

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنوفية (جمهورية مصر العربية)

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم

السيرة الذاتية C.V

للأستاذ الدكتور / عادل أبو العز أحمد سلامة

بيانات شخصية :

- الاسم: عادل أبو العز أحمد سلامة.
- تاريخ ومحل الميلاد: 1953 المنصورة.
- الديانة: مسلم.
- الحالة الاجتماعية: متزوج.
- الوظيفة الحالية: أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم بقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم - كلية التربية - جامعة المنوفية.

• البريد الإلكتروني: aboualze@yahoo.com

• المنزل: 0020502252236

• المحمول: 00201279966356

• 00201068224266

• المؤهلات العلمية:

السيرة الذاتية للاستاذ الدكتور/ عادل أبو العز أحمد سلامة

- بكالوريوس علوم وتربية " طبيعة وكيمياء " كلية التربية - جامعة المنصورة 1975م.
- دبلوم خاص في التربية وعلم النفس كلية التربية جامعة الزقازيق 1981 م.
- ماجستير في التربية " مناهج وطرق تدريس علوم " كلية التربية-جامعة طنطا 1983م.
- دكتوراه الفلسفة في التربية " مناهج وطرق تدريس علوم " كلية التربية - جامعة طنطا 1988.

التدرج الوظيفي:

- مدرس ثانوي كيمياء وفيزياء بالتربية والتعليم بالدقهلية 1975.
- باحث ثان بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بشعبة بحوث تطوير المناهج ومركز تطوير المناهج من 1988م .
- مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية -جامعة المنوفية 1990م .
- أستاذ مساعد بكلية التربية للبنات العام الدراسي 1993-1998بجازان التابعة لووكالة الكليات الجامعية.

- أستاذ مساعد" مشارك " بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية-جامعة المنوفية.1996
- أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم كلية التربية-جامعة المنوفية 2003م
- أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس جامعة عمان العربية للدراسات العليا 2003-2006
- أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بجامعة المنوفية 2006
- أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم كلية التربية-جامعة المنوفية 2007.
- وكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة المنوفية من 2010-2013
- مدير مركز المخترعين من يونيو 2014-2013بالجامعة.
- رئيس قسم التربية بجامعة الشارقة في العام الجامعي 2014-2015.
- استاذ مناهج وطرق تدريس العلوم بقسم التربية بجامعة الشارقة من سبتمبر 2016.
- استاذ مناهج وطرق تدريس بقسم العلوم الاساسية بكلية المجتمع جامعة الشارقة 2017
- أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ كلية التربية بجامعة المنوفية 2018 حتي الآن

المهام العلمية:

- مهمة علمية للمملكة المتحدة البريطانية 1993 - 1992م وتم عمل بحث أثناء المهمة على التلوث الكيميائي والتربية البيئية في كلية التربية جامعة برمنجهام.
- مهمة تدريبية على أساليب التدريس والوسائط المتعددة في تدريس العلوم لجامعة بتسبرج معهد الدراسات التربوية بالولايات المتحدة الأمريكية 1999 - 2000.

الأبحاث المنشورة في الفترة من 1988- 2021:

- 1 . تقييم تحصيل تلاميذ الصفين الخامس والسادس الابتدائي بعد إعادة تنظيم السلم التعليمي واستطلاع رأى الميدان في النظام المعدل. المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية 1989م .
2. التربية السكانية منهج مقترح للتعليم العام والفني. ندوة للتعليم والسكان التي نظمها المجلس القومي للسكان بالتعاون مع مكتب اليونسكو الإقليمي بالمنطقة العربية ديسمبر 1989م .
- 3 .اسهام نماذج الأسئلة التي أعدت من قبل الوزارة في تغيير أداء معلم العلوم. مجلة كلية التربية، جامعة المنوفية، 1990م .
- 4 .دراسة واقع الوسائل التعليمية فى بعض محافظات الجمهورية وعلاقتها بالمناهج المطورة. المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية 1990م .
- 5 .فهم الطلاب المعلمين لمعلومات التلوث البيئي المتضمنة في مناهج الكيمياء بالمرحلة الثانوية العامة. رابطة التربية الحديثة، مؤتمر التعليم الثانوي الحاضر والمستقبل يوليو 1991م .
- 6 .دراسة تحليلية لمحتوى كتب الكيمياء في ضوء استراتيجية تطوير التعليم في مصر . مؤتمر قضية التعليم في مصر 1992 م .
- 7 .تحليل لمحتوى كتاب العلوم للصف الثالث الإعدادي في ضوء آراء المعلمين. مجلة كلية التربية- جامعة المنوفية، 1992م د.
- 8 .دراسة تحليلية لمناهج التعليم الابتدائي في الدول المتقدمة أمريكا، وانجلترا، وفرنسا، وألمانيا. المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية 1992م . تم عرضها فى المؤتمر الدولي لتطوير المناهج الدراسية بمرحلة التعلم الابتدائي مارس 1993م بحث قومي .
- 9 Chemical Pollution and Environmental Education ، مجلة كلية التربية المنوفية 1993م ، وهذه الدراسة أجريت بمدارس برمنجهام في فترة المهمة العلمية وتم نشرها بمجلة دورية كلية التربية بجامعة برمنجهام، ونشرت في مجلة كلية التربية بالمنوفية.
- 10 .وعى طلاب مراحل التعليم العام في مصر بالتلوث الكيميائي والتربية البيئية، مجلة كلية التربية المنوفية 1994 م .
- 11 .اكتساب طلاب المرحلة الثانوية لمفاهيم الطاقة النووية والنشاط الإشعاعي، مجلة كلية التربية المنوفية 1994 م .
- 12 .اتجاهات طلاب التعليم العام نحو الكوارث الطبيعية، جمعية المناهج وطرق التدريس 1995م.
- 13 .فعالية استراتيجية التنظيم المعرفي على التحصيل والاتجاهات نحو الكوارث الطبيعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. مجلة كلية التربية المنوفية 1997م .
14. تأثير وحدة في كيمياء الهواء والبيئة على الاتجاهات والمعرفة الوظيفية والتحصيلية لمفاهيم التلوث الكيميائي لدى طلاب كليات الهندسة. جمعية المناهج وطرق التدريس 1998م .

