



اللائحة الداخلية الجديدة لكلية التربية النوعية - جامعة المنوفية

بنظام الساعات المعتمدة مرحلة البكالوريوس



جامعة المنوفية

كلية التربية النوعية

<http://mu.menofia.edu.eg/edv/Home/ar>

اللائحة الداخلية للمرحلة الجامعية الأولى

بنظام الساعات المعتمدة

مرحلة البكالوريوس





الصفحة	المحتويات
١	الموضوع
٤	مقدمة رؤية ورسالة الكلية ١. الرؤية ٢. الرسالة
٤	أهداف الكلية
٥	الإطار العام لبرامج الساعات المعتمدة
٦	مادة (١): الأقسام العلمية
٦	مادة (٢): البرامج التعليمية
٦	مادة (٣): الدرجات العلمية
٧	مادة (٤): نظام ترميز المقررات الدراسية للبرنامج بالكلية
٧	مادة (٥): شروط قبول الطلاب
٨	مادة (٦): نظام الدراسة ومدة الدراسة
٨	مادة (٧): مواعيد الدراسة والقيود
٨	مادة (٨): متطلبات الدراسة
٨	مادة (٩): متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس
٩	مادة (١٠): العبء الدراسي
٩	مادة (١١): المرشد الأكاديمي
٩	مادة (١٢): شروط التعديل والإلغاء والانسحاب
١٠	مادة (١٣): تقديرات ودرجات المقررات لمتطلبات الدراسة والمستويات الدراسية
١٠	مادة (١٤): حساب متوسط النقاط
١١	مادة (١٥): تقديرات المقررات التي لا تحسب ضمن المتطلبات
١١	مادة (١٦): تعريف موقع الطالب
١١	مادة (١٧): أسلوب تقييم الطالب
١٢	ماده (١٨): الإنذار الأكاديمي
١٢	مادة (١٩) الرحلات العلمية
١٢	مادة (٢٠) الفصل من الكلية



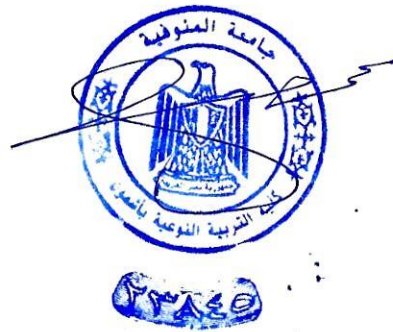


اللائحة الداخلية الجديدة لكلية التربية النوعية - جامعة المنوفية

بنظام الساعات المعتمدة مرحلة البكالوريوس



تابع المحتويات	
١٢	مادة (٢١) مرتبة الشرف.
١٢	مادة (٢٢) التدريب الميداني.
١٤	مادة (٢٣) مقرر مشروع التخرج.
١٤	مادة (٢٤) أحكام انتقالية.
المقررات الدراسية لبرامج الساعات المعتمدة	
١٦	١-متطلبات الجامعة جدول (١)
١٧	٢-متطلبات الكلية جدول (٢)
١٨	٣- توصيف المقررات الجامعية والثقافية التربوية.
١٩	٤- توصيف متطلبات الكلية للبرامج الدراسية التي تقدمها أقسام الكلية المختلفة.
٥٢-٢٤	٥-متطلبات التخصص لبرنامج معلم الاقتصاد المنزلي
٦٩-٥٤	٦-متطلبات التخصص لبرنامج معلم التربية الفنية
٩٩-٧٠	٧-متطلبات التخصص لبرنامج معلم التربية الموسيقية
	٨-متطلبات التخصص قسم الإعلام التربوي
١٢٤-١٠١	برنامج أخصائي صحافة وإذاعة وتلفزيون
١٤٧-١٢٦	برنامج أخصائي المسرح التربوي
	٩- متطلبات التخصص لقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
١٦٣-١٤٩	برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات
١٨٣-١٦٥	برنامج معلم الحاسب الآلي



رؤية ورسالة وأهداف الكلية

١- الرؤية:

تسعى كلية التربية النوعية جامعة المنوفية إلى التميز والمنافسة بين نظائرها على المستوى القومي في المجالات المختلفة (التعليمية - البحث العلمي والمشاركة المجتمعية وتنمية البيئة) وبما يحقق رضا الأطراف المستفيدة.

