطوير البنية الأساسية | 2021 | -مجلس إدارة البرنامج  -الفريق التنفيذي للموارد المالية والتسهيلات الداعمة | | خطة معتمدة لاستثمار موارد البرنامج في دعم وتطوير البنية الأساسية | | تبرعات وجهود ذاتية | |
| 1. **المعايير الاكاديمية** | الاستمرار في نشر الوعي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب الجدد بالمعايير الأكاديمية | عقد ندوات ولقاءات وورش عمل عن المعايير الأكاديمية | 2020 | منسق المعايير الاكاديمية | | -توافر قائمة بالندوات وأسماء المشاركين  - زيـادة نسـبة الـوعي بين أعضاء هيئة التدريس. | | تبرعات وجهود ذاتية | |
| لجنة لمتابعة مدى تطبيق المعايير الأكاديمية | إعداد التقارير وعرض النتائج ومناقشتها في مجلس القسم واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة | بشكل دوري | منسق المعايير الاكاديمية | | اعتماد مناقشة التقارير بمجلس القسم واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة | | تبرعات وجهود ذاتية | |
| 1. **تصميم البرنامج** | التدريب المستمر على توصیف وتقرير البرنامج والمقررات الدراسية | عقد دورات تدريبية وورش عمل | بشكل دوري | منسق متابعة لتوصيفات بالبرنامج | | - تـوافر قائمـة بالـدورات وأسماء أعضـاء هيئـة التدريس والهيئة المعاونـة  - التقارير الايجابية عن جودة التوصـــيف للبــرامج والمقررات | | تبرعات وجهود ذاتية | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجالات التعزيز والتطوير** | **مقترحات التطوير والتعزيز** | **آليات التنفيذ** | **التوقيت** | **مسئولية التنفيذ** | **مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء** | **الميزانية** |
| **تابع ..... تصميم البرنامج** | المراجعة الخارجية للمقررات والبرامج الدراسية | إرسال البرنامج والمقررات الدراسية للمراجعة الخارجية | 2017/2022 | مدير البرنامج | وجود تقارير المراجعين الخارجيين | تبرعات وجهود ذاتية |
| دراسة تقرير المراجع الخارجي للمقررات بمجلس القسم والملاحظات الواردة بتقرير المراجع الخارجي للبرنامج | 2017 | -رئيس مجلس القسم  -رئيس لجنة الجودة بالبرنامج | عرض تقرير المراجع ومناقشته واعتماده واتخاذ إجراءات تصحيحية إن لزم الأمر بمجلس القسم محضر لجنة المعايير يفيد عرض ومناقشة تقرير المراجع والإجراءات التصحيحية. | تبرعات وجهود ذاتية |
| مراجعة اللائحة الحالية | عمل لقاءات مع اعضاء القسم - عرض اللائحة المقترحة على مجلس القسم | 2019 | منسق معيار تنظیم البرنامج  أعضاء ورئيس مجلس القسم | اعتماد اللائحة المقترحة للساعات المعتمدة | تبرعات وجهود ذاتية |
| **6- التعليم والتعلم** | مراجعة استراتيجية التعليم والتعلم فـي ضـوء نتائج الامتحانات | -عقد لقاءات واجتماعات لدراسة تطوير استراتيجية التعليم والتعلم في ضوء نتائج الامتحانات واستبيانات الطلاب واعضاء هيئة التدريس والأطراف المجتمعية | 2019/2021 | منسق البرامج التعليمية (التعليم والتعلم) | الإجراءات التصحيحية لتطوير استراتيجية التعليم والتعلم | تبرعات وجهود ذاتية |
| تطوير طرق التدريس والتعلم | عقد ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام أنماط حديثة في التعليم والتعلم والتعليم عن بعد، وحضور دورات تدريبية معتمده،وتشجيع التعلم الذاتي والمقررات الالكترونية | 2020 - 2021 | منسق التعليم والتعلم والمعايير الأكاديمية | سجلات حضور ورش العمل التدريبية | تبرعات وجهود ذاتية |
| **مجالات التعزيز والتطوير** | **مقترحات التطوير والتعزيز** | **آليات التنفيذ** | **التوقيت** | **مسئولية التنفيذ** | **مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء** | **الميزانية** |
| **تابع ...... التعليم والتعلم** | تطوير وتحسين الأداء في مجال التعليم والتعلم | -استقصاء الآراء وقياس رضا الطلاب  -اتخاذ إجراءات تصحيحية لاستمرار التطوير | 2019/2021 | منسق معيار (التعليم والتعلم) | نتائج تحليل الاستبيانات والإجراءات التصحيحية المتخذة | تبرعات وجهود ذاتية |
