

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

## السيرة الذاتية



أ.د. حلمي أبو الفتوح عمار

أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم

وكيل كلية التربية لشئون التعليم والطلاب (سابقاً)

مرشح لرئاسة جامعة المنوفية

مستشار التعليم الإلكتروني - جامعة الملك سعود (سابقاً)

مستشار التطوير والجودة - جامعة الملك سعود (سابقاً)

خبير تطوير المناهج (هيئة الجودة البريطانية والمعونة الأمريكية)

[helmyammar@yahoo.com](mailto:helmyammar@yahoo.com)

00201009882108

## السيرة الذاتية أ.د حلمي أبو الفتوح عمار

التفاصيل	البيان
	الاسم
أ.د/ حلمي أبو الفتوح عبد الخالق عمار	
	العنوان
القاهرة - زهراء المعادى عمارات مصر للتعمير - عمارة ١١ - شقة ٢٢	
	التليفون
مصر (موبيل) ٠١٠٠٩٨٨٢١٠٨	
	البريد الإلكتروني
helmyanmar@yahoo.com	
	الوظيفة الحالية
رئيس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة المنوفية ٢٠١٨/٤/١١ حتى الآن	
الوظائف الإدارية	
١. رئيس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة المنوفية ٢٠١٨/٤/١١ حتى ٢٠٢١/٤/١١	
٢. وكيل كلية التربية لشئون التعليم والطلاب - كلية التربية - جامعة المنوفية ٢٠١٥/٣/١٩ - ٢٠١٨/٣/١٩	
٣. رئيس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة المنوفية ٢٠١٤/٣/٢٢ حتى ٢٠١٥/٣/١٨	
٤. وكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - كلية التربية - جامعة المنوفية ٢٠١٢/١٢/٢٩ إلى ٢٠٠٩/١٢/٢٩	
٥. رئيس قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة المنوفية ٢٠٠٩/٢/٢٤ إلى ٢٠٠٩/١٢/٢٨ - ٢٠٠٩	
الوظائف في جامعة الملك سعود	
١. مستشار التطوير والجودة - جامعة الملك سعود ٢٠١٣-٢٠١٠	
٢. مستشار التعليم الإلكتروني عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد - جامعة الملك سعود ٢٠١١/٧/١ - ٢٠١٠/١٠/٢٠	
٣. مستشار التطوير والجودة - عمادة تقنية المعلومات والمكتبات - جامعة الملك سعود ٢٠١١/٧/١ - ٢٠١٣/٧/١	
المؤهلات العلمية	
١. بكالوريوس ١٩٨٤ بتقدير ممتاز - كلية التربية - جامعة أسيوط	
٢. دبلوم خاص في التربية ١٩٨٨ بتقدير جيداً جداً - كلية التربية - جامعة أسيوط	

٣. ماجستير في التربية مناهج وطرق التدريس تكنولوجيا التعليم - ١٩٩١ - بتقدير ممتاز - كلية التربية - جامعة أسيوط
٤. دكتوراه في التربية مناهج وطرق التدريس تكنولوجيا التعليم - ١٩٩٤ - كلية التربية - جامعة أسيوط
٥. أستاذ مساعد المناهج وطرق التدريس تكنولوجيا التعليم ٢٠٠١ - كلية التربية - جامعة المنوفية
٦. أستاذ المناهج وطرق التدريس تكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة المنوفية ٢٨/٥/٢٠٠٦
<b>الترج الوظيفي</b>
١. معيد بكلية التربية - جامعة أسيوط من ١٩٨٤ - ١٩٩١
٢. مدرس مساعد - كلية التربية - جامعة أسيوط من ١٩٩١ - ١٩٩٤
٣. مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة أسيوط من ١٩٩٤ - ٢٠٠١
٤. أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة المنوفية من ٢٠٠١ - ٢٠٠٦
٥. أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة المنوفية - ٢٨/٥/٢٠٠٦
٦. رئيس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة المنوفية - ٢٠٠٩
٧. وكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - كلية التربية - جامعة المنوفية - ٢٠٠٩
٨. رئيس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة المنوفية ٢٢/٣/٢٠١٤ حتى ١٩/٣/٢٠١٥
٩. وكيل كلية التربية لشئون التعليم والطلاب - كلية التربية - جامعة المنوفية ١٩/٣/٢٠١٥ حتى الآن
١٠. رئيس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة المنوفية ١١/٤/٢٠١٨ حتى الآن
<b>الرسائل العلمية التي تم الإشراف عليها ومناقشتها</b>
١. سالى سيد أحمد الديب (٢٠١٩) : فاعلية التعلم الإلكتروني التشاركي فى تنمية مهارات التشغيل والصيانة لمقرر المعدات لدى طلاب الثانوى الصناعى، ماجستير، كلية التربية - جامعة طنطا.
٢. شرين توفيق علي جاد (٢٠١٩): استخدام تكنولوجيا الواقع المعزز لتنمية مهارات التفكير البصري والاتجاه نحو العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية .

<p>٣. محمود عبد الفتاح مطر (٢٠١٩) : فاعلية برنامج إلكتروني مقترح قائم على الوسائط الفائقة في تنمية مهارتي السرعة والفهم في القراءة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية .</p>
<p>٤. عفاف غلاب إبراهيم (٢٠١٩):فاعلية برنامج قائم على المهام الرقمية لتنمية المهارات الإنتاجية في اللغة الانجليزية لطلاب المرحلة الثانوية ، دكتوراه - كلية التربية - جامعة المنوفية.</p>
<p>٥. محمد عبده شعيب (٢٠١٨): أثر استخدام الحوسبة السحابية في تدريس منهج الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات ، ماجستير - كلية التربية - جامعة دمياط .</p>
<p>٦. سميحة محمد عبدالصديق (٢٠١٨):أثر برمجية راسم هندسي تفاعلي في تنمية الحس القياسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، دكتوراه - كلية التربية - جامعة المنوفية.</p>
<p>٧. لمياء كمال عبدالواحد (٢٠١٨): استخدام الواقع المعزز لتنمية مهارات الكتابة باللغة الإنجليزية لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالمدارس الرسمية للغات، ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية .</p>
<p>٨. ريهام محب إبراهيم (٢٠١٨): أثر استخدام مدونة إلكترونية في تنمية مفاهيم تكنولوجيا التكيف لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الصناعي، ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية</p>
<p>٩. نجاه فؤاد عيسي (٢٠١٧): فعالية استراتيجية العصف الذهني في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لتلاميذ المرحلة الاعدادية في التربية الزراعية، ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية .</p>
<p>١٠. عيسى شاکر (٢٠١٧): فاعلية برنامج قائم على التعلم المدمج في تنمية مهارت الضبط الاستادى ومتطلباته الوظيفية لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكليات التربية، دكتوراه - كلية التربية - جامعة الزقازيق.</p>
<p>١١. حسن سعد محى الدين (٢٠١٧): فاعلية برنامج في التعلم التشاركي قائم على الحوسبة السحابية على تنمية مهارات المشروعات الالكترونية لطلاب كلية التربية النوعية، دكتوراه - كلية التربية - جامعة أسيوط .</p>
<p>١٢. نهى حامد شاکر (٢٠١٧): فاعلية برنامج قائم على نظرية تريز في تنمية مهارات وصيانة واصلاح الكهرباء والتحكم لطلاب التعليم الصناعي تخصص تبريد وتكييف، ماجستير - كلية التربية - جامعة الزقازيق .</p>
<p>١٣. حسام عبدالله مناع (٢٠١٧): أثر استخدام التكامل بين التدريس بالاستقصاء والعروض العملية في تنمية المهارات العملية بمقرر تكنولوجيا الكهرباء لدى طلاب الصف الثالث الثانوى الصناعي، ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية .</p>

<p>١٤ . محمد صلاح حسن (٢٠١٧) : فعالية استراتيجية العروض العملية لتنمية التحصيل المعرفي والأداء المهاري لدى طلال الصف الثاني الثانوي الصناعي في مادة الالات الكهربائية والوقاية ، ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية .</p>
<p>١٥ . لمياء رضوان عبده (٢٠١٧): فعالية استخدام الحوسبة الحابية في تنمية مهارات الرسم الهندسي لطلاب الصف الثاني الثانوي الصناعي، ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية .</p>
<p>١٦ . نجلاء عبدالفتاح عيد (٢٠١٧) : برنامج قائم على المحاكاة التفاعلية لتنمية المهارات العملية بمقرر الإلكترونيات القوى لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية ، دكتوراه - كلية التربية - جامعة المنوفية.</p>
<p>١٧ . شيرين مصطفى أحمد الملا(٢٠١٧): فعالية الألعاب الالكترونية في تحصيل القواعد النحوية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية - ماجستير - كلية التربية جامعة المنوفية .</p>
<p>١٨ . عبدالحميد محمد عبدالحميد (٢٠١٦) : فعالية برنامج قائم على التعلم بالمشروعات لتنمية بعض المهارات العملية بمادة المعالجات المتحكمات الدقيقة لطلاب المعاهد الفنية الصناعية، ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية .</p>
<p>١٩ . محمود محمد السرسى(٢٠١٦) :فاعلية استراتيجية التعلم التشاركي في تنمية المهارات النحوية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية .</p>
<p>٢٠ . انتصار سعيد محمود نصار (٢٠١٦) : برنامج قائم على خرائط المفاهيم الرقمية لتنمية بعض مهارات التفكير في الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية، دكتوراه - كلية التربية - جامعة المنوفية.</p>
<p>٢١ . ابتسام أحمد سعيد راضي(٢٠١٦) :اثر استخدام الخرائط الذهنية الالكترونية في تنمية مهارات الفهم القرائي في اللغة الفرنسية لدى تلاميذ المحلة الإعدادية التجريبية ، ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية .</p>
<p>٢٢ . دعاء عبد السلام الشاعر(٢٠١٦): أثر استخدام بيئة تعليمية الكترونية على تنمية المهارات الوظيفية في الجغرافيا وبعض مهارات التفكير لدى طلاب المرحلة الثانوية - دكتوراه - كلية التربية - جامعة المنوفية</p>
<p>٢٣ . طه محمد طه ديشيش(٢٠١٥): فعالية برنامج الكتروني مقترح في تنمية بعض المهارات العلمية للدوائر الهيدروليكية والنيوماتيكية لدى طلاب المدارس الثانوية الصناعية، ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية .</p>
<p>٢٤ . عبد الهادي كمال جمعة (٢٠١٥): برنامج الكتروني مقترح لتنمية القدرة على حل المشكلات المساحية والمهارات العملية لدى طلاب المدارس الصناعية المتقدمة، دكتوراه - كلية التربية - جامعة الزقازيق.</p>