٢- الرسالة:

تقوم كلية التربية النوعية جامعة المنوفية بإعداد معلماً وإخصائياً نوعياً مكتسباً معارف ومهارات ذات التخصص (الاقتصاد المنزلي - التربية الفنية - تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي) (أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات - معلم الحاسب الآلي) - الإعلام التربوي "أخصائي صحافة وإذاعة وتلفزيون- أخصائي مسرح" - التربية الموسيقية) قادراً على تنميتها لطلاب التعليم ما قبل الجامعي ومشاركاً في جودة المنظومة التعليمية، مستوعباً لمهارات البحث العلمي والمشروعات الصغيرة، يعمل على تنمية بيئته وخدمة مجتمعه في ضوء آليات سوق العمل ومتغيراته.

٣- أهداف الكلية:

تسعى كلية التربية النوعية جامعة المنوفية إلى تحقيق الأهداف التالية :

أولاً: رفع كفاءة مستوى الخريجين مهنيًا:

الأهداف التفصيلية :

١. استحداث برامج تعليمية لمرحلة البكالوريوس بما يخدم ويلبي احتياجات المجتمع وسوق العمل المحلي والإقليمي.
٢. تحديث وإضافة برامج تعليمية تخصصية جديدة لدعم خطط تطوير العملية التعليمية خاصة في مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا.
٣. إعداد برنامج تدريبي لخريجي الكلية وفقاً لمتطلبات وتطورات سوق العمل.
٤. توفير فرص تعلم متكافئة للطلبة والطالبات وتقديم الدعم والإرشاد التربوي والتعليمي لهم وتشجيعهم على ممارسة الأنشطة الطلابية وتحقيق التواصل معهم بعد تخرجهم.
٥. تحقيق المعايير الأكاديمية المتبناة ومخرجات التعلم المستهدفة من خلال البرامج التعليمية ومقرراتها الدراسية.
٦. توفير فرص تعليم وتعلم للطلاب وتشجيع أنماط التعلم غير التقليدية وتهيئة فرص التعلم الذاتي لجميع الطلاب.

ثانياً: الارتقاء بالبحث العلمي بالكلية:

الأهداف التفصيلية:

١. تطوير البحث العلمي بما يخدم ويلبي احتياجات المجتمع وسوق العمل المحلي، وتدعيم المشاركة البحثية على المستوى المحلي .
٢. تدعيم البحوث التطبيقية وتشجيع النشر الدولي .
٣. تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم وتنميتهم مهنيًا بصورة مستمرة للارتقاء بمستوى جودة العملية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع .
٤. توجيه طاقات البحث العلمي لخدمة المجتمع وتنمية البيئة .
٥. توفير الموارد الكافية التي تمكن الباحثين من القيام بالنشاط البحثي العلمي وخدمة المجتمع .

ثالثاً: دعم موارد الكلية الذاتية:

الأهداف التفصيلية:

١. التقويم الشامل والمستمر للقدرة المؤسسية لتحديد مجالات القوة والضعف بالكلية.
٢. المتابعة المستمرة لأهم الفرص المتاحة والتهديدات التي تؤثر في موارد الكلية.
٣. تنمية ورفع قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في المجالات التعليمية والبحثية والتكنولوجية والإدارية.
٤. إنشاء مراكز ذات الطابع الخاص بالكلية مرتبطة بتخصصات الكلية المختلفة.

رابعاً: تطوير الهيكل الأكاديمي بالكلية:

الأهداف التفصيلية:

١. دعم الجودة الشاملة وتنمية مواردها الذاتية .
٢. تحقيق المصداقية والأخلاقية للمهنية.
٣. تحسين الخدمات التدريسية لأعضاء هيئة التدريس والبحث العلمي وأنشطة خدمة المجتمع.



أ - متطلبات كلية التربية النوعية :

يستلزم ضمان جودة برنامج إعداد خريجي كلية التربية النوعية ضرورة تحديد ما يجب أن يتعلمه الطالب المعلم وما يجب أن يكتسبه من معارف ومهارات تتصل بالتخصص الذي يُعد له .

ب - مواصفات خريج كلية التربية النوعية جامعة المنوفية:

يتم إعداد خريجي كلية التربية النوعية بصورة تجعلهم قادرين على أداء أدوارهم المختلفة داخل المجتمع مسلحين بمجموعة من المعارف والمهارات التي تساعدهم وتزيد من كفاءتهم المهنية. ويتميز هذا الإعداد بالتكامل والتوازن بين المعرفة النظرية والمعرفة المهنية وتنمية أشكال التفكير المختلفة (التفكير العلمي، التفكير الناقد، التفكير الإبداعي) والتمكن من مهارات التعلم الذاتي والمستمر بصورة تجعله قادراً على التعامل مع المجتمع والمشاركة بفاعلية في الأنشطة التي تسعى لتطوير وخدمة المجتمع المحلي في إطار معايير الجودة أي يتكون لديهم المعارف والمهارات والاتجاهات الثقافية والمهنية والإنسانية التي تمكنهم من القيام بالأعمال التالية:

