



مشروع مركز القياس والتقويم

تقرير عن ورشة عمل تحت عنوان

" صياغة المفردات الاختبارية وفقا للمستويات المعرفية "

بكلية التربية النوعية

العام الجامعي

2019 – 2018

البيانات العامة للمحاضرين فى الندوة

عميد الكلية
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
مدير وحدة القياس والتقويم

أ.د/ حنان حسنى يشار
أ.د/ محمد عبدالحميد زيدان
أ.د/ هيام مصطفى سالم

ترشيح من المدير التنفيذي

ترشيح من رئيس المشروع

دعوة من الجهة المنفذة للفاعلية

التقدم بطلب

البيانات العامة للفاعلية

نوع الفاعلية

محاضرة عامة

ندوة

ملتقى

دورة تدريبية

ورقة عمل

زيارة علمية

ورشة عمل

عنوان الفاعلية: صياغة المفردات الاختبارية وفقا للمستويات المعرفية

- مكان الانعقاد : مجلس كلية التربية النوعية - جامعة المنوفية
- تاريخ الانعقاد : الأربعاء - 8 / 4 / 2019 م عدد الحضور: 19
- الجهات المنظمة للفاعلية : وحدة القياس والتقويم كلية التربية النوعية
- طبيعة المادة العلمية:

تدريب عملى

عرض تقديمى

- روابط ومواقع يتم الرجوع إليها ذات الصلة بالمركز الرئيسى للقياس والتقويم:

<https://www.facebook.com/pg/fse.mnf2020>

عنوان موقع التواصل الاجتماعى

<http://mu.menofia.edu.eg/edv>

رابط موقع كلية التربية النوعية

المحاور الأساسية للورشة وملخص عن ما ورد بها:

عقدت وحدة القياس والتقويم بكلية التربية النوعية ورشة عمل عن (صياغة المفردات الاختبارية وفقا للمستويات المعرفية العليا) تناولت الورشة

- جودة المفردات الاختبارية
- معايير جودة المفردات الاختبارية
- أنواع المفردات الاختبارية وطرق بنائها (اختيارية الاستجابة - اجبارية الاستجابة)
- أنواع الاسئلة الاختبارية (المقال - الموضوعية) وشروط صياغتها ومميزات وعيوب كلا منها
- مخرجات التعلم التي تقيسها كل مفردة
- تصنيف بلوم وزملائه للمستويات المعرفية
- إعداد جدول مواصفات الاختبار (حساب الوزن النسبي للموضوعات والأهداف - عدد الاسئلة فى كل مستوى " تذكر - فهم - تطبيق - تحليل - تقويم " - وزمن كل مفردة)

وثائق ثبوتية ذات صلة بالفاعلية :











