



## سيرة ذاتية

### البيانات الشخصية

الاسم: د / أمنية إبراهيم الشناوي حسن  
الوظيفة الحالية: أستاذ علم النفس الشرعي، كلية الآداب - جامعة المنوفية،  
تاريخ الميلاد: ١٩٧٢/٢/١٩  
تاريخ التعيين: ٢٦ / ١٠ / ٢٠٠٣ بوظيفة مدرس  
تليفون المنزل: ٠٥٠٢٢٣٦٨٣ - مصر  
المحمول: ٠١٠٨٩٣٢٢٨٠ - مصر  
العنوان: ٢٢ ش الجلاء، المنصورة - مصر.  
البريد الإلكتروني: omniaelshenawy @yahoo.com

### التاريخ العلمي

١. درجة الليسانس في الآداب قسم علم النفس دور مايو ١٩٩٤ بتقدير جيد من كلية الآداب جامعة طنطا.
٢. دبلوم علم النفس التطبيقي في ١٥/٨/١٩٩٨ بتقدير جيد من كلية الآداب جامعة المنوفية.
٣. ماجستير في الآداب تقدير ممتاز بقسم علم النفس من كلية الآداب جامعة طنطا في موضوع: "التفضيل الجمالي لخصائص المثير المرئي وعلاقته بالانفتاح على الخبرة وبعض خصائص الأسلوب الإدراكي".
٤. دكتوراه في الآداب تخصص علم نفس ، قسم علم النفس، كلية الآداب جامعة المنوفية، ٢٠٠٢ بتقدير مرتبة الشرف الأولي في موضوع: "الذاكرة قصيرة وطويلة المدى لدى شهود العيان من الأطفال والراشدين في ضوء تفاعل مدار اليوم والانطوائية كمؤشر لمستوى الاستثارة".

### التاريخ الوظيفي

مدرس علم نفس بكلية الآداب جامعة المنوفية بتاريخ ٢٦ / ١٠ / ٢٠٠٣.

أستاذ مساعد علم النفس بكلية الآداب جامعة المنوفية بتاريخ ٢٨-٢-٢٠١١  
أستاذ بقسم علم النفس بكلية الآداب جامعة المنوفية بتاريخ ٣٠-٨-٢٠١٦ وحتى تاريخه  
رئيس مجلس قسم علم النفس بكلية الآداب جامعة المنوفية بتاريخ ٢٨-١٠-٢٠٢٠ وحتى تاريخه  
**عضوية الجمعيات العلمية**

عضو رابطة الإخصائين النفسيين المصرية (رانم) .  
عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية.  
عضو الهيئة الإستشارية لمجلة علم النفس من العدد ١٢٤ يناير-مارس ٢٠٢٠ وحتى تاريخه

### **لجان التحكيم**

- محكم خلجي في لجنة علم النفس لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين الدورة الثالثة عشر

### **الدورات التي تم الحصول عليها**

١. حضور برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بعنوان "إدارة البحث العلمي (١)" خلال الفترة من ٤/٢٣ : ٤/٢٧/٢٠٠٦ بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.
٢. حضور برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بعنوان "تصميم المقرر" خلال الفترة من ٤/ : ٤/٢٧/٢٠٠٦ بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.
٣. حضور دورة نظم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بعنوان " مبادئ تكنولوجيا المعلومات" خلال الفترة من ٤/٨ : ٤/١٩/٢٠٠٦ ومدتها ١٨ ساعة بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.
٤. حضور دورة نظم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بعنوان " استخدام الحاسب وإدارة الملفات" خلال الفترة من ٤/٢٢ : ٤/٦/٢٠٠٦ ومدتها ٢٤ ساعة بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.
٥. حضور دورة نظم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بعنوان " معالجة النصوص" خلال الفترة من ٥/٦ : ٥/١٧/٢٠٠٦ ومدتها ٢٤ ساعة بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.

٦. حضور دورة نظم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بعنوان " جداول البيانات" خلال الفترة من ٥/٢٧ : ٢٠٠٦/٦/٧ ومدتها ٢٤ ساعة بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.

