

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور

عبدالناصر محمد عبدالحميد

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات

عميد كلية التربية - جامعة المنوفية

(١٤٤٧هـ - ٢٠٢٦م)

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/عبدالناصر محمد عبدالحميد

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات - عميد كلية التربية جامعة المنوفية



البيانات الشخصية:

الاسم: أ. د/ عبدالناصر محمد عبدالحميد عبدالبر

تاريخ الميلاد: ٢٢/١٠/١٩٧٠م

الوظيفة ومكان العمل: أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات - عميد كلية التربية جامعة المنوفية.

الحالة الإجتماعية: متزوج ولدي ثلاثة أبناء .

محل الإقامة: محافظة المنوفية - شبين الكوم - البر الشرقي - ش ستاد الجامعة -
برج جراند بلازا .

رقم الهاتف : (048) 2086079 - موبايل: 01022508322

البريد الإلكتروني: nasseredu2010@yahoo.com

المؤهلات العلمية:

م	مسمى المؤهل	مصدره	سنة التخرج	التخصص	التخصص الدقيق
١-	دكتوراه الفلسفة في التربية	جامعة المنوفية	٢٠٠٢م	المناهج وطرق التدريس	المناهج وطرق تدريس الرياضيات
٢-	الليسانس في الآداب والتربية	جامعة المنوفية	١٩٩٩م	English	English
٣-	الماجستير في التربية	جامعة المنوفية	١٩٩٨م	المناهج وطرق التدريس	المناهج وطرق تدريس الرياضيات
٤-	الدبلوم الخاص في العلوم التربوية والنفسية	جامعة المنوفية	١٩٩٥م	المناهج وطرق التدريس	المناهج وطرق تدريس الرياضيات
٥-	البكالوريوس في العلوم والتربية	جامعة المنوفية	١٩٩٣م	الرياضيات	الرياضيات

التدرج الوظيفي :

- مدرس رياضيات بوزارة التربية والتعليم خلال الفترة من ١٩٩٣/١/٩م وحتى ٢٠٠٠/٢/٢٩م.
- مدرس مساعد مناهج وطرق تدريس الرياضيات بكلية التربية - جامعة المنوفية خلال الفترة من ٢٠٠٠/٣/١م وحتى ٢٠٠٢/٥/٢٥م
- مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات بكلية التربية جامعة المنوفية خلال الفترة من ٢٠٠٢/٥/٢٦م وحتى ٢٠٠٦/٩/١م.
- أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد بجامعة الملك خالد في أبها بالمملكة العربية السعودية خلال الفترة من ٢٠٠٦/٩/٢م وحتى ١٤٣١/١٠/٨هـ.
- أستاذ مساعد بمركز التميز البحثي لتطوير تعليم العلوم والرياضيات في جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية ، وفقاً لبرنامج استقطاب العلماء المتميزين في الوطن العربي خلال الفترة من ١٤٣١/١١/٢٦هـ وحتى ١٤٣٥/١١/٢٥هـ.
- عدت للعمل في كلية التربية - جامعة المنوفية منذ ٢٠١٤/٨/١م.
- أستاذ مساعد (مشارك) المناهج وطرق تدريس الرياضيات بكلية التربية - جامعة المنوفية خلال الفترة من ٢٠١٨/٣/٢٧م وحتى ٢٠٢٣/٥/٢٢م
- أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات بكلية التربية - جامعة المنوفية اعتباراً من يوم ٢٠٢٣/٥/٢٣م ، وحتى تاريخه.
- وكيل كلية التربية - جامعة المنوفية لشئون التعليم والطلاب اعتباراً من ٢٠٢٣/١١/٧م، وحتى ٢٠٢٥/١١/١٩م .
- عميد كلية التربية - جامعة المنوفية وفقاً لقرار السيد رئيس جمهورية مصر العربية رقم (٦٥٩) لسنة (٢٠٢٥م) بتاريخ ٢٠٢٥/١١/٢٠م ، ولمدة ثلاث سنوات .

الجوائز التي تم الحصول عليها:

- جائزة أفضل عضو هيئة تدريس بكلية التربية جامعة الملك خالد في أبها بالمملكة العربية السعودية عام (١٤٣٠هـ).
- جائزة أفضل عضو هيئة تدريس بكلية التربية جامعة الملك سعود في الرياض بالمملكة العربية السعودية عام (١٤٣٣هـ)
- جائزة أفضل باحث بمركز التميز البحثي بجامعة الملك سعود في الرياض بالمملكة العربية السعودية عام (١٤٣٤هـ).

المقررات التي يتم تدريسها لطلبة المرحلة الجامعية الأولى:

- ١- أساسيات الرياضيات المدرسية (الفرقة الأولى رياضيات).
- ٢- التدريس المصغر (الفرقة الثانية رياضيات عام وأساسي)
- ٣- طرق تدريس الرياضيات (الفرقة الثالثة رياضيات عام وأساسي).
- ٤- طرق تدريس الرياضيات (الفرقة الرابعة رياضيات عام وأساسي).
- ٥- طرق تدريس الرياضيات لذوي الفئات الخاصة (الفرقة الثالثة رياضيات).
- ٦- أساسيات الهندسة المدرسية (الفرقة الثالثة أساسي رياضيات).
- ٧- تطبيقات رياضية في المدارس (الفرقة الثانية رياضيات عام)
- ٨- تكنولوجيا تعليم مادة الرياضيات (الفرقة الثالثة رياضيات عام وأساسي).
- ٩- المناهج (الفرقة الرابعة رياضيات عام وأساسي)

المقررات التي يتم تدريسها لطلبة دبلومات الدراسات العليا:

- ١٠- المناهج (الدبلوم العام).
- ١١- الحاسب الآلي (الدبلوم العام)
- ١٢- نظريات حديثة في التدريس ونماذجه (الدبلوم المهني).
- ١٣- مقرر نظريات المنهج ونماذجه (الدبلوم المهني)
- ١٤- الإحصاء التربوي (الدبلوم الخاص).
- ١٥- طرق تدريس الرياضيات (الدبلوم الخاص).
- ١٦- تعليم المتفوقين والموهوبين (الدبلوم المهني).
- ١٧- نماذج واستراتيجيات متقدمة في التدريس (الدبلوم المهني).

المقررات التي يتم تدريسها لطلبة الماجستير والدكتوراه:

- ١٨- الإحصاء التربوي (تمهيدي الماجستير).
- ١٩- البحث التربوي في مجال المناهج (تمهيدي الماجستير).
- ٢٠- الإحصاء التربوي (تمهيدي الدكتوراه).
- ٢١- قاعة البحث (تمهيدي الدكتوراه).
- ٢٢- مناهج البحث في مجال التربية (تمهيدي الماجستير)

البحوث والأوراق العلمية المنشورة:

بفضل الله - عز وجل - تم نشر أكثر من خمسين (٥٠) بحثاً وورقة علمية في المؤتمرات المتخصصة والمجلات العلمية المحكمة داخل مصر وخارجها، وبياناتها كالآتي:

١-	عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وعلاء سعد متولي (٢٠٠٣). الحس الرياضي وعلاقته بالإبداع الخاص والإنجاز الأكاديمي لدى طلاب كليات التربية شعبة الرياضيات، المؤتمر العلمي السنوي الثالث للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات: تعليم وتعلم الرياضيات وتنمية الإبداع، دار الضيافة بجامعة عين شمس، (٨-٩) أكتوبر، ٢٤٧-٢٨٩.
٢-	عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠٠٦). فاعلية استخدام مدخل التجارب العملية في تنمية التفكير الإحصائي والاحتفاظ بتعلم الإحصاء لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي، المؤتمر العلمي السنوي السادس للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات: مداخل معاصره لتطوير تعليم وتعلم الرياضيات، جامعة بنها، (١٩-٢٠) يوليو، ١٧٧-٢١٧.
٣-	عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠٠٨). فعالية نموذج التعلم البنائي والأنشطة عبر المنهجية في تنمية الترابطات الرياضية وانتقال أثر التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، مجلة تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (١١)، يوليو، ١٦٣-٢٢٠.
٤-	عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وحنان أحمد السعيد (٢٠٠٩). مستويات التفكير الهندسي لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية (دراسة تحليلية مقارنة)، مجلة تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (١٢)، يوليو، ١٨١-٢٤٣.
٥-	عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وعلاء أحمد المليجي (٢٠١٠). مستوى تمكن الطلاب المعلمين بكليات التربية من مهارات اختيار وتطبيق وتطوير طرائق التدريس وعلاقة ذلك ببعض المتغيرات، مجلة جامعة صنعاء للعلوم التربوية والنفسية، اليمن، المجلد (٧)، العدد (٢)، ١٦٠-٢٢١.
٦-	عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وردمان سعيد؛ وسمر الشلهوب (٢٠١١). مصفوفة المدى والتتابع لمادة الرياضيات للصفوف (١-٨) وفق سلسلة ماجروهل McGraw-Hill في المملكة العربية السعودية (دراسة تحليلية)، المؤتمر السنوي الحادي عشر للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات: واقع تعليم وتعلم الرياضيات- مشكلات وحلول ورؤى مستقبلية، دار الضيافة بجامعة عين شمس، (١٩-٢٠) يوليو، ٥٢-٨٦.
٧-	عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وعبدالعزيز الرويس؛ وسمر الشلهوب (٢٠١١). مشروع تطوير مناهج الرياضيات والعلوم الطبيعية في المملكة العربية السعودية (بين الواقع