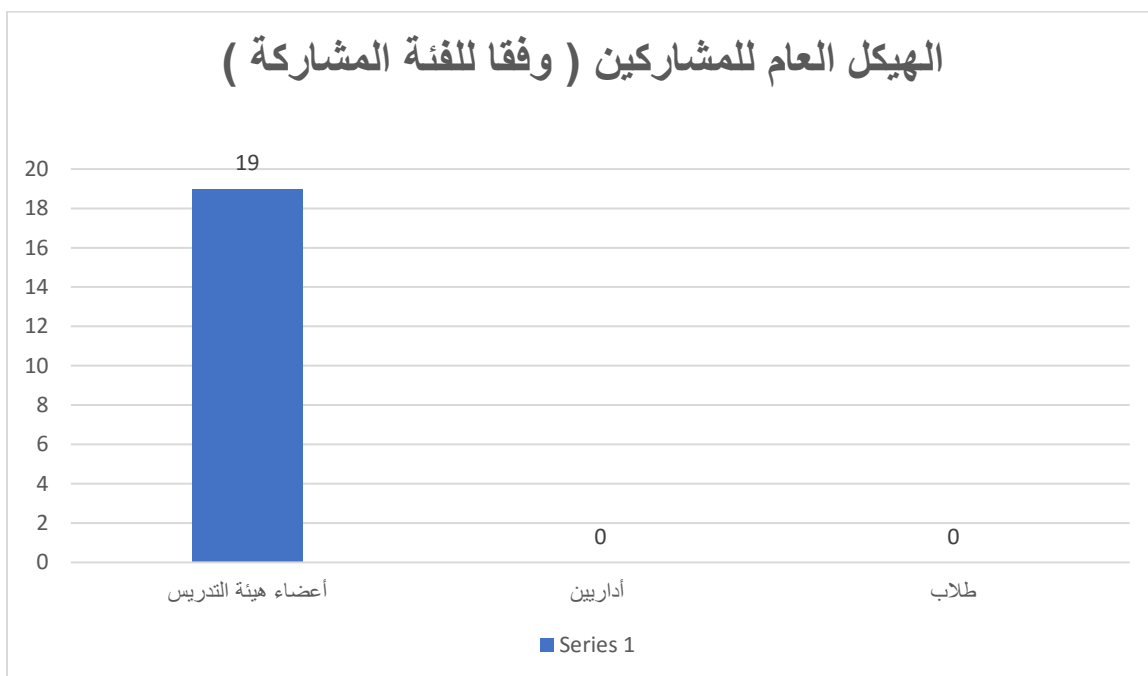




جدول رقم (1)

الهيكل العام للمشاركين (وفقاً للفئة المشاركة)

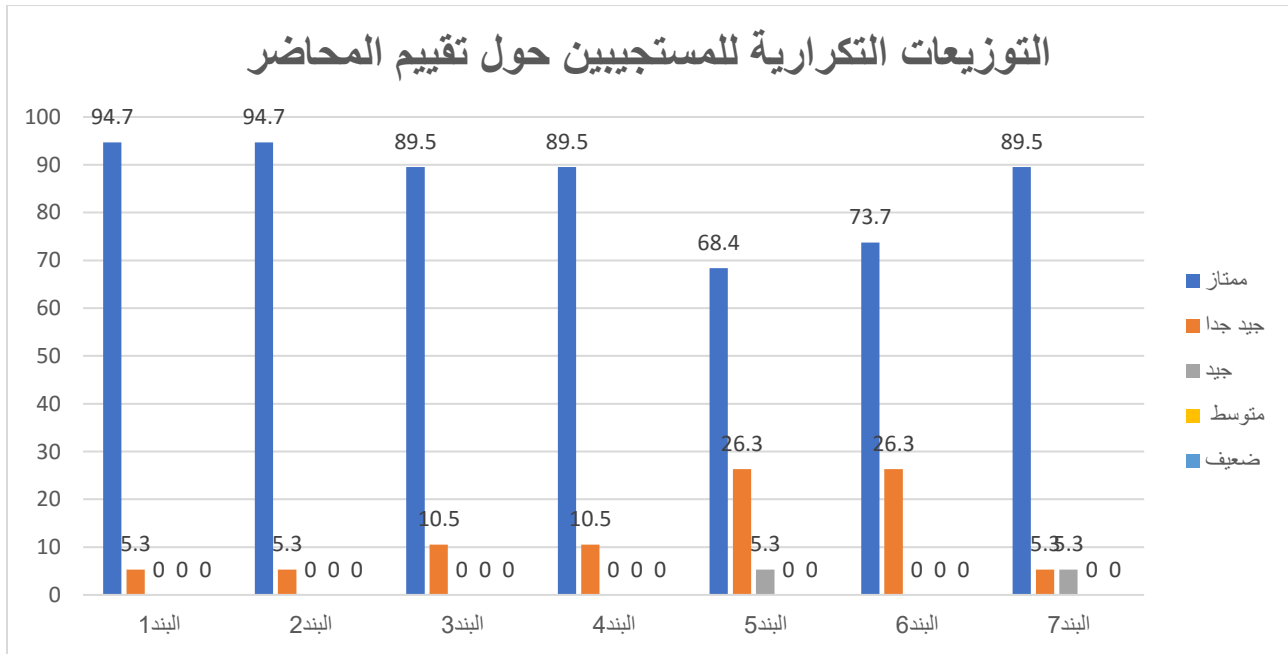
المجموع الكلي	اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		اداريين		طلاب	
	%	عدد	%	عدد	%	عدد
19	100	19	0	0	0	0



جدول رقم (2)