| آلية التعامل مع المشاكل المؤثرة في فاعلية التعلم | معايير اختيار الطلاب بالبرنامج  - تقارير الدعم المقدم للطلاب  - شکاوی وتظلمات الطلاب | بشكل دوري | منسق معيار التعليم والتعلم | -تقارير رواد الفرق الدراسية  - الإجـراءات التصحيحية المتخذة لحل مشكلات الطلاب  -نتائج استبيانات رضا الطلاب | تبرعات وجهود ذاتية |
| **7- الطلاب** | دور رواد الفرق الدراسية | اجتماعات دورية مع رواد الفرق الدراسية ودراسة مشكلات الطلاب وآلية حلها، كذلك دعم الطلاب أصحاب الحالات الخاصة، والمتعثرين والمرضى. | بشكل دوري | - رئيس مجلس البرنامج  - رئيس لجنة الجودة بالبرنامج | الإعلان عن أسماء المشرفين واماكن وأوقات تواجدهم | تبرعات وجهود ذاتية |
| مراجعة لملفات الطلاب والانجاز وملفات رواد الفرق ودورية عقد الطلاب اللقاءات مع الطلاب | بشكل دوري | منسق الجودة بالبرنامج | توافر التقارير الدورية ومحاضر الاجتماعات والإجراءات التصحيحية | تبرعات وجهود ذاتية |
| رعاية الطلاب المتعثرين | تحديد الطلاب المتعثرين وعمل دورات تدريبية لهم،وعقد مجموعات تقوية للمتعثرين ودعمهم ماديًا ومعنويا عن طريق مسئولي الجودة | سنويا | - رواد الفرق الدراسية  - وكيل لشئون التعليم والطلاب منسق البرنامج | - خطة معتمدة لمعالجة التعثر الأكاديمي  - انخفاض نسبة الطـلاب المتعثرين  - تحسن النسب المئوية للنجاح | تبرعات وجهود ذاتية |
| **مجالات التعزيز والتطوير** | **مقترحات التطوير والتعزيز** | **آليات التنفيذ** | **التوقيت** | **مسئولية التنفيذ** | **مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء** | **الميزانية** |
| **تابع .......... 7- الطلاب** |  | طرح الامتحانات الدورية للاكتشاف المبكر للتعثر وسهولة معالجته عن طريق عمل مجموعات تقوية للطلاب واعداد دورات تدريبية لمعالجة وتعزيز المهارات لديهم كما يتم دعم الطلاب ماديا ومعنويا عن طريق مسئول الجوده | كل فصل دراسي | أعضاء هيئة التدريس المشاركين بالبرنامج | - خطة معتمدة لمعالجة التعثر الأكاديمي  - انخفاض نسبة الطـلاب المتعثرين  - تحسن النسب المئوية للنجاح | تبرعات وجهود ذاتية |
| دعم أعضاء هيئة التدريس للطلاب المتعثرين من خلال الساعات المكتبية المتاحة للطلاب | بشكل دوري | أعضاء هيئة التدريس المشاركين بالبرنامج | تبرعات وجهود ذاتية |
| الية لجنب وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على ممارسة الأنشطة | -إعلان أسماء المتميزين بالأنشطة  - تكريم الطلاب المتميزين في الأنشطة | بشكل دوري | منسق معيار الطلاب | -وجود إعلان بأسماء وصور الطلاب  - حفل ختام فعاليات الأنشطة | تبرعات وجهود ذاتية |
| تحديث نظام التعامل مع التظلمات والشكاوي | ممارسة أعمال لجنة الشكاوى والمقترحات | بشكل دوري | رئيس لجنة الشكاوى والتظلمات | تقارير المتابعة عن فتح صناديق الشكاوي وفحص الشكاوى الموجودة بها واتخاذ الإجراءات التصحيحية | تبرعات وجهود ذاتية |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجالات التعزيز والتطوير** | **مقترحات التطوير والتعزيز** | **آليات التنفيذ** | **التوقيت** | **مسئولية التنفيذ** | **مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء** | **الميزانية** |
| **8- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة** | تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة | -تحديث ومراجعة خطة التدريب بناء على حصر الاحتياجات التدريبية  -عمل دورت تدريبية  -تقييم فاعلية التدريب | بشكل دوري | منسق معيار أعضاء هيئة التدريس | -خطة تدريبية معتمدة  -كشوف حضور الدورات ونماذج من الشهادات  -نتائج تحليل الاستبيانات | تبرعات وجهود ذاتية |
| تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس | - طرح نماذج تقييم الاداء الذاتي لأعضاء هيئة التدريس  - طرح نماذج تقييم الأداء من قبل رؤساء الأقسام  - طرح نماذج تقييم الطلاب للمحاضرين | بشكل دوري | منسق معيار أعضاء هيئة التدريس | تقارير تقييم الأداء | تبرعات وجهود ذاتية |
| مراجعة آليات المحاسبة والمساءلة | اجتماعات ولقاءات مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للتعريف المستمر بهذه الآليات | كل عام دراسي | -رئيس مجلس القسم  -منسق معيار أعضاء هيئة التدريس | زيادة الوعي لدى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بهذه الآليات | تبرعات وجهود ذاتية |
| **9- تقويم مخرجات التعلم** | قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس | -طرح الاستبيانات  -عرض ومناقشة النتائج واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة | كل فصل دراسي | منسق معيار أعضاء هيئة التدريس | نتائج تحليل الاستبيان وزيادة رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة | تبرعات وجهود ذاتية |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجالات التعزيز والتطوير** | **مقترحات التطوير والتعزيز** | **آليات التنفيذ** | **التوقيت** | **مسئولية التنفيذ** | **مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء** | **الميزانية** |
| **تابع ......**  **9-تقويم مخرجات التعلم** | قياس مخرجات التعلم المستهدفة لمقررات البرنامج | ورش عمل تدريبية لأعضاء هيئة التدريس على الية قياس تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة لمقررات البرنامج | 2019 الى الآن | مسئول معيار تقويم مخرجات التعليم | نماذج تطبيقية من نسب تحقق مخرجات التعلم المستهدفة | تبرعات وجهود ذاتية |
| تفعيل آلية معتمدة لتحقيق الشفافية والعدالة بين الطلاب في الامتحانات الشفهية | -توزيـع لـجـان الشـفوي علـى أعضاء هيئة التدريس بالأرقام و بدون معرفة مسبقة لقوائم الطلاب  - لا يسمح للطلاب بالدخول في غير اللجان المحددة  - استقصـاء الآراء وقيـاس رضـا الطلاب عن الآلية المستخدمة.  نشر وإعلان الآلية المتبعة | 2021 | منسق معيار تقويم مخرجات التعلم | رضا الطلاب عن معايير التقييم الجديدة | تبرعات وجهود ذاتية |
| **10- مؤشرات نجاح البرنامج** | قياس رضا الطلاب | -احصائيات واستبيانات قياس رضا الطلاب عن سياسات القبول والتحويل والريادة الأكاديمية وأساليب التعليم والتعلم والتسهيلات المادية الداعمة والتدريب الميداني و طرق التقويم | 2021 | -منسق الجودة بالبرنامج  -منسق معيار مؤشرات النجاح | -الاجـراءات التصحيحية لنتائج الاستبيانات  - إحصائية أعداد الطـلاب المحولين من البرنامج  -إحصائية معدلات التخرج سنويا من البرنامج | تبرعات وجهود ذاتية |
| رأي اتجاهات وآراء المستفيدين ذوي العلاقة بالبرنامج | استطلاع رأي واتجاهات المستفيدين ذوي العلاقة بالبرنامج | 2021 | منسق معيار مؤشرات النجاح | نتائج استطلاع الرأي | تبرعات وجهود ذاتية |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجالات التعزيز والتطوير** | **مقترحات التطوير والتعزيز** | **آليات التنفيذ** | **التوقيت** | **مسئولية التنفيذ** | **مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء** | **الميزانية** |
| **تابع ..... مؤشرات نجاح البرنامج** | مستوى كفاءة الخريجين في المنظمات والمؤسسات التي يعملون بها | استقصاء مستوى كفاءة الخريجين في المؤسسات التي يعملون بها | سنويا بداية من 2019 | منسق معيار مؤشرات النجاح | تحليل نتائج الاستقصاء | تبرعات وجهود ذاتية |
| معـدلات التسجيل فـي الدراسـات العليـا مـن خريجـي البرنـــــــــامج (الماجستير - الدكتوراه) | احصائيات التسجيل فـي الدراسات العليـا مـن خريجـي البرنامج | سنويا بداية من 2019 | مؤشرات معدل زيادة التسجيل في الدراسات العليا من خريجي البرنامج | تبرعات وجهود ذاتية |
| معدلات التوظيف من خريجي البرنامج | قاعدة بيانات الخريجين لبرنامج الجغرافيا | سنويا بداية من 2019 | -معدلات النمو في التوظيف لخريجين البرنامج  -طلبات واحتياجات جهات التدريب لخريجي البرنامج  -تنوع أماكن وجهات التوظيف | تبرعات وجهود ذاتية |
| توافر المقررات المهارية والقدرات الابتكارية للطلاب | تحديث المقررات الدراسية التي تدعم المهارات الابتكارية والابداعية.  (بحوث الطلاب – تقارير ونتائج الرحلات العلمية والمشروعات التطبيقية) | بشكل سنوي بداية من 2020 | -توصيف المقررات الدراسية  -المشاريع المقدمة من الطلاب  -تقارير جهات تدريب الطلاب  -الخطة المعتمدة للتدريب وتنفيذ مشروعات التخرج | تبرعات وجهود ذاتية |

**مدير البرنامج أ.د / لطفي كمال عزاز عميد الكلية أ.د / أسامه عبد الفتاح مدني**