



معيار القيادة والحوكمة

# المعايير الموضوعية لاختيار وتقييم أداء القيادات الأكاديمية والإدارية

للتواصل: كلية التربية للطفولة المبكرة  
موقع الكلية: <http://www.menofia.edu.eg/ecedu/Home/ar>



## معايير تقييم أداء القيادات الأكاديمية.

تتمثل العناصر التي يتم على أساسها تقييم أداء القيادات الأكاديمية في الآتي: -

- ١- الإيمان بمبدأ المشاركة في اتخاذ القرار
- ٢- الالتزام باللوائح والقوانين الخاصة بالكلية
- ٣- المساواة في التعامل مع المرؤوسين دون تحفيز أو تمييز
- ٤- احترام أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة كل على حسب درجته العلمية
- ٥- القدرة على قيادة فريق العمل
- ٦- الإيمان بمبدأ تداول السلطة
- ٧- الإهتمام بأمن وسلامة الموارد البشرية
- ٨- القدرة على تبني التوجيهات الحديثة في تطوير الأداء
- ٩- امتلاك رؤية واضحة لقيادة المرحلة
- ١٠- السعي لتحقيق رسالة الكلية

- معايير اختيار رئيس مجلس القسم

تقوم المؤسسة باختيار رئيس القسم الأكاديمي بناء على معايير موضوعية موثقة ومعلنة تحقق تكافؤ الفرص ويجب مراعاة المعارف والمهارات الآتية عند الاختيار كالآتي:-

- ١- التخطيط الإستراتيجي
- ٢- الكفاءة والنشاط العلمي البحثي
- ٣- المساهمة في مجالات الجودة والتطوير والإلمام بكيفية صياغة توصيف وتقرير المقررات والبرامج
- ٤- المشاركة في الدورات التدريبية في مجال القيادة والجودة
- ٥- المشاركة في الأنشطة والخدمات الطلابية
- ٦- القدرة على مواجهة المشكلات وإدارة الفريق
- ٧- المشاركة في الخدمات المجتمعية للكلية والمجتمع الخارجي

للتواصل: كلية التربية للطفولة المبكرة

موقع الكلية: <http://www.menofia.edu.eg/ecedu/Home/ar>



٨- متعاون مع الزملاء والمرؤوسين وعلاقته بهم طيبة

٩- لم يوقع عليه جزاءات او اذانات

١٠- النزاهة والالتزام بأداب المهنة

- أليات اختيار رئيس مجلس القسم.

١- يتم اختيار رؤساء الأقسام الأكاديمية بالكلية بناء على القواعد المعمول بها في اللائحة التنفيذية

القانون تنظيم الجامعات وتعيينات أعضاء هيئة التدريس ٤٩ لسنة ١٩٧٢ وفي إطار ترشيح ثلاث

من الأساتذة العاملين بالقسم ليتم الاختيار والمفاضلة بينهم في ضوء معايير وعملية تقييم محددة

تراعي في المقام الأول اختيار أفضل العناصر لتولى زمام القيادة داخل الاقسام وتحمل مسئولية

التطوير والتغيير

٢- يتم استقصاء آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة حسب الأقدمية بالقسم بخصوص

الأسماء المرشحة من خلال استبيان أو بطاقة تقويم تمثل ٦٠٪ من نسبة تقييم المرشح

٣- يتم استطلاع رأى مجلس القسم المرشح من خلال تصويت سرى يمثل ٤٠٪ من نسبة تقييم

المرشح

٤- يقوم رئيس القسم الحالي برفع نتائج المرشحين الثلاثة الى عميد الكلية بعد تحديد ترتيب

المرشحين

رابعا : المستندات المطلوبة ( اللازمة لتسيير عملية الاختيار :

- السيرة الذاتية لعضو هيئة التدريس المرشح متضمنة

- مسار الحياة العملية والإنتاج العلمي والابحاث والنشر العلمي محليا ودوليا - الجوائز الحاصل عليها

والدورات التدريبية الحاصل عليها - فترات الاجازات - المؤتمرات والمهام العلمية - الأنشطة

الطلابية - مقترح خطة مستقبلية للتطوير والتحرير

- معايير اختيار مدير وحدة إدارة الجودة.