التوزيعات التكرارية للمستجيبين حول تقييم المحاضر

م	البند	ممتاز		جيد جدا		جيد		متوسط		ضعيف	
		%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار
1	المام المدرب بمواضيع البرنامج	94.7	18	5.3	1	0	0	0	0	0	0
2	قدرة المدرب على توصيل المعلومات وشرح البرنامج	94.7	18	5.3	1	0	0	0	0	0	0
3	طريقة تنظيم العرض (من حيث الوضوح والكفاية)	89.5	17	10.5	2	0	0	0	0	0	0
4	مدى تعاون المدرب مع المشاركين	89.5	17	10.5	2	0	0	0	0	0	0
5	تنوع الانشطة والتمارين و الوسائل المستخدمة	68.4	13	26.3	5	5.3	1	0	0	0	0
6	قدرة المدرب على تحفيز المشاركين على التفاعل	73.7	14	26.3	5	0	0	0	0	0	0
7	قدرة المدرب على ادارة المداخلات والمناقشات	89.5	17	5.3	1	5.3	1	0	0	0	0

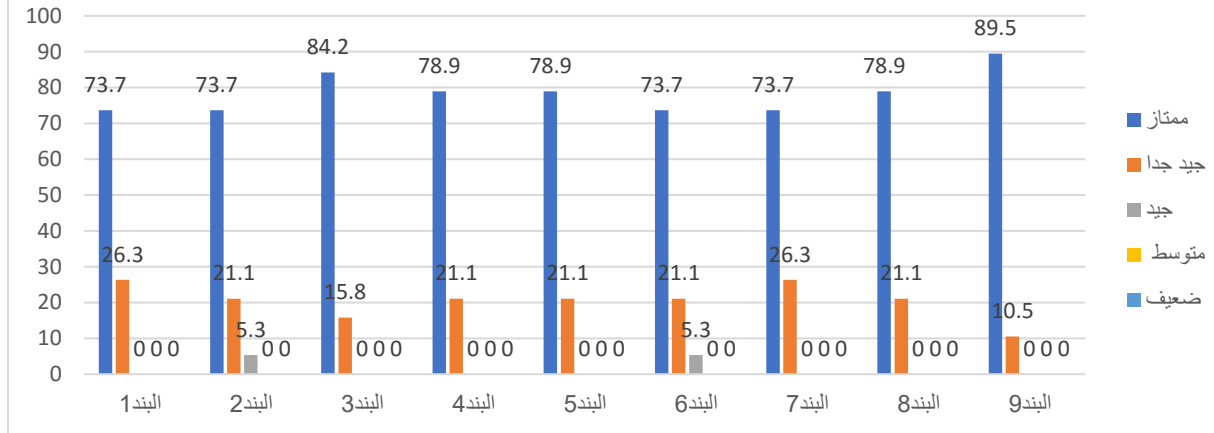


جدول رقم (3)

التوزيعات التكرارية للمستجيبين حول تقييم فعاليات البرنامج

م	البند	ممتاز		جيد جدا		جيد		متوسط		ضعيف	
		%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار
1	محتوى البرنامج	73.7	14	26.3	5	0	0	0	0	0	0
2	المادة التدريبية التي وزعت في البرنامج	73.7	14	21.1	4	5.3	1	0	0	0	0
3	تنظيم وسهولة محتوى المادة التدريبية	84.2	16	15.8	3	0	0	0	0	0	0
4	تحقيق اهداف البرنامج	78.9	15	21.1	4	0	0	0	0	0	0
5	مستوى تنظيم البرنامج	78.9	15	21.1	4	0	0	0	0	0	0
6	ملائمة التجهيزات والوسائل المستخدمة	73.7	14	21.1	4	5.3	1	0	0	0	0
7	ملائمة مدة البرنامج	73.7	14	26.3	5	0	0	0	0	0	0
8	ملائمة مكان البرنامج	78.9	15	21.1	4	0	0	0	0	0	0
9	ملائمة توقيت البرنامج	89.5	17	10.5	2	0	0	0	0	0	0

التوزيعات التكرارية للمستجيبين حول تقييم فعاليات البرنامج



جدول رقم (4)

التوزيعات التكرارية للمستجيبين حول التقييم العام لفعاليات البرنامج

التكرارات									
ضعيف		متوسط		جيد		جيد جدا		ممتاز	
%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار
0	0	0	0	0	0	10.5	2	89.5	17