٧. حضور دورة نظم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بعنوان " قواعد البيانات" خلال الفترة من ٦/١٠ : ٢٠٠٦/٦/٢١ ومدتها ٢٤ ساعة بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.

٨. حضور دورة نظم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بعنوان " العروض التقديمية" خلال الفترة من ٦/٢٤ : ٢٠٠٦/٧/١ ومدتها ١٨ ساعة بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.

٩. حضور دورة نظم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بعنوان " المعلومات وتكنولوجيا الاتصالات" خلال الفترة من ٧/١ : ٢٠٠٦/٧/٥ ومدتها ١٢ ساعة بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.

١٠. حضور دورة نظم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بعنوان " صيانة أجهزة الحاسب الآلي" خلال الفترة من ٧/٨ : ٢٠٠٦/٧/١٢ ومدتها ٢٤ ساعة بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.

دورة تنمية مهارات الاتصالات الفعالة- كلية التربية للبنات الأقسام الأدبية - جامعة الطائف

١١. حضور دورة اسس بناء وتطوير المقرر الجامعي - كلية التربية للبنات الأقسام الأدبية - جامعة الطائف

١٢. حضور دورة مهارات البحث العلمي في ظل مستجدات العصر - كلية التربية للبنات الأقسام الأدبية - جامعة الطائف

١٣. حضور دورة الاتجاهات الحديثة في التدريس الجامعي - كلية التربية للبنات الأقسام الأدبية - جامعة الطائف

١٤. حضور دورة أساليب واستراتيجيات تقويم الطلاب - كلية التربية للبنات الأقسام الأدبية - جامعة الطائف

١٥. حضور دورة النشر العلمي في الفترة من ١٠ : ١٢/ ٢٠٠٨، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.

١٦. حضور دورة نظم الامتحانات وتقويم الطلاب في الفترة من ١٧ : ١٩/ ٢٠٠٨، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.

١٧. حضور دورة الجوانب المالية والقانونية في الأعمال الجامعية في الفترة من ٢٤ : ٢٦ / ٢٠٠٨، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.
١٨. حضور دورة استخدام التكنولوجيا في التدريس في الفترة من ١ : ٢ / ٩ / ٢٠١٥، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.
١٩. حضور دورة الجامعة والمجتمع في الفترة من ٨ : ٩ / ٩ / ٢٠١٥، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.
٢٠. حضور دورة اتخاذ القرارات وحل المشكلات في الفترة من ١٣ : ١٤ / ٩ / ٢٠١٥، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.
٢١. حضور دورة تنظيم المؤتمرات العلمية في الفترة من ١٥ : ١٦ / ٩ / ٢٠١٥، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.
٢٢. حضور دورة مهارات الاتصال في أنماط التعليم المختلفة في الفترة من ٢٠ : ٢١ / ٩ / ٢٠١٥، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.
١٦. حضور دورة استخدام التكنولوجيا في التدريس في الفترة من ٢٩ : ٣٠ / ٩ / ٢٠١٥، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية.

### الدورات التدريبية (مدرّبة)

١. إقامة دروة "مهارات البحث العلمي" للمعيدات والمحاضرات بجامعة الطائف، الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٢٨ - ١٤٢٩ هـ.
٢. إقامة دورة تدريبية في "تطبيق مقياس وكسلر لقياس ذكاء المراهقين والراشدين" لطالبات التربية الخاصة، جامعة الطائف الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ.
٣. إقامة دورة تدريبية لطالبات كلية التربية في "إدارة الوقت" ضمن فعاليات حملة "معا نحو النجاح والتفوق" وحدة الدعم الطلابي بكلية التربية، جامعة الطائف شطر الطالبات الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٣ - ١٤٣٤ هـ.

### المؤتمرات والنوآت

١. حضور المؤتمر الثاني والعشرون لعلم النفس في مصر والرابع عشر العربي لعلم النفس و الذي تنظمه الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالاشتراك مع قسم علم النفس - كلية التربية- جامعة الأزهر، في الفترة من ٣٠ يناير إلي ١ فبراير ٢٠٠٦.

