

الخطة البحثية (النسخة الرسمية)

قسم المكتبات والمعلومات

2030 – 2025

"رؤية مستقبلية نحو التميز البحثي ودعم الابتكار

إعداد:

لجنة الدراسات العليا

وورش العمل المصغرة

سبتمبر ٢٠٢٥

قائمة المحتويات

١ / المقدمة:	٢
٢ / الإطار العام للخطة البحثية:	٢
٣ / رؤية ورسالة الخطة البحثية لقسم المكتبات والمعلومات:	٣
أولاً: الرؤية	٣
ثانياً: الرسالة	٣
٤ / القيم الحاكمة للعمل البحثي بقسم المكتبات والمعلومات	٣
٥ / تحليل SWOT للبحث العلمي في قسم المكتبات والمعلومات	٤
أولاً: نقاط القوة (Strengths)	٤
ثانياً: نقاط الضعف (Weaknesses)	٤
ثالثاً: الفرص (Opportunities)	٥
رابعاً: التهديدات (Threats)	٥
٦ / التطورات العلمية الحديثة في علوم المكتبات والمعلومات وانعكاسها على البحث العلمي	٥
٧ / الأهداف الاستراتيجية للخطة البحثية لقسم المكتبات والمعلومات (٢٠٢٥-٢٠٣٠)	٧
٨ / محاور الخطة البحثية	٩
المحور الأول: التحول الرقمي وإدارة المعرفة	٩
المحور الثاني: تطبيقات الذكاء الاصطناعي (التوليدي) في المكتبات والمعلومات	١٠
المحور الثالث: البيانات الضخمة وتوليد المعلومات	١٠
المحور الرابع: المكتبات الذكية والمستقبلية	١١
المحور الخامس: الأرشيف الرقمي وإدارة التراث الثقافي	١١
المحور السادس: أمن المعلومات والخصوصية	١٢
المحور السابع: الوصول المفتوح والمصادر التعليمية المفتوحة	١٢
المحور الثامن: تنمية المهارات الرقمية لأخصائيي المعلومات	١٢
المحور التاسع: دمج تقنيات الواقع الممتد (XR) في خدمات المعلومات	١٣
المحور العاشر: تكامل المكتبات مع منظومة الابتكار الوطنية	١٣
المحور الحادي عشر: علم المعلومات التخصصي (الصحي، الاقتصادي، القانوني...)	١٣
٩ / الخطة الزمنية وآليات التنفيذ (٢٠٢٥-٢٠٣٠)	١٦
١٠ / المجال الزمني للخطة البحثية:	١٩
١١ / آليات المتابعة والتقييم	١٩
١٢ / آليات نشر الخطة البحثية	٢٠
١٣ / آليات اعتماد الخطة البحثية	٢٠
١٤ / الخاتمة	٢١
قائمة المراجع	٢٢

١/ المقدمة:

يشهد العالم اليوم تحولات سريعة في ميدان المعرفة والمعلومات، إذ نعيش ثورة رقمية غير مسبقة غيرت من طرق إنتاج المعرفة وإدارتها وتداولها. وقد جاءت هذه الثورة مدفوعة بتطورات كبرى مثل الذكاء الاصطناعي، والبيانات الضخمة، والأنظمة الذكية، مما جعل المعلومات المورد الأكثر تأثيراً في تشكيل وعي الأفراد، وتعزيز قدرات المجتمعات، وبناء اقتصاديات قائمة على المعرفة والابتكار.

وفي خضم هذا المشهد المتسارع، لم تعد المكتبات ومؤسسات المعلومات مجرد أماكن لحفظ الكتب أو تزويد الباحثين بالمراجع، بل تحولت إلى مراكز فاعلة للتنمية البشرية، ومختبرات لتطوير المهارات البحثية والتقنية، وحواضن للابتكار والإبداع. فهي اليوم تتعامل مع المعرفة بوصفها علماً متكاملًا يسعى إلى تنظيمها وتحليلها وتيسير الوصول إليها عبر أدوات وتقنيات حديثة. ومن ثم، فإن أقسام المكتبات والمعلومات بالجامعات باتت مطالبة بالانخراط في أبحاث رائدة تتناول قضايا حيوية مثل إدارة المعرفة الرقمية، الذكاء الاصطناعي، الحوسبة السحابية، الأرشيف الرقمية للتراث الثقافي، أخلاقيات المعلومات، حماية الخصوصية، الأمن السيبراني، والتكامل بين التخصصات المختلفة.....

كما تؤكد معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي أن البحث العلمي يمثل الأساس الحقيقي لتمييز أي قسم علمي، فهو المرآة التي تعكس فاعليته وقدرته على استشرف المستقبل، وتقديم حلول مبتكرة للتحديات المجتمعية، وبناء جسور تعاون محلية ودولية. وانطلاقاً من ذلك، جاءت هذه الخطة البحثية لقسم المكتبات والمعلومات كوثيقة استراتيجية تجمع بين الأصالة العلمية والانفتاح على التطورات الحديثة، بهدف إنتاج أبحاث ذات قيمة مضافة علمياً، وقابلة للتطبيق عملياً في خدمة المجتمع محلياً وإقليمياً ودولياً.

ويتوافق هذا التوجه مع ما توليه الدولة من اهتمام متزايد بالبحث العلمي، باعتباره ركيزة أساسية للتنمية المستدامة، وهو ما أكدته الاستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار ٢٠٣٠. وفي هذا السياق، يضطلع قسم المكتبات والمعلومات بجامعة المنوفية بدور رائد في تطوير البحث العلمي بهذا التخصص الحيوي، بما يساهم في رفع كفاءة المنظومة التعليمية والبحثية، ويواكب الاتجاهات العالمية، ويعزز من مكانة الجامعة كبيت خبرة أكاديمي ومهني.

ومن هذا المنطلق، تبرز أهمية إعداد خطة بحثية متكاملة للقسم للفترة (٢٠٢٥/٢٠٢٦ : ٢٠٢٩/٢٠٣٠)، تكون بمثابة إطار استراتيجي يحدد الأولويات البحثية، ويوجه الجهود نحو قضايا ذات أولوية وطنية وقومية، مع ضمان توافقها مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، واستجابتها لرؤية مصر ٢٠٣٠ والاستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار.

٢/ الإطار العام للخطة البحثية:

تتركز الخطة البحثية لقسم المكتبات والمعلومات على مجموعة من الأسس التي تشكل الإطار المرجعي لها. ففي المقام الأول، تستند الخطة إلى المرجعيات الوطنية، وفي مقدمتها الاستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار ٢٠٣٠ ورؤية مصر ٢٠٣٠، إضافة إلى الخطط الوطنية الرامية إلى تسريع التحول الرقمي وبناء اقتصاد معرفي متكامل.

