This file has been cleaned of potential threats.	
To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.	





توصيف برنامج علم النفس (نظام الساعات المعتمدة) العام الجامعي ۲۰۲۱- ۲۰۲۲







قــرار وزاري

رقم (حب کی ۱۳۰۱ ۱۰۲۱ کی بتاریخ کی ۱۳۰۱ ۱۰۲۱ بشأن إصدار اللائحۃ الداخلیۃ لکلیۃ الاّداب جامعۃ المنوفیۃ مرحلۃ اللیسانس بنظام الساعات المعتمدة

وزير التعليم العالى والبحث العلمي ورئيس الجلس الأعلى للجامعات

- بعد الاطلاع على القانون رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢ في شأن نتظيم الجامعات والقوانين المعدلة له.
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٨٠٩) لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له.
- وعلى القرار الوزاري رقم (٨٦٤) بتاريخ ٢٠٠٥/٣/٢٧ بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية
 الآداب جامعة المنوفية (مرحلة الليسانس) والقرارات المعدلة له.
 - وعلى موافقة مجلس جامعة المنوفية بجلستيها بتاريخ ٢٠٢١/٤/٢٧، ٢٠٢١/٤/٢٧.
 - وعلى موافقة لجنة قطاع الآداب بجلستيها بتاريخ ١١/٢، ١٩/١، ٢٠٢١/٦٠٠.
 - وعلى موافقة لجنة قطاع الآثار بجلستيها بتاريخ ٢/٢١/٦/٥ .٤/٣.
 - وعلى موافقة المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ٢٠٢١/٧/٢٦.

قــرر

(المادة الأولى)

يعمل باللائحة الداخلية المرفقة والخاصة بمرحلة الليسانس (بنظام الساعات المعتمدة) بكلية الآداب جامعة المنوفية ويلغى كل نص يخالف أحكامها.

رالمادة الثانيتى

على جميع الجهاب المختصبة تنفيذ هذا القرار.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د/ خالد عبد الغفار)

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ·

روية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت ٢٢٢١٠٢٠- ١٠٨٧٢٢١ . داخلي: ٣٠٥٦

 $\underline{\text{http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar}}$





جامعــة: المنوفية

كليه: الآداب

قسم: علم النفس

توصيف برنامج دراسي (عام ۲۰۲/۲۰۲۱)

أ. معلومات أساسية

١. اسم البرنامج: ليسانس الآداب تخصص علم النفس

٢. طبيعة البرنامج: أحادي

القسم المسئول عن البرنامج: قسم علم النفس

تاريخ اقرار البرنامج:

تاريخ إقرار اللائحة بنظام الساعات المعتمدة: ٢٠٢١/٨/٢

معلومات متخصصة

١. الأهداف العامة للبرنامج:

١_تنمية قدرات الطلبة وسماتهم الشخصية في مجال إعدادهم لتحمل المسئولية بعد تخرجهم كمهنيين ورجال فكر وقادة مجتمع.

٢_ إكساب الطلاب المعارف والمهارات اللازمة في المجال النفسي وفق مستحدثات التعليم الهجين وأخلاقيات الممارسة المهنية.

٣ استقطاب الطلبة المناسبين معرفيا وسلوكيا للتخصص.

٤_ إجراء البحوث العلمية في المجال النفسي والتي تتعلق بالمجتمع المصري (خاصة محافظة المنوفية) بهدف الحد من المشكلات والاضطرابات النفسية، وتنمية القدرات لدى أفراد المجتمع.

٥_استحداث برامج جديدة ومسارات علمية تتواكب مع خطط التنمية المستدامة وسوق العمل.

٦_تزويد الطلاب بالمهارات التطبيقية والميدانية في ميادين الخدمة النفسية.

٧_ تأهيل كوادر قادرة على حل المشكلات المهنية بكفاءة علمية وفق التوجهات الحديثة.

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة التطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التّعليم الهجين وأهّداف التنمية المستدامة •

رؤية البرنامج: يسُعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت:٣٠٥١ / ٢٢٢١ - ١٤٨/٢٢١ داخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar





٨_ تطوير مخرجات البرنامج بتجويد توصيفات المقررات وفق معايير الجودة العالمية.

٩_ بناء شراكات فاعله مع المؤسسات النفسية والتربوية والمجتمعية ذات العلاقة بالعمل النفسي.

• 1_ التركيز على الجودة في العلم والتعلم من خلال توظيف التكنولوجيا في المناهج الدراسية بما يتناسب مع التعليم الهجين.

١١_ المساهمة في نشر الثقافة النفسية في المجتمع.

١٢_ المساهمة في تقديم الاستشارات النفسية لمؤسسات المجتمع المدني المختلفة.

17_ المساهمة في رفع كفاءة الاخصائيين النفسيين في المجالات المختلفة، من خلال تقديم الدورات المهنية والمتخصصة لتنمية المهارات المختلفة لديهم.

٢. المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٢ المعرفة والفهم

بانتهاء البرنامج يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

A1. يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجالات علم النفس النظرية (الأساسية).

A2. يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجالات علم النفس التطبيقية.

A3. يذكر التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجالات علم النفس النظرية (الأساسية).

A4. يذكر التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجالات علم النفس التطبيقية.

A5. يصف الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجالات علم النفس التطبيقية.

A6. يحدد العلوم ذات العلاقة بمجالات علم النفس المختلفة.

A7. يحدد الصيغ البحثية الرئيسية في مجالات علم النفس المختلفة.

A8. يحدد مناهج البحث وأدواته في مجالات علم النفس المختلفة.

A9. يحدد أساليب قياس ملائمة لقياس الظواهر النفسية المختلفة.





- A10. يحدد أخلاقيات البحث العلمي في مجالات علم النفس النظرية (الأساسية).
 - A11. يحدد أخلاقيات البحث العلمي في مجالات علم النفس التطبيقية.
 - A12. يحدد أخلاقيات الممارسات المهنية في مجالات علم النفس التطبيقية.

٢/٢ القدرات الذهنية

بانتهاء البرنامج يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- B1. يستخدم المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في مجالات علم النفس الأساسية (النظرية).
 - B2. يستخدم المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في مجالات علم النفس التطبيقية.
 - B3. يستخدم التفكير الناقد في مجالات علم النفس الأساسية (النظرية).
 - B4. يستخدم التفكير الناقد في مجالات علم النفس التطبيقية.
 - B5. يقترح أسئلة بحثية في مجالات علم النفس المختلفة.
 - B6. يحلل تاريخيا الظواهر المختلفة في مجالات علم النفس الأساسية (النظرية).
 - B7. يحلل تاريخيا الظواهر المختلفة في مجالات علم النفس التطبيقية.

٣/١٢ المهارات

١/٣/٢ مهارات مهنية وعملية.

بانتهاء البرنامج يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- C1. يجمع المعلومات المختلفة من خلال تكنولوجيا المعلومات الحديثة في مجالات علم النفس الأساسية (النظرية).
- C2. يجمع المعلومات المختلفة من خلال تكنولوجيا المعلومات الحديثة في مجالات علم النفس التطبيقية.
 - C3. يعرض تحليل المعلومات المختلفة من خلال تكنولوجيا المعلومات الحديثة في مجالات علم النفس الأساسية (النظرية).

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وياحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة التطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ·

رؤية البرنامج: يسُعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت:٣٠٥١ / ٢٢٢١ - ١٤٨/٢٢١ داخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar





- C4. يعرض تحليل المعلومات المختلفة من خلال تكنولوجيا المعلومات الحديثة في مجالات علم النفس التطبيقية.
 - C5. يجمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية عن الظواهر النفسية المختلفة.
- C6. يعرض تحليل البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية عن الظواهر النفسية بطريقة ملائمة.
 - C7. يكتب تقارير عن الظواهر النفسية المختلفة بصورة ملائمة.
 - C8. يطبق الاختبارات النفسية الجمعية في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
 - C9. يطبق الاختبارات النفسية الجمعية في مجال علم النفس التربوي.
 - C10. يطبق الاختبارات النفسية الجمعية في مجال علم النفس الصناعي.
 - C11. يعرض تحليل نتائج الاختبارات النفسية الجمعية في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
 - C12. يعرض تحليل نتائج الاختبارات النفسية الجمعية في مجال علم النفس التربوي.
 - C13. يعرض تحليل نتائج الاختبارات النفسية الجمعية في مجال علم النفس الصناعي.
 - C14. يفسر نتائج تطبيق الاختبارات النفسية الفردية على الأسوياء.
 - C15. يفسر نتائج تطبيق الاختبارات النفسية الفردية في مجال الإرشاد والعلاج النفسي.
 - C16. يفسر نتائج تطبيق الاختبارات النفسية الفردية في مجال الفحص النفسي الإكلينيكي.
 - C17. يفسر نتائج تطبيق الاختبارات النفسية الفردية في مجال علم النفس الشرعي.
 - C18. يفسر نتائج تطبيق الاختبارات النفسية الفردية في مجال الفئات الخاصة.
 - C19. يجري مقابلة ذات هدف بحثى في مجالات علم النفس الأساسية (النظرية).
 - C20. يجري مقابلة ذات هدف بحثى في مجالات علم النفس التطبيقية.
 - C21. يجري مقابلة ذات هدف تطبيقي في مجالات علم النفس التطبيقية.
 - C22. يجري دراسة حالة في مجالات علم النفس التطبيقية.
 - C23. يكتب تقرير عن دراسة حالة في مجالات علم النفس التطبيقية.





٢/٣/٢ مهارات عامة.

بانتهاء البرنامج يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

D1. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل، والاطلاع والبحث عن المعلومات في مجالات علم النفس الأساسية والتطبيقية.

D2. يعمل بصورة جماعية وبدير فربق.

D3. يتواصل بصورة مكتوبة أو شفاهه.

D4. يستخدم لغة أجنبية واحدة على الأقل.

D5. يستخدم أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد، أو في إطار مؤسسي بكفاءة.

٣. المعايير الأكاديمية

المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع الآداب - قطاع الإنسانيات والعلوم الاجتماعية

٤. العلامات المرجعية

لا يوجد

٥. هيكل ومكونات البرنامج

أ. مدة البرنامج: ٤ مستوبات (٨ فصول دراسية)

ب. هيكل البرنامج:

عدد الساعات/ عدد الوحدات: (إجباري): نظري عملي

عدد الساعات/ عدد الوحدات: (إختياري): نظري عملي





النسبة المئوية طبقا للهيئة	النسبة المئوية	عدد المقررات	نوع المواد (المقررات أو
القومية للاعتماد والجودة			العلوم)
%m • - T £	% ~ •	١٨	العلوم الأساسية
%۱۲ ー٦	% \ .	٦	العلوم المساعدة
% £ A- £ Y	% ٤٣.٣	41	العلوم المهنية
%¬-£	%r.r	۲	الحاسب الآلي
%ヽ -¬¬	%٦.V	٤	تدریب میداني
% A- £	%٦.V	٤	علوم تميز
	%\··	٦٠	الإجمالي

ج. مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة): ينطبق

د. مقررات البرنامج

					"	أول "الخرية	- الفصل الأ	ستوى الأول	الم			
	(درجات ۱۰۰	(مجموع الد	تقييم الدرجات			ات المعتمدة	عدد الساء	نوع المقرر	اسم المقرر	رمز المقرر	م
ملاحظا	أعمال	نصف	شفوي	تحريري	مجموع	تدريب	عملي	نظري				
ij	فصلية	فصلي			الساعات							
	١٥	1	١٥	٧.	۲	-	1	۲	اجباري	مدخل إلى علم النفس العام	۱۱۱ن ف	١
	۳.	1		٧.	٣		۲	۲	اجباري	الاحصاء الوصفي في علم النفس ا	۱۱۲ن ف	۲
	10		١٥	٧.	٣		۲	۲	اجباري	علم النفس الارتقائي (١)٢	۱۱۳ن ف	٣
م ك				١	۲			۲	اجباري	اللغة عربية (١)	۱۱٤ ع ر	£
م ك				1	۲			۲	اجباري	اللغة انجليزية (١)	١١٥ إن	٥

لا يدرب الطالب في مقرر الإحصاء الوصفي في علم النفس على حل مسائل إحصاء وصفي وتطبيق القوانين الخاصة بالاحصاء الوصفي في مجموعات صغيرة (سكاشن)

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ،

روَية البرنامج: يسَعْيِ برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت:٣٠٥١ / ٢٢١٩٨٧ - ٤٨/٢٢١٩٨١ . دخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar

٢ عملي علم النفس ارتقائي (١) التدريب على اختبارات القدرات في الطفولة والاختبارات النمائية





م ج		 -	١	۲		۲	اجباري	مهارات التفكير العلمي	۱۱۲مج	٦
م ك		 _	1	۲		۲	اجباري	الحاسب الآلي		٧
بينية–	٣.	 	٧.	۲		۲	اجباري	مقدمة في البيولوجيا	۱۱۸ علوم	٨
مستحد										
ث										
		 	1	۲	 	۲	اختياري	الجغرافيا السلوكية	۱۱۹ ج غ	٩
	-	 1	1	۲	-	۲	اختياري	فلسفة عامة	١١١٠ ف ل	١
	-	 -	1	۲	-	۲	اختياري	علم الاجتماع	١١١١ إج	١
								- '	_	١
			ىة م ج)	م ك + ٤ ساء	۲.		ات المعتمدة المعتمدة	مـــالي عدد الساع	إجه	

يختار الطالب مقرر واحد لدراسته من المقررات الاختيارية

المستوى الأول- الفصل الثاني "الربيعي"

l						¥ ","	Ŧ -					
	(1	لدرجات ٠٠	(مجموع ا	تقييم الدرجات		;	عات المعتمدة	عدد الساء	نوع المقرر			م
	أعمال	نصف	شفوي	تحريري	مجموع	تدريب	عملي	نظري		اسم المقرر	رمز المقرر	
	فصلية	فصلي	منعوي	تعريري	الساعات	ىدرىب	حفلتي	تطري				
	٣.			٧٠	٣		۲	۲	اجباري	أسس ونظريات التعلم "	١٢١ن ف	١
	٣.			٧٠	٣		_	٣	اجباري	علم النفس العصبي	۱۲۲ ن ف	۲
	١٥		١٥	٧٠	٣		۲	۲	اجباري	علم النفس التجريبي	۱۲۳ن ف	٣
	١٥		١٥	٧٠	٣		۲	۲	إجباري	علم النفس الارتقائي °(٢)	۱۲۴ ن ف	٤
	٣.			٧٠	٣			٣	اختياري	تاريخ علم النفس	۱۲۵ ن ف	٥
	٣.			٧٠	۲			۲	إجباري	مهارات الحوار	۱۲٦ ن ف	٦
م				١	۲			7	اختياري	الفن المصري القديم	۱۲۷ م ج	٧
ح												

[&]quot; عملي مقرر أسس ونظريات التعلم هو تجارب معملية في التعلم التي هي تطبيقات للنظريات التقليدية

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة التطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ·

روَية البرنامج: يسَعْي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات - كلية الآداب قسم علم النفس ت:٣٢١٠٢٧- ٢٢٢١ ٥٨٧٢٢ داخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar

[·] عملي مقرر علم النفس التجريبي هو التدريب على كيفية تصميم تجربة وتجارب معملية في المهارات الحركية والحسية (السيكوفيزيقا).

[°] عملي علم النفس الارتقائي (٢) التدريب على اختبارات القدرات في المراهقة واختبارات تشخيص بعض الاضطرابات مثل اضطرابات الانتباه وفرط الحركة، الكذب ... إلخ





م		 	1	۲		 ۲	اختياري	الرسم	۱۲۸ م ج	٨
	٣.	 	٧.	۲		 ۲	اختياري	علم نفس اللغة والتفكير	۱۲۹ ن ف	٩
			اعة م ج)	(متضمنة ۲ س	١٩ ساعة			لمعتمدة	ال عدد الساعات ا	إجم

يختار الطالب مقرر واحد لدراسته من المقررين الاختياريين (م ج بناء على المجموعة التي اختارها)

يختار الطالب مقرر واحد لدراسته من المقررين الاختياريين (١٢٥ ن ف- ١٢٩ ن ف)

المستوى الثاني- الفصل الأول "الخريفي"

						الخريفي"	صل الاول "	س التاني– الف	المستوع			
E E v	(درجات ۱۰۰	مجموع الد	تقييم الدرجات (ت المعتمدة	عدد الساعا	نوع المقرر	اسم المقرر	رمز المقرر	م
	أعمال فصلية	نصف فصل <i>ي</i>	شفوي	تحريري	مجموع الساعات	تدریب	عملي	نظري				
	٣.			٧٠	٣		۲	۲	إجباري	علم نفس الفئات الخاصة أ	711	١
	عملي										ن ف	
	۳.			٧٠	٣		_	٣	اجباري	علم النفس الاجتماعي	۲۱۲ن ف	۲
	١٥		١٥	٧.	٣		7	۲	إجباري	الذكاءات والقدرات العقلية	۲۱۳ن ف	٣
										(النظريات والقياس) ^٧		
م				1	۲			۲	اجباري	اللغة العربية (٢)	۲۱٤ع ر	£
গ্ৰ												
م				1	۲			۲	اجباري	لغة انجليزية (٢)	۲۱۰ إن	٥
গ্ৰ												
	10	1	10	٧٠	٣		۲	۲	إجباري	القياس النفسي ^	۲۱۲ن ف	,
٩				1	۲		۲	١	إجباري	مهارات البحث على شبكة الانترنت	۲۱۷ م ج	٧
ج												

ت عملي مقرر علم نفس الفئات الخاصة هو التدريب على تطبيق اختبارات تشخيصية لذوي الفئات الخاصة مثل الذاتوية، متلازمة داون، التأخر العقلي

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ،

روَية البرنامج: يسَعْي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات - كلية الآداب قسم علم النفس ت:٣٢١٠٢٧- ٢٢٢١ ٥٨٧٢٢ داخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar

^{....} وكيفية التمييز بينهم

 $^{^{}pea}$ عملي مقرر الذكاءات وا لقدرات العقلية هو التدريب على الأنماط المختلفة من اختبارات الذكاء (الذكاءات) ومتى تستخدم.

