

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

سيرة ذاتية

أولاً : البيانات الشخصية

الاسم	نجلاء عبد المحسن عبد المنعم عبد العزيز
الدرجة العلمية	مدرس بقسم علم النفس التربوي
جهة العمل	جامعة المنوفية - كلية التربية - قسم علم النفس التربوي.
التخصص	مدرس علم نفس تربوي.
التليفون	٠١٠١٦٧٥٢٦٧٠
البريد الالكتروني	Faragm_mm@yahoo.com
العنوان	أبو بكر الصديق - البر الشرقي - شبين الكوم - منوفية

ثانياً: المؤهلات العلمية

الدرجة	سنة التخرج	اسم الجامعة	الكلية	التخصص	التقدير
البكالوريوس	م ٢٠٠٦	جامعة المنوفية	كلية التربية	الالكترونيات وكمبيوتر (فني)	ممتاز مع مرتبة الشرف
الدبلوم المهني	م ٢٠٠٨	جامعة المنوفية	كلية التربية	قياس نفسي	ممتاز
الدبلوم الخاص	م ٢٠٠٩	جامعة المنوفية	كلية التربية	علم نفس تربوي	جيد جدا
تمهيدي الماجستير	م ٢٠١٠	جامعة المنوفية	كلية التربية	علم نفس تربوي	جيد جدا
الماجستير	م ٢٠١٤/٦/٢٣	جامعة المنوفية	كلية التربية	علم نفس تربوي	ممتاز
تمهيدي دكتوراة	م ٢٠١٥	جامعة المنوفية	كلية التربية	علم نفس تربوي	ممتاز
تسجيل الدكتوراة	م ٢٠١٦/١٢/١٤	جامعة المنوفية	كلية التربية	علم النفس التربوي رسالة بعنوان فاعلية برنامج تدريبي قائم على تعديل ملامح خط اليد لخفض مستوى الأجنوزيا البصرية لدى أطفال المرحلة الابتدائية.	-
مناقشة الدكتوراة	م ٢٠١٩/١١/٦	جامعة المنوفية	كلية التربية	علم النفس التربوي	ممتاز
منح درجة الدكتوراة	م ٢٠١٩/١٢/٣١	جامعة المنوفية	كلية التربية	علم النفس التربوي فاعلية برنامج تدريبي قائم على تعديل ملامح خط اليد لخفض مستوى الأجنوزيا البصرية لدى أطفال المرحلة الابتدائية.	ممتاز

ثالثاً: الرسائل الجامعية

التقدير	المشرفون	عنوان الرسالة	الرسالة
ممتاز	أ.د حمدي علي الفرماوي أستاذ علم النفس التربوي- كلية التربية جامعة المنوفية	الأسلوب المعرفي وعلاقته بالقدرة المكانية لدى طلبة الجامعة.	رسالة الماجستير
ممتاز	أ.د حمدي علي الفرماوي أستاذ علم النفس التربوي- كلية التربية جامعة المنوفية د. نشوي عبدالحليم البربري مدرس الصحة النفسية- كلية التربية - جامعة المنوفية	فاعلية برنامج تدريبي قائم على تعديل ملامح خط اليد لخفض مستوي الأجنوزيا البصرية لدى أطفال المرحلة الابتدائية.	رسالة الدكتوراه

رابعاً: المقررات التي قام العضو بتدريسها

١	مقرر سيكولوجية التعلم (١) لجميع شعب الفرقة الثانية عام وأساسي.
٢	مقرر سيكولوجية التعلم (٢) لجميع شعب الفرقة الثانية عام وأساسي.
٣	فروق فردية للفرقة الرابعة لجميع الشعب عام وأساسي وطفولة.
٤	مدخل لسيكولوجية التعلم الفرقة الأولى شعبة علم نفس.
٥	التعلم الاجتماعي الوجداني للفرقة الثالثة شعبة علم نفس.
٦	نظريات القياس والتقويم للفرقة الثالثة شعبة علم نفس.
٧	نظريات القياس والتقويم للدبلوم المهني شعبة قياس نفسي.
٨	اختبار تحصيلي للدبلوم المهني شعبة قياس مهني.

خامساً: خبرات إضافية

١	إشراف التربية العملية للفرقة الثالثة والفرقة الرابعة.
٢	إشراف التربية العملية للدبلوم العام.
٣	أعمال الامتحانات + الكترول + الريادة الطلابية .
٤	الإشراف علي الرسائل العلمية.
٥	نائب مدير وحدة شؤون الخريجين.

