



قسم اللغة العربية وآدابها

دليل الريادة العلمية

للفرق الدراسية الثانية والثالثة والرابعة

إعداد/

د. هادية ماهر العشاوي

2021

رؤية البرنامج

يطمح برنامج اللغة العبرية وآدابها إلى أن يكون منارة علمية وبجئية رائدة لتحقيق التميز في مجالات الدراسات العبرية والإسرائيلية من خلال منظومة علمية متكاملة انطلاقاً من الثوابت الحضارية ومرتكزات الانتماء والهوية.

رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى تخرج كوادر مؤهلة في الدراسات العبرية والإسرائيلية قادرة على مواجهة التحديات الخارجية وإعداد كوادر بحثية متخصصة لتلبية احتياجات سوق العمل، وتقديم المشورة العلمية والبحثية للمؤسسات الوطنية والقومية.

الريادة العلمية

الريادة العلمية خدمة إشرافية تهدف إلى تعريف الطالب بأهداف البرنامج ورسالته، وهي الركيزة الأساسية لمساعدة الطالب لتحقيق هدفه من دخول البرنامج بأيسر الطرق وأكفأها وذلك من خلال مساعدته على التكيف مع النظام الأكاديمي وإزالة الأسباب التي تؤدي إلى تعثره وتحول دون تقدمه الدراسي.

أهداف الريادة العلمية:

- 1- توفير الدعم اللازم للطلاب أثناء مسيرتهم الأكاديمية ومساعدتهم على الاستفادة القصوى من الموارد و المساعدات المتاحة.
- 2- متابعة تقدم الطلاب خلال دراستهم وتقييمهم وبحث المشكلات التي تواجههم أثناء الدراسة و العمل على حلها.

معايير اختيار الرائد العلمي:

- 1- أن يكون من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم.
- 2- أن يكون لديه القدرة على التفاعل مع الطلاب و تقديم الدعم اللازم لهم.
- 3- أن يكون ملماً بالأنظمة الأكاديمية في الكلية.

الميثاق الأخلاقي للتوجيه والريادة:

- 1- أن يتحلّى الرائد العلمي بالأخلاق الحميدة وأن يكون قدوة حسنة في الصبر والأمانة وتحمل المسؤولية.
- 2- أن يتميز بالإخلاص، وأن يتقبل العمل في مجال التوجيه والريادة كرسالة ال كوظيفة.
- 3- أن يتجنب إقامة علاقات شخصية مع الطالب، وأن تكون العلاقة علاقة مهنية.
- 4- أن تتوفر له الكفاية الذهنية التي تمنحه القدرة على فهم شخصية الطالب وحاجاته ومشاكله النفسية.
- 5- أن يطور قدراته المعرفية ومهاراته في مجال الريادة العلمية وذلك عن طريق الاطلاع وحضور الندوات والدورات في هذا المجال.
- 6- أن يحافظ على أسرار الطالب وخصوصياتهم وأن يلتزم بالضوابط العامة والخاصة.

مهام الرائد العلمي:

- 1- يكون الرائد العلمي بمثابة همزة الوصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- 2- تطبيق برامج الطلاب المتميزين والمتعثرين.
- 3- حل مشاكل الطلاب خلال دراستهم بالتنسيق مع إدارة القسم وأعضاء هيئة التدريس.
- 4- العمل على اكتشاف الميول و المواهب وتنميتها.

- 5- تتبع الطلاب أثناء الدراسة لتقييم مستوى تقدمهم أو تعثرهم.
- 6- تشجيع الطلاب المتفوقين دراسيًا للاشتراك في الأنشطة العلمية التي تدعم تفوقهم.
- 7- دعم الطالب المتعثرين دراسيًا و الوقوف على أسباب التعثر ومحاولة إيجاد حلول لها مع إدارة القسم وكذلك التواصل مع أولياء أمور الطالب إذا لزم الأمر.
- 8- حث الطالب على الاشتراك في الأنشطة الطلابية المختلفة وكذلك أنشطة وحدة ضمان الجودة بالقسم.

والطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة:

- 1- حصر الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
- 2- تسهيل عملية تعلم الطلاب وفقا لمتطلبات الدورات الدراسية المختلف
- 3- يقدم القسم الدعم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال توفير التيسيرات والمساعدات، من خلال برامج دعم الطلاب المتميزين والمتعثرين

يتعين على كل رائد علمي:

- 1- تحديد موعدًا ثابتًا للقاء الطلاب أسبوعيًا مع مراعاة جدول الدراسة لمجموعة الطلاب الموكل بالإشراف عليهم.
- 2- الإعلان عن موعد اللقاء الأسبوعي مع الطلاب في لوحة الاعلانات وعلى صفحة القسم على الفيس بوك.
- 3- كتابة تقرير شهري عن ما تم انجازه مع الفرقة المشرف عليها.

تقييم عمل الرائد :

- من خلال التقارير الشهرية للإنجازات التي يقوم الرائد بإعدادها خلال الفصل الدراسي.
- من خلال الاستمارة الخاصة بتقييم الرواد التي يقوم الطلبة بتعبئتها في نهاية الفصل الدراسي.

استمارة تقييم الرائد العلمي

الاسم

(اختياري): الفرقة:

في ضوء تحقيق متطلبات الجودة يسعى برنامج اللغة العبرية إلى قياس مدى رضاك عن الدعم والريادة العلمية المقدمة بالبرنامج، لذا يرجى القراءة بعناية وتقدير مستوي الرضا الفعلي كما تلمسونه.

ضع من فضلك علامة (√) على مستوى رضاك أو عدم رضاك وفقا للمستويات التالية:

وإذا لم تتوفر لديك المعلومات الكافية لتكوين الحكم يرجى وضع علامة (√) في خانة لا أعلم

	المحتوى	درجة الرضا		
		كبيرة	متوسطة	غير راضى لا أعلم
1	يوضح لي الرائد العلمي أنظمة ولوائح القسم.			
3	يتواجد الرائد العلمي في مكتبه خلال الساعات المعلنه المخصصة للريادة العلمية.			
4	يحتفظ الرائد العلمي بملف خاص بي.			
5	يتأكد الرائد العلمي من عدم وجود أي تعارض في مواعيد جدولي الدراسي.			
6	يتابع الرائد العلمي وضعي الدراسي ويساعدني على تجاوز الصعوبات الدراسية و المشكلات التي أواجهها .			
9	استفدت من اللقاءات الجماعية التي يعقدها الرائد العلمي .			
10	يعقد الرائد العلمي اجتماعات بعد ظهور نتائج الاختبارات الفصلية لمتابعة تحصيلي الاكاديمي.			

				يرشدني الرائد العلمي بعواقب الغياب على مستواي التحصيلي.	11
				يتعرف الرائد العلمي على قدراتي وميولي و ترشدني للنشاط الذي يناسبني	12
				يرشدني الرائد العلمي للنشاط الذي يناسب قدراتي.	13
				يعاملني الرائد العلمي باحترام.	14
				يساعدني الرائد العلمي على إدارة الوقت و تحديد أولوياتي.	15

مدير البرنامج /

أ.د/ عمرو عبد العلي علام