السيرة الذاتية للاستاذ الدكتور/ عادل أبو العز أحمد سلامة

15. واقع مناهج الفيزياء في المرحلة الثانوية في ضوء مقتضيات القرن الحادي والعشرين في العالم العربي. مجلة التربية العلمية فبراير 1999م .
16. التربية الصحية ومناهج العلوم في مراحل التعليم العام في مصر. المؤتمر العلمي الدوري بالاشتراك مع الجمعية المصرية لجراحي المخ والأعصاب. يونيه 1999م .
17. منهج مقترح في العلوم العامة لمرحلة التعليم الابتدائي في ضوء التسارع المعرفي ومتطلبات القرن الحادي والعشرين. الجمعية المصرية للتربية العلمية، المؤتمر العلمي الثالث مناهج العلوم للقرن الحادي والعشرين رؤية مستقبلية يوليو 1999م .
18. الطفل الموهوب في المجتمع العربي بين الاكتشاف والرعاية في ضوء متطلبات القرن الحادي والعشرين. مؤتمر الطفل الموهوب استثمار للمستقبل نوفمبر 1999، الجمعية البحرينية لتنمية الطفولة، البحرين .
19. الثقافة العلمية لدى الطلاب المتفوقين وعلاقتها باتجاهاتهم نحو مجال الرحلات العلمية. المؤتمر العلمي الرابع للتربية العلمية للجميع 31 يوليو- أغسطس 2000 الاسماعلية.
20. تصور مقترح لمناهج العلوم للفائقين استثمار لمستقبل تربوي أفضل في العالم العربي. المؤتمر العلمي الثاني لرعاية الموهوبين والمتفوقين، عمان، الأردن، 31 أكتوبر -2 نوفمبر 2000 .
21. فعالية استخدام المدخل التكاملي في تدريس منهجي اللغة العربية والعلوم لتلاميذ المرحلة الإعدادية. الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، 2001 .
22. أثر استخدام استراتيجية تدريسية قائمة على خرائط المفاهيم وحل المشكلات على تنمية الاتجاهات واستيعاب مفاهيم الطاقة النووية لدى طلاب المرحلة الثانوية. مجلة القراءة والمعرفة يناير 2002 .
23. أثر استخدام الأنشطة العلمية في العلوم لتنمية بعض عمليات العلم لتلاميذ المرحلة الإعدادية. المجلة العربية للموهبة والتفوق، المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين الأردن. أغسطس 2002
24. فعالية استراتيجية تدريسية قائمة على تجهيز ومعالجة المعلومات للمفاهيم العلمية لتنمية التفكير الإبداعي في العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. مجلة كلية التربية بالمنصورة، العدد 50 سبتمبر 2002.
25. استخدام مدخل التدريس الإيضاحي في تدريس وحدة مقترحة في التربية البيئية على اكتساب المفاهيم والاتجاهات البيئية لطلاب التعليم الابتدائي بكليات التربية. مجلة التربية العلمية، العدد2، المجلد الخامس 2002.
26. رؤية مستقبلية لتنمية المفاهيم والتفكير واتخاذ القرار في مناهج العلوم للطلبة المتميزين في الوطن العربي، المؤتمر العلمي الإقليمي للموهبة في الفترة أغسطس 2006 -30-26 جدة- السعودية.

السيرة الذاتية للاستاذ الدكتور/ عادل أبو العز أحمد سلامة

27. ندوة في مجلة عالم الغد-مجلة الكترونية - النمسا. 2005، العولمة وتغير المناهج التربوية في العالم العربي- الواقع والتداعيات- المشاركة.

28 . برنامج مقترح لعلاج صعوبات التعلم في العلوم في مدرسة المستقبل.المؤتمر الدولي الثاني كلية التربية بورسعيد فبراير 2009.

29. مناهج العلوم في ضوء توجهات الاقتصاد المعرفي "رؤية مستقبلية" المؤتمر الدولي ٨ / ٩ مايو 2012 / جامعة الاسراء ، الاردن.

30 . فاعلية استخدام المدخل المنظومي في تدريس وحدة "البيئة والانظمة البيئية" في تنمية مهارات التفكير المنظومي والوعي بسبل ادارة مشكلات التلوث البيئي لدي طالبات الصف الثاني الثانوي بمديرية النادرة. عادل ابو العز، ياسين علي محمد اليمن . 2013مجلة البحوث البيئية والطاقة، جامعة المنوفية.

31- ورقة عمل التخطيط المستقبلي لمناهج العلوم. المؤتمر الدولي للموهوبين والمتفوقين مايو 2014 قسم التربية الخاصة، جامعة الإمارات العربية المتحدة.

32. دور تدريس العلوم في تعديل سلوك الطلاب نحو التعامل مع البيئة وايجاد حلول لقضاياها. مجلة البحوث البيئية والطاقة، جامعة المنوفية العدد الثاني 2014.

33 . عادل ابو العز، هبه نور . 2014 استراتيجية مخطط البيت الدائري على تنمية مهارات عمليات العلم الاساسية في العلوم لطلبة المرحلة الاعدادية. مجلة القراءة والمعرفة، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة عين شمس.

34. عادل ابو العز \$ عبد الناصر . 2014تمكن طلبة الصف الاول الثانوي من المهارات الرياضية اللازمة لحل مسائل الفيزياء في المنهج المطور بالمملكة العربية السعودية مجلة التربية العلمية، المجلد السابع عشر، العدد الخامس.

35. عادل ابو العز. برنامج مستقبلي في مناهج العلوم للطلبة الموهوبين والمتفوقين في مجتمع المعرفة بدولة الامارات العربية. مجلة الطفولة العربية بالكويت العدد 75يونية 2018. من مشروع تم تنفيذه في جامعة الشارقة .