٢. حضور المؤتمر الثالث والعشرون لعلم النفس في مصر والخامس عشر العربي لعلم النفس و الذي تنظمه الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالاشتراك مع قسم علم النفس - كلية التربية- جامعة المنصورة، في الفترة من ٥ إلى ٧ فبراير ٢٠٠٧.

3. attendance the 2ND Global Conference on Business and social sciences, held on 17th - 18th September, 2015 in Bali, Indonesia.

### عضوية اللجان

١. المشاركة في أعمال الامتحانات والكنترول العام الجامعي ٢٠٠٣ - ٢٠٠٤
٢. أمين مجلس قسم علم النفس كلية الآداب ، جامعة المنوفية العام الجامعي ٢٠٠٣ - ٢٠٠٤، ٢٠٠٤، ٢٠٠٥، ٢٠٠٦، ٢٠٠٧.
٣. المشاركة في عضوية مجلس إدارة مركز الخدمة للاستشارات البحثية واللغات بكلية الآداب الفترة من ٢٠٠٤: ٢٠٠٦.
٤. عضو لجنة سير الاختبارات بقسم علم النفس كلية التربية- جامعة الطائف ١٤٣٠ - ١٤٣١
٥. عضو لجنة الجداول الدراسية بقسم علم النفس كلية التربية- جامعة الطائف ١٤٣٠ - ١٤٣١
٦. عضو لجنة تقويم الأداء الأكاديمي بقسم علم النفس كلية التربية- جامعة الطائف ١٤٣٢ : ١٤٣٥
٧. رئيس لجنة ملف المادة بقسم علم النفس كلية التربية للأعوام الجامعية، ١٤٣١ - ١٤٣٢ هـ، ١٤٣٢ - ١٤٣٣ هـ.
٨. رئيس لجنة تقويم الأداء الأكاديمي بكلية التربية ، جامعة الطائف للأعوام الجامعية ١٤٣٣ - ١٤٣٤ هـ، ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ.
٩. عضو لجنة إعادة البناء الهيكلي لكلية التربية (شطر الطالبات)، جامعة الطائف للعام الجامعي ١٤٣٣ - ١٤٣٤ هـ.
١٠. عضو لجنة المختبرات بكلية الآداب - جامعة المنوفية للعام الجامعي ٢٠١٣ - ٢٠١٤.
١١. عضو دائم مجلس قسم علم النفس كلية الآداب ، جامعة المنوفية منذ ٢٠١٣ وحتى تاريخه.

### المقررات الراسية التي تم تدريسها

١. قياس نفسي، طلاب الليسانس، الفصل الدراسي الثاني، العام الجامعي ٢٠٠٣ - ٢٠٠٤، العام الجامعي ٢٠٠٤ - ٢٠٠٥، العام الجامعي ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ .
٢. قياس نفسي متقدم، طلاب الليسانس، الفصل الدراسي الثاني، العام الجامعي ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ .

٣. علم نفس جنائي، طلاب الليسانس، الفصل الدراسي الثاني، العام الجامعي ٢٠٠٣-٢٠٠٤، العام الجامعي ٢٠٠٤-٢٠٠٥، العام الجامعي ٢٠٠٥-٢٠٠٦، العام الجامعي ٢٠٠٦-٢٠٠٧.
٤. معمل تجريبي، طلاب الليسانس، العام الجامعي، ٢٠٠٤-٢٠٠٥، الفصل الدراسي الأول، العام الجامعي ٢٠٠٥-٢٠٠٦.
٥. سيكولوجية عمليات معرفية، طلاب الليسانس، العام الجامعي، الفصل الدراسي الأول، العام الجامعي ٢٠٠٥-٢٠٠٦.
٦. علم نفس عام، طلاب الليسانس، العام الجامعي ٢٠٠٣-٢٠٠٤، الفصل الدراسي الأول والثاني، العام الجامعي، ٢٠٠٤-٢٠٠٥، الفصل الدراسي الأول، العام الجامعي ٢٠٠٥-٢٠٠٦، الفصل الدراسي الأول، العام الجامعي ٢٠٠٦-٢٠٠٧.
٧. قياس نفسي، طلاب دراسات عليا، العام الجامعي، ٢٠٠٤-٢٠٠٥، العام الجامعي ٢٠٠٥-٢٠٠٦، العام الجامعي ٢٠٠٦-٢٠٠٧.
٨. علم نفس تجريبي، طلاب الليسانس، الفصل الدراسي الأول، العام الجامعي ٢٠٠٦-٢٠٠٧.
٩. علم النفس الاجتماعي طلاب الليسانس، الفصل الدراسي الأول، العام الجامعي ٢٠١٤-٢٠١٥.
١٠. علم النفس العام طلاب الليسانس، الفصل الدراسي الأول، العام الجامعي ٢٠١٤-٢٠١٥.
١١. علم النفس الشرعي طلاب الليسانس، الفصل الدراسي الثاني، العام الجامعي ٢٠١٤-٢٠١٥.
١٢. إحصاء متقدم، طلاب الدراسات العليا، العام الجامعي ٢٠١٤-٢٠١٥.
١٣. نظريات نفسية، طلاب الدراسات العليا، العام الجامعي ٢٠١٤-٢٠١٥.
١٤. مقدمة في القياس النفسي طلاب الليسانس، الفصل الدراسي الأول، العام الجامعي ٢٠١٥-٢٠١٦.
١٥. علم النفس القانوني طلاب الدراسات العليا، الفصل الدراسي الأول العام الجامعي ٢٠١٥-٢٠١٦.
١٦. قياس نفسي متقدم طلاب الليسانس، الفصل الدراسي الحالي، العام الجامعي ٢٠١٥-٢٠١٦.
١٧. إحصاء متقدم، طلاب الدراسات العليا، الفصل الدراسي الحالي، العام الجامعي ٢٠١٥-٢٠١٦.

### المقررات الواجبة التي تم تدريسها بكلية التربية، جامعة الطائف

١. تدريس مقرر التقويم التربوي العام الجامعي ١٤٢٨-١٤٢٩ هـ، ١٤٢٩-١٤٣٠ هـ.
٢. تدريس مقرر الصحة النفسية العام الجامعي ١٤٢٩-١٤٣٠ هـ.

٣. تدريس مقرر مهارات التفكير العام الجامعي ١٤٢٨-١٤٢٩ هـ.
٤. تدريس مقرر علم النفس النمو العام الجامعي ١٤٣٠-١٤٣١ هـ.
٥. تدريس مقرر علم النفس العام للأعوام الجامعية ١٤٣٠-١٤٣١ هـ، ١٤٣١-١٤٣٢ هـ، ١٤٣٢-١٤٣٣ هـ، ١٤٣٣-١٤٣٤ هـ، ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ.
٦. تدريس مقرر الاختبارات والمقاييس للأعوام الجامعية ١٤٣٠-١٤٣١ هـ، ١٤٣١-١٤٣٢ هـ، ١٤٣٢-١٤٣٣ هـ، ١٤٣٣-١٤٣٤ هـ، ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ.
٧. تدريس مقرر طرق بحث علمي ١٤٣١-١٤٣٢ هـ، ١٤٣٢-١٤٣٣ هـ.
٨. تدريس مقرر علم النفس التربوي للعام الجامعي ١٤٣٠-١٤٣١ هـ.
٩. تدريس مقرر التوجيه والإرشاد النفسي للعام الجامعي ١٤٣١-١٤٣٢ هـ.