 $^{^{\}wedge}$ عملي مقرر القياس النفسي هو التدريب على الطرق التقليدية لكيفية بناء اختبار نفسي.





- ع ع										
1 1	۳.	 	٧.	۲	 	۲	اختياري	أمراض نفسية اجتماعية	۲۱۸ن ف	۸
1	٣.	 	٧.	۲	 	۲	اختياري	علم النفس السياسي	۲۱۹ن ف	٩
_			م ك)	; + ؛ ساعات ،	۲۰ ساعة		ت المعتمدة	مالي عدد الساعاه	إج	

يختار الطالب مقرر واحد لدراسته من المقررين الاختياريين

المستوى الثاني- الفصل الثاني "الربيعي"

					عاني الربيعي	ي بحص		''				
	(1.	الدرجات ٠٠	ت (مجموع	تقييم الدرجان		ă	عات المعتمدة	عدد السا	نوع المقرر			م
	أعمال فصلية	نصف فصل <i>ي</i>	شفوي	تحريري	مجموع الساعات المعتمدة	تدريب	عملي	نظري		اسم المقرر	رمز المقرر	
	۳.			٧٠	٣			٣	إجباري	ديناميات الجماعة	۲۲۱ن ف	,
	١٥		10	٧.	٣	-	۲	۲	إجباري	علم نفس الشخصية (النظريات والقياس)	۲۲۲ن ف	۲
	٣.		-	>	٣	1	-	٣	إجباري	نظريات حديثة في التعلم	۲۲۳ن ف	٣
	٣.		1	٧.	۲	1		۲	إجباري	علم النفس الدينامي (النظريات والقياس)	۲۲۴ن ف	ŧ
	٥,		•	1	٣	*			إجباري	تدريبات تطبيقية ١٠	۲۲۰ن ف	٥
	۳.			٧.	۲			۲	إختياري	علم النفس البيئي	۲۲٦ن ف	,
م				1	۲			۲	اختياري	الفن القبطي والاسلامي	۲۲۷ م ج	٧
م ی				1	۲			۲	اختياري	فن الموسيقى	۲۲۸ م ج	۸
_	٣.			٧٠	۲			۲	اختياري	مهارات الشخصية	۲۲۹ن ف	٩

[°] عملي مقرر علم نفس الشخصية (النظريات والقياس) هو تدريب الطالب على كيفية تطبيق وتصحيح وتفسير اختبارات الشخصية المختلفة.

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ،

رؤية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت:٣٢٢١٠٧ - ٢٢٢١٩٨٧ . داخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg

^{&#}x27; مقرر تدريبات تطبيقية: يقوم الطالب بتطبيق اختبارات قدرات عقلية وشخصية ونمائية على تلاميذ في المدارس والمؤسسات المختلفة





إجمائي عدد الساعات المعتمدة إجمائي عدد الساعات المعتمدة

يختار الطالب مقرر واحد لدراسته من المقررين الاختياريين (م ج وفق المجموعة التي اختارها)

يختار الطالب مقرر واحد لدراسته من المقررين الاختياريين (٢٢٦ ن ف - ٢٢٩ ن ف)

المستوى الثالث- الفصل الأول "الخريفي"

I 						ت ت						_
	(1.	الدرجات ٠	ت (مجموع	تقييم الدرجاء		ä	عات المعتمد	عدد السا	نوع المقرر			م
	أعمال فصلية	نصف فصل <i>ي</i>	شفو <i>ي</i>	تحريري	مجموع الساعات المعتمدة	تدريب	عملي	نظري		اسم المقرر	رمز المقرر	
_	10		10	٧.	ŧ		۲	٣	إجباري	اتجاهات معاصرة في بناء المقاييس النفسية ١١	۳۱۱ن ف	•
	10	-	10	٧٠	ŧ		۲	4	إجباري	علم النفس المعرفي ١٢	۳۱۲ن ف	۲
-	٣.			٧٠	٣			٣	إجباري	مناهج البحث في علم النفس	٣١٣ن ف	٣
-	٣.			٧٠	۲			۲	إجباري	علم النفس المرضي	۳۱۴ن ف	£
-	٣.			٧٠	۲			۲	إجباري	علم النفس الوقائي	۳۱۰ن ف	٥
م ح				١	۲			۲	اجباري	المجتمع المصري المعاصر	717 E p	7.

'' عملي مقرر اتجاهات معاصرة في بناء المقاييس النفسية هو تطبيق لخطوات بناء اختبار نفسي في ضوء النظريات الحديثة في القياس النفسي.

١٢ عملى مقرر علم النفس المعرفي هو تجارب معملية في مجالات الادراك والذاكرة وزمن الرجع ... إلخ

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ،

روَية البرنامج: يسَعْيِ برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت:٣٠٥١ / ٢٢١٩٨٧ - ٤٨/٢٢١٩٨١ . دخلي: ٣٠٥٦

 $\underline{\text{http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar}}$





		* :										
٧	۳۱۷ن ف	علم نفس الأزمات	إختياري	۲	-		۲	٧.			٣.	-
												_
٨	۳۱۸ن ف	مقدمة في علم النفس الصناعي والتنظيمي	اختياري	۲			4	٧.			٣.	
												_
												_
٩	۳۱۹ إج	انثروبولوجيا اجتماعية	اختياري	۲			۲	٧.			٣.	-
												_
إجه	ــــاني عدد انساعا	ات المعتمدة		۱۹ ساعاً	ة (متضمنة	۲ ساعة م ج	(•	•	•	•	

يختار الطالب مقرر واحد لدراسته من المقررات الاختيارية

المستوى الثالث- الفصل الثاني "الربيعي"

	(الدرجات ١٠٠	ت (مجموع	تقييم الدرجان			عات المعتمدة	عدد الساء				م
ملاحظات	أعمال	نصف			مجموع			. ***	نوع المقرر	اسم المقرر	رمز المقرر	
	فصلية	فصلي	شفوي	تحريري	الساعات	تدريب	عملي	نظري				
	٣.			٧٠	٣		۲	۲	إجباري	إحصاء استدلالي في علم	۳۲۱ ن ف	١
										النفس ۱۳		
	٣.			٧.	٣		۲	۲	إجباري	استخدام الحاسب الآلي في	۳۲۲ ن ف	۲
										علم النفس ۱۴		
بيني –	10		10	٧.	٣		۲	۲	إجباري	التقييم النيور وسيكولوجي ١٥	۳۲۳ ن ف +	٣
مستحدث											طب/ علم الأعصاب	

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ،

رؤية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت:٣٠٥٦ - ٢٢٢١٩٨٧ . داخلي : ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar

^{ً&}quot; عملي مقرر الإحصاء الاستدلالي هو تدريب الطالب على استخدام التحليلات الإحصائية الاستدلالية للتحقق من الفروض البحثية وكيفية تفسيرها.

الماسب الألي في علم النفس هو تدريب الطالب على كيفية تطبيق برامج الحاسب الألي في مجالات علم النفس المختلفة (الإحصاء، علم النفس المرعي ... إلخ)

۱° عملي مقرر التقبيم النيوروسيكولوجي هو تدريب الطالب على تطبيق وتصحيح وتفسير الاختبارات المختلفة النيوروسيكولوجية.





	٥.	 ٥.	-	٣	٦		•	إجباري	تطبيقات في المؤسسات الاجتماعية والمدارس ^{١١}	۳۲۴ ن ف	£
مقرر	٣.	 	٧٠	۲			۲	إجباري	علم النفس الدوائي	۲۵ن ف +	٥
بيني-										صيدلة	
مستحدث											
	۳.	 	٧.	۲	-	-	۲	اجباري	الاتصال غير اللفظي	٣٢٦ ن ف	٦
	٠,	 	٧.	۲			۲	إختياري	علم النفس في المجال	۳۲۷ ن ف	٧
									المدرسي		
	۳.	 	٧.	۲			7	إختياري	مقدمة في علم النفس	۳۲۸ ن ف	٨
									الشرعي		
					۱۸ ساعة		عتمدة المعتمدة	الي عدد الساعات الم	إجم		

يختار الطالب مقرر واحد لدراسته من المقرربن الاختياربين

بعد اجتياز المقررات السابقة يختار الطالب أحد المسارات التالية في ضوء الشروط الخاصة بكل مسار.

١. مسار علم النفس العيادي (كود المسار ١)

شروطه: يلتحق بهذا المسار الطلاب الحاصلون على الأعلى درجة في مجموع درجات المقررات التالية: اتجاهات معاصرة في بناء المقاييس النفسية (٣١١ ن ف)، علم النفس العصبي (٢٢١ ن ف)، التقييم النيوروسيكولوجي (٣٢٣ ن ف+ طب/ علم الأعصاب)، نظريات حديثة في التعلم (٢٢٣ ن ف)، ممن يرغبون الإلتحاق به في ضوء العدد الذي يقره مجلس

			(١)	العيادي	علم النفس	ي" مسار	، "الخريفي	صل الأول	الرابع – الف	المستوى		م
	رمز المقرر نوع المقرر عدد الساعات المعتمدة تقييم الدرجات											
متطلب	أعمال	نصف			مجموع	تدريب				اسم المقرر		
	فصلية	فصلي	شفوي	تحريري	الساعات		عملي	نظري				

أن مقرر تدريبات في المؤسسات الاجتماعية والمدارس = ٣ ساعات معتمدة وهو تنفيذ الاختبار الذي تم بناءه في مقرر "اتجاهات معاصرة في بناء المقاييس النفسي" في المؤسسات الاجتماعية أو المدارس أو المؤسسات القانونية إلخ

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .

رؤية البرنامج: يسَعِي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت:٣٠٥١ / ٢٢٢١ / ١٩٨٧ . داخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar psychology dept@art.menofia.edu.eg E mail:





									19		
	١٥	 ١٥	٧.	٣		۲	۲	إجباري	علم النفس العيادي	٤١١١	١
									(الفحص	ن ف-ع	
									والتشخيص) ۱۷		
	۳.	 	٧.	۲		_	۲	إجباري	الاضطرابات السلوكية	٤١١٢	۲
										ن ف-ع	
	۳.	 	٧.	7		_	٣	إجباري	علاج نفسي تقليدي	٤١١٣	٣
									(تحليلي،جشتالتي،	ن ف-ع	
									بالمعنى، جمعي)		
	٥,	 ٥.	_	٤	٨		•	إجباري	تدريب ميداني في	٤١١٤	٤
									المستشفيات ١٨٠	ن ف-ع	
بيني-	۳.	 	٧.	۲			۲	اجباري	طب نفسي سلوكي	٤١١٥	٥
مستحدث										ن ف-ع	
										+ طب	
م ج		 	١	۲			۲	اجباري	مهارات الاتصال	١١٦٤ م ج	٦
	۳.	 	٧.				۲	اختياري	المشكلات النفسية	£11V	٧
									والسلوكية للأطفال	ن ف-ع	
	٠,	 	٧.				۲	اختياري	إرشاد نفسي أسرى	٤١١٨	٨
									"	ن ف-ع	
		 		عة م ج)	نة ۲ سا	عة (متضه	۱۸ ساد		عات المعتمدة المعتمدة	سالي عدد السا	إجم
						•		الاختياريين	واحد لدراسته من المقررين	ار الطالب مقرر و	يختا
								_	-		

		المستوى الراب	بع – الفصل	، الثاني "الربيعي" ه	مسار علم الذ	النفس الع	يا <i>دي</i> (١)	
٩	رمز المقرر		نوع	عدد الساعات			تقييم الدرجات	
		اسم المقرر	المقرر	المعتمدة				

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ،

روَية البرنامج: يسَعْي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت:٣٢٢١٠٧ - ٧٢٢١٩٨٧ . داخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar

۱۲ عملي مقرر علم النفس العيادي (الفحص والتشخيص) هو التدريب على تطبيق وتصحيح وتفسير الاختبارات النفسية واختبارات القدرات والتشخيصية داخل الكلية

¹ مقرر تدريب ميداني في المستشفيات = أربع ساعات معتمدة وهو تدريب الطلاب على تطبيق وتصحيح وتفسير الاختبارات النفسية واختبارات القدرات والتشخيصية على حالات مرضية بالمستشفيات المختصة.





				1	1			1				т п
متطلب	أعمال فصلية	نصف فصل <i>ي</i>	شفو <i>ي</i>	تحريري	مجموع الساعات المعتمدة	تدریب	عملي	نظري				
	10		10	٧٠	٣		۲	۲	إجباري	تصميم البرامج العلاجية ١٩	۱۲۱ئ ن ف -ع	١
	٣.			٧٠	٣			٣	إجباري	أساليب العلاج السلوكى	۱۲۲ء ن ف-ع	۲
	٣.			٧٠	۲			۲	اجباري	قراءات سيكولوجية بلغة انجليزية في مجال علم النفس العيادي	۱۲۳ ن ف-ع	٣
	٣.			٧٠	۲			۲	اجباري	الإدمان (الآثار والعلاجات)	۱۲٤ ن ف -ع	٤
	٥,		٥,		٤	٤		۲	إجباري	مشروع التخرج٠٢	۱۲۵ ن ف -ع	٥
	٣٠			٧.	۲			۲	اجباري	قضايا معاصرة في علم النفس الاكلينيكي	۱۲۲ء ن ف -ع	7
				1	۲			۲	اختياري	علم النفس عبر الثقافي	۱۲۷ء ن ف -ع	٧
	٣٠			٧.	۲			۲	اختياري	علم النفس الايجابي	۱۲۸ ن ف -ع	٨
					اعة م ج)	منة ۲ سا	عة (متض	۱۸ ساخ		عات المعتمدة المعتمدة	سالي عدد السا	إجه

يختار الطالب مقرر واحد لدراسته من المقررين الاختياريين

٢. مسار علم نفس الفئات الخاصة (كود المسار ٢)

شروطه: يلتحق بهذا المسار الطلاب الحاصلون على الأعلى درجة في مجموع درجات المقررات التالية: اتجاهات معاصرة في بناء المقاييس النفسية (٣١١ ن ف)، علم النفس العصبي (٢٢١ ن ف)، علم نفس الفئات الخاصة (٢١١ ن ف)، الذكاءات والقدرات العقلية (النظريات والقياس) (٣١٣ ن ف)، ممن يرغبون الإلتحاق به في ضوء العدد الذي يقره مجلس القسم.

رؤية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت ٢٢٢١٠٢٠ - ٢٢٨/٢٢١٩٨٧ داخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar

١٩ عملي مقرر تصميم البرامج العلاجية هو تدريب الطالب على تصميم برنامج علاجي باستخدام أحد التوجهات العلاجية المختلفة

[·] مقرر مشروع التخرج= ٤ ساعات معتمدة ويقوم الطالب بتشخيص حالة مرضية بالأدوات التشخيصية المختلفة وعمل دراسة حالة ثم تصميم برنامج علاجي وذلك تحت إشراف عضو هيئة تدريس

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ٠





				ار ۲)	صة (كود المس	الفئات الخاد	مسار ذوی	، "الخريفي"،	الفصل الأول	المستوى الرابع –		
		لدرجات	تقييم ا			عتمدة	ساعات الم	عدد ال	نوع		رمز المقرر	م
	أعمال فصلية	نصف فصل <i>ي</i>	شفو <i>ي</i>	تحريري	مجموع الساعات المعتمدة	تدریب	عملي	نظر <i>ي</i>	المقرر	اسم المقرر		
	٣.			٧.	٣		۲	۲	اجباري	اضطرابات الصوت والنطق والكلام ٢١	۲۱۱ ؛ ن ف-خ	,
	10		10	٧.	۲			۲	إجباري	الإضطرابات النمائية والاعاقات الحسية والجسدية	۲۱۲؛ ن ف-خ	۲
	٣.			٧.	۲			۲	اجباري	أساليب تعديل السلوك	۲۱۳ ؛ ن ف-خ	٣
	٥,		٥,	_	ŧ	٨		•	اجباري	تدریب میدانی ۲۲	۲۱٤ ن ف-خ	£
	٣.			٧٠	٣		۲	۲	اجباري	صعوبات التطم ٢٢	۲۱۵ ن ف-خ	٥
ه ح				1	۲			۲	اجباري	مهارات الاتصال	٤٢١٦ م ح	٦
	٣.			٧.	۲			۲	اختياري	علم نفس إكلينيكي أطفال	۲۱۷ ؛ ن ف-خ	٧
	٣.			٧.	۲			۲	اختياري	رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	۲۱۸ ن ف-خ	٨
1 _										<u> </u>		

١٨ ساعة (متضمنة ٢ ساعة م ج)

المستوى الرابع – الفصل الثاني "الربيعي" مسار ذوى الفئات الخاصة (كود المسار ٢)

عدد الساعات المعتمدة تقييم الدرجات تقييم الدرجات

إجمسالي عدد الساعات المعتمدة المعتمدة

يختار الطالب مقرر واحد لدراسته من المقررين الاختياريين

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ،

رؤية البرنامج: يسُعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت:٣٢١٠ ٢٢١ - ١٤٨/٢٢٦ د اخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar

[&]quot; عملي مقرر اضطرابات الصوت والنطق والكلام هو تدريب الطالب على كيفية استخدام الأدوات التشخيصية لاضطرابات الصوت والنطق والكلام.

٢٢ مقرر تدريب ميداني في مؤسسات ذوى الفئات الخاصة والتخاطب والموهبة، عمل دراسة حالة لأحد ذوي الاحتياجات الخاصة

٢٢ عملي مقرر صعوبات التعلم هو تدريب الطالب على بطاريات لكيفية تشخيص وفرز ذوي صعوبات التعلم





									1		_
أعمال فصلية	نصف فصل <i>ي</i>	شفوي	تحريري	مجموع الساعات المعتمدة	تدریب	عملي	نظري	نوع المقرر	اسم المقرر		
10	-	10	٧٠	٢		۲	۲	اجباري	تصميم البرامج الإرشادية والعلاجية في مجال الفئات الخاصة '	۲۲۱ ؛ ن ف-خ	١
٣.	1		٧٠	٣		1	٣	اجباري	مهارات القياس النفسي في مجال الفئات الخاصة ٢٠	۲۲۲؛ ن ف-خ	۲
٣.	1		٧٠	۲		1	۲	اجباري	قراءات سيكولوجية بلغة انجليزية في مجال الفئات الخاصة	۲۲۳ ؛ ن ف-خ	٣
1			٧.	۲			۲	اجباري	استراتيجيات التدخل والدمج	۲۲ <i>٤</i> ن ف-خ	£
٥,		٥,	_	£	£		۲	اجباري	مشروع التخرج ٢٦	۲۲۵ ن ف-خ	٥
۳.			٧.	۲			۲	اجباري	العبقرية والموهبة والتفوق	۲۲٦ ؛ ن ف -خ	٦
			١	۲			۲	اختياري	علم النفس عبر الثقافي	۲۲۷ ؛ ن ف -خ	٧
٣.			٧.	۲			۲	اختياري	الارشاد النفسي لأسر غير العاديين	۲۲۸ ن ف-خ	۸
		عة م ج)	سمنة ٢ ساء	۱ ساعة (متض	٨		1		عدد الساعات المعتمدة		

يختار الطالب مقرر واحد لدراسته من المقررين الاختياريين

٣. مسار علم النفس الصناعي والتنظيمي (كود المسار ٣)

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ،

رؤية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت ٢٢١١٠٧- ٢٢٢١ ٥٤٨/٢٢٢١ داخلي : ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar

^{۱۲} عملي مقرر تصميم البرامج الإرشادية والعلاجية في مجال الفئات الخاصة هو تدريب الطالب على تصميم برنامج ارشادي أو علاجي باستخدام أحد التوجهات الارشادية/ العلاجية المختلفة.

^{٢٥} عملي مقرر مهارات القياس النفسي في مجال الفئات الخاصة هو تدريب الطالب على تطبيق وتصحيح وتفسير الاختبارات التشخيصية للفئات المختلفة من نوي الاحتياجات الخاصة.

٢٦ مقرر مشروع التخرج= ٤ ساعات معتمدة، يقوم الطالب بتصميم برنامج ارشادي/ علاجي لأحد ذوي الاحتياجات الخاصة (أو أحد أفراد الأسرة) وتغذه.





شروطه: يلتحق بهذا المسار الطلاب الحاصلون على الأعلى درجة في مجموع درجات المقررات التالية: اتجاهات معاصرة في بناء المقاييس النفسية (٣١١ ن ف)، مقدمة في علم النفس الصناعي والتنظيمي (٣١٨ ن ف)، مقدمة في علم النفس البيئي (٣٢٦ ن ف)، ديناميات الجماعة (٣٢١ ن ف)، ممن يرغبون الإلتحاق به في ضوء العدد الذي يقره مجلس القسم.

			د المساد	نظیمہ (کہ	ناعي مالة	النفس الم	ماد علم	ىدف." ه	، الأه ل "الخ	المستوى الرابع – الفصل		
		,			<u>ـ حي ق</u>		عات المعتمدة			المستوى الرابع المستر	2.11 *.	
	n f	(1111	(مجموع الدرج	تقییم اندرجات			عات المعتمدة	عدد الساء	نوع المقرر	5.11	رمز المقرر	م
ملاحظات	أعمال	نصف			مجموع	تدريب				اسم المقرر		
	فصلية	فصلي	شفوي	تحريري	الساعات		عملي	نظري				
					المعتمدة							
	10		١٥	٧.	٣		۲	۲	اجباري	علم النفس الصناعي	٤٣١١	1
										والهندسي ۲۷	ن ف ص	
	٣.			٧.	٣			٣	اجباري	علم النفس التنظيمي	2717	۲
											ن ف ص	
	0		٥,	_	£	٨		•	اجباري	تدريب ميداني في المجال	٤٣١٣	٣
										الصناعي والهندسي ٢٨	ن ف ص	
	۳.			٧.	۲			۲	اجباري	مهارات اتخاذ القرار	٤٣١٤	٤
											ن ف ص	
	٣.			٧,	۲			۲	اجباري	الارشاد والتوجيه المهنى	٤٣١٥	٥
	, ,							,	<i>پی</i>	/وربيد ر <u>ا ربيد</u>	ن ف ص	
				١	۲			۲	a 11	ti "kti " i i .		٦
م ج				, , ,	'			,	اجباري	مهارات الاتصال	٤٣١٦	
											م ج	
	۳.			٧.	۲			۲	اختياري	سيكولوجية استهداف	٤٣١٧	٧
										الحوادث	ن ف ص	
	۳.			٧.	۲			۲	اختياري	إدارة التغيير التنظيمي	٤٣١٨	٨
											ن ف ص	

۲۷ عملي مقرر "علم نفس صناعي وهندسي" تدريب الطالب على كيفية تطبيق اختبارات وتصحيحها وتفسيرها في هذا المجال.

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ·

رؤية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت:٣٠٥١ / ٢٢١٩٨٧ - ٤٨/٢٢١٩٨١ داخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar

^{۱۸} مقرر تدريب ميداني في المجال الصناعي والهندسي، يطبق الطالب اختبارات في المجال الصناعي الهندسي والتنظيمي في أي مؤسسة وعمل دراسة حالة على المؤسسة أو أحد الأفراد بالمؤسسة





إجهالي عدد الساعات المعتمدة ال

يختار الطالب مقرر واحد لدراسته من المقررين الاختياريين

المستوى الرابع - الفصل الثاني "الربيعي" مسار علم النفس الصناعي والتنظيمي (كود المسار ٣)

	1			•		ĺ		•				T
	(1.	ع الدرجات	ت (مجمو	تقييم الدرجا		مدة	عات المعت	عدد الساء	نوع		رمز المقرر	م
ملاحظات	أعمال سنة	نصف فصل <i>ي</i>	شفهي	تحريري	مجموع الساعات	تدريب	عملي	نظري	المقرر	اسم المقرر		
	10	<u></u>	10	٧٠	٣		۲	۲	اجباري	تصميم البرامج الإرشادية والتدريبية في مجال علم	۳۲۱؛ ن ف ص	١
	۳٠			٧٠	٣			٣	اجباري	النفس الصناعي والتنظيمي أساليب تعديل السلوك	۴۳۲۲ ن ف ص	۲
	٣.			٧٠	۲			۲	اجباري	قراءات سيكولوجية بلغة إنجليزية فى مجال علم النفس الصناعى والتنظيمى	۳۲۳؛	٣
	٣٠			٧٠	۲			۲	إجباري	و يعي علم نفس المستهلك	۴۳۲٤ ن ف ص	٤
	٥,		٥,	_	ŧ	٤	_	۲	اجباري	"مشروع تخرج ۲۹	ه۳۲۶ ن ف ص	c
	٣٠			٧٠	۲			۲	اجباري	علم نفس تأهيلي	۴۳۲٦ ن ف ص	٦
	٣٠			٧٠	۲			۲	اختياري	علم النفس عبر الثقافي	۳۲۷؛ ن ف ص	٧

٢٩ مشروع تخرج= ٤ ساعات معتمدة، ويقوم الطالب بعمل دراسة حالة وتصميم برنامج ارشادي / ترببي وتنفيذه لأحد المشكلات في المجال (فرد أو مؤسسة)

ر رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ·

رؤية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت:٣٠٥١ / ٢٢١٩٨٧ - ٤٨/٢٢١٩٨١ داخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar





٣.	 	٧.	۲			۲	اختياري	علم نفس الصحة	٤٣٢٨	٨
								المهنية	ن ف ص	
			ساعة م ج)	سمنة ۲ س	عة (متض	۱۸ ساد	عتمدة	الساعات المعتمدة الم	مسالي عدد ا	إجم
							المقررين	ر واحد لدراسته من	ار الطالب مقر	يختا
		ة م ج)	منة ۲ ساع	عة (متض	۱۸ ساء		المعتمدة	د الساعات المعتمدة	إجــمـالي عد	إ

٤. مسار علم النفس الشرعي (كود المسار ٤)

شروطه: يلتحق بهذا المسار الطلاب الحاصلون على الأعلى درجة في مجموع درجات المقررات التالية: اتجاهات معاصرة في بناء المقاييس النفسية (٣١٨ ن ف)، علم النفس العصبي (٣٢٨ ن ف)، مقدمة في علم النفس الشرعي (٣٢٨ ن ف)، علم النفس المعرفي (٣١٨ ن ف)، علم نفس الشخصية (النظريات والقياس) (٢٢٢ ن ف)، ممن يرغبون الإلتحاق به في ضوء العدد الذي يقره مجلس القسم.

		(د المسار ٤	الشرعي (كوا	علم النفس ا	مسار	خريف <i>ي</i> " –	الأول "الـ	- الفصل	المستوى الرابع		
			ات	تقييم الدرج		عتمدة	اعات الم	عدد الس	نوع	اسم المقرر	رمز المقرر	
متط	أعمال	نصف	شفو <i>ي</i>	تحريري	مجموع	تدري	عملي	نظري	المقرر			م
لب	فصلية	فصلي			الساعات	ب						
					المعتمدة							
	١٥		10	٧.	۲		_	۲	اجباري	علم النفس	2 2 1 1	١
										الشرعي ٣٠	ن ف ش	
	۳.			٧.	٣			٣	اجباري	توجهات معاصرة	£ £ 1 Y	۲
										في تفسير	ن ف ش	
										السلوك المنحرف		
	١٥		١٥	٧.	٣		۲	۲	اجباري	التقييم النفسي	1117	٣
										الشرعي ٣١	ن ف ش	
	٥,		٥,	_	٤	٨	_	•	اجباري	تدريب ميداني في	£ £ 1 £	٤
										السجون	ن ف ش	
										ومؤسسات رعاية		

[&]quot; عملي مقرر علم النفس الشرعي أن يتدرب الطالب على تطبيق بعض الاختبارات التي تتعلق بالمجال مثل الإذعان، القابلية للايحاء ... إلخ على أفراد عاديين

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ،

رؤية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً

العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات - كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١- ٢٢٢٦ ، ٤٨/٢٢٢١٩٨٧ . داخلي: ٣٠٥٦

 $\underline{\text{http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar}}$

[&]quot; عملي مقرر التقييم النفسي الشرعي هو التدريب على تطبيق وتصحيح وتفسير اختبارات تشخيصية على عاديين و مسجونين أو أحداث.





									الأحداث ودور		
									القضاء ٣٢		
	٣.	 	٧.	۲			۲	اجباري	علم النفس	2 2 1 0	٥
									الجنائي	ن ف ش	
م ج		 	١	۲			۲	اجباري	مهارات الاتصال	2 2 1 7	٦
										م ج	
	۳.	 	٧.	۲			۲	اختياري	سيكولوجية	£ £ 1 V	٧
									الاستجواب	ن ف ش	
	٣.	 	٧٠	۲			۲	اختياري	التأهيل النفسي	٤٤١٨	٨
									للمسجونين	ن ف ش	
				اعة د ح)	نة ۲ س	عة امتضه	۱۸ ساد	مدة	باعات المعتمدة المعت	مال عدد الس	

يختار الطالب مقرر واحد لدراسته من المقرربن الاختياربين

المستوى الرابع - الفصل الثاني "الربيعي" - مسار علم النفس الشرعي (كود المسار ٤) عدد الساعات المعتمدة تقييم الدرجات رمز المقرر نوع متطلب المقرر أعمال تدري اسم المقرر مجموع م نصف عملي فصلية شفوي الساعات نظري تحريري المعتمدة تصميم البرامج 1111 10 ٧. اجباري 10 الإرشادية والعلاجية ن ف ش في المجال الشرعى ۲ قراءات سيكولوجية £ £ Y Y ۲ ۳. ٧. اجباري بلغة انجليزية في ن ف ش مجال علم النفس الشرعي ٣ ٣ ٣ أساليب تعديل 2 2 7 7 ۳. ٧. اجباري السلوك المشكل ن ف ش

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .

رؤية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات - كلية الآداب قسم علم النفس ت:٣٠٥١ / ٢٢١٩٨٧ - ٤٨/٢٢١٩٨١ داخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar psychology dept@art.menofia.edu.eg E mail:

^{٣٢} مقرر تدريب ميداني في السجون ومؤسسات رعاية الأحداث ودور القضاء ،يقوم الطالب بعمل دراسة حالة على فرد أو أكثر في مؤسسات الأحداث أو

٣٣ عملى مقرر تصميم البرامج الارشادية في المجال الشرعي، يتم تدريب الطالب على كيفية تصميم برامج ارشادية في هذا المجال.





٣.			٧.	۲			۲	اجباري	علم النفس في	£ £ Y £	ŧ
									المؤسسات العقابية	ن ف ش	
٥.		٥,	1	ŧ	٤		۲	اجباري	مشروع التخرج "	£ £ Y 0	٥
										ن ف ش	
٣.			٧.	۲			۲	اجباري	علم نفس تحري	£ £ Y \	٦
									الأدلة	ن ف ش	
			١	۲			۲	اختياري	علم النفس عبر	£ £ 7 V	٧
									الثقافي	ن ف ش	
٣.			٧.	۲			۲	اختياري	سيكولوجية العنف	£ £ Y A	٨
									والارهاب	ن ف ش	
۱۸ ساعة (متضمنة ۲ ساعة م ج)							دة	ماعات المعتمدة المعتما	الي عدد الس	إجم	

يختار الطالب مقرر واحد لدراسته من المقررين الاختياريين

٥. مسار علم النفس في المجال المدرسي (كود المسار ٥)

شروطه: يلتحق بهذا المسار الطلاب الحاصلون على الأعلى درجة في مجموع درجات المقررات التالية: اتجاهات معاصرة في بناء المقاييس النفسية (٣١٧ ن ف)، علم النفس العصبي (٣٢٧ ن ف)، علم النفس فى المجال المدرسي (٣٢٧ ن ف)، نظريات حديثة فى التعلم (٣٢٣ ن ف)، ممن يرغبون الإلتحاق به فى ضوء العدد الذي يقره مجلس القسم.

	المستوى الرابع – الفصل الأول "الخريفي" - مسار علم النفس في المجال المدرسي (كود المسار ٥)											
	ييم الدرجات (مجموع الدرجات ١٠٠)			تقييم الدرجان	عدد الساعات المعتمدة				نوع المقرر			م
ملاحظات	أعمال	نصف			مجموع	تدريب	,				رمز المقرر	
	فصلية	فصلي	شفوي	تحريري	الساعات		عملي	نظري		اسم المقرر		
	۳.			٧.	۲		_	۲	اجباري	نظريات الارشاد النفسي	2011	١
										المدرسي	ن ف م	
	٣.			٧.	۲			۲	اجباري	المشكلات السلوكية	2017	۲
										للأطفال والمراهقين	ن ف م	
	10		10	٧.	٣		۲	۲	اجباري	مهارات التشخيص	2017	٣
										وأدواته ٣٥	ن ف م	

^{**} مقرر مشروع التخرج: يقوم الطالب بعمل دراسة حالة لأحد الأحداث / أو السجناء وتصميم برنامج ارشادي خاص به.

. رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصانيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة النعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ·

رؤية البرنامج: يسَعِي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت:٣٢٢١٠٧ - ٢٢٢١٩٨٧ . داخلي : ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar

^{°°} عملي مهارات التشخيص وأدواته هو تدربب الطالب على كيفية تطبيق وتفسير أدوات تشخيص المشكلات المدرسية





	٥,		- 0,	_	ź	٨	_	•	اجباري	تدريب ميداني في	2012	£	
										المدارس ۳۶	ن ف م		
	٣.		-	٧.	٣		۲	۲	اجباري	صعوبات التعلم ۳۷	2010	٥	
											ن ف م		
م ج		-	-	١	۲			۲	اجباري	مهارات الاتصال	१०१२	٦	
											م ج		
	٣.		-	٧.	۲			۲	اختياري	سيكولوجية القراءة	£01V	٧	
										(القراءة العلاجية)	ن ف م		
	٣.		-	٧.	۲			۲	اختياري	سيكولوجية اللعب	£011	٨	
											ن ف م		
					(باعة م ج)	منة ٢ س	ء (متض	۱۸ ساعا	مالي عدد الساعات المعتمدة			
										المعتمدة			
								اربين	رين الاختي	قرر واحد لدراسته من المقر	الطالب ما	يختار	
		سار ه)	ي (كود الد) المدرسي	، في المجال	علم النفس	مسار	بيعي"–	الثاني "الر	المستوى الرابع – الفصل	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	(١٠٠٠	موع الدرجان	ات (مج	تقييم الدرج		يتمدة ا	ماعات المع	عدد الس	نوع		رمز	م	
	أعمال	نصف	شفوي	تحريري	مجموع	تدريب	عملي	نظري	المقرر	اسم المقرر	المقرر		
	فصلية	فصلي			الساعات								
					المعتمدة								
	10		10	٧.	٣		۲	۲	اجباري	تصميم البرامج	1703	١	
										الإرشادية في المجال	ن ف م		
										المدرسي ٣٨			
	۳.			٧.	٣			٣	اجباري	أساليب تعديل السلوك	2077	۲	
											ن ف م		
	۳.			٧.	۲			۲	اجباري	قراءات سيكولوجية بلغة	2074	٣	
										انجليزية في مجال علم	ن ف م		
										النفس المدرسي			

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ،

رؤية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت:٣٠٥١ / ٢٢١٩٨٧ . داخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar

٣٦ بمقرر تطبيقات في المدارس، يتدرب الطالب على تطبيق الأدوات التشخصية المختلفة الخاصة بالمشكلات المدرسية وكيفية تفسيرها

۲۷ عملي مقرر صعوبات التعلم هو تدريب الطالب على بطاريات لكيفية تشخيص وفرز ذوي صعوبات التعلم.

^{^^} يقوم الطالب في مقرر تصميم البرامج الارشادية في المجال المدرسي" بتصميم برنامج ارشادي لمشكلة في المجال المدرسي





٣.			٧.	۲			۲	اجباري	استرتيجيات التدخل	5075	٤
									والدمج	ن ف م	
٥,		٥,	_	٤	٤	_	۲	اجباري	مشروع التخرج ٢٩	2070	٥
										ن ف م	
٣.			٧.	۲			۲	اجباري	العبقرية والموهبة	१०४२	٦
									والتفوق	ن ف م	
			١	۲			۲	اختياري	علم النفس عبر الثقافي	£07V	٧
										ن ف م	
٣.			٧.	۲			۲	اختياري	التعليم العلاجي	£071	٨
										ن ف م	
۱۸ ساعة (متضمنة ۲ ساعة م ج)							الساعات المعتمدة	سالي عدد	إجم		
							اربين	رين الاختي	قرر واحد لدراسته من المقر	الطالب ما	يختار

توصيف مختصر لمقررات برنامج علم النفس

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	مدخل إلى علم النفس العام	۲ نظري	۱۱۱ ن ف

يهدف المقر الى التعريف بعلم النفس وعلاقته بالفروع الأخرى وأهداف العلم ومناهج البحث في علم النفس وإلقاء الضوء على موضوعات نفسية هامة مثل الانتباه والإدراك الحسي و الذاكرة، معالجة المعلومات، عمليات الذاكرة، النسيان و التعلم، التفكير الإنساني، الشخصية، الدافعية، الانفعالات، الذكاء والفروق الفردية

المقررات اللازمة	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر	
	الاحصاء الوصفي في علم النفس	۲ عملي	۲ نظري	۱۱۲ ن ف

هدف المقرر الى تعريف الطالب بالأساليب الإحصائية ومقاييس النزعة المركزية مثل المتوسط والوسيط والمنوال ومقاييس التشتت مثل المدى والتباين والانحراف المعيارى ونصف المدى الربيعي وإستخدام الاحتمالات والتوزيع الاعتدالي. كما هدف المقرر

رؤية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت ٢٢٢١٠٢٠ - ٢٢٨/٢٢١٩٨٧ داخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar

٣٩ يقوم الطالب في مقرر مشروع التخرج بعمل دراسة حالة لمشكلة في المجال المدرسي وتصميم برنامج ارشادي وتنفيذه.

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ،





الى إلمام بتوزيع العينات واختبار الفروض والكشف عن الارتباط الخطي البسيط (سبيرمان – بيرسون) وتفسيره ودلالته الإحصائية دراسة الفروق بين متوسطين مجموعتين ودلالته الإحصائية.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر	
	علم النفس الارتقائي	۲ عملي	۲ نظري	۱۱۳ ن ف

يهدف المقرر الى التعريف بعلم نفس الارتقائي وأهدافه وتاريخ الاهتمام بالمراحل العمرية والعوامل المؤثرة في الارتقاء مثل (العوامل الوراثية-العوامل المؤثرة في النمو -العوامل البيئية) وطرق البحث في علم النفس الارتقائي ومراحل ارتقاء الطفل (مرحلة الجنينية-مرحلة المهد - مرحلة الطفولة – مرحلة المراهقة واتجاهاتها وخصائصها -نماذجها – محدداتها – مطالبها ومراحل المراهقة (مظاهر الارتقاء في المراهقة المبكرة – المتوسطة، المتأخرة) والنظريات المفسرة لجوانب الارتقاء وأزمة المهوبة لدى المراهقة

المقررات اللازمة	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر	
	أسس ونظريات التعلم	۲ عملي	۲ نظري	۱۲۱ ن ف

يهدف المقر الى تعريف الطالب بمفهوم التعلم والعوامل المؤثرة فيه وعلاقته بالفروع الأخرى، تحليل عملية التعلم والعوامل المؤثرة في التعلم، الأسس الفسيولوجية للتعلم، وأهم النظريات المفسرة للتعلم مثل نظرية بافلوف وسكنر و ثورنديك وباندورا ووروتر والجشطلت وجاثرى وتطبيقاتها التربوبة

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم النفس العصبي	٣ نظري	۱۲۲ ن ف

يهدف المقرر الي تعريف الطالب بعلم النفس العصبي وأهدافة وتاريخه وعلم الفسيولوجيا العصبي، الجهاز العصبى وتشريح الجهاز العصبى وتشريح الجهاز العصبي وفطائفه، دراسة الوظائف، دراسة الوظائف العليا للقشرة الماغية، دراسة الوظائف المعرفية والإجتماعية والسلوكية، طرق البحث والتشخيص في علم النفس العصبي، علم النفس العصبي للغة والإضطرابات اللغوبة، أنواع التقييم النفس عصبي.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	الساعات	كود المقرر	
	علم النفس التجريبي	۲ عملي	۲ نظري	۱۲۳ ن ف

هدف المقرر الى تعريف الطالب بعلم النفس التجريبي وتاريخه في ضوء اسهامات العلماء، دور علم النفس التجريبي في تطوير البحوث النفسية، علاقة علم النفس التجريبي بالعلوم الأخرى، التصميمات التجريبية وإستخدامتها والفرق بينهم، مراحل إجراء

. رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وياحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ·

رؤية البرنامج: يسُعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً

العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات - كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٣٠٥٦ - ٢٢٢١ - ١٤٨٧ ، داخلي: ٣٠٥٦ - ٣٠٥٦ العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات - ١٤٨٧ - ١٩٨٧ - ١٩٨٥ - ١٩

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg





التجربة العلمية، التخطيط أو الإعداد للتجربة العلمية ، خطوات إجراء التجربة ، كتابة التقرير العلمي عن التجربة ، كيفية كتابة تقربر علمي عن التجربة.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	الساعات	عددا	كود المقرر
علم النفس الإرتقائي(١)	علم النفس الارتقائي(٢)	۲ عملي	۲ نظري	۱۲٤ ن ف

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بمفهوم علم نفس الرشد والمسنين، مطالب النمو "مهام النمو"، مرحلة الرشد المبكر، مرحلة الرشد المتوسط ، مرحلة الرشد المتأخر، مرحلة الشيخوخة المبكرة ، مرحلة الشيخوخة المتوسطة، مرحلة الهرم، وعرض لبعض البرامج الإرشادية في مجال المسنين

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	مهارات الحوار	۲ نظري	۱۲٦ ن ف

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بدواعي الاهتمام بمهارات الحوار ومخاطر ضعفها، آداب الحوار ومهاراته الأساسية (التحدث: وضوحا وتتابعا وترابطا – الاستماع والانصات – الاستيضاح وتوجيه الأسئلة – التعبير لفظيا وغير لفظي عن القبول/الرفض، أطراف الحوار ومحددات الكفاءة الحوارية لكل منهم، الاقناع ودوره في التفاوض، الاستمالة ودور التعبيرات غير لفظية أثناء الحوار، الحكمة: مكوناتها وتنميتها، وادارة الحوار وتقييم الموقف الحواري

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات		كود المقرر
	علم نفس الفئات الخاصة	۲ عملي	۲ نظري	۲۱۱ ن ف

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بمفهوم التربية الخاصة، والفئات التي تخدمها، مبادئ التربية الخاصة، القضايا والتحديات التي تواجهها في الوقت الراهن، الموهبة والتفوق العقلي، الإعاقة العقلية، صعوبات التعلم، الإعاقة السمعية، الإعاقة البصرية، الإعاقة الحركية، اضطرابات اللغة والكلام، الاضطرابات الانفعالية

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم النفس الاجتماعي	٣ نظري	۲۱۲ ن ف

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بعلم نفس الاجتماعي وأهميته وعلاقته بالعلوم الأخرى، تاريخه ومناهج البحث فيه، مقدمة في الاتجاهات النفسية الاجتماعية وقياسها، نظريات تكوين وتغيير الاتجاهات ، التنشئة الاجتماعية ومؤسساتها، الهوية الاجتماعية، وسلوك المساعدة والايثار.





المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات		كود المقرر
	الذكاءات والقدرات العقلية (النظريات والقياس)	۲ عملي	۲ نظري	۲۱۳ ن ف

هدف المقرر الى تعريف بمفهوم الفروق الفردية فى القدرات العقلية والعوامل المؤثرة علها، مقدمة لمفهوم الذكاء وتعريف النظريات المختلفة للذكاء، نظريات الذكاء:سبيرمان ونظرية ثرستون و نظرية جيلفورد ونظرية الذكاءات المتعددة، اختبارات الذكاء الفردية (بينيه- وكسلر إلخ)، واختبارات الذكاء الجماعية (- رافن- كاتل إلخ).

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات		كود المقرر
	القياس النفسي	۲ عملي	۲ نظري	۲۱٦ ن ف

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالقياس وأهميته، الفرق بين القياس وبعض المفاهيم الأخرى، عناصر عملية القياس، منطق القياس، خصائص القياس النفسي، مستويات القياس، مجالات القياس، الاختبار النفسي، تعريف الاختبار النفسي، الفرق بين الاختبار النفسي وبعض المفاهيم الأخرى، أنواع الاختبارات والمقاييس النفسية، إستخدام الاختبارات النفسية، أخلاقيات استخدام الاختبارات النفسي، شروط الاختبار النفسي الجيد (الصدق – الثبات – المعايير)، تطبيق وتصحيح الاختبار النفسي، ومشكلات القياس النفسي

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	دينامات الجماعة	٣ نظري	۲۲۱ ن ف

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بديناميات الجماعة واهتماماتة، تكوين الانطباعات وإداراتها وكشف الخداع، خصائص الجماعة وأنواعها وعملياتها، تكوين وبناء الجماعة وتماسكها، الانسحاب من الجماعة والانشقاق، العلاقات بين الجماعات والتعصب: أنواعه ومخاطره، تكوين الاتجاهات التعصبية وتغييرها، الصراع: خصائصه ومستوياته، حل الصراعات واستعادة الوفاق.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات		كود المقرر
	علم نفس الشخصية (النظريات والقياس)	۲ عملي	۲ نظري	۲۲۲ ن ف

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بمفهوم الشخصية، العوامل المحددة لقياس الشخصية، أهمية ميدان الشخصية وعلاقتها بفروع علم النفس، المنحي السيكودينامي ، المنحي السيكودينامي (التحليليون الجدد)، النظريات الإنسانية، النظريات السلوكية (سكنر)، المنحي المعرفي ، منحي التعلم ، منحى السمات نظرية السمات (جوردن البورت)، منحى العوامل (أيزنك وجوردن البورت-كاتل -)، نماذج العوامل الخمسة للشخصية (لبول كوستا وروبرت ماكراي)، توجهات تنظيرية أخري، وأوجه التمايز والتكامل بين نظريات الشخصية بمناحها المختلفة ،وسبل الاستفادة منها على كل المستوي المني والشخصي





المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	نظريات حديثة في التعلم	٣ نظري	۲۲۳ ن ف

هدف المقرر الى تعريف الطالب بنظريات التعلم المتقدم ، نظرية التعزيز كلارك هل، نظرية تولمان، نظرية التعلم الاجتماعي لجوليان بي، منحى معالجة المعلومات، نظرية التعلم ذو المعنى، التعلم المبنى على الدماغ، التطبيقات التربوية لنظريات التعلم المتقدمة، وتطبيقات نظريات التعلم في المجال الاكلينبكي.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم النفس الدينامي (النظريات والقياس)	۲ نظري	۲۲٤ ن ف

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالتحليل النفسى (تاريخ نشأة التحليل النفسى – المبادىء والمفاهيم الأساسية – الجهاز النفسي)، دور اللاشعور في الهفوات – الأحلام – العصاب النفسى – الأعصبة النرجسية، قواعد العلاج في التحليل النفسي، نظرية ألفريد أدلر – كارل يونج – الفرويديون الجدد -- المدرسة الإنجليزية – مدرسة العلاقة بالموضوع – المدرسة الفرنسية)، وإلإختبارات التي تعتمد على النظرية الدينامية (اختبار تفهم الموضوع للكبار T.A.T، إختبار تفهم الموضوع للصغار C.A.T، إختبار تفهم الموضوع للصغار C.A.T، إختبار تفهم الموضوع للصغار جتبار بقع الحبر لرورشاخ ، إختبارات الرسوم ... الخ).

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
النظريات والقياس ٢١٣			
ن ف. علم نفس			
الشخصية: النظريات			
والقياس ٢٢٢ ن ف،	تدريبات تطبيقية	۲ تدریب	۲۲۵ ن ف
علم نفس ارتقائي ١-٢			
(۱۱۳ ن ف + ۱۲۴ ن			
ف)			

يهدف المقرر الى تعريف الطالب يقوم الطالب بتطبيق اختبارات قدرات عقلية والتي تم دراستها في مقررات الذكاءات والقدرات العقلية: النظريات والقياس ٢١٣ ن ف. علم نفس الشخصية: النظريات والقياس ٢٢٢ ن ف، علم نفس ارتقائي ١-٢ (١١٣ ن ف + ٢٤٤ ن ف) على تلاميذ في المدارس والمؤسسات

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات		كود المقرر
	اتجاهات معاصرة في بناء المقاييس النفسية	۲ عملي	۲ نظري	۳۱۱ ن ف

. رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وياحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ،

رؤية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٣٠٥٦ - ٢٢٢١ - ٤٨/٢٢٦١ داخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar





يهدف المقرر الى تعريف الطالب بمفاهيم اساسية في القياس النفسي، نظريات القياس: النظرية الكلاسيكية – نظرية التعميم-نظرية الاستجابة المفردة – نظرية الثبات متعدد الأوجه، الاختبار النفسي: التعريف- تصنيف الاختبارات النفسي، بناء الاختبارات مرجعية المحك، بناء الاختبارات مرجعية المعيارى، بناء الاختبارات التشخيصية

المقررات اللازمة	اسم المقرر	الساعات	عدد	كود المقرر
	علم النفس المعرفي	۲ عملي	٣ نظري	۳۱۲ ن ف

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بعلم النفس المعرفى وأهدافة وتاريخه وعلاقة علم النفس المعرفى بالعلوم الأخرى، النظريات المفسرة علم النفس المعرفى، نموذج معالجة المعلومات، الانتباه والنظريات المفسرة للإنتباه، الذاكرة بأنواعها، الإدراك ونماذج الإدراك، الأساليب المعرفية، ما وراء المعرفة، وتطبيقات علم النفس المعرفى

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	مناهج البحث في علم النفس	٣ نظري	٣١٣ ن ف

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالمنهج العلمي من تعريفاته، خطواته، خصائصه، مقدمة عن التصميمات التجريبية، المشكلة البحثية ومعاييرها ومصادر اشتقاقها وطرق صياغتها، الفروض البحثية وأنواعها وطرق صياغتها، العينات وأنواعها وطرق المتقاقها، الأدوات البحثية في إطار المنهج المستخدم، تصنيف المناهج البحثية (المناهج الوصفية، السببية، الطولية إلخ) مناهج البحث في فروع علم النفس المختلفة: علم النفس الارتقائي، علم النفس الاجتماعي، علم النفس الخاصة، علم علم النفس النفس الفئات الخاصة، علم النفس التربوي، علم النفس البيئي، علم النفس اللغة، و البحوث عبر الثقافية.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم النفس المرضي	۲ نظري	۳۱٤ ن ف

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بتاريخ ومراحل تطور علم النفس المرضى – تعريف علم النفس المرضى ، السلوك المرضى : محددات السواء واللاسواء ، تعريفه ، التصنيف و التشخيص، مناحى تفسير مسببات السلوك المرضى (التوجهات البيولوجية والعصبية – التكوين الجسمى – التوجهات السيكولوجية – التوجهات السسيولوجية – المنظور الثقافى)، الفروق بين المرض النفسى والمرض العقلى وإضطرابات الشخصية، نماذج من الأمراض النفسية ، والعقلية ، والإضطرابات النفسجسدية ، وإضطرابات النفسجسدية ،

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	<u> </u>		

. رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ·

رؤية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٣٠٥٦ - ٢٢٢١ - ٠٤٨/٢٢٦ د دخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar





ن ف ٢ نظري علم النفس الوقائي

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بمفهوم علم النفس الوقائى وأهدافه وتاريخه، الوعى الوقائى ، الارشاد والوقاية النفسية من الاضطرابات النفسية والانحرافات السلوكية، الشخصية كعامل وقائى من الاضطرابات النفسية والانحرافات السلوكية، المدرسة كعامل وقائى من الاضطرابات النفسية والانحرافات السلوكية، الأسرة كعامل وقائى من الاضطرابات النفسية والانحرافات السلوكية، التدخل الوقائى المبكر للإعاقة، والعلاج الوقائى للظواهر الذهانية المبكرة عند الأطفال

المقررات اللازمة	اسم المقرر	الساعات	عددا	كود المقرر
الاحصاء الوصفي في	2*M 1- 2 M21.** (1)	1 . •	. 1	:
علم النفس	إحصاء استدلالي في علم النفس	۲ عملي	۲ نظري	۳۲۱ن ف

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالمجتمع الكلي ومفهوم العينة ومفهوم الدلالة الإحصائية، الإحصاء البارامتري والإحصاء اللابارامتري، إجراء معاملات الارتباط، والتحليلات التمهيدية لها، الحالات المختلفة لاختبار ت، وتحليل التباين الأحادي، والمقارنات البعدية (اختبار توكي، اختبار شافيه) واختبار مربع كاي، الاختبارات اللابارامترية مثل اختبار مان ويتينى، واختبار وبلكوكسون.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	الساعات	عددا	كود المقرر
	استخدام الحاسب الآلي في علم النفس	۲ عملي	۲ نظري	۳۲۲ن ف

يهدف المقرر الى تعريف الطالب تعريف الحاسب وانواعه ومكوناته واهم المفاهيم المرتبطه به ، استخدام الحاسب في، الحياه اليوميه وعلم النفس، استخدام الحاسب في التعليم ، مدخل الى مجالات علوم الحاسب في علم النفس، الذكاء، الاصطناعى وعلاقته بالذكاء البشرى ، مجالات الذكاء الاصطناعي واستخداماته ، الانترنت والتعليم ، برنامج اكسل وطريقة ادخال البيانات ووصفها وتصفيتها واستخدام الدوال وتصميم الرسوم البيانيه، استخدام الحاسب في تحليل البيانات برنامج SPSS ، واستخدام برامج العروض في التطبيق الجماعي للاختبارات النفسيه

المقررات اللازمة	اسم المقرر	لساعات	عدد ا	كود المقرر
	التقييم النيوروسيكولوجي	۲ عملي	۲ نظري	۳۲۳ ن ف + طب/ علم الأعصاب

يهدف المقرر الى تعريف الطالب التقييم النيورسيكولوجى: التاريخ والمنهج، أدوات التقييم النيورسيكولوجى، اختبارات الوظائف المعرفية، الأمراض النيورولوجية ومظاهرها السيكولوجية، وبطاربات التقييم النيوروسيكولوجية

كود المقرر عدد الساعات اسم المقرر المقررات اللازمة
--

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وياحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ·

رؤية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٣٠٥٦ - ٢٢٢١ - ٤٨/٢٢٦١ داخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar





	تطبيقات في المؤسسات الاجتماعية والمدارس	٦ تدريب	۳۲٤ ن ف
--	---	---------	---------

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بماهية المرشد التربوي والمهارات الارشادية، مهام وأدوار المرشد التربوي، مفهوم الأزمات المدرسية وتصنيفها، نماذج من المشكلات في المؤسسات الأكاديمية والمدراس وكيفية التعامل معها، نماذج من الاختبارات لتشخيص المشكلات النفسية والسلوكية في مجال المدارس والمؤسسات الاجتماعية ، وتنفيذ الاختبار الذي تم بناءه في مقرر "اتجاهات معاصرة في بناء المقاييس النفسي" في المؤسسات الاجتماعية أو المدارس أو المؤسسات العرب النفسي النفسي التحديد المؤسسات القانونية إلخ

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم النفس الدوائي	۲ نظري	۳۲۵ ن ف+ صيدلة

■ يهدف المقرر الى تعريف الطالب بعلم النفس الدوائي الفرق بين علم النفس الدوائي والأدوية النفسية-لماذا يدرس طالب علم النفس الأدوية النفسية، مقدمة في علم الأدوية، تعريف الدواء -الأدوية التي لها أصول نباتية-تسميات الأدوية، طرق تناول العقار. مصطلحات دوائية) الأعتماد، الأعراض الجانبية، العراض السمية، الأعراض الإنسحابية، التحمل، الأستجابة الكاذبة، االدمان، منهجية البحوث الدوائية، حركية الدواء وديناميكية الدواء، المراحل التي يمر بها العقار: الإمتصاص — الأنتشار، الأستقلاب، الأخراج. كيفية عمل العقار.، انجذاب الدواء-تخصصية الدواء -الإرتباط المعكوس وغيرالمعكوس، المشبك العصبي و الدواء (خطوات النقل المشبكي- علاقة الجهاز العصبي السمبثاوي والنظير سمبثاوي بالأدوية -التوازن والتضاد في عمل الناقلات العصبية ومدى تأثير ذلك على الأدوية النفسية).، أدوية االضطرابات النفسية (مضادات الإكتئاب وتصنيفها والخطة العلاجية للاكتئاب مضادات القلق وتصنيفها / المهدئات غير التابعة SDZ / المهدئات التابعة/العلاج الدوائي حسب نوع القلق- الهوس الكتئابي /تصنيف مثبتات المزاج- الفصام: العلاج الدوائي للفصام/ مضادات الذهان / الخطة العلاجية الدوائية للفصام)، مجموعات دوائية (المسكنات- المنومات والمهدئات —المنشطات -المشجات، المنشطات الحركية، المهلوسات- مضادات الصرع مجموعات دوائية (المسكنات- المنومات والمهدئات —المنشطات -المشجات، المنشطات الحركية، المهلوسات- مضادات الصرع مجموعات دوائية (المسكنات المنومات والمدئات —المنشطات المشجوعات دوائية (المسكنات المنومات والمهدئات —المنشطات المشجوعات دوائية (المسكنات المنومات والمهدئات —المنشطات المشجوعات دوائية (المسكنات المنومات والمهدئات —المنشطات المركبات المنومات والمهدئات المصام مضادات الدهان العربية الدوائية المسكنات المسكورية المسكنات المسلورية المسكورية المسكورية

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	الاتصال غير اللفظي	۲ نظري	۳۲٦ ن ف

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بعملية الاتصال، وأهميته، وخصائصه، ومستلزماته، مراحل عملية الاتصال، عناصره عملية الاتصال، مهارات عملية الاتصال ، وعوامل نجاحها، أساليب عملية الاتصال (الاتصال اللفظي، والاتصال غير اللفظي) الإيماءات لغة الجسد (تعريفها، أهميتها، مهارتها....)، والاشارات الاجتماعية

(۱) مسار علم النفس العيادي

-رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ·

رؤية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٣٠٥٦ - ٢٢٢١ - ٤٨/٢٢٦١ داخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar





شروطه: يلتحق بهذا المسار الطلاب الحاصلون على الأعلى درجة في مجموع درجات المقررات التالية: اتجاهات معاصرة في بناء المقاييس النفسية (٣١٣ ن ف)، علم النفس العصبي (٢٢٣ ن ف)، التقييم النيوروسيكولوجي (٣٢٣ ن ف+ طب/ علم الأعصاب)، نظريات حديثة في التعلم (٣٢٣ ن ف)، ممن يرغبون الإلتحاق به في ضوء العدد الذي يقره مجلس القسم.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	الساعات	عددا	كود المقرر
	علم النفس العيادى (الفحص والتشخيص)	۲ عملي	۲ نظري	۱۱۱ <i>۱</i> ن ف-ع

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بعلم النفس الإكلينيكي، وتاريخ تطوره، وتطبيقاته و ميادينه، الأدوار المهنية لعلم النفس الإكلينيكي: التقييم والتشخيص والتدخلات العلاجية والتأهيلية، الميثاق الأخلاقي، والخصائص الأكاديمية و المهنية والشخصية للأخصائي النفسي الإكلينيكي، تصنيف وتشخيص الاضطرابات النفسية: تصنيفات التشخيص الاضطرابات النفسية :تصنيفات التشخيص ال DSM، التشخيص الفارق (المقابلة: أنواعها واستخداماتها وتقييمها ودورها في علم النفس الإكلينيكي)، التشخيص الفارق باستخدام الاختبارات الإسقاطية، التشخيص الفارق باستخدام الاختبارات الموضوعية: أغراض استخدام الاختبارات النفس الإكلينيكي، التشخيص الفارق باستخدام اختبارات الموضوعية: أغراض استخدام الاختبارات الإعداد، وكتابة التقرير النفسي

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	الاضطرابات السلوكية	۲ نظري	۱۱۲ ن ف-ع

هدف المقرر الى تعريف الطالب بالإضطرابات السلوكية، السلوك السوى وغير السوى ،محكات ومعايير الحكم على السلوك، الإضطرابات السلوكية ،وخصائص المضطربين سلوكيا، النظربات المفسرة للإضطرابات السلوكية

(المعرفية،البيولوجية،التحليلية)، أساليب وأدوات تقدير المضطربين سلوكيا، إضطراب ضعف الإنتباه الزائد، السلوك العدواني، إضطراب التوحد، الإنسحاب والخجل الإجتماعي، الكذب،السرقة، جناح الأحداث،التسرب المدرسي.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علاج نفسي تقليدي (تحليلي،جشتالتي، بالمعنى، جمعي	۳ نظري	٤١١٣
	(ا تطري	ن ف-ع

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بمفهوم العلاج النفسى ، الاسس والمبادىء التى تقوم عليها العملية العلاجية ، العلاج بالتحليل النفسى ، تابع نظرية التحليل "المحللين الجدد"، العلاج الاسترخائى، العلاج الجمعى ،العلاج بالسيكودراما، العلاج الاسرى، مدارس العلاج المعرفى ، العلاج بالمعنى ، العلاد الجشطلتى ، العلاج النفسى التدعيمى، العلاج المتمركز حول العميل (كارل روجرز)، حالات إكلينيكية.

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصانيين وياحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملانمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ·

رؤية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٣٠٥٦ - ٢٢٢١ - ٠٤٨/٢٢٦ د دخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar





المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	تدريب ميداني في المستشفيات	۸ تدریب	۱۱۴ ن ف-ع

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالفروق التشخيصية بين المرض النفسى والمرض العقلى ، أخلاقيات التعامل مع المرضى في المستشفى والعيادات النفسية ، دور الإخصائى النفسى داخل فريق العمل العلاجى، المقابلة التشخيصية ، التشخيص النفسى والعقلى طبقا لل DSM5 ، الإختبارات النفسية (TAT - HTP-TAT) (وكسلر- بلفيو للذكاء – إختبار أيزنك للشخصية EPQ - مقياس تايلور للقلق – مقياس بل-براون للوسواس القهرى – مقياس بك للإكتئاب – قائمة كورنل للإضطرابات النفسجسديةالخ.)، خطوات إعداد ملف دراسة الحالة، كتابة التقرير النفسى .

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	طب نفسي سلوكي	٢نظري	۱۱۰۵ ن ف-ع + طب

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بتاريخ الطب النفسى، تعريف الطب النفسى، الإضطرابات العصابية (القلق - الرهاب - الوسواس القهرى - الهيستيريا - إضطراب مابعد الصدمة - توهم المرض)، الإضطرابات الذهانية (الفصام "أسبابه - أعراضه -انواعه التشخيص – المآل")، الإضطرابات الوجدانية (الاكتئاب - الهوس - الاضطراب ثنائى القطب)، الإضطرابات النفسجسدية، الإضطرابات النفسي الشرعى .

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات		كود المقرر
	تصميم البرامج العلاجية	۲ عملي	۲ نظري	۱۲۱ء ن ف-ع

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بأسس ومبادئ ومناهج البرامج العلاجية،أهداف البرنامج، تخطيط وخطوات البرنامج، تمويل البرنامج، خدمات البرنامج، تنفيذ البرنامج، الأساليب المستخدمة في البرنامج، تخطيط وتقويم البرامج العلاجية، الفروق بين البرامج الإرشادية والتدريبية والأسرية عند تصميم البرامج العلاجية، الفروق بين البرامج العلاجية والأسرية والأسرية عند تصميم البرامج العلاجية، نماذج تطبيقية في بناء وتقديم البرامج العلاجية، مهارات إعداد وتنفيذ الحقيبة العلاجية، والبرامج العلاجية وفق النظريات المختلفة

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	أساليب العلاج السلوكى	٣نظري	۲۱۲۲ ن ف-ع

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وياحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ·

رؤية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٣٠٥٦ - ٢٢٢١ - ٠٤٨/٢٢٦ د دخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar





يهدف المقرر الى تعريف الطالب بماهية العلاج السلوكي، الخصائص العامة للعلاج السلوكي، التطور التاريخي للعلاج السلوكي، محكات السواء واللاسواء في السلوك، الأسس النظرية لأساليب العلاج السلوكي: نظريات سكنر، فولبة، باندورا...الخ، مناهج البحث في بحوث العلاج السلوكي، أساليب العلاج (تعديل)السلوك كتطبيقات لنظرية سكنر: زيادة السلوك المرغوب، خفض السلوك غير المرغوب، التشكيل، التسلسل، اقتصاد البونات، التنفير، الغمر، تطبيقات نظرية فولبة: التسكين المنظم، تطبيقات نظرية النمذجة

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	قراءات سيكولوجية بلغة انجليزية في مجال علم النفس	a tany	٤١٢٣
	العيادي	٢نظري	ن ف-ع

يهدف المقرر الى تعريف الطالب تعريف علم النفس العيادى كفرع تطبيقى من فروع علم النفس باللغة الإنجليزية، مجالات العمل في علم النفس العيادى ومراحل نموه وعلاقته بالفروع الأخرى باللغة الإنجليزية، أهم الإختبارات والمقاييس النفسية المستخدمة في المجال الإكلينيكي بالإنجليزية، المقابلة ودراسة الحالة وصياغة الحالة والملاحظة باللغة الإنجليزية. أخلاقيات العمل في علم النفس العيادي

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	الإدمان (الآثار والعلاجات)	٢نظري	۱۲۴ ن ف-ع

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالادمان ،ومفهوم الإعتماد النفسى، خريطة إنتشار المواد الإدمانية في مصر والعالم ، تعريف الفرق بين المهدئات والمنومات والمنهات، الحشيش ،الأفيون ،الهيروين ،الكوكايين ،عقاقير الهلوسة ، الكحوليات، الفودو والإستروكس، أسباب الإدمان (عوامل بيولوجية – نفسية – إجتماعية)، الإعراض الإكلينيكية لإدمان المواد النفسية المختلفة المعراض الإكلينيكية للكحوليات، مفهوم الإنتكاسة وأسبابها ، التدخل الإرشادي ،والعلاجات النفسية المختلفة للإدمان، وإستراتيجية مكافحة المخدرات .

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات		كود المقرر
مقررات: ۲۱۳ ن ف،				٤١٢٥
۲۱٦ ن ف، ۲۱۱۱ ن	مشروع التخرج	٤ تدريب	۲ نظري	ن ف-ع
ف، ۲۱۱٤ ن ف، ۲۲۱	سروع اسن	ء تدریب	ا تعري	
ن ف، ٤١٢٢ ن ف)				





يقوم الطالب بتشخيص حالة مرضية بالأدوات التشخيصية المختلفة وعمل دراسة حالة ثم تصميم برنامج علاجي تطبيقا لكل ما درسه في مقررات: ٢١٣ ن ف، ٢١٦ ن ف، ٤١١١ ن ف، ٤١١٤ ن ف، ٤١٢١ ن ف، ٤١٢٢ ن ف) وذلك تحت إشراف عضو هيئة تدريس

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	قضايا معاصرة في علم النفس الاكلينيكي	٢نظري	٤١٢٦ ن ف-ع

يهدف المقرر الى مساعدة الطالب علي دمج الجوانب البيولوجية والتنموية والمعرفية والاجتماعية والأخلاقية لعلم النفس في فهم أوسع للأداء الفردي وعلم النفس المرضي ضمن إطار العلاج المعاصر القائم على الأدلة، الأخلاق الممارسة الاكلينيكية، النموذج البيولوجي النفسي الاجتماعي لعلم النفس المرضي، وصمة الصحة العقلية، تطوير العلاج النفسي والأساليب المعاصرة للعلاج النفسي، تأثير الهوية على الأداء في الممارسة الاكلينيكية، المرونة وعلم النفس الإيجابي في الممارسة الاكلينكية، بعض القضايا في المعارسة على المرضى إلخ)

(٢) مسار علم نفس الفئات الخاصة

شروطه: يلتحق بهذا المسار الطلاب الحاصلون على الأعلى درجة في مجموع درجات المقررات التالية: اتجاهات معاصرة في بناء المقاييس النفسية (٢١١ ن ف)، علم النفس العصبي (٢١٣ ن ف)، علم نفس الفئات الخاصة (٢١١ ن ف)، الذكاءات والقدرات العقلية (النظريات والقياس) (٢١٣ ن ف)، من يرغبون الإلتحاق به في ضوء العدد الذي يقره مجلس القسم.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات		كود المقرر
	اضطرابات الصوت والنطق والكلام	۲ عملي	۲ نظري	۲۱۱ ئن ف-خ

يهدف المقرر الى تعريف الطالب اللغه وتعريفها ومستوياتها ، مراكز اللغه فى الدماغ ، تطور اللغه عند الطفل ، اضطرابات اللغه التطورية والمكتسبه، مشكلات اللغه الاستيعابيه، مشكلات اللغه التعبيريه ، اضطرابات اللغه المكتسبه ، الاعاقه السكته الكلاميه و تصنيفاتها وطرق تشخيصها وتقيمها ، اضطرابات النطق واسبابها ، اضطرابات الكلام والطلاقة وانماطها

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	الاضطرابات النمائية والاعاقات الحسية	. 1 •	۲۱۲ ئ ف-خ
	والجسدية	٢نظري	

هدف المقرر الى تعريف الطالب بمفهوم الاضطرابات النمائيه الشاملة وتطوره، اسباب اضطرابات النمائية الشامله، اسباب الاضطرابات النمائية الشامله وتصنيفاتها ، التوحد والاسبرجر والربت ودور العوامل الحينيه في الاصابه ، الاعاقات الحسيه وانماطها ، الاعاقه البصريه وخصائصها واسبابها ، الاعاقه السمعيه وخصائصها واسبابها ، والاعاقة البصرية وانتشارها وخصائصها

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وياحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة التطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ·

رؤية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت:٣٠٥١ - ٢٢٢١ - ٠٤٨/٢٢١ داخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar





المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	أساليب تعديل السلوك	٢نظري	۲۱۳ ئن ف-خ

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بماهية تعديل السلوك والعلاج السلوكي، الخصائص العامة لتعديل السلوك ، التطور التاريخي لتعديل السلوك والعلاج السلوك والعلاج السلوك والعلاج السلوك والعلاج السلوك والعلاج السلوك والعلاج السلوكي): نظريات سكنر ، فولبة ، باندورا...الخ ، مناهج البحث في بحوث تعديل السلوك ، أساليب تعديل السلوك كتطبيقات لنظرية سكنر: زيادة السلوك المرغوب، خفض السلوك غير المرغوب، التشكيل، التسلسل، اقتصاد البونات، التنفير، الغمر، تطبيقات نظرية باندورا: النمذجة.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
■ ۲۱۳ ن ف،۲۱۱ ئ ن	تدريب ميداني		۲۱٤ئن ف-خ
ف،۲۱۲ ن ف،		۸ ساعات تدریب	
۲۱۵ ن ف.			

هدف المقرر الى تدريب الطالب ميدانيا في مؤسسات ذوى الفئات الخاصة والتخاطب والموهبة، عمل دراسة حالة لأحد ذوي الاحتياجات الخاصة حيث يقوم الطالب باختيار الاختبارات المناسبة للعميل والتي تم دراستها في كل المقررات السابقة والموازية خاصة: ٢١٣ ن ف،٢١١ ن ف،٢١٢ ن ف، ٢١٥ ن ف.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات		كود المقرر
	صعوبات التعلم	۲ عملي	٢ نظري	٥٢١٤ن ف-خ

يهدف المرر الى تعريف الطالب بصعوبات التعلم: التعريف والتاريخ، تصنيفات صعوبات التعلم ومحكات تشخيصها، الأسباب والعوامل المسهمة فى صعوبات التعلم، تشخيص صعوبات التعلم، الإجراءات العلاجية لصعوبات التعلم، العلاقة بين صعوبات التعلم الأكاديمية

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات		كود المقرر
	تصميم البرامج الإرشادية والعلاجية في مجال الفئات الخاصة	۲ عملي	۲ نظري	۲۲۱ئن ف-خ

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بأسس ومبادئ ومناهج البرامج العلاجية، أهداف البرنامج الارشادي والعلاجي للفئات الخاصة، تخطيط وخطوات البرنامج الارشادي والعلاجي للفئات الخاصة، تمويل البرنامج الارشادي والعلاجي للفئات الخاصة، خدمات البرنامج، تنفيذ البرنامج، مراحل تنفيذ البرنامج، آلية تنفيذ البرنامج، الأساليب المستخدمة في البرنامج، تخطيط وتقويم البرامج





الارشادية والعلاجية للفئات الخاصة، تصميم البرامج الارشادي والعلاجي للفئات الخاصة، الفروق بين البرامج الإرشادية والتدريبية والأسرية عند تصميم البرامج الارشادية والعلاجية للفئات الخاصة، الصعوبات والمعوقات التي تنتج عند بناء وتطبيق البرامج الارشادية والعلاجية للفئات الخاصة، المرامج الارشادية والعلاجية للفئات الخاصة، البرامج العلاجية وفق النظريات المختلفة

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	مهارات القياس النفسي في مجال الفئات	۳ نظري	٤٢٢٢ن ف-خ
	الخاصة	ا تصري	

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بمتطلبات التقويم الاساسيه لذوى الاحتياجات الخاصه ، الافتراضات الاساسيه في استخدام الاختبارات لذوى الاحتياجات الخاصه ، اعتبارات خاصه بالمفحوص ، المهارات الاكلينيكيه الخاصه باخصائي ذوى الاحتياجات ، اساليب التقييم ومهارات التفسير ومعالجة المعلومات ، تقييم السلوك التكيفي التعرف واعتبارات التقييم ، تقييم ملاب صعوبات التعلم واعتبارات التقييم، تقييم ذوى الاعاقة السمعية والبصريه ، اساليب قياس المهارات الاجتماعية واللغويه ، اساليب المقائد الله المتعالية والمخوبة ، اساليب القياس المقننة قياس القدرات العقلية اختبارات بينية وووكسلر ، مقياس كولمبيا للنضج العقلى ، مقياس المقدرات السيكولغوية ، بطارية كوفمان لتقويم الاطفال ، اختبار المصفوفات المتتابعة

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	قراءات سيكولوجية بلغة إنجليزية في مجال الفئات	۲ نظری	٤٢٢٣ ن ف-خ
	الخاصة	١ نظري	

هدف المقرر الى تعريف الطالب بالتطور التاريخى لرعاية المعاقين ومفهوم التعرف وإستراتيجياته وبرامجه.، التأخر العقلى والإرشاد النفسي لأسرة الطفل المتأخر عقليا، الإعاقة البصرية والسمعية والحركية، صعوبات التعلم والتفوق العقلى ودور الأسرة في الكشف عن الموهبة وكيفية تنميتها ورعايتها.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	استر اتيجيات التدخل والدمج	٢نظري	۲۲٤ ن ف-خ

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بمفهوم الدمج تعريفه ونماذجه، اهداف واعتبارات دمج ذوى الاحتياجات الخاصه، فوائد الدمج، اسس الدمج ومتطلبات عملية التدخل والدمج، متطلبات عملية التدخل والدمج، المسادم ومتطلبات عملية التدخل والدمج، التدخل المبكر وعناصره، الفئات المستحقه للدمج وخصائصها ومتطلباتها

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر





مشروع التخرج	٤ تدريب	۲ نظري	۲۲۵ئن ف-خ
--------------	---------	--------	-----------

هدف المقرر الى تأهيل الطالب للقيام بإعداد مشروع تخرج في مجال الفئات الخاصة مثل إعداد دراسة حالة لفرد من ذوى الفئات الخاصة أو تصميم أداة تشخيصية أو إعداد برنامج علاجي في مجال الفئات الخاصة كصعوبات التعلم الأكاديمية أو النمائية والإعاقة العقلية أو الإعاقة الجسدية تحت إشراف عضو هيئة التدريس في مجال التخصص

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	العبقرية والموهبة والتفوق	٢نظري	۲۲٦ ئن ف-خ

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بماهية التفوق العقلى والموهبه نظرة تاريخيه ومصطلحاته، عوامل ومحددات التفوق العقلى والموهبه البيئية والفرديه ، خصائص المتفوقين عقليا والموهوبين ، اساليب التعرف على المتفوقين والموهوبين واعداد المقاييس المساعده في اكتشافهم، اساليب تعليمهم وتربيتهم ، ومشكلات المتفوقين والموهوبين في الاسره والمدرسة والمجتمع

٣. مسار علم النفس الصناعي والتنظيمي (كود المسار ٣)

شروطه: يلتحق بهذا المسار الطلاب الحاصلون على الأعلى درجة في مجموع درجات المقررات التالية: اتجاهات معاصرة في بناء المقاييس النفسية (٣١٨ ن ف)، علم النفس البيئي (٢٢٦ ن ف)، (٣١٨ ن ف)، علم النفس البيئي (٢٢٦ ن ف)، ديناميات الجماعة (٢٢١ ن ف)، ممن يرغبون الإلتحاق به في ضوء العدد الذي يقره مجلس القسم.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	الساعات	عدد	كود المقرر
	علم النفس الصناعي والهندسي	۲ عملي	۲ نظري	٣١١ ن ف ص

يتناول المقرر تمهيد وتعريف ومظاهر وأهمية هذا العلم وتاريخه وعلاقته بفروع علم النفس الأخري ، تطور علم النفس الهندسي ومجالاته، العوامل المؤثرة في بيئة العمل: الحركة التلوث الإضاءة والضوضاء الايونات السالبة والألوان، الانتاج وعواملة الفيزيقية، التوجه المهني، الاختيار المهني، التدريب المهني، التأهيل المهني، دراسة نفسية الإنسان مع الآلة، سيكولوجية التوافق، ضغوط العمل، الأمراض المهنية، تحليل العمل وتوصيف الأعمال والمهن، والروح المعنوية والحوادث، التكنولوجيا ودورها في السلوك

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم النفس التنظيمي	٣نظري	٣١٢ئن ف ص

. رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وياحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ·

رؤية البرنامج: يسُعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت:٣٠٢١ - ٢٢٢١ - ٤٨/٢٢٢١ داخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View//0556/ar E mail: psychology dept@art.menofia.edu.eg





يهدف المقرر الى تعريف الطالب بنشأة وجذور علم النفس التنظيمي ودراسة سلوك المستهلك، السلوك التنظيمي " مفهومه ،وخصائصه، ومبررات دراسته، ونماذج دراسة السلوك التنظيمي، وعلاقته بالعلوم السلوكية، مفهوم الالتزام التنظيمي، أهميته،خصائصه، محدداته وإبعاده وطرق قياسه، الثقافة التنظيمية والإدارة الذاتية في المنظمات، المناخ التنظيمي وتحديد خصائصه وأبعاده المختلفة وعلاقته بضغوط العمل، أنواع القيادة وعلاقتها بالإنتاج والروح المعنوية والعلاقات الاجتماعية الاتصالات في بيئة العمل

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	تدريب ميداني في المجال الصناعي والهندسي	۸ تدریب	٣١٣ئن ف ص

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بمهام الأخصائى النفسي في المؤسسات المختلفة (تعريفه – طبيعة عمله)، مهام الأخصائي النفسي الفي المجال الصناعي والمؤسسية، نماذج من المشكلات الفي المجال الصناعي والمؤسسية، نماذج من المشكلات السلوكية التي يواجهها الأخصائي النفسى في المؤسسات المختلفة وطرق التعامل معها، تطبيقات وبرامج يستخدمها الأخصائى النفسى، تحليل الفرد(خصائصه – خطوات الاختيار المهني – التعريف بطلب الاستخدام – المقابلات النهائية)، تحليل العمل، نماذج من المشكلات السلوكية التي يواجهها الأخصائي النفسي في المجال الصناعي وطرق التعامل معها

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	مهارات اتخاذ القرار	٢نظري	٤٣١٤ ن ف ص

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بماهية مهارات اتخاذ القرار، مراحل وأهمية اتخاذ القرار، صعوبات وعوامل مؤثرة في عملية اتخاذ القرار، اساليب اتخاذ القرار والمدارس التي ظهرت بهذا الشأن،النظريات المفسرة لاتخاذ القرار

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	الارشاد والتوجيه المهني	۲ نظري	۴۳۱۵ ن ف ص

هدف المقرر الى تعريف الطالب بماهية الارشاد والتوجيه، الخدمات التي يقدمها التوجيه والارشاد ، بعض برامج التوجية والإرشاد، النظربات المفسرة للارشاد المني، ارشاد الكبار مهنيا

المقررات اللازمة	اسم المقرر	. الساعات	عدد	كود المقرر
	تصميم البرامج الإرشادية والتدريبية في مجال علم النفس الصناعي والتنظيمي	۲ عملي	۲ نظري	۴۳۲۱ ن ف ص





هدف المقرر الى تعريف الطالب بأسس ومبادئ ومناهج البرامج الارشادية والتدريبية والتعليمية، أهداف البرنامج، تخطيط، وخطوات البرنامج، تمويل البرنامج، خدمات البرنامج، تنفيذ البرنامج، مراحل تنفيذ البرنامج، آلية تنفيذ البرنامج، الأساليب المستخدمة في البرنامج، تخطيط وتقويم البرامج الارشادية والتدريبية والتعليمية، تصميم البرامج الإرشادية والتدريبية والأسرية عند تصميم البرامج الصعوبات والمعوقات التي تنتج عند بناء وتطبيق البرامج الارشادية والتدريبية والتعليمية في المجال الصناعي والتنظيمي الهندسي، نماذج تطبيقية في بناء وتقديم البرامج الارشادية والتعليمية وفق النظريات المختلفة

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	أساليب تعديل السلوك	٣نظري	۴۳۲۲ ن ف ص

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بماهية تعديل السلوك والعلاج السلوكي، الخصائص العامة لتعديل السلوك ، التطور التاريخي لتعديل السلوك السلوك والعلاج السلوك والعلاج السلوك والعلاج السلوك والعلاج السلوك والعلاج السلوك والعلاج السلوك السلوك والعلاج السلوك والعلاج السلوك السلوك وتطبيقات السلوك، أساليب تعديل السلوك كتطبيقات لنظرية سكنر: زيادة السلوك المرغوب ، خفض السلوك غير المرغوب، التشكيل، التسلسل، اقتصاد البونات، التنفير، الغمر، وطبيقات نظرية باندورا: النمذجة

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	قراءات سيكولوجية بلغة إنجليزية في مجال علم النفس	a tany	٤٣٢٣
	الصناعي والتنظيمي	٢نظري	ن ف ص

هدف المقرر الى تعريف الطالب بمدخل الى السلوك التنظيمي وتحليل العمل والأداء، نظريات الدافعية في مجال العمل، جودة حياة العمل والاتصالات في بنئة العمل، والسلامة في العمل وتدرب العاملين في مجال العمل.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم نفس المستهلك	٢نظري	۴۳۲؛ ن ف ص

هدف المقرر الى تعريف الطالب نفس المستهلك، أنماط السلوك الاستهلاكي، الآليات النفسية التي تحكم السلوك الاستهلاكي، الخصائص الفردية والشخصية والاجتماعية والثقافية لسلوك المستهلك، النظريات المفسرة للسلوك الاستهلاكي، ثقافة





الاستهلاك، تحليل ودراسة خصائص الزبائن المستهدفين ومراحل اتخاذ قرارات الشراء لدى المستهلك، والوعي الاستهلاكي وأثره على الرضا عن السلع الاستهلاكية

المقررات اللازمة	اسم المقرر	الساعات	عددا	كود المقرر
	مشروع التخرج	٤ تدريب	۲ نظري	۲۲۵ ن ف-ص

يهدف المقرر الى تأهيل الطالب للقيام بتطبيق بعض الاختبارات المهنية، راسة حالة خاصة بالمجال المؤسسي، والتقرير النهائي للمشروع

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم نفس التأهيلي	۲نظري	£ ٣ ٢ ٦
		= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	ن ف ص

هدف المقرر الى تعريف الطالب بعلم النفس التأهيلي ، المنطلقات النظرية في ميدان التأهيل النفسي، أثر العوامل النفسية في الاستجابة للاعاقات والمرض، بعض القضايا المعاصرة والمستقبلية في علم النفس التأهيلي (بعض القضايا النفسية والاجتماعية نظرية التمكين في علم النفس التاهيلي — علم النفس التأهيلي والرعاية الصحية) ، كيفية تأهيل بعض الإصابات (العمود الفقري — الدماغ — السكتة الدماغية - الإصابات العضلية العصبية والعضلية الهيكلية - إصابات الحروق ... إلخ)، وكيفية تأهيل ذوي الأمراض المزمنة (لسكر - الصرع - الأمراض النفسية والعقلية إلخ)

٤ مسار علم النفس الشرعي (كود المسار ٤)

شروطه: يلتحق بهذا المسار الطلاب الحاصلون على الأعلى درجة في مجموع درجات المقررات التالية: اتجاهات معاصرة في بناء المقاييس النفسية (٣١٦ ن ف)، علم النفس المعرفي (٣١٣ ن ف)، علم نفس الشرعي (٣٢٨ ن ف)، علم النفس المعرفي (٣١٣ ن ف)، علم نفس الشخصية (النظربات والقياس) (٢٢٢ ن ف)، ممن يرغبون الإلتحاق به في ضوء العدد الذي يقره مجلس القسم.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم نفس الشرعى	٢نظري	٤٤١١ ن ف ش

هدف المقرر الى تعريف الطالب بعلم النفس الشرعي، التطور التاريخي لعلم النفس الشرعي- أدوار إخصائي علم النفس الشرعي، استجواب المشتبه به، شاهد العيان، التعرف على الجاني، كشف الخداع، البروفايل الجنائي، الاعتراف، الكفاءة العقلية للمثول أمام القضاء ، اتخاذ القرار القضائي، سيكولوجبة الضحية، وتقييم الخطورة

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
------------------	------------	-------------	------------

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وياحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ·

رؤية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٣٠٥٦ - ٢٢٢١ - ٤٨/٢٢٦١ داخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar





ن ف ش	توجهات معاصرة في تفسير السلوك المنحرف	۲ ٤ ١ ٢ نظري ن ف ش	
-------	---------------------------------------	--------------------------	--

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بماهية السلوك المنحرف؟، أسباب السلوك المنحرف، التفسيرات البيولوجية للسلوك المنحرف، السلوك المنحرف، الشخصية والسلوك المنحرف، الأمراض المنحرف ونظريات الضبط ،التفسيرات النفسية للسلوك المنحرف: الأمراض العقلية والوصمة، العدوانية – العنف والتعلم الاجتماعي، توجهات معاصرة في تفسير أنماط محددة من السلوك المنحرف: سوء استخدام المخدرات - التحرش

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات		كود المقرر
	التقييم النفسي الشرعي	۲ عملي	٢نظري	٤٤١٣ ن ف ش

هدف المقرر الى تعريف الطالب بالصحة العقلية والسلوك الإجرامي، أخصائي علم النفس الشرعي الإكلينيكي كخبير في دور القضاء ، جمع المعلومات في التقييم الشرعي، تقييم الشخصية المضادة للمجتمع، تقييم الخداع والتمارض، تقييم الأهلية لحضانة الأطفال، تقييم الأحداث الجانحين، كتابة التقرير النفسي الشرعي

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	تدريب ميداني في السجون ومؤسسات رعاية	1	£ £ \ £
	الأحداث ودور القضاء	۸ تدریب	ن ف ش

يهدف المقرر الى تدريب الطالب على بعض الاختبارات في مجال علم النفس الشرعي: اختبار الشخصية المضادة للمجتمع- مقياس القابلية للإيحاء - مقياس الإعتراف - مقياس عدم الثقة في الذاكرة- قائمة مينسوتا متعددة الأوجه للشخصية - ٢ MMPI حلى 2RF تطبيق هذه المقاييس على حالات من المسجونين أو المودعين في مؤسسات رعاية الأحداث – أو تطبيق MMPI2 RF على بعض الوالدين المتقاضين لرعاية أطفالهم لتقييم الأهلية لحضانة الأطفال

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم النفس الجنائي	٢نظري	ه ۱ ؛ ؛ ن ف ش

يهدف المقرر الى تعريف الطالب مدخل إلى السلوك الإجرامي: تعريفه – طبيعته – توجهات نظرية في الطبيعة الإنسانية – توجهات نظرية في الطبيعة الإنسانية – توجهات نظرية في علم الجريمة، اسباب السلوك الإجرامي: عوامل الخطورة النمائية- العوامل البيولوجية - العوامل الموقفية والتعلم، بعض انماط الجرائم: جرائم العنف- الجرائم الاقتصادية، الأحداث الجانحين، الشخصية المضادة للمجتمع، الجريمة وسوء استخدام المواد النفسية، الجريمة والاضطرابات العقلية





المقررات اللازمة	اسم المقرر	. الساعات	عدد	كود المقرر
	تصميم البرامج الإرشادية والعلاجية في المجال الشرعي	۲ عملي	۲ نظري	٤٤٢١ ن ف ش

يهدف المقرر الى تعربف الطالب بأسس ومبادئ ومناهج البرامج الارشادية والعلاجية ، أهداف البرنامج ، تخطيط وخطوات البرنامج ، تمويل البرنامج، خدمات البرنامج، تنفيذ البرنامج، مراحل تنفيذ البرنامج، آلية تنفيذ البرنامج، الأساليب المستخدمة في البرنامج، تخطيط وتقويم البرامج الارشادية والعلاجية، تصميم البرامج الارشادية والعلاجية الفروق بين البرامج الإرشادية والتدرببية والأسربة عند تصميم البرامج الارشادية والعلاجية ، الصعوبات والمعوقات التي تنتج عند بناء وتطبيق البرامج الارشادية والعلاجية،| نماذج تطبيقية في بناء وتقديم البرامج الارشادية والعلاجية في المجال الشرعي، مهارات إعداد وتنفيذ الحقيبة للبرامج الارشادية| والعلاجية في المجال الشرعي، والبرامج العلاجية وفق النظريات المختلفة

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	قراءات سيكولوجية بلغة انجليزية في مجال	. t v	£ ٣ ٢ ٢
	علم النفس الشرعي	۲نظري	ن ف ش

يهدف المقرر الى تعريف الطالب مدخل إالى علم النفس الشرعي وتفسير الاسباب التي تجعل الشخص يفكر في إرتكاب الجريمة، تفسير الأساس النفسي لكثير من الأشكال المختلفة التي يتخذها سلوك مخالفة القانون والإجرام.، استكشافات صنع القرار| وعلاقته بعمليات التحقيق في جربمة، دراسات لسيكولوجية الذاكرة وعلاقتها باستجواب الشهود والمشتبه بهم، التعرض للجوانب السلوكية والاجتماعية في إجراءات المحكمة، ودور الاضطراب العقلي في الجريمة

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	أساليب تعديل السلوك المشكل	٣نظري	۴۳۲۳ ن ف ش

هدف المقرر الى تعريف الطالب بماهية تعديل السلوك والعلاج السلوكي، والخصائص العامة لتعديل السلوك ، والتطور التاريخي لتعديل السلوك والعلاج السلوكي، ومحكات السواء والاسواء في السلوك ، الأسس النظربة لأساليب تعديل السلوك (العلاج السلوكي): نظربات سكنر ، فولبة، باندورا...الخ، مناهج البحث في بحوث تعديل السلوك، أساليب تعديل السلوك كتطبيقات لنظرية سكنر: زيادة السلوك المرغوب ، خفض السلوك غير المرغوب، التشكيل، التسلسل، اقتصاد البونات، التنفير، الغمر، وتطبيقات نظرية فولبة: التسكين المنظم.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم النفس في المؤسسات العقابية	٢نظري	£ 47 £

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة •

رؤية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً

العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت:٣٠٥١٠٢٧- ٢٢٢١٩٨٧ . داخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar E mail: psychology dept@art.menofia.edu.eg





ن ف ش

هدف المقرر الى تعريف الطالب بعلم النفس في المؤسسات العقابية: التعريف – دور إخصائي علم النفس في المؤسسات العقابية - الفرق بين علم النفس الشرعي وعلم النفس الإصلاحي، التقييم النفسي في المؤسسات العقابية، تقييم التفكير الإجرامي، التأهيل النفسي في المؤسسات العقابية، علاج المودعين بالمؤسسات العقابية من المضطربين عقليا، والعقاب المجتمعي

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات		كود المقرر
	مشروع التخرج	٤ تدريب	٢نظري	۴۳۲۵ ن ف ش

هدف المقرر الى تدريب الطالب على تطبيقالاختبارات النفسية المستخدمة في مجال علم النفس الشرعي: MMPI2 RF كتابة التقرير النفسي الشرع، والجزأ العملي: تطبيق الاختبارات النفسية في أحد المؤسسات الجنائية وعمل تقرير نفسي شرعي

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم النفس في المؤسسات العقابية	٢نظري	٤٣٢٤ ن ف ش

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بعلم النفس في المؤسسات العقابية: التعريف – دور إخصائي علم النفس في المؤسسات العقابية - الفرق بين علم النفس الشرعي وعلم النفس الإصلاحي، التقييم النفسي في المؤسسات العقابية، تقييم التفكير الإجرامي، التأهيل النفسي في المؤسسات العقابية، علاج المودعين بالمؤسسات العقابية من المضطربين عقليا، والعقاب المجتمعي

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم النفس تحرى الأدلة	٢نظري	۴۳۲۹ ن ف ش

هدف المقرر الى تعريف الطالب التمييز بين الأفعال الإجرامية، اتساق الافعال الإجرامية، جمع المعلومات وتحري الأدلة، الدليل الفيزيائي، الدليل السلوكي، الاستدلال وتحري الأدلة: توجهات الاستدلال، تنميط الجاني: التنميط النفسي- دور الإخصائي النفسي في طرح الأسئلة، التنميط الجغرافي: علم النفس البيئي والجريمة

٥- مسار علم النفس في المجال المدرسي (كود المسار ٥)

شروطه: يلتحق بهذا المسار الطلاب الحاصلون على الأعلى درجة في مجموع درجات المقررات التالية: اتجاهات معاصرة في بناء المقاييس النفسية (٣١٧ ن ف)، علم النفس العصبي (٣٢٧ ن ف)، علم النفس في المجال المدرسي (٣٢٧ ن ف)، نظريات حديثة في التعلم (٣٢٣ ن ف)، ممن يرغبون الإلتحاق به في ضوء العدد الذي يقره مجلس القسم.

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة النعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ،

رؤية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت:٣٠٥١ - ٢٢٢١ - ٠٤٨/٢٢١ داخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar





المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	نظريات الارشاد النفسي المدرسي	٢نظري	۱۱ه <i>ځ</i> ن ف م

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بمفهوم الارشاد المدرسي وهدفه ومفهوم النظرية في الارشاد.، نظريات الارشاد (التحليلية والسمات والعوامل)، النظرية السلوكية والنظرية العقلية الانفعالية والارشاد بالواقع، نظرية الارشاد المتمركز حول العميل والجشطلت والوجودية

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	المشكلات السلوكية للأطفال والمراهقين	٢نظري	۱۲ه <i>ځ</i> ن ف م

هدف المقرر الى تعريف الطالب بالمشكلات السلوكية للأطفال والمراهقين، تصنيف المشكلات السلوكية للأطفال والمراهقي، نماذج من المشكلات السلوكية لدي الأطفال وكيفية التعامل معها، ونماذج من المشكلات السلوكية لدي المراهقين وكيفية التعامل معها

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات		كود المقرر
	مهارات التشخيص وأدواته	۲ عملی	٢نظري	۵۱۳ ؛ ن ف م

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بماهية التشخيص، مهارات التشخيص (تحليل المشكلات والتفكير الاستدلالي- التعاطف – الاستماع- الاتصال الفعال- اتخاذ القرار) ، أدوات التشخيص (المقابلة التشخيصية) ، أدوات تشخيص صعوبات التعلم ، أدوات تشخيص طيف التوحد ، أدوات تشخيص نقص الانتباه وفرط الحركة إلخ، تفسير نتائج أدوات التشخيص

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	تدريب ميداني في المدارس	۸ تدریب	٤٥١٤ ن ف م

هدف المقرر الى تعريف الطالب بالاختبارات والمقاييس النفسية، القياس النفسي في المجال التربوي، دراسة الحالة في المجال التربوي، نماذج من المقاييس والاختبارات في المجال التربوي

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات		كود المقرر
	صعوبات التعلم	۲ عملي	۲ نظری	ه ۱ ه ؛ ن ف م

ر رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة النطيم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ،

رؤية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٣٠٥٦ - ٢٢٢١ - ٤٨/٢٢٦١ داخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar





يهدف المقرر الى تعريف الطالب بصعوبات التعلم: التعريف والتاريخ، تصنيفات صعوبات التعلم ومحكات تشخيصها، الأسباب والعوامل المسهمة فى صعوبات التعلم، تشخيص صعوبات التعلم، الإجراءات العلاجية لصعوبات التعلم، العلاقة بين صعوبات التعلم النمائية وصعوبات التعلم الأكاديمية

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات		كود المقرر
	تصميم البرامج الإرشادية في المجال	l. a Y	a ta : Y	2071
	المدرسي	۲ عملی	۲ نظري	ن ف م

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بمبادئ التخطيط لبرامج اإلرشاد، مفهوم التخطيط، تقدير الحاجات اإلرشادية، تحديد الاهداف الخاصة ببرامج الارشاد، أصول اإلدارة الحديثة، خصائص برنامج الارشاد الناجح، خطوات بناء برنامج الارشاد، تحديد السلوك المحوري المراد قياسه وعلاجه، قياس تواتر السلوك المحوري وضع الخطة التنفيذية ، الوقت ،الامكانيات المادية الامكانيات البشرية — عرض نماذج خمتلف، لتخطيط بعض البرامج الارشادية لعالج مشكلات مختلفة ، تنفيذ برامج الارشاد، إجراءات تنفيذ البرنامج، التوقعات والطموحات، تقييم البرنامج الارشادي، التدريب على إعداد برامج الارشاد، وتكليف الطالب بإعداد برنامج إرشادي متكامل

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	أساليب تعديل السلوك	۳ نظری	۲۵۲۲ ن ف م

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بماهية تعديل السلوك والعلاج السلوكي، الخصائص العامة لتعديل السلوك ، التطور التاريخي لتعديل السلوك والعلاج السلوك والعلاج السلوك والعلاج السلوك والعلاج السلوك ألفسل النظرية لأساليب تعديل السلوك (العلاج السلوكي): نظريات سكنر ، فولبة ، باندورا...الخ.، مناهج البحث في بحوث تعديل السلوك، أساليب تعديل السلوك كتطبيقات لنظرية سكنر: زيادة السلوك المرغوب ، خفض السلوك غير المرغوب، التشكيل، التسلسل، اقتصاد البونات، التنفير، الغمر، تطبيقات نظرية باندورا: النمذجة.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	قراءات سيكولوجية بلغة إنجليزية في مجال	۲ نظری	٤٥٢٣
	علم النفس المدرسي	ا تطری	ن ف م

هدف المقرر الى تعريف الطالب بعلم النفس المدرسي وموقعه بين الفروع الأخرى علم النفس وأهمية علم النفس في المجال المدررسي، تحديد الأهداف التركيب-التقويم)،





الفروق الفردية بين التلاميذ وشخصية المتعلم وشروط التعلم الجيد والنسيان والأسس النفسية لعملية التعلم.، تقويم التحصيل وبعض المفاهيم المتعلقة بالتحصيل مثل: الاختبار والقياس

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	إستراتيجيات التدخل والدمج	۲ نظری	۲۵۲۶ ن ف م

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالتدخل والدمج: التعريف والتاريخ، أسس وخطوات التدخل والدمج، أشكال واستراتيجيات التدخل والدمج، نماذج واستراتيجيات التدخل والدمج، متطلبات عملية التدخل والدمج

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات		كود المقرر
	مشروع التخرج	٤ تدريب	۲ نظری	۵۲۵ ن ف م

يقوم الطالب بإعداد مشروع تخرج في مجال الفئات الخاصة مثل إعداد دراسة حالة لفرد من ذوى الفئات الخاصة أو تصميم أداة تشخيصية أو إعداد برنامج علاجي في مجال الفئات الخاصة كصعوبات التعلم الأكاديمية أو النمائية والإعاقة العقلية أو الإعاقة الجسدية تحت إشراف عضو هيئة التدريس في مجال التخصص.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	العبقريه والموهبه والتفوق	۲ نظری	٤٥٢٦ ن ف م

يهدف المقرر الى تعريف الطالب التفوق العقلي والموهبه نظرة تاريخيه ومصطلحاته ، عوامل ومحددات التفوق العقلي والموهبه البيئية والفرديه ، خصائص المتفوقين عقليا والموهوبين ، اساليب التعرف على المتفوقين والموهوبين واعداد المقاييس المساعده في اكتشافهم ، اساليب تعليمهم وتربيتهم ، ومشكلات المتفوقين والموهوبين في الاسره والمدرسة والمجتمع

توصيف المقررات الاختيارية

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة •

رؤية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات - كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧- ٢٢٢١٩٨٧ . داخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar psychology dept@art.menofia.edu.eg E mail:





جغرافيا سلوكية	۲ نظری	١١٩ ج غ
----------------	--------	---------

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالجغرافيا السلوكية كأحد أفرع الجغرافيا الاجتماعية وعلاقتها بالعلوم الأخرى ، مناهج الدراسة فها، دور الجغرافيا السلوكية في تناول القضايا الجغرافية الاجتماعية والاقتصادية ،التعريف بتأثير المكان على السلوك الانساني وعلاقة الانسان بالبيئة الجغرافية ، التعريف بأنماط السلوك الانساني في المجتمعات الحضرية والريفية ، التدريب على تمثيل الخريطة الذهنية وتلقى الواقع المعاش ، اكساب مهارات تصميم استمارة الاستبيان لرصد السلوك الانساني وتطبيقها.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	فلسفة عامة	۲ نظری	١١١٠ ف ل

هدف المقرر الى تعريف الطالب بالفلسفة وأهميتها، طبيعة النظرية الفلسفية، مباحث الفلسفة. التعريف بالفلسفة عبر عصورها المختلفة) الحقبة القديمة، الوسيطة، الحديثة المعاصرة مثل: الوضعية والوضعية المنطقية، الوجودية والبراجماتية)، نشأة الفلسفة، ووظيفة الفلسفة ومناهجها، علاقة الفلسفة بالعلم، و خصائص التفكير، والموقف الفلسفي، مباحث الفلسفة، مبحث الوجود، الوظيفة التحليلة والتركيبية للفلسفة، العلاقة بين الفلسفة والعلم، العلاقة بين الفلسفة والدين، الكسمولوجيا: المكان و الزمان والحياة، نظربة المعرفة والابستمولوجيا، دور الفلسفة في معالجة مشكلات العالم المعاصر

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم الاجتماع	۲ نظری	۱۱۱۱ إح

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بعلم الاجتماع وخصائصه، نشأة علم الاجتماع وتطوره وأهدافة، إسهامات علماء الإجتماع في تطور علم الاجتماع، النظم الإجتماعية أنواعها عناصرها ووظائفها، النظام السياسى – أنماط البناءات الساسية وتطورة، الدولة مقوماتها- ووظائفها وسيادتها، نظرية السلطة عند دوركايم، العمليات الاجتماعية والثقافية، التعاون – المنافسة – التوافق الاجتماعي – الوازع الديني- طبيعة النظام الاجتماعي، التغير الاجتماعي وتعريفاتة المختلف، والمشكلات الإجتماعية والتخطيط الإجتماعي

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	تاريخ علم النفس	۳ نظری	۱۲۵ ن ف

يهدف المقرر الى تعريف الطالب تاريخ علم النفس، منابع علم النفس، مراحل تطور علم النفس، اسهامات العلماء المسلمين، مدارس علم النفس، تاريخ فروع علم النفس

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وياحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة التطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ·

روية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقيم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس تـ:٣٢١ - ٢٢٢١ - ١٤٨/٢٢٦ . داخلي : ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar





المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم النفس اللغة والتفكير	۲ نظری	۱۲۹ ن ف

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالسياق التاريخي لعلم نفس اللغة، الميكانيزمات النفسية للغة، فهم اللغة وادراك الكلام، اكتساب اللغة ومعالجتها، ثنائية اللغة واكتساب اللغة الثانية، الأسس البيولوجية للغة، اضطرابات النطق والكلام، التفكير: ماهيته، انواعه، العمليات الفكرية، اللغة والتفكير، التفكير الإبداعي اللغوي ومهاراته، التفكير الناقد من المنظور اللغوي

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	أمراض نفسية اجتماعية	۲ نظری	۲۱۸ ن ف

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالأمراض النفسية - المشكلات الإجتماعية — الأمراض النفسية الاجتماعية، العلوم التى تهتم بدراسة الأمراض النفسية الإجتماعية (علم النفس – علم الإجتماع – علم النفس المرضى – علم النفس الشرعى)، سيكولوجية الفرد وسيكولوجية المجتمع، اشكال الإمراض النفسية الإجتماعية ، الأسباب ، الأعراض ،الوقاية ، العلاج (العنف والتطرف – الإدمان – المشكلات الزواجية)

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم النفس السياسي	۲ نظری	۲۱۹ ن ف

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بتاريخ علم النفس السياسى، مفهوم القيادة: الخصائص الأنماط والتأثيرات ، الأتباع والقادة، مفهوم الإمتثال والمسايرة، علم النفس والعلاقات الدولية، علم النفس وأشكال التطرف وأسبابه (السلوكي – الديني – الفكرى)، سيكولوجية العنف (تعريفه - النظريات المفسرة- أشكاله –محدداته)، الحرب النفسية (تعريفها – لمحة تاريخية –أهدافها – أهكاله)، سيكولوجية الحوار (تعريفه ، خصائص الحوار الإيجابي)

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم النفس البيئي	۲ نظری	۲۲٦ ن ف

هدف المقرر الى تعريف الطالب بعلم النفس البيئي وعلاقته بفروع علم النفس الآخرى، تطور الاهتمام بالدراسة العلمية لموضوعاته، علم نفس السكان، تخطيط المدن والتصميم البيئي، التلوث الضوضائي وأنماط السلوك المنحرف والمضطرب.، الحيز الشخصي والزحام وأنماط السلوك اللاسوي، التدخين والادمان كمصادر تلوث، البيئة والشخصية، تشخيص ضغوط العمل ومخاطرها، نحو بئة عمل صحية نفسيا، الانترنت كمشكلة بيئية

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وياحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ·

رؤية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٣٠٥٦ - ٢٢٢١ - ٤٨/٢٢٦١ داخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar





مهارات شخصية	۲ نظری	۲۲۹ ن ف
--------------	--------	---------

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالمهارات الشخصية المطلوب تنميتها للنجاح في الحياة أكاديميا وشخصيا، مهارة توكيد الذات الأساليب العملية لتنميتها في الحياة اليومية، مهارة إدارة العلاقات الشخصية أساليب تنميتها، مهارات التواصل: الإنصات الفعال- التحدث- القراءة السريعة الفعالة، مبادئ مهارة صنع القرار وتطبيقاتها.، مبادئ مهارة إدارة الوقت، مراحل تطوير الذات إجراءاته الواقعية، مهارة العمل في فريق.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم نفس الأزمات	۲ نظری	٣١٧ ن ف