- ❖ التعرف على المتطلبات والاحتياجات التربوية خلال تفاعلهم من الطلاب .
- ❖ المشاركة في وضع البرامج وإعداد الأنشطة التربوية في ضوء مجالات محتوى المنهج ونواتج التعلم.
- ❖ استخدام أساليب تعليمية تناسب القدرات المختلفة للطلاب .
- ❖ القدرة على تنمية مهارات التفكير لدى التلاميذ بالمدارس.
- ❖ القدرة على إدارة بيئة التعلم.
- ❖ القدرة على التقييم والتقويم.
- ❖ الالتزام بأخلاقيات وآداب مهنة التعليم في تعاملاتهم داخل المؤسسة وخارجها.
- ❖ القدرة على المشاركة المجتمعية بما يخدم العملية التعليمية .
- ❖ الالتزام بالمعايير الأكاديمية التابعة للهيئة القومية للجودة والاعتماد لإعداد معلم / معلمة أو أخصائي نوعي من خريجي التربية النوعية.

الإطار العام لبرامج أقسام الكلية بنظام الساعات المعتمدة

- ❖ تقدم برامج أقسام الكلية درجة البكالوريوس في التربية النوعية في التخصصات التالية (معلم الاقتصاد المنزلي- معلم التربية الفنية - معلم التربية الموسيقية- الإعلام التربوي " أخصائي صحافة وإذاعة وتلفزيون- أخصائي المسرح التربوي" - تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي " أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات- معلم حاسب آلي) من خلال خطة دراسية تحتوي على عدد من المقررات الدراسية والتطبيقية الحديثة بنظام الساعات المعتمدة (١٥٠ ساعة معتمدة) لكل برنامج من برامج أقسام الكلية.
- ❖ يحدد مجلس الكلية في بداية كل عام دراسي نسب تدريس المناهج الدراسية إلكترونياً بنظام التعليم عن بُعد بعد موافقة مجالس الأقسام.
- ❖ يتم تدريس المناهج الدراسية إلكترونياً بنظام التعليم عن بعد وفقاً لطبيعة الدراسة في الأقسام العلمية بنسب متفاوتة حسب طبيعة المواد النظرية والعملية، ويتم عقد الامتحانات إلكترونياً في مقرر أو أكثر، كما يتم عقد الامتحان في كل المقرر أو جزء منه بما يسمح بتصحيحه إلكترونياً.
- ❖ تستخدم وسائل تكنولوجيا التعليم في تحقيق التفاعل داخل القاعات التعليمية لتدريس المناهج الدراسية للبرامج وتطبيق معايير الجودة في اختيار المحاضرين من أعضاء هيئة التدريس لتنفيذ الخطة الدراسية، ويتم عمل الاستبيانات المكتوبة لأخذ رأي الطلاب في العملية التعليمية وكذلك رأي المحاضرين في المواد الدراسية التي يقومون بتدريسها والعمل بشكل جاد لمواكبة التطور التكنولوجي في التخصص مع الاهتمام بتفادي أي سلبيات يمكن أن تؤثر على العملية التعليمية.
- ❖ تستند البرامج التعليمية التي تقدمها أقسام الكلية على قاعدة من المشاركات الفعالة من جميع أطراف المجتمع، المنسقين والموجهين الجامعيين والأساتذة والطلاب والجهات المستفيدة من الخريجين سواء أكانت حكومية وغير الحكومية، ولا يقف دور الطالب في البرنامج على التلقي فقط من أجل الحصول على الدرجة العلمية بل يتجاوزها إلى المساهمة في إنشاء وتطوير البرامج بجميع إمكانياته وتسهلاته وأساليبه، كما تستند البرامج على مبدأ التعليم من خلال تطوير البحث العلمي والمشاركة الفعالة بين جميع أطراف المجتمع.
- ❖ تمتاز البرامج التعليمية التي تقدمها أقسام الكلية باحتوائها على عدد من المقررات الدراسية الحديثة التي تكسب الخريج المهارات الفنية اللازمة للتطوير والإبداع في المجالات وذلك لمواكبة التطور في الجامعات المصرية ومتطلبات سوق العمل داخل جمهورية مصر العربية وخارجها بما يتماشى مع خطة الدولة المصرية ٢٠٣٠.
- ❖ تعتمد العملية التعليمية بالكلية على استخدام وسائل وتكنولوجيا التعليم في التدريس وكذلك على الجانب التطبيقي من خلال معامل وورش مقدمة لهم بالجانب العملي للمقررات الدراسية المعتمدة في البرامج.