### البحوث العلمية المنشورة

١. خليل، إلهام عبد الرحمن؛ الشناوي، أمنية إبراهيم (٢٠٠٥). الإسهام النسبي لمكونات قائمة بارون لنسبة الذكاء الوجداني في التنبؤ بأساليب المجابهة لدى طلاب الجامعة. *دراسات نفسية*، ١٥ (١)، ٩٩ \_ ١٦١.
٢. الشناوي، أمنية إبراهيم (٢٠٠٥). أثر بعض متغيرات النظام والمقدر على دقة تعرف شهود العيان على الجاني. *دراسات عربية في علم النفس*، ٤ (٢)، ٥٥ \_ ٨٧.
٣. الشناوي، أمنية إبراهيم (٢٠٠٦). الاستدعاء الحر لدى شهود العيان وعلاقته بكل من الثقة وفترة الاحتفاظ "دراسة شبه تجريبية". *دراسات نفسية*، ١٦ (٢)، ٣١٣ - ٣٣٧.
٤. الشناوي، أمنية إبراهيم (٢٠٠٧). الدراسة النفسية لشاهد العيان. *المجلة المصرية للدراسات النفسية*، ١٧ (٥٦)، ٢٥٦ - ٢٨٥ ط.
5. El-Shenawy, Omnia (2007). Adults' eyewitness accuracy and suggestibility in relation with the big five factors of personality, *psychological studies*, 17 (3), 719-737.
٦. الشناوي، أمنية إبراهيم (٢٠٠٨). خبرات التفكك كمتغير معدل لأثر التغذية الرجعية بعد التعرف على كل من الثقة والدقة لدى شهود العيان "دراسة تجريبية". *دراسات نفسية*، ١٨ (١)، ٤٧ - ١٨.
7. El-Shenawy, Omnia (2008). Coping Strategies in relation with Big Five Factors of Personality and Gender among Egyptian University Students. *Journal of the Social Sciences*, 36 (3).
8. El-Shenawy, Omnia & Shehata, Abdel-Mneim (2008). The mediating role of gender & kind of crime in differences among delinquent and non-delinquent groups at meta-cognitive skills. *Faculty of Arts Journal*, Menoufia University, 72, 25-52.

٩. الشناوي، أمنية إبراهيم (٢٠٠٩). أثر الظلال اللفظية على دقة تعرف شهود العيان على الجاني في ضوء الاستقلال - الاعتماد على المجال الإدراكي وإجراء العرض المستخدم. *دراسات نفسية*، ١٩(١)، ١٦٧-٢١٦.
١٠. الشناوي، أمنية إبراهيم (٢٠٠٩). القابلية للإيحاء أثناء التحقيق في ضوء مهارات الوعي بالمعرفة وتقدير الذات لدى الجنسين. *مجلة بحوث كلية الآداب، جامعة المنوفية*.
١١. محمود، عبد المنعم شحاته، و الشناوي، أمنية إبراهيم (٢٠١٠). أنماط السلوك المشكل لدى المراهقين. دراسة استكشافية علي طلاب محافظة المنوفية. *دراسات عربية في علم النفس*، ٩(٢).
١٣. الشناوي، أمنية إبراهيم (٢٠١٣). دقة وكم استدعاء شهود العيان لتفاصيل جريمة سرقة في ضوء الذكاء وسرعة معالجة المعلومات. *دراسات نفسية*، ٢٣(١)، ٣٧-١.
١٤. الشناوي، أمنية إبراهيم و نصر، أماني عبد العظيم (٢٠١٣). القيم كمتغير وقائي ضد تورط المراهقين في السلوك المشكل. *مجلة علم النفس*، ٣٧، ٢٦-١.
١٥. El-Shenawy, O., Shehata, A. (2014). Applying Problem Behavior Theory in an Arabic Developing Country: Egypt. *Sage Open Journal*, January-March, 1-12, DOI: 10.1177/2158244014521819.
١٦. الشناوي، أمنية إبراهيم (٢٠١٤). الكفاءة السيكومترية لمقياس التتمر الإلكتروني (المتتمر - الضحية). *مجلة مركز الخدمة للاستشارات البحثية - شعبة الدراسات النفسية والاجتماعية، كلية الآداب - جامعة المنوفية*, عدد نوفمبر، ١ - .
١٧. الشناوي، أمنية إبراهيم (٢٠١٥). دقة تعرف شهود العيان على الجاني في ضوء الفروق الفردية في سعة الذاكرة العاملة البصرية. *مجلة علم النفس*، ١٠٤-١٠٥، ٦٧-٩٦.
١٨. الشناوي، أمنية إبراهيم (٢٠١٥). الاعتراف الزائف أثناء التحقيق وعلاقته بكل من فنيات الاستجواب والإذعان وعدم الثقة في الذاكرة لدى الإناث. *حوليات مركز البحوث والدراسات النفسية، كلية الآداب - جامعة القاهرة*، ٧(٣)، ١ - ٥٨.
١٩. El-shenawy, O., shehata, A. (2015). Lawyers' Argumentation Skills: A Comparison between Criminal and Civil Cases. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 211, 1036 - 1042.
٢٠. الشناوي، أمنية إبراهيم (٢٠١٦). بعض المتغيرات النفسية المنبئة بتقبل المعلومات المضللة. *مجلة بحوث كلية الآداب - جامعة المنوفية*، ١٠٤، ٣-٤٠.