• **الأشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه وتم منح الدرجة في الفترة من 1990حتى الآن.**

1 نوال عبد العليم عبد القادر: فاعلية المدخل البيئي في تنمية بعض المفاهيم والاتجاهات المرتبطة بالمشكلة السكانية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. كلية التربية، جامعة المنوفية، ماجستير 1994.

2 . محمد عباس عبد النبي البطل: فعالية أسلوب أوراق العمل في تدريس مقرر تكنولوجيا المعادن وعلاقته بالتحصيل وتنمية بعض المهارات العلمية لدى طلاب التعليم الثانوي الصناعي. كلية التربية، جامعة المنوفية، ماجستير 1994.

السيرة الذاتية للاستاذ الدكتور/ عادل أبو العز أحمد سلامة

3 .آمال مسعد سيد أحمد: أثر التفاعل بين الأسلوب المعرفي والوسائط التعليمية على معدل الكسب في تحصيل التلاميذ لوحدة في الكيمياء المقررة على الصف الثاني الثانوي. كلية التربية، جامعة المنوفية، 1993 ماجستير.

4 . سحر محمد حسنى إبراهيم: بناء وحدة في الكيمياء البيئية وقياس أثرها على تحصيل شعبة التعليم الابتدائي واتجاهاتهم نحو البيئة. كلية التربية، جامعة المنوفية، ماجستير 1995.

5 .أشرف نبوى عبد غنيم: أثر النشاط التعليمي الحر لنوادي العلوم على تنمية مهارات التفكير العلمي والمهارات العلمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. كلية التربية، جامعة المنوفية، 2000 ماجستير .

6 .عصام شوقي شبل: برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات إنتاج بعض النماذج التعليمية لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكليات التربية النوعية، كلية التربية، جامعة المنوفية، 2001 ماجستير.

7 .حمدي اسماعيل شعبان: برنامج مقترح لتطوير تدريس الكيمياء لتنمية التفكير العلمي والاتجاهات لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة، جامعة المنوفية، دكتوراه 1995.

8 . محمد يحيى مشرف: أثر التفاعل بين كل من أسلوب التدريس والأسلوب المعرفي على تنمية المهارات والتحصيل الدراسي في الكيمياء لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة. كلية التربية، جامعة المنوفية دكتوراه 1995.

9 . سمية عبد الحميد إسماعيل: برنامج مقترح لتنظيم المفاهيم العلمية في رياض الأطفال والمدرسة الابتدائية وفعاليتها على التحصيل والتفكير العلمي. كلية التربية جامعة المنوفية ، دكتوراه 1995.

10 . سمية محمود ربيع: برنامج مقترح لإعداد معلمي العلوم للتلاميذ المعاقين عقليا على أساس الكفايات. كلية التربية، جامعة المنوفية، دكتوراه 1995.

11 . نوال عبد العليم عبد القادر: فاعلية استراتيجية تدريسية مقترحة لمعالجة المعلومات لتنمية التفكير الابتكاري في العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. كلية التربية، جامعة المنوفية، دكتوراه 2001.

12 . حنان محمود رضوان: برنامج مقترح لتنمية التصور الشكلي ومهارات التفكير العليا في الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة، دكتوراه ، كلية التربية، جامعة المنوفية، 2002.

13.مشيل حجازين : أثر استخدام المنحى البياني القائم على الأنشطة العلمية في تدريس العلوم على التحصيل والاتجاهات العلمية لدى طلبة المرحلة الأساسية في الأردن. دكتوراه 2006.

14 . سمير عيد الخريسات: أثر تدريس وحدة دراسية وفق منحى الفروع المتداخلة واستخدام كل دورة التعلم وأشكال (V) من اكتساب المفاهيم الفيزيائية. دكتوراه 2005.

السيرة الذاتية للاستاذ الدكتور/ عادل أبو العز أحمد سلامة

- 15 . محمد عبد الرزاق حياصات: أثر طريقتي الأنشطة العلمية والمنظم المتقدم في اكتساب مهارات حل لمسائل الفيزيائية والتفكير الناقد والتحصيل لدى طلبة المرحلة الجامعية المتوسطة. دكتوراه 2005.
- 16 . وليد عبد الكريم صوافطة: أثر التدريس بطريقة حل المشكلات والخرائط المفاهيمية في اكتساب المفاهيم العلمية وتنمية مهارات التفكير الابداعي والاتجاهات العلمية لدى الطلبة. 2005.
- 17 . منذر بشارة سويلمين: أثر التدريس بطريقتي التعلم التعاوني وحل المشكلات في تغير المفاهيم الفيزيائية البديلة واكتساب المفاهيم وعمليات العلم لطلبة التعلم الصناعي. دكتوراه. 2005
- 18 . رلى مصطفى اليوسف: أثر إستراتيجيتين قائمتين على حل المشكلات في اكتساب طلبة المرحلة الأساسية للمفاهيم الوقائية والاتجاهات الصحية. دكتوراه. 2005.
- 19 . خالد عارف كنعان: تقييم واقع التربية العلمية للصفوف من الخامس إلى الثامن فى ضوء المعايير القومية الأمريكية للتربية العلمية. دكتوراه. 2005.
- 20 . غسان يوسف قطيط: أثر ثلاث استراتيجيات تدريسية قائمة على تنظيم المحتوى وحل المشكلات والاكتشاف الموجه في اكتساب طلبة المرحلة الأساسية في الأردن المفاهيم الفيزيائية ومهارات التفكير العليا. دكتوراه 2005 .
- 21 . عبد المعطى صافى: أثر تدريس محتوى مصمم وفق معايير عالمية للتربية العلمية فى تنمية الثقافة العلمية والتحصيل لدى طلبة المرحلة الثانوية. دكتوراه 2004.
- 22 . عبد الله مصطفى جرادات: فاعلية برنامج اقتراني قائم على المشكلات العامة والمرتبطة بالمحتوى العلمي في تنمية التفكير الابداعي والناقد لدى الطلاب المتفوقين. دكتوراه 2006.
- 23 . محمد محسن خشان: أثر نموذج تعليمي قائم على منحى العلم والتكنولوجيا والمجتمع والبيئة فى تنمية الثقافة العلمية لدى طلاب مرحلة التعليم الأساسي من ذوى أنماط التعليم المختلفة. دكتوراه 2005.
- 24 . شاهر ربحى عليان: أثر المنحى المنظومى في اكتساب المفاهيم الفيزيائية وتنمية مهارات التفكير العلمى لدى طلبة المرحلة الجامعية في الأردن. دكتوراه 2007.
- 25 محمد حسن الربابعة : فاعلية استراتيجيتى الموديلات والاستقصاء القائم على الإتقان في اكتساب المفاهيم الكيميائية لطلبة المرحلة الثانوية في الأردن . دكتوراه 2006.
- 26 . نجوى عبد الله الدقس: دراسة مقارنة لأثر النماذج والخرائط المفاهيمية الشبكية في اكتساب مفاهيم الكيمياء العضوية وعمليات العلم لطلبة المرحلة الأساسية. دكتوراه 2006.