<p>٢٥. محمد سعيد حسن عفيفي(٢٠١٥) : فعالية برنامج انتل المستقبل للتعليم في تنمية مهارات التفكير العليا والثقافة العلمية دكتوراه - كلية التربية - جامعة المنوفية</p>
<p>٢٦. شريف إبراهيم جابر الشورجي (٢٠١٥): تطوير مقررات تكنولوجيا الحاسبات الإلكترونية لشعبة الإلكترونيات والكمبيوتر بالمدارس الثانوية الصناعية في ضوء متطلبات سوق العمل والتعليم الإلكتروني ، دكتوراه - كلية التربية - جامعة عين شمس .</p>
<p>٢٧. أسامه حسنى كامل أبو بريكة (٢٠١٥): فاعلية استخدام نموذج ( أرونسون ) للتعلم التعاوني على تنمية الحصيل والمهارات العملية في مادة المحاصيل لدى طلاب الصف الثاني الثانوى الزراعي ، ماجستير - معهد البحوث والدراسات العربية - المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم</p>
<p>٢٨. هاني أبو النضر(٢٠١٥): أثر استخدام برنامج قائم على الوسائط المتعددة التفاعلية في تنمية أبعاد الثقافة العلمية ومهارات التفكير الناقد لدى طلاب المدارس الثانوية الزراعية ، دكتوراه - كلية التربية - جامعة المنوفية .</p>
<p>٢٩. وليد هلال عواد محمد(٢٠١٥) : استخدام برمجيات الهندسة التفاعلية في تنمية بعض مهارات الحس المكاني مستويات التفكير الهندسي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي ، دكتوراه - كلية التربية - جامعة المنوفية .</p>
<p>٣٠. شعبان عبد الحميد بنوضه (٢٠١٥): برنامج مقترح لتطوير مهارات معلمي المرحلة الثانوية في ضوء معايير الجودة المعاصرة ، ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية .</p>
<p>٣١. أحمد خليل عبد الحميد (٢٠١٥): أثر استخدام السبورة الذكية في تنمية التحصيل ومهارات الحاسب الآلي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية - ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية</p>
<p>٣٢. مصطفى أحمد الخولي(٢٠١٤): فعالية برنامج تدريبي مقترح لتنمية كفايات معلم التعليم الصناعي قسم التبريد والتكييف في ضوء المعايير المهنية المعاصرة - ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية</p>
<p>٣٣. ناصر عبدالعظيم عبدالواحد (٢٠١٤): استخدام برنامج انفنتور لتنمية بعض مهارات الرسم الفني والتصور البصري المكاني لدى طلاب الصف الأول الثانوى الصناعي ،ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية.</p>
<p>٣٤. محمد عبد القوي أحمد (٢٠١٤):أثر استخدام كتاب الكتروني في تنمية التفكير في العلوم لتلاميذ المرحلة الإعدادية ، ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية</p>
<p>٣٥. سوزان حسين سراج (٢٠١٤): فعالية برنامج قائم على المعمل الافتراضي في معالجة صعوبات التعلم في العلوم وتنمية مهارات التفكير لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية، دكتوراه - كلية التربية - جامعة المنوفية</p>

<p>٣٦. أسامه سمير على (٢٠١٤): فعالية برمجية الكترونية في علاج حل المشكلات الرياضية اللفظية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي من ذوى صعوبات التعلم ، ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية</p>
<p>٣٧. دعاء جمال طاحون (٢٠١٤) : فعالية برنامج كمبيوترى في تنمية الأداء المهارى في مادة الحاسب الآلى لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي ،ماجستير - كلية التربية جامعة المنوفية</p>
<p>٣٨. بسمه حسن (٢٠١٤): فعالية استخدام المعامل الافتراضية في تنمية التفكير الناقد لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية ، دكتوراه ، - كلية التربية - جامعة المنوفية</p>
<p>٣٩. صابر محمد أحمد أبوشادى (٢٠١٣): أثر استخدام التعلم المدمج في تنمية بعض المهارات العملية لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية ، ماجستير - كلية التربية جامعة المنوفية</p>
<p>٤٠. نجلاء عبدالفتاح عيد(٢٠١٣): أثر برنامج الكتروني لتنمية بعض مهارات استخدام المتحكمات الرقمية plc لدى طلاب الصف الثالث الثانوى الصناعي، ماجستير - كلية التربية ،جامعة المنوفية</p>
<p>٤١. طارق رجب مصطفى (٢٠١٣): فعالية برنامج محاكاة على التحصيل المعرفي والأداء المهارى في مادة الحاسب الآلى لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي - ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية</p>
<p>٤٢. عاصم السيد شاكر (٢٠١٣): اثر محركات البحث في تنمية مهارات المعلمين بالمعاهد الأزهرية - ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية</p>
<p>٤٣. أميرة عبد العزيز إبراهيم (٢٠١٢): أثر استخدام بعض أدوات التعلم الالكتروني المتزامن في التحصيل المعرفي والأداء المهارى لطلبة شعبة تكنولوجيا التعليم- ماجستير- كلية التربية - جامعة المنوفية</p>
<p>٤٤. محمد عثمان يوسف (٢٠١٢): أثر تحليل المهمة وأوراق العمل على تنمية المهارات والتحصيل في مادة التكنولوجيا لطلاب الصف الأول الثانوي الصناعي- ماجستير- كلية التربية - جامعة المنوفية</p>
<p>٤٥. آيات أحمد محمد خليف (٢٠١١): أثر اختلاف أسلوب تقديم الرجوع وتوقيته في برامج الكمبيوتر متعددة الوسائط على تنمية مهارات صيانة أجهزة العرض الضوئية لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم - ماجستير- كلية التربية - جامعة المنوفية</p>
<p>٤٦. عماد أبو سريع حسين (٢٠١١): فعالية استخدام الكتاب الالكتروني في تنمية بعض مهارات الرسم الفني لطلبة المرحلة الثانوية الصناعية ، دكتوراه، كلية التربية - جامعة المنوفية</p>



<p>٤٧. هشام سيد أحمد (٢٠١٠): أثر استخدام التعلم الإلكتروني المتزامن وغير المتزامن في تنمية مهارات التفكير الابتكاري لدى طلاب الصف الأول الإعدادي - ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية</p>
<p>٤٨. محمد الدسوقي فتوح (٢٠٠٩): فعالية برنامج مقترح قائم على قواعد البيانات في تنمية بعض مهارات إنتاج البرمجيات التعليمية لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم - ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية .</p>
<p>٤٩. علاء محمد عمر (٢٠٠٩): فعالية برنامج قائم على الانترنت في تنمية مهارات تصميم المقررات الإلكترونية لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم - ماجستير - كلية التربية جامعة المنوفية</p>
<p>٥٠. وحيد وجدي على (٢٠٠٩): فعالية برنامج قائم على الوسائط المتعددة التفاعلية في تصويب التصورات البديلة لبعض مفاهيم مقرر تكنولوجيا البياض وتنمية المهارات العملية لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية - دكتوراه - كلية التربية - جامعة أسيوط .</p>
<p>٥١. عباس عبدالعزيز الجنزوري (٢٠٠٩): أثر بعض أنماط الكتاب الإلكتروني علي تنمية مهارات تشغيل واستخدام أجهزة العرض الضوئي لدى طلاب كلية التربية النوعية - دكتوراه - كلية التربية - جامعة المنوفية</p>
<p>٥٢. حسام طه السيد (٢٠٠٨): فاعلية برنامج وسائط فائقة في تنمية مهارات إنتاج برنامج فيديو تفاعلي لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم - ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية</p>
<p>٥٣. أحمد محمود فخري (٢٠٠٨): أثر التعليم الإلكتروني على التحصيل والأداء المهارى والاتجاه التكنولوجي في مادة الحاسب الآلي لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي - ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية</p>
<p>٥٤. محمد صبيح (٢٠٠٩): فعالية برنامج موديل في تنمية إدارة التعليم الإلكتروني لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم - ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية</p>
<p>٥٥. محمد عبد الونيس (٢٠٠٨): برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات توظيف مواقع الانترنت التعليمية لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم - ماجستير كلية التربية جامعة المنوفية .</p>
<p>٥٦. عصام محمد (٢٠٠٧): فعالية برنامج قائم على المحاكاة والتدريب العملي في تنمية بعض المهارات العملية بمادة التدريبات المهنية لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية - ماجستير - كلية التربية - جامعة السويس.</p>
<p>٥٧. إيمان أحمد عبد الله (٢٠٠٧): فاعلية برنامج قائم على الوسائط المتعددة والممارسة الموجهة في تنمية بعض المهارات العملية والتطور التكنولوجي لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية - ماجستير - كلية التربية - جامعة قناة السويس</p>

<p>٥٨. نشوة محمود أبو إبراهيم (٢٠٠٧): فاعلية إستراتيجية قائمة على الطرائف العلمية والاكتشاف الموجه في تنمية كل من التحصيل وعمليات العلم لدى طالبات الصف الثالث الإعدادي المهني في مادة الاقتصاد المنزلي - ماجستير - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية</p>
<p>٥٩. هبة محمد الصواف (٢٠٠٧): برنامج مقترح لتنمية مهارات الأمان في مجال الاقتصاد المنزلي لدى أطفال المرحلة الابتدائية - ماجستير - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية</p>
<p>٦٠. هبة أحمد السحيمي (٢٠٠٧): أثر استخدام حقيبة تعليمية لأنشطة إثرائية في منهج الاقتصاد المنزلي لتنمية مهارات التفكير العلمي لدى طالبات المرحلة الإعدادية - ماجستير - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية</p>
<p>٦١. النبوية عبد المعبود محمد (٢٠٠٧): أثر استخدام إستراتيجية التعلم التعاوني في تنمية المهارات الحياتية والتحصيل والاتجاه نحو المادة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية - ماجستير - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية</p>
<p>٦٢. إبراهيم أبو الفتوح (٢٠٠٧): برنامج علاجي لبعض صعوبات تعلم طلاب الصف الثاني الثانوي الصناعي في مادة المقاييسات - ماجستير - كلية التربية - جامعة الزقازيق</p>
<p>٦٣. نهاد محمد عصام (٢٠٠٦): أثر استخدام الكمبيوتر في تنمية مهارات الرسم الإلكتروني لدى طلاب الصف الثاني الثانوي الصناعي - ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية</p>
<p>٦٤. عماد أبو سريع حسين (٢٠٠٦): تصور مقترح لتطوير أداء معلمي التعليم الثانوي في ضوء المعايير المهنية المعاصرة - ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية</p>
<p>٦٥. محمد صلاح (٢٠٠٥): فاعلية برنامج قائم على المحاكاة الكمبيوترية في تنمية المفاهيم الكهربائية والتفكير العلمي لدى طلاب الصف الأول الثانوي الصناعي - ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية</p>
<p>٦٦. سالي مهدى عبدالغفار (٢٠٠٥): فاعلية استخدام أوراق العمل في التدريس من لتنمية المهارات لطلاب المدارس الثانوية - ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية.</p>
<p>٦٧. رفيق سعيد البربري (١٩٩٩): فعالية استخدام البرامج الذكية في تشخيص الأخطاء الشائعة في مادة الميكانيكا لطلاب الصف الثاني بالمدارس الثانوية الصناعية - ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية.</p>
<p>٦٨. محمد زيدان عبدالحميد (١٩٩٨): فعالية استخدام الموديولات في تنمية إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية لدى طلاب كلية التربية النوعية - ماجستير - كلية التربية - جامعة المنوفية .</p>
<p><b>النشاط العلمي (البحوث)</b></p>