	والمأمول)، المؤتمر السنوي الحادي عشر للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات: واقع تعليم وتعلم الرياضيات - مشكلات وحلول ورؤى مستقبلية، دار الضيافة بجامعة عين شمس، (١٩-٢٠) يوليو، ١٠٧-٨٧
٨-	عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وفهد بن سليمان الشايع (٢٠١١). مشروع تطوير مناهج الرياضيات والعلوم الطبيعية في المملكة العربية السعودية (آمال وتحديات)، المؤتمر السنوي الخامس عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية: التربية العلمية- فكر جديد لواقع جديد، المركز الكشفي العربي الدولي بالقاهرة، (٦-٧) سبتمبر، ١١٣-١٢٨.
٩-	عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وعلاء أحمد المليجي (٢٠١١). مستوى تمكن الطلاب المعلمين بكليات التربية من مهارات اختيار وتطبيق وتطوير طرائق التدريس وعلاقة ذلك ببعض المتغيرات، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد (١٤٥)، الجزء الثالث، ديسمبر، ٣٩١-٤٤٢.
١٠-	عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وعبدالعزيز الرويس؛ وسمر الشلهوب (٢٠١٣). مدى مناسبة الأنشطة التعليمية المتضمنة في كتب الرياضيات المطورة للتلاميذ مختلفي المستويات التحصيلية بالمرحلة الابتدائية، مجلة العلوم التربوية، جامعة الملك سعود، المجلد (٢٥)، العدد (٢)، مايو، ٤٨٧-٥١٢.
١١-	عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠١٣). تجربة كرسي العبيكان البحثية في مجال تعليم الرياضيات بمدارس التعليم العام، المؤتمر الثالث لتعليم الرياضيات: الرياضيات وتطبيقاتها في التعليم العام - تجارب ورؤى مستقبلية، جامعة الملك سعود، الجمعية السعودية للعلوم الرياضية جسر ، الرياض، مايو، ٣١٦-٣٦٨.
١٢-	عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وعبدالعزيز الرويس؛ وسمر الشلهوب (٢٠١٣). مستوى إنقرائية كتب الرياضيات المطورة بالمرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية، مجلة الجمعية العلمية السعودية للمناهج والإشراف التربوي، جامعة أم القرى، مكة المكرمة.
١٣-	عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وعبدالعزيز الرويس؛ وسمر الشلهوب (٢٠١٣). درجة إشراكية الطلاب في محتوى مناهج الرياضيات المطورة بالمرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية (رؤية استشرافية)، المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية جامعة المنصورة: رؤية استشرافية لمستقبل التعليم في مصر والعالم العربي في ضوء التغيرات المجتمعية المعاصرة، (٢٠-٢١) فبراير، ٢٢٥-٢٢٩
١٤-	عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وعبدالعزيز الرويس؛ وسمر الشلهوب (٢٠١٤). درجة إشراكية الطلاب في محتوى مناهج الرياضيات المطورة بالمرحلة الابتدائية (دراسة تحليلية)، مجلة العلوم النفسية والتربوية، جامعة القصيم، ٧ (٢)، إبريل، ٧٣٣-٧٧٢.

١٥-	عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وعادل أبو العز سلامة (٢٠١٤). تمكن طلاب الصف الأول الثانوي من المهارات الرياضية اللازمة لحل مسائل الفيزياء في المنهج المطور بالمملكة العربية السعودية، مجلة التربية العلمية ، المجلد (١٧)، العدد (٥)، ٢٧-١.
١٦-	عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وعبدالعزيز الرويس؛ وسمر الشلهوب (٢٠١٥). مستوى مقروئية كتب الرياضيات المطورة للصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، مجلة رسالة التربية وعلم النفس ، كلية التربية، جامعة الملك سعود، العدد (٤٨)، آذار، ١٧٧-١٩٨.
١٧-	عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وأحمد السيد؛ وفايز محمد عبده؛ وفهد الشايح (٢٠١٥). المهارات الرياضية اللازمة لحل مسائل الفيزياء في المناهج المطورة بالمملكة العربية السعودية، مجلة الدراسات التربوية والنفسية ، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان، المجلد (٩)، العدد الثاني، ٣٥١-٣٦٥.
١٨-	عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وعبدالعزيز الرويس؛ وسمر الشلهوب؛ وأحمد البدور (٢٠١٦). واقع تنفيذ معلمي الرياضيات في المرحلة الابتدائية لمسائل مهارات التفكير العليا، المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، كلية التربية، جامعة الامارات العربية المتحدة.
١٩-	عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠١٦). البحث الاجرائي مدخلاً لتنمية مهارات المعالجات الاحصائية لدى طلاب الدبلوم الخاص في التربية، مجلة كلية التربية ، جامعة كفر الشيخ، العدد الخامس، المجلد الأول، ٢٦٣-٣٣٦.
٢٠-	عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠١٧). فاعلية استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب في تنمية التواصل الرياضي الإلكتروني واستقلالية التعلم لدى طلاب الصف الأول الثانوي، مجلة كلية التربية ، جامعة المنوفية، العدد الرابع، الجزء الأول، ٥٢-١.
٢١-	عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠١٧). برنامج مقترح قائم على التعلم المقلوب لتنمية مكونات البنية الرياضية والدافعية نحو التعلم لدى الطالبات المعلمات بشعبة رياض الأطفال، مجلة تربويات الرياضيات ، المجلد (٢٠)، العدد (٨)، ٥٦-٦.
٢٢-	عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وبدرية يحي الزهراني (٢٠١٨). التواصل الرياضي الإلكتروني: البعد الغائب عن مهارات التواصل الرياضي في مدارس الوطن العربي، المؤتمر العلمي السنوي السادس عشر (الدولي الأول) للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (تطوير تعليم وتعلم الرياضيات لتحقيق ثقافة الجودة) ، دار الضيافة - جامعة عين شمس، الفترة من (١٤-١٥) يوليو.
٢٣-	عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠١٨). فاعلية التعليم المتمايز في تنمية التحصيل الفوري والمرجأ ومهارات حل المسألة الرياضية لدى التلاميذ بطيئي التعلم بالمرحلة الابتدائية، مجلة

	تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (٢١)، العدد (١٢)، الجزء الثالث، أكتوبر، ٥٦-٦
٢٤-	عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠١٨). برنامج تدريبي إلكتروني مقترح لتنمية الأداء التدريسي المرتكز على التعلم البنائي والاتجاه نحو المهنة لدى معلمي الرياضيات بالمرحلة الابتدائية، مجلة كلية التربية، جامعة كفر الشيخ، العدد الثاني، المجلد الرابع، السنة الثامنة عشرة، ١٧٣٤-١٨٠٦
٢٥-	عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠١٩). نموذج تدريسي مقترح قائم على نظرية التعلم المستند للدماغ لتنمية الفهم العميق للرياضيات ومهارات ما وراء المعرفة لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي، مجلة كلية التربية، جامعة المنوفية، العدد الخامس، الجزء الأول، ١٥١-١٠١
٢٦-	عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠١٩). أثر التفاعل بين نمط تقديم التغذية الراجعة (تصحيحية - تفسيرية) وأسلوب التعلم (نشط - تأملي) على تنمية التحصيل الأكاديمي والانغماس في تعلم أساسيات الرياضيات المدرسية لدى طلاب كلية التربية، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، عدد إبريل، ١٩٩ - ٢٥٢
٢٧-	عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وخالد المعثم؛ وسمر الشلهوب (٢٠١٩). توجهات أبحاث تعليم الرياضيات المتعلقة بمشروع تطوير مناهج الرياضيات والعلوم الطبيعية في المملكة العربية السعودية، مجلة جامعة تبوك للعلوم الإنسانية والاجتماعية، المملكة العربية السعودية، العدد (٦)، ٤٦-١٥
٢٨-	عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وعبدالعزيز الرويس؛ وأحمد البدور (٢٠٢٠). واقع ممارسة معلمي الرياضيات للبحث الإجرائي في المرحلة المتوسطة، المجلة العلمية بجامعة الملك فيصل، العلوم الإنسانية والإدارية، المملكة العربية السعودية، ٢١(٢)، ٢٧٤-٢٨١.
٢٩-	عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠٢٠). برنامج قائم على روبوتات الدردشة التفاعلية ورحلات بنك المعرفة المصري لتنمية بعض مهارات البحث التربوي وفعالية الذات الأكاديمية لدى طلبة الدراسات العليا بكلية التربية، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، المجلد (٣١)، العدد (١٢١)، الجزء الأول، يناير، ٣٤٥-٤١٦.
٣٠-	عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠٢٠). تطوير منهج الرياضيات في ضوء رؤية مصر للتنمية المستدامة (٢٠٣٠) وأثره على تنمية بعض مهارات القرن الحادي والعشرين لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (٢٣)، العدد (٧)، أكتوبر، الجزء الأول، ٧-٨١
٣١-	عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وأمل الحنفي؛ وهند عبدالستار (٢٠٢٠). أثر استراتيجية التعليم المتمايز على تنمية مهارات حل المسائل الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية،

	مجلة كلية التربية، جامعة المنوفية، السنة الخامسة والثلاثون، ديسمبر، ٢-٣٣.
٣٢-	عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠٢١). وحدة مقترحة في الرياضيات المعيشية قائمة على التعليم الحاني لتنمية بعض المفاهيم والمهارات الرياضية والعناية بالذات لدى التلاميذ المعاقين عقليًا القابلين للتعلم بمدارس التربية الفكرية، مجلة تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (٢٤)، العدد (١)، يناير، الجزء الأول، ٧-٨٨.
٣٣-	عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠٢١). تطوير تعليم الرياضيات للتلاميذ المعاقين عقليًا القابلين للتعلم بمدارس التربية الفكرية في مصر (رؤية مستقبلية)، المؤتمر العلمي السنوي السابع عشر (الدولي الثاني) للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات: تعليم وتعلم الرياضيات في ضوء تحديات المستقبل ومتطلباته، كلية التربية جامعة بنها، الفترة من (١٢-١٣) فبراير.
٣٤-	عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠٢١). تطوير تعليم الرياضيات للتلاميذ المعاقين عقليًا القابلين للتعلم بمدارس التربية الفكرية في مصر (رؤية مستقبلية)، مجلة تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (٢٤)، العدد (٤)، ٣٨٠-٤٠٠.
٣٥-	عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠٢١). الرياضيات الممتعة مدخلا لتنمية التفكير المنتج وخفض مستوى العبء المعرفي لدى التلاميذ مختلفي التحصيل بالمرحلة الإعدادية، مجلة كلية التربية، جامعة المنوفية، السنة (٣٦)، العدد الثالث (سبتمبر)، سبتمبر، ١-٨٢.
٣٦-	عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وأمل الحنفي؛ ورناء عبدالسميع (٢٠٢١). مستوى مقروئية كتاب الرياضيات للصف الأول الإعدادي بالمدارس الرسمية للغات وعلاقته بالتحصيل، مجلة كلية التربية، جامعة المنوفية، العدد الرابع (ديسمبر)، ٣٦(٤)، ٦٠٧-٦٤٤.
٣٧-	عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ ومحمد رسلان؛ وملك مشعل (٢٠٢١). فاعلية إستراتيجية حل المشكلات المدعومة تعليميًا في تنمية مكونات البراعة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة كلية التربية، جامعة مدينة السادات، .
٣٨-	عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وفتيحة بطيخ؛ وإسماعيل عبدالجواد (٢٠٢٢). أثر استراتيجية التعليم المتمايز على تنمية مهارات حل المسائل الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة كلية التربية، جامعة المنوفية، العدد الثاني، السنة (٣٧)، ٥٢-٨٢.
٣٩-	عبدالناصر محمد عبدالحميد، وإيناس محمد أبوغزالة، ومحمد محمود رسلان (٢٠٢٢). فاعلية استراتيجية شكل البيت الدائري في تنمية مهارات ما وراء المعرفة والاستقصاء الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة التربية في القرن ٢١ للدراسات التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة مدينة السادات، (٢١)، ١-٣١.
٤٠-	عبدالناصر محمد عبدالحميد، ومحمد محمود رسلان، وسام متولي السيد (٢٠٢٤). فاعلية

	استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية بعض مهارات التفكير المتشعب في مادة الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة التربية في القرن ٢١ للدراسات التربوية والنفسية ، كلية التربية، جامعة مدينة السادات ، (٣٣)، ٦٢-٩٤.
٤١-	عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠٢٣). تطوير مناهج الرياضيات في جمهورية مصر العربية (رؤية مستقبلية)، مجلة كلية التربية ، جامعة المنوفية، العدد الرابع (الجزء الثاني)، ديسمبر، ١-١٨.
٤٢-	عبدالناصر محمد عبدالحميد، وآية عبدالسلام شكر، وأمل مختار الحنفي (٢٠٢٣). إستراتيجية مقترحة قائمة على معايير الممارسات الرياضية لتحسين مستويات التفكير التناسبي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة كلية التربية ، جامعة المنوفية، (٣٨)، ١-٤٠.
٤٣-	عبدالناصر محمد عبدالحميد، ومحمد شعبان الطوخي، وأمل مختار الحنفي (٢٠٢٣). استخدام بعض استراتيجيات تنويع التدريس لتنمية التفكير الجبري لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة كلية التربية ، جامعة المنوفية، (٣٨)، ٨٣-١١٨.
٤٤-	عبدالناصر محمد عبدالحميد، ومحمد عبدالله علم الدين، وأمل مختار الحنفي (٢٠٢٤). استراتيجية مقترحة قائمة على بيئات التعلم التكيفية لتنمية الطلاقة الإجرائية في الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة كلية التربية ، جامعة المنوفية.
٤٥-	عبدالناصر محمد عبدالحميد، وعادل مصطفى أبو الحسن، وفتيحة أحمد بطيخ (٢٠٢٤). استراتيجية مقترحة قائمة على دمج خرائط التفكير ونموذج CAME لتنمية التفكير عالي الرتبة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية، مجلة كلية التربية ، جامعة المنوفية.
٤٦-	عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠٢٤). استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تدريس الرياضيات (بين الآمال الواعدة والمحاذير الواجبة)، المؤتمر العلمي الرابع عشر لكلية التربية جامعة المنوفية: (التربية وبناء الإنسان في ضوء توجهات الثورة التكنولوجية الخامسة - رؤى وآفاق مستقبلية) ، الجزء الأول، ص ١٣٣-١٥٤
٤٧-	عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وعبدالمولي المسلوت؛ وفتيحة بطيخ (٢٠٢٤). فاعلية التدريس القائم على الدمج بين دورة التعلم والتمثيلات الرياضية في تنمية القوة الرياضياتية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة كلية التربية ، جامعة المنوفية، العدد الرابع، ديسمبر، ٤٤٩-٤٩٤
٤٨-	عبدالناصر محمد عبدالحميد، وشيماء الناظر، وفتيحة بطيخ، وأمل الحنفي (٢٠٢٤). استراتيجية مقترحة قائمة على التعلم الممتع لتنمية مهارات الفهم العميق للمشكلات الرياضية

	لدى التلاميذ مختلفي التحصيل بالمرحلة الإعدادية، المؤتمر العلمي الرابع عشر لكلية التربية جامعة المنوفية: (التربية وبناء الإنسان في ضوء توجهات الثورة التكنولوجية الخامسة - رؤى وآفاق مستقبلية)، يوم الاثنين الموافق ١٤/١٠/٢٠٢٤م.
٤٩-	عبدالناصر محمد عبدالحميد . المعالجات الإحصائية المستخدمة في البحوث التربوية (بين الأخطاء الشائعة والمعايير الواجبة)، مجلة كلية التربية، جامعة المنوفية، تحت النشر.
٥٠-	عبدالناصر محمد عبدالحميد . المعالجات الإحصائية المستخدمة في أبحاث تعليم الرياضيات (رؤية نقدية)، مجلة تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، تحت النشر.
٥١-	عبدالناصر محمد عبدالحميد . تحقيق التعلم الممتع للرياضيات داخل المدارس المصرية (رؤية مستقبلية)، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، تحت النشر.

مقالات علمية منشورة في الصحف:

تم نشر العديد من المقالات العلمية في صحيفة رسالة جامعة الملك سعود، والموقع الإلكتروني لمركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات بجامعة الملك سعود، وكذلك البوابة الإخبارية سوا من أهمها:

م	عنوان المقال	العدد	التاريخ
١-	الرياضيات وأهميتها للفرد والمجتمع .	١٠٣٩	١٤٣٢/١/٥هـ
٢-	حب الرياضيات المفقود .. كيف نعيده ونقويه ؟	١٠٤٢	١٤٣٢/١/٢٦هـ
٣-	كيف تكتب بحثا سينا !!؟	١٠٤٤	١٤٣٢/٢/١١هـ
٤-	سرقة البحوث والرسائل العلمية .. هل وصلت إلى حد الظاهرة؟؟	١٠٤٨	١٤٣٢/٣/١٦هـ
٥-	استخدام الإنترنت في التعليم بين الآمال الواعدة والمحاذير الواجبة.	١٠٥٢	١٤٣٢/٤/١٤هـ
٦-	دور المناهج الدراسية في تنمية التفكير التعاوني.	١٠٥٤	١٤٣٢/٤/٢٨هـ
٧-	دور الرياضيات في تنمية التفكير.	١٠٥٧	١٤٣٢/٥/٢٦هـ
٨-	إسهامات العرب في مجال الرياضيات.	١٠٥٩	١٤٣٢/٥/٢٦هـ

م	عنوان المقال	العدد	التاريخ
٩-	الأنشطة التعليمية وتحصيل الرياضيات .	١٠٦١	١٤٣٢/٦/٢٥ هـ
١٠-	مشروع تطوير مناهج الرياضيات والعلوم الطبيعية - آمال وطموحات	١٠٧٢	١٤٣٢/١١/١٧ هـ
١١-	طرائف الأعداد العملاقة.	١٠٧٣	١٤٣٢/١١/٢٤ هـ
١٢-	العلاقة بين الاتجاه نحو دراسة الرياضيات والتحصيل فيها.	١٠٧٩	١٤٣٣/١/٢٢ هـ
١٣-	أهمية دراسة اتجاهات الطلاب نحو الرياضيات.	١٠٨٠	١٤٣٣/١/٢٩ هـ
١٤-	تنمية اتجاهات الطلاب نحو دراسة الرياضيات.	١٠٨٣	١٤٣٣/٢/٢٠ هـ

المشاركة في سيمينار قسم المناهج وطرق التدريس بالكلية:

حيث تم تقديم بعض المحاضرات وورش العمل لطلبة الدراسات العليا في مرحلتي الماجستير والدكتوراه، ومنها على سبيل المثال لا الحصر:

- ١- صياغة الفروض الإحصائية في البحوث التربوية بين الأخطاء الشائعة والمعايير الواجبة.
- ٢- التأكد من جودة المعالجات الإحصائية لرسائل الماجستير والدكتوراه.
- ٣- الأخطاء الشائعة في رسائل الماجستير والدكتوراه.
- ٤- أخطاء المعالجات الإحصائية في البحوث التربوية (الأسباب وسبل العلاج).
- ٥- مواصفات خطة البحث الجيدة.
- ٦- توثيق البحوث العلمية وفقا للإصدار الأخير (APA-7thed) لنظام جمعية علم النفس الأمريكية *American Psychological Association* .
- ٧- استخدام قاعدة البيانات التربوية *Edu-Search* للحصول على الدراسات الحديثة في مجال التخصص.

الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه :

الرسائل العلمية التي أشرف عليها داخل الكلية التي أعمل بها :

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ التسجيل
١-	منى سعيد محمد الزيات	أثر استخدام استراتيجية (K-W-L) في تدريس الرياضيات على تنمية بعض مكونات البنية الرياضية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية	ماجستير	٢٠١٩/٦/١٦
٢-	يارا هشام محمود محمد	إستراتيجية مقترحة قائمة على بيئات التعلم التكيفية لتنمية الطلاقة الإجرائية والكفاءة الذاتية في الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	ماجستير	٢٠٢١/٧/١١
٣-	ابتسام خميس متولي مسرحة	فاعلية نموذج التفكير التصميمي في تنمية مهارات حل المشكلات اللفظية والثقة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	ماجستير	٢٠٢٢/٥/١٥
٤-	طه متولي أبوغابة	برنامج مقترح قائم على التعليم الحاني لتنمية بعض المفاهيم والمهارات الرياضية الوظيفية لدى التلاميذ المعاقين عقليا القابلين للتعلم بمدارس التربية الفكرية	دكتوراه	٢٠٢٢/٩/١١
٥-	رجب السيد أحمد عطية	درجة إشراكية التلاميذ في كتب الرياضيات المطورة بالمرحلة الابتدائية (دراسة تحليلية)	ماجستير	٢٠٢٣/٣/١٩م
٦-	هناء محمود عبدالدايم	استخدام استراتيجية (React) لتعديل التصورات البديلة للمفاهيم وتنمية التميز في الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس اللغات	ماجستير	٢٠٢٤/٧/١٤م

الرسائل العلمية التي أشرف عليها خارج الكلية التي أعمل بها:

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	الكلية والجامعة
١-	شيماء محمد فريد	برنامج مقترح قائم على استخدام السبورة التفاعلية في تنمية بعض المفاهيم الرياضية لدى طفل الروضة.	ماجستير	كلية الطفولة جامعة المنوفية

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	الكلية والجامعة
٢-	ملك عبدالمنعم محمد مشعل	فاعلية استراتيجية الكفاح المنتج في تنمية مستويات العمق المعرفي الرياضي وبعض عادات العقل المنتجة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	دكتوراه	كلية التربية جامعة السادات
٣-	الحسن عبدالمحسن حسن	فاعلية إستراتيجية مقترحة قائمة على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية التفكير الإبداعي والميل نحو الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	ماجستير	كلية التربية جامعة السادات

الرسائل العلمية التي قمت بمناقشتها:

الرسائل العلمية التي قمت بمناقشتها داخل المملكة العربية السعودية:

- ١- عوض محمد على الزبيدي (١٤٢٩هـ): مدى توافر مكونات الثقافة الرياضية في كتب الرياضيات بالصفوف العليا في المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية.
- ٢- بدرية بنت ضيف الله الزهراني (١٤٣٠هـ): أثر استخدام استراتيجية حل المشكلات المعملية في تنمية التحصيل والتفكير الهندسي لدى بطيئات التعلم بالصف السادس الابتدائي بمنطقة عسير، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية.
- ٣- ريم عبدالله سعيد القرني (١٤٣٥هـ): تمكّن معلمات الرياضيات من الكفايات التدريسية اللازمة لتنمية مهارات حل المشكلات الرياضية بالصف الرابع الابتدائي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.
- ٤- أسماء بنت عبدالله الفهد (١٤٣٥هـ): فعالية استراتيجية التدريس التبادلي في التحصيل الرياضي لدى طالبات الصف السادس الابتدائي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.