السيرة الذاتية للاستاذ الدكتور/ عادل أبو العز أحمد سلامة

- 27 سلمان العليمات: أثر استخدام أنموذج قائم على ما وراء المعرفة من خلال العروض العلمية في اكتساب المفاهيم الكيميائية والتفكير العلمي لدى طلبة المرحلة الثانوية. دكتوراه 2006.
- 28 هاشم هزاع المحاميد: أثر نموذج قائم على حل المشكلات والمزوجة والمشاركة ووقت الانتظار في اكتساب المفاهيم العلمية ومهارات التفكير العلمي لدى طلبة المرحلة الأساسية . دكتوراه 2005.
- 29 سامى محمد سرحان: أثر استراتيجيتى الاستقصاء الموجه والحر في اكتساب طلبة المرحلة الأساسية العليا للمفاهيم الكيميائية في الأردن. ماجستير 2006 .
- 30 محمد سليم محمود: أثر استخدام إستراتيجية حل المشكلات في تنمية مهارات التفكير الناقد والمفاهيم البيولوجية والاتجاهات نحو الأحياء لدى طلبة المرحلة الثانوية. دكتوراه 2005.
- 31 هشام أنور غانم: فاعلية برنامج علاجي لصعوبات التعلم الشائعة في العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. كلية التربية جامعة المنوفية ماجستير 2004.
- 32 . عبد لله مهدي عبد الحميد. تطوير وحدة في العلوم في ضوء المعايير القومية وأثرها في إكساب المفاهيم العلمية. المنوفية ماجستير، 2009.
- 33 . بسمة وجيه ابو السعود. فاعلية إستراتيجية تدريسية قائمة علي نظرية الذكاءات المتعددة في إكساب المفاهيم العلمية وعمليات العلم الأساسية لطلبة المرحلة الإعدادية. ماجستير المنوفية 2009 .
- 34 . عصام شوقي شبل . فاعلية برنامج تعليمي مقترح لتوظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم قائم علي نظرية روجرز . دكتوراه 2004 المنوفية.
- 35 .جاكلين بشرى جرجس : اثر استخدام بعض استراتيجيات ماوراء المعرفة لتنمية مهارات حل المشكلة واكتساب المفاهيم الفيزيائية ، ماجستير 2009 المنوفية .
- 36 مصطفى محمد جاد موسى : برنامج مقترح في العلوم لتنمية المهارات الحياتية والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية للمعاقين بصريا في ضوء أهداف التربية الوقائية ،دكتوراه 2010
- 36 ياسين على محمد : فاعلية الإحداث المتناقضة وحل المشكلات في اكتساب طلبة المرحلة الثانوية بعض المفاهيم البيئية ومهارات اتخاذ القرار نحو بعض القضايا البيئية المعاصرة ، دكتوراه 2010 المنوفية .
- 37 عماد ابو سريع حسين : فاعلية استخدام الكتاب الالكتروني في تنمية بعض مهارات الرسم الفني لطلبة المدرسة الثانوية الصناعية ، دكتوراه 2011 .
- 38 رحاب حامد محمد : اثر استخدام العرض العملي القائم علي حل المشكلات مفتوحة النهاية في اكتساب المفاهيم العلمية وتنمية مهارات التفكير الناقد لتلاميذ المرحلة الإعدادية، ماجستير 2011 .

السيرة الذاتية للاستاذ الدكتور/ عادل أبو العز أحمد سلامة

39. ايمن محمد عمار : إستراتيجية قائمة علي الحوار والمناقشة ووقت الانتظار لاكتساب المفاهيم البيولوجية وتنمية مهارات التفكير العليا لطلبة المرحلة الثانوية . دكتوراه 2013 .

40. انتصار سعيد نصار : فاعلية دورة التعلم في اكتساب المفاهيم الفيزيائية وتنمية الاتجاه نحو الفيزياء لدى طلاب الصف الأول الثانوي . ماجستير 2012.

41. محمود حامد علي: اثر التفاعل بين النموذج الاستقصائي والخرائط العقلية في إكساب المفاهيم الفيزيائية ومهارات التفكير الناقد لطلبة المرحلة الثانوية .دكتوراه 2014.

42. هبه نور. أثر استخدام استراتيجية مخطط البيت الدائري على تنمية مهارات عمليات العلم الاساسية في العلوم لدي تلاميذ المرحلة الاعدادية. ماجستير 2014، كلية التربية جامعة المنوفية.

43 . سحر طعيمة. استراتيجية الرحلات المعرفية عبر الويب كوست لتنمية عمليات العلم والمفاهيم العلمية لطلبة المرحلة الاعدادية، ماجستير، 2014، كلية التربية، جامعة المنوفية.

44 . ولاء اسماعيل يوسف عفيفي : فاعلية استراتيجيتي خرائط التفكير والنماذج العلمية في تنمية مفاهيم الكيمياء النووية ومهارات التفكير العليا لدي طلاب المرحلة الثانوية . دكتوراه 2014.

45 . بسمه وجيه ابو السعود : أثر استخدام منحي ورش العمل في تدريس الكيمياء علي تنمية مهارات التفكير الناقد وتنظيم المعرفة العلمية لطلبة المرحلة الثانوية ، دكتوراه 2014 ، كلية التربية ، جامعة المنوفية .