<p>١. حلمي أبو الفتوح عمار (١٤٣٢): استشراف مستقبل التعليم الإلكتروني في القرن الحادي والعشرين ، عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد ، جامعة الملك سعود .</p>
<p>٢. حلمي أبو الفتوح عمار (١٤٣٢): المواصفات القياسية للتعليم الإلكتروني ، عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد ، جامعة الملك سعود .</p>
<p>٣. حلمي أبو الفتوح عمار (١٤٣٢): الجودة في التعليم الإلكتروني، عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد ، جامعة الملك سعود .</p>
<p>٤. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠٠٩): التعليم الإلكتروني : خيار استراتيجي لتطوير التعليم "التحديات واستراتيجيات الحل" - المؤتمر العلمي الثاني عشر الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم "تكنولوجيا التعليم الإلكتروني بين تحديات الحاضر وآفاق المستقبل" كلية البنات - جامعة عين شمس في الفترة من ٢٨ - ٢٩ أكتوبر ٢٠٠٩</p>
<p>٥. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠٠٩): مدى وعي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بمعايير الجودة في التعليم الجامعي - بحث مقدم المؤتمر العلمي الأول "مواجهة التحديات والتوجه نحو المستقبل والتنمية" - المنعقد في جامعة المنوفية - ٢٠٠٩</p>
<p>٦. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠٠٩): تسويق البحوث العلمية لقطاعات الإنتاج خيار استراتيجي لتحقيق الرؤية الوطنية للتحديات ، وآفاق المستقبل - المؤتمر العلمي الأول لتسويق البحوث الجامعية التطبيقية "البحث العلمي في خدمة الصناعة" المنعقد في جامعة المنوفية- الفترة ٧-٨ أكتوبر ٢٠٠٩</p>
<p>٧. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠٠٩): الموازنة بين التعليم وسوق العمل خيار استراتيجي لتحقيق التنمية في الوطن العربي - المؤتمر العلمي الثاني عشر - جامعة ٧ أكتوبر - ديسمبر ٢٠٠٩</p>
<p>٨. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠١٠): تطوير كليات التربية في ضوء المتغيرات العالمية المعاصرة ، ورقة عمل مقدمة لوزير التعليم العالي ، جمهورية مصر العربية .</p>
<p>٩. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠١٠): تطوير قطاع شؤون البيئة وخدمة المجتمع ، ورقة عمل مقدمة لوزير التعليم العالي ، جمهورية مصر العربية - ورقة مقدمة لرئيس جامعة المنوفية .</p>
<p>١٠. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠٠٨): الإنترنت كمصدر من مصادر التعلم المفتوحة ومهارات التعامل معها لدى طلاب كليات التربية - المؤتمر الدولي السابع " التعليم الإلكتروني " جمعية التنمية البشرية والتكنولوجية .</p>
<p>١١. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠٠٧): فعالية برنامج مقترح لتنمية بعض مهارات تكنولوجيا المعلومات لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية - المؤتمر الدولي الأول لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتطوير التعليم قبل الجامعي.</p>

<p>١٢. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠٠٥): التعليم الإلكتروني في التعليم الثانوي الفني واقعه - صعوباته - مقترحات تطويره - المؤتمر الدولي الرابع " التعليم بالإنترنت "، الجمعية المصرية للتنمية البشرية والتكنولوجية .</p>
<p>١٣. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠٠٥): أثر إدخال التعليم الإلكتروني في التعليم الثانوي الصناعي على التحصيل الدراسي وتنمية مهارات التعلم الذاتي - المؤتمر العلمي السابع " التعليم الإلكتروني"، كلية البنات جامعة عين شمس.</p>
<p>١٤. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠٠٥): أثر استخدام الحاسب الآلي في تدريس الرسم الصناعي على تنمية بعض مهارات الرسم والقدرة المكانية لدى طلاب الصف الثالث بالتعليم الثانوي الصناعي - المؤتمر العلمي العاشر " التعليم الفني والتدريب - الواقع والمستقبل" كلية التربية طنطا - ٢٠٠٥</p>
<p>١٥. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠٠٤): فعالية تدريس وحدة مقترحة في الإنترنت على اكتساب المعلومات والاتجاهات نحو الإنترنت لدى طلاب المدارس الثانوية الصناعية - مجلة العلوم النفسية والتربوية، كلية التربية جامعة المنوفية- ٢٠٠٤</p>
<p>١٦. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠٠٥): فاعلية برنامج مقترح في المشروعات الصغيرة لطلاب التعليم الثانوي الصناعي في تنمية مهارات إعداد المشروعات الصغيرة والاتجاه نحو عمل مشروعات صغيرة- " المؤتمر الخامس لتنمية الريف المصري " كلية الهندسة - جامعة المنوفية - ٢٠٠٥</p>
<p>١٧. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠٠٤): أثر استخدام أسلوب التدريس المصغر في تنمية بعض مهارات تكنولوجيا المعلومات اللازمة للتدريس لدي معلمي التعليم الثانوي الصناعي - مجلة العلوم النفسية والتربوية، كلية التربية جامعة المنوفية- ٢٠٠٤</p>
<p>١٨. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠٠٤): تكنولوجيا الاتصالات وأثرها على نوعية التعليم ومجالات العمل والعلاقات الاجتماعية ومستقبل الشباب - المؤتمر الأول لجمعية التنمية من أجل المجتمع جنوب الوادي- ٢٠٠٤</p>
<p>١٩. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠٠٣): برنامج مقترح في المهارات الحياتية التكنولوجية لطلاب الثانوي الصناعي على تنمية مهاراتهم الحياتية والتفكير الإبتكاري- مجلة تكنولوجيا التعليم ، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم - ٢٠٠٣</p>
<p>٢٠. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠٠١): توظيف الحاسب والمعلوماتية في مناهج التعليم الفني بدولة البحرين - واقعه - وصعوباته المؤتمر الوطني السادس للحاسب "الحاسب والتعليم"، ٢٠٠١</p>
<p>٢١. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠٠٠): فعالية استخدام الدراسة المعملية في التدريس على تنمية التحصيل والكفايات العملية اللازمة لسوق العمل بدولة البحرين - مجلة العلوم النفسية والتربوية ، كلية التربية جامعة المنوفية.</p>

<p>٢٢. حلمي أبو الفتوح عمار (١٩٩٩): الكفايات التدريسية اللازمة لمعلم التعليم الثانوي الصناعي بدولة البحرين- المؤتمر العلمي السنوي السابع " تطوير نظم إعداد المعلم العربي وتدريبه مع مطلع الألفية الثالثة ".</p>
<p>٢٣. حلمي أبو الفتوح عمار (١٩٩٩): فعالية برنامج تدريبي لمعلمي التعليم التقني على تنمية كفاياتهم الأكاديمية وتحصيل تلاميذهم - مجلة العلوم النفسية والتربوية ، كلية التربية جامعة المنوفية .</p>
<p>٢٤. حلمي أبو الفتوح عمار (١٩٩٩):الاتجاهات الحديثة في إعداد معلمي التعليم الثانوي الصناعي واختيار طلابه- بحث مرجعي ضمن متطلبات أستاذ مساعد.</p>
<p>٢٥. حلمي أبو الفتوح عمار (١٩٩٨):التنور العلمي والتكنولوجي لدى الطلاب المعلمين بكليات التربية والتربية النوعية - مجلة العلوم النفسية والتربوية ، كلية التربية جامعة المنوفية .</p>
<p>٢٦. حلمي أبو الفتوح عمار (١٩٩٧): فعالية استخدام إستراتيجية التعلم التعاوني في تدريس الكمبيوتر لتلاميذ المدارس الثانوية الصناعية -المؤتمر التربوي الأول ،جامعة السلطان قابوس- ١٩٩٧</p>
<p>٢٧. حلمي أبو الفتوح عمار (١٩٩٥): مدى توافر الجانب المعرفي والجانب الأدائي لبعض مهارات استخدام الكمبيوتر لدى تلاميذ الصف الثاني الثانوي الصناعي - مجلة العلوم النفسية والتربوية ، كلية التربية جامعة المنوفية .</p>
<p>٢٨. حلمي أبو الفتوح عمار (١٩٩٥): أثر استخدام أسلوب دورة التعلم في تدريس تكنولوجيا الإلكترونيات على التحصيل لتلاميذ الصف الأول الثانوي الصناعي - مجلة العلوم النفسية والتربوية، كلية التربية جامعة المنوفية .</p>
<p>٢٩. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠١٢): المكتبات الرقمية في الجامعات العالمية ومكتبة جامعة الملك سعود ، المقارنات المرجعية ومؤشرات الأداء ، دراسة مقارنة ، عمادة المكتبات وتكنولوجيا المعلومات ، جامعة الملك سعود.</p>
<p>٣٠. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠١٣): تقدير الاحتياجات التدريبية لمنسوبي عمادة شؤون المكتبات بجامعة الملك سعود في ضوء متطلبات الخطة الإستراتيجية والريادة ، عمادة المكتبات وتكنولوجيا المعلومات ، جامعة الملك سعود .</p>
<p>٣١. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠١٣): مدى رضا المستفيدين ( أعضاء هيئة التدريس- الطلاب - أفراد المجتمع المحلي) من خدمات عمادة المكتبات ، عمادة المكتبات وتكنولوجيا المعلومات ، جامعة الملك سعود .</p>
<p>٣٢. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠١٤):التربية وبناء الإنسان في ظل التحول الديمقراطي التحديات - الأهداف - رؤية استشرافية ،ورقة عمل مقدمة المؤتمر العلمي الرابع بعنوان " التربية و بناء</p>

<p>الإنسان في ظل التحولات الديمقراطية " كلية التربية جامعة المنوفية في الفترة من ٢٩-٣٠ إبريل ٢٠١٤</p>
<p>٣٣. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠١٥): مستقبل التعليم الإلكتروني ورقة عمل مقدمة المؤتمر العلمي الخامس الدولي الأول بعنوان " التربية العربية في العصر الرقمي " كلية التربية جامعة المنوفية في الفترة من ١٤-١٥ أكتوبر ٢٠١٥</p>
<p>٣٤. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠١٦): " التكنولوجيا وأثرها على التربية العربية ومتطلبات حماية الأمن الفكرى للشباب في عصر المعلوماتية " ، ورقة عمل مقدمة المؤتمر العلمي السادس الدولي الثاني " التربية العربية وتعزيز الأمن الفكرى في عصر المعلوماتية " كلية التربية جامعة المنوفية في الفترة من ١١-١٢ أكتوبر ٢٠١٦</p>
<p>٣٥. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠١٧): رؤية لتطوير التعليم في مصر ٢٠٢٠-٢٠٣٠ ، ورقة عمل مقدمة للندوة المنعقدة التابعة للجنة التربية بوزارة الثقافة " التعليم الفنى في ثقافة المجتمع " كلية التربية جامعة المنوفية في الفترة من ٤ مايو ٢٠١٧</p>
<p>٣٦. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠١٧): واجب الجامعات في تعزيز قيم الوسطية والتسامح والتصدي لظاهرة التطرف ، بحث مقدم لجائزة اتحاد جامعات العالم الاسلامي للعام ٢٠١٧</p>
<p>٣٧. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠١٨): اللغة العربية وتحديات العصر - بحث مقدم لجائزة الملك فيصل العالمية في اللغة العربية والأدب - للعام ١٤٤٠هـ / ٢٠١٩م - المؤتمر العلمي الدولي الثاني (تراثنا العربي والفكر الحداثي) لكلية اللغة العربية جامعة الأزهر (تراثنا الأصيل والفكر الحداثي) ٢٠١٨/٣/١٩</p>
<p>٣٨. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠١٨): الاتجاهات المعاصرة في التنشئة على المواطنة مدخل لتنمية المجتمعات العربية - بحث مقدم - لجائزة مركز الملك عبدالله للطفولة للعام ٢٠١٨</p>
<p>٣٩. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠١٨): تعزيز قيم التسامح واللاعنف لدى طلاب الجامعات - بحث مقدم للجنة الوطنية المصرية للتربية والثقافة لجائزة اليونسكو لتعزيز التسامح واللاعنف للعام ٢٠١٨</p>
<p>٤٠. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠١٨): اللغة العربية وتحديات العولمة - بحث مقدم لجائزة الكويت في اللغة العربية والأدب - للعام ٢٠١٨م</p>
<p>٤١. حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠١٨): دور شبكات التواصل الاجتماعى لضمان التعليم للفئات المستبعدة والضعيفة، المؤتمر العلمي الثامن الدولي الرابع "تربية الفئات المهمشة في المجتمعات العربية بين الواقع والمأمول"، كلية التربية ، جامعة المنوفية ، ١١/٩/٢٠١٨</p>