١- أن يكون مصري الجنسية

٢- أن يكون حاصلًا على درجة في أحد التخصصات



## معيار القيادة والحوكمة

٣- أن يكون قد شغل منصب عضو هيئة التدريس في الكلية لمدة لا تقل عن ٣ سنوات من العمل الفعلي كعضو هيئة تدريس بعد حصوله على درجة الدكتوراه أو لمدة لا تقل عن ٧ سنوات من العمل الفعلي كعضو هيئة تدريس منها على الأقل ٣ سنوات بعد حصوله على درجة الدكتوراه.

٤ - لديه القدرة على التخطيط الاستراتيجي

٥- المشاركة في اعمال الجودة والتطوير على مستوى المؤسسة والجامعة

٦- المشاركة في الانشطة الطلابية

٧- المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية والدورات التدريبية

٨- القدرة على قيادة الآخرين

٩- لديه القدرة على التواصل مع الآخرين والعمل تحت ضغط

١٠- لديه القدرة على إدارة الوقت والعمل تحت ضغط

١١- لديه القدرة على اتخاذ القرار وحل المشكلات

١٢ - التمتع بالنزاهة والشفافية والالتزام بأداب وقواعد المهنة

١٣- العلاقات الشخصية الطيبة والتعاون مع الآخرين والتمتع باحترام أعضاء هيئة التدريس

١٤- لم يوقع عليه أي إدانات أو جزاءات

- آليات اختيار مدير وحدة إدارة الجودة.

و مديرو الوحدات ذات الطابع الخاص.

- يتم الاختيار من مجلس الكلية

أولا : مهام ومسئوليات مديري الوحدات ذات الطابع الخاص.

١- أن يكون حاصلا على درجة الدكتوراه في أحد تخصصات الكلية

٢- أن يكون قد شغل منصب عضو هيئة التدريس في الكلية لمدة لا تقل عن سنة من العمل الفعلي

كعضو هيئة تدريس بعد حصوله على الدكتوراه.

٣- لديه القدرة على التخطيط الاستراتيجي.

للتواصل: كلية التربية للطفولة المبكرة

موقع الكلية: <http://www.menofia.edu.eg/ecedu/Home/ar>



٤- لديه القدرة على قيادة الآخرين.

٥- لديه القدرة على التواصل مع الآخرين والعمل ضمن فريق.

٦- لديه القدرة على إدارة الوقت والعمل تحت ضغط.

٧- لديه القدرة على اتخاذ القرار وحل المشكلات.

٨- التمتع بالنزاهة والشفافية والالتزام بأداب وقواعد المهنة.

٩ - لم يوقع عليه أي إدانات أو جزاءات.

- معايير تقييم أداء القيادات الإدارية.

الأسباب التي تؤدي إلى التقييم الإيجابي لأداء العامل:

١ الإنجازات أو الأعمال التي تجاوزت معدلات أداء العمل بالجودة المطلوبة في التوقيت المناسب.

٢ الجهد الملموس في تحديد المشكلات التي تعوق سير العمل ومدى الإسهام في علاجها أو اقتراح حلول عملية لها بما ييسر أداء العمل بالكلية

٣-الإسهامات التي حققها العمل وأدت إلى تطوير في أنظمة العمل وأساليبه وتخفيض النفقات

٤- أن تبرز إنجازات وإسهامات العامل قدراته الفائقة في مجال الوظيفة وسلوكياته الإيجابية في التعامل مع الرؤساء والمرؤوسين - الانتظام في العمل واستخدام الحق في الإجازات وعدم توقيع أي جزاءات تأديبية الأسباب التي تؤدي إلى التقييم السلبي لأداء العامل .

