



# مشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي

Support and Development of Educational Effectiveness in  
Higher Education Institutions  
(SDEE)

إعداد

ا.د/ جمال على الدهشان

أستاذ أصول التربية وعميد الكلية

# إعلان ورجاء

- السادة أعضاء هيئة التدريس و معاونوهم و العاملين الطلاب بكلية التربية بجامعة المنوفية
- بعون الله وتوفيقه سوف تتقدم الكلية للحصول على المشروع من خلال استمارة التقدم الخاصة بذلك في موعد أقصاه 2015/4 /16 ، وهو ما يتطلب ضرورة تضافر جهود الجميع لاستيفاء متطلبات التقدم بداية، ثم تنفيذ كافة المتطلبات اللازمة لتنفيذه ، ولذا نرجو من حضراتكم التعاون مع إدارة الكلية وإدارة المشروع في هذا المجال.
- ولعل ذلك يتطلب تقديم فكرة عن المشروع ومتطلبات التقدم له

مشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية  
بمؤسسات التعليم العالي

# Support and Development of Educational Effectiveness in Higher Education Institutions (SDEE)

إعداد

ا.د/ جمال على الدهشان

أستاذ أصول التربية وعميد الكلية

# التعريف بمشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي (SDEE)

• في إطار تنفيذ الخطة الإستراتيجية لتطوير التعليم العالي بمصر، وفي ضوء تبني إدارة دعم الجودة والتأهيل للاعتماد بوحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي لمنظومة التطوير المستمر بالجامعات الحكومية وذلك من خلال تقديم الدعم المالي والفني لتطوير البيئة التعليمية وتنفيذ خطط التحسين والتطوير المستمر للارتقاء بالفاعلية التعليمية والوصول بمستوى الخريجين للمنافسة على الصعيد المحلي والإقليمي.

• قامت إدارة دعم الجودة والتأهيل للاعتماد  
بوحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي  
باستطلاع الآراء، في أكثر من لقاء مع السادة  
مديري مراكز ضمان الجودة بالجامعات وخاصة  
الجامعات الوليدة عن احتياجات المؤسسات  
التعليمية التي لم يسبق لها الحصول على  
مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد،  
وبعد تحليل التغذية الراجعة خلصت إدارة دعم  
الجودة والتأهيل للاعتماد بمقترح مشروع دعم  
وتطوير الفاعلية التعليمية بمؤسسات التعليم  
العالي.

## هدف المشروع

• ويهدف مشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي SDEE إلى:

• "المساهمة في توفير بيئة تعليمية ترفع مستوى الفاعلية التعليمية بالمرحلة الجامعية الأولى بما يضمن إمداد المجتمع بخريجين ذوي مواصفات تواكب متطلبات سوق العمل".

# والأهداف العامة لمشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي SDEE

- 1- تطوير البنية التحتية بما يتلاءم مع الطرق الحديثة في التعليم والتعلم متضمنة التعلم التعاوني والتعلم الذاتي.
- وضع استراتيجيات للتعليم والتعلم بمشاركة الاطراف المعنية
- 2- تطوير البرامج التعليمية القائمة وفقا لمعايير أكاديمية مرجعية متبناه ومتوافقة مع متطلبات ضمان الجودة ومعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- 3- تطوير أساليب التعليم والتعلم لتشمل أساليب غير تقليدية تتوافق مع نظم تعلم حديثة من خلال التدريب وورش العمل.

4- تفعيل نظام جودة البرامج (بدءاً من التوصيف، التقييم، الاستفادة من التغذية الراجعة، المراجعة الداخلية والخارجية، إعداد تقرير البرنامج، وضع خطة تحسين وتطبيقها) لرفع كفاءة المنظومة العملية والتطبيقية والمجتمعية للمحتوى العلمي.

5- زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة / الطلاب في تفعيل نظام جودة البرامج التعليمية.

6- تطوير أساليب التقييم ونظم الامتحانات بما يضمن تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة من خلال تطبيق خرائط المنهج الى جانب ضمان العدالة وعدم التمييز.

7- زيادة رضا الطلاب و أعضاء هيئة التدريس والاطراف المجتمعية عن مستوى الفاعلية التعليمية.

8- المشاركة في ملتقيات سنوية على مستوى المؤسسات المتعاقدة بالجامعات المشاركة لنشر الممارسات الجيدة في مختلف المجالات ونشر فعاليات اللقاءات والبيانات والمعلومات الإلكترونية والمطبوعات الورقية.



# والمخرجات المتوقعة من تنفيذ مشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي SDEE

- 1- دراسة توضح الفجوة بين الوضع الراهن للمعايير الكمية في البيئة التعليمية واستيفائها بعد الانتهاء من المشروع.
- 2- بيئة تعليمية متطورة تسمح بتقديم برامج تعليمية ذات معايير أكاديمية مرجعية تحقق مواصفات الخريج.
- 3- كفاءات وخبرات تم تدريبها وتأهيلها للقيام بأعمال التخطيط والتنفيذ والمتابعة والتقييم.
- 4- خطط إستراتيجية متطورة تخدم مجال التعليم والتعلم تم إعدادها وتبنيها وتطبيقها من قبل الكليات الحاصلة على مشروعات.