٤٢ . حلمي أبو الفتوح عمار (٢٠١٨) " استخدام شبكات التواصل الاجتماعي كأحد مبتكرات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لضمان التعليم للفئات المستبعدة والضعيفة، بحث مقدم لجائزة اليونسكو - الملك حمد بن عيسى آل خليفة لتكنولوجيا المعلومات والاتصال في مجال التعليم لعام ٢٠١٨

### المؤتمرات المحلية والدولية

١. المؤتمر الدولي الثاني للتعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد ، الرياض ، في الفترة من ١٨ - ٢١ ربيع الأول ١٤٣٢ هـ

٢. المؤتمر العلمي الأول لتسويق البحوث الجامعية التطبيقية "البحث العلمي في خدمة الصناعة" تسويق البحوث العلمية لقطاعات الإنتاج خيار استراتيجي لتحقيق الرؤية الوطنية - التحديات ، وآفاق المستقبل " جامعة المنوفية ٢٠٠٩

٣. المؤتمر العلمي الثاني عشر الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم " تكنولوجيا التعليم الإلكتروني بين تحديات الحاضر وآفاق المستقبل " التعليم الإلكتروني : خيار استراتيجي لتطوير التعليم - التحديات واستراتيجيات الحل " - كلية البنات - جامعة عين شمس - ٢٠٠٩

٤. المؤتمر العلمي الثاني عشر " الموازنة بين التعليم وسوق العمل خيار استراتيجي لتحقيق التنمية في الوطن العربي " جامعة ٧ أكتوبر - ليبيا - ٢٠٠٩

٥. المؤتمر العلمي الأول " مواجهة التحديات والتوجه نحو المستقبل والتنمية " مدى وعي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بمعايير الجودة في التعليم الجامعي " - جامعة المنوفية - ٢٥-٢٦ فبراير ٢٠٠٩

٦. المؤتمر الدولي السابع " التعليم الإلكتروني " الإنترنت كمصدر من مصادر التعلم المفتوحة ومهارات التعامل معها لدى طلاب كليات التربية " جمعية التنمية البشرية والتكنولوجية - القاهرة - هيلتون - ٧-٩ أكتوبر ٢٠٠٨

٧. المؤتمر الدولي الأول " استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتطوير التعليم قبل الجامعي " فعالية برنامج مقترح في تنمية بعض مهارات التعلم الإلكتروني لدي الطلاب المعلمين بكلية التربية مدينة مبارك للتعليم بالسادس من أكتوبر ٢٢-٢٤ إبريل ٢٠٠٧

٨. المؤتمر الخامس لتنمية الريف المصري " نحو ريف متجدد في عصر العولمة" فاعلية برنامج مقترح في المشروعات الصغيرة لطلاب التعليم الثانوي في تنمية مهارات إعداد المشروعات الصغيرة والاتجاه نحو عمل مشروعات صغيرة" كلية الهندسة - جامعة المنوفية ٢٧-٢٩ سبتمبر - ٢٠٠٥

٩. المؤتمر الدولي الرابع " التعليم بالإنترنت " التعليم الإلكتروني في التعليم الثانوي واقعه - صعوباته - مقترحات تطويره- جمعية التنمية البشرية والتكنولوجية - القاهرة - هيلتون - ٦-٨ سبتمبر ٢٠٠٥

<p>١٠. المؤتمر العلمي السابع "تكنولوجيا التعليم الإلكتروني ومتطلبات الجودة الشاملة " التعليم الإلكتروني" أثر إدخال التعليم الإلكتروني في التعليم الثانوي على التحصيل الدراسي وتنمية مهارات التعلم الذاتي - جامعة عين شمس - كلية البنات - ٥-٧ يوليو ٢٠٠٥</p>
<p>١١. المؤتمر العلمي العاشر " التعليم الفني والتدريب - الواقع والمستقبل" أثر استخدام الحاسب الآلي في تدريس الرسم على تنمية بعض مهارات الرسم والقدرة المكانية لدى طلاب الصف الثالث بالتعليم الثانوي - جامعة طنطا - كلية التربية-١٠-١١ مايو ٢٠٠٥</p>
<p>١٢. المؤتمر التربوي السنوي الثالث عشر " المدرسة الثانوية تطورها وتحسين مخرجاتها: مملكة البحرين، ١٦-١٨ سبتمبر-١٩٩٨</p>
<p>١٣. المؤتمر التربوي الرابع عشر "دعائم التربية الأربع"- مملكة البحرين -١٦-١٨ سبتمبر ١٩٩٩</p>
<p>١٤. المؤتمر التربوي السنوي السادس عشر " تقنية المعلومات والاتصال: مدخل لتيسير التعلم" مملكة البحرين ١٣-١٤ سبتمبر -٢٠٠٢</p>
<p>١٥. المؤتمر التربوي السنوي السابع عشر " تنمية القيم السلوكية لدى طلاب المدارس الثانوية" مملكة البحرين -١٣-١٤ سبتمبر ٢٠٠٣</p>
<p>١٦. تحكيم بحث في المؤتمر الوطني السادس للحاسب الآلي "الحاسب والتعليم" المملكة العربية السعودية- ٢٠٠٠</p>
<p>١٧. المؤتمر الوطني السادس للحاسب الآلي "الحاسب والتعليم" توظيف الحاسب والمعلوماتية في مناهج التعليم الفني بدولة البحرين - واقعه - وصعوباته- المملكة العربية السعودية، ١-٤ أكتوبر ٢٠٠٠</p>
<p>١٨. المؤتمر التربوي السنوي الرابع " التربية وحقوق الإنسان " جامعة المنوفية - جمهورية مصر العربية -١٧-١٨ يوليو ١٩٩٩</p>
<p>١٩. المؤتمر العلمي السنوي السابع " تطوير نظم إعداد المعلم العربي وتدريبه مع مطلع الألفية الثالثة " الكفايات التدريسية اللازمة لمعلم التعليم الثانوي بدولة البحرين " جامعة الدول العربية - جمهورية مصر العربية ٢٦-٢٧ مايو-١٩٩٩</p>
<p>٢٠. المؤتمر التربوي الأول " اتجاهات التربية وتحديات المستقبل" فعالية استخدام إستراتيجية التعلم التعاوني في تدريس الكمبيوتر لتلاميذ المدارس الثانوية - سلطنة عمان - جامعة السلطان قابوس، ٧-١٠ ديسمبر - ١٩٩٧</p>
<p>٢١. المؤتمر العلمي الأول لجمعية التنمية من أجل المجتمع " تكنولوجيا الاتصالات وأثرها على نوعية التعليم ومجالات العمل والعلاقات الاجتماعية ومستقبل الشباب جنوب الوادي ٢٠٠٤</p>



٢٢. المؤتمر العلمي الرابع بعنوان " التربية و بناء الإنسان في ظل التحولات الديمقراطية " كلية التربية جامعة المنوفية في الفترة من ٢٩-٣٠ إبريل ٢٠١٤
٢٣. المؤتمر العلمي الخامس الدولي الأول بعنوان " التربية العربية في العصر الرقمي " كلية التربية جامعة المنوفية في الفترة من ١٤-١٥ أكتوبر ٢٠١٥
٢٤. "" المؤتمر العلمي السادس الدولي الثاني " التربية العربية وتعزيز الأمن الفكرى في عصر المعلوماتية " التكنولوجيا وأثرها على التربية العربية ومتطلبات حماية الأمن الفكرى للشباب في عصر المعلوماتية " كلية التربية جامعة المنوفية في الفترة من ١١- ١٢ أكتوبر ٢٠١٦
٢٥. " المؤتمر العلمي السابع الدولي الثالث " التربية الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات المعاصرة " كلية التربية جامعة المنوفية في الفترة من ١١- ١٢ أكتوبر ٢٠١٧
٢٦. ندوة لجنة التربية بوزارة الثقافة" التعليم الفنى في ثقافة المجتمع " كلية التربية جامعة المنوفية في الفترة من ٤مايو ٢٠١٧
٢٧. المؤتمر العلمي الدولي الثاني (تراثنا العربي والفكر الحداثي) "اللغة العربية وتحديات العصر" كلية اللغة العربية جامعة الأزهر فرع المنوفية يوم الأثنين ١٩/ مارس/٢٠١٨
٢٨. المؤتمر العلمي الثامن الدولي الرابع "تربية الفئات المهمشة في المجتمعات العربية بين الواقع والمأمول"، دور شبكات التواصل الاجتماعي لضمان التعليم للفئات المستبعدة والضعيفة" كلية التربية ، جامعة المنوفية ، ١١/٩/٢٠١٨
<b>الكتب المؤلفة</b>
▪ المشاركة في تأليف ( ٢٩ كتاباً ) بمملكة البحرين في اللغة الانجليزية بالتعاون مع كلية James watt collage ووفقا لنظام GSVQ , NVQ , GNVQ , SVQ وهيئة الجودة والاعتماد البريطانية.
<b>عضوية الجمعيات واللجان العلمية</b>
١- محكم اللجان العلمية الدائمة لترقية الاساتذة لتخصص المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم ٢٠١٣ إلى الآن
٢- محكم اللجان العلمية الدائمة لترقية الاساتذة المساعدين لتخصص المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم ٢٠١٣ إلى الآن
٣- عضو اللجنة العلمية الدائمة البيئية المنبثقة عن اللجان العلمية الدائمة للاساتذة والاساتذة المساعدين لتخصص المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم ٢٠١٣
٤- عضو تحكيم اللجان العلمية الدائمة للاساتذة المساعدين للتخصصات الهندسية ٢٠١٣/ ٢٠١٤
٥- عضو الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم - القاهرة