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بتطور علم نفس الأزمات واهتماماته ومناهج البحث فيه، دراك المخاطر ومحدداته النفسية الاجتماعية، السلوك الانساني أثناء أزمة وبعدها، عواقب ادراك الخطر ومردودها بدنيا ونفسيا واجتماعيا وبيئيا، برامج الدعم النفسي الأولي لضحايا الكوارث، أساليب مواجهة الضغوط، الصمود: آلياته وتنميته، الازدهار: مكوناته ومحدداته وتنميته، نموذج دراسة حالة تعرضت لأزمة أو حدث ضاغط

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	مقدمة في علم النفس الصناعي والتنظيمى	۲ نظری	۳۱۸ ن ف

يهدف المقرر الى تعريف الطالب مقدمة تتناول تمهيد وتعريف ومظاهر وأهمية هذا العلم وتاريخه وعلاقته بفروع علم النفس الأخري ، تطور علم النفس الهندسي ومجالاته، العوامل المؤثرة في بيئة العمل: الحركة التلوث الإضاءة والضوضاء الايونات السالبة والألوا ،الانتاج وعواملة الفيزيقية، دراسة نفسية الإنسان مع الآلة ، سيكولوجية التوافق

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	أنثر وبولوجيا اجتماعية	۲ نظری	۳۱۹ أج

هدف المقرر الى تعريف الطالب بمفهوم علم الأنثروبولوجيا، نشأة الأنثروبولوجيا ومراحل تطورها، أهمية دراسة علم الأنثروبولوجيا، أقسام الدراسة في علم الأنثروبولوجيا، علاقة علم الأنثروبولوجيا بالعلوم الأخرى، نبذة تعريفية مبسطة لأهم الرؤى النظربة والأساليب المنهجية في دراسة الأنثروبولوجيا، وحلقات نقاشية.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم نفس في المجال المدرسي	۲ نظری	۳۲۷ ن ف

. رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وياحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ·

رؤية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٣٠٥٦ - ٢٢٢١ - ٤٨/٢٢٦١ داخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar





يهدف المقرر الى تعريف الطالب بعلم النفس المدرسي ونشأته، الأسس العامة لعلم النفس في المجال المدرسي، أهمية دراسة علم النفس في المجال المدرسي، المحالية (التربوية) وأبعادها، دور النفس في المجال المدرسي، الأهداف المدرسية (التربوية) وأبعادها، دور الأخصائي النفسي المدرسي، البيئة المدرسية (عناصرها- وتأثرها على العملية التعليمية والسلوك)، القدرات العقلية ذات الصلة بالمجال المدرسي، نماذج من المشكلات في المجال المدرسي

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	مقدمة في علم النفس الشرعي	۲ نظری	۳۲۸ ن ف

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بعلم النفس والقانون، مدخل إلى علم النفس الشرعي: التعريف – مجالات علم النفس الشرعي، انتقاء ضباط انفاذ القانون، علم النفس الشرطي، الإقناع داخل دور القضاء، الشاهد الخبير في دور القضاء، التقييم النفسي الشرعي، وتقييم الإصابة الشخصية

المقررات الاختيارية في مسار علم النفس العيادي

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	المشكلات النفسية والسلوكية للأطفال	۲ نظری	١١٧ ئ ف -ع

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالسلوك المشكل – تحديد السلوك المشكل، الطفل المشكل – الطفل السوي، تصنيف المشكلات السلوكية (نمائية – ذهانية – سلوكية- انفعالية – واضطرابات متنوعة)، أسباب المشكلات السلوكية، أسس العلاج النفسي، ونماذج من المشكلات السلوكية (السلوك العدواني، العناد، السرقة، تبول لا إرادي، الكذب، نقص الانتباه، اضطرابات التغذية ، الغيرة، مص الأصابع، الخوف، الاكتئاب، فرط النشاط).

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	ارشاد نفسي أسري	۲ نظری	۱۱۸ ئن ف-ع

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بلارشاد النفسي الأسري وتاريخه، المفاهيم والاطر النظرية: مفاهيم الاسر وتصنيفاتها من مختلف الاتجاهات الفكرية وبأبرز النظريات الشائعة الاستخدام في الارشاد الاسري ومراحل نمو الاسر وانساق الاتصال بين اعضائها، الاتجاهات البنائية: والتفسيرات المناسبة لانساق الاسرة المختلفة ودراسة اليات بناء الاسرة عبر الاجيال، الالمام بفنيات التدخل كتقييم تاريخ الاسرة وتحليل ورسم الادوار بوضوح و اساليب الكشف عن الصراعات الأسرية بين الاعضاء، الاتجاهات الاستراتيجية في الارشاد الأسري: انساق الاتصال –الهياكل التي تنظم التفاعل بين الاعضاء – تحديد الادوار الخاصة بكل نسق أسري، الاتجاهات الاخرى: اساليب أدلر وفنيات العلاج والارشاد المختصر – الارشاد المعتمد على حل المشكلات





المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم النفس عبر الثقافي	۲ نظری	۱۲۷ ئن ف-ع

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بماهية الثقافة وعلم النفس عبر الثقافي والجذور التاريخية له، علاقة علم النفس عبر الثقافي بالعلوم الأخرى، مناهج البحث في علم النفس عبر الثقافي، مجالات البحث في علم النفس عبر الثقافي، النظربات النفسية المؤكدة لأهمية العوامل الاجتماعية والثقافية العالمية في جوانب النمو، دراسة الفروق الثقافية في جوانب النمو النفسي المعرفي| والاجتماعي والتحيز الثقافي في مجالات تفسير النمو والشخصية وأساليب القياس، عوامل تطور البحوث عبر الثقافية، عوائق تطور البحوث عبر الثقافية

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم النفس الايجابي	۲ نظری	۱۲۸ ئن ف-ع

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بعلم النفس الإيجابي وتاريخه، القوي الإيجابية، الشخصية الإيجابية وكيفية دراستها (المنحى السردي، المنجي المقارن، منحي التنظيم المتكامل لخصائص الشخصية الإيجابية)، القوى النفعالية والاجتماعية والسلوكية،| التفكير الإيجابي، والسعادة (ما هي- معني الحياة- الرضا عن الحياة، والصحة النفسية والرفاهية الفردية والمجتمعية.

المقررات الاختيارية في مسار الفئات الخاصة

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم نفس إكلينيكى أطفال	۲ نظری	۲۱۷ ئ ف-خ

هدف المقرر الى تعريف الطالب بتاريخ علم النفس الإكلينيكي للأطفال، الأمراض النفسية والإضطرابات السلوكية والإعاقات، الأدوات الإكلينيكية التشخيصية الخاصة بالأطفال، المقابلة الاكلينيكية للاطفال ، والملاحظة الإكلينيكية ، إختبار جود انف لقياس ذكاء الأطفال، إختبار تفهم الموضوع للاطفال (CAT) ، إختبارات الرسوم للأطفال وأهميتها، إختبار رسم الأسرة المتحركة،| دلالات الرسم الحر لدى الأطفال، الفحص النفسي للأطفال، كتابة التقرير النفسي.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	رعاية الاطفال ذوى الاحتياجات الخاصه	۲ نظری	۲۱۸ ئ ف-خ

هدف المقرر الى تعريف الطالب بمفهوم الرعاية المتكاملة لذوي الاحتياجات الخاصه، رعاية النمو الجسمي والحركي، رعاية النمو المعر في، رعاية النمو الاجتماعي والوجداني، مدى تحقيق البرنامج اليومي للرعاية المتكاملة لذوي الاحتياجات الخاصه، الحاجه الى الاعداد الحياه المدرسيه والتهيئة.

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة •

رؤية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت:٣٠٥١٠٢٧- ٢٢٢١٩٨٧ . داخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar psychology dept@art.menofia.edu.eg





المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	الارشاد النفسي لأسر غير العاديين	۲ نظری	۲۲۸ ئن ف-خ

يهدف المقرر الى تعريف الطالب مفهوم إرشاد ذوى الاحتياجات الخاصة، أهميته، وأهدافه، دواعي إرشاد أسر ذوى الاحتياجات الخاصة، طبيعة أسر ذوى الاحتياجات الخاصة: حالات العجز البدني، الإعاقات العقلية، الإعاقات الحسية، الإعاقات المتعددة، ذوو صعوبات التعلم، الفائقون والموهوبون...الخ، المراحل النفسية التي تمر بها الأسرة عند اكتشاف الاعاقة، الاستجابات الدفاعية واستجابات الفشل في التعامل مع الإعاقة، المشكلات والاحتياجات الإرشادية لأسر الأفراد ذوى الاحتياجات الخاصة، نظريات إرشاد ذوى الاحتياجات الخاصة، ونظريات إرشاد ذوى الاحتياجات الخاصة وأسرهم: (نظرية أدلر في الإرشاد الفردي. والنظرية السلوكيةونظرية روجرز في الإرشاد المتمركز حول الشخص ونظرية السمات والعوامل والنظرية المعرفية. ونظريات الإرشاد الأسري، استراتيجيات الإرشاد النفسي والبرامج الإرشادية والعلاجية اللازمة لأسر ذوى الاحتياجات الخاصة، مجالات إرشاد أسر ذوى الاحتياجات الخاصة : الإرشاد النفسي، الإرشاد الاجتماعي والترفيهي، لتدخل المبكر والمكثف،، التأهيل وإعادة التأهيل لذوى الاحتياجات الخاصة، عرض لبعض البرامج الإرشادية والعلاجية الفعالجية الفعالة مع ذوى الاحتياجات الخاصة وأسرهم في ضوء التراث العالمي.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	سيكولوجية استهداف الحوادث	۲ نظری	۱۲۸ ئنف-ع

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالمقصود باستهداف الحوادث، الأمن الصناعي وحوادث العمل ، أسبابه الحوادث ، خصائص بيئة العمل التي تزيد الحوادث، خصائص الشخصية التي تزيد من الحوادث ، خصائص الوجدانية التي تزيد من الحوادث، النظريات المفسرة لها ، طرق الوقاية منها

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	إدارة التغيير التنظيمي	۲ نظری	۱۲۸ ئن ف-ع

هدف المقرر الى تعريف الطالب التطوير التنظيمي، التغيير التنظيمي، الهيكل التنظيمي والتغيير، ثقافة التغيير، أساليب تطوير الاداء، ادارة التطوير التنظيمي، تخطيط وتنفيذ التغيير، كيفية بناء نماذج للتغيير، التشخيص مقاومة التغيير والتطوير، التطوير التنظيمي والاعمال الاليكترونية

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم نفس الصحة المهنية	۲ نظری	٤٣٢٨ ن ف-ص





يهدف المقرر الى تعريف الطالب بمفهوم علم نفس الصحة المهنية وتاريخه، طرق البحث في علم نفس الصحة المهنية، أثر الضغوطات المهنية على الصحة العقلية والجسدية، الضغوطات المهنية على الصحة العقلية والجسدية، تحقيق التوازن بين العمل والأسرة، العنف في مكان العمل وغيره من أشكال المعاملة السيئة، والحوادث وطرق السلامة، المداخلات التي تهدف إلى تحسين صحة العمال وحمياتهم.

٤) توصيف المقررات الاختيارية لمسار علم النفس الشرعي

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
سيكولوجية الاستجواب		۲ نظری	۱۷ ځئن ف—ش

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالتطور التاريخي للاستجوب الجنائي، نظريات الاستجواب، أشكال الاستدلال والذكاء في الاستجواب الجنائي، الأسس النفسية للاستجواب، فنيات الاستجواب، استجواب الضحية، استجواب الشاهد، استجواب الأطفال

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	التأهيل النفسي للمسجونين	۲ نظری	۱۸ ځان ف -ش

هدف المقرر الى تعريف الطالب تعريف التأهيل النفسي، الآثار النفسية للإيداع بالسجون، دور الإخصائي النفسي في المؤسسات الجنائية، علاج السلوك المنحرف، النماذج النظرية لتقييم وعلاج المسجونين، وبعض برامج تأهيل المسجونين

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	سيكولوجية العنف والإرهاب	۲ نظری	۲۸ ځ ځن ف -ش

هدف المقرر الى تعريف الطالب والعدوان: التعريفات، التوجهات النظرية المختلفة في تفسير العنف والعدوانية، الإرهاب: التعريف – الأسباب: نفسية – اجتماعية – ثقافية، تصنيف الجماعات الإرهابية، نمط الإرهابي، النظريات المفسرة للإرهاب، السياق النفسي للإرهاب، استجواب الإرهابي، استراتيجيات مواجهة الإرهاب.

٥) توصيف المقررات الاختيارية لمسار علم النفس المدرسي

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	سيكولوجية القراءة (القراءة العلاجية)		۱۷ ه ځن ف –م

. رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وياحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ·

رؤية البرنامج: يسُعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً

العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات - كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢١٠ ٢٧٠- ١٩٨٧ ٢٢١٩٨٠ داخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar





يهدف المقرر الى تعريف الطالب بأهمية القراءة، مفهوم القراءة، طبيعة القراءة في ضوء نتائج البحوث والدراسات، حركة العين في القراءة (زمن التعرف- المهارات العامة للقراءة- السرعة القرائية- وزن الحروف- الغاية من القراءة (الفهم القرائي)- طريقة الإدراك)، مراحل تطور القراءة عند الأطفال، فرضيات تصنيف مراحل القراءة، تصنيف ماريون مونرو – شول - جيرالد وآخرين - لمراحل تطور القراءة عند الأطفال، نماذج القراءة (التركيبي- التحليلي- التفاعلي- المعرفي- ، علاقة القراءة بفنون اللغة، أهداف تعليم القراءة، الذكاء والقراءة، الاستعداد القرائي، الدافعية والقراءة، الكفاءة الذاتية والقراءة، الميول القرائية، عمليات التفكير المصاحبة للقراءة، والقراءة، والقراءة، والقراءة، والقراءة، والقراءة، والقراءة العلاجية.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	سيكولوجية اللعب	۲ نظری	۱۸ ۵ ځن ف-م

هدف المقرر الى تعريف الطالب بماهية ومعني اللعب وأهميته بين العلوم النفسية ومتغيراته، تأثير الفروق الفردية على اللعب، اللعب والمحاكاة واللعب الاجتماعي، الأسس النفسية والتربوية والاجتماعية للعب، نظريات علم النفس في اللعب، العوامل المؤثرة في اللعب، اللعب النفريات المفسرة للعب، أنواع اللعب التعليمي، النظريات المفسرة للعب، أنواع اللعب التعليمي، طرق العلاج باللعب ، اللعب والتعلم في رياض الأطفال، اللعب التعليمي والعلاج ، الفروق بين النظريات المفسرة للعب.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	التعليم العلاجى	۲ نظری	۲۸ ۵ ځن ف-م

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالتعليم العلاجي و التدريس العلاجي والفرق بينهما، أهمية التعليم العلاجي وتاريخه، المبادي العامة التعليم العلاجي، التعليم العلاجي، المستقصاء- النمجة- العامة التعليم العلاجي، التعليم العلاجي (الاستقصاء- النمجة- لعب الدور – مراقبة الذات- الحواس المتعددة – التعلم التعاوني – ربط المحسوس بالمجرد- استراتيجية الذكرة والانتباه- برنامج دستار- أسلوب جلنجهام – حل المشكلات إلخ)، التعليم العلاجي في مجال صعوبات التعلم (القراءة- الكتابة – الرياضيات- اللغة الشفهية- الاستماع)

متطلبات الالتحاق بالبرنامج

الثانوية العامة او ما يعادلها (المجموع الكلي في الثانوية العامة واللغة الأجنبية).

٧. قواعد تنظيم استمرار الانتماء إلى البرنامج وإكماله

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وياحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة النطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ·

رؤية البرنامج: يسُعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً

العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات - كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧- ٢٢٢١٩٨٧ داخلي : ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar E mail: psychology dept@art.menofia.edu.eg





قوانين ولوائح الكلية في الانتقال من فرقة دراسية إلي أخري أو التحويل، الانسحاب، من وإلي برنامج آخر أو كلية أخري وقد تمت الموافقة على لائحة جديدة للبرنامج تسمح للطالب التخصص في أحد المسارات المختلفة بالفرقة الرابعة والتي ستطبق بداية من العام الجامعي ٢٠٢١-٢٠٢

٨- وسائل تقييم مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج

مخرجات التعلم المستهدفة	الوسيلة
المعرفة والفهم- المهارات المهنية	١- الاختبارات الشفهية
المعرفة والفهم- مهارات ذهنية –	٢- الاختبارات التحريرية
مهارات عامة	
المعرفة والفهم - المهارات المهنية-	٣- تقييم العروض التقديمية
المهارات العامة	والتكليفات والبحوث التي يقوم
	بها الطلاب من قبل أستاذ
	المقرر
المعرفة والفهم – المهارات المهنية –	٤ - تقارير دراسة الحالة التي
المهارات العامة.	يقوم بها الطلاب
المعرفة والفهم – المهارات المهنية	٥- المناقشات الصفية
المعرفة والفهم – المهارات المهنية–	٦. نتائج تقييم التدريب الميداني
المهارات العامة	

٩ - طرق تقويم البرنامج

الوسيلة	القائم بالتقييم

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة التطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة ،

رؤية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت ٢٢٢١٠٧٠ - ٢٨٧٢٢١٩٨٧ . داخلي: ٣٠٥٦

http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar





- استبيانات الرضا عن	١ –طلاب الفرق النهائية
البرنامج.	
- تقديرات الطلاب عند	
التخرج	
استبيانات رضا الخريجين عن	۲ – خریجون
البرنامج	
استبيانات رضا المؤسسات	٣- أصحاب الأعمال
ذات العلاقة بالبرنامج عن أداء	
الخريجين.	
تقرير المقيم الخارجي عن	٤ – المقيم الخارجي/الممتحن الخارجي
البرنامج.	
نتائج تقييم التدريب الميداني	٥- طرق أخرى

رئيس مجلس قسم علم النفس أ.د. أمنية الشناوي