سادساً : الدورات التدريبية وورش العمل

م	اسم البرنامج	من	إلى
١	سلوكيات المهنة	٢٠١٤ / ١ / ٢٩	٢٠١٤ / ١ / ٣٠
٢	أخلاقيات البحث العلمي	٢٠١٤ / ٢ / ٥	٢٠١٤ / ٢ / ٦
٣	تنظيم المؤتمرات العلمية	٢٠١٤ / ٢ / ٢	٢٠١٤ / ٢ / ٤
٤	معايير الجودة في العملية التدريسية	٢٠١٤ / ٢ / ٩	٢٠١٤ / ٢ / ١١
٥	مهارات الاتصال في أنماط التعليم المختلفة	٢٠١٤ / ٢ / ١٢	٢٠١٤ / ٢ / ١٣
٦	الساعات المعتمدة	٢٠١٤ / ٢ / ١٩	٢٠١٤ / ٢ / ٢٠
٧	اتخاذ القرارات ول المشكلات	٢٠١٨ / ٧ / ٢٩	٢٠١٨ / ٧ / ٣٠
٨	التعلم مدى الحياة	٢٠١٨ / ٧ / ٣١	٢٠١٨ / ٨ / ١
	استراتيجيات قواد البيانات العالمية	٢٠١٨ / ٨ / ٥	٢٠١٨ / ٨ / ٦
	التخطيط الاستراتيجي	٢٠١٨ / ٨ / ٧	٢٠١٨ / ٨ / ٨
	الجامعة والمجتمع	٢٠١٨ / ٨ / ١٢	٢٠١٨ / ٨ / ١٣
	مهارات العرض الفعال	٢٠١٨ / ٨ / ١٤	٢٠١٨ / ٨ / ١٥
	ورشة عمل عن micro soft teams	٢٠٢٠	٢٠٢١
	دورة one line عن التعلم الالكتروني علي المنصة	٢٠٢٠	٢٠٢٠
	ورشة عمل عن الرؤية المستقبلية للتعليم العالي (طرق تطبيق التعليم المدمج)	٢٠٢٠-١٠-١٢	٢٠٢٠-١٠-١٣
	ندوة عن التعليم الفني في ضوء ثقافة المجتمع	٢٠١٧-٥-٤	---
	دورة عن كيفية استخدام قواعد البيانات العالمية	٢٠١٥-١١-١٨	٢٠١٥-١١-١٩
	ندوة عن تطوير مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية وبحوثها للأغراض الخاصة والمجتمع.	٢٠١٧-٤-١١	---
	دورة تدريبية في حزمة البرامج الإحصائية SPSS	٢٠١٨-٣-١٥	٢٠١٨-٤-١٩
	دورة تدريبية في صعوبات التعلم	٢٠١٦-١١-١٢	٢٠١٦-١٢-١٤
	دورة تدريبية في إعداد فني تأهيل تخاطبي	٢٠١٦-٧-١٦	٢٠١٦-١٠-١٥

سابعاً: الندوات والمؤتمرات (الحضور)

In	المؤتمر	
٢٠١٧	المؤتمر السنوي السابع (الدولي الثالث) لكلية التربية - جامعة المنوفية، بعنوان "التربية الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات المعاصرة" في الفترة من ١١-١٢ أكتوبر	١
٢٠١٩	مؤتمر تطوير التعليم في مصر : الواقع وأفاق المستقبل	٢
٢٠١٨ م	المؤتمر العلمي الثامن الدولي الرابع بعنوان " تربية الفئة المهمشة في المجتمعات العربية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة" كلية التربية - جامعة المنوفية ٢٠١٨ م.	٣
	المؤتمر السنوي الخامس بعنوان " التربية العربية في العصر الرقمي فرص وتحديات" كلية التربية جامعة المنوفية	٤
٢٠١٩	المؤتمر العلمي التاسع الدولي الرابع لكلية التربية - جامعة المنوفية، بعنوان "التربية الخلقية في المجتمعات العربية" (الواقع والمأمول) في الفترة من ٣٠-٣١ أكتوبر	٥

ثامناً: شهادات اللغة والحاسب الآلي

In	الشهادة	
٢٠٠٩	ICDL	١
٢٠١٩	TOEFL. ITP	٢

تاسعاً : شهادات تقدير

-١	شهادة تقدير من كلية التربية علي المشاركة الفعالة والجهود المبذولة في إنجاح فعاليات المؤتمر العلمي الثامن الدولي الرابع بعنوان " تربية الفئات المهمشة في المجتمعات العربية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة" " الفرص والتحديات" الذي نظمته كلية التربية في الفترة من ١١-١٢ سبتمبر ٢٠١٨ م.
-٢	شهادة تقدير من كلية التربية علي المشاركة الفعالة والجهود المبذولة في إنجاح فعاليات المؤتمر السنوي الخامس (الدولي الأول) بعنوان " التربية العربية في العصر الرقمي فرص وتحديات" الذي نظمته كلية التربية جامعة المنوفية في الفترة من ١٢-١٠ م ٢٠١٥-١٠-١٣ حتى الفترة ٢٠١٥-١٠-١٣ م.
-٣	شهادة تقدير من كلية التربية جامعة المنوفية علي المشاركة الفعالة والمجهود المبذول في إنجاز فعاليات المؤتمر السنوي السابع (الدولي الثالث) بعنوان "التربية الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات المعاصرة" في الفترة من ١١-١٢ أكتوبر ٢٠١٧
-٤	شهادة تقدير من كلية التربية عن المشاركة الفعالة والجهود المبذولة عن فعاليات المؤتمر العلمي التاسع بعنوان " التربية الخلقية في المجتمعات العربية" ٣٠-٣١ أكتوبر ٢٠١٩ م

عاشراً : قوافل

قافلة كلية التربية - جامعة المنوفية عام ٢٠١٩ لزيارة المدرسة الأمريكية بقويسنا.
وزيارة المدرسة الأمريكية بالباچور - شبين الكوم محافظة المنوفية.