الرسائل العلمية التي قمت بمناقشتها داخل جمهورية مصر العربية:

- ٥- بسمة محمد عبد ربه أحمد علام (٢٠١٩): فعالية تدريس وحدة مقترحة قائمة على الهندسة الإقليدية في تنمية التفكير البصري لدى طلبة المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.

- ٦- طه متولي متولي أبو غابة (٢٠١٩): برنامج تدريبي قائم على البرامج التفاعلية لتنمية مهارات تدريس المفاهيم الرياضية لدى معلمي المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ٧- أشرف صبري عبدالحميد محمد (٢٠١٩): فاعلية إستراتيجية قائمة على الدمج بين العصف الذهني والتعلم التعاوني في تنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ٨- عبد العزيز فهد مزيد الحارثي (٢٠١٩): تقويم محتوى كتاب الرياضيات للصف السادس الابتدائي في المملكة العربية السعودية على ضوء معايير المحتوى لوثيقة (NCTM)، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المدينة العالمية، ماليزيا.
- ٩- عادل مصطفى عبدالحميد أبو الحسن (٢٠٢٠): إستراتيجية مقترحة قائمة على الدمج بين المعمل الافتراضي والنمذجة الرياضية لتنمية مهارات التفكير الإبداعي في الرياضيات بالمرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ١٠- دعاء عبدالسلام أبو النجا (٢٠٢٠): فاعلية برنامج مقترح لتنمية المفاهيم التوبولوجية لدى الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ١١- فاطمة محمد سويدان (٢٠٢٢): استخدام إستراتيجية النمذجة الرياضية في تنمية التحصيل والترابطات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ١٢- عبدالله منير عبدالله السعدني (٢٠٢٢). استخدام المدخل المفتوح القائم على حل المشكلة الرياضية لتنمية بعض مهارات التفكير الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ١٣- دعاء يسري جلال محمد (٢٠٢٢). برنامج إثرائي قائم على التعلم المدمج لتنمية مهارات التفكير الإبداعي في الرياضيات واتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة بنها.
- ١٤- أسماء بلتاجي أحمد الجنائني (٢٠٢٢). فاعلية استخدام إستراتيجية سكامبر في تدريس الإقتصاد المنزلي لتنمية مهارات التفكير فوق المعرفي وكفاءة الذات الأكاديمية لدى تلميذات المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية الإقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.
- ١٥- أسماء محمد أبو العلا الوحش (٢٠٢٣). فاعلية استخدام استراتيجية الأبعاد السداسية PDEODE في تنمية التحصيل ومهارات البرهان الهندسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ١٦- شيماء سالم عبدالمقصود (٢٠٢٣). تطوير منهج رياضيات المرحلة الإعدادية في ضوء موروثها الثقافي لتنمية الإبداع والتذوق الجمالي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة بنها.

- ١٧- ليلي محبوب رياض المنشاوي (٢٠٢٣). توظيف بيئة تعلم الاستدلال الإحصائي لتنمية فهم تلاميذ الصف الأول الإعدادي للمتغيرات الإحصائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة طنطا.
- ١٨- سهام ماضي أحمد إبراهيم (٢٠٢٣). فعالية برنامج قائم على المحاكاة الكمبيوترية لتنمية المفاهيم الرياضية ومهارات التفكير البصري في الرياضيات لدى التلاميذ المعاقين سمعياً، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ١٩- أيمن محمد زين العابدين عبدالحميد (٢٠٢٤). أثر الدمج بين نموذج ويتلي والخرائط الذهنية الإلكترونية في تدريس رياضيات الأعمال لتنمية التفكير الرياضي وعادة المثابرة لدى طلاب الكليات التكنولوجية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة بني سويف.
- ٢٠- أحمد محمود أحمد سلامة هيكل (٢٠٢٤). استخدام استراتيجية المحطات التعليمية في تدريس الرياضيات لتنمية التحصيل ومهارات الحل الإبداعي للمشكلات ومتمتع التعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنصورة.
- ٢١- علا محمد عبدالمقصود عبدالحليم (٢٠٢٤). معتقدات ذوي قدرات الحساب العقلي المختلفة نحو دراسة الرياضيات: دراسة حالة على التلاميذ والمعلم والوالدين، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة.
- ٢٢- أحمد دراز عبدالمجيد عبدالرسول (٢٠٢٤). فاعلية بعض استراتيجيات المدخل البصري في تنمية مهارات البرهان الهندسي والاحتفاظ بالتعلم لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ٢٣- مي أيمن إبراهيم عبدالكريم (٢٠٢٥). فاعلية استخدام إستراتيجية REACT في تنمية مهارات التميز الرياضي وتقدير القيمة الوظيفية لتعلم الرياضيات لدى طلاب المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٢٤- آلاء محمد أحمد البكل (٢٠٢٥). استخدام إستراتيجية سوم SWOM في تدريس الرياضيات لتنمية مهارات التفكير المتشعب وتنظيم الذات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.

الرسائل العلمية التي أشرفت عليها وتمت مناقشتها:

- ٢٥- مريم بنت علي بن دشن (١٤٣٠هـ): فعالية استخدام نموذج التعلم البنائي في تنمية التحصيل والتفكير الرياضي وبقاء أثر التعلم لدى طالبات الصف الثالث المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات بأبها، جامعة الملك خالد، السعودية.

- ٢٦- وليد صابر إبراهيم القاضي (٢٠١٨م): فاعلية استخدام الخرائط الذهنية الالكترونية في تدريس الهندسة على تنمية التحصيل ومهارات التصور البصري المكاني لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ٢٧- جمال يحيى إلياس علام (٢٠١٩): أثر الدمج بين المدخل التاريخي والمدخل المفتوح في تنمية المفاهيم الرياضية ومهارات حل المشكلات الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ٢٨- شيماء طه عبدالعزيز الناظر (٢٠٢٠): تطوير مقرر التدريس المصغر على ضوء مبادئ تريز (TRIZ) وأثره في تنمية مهارات التدريس الإبداعي لدى طلبة كلية التربية شعبة رياضيات، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ٢٩- هند عبدالستار محمود (٢٠٢٠): أثر استراتيجية التعليم المتمايز على تنمية التحصيل ومهارات حل المسائل الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ٣٠- رنا محمود عبدالسميع (٢٠٢١): مستوى مقروئية كتاب الرياضيات للصف الأول الإعدادي بالمدارس الرسمية للغات وعلاقته بالتحصيل الدراسي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ٣١- ملك عبدالمنعم محمد مشعل (٢٠٢١): فاعلية استراتيجية حل المشكلات المدعومة تعليميا في تنمية مكونات البراعة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة مدينة السادات.
- ٣٢- إيناس محمد أحمد أبوغزالة (٢٠٢٢): فاعلية استراتيجية شكل البيت الدائري في تنمية مهارات ما وراء المعرفة والإستقصاء الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة مدينة السادات.
- ٣٣- إسماعيل عبدالجواد عبدالعاطي (٢٠٢٢): استخدام بعض استراتيجيات التدريس القائمة على التعلم النشط لتنمية مهارات حل المشكلات اللفظية والتواصل الرياضي لدى منخفضي التحصيل بالمرحلة الابتدائية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ٣٤- آية عبدالسلام عبدالعظيم شكر (٢٠٢٣): إستراتيجية مقترحة قائمة على معايير الممارسات الرياضية لتحسين مستويات التفكير التناسبي والنزعة المنتجة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.

- ٣٥- محمد شعبان الطوخي فهيم (٢٠٢٣). استخدام بعض استراتيجيات تنويع التدريس لتنمية التفكير الجبري والإنخراط في التعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ٣٦- عبدالمولى عبدالرحمن المسلوت (٢٠٢٣). فاعلية التدريس القائم على الدمج بين دورة التعلم والتمثيلات الرياضية المتعددة في تنمية القوة الرياضياتية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ٣٧- محمد عبدالله عطية علم الدين (٢٠٢٤). استراتيجية مقترحة قائمة على بيئات التعلم التكيفية لتنمية الطلاقة الإجرائية والكفاءة الذاتية في الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ٣٨- وسام متولي السيد بدر (٢٠٢٤). فاعلية استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية بعض مهارات التفكير المتشعب والاتجاه نحو تعلم الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة مدينة السادات.
- ٣٩- عادل مصطفى عبدالحميد أبو الحسن (٢٠٢٤). استراتيجية مقترحة قائمة على دمج خرائط التفكير ونموذج CAME لتنمية التفكير عالي الرتبة والاحتفاظ بتعلم الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ٤٠- شيماء طه عبدالعزيز الناظر (٢٠٢٤). استراتيجية مقترحة قائمة على التعلم الممتع لتنمية مهارات الفهم العميق للمشكلات الرياضية وخفض مستوى العبء المعرفي لدى التلاميذ مختلفي التحصيل بالمرحلة الإعدادية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ٤١- إيهاب مرسي عبدالمجيد بيان (٢٠٢٥). فعالية استراتيجيتي النمذجة الرياضية والتفكير المتشعب في تنمية التحصيل والبراعة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ٤٢- عمرو علي بسيوني رميح (٢٠٢٥). استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية الذكاء الناجح لتنمية تحصيل الرياضيات والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ٤٣- أميره أشرف أحمد يوسف (٢٠٢٦). فاعلية برمجيات الجبر الحاسوبية في تنمية التحصيل والترابطات الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.