كما تأخذ الخطة بعين الاعتبار معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد، بوصفها الضمانة الحقيقية لتمييز القسم وتعزيز قدرته التنافسية محلياً ودولياً.

وعلى مستوى **الأولويات البحثية**، يوجّه القسم اهتمامه إلى قضايا محورية تواكب المستجدات العالمية، مثل التحول الرقمي وتطبيقات الذكاء الاصطناعي – ولا سيما الذكاء التوليدي – في بيئة المعلومات، إلى جانب أمن البيانات وإدارة المعرفة وتطوير المكتبات الرقمية لتلبية احتياجات المجتمع. وفي الوقت ذاته، يؤكد القسم على أهمية المحافظة على الدور التقليدي للمكتبات الورقية بوصفها ركيزة أساسية لحفظ التراث وضمان التنوع في مصادر المعرفة، بما يحقق التكامل بين الورقي والرقمي

ويُضاف إلى ذلك **القدرات المؤسسية للقسم**، المتمثلة في الكفاءات البشرية المتخصصة، والبنية التكنولوجية المتاحة، فضلاً عن الشراكات الفاعلة مع المؤسسات الأكاديمية والمكتبية على المستويين الوطني والإقليمي.

وأخيراً، تولي الخطة أهمية خاصة **للبعد الدولي** من خلال توسيع آفاق التعاون البحثي مع الجامعات والمراكز العلمية حول العالم، بما يضمن تبادل الخبرات وتبني أفضل الممارسات في مجال المكتبات والمعلومات.

٣/ رؤية ورسالة الخطة البحثية لقسم المكتبات والمعلومات:

أولاً: الرؤية

يتطلع قسم المكتبات والمعلومات بجامعة المنوفية إلى أن يكون مركزاً رائداً للبحث العلمي والإنتاج المعرفي، على المستويين الوطني والإقليمي، بما يعزز مكانته كبيت خبرة أكاديمي قادر على الإسهام الفعّال في بناء مجتمع المعرفة ودعم مسيرة التحول الرقمي. ويسعى القسم إلى أن تكون أبحاثه رافداً أساسياً للتنمية المستدامة، متسقة مع **الاستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار ٢٠٣٠**، ومتوافقة مع **رؤية مصر ٢٠٣٠**.

ثانياً: الرسالة

يسعى قسم المكتبات والمعلومات بجامعة المنوفية إلى إعداد كوادر بحثية وأكاديمية مؤهلة تمتلك المعرفة والمهارات التي تواكب متطلبات العصر الرقمي، وقادرة على إنتاج أبحاث نوعية تسهم في تطوير مهنة المكتبات والمعلومات، وتقديم حلول عملية للتحديات المجتمعية. ويرتكز القسم في رسالته على دمج الأصالة العلمية بالابتكار، وتعزيز الشراكات المحلية والدولية، وتوظيف التقنيات الحديثة في إدارة المعرفة والمعلومات، بما يضمن توافق أنشطته مع **رؤية مصر ٢٠٣٠** و**الاستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار ٢٠٣٠**.

٤/ القيم الحاكمة للعمل البحثي بقسم المكتبات والمعلومات

ترتكز الخطة على منظومة من القيم الأكاديمية والمهنية التي تشكل الإطار المرجعي لعمل القسم، وتشمل:

- **الجودة والتميز**: الالتزام بأعلى معايير الأداء البحثي والتعليمي.

- النزاهة الأكاديمية: ترسيخ ثقافة الأمانة العلمية واحترام حقوق الملكية الفكرية.
- الإبداع والابتكار: تشجيع المبادرات البحثية المبتكرة.
- خدمة المجتمع: توجيه البحوث لخدمة قضايا المجتمع المحلي.
- الاستدامة: ضمان استمرارية الجهود البحثية في إطار التنمية المستدامة.
- التعاون والشراكة: تعزيز العمل الجماعي والشراكات البحثية

٥/ تحليل SWOT للبحث العلمي في قسم المكتبات والمعلومات.

أولاً: نقاط القوة (Strengths)

- يضم القسم نخبة من الكوادر الأكاديمية ذات خبرة علمية وميدانية في مجال المكتبات والمعلومات، وهو ما يمنحه تميزاً واضحاً على مستوى التعليم والبحث.
- يتميز القسم بتنوع مجالات البحث داخله، مما يتيح الفرصة لإنتاج دراسات متخصصة وشاملة في مختلف جوانب التخصص.
- وجود بنك المعرفة المصري وقواعد بيانات إلكترونية متاحة يشكل دعماً مهماً للبنية التحتية البحثية.
- الخطة البحثية بالقسم ترتبط بمعايير الجودة القومية، وهو ما يضمن اتساقها مع الاتجاهات الوطنية في التعليم العالي.
- يمتلك القسم رصيذاً من الرسائل العلمية (ماجستير ودكتوراه) المنشورة والجاري إعدادها.

ثانياً: نقاط الضعف (Weaknesses)

- انعدام التمويل المخصص للأبحاث والمشروعات البحثية.
- غياب تام للنشر الدولي في دوريات مرموقة ذات معامل تأثير مرتفع (Scopus / Web of Science)
- انعدام الشراكات البحثية مع المراكز العلمية الدولية والإقليمية.
- عدم وجود معامل بحثية متطورة لدعم التجارب العملية في تقنيات المعلومات الحديثة.
- الاعتماد في معظم الأحيان على الجهود الفردية للباحثين، مع قلة فرق العمل البحثية.
- الحاجة المستمرة إلى تدريب أعضاء هيئة التدريس والباحثين على أدوات البحث الحديثة مثل تحليل البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي.

ثالثاً: الفرص (Opportunities)

- تبني الدولة لرؤية مصر ٢٠٣٠ والاستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار التي تدعم التحول الرقمي وبناء مجتمع المعرفة.
- تزايد الطلب على المكتبات الرقمية والخدمات الذكية للمعلومات في المؤسسات التعليمية والمجتمعية.
- إمكانية الاستفادة من المنح البحثية الوطنية والدولية لدعم الابتكار في مجالات الرقمنة والتحول الرقمي.
- وجود توجه حكومي نحو تعزيز التعاون بين الجامعات والقطاعين العام والخاص.
- التطور المتسارع في تكنولوجيا المعلومات مثل الذكاء الاصطناعي (التوليدي) والحوسبة السحابية، وهو ما يفتح آفاقاً جديدة للبحث.
- التوسع في أنماط التعليم الإلكتروني، وما يترتب عليه من فرص لدراسة احتياجات جديدة في خدمات المكتبات.

