

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

دليل التدريب الميداني لبرنامج علم النفس كلية الآداب جامعة المنوفية

للعام الجامعي ٢٠٢٠_٢٠٢١



إعداد

وحدة ضمان الجودة ببرنامج علم النفس

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيًا قادرين على مواكبة التطور وملانمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧ - ٠٤٨/٢٢٢١٩٨٧ داخلي : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



فهرس الدليل

الصفحة	الموضوعات	م
٣	مقدمة	١
٣	تعريف التدريب الميداني	٢
٤-٣	أهمية التدريب الميداني	٣
٤	أهداف التدريب الميداني	٤
٥	مخرجات التعلم المستهدفة من التدريب الميداني	٥
٨-٥	آليات تنفيذ برنامج التدريب الميداني	٦
٩-٨	مراحل التدريب الميداني	٧
١٠-٩	إجراءات التدريب الميداني	٨
١١-١٠	آليات التدريب الميداني	٩
٢٥-١٢	خطة التدريب الميداني لبرنامج علم النفس للأعوام الدراسية من ٢٠٢١-٢٠٢٢: ٢٠٢٣-٢٠٢٤	١٠
	المرفقات	١١
٢٩-٢٨	نموذج تقييم طلاب التدريب الميداني	(١)
٣٠	نموذج رضا الطلاب عن التدريب الميداني	(٢)
٣١	نموذج رضا جهة التدريب عن التدريب الميداني	(٣)
٣٣-٣٢	تقرير المشرف الأكاديمي عن التدريب الميداني	(٤)

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة التطور وملانمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧ - ٢٢٢١٩٨٧ / ٠٤٨/ ٣٠٥٦ داخلي : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



مقدمة

يُعد التدريب الميداني مكون أساسي من مكونات إعداد الإحصائي النفسي وتأهيله لسوق العمل، حيث يكتسب الطالب من خلال التدريب الميداني الكفايات العلمية التخصصية والمهنية، بما تتضمنه من معارف واتجاهات ومهارات التخطيط والتنفيذ والتقويم، والتي تمكنه من أداء مهامه كإحصائي نفسي يتسم بالكفاءة العلمية والمهنية. يساعد دليل التدريب الميداني لبرنامج علم النفس بكلية الآداب – جامعة المنوفية جميع الأطراف ذات الصلة بالبرنامج على فهم طبيعة التدريب الميداني وأهميته وأهدافه وآلياته ومخرجاته، ومسئوليات الطالب والمشرف على التدريب الميداني. كما يتضمن الدليل مجموعة من نماذج أدوات تقييم التدريب الميداني بالبرنامج.

تعريف التدريب الميداني

التدريب الميداني هو مجموعة من المهارات والخبرات التي يتدرب عليها الطلاب من خلال الممارسة الفعلية لما تم دراسته نظرياً ضمن إطار مؤسسي، من خلال الانخراط في الواقع المهني والتعرف على المشكلات النفسية المختلفة من خلال زيارة المؤسسات والمراكز النفسية المتخصصة الحكومية والخاصة.

أهمية التدريب الميداني

يعتبر التدريب الميداني أحد الجوانب المهمة لإعداد إحصائي نفسي يتسم بالمهنية، وتتمثل أهمية التدريب الميداني لبرنامج علم النفس فيما يلي:

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إحصائيين وباحثين نفسيين أكاديمياً ومهنيًا قادرين على مواكبة التطور وملامنة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧ - ٢٢٢١٩٨٧ / ٤٨/ ٢٢٢١٩٨٧ داخلي : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



١. يُكسب التدريب الميداني الطلاب المعارف والخبرات والمهارات اللازمة لممارسة عمله كإخصائي نفسي.
٢. يساعد التدريب الميداني الطلاب في ترجمة المعارف النفسية النظرية إلى ممارسة عملية تطبيقية، واختبار المفاهيم النفسية في ضوء المواقف الواقعية.
٣. يكسب التدريب الميداني الطالب القدرة على التعامل مع المشكلات المهنية المختلفة بكفاءة.
٤. يسهم التدريب الميداني في تعريف الطالب بالمؤسسات والمراكز النفسية المختلفة وكيفية التفاعل بكفاءة مع بيئة العمل.
٥. يساعد التدريب الميداني الطالب على الممارسة الواقعية لأخلاقيات المهنة.

أهداف التدريب الميداني

تتمثل أهداف التدريب الميداني لبرنامج علم النفس في:

١. تفعيل دور المؤسسات الحكومية والخاصة والمراكز النفسية المختلفة في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج.
٢. تأهيل الطلاب من خلال الممارسة الواقعية لما تم دراسته للمنافسة في تلبية احتياجات سوق العمل.
٣. تدريب الطلاب على التعامل بكفاءة مع جميع أطراف بيئة العمل.
٤. تحسين كفاءة الذات المهنية المدركة والثقة بالنفس لدى الطلاب من خلال الممارسة الواقعية لما تم دراسته.
٥. زيادة وعي الطلاب بالمشكلات النفسية المختلفة المنتشرة في المجتمع وكيفية التعامل معها بصورة مهنية.

مخرجات التعلم المستهدفة من التدريب الميداني

يتوقع بعد نهاية فترة التدريب الميداني أن يكون الطالب قادراً على أن :

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديمياً ومهنياً قادرين على مواكبة التطور وملامنة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧ - ٢٢٢١٩٨٧ / ٠٤٨ / ٢٢٢١٩٨٧ داخلي : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



١. يكتسب مهارات التواصل الجيد مع الآخرين.
٢. يستخدم أدوات جمع المعلومات المختلفة.
٣. يجيد تطبيق الاختبارات النفسية وتفسير نتائجها في المجالات النفسية المختلفة.
٤. يجيد تشخيص حالة مرضية.
٥. يجيد كتابة تقرير نفسي عن حالة مرضية أو اجتماعية أو صناعية أو تربوية.
٦. يقترح خطط علاجية أو ارشادية ملائمة للحالات (على مستوى الأفراد أو المؤسسات) المختلفة التي تتطلب ذلك.
٧. يقترح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله.
٨. يجمع ويعرض المعلومات بطريقة ملائمة.
٩. يعمل في فريق عمل جماعي.
١٠. يلتزم بالميثاق الأخلاقي والمهني للإخصائي النفسي.

آليات تنفيذ برنامج التدريب الميداني

١. مقررات التدريب الميداني

- يسعى برنامج علم النفس إلى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من التدريب الميداني من خلال اثنين من المقررات التي وردت بلائحة البرنامج وهي كما يلي:
- تدريبات ميدانية، الفصل الدراسي الأول - الفرقة الرابعة
 - تدريب إكلينيكي، الفصل الدراسي الثاني - الفرقة الرابعة

٢. جهات التدريب الميداني

- المدارس الحكومية (المدارس الابتدائية والمدارس الثانوية الصناعية) والمصانع الخاصة.
- المستشفيات النفسية الحكومية.
- المستشفيات النفسية الخاصة.

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيًا قادرين على مواكبة التطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧ - ٢٢٢١٩٨٧ / ٠٤٨/ ٣٠٥٦ داخلي

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



- دور الرعاية الخاصة .

٣. المشاركون في التدريب الميداني

أ. المشرف على التدريب الميداني

هو أحد أعضاء هيئة التدريس ببرنامج علم النفس الذي يتم إسناد مقرر التدريبات إليه عند توزيع المقررات الدراسية في بداية الفصل الدراسي، ويقوم أستاذ المقرر مع رئيس القسم باختيار أعضاء الهيئة المعاونة التي ستقوم بتدريس ومراجعة الجانب العملي من المقرر مع أستاذ المقرر ومعاونته في الإشراف على الطلاب أثناء الزيارات الميدانية لأماكن التدريب. وتتمثل مهام المشرف على التدريب الميداني فيما يلي:

١. توعية وتهيئة الطلاب للالتزام بالميثاق الأخلاقي للإحصائي النفسي أثناء التدريب.
 ٢. تكوين اتجاه إيجابي لدى الطلاب عن مهنة الإحصائي النفسي ودوره المهم في المجتمع.
 ٣. تهيئة الطلاب نفسياً لكيفية التعامل مع المرضى النفسيين (بالنسبة للتدريب الإكلينيكي) وكيفية فحصهم إكلينيكيًا، وأيضا كيفية فحص بعض المشكلات في المجالات المدرسية والمؤسسات الصناعية وكيفية عمل تحليل عمل وتحليل عامل (بالنسبة لمقرر التدريبات الميدانية).
 ٤. التواجد مع الطلاب ومتابعتهم أثناء التدريب الميداني والتنسيق مع مسئول التدريب في أماكن التدريب.
 ٥. عمل تغذية راجعية للطلاب بعد كل زيارة ميدانية.
 ٦. مساعدة الطلاب في كتابة التقرير النفسي (في السياق الإكلينيكي والمشكلات في المجال المدرسي) أو تحليل العمل وتحليل العامل (في سياق علم النفس التنظيمي والصناعي) وإعداد ملف الإنجاز بعد انتهاء التدريب.
- كما تتمثل مهام عضو الهيئة المعاونة فيما يلي:

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إحصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة التطور وملامنة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧ - ٢٢٢١٩٨٧ / ٠٤٨/ ٣٠٥٦ داخلي : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



١. مراجعة الجانب العملي من المقرر أثناء السكاشن.
٢. تقسيم الطلاب إلى مجموعات وتنسيق مواعيد زيارات كل مجموعة مع المشرف الأكاديمي.
٣. إعلام الطلاب بأماكن ومواعيد التدريب.
٤. تسجيل غياب وحضور الطلاب أثناء التدريب.
٥. مساعدة الطلاب أثناء التدريب في اختيار الحالات بالتنسيق مع مسؤول جهة التدريب.
٦. الرد على استفسارات الطلاب وتوجيههم أثناء التدريب.
٧. عمل تقييم أسبوعي ورفع له لأستاذ المقرر عن أداء كل طالب أثناء التدريب.
٨. مساعدة الطلاب في عمل ملف الإنجاز بالتعاون مع أستاذ المقرر بعد انتهاء فترة التدريب.