مادة (١): الأقسام العلمية بالكلية:

١. قسم الاقتصاد المنزلي التربوي.
٢. قسم التربية الفنية.
٣. قسم التربية الموسيقية.
٤. قسم الإعلام التربوي
٥. قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي.
٦. قسم العلوم التربوية والنفسية.

مادة (٢): البرامج التعليمية للأقسام العلمية:

تقدم بعض الاقسام العلمية البرامج التعليمية التالية:

القسم العلمي	البرامج التعليمية التي يقدمها القسم العلمي
١. قسم الاقتصاد المنزلي التربوي.	- معلم الاقتصاد المنزلي.
٢. قسم التربية الفنية.	- معلم التربية الفنية.
٣. قسم التربية الموسيقية.	- معلم التربية الموسيقية.
٤. قسم الإعلام التربوي.	- أخصائي صحافة وإذاعة وتلفزيون.
	- أخصائي المسرح التربوي.
٥. قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	- أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات.
	- معلم الحاسب الآلي.

- ❖ يتم التشعيب بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي إلى برنامجي (أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات - معلم الحاسب الآلي) بدءًا من الفرقة الأولى.
- ❖ يتم التشعيب بقسم الاعلام التربوي إلى برنامجي (أخصائي الصحافة والإذاعة والتلفزيون - أخصائي المسرح التربوي) بدءًا من الفرقة الأولى.
- ❖ يتم التشعيب وفقًا للقواعد التي يوصى بها مجلس القسم المختص ويقرها مجلس الكلية مع بداية كل عام دراسي.

مادة (٣): الدرجات العلمية

يمنح مجلس الجامعة بناء على موافقة مجلس كلية التربية النوعية درجة البكالوريوس في التربية النوعية في أحد البرامج التالية:

- ١- معلم الاقتصاد المنزلي.
- ٢- معلم التربية الفنية.
- ٣- معلم التربية الموسيقية.
- ٤- الاعلام التربوي (أخصائي صحافة وإذاعة وتلفزيون - أخصائي المسرح التربوي).
- ٥- تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي (أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات - معلم حاسب آلي).



مادة (٤): نظام ترميز المقررات الدراسية لبرامج أقسام بالكلية

الترميز	المتطلبات	مسلسل
U	University Requirements	١
F	Faculty Requirements	٢
HE	Home Economic	٣
AR	Educational Art	٤
MU	Educational Music	٥
EM	Educational Media	٦
JR	برنامج أخصائي صحافة وإذاعة وتلفزيون	
TH	برنامج أخصائي المسرح التربوي	
Tc	متطلبات برنامج تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	٧
IT	Instructional Technology and Computer	
CT	برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات	
	برنامج معلم حاسب آلي	

❖ بالإضافة إلى مجموعة أرقام من اليسار كالتالي:

كود الكلية	كود القسم	المستوى	مسلسل المقرر
12	كل الأقسام حسب التخصص	الأول	1
	الاقتصاد المنزلي	الثاني	2
	التربية الفنية	الثالث	3
	التربية الموسيقية	الرابع	4
	الإعلام التربوي		5
	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي		6
	العلوم التربوية والنفسية		٠

* مثال للكود: U-12525

U مطلب جامعة- 12 كلية التربية النوعية- 5 قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي- 2 المستوى الثاني- مقرر رقم 5