رابعاً: التهديدات (Threats)

- المنافسة بين الجامعات والأقسام الأخرى في نفس المجال، مما يتطلب تميزاً أكبر في مخرجات القسم.
- سرعة التغيرات التكنولوجية التي قد تفوق أحياناً قدرة القسم على تحديث المناهج والأبحاث بالسرعة المطلوبة.
- محدودية الموارد المالية بالجامعة، وهو ما قد يقيد تنفيذ مشروعات بحثية كبرى.
- التحولات المستمرة في سوق العمل قد تؤدي أحياناً إلى فجوة بين مخرجات البحث العلمي واحتياجات المجتمع الفعلية.
- ضعف الوعي المجتمعي بدور البحث العلمي في مجال المكتبات والمعلومات مقارنة بالتخصصات التطبيقية الأخرى.

٦/ التطورات العلمية الحديثة في علوم المكتبات والمعلومات وانعكاسها على البحث العلمي

شهد التخصص خلال العقود الأخيرة تحولات جوهرية أعادت تشكيل أولويات البحث العلمي في المكتبات والمعلومات، من أبرزها:

١. **التحول الرقمي الشامل**: بروز المكتبات الرقمية والمستودعات المؤسسية كبديل للمكتبات التقليدية، مما يتطلب أبحاثاً متخصصة في العمليات الفنية الرقمية والحفظ والأرشفة الرقمية.
٢. **الذكاء الاصطناعي (التوليدي) وتعلم الآلة**: دخول الخوارزميات في العمليات الفنية والاستخلاص الآلي، مع بروز الحاجة لدراسات متعمقة حول أثرها على المهنة.

٣. البيانات الضخمة والتحليلات المتقدمة: توظيف علم البيانات لدعم القرار الأكاديمي، وهو ما يستلزم بحوثاً متعددة التخصصات.
٤. النشر العلمي المفتوح: اتساع حركة الوصول الحر، ما يفرض دراسات عن أثرها على سياسات النشر وحقوق الملكية.
٥. إدارة المعرفة والتحول المؤسسي: تحول المكتبات إلى مراكز لإدارة المعرفة، مما يفتح مجالات بحث جديدة عن تنافسية المؤسسات.
٦. المكتبات الذكية والافتراضية: إدخال تقنيات الواقع الافتراضي والمعزز وإنترنت الأشياء، بما يستدعي أبحاثاً حول تجربة المستخدم.
٧. أخلاقيات المعلومات والأمن السيبراني: تعاظم المخاطر المتعلقة بسرية البيانات وحقوق الملكية الفكرية، ما يبرز الحاجة لدراسات حول حماية المعلومات.
٨. التدريب على المهارات الحديثة: أصبح من الضروري إعداد برامج تدريبية لتأهيل العاملين في المكتبات على أحدث التقنيات والبرمجيات، وتزويدهم بالمهارات الرقمية اللازمة لمواكبة التطورات التكنولوجية، بما ينعكس إيجاباً على جودة الخدمات المقدمة للمستخدمين.
٩. تطوير المكتبات التقليدية لخدمة الفئات المختلفة: رغم التحولات الرقمية، تظل المكتبات الورقية جزءاً أصيلاً من البنية الثقافية والتعليمية. ومن هنا تبرز أهمية تطوير خدمات المكتبات التقليدية بما يضمن تلبية احتياجات فئات متنوعة من المستخدمين، مع إتاحة بيئة بحثية تجمع بين المصادر الورقية والرقمية في آن واحد.

انعكاسات تلك التطورات على الخطة البحثية:

- تحديث الأولويات بما يتلاءم مع مسارات التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي.
- إعادة تصميم البرامج والمقررات لتكون متعددة التخصصات.
- التركيز على البحوث التطبيقية التي تخدم الاقتصاد القائم على المعرفة.
- تعزيز التعاون الدولي عبر شبكات النشر المفتوح.
- تطوير مهارات الطلاب والباحثين باستخدام أدوات بحثية وتقنية حديثة.

جدول (١) التطورات العلمية الحديثة في علوم المكتبات والمعلومات وانعكاسها على البحث العلمي.

التطور العلمي الحديث	انعكاسه على البحث العلمي	متطلبات الخطة البحثية
التحول الرقمي الشامل	زيادة الدراسات حول الرقمنة، العمليات الفنية الرقمية، المستودعات المؤسسية، وحفظ وأرشفة المحتوى الرقمي.	تبني بحوث متخصصة في التحول الرقمي، تطوير آليات الأرشفة الرقمية، وإعداد كوادر قادرة على إدارة المكتبات الرقمية.
الذكاء الاصطناعي (التوليدي) وتعلم الآلة	ظهور موضوعات جديدة مثل الفهرسة الآلية، الدردشة الذكية، تحليل النصوص	إدماج محاور بحثية عن تطبيقات الذكاء الاصطناعي (التوليدي) وتأثيرها على المهنة

التطور العلمي الحديث	انعكاسه على البحث العلمي	متطلبات الخطة البحثية
البيانات الضخمة (Big Data)	دمج علوم البيانات مع البحث في المعلومات	تطوير أبحاث متعددة التخصصات (مكتبات - حاسب - إحصاء.....)
النشر العلمي المفتوح (Open Access)	دراسة أثر الوصول الحر على النشر الأكاديمي وسياسات الملكية الفكرية	تضمين موضوعات عن سياسات الوصول الحر والمستودعات المؤسسية
إدارة المعرفة والتحول المؤسسي	تزايد الاهتمام بالأبحاث التي تدرس النظم المؤسسية ودور المكتبات كمراكز لإدارة ونشر المعرفة داخل المؤسسات.	إدراج دراسات تربط بين إدارة المعرفة والتنافسية المؤسسية، وتطوير سياسات بحثية تعزز مكانة المكتبات كمحرك للابتكار المؤسسي.
المكتبات الذكية والافتراضية	بحوث حول الواقع المعزز والافتراضي وإنترنت الأشياء	دعم موضوعات بحثية عن المكتبات الذكية وتجربة المستفيد
أخلاقيات المعلومات والأمن السيبراني	التركيز على حماية البيانات، الخصوصية، الحقوق الفكرية	إدراج محور بحثي عن الأمن المعلوماتي وأخلاقيات تداول المعلومات

هذه التطورات تفرض على القسم إعادة النظر في أولوياته البحثية وتوجيهها نحو مجالات أكثر معاصرة وأعلى مردودًا.