٦- عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس - القاهرة
٧- عضو جمعية التنمية التكنولوجية - القاهرة - عمارات العبور
<b>المشروعات التي شارك فيها</b>
١- رئيس فريق الطلاب والخريجون بمشروع الجودة بكلية التربية جامعة المنوفية ٢٠١٧ - المجلس الأعلى للجامعات المصرية
٢- رئيس فريق التدريس والتعلم والتقييم بمشروع الجودة بكلية التربية جامعة المنوفية ٢٠١٧ - المجلس الأعلى للجامعات المصرية
٣- رئيس فريق مشروع تطوير ودعم الفاعلية التعليمية بكلية التربية جامعة المنوفية ٢٠١٦ - المجلس الأعلى للجامعات المصرية
٤- رئيس فريق مشروع تحويل المقررات إلى مقررات الكترونية بكلية التربية جامعة المنوفية - المجلس الأعلى للجامعات المصرية- ٢٠١٦
٥- رئيس مشروع تطوير البنية الأساسية بكلية التربية جامعة المنوفية - المجلس الأعلى للجامعات المصرية- ٢٠١٦
٦- عضو فريق توصيف مقررات قسم المناهج ضمن مشروع تطوير ودعم الفاعلية التعليمية بكلية التربية جامعة المنوفية ٢٠١٦ - المجلس الأعلى للجامعات المصرية
٧- عضو فريق إعداد بنوك الأسئلة الالكترونية ضمن مشروع تطوير ودعم الفاعلية التعليمية بكلية التربية جامعة المنوفية ٢٠١٦ - المجلس الأعلى للجامعات المصرية
٨- عضو فريق إعداد الخطة الاستراتيجية ضمن مشروع تطوير ودعم الفاعلية التعليمية بكلية التربية جامعة المنوفية ٢٠١٦ - المجلس الأعلى للجامعات المصرية
٩- عضو فريق توصيف البرامج بكلية التربية ضمن مشروع تطوير ودعم الفاعلية التعليمية بكلية التربية جامعة المنوفية ٢٠١٦ - المجلس الأعلى للجامعات المصرية
١٠- مشروع تطوير البنية الأساسية بكلية التربية ضمن مشروع تطوير ودعم الفاعلية التعليمية بكلية التربية جامعة المنوفية ٢٠١٦ - المجلس الأعلى للجامعات المصرية
١١- مشروع تحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة بجامعة المنوفية - وزارة التربية والتعليم - هيئة تطوير التعليم بالتعاون مع كندا.
١٢- مشروع تحسين التعليم الثانوي- وزارة التربية والتعليم - هيئة تطوير التعليم بالتعاون مع البنك الدولي ٢٠١٠
١٣- مشروع كادر المعلم - وزارة التربية والتعليم - هيئة تطوير التعليم بالتعاون مع هيئة المعونة الأمريكية ٢٠٠٨

١٤-	مشروع ضمان الجودة بكلية التربية - جامعة المنوفية - المجلس الأعلى للجامعات المصرية ضمن برنامج تطوير كليات التربية ٢٠٠٤
١٥-	مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - كلية التربية - جامعة المنوفية - المجلس الأعلى للجامعات المصرية ٢٠٠٦
١٦-	مشروع تطوير التربية العملية - المجلس الأعلى للجامعات المصرية - ضمن برنامج تطوير كليات التربية ٢٠٠٥
١٧-	مشروع التقويم الشامل - مشروع تطوير التعليم في مصر وزارة التربية والتعليم ٢٠٠٥
١٨-	مشروع التصميم والتقانة - مملكة البحرين بالتعاون مع جامعة شيفلد ٢٠٠٤
١٩-	مشروع تطوير التعليم الثانوي الصناعي - مملكة البحرين بالتعاون مع بريطانيا وهيئة المؤهلات الاسكتلندية SVQ , GNVQ, SGA . ١٩٩٧-٢٠٠٤
٢٠-	مشروع البنية الأساسية لشبكة الانترنت لكليات التربية - المجلس الأعلى للجامعات المصرية ضمن برنامج تطوير كليات التربية - كلية التربية جامعة المنوفية
٢١-	مشروع تطوير كليات التربية بجمهورية مصر العربية ٢٠٠٤-٢٠٠٦
٢٢-	مشروع الساعات المعتمدة بين جامعتي المنوفية وحلوان ٢٠٠٥
٢٣-	مشروع تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس كلية التربية جامعة المنوفية
٢٤-	مشروع تنمية القدرات FLDP جامعة المنوفية
٢٥-	مدرب بمشروع تطوير كليات التربية FOEP ٢٠٠٤
٢٦-	مدرب بمشروع ضمان الجودة لكليات التربية جامعة المنوفية ٢٠٠٤
٢٧-	عضو فريق إعداد المعايير الخاصة بكلية التربية جامعة المنوفية ٢٠٠٥
٢٨-	عضو فريق توصيف البرامج بكلية التربية ضمن مشروع التحسين المستمر للاعتماد والجودة - كلية التربية جامعة المنوفية ٢٠٠٤
٢٩-	عضو فريق توصيف مقررات قسم المناهج ضمن مشروع التحسين المستمر للاعتماد والجودة - كلية التربية جامعة المنوفية ٢٠٠٤
٣٠-	عضو مشروع التدريب الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس - المجلس الأعلى للجامعات المصرية ٢٠٠٩
٣١-	عضو مشروع إنشاء نظام داخلي لضمان الجودة والاعتماد ، كلية التربية ، جامعة المنوفية ، مصر ٢٠٠٤
٣٢-	مدير مركز تعليم الكبار بالمنوفية ٢٠٠٩

٣٣- مسؤول عن مشروع إنشاء نظام داخلي لضمان الجودة والاعتماد عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد- المملكة العربية السعودية ٢٠١٠
٣٤- رئيس وحدة ضمان الجودة والاعتماد بعمادة التعلم الإلكتروني ٢٠١٠
٣٥- مدير مشروع الدراسة الذاتية لعمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد -المملكة العربية السعودية ٢٠١٠
٣٦- عضو في مشروع تطوير التعليم USAID REP ٢٠٠٨
<b>الهيئات الدولية التي عمل معها</b>
١. هيئة تطوير التعليم - وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع كندا - مشروع تحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة
٢. هيئة تطوير التعليم ووزارة التربية والتعليم ، بالتعاون مع البنك الدولي - مشروع تحسين التعليم الثانوي العام
٣. اليونيسكو ومكتب التربية العربي - مشروع التصميم والتقانة - مملكة البحرين
٤. هيئة المؤهلات البريطانية - مشروع تطوير التعليم الثانوي الصناعي - مملكة البحرين
٥. هيئة المعونة الأمريكية - مشروع كادر المعلم
٦. هيئة المؤهلات الاسكتلندية -وزارة التربية والتعليم مملكة البحرين - مشروع تطوير التعليم الثانوي الصناعي
<b>الدورات التدريبية وورش العمل (كمتدرب)</b>
١. تقويم الطلاب ونظم الامتحانات جامعة المنوفية ٢٠١٦ - المجلس الأعلى للجامعات المصرية
٢. معايير الجودة في التدريس جامعة المنوفية ٢٠١٦ - المجلس الأعلى للجامعات المصرية
٣. التخطيط الاستراتيجي جامعة المنوفية ٢٠١٦ - المجلس الأعلى للجامعات المصرية
٤. ورشة عمل اعداد الاختبارات الالكترونية ، كلية التربية جامعة المنوفية، ٢٠١٧
٥. ورشة عمل " نحو تنمية مهارات خريجي مؤسسات التعليم العالي : القطاع الطبي والقطاع الهندسي والقطاع التربوي : المجلس الأعلى للجامعات ، جامعة حلوان ، الثلاثاء ٤ /١٠/ ٢٠١٦
٦. دورة تدريبية عن بنوك الأسئلة الالكترونية ضمن مشروع تطوير ودعم الفاعلية التعليمية بكلية التربية جامعة المنوفية ٢٠١٦ - المجلس الأعلى للجامعات المصرية
٧. دورة تدريبية الاعتماد الأكاديمي ضمن مشروع تطوير ودعم الفاعلية التعليمية بكلية التربية جامعة المنوفية ٢٠١٦ - المجلس الأعلى للجامعات المصرية
٨. دورة تدريبية عن المعايير القومية في التعليم - المجلس الأعلى للجامعات - ٢٠٠٦
٩. دورة تدريبية عن المراجعين النظراء - المجلس الأعلى للجامعات - ٢٠٠٦

١٠. ورشة عمل المشروعات التنافسية - جامعة المنوفية - ٢٠٠٧
١١. ورشة عمل اتجاهات البحث في المناهج وطرق التدريس - جامعة بنها - ٢٠٠٨
١٢. ورشة عمل إعداد المعلم الجامعي جامعتي أسيوط والمنوفية ١٩٩٦/٩٥
١٣. ورشة عمل تحسين الطفولة المبكرة - وزارة التربية والتعليم - ج.م.ع
١٤. ورشة عمل تحسين التعليم الثانوي - وزارة التربية والتعليم - ج.م.ع
١٥. دورة تدريبية عن تطوير مناهج الطفولة - وزارة التربية والتعليم - ج.م.ع
١٦. دورة تدريبية عن الدمج في مرحلة رياض الأطفال - وزارة التربية والتعليم - ج.م.ع
١٧. دورة تدريبية عن مهارات الاتصال في مرحلة رياض الأطفال - وزارة التربية والتعليم - ج.م.ع
١٨. دورة تدريبية عن تهيئة مؤسسات رياض الأطفال للاعتماد - وزارة التربية والتعليم - ج.م.ع
١٩. دورة تدريبية عن التوجيه الفني في التعليم الثانوي - وزارة التربية والتعليم - ج.م.ع
٢٠. دورة تدريبية عن التعلم النشط في التعليم الثانوي - وزارة التربية والتعليم - ج.م.ع
٢١. دورة تدريب المدربين TOT - جامعة المنوفية وعين شمس.
٢٢. البرنامج التدريبي بمدينة السادس من أكتوبر على منظومة التقييم الشامل ضمن مشروع تطوير التعليم في مصر.
٢٣. دورة تدريبية إعداد مدربين TOT المركز القومي لتنمية القدرات بوزارة التعليم العالي
٢٤. ورشة عمل تطوير الدراسات العليا جامعتي المنوفية وحلوان
<b>البرامج التدريبية المشاركة فيها كمدرّب</b>
١. دورة تدريبية عن "تقويم الطلاب ونظم الامتحانات" جامعة المنوفية، المجلس الأعلى للجامعات المصرية، ٢٠١٧
٢. دورة تدريبية عن " معايير الجودة في التدريس "جامعة المنوفية، المجلس الأعلى للجامعات المصرية، ٢٠١٧
٣. دورة تدريبية عن "التخطيط الاستراتيجي" جامعة المنوفية، المجلس الأعلى للجامعات المصرية، ٢٠١٧
٤. دورة تدريبية عن " كيفية كتابة مقترحات المشروعات" جامعة المنوفية
٥. دورة تدريبية عن تقييم المشروعات - وحدة إدارة المشروعات - وزارة التعليم العالي
٦. دورة تدريب مدربين TOT المركز القومي لتنمية القدرات بوزارة التعليم العالي
٧. معايير الجودة في العملية التدريسية - مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعتي المنوفية والقاهرة في الفترة من ٢٠٠٤ حتى الآن

٨. التخطيط الاستراتيجي - مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية من ٢٠٠٤ حتى الآن
٩. مهارات الاتصال في التعليم - مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات- جامعتي المنوفية والقاهرة من ٢٠٠٤ حتى الآن
١٠. استخدام التكنولوجيا في التعليم - مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات- جامعة المنوفية من ٢٠٠٤ حتى الآن
١١. نظم الامتحانات وتقويم الطلاب - مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعتي المنوفية والقاهرة من ٢٠٠٤ حتى الآن
١٢. تصميم المقررات - مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية من ٢٠٠٤ حتى الآن
١٣. التعليم الإلكتروني - مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية ٢٠٠٤ حتى الآن
١٤. التدريس الفعال- مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية ٢٠٠٤ حتى الآن
١٥. مهارات العرض الفعال- مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية ٢٠٠٤ حتى الآن
١٦. تقويم التدريس الجامعي - مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات- جامعة المنوفية ٢٠٠٤- ٢٠٠٦
١٧. التنمية المهنية- مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات- جامعة المنوفية من ٢٠٠٤ - ٢٠٠٦
١٨. مشروع تحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة - هيئة تطوير التعليم - وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع كندا ٢٠٠٩
١٩. مشروع تحسين التعليم الثانوي- هيئة تطوير التعليم - وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع البنك الدولي ٢٠٠٩
٢٠. إدارة التغيير- مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات- جامعة المنوفية من ٢٠٠٤- ٢٠٠٦
٢١. مهارات التفكير- مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات- جامعة المنوفية من ٢٠٠٤- ٢٠٠٦

٢٢ . تقييم أداء المؤسسات - مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية من ٢٠٠٤ - ٢٠٠٦
٢٣ . بطاقة الأداء المتوازن - مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة المنوفية من ٢٠٠٤ - ٢٠٠٦
<b>الخبرات والاهتمامات الأكاديمية</b>
١ . مشروعات تطوير التعليم بجميع مراحلها قبل الجامعي والتعليم الجامعي
٢ . تطوير المقررات الإلكترونية في التعليم قبل الجامعي والتعليم الجامعي
٣ . تطوير وإعداد المناهج واللوائح للكليات بالتعليم الجامعي
٤ . تطوير طرق وأساليب التدريس وتطبيقاتها في التعليم
٥ . تطوير نظم إدارة المؤسسات التعليمية
٦ . توظيف واستخدام تكنولوجيا التعليم
٧ . التعليم الإلكتروني وتطوير بيئات التعلم في مجالات LMS
٨ . الجودة في المؤسسات التعليمية
<b>الخبرات والاهتمامات في مجال التدريب والاستشارات</b>
١ . التدريب والاستشارات في مجال تطوير التعليم الجامعي
٢ . التدريب والاستشارات في مجال تصميم وتطوير المناهج والمقررات التعليمية
٣ . التدريب والاستشارات في مجال إعداد ومراجعة لوائح الكليات والمعاهد
٤ . التدريب والاستشارات في مجال ضمان الجودة والاعتماد في التعليم العالي وقبل الجامعي
٥ . التدريب والاستشارات في مجال تهيئة المؤسسات التعليمية للاعتماد الأكاديمي
٦ . التدريب والاستشارات في مجال التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم الجامعي وقبل الجامعي
٧ . التدريب والاستشارات في مجال التخطيط للمشروعات التنافسية في مجالات تطوير التعليم
٨ . إعداد ومراجعة وتقييم مقترحات مشروعات تطوير التعليم العالي
٩ . إعداد ومراجعة وتقييم الخطط الإستراتيجية
١٠ . التدريب والاستشارات في مجال إدارة المخاطر وإدارة التغيير والمتابعة
١١ . التدريب والاستشارات في مجال التقييم والقياس والمتابعة
١٢ . التدريب والاستشارات في مجال التعليم الإلكتروني
١٣ . التدريب والاستشارات في مجال مشروعات تحسين التعليم
١٤ . التدريب والاستشارات في مجال ربط التعليم العالي باحتياجات سوق العمل
١٥ . إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي وتنفيذ الخطط الإستراتيجية

١٦. التدريب والاستشارات في مجال مؤشرات الأداء وبطاقة الأداء المتوازن بالتعليم العالي
<b>الخبرات والاهتمامات الأكاديمية والتنمية</b>
١. التدريب في المجالات التالية :
٢. التخطيط الاستراتيجي.
٣. إدارة الاجتماعات وإعداد التقارير .
٤. حل المشكلات وتقدير الاحتياجات .
٥. مهارات التدريس .
٦. مهارات التواصل والعرض الفعال
٧. استخدام التكنولوجيا في التعليم
٨. تقويم التدريس الجامعي.
٩. نظم الامتحانات وتقويم الطلاب.
١٠. التنمية المهنية للعاملين في التعليم .
١١. تعليم وتدريب الكبار.
١٢. دراسات سوق العمل
<b>الخبرات في التعليم العالي في مصر</b>
١. عضو مجلس الجامعة لشئون التعليم والطلاب جامعة المنوفية ٢٠١٥-٢٠١٨.
٢. عضو مجلس كلية التربية جامعة المنوفية ٢٠٠٩-حتى الآن
٣. رئيس مجلس شئون التعليم والطلاب كلية التربية جامعة المنوفية ٢٠١٥-٢٠١٨.
٤. عضو مجلس الدراسات العليا كلية التربية جامعة المنوفية ٢٠٠٩-حتى الآن
٥. عضو مجلس إدارة مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات جامعة المنوفية ٢٠١٣-٢٠١٦.
٦. عضو مجلس إدارة مركز تعليم الكبار كلية التربية بجامعة المنوفية ٢٠١٥-٢٠١٨.
٧. رئيس قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة المنوفية ٢٠٠٩
٨. رئيس قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة المنوفية ٢٠١٨ حتى الآن
٩. عضو مجلس إدارة تعليم الكبار بكلية التربية - جامعة المنوفية ٢٠٠٩-٢٠١٠
١٠. عضو مجلس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة جامعة المنوفية ٢٠٠٩-٢٠١١
١١. عضو مجلس إدارة مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية ٢٠٠٩-٢٠١٥
١٢. رئيس مجلس البيئة وخدمة المجتمع بكلية التربية جامعة المنوفية ٢٠٠٩-٢٠١١



## تابع الخبرات في التعليم العالي في مصر

١٣. رئيس لجنة المعامل بكلية التربية - جامعة المنوفية ٢٠٠٩-٢٠٠٤
١٤. رئيس فريق معيار الطلاب والخريجون بمشروع الجودة بكلية التربية جامعة المنوفية ٢٠١٧ - المجلس الأعلى للجامعات المصرية
١٥. رئيس فريق معيار التدريس والتعلم والتقييم بمشروع الجودة بكلية التربية جامعة المنوفية ٢٠١٧ - المجلس الأعلى للجامعات المصرية
١٦. رئيس فريق مشروع تطوير ودعم الفاعلية التعليمية بكلية التربية جامعة المنوفية ٢٠١٧ - المجلس الأعلى للجامعات المصرية
١٧. رئيس فريق مشروع تحويل المقررات إلى مقررات الكترونية بكلية التربية جامعة المنوفية - المجلس الأعلى للجامعات المصرية- ٢٠١٦
١٨. رئيس مشروع تطوير البنية الأساسية بكلية التربية جامعة المنوفية - المجلس الأعلى للجامعات المصرية- ٢٠١٦
١٩. عضو فريق توصيف مقررات قسم المناهج ضمن مشروع تطوير ودعم الفاعلية التعليمية بكلية التربية جامعة المنوفية ٢٠١٦ - المجلس الأعلى للجامعات المصرية
٢٠. عضو فريق إعداد بنوك الأسئلة الالكترونية ضمن مشروع تطوير ودعم الفاعلية التعليمية بكلية التربية جامعة المنوفية ٢٠١٦ - المجلس الأعلى للجامعات المصرية
٢١. عضو فريق إعداد الخطة الاستراتيجية ضمن مشروع تطوير ودعم الفاعلية التعليمية بكلية التربية جامعة المنوفية ٢٠١٦ - المجلس الأعلى للجامعات المصرية
٢٢. عضو فريق توصيف البرامج بكلية التربية ضمن مشروع تطوير ودعم الفاعلية التعليمية بكلية التربية جامعة المنوفية ٢٠١٦ - المجلس الأعلى للجامعات المصرية
٢٣. منسق بين كلية التربية جامعة المنوفية ووزارة التربية والتعليم في مشروع تحسين الطفولة المبكرة في مصر ٢٠٠٩
٢٤. نائب مدير مشروع تحسين الطفولة المبكرة في كلية التربية بالمنوفية - وزارة التربية والتعليم - مصر ٢٠٠٩
٢٥. عضو مشروع تحسين التعليم الثانوي في كلية التربية بالمنوفية بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم في مصر ٢٠٠٩ .
٢٦. عضو مشروع كادر المعلم بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم والمركز القومي للامتحانات وهيئة التقييم والقياس الأمريكية ٢٠٠٨.

## تابع الخبرات في التعليم العالي في مصر

٢٧. مدرب في البرامج المختلفة لمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات على مستوى الكلية والجامعة ٢٠٠٤ حتى الآن
٢٨. مدرب بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة ٢٠٠٤ حتى الآن.
٢٩. مدرب في برنامج منظومة التقييم الشامل ضمن مشروع تطوير التعليم في مصر بسرس اللبان.
٣٠. عضو مشروع الجودة والاعتماد بالكلية ضمن مشروع تطوير كليات التربية FOEP ٢٠٠٦
٣١. عضو مشروع التحسين المستمر والتأهيل للاعتماد جامعة المنوفية ٢٠٠٦
٣٢. عضو مشروع تطوير التربية العملية بكلية التربية - جامعة المنوفية كأحد مشروعات تطوير كليات التربية FPEP ٢٠٠٦
٣٣. عضو لجنة تقييم تكنولوجيا التعليم بكليات التربية مشروع تطوير كليات التربية ٢٠٠٦
٣٤. عضو لجنة توصيف وتطوير المقررات الدراسية الخاصة بكلية التربية ٢٠٠٦
٣٥. عضو اللجنة الخاصة بإدخال تكنولوجيا المعلومات للجامعات المصرية ضمن مشروع تكنولوجيا المعلومات ٢٠٠٧
٣٦. عضو لجنة استكمال البنية الأساسية لتوصيل خدمة الإنترنت لجميع الأقسام العلمية والإدارية بالكلية والمدرجات والقاعات الدراسية - المجلس الأعلى للجامعات ٢٠٠٧
٣٧. مشرف على معامل تكنولوجيا التعليم الواردة للكلية - مشروع تطوير كليات التربية ٢٠٠٧
٣٨. عضو اللجنة الخاصة بتقييم المعامل بكليات التربية مشروع تطوير كليات التربية ٢٠٠٦
٣٩. المشاركة في المؤتمرات العلمية الخاصة بالجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، والجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ، وجمعية التنمية البشرية والتكنولوجية .
٤٠. عضو مشروع تقييم المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية وذلك من خلال برنامج تقييم المدارس التابع للمركز القومي للتقويم والامتحانات.
٤١. الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه بالكلية ، وكلية التربية النوعية ، وكلية الاقتصاد المنزلي بالجامعة ، وجامعة قناة السويس.
٤٢. المشاركة في المناقشات العلمية لرسائل الماجستير والدكتوراه بالكلية ، وكلية التربية النوعية ، وكلية الاقتصاد المنزلي بالجامعة ، وجامعات الزقازيق وقناة السويس.
٤٣. حضور العديد من المؤتمرات العلمية الدولية والمحلية في الجامعة ، والجامعات المصرية ، والجامعات العربية من خلال المشاركة بالبحوث العلمية .
٤٤. عضو مجلس قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة المنوفية ٢٠٠١ حتى الآن

<b>تابع الخبرات في التعليم العالي في مصر</b>	
٤٥ .	عضو لجنة الدراسات العليا - كلية التربية - جامعة المنوفية ٢٠٠٤- حتى الآن
٤٦ .	عضو لجنة شئون الطلاب والتعليم - كلية التربية - جامعة المنوفية ٢٠٠٤-٢٠٠٩
٤٧ .	عضو لجنة العلاقات الثقافية - كلية التربية - جامعة المنوفية ٢٠٠٤-٢٠٠٩
٤٨ .	عضو لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة - كلية التربية - جامعة المنوفية ٢٠١٣-٢٠١٥
٤٩ .	عضو مجلس إدارة مجلة كلية التربية - جامعة المنوفية ٢٠١٥-٢٠١٨
٥٠ .	رئيس لجان الأنشطة الطلاب وريادة الأسر وتحكيم المسابقات الثقافية بالكلية ٢٠١٥-٢٠١٨.
٥١ .	عضو لجنة معادلة شهادات الماجستير والدكتوراه - المجلس الأعلى للجامعات.
٥٢ .	عضو لجنة الأنشطة والفعاليات المختلفة على مستوى وزارة التربية والتعليم
٥٣ .	مدير قوافل تنمية البيئة والمجتمع في كلية التربية جامعة المنوفية ٢٠٠٩-٢٠١٢
<b>الأنشطة العلمية والتطبيقية في مملكة البحرين واليونيسكو وبريطانيا وهيئة المؤهلات GNVQ, NVQ, GSVQ, SVQ, SGA, SQA</b>	
١ .	المشاركة مع اليونسكو ومكتب التربية العربي كمدرّب في تدريب موجهي ومعلمي دول مجلس التعاون الخليجي للمرحلة الإعدادية في التصميم والتقانة .
٢ .	إعداد وثيقة تطوير التعليم الثانوي الصناعي في مملكة البحرين بالاشتراك مع هيئة المؤهلات SGA , SQA
٣ .	رئيس لجنة إعداد المواصفات المهنية لخريج التعليم الثانوي الصناعي بالاشتراك مع هيئة المؤهلات SGA , SQA
٤ .	رئيس لجنة إعداد الكفايات ومحتوى المناهج المختلفة وتأليف الكتب بالاشتراك مع هيئة المؤهلات SGA , SQA
٥ .	رئيس لجنة إعداد أدلة المعلمين للمناهج المختلفة بالاشتراك مع هيئة المؤهلات SGA SQA
٦ .	عضو لجنة تحكيم البحوث للمؤتمرات في المملكة العربية السعودية وكذا بعض الجامعات السعودية وخاصة جامعة الملك فهد كلية الهندسة والبتنول ٢٠٠١ .
٧ .	رئيس العديد من اللجان الفنية الفرعية للتخصصات المختلفة لتطوير التعليم الثانوي في مملكة البحرين
٨ .	عضو مشروع تقييم نظام التوازي في التعليم الثانوي في مملكة البحرين.
٩ .	رئيس لجنة الأنشطة والفعاليات المختلفة الخاصة بأعمال الإشراف والتوجيه التربوي والتدريب في مملكة البحرين.
١٠ .	تنظيم عدد من ورش العمل التدريبية للمعلمين أو الموجهين في مملكة البحرين.

**تابع الأنشطة العلمية والتطبيقية في مملكة البحرين واليونيسكو  
وبريطانيا وهيئة المؤهلات GNVQ, NVQ,GSVQ ,SVQ  
,SGA,SQA**

١٠ . إعداد المواصفات المهنية لخريج التخصصات الكهربائية بالتعليم الثانوي الصناعي- النظام المطور بالاشتراك مع هيئة المؤهلات الاسكتلندية SQA , SGA .
١٢ . إعداد الكفايات ومحتوى المناهج للتخصصات الكهربائية المختلفة بالتعليم الثانوي الصناعي- النظام المطور بالاشتراك مع هيئة المؤهلات الاسكتلندية SQA , SGA .
١٣ . إعداد وتطوير مناهج الماكينات الكهربائية بالتعليم الثانوي الصناعي- النظام المطور بالاشتراك مع هيئة المؤهلات الاسكتلندية SQA , SGA .
١٤ . إعداد وتطوير مناهج التمديدات الكهربائية بالتعليم الثانوي الصناعي- النظام المطور بالاشتراك مع هيئة المؤهلات الاسكتلندية SQA , SGA .
١٥ . إعداد وتطوير مناهج الصيانة الكهربائية بالتعليم الثانوي الصناعي- النظام المطور بالاشتراك مع هيئة المؤهلات الاسكتلندية SQA , SGA .
١٦ . إعداد وتطوير مناهج الأجهزة المنزلية بالتعليم الثانوي الصناعي- النظام المطور .
١٧ . إعداد وتطوير مناهج صيانة الأجهزة المكتبية بالتعليم الثانوي الصناعي- النظام المطور .
١٨ . المشاركة في إعداد وثيقة مناهج التعليم الثانوي الصناعي- النظام المطور .
١٩ . إعداد كفايات ومحتوى منهج المشروعات الصناعية الصغيرة لجميع التخصصات بالتعليم الثانوي الصناعي.
٢٠ . إعداد كتاب المشروعات الصناعية الصغيرة في التعليم الثانوي الصناعي
٢١ . المشاركة في إعداد دليل المعلم لمقرر المشروعات الصغيرة بالتعليم الثانوي الصناعي.
٢٢ . المشاركة في إعداد وتطوير مناهج الصحة والسلامة بالتعليم الثانوي الصناعي
٢٣ . المشاركة في إعداد كفايات معلمي التعليم الثانوي الصناعي.
٢٤ . إعداد امتحانات التوظيف للمعلمين الجدد الوافدين والبحرينيين بالتعليم الثانوي الصناعي للتخصصات الكهربائية
٢٥ . إعداد امتحانات التوظيف للمعلمين الأوائل بالتعليم الثانوي الصناعي للتخصصات الكهربائية
٢٦ . تدريب المعلمين الجدد البحرينيين والوافدين في الجوانب التربوية.
٢٧ . تدريب موجهي ومعلمي دول مجلس التعاون الخليجي للمرحلة الإعدادية في التقانة من خلال الدورة الخاصة بمكتب التربية العربي.
٢٨ . تدريب معلمي ومنسقي المشروعات الصغيرة بالتعليم الثانوي الصناعي.

## الأنشطة العلمية والتطبيقية في مملكة البحرين واليونيسكو وبريطانيا وهيئة المؤهلات GNVQ, NVQ, GSVQ, SVQ, SGA, SQA

٢٩.	المشاركة في لجان المقابلات الشخصية لتوظيف المعلمين الجدد بالتعليم الثانوي الصناعي.
٣٠.	المشاركة في لجان المقابلات الشخصية لتوظيف المعلمين الأوائل بالتعليم الثانوي الصناعي.
٣١.	المشاركة في لجان وضع مواصفات وشراء المقننات والماكينات لأقسام الماكينات الكهربائية والتمديدات الكهربائية والصيانة الكهربائية بالتعليم الثانوي الصناعي.
٣٢.	المشاركة في لجان المناقصات والعروض المختلفة للشركات لتجهيز المدارس الثانوية الصناعية.
٣٣.	رئاسة اللجان الفنية الفرعية لتخصصات الكهربائية (الماكينات الكهربائية والتمديدات الكهربائية والصيانة الكهربائية) بالتعليم الثانوي الصناعي.
٣٤.	رئاسة اللجان الفنية الفرعية لمقرر الصحة والسلامة بالتعليم الثانوي الصناعي.
٣٥.	المشاركة في لجنة تقييم تجربة تطبيق نظام التوازي بالتعليم الثانوي الصناعي.
٣٦.	المشاركة في المؤتمرات التربوية والندوات التي تعقدها الوزارة
٣٧.	تحكيم المسابقات العلمية بين المدارس الثانوية بمملكة البحرين
٣٨.	أعمال الإشراف والتوجيه التربوي على المناهج المطورة للأقسام الكهربائية بالتعليم الثانوي الصناعي.
٣٩.	أعمال الإشراف والتوجيه التربوي على المقررات الاختيارية والامتحانات الخاصة بها بالتعليم الثانوي العام.
٤٠.	الإشراف على تجهيز المعامل والورش بالتعليم الثانوي الصناعي
٤١.	أعمال الإشراف والتوجيه التربوي على مقررات المشروعات الصغيرة والصحة والسلامة بالتعليم الثانوي الصناعي.
٤٢.	المشاركة في عقد المشاغل التدريبية للمعلمين الجدد بالتعليم الثانوي الصناعي .
٤٣.	عقد المشاغل التربوية لمعلمي الأقسام الكهربائية بالتعليم الثانوي الصناعي.
٤٤.	عقد المشاغل التربوية وورش العمل حول مقرر الصحة والسلامة لمعلمي التعليم الثانوي الصناعي - النظام المطور .
٤٥.	عقد المشاغل التربوية وورش العمل حول مقرر المشروعات الصغيرة لمعلمي التعليم الثانوي الصناعي - النظام المطور .
٤٦.	إعداد الامتحانات النظرية والعملية لطلاب التعليم الثانوي الصناعي - النظام المطور تخصص الماكينات الكهربائية.

٤٧ . إعداد الامتحانات النظرية والعملية لطلاب التعليم الثانوي الصناعي - النظام المطور تخصص التمديدات الكهربائية
٤٨ . إعداد الامتحانات النظرية والعملية لطلاب التعليم الثانوي الصناعي - النظام المطور تخصص الصيانة الكهربائية.
٤٩ . إعداد الامتحانات النظرية والعملية لطلاب التعليم الثانوي الصناعي - النظام المطور تخصص الأجهزة المنزلية.
٥٠ . إعداد الامتحانات النظرية والعملية لطلاب التعليم الثانوي الصناعي - النظام المطور تخصص صيانة الأجهزة المكتبية.
<b>الأنشطة العلمية والتطبيقية في المملكة العربية السعودية جامعة الملك سعود عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد</b>
١ . المشاركة في إعداد الخطة الإستراتيجية لعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد - جامعة الملك سعود للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢
٢ . إعداد خطة إدارة المخاطر وسياستها لعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ
٣ . إعداد خطة الاتصال الخاصة بتنفيذ الخطة الاستراتيجية لعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ
٤ . إعداد خطة إدارة التغيير لعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد ١٤٣١ / ١٤٣٢.
٥ . إعداد خطة التقييم والمتابعة لعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد ١٤٣١ / ١٤٣٢
٦ . المشاركة في ورشة العمل الخاصة بتنفيذ الخطة الاستراتيجية لعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ
٧ . المشاركة في اجتماعات عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢
٨ . المشاركة في اجتماعات وكالة التطوير والجودة بعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢
٩ . إعداد ورقة عمل عن "استشراف مستقبل التعليم الإلكتروني في القرن الحادي والعشرين" عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد ، جامعة الملك سعود ، ٢٦ / ١ / ١٤٣٢
١٠ . حضور ورشة العمل " القيادة والتخطيط الاستراتيجي " جامعة الملك سعود ، عمادة المهارات ، في الفترة من ١٢ - ١٥ / ١ / ١٤٣٢ هـ
١١ . إعداد مشروع الحصول على الاعتماد الأكاديمي لعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد

**تابع : الأنشطة العلمية والتطبيقية في المملكة العربية السعودية  
جامعة الملك سعود عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد**