ماده (٥): شروط قبول الطلاب

- ❖ تقبل الكلية الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة (علمي - أدبي) أو ما يعادلها وحملة شهادة التعليم الفني المرشحين عن طريق مكتب التنسيق أو من المحولين من كليات أخرى إلى الكلية والطلاب الوافدين وفقاً للقرارات المجلس الأعلى للجامعات في هذا الشأن.
- ❖ يتم قبول طلاب التعليم الفني الصناعي جميع الشعب بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي فيما عدا قسم الملابس يتم قبوله بقسم الاقتصاد المنزلي.
- ❖ تقبل الكلية حملة المؤهلات العليا الحاصلين على درجة البكالوريوس أو الليسانس من داخل الكلية أو خارجها للحصول على درجة البكالوريوس في أحد تخصصات الكلية وفقاً للقواعد التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات.
- ❖ يتم قبول الطالب بقسمي التربية الفنية والتربية الموسيقية بعد اجتياز اختبار القدرات المؤهلة للطلاب الناجحين في الثانوية العامة ووفقاً للقرارات الصادرة في هذا الشأن.
- ❖ يجتاز الطالب اختبارات المقابلة الشخصية لمهنة التدريس والتي تعدها الكلية في نفس عام الترشيح على أن يكون الطالب لائقاً للقيام بدوره كمعلم.
- ❖ يتم قبول طلاب الدمج بقسم الإعلام التربوي لأنه ذات طبيعة نظرية، ويتم قبول الطلاب الصم وضعاف السمع بقسم التربية الفنية بعد اجتياز اختبار القدرات التربية الفنية ووفقاً للقرارات الصادرة في هذا الشأن.
- ❖ قبول الطلاب الحاصلين على دبلوم المدارس الثانوية الصناعية نظام الثلاث سنوات " نظام الدمج التعليمي " بكليات التربية النوعية بالجامعات الحكومية أسوة بالطلاب الحاصلين على دبلوم الصم حال توافر الإمكانيات المادية والبشرية بالكلية واستثناء طالب الدمج للشرطين التاليين :
 - اجتياز اختبار القدرات في حالة التقدم بأقسام (التربية الفنية-الموسيقية-المسرح التربوي) .
 - اجتياز مقابلة شخصية أمام لجنة تشكلها الجامعة من (أستاذ متخصص في علم النفس التربوي، وأستاذ متخصص في الصحة النفسية والعصبية من كلية الطب، وأستاذ متخصص من القسم المتقدم له الطالب) وذلك لتحديد مدى صلاحية الطالب من الناحية الذهنية والجسدية للدراسة بهذا القسم والتخصص.
- ❖ يتم قبول الطلاب عن طريق الكلية والجامعة مباشرة مع مراعاة أن يكون المجموع الكلي الحاصل عليه الطالب ٧٠% على الأقل في شهادة الدبلوم الفني الصناعي ووفقاً للقرارات الصادرة في هذا الشأن .

مادة (٦): نظام ومدة الدراسة

- ❖ الدراسة بجميع البرامج التعليمية التي تقدمها أقسام الكلية بنظام الساعات المعتمدة، والساعة المعتمدة تعادل ساعة نظرية واحدة أو ساعتين عملية أسبوعياً، والتدريب الميداني (تربية عملية) تحسب الأربع ساعات معتمدة بعد ساعتين معتمدة) لمدة فصل دراسي كامل تبدأ من المستوى الثالث في كل برنامج من البرامج التي تقدمها أقسام الكلية.
- ❖ الدراسة بالبرنامج باللغة العربية ويجوز دراسة بعض المقررات باللغة الإنجليزية بعد موافقة مجلس الكلية.
- ❖ مدة الدراسة بالكلية أربع مستويات تنقسم إلى ثمانية فصول دراسية رئيسية ويجوز لمجلس الكلية فتح فصل دراسي صيفي اختياري مكثف.
- ❖ يجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأي مجلس القسم المختص وحسب طبيعة المقررات الدراسية المقرر تدريس مقرر أو أكثر بنمط التعليم الهجين بحيث تكون الدراسة في المقرر بنسبة ٦٠% وجهاً لوجه، وبنسبة ٤٠% بنظام التعليم عن بُعد وأي تغيير في النسبة يعرض على مجلس الجامعة.

مادة (٧): مواعيد الدراسة والقيود

١. الفصل الرئيسي الأول (الخريف) : يبدأ في شهر سبتمبر والدراسة لمدة لا تقل عن ١٥ أسبوع، إضافة إلى أسبوعين للامتحانات.
٢. الفصل الرئيسي الثاني (الربيع) : يبدأ في شهر فبراير والدراسة لمدة لا تقل عن ١٥ أسبوع إضافة إلى أسبوعين للامتحانات.
٣. فصل الصيف: عقب امتحانات فصل الربيع ولمدة ٨ أسابيع شاملاً الامتحانات.

مادة (٨): متطلبات الدراسة

تقسم متطلبات الدراسة إلى ثلاثة أجزاء وكل جزء يشتمل على مجموعة ساعات معتمدة إجبارية ومجموعة ساعات معتمدة اختيارية وبيانها على النحو التالي:

- ❖ **متطلبات الجامعة:** يجب أن يجتاز الطالب متطلبات الجامعة التي تمثل مقررات الانسانيات والعلوم الاجتماعية والثقافة العامة وعددها (١٤) ساعة معتمدة (١٠ ساعات إجباري- ٤ ساعات اختياري).
- ❖ **متطلبات الكلية:** يجب أن يجتاز الطالب متطلبات الكلية التي تمثل مقررات العلوم الأساسية والعلوم التربوية العامة والتي لا بد لجميع الخريجين دراستها وعددها (٤٠) ساعة معتمدة (٣٦ ساعة إجباري- ٤ ساعات اختياري).
- ❖ **متطلبات التخصص:** يجب أن يجتاز الطالب متطلبات التخصص التي تمثل كافة المتطلبات التي يطلبها التخصص وعددها (٩٦) ساعة معتمدة (٧٤ ساعة إجباري - ٢٢ ساعة اختياري).