٧/ الأهداف الاستراتيجية للخطة البحثية لقسم المكتبات والمعلومات (٢٠٢٥-٢٠٣٠)

تمثل الأهداف الاستراتيجية الأساس الذي تقوم عليه الخطة البحثية لقسم المكتبات والمعلومات بجامعة المنوفية، فهي تحدد بوضوح مسار عمل القسم خلال الفترة (٢٠٢٥ - ٢٠٣٠)، بما يعكس رسالته الأكاديمية ويتكامل مع أهداف الجامعة. كما تراعي هذه الأهداف التوجهات الوطنية الواردة في رؤية مصر ٢٠٣٠ والاستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار، إلى جانب معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

وقد جرى إعداد هذه الأهداف في ضوء المستجدات العلمية والتكنولوجية التي أعادت تشكيل مجال المكتبات والمعلومات في ظل التحول الرقمي المتسارع.

الهدف الأول: تطوير وتعزيز الإنتاج البحثي.

يطمح القسم إلى زيادة حجم وجودة الإنتاج العلمي، عبر تشجيع أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا على نشر أبحاث رصينة في دوريات علمية محكمة.

المستهدفات:

- رفع معدلات النشر الدولي بحلول ٢٠٣٠.
- دعم النشر في دوريات عربية ومحلية متميزة مع تنوع موضوعات الأبحاث.

- تعزيز النشر المشترك بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب لترسيخ ثقافة العمل الجماعي.

الهدف الثاني: ربط البحث العلمي بقضايا المجتمع والتنمية

يسعى القسم إلى أن تكون أبحاثه انعكاسًا لاحتياجات المجتمع ، وداعمة لعملية صنع القرار.

المستهدفات:

- التركيز على قضايا مثل التحول الرقمي، الثقافة المعلوماتية، وإدارة المعرفة.
- إعداد دراسات تطبيقية لتحسين أداء المكتبات ومراكز المعلومات.
- إنشاء قاعدة بيانات للأبحاث المرتبطة بالقضايا المجتمعية لتكون مرجعًا للباحثين.
- إطلاق مشروعات بحثية بالشراكة مع مؤسسات وطنية لدعم المبادرات الحكومية.

الهدف الثالث: دعم الابتكار والبحث متعدد التخصصات.

نظرًا للطبيعة البينية للتخصص، يعمل القسم على تشجيع التعاون البحثي مع مجالات أخرى مثل علوم الحاسبات والإعلام.

المستهدفات:

- تنفيذ مشروعات مشتركة داخل الجامعة وخارجها.
- تشجيع الأبحاث التي تستخدم تقنيات مثل الذكاء الاصطناعي (التوليدي) والبيانات الضخمة وإنترنت الأشياء.
- إشراك طلاب الدراسات العليا في فرق بحثية متعددة التخصصات.

الهدف الرابع: تطوير برامج الدراسات العليا والبحث العلمي.

إن تطوير الدراسات العليا يمثل أولوية أساسية لضمان جودة المخرجات البحثية.

المستهدفات:

- تحديث البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب الاتجاهات البحثية الحديثة.
- إدراج مقررات متقدمة مثل إدارة البيانات البحثية وتحليلات البيانات.
- زيادة ارتباط الرسائل العلمية بالمشروعات التطبيقية.

الهدف الخامس: تعزيز الشراكات البحثية والتعاون الدولي

يرى القسم أن الانفتاح على التجارب العالمية أحد مفاتيح التميز.

المستهدفات:

- إبرام اتفاقيات تعاون مع جامعات ومراكز بحثية دولية.

- المشاركة الفاعلة في المؤتمرات العلمية خارج وداخل مصر.
- الاستعانة بخبراء دوليين في مناقشة الرسائل العلمية.

الهدف السادس: الالتزام بمعايير الجودة والاعتماد

يضع القسم معايير الجودة كأحد ركائز العمل الأكاديمي والبحثي.

المستهدفات:

- متابعة الأنشطة البحثية للأعضاء.
- وضع مؤشرات أداء واضحة لقياس التقدم.
- توثيق الأنشطة البحثية بشكل منظم ومستمر.

الهدف السابع: دعم التحول الرقمي وبناء بيئة بحثية ذكية

ينسجم هذا الهدف مع السياسات الوطنية للتحول الرقمي ورؤية مصر ٢٠٣٠، ويهدف إلى تطوير بيئة بحثية حديثة تستثمر الذكاء الاصطناعي والتحليلات المتقدمة متعددة الوسائط.

المستهدفات:

- توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي التوليدي والتحليلات التنبؤية لدراسة البيانات البحثية وتحويلها إلى معرفة قابلة للتطبيق.
- دمج تحليلات النصوص، الصور، الأصوات، والموسيقى في بيئات البحث العلمي، بما يدعم أبحاثاً بينية جديدة في مجالات المكتبات والمعلومات.
- التحول إلى بيئات بحثية ذكية تتيح التعاون الرقمي، وإدارة البيانات البحثية المتنوعة بكفاءة، وتوفير منصات متطورة للباحثين والطلاب.
- المشاركة الفاعلة في المبادرات الوطنية للابتكار وريادة الأعمال، مع ربط مخرجات الأبحاث بالتطبيقات العملية التي تخدم الاقتصاد القائم على المعرفة.

٨/ محاور الخطة البحثية

المحور الأول: التحول الرقمي وإدارة المعرفة

أصبح التحول الرقمي قضية محورية في المؤسسات المعاصرة، بما في ذلك المكتبات ومراكز المعلومات.

الموضوعات البحثية المقترحة:

١. تطوير أنظمة استرجاع معرفية ذكية تعتمد على الخوارزميات الدلالية والذكاء الاصطناعي التوليدي.

٢. تطبيق تقنيات معالجة اللغة الطبيعية (NLP) والبحث متعدد الوسائط (نصوص، صور، أصوات، فيديو) في خدمات المعلومات.
 ٣. دراسة دور التحليلات التنبؤية في تحسين إدارة المعرفة المؤسسية وصنع القرار الأكاديمي.
 ٤. تصميم منصات رقمية متكيفة (Adaptive Systems) لتخصيص خدمات المعلومات حسب أنماط استخدام المستخدمين.
 ٥.
- الأهمية:** تكمن أهمية هذا المحور في تعزيز جاهزية مؤسسات المعلومات لمواكبة التطور التكنولوجي وضمان استمرارية خدماتها.

المحور الثاني: تطبيقات الذكاء الاصطناعي (التوليدي) في المكتبات والمعلومات

أضحت تقنيات الذكاء الاصطناعي (التوليدي) من أبرز أدوات التطوير في قطاع المكتبات والمعلومات.