٢١. الشناوي، أمنية إبراهيم (٢٠١٥). بعض الخصائص النفسية والديموجرافية لدى ضحايا الجرائم المختلفة. *مجلة السلوك البيئي*، ٣(٤)، ٢٥٠ - ٣٠٥.

٢٢. الشناوي، أمنية إبراهيم، وشحاته، عبد المنعم (٢٠١٧). الصمود لدى ضحايا التحرش الجنسي في ضوء نمط الشخصية "د"، *مجلة علم النفس*، ١١٣، ٤٩ - ٨١.  
23.El-shenawy, O.E. (2017). Traditional psychological tests usage in forensic assessment. *HSOA Journal of Forensic, Legal & Investigative Sciences*, 3(1), 1-5.

٢٣. الشناوي، أمنية ابراهيم، وشحاته، عبد المنعم (٢٠١٩). التحكم في الذات كمعدل لعلاقة سلوك التتمر والاستهداف له بأساليب المعاملة الوالدية لدى الضحايا والمتممرين. *مجلة علم النفس*، ١٢١، ٤٧ - ٧٤.

٢٤. خليل، إلهام عبد الرحمن؛ الشناوي، أمنية إبراهيم، وآخرون (٢٠١٩). الإسهام النسبي لأبعاد الذكاء الأخلاقي والاحترق النفسي للأمهات والمعلمات في التنبؤ ببعض الخصائص السلوكية لدى أطفال الروضة بمحافظة المنوفية. *مجلة علم النفس*، ١٢٠، ٢٩ - ٩٢.

٢٥. الشناوي، أمنية ابراهيم، وشحاته، عبد المنعم (٢٠٢٠). صدق البناء العاملي لمقياس نمط الشخصية (د-١٤) في البيئة المصرية. *مجلة علم النفس*، ١٢٧، ٤٩ - ٦٩.  
26. El-Shenawy (2020). Big five factors of personality :cross cultural studies. In: Kalil (ed.), Big five factors of personality and cognitive styles overview cross cultural studies. U.S.A: Lambret Academic Publishing.

### المشاركة في بحوث دولية منشورة

Raquel P. F. Guiné, João Duarte, Manuela Ferreira, Paula Correia, Marcela Leal, Ivana Rumbak, Irena C. Bari, Drazenka Komes, Zvonimir Satali, Marijana M. Sari, Monica Tarcea, Zita Fazakas, Dijana Jovanoska, Dragoljub Vanevski, Elena Vittadini, Nicoletta Pellegrini, Viktória Sz, Júlia Harangozó, Ayman EL-Kenawy, **Omnia EL-Shenawy**, Erkan Yalçın, Cem Kösemeci, Dace Klava and Evita Straumite. **Attitudes Towards Dietary Fibre on a Multicultural Basis: A Fibre Study Framework.** *Current Nutrition & Food Science*, 2016, 12 (2): 132-141.

Raquel P. F. Guiné, João Duarte, Manuela Ferreira, Paula Correia, Marcela Leal, Ivana Rumbak, Irena C. Bari, Drazenka Komes, Zvonimir Satali, Marijana M. Sari, Monica Tarcea, Zita Fazakas, Dijana Jovanoska, Dragoljub Vanevski, Elena Vittadini, Nicoletta Pellegrini, Viktória Sz, Júlia Harangozó, Ayman EL-Kenawy, **Omnia EL-Shenawy**, Erkan Yalçın, Cem Kösemeci, Dace Klava and Evita Straumite. **Knowledge about dietary fibre: a fibre study framework** International Journal Of Food Sciences And Nutrition. 67 (6): 707-714, 2016.