مادة (٩): متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس

- ❖ للحصول على درجة البكالوريوس في التربية النوعية في البرامج التعليمية التي تقدمها أقسام الكلية لا بد أن يجتاز الطالب عدد ١٥٠ ساعة معتمدة وبمعدل تراكمي لا يقل عن (٢.٠٠).
- ❖ النجاح في مشروع التخرج ويطلب من الطالب تقديم مشروع للتخرج يختم الكلية والجامعة والمجتمع الخارجي سواء بشكل فردي أو في شكل جماعي في مجموعات صغيرة أو مجموعات كبيرة كما هو موضح في هذه اللائحة على أن يكون المشروع في المستوى الرابع (فصل أول، فصل ثان) ولا يتخرج الطالب إلا بعد أن يستوفى شروط النجاح في المشروع، ويتم عقد مناقشة شفوية وتطبيقية للطالب، ويتم التقييم من خلال لجنة ثلاثية يشكلها القسم المختص.
- ❖ يجب على الطالب بعد الحصول على (٧٠) ساعة معتمدة تسجيل مقررات التدريب الميداني (تربية عملية)، تدريب ميداني (١) وبعد النجاح فيه يسجل تدريب ميداني (٢)، وهكذا لمدة أربع فصول دراسية رئيسية متتالية وتطبق القرارات المنظمة في هذا الشأن ويقوم المشرف على الطلاب بتقديم تقريراً وأيضاً عن فترة التدريب الميداني ويعتمده القسم المختص وفقاً لما جاء في المادة (٢٢) الخاصة بالتدريب الميداني

مادة (١٠): العبء الدراسي (قواعد التسجيل)

- ❖ يمكن للطالب التسجيل في الفصل الدراسي الرئيسي الأول أو الثاني في مقررات تصل ساعاتها المعتمدة إلى (٢٠) ساعة معتمدة إذا كان معدله التراكمي أكبر من أو يساوي (٢,٠٠) أما إذا كان معدله التراكمي أقل من (٢,٠٠) فيمكنه التسجيل حتى ١٢ ساعة فقط و يمكن للطالب التسجيل حتى (٢٢) ساعة معتمدة إذا كان معدله التراكمي أكبر من أو يساوي (٣,٠٠) ويمكن للطالب التسجيل في الفصل الصيفي الإختياري في مقررات لا تزيد ساعاتها المعتمدة عن (٨) ساعات معتمدة وذلك بموافقة مجلس الكلية وبحيث يستوفى شروط التسجيل في كل مقرر وبعد استشارة المرشد الأكاديمي، وموافقة رئيس القسم المختص بشؤون التعليم والطلاب وفي المواعيد المحددة بتوقيات التسجيل وقواعده التي تُصدرها الكلية سنوياً وتُنشر في دليل الطالب.



- ❖ يجوز التسجيل للطالب (٤) ساعات معتمدة إضافية فوق (٨) ساعات في حالات الضرورة القصوى (الفصل . التخرج) بشرط موافقة رئيس القسم المختص، ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، ومجلس الكلية.
- ❖ الطالب المتأخر عن مواعيد التسجيل لا يعد تسجيله في المقررات الدراسية نهائياً إلا إذا كان هناك مكان.
- ❖ لا يجوز للطالب التسجيل في مقرر له متطلبات سابقة قبل استيفاء شروط النجاح في المقررات السابقة ويستثنى من ذلك الطلاب المتوقع تخرجهم على مادة واحدة وبموافقة مجلس الكلية في هذا الشأن.

مادة (١١): المرشد الأكاديمي

- ❖ يعين مجلس القسم لكل طالب عند التحاقه بالدراسة مرشداً أكاديمياً من بين أعضاء هيئة التدريس بالقسم ويستمر معه حتى نهاية الدراسة وذلك لتقديم النصح والإرشاد خلال فترة دراسته ولمساعدته في اختيار المقررات الدراسية ويمكن الاستعانة بالهيئة المعاونة كمرشدين أكاديميين بموافقة مجلس الكلية وذلك عند الضرورة كما يمكن الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بقسم العلوم التربوية والنفسية بالكلية عند الإحتياج بعد اكتمال التوزيع بالقسم المختص وتحسب ساعات الارشاد بساعتين تدريسية وذلك في الخطة الدراسية فقط .
- ❖ يكون رأي المرشد الأكاديمي استشارياً وليس إلزامياً للطالب.
- ❖ يمكن تغيير المرشد الأكاديمي بناء على طلب مسبب من الطالب أو أسباب وظروف أخرى يراها مجلس القسم المختص.
- ❖ يلتزم المرشد الأكاديمي بمتابعة أداء الطالب ومعاونته في اختيار المقررات الدراسية كل فصل دراسي وأن يطلب وضع الطالب تحت الملاحظة لفصل دراسي واحد مع خفض عدد الساعات التي يسمح له التسجيل فيها وبحد أدنى (١٢) ساعة معتمدة.