٤٤- كريمة فتحي عبدالحميد علام (٢٠٢٦). فعالية استراتيجيتي التبرير المنطقي والمنظمات الشكلية في تنمية مهارات الفهم العميق للرياضيات والانغماس في التعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة دكتوراه ، كلية التربية، جامعة المنوفية.

٤٥- محمد أحمد عبدالعظيم البنا (٢٠٢٦). فاعلية مدخل الأنشطة الحياتية في تدريس الرياضيات في تنمية بعض مهارات التفكير الرياضي والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة مدينة السادات.

تحكيم الأبحاث العلمية في المجالات المحلية والإقليمية:

تم تحكيم العديد من الأبحاث المقدمة للنشر في المجالات المحلية والإقليمية، يمكن إجمالها في الآتي:

م	اسم المجلة	الكلية والجامعة التي تصدر عنها	عدد الأبحاث المحكمة	الدولة
١-	مجلة الدراسات التربوية والنفسية	كلية التربية جامعة السلطان قابوس	3	سلطنة عمان
٢-	مجلة رسالة التربية وعلم النفس	كلية التربية جامعة الملك سعود	8	السعودية
٣-	مجلة الجمعية العلمية السعودية للمناهج والإشراف التربوي	كلية التربية جامعة أم القرى بمكة المكرمة	4	السعودية
٤-	المجلة الدولية للأبحاث التربوية	كلية التربية جامعة الامارات العربية المتحدة	2	الامارات العربية المتحدة
٥-	مجلة جامعة تبوك للعلوم الإنسانية والاجتماعية	كلية التربية جامعة تبوك	4	السعودية
٦-	مجلة العلوم التربوية	كلية التربية جامعة الملك سعود بالرياض	5	السعودية
٧-	مجلة جامعة صنعاء للعلوم التربوية والنفسية	كلية التربية جامعة صنعاء	2	اليمن
٨-	مجلة العلوم التربوية	جامعة الملك خالد في أبها	2	السعودية
٩-	مجلة تربويات الرياضيات	الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (تربية بنها)	9	مصر
١٠-	مجلة كلية التربية	كلية التربية جامعة بنها	8	مصر
١١-	مجلة كلية التربية	كلية التربية جامعة المنوفية	13	مصر

م	اسم المجلة	الكلية والجامعة التي تصدر عنها	عدد الأبحاث المحكمة	الدولة
١٢-	مجلة التربية في القرن ٢١ للدراسات التربوية والنفسية	كلية التربية جامعة مدينة السادات	5	مصر
١٣-	مجلة كلية التربية	كلية التربية جامعة طنطا	2	مصر
١٤-	مجلة التربية	كلية التربية جامعة الأزهر	10	مصر
١٥-	مجلة كلية التربية	كلية التربية جامعة سوهاج	9	مصر
١٦-	مجلة شباب الباحثين	كلية التربية جامعة سوهاج	5	مصر

المشروعات العلمية والبحثية:

- المشاركة في مشروع تطوير مناهج الرياضيات والعلوم الطبيعية في المملكة العربية السعودية لمدة أربعة سنوات (خلال الفترة من ١٤٣٢هـ إلى ١٤٣٥هـ)، حيث تم العمل ضمن الفريق البحثي لتطوير مخرجات المشروع، وتدريب المشرفين والموجهين (داخل المملكة) على استخدام استراتيجيات التدريس المتعلقة به.
- العمل ضمن الفريق البحثي للرياضيات في كرسي بحث الشيخ عبدالرحمن بن ثنيان العبيكان، وفقاً لآلية كراسي البحث في جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية (خلال الفترة من ١٤٣٢هـ إلى ١٤٣٥هـ).
- المشاركة ضمن فريق الكلية بمشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي SDEE.
- المشاركة في بعض المشرعات البحثية ضمن الفريق البحثي لتطوير تعليم الرياضيات، بمركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.
- تم نشر (٣٢) ورقة بحثية من خلال الفريق البحثي في المجالات والدوريات العلمية المرموقة في العديد من الدول (سواء باحث رئيس أو باحث مشارك).

المؤتمرات والندوات العلمية:

- تم حضور العديد من المؤتمرات والندوات العلمية داخل مصر وخارجها؛ ومنها على سبيل المثال لا الحصر:
- ١- المؤتمر العلمي الأول للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات بالاشتراك مع كلية التربية جامعة ٦ أكتوبر (٢٠٠١): الرياضيات المدرسية: معايير ومستويات، (٢١-٢٢) فبراير.

- ٢- كلية التربية جامعة المنوفية (٢٠٠٢): ندوة الرياضيات في الحضارة العربية الإسلامية، يوم الثلاثاء الموافق ١٦/٤/٢٠٠٢.
- ٣- المؤتمر العلمي الثاني للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (٢٠٠٢): البحث في تربويات الرياضيات، دار الضيافة جامعة عين شمس، (٤-٥) أغسطس.
- ٤- المؤتمر العلمي الثالث للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (٢٠٠٣): تعليم وتعلم الرياضيات وتنمية الإبداع، دار الضيافة جامعة عين شمس، (٨-٩) أكتوبر، وقد تم نشر بحث بعنوان: الحس الرياضي وعلاقته بالإبداع الخاص والإنجاز الأكاديمي لدى طلاب كليات التربية شعبة الرياضيات، ص ص ٢٤٧ - ٢٨٩.
- ٥- المؤتمر العلمي الرابع للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (٢٠٠٤): رياضيات التعليم العام في مجتمع المعرفة، نادي أعضاء هيئة التدريس جامعة بنها، (٧-٨) يوليو.
- ٦- المؤتمر العلمي الخامس للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (٢٠٠٥): التغيرات العالمية والتربوية وتعليم الرياضيات، نادي أعضاء هيئة التدريس جامعة بنها، (٢٠-٢١) يوليو.
- ٧- المؤتمر العلمي السادس للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (٢٠٠٦): مداخل معاصرة لتطوير تعليم وتعلم الرياضيات، نادي أعضاء هيئة التدريس جامعة بنها، (١٩-٢٠) يوليو، وقد تم نشر بحث بعنوان: فاعلية استخدام مدخل التجارب العملية في تنمية التفكير الإحصائي والاحتفاظ بتعلم الإحصاء لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي، ١٧٧-٢١٧.
- ٨- المؤتمر العلمي السابع للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (٢٠٠٧): الرياضيات للجميع، دار الضيافة جامعة عين شمس، (١٧-١٨) يوليو.
- ٩- المؤتمر العلمي الثامن للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (٢٠٠٨): الرياضيات والمواد الدراسية الأخرى، دار الضيافة جامعة عين شمس، (١٥-١٦) يوليو.
- ١٠- المؤتمر العلمي التاسع للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (٢٠٠٩): المستحدثات التكنولوجية وتطوير تدريس الرياضيات، دار الضيافة جامعة عين شمس، (٤-٥) أغسطس.
- ١١- المؤتمر العلمي العاشر للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (٢٠١٠): الاتجاهات الحديثة في تطوير تدريس الرياضيات، دار الضيافة جامعة عين شمس، (٣-٤) أغسطس.
- ١٢- المؤتمر العلمي الحادي عشر للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (٢٠١١): واقع تعليم وتعلم الرياضيات: "مشكلات وحلول ورؤى مستقبلية"، دار الضيافة - جامعة عين شمس، ١٩ يوليو، وقد تم نشر بحث بعنوان: مصفوفة المدى والتتابع لمادة الرياضيات للصفوف (٨-١) وفق سلسلة ماجروهل McGraw-Hill في المملكة العربية السعودية (دراسة تحليلية)، ٥٢ - ٨٦.

- ١٣- المؤتمر العلمي الحادي عشر للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (٢٠١١): واقع تعليم وتعلم الرياضيات: "مشكلات وحلول ورؤى مستقبلية"، دار الضيافة - جامعة عين شمس، ١٩ يوليو، وقد تم نشر ورقة عمل بعنوان: مشروع تطوير مناهج الرياضيات والعلوم الطبيعية في المملكة العربية السعودية (بين الواقع والمأمول)، ٨٧-١٠٧
- ١٤- المؤتمر السنوي الخامس عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية (٢٠١١): التربية العلمية- فكر جديد لواقع جديد، المركز الكشفي العربي الدولي بالقاهرة، (٦-٧) سبتمبر، وقدمت خلاله ورقة عمل بعنوان: مشروع تطوير مناهج الرياضيات والعلوم الطبيعية في المملكة العربية السعودية (آمال وتحديات)، ١١٣-١٢٨
- ١٥- المؤتمر العلمي الثاني عشر للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (٢٠١٢): تعليم وتعلم الرياضيات وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين، دار الضيافة جامعة عين شمس، (٨-٩) أغسطس .
- ١٦- المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية جامعة المنصورة (٢٠١٣): رؤية استشرافية لمستقبل التعليم في مصر والعالم العربي في ضوء التغيرات المجتمعية المعاصرة، (٢٠-٢١) فبراير، وقد تم تقديم نشر ورقة عمل بعنوان: درجة إشراكية الطلاب في محتوى مناهج الرياضيات المطورة بالمرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية (رؤية استشرافية)، ٢٢٥-٢٢٩ .
- ١٧- الملتقى السنوي الثاني للتدريس الجامعي (تقييم مخرجات التعلم)، والمنعقد في جامعة الملك سعود، خلال الفترة (٢٨-٢٩) ربيع الأول ١٤٣٤ هـ .
- ١٨- المؤتمر الثالث للجمعية السعودية للعلوم الرياضية (٢٠١٣): الرياضيات وتطبيقاتها في التعليم العام (تجارب رائدة ورؤى مستقبلية)، جامعة الملك سعود بالرياض، (١٣-١٥) مايو، وقد تم المشاركة بتقديم محاضرة بعنوان: المجالات البحثية في مجال تعليم الرياضيات بالمملكة العربية السعودية.
- ١٩- المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية جامعة المنوفية (٢٠١٤): التربية وبناء الإنسان في ظل التحولات الديمقراطية، في الفترة من (٢٩-٣٠) إبريل .
- ٢٠- المؤتمر العلمي الخامس عشر للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (٢٠١٥): تعليم وتعلم الرياضيات وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين، دار الضيافة جامعة عين شمس، (٨-٩) أغسطس .