١- أن يكون مستوى إنجاز العامل دون المعدلات المطلوبة وأن يكون معتاد التأخير في الانجاز عن

التوقيعات المطلوبة

٢- أن يكون أداء العامل مشوباً بالنقص والأخطاء رغم تنبيهه إلى ذلك وإخطاره بأوجه النقص في أدائه نتيجة للقياس الدوري للعمل

٣- ما ثبت من ملاحظات الرؤساء أو شكاوى الزملاء والمرؤوسين والمتعاملين مع الوحدة

٤- سوء استخدام أدوات العمل والإمكانات المادية المتاحة

٥- الجزاءات التأديبية الموقعة

٦- الإلتزام بالضوابط المقررة بالقانون واللائحة التنفيذية عند تقييم الأداء

للتواصل: كلية التربية للطفولة المبكرة

موقع الكلية: <http://www.menofia.edu.eg/ecedu/Home/ar>



- معايير تقييم أداء مديرو الإدارات.

- شروط شغل الوظيفة:

١- مؤهل دراسي عالي مناسب لمجال العمل

٢- خبرة في مجال العمل

٣- القدرة على التوجيه والقيادة

٤- إجتياز البرامج التدريبية المؤهلة للمنصب

- معايير عامة لاختيار مديري الإدارات.

١- المعرفة والفهم لطبيعة العمل بالإدارة التي سيرأسها من خلال الممارسة العملية في نفس مجال العمل

٢- الإلمام بالقوانين واللوائح المنظمة للعمل

٣- مهارات الاتصال وإعداد التقارير

٤- القدرة على اتخاذ القرار وتحمل المسئوليات

٥- القدرة على التوجيه والتحليل المنطقي

٦- مهارات العمل في فريق

٧- القدرة على استخدام الحاسب الآلي

٨- لديه خبرة في مجال الجودة أو سابق مشاركة في أحد مشروعات التطوير بالكلية

٩- التقرير الوظيفي مشرف

ثالثا - مدير المكتبة:

- شروط شغل الوظيفة

١- ليسانس آداب مكتبات أو مؤهل دراسي عالي مناسب لمجال العمل إلى جانب توافر خبرة في هذا

المجال.

٢ قضاء مدة كافية من تاريخه الوظيفي في العمل بمكتبات الجامعة

للتواصل: كلية التربية للطفولة المبكرة

موقع الكلية: <http://www.menofia.edu.eg/ecedu/Home/ar>



## معيار القيادة والحوكمة

### - معايير الاختيار:

- المعرفة والفهم لطبيعة العمل - الإلمام باللوائح والإجراءات المنظمة للعمل - مهارات عالية في استخدام الحاسب الآلي - قدرة فائقة في التعامل مع قواعد البيانات

رابعاً: مدير مكتب عميد الكلية.

### معايير الاختيار:

- حسن المظهر - الإلمام بقواعد التعامل مع الجمهور - إتقان أحد اللغات الأجنبية - مهارات عالية في إدارة الوقت وتنظيم الاجتماعات.

تم إضافة معايير خاصة لكل إدارة:

١- مدير إدارة شئون التعليم والطلاب

لديه خبرة للوائح والقوانين المنظمة لأعمال والامتحانات والكنترول - لديه قدرة على التنسيق لتنظيم أعمال الامتحانات. - التواصل الفعال مع الطلاب.

- مدير إدارة رعاية الشباب. - القدرة على الابتكار والتجديد لتنمية الأنشطة المختلفة - خبرة في مجال العمل الاجتماعي - قادر على تشجيع روح التنافس

- مدير إدارة شئون العاملين.

- القدرة على القيادة - الإلمام بمبادئ تنمية الموارد البشرية

- القدرة على تنفيذ خطط للارتقاء بالموارد البشرية للمؤسسة

٤- مدير إدارة الحسابات.

الإلمام باللوائح والقوانين المنظمة للعمل بالحسابات. - خبرة في الرد على المناقصات المالية والأجهزة الرقابية بالدولة. - لديه رؤية مستقبلية لتطوير العمل وحفظ المستندات.

رئيس المعيار



أعضاء المعيار

للتواصل: كلية التربية للطفولة المبكرة

موقع الكلية: <http://www.menofia.edu.eg/ecedu/Home/ar>