مادة (١٢): شروط التعديل والإلغاء والانسحاب

أولاً: الحذف والإضافة:

- ❖ يحق للطالب تغيير مقررات سجل فيها بأخرى خلال أسبوعين منذ بدء الدراسة بالفصل الدراسي الرئيسي (الأول - الثاني) وخلال اسبوع من بدء الفصل الدراسي الصيفي.

ثانياً: الانسحاب:

- ❖ يحق للطالب الانسحاب من المقرر بعد ثمانية أسابيع على الأكثر من بداية الدراسة بالفصلين الدراسيين الرئيسيين (الأول - الثاني) وأربعة أسابيع على الأكثر في الفصل الدراسي الصيفي.
- ❖ الطالب الذي يرغب في الانسحاب من فصل دراسي لظروف المرض أو بعذر تقبله الكلية عليه التقدم لشئون الطلاب ويحصل على الموافقة على الانسحاب ويقوم بإعادة المقررات التي سجل فيها في فصل دراسي لاحق ولا تدخل له هذه المقررات في حساب المعدل التراكمي.

مادة (١٣): تقديرات ودرجات المقررات لمتطلبات الدراسة والمستويات الدراسية والتقدير العام التراكمي وحساب النسبة المئوية من متوسط النقاط

التقدير المكافئ	النقاط	التقدير	النسبة المئوية للدرجة
ممتاز	3.80 الى 4.00	A+	٩٥% فأكثر
	3.60 الى أقل من 3.80	A	٩٥% الى أقل من ٩٥%
	3.40 الى أقل من 3.60	A-	٩٥% الى أقل من ٩٥%
جيد جداً	3.20 الى أقل من 3.40	B+	٨٥% الى أقل من ٨٥%
	3.00 الى أقل من 3.20	B	٨٥% الى أقل من ٨٥%
جيد	2.80 الى أقل من 3.00	C+	٧٥% الى أقل من ٧٥%
	2.60 الى أقل من 2.80	C	٧٥% الى أقل من ٧٥%
مقبول	2.40 الى أقل من 2.60	D+	٦٥% الى أقل من ٦٥%
	2.20 الى أقل من 2.40	D	٥٥% الى أقل من ٥٥%
	2.00 الى أقل من 2.20	D-	٥٥% الى أقل من ٥٥%

- ❖ لا يعتبر الطالب ناجحاً في أى مقرر إلا إذا حصل على تقدير - D على الأقل.
- ❖ عند إعادة الطالب دراسة مقرر سبق أن حصل فيه على تقدير F ، يحتسب له التقدير الذي حصل عليه في الإعادة بحد أقصى D+ ، وعند حساب المعدل التراكمي يحتسب له التقدير الأخير فقط، على أن يذكر كلا التقديرين في سجل الطالب الأكاديمي.

مادة (١٤): حساب متوسط النقاط

- ❖ تحسب النقاط التي حصل عليها الطالب في كل مقرر على أنها عدد الساعات المعتمدة للمقرر مضروبة في قيمة نقاط كل تقدير حسب جدول التقديرات.
- ❖ يحسب متوسط نقاط أي فصل دراسي Semester-GPA ، على أنه ناتج قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في هذا الفصل، مقسوماً على مجموع الساعات المعتمدة لهذه المقررات.
- ❖ يحسب متوسط النقاط التراكمي Cumulative-GPA عند نهاية كل فصل دراسي على أنه ناتج قسمة مجموع كل نقاط المقررات التي درسها الطالب على مجموع الساعات المعتمدة لهذه المقررات.
- ❖ على أن تكون أدوار التخرج هي أدوار (مايو - سبتمبر - يناير)
- ❖ **مادة (١٥): تقديرات المقررات التي لا تدخل في حساب المعدل**
- ❖ المقررات التي يسجل فيها الطالب كمستمع أو التي يطلب فيها النجاح فقط أو لم يكملها لسبب تقبله الكلية ولا تدخل في حساب متوسط النقاط ويرصد لها أحد التقديرات التالية:

التقدير	المعدل
AU	مستمع
P	ناجح
F	راسب
W	منسحب
I	غير مكتمل
E	غياب بعذر

فالمقرر غير المكتمل: هو المقرر الذى يتغيب فيه الطالب عن الامتحان التحريري النهائي بعذر يقبله مجلس الكلية ويحتفظ الطالب بدرجات الاعمال الفصلية (اعمال السنة- الشفوي-التطبيقي) عند دخول الامتحان فى أول طرح للمقرر أما إذا لم يحضر الامتحان النهائي دون عذر تقبله الكلية فيعد الطالب راسباً ويأخذ التقدير ABS.