ب. إدارة الكلية

- يمثل إدارة الكلية فيما يتعلق بالتدريب الميداني كل من :
- **عميد الكلية:** من خلال توجيه خطابات رسمية إلى جهات التدريب المختلفة لتسهيل عملية التدريب.
 - **إدارة المشتريات:** من خلال التنسيق مع الجامعة لتيسير تأجير عدد من الأتوبيسات المخصصة للزيارات الميدانية التي تتم في محافظات أخرى غير محافظة المنوفية والخاصة بمقرر التدريب الإكلينيكي.
 - **إدارة الحسابات:** من خلال استخراج المكافآت المالية الخاصة بالعاملين المسؤولين عن التدريب الميداني في جهات التدريب.

ج. الطلاب

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيًا قادرين على مواكبة التطور وملامنة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٧-٢٢٢١٠٢٧ - ٢٢٢١٩٨٧/٢٢٢١٠٤٨/ داخلي : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



يعد الطلاب هم محور التدريب الميداني ويجب عليهم الالتزام بمجموعة من المهام السلوكيات تتمثل في:

١. الالتزام بحضور فترة التدريب كاملة وفي حالة وجود عذر قهري تقديم ما يثبت ذلك.

٢. الالتزام بأخلاقيات المهنة.

٣. الحفاظ على حسن المظهر والسلوك اللائق أثناء التدريب.

٤. احترام قواعد وقوانين جهات التدريب المختلفة.

٥. تفرغ نتائج الاختبارات التي تم تطبيقها أسبوعياً.

٦. تجهيز ملف الإنجاز بعد انتهاء فترة التدريب وكتابة التقرير النفسي عن الحالة.

د. ممثل جهة التدريب

هو أحد الأفراد العاملين بجهة التدريب من الإخصائيين النفسيين وتتمثل مهامه فيما يلي:

١. التنسيق بين المشرف الأكاديمي (عضو هيئة التدريس) وإدارة المكان.

٢. المساهمة في حل المشكلات التي تصادف المتدربين أثناء التدريب.

٣. يعد نموذجاً للممارسة المهنية يتعلم منه المتدرب بالملاحظة.

٤. يقدم إرشادات مهنية وأخلاقية للمتدربين.

مراحل التدريب الميداني

يمر التدريب الميداني ببرنامج علم النفس بثلاث مراحل رئيسية كما يلي:

المرحلة الأولى: وتتم هذه المرحلة على مدار السنوات الدراسية الثلاث الأولى وفيها يتدرب

الطالب على تطبيق وتفسير نتائج الاختبارات النفسية من خلال بعض المقررات الدراسية

التي تتضمن جانب عملي مثل:

- مقرر علم النفس الطفل وعلم النفس المراهقة – الفرقة الأولى

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديمياً ومهنيين قادرين على مواكبة التطور وملامنة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧ - ٢٢٢١٩٨٧ / ٠٤٨/ داخلي : ٣٠٥٦



- مقرري مقدمة في القياس النفسي وقياس نفسي متقدم – الفرقة الثالثة
بالإضافة إلى التدريب علي تطبيق بعض الاختبارات التشخيصية في الفصل الدراسي الأول
للفرقة الرابعة من خلال مقرر:
- الفحص الإكلينيكي

كما يتم في هذه المرحلة مراجعة ما تم دراسته من مقاييس نفسية خلال الشهر الأول من
الفصل الدراسي الثاني فيما يتعلق بمقرر تدريب إكلينيكي.

المرحلة الثانية: وهي مرحلة التدريب الميداني الفعلي وتكون في الفصل الدراسي الأول لمقرر
تدريبات ميدانية ولا تقل الفترة التدريبية عن ثماني أسابيع، وتتم في المدارس والمؤسسات
الصناعية، أما بالنسبة لمقرر تدريب إكلينيكي فتكون في الأسبوع الخامس من الفصل
الدراسي الثاني ولا تقل فترة التدريب أيضا عن ثماني أسابيع، ويتم في مستشفيات الصحة
النفسية.

المرحلة الثالثة: وهي مرحلة تقييم التدريب الميداني وتأتي بعد انتهاء فترة التدريب وتتضمن
هذه المرحلة ما يلي:

1. تطبيق استبيان تقييم الطلاب والمشرف الأكاديمي والهيئة المعاونة للتدريب الميداني
لتحديد أهم مشكلات التدريب و اقتراح حلول لها.
2. يقوم أستاذ المقرر بعمل تقرير نهائي عن التدريب ورفعها إلى مجلس القسم.
3. تحديد موعد تسليم الطلاب ملف الإنجاز الخاص بالتدريب الميداني وآلية التسليم
4. تسليم أعضاء الهيئة المعاونة كشوف الحضور والغياب والتقييم الأسبوعي للطلاب
لأستاذ المقرر.
5. تشكيل لجان الاختبار الشفهي لمقرر التدريب الميداني.
6. تحديد موعد الاختبار الشفهي الخاص بالتدريب الميداني وإعلام الطلاب به.