الموضوعات البحثية المقترحة:

١. استخدام التعلم الآلي في العمليات الفنية.
٢. تطوير أنظمة وتطبيقات الذكاء الاصطناعي (التوليدي) لتحسين تجربة المستخدمين.
٣. توظيف الروبوتات في تقديم الخدمات المرجعية الافتراضية
٤. الاستعانة بمنصات الذكاء الاصطناعي (التوليدي) في البحث والاسترجاع.
٥. تصميم برامج تدريبية متخصصة لتنمية مهارات أخصائيي المكتبات والمعلومات في استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي (التوليدي) وتوظيفها في الخدمات البحثية والمعلوماتية.

الأهمية: تتجلى أهمية هذا المحور في تطوير خدمات ذكية تدعم توجه الدولة نحو تعزيز استخدام الذكاء الاصطناعي.

المحور الثالث: البيانات الضخمة وتوليد المعلومات

أصبحت البيانات الضخمة موردًا استراتيجيًا لتطوير المعرفة وإنتاج معلومات جديدة، ولم يعد دورها يقتصر على التخزين والتحليل، بل امتد ليشمل توليد المعلومات والمعرفة من خلال تقنيات الذكاء الاصطناعي التوليدي والنماذج المتقدمة.

الموضوعات البحثية المقترحة:

١. تطوير نماذج تعتمد على الذكاء الاصطناعي التوليدي لإنتاج ملخصات معرفية من قواعد البيانات الضخمة
٢. تصميم أنظمة بحث واسترجاع معرفي قادرة على توليد إجابات تحليلية مدعومة بالبيانات.
٣. توليد بيانات تدريبية اصطناعية لدعم نظم البحث والتعليم في المكتبات ومراكز المعلومات.
٤. دمج البيانات النصية والصوتية والبصرية في أنظمة متعددة الوسائط لتوليد محتوى جديد يخدم المستخدمين.

٥. دراسات حول أخلاقيات توليد المعلومات من البيانات الضخمة وحدود الاستخدام المسؤول.

الأهمية: يشكل هذا المحور تحول المكتبات ومراكز المعلومات من مخازن بيانات إلى مراكز إنتاج معرفة تدعم البحث العلمي وتحقق مستهدفات رؤية مصر ٢٠٣٠.

المحور الرابع: المكتبات الذكية والمستقبلية

تتطور المكتبات من مجرد أماكن لتقديم الخدمات التقليدية إلى فضاءات ذكية تعتمد على إنترنت الأشياء والواقع المعزز.

الموضوعات البحثية المقترحة:

١. توظيف الذكاء الاصطناعي في المكتبات الذكية: تطوير أنظمة مساعدة افتراضية وروبوتات لإرشاد المستخدمين وتحليل احتياجاتهم.
٢. تحليل البيانات الضخمة لتحسين الخدمات المكتبية: استخدام بيانات سلوك المستخدمين لتخصيص الخدمات والتنبؤ بالطلب على الموارد.
٣. المكتبات الرقمية المستدامة صديقة البيئة: دراسة تصميم المكتبات الذكية مع التركيز على الكفاءة الطاقية والتقنيات المستدامة.
٤. الأمن السيبراني وحماية البيانات في المكتبات الرقمية: استراتيجيات حماية المعلومات الشخصية والبحثية من التهديدات الرقمية.
٥. تحليل أثر المكتبات الذكية على المجتمع المحلي: تقييم مساهمة المكتبات الذكية في نشر المعرفة والابتكار وتعزيز المشاركة المجتمعية.

الأهمية: تكمن أهمية هذا المحور في تعزيز مكانة المكتبات كمراكز ابتكار ومعرفة متجددة.

المحور الخامس: الأرشفة الرقمية وإدارة التراث الثقافي.

باتت الارشفة والحفظ الرقمي ضرورة استراتيجية لحماية التراث الثقافي.

الموضوعات البحثية المقترحة:

١. تقنيات الحفظ الرقمي للمخطوطات النادرة.
٢. استخدام الذكاء الاصطناعي (التوليدي) في الأرشفة الإلكترونية.
٣. إنشاء منصات رقمية لتوثيق التراث الثقافي.
٤. دراسات مقارنة في سياسات الحفظ والأرشفة الرقمية عربيًا وعالميًا.

٥.

الأهمية: وتكمن أهمية هذا المحور في الحفاظ على التراث وضمان نقله للأجيال المقبلة.

المحور السادس: أمن المعلومات والخصوصية

أصبح موضوع أمن المعلومات وحماية الخصوصية من أبرز القضايا المرتبطة بالبيئة الرقمية.

الموضوعات البحثية المقترحة:

١. المعايير والسياسات الأخلاقية المرتبطة باستخدام البيانات.

٢. الخصوصية في المكتبات الرقمية.

٣. حقوق الملكية الفكرية في بيئة المصادر المفتوحة.

٤. دور المكتبات في التوعية بالأمن المعلوماتي.

٥.

الأهمية: تتجسد أهمية هذا المحور في بناء بيئة معلوماتية آمنة ومتوازنة.

المحور السابع: الوصول المفتوح والمصادر التعليمية المفتوحة

أصبحت حركة الوصول الحر إلى المعلومات والمصادر التعليمية المفتوحة إحدى الأدوات الرئيسة لنشر المعرفة عالميًا.

الموضوعات البحثية المقترحة:

١. دور المكتبات في دعم النشر العلمي المفتوح.

٢. دور المستودعات المؤسسية في تعزيز رؤية مصر ٢٠٣٠.

٣. تطوير منصات تعليمية مفتوحة عبر المكتبات النوعية.

٤. القوانين والتشريعات المرتبطة بالنشر المفتوح.

٥.

الأهمية: تأتي أهمية هذا المحور في أنه يعزز من مكانة مصر في مؤشرات النشر العلمي الدولية.

المحور الثامن: تنمية المهارات الرقمية لأخصائي المعلومات

تفرض التحولات التكنولوجية ضرورة متزايدة لتطوير مهارات أخصائي المعلومات.

الموضوعات البحثية المقترحة:

١. تصميم برامج تدريبية متقدمة للعاملين في المكتبات.

٢. تقييم المهارات الرقمية لأخصائي المعلومات.

٣. دور التعليم الرقمي في تنمية مهارات أخصائي المعلومات.

٤ . مقارنة بين الكفاءات المهنية للعاملين في المكتبات محلياً وعربياً ودولياً.

٥ . تطوير برامج "تدريب المدربين" لأخصائيي المعلومات لنقل المهارات الرقمية والبحثية للعاملين الجدد.
الأهمية: تركز أهمية هذا المحور في رفع كفاءة الكوادر الوطنية وضمان توافقها مع متطلبات سوق العمل.

المحور التاسع: دمج تقنيات الواقع الممتد (XR) في خدمات المعلومات.

تفتح تقنيات الواقع الافتراضي والمعزز آفاقاً جديدة في إثراء تجربة المستفيد.

