



معيار القيادة والحوكمة

- دليل أخلاقيات المهنة لأعضاء هيئة التدريس والوظائف المختلفة.

بسم الله الرحمن الرحيم
(وإنك لعلى خلق عظيم)
صدق الله العظيم .



معيار القيادة والحوكمة

الفصل الأول: الإطار المفاهيمي العام.

الفصل الثاني: حماية حقوق الملكية الفكرية .

الفصل الثالث: أخلاقيات المهنة لأعضاء هيئة التدريس والوظائف المختلفة .

الفصل الرابع: الإجراءات المقترحة للحفاظ على القيم الجامعية.



معيار القيادة والحوكمة

مقدمه

تستمد رسالة التعليم الجامعي أخلاقياتها من هدى الرسائل السماوية التي تحت على الصدق مع النفس والغير ، والإخلاص في العمل والتفاني في الأداء والعطاء المستمر والأمانة وتقوم على إعداد جيل متميز متسلح بالعلم والخلق يكون قادرا على حمل الرسالة ، وتحمل المسؤولية ، وأداء الواجب ، والاعتزاز بالانتماء للوطن .



معيار القيادة والحوكمة

الفصل الأول /

الإطار المفاهيمي العام

لماذا الاهتمام والالتزام بالأخلاق في الجامعة؟

إن الجامعة شأنها شأن أي مؤسسة تحتاج لإطار مرجعي أخلاقي لتحقيق ما يلي:

- يسهم في تحسين المجتمع الجامعي كله.
- تدعيم البيئة الملائمة لروح الفريق وزيادة الإنتاجية.
- يدفع المتعاملين إلى اللجوء في تعاملاتهم إلى الجهات الملتزمة أخلاقياً
- الممارسة الجيدة تطرد الممارسة السيئة من ساحة العمل.
- يسهم في شيوع الرضا الوظيفي والاجتماعي.
- يشعر الطلاب والأساتذة بالثقة بالنفس.
- يؤمن الجامعة ضد المخاطر بدرجة كبيرة.
- يدعم عدداً من البرامج الأخرى مثل برنامج التنمية البشرية - برامج الجودة الشاملة - برامج التخطيط الاستراتيجي.

وجود أدلة أخلاقية معلنة يوفر المرجع الذي يحتكم إليه الناس ليقرروا السلوك الواجب أو ليحكموا على السلوك الذي وقع فعلاً .

لجنة المصداقية والأخلاقيات :

تمثل لجنة المصداقية والأخلاقيات موقعاً فريداً في منظومة مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد حيث تكمن فيها أهداف بناء جميع مكونات المنظومة ، فلكل أداء إنساني نصيب فيها قل أو كثر ولذا نري أن المصداقية والأخلاقيات تمثل مرجعية حاكمة في الأداء الجامعي.

للتواصل: كلية التربية للطفولة المبكرة

موقع الكلية: <http://www.menofia.edu.eg/ecedu/Home/ar>



معيار القيادة والحوكمة

- اهداف لجنة المصداقية والأخلاقيات و نشر الوعي بحماية حقوق وأخلاقيات المهنة.

وقد استقرت اللجنة على اعتبارهما رافدان للحفاظ على القيم الجامعية.

أهداف لجنة المصداقية والأخلاقيات:

نشر الوعي بحماية حقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات المهنة وقد استقرت

اللجنة علي اعتبارهما رافدان للحفاظ على القيم الجامعية.

-الجمهور المستهدف /

السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، والطلاب ، والسادة أعضاء الجهاز الإداري .

-إعداد ميثاق الحفاظ على القيم الجامعية /

تم إعداد الميثاق ليكون ميثاقاً أو عقداً أو مرجعية حاكمة للأداء ، يوجهه ويقومه و يتم الاحتكام له عند الاختلاف، ويتم على أساسه تعديل المسار، ولذلك روعي في إعداد الميثاق أن يبنى على أسس راسخة تستمد قوتها من قوة حماية قانون حقوق الملكية الفكرية والقيم الإنسانية، وروعي في تنفيذه الأسس الآتية :

أولاً: أن يشارك في إعدادة أكبر عدد ممكن من الجمهور المستهدف.

ثانياً: أن يشتمل على مجالات الحياة المختلفة في المؤسسة الأكاديمية.

ثالثاً: أن يحقق التوازن بين سهولة التداول ودقة البناء.

رابعاً: أن يتواءم التغيير مع ما هو قائم دون انصياح له.

للتواصل: كلية التربية للطفولة المبكرة

موقع الكلية: <http://www.menofia.edu.eg/ecedu/Home/ar>



معيار القيادة والحوكمة

تنظيم الميثاق ينقسم الميثاق إلى جزئين.

- الجزء الأول: خاص بقوانين حماية حقوق الملكية الفكرية، وهي ترجمة لمواد قانون حماية حقوق الملكية الفكرية.
- الجزء الثاني: خاص بأخلاقيات المهنة لدى الجمهور المستهدف وهو ترجمة لمنظومة القيم الإنسانية المطلقة .

وانطلق الميثاق من ثلاثة نماذج تصورية ، وكل نموذج يخص فئة من فئات الجمهور المستهدف يجمع بين عمومية الأسس والمبادئ ، وخصوصية المهام الخاصة بكل فئة وتشترك النماذج الثلاثة في انطلاقها من نفس القانون والفضائل والقيم ، وإن ختلفت في المسار باختلاف الفئة المستهدفة.

من هذا التصور وضعت اللجنة منظومة ثلاثية الأبعاد كالتالي:

البعد الأول: يختص بالجمهور المستهدف

. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

. الطلاب

. أعضاء الجهاز الإداري.

البعد الثاني: يختص بالأهداف:

. الارتقاء بالمهام التعليمية.

. الارتقاء بالمهام البحثية.

. الارتقاء بالمهام الخاصة بخدمة المجتمع.

للتواصل: كلية التربية للطفولة المبكرة

موقع الكلية: <http://www.menofia.edu.eg/ecedu/Home/ar>



معيار القيادة والحوكمة

البعد الثالث: رؤية مشتركة مستمدة من ميثاق الحفاظ على القيم الجامعية بجناحيه القانون والأخلاقيات .

وقد روعي في الميثاق التوازن بين خصوصية الدور الذي تقوم به كل فئة من الفئات المستهدفة، ووحدة الهدف، فالجميع يسعى للارتقاء بالمهام التعليمية والبحثية، وخدمة المجتمع، والجميع ينطلق من قانون حماية حقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات المهنة .

أعضاء لجنة التعديل

مدير
المركز
للتقويم
الأكاديمي
د. محمد
المنسي

معي
د. محمد
المنسي
موافقة مجلس الكلية
بجلسة : ٢٠٢٠/٢/١٢
بتاريخ : ٢٠٢٠/٣/١٢
للتواصل: كلية التربية للطفولة المبكرة

موقع الكلية: <http://www.menofia.edu.eg/ecedu/Home/ar>