- ٢١- المؤتمر العلمي الخامس والدولي الأول لكلية التربية جامعة المنوفية (٢٠١٥): التربية العربية في العصر الرقمي فرص وتحديات، (١٢-١٣) أكتوبر.
- ٢٢- ندوة رؤية جامعة المنوفية حول تطوير مناهج العلوم والرياضيات وتدريسها في ضوء الاتجاهات المعاصرة والمنعقدة بكلية التربية جامعة المنوفية (٢٠١٦): وقد تم تقديم ورقة بعنوان: مشروع تطوير مناهج الرياضيات والعلوم الطبيعية في المملكة العربية السعودية - تجارب مستفادة.
- ٢٣- المؤتمر العلمي السادس (الدولي الثاني) لكلية التربية جامعة المنوفية (٢٠١٦): التربية العربية وتعزيز الأمن الفكري في عصر المعلوماتية، (١١-١٢) أكتوبر.
- ٢٤- الملتقى الدولي الأول لكلية التربية جامعة بنها (٢٠١٧): تطبيقات التكنولوجيا في التربية، (١٢-١٣) فبراير.
- ٢٥- المؤتمر العلمي السابع (الدولي الثالث) لكلية التربية جامعة المنوفية (٢٠١٧): التربية الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات المعاصرة، والمنعقد بفندق جامعة المنوفية بشبين الكوم، خلال الفترة من (١١-١٢) أكتوبر.
- ٢٦- المؤتمر العلمي الدولي الثاني لمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بنها (٢٠١٨): (التدريب الإبداعي: رؤى واقعية وطموحات مستقبلية)، قاعة الاحتفالات الكبرى، جامعة بنها، ١٥ مارس ٢٠١٨م.
- ٢٧- المؤتمر العلمي السنوي السادس عشر (الدولي الأول) للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (تطوير تعليم وتعلم الرياضيات لتحقيق ثقافة الجودة)، دار الضيافة - جامعة عين شمس، ١٤ يوليو ٢٠١٨م.
- ٢٨- مؤتمر تطوير التعليم في مصر: الواقع وآفاق المستقبل، كلية التربية جامعة المنوفية بالتعاون مع المجلس الأعلى للثقافة، والمنعقد بفندق جامعة المنوفية، شبين الكوم، الأربعاء ١٧/٤/٢٠١٩م.
- ٢٩- المؤتمر العلمي التاسع (الدولي الثالث) لكلية التربية جامعة المنوفية: التربية الخلقية في المجتمعات العربية - الواقع والمأمول، والمنعقد بفندق جامعة المنوفية بشبين الكوم، خلال الفترة من (٣٠-٣١) أكتوبر ٢٠١٩م.

٣٠- المؤتمر العلمي العاشر (الدولي الرابع) لكلية التربية جامعة المنوفية: التربية وتنمية الإبداع في المجتمعات العربية (رؤى وممارسات)، والمنعقد بفندق جامعة المنوفية بشبين الكوم، خلال الفترة من (٩-١٠) ديسمبر ٢٠٢٠م.

٣١- المؤتمر العلمي السنوي السابع عشر (الدولي الثاني) للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات: تعليم وتعلم الرياضيات في ضوء تحديات المستقبل ومتطلباته، كلية التربية - جامعة بنها، الفترة من (١٢-١٣) فبراير ٢٠٢١م، حيث تم الاشتراك في المؤتمر بورقة عمل بعنوان: تعليم الرياضيات للتلاميذ المعاقين عقلياً القابلين للتعلم في جمهورية مصر العربية (رؤية مستقبلية).

٣٢- المؤتمر العلمي الحادي عشر (الدولي الخامس) لكلية التربية جامعة المنوفية: التعلم والتعليم الجديد وتنمية كفايات القرن الواحد والعشرين (فرص وتحديات)، والمنعقد بفندق جامعة المنوفية بشبين الكوم، خلال الفترة من (٩-١٠) ديسمبر ٢٠٢١م.

٣٣- المؤتمر العلمي السنوي الثامن عشر (الدولي الثالث) للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات: تعليم وتعلم الرياضيات في ضوء تحديات المستقبل ومتطلباته، كلية التربية - جامعة بنها، الفترة من (١٢-١٣) فبراير ٢٠٢٢م.

٣٤- المؤتمر العلمي الثاني عشر لكلية التربية جامعة المنوفية: التربية والإعداد للمواطنة العالمية (الفرص والتحديات)، والمنعقد بمبنى كلية التربية بشبين الكوم، خلال الفترة من (١١-١٢) أكتوبر، ٢٠٢٢م.

٣٥- المؤتمر العلمي السنوي الخامس عشر (الدولي الخامس) للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات: الذكاء الاصطناعي وتكنولوجيا تعليم الرياضيات وتعلمها بين تحديات الواقع واستشراف المستقبل، والمنعقد في (٤) أغسطس ٢٠٢٤م.

٣٦- المؤتمر العلمي الرابع عشر لكلية التربية جامعة المنوفية: التربية وبناء الانسان في ضوء توجهات الثورة الصناعية الخامسة (رؤى وآفاق مستقبلية)، والمنعقد بمبنى كلية التربية بشبين الكوم، (١٤) أكتوبر، ٢٠٢٤م. وقد تم تقديم بحث بعنوان: استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تدريس الرياضيات (بين الآمال الواعدة والمحاذير الواجبة).

٣٧- المؤتمر العلمي السنوي السادس عشر (الدولي السادس) للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات: تعليم الرياضيات وتعلمها في الوطن العربي بين المتغيرات الرقمية والتوجهات المستقبلية، دار الضيافة جامعة عين شمس، (٣٠-٣١) يوليو ٢٠٢٥م.

٣٨- المؤتمر العلمي الخامس عشر لكلية التربية جامعة المنوفية : التربية بين الهوية الشخصية والتعددية الثقافية في ضوء التحديات العالمية المعاصرة ، والمنعقد بمبنى كلية التربية بشبين الكوم، يوم الاثنين الموافق (١٣) أكتوبر ٢٠٢٥ م.

الدورات التدريبية وورش العمل:

تم حضور العديد من الدورات التدريبية وورش العمل داخل مصر وخارجها؛ ومنها:

- ١- حضور الدورة التثقيفية التنشيطية بمعهد إعداد القادة بطوان، خلال الفترة من (١٠-١٥) نوفمبر ٢٠٠٠.
- ٢- المشاركة في ورش العمل الخاصة بالمعايير القومية للتعليم في مصر، بوزارة التربية والتعليم بالاشتراك مع منظمة اليونسكو.
- ٣- المشاركة في دورة إعداد المدربين للمعايير القومية للتعليم، بالمركز الرئيسي للأنشطة الطلابية والتربوية بوزارة التربية والتعليم بالعجوزة، خلال الفترة (٤-٨) أكتوبر ٢٠٠٣ م.
- ٤- المشاركة (كمدرّب) في دورة وحدات التدريب والتقييم والمعايير القومية بمركز تعليم الكبار بسرس الليان بمحافظة المنوفية خلال شهر ديسمبر ٢٠٠٣.
- ٥- المشاركة كمدرّب في برنامج تحسين الأداء المدرسي في ضوء المعايير القومية للتعليم في مصر، بمركز تعليم الكبار بسرس الليان بالمنوفية، خلال الفترة (٢٧/٣ - ١/٤/٢٠٠٤).
- ٦- المشاركة في دورة التهيئة لكوادر العلوم والرياضيات بالإدارة المركزية للتدريب بوزارة التربية والتعليم خلال الفترة (٥-٦) مايو ٢٠٠٤ م.
- ٧- المشاركة (كمدرّب) في تدريب مشرفي ومعلمي الرياضيات بوزارة التربية والتعليم على استراتيجيات التدريس الفعال ومهاراته في الرياضيات بمركز تعليم الكبار بسرس الليان بمحافظة المنوفية خلال شهر يونيو ٢٠٠٤ م.
- ٨- المشاركة (كمحاضر) في ورش العمل التي تشرف عليها إدارة تقييم الأداء الجامعي بمركز الدراسات الإستراتيجية وإعداد القادة بجامعة المنوفية تحت عنوان "تطوير الامتحانات الجامعية"، والتي عقدت بكلية التمريض بشبين الكوم في الفترة من الأحد الموافق ٤/٧/٢٠٠٤ م وحتى الأربعاء الموافق ١٤/٧/٢٠٠٤ م.
- ٩- المشاركة في برنامج أساليب البحث العلمي، مدته (٢٤) ساعة، من يوم ٢١/١٢/٢٠٠٤ وحتى ٢٣/١٢/٢٠٠٤ م ضمن مصفوفة البرامج التي ينظمها مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية.
- ١٠- المشاركة في برنامج تنمية مهارات رعاية الشباب، ومدته (١٦) ساعة، من يوم ٢٨/١٢/٢٠٠٤ وحتى ٢٩/١٢/٢٠٠٤ م ضمن مصفوفة البرامج التي ينظمها مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية.

- ١١- المشاركة كمدرّب ببرنامج **التقويم الشامل التربوي**، والمنفذ في مركز تعليم الكبار بسرس الليان في المنوفية، خلال الفترة (٧/٩ إلى ٢٠٠٥/٩/٧).
- ١٢- المشاركة في **برنامج تصميم المقرر**، ومدته (١٦) ساعة، من يوم ٢٠٠٤/٧/٩ وحتى ٢٠٠٤/٧/١١ مضمن مصفوفة البرامج التي ينظمها مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية.
- ١٣- المشاركة في دورة **"استخدام السبورة الذكية داخل قاعة الدرس مع جهاز العارض البصري"**، والمنعقدة في قسم تقنيات التعليم بكلية المعلمين في أبها- جامعة الملك خالد في الفترة من ١٤٣٠/٤/٩ هـ وحتى ١٣٤٠/٤/١٣ هـ.
- ١٤- المشاركة (كمدرّب رئيس) في **برنامج تنمية مهارات التدريس الفعال** بهدف تنمية المستوى التعليمي والتربوي لمنسوبات التربية والتعليم في محافظة أحد رفيدة بالسعودية والمنعقد في مركز التدريب التربوي بأحد رفيدة في الفترة من ١٤٣٠/٣/١٠ هـ وحتى ١٤٣٠/٣/١٤ هـ، وقد بلغ عدد المتدربات (٦٤) مشرفة تربوية ومديرة مدرسة.
- ١٥- المشاركة في دورة **"تقييم كراسي البحث"** في جامعة الملك سعود في الفترة من يوم السبت ١٤٣٢/٣/٣٠ هـ إلى يوم الأحد ١٤٣٢/٤/١ هـ.
- ١٦- المشاركة في دورة **"الجودة الشاملة المعايير ومؤشرات الأداء"** في جامعة الملك سعود في الفترة من يوم السبت ١٤٣٢/٣/٧ هـ إلى يوم الأحد ١٤٣٢/٤/٧ هـ.
- ١٧- المشاركة في ورشة عمل **"كتابة الأوراق العلمية ونشرها في المجلات العالمية"** والتي نظمتها وكالة جامعة الملك سعود للدراسات العليا والبحث العلمي بالتعاون مع مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، وذلك يوم الاثنين ١٤٣٢/٤/١٦ هـ الموافق ٢٠١١/٣/٢١ م.
- ١٨- تقديم حلقة نقاش بعنوان **"كيف تكتب خطة بحث سيئة؟!"** في مقر مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات بكلية التربية، حضرها مجموعة كبيرة من الباحثين وطلاب الدراسات العليا في مرحلتي الماجستير والدكتوراه، وتم نقل الحلقة إلى مركز الدراسات الجامعية للطالبات بعليشة عن طريق الدائرة التلفزيونية، وذلك يوم الأحد الموافق ١٤٣٢/٤/٢٢ هـ.
- ١٩- المشاركة في دورة **"التخطيط الاستراتيجي في ظل الجودة الشاملة"** في جامعة الملك سعود في الفترة من يوم السبت ١٤٣٢/٥/١٩ هـ إلى يوم الأحد ١٤٣٢/٥/٢٠ هـ.
- ٢٠- المشاركة في ورشة عمل بعنوان **"الاتجاهات الحديثة في صناعة البحث العلمي (الإدارة، الاستثمار، الإبداع)**، في وكالة جامعة الملك سعود للدراسات العليا والبحث العلمي - عمادة البحث العلمي، يوم الأحد ١٤٣٢/١١/١١ هـ، الموافق ٢٠١١/١٠/٩ م.