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة التطور وملانمة سوق العمل وخدمة
المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محليا وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧ - ٢٢٢١٩٨٧ / ٠٤٨ / ٢٢٢١٩٨٧ داخلى : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



إجراءات التدريب الميداني

يسير التدريب الميداني وفق مجموعة من الإجراءات كما يلي:

١. توجيه خطاب رسمي من إدارة الكلية لمديرية التربية والتعليم ولأصحاب المصانع الخاصة بمحافظة المنوفية (قرر التدريبات الميدانية) أو للأمانة العامة للصحة النفسية أو إدارة المستشفيات النفسية الخاصة (مقرر التدريب الإكلينيكي) للحصول على موافقة هذه الجهات لتدريب الطلاب بها.
٢. بعد الحصول على موافقة المديريات التعليمية يتم التوجه للإدارة التعليمية التابع لها المدارس التي ستستقبل الطلاب طبقاً لمحل سكنهم (مقرر التدريبات الميدانية). وبعد الحصول على موافقة الأمانة العامة للصحة النفسية يتم التوجه إلى المستشفيات النفسية الحكومية (الخانكة أو العباسية) (مقرر تدريب إكلينيكي).
٣. تقوم جهات التدريب بتحديد مواعيد التدريب وأعداد الطلاب في كل زيارة وفقاً لسعة مكان التدريب.
٤. يتم حصر أعداد الطلاب وتقسيمهم وتوزيعهم على أيام التدريب في ضوء ما حددته جهات التدريب.
٥. يتم إعلان أسماء الطلاب ومواعيد التدريب الخاصة بهم.
٦. في حال غياب الطالب عن التدريب يتم توجيه إنذار من خلال إدارة شؤون الطلاب في ضوء اللوائح المعمول بها في هذا الشأن.
٧. في حال عدم تحقيق الطالب للنسبة المسموح بها للحضور وهي ٧٥٪ يحرم من دخول الاختبار الشفوي.
٨. في نهاية التدريب الميداني ترسل الكلية خطابات رسمية إلى جهات التدريب لتحديد الأفراد العاملين بها المستحقين لمكافآت مالية.

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديمياً ومهنياً قادرين على مواكبة التطور وملامنة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧ - ٢٢٢١٩٨٧ / ٠٤٨/ داخلي : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



٩. ترسل جهات التدريب خطابا يتضمن أسماء هؤلاء الأفراد مرفقا بمفردات المرتب الخاصة بهم.

١٠. يتم صرف مكافآت مالية للعاملين بجهات التدريب وفقا للآليات المعمول بها بهذا الشأن بجامعة المنوفية.

آليات تقييم التدريب الميداني

يتم تقييم التدريب الميداني من خلال الآليات التالية:

١. تطبيق استبيان رضا الطلاب عن التدريب الميداني على الطلاب.
٢. تطبيق استبيان رضا جهة التدريب عن التدريب الميداني.
٣. نموذج تقييم الأداء الأسبوعي لطلاب التدريب الميداني.
٤. تقرير المشرف الأكاديمي عن التدريب الميداني.
٥. نتائج الاختبار الشفوي لمقررات التدريب الميداني.

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيًا قادرين على مواكبة التطور وملامنة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧ - ٢٢٢١٩٨٧ / ٠٤٨ / ٢٢٢١٩٨٧ داخلي : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيًا قادرين على مواكبة التطور وملانمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧ - ٢٢٢١٩٨٧ / ٠٤٨/ داخلي : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



خطة التدريب الميداني لبرنامج علم النفس، كلية الآداب- جامعة المنوفية للأعوام الجامعية من ٢٠٢١-٢٠٢٢:٢٠٢٣-٢٠٢٤

خطة التدريب الميداني للفصل الدراسي الأول					
اسم المقرر	المشرف الأكاديمي	المشرفون المساعدون	جهة التدريب	التوقيت	المهام والأنشطة
تدريب ميدانية	أستاذ المقرر	أعضاء الهيئة المعاونة	المدارس الحكومية أو الخاصة، بالإضافة إلى مصانع القطاع العام أو الخاص	الأسبوع الأول والثاني والثالث من الفصل الدراسي	يتم مراجعة بعض الاختبارات المستخدمة في المجال المدرسي والصناعي وكيفية كتابة دراسة الحالة والتقرير النفسي

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيًا قادرين على مواكبة التطور وملانمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧-٢٢٢١٩٨٧/٠٤٨/ داخلي : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



خطة التدريب الميداني للفصل الدراسي الأول

اسم المقرر	المشرف الأكاديمي	المشرفون المساعدون	جهة التدريب	التوقيت	المهام والأنشطة
			المدارس الحكومية أو الخاصة	من الأسبوع الرابع إلى الأسبوع السابع من الفصل الدراسي	<ul style="list-style-type: none"> - تطبيق نموذج دراسة حالة في صعوبات التعلم. - تطبيق بعض مقاييس صعوبات التعلم - تطبيق مقياس السلوك العدواني للأطفال. - تطبيق قائمة المشكلات السلوكية للأطفال.
			مصانع القطاع	من الأسبوع الثامن إلى	<ul style="list-style-type: none"> - تطبيق استمارة تحليل العمل. - تطبيق استمارة تحليل العامل.