الموضوعات البحثية المقترحة:

- ١ . تطبيقات الواقع الافتراضي في خدمات المعلومات.
- ٢ . استخدام الواقع المعزز في التدريب على البحث العلمي في مجال المكتبات والمعلومات.
- ٣ . دور مكتبات الواقع الممتد في دعم خدمات المعلومات.
- ٤ . التحديات التي تواجه مؤسسات المعلومات في تبني تقنيات الواقع الممتد.
الأهمية: تأتي أهمية هذا المحور في تعزيز الابتكار التعليمي وإثراء تجربة المستفيد.

المحور العاشر: تكامل المكتبات مع منظومة الابتكار الوطنية

لم تعد المكتبات كيانات منعزلة، بل أصبحت شريكاً فاعلاً في منظومة الابتكار.

الموضوعات البحثية المقترحة:

- ١ . دور المكتبات في دعم حاضنات ومسرعات الأعمال.
- ٢ . خدمات المعلومات الموجهة للبحث التطبيقي وريادة الأعمال.
- ٣ . التعاون بين المكتبات والقطاع الصناعي.
- ٤ . دراسات قياس تأثير المكتبات على الاقتصاد المعرفي.
الأهمية: أهمية هذا المحور تتجلى في تعزيز دور المكتبات ضمن المنظومة الوطنية للعلوم والابتكار.

المحور الحادي عشر: علم المعلومات التخصصي (الصحي، الاقتصادي، القانوني...)

علم المعلومات التخصصي اتجاه يبني يوظف تقنيات المعلومات لخدمة مجالات حيوية كالصحة والاقتصاد والقانون، بما يعزز الربط بين المعرفة الأكاديمية واحتياجات المجتمع.

الموضوعات البحثية المقترحة:

١. **المعلومات الصحية:** دور المكتبات الطبية ونظم المعلومات الإلكترونية في دعم التحول الرقمي للخدمات الصحية.

٢. **المعلومات الاقتصادية:** تطبيق أدوات تحليل البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي لدعم الدراسات الاقتصادية وصنع القرار.

٣. **المعلومات القانونية:** بناء قواعد بيانات قانونية رقمية تدعم البحث القانوني والوصول إلى التشريعات والأحكام.

٤. **أمن وإدارة البيانات:** دراسة سياسات إدارة البيانات التخصصية (الصحية، الاقتصادية، القانونية) وضمان حمايتها.

٥. **التكامل بين العلوم:** تصميم مشروعات بحثية بينية توظف علم المعلومات في خدمة القطاعات المختلفة (مثل الصحة الإلكترونية، الاقتصاد الرقمي، العدالة الرقمية).

الأهمية: يعزز هذا المحور دور القسم في البحوث البينية التطبيقية لدعم الصحة والاقتصاد والحكومة وفقاً لرؤية مصر ٢٠٣٠.

جدول (٢) توافق المحاور البحثية لقسم المكتبات والمعلومات - جامعة المنوفية مع رؤية مصر ٢٠٣٠ والاستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار ٢٠٣٠

رقم	المحور	التوافق مع رؤية مصر ٢٠٣٠	التوافق مع الاستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار ٢٠٣٠
١	التحول الرقمي وإدارة المعرفة	التحول الرقمي - التعليم - الابتكار	التحول الرقمي - إدارة المعرفة - التنمية الاقتصادية
٢	تطبيقات الذكاء الاصطناعي (التوليدي) في المكتبات والمعلومات	التحول الرقمي - التعليم - الابتكار	التحول الرقمي - الذكاء الاصطناعي (التوليدي) - الأمن القومي
٣	البيانات الضخمة وتوليد المعلومات	الابتكار - الحوكمة - التنمية الاقتصادية	البيانات الضخمة - إدارة المعرفة - دعم القرار
٤	المكتبات الذكية والمستقبلية	التحول الرقمي - التعليم - الابتكار	التحول الرقمي - المدن الذكية - التنمية المستدامة
٥	الأرشيف الرقمية وإدارة التراث الثقافي	الثقافة - الهوية - التنمية المستدامة	حفظ التراث - الثقافة الرقمية - التنمية المستدامة
٦	أمن المعلومات والخصوصية	الأمن - الحوكمة - التحول الرقمي	الحوكمة - التحول الرقمي - أمن المعلومات - الأمن القومي - التحول الرقمي

رقم	المحور	التوافق مع رؤية مصر ٢٠٣٠	التوافق مع الاستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار ٢٠٣٠
٧	الوصول المفتوح والمصادر التعليمية المفتوحة	التعليم - الابتكار - التنمية الاقتصادية	النشر العلمي - الوصول المفتوح - إدارة المعرفة
٨	تنمية المهارات الرقمية لأخصائي المعلومات	التعليم - التنمية الاجتماعية - العدالة	التعلم المجتمعي - التنمية البشرية - الابتكار
٩	دمج تقنيات الواقع الممتد (XR) في خدمات المعلومات	التعليم - الابتكار - التحول الرقمي	الواقع الافتراضي - التعليم الرقمي - الابتكار
١٠	تكامل المكتبات مع منظومات الابتكار الوطنية	التعليم - التنمية الاجتماعية - التحول الرقمي	الحكومة - التحول الرقمي - التنمية المستدامة
١١	علم المعلومات التخصصي	الصحة - الاقتصاد المعرفي - الحكومة.	الابتكار - البحث التطبيقي - التحول الرقمي

٩/ الخطة الزمنية وآليات التنفيذ (٢٠٢٥-٢٠٣٠)

جدول (٣) الجدول الزمني للخطة ومؤشرات الأداء (٢٠٢٦-٢٠٣٠)