- ٢١- المشاركة في دورة "النشر التربوي في المجلات العالمية ISI"، والمنعقدة في فندق مداريم كراون في مدينة الرياض يومي الاثنين ١٤/٣/٢٠١٤ هـ والثلاثاء ١٥/٣/٢٠١٤ هـ وحاضر فيها البروفيسور صوما بوجود أستاذ التربية العلمية في الجامعة الأمريكية في بيروت بلبنان.
- ٢٢- المشاركة في برنامج مشروعات البحوث التنافسية المحلية والعالمية، ومدته (١٥) ساعة، من يوم الأحد ٢٦/١١/٢٠١٧ وحتى الإثنين ٢٧/١١/٢٠١٧م ضمن مصفوفة البرامج التي ينظمها مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية.
- ٢٣- المشاركة في برنامج تنظيم المؤتمرات العلمية، ومدته (١٥) ساعة، من يوم الثلاثاء ٢٨/١١/٢٠١٧ وحتى الأربعاء ٢٧/١١/٢٠١٧م ضمن مصفوفة البرامج التي ينظمها مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية.
- ٢٤- المشاركة في ورشة عمل بعنوان "الانتقال العلمي: المفهوم، المظاهر، الأسباب، وأساليب الكشف عنه"، والمنعقدة بكلية التربية جامعة المنوفية يوم الأحد الموافق ٢٥/٢/٢٠١٨م.
- ٢٥- المشاركة في ورشة عمل بعنوان "التوثيق في البحث العلمي"، والمنعقدة بكلية التربية جامعة المنوفية يوم الأربعاء الموافق ١٤/٣/٢٠١٨م.
- ٢٦- المشاركة في ورشة عمل بعنوان "استخدام قواعد البيانات العلمية المتاحة في بنك المعرفة المصري"، والمنعقدة بكلية التربية جامعة المنوفية يوم السبت الموافق ١٧/٣/٢٠١٨م.
- ٢٧- المشاركة في ورشة عمل بعنوان "مصادر الخطأ في كتابة البحث العلمي"، والمنعقدة بكلية التربية جامعة المنوفية يوم الأربعاء الموافق ٤/٤/٢٠١٨م.
- ٢٨- المشاركة في ورشة عمل بعنوان "فن كتابة الفقرة البحثية"، والمنعقدة بكلية التربية جامعة المنوفية يوم الأربعاء الموافق ١٨/٤/٢٠١٨م.
- ٢٩- المشاركة في ورشة عمل بعنوان "كيفية استخدام برنامج Spss الإحصائي لتحليل بيانات البحوث العلمية"، والمنعقدة بكلية التربية جامعة المنوفية يوم الأحد الموافق ٢٩/٤/٢٠١٨م.
- ٣٠- المشاركة في ورشة عمل بعنوان "تنظيم وإدارة المراجع العلمية باستخدام برنامج EndNot"، والمنعقدة بكلية التربية جامعة المنوفية يوم الثلاثاء الموافق ١٥/٥/٢٠١٨م.
- ٣١- المشاركة في ورشة عمل بعنوان "تصميم وبناء الاختبارات الإلكترونية"، والمنعقدة بكلية التربية جامعة المنوفية يوم الإثنين الموافق ٣/١٢/٢٠١٨م.
- ٣٢- المشاركة في ورشة عمل بعنوان "أساليب تجنب الأخطاء في كتابة البحوث والرسائل العلمية"، والمنعقدة بكلية التربية جامعة المنوفية يوم الإثنين الموافق ١٠/١٢/٢٠١٨م.

- ٣٣- المشاركة كمدرّب في ورشة عمل بعنوان: "الأخطاء الشائعة في المعالجات الإحصائية (الأسباب وسبل العلاج)", والمنعقدة بمدرج (٣) بكلية التربية جامعة المنوفية يوم الأربعاء الموافق ١٠/٤/٢٠١٩م، وقد حضرها عدد كبير جدًا من الباحثين في مرحلتي الماجستير والدكتوراه، وأعضاء هيئة التدريس بالكلية وكليتي الآداب والزراعة بالجامعة.
- ٣٤- المشاركة كمدرّب في ورشة عمل بعنوان: الأخطاء الشائعة في رسائل الماجستير والدكتوراه (الجزء الثاني)، والمنعقدة بمدرج (٣) بكلية التربية جامعة المنوفية يوم الأحد الموافق ١٧/١١/٢٠١٩م، وقد حضرها عدد كبير من طلبة الدراسات العليا، وأعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- ٣٥- إلقاء محاضرة بعنوان (التطبيقات الحياتية للرياضيات) للمعلمين والطلاب خلال الندوة المقامة بمدارس الزهراء الإسلامية الخاصة بشبين الكوم حول أهمية الرياضيات ودورها في تقدم المجتمعات، وذلك يوم الثلاثاء الموافق ١٩/١١/٢٠١٩م.
- ٣٦- المشاركة في ورشة عمل بعنوان (الرؤية المستقبلية للتعليم العالي - طرق تطبيق التعليم المدمج)، خلال الفترة من (١٢-١٣) أكتوبر عام (٢٠٢٠م).
- ٣٧- المشاركة في برنامج سلوكيات المهنة، ومدته (١٥) ساعة، من يوم ١٤/٨/٢٠٢٢ وحتى ١٥/٨/٢٠٢٢م ضمن مصفوفة البرامج التي ينظمها المركز الدولي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية.
- ٣٨- المشاركة في برنامج الجوانب المالية في الأعمال الجامعية، ومدته (١٥) ساعة، من يوم ١٦/٨/٢٠٢٢ وحتى ١٧/٨/٢٠٢٢م ضمن مصفوفة البرامج التي ينظمها المركز الدولي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية.
- ٣٩- المشاركة في برنامج مهارات العرض الفعال، ومدته (١٥) ساعة، من يوم ٢١/٨/٢٠٢٢ وحتى ٢٢/٨/٢٠٢٢م ضمن مصفوفة البرامج التي ينظمها المركز الدولي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية.
- ٤٠- المشاركة في برنامج إدارة الفريق البحثي، ومدته (١٥) ساعة، من يوم ٢٣/٨/٢٠٢٢ وحتى ٢٤/٨/٢٠٢٢م ضمن مصفوفة البرامج التي ينظمها المركز الدولي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية.
- ٤١- المشاركة في دورة التحول الرقمي، ومدته (٤٥) ساعة، من يوم ٢٤/٨/٢٠٢٢ وحتى ٢٩/٨/٢٠٢٢م ضمن مصفوفة البرامج التي ينظمها المركز الدولي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية.

٤٢ - المشاركة في البرنامج التدريبي (التأهيل لشغل وظيفة عميد)، خلال الفترة من يوم ٢٠٢٣/٨/١٥ وحتى ٢٠٢٣/٨/١٧ م ضمن مصفوفة البرامج التي ينظمها المركز الدولي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية.

الأنشطة الجامعية والاجتماعية:

تم تقديم العديد من الأنشطة الجامعية والاجتماعية داخل مصر وخارجها، ومنها:

- ١- المشاركة في إجراء الدراسة الذاتية Self Study لبرنامج إعداد المعلم بكلية التربية بشبين الكوم وذلك في ضوء المعايير التي وضعتها منظمة NCATE العالمية الخاصة بالاعتماد الأكاديمي لكليات التربية.
- ٢- المشاركة (كمحاضر) في ورش العمل التي تشرف عليها إدارة تقييم الأداء الجامعي بمركز الدراسات الاستراتيجية وإعداد القادة بجامعة المنوفية تحت عنوان "تطوير الامتحانات الجامعية" والتي عقدت بكلية التمريض بشبين الكوم في الفترة من الأحد الموافق ٢٠٠٤/٧/٤ م وحتى الأربعاء الموافق ٢٠٠٤/٧/١٤ م.
- ٣- المشاركة كمدرّب في برنامج التقييم الشامل التربوي والمنفذ في مركز تعليم الكبار بسرس الليان في المنوفية، خلال الفترة (من ٢٠٠٥/٧/٩ م إلى ٢٠٠٥/٩/٧ م).
- ٤- المشاركة (كمدرّب رئيس) في برنامج تنمية مهارات التدريس الفعال بهدف تنمية المستوى التعليمي والتربوي لمنسوبات التربية والتعليم في محافظة أحد رفيدة بالمملكة العربية السعودية والمنعقد في مركز التدريب التربوي بأحد رفيدة في الفترة من ١٤٣٠/٣/١٠ هـ وحتى ١٤٣٠/٣/١٤ هـ، وقد بلغ عدد المتدربات (٦٤) مشرفة تربوية ومديرة مدرسة.
- ٥- إعداد وتنفيذ برنامج تدريبي بعنوان: استراتيجيات التدريس الفعال في تعليم وتعلم الرياضيات، لمنسوبات التربية والتعليم في محافظة أحد رفيدة، والمنعقد في مركز التدريب التربوي بأحد رفيدة في الفترة من يوم السبت ١٤٣١/١/٩ هـ إلى يوم الاثنين الموافق ١٤٣١/١/١١ هـ.
- ٦- إعداد وتنفيذ برنامج تدريبي بعنوان: استراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة في مادة الرياضيات، لمنسوبات التربية والتعليم في أبها، والمنعقد في إدارة التدريب التربوي والابتعاث بمنطقة عسير (بنات)، في الفترة من يوم السبت ١٤٣١/١/١٦ هـ إلى يوم الاثنين الموافق ١٤٣١/١/١٨ هـ.
- ٧- إعداد وتنفيذ برنامج تدريبي بعنوان "أساليب التعلم النشط" Active Learning للعاملين في إدارة منوف التعليمية (معلمين - معلمات - مشرفين - مشرفات) - محافظة المنوفية