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيًا قادرين على مواكبة التطور وملانمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
 رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
 العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧- ٠٤٨/٢٢٢١٩٨٧ داخلئ : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



خطة التدريب الميداني للفصل الدراسي الأول

اسم المقرر	المشرف الأكاديمي	المشرفون المساعدون	جهة التدريب	التوقيت	المهام والأنشطة
			العام أو الخاص	الأسبوع الحادي عشر	<ul style="list-style-type: none"> - عمل دراسة حالة عن بعض العمال الذين تعرضوا لحوادث عمل - تطبيق مقياس الرضا عن العمل. - تطبيق مقياس قيم العمل. - تطبيق مقياس الحاجات الإنسانية الأساسية.
				الأسبوع الثاني عشر	يقوم المتدرب بصياغة دراسة الحالة (وفق نموذج دراسة الحالة الخاص بصعوبات التعلم) من خلال كل

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيًا قادرين على مواكبة التطور وملانمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
 رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
 العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧-٢٢٢١٩٨٧/٠٤٨/ داخلي : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



خطة التدريب الميداني للفصل الدراسي الأول

اسم المقرر	المشرف الأكاديمي	المشرفون المساعدون	جهة التدريب	التوقيت	المهام والأنشطة
					المعلومات المتحصّل عليها عن التلميذ أو الطالب من خلال الأدوات المستخدمة، وعمل تقرير نفسي وذلك تحت إشراف أحد أعضاء الهيئة المعاونة وعضو هيئة التدريس المنوط به مقرر التدريبات الميدانية في الخطة الدراسية.
				الأسبوع الثالث عشر	يقوم المتدرب بكتابة تقرير نفسي (وفق نموذج التقرير النفسي) من خلال كل المعلومات المتحصّل عليها عن العامل من خلال كل الأدوات المستخدمة. وذلك

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيًا قادرين على مواكبة التطور وملانمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧- ٠٤٨/٢٢٢١٩٨٧ داخلئ : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



قسم علم النفس

خطة التدريب الميداني للفصل الدراسي الأول

اسم المقرر	المشرف الأكاديمي	المشرفون المساعدون	جهة التدريب	التوقيت	المهام والأنشطة
					تحت إشراف أحد أعضاء الهيئة المعاونة وعضو هيئة التدريس المنوط به مقرر التدريبات الميدانية في الخطة الدراسية.
تفاصيل خطوات سير التدريبات الميدانية والمهام والأنشطة من الأسبوع الرابع حتى الحادي عشر من الفصل الدراسي الأول					
<p>١. يتم تقسيم طلاب الفرقة الرابعة إلى مجموعات كل منها تحت إشراف مباشر من أحد أعضاء الهيئة المعاونة، وذلك تحت إشراف عام من أحد أعضاء هيئة التدريس المنوط به هذا المقرر في الخطة الدراسية (المشرف الأكاديمي).</p> <p>٢. يوزع الطلاب على المدارس وفق التوزيع السكني للطلاب والمدارس التي وافقت على تدريب الطلاب بها.</p>					

رسالة البرنامج: يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيًا قادرين على مواكبة التطور وملانمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧- ٠٤٨/٢٢٢١٩٨٧ داخلي: ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



قسم علم النفس

خطة التدريب الميداني للفصل الدراسي الأول

اسم المقرر	المشرف الأكاديمي	المشرفون المساعدون	جهة التدريب	التوقيت	المهام والأنشطة
<p>٣. يتعامل كل متدرب مع أحد التلاميذ أو الطلاب .</p> <p>٤. في الأسبوع الرابع: يبدأ الطلاب بالتعارف على التلميذ وإجراء مقابلة معه، لإقامة علاقة ودية ويجمع بعض المعلومات الشخصية، الأسرية، التعليمية،... إلخ (والتي يمكن أن تستكمل من الإحصائي النفسي بالمدرسة أو الإحصائي الاجتماعي أورايد الفصل).</p> <p>٥. ويمكن أن يقوم المتدرب أيضا بتطبيق دراسة الحالة الخاصة بصعوبات التعلم والتي قد تستغرق أكثر من جلسة.</p> <p>٦. يقوم المتدرب بتطبيق الاختبارات تباعا في الجلسات التالية.</p> <p>٧. بعد انتهاء فترة التدريب في المدارس يشرع الطلاب بمساعدة أعضاء الهيئة المعاونة وأستاذ المقرر في تصحيح وتفسير نتائج الاختبارات.</p>					

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إحصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيًا قادرين على مواكبة التطور وملانمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
روية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧- ٢٢٢١٩٨٧/٠٤٨/ داخلي : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



قسم علم النفس

خطة التدريب الميداني للفصل الدراسي الأول

اسم المقرر	المشرف الأكاديمي	المشرفون المساعدون	جهة التدريب	التوقيت	المهام والأنشطة
<p>٧. بدءاً من الأسبوع الثامن يتم تدريب الطلاب في مصانع القطاع العام أو الخاص، حيث يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات كل منها تحت إشراف مباشر من أحد أعضاء الهيئة المعاونة، وذلك تحت إشراف عام من أحد أعضاء هيئة التدريس المنوط به هذا المقرر في الخطة الدراسية (المشرف الأكاديمي).</p> <p>٨. يتم توزيع المتدربين على المصانع وفقاً لما حددته الإدارة وعدد العمال بها.</p> <p>٩. يقوم المتدربون بتطبيق الاختبارات وفق ما سبق توضيحه في أعلى.</p> <p>١٠. بعد انتهاء التدريب يشرع الطلاب بمساعدة أعضاء الهيئة المعاونة وأستاذ المقرر في تصحيح وتفسير نتائج الاختبارات.</p>					

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيًا قادرين على مواكبة التطور وملانمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧- ٢٢٢١٩٨٧/٠٤٨/ داخلي : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



خطة التدريب الميداني للفصل الدراسي الثاني

اسم المقرر	المشرف الأكاديمي	المشرفون المساعدون	جهة التدريب	التوقيت	المهام والأنشطة
تدريب إكلينيكي	أستاذ المقرر	أعضاء الهيئة المعاونة	مستشفيات الصحة النفسية (الحكومية أو الخاصة)	الأسبوع الأول والثاني والثالث من الفصل الدراسي	يتم مراجعة الاختبارات وكيفية كتابة دراسة الحالة والتقرير النفسي
				الأسبوع الرابع إلى الحادي عشر من الفصل الثاني	يتم تدريب الطلاب في المستشفى على: ١. استخدام أدوات المقابلة والملاحظة واختبارات ومقاييس القدرات العقلية والتشخيصية والشخصية. ٢. تشخيص أعراض حالة مرضية

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيًا قادرين على مواكبة التطور وملانمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
روية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧- ٢٢٢١٩٨٧/٢٢٢١٩٨٧/٠٤٨/ داخلي : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



خطة التدريب الميداني للفصل الدراسي الثاني

اسم المقرر	المشرف الأكاديمي	المشرفون المساعدون	جهة التدريب	التوقيت	المهام والأنشطة
				الأسبوع الثاني عشر من الفصل الدراسي الثاني	يقوم الطالب بصياغة دراسة الحالة (وفق نموذج دراسة الحالة) من خلال كل المعلومات المتحصّل عليها عن المريض من خلال كل الأدوات التشخيصية، وذلك تحت إشراف أحد أعضاء الهيئة المعاونة وعضو هيئة التدريس المنوط به مقرر التدريبات الاكلينيكية في الخطة الدراسية.
				الأسبوع الثالث عشر	يقوم الطالب بصياغة التقرير النفسي باللغة الانجليزية (وفق نموذج التقرير

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيًا قادرين على مواكبة التطور وملانمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
روية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧- ٠٤٨/٢٢٢١٩٨٧ داخلئ: ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



خطة التدريب الميداني للفصل الدراسي الثاني

اسم المقرر	المشرف الأكاديمي	المشرفون المساعدون	جهة التدريب	التوقيت	المهام والأنشطة
				من الفصل الدراسي الثاني	النفسي) من خلال كل المعلومات المتحصّل عليها عن المريض من خلال كل الأدوات التشخيصية، وذلك تحت إشراف أحد أعضاء الهيئة المعاونة وعضو هيئة التدريس المنوط به مقرر التدريبات الاكلينيكية في الخطة الدراسية.
تفاصيل خطوات سير التدريب الإكلينيكي والمهام والأنشطة من الأسبوع الرابع حتى الحادي عشر من الفصل الدراسي الثاني					

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيًا قادرين على مواكبة التطور وملانمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧- ٢٢٢١٩٨٧/٠٤٨/ داخلي : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



قسم علم النفس

خطة التدريب الميداني للفصل الدراسي الثاني

اسم المقرر	المشرف الأكاديمي	المشرفون المساعدون	جهة التدريب	التوقيت	المهام والأنشطة
<p>١. يتم تقسيم طلاب الفرقة الرابعة إلى مجموعات كل منها تحت إشراف مباشر من أحد أعضاء الهيئة المعاونة، وذلك تحت إشراف عام من أحد أعضاء هيئة التدريس المنوط به هذا المقرر في الخطة الدراسية (المشرف الأكاديمي).</p> <p>٢. يوزع المتدربون على عنابر المستشفى وفقا لعدد المرضى الذين تسمح إدارة المستشفى التعامل معهم .</p> <p>٣. يتعامل كل طالب مع أحد المرضى .</p> <p>٤. في الأسبوع الرابع: يبدأ المتدربون بالتعارف على المريض وإجراء مقابلة تشخيصية معه، والتي يركزها على جمع المعلومات الشخصية، الأسرية، التعليمية، الاجتماعية، الزوجية، المهنية ... إلخ (وتلك المعلومات تظل تستكمل مع كل المقابلات التالية في الأسابيع التالية)، ويمكن للطلاب عمل مقابلة مع أحد أقارب المريض إذا استدعى الأمر ذلك. ثم يمكن للطلاب تطبيق اختبار وكسلر للذكاء، وذلك وفقا لحالة المريض ومدى تقبله للتطبيق .</p>					