Raquel P. F. Guiné, João Duarte, Manuela Ferreira, Paula Correia, Marcela Leal, Ivana Rumbak, Irena C. Bari, Drazenka Komes, Zvonimir Satali, Marijana M. Sari, Monica Tarcea, Zita Fazakas, Dijana Jovanoska, Dragoljub Vanevski, Elena Vittadini, Nicoletta Pellegrini, Viktória Sz, Júlia Harangozó, Ayman EL-Kenawy, **Omnia EL-Shenawy**, Erkan Yalçın, Cem Kösemeci, Dace Klava and Evita Straumite. **Knowledge about dietary fibres (KADF):development and validation of an evaluation instrument through structural equation modelling (SEM).**Public Health. 138:108-18, 2016.

Guiné RPF, Duarte J, Ferreira M, Correia P, Leal M, Rumbak I, Barić IC, Komes D, Satalić Z, Sarić MM, Tarcea M, Fazakas Z, Jovanoska D, Vanevski D, Vittadini E, Pellegrini N, Szűcs V, Harangozó J, EL-Kenawy A, **EL-Shenawy O**, Yalçın E, Kösemeci C, Klava D, Straumite E. (2016) **Knowledge about sources of dietary fibres and health effects using a validated scale: a cross-country study.** Public Health, 141, 100-112.

## الإشراف على الرسائل العلمية

### أ. الإشراف على رسائل دكتوراه أُجيزت

١. فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات المحاجة لدى المحامين، رسالة دكتوراه - إشراف مشترك، كلية الآداب - جامعة المنوفية، تاريخ التسجيل ١٠-١٠-٢٠١٢، تاريخ المناقشة ٥-٩-٢٠١٦.

### ب. الإشراف على رسائل ماجستير أُجيزت

١. بعض مظاهر السلوك الفوضوي لدى بعض العينات من المجتمع المصري "دراسة مقارنة"- إشراف مشترك، كلية الآداب- جامعة المنوفية، تاريخ المناقشة ٧-٤-٢٠١٦.  
٢. ذاكرة الاستدعاء لدى شهود العيان لتفاصيل جريمة سرقة في ضوء مهارات الوعي بالمعرفة. كلية الآداب - جامعة المنوفية، تاريخ المناقشة ٧-٢٠١٨.

٣. الاسهام النسبي لبعض المتغيرات النفسية والديموجرافية في التنبؤ بسلوك التنمر الإلكتروني لدى المراهقين. كلية الآداب - جامعة المنوفية، تاريخ المناقشة ١- ٢٠١٩

### ج. الاشراف علي رسائل ماجستير قيد الانجاز

١. دقة تعرف شهود العيان على الجاني في ضوء بعض المتغيرات الشخصية والمعرفية، رسالة ماجستير - إشراف فردي، كلية الآداب - جامعة المنوفية، تاريخ التسجيل ١٧-٦-٢٠١٥.
٢. بعض عوامل الحماية والخطر المنبئة بالصمود لدى ضحايا تنمر الأقران. كلية الآداب - جامعة المنوفية، تاريخ التسجيل ١٠-٢٠١٦.
٣. أنماط الاعتراف واضطرابات الشخصية لدى مرتكبي الجرائم المختلفة. كلية الآداب - جامعة المنوفية، تاريخ التسجيل ١٠-٢٠١٦.
٤. بعض سمات الشخصية كمحددات لأنماط الاعتراف لدى الجانحين. كلية الآداب - جامعة المنوفية، تاريخ التسجيل ٩-٢٠١٦.
٥. التوافق النفسي لدى ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه في ضوء أنماط الإساءة ١٤-٢٠١٧.
٦. الالتزام التنظيمي وبعض المتغيرات النفسية كمحدد لجودة الأداء لدى العاملين بمطابع الصحف القومية والخاصة. ، كلية الآداب - جامعة المنوفية، تاريخ التسجيل ١٨-١-٢٠١٧
٧. دقة وكم استدعاء شهود العيان لتفاصيل جريمة سرقة في ضوء الذاكرة العاملة اللفظية ونمط السؤال، كلية الآداب -جامعة المنوفية، تاريخ التسجيل ١٥-١١-٢٠١٧.
٨. الإسهام النسبي للعوامل الخمسة للشخصية وبعض المتغيرات الديموجرافية في التنبؤ بأساليب مجابهة الضغوط لدى المتزوجين المنفصلين عاطفيا. كلية الآداب جامعة المنوفية، تاريخ التسجيل ١٣-١٢-٢٠١٧.
٩. عادات النوم لدى المراهقين المعتمدين على المواد المؤثرة نفسيا والعاديين: دراسة مقارنة. كلية الآداب -جامعة المنوفية، تاريخ التسجيل ٢١-٩-٢٠١٧.
١٠. التغيرات النمائية للتمرد وأبعاده لدى الجنسين. كلية الآداب، جامعة المنوفية، تاريخ التسجيل ١١/٧/٢٠١٨.
١١. علاقة أنماط الإساءة باضطرابات الشخصية لدى عينة من أبناء المترددين على مكاتب تسوية النزاعات الأسرية في ضوء الاختلالات الزوجية. كلية الآداب- جامعة المنوفية، تاريخ التسجيل ١١/١١/٢٠١٨.