١٢ . حضور ورشة العمل " التدقيق الداخلي لنظام إدارة الجودة " عمادة الجودة ، جامعة الملك سعود ، في الفترة من ٢٠ - ٢١ / ١ / ١٤٣٢ هـ
١٣ . إعداد مقترح مهام وحدة الجودة في عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
١٤ . رئيس وحدة ضمان الجودة والاعتماد بعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد جامعة الملك سعود ٢٠١٠/٢٠١١
١٥ . إعداد مهام وكيل التطوير والجودة في عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
١٦ . إعداد التقرير السنوي لعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
١٧ . حضور ورشة العمل الخاصة ببطاقة الأداء المتوازن - جامعة الملك سعود
١٨ . إعداد مشروع الدراسة الذاتية بعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
١٩ . حضور ورشة العمل الخاصة بتفعيل مصادر التعلم في تحسين التعليم الجامعي جامعة الملك سعود
٢٠ . إنشاء نظام داخلي لضمان الجودة والاعتماد بعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد- جامعة الملك سعود
٢١ . إعداد اللائحة الداخلية لوحدة التطوير والجودة لعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
٢٢ . إعداد ورقة عمل عن "المواصفات القياسية للتعليم الإلكتروني" ، عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد ، جامعة الملك سعود ، ١٢ / ٥ / ١٤٣٢
٢٣ . إعداد ورقة عمل عن "الجودة في التعليم الإلكتروني" عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد ، جامعة الملك سعود ، ٢٦ / ١ / ١٤٣٢
٢٤ . مراجعة برامج تدريب التعليم الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد ، جامعة الملك سعود ، ٢٦ / ١ / ١٤٣٢
٢٥ . مراجعة المشروعات المتضمنة في الخطة الاستراتيجية لعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد ، جامعة الملك سعود ، ٢٦ / ١ / ١٤٣٢
٢٦ . مراجعة مؤشرات الأداء لمشروعات المتضمنة في الخطة الاستراتيجية لعمادة التعليم الإلكتروني
٢٧ . مراجعة بطاقة ملاحظة لأعضاء هيئة التدريس لاستخدام السبورة الذكية في التدريس
٢٨ . مراجعة خطط تنفيذ المشروعات بالخطة الاستراتيجية لعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد.
٢٩ . المشاركة في دورة تدريبية في الفصول الافتراضية Virtual Classroom جامعة الملك سعود

## تابع : الأنشطة العلمية والتطبيقية في المملكة العربية السعودية جامعة الملك سعود عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد

٣٠ .	مراجعة مقترح لإنشاء برنامج دبلوم اختصاصي تعليم الكتروني
٣١ .	الإعداد لمشروع الأيزو وما يتعلق به من استشارات أو تدريب أو توصيف حتى الحصول على شهادة الأيزو لعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
٣٢ .	مراجعة مقياس الاتجاه نحو استخدام السبورة الذكية لأعضاء هيئة تدريس بجامعة الملك سعود
٣٣ .	مراجعة مقياس الاتجاه نحو استخدام السبورة الذكية لطلاب جامعة الملك سعود
٣٤ .	تطوير دليل العمادة " نحو بيئة تعليم إلكتروني متميزة" لعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
٣٥ .	المشاركة في دورة تدريبية في المنصات التفاعلية e-Podium ج لعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد جامعة الملك سعود
٣٦ .	المشاركة في دورة تدريبية في السبورة التفاعلية Smart board لعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد جامعة الملك سعود
٣٧ .	المشاركة في دورة تدريبية استخدام تطبيقات التعلم الإلكتروني المساندة لنظم إدارة التعلم الإلكتروني جامعة الملك سعود
<b>الأنشطة العلمية والتطبيقية في المملكة العربية السعودية جامعة الملك سعود عمادة شؤون المكتبات وتقنية المعلومات</b>	
١ .	مراجعة الخطة الاستراتيجية لعمادة شؤون المكتبات وتقنية المعلومات باللغة العربية
٢ .	إعداد خطة إدارة المخاطر وسياستها لعمادة شؤون المكتبات وتقنية المعلومات للعام الدراسي ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ
٣ .	إعداد خطة الاتصال الخاصة بتنفيذ الخطة الاستراتيجية لعمادة شؤون المكتبات وتقنية المعلومات للعام الدراسي ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ
٤ .	إعداد خطة إدارة التغيير لعمادة شؤون المكتبات وتقنية المعلومات للعام الدراسي ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ
٥ .	إعداد خطة التقييم والمتابعة لعمادة شؤون المكتبات وتقنية المعلومات للعام الدراسي ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ
٦ .	إعداد بطاقة الأداء المتوازن لعمادة شؤون المكتبات وتقنية المعلومات جامعة الملك سعود
٧ .	نقل الخطة الاستراتيجية لعمادة شؤون المكتبات وتقنية المعلومات على المخطط المعماري الاستراتيجي باللغة العربية.
٨ .	



## تابع : الأنشطة العلمية والتطبيقية في المملكة العربية السعودية جامعة الملك سعود عمادة شؤون المكتبات وتقنية المعلومات

٩. إعداد ومراجعة بطاقة الأداء المتوازن لعمادة شؤون المكتبات وتقنية المعلومات ( الأهداف - المبادرات - مؤشرات الأداء للأهداف - مؤشرات الأداء للمبادرات) باللغة العربية
١٠. مراجعة وتطوير الخطة الاستراتيجية لعمادة شؤون المكتبات وتقنية المعلومات باللغة الإنجليزية وما يرتبط بها من خطط : خطة المخاطر ، خطة التغيير والاتصال ، خطة المتابعة والتقييم.
١١. نقل الخطة الاستراتيجية لعمادة شؤون المكتبات وتقنية المعلومات على المخطط المعماري الاستراتيجي باللغة الانجليزية
١٢. إعداد ومراجعة بطاقة الأداء المتوازن لعمادة شؤون المكتبات وتقنية المعلومات ( الأهداف - المبادرات - مؤشرات الأداء للأهداف - مؤشرات الأداء للمبادرات) باللغة الانجليزية
١٣. المشاركة في الإعداد لمشروع الأيزو وما يتعلق به من استشارات أو تدريب حتى الحصول على شهادة الأيزو لعمادة شؤون المكتبات وتقنية المعلومات
١٤. إعداد ومراجعة مقياس تحديد الاحتياجات التدريبية لمنسوبي العمادة من أعضاء هيئة التدريس
١٥. إعداد ومراجعة مقياس تحديد الاحتياجات التدريبية لمنسوبي العمادة من الموظفين والإداريين
١٦. إعداد ومراجعة مقياس تحديد الاحتياجات التدريبية لمنسوبي عمادة شؤون المكتبات من الفنيين
١٧. إعداد ومراجعة مقياس رضا المستفيدين من خدمات عمادة شؤون المكتبات من أعضاء هيئة التدريس
١٨. إعداد مقترح لإنشاء نظام داخلي للجودة لعمادة شؤون المكتبات وتقنية المعلومات
١٩. إعداد مقترح لتفعيل المشروعات المستقبلية الواردة بالخطة الاستراتيجية لعمادة شؤون المكتبات
٢٠. إعداد مقترح لتفعيل الاستغلال الأمثل لمكتبات جامعة الملك سعود
٢١. إعداد مقترح خطة عمل لوكالة التطوير والجودة لعمادة شؤون المكتبات وتقنية المعلومات
٢٢. إعداد التقرير السنوي لعمادة شؤون المكتبات وتقنية المعلومات
٢٣. إعداد مقترح دورات تدريبية لموظفي العمادة سواء في مجال الكفاءة الشخصية أو الكفاءة المهنية لموظفي العمادة
٢٤. إعداد توصيف البرامج التدريبية لموظفي العمادة سواء في مجال الكفاءة الشخصية أو الكفاءة المهنية لموظفي العمادة
٢٥. تصميم قاعة التدريب لتحويلها إلى مركز تدريب لعمادة شؤون المكتبات وتقنية المعلومات

## تابع : الأنشطة العلمية والتطبيقية في المملكة العربية السعودية جامعة الملك سعود عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد

٢٦ .	تدريب الموظفين على إعداد التقرير السنوي والتقارير الدورية للعمادة
٢٧ .	إعداد مقترح تصميم المناهج لكلية القيادة والأركان تحت إشراف معهد الملك عبدالله للاستشارات
٢٨ .	إعداد الرؤية والرسالة والأهداف طبقاً للمواصفة الدولية الأيزو ٩٠٠١ لعمادة شؤون المكتبات وتقنية المعلومات
٢٩ .	اعداد الوصف الوظيفي للهيكل التنظيمي طبقاً للمواصفة الدولية الأيزو ٩٠٠١ لعمادة شؤون المكتبات وتقنية المعلومات
٣٠ .	إعداد المهام والمسؤوليات لوظائف العمادة طبقاً للمواصفة الدولية الأيزو ٩٠٠١ لعمادة شؤون المكتبات وتقنية المعلومات
٣١ .	إعداد ملف التدريب للحصول على شهادة الأيزو طبقاً للمواصفة الدولية الأيزو ٩٠٠١ لعمادة شؤون المكتبات وتقنية المعلومات
٣٢ .	إعداد قاعدة بيانات التدريب لموظفي العمادة
٣٣ .	إعداد مقترح للشهادة المهنية لموظفي العمادة
٣٤ .	إعداد خطة التنمية العاشرة للعمادة ( الأنشطة والبرامج والمشروعات ) حتى عام ١٤٤٠
٣٥ .	إعداد مقترح باستغلال وتوظيف مكتبة الأمير سلمان جامعة الملك سعود
٣٦ .	إعداد مقترح الخطة الاستراتيجية لمكتبة الملك فهد الوطنية الرياض المملكة العربية السعودية
<b>الجوائز وشهادات التقدير وخطابات الشكر</b>	
١ .	جائزة الملك عبد العزيز المركز العربي للطفولة للعام ٢٠١٨
٢ .	شهادة تقدير من جامعة الملك سعود
٣ .	درع عمادة التعليم الإلكتروني جامعة الملك سعود بمناسبة المشاركة في الخطة الاستراتيجية
٤ .	درع عمادة المكتبات وتقنية المعلومات جامعة الملك سعود بمناسبة المشاركة في الخطة الاستراتيجية
٥ .	خطاب شكر من عمادة المكتبات وتقنية المعلومات جامعة الملك سعود بمناسبة حصولها على شهادة الأيزو ١٤٣٥
٦ .	خطاب شكر من وزير التربية والتعليم أ.د/ يسرى الجمل على مقترح لتطوير التعليم في مصر
٧ .	خطاب شكر من وزير التربية والتعليم أ.د/ أحمد زكي بدر على تقديم مجموعة من الكتب ومقترح لتطوير التعليم الفني في مصر

٨. ترشيح الجامعة لجائزة دبي العالمية الأستاذ الجامعي المتميز في التدريس للعام ٢٠١٧ .
٩. ترشيح الجامعة لجائزة اتحاد جامعات العالم الاسلامي للعام ٢٠١٧ ببحث " واجب الجامعات في تعزيز قيم الوسطية والتسامح والتصدي لظاهرة التطرف "
١٠. ترشيح الجامعة لجائزة الملك فيصل العالمية في اللغة العربية والأدب - للعام ١٤٤٠هـ/٢٠١٩م ببحث " اللغة العربية وتحديات العصر "
١١. ترشيح الجامعة لجائزة اليونسكو اللجنة الوطنية المصرية للتربية والثقافة لتعزيز التسامح واللاعنف للعام ٢٠١٨م ببحث " تعزيز قيم التسامح واللاعنف لدى طلاب الجامعات".
١٢. ترشيح الجامعة لجائزة الكويت في اللغة العربية والأدب - للعام ٢٠١٨م ببحث " اللغة العربية وتحديات العولمة".

### الأشخاص الذين يمكن الرجوع إليهم

E mail	التيلفون	الوظيفة	الاسم
Email:aboualze@yahoo.com	00201279966356	أستاذ المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة المنوفية	أ.د. / عادل أبوالعز سلامة
Email:dromarkhalil@yahoo.com	00201000019223	عميد كلية التربية الأسبق جامعة أسيوط	أ.د. / عمر سيد خليل
Email :Ghoneam22000@yahoo.com	00201005203123	رئيس جامعة المنوفية الأسبق	أ.د. / صبحي محمد غنيم

أ.د. / حلمي أبوالفتوح عمار

أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم

وكيل كلية التربية لشئون التعليم والطلاب (سابقا)

كلية التربية جامعة المنوفية

[helmyammar@yahoo.com](mailto:helmyammar@yahoo.com)

00201009882108