

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| تحقيق التميز والريادة المحلية والإقليمية في مجال المكتبات والمعلومات، والإسهام في بناء مجتمع المعرفة.                                                                                                                                                                                             | رؤية البرنامج  |
| إعداد خريج متميز علميا ومهنيا وإبداعيا في مجال المكتبات والمعلومات، قادر على تلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي، ملتزم بالممارسات الأخلاقية والقيم المهنية من خلال مواكبة الأساليب الحديثة في التعليم ودعم التعليم المستمر والابتكار في البحوث العلمية مع التركيز على خدمة المجتمع المحلي. | رسالة البرنامج |

## -3/3/3/2- الآلية المتبعة في تحديد الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في البرنامج في لائحته

### القديمة ولائحة الساعات المعتمدة

أولاً: ماهية الطالب ذوي الاحتياجات الخاصة:

ذوي الاحتياجات الخاصة:

قد عرّفته هيئة الأمم المتحدة ذوي الاحتياجات الخاصة بأنهم الأشخاص الذين يُعانون حالة دائمة من الاعتلال الفيزيائي أو العقلي في التعامل مع مختلف المُعَوَّقات والحواجز والبيئات، مما يَمنعهم من المشاركة الكاملة والفعّالة في المُجتمع بالشكل الذي يضعهم على قَدَم المُساواة مع الآخرين. كما ذكرت مُنظّمة الصّحة العالميّة في موقعها أنّ الإعاقة هي مُصطلح جامع يضمّ تحت مظّلتّه الأشكال المُختلفة للاعتلالات أو الاختلالات العضويّة، ومحدوديّة النّشاط، والقيود التي تحدّد من المشاركة الفاعلة. ويعتبر الحوامل والأطفال وكبار من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة بدون وجود إعاقة جسدية أو عقلية أو نفسية .

ثانياً: أنواع الإعاقات التي يعاني منها ذوي الاحتياجات الخاصة:

هناك العديد من الإعاقات التي يعاني منها ذوي الاحتياجات الخاصة ، وهي كالتالي:

- تخلف عقلي خفيف.
- إعاقة الحركة.
- ضعف السمع.
- المكفوفين.
- إضافة خطاب الكلية.
- إعاقة الكلام الجزئي.
- التخلف العقلي الشديد.
- اطرش.
- الإعاقات الخفية ، وهي أصعب أنواع الإعاقات ، وتتمثل في صعوبات التعلم.
- مشاكل صحية خاصة والصرع.
- الاضطرابات العاطفية والعاطفية.
- الشلل الدماغي.
- متلازمة داون.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| تحقيق التميز والريادة المحلية والإقليمية في مجال المكتبات والمعلومات، والإسهام في بناء مجتمع المعرفة.                                                                                                                                                                                             | رؤية البرنامج  |
| إعداد خريج متميز علميا ومهنيا وإبداعيا في مجال المكتبات والمعلومات، قادر على تلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي، ملتزم بالممارسات الأخلاقية والقيم المهنية من خلال مواكبة الأساليب الحديثة في التعليم ودعم التعليم المستمر والابتكار في البحوث العلمية مع التركيز على خدمة المجتمع المحلي. | رسالة البرنامج |

### ثالثا: آليات التعامل مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة:

- 1- تفعيل نظام الريادة الطلابية في البرنامج في لائحته القديمة والإرشاد الأكاديمي في البرنامج في لائحة الساعات المعتمدة من خلال حصر ذوي الاحتياجات الخاصة في سجل خاص لمتابعتهم والوقوف على مستوياتهم أولاً بأول.
- 2- متابعة ملف انجاز الطالب.
- 3- تنظيم اجتماعات مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة من قبل رواد الفرق أو المرشدين الأكاديميين.
- 6- تشجيعهم للاشتراك في المسابقات المختلفة وتنمية المواهب لديهم.
- 7- عمل ملفات خاصة بالمتعثرين لمتابعة حالة كل طالب على حده من خلال المرشدين الأكاديميين في البرنامج في لائحة الساعات المعتمدة.