## مناقشة الرسائل العلمية

١. مشكلات استخدام تحليل التباين والمقارنات في رسائل الماجستير والدكتوراه في كلية الآداب جامعة المنوفية خلال الفترة (٢٠٠٥ - ٢٠١٣). كلية الآداب - جامعة المنوفية، تاريخ المناقشة: ديسمبر ٢٠١٤
٢. فاعلية برنامج إرشادي معرفي سلوكي في تحسين الدافعية للإنجاز لدى عينة من الموهوبين متدني التحصيل الدراسي بالمرحلة الإعدادية. كلية الآداب - جامعة المنوفية، تاريخ المناقشة: مارس ٢٠١٥
٣. علاقة الذكاء العملي وأساليب التفكير بالتوافق المهني. كلية الآداب - جامعة المنوفية، تاريخ المناقشة: يونيو ٢٠١٥
٤. علاقة الذكاء الوجداني بمفهوم الذات والصلابة النفسية دراسة عبر حضارية. كلية الآداب - جامعة المنوفية، تاريخ المناقشة: ٢٠ إبريل ٢٠١٦
٥. ملامح خط اليد وعلاقته ببعض سمات الشخصية واتخاذ القرار. كلية التربية - جامعة المنوفية، تاريخ المناقشة: ٢١ إبريل ٢٠١٦
٦. أسلوب الحياة والاحترق النفسي خارج نطاق العمل وعلاقتهما بالإرضاء المهني. كلية الآداب - جامعة المنوفية، تاريخ المناقشة يونيو ٢٠١٦.
٧. علاقة أنماط القيادة بالالتزام التنظيمي. كلية الآداب - جامعة المنوفية، تاريخ المناقشة ١٢ أكتوبر ٢٠١٦.
٨. بعض العوامل المنبئة بالرضا عن الحياة لدى المتزوجات والمتأخرات عن الزواج. كلية الآداب - جامعة المنوفية، تاريخ المناقشة يوليو ٢٠١٧.
٩. النوع كمتغير وسيط للعلاقة بين التدين وإدمان الإنترنت. كلية الآداب - جامعة المنوفية، تاريخ المناقشة ٢٤ ديسمبر ٢٠١٧.
١٠. فاعلية برنامج لتنمية الوعي الفونولوجي لتنمية الاستعداد للقراءة لدى الطلاب الصم زارعي القوقعة. معهد دراسات طفولة، جامعة عين شمس، ٤ فبراير ٢٠١٨.
١١. المهارات الاجتماعية كمعدل لعلاقة تقدير الذات بالتمتع لدى الأطفال ذوي اضطراب قصور الانتباه المصحوب بفرط النشاط، كلية الآداب، جامعة المنوفية، ٢٥ يوليو ٢٠١٨.
١٢. مكونات الذكاء الوجداني لدى أمهات أطفال الذاتيين كمنبئات لزيادة التواصل البصري والتفاعل الاجتماعي لدى أطفالهن. كلية الآداب - جامعة المنوفية، أكتوبر ٢٠١٨

١٣. اضطرابات الشخصية لدى مرتكبي الجرائم المختلفة، كلية الآداب- جامعة المنوفية، ٢٠  
فبراير ٢٠١٩.