م	الهدف	النشاط	المخرج	مؤشر الأداء	الفئة المستهدفة	المسؤول عن التنفيذ	الفترات الزمنية				
							2026	2027	2028	2029	2030
١	تطوير وتعزيز الإنتاج البحثي	ورش تدريبية حول النشر الدولي والكتابة الأكاديمية	كوادر مؤهلة للنشر الدولي	عدد المشاركين وعدد الأوراق المقدمة للنشر	أعضاء هيئة التدريس - طلاب الدراسات العليا	لجنة الدراسات العليا وورش العمل المصغرة	*	*			
		إدخال مقررات تفاعلية عبر أنظمة التعلم الذكي	مقررات حديثة تدعم مهارات البحث	عدد المقررات الجديدة - رضا الطلاب	طلاب الدراسات العليا	لجنة استحداث البرامج		*	*		
		تشجيع النشر في دوريات محكمة محلية ودولية	أبحاث منشورة في مجلات محكمة	عدد الأبحاث - معامل التأثير	أعضاء هيئة التدريس	لجنة الدراسات العليا وورش العمل المصغرة	*	*	*	*	*
		إطلاق دورية علمية باسم القسم	دورية علمية محكمة	انتظام الإصدار - معامل التأثير	المجتمع الأكاديمي	لجنة تحرير الدورية		*	*	*	*
		توفير حوافز ومكافآت للنشر المشترك	زيادة معدل الأبحاث المشتركة	نسبة النشر المشترك سنوياً	أعضاء هيئة التدريس + الطلاب	إدارة الكلية + لجنة الموارد المالية	*	*	*	*	*
٢	ربط البحث العلمي بقضايا المجتمع والتنمية	إطلاق مشروعات تطبيقية مع مؤسسات المجتمع	مشروعات تخدم التحول الرقمي	عدد المشروعات التطبيقية	المؤسسات الحكومية + المجتمع	وكالة الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	*	*	*		
		إنشاء قاعدة بيانات للأبحاث المجتمعية	قاعدة بيانات بحثية محدثة	عدد الدراسات المضافة سنوياً	الباحثون - المجتمع	لجنة تكنولوجيا المعلومات	*	*	*	*	*
		عقد ندوات وملتقيات مع المجتمع	نشر الوعي البحثي	عدد الندوات - المشاركين	المجتمع الأكاديمي	لجنة اللقاءات العلمية	*	*	*	*	*

م	الهدف	النشاط	المخرج	مؤشر الأداء	الفئة المستهدفة	المسؤول عن التنفيذ	الفترات الزمنية				
							2026	2027	2028	2029	2030
٣	دعم الابتكار والبحث متعدد التخصصات	تكوين فرق بحثية ببنية مع كليات أخرى	فرق بحثية مشتركة	عدد الأبحاث البينية	طلاب الدراسات العليا + أعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس	*	*	*		
		إدماج الذكاء الاصطناعي والبيانات الضخمة في الأبحاث	دراسات تطبيقية متقدمة	نسبة الأبحاث التكنولوجية	الأقسام البينية	فرق بحثية مشتركة		*	*	*	*
		إنشاء مركز ابتكار معرفي بالقسم	مركز فعال كحاضنة بحثية	عدد المبادرات – المشروعات المدعومة	الطلاب – الباحثون	رئيس القسم + إدارة الكلية			*	*	*
٤	تطوير برامج الدراسات العليا والبحث العلمي	تحديث اللوائح الدراسية للماجستير والدكتوراه	لوائح حديثة متوافقة مع الاتجاهات الجديدة	عدد اللوائح المعدلة	طلاب الدراسات العليا	لجنة الدراسات العليا وورش العمل المصغرة	*				
		إدراج مقررات متقدمة (إدارة البيانات البحثية – التحليلات البليومتريّة)	مقررات متخصصة مطورة	عدد المقررات – تقييم الطلاب	طلاب الدراسات العليا	لجنة استحداث البرامج		*	*		
		دعم الرسائل التطبيقية وربطها بالمشروعات القومية	رسائل علمية تطبيقية	نسبة الرسائل التطبيقية	طلاب الماجستير والدكتوراه	المشرفون الأكاديميون		*	*	*	*
٥	تعزيز الشراكات البحثية والتعاون الدولي	توقيع اتفاقيات تعاون بحثي	شراكات دولية فعالة	عدد الاتفاقيات	الجامعة + شركاء خارجيون	رئيس القسم + إدارة الكلية		*	*	*	*
		المشاركة في مؤتمرات عالمية	حضور وتمثيل دولي	عدد المشاركات	أعضاء هيئة التدريس	لجنة اللقاءات العلمية	*	*	*	*	*
		دعوة خبراء دوليين	محاضرات وزيارات علمية	عدد الخبراء المستضافين	طلاب الدراسات العليا	رئيس القسم			*	*	*

م	الهدف	النشاط	المخرج	مؤشر الأداء	الفئة المستهدفة	المسؤول عن التنفيذ	الفترات الزمنية				
							2026	2027	2028	2029	2030
٦	تفعيل معايير الجودة والاعتماد في البحث العلمي	إنشاء لجنة متابعة وتقييم للأبحاث	نظام جودة متكامل للبحث العلمي.	وجود اللجنة وتفعيلها	أعضاء هيئة التدريس + طلاب الدراسات العليا	لجنة الجودة	*				
		وضع مؤشرات أداء لقياس التقدم البحثي	نظام قياس معتمد	عدد المؤشرات المعتمدة – تقارير دورية	هيئة التدريس	لجنة الجودة + لجنة الدراسات العليا وورش العمل المصغرة		*	*		
		إصدار تقارير متابعة دورية	تقارير متابعة منتظمة	عدد التقارير المنشورة سنوياً	إدارة القسم – الكلية	لجنة الجودة		*	*	*	*
		تجديد الاعتماد الأكاديمي للقسم	اعتماد أكاديمي محلي ودولي	توثيق الاعتماد – شهادات رسمية	القسم + الجامعة	إدارة الجامعة + إدارة الكلية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة			*		
		إنشاء مستودع رقمي للأبحاث	مستودع متاح إلكترونياً	عدد الأبحاث المرفوعة	أعضاء هيئة التدريس + الطلاب	لجنة تكنولوجيا المعلومات	*	*			
٧	دعم التحول الرقمي وبناء بيئة بحثية ذكية	إتاحة الأبحاث العلمية إلكترونياً	وصول موسع للرسائل	نسبة الرسائل المتاحة إلكترونياً	طلاب الدراسات العليا	المكتبة المركزية + القسم		*	*	*	*
		استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات	تحليلات متقدمة للبيانات البحثية	عدد الدراسات الناتجة	أعضاء هيئة التدريس	فرق بحثية + لجنة تكنولوجيا المعلومات		*	*	*	*

١٠ / المجال الزمني للخطة البحثية:

تمتد الخطة البحثية لقسم المكتبات والمعلومات لمدة خمس سنوات دراسية (٢٠٢٥-٢٠٣٠) على أن تراعي التغيرات التي تطرأ على مجالات المكتبات والمعلومات سنويا وفقا لمتطلبات العصر.

١١ / آليات المتابعة والتقييم

حرصاً على ضمان تنفيذ الخطة البحثية لقسم المكتبات والمعلومات بجامعة المنوفية بصورة فعالة، فقد تم وضع مجموعة من الآليات التي تكفل متابعة الأداء وتقييمه بشكل دوري:

١. تشكيل لجنة متابعة وتقييم

- تضم اللجنة عدداً من أعضاء هيئة التدريس وممثلين عن لجنة الجودة ولجنة الدراسات العليا وورش العمل المصغرة .
- تختص بمتابعة سير تنفيذ الخطة وتقييم التقدم واقتراح الإجراءات التصحيحية عند الحاجة.