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيًا قادرين على مواكبة التطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧- ٠٤٨/٢٢٢١٩٨٧ داخلية : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



قسم علم النفس

خطة التدريب الميداني للفصل الدراسي الثاني

اسم المقرر	المشرف الأكاديمي	المشرفون المساعدون	جهة التدريب	التوقيت	المهام والأنشطة
<p>٥. قد يستغرق تطبيق اختبار وكسلر أكثر من جلسة، إلا أنه بعد الانتهاء من التطبيق يقوم المتدرب بتصحيحه وتفسير درجاته والتي من خلالها يضع المتدرب بعض الفروض المتتالية لتشخيص الحالة والتي يحاول التحقق منها في المقابلات التالية والاختبارات التي تطبق بعد ذلك .</p> <p>٦. إذا وجدت بعض المؤشرات في نتائج اختبار وكسلر للذكاء تشير إلى احتمالية وجود أسباب عضوية وراء أعراض المريض، يبدأ الطالب بتطبيق اختبارات مثل البندر جشتالت وتوصيل الدوائر وفقاً لما يناسب المريض، ويقوم بتصحيح الاستجابات على الاختبارات للتحقق من ذلك .</p> <p>٧. ويمكن للمتدرب تطبيق اختبار رسم المنزل والشجرة والشخص إذا افترض أن القدرات العقلية تدهورت بناء على المرض وبالتالي يريد معرفة نسبة الذكاء السابقة ومدى التدهور (وللتحقق من نفس الفرض يمكنه تطبيق اختبار بنتون للاحتفاظ البصري) .</p>					

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيًا قادرين على مواكبة التطور وملانمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧- ٢٢٢١٩٨٧/٠٤٨/ داخلي : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



خطة التدريب الميداني للفصل الدراسي الثاني

اسم المقرر	المشرف الأكاديمي	المشرفون المساعدون	جهة التدريب	التوقيت	المهام والأنشطة
					٨. إذا كانت هناك بعض مؤشرات لاضطرابات نفسية محددة مثل الاكتئاب، القلق، الوسواس القهري ... إلخ يقوم المتدرب بتطبيق بعض الاختبارات التي تؤكد أو تدحض ذلك مثل بيك للاكتئاب، تايلور للقلق، سبليرجر للقلق، هاملتون ... إلخ
					٩. إذا افترض المتدرب ان هناك دوافع وحاجات لاشعورية أدت إلى الأعراض المرضية، فيقوم بتطبيق أحد الاختبارات الاسقاطية مثل التات .
					١٠. ويلزم على المتدرب معرفة تركيبة شخصية المريض، وبالتالي يقوم بتطبيق أحد اختبارات الشخصية مثل قائمة أيزنك للشخصية، أو اختبار أيزنك للشخصية، أو قائمة العوامل الخمسة للشخصية، أو ... إلخ

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيًا قادرين على مواكبة التطور وملانمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧- ٢٢٢١٩٨٧/٠٤٨/ داخلي : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيًا قادرين على مواكبة التطور وملانمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧- ٠٤٨/٢٢٢١٩٨٧ داخلئ : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



المرفقات

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيًا قادرين على مواكبة التطور وملانمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧ - ٢٢٢١٩٨٧ / ٠٤٨/ داخلي : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



(١) نموذج تقييم الأداء الأسبوعي لطلاب التدريب الميداني

اسم الطالب :
اسم جهة التدريب :
الفرقة الدراسية :
تاريخ التقييم:

م	البنود	بصورة ضعيفة (١)	بصورة مقبولة (٢)	بصورة متوسطة (٣)	بصورة جيدة (٤)	بصورة ممتازة (٥)
المهارات المهنية						
١	يلتزم بأخلاقيات المهنة.					
٢	يستخدم أدوات جمع المعلومات بصورة ملائمة.					
٣	يستخدم الاختبارات النفسية الملائمة للحالة التي يتعامل معها.					
٤	يطبق الاختبارات النفسية على الحالة وفق الترتيب الصحيح.					
٥	يطبق الاختبارات النفسية بالصورة الصحيحة.					
٦	يتعامل مع المشكلات المهنية بمهارة.					
٧	يتعامل مع الحالة بمهنية.					
السلوك العام						
٧	يلتزم بالإجراءات الاحترازية في ظل جائحة كورونا.					
٨	يلتزم بمواعيد الحضور والانصراف.					
٩	يتقبل التوجيهات وينفذها.					

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيًا قادرين على مواكبة التطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٧-٢٢٢١٠٢٧ - ٤٨/٢٢٢١٩٨٧ داخلية : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



					يلتزم بقواعد وقوانين مكان التدريب.	١٠
					يتعاون مع زملائه.	١١
					مجموع الدرجات	

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيًا قادرين على مواكبة التطور وملانمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٧-٢٢٢١٠٢٧ - ٤٨/٢٢٢١٩٨٧ داخلي : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



(٢) استبيان رضا الطلاب عن التدريب الميداني

تعليمات

فيما يلي مجموعة من العبارات التي تصف مدى رضاك عن خبرة التدريب الميداني. برجاء قراءة كل عبارة جيدا ووضع دائرة حول الاستجابة التي تعبر عن مدى رضاك.

م	البنود	لا	أو افق	أو افق	أو افق
		أو افق	إلى حد	أو افق	أو افق
		على	ما (٢)	بصورة	أو افق
		الإطلاق	(٢)	متوسطة	بشدة
		(١)	(٢)	(٣)	(٥)
١	التدريب الميداني له أهداف واضحة ومعلنة.				
٢	يرتبط التدريب الميداني بما تم دراسته في المقررات الدراسية.				
٣	مدة التدريب كافية لتحقيق الهدف من التدريب.				
٤	اكتسبت مجموعة من المهارات المهنية تؤهني للعمل كإخصائي نفسي بعد التخرج				
٥	معايير التقييم الأسبوعي عادلة وتساعدني على تحسين أدائي المهني.				
٦	يتواجد مشرفو التدريب (أستاذ المقرر وأعضاء الهيئة المعاونة) باستمرار أثناء التدريب.				
٧	يعمل مشرفو مكان التدريب على حل أي مشكلة أثناء التدريب.				
٨	يوجهني مشرفو التدريب أثناء التدريب للعمل بالصورة الملائمة.				
٩	مكان التدريب ملائم.				
	مجموع الدرجات				

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيا قادرين على مواكبة التطور وملائمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محليا وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٧-٢٢٢١٠٢٧ - ٤٨/٢٢٢١٩٨٧ داخلي : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



(٣) استبيان رضا جهة التدريب عن التدريب الميداني

تعليمات

فيما يلي مجموعة من العبارات التي تصف مدى رضاك عن خبرة التدريب الميداني لطلاب برنامج علم النفس، كلية الآداب – جامعة المنوفية. برجاء قراءة كل عبارة جيدا ووضع دائرة حول الاستجابة التي تعبر عن مدى رضاك.

م	البنود	لا أو افق على الإطلاق (١)	أو افق إلى حد ما (٢)	أو افق بصورة متوسطة (٣)	أو افق (٤)	أو افق بشدة (٥)
١	الطلاب ملتزمون بقواعد وقوانين مكان التدريب.					
٢	الطلاب ملتزمون بقواعد الإجراءات الاحترافية في ظل جائحة كورونا.					
٣	يوجد تواصل جيد بين مشرفي التدريب وإدارة مكان التدريب.					
٤	يتعامل الطلاب مع الحالات بمهنية.					
٥	يملك الطلاب مقومات الإخصائي النفسي الكفاء.					
٦	يتواجد مشرفو التدريب (أستاذ المقرر وأعضاء الهيئة المعاونة) باستمرار أثناء التدريب.					
٧	مدة التدريب كافية لتحقيق أهداف التدريب.					
٨	يعكف مشرفو التدريب بالتعاون مع إدارة مكان التدريب على حل أي مشكلة تحدث أثناء التدريب.					
	مجموع الدرجات					

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيًا قادرين على مواكبة التطور وملانمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧ - ٢٢٢١٩٨٧ / ٠٤٨/ ٣٠٥٦ داخلي : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



(٤) تقرير المشرف الأكاديمي عن التدريب الميداني

مكان / جهة التدريب:

تاريخ تنفيذ التدريب: من. الي

الفرقة:

عدد الطلاب:

عدد المجموعات.....

عدد مرات التدريب.....

فريق التدريب.....

ما تم انجازه أثناء التدريب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيًا قادرين على مواكبة التطور وملانمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧ - ٢٢٢١٩٨٧ / ٤٨ / ٢٢٢١٩٨٧ داخلي : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



.....
.....

المعوقات

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

اقتراحات تحسين التدريب

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المشرف على التدريب الميداني

..... الاسم:

..... التوقيع:

..... التاريخ:

رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيًا قادرين على مواكبة التطور وملانمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧ - ٢٢٢١٩٨٧ / ٠٤٨ / داخلي : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg



رسالة البرنامج: : يعهد برنامج علم النفس بتأهيل إخصائيين وباحثين نفسيين أكاديميا ومهنيًا قادرين على مواكبة التطور وملانمة سوق العمل وخدمة المجتمع في ظل منظومة التعليم الهجين وأهداف التنمية المستدامة .
رؤية البرنامج: يسعى برنامج علم النفس للريادة والتميز في تقديم مخرجات أكاديمية وخدمات نفسية محلياً وإقليمياً
العنوان: شبين الكوم مجمع الكليات – كلية الآداب قسم علم النفس ت: ٢٢٢١٠٢٧ - ٢٢٢١٩٨٧ / ٠٤٨/ داخلي : ٣٠٥٦

<http://mu.menofia.edu.eg/art/PSY/View/70556/ar>

E mail: psychology_dept@art.menofia.edu.eg