- 5- آلية مفعلة بالمؤسسة التعليمية لتتبع مدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة طبقا لمصفوفة المخرجات والمقررات بالبرنامج وأساليب تقويم مناسبة لها (خرائط المنهج وخرائط الامتحانات).
- 6- دراسات تقيس رضا الطلاب والجهات المستفيدة عن البيئة التعليمية وأساليب التعليم والتعلم والمقررات والامتحانات وغيرها من دلالات على تحقق الفاعلية التعليمية.
- 7- بروتوكولات تعاون مباشر وغير مباشر بين الكليات المعنية والقطاعات الإنتاجية والخدمية والمجتمع المدني فيما يخص تطوير العملية التعليمية والبرامج الأكاديمية.
- 8- دراسات تقيس رضا الأطراف المعنية عن مواصفات الخريجين التي تواكب متطلبات سوق العمل قبل وبعد المشروع.

# إرشادات واشتراطات عامة

- 1- يقتصر مشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي على برامج المرحلة الجامعية الأولى وليس الدراسات العليا.
- 2- يجب أن يكون للمؤسسة نظام داخلي لضمان الجودة ولديها تقرير زيارة التطوير بالمشاركة أو تقرير تقييم الوضع الحالي من مركز ضمان الجودة بالجامعة.
- 3- يجب أن تكون المؤسسة غير حاصلة على الاعتماد ولم يسبق لها التقدم للاعتماد أو الحصول على مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد **CIQAP**.
- 4- مدة تنفيذ المشروع لا تزيد عن 18 شهرا

# طبيعة فريق عمل المشروع

- يجب أن يكون المدير التنفيذي للمشروع هو نفسه مدير وحدة ضمان الجودة بالمؤسسة التعليمية.
- يشترط أن يتم تحديد نائب للمدير التنفيذي للمشروع.
- ضرورة توقيع جميع أعضاء الفريق الإداري والتنفيذي للمشروع وتحديد مهام كل عضو.
- ضرورة مشاركة الطلاب في تنفيذ جميع الأنشطة التي يمكن مساهمتهم فيها مثل: الاستبيانات، قياس الأثر، روابط الخريجين، آليات التعامل مع المقترحات والشكاوي.....الخ.
- ضرورة مشاركة المجتمع المدني في تنفيذ بعض الأنشطة لتدعيم دورهم.

# أعضاء فريق إدارة المشروع (من 6-10 أعضاء)

## Management team

- م الاسم الوظيفة الحالية المسؤولية في إدارة المشروع التوقيع
- 1- عميد الكلية (مدير المشروع)
- 2 - مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية (المدير التنفيذي)
- 3- ( نائب المدير التنفيذي)
- 4-
- 5-
- - يجب أن يوقع جميع أعضاء فريق إدارة المشروع.
- - يجب أن ترفق السيرة الذاتية لجميع أعضاء فريق إدارة المشروع طبقاً للنموذج المرفق (ملحق رقم 10).

# عدد أفراد الفريق المشاركين في المشروع من هذه الفئة

- عدد أفراد الفريق المشاركين في المشروع من هذه الفئة
- الفئات\*
- طلاب
- معيدون / مدرسون مساعدون
- مدرسون
- أساتذة مساعدون
- أساتذة
- (آخرون من الاطراف المستفيدة) (وظائف غير أكاديمية)
- إجمالي عدد أعضاء الفريق، أكاديميون وغير أكاديميون المشاركون في المشروع
- 
- \* يجب تمثيل جميع الفئات السابقة في فريق عمل المشروع.

# تمويل المشروع

- الحد الأقصى لحصة التمويل من وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي (بالجنية المصري) هو مليون ونصف للمشروع المتوسط و مليونين للمشروع الكبير وثلاثة ملايين للمشروع الاستثنائي.
- لا يقل التمويل المساهم من الجامعة عن 25% من إجمالي التمويل.
- الحد الأقصى لبند الدراسات والبحوث هو 10% من إجمالي الميزانية (مجموع حصة الوحدة وحصة الجامعة) والحد الأدنى لبنود الإحلال والتجديد والآلات والتجهيزات هو 90% يتم توزيعها حسب احتياج الكلية.
- يمكن السماح بالنقل من بند آخر في حدود 10% كحد أقصى من أصل قيمة التمويل المقترح للبند المنقول منه بعد موافقة إدارة دعم الجودة والتأهيل للاعتماد على مبررات المناقلة ولا يسمح بالنقل إلى بند الدراسات والبحوث.
- يتم توزيع الميزانية في المقترح المقدم بحيث يكون تمويل المخرج الواحد بالكامل من مساهمة جهة واحدة (مساهمة الوحدة أو مساهمة الجامعة فيما عدا المستهلكات حيث يتم تمويلها من مساهمة الجامعة فقط).

# شروط التقدم للمشروع

- يجب الاستفادة من مخرجات مشروعات التطوير السابقة والجارية بالجامعة وكلياتها.
- عند صياغة مصفوفة الإطار المنطقي لا يتم تمويل أنشطة سبق للوحدة تمويلها.
- ضرورة عدم زيادة الأهداف عن 6 أهداف وعدم زيادة المخرجات عن أربعة لكل هدف وعدم زيادة الأنشطة الرئيسية عن أربعة أنشطة رئيسية لكل مخرج.
- يجب وضع آلية لقياس التطوير المستمر بالكلية بمؤشرات واضحة وقابلة للقياس مع تسجيل الوضع الحالي (Base Line Indicators) ومتابعة القياس بشكل دوري أثناء وبعد تنفيذ المشروع.
- يجب إدراج أحدث بيانات وصفية وهي للعام الدراسي 2013/2014 كما يجب إدراج التقرير السنوي الأخير للعام 2013 / 2014 أو الدراسة الذاتية.
- يجب مشاركة ممثلين لفئات مجتمع الكلية والأطراف المستفيدة في فريق عمل المشروع.