46 . سوزان سراج ، برنامج قائم علي المعمل الافتراضي لمعالجة صعوبات تعلم العلوم وتنمية مهارات التفكير لدي تلاميذ المرحلة الاعدادية ، دكتوراه ، 2014 كلية التربية ، جامعة المنوفية .

47. شيماء عبد الفتاح الدسوقي: فاعلية وحدة مطورة علي معايير الجودة الشاملة في العلوم علي تنمية المفاهيم العلمية ومهارات عمليات العلم لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية. ماجستير 2012.

48. سمر عبد الحميد السيد المرسي: فعالية برنامج قائم علي التعلم المدمج لتصويب التصورات البديلة للمفاهيم الكيميائية لدي طلبة المرحلة الثانوية. ماجستير 2015 التربية جامعة المنوفية.

49. مها علام عبد الرحمن. فاعلية استراتيجية التعلم المدمج في تدريس الفيزياء على تنمية مهارات الخيال العلمي لدي طلاب المرحلة الثانوية. ماجستير 2015 كلية التربية، جامعة المنوفية.

50 . محمد محمود القاضي. أثر الدمج بين الاكتشاف الموجه والتعلم الالكتروني في تنمية مهارات حل المشكلات الفيزيائية لطلبة المرحلة الثانوية. ماجستير 2015، كلية التربية، جامعة المنوفية.

51 . سمر صلاح عبد العزيز سيف. برنامج قائم على المحاكاة الالكترونية لتنمية المفاهيم الكيميائية وعمليات العلم لطلبة المرحلة الثانوية. ماجستير 2015، كلية التربية، جامعة المنوفية.

52. محمد سعيد بسيوني الربعي. فاعلية استخدام المعمل الافتراضي القائم علي الاكتشاف الموجه في تنمية بعض المفاهيم الكيميائية ومهارات التفكير لدي طلاب المرحلة الثانوية. دكتوراه 2015، المنوفية

السيرة الذاتية للاستاذ الدكتور/ عادل أبو العز أحمد سلامة

53 . محمد سعيد حسن عبد الحميد. برنامج قائم على مشروع أنتل " التعليم المستمر " في تنمية مهارات التفكير العليا والثقافة العلمية لدي الطلبة الفائزين. دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية، 2015.

54 محمد عبد القوي عبد العال. أثر استخدام كتاب الكترولني قائم على حل مشكلات في تدريس العلوم علي تنمية بعض مهارات التفكير لدي تلاميذ المرحلة الاعدادية. ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية 2013.

55. عماد رزق نجيب. أثر برنامج مقترح قائم على العاب الكمبيوتر في تنمية بعض المفاهيم الكيميائية ومهارات التفكير العلمي لطلبة المرحلة الثانوية. ماجستير 2013، جامعة المنوفية.

56 . محمد السيد . برنامج مقترح في الكيمياء قائم علي مشروع STEAM لتنمية الممارسات العلمية والهندسية والمفاهيم المشتركة لطلاب المرحلة الثانوية. ماجستير يناير 2020 جامعة المنوفية .

57. احمد إبراهيم عبد المحسن . أثر دمج دورة التعلم والخرائط الذهنية الإلكترونية علي اكتساب المفاهيم ومهارات حل المسائل الفيزيائية لطلاب المرحلة الثانوية . دكتوراه ، ستمبر 2020 ، جامعة المنوفية .

58 . شيماء سمير الرفاعي سالم . فاعلية استخدام إستراتيجية الصف المقلوب في تنمية المفاهيم الفيزيائية ومهارات الإستقصاء العلمي لدي طلبة المرحلة الثانوية . ماجستير ، ستمبر 2020 ، جامعة المنوفية .

• الأعمال التي شارك بها الباحث على المستوى القومي والعربي 1989 - 2021

1 حضور دورة تأليف الكتب المدرسية بالاشتراك مع المركز البريطاني وزارة التعليم في الفترة من 15-6 فبراير 1989 .

2 الاشتراك في الدورة التدريبية لمشرفي النوادي الصيفية 1989 بالاشتراك مع وزارة التعليم ومنظمة الصحة العالمية في المنهج الصحي ذو المردود العلمي في إعداد الأنشطة الخاصة بهذه الدورة ضمن مجموعة الخبراء وكمدرب للمعلمين المتقدمين لبرامج الدورة.

3 الاشتراك في الدورة التدريبية بالاشتراك مع جامعة كامبردج ووزارة التعليم في الدورة الخاصة ببنوك الأسئلة في مارس 1989.

4. عضو في اللجنة الفرعية لمادة الكيمياء في المرحلة الثانوية في المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي، والاشتراك في إعداد الأسئلة الخاصة ببنك الأسئلة من 1989-1994.

5. الاشتراك في تأليف دليل المعلم في العلوم بالثانوي الصناعي المهني للصف الأول والثاني الثانوي لعام 1993-1994.

6. الاشتراك في دورة تدريبية على الحاسب وبرامجه في مدرسة الكمبيوتر بجامعة برمنجهام 1993