٢. مؤشرات أداء رئيسية (KPIs)

يتم قياس نجاح الخطة من خلال مجموعة من المؤشرات، أهمها:

- عدد الأبحاث المنشورة في دوريات محكمة دولية ومحلية.
- نسبة الأبحاث المرتبطة بالقضايا المجتمعية.
- حجم الأبحاث البينية مع تخصصات أخرى.
- عدد الشراكات البحثية والاتفاقيات الدولية.
- معدلات إيداع واستخدام الأبحاث في المنصات والمستودعات الرقمية.

٣. التقارير الدورية

- إعداد تقارير سنوية توضح مستوى التقدم.
- تتضمن هذه التقارير أبرز النجاحات، وأهم التحديات، وتوصيات للتطوير.

٤. المراجعة المستمرة للخطط الدراسية

- تتم مراجعة البرامج والمقررات البحثية كل خمس سنوات.
- يراعى إدخال التعديلات بما يتوافق مع الاتجاهات الحديثة في المجال.

٥. استطلاع آراء المستفيدين

- إجراء استبيانات دورية لطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس.
- قياس مستوى الرضا عن البرامج البحثية والخدمات المقدمة.

٦. الارتباط بمعايير الجودة والاعتماد

- ضمان توافق الخطة مع متطلبات الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.

٧. اجتماعات تقييمية

- عقد اجتماعات دورية لمناقشة مستوى الإنجاز.

○ عرض النتائج على مجلس القسم لاتخاذ القرارات المناسبة.

٨. الربط مع رؤية مصر ٢٠٣٠

○ العمل على توافق نتائج الخطة مع رؤية مصر ٢٠٣٠ ومؤشرات الاستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار.

١٢ / آليات نشر الخطة البحثية

حرصًا على ضمان وصول الخطة البحثية لقسم المكتبات والمعلومات بجامعة المنوفية إلى جميع المعنيين بها من داخل القسم وخارجه، تم تحديد مجموعة من الوسائل والآليات لنشرها والتعريف بها:

١. الإعلان الداخلي

- تعميم نسخة إلكترونية من الخطة على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وطلاب الدراسات العليا عبر البريد الرسمي.
- توفير نسخة ورقية على لوحة الإعلانات بالقسم.

٢. النشر الإلكتروني

- رفع نسخة كاملة من الخطة على الموقع الرسمي الجامعة.
- إتاحتها من خلال الصفحة الرسمية للقسم.
- نشر ملخص تنفيذي مبسط عبر منصات التواصل الاجتماعي الخاصة بالقسم لزيادة الانتشار.

٣. الندوات وورش العمل

- عقد ورشة عمل تعريفية لشرح محاور الخطة لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا.
- تنظيم لقاءات دورية للتعريف بأي مستجدات أو تحديثات مرتبطة بالخطة.

٤. التواصل مع الشركاء

- مشاركة الخطة مع المكتبات العامة والمتخصصة والمؤسسات ذات الصلة، (المجتمع المهني وسوق العمل)
- إرسال نسخ رسمية إلى وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي لضمان إدماجها في قنوات التواصل المؤسسي.

٥. المؤتمرات والفعاليات العلمية

- عرض الخطة في فعاليات القسم مثل المؤتمرات والندوات والسينماترات وملتقيات الدراسات العليا.

١٣ / آليات اعتماد الخطة البحثية

١. إعداد الخطة

- تكليف لجنة علمية من أعضاء هيئة التدريس بالقسم (لجنة الدراسات العليا وورش العمل المصغرة) بوضع الخطة البحثية وصياغتها بما يتوافق مع رؤية مصر ٢٠٣٠ والاستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار.
- مراجعة الخطة (السادة الأساتذة والأساتذة المساعدين بالقسم) للتأكد من شموليتها واتساقها مع الأهداف الاستراتيجية للقسم والجامعة.

٢. المراجعة الداخلية بالقسم

- عرض الخطة على مجلس القسم لمناقشتها وإقرارها.
- رفع توصية رسمية من مجلس القسم إلى لجنة الدراسات العليا والبحوث بالكلية لاعتمادها مبدئيًا.

٣. العرض على مجلس الكلية والاعتماد النهائي.

- تقديم الخطة إلى مجلس الكلية لاعتمادها على مستوى الكلية.

١٤ / الخاتمة

تُمثل الخطة البحثية لقسم المكتبات والمعلومات - جامعة المنوفية (٢٠٢٥ - ٢٠٣٠) وثيقة استراتيجية ترسم ملامح التوجه البحثي للقسم خلال السنوات المقبلة، في ظل ما يشهده العالم من تحولات رقمية متسارعة وتطورات متنامية في علوم المعلومات. وقد جاءت هذه الخطة استجابة لاعتبارات أساسية، من أبرزها:

- الدور الحيوي للقسم في خدمة المجتمع، وتقديم أبحاث تسهم في إيجاد حلول عملية لقضايا التنمية.
- مواكبة الاتجاهات الحديثة في التخصص، مثل الذكاء الاصطناعي، والبيانات الضخمة، والتحول الرقمي، والأرشفة الإلكترونية.
- الالتزام بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي لضمان الاعتراف الوطني والدولي بمخرجات القسم البحثية.
- تعزيز التعاون والتكامل البحثي مع المؤسسات العلمية داخل مصر وخارجها.
- التوافق مع رؤية مصر ٢٠٣٠ التي تضع الابتكار والمعرفة في صدارة أولويات التنمية المستدامة.
- الانساق مع الاستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار التي تؤكد على البحث العلمي كأداة رئيسية لدفع عجلة التنمية.

وبناءً على ذلك، تأتي هذه الخطة كإطار عملي يحدد رؤية واضحة ورسالة دقيقة، مدعومة بأهداف استراتيجية ومؤشرات أداء قابلة للقياس، بما يضمن أن تتحول من وثيقة مرجعية إلى برنامج عمل فعلي للتنفيذ والمتابعة والتطوير المستمر، يسهم في دعم مسيرة التنمية والابتكار على المستويين الوطني والإقليمي.

قائمة المراجع

١. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. (2019). الاستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار ٢٠٣٠. القاهرة: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية مصر العربية.
٢. وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية. (2023). رؤية مصر ٢٠٣٠: استراتيجية التنمية المستدامة (الإصدار المحدث). القاهرة: جمهورية مصر العربية.
٣. الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. (2015). معايير الاعتماد المؤسسي اصدار ٢٠١٥ المعدل. القاهرة: جمهورية مصر العربية.