مادة (١٦): تعريف موقع الطالب

يتم نقل الطالب من مستوي إلى المستوى التالي على أساس عدد الساعات المعتمدة التي اجتازها بنجاح وذلك طبقاً للجدول التالي:-

المستوى الدراسي	تعريف موقع الطالب بنظام الدراسة	عدد الساعات المعتمدة التي اجتازها الطالب بنجاح
1	Freshman	من ٣٢ الي ٣٨
2	Sophomore	٧٠
3	Junior	١٠٧
4	Senior	أكثر من ١٠٧ ساعة معتمدة



مادة (١٧): أسلوب تقييم الطالب :

- ❖ يتم توزيع درجات كل مقرر دراسي بين: أعمال فصلية ، أنشطة عملية، أبحاث وتقارير وامتحانات (دورية - استثنائية) ، امتحان منتصف الفصل الدراسي ويخصص له خمسة درجات من ضمن درجات الأعمال الفصلية في البرامج الدراسية التي تقدمها أقسام الكلية.
- ❖ يشترط لكي يعد الطالب ناجحًا، أن يحصل على ٥٠ % على الأقل في مجموع درجاته في المقرر، وأن يحصل على (٣٠ % على الأقل من درجات الامتحان التحريري النهائي.
- ❖ لا بد أن يحضر الطالب نسبة لا تقل عن ٧٥ % ، ليسمح له بدخول الامتحان النهائي للمقرر.
- ❖ يعد الطالب راسبًا إذا كان مجموع درجاته في المقرر أقل من ٥٠ %، أو لم يحضر الامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي لحرمانه من الدخول لتجاوز نسبة الغياب أو الغش .. إلخ، أو لم يحضر الامتحان النهائي دون عذر تقبله الكلية.
- ❖ يمكن تقييم بعض المقررات التي لا تدخل في حساب المعدل التراكمي للطالب على أساس ناجح / راسب (Pass- Fail)
- ❖ يجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأي مجلس القسم المختص وحسب طبيعة المقررات الدراسية أن يقرر عقد الامتحانات إلكترونياً في مقرر أو أكثر كما يجوز عقد الامتحان في كل المقرر أو جزء منه بما يسمح بتصحيحه إلكترونياً.

مادة (١٨): الإنذار الأكاديمي

- ❖ إذا انخفض المعدل التراكمي للطالب إلى أقل من ٢.٠٠ في أي فصل دراسي، يوجه له إنذار أكاديمي، يقضى بضرورة رفع الطالب لمعدله التراكمي إلى ٢.٠٠ على الأقل .
- ❖ يجوز لمجلس الكلية أن ينظر في امكانية منح الطالب المعرض للفصل نتيجة عدم تمكنه من رفع معدله التراكمي إلى ٢.٠٠ على الأقل، فرصة واحدة أخيره مدتها فصلين دراسيين رئيسيين لرفع معدله التراكمي إلى ٢.٠٠ وتحقيق متطلبات التخرج، إذا كان قد أتم بنجاح دراسة ٨٠% من الساعات المعتمدة المطلوبة للتخرج على الأقل حيث يتم معاملة الطالب المتعثر معاملة طلاب الفصل الصيفي فيما يخص قيمة الساعة التدريسية.

المادة (١٩): الرحلات العلمية

- ❖ تهدف الرحلات العلمية إلى الربط العلمي بين الدراسة الأكاديمية والجوانب التطبيقية للعملية التعليمية للطلاب المسجلين في البرنامج الدراسي.
- ❖ يتولى مجلس القسم المختص تنظيم رحلات علمي(حقليّة وتطبيقية) بعد موافقة مجلس الكلية إلى الأماكن والمناطق وثيقة الصلة بالدراسة التخصصية تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على أن يقدم الدعم اللوجستي المتاح من إدارة الكلية والجامعة.
- ❖ عدد الرحلات: رحلة علمية واحدة على الأقل خلال الفصل الدراسي الواحد للطلاب الذين اجتازوا المستوى الأول من الدراسة.
- ❖ مدة الرحلة يوم إلى خمس أيام طبقاً لخطة يعتمدها القسم مع الأخذ في الاعتبار الإمكانيات المادية واللوجستية المتاحة.
- ❖ يتم تكليف الطلاب بأداء تكاليفات أو تطبيقات أو تقارير خلال الرحلة ويقدم عنها عرض تقديمