

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة: المنوفية  
كلية: الآداب  
قسم: علم النفس

توصيف برنامج دراسي  
(عام ٢٠٢٠/٢٠٢١)

#### أ. معلومات أساسية

١. اسم البرنامج: ليسانس الآداب (تخصص علم النفس)
  ٢. طبيعة البرنامج: أحادي
- القسم المسئول عن البرنامج: قسم علم النفس  
تاريخ اقرار البرنامج: ١٩٩٢ - ١٩٩٣

#### معلومات متخصصة

##### ١. الأهداف العامة للبرنامج:

- ١\_ تنمية قدرات الطلبة وسمااتهم الشخصية في مجال إعدادهم لتحمل المسؤولية بعد تخرجهم كمهنيين ورجال فكر وقادة مجتمع.
- ٢\_ إكساب الطلاب المعارف والمهارات اللازمة في المجال النفسي وفق مستحدثات التعليم الهجين وأخلاقيات الممارسة المهنية.
- ٣\_ استقطاب الطلبة المناسبين معرفيا وسلوكيا للتخصص.
- ٤\_ إجراء البحوث العلمية في المجال النفسي والتي تتعلق بالمجتمع المصري (خاصة محافظة المنوفية) بهدف الحد من المشكلات والاضطرابات النفسية، وتنمية القدرات لدى أفراد المجتمع.
- ٥\_ استحداث برامج جديدة ومسارات علمية تتواءم مع خطط التنمية المستدامة وسوق العمل.
- ٦\_ تزويد الطلاب بالمهارات التطبيقية والميدانية في ميادين الخدمة النفسية.
- ٧\_ تأهيل كوادر قادرة على حل المشكلات المهنية بكفاءة علمية وفق التوجهات الحديثة.
- ٨\_ تطوير مخرجات البرنامج بتجويد توصيفات المقررات وفق معايير الجودة العالمية.



- ٩\_ بناء شراكات فاعله مع المؤسسات النفسية والتربوية والمجتمعية ذات العلاقة بالعمل النفسي.
- ١٠\_ التركيز على الجودة في العلم والتعلم من خلال توظيف التكنولوجيا في المناهج الدراسية بما يتناسب مع التعليم الهجين.
- ١١\_ المساهمة في نشر الثقافة النفسية في المجتمع.
- ١٢\_ المساهمة في تقديم الاستشارات النفسية لمؤسسات المجتمع المدني المختلفة.
- ١٣\_ المساهمة في رفع كفاءة الاخصائيين النفسيين في المجالات المختلفة، من خلال تقديم الدورات المهنية والمتخصصة لتنمية المهارات المختلفة لديهم.

## ٢. المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

### ١/٢ المعرفة والفهم

بانتهاء البرنامج يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- A1. يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجالات علم النفس النظرية (الأساسية).
- A2. يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجالات علم النفس التطبيقية.
- A3. يذكر التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجالات علم النفس النظرية (الأساسية).
- A4. يذكر التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجالات علم النفس التطبيقية.
- A5. يصف الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجالات علم النفس التطبيقية.
- A6. يحدد العلوم ذات العلاقة بمجالات علم النفس المختلفة.
- A7. يحدد الصيغ البحثية الرئيسية في مجالات علم النفس المختلفة.
- A8. يحدد مناهج البحث وأدواته في مجالات علم النفس المختلفة.
- A9. يحدد أساليب قياس ملائمة لقياس الظواهر النفسية المختلفة.
- A10. يحدد أخلاقيات البحث العلمي في مجالات علم النفس النظرية (الأساسية).
- A11. يحدد أخلاقيات البحث العلمي في مجالات علم النفس التطبيقية.
- A12. يحدد أخلاقيات الممارسات المهنية في مجالات علم النفس التطبيقية.



## ٢/٢ القدرات الذهنية

بانتهاء البرنامج يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- B1. يستخدم المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في مجالات علم النفس الأساسية (النظرية).
- B2. يستخدم المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في مجالات علم النفس التطبيقية.
- B3. يستخدم التفكير الناقد في مجالات علم النفس الأساسية (النظرية).
- B4. يستخدم التفكير الناقد في مجالات علم النفس التطبيقية.
- B5. يقترح أسئلة بحثية في مجالات علم النفس المختلفة.
- B6. يحلل تاريخيا الظواهر المختلفة في مجالات علم النفس الأساسية (النظرية).
- B7. يحلل تاريخيا الظواهر المختلفة في مجالات علم النفس التطبيقية.

## ٣/٢ المهارات

١/٣/٢ مهارات مهنية وعملية.

بانتهاء البرنامج يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- C1. يجمع المعلومات المختلفة من خلال تكنولوجيا المعلومات الحديثة في مجالات علم النفس الأساسية (النظرية).
- C2. يجمع المعلومات المختلفة من خلال تكنولوجيا المعلومات الحديثة في مجالات علم النفس التطبيقية.
- C3. يعرض تحليل المعلومات المختلفة من خلال تكنولوجيا المعلومات الحديثة في مجالات علم النفس الأساسية (النظرية).
- C4. يعرض تحليل المعلومات المختلفة من خلال تكنولوجيا المعلومات الحديثة في مجالات علم النفس التطبيقية.
- C5. يجمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية عن الظواهر النفسية المختلفة.



C6. يعرض تحليل البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية عن الظواهر النفسية بطريقة ملائمة.