السيرة الذاتية للاستاذ الدكتور/ عادل أبو العز أحمد سلامة

7. محاضر في الدورات التدريبية لمعلمي العلوم في المرحلة الإعدادية ومعلمي وموجهي الكيمياء في المرحلة الثانوية في مراكز التدريب بوزارة التربية والتعليم من عام 1998 حتى الآن.
- 8 . الاشتراك في ورشة العمل في مركز تطوير تدريس العلوم بجامعة عين شمس، حول اكتشاف الشباب ذوى المواهب العلمية ورعايتهم يوليو 1997.
- 9 محاضر في الدورة التدريبية لموجهي تعليم الكبار بالمركز الإقليمي باليونيسكو 1999.
- 10 محاضر في دورة إعداد المعلم الجامعي بكلية التربية. بجامعة المنوفية.
- 11 الاشتراك في عديد من المؤتمرات على المستوى القومي والعربي والعالمى.
- 12 اعداد برنامج تدريبي لمدربي العلوم بالمرحلة الثانوية بالعراق، جامعة عمان العربية للدراسات العليا، الأردن 2005 بالاشتراك مع وكالة التنمية المهنية لتدريب المعلمين بالولايات المتحدة الأمريكية (Teacher Training program for Master Teachers of Secondary Education in Iraq).
13. الاشتراك في دورة الجودة الشاملة لتوصيف المقررات الدراسية والإدارة المدرسية والجامعات بجامعة عمان العربية للدراسات العليا 2005.
14. الاشتراك في دورة إدارة الوقت وضغوط العمل في الفترة من 2004 بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية.
- 15- الاشتراك في دورة تدريب المدربين (T.O.T) والتي عقدت في الفترة من 2007 - 24-20 بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية.
16. الاشتراك في دورة تدريب المدربين (T.O.T) والتي عقدت في الفترة من 2007-مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس التابع للمجلس الأعلى للجامعات.
17. الاشتراك في برامج تطوير كلية التربية في مشروع الجودة والاعتماد في إعداد مواصفات المقررات الدراسية في مجال تدريس العلوم ، 2006 حتى الان.
- 18.تقييم مشروع التربية العلمية بكلية التربية بالمنصورة في ضوء معايير الجودة الشاملة 2010.
- 19.تقييم مقررات تدريس العلوم المعدة الكترونيا بكلية التربية بدمياط في ضوء معايير الجودة الشاملة 2010
- 20.الاشتراك في لجان كلية التربية الدراسات العليا والبيئة ، شئون التعليم ، الدراسات العليا والعلاقات الثقافية
- 21.المشاركة في الأنشطة التربوية والبرامج الثقافية بكلية التربية والجامعة.
- 22.الإشراف على طلاب الفرق العلمية في التطبيق الميداني والتربية العملية في المدارس الإعدادية والثانوية.
- 23.محاضر بالدورات التدريبية بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية.

السيرة الذاتية للاستاذ الدكتور/ عادل أبو العز أحمد سلامة

24- الاشتراك في توصيف المقررات الدراسية في الكيمياء والفيزياء والبيولوجي بالمرحلة الثانوية ، وطرق تدريس العلوم والمناهج بكلية التربية ، اعداد وثيقة مناهج الكيمياء بالمرحلة الثانوية 2011.2012 بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بالقاهرة.

25. محاضر في برامج الجودة والتقييم في كيفية تصميم المساقات الدراسية في كلية الطب والهندسة في جامعة المنوفية 2010.

26. محاضر في برامج تدريب المعلمين بالمرحلة الثانوية والإعدادية في كيفية حصول المدرسة علي الجودة والاعتماد .2012

27. عضو في لجان المراجعة في كتب العلوم بالمرحلة الابتدائية والإعدادية والثانوية في ضوء المعايير الصادرة للهيئة القومية للجودة والاعتماد 2011-2012.

28. عضو في لجنة التحكيم علي الوثيقة النوعية لمقرر العلوم بالمرحلة الابتدائية والإعدادية 2010.

29. عضو في لجنة التحكيم علي الوثيقة النوعية لمادة الكيمياء والفيزياء والبيولوجي بالمرحلة الثانوية 2012.

30. تقديم رؤية لتطوير نظام الثانوية العامة لوزارة التربية والتعليم بمصر وتم تطبيقها في العام الدراسي 2012.2013.

31. محاضر في ندوة "رؤية مقترحة لتطوير منظومة الثانوية العامة في جمهورية مصر العربية" بجامعة المنوفية 2013.

32. مدرب في برنامج الطرق المؤدية للتعليم العالي بالاشتراك مع منظمة العمل الدولية والجامعات المصرية في العام الدراسي 2013-2014 بجامعة المنوفية.

33. مدرب في منتدى وزارة التربية والتعليم عن استراتيجيات تدريس العلوم واساليب التقويم المنعقد بجامعة الشارقة في الفترة من 28 فبراير 3 مارس 2015.

34. محاضر في ورشة عمل للطلبة الصم والبكم والمعلمين عن المناهج الدراسية ، وإدارة الوقت في مقر الخدمات الانسانية بالشارقة ابريل 2015

35. عادل ابو العز سلامه محاضر في " دورة تدريبية وطنية حول المؤشرات التربوية وكيفية قياسها " مع المنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة " إيسيكو " كخبير بمسقط ، سلطنة عمان : 19 /17 أغسطس 2015.

36. ورشة عمل في البحوث التربوية برعاية جائزة خليفة التربوية ، الجامعة الامريكية بالشارقة ، ١٢ سبتمبر 2015.

37. عادل ابو العز سلامه محاضر في دورة تدريبية وطنية حول مناهج رياض الاطفال مع منظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة "إيسيكو" بسلطنة عمان في ديسمبر 2015-2016. كخبير.

السيرة الذاتية للاستاذ الدكتور/ عادل أبو العز أحمد سلامة

38. اعداد برنامج الدبلوم المهني والتدريس بجامعة الشارقة وتم الحصول علي الاعتماد من هيئة الاعتماد والجودة بوزارة التعليم العالي بدولة الإمارات.

39. المشاركة في العديد من البرامج للتربية الخاصة ، وبرامج رياض الأطفال 2015.

40- .إعداد برنامج في الماجستير في المناهج وطرق التدريس بجامعة الشارقة 2016

41- .اعداد لائحة كاملة لفتح كلية التربية بجامعة الشارقة وتقديمها لجهات الاعتماد للبرامج بالجامعة.

42 عضو في لجنة نوائح كلية التربية في برامج البكالوريوس والدراسات العليا كلية التربية جامعة المنوفية 2019 حتي الآن .

43 عمل لائحة مقترحة لكلية الدراسات العليا ، وكلية الألسن والعلوم الإنسانية والأعلام بجامعة حورس الخاصة في دمياط الجديدة 2018 .

43 عضو في مجلس إدارة مجلة كلية العلوم التربوية والنفسية لكلية التربية بجامعة المنوفية 2019 حتي الآن .