- والمنعقد في مدرسة الأسقفية الخاصة بمدينة منوف (محافظة المنوفية) لمدة ثلاثة أيام في الفترة من يوم السبت ١١/٩/٢٠١٠م إلى يوم الاثنين ١٣/٩/٢٠١٠م.
- ٨- تقديم حلقة نقاش بعنوان (الأنشطة الإثرائية وتعليم الرياضيات) في مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات حضرها مجموعة كبيرة من الباحثين وأعضاء هيئة التدريس والباحثين في المركز، وذلك يوم الأحد الموافق ٥/١٢/٢٠١٠م، حيث تم تناول سبل إثراء مناهج الرياضيات ودور الأنشطة الإثرائية في ذلك.
- ٩- المشاركة في دورة "الجودة الشاملة المعايير ومؤشرات الأداء" في جامعة الملك سعود في الفترة من يوم السبت ٧/٣/١٤٣٢هـ إلى يوم الأحد ٧/٤/١٤٣٢هـ.
- ١٠- المشاركة في ورشة عمل "كتابة الأوراق العلمية ونشرها في المجلات العالمية" والتي نظمتها وكالة جامعة الملك سعود للدراسات العليا والبحث العلمي بالتعاون مع مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، وذلك يوم الاثنين ١٦/٤/١٤٣٢هـ.
- ١١- تقديم حلقة نقاش بعنوان "كيف تكتب خطة بحث سيئة؟! " في مقر مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات بكلية التربية، حضرها مجموعة كبيرة من الباحثين وطلاب الدراسات العليا في مرحلتي الماجستير والدكتوراه، وتم نقل الحلقة إلى مركز الدراسات الجامعية للطالبات بعليشة عن طريق الدائرة التلفزيونية، وذلك يوم الأحد الموافق ٢٢/٤/١٤٣٢هـ.
- ١٢- المشاركة في دورة "التخطيط الاستراتيجي في ظل الجودة الشاملة" في جامعة الملك سعود في الفترة من يوم السبت ١٩/٥/١٤٣٢هـ إلى يوم الأحد ٢٠/٥/١٤٣٢هـ.
- ١٣- المشاركة في ورشة عمل بعنوان "الاتجاهات الحديثة في صناعة البحث العلمي (الإدارة، الاستثمار، الإبداع)، في وكالة جامعة الملك سعود للدراسات العليا والبحث العلمي - عمادة البحث العلمي، يوم الأحد ١١/١١/١٤٣٢هـ، الموافق ٩/١٠/٢٠١١م.
- ١٤- المشاركة في دورة "النشر التربوي في المجلات العالمية ISI" والمنعقدة في فندق مداريم كراون في مدينة الرياض يومي الاثنين ١٤/٣/١٤٣٢هـ والثلاثاء ١٥/٣/١٤٣٢هـ والتي حضر فيها البروفيسور صوما بوجود الأستاذ بالجامعة الأمريكية في بيروت بلبنان.
- ١٥- تقديم حلقة نقاش بعنوان "الأخطاء الشائعة في رسائل الماجستير والدكتوراه" وذلك يوم الأحد ٤/٤/١٤٣٣هـ الموافق ٢٦/٢/٢٠١٢م في مقر مركز التميز البحثي بكلية التربية، ونقلت للسيدات بمركز الدراسات الجامعية للطالبات بعليشة، وقد حضر الحلقة أكثر من تسعين من أعضاء هيئة التدريس والباحثين في مرحلتي الماجستير والدكتوراه، ونشرت عدة أخبار عن الحضور الكثيف للحلقة في البوابة الإخبارية لجامعة الملك سعود وصحيفة الجامعة وكذلك الموقع الإلكتروني لمركز التميز البحثي.

- ١٦- تقديم حلقة نقاش بعنوان "صياغة الفروض الإحصائية في البحوث التربوية- بين الأخطاء الشائعة والمعايير الواجبة" وذلك يوم الأحد الموافق ٢٦/١٢/١٤٣٣هـ في مقر مركز التميز البحثي بكلية التربية، ونقلت للسيدات بمركز الدراسات الجامعية للطالبات بعليشة، ونشرت عدة أخبار عن الحلقة في البوابة الإخبارية لجامعة الملك سعود وصحيفة الجامعة وكذلك الموقع الإلكتروني لمركز التميز البحثي.
- ١٧- تقديم حلقة نقاش بعنوان "التأكد من جودة المعالجات الإحصائية لرسائل الماجستير والدكتوراه" وذلك يوم الأحد الموافق ٢٢/١/١٤٣٥هـ في مقر مركز التميز البحثي بكلية التربية، ونقلت للسيدات بمركز الدراسات الجامعية للطالبات بعليشة، ونشرت عدة أخبار عن الحلقة في البوابة الإخبارية لجامعة الملك سعود وصحيفة الجامعة وكذلك الموقع الإلكتروني لمركز التميز البحثي.
- ١٨- المشاركة في عدة قوافل لجامعة المنوفية وزيارة العديد من المدارس بمحافظة المنوفية وتقديم بعض المحاضرات، ومنها أخطار استخدام الانترنت، واستراتيجيات تدريس الرياضيات الفعالة،... إلخ، خلال عام ٢٠١٥م.
- ١٩- الاشتراك كمدرّب في الدورة التدريبية لبرنامج التدريب التربوي بديوان عام المنطقة الأزهرية بالمنوفية لمعلمي وموجهي المنطقة الأزهرية، يوم السبت الموافق ٢٧/٢/٢٠١٦م، بعنوان : مناهج وطرق تدريس الرياضيات.
- ٢٠- المشاركة (كمدرّب) في دورة تأهيل المعلمين غير المؤهلين تربويا التابعة للأكاديمية المهنية للمعلمين، حيث قمت بالتدريب في موضوع: تصميم منظومة المنهج المدرسي، بواقع ساعتين أسبوعياً لمدة (١٢) أسبوعاً خلال الفترة (٥/٨ - ٢١/١٠/٢٠١٦م).
- ٢١- المشاركة (كمدرّب) في دورة تأهيل المعلمين غير المؤهلين تربويا التابعة للأكاديمية المهنية للمعلمين، حيث قمت بالتدريب في موضوع: الذكاءات المتعددة داخل الفصل الدراسي، بواقع ساعتين أسبوعياً لمدة (١٢) أسبوعاً خلال الفترة (٥/٨ - ٢١/١٠/٢٠١٦م).
- ٢٢- المشاركة في عدة قوافل لجامعة المنوفية وزيارة العديد من المدارس بمحافظة المنوفية وتقديم العديد من المحاضرات والندوات، ومنها على سبيل المثال: التعلم الإلكتروني - ماله وما عليه، أهمية التعليم في تقدم المجتمع المصري، مجالات استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم، المناخ الصفّي وتأثيره على تحصيل التلاميذ، واستراتيجيات التدريس الحديثة، إعداد الاختبارات التحصيلية،... إلخ، خلال أعوام ٢٠٢١م، و٢٠٢٢م، و٢٠٢٣م.
- ٢٣- تقديم برنامج تدريبي لمعلمات مدرسة التمريض بشبين الكوم بمبنى مستشفى التأمين الصحي بعنوان (التدريس الفعال)، بواقع (٢٠) ساعة تدريبية، خلال الفترة من يوم الأربعاء الموافق ٣٠/٨/٢٠٢٤م وحتى يوم الثلاثاء الموافق ١٢/٩/٢٠٢٤م

الجمعيات العلمية المشترك بها:

- رابطة التربية الحديثة.
- الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات.
- الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.
- رابطة التربويين العرب.

عضوية اللجان بالكلية:

- مدير تحرير مجلة كلية التربية جامعة المنوفية.
- عضو مجلس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم.
- عضو لجنة توصيف المقررات الدراسية بالكلية.
- عضو لجنة المعامل والمختبرات بالكلية.
- عضو لجنة الدراسات العليا والبحوث.
- رئيس لجنة شؤون التعليم والطلاب
- عضو لجنة الجودة بالكلية (رئيس فريق عمل معيار الهيكل التنظيمي).
- أمين مجلس قسم المناهج وطرق التدريس.
- رئيس السمينار العلمي لقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم لعدة سنوات.

أنشطة أخرى:

تقديم محاضرات وحلقات نقاش وورش عمل مميزة :

تم تقديم بعض المحاضرات وحلقات النقاش لطلبة الدراسات العليا والباحثين في مرحلتي الماجستير والدكتوراه في كلية التربية - جامعة الملك سعود (خلال فترة الاعارة)، وقد لاقت - بفضل الله- نجاحًا كبيرًا ونشرتها الجامعة على شبكة الإنترنت وموقع اليوتيوب وقد حظيت بنسب مشاهدات عالية للغاية:

م	عنوان المحاضرة أو حلقة النقاش	التاريخ
١-	الأنشطة الإثرائية وتعليم الرياضيات https://www.youtube.com/watch?v=ixj5hg_NDsg	٢٠١٠/١٢/٦
٢-	كيف تكتب خطة بحث سيئة !!؟ https://www.google.com/search?q	٢٠١١/٣/٢٨

التاريخ	عنوان المحاضرة أو حلقة النقاش	م
٢٠١٢/٢/٢٧	الأخطاء الشائعة في رسائل الماجستير والدكتوراه https://www.youtube.com/watch?v=xhdOBnxcS4	-٣
٢٠١٢/١١/١١	صياغة الفروض الإحصائية في البحوث التربوية - بين الأخطاء الشائعة والمعايير الواجبة https://www.youtube.com/watch?v=7u88eJKyqxA	-٤
٢٠١٣/١١/٢٦	التأكد من جودة المعالجات الإحصائية لرسائل الماجستير والدكتوراه https://www.youtube.com/watch?v=m3Dg-e8XNfU	-٥