C7. يكتب تقارير عن الظواهر النفسية المختلفة بصورة ملائمة.

C8. يطبق الاختبارات النفسية الجمعية في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.

C9. يطبق الاختبارات النفسية الجمعية في مجال علم النفس التربوي.

C10. يطبق الاختبارات النفسية الجمعية في مجال علم النفس الصناعي.

C11. يعرض تحليل نتائج الاختبارات النفسية الجمعية في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.

C12. يعرض تحليل نتائج الاختبارات النفسية الجمعية في مجال علم النفس التربوي.

C13. يعرض تحليل نتائج الاختبارات النفسية الجمعية في مجال علم النفس الصناعي.

C14. يفسر نتائج تطبيق الاختبارات النفسية الفردية على الأسوياء.

C15. يفسر نتائج تطبيق الاختبارات النفسية الفردية في مجال الإرشاد والعلاج النفسي.

C16. يفسر نتائج تطبيق الاختبارات النفسية الفردية في مجال الفحص النفسي الإكلينيكي.

C17. يفسر نتائج تطبيق الاختبارات النفسية الفردية في مجال علم النفس الشرعي.

C18. يجري مقابلة ذات هدف بحثي في مجالات علم النفس الأساسية (النظرية).

C19. يجري مقابلة ذات هدف بحثي في مجالات علم النفس التطبيقية.

C20. يجري مقابلة ذات هدف تطبيقي في مجالات علم النفس التطبيقية.

C21. يجري دراسة حالة في مجالات علم النفس التطبيقية.

C22. يكتب تقرير عن دراسة حالة في مجالات علم النفس التطبيقية.

٢/٣/٢ مهارات عامة.

بانتهاء البرنامج يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:



D1. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل، والاطلاع والبحث عن المعلومات في مجالات علم النفس الأساسية والتطبيقية.

D2. يعمل بصورة جماعية ويدير فريق.

D3. يتواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.

D4. يستخدم لغة أجنبية واحدة على الأقل.

D5. يستخدم أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد، أو في إطار مؤسسي بكفاءة.

### ٣. المعايير الأكاديمية

المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع الآداب - قطاع الإنسانيات والعلوم الاجتماعية.

### ٤. العلامات المرجعية

لا يوجد

### ٥. هيكل ومكونات البرنامج

أ. مدة البرنامج: ٤ سنوات (٨ فصول دراسية)

ب. هيكل البرنامج:

١٦١	اجمالي	(٢٤ منها ٨ ساعات تدريب ميداني)	عملي	١٤٠	نظري	عدد الساعات/ عدد الوحدات: نظري
	اختياري		انتقالي		الزامي	

- مقررات العلوم الأساسية: عدد (٢) الطب النفسي + البيولوجي بنسبة ٤ %
- مقررات العلوم الاجتماعية وإنسانية: عدد (٨) بنسبة ١٦.٣ % تتضمن ٤ ساعات عملي
- مقررات علوم التخصص: ٣٦ مقرر بنسبة ٧٣.٤ % تتضمن ٢٦ ساعة عملي
- مقررات من علوم أخرى (حاسب آلي ف ١، ف ٢): ٢ بنسبة ٤ % تتضمن ٤ ساعات عملي
- التدريب الميداني والعملي: عدد (٢) تدريبات ميدانية + تدريب إكلينيكي بنسبة ٤ %



٥. مقررات البرنامج

أ- إجباري

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الاسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود البرنامج
		عملي	تمارين	نظري			
الأول	الأولى			٤	٤	مدخل الى علم النفس العام	١١١ ن ف
الأول	الأولى	٢		٢	٣	علم نفس الطفل	١١٢ ن ف
الأول	الأولى			٤	٤	مقدمة فى البيولوجيا	١١٣ ن ف
الأول	الأولى			٣	٣	مدخل الى الفلسفة العامة	١١٤ ن ف
الأول	الأولى			٣	٣	مدخل الى علم الاجتماع	١١٥ أ ج
الأول	الأولى			٣	٣	لغة عربية	١١٦ ع ر
الثانى	الأولى	٢		٢	٣	علم نفس المراهقة	١٢١ ن ف
الثانى	الأولى	٢		٢	٣	أسس الاحصاء	١٢٢ ن ف
الثانى	الأولى			٤	٤	سيكولوجية التعلم (١)	١٢٣ ن ف
الثانى	الأولى			٤	٤	الانثروبولوجيا	١٢٤ أ ج
الثانى	الأولى	٢		٢	٣	لغة انجليزية	١٢٥ إن
الثانى	الأولى	٢		٢	٣	حاسب آلى	١٢٦
الثانى	الأولى			٢	٢	حقوق إنسان وجودة	
الأول	الثانية			٣	٣	علم نفس الرشد والمسنين	٢١١ ن ف
الأول	الثانية			٣	٣	علم نفس الفسيولوجى	٢١٢ ن ف
الأول	الثانية			٤	٤	علم النفس الاجتماعى	٢١٣ ن ف
الأول	الثانية	٢		٢	٣	الاحصاء فى البحوث النفسية	٢١٤ ن ف
الأول	الثانية	٢		٣	٤	علم النفس التجريبي	٢١٥ ن ف
الأول	الثانية			٤	٤	لغة عربية	٢١٦ ع ر
الثانى	الثانية			٤	٤	سيكولوجية التعلم (٢)	٢٢١ ن ف
الثانى	الثانية			٤	٤	نظريات الشخصية	٢٢٢ ن ف