44 . عضو في لجان الفحص والتحكيم المشكلة من المجلس الأعلى للجامعة للترقيات الأساتذة والأساتذة المساعدين " لجنة المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بالمجلس الأعلى للجامعات المصرية " .

45 . المشاركة في اعداد لائحة جديدة لبرامج البكالوريوس بكلية التربية بالمنوفية لجميع الأقسام .

46 . المشاركة في لجنة اعداد لائحة لبرامج الماجستير والدكتوراه في المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم .

47 . المشاركة في لجنة اعداد برنامج الدبلوم المهني في "تخطيط وتطوير المناهج " ، برنامج الدبلوم الخاص لمعلمي الرياضيات والعلوم لمعلمي مدارس STEM في مصر " العلوم والتكنولوجيا " كلية التربية ، جامعة المنوفية .

48 . تدريس مساقات مناهج البحث ، تخطيط وتطوير المناهج ، والاتجاهات الحديثة في استراتيجيات التدريس لطلبة الدبلوم الخاص والمهني والماجستير والدكتوراه ، بالتعلم عن بعد باستخدام المنصات التعليمية بالجامعة، وبرنامج ZOOM ، والتعلم المدمج في العام الدراسي 2020.2021 منذ بداية انتشار كوفيد 19 .

49 . المشاركة في ندوة عن بعد بعنوان " اطار استراتيجي لتطوير وتوسيع نطاق مراكز ووحدات وجمعيات التعلم المجتمعي في المنطقة العربية " مكتب اليونسكو الأقليمي للتربية في الدول العربية ، فبراير 2021 .

الدراسات العليا:

١- مناقشة العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه في الجامعات المصرية والعربية 1996.2021

الجامعة	عدد الرسائل	نوع الرسالة
جامعة المنوفية	٨١	ماجستير + دكتوراه
جامعة الزقازيق	٨	ماجستير ودكتوراه
جامعة عمان العربية للدراسات العليا	٤٥	ماجستير + دكتوراه
الجامعة الأردنية	٣	دكتوراه
جامعة مؤتة	٣	ماجستير
جامعة المنيا	٢	دكتوراه / ماجستير
جامعة المنصورة	٢	دكتوراه
جامعة القاهرة	٣	ماجستير
جامعة كفر الشيخ	١	دكتوراه
جامعة جنوب الوادي	١	دكتوراه
جامعة السلطان قابوس	١	دكتوراه ٢٠١٧

2- تحكيم البحوث لدورية جامعة اليرموك كلية التربية، مجلة البحوث التربوية بجامعة أم القرى وجامعة الكويت، جامعة المنوفية، جامعة أسيوط، مجلة التربية العلمية بمصر، مجلة القراءة والمعرفة بمصر، مجلة العلوم الاجتماعية والنفسية بجامعة الشارقة، مجلة كلية التربية بجامعة الإمارات .

3- تحكيم بحوث لترقية أستاذ أو استاذ مشارك في المناهج وطرق تدريس العلوم كلا من كلية التربية الجامعة الإسلامية بغزة وكلية التربية بجامعة زمار بالجمهورية العربية اليمنية، جامعة الخليج العربي للدراسات العليا بالبحرين، جامعة قابوس، الجامعات المصرية، جامعة الزيتونة بالأردن، الجامعة الاردنية، جامعة اليرموك، جامعة القصيم. جامعة ال البيت بالأردن، الجامعة الهاشمية، جامعة الطفيلة بالأردن، جامعة أم القرى، جامعة البحرين، جامعة الكويت ، كلية التعليم الأساسي بالكويت ، جامعة الملك سعود بالرياض .

اللجان العلمية :

- عضو لجنة التحكيم في اللجنة العلمية الدائمة للمناهج للأساتذة، والأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى للجامعات المصرية 2009-2008 حتى تاريخه.
- عضو لجنة تحكيم جائزة التميز البيئي / جامعة المنوفية.
- عضو لجنة التحكيم في المشروعات البيئية جامعة المنوفية.

السيرة الذاتية للاستاذ الدكتور/ عادل أبو العز أحمد سلامة

- عضو في لجان وثيقة مناهج العلوم والكيمياء بالتعليم العام بوزارة التربية والتعليم.
- عضو في لجنة البيئة وتنمية المجتمع بجامعة المنوفية.
- عضو اللجنة العلمية الدائمة لترقية الاساتذہ المساعدين في المناهج وطرق التدريس " المجلس الاعلي للجامعات المصرية " من.2013-2015.
- عضو لجان الفحص في اللجنة العلمية لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى للجامعات المصرية في الدورة الحالية 2019 - 2022 .
- عضو في لجنة التحكيم في المجلة التربوية بجامعة الكويت وجامعة الشارقة .
- عضو الهيئة الاستشارية في المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية 2019 ، تصدرها المؤسسة الدولية لأفاق المستقبل " أستونيا " International Journal of Research in Educational Sciences.

المؤلفات المنشورة:

- 1 . تنمية التفكير في العلوم معالجة موضوعية، 1990 عامر للطباعة والنشر.
2. دليل المعلم للصف الثاني الثانوي الصناعي، 1993 وزارة التربية والتعليم في مصر.
3. دليل المعلم للصف الأول والثاني الثانوي الصناعي المهني، 1994 وزارة التربية والتعليم في مصر.
4. دليل تأليف الكتاب المدرسي، 1889 مركز تطوير المناهج وزارة التعليم في مصر.
5. الاشتراك في ترجمة دليل المعلم لمشروع العلم والتكنولوجيا في المجتمع، " مشروع بريطاني 1989" في اللجنة المنبثقة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية مع وزارة التعليم في مصر 1992.
6. المناهج أسسها وتنظيمها 1997 عامر للطباعة والنشر المنصورة.
7. دليل المعلم في تدريس العلوم 2000 عامر للطباعة والنشر، المنصورة.
8. الاتجاه المعاصر في تدريس العلوم والتربية البيئية 2002 عامر للطباعة والنشر،
9. مفاهيم العلمية في رياض الأطفال 2002 عامر للطباعة والنشر، المنصورة.
- 10 . طرائق تدريس العلوم ودورها في تنمية التفكير، 2002 دار الفكر، عمان، الأردن.
- 11 . المفاهيم العلمية وطرق تدريسها في مرحلة الطفولة 2004، دار الفكر، عمان، الأردن.
- 12 . تخطيط المناهج وتنظيماتها بين النظرية والتطبيق، 2006، مركز دبيونو، عمان، الأردن الطبعة الثانية.
- 13 . المناهج المعاصرة، 2015 دار الثقافة، الأردن.
14. طرق تدريس العلوم معالجة تطبيقية معاصرة، 2009، دار الثقافة، الأردن.
- 15 . طرائق التدريس العامة، 2009، دار الثقافة، الأردن.
- 16 . أسس بناء المناهج الكترونيًا علي موقع أميزون ، نور بالمغرب العربي وألمانيا 2017 منشور باسم جامعة الشارقة .

السيرة الذاتية للاستاذ الدكتور/ عادل أبو العز أحمد سلامة

17 . التجديدات الرقمية والتدريس في عصر المعرفة والأبداع " معالجة تطبيقية معاصرة " ماذا؟ لماذا؟ كيف؟ . تحت الطبع ، دار نور بالمغرب العربي وألمانيا 2021 .

رسالة الماجستير :

- العنوان :
تحصيل تلاميذ الصف الثاني الثانوي لمفاهيم الكيمياء وعلاقته بمراحل
بياجيه للنمو العقلي.
- السنة: 1983-كلية التربية- جامعة طنطا.
- التخصص: مناهج وطرق تدريس العلوم
- الإشراف: أ.د واصف عزيز واصف د. زينب عبد الحميد يوسف د. حسن حسين
زيتون

رسالة الدكتوراه :

- العنوان :
التفاعل بين الاكتشاف الموجه والقدرتين الاستدلالية والمكانية وعلاقة
ذلك بالتحصيل في الكيمياء .
- السنة: 1998كلية التربية- جامعة طنطا.
- التخصص: مناهج وطرق تدريس العلوم
- الاشراف: أ.د يوسف صلاح الدين قطب رئيس جامعة عين شمس سابقا.
د. زينب عبد الحميد يوسف

المساقات الدراسية:

- 1 . طرق تدريس العلوم لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.
- 2.مناهج لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.
- 3 .المفاهيم العلمية لقسم الطفولة.
4. الاتجاهات المعاصرة في تدريس العلوم لطلبة الدراسات العليا.
- 5 مناهج الفائقين والموهوبين لطلبة الدراسات العليا.
6. المناهج بين النظرية والتطبيق لطلبة الدراسات العليا.
- 7 .-مناهج البحث لطلبة الدراسات العليا.
- 8 . طرق التقويم الحديثة لطلبة الدراسات العليا.
- 9 تكنولوجيا التعليم لمرحلة البكالوريوس.
- 10 . العلوم المتكاملة لقسم الطفولة
- 11 . تخطيط المناهج للدراسات العليا ، مقارنة المناهج للدراسات العليا .
12. طرق تدريس مرحلة الطفولة المبكرة بجامعة المنوفية .

السيرة الذاتية للاستاذ الدكتور/ عادل أبو العز أحمد سلامة

13 مدخل التربية وعلم النفس والصحة النفسية وعلم النفس الاجتماعي، والأرشاد النفسي ، وعلم نفس النمو، ومناهج البحث للعلوم الاجتماعية بكلية الآداب والعلوم الاجتماعية والإنسانية ، وكلية المجتمع بجامعة الشارقة 2014.2017 .

14. مدخل علم النفس بكلية المجتمع جامعة الشارقة .

15. صحة نفسية وإرشاد نفسي وتربوي للدبلوم المهني لحماية الطفل بكلية المجتمع بجامعة الشارقة

16. علم النفس الاجتماعي ، ومناهج بحث ، للدبلوم المهني للخدمة الاجتماعية بكلية المجتمع بجامعة الشارقة.

17 . مناهج البحث التربوي في برامج الماجستير والدكتوراه 2018 حتي 2021 .

18 . الاتجاهات الحديثة في المناهج وطرق التدريس لطلبة الدراسات العليا في الدبلوم المهني والخاص والماجستير والدكتوراه 2018 حتي 2021 .

19 . تخطيط وتطوير المناهج للدبلوم المهني في برنامج تخطيط المناهج 2018 حتي 2021 .

الجمعيات العلمية:

- ١-عضو الجمعية المصرية للتربية العلمية (مركز تطوير تدريس العلوم، جامعة عين شمس).
- ٢-عضو الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة. (كلية التربية، جامعة عين شمس).
- ٣-عضو المجلس العربي لرعاية الموهوبين. (الاردن، عمان).

شهادات تقدير:

- شهادة معلم مثالي على مستوى الجمهورية في فبراير 1989 من وزير التعليم في مصر.
- شهادة تقدير من محافظ الدقهلية 1889.
- جائزة الجامعة للتأليف العلمي لعام 2010المجال العلمي، جامعة المنوفية.
- جائزة الجامعة التقديرية في العلوم التربوية والنفسية 2014جامعة المنوفية.

أفراد الأسرة:

الاسم	الصفة	المهنة
نجاه أحمد على المليجي	زوجة	وكيل وزارة التربية والتعليم علي المعاش بالدقهلية
لمياء عادل أبو العز سلامة	ابنة	مدرس مساعد ميكروبيولوجي كلية الصيدلة جامعة حورس بدمياط
حسام عادل أبو العز سلامة	ابن	طبيب بيطري
شريف عادل أبو العز سلامة	ابن	طبيب بشري بولاية ايلد بأستراليا في مستشفيات وزارة الصحة

علاء عادل أبو العز سلامة	ابن	طبيب امتياز بكلية الطب المنصورة " تدريب " برنامج جامعة مانشستر 2021 "

ا.د عادل ابو العز احمد سلامه

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم

وكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

كلية التربية . جامعة المنوفية

مدير مركز المخترعين بجامعة المنوفية

قسم التربية، جامعة الشارقة

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم

14.5.2021