الفصل الدراسى	الفرقة والمستوى ى	عدد الساعات الاسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود البرنامج
		عملى	تمارين	نظرى			
الثانى	الثانية			٣	٣	تاريخ علم النفس وتطوره	٢٢٣ ن ف
الثانى	الثانية	٣		-	١,٥	تجارب فى علم النفس	٢٢٤ ن ف
الثانى	الثانية			٣	٤	فلسفة العلوم	٢٢٥ ف ل
الثانى	الثانية	٢		٣	٤	لغة انجليزية	٢٢٦ إن
الثانى	الثانية	٢		٢	٣	حاسب آلى	227
الأول	الثالثة	٢		٢	٣	مقدمة فى القياس النفسى	٣١١ ن ف
الأول	الثالثة			٣	٣	علم نفس المرضى	٣١٢ ن ف
الأول	الثالثة	٢		٣	٣	تجارب فى الشخصية	٣١٣ ن ف
الأول	الثالثة			٣	٤	مدخل الى علم النفس المعرفى	٣١٤ ن ف
الأول	الثالثة			٣	٤	ديناميات الجماعة	٣١٥ ن ف
الأول	الثالثة	٢		١	٢	استخدام الحاسب الآلى فى البحوث النفسية	٣١٦ ن ف
الثانى	الثالثة	٢		٣	٤	القياس النفسى	٣٢١ ن ف
الثانى	الثالثة			٣	٣	سيكولوجية الفئات الخاصة	٣٢٢ ن ف
الثانى	الثالثة			٣	٣	علم نفس اللغة	٣٢٣ ن ف
الثانى	الثالثة			٣	٣	علم نفس تربوى	٣٢٤ ن ف
الثانى	الثالثة			٤	٤	علم نفس البيئة	٣٢٥ ن ف
الثانى	الثالثة			٤	٤	نصوص متخصصة بلغة اوروبية حديثه	٣٢٦ ن ف
الأول	الرابعة	٢		٣	٤	الفحص النفسى الاكلينيكى	٤١١ ن ف
الأول	الرابعة			٣	٣	علم النفس الصناعى والهندسى	٤١٢ ن ف
الأول	الرابعة			٣	٣	الارشاد النفسى	٤١٣ ن ف
الأول	الرابعة			٣	٣	الطب النفسى	٤١٤ ن ف



الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الاسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود البرنامج
		عملي	تمارين	نظري			
الأول	الرابعة			٣	٣	مناهج البحث فى علم النفس (١)	٤١٥ ن ف
الأول	الرابعة	٤			٢	تدريبات ميدانية	٤١٦ ن ف
الثانى	الرابعة			٣	٣	العلاج النفسى	٤٢١ ن ف
الثانى	الرابعة			٣	٣	علم النفس التنظيمى والاستهلاكى	٤٢٢ ن ف
الثانى	الرابعة	٢		٣	٤	علم النفس الشرعى (القانونى)	٤٢٣ ن ف
الثانى	الرابعة			٣	٣	نصوص نفسية بلغة انجليزية	٤٢٤ ن ف
الثانى	الرابعة			٣	٣	مناهج البحث فى علم النفس (٢)	٤٢٥ ن ف
الثانى	الرابعة	٤			٢	تدريب إكلينيكي	٤٢٦ ن ف

### توصيف مختصر لمقررات برنامج علم النفس

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات		كود المقرر
	مدخل إلى علم النفس العام	٤ نظري		١١١ ن ف
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن علم النفس: تعريفه ونشأته والمدارس النفسية، ومجالاته النظرية والتطبيقية. البحث العلمي في علم النفس. تطور الطفل. التعلم. الذاكرة. الذكاء. الدافعية. الشخصية. والأسس الفسيولوجية للسلوك.				
المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات		كود المقرر
	علم نفس الطفل	٢ عملي	٢ نظري	١١٢ ن ف
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الدارس بالمفاهيم الأساسية لعلم نفس النمو ودراسة مراحل نمو الطفل منذ بدء فترة الحمل حتى نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وإلقاء الضوء على الخصائص النمائية والنفسية لكل مرحلة والنظريات المفسرة للنمو الجسدي والنمو المعرفي والنمو النفسي الاجتماعي. ويتناول المقرر: أهمية علم نفس النمو، تاريخه، مظاهر النمو وخصائصه وقوانينه، الطرق العلمية لدراسة النمو، العوامل التي تؤثر في النمو - مراحل وخصائص النمو الجسدي والمعرفي والنفسية والاجتماعي واللغوي والنظريات المفسرة لها، بعض المشكلات النمائية للطفولة.				
المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات		كود المقرر

١٢١ ن ف	٢ نظري	٢ عملي	علم نفس المراهقة
<p>يهدف هذا المقرر إلى دراسة الخصائص النمائية لمرحلة المراهقة. ويشمل ذلك دراسة النمو الجسدي والنمو العقلي، والنمو الانفعالي والنمو الاجتماعي والنظريات المرتبطة بكل من تلك المظاهر. ويتناول المقرر مرحلة المراهقة، مظاهر النمو، مشكلات المراهقة، التغير الجسدي الحسي والحركي، التغير العقلي المعرفي، التغير الانفعالي والاجتماعي.</p>			
كود المقرر	عدد الساعات	اسم المقرر	المقررات اللازمة
١٢٢ ن ف	٣ نظري ٢ عملي	أسس الإحصاء	
<p>يهدف المقرر إلى إلقاء الضوء على الإحصاء التطبيقي، أو الإحصاء الاستدلالي، وتعريف الطلاب المقصود بمفهوم المجتمع الكلي ومفهوم العينة ومفهوم الدلالة الإحصائية، والمقصود بكل من الإحصاء البارامتري والإحصاء اللابارامتري؛ إجراء معاملات الارتباط والانحدار، والتحليلات التمهيدية لها، واختبار الدلالة الإحصائية لهذه المعاملات والحالات المختلفة لاختبارات، واختبار مان ويتيني، واختبار ويلكوكسون وكيرسكال والاس وفريدمان وزملة البرامج الإحصائية باستخدام الحاسب.</p>			
كود المقرر	عدد الساعات	اسم المقرر	المقررات اللازمة
١٢٣ ن ف	٤ نظري	سيكولوجية التعلم (١)	
<p>يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بمفهوم التعلّم وعمليات التعلّم وكيفية معالجة واكتساب المعلومات والاحتفاظ بها أثناء عملية التعلّم، كذلك يتم التركيز على العوامل المؤثرة في عمليات التعلّم (المعرفية، والانفعالية، والبيئية) ويتناول المقرر تعريف عملية التعلّم، والعوامل المؤثرة فيه. النظريات المفسرة لعمليات التعلّم: النظريات السلوكية، والنظريات المعرفية، وبعض النظريات الأخرى ذات الاتجاهات المشتركة بين النظريات السلوكية والمعرفية (التعلّم بالملاحظة)، والنظريات العصبية، مع التركيز على التطبيقات التربوية لتلك النظريات في مجال التعلّم بشكل خاص وفي ميادين علم النفس المختلفة بشكل عام.</p>			
كود المقرر	عدد الساعات	اسم المقرر	المقررات اللازمة
٢١١ ن ف	٣ نظري	علم نفس الرشد والمسنين	
<p>يتناول المقرر وصفاً تفصيلياً تحليلياً للمتغيرات النمائية الخاصة بمرحلة الرشد، ومرحلة الشيخوخة. سواء كانت تغيرات جسمية أم معرفية أم اجتماعية أم انفعالية كما يتناول المقرر نظريات ومناهج البحث المستخدمة في سيكولوجية الرشد والشيخوخة وعدد من المتغيرات المصاحبة لهاتين المرحلتين مثل التوافق والتقاعد وإرشاد ورعاية المسنين.</p>			



المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم النفس الفسيولوجي	٣ نظري	٢١٢ ن ف

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بعلم النفس الفسيولوجي وعلاقته بالفروع الأخرى ومجالاته وتقنيات التشريح العصبي والنيورولوجي، الجهاز العصبي وتشريحه ووظائفه وتقسيماته، ثم دراسة علاقة ذلك بالسلوك الإنساني. كما يتناول أيضا دراسة فسيولوجيا بعض الظواهر النفسية كالانفعال، والدافعية والتعلم والتذكر. بالإضافة إلى أن هذا المقرر يركز وبشكل كبير على الربط بين معرفة فسيولوجيا الدماغ وارتباط ذلك بالأمراض العصبية والنفسية كالصرع والقلق والضغط النفسي والاكئاب

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم النفس الاجتماعي	٤ نظري	٢١٣ ن ف

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الكيفية التي تتأثر بها أفكار ومشاعر وسلوك الفرد نتيجة تعرضهم للمثيرات والمواقف الاجتماعية. وتتضمن وحدات المقرر مواضيع أهمها: تعريف بعلم النفس الاجتماعي وتاريخه ومناهج البحث فيه، الذهن الاجتماعي، الإدراك الاجتماعي والعزوة، الذات، التأثير الاجتماعي، الاتجاهات، الإقناع، العلاقات البين-شخصية، سلوك المساعدة، والسلوك العدواني، الجماعات والعلاقات بينها.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	الإحصاء في البحوث النفسية	٢ نظري ٢ عملي	٢١٤ ن ف

إلقاء الضوء على المقصود بالإحصاء التطبيقي، أو الإحصاء الاستدلالي، وتعريف الطلاب المقصود بمفهوم المجتمع الكلي ومفهوم العينة ومفهوم الدلالة الإحصائية، والمقصود بكل من الإحصاء البارامتري والإحصاء البارامتري؛ تدريب الطلاب عمليا على كيفية إجراء معاملات الارتباط، والتحليلات التمهيدية لها، واختبار الدلالة الإحصائية لهذه المعاملات ولحالات المختلفة لاختبار ت، وتحليل التباين الأحادي والمقارنات البعدية (اختبار توكي، اختبار شافيه) واختبار مربع كاي، واختبار مان ويتني، واختبار ويلكوكسون، معامل الارتباط (معامل ارتباط بيرسون، معامل ارتباط سبيرمان).

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم النفس التجريبي	٣ نظري ٢ عملي	٢١٥ ن ف

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارس بأهمية المنهج التجريبي ودوره في تطور علم النفس كعلم، وتعريفه



بالطريقة العلمية وخصائصها وكيفية تصميم التجارب. والمتغيرات وأنواعها وأنواع التصميمات التجريبية وشبه التجريبية وأساليب الضبط التجريبي و تدريب الطالب على إجراء التجارب واستخدام الأجهزة العلمية التي تتطلبها التجربة.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	سيكولوجية التعلم (٢)	٤ نظري	٢٢١ ن ف

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالنظريات الحديثة المفسرة لعمليات التعلم: النظريات السلوكية، والنظريات المعرفية، وبعض النظريات الأخرى ذات الاتجاهات المشتركة بين النظريات السلوكية والمعرفية (التعلم بالملاحظة)، والنظريات العصبية، مع التركيز على التطبيقات التربوية لتلك النظريات في مجال التعلم بشكل خاص وفي ميادين علم النفس المختلفة بشكل عام.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	نظريات الشخصية	٤ نظري	٢٢٢ ن ف

يهدف المقرر إلى الوقوف على أهمية الشخصية، والتعرف على طبيعتها، ومكوناتها، وأبعادها، وكيفية قياسها، ومناهج البحث فيها، ونبذة تاريخية عن تطورها. ومعرفة طبيعة العلاقة بين الثقافة والشخصية، ودور الشخصية في تشكيل السلوك؛ ومن ثم نشأة الفروق الفردية عبر الأفراد والجماعات والمجتمعات والإحاطة بالمناحي، والنظريات الرئيسة التي عنيت بفهم طبيعة الشخصية الإنسانية، وكيفية تكوينها؛ كخطوة ضرورية للكشف عن العوامل التي تسهم في تشكيل الشخصية، والكشف عن محددات بعض أوجه الانحراف فيها، وسبل تعديلها في الوجة الإيجابية المرغوبة.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	تاريخ علم النفس وتطوره	٣ نظري	٢٢٣

يهدف المقرر إلى التعرف على تاريخ علم النفس وإرهاصات تأسيس كل فرع من فروع وأهم المؤسسين له والموضوعات التي يدرسها. ويتناول المقرر منابع علم النفس وفروعه ومراحل تطور علم النفس والتراث النفسي عند علماء المسلمين والمدرسة الوظيفية، مدرسة الجشطلت، المدرسة السلوكية، المدرسة التحليلية، المدرسة المعرفية، المدرسة الإنسانية، والاتجاهات المعاصرة في علم النفس.



المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	تجارب في علم النفس	٣ عملي	٢٢٤ ن ف

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بتجارب زمن الرجوع، السيكوفيزيقا، طرق قياس العتبات (مثل قياس العتبة البصرية، العتبة السمعية، العتبة اللمسية)، دراسة الانتباه البصري والسمعي، دراسة الإدراك بشتى أنواعه، مثل الإدراك البصري (إجراء تجارب عن إدراك العمق، وإدراك اللون، وإدراك الشكل، وإدراك الحركة)، دراسة عمليات التذكر (إجراء تجارب عن الذاكرة العاملة، والذاكرة طويلة المدى)، دراسة عمليات التعلم (إجراء تجارب عن تعلم الأزواج المترابطة، والتعلم الحركي)، إجراء تجارب عن انتقال أثر التعلم. أيضاً، استخدام البرامج الحاسوبية في تصميم التجارب النفسية. واستخدام الأجهزة المتعارف عليها في مختبرات علم النفس التجريبي، مع تدريب الطلاب على استخدام المنهج التجريبي في إعداد التجارب، وتصميمها، وكتابة تقارير علمية عنها.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	مقدمة في القياس النفسي	٢ عملي	٣١١ ن ف

معرفة أصول القياس النفسي وأهم موضوعاته. ويتناول المقرر التعريف والفرق بين القياس وبعض المفاهيم الأخرى، لمحة تاريخية عن القياس النفسي والتربوي ونشأته ومراحل تطوره وأهم وسائله، تطبيقات القياس في بعض المجالات مثل المجال النفسي والعقلي والتربوي، العوامل المؤثرة في القياس ومستوياته علاقته بالتقويم، مجالات القياس النفسي، تصنيف الاختبارات النفسية والتربوية، خصائص الاختبار النفسي الجيد، مراحل بناء الاختبار النفسي، أنواع الأسئلة (الفقرات) الاختيارية: أسس بناؤها، ميزاتها، عيوبها، طرق حساب الثبات والعوامل المؤثرة فيه، طرق حساب الصدق والعوامل المؤثرة فيه، والمشكلات التي تواجه القياس النفسي.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم النفس المرضي	٣ نظري	٣١٢ ن ف

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالسلوك المرضي وأسبابه وتطوره وأعراضه النفسية والعقلية. كما يهدف إلى تعريف الطالب بمعايير السواء واللاسواء وكذلك المناحي النظرية الرئيسية في علم النفس المفسرة للسلوك المرضي. وتطبيق المفاهيم في دراسة حالات مرضية.



المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات		كود المقرر
	تجارب في الشخصية	٢ عملي	٢ نظري	٣١٣ ن ف

يهدف هذا المقرر إلى تنمية قدرات الطلاب وسماهم الشخصية في مجال أعدادهم لتحمل المسؤولية كمهنيين ورجال فكر وقادة مجتمع وإكسابهم المعارف والمهارات اللازمة في المجال النفسي وفق مستحدثات التعليم الهجين وأخلاقيات الممارسة المهنية. ويتناول المقرر نشأة وتطور التجريب في مجال الشخصية، وتدريب الطلبة على القيام بتجارب المتعلقة بسمات الشخصية.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات		كود المقرر
	مدخل إلى علم النفس المعرفي	٤ نظري		٣١٤ ن ف

يهدف هذا المقرر إلى تطوير فهم الطالب للعمليات المعرفية الإنسانية بما يتضمنه من عمليات معرفية تتمثل في الإحساس والانتباه والإدراك والتعلم والتذكر والتصور الإبداع وحل المشكلات، واتخاذ القرارات، وفهم اللغة واكتسابها وكيفية تكون المفاهيم والإدراكات للبيئة والذات والآخرين. ويتناول المقرر: تعريف بعلم النفس المعرفي وتاريخه. الإحساس والانتباه والإدراك والتعلم والتذكر وما وراء المعرفة ودورها في معالجة المعلومات. الذاكرة وأنواعها وخصائصها ومراحل معالجة المعلومات والتفكير وحل المشكلات واتخاذ القرار.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات		كود المقرر
	ديناميات الجماعة	٤ نظري		٣١٥ ن ف

يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطالب من الإمام بمفهوم الجماعة وخصائصها وسلوك الفرد داخل الجماعة. وتتضمن وحدات المقرر: مقدمة، معنى الجماعة في علم النفس، نظريات ديناميات الجماعة ومناهج البحث في ديناميات الجماعة، تشكّل الجماعة ومراحل تطورها، أنواع الجماعات وخصائصها، المعايير المرجعية للجماعة، والعلاقات بين الأعضاء، الاتصال، التفاعل (التعاون، الصراع، التنافس)، الأدوار والقيادة، أداء الجماعة، اتخاذ القرار، الجماعة المرجعية، العلاقة مع الجماعات الأخرى.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات		كود المقرر



٣١٦ ن ف	١ نظري	٢ عملي	استخدام الحاسب الآلي في البحوث النفسية
---------	--------	--------	--

معرفة استخدام برامج الحاسب في العلوم النفسية وأهم موضوعاتها. ويتناول المقرر مدخل عن مجالات استخدام الحاسب في علم النفس، قواعد البيانات ودورها في تحديد مشكلة البحث، استخدام الحاسب في اختيار منهجية البحث، استخدام الحاسب في تصميم التجارب E PRIME، استخدام الحاسب في اختيار العينات العشوائية، استخدام الحاسب في اختيار العينات الغير عشوائية، اختبارات الذكاء والقدرات الالكترونية، اختبارات الشخصية الالكترونية، استخدام الحاسب في تحليل البيانات ( البرامج الإحصائية (SPSS)، استخدام الحاسب في تفسير نتائج الدراسة.

كود المقرر	عدد الساعات	اسم المقرر	المقررات اللازمة
٣٢١ ن ف	٣ نظري	٣ عملي	القياس النفسي

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب القياس والاختبارات النفسية، وأسس تصنيف اختبارات الذكاء والقدرات العقلية، وتعريفات الذكاء، ونظريات الذكاء (سييرمان - ثورنديك - ثرستون - جيلفورد - جاردنر). والقدرات العقلية الخاصة وتطبيقاتها في المجالات المختلفة. كما يتناول أنواع مقاييس الشخصية تدريب الطلاب على استخدام مقاييس الشخصية وتفسير نتائجها. ودراسة عدد من مقاييس الشخصية الموضوعية والاختبارات الإسقاطية.

كود المقرر	عدد الساعات	اسم المقرر	المقررات اللازمة
٣٢٢ ن ف	٣ نظري		سيكولوجية الفئات الخاصة

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بذوي الفئات الخاصة، المبادئ و المفاهيم في علم نفس الفئات الخاصة، وتعريف الطالب ببعض أنواع الفئات الخاصة (المعاقين عقليا، الموهوبين، صعوبات التعلم، المعاقين بصريا، المعاقين سمعيا، المعاقين حركيا، التوحد، وذوى الاضطرابات الانفعالية)، أهمية الإرشاد النفسي لأسرة الطفل المعاق، ودور التأهيل الشامل في نمو المعاق.

كود المقرر	عدد الساعات	اسم المقرر	المقررات اللازمة
٣٢٣ ن ف	٣ نظري		علم نفس اللغة



أن يتعرف الطالب على علم نفس اللغة أهميته وأهدافه والتطور التاريخي لظهوره على الساحة العلمية ، ويحدد أهم العلماء الذين ساهموا في نشأة العلم ، دور كل مدراس علم النفس في دراسات علم نفس اللغة، مناهج البحث في علم النفس اللغة، نظريات اكتساب اللغة الأولى وإدراك الكلام وقواعد تنظيم اللغة عند الأطفال وإنتاج الكلمات، نظريات اكتساب اللغة الثانية والازدواج اللغوي ، النماذج اللغوية التصورية والتفسيرية الفرضيات الإرشادية والمعرفية ونماذج فهم الكلمات

كود المقرر	عدد الساعات	اسم المقرر	المقررات اللازمة
٣٢٤ ن ف	٣ نظري	علم نفس تربوي	

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بعلم النفس التربوي وموقعه بين مختلف فروع علم النفس الأخرى ، وأهمية علم النفس التربوي، و مناهج البحث في علم النفس التربوي (الدراسات الإرتباطية –الدراسات التجريبية ) ، وتحديد الأهداف التربوية وتصنيفها ودورها في العملية التعليمية ، والأهداف السلوكية الأهداف في المجال المعرفي (التذكر –الفهم –التطبيق –التحليل –التركيب –التقويم) والمجال الانفعالي والمجال النفس حركي ، ومفهوم الفروق الفردية بين المتعلمين في الجوانب المعرفية والانفعالية والاجتماعية والحس حركية. كما يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بدور الأخصائي النفسي المدرسي والمناخ المدرسي

كود المقرر	عدد الساعات	اسم المقرر	المقررات اللازمة
٣٢٥ ن ف	٤ نظري	علم نفس البيئة	

يهدف المقرر إلى دراسة العلاقات بين البيئة والسلوك كوحدة كلية في إطار ما يحدد السلوك البيئي الإدراكي وفق أسلوب النظم. ودراسة السلوك في علاقته بسياقه البيئي وتتضمن دراسات علم النفس البيئي: علم النفس المعماري التشييدي، علم النفس الإيكولوجي، دراسات البيئة. السلوك، التصميمات البيئية، والعلوم البيئية الاجتماعية، علم الاجتماع البيئي، دراسات الإنسان. البيئة، والبيئة الإيكولوجية. وتنطلق بحوث علم النفس البيئي من عددٍ من الأنظمة العلمية المتداخلة تشمل: الأنثروبولوجيا، علوم التشييد والمعمار أو الهندسة المعمارية، تخطيط المدن، الجغرافيا، التاريخ، العلوم السياسية، علم النفس، علم الاجتماع، والبيئات الريفية والحضرية. وتقسم مجالات الدراسة في علم النفس إلى ثلاثة مجالات أساسية: مجالات ذات طابع تنموي. مجالات تهتم بدراسة المشكلات البيئية وتشخيصها. مجالات تهتم بتعديل السلوك من أجل البيئة.

كود المقرر	عدد الساعات	اسم المقرر	المقررات اللازمة



نصوص متخصصة بلغة أوروبية حديثة	٤ نظري	٣٢٦ ن ف
--------------------------------	--------	---------

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من المصطلحات النفسية باللغة الإنجليزية وذلك خلال التعرف عليها واستكشافها واستخدامها عبر نصوص ومقتطفات بالإنجليزية مع إكسابه مهارة استخدام القواميس وترجمة بعض الأجزاء في موضوعات مختلفة من ميادين علم النفس النظرية.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	الفحص النفسي الإكلينيكي	٢ عملي	٤١١ ن ف

يصل الطالب إلى القدرة على فحص وتشخيص الحالات المرضية عمل دراسة حالة لها، وأيضا تقرير نفسي.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم النفس الصناعي والهندسي	٣ نظري	٤١٢ ن ف

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بعلم النفس الصناعي والهندسي كفرع تطبيقي يهتم بدراسة سلوك الإنسان في بيئة العمل؛ إضافة لموضوعات التوجيه والاختيار والتدريب، التأهيل المهني والأمراض المهنية والروح المعنوية وحوادث العمل، التكنولوجيا ودورها في السلوك .

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	الإرشاد النفسي	٣ نظري	٤١٣ ن ف

يهدف إلى التعريف بالإرشاد النفسي والفرق بينه وبين التأهيل النفسي والعلاج النفسي؛ وأسس الإرشاد النفسي وفهم مناهج البحث في الإرشاد النفسي ونظريات وأساليب الإرشاد النفسي ووسائل جمع المعلومات؛ ومجالات الإرشاد النفسي مثل الإرشاد التربوي والمهني والزواجي وإرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسره.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	الطب النفسي	٣ نظري	٤١٤ ن ف



ان يتعرف الطالب على مفهوم الطب النفسى ، وتاريخ الطب النفسى ، ومجموعة الامراض النفسية ، والامراض العقلية ، وبعض طرق العلاج الطبية الخاصة بها .

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	مناهج البحث في علم النفس(١)	٣ نظري	٤١٥ ن ف

أن يتعرف الطالب على كيفية استخدام مناهج البحث العلمي في إجراء البحوث . ويتناول هذا المقرر التصميمات المنهجية والمشكلة البحثية وكيفية اختيارها والفروض وأنواعها وطرق صياغتها والعينات وكيفية اشتقاقها والأدوات البحثية وأنواعها وظروف استخدامها في إطار المنهج.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	تدريبات ميدانية	٤ عملي	٤١٦ ن ف

تدريب الطلاب على مهام الاخصائى النفسى فى مجال المدرسة والصناعة؛ ويتناول المقرر مهام الأخصائى النفسى فى المجالين المدرسي والصناعي و التعرف على نماذج من المشكلات السلوكية وطرق علاجها.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	العلاج النفسى	٣ نظري	٤٢١ ن ف

يهدف هذا المقرر بشكل عام إلى تعريف الطلبة بالعلاج النفسى، وتاريخه، ونظرياته، وتطبيقات كل نظرية؛ مع التأكيد على أخلاقيات العلاج النفسى، والمواصفات التي ينبغي أن يتصف بها المعالج النفسى. بالإضافة إلى استعراض لمفاهيم العلاج النفسى المبني على الأدلة، والتعرف على النماذج العلاجية المبنية على الأدلة لمجموعة مختلفة من الاضطرابات النفسية.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات	كود المقرر
	علم النفس التنظيمي والاستهلاكي	٣ نظري	٤٢٢ ن ف

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بعلم النفس الصناعي والتنظيمي كفرع تطبيقي يهتم بدراسة سلوك الإنسان في بيئة العمل. ويتضمن المقرر: تعريف بعلم النفس التنظيمي والاستهلاكي ونشأتهما و الدافعية في مكان العمل ونظرياتها، القيادة ونظرياتها، تقييم الأداء، ظروف وبيئة العمل، الرضا المهني، والسلامة المهنية



المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات		كود المقرر
	علم النفس الشرعي (القانوني)	٢ عملي	٣ نظري	٤٢٣ ن ف

يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب المعارف والمفاهيم الخاصة ببعض موضوعات علم النفس الشرعي مثل السلوك الإجرامي وأنواع الجرائم والعوامل المرتبطة بالسلوك الإجرامي، و النظريات المفسرة للسلوك الإجرامي ودور الأخصائي النفسي في المجال الشرعي والاستجاب (مقابلة الاستجاب ومراحلها وعناصرها وأنواعها) والاعتراف: العوامل المؤثرة فيه، والنماذج المفسرة له، وأنواعه، مع الإشارة إلى الاعتراف الزائف وأنماط ونماذجه وشاهد العيان: مراحل الذاكرة الإنسانية، مرحلة الإكتساب، العوامل التي تؤثر على مرحلة الإكتساب، مرحلة الاحتفاظ والعوامل التي تؤثر على مرحلة الاحتفاظ ومرحلة الاسترجاع والعوامل المؤثرة فيها وسيكولوجية القضاة والشرطيين وتقييمهم للأدلة.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات		كود المقرر
	نصوص متخصصة بلغة إنجليزية	٣ نظري		٤٢٤ ن ف

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من المصطلحات النفسية باللغة الإنجليزية وذلك خلال التعرف عليها واستكشافها واستخدامها عبر نصوص ومقتطفات بالإنجليزية مع إكسابه مهارة استخدام القواميس وترجمة بعض الأجزاء في موضوعات مختلفة من ميادين علم النفس التطبيقية.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات		كود المقرر
	مناهج البحث في علم النفس (٢)	٣ نظري		٤٢٥ ن ف

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعرفة اللازمة بمفهوم العلم وأهدافه وخصائص الطريقة العلمية وتعريفها والفرق بين الطريقة العلمية وغير العلمية في الحصول على المعرفة، وخطوات البحث العلمي ومناهجه في فروع علم النفس المختلفة.

المقررات اللازمة	اسم المقرر	عدد الساعات		كود المقرر
	تدريب إكلينيكي	٤ عملي		٤٢٦ ن ف

تدريب الطالب علي إجراء دراسة الحالة بكل عناصرها - تشخيص وتطبيق اختبارات (تشخيصية، قدرات عقلية وذكاء، شخصية واختبارات اسقاطية). والتدريب على كتابة التقرير النفسي. وعرض نماذج لبعض الاضطرابات النفسية والعقلية والأدوات التي تستخدم في تشخيصها.

## ٦. متطلبات الالتحاق بالبرنامج

الثانوية العامة او ما يعادلها (المجموع الكلى في الثانوية العامة واللغة الأجنبية)

## ٧. قواعد تنظيم استمرار الانتماء إلى البرنامج وإكماله

قوانين ولوائح الكلية في الانتقال من فرقة دراسية إلي أخرى أو التحويل، الانسحاب، من وإلى برنامج آخر أو كلية أخرى وقد تمت الموافقة على لائحة جديدة للبرنامج تسمح للطلاب التخصص في أحد المسارات المختلفة بالفرقة الرابعة والتي ستطبق بداية من العام الجامعي

٢٠٢١-٢٠٢٢

## ٨- وسائل تقييم مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج

الوسيلة	مخرجات التعلم المستهدفة
١- الاختبارات الشفهية	المعرفة والفهم - المهارات المهنية
٢- الاختبارات التحريرية	المعرفة والفهم - مهارات ذهنية - مهارات عامة
٣- تقييم العروض التقديمية والتكليفات والبحوث التي يقوم بها الطلاب من قبل أستاذ المقرر	المعرفة والفهم - المهارات المهنية - المهارات العامة
٤- تقارير دراسة الحالة التي	المعرفة والفهم - المهارات المهنية -



المهارات العامة.	يقوم بها الطلاب
المعرفة والفهم - المهارات المهنية	٥- المناقشات الصفية
المعرفة والفهم - المهارات المهنية- المهارات العامة	٦. نتائج تقييم التدريب الميداني

#### ٩- طرق تقويم البرنامج

القائم بالتقييم	الوسيلة
١- طلاب الفرق النهائية	- استبيانات الرضا عن البرنامج. - تقديرات الطلاب عند التخرج
٢- خريجون	استبيانات رضا الخريجين عن البرنامج
٣- أصحاب الأعمال	استبيانات رضا المؤسسات ذات العلاقة بالبرنامج عن أداء الخريجين.
٤- المقيم الخارجي/الممتحن الخارجي	تقرير المقيم الخارجي عن البرنامج.
٥- طرق أخرى	نتائج تقييم التدريب الميداني

#### منسق البرنامج

٢٠

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيًا قادرين على مواكبة التطور وملاتمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .  
رؤية البرنامج: يسعي برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً  
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات - كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٧٠٢٢١٠٢٧ - ٠٤٨/٢٢٢١٩٨٧ داخلي : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: [psychology\\_dept@art.menofia.edu.eg](mailto:psychology_dept@art.menofia.edu.eg)



أ.د/ أمنية إبراهيم الشناوي

التوقيع: أمنية إبراهيم الشناوي

٢٧ - ٦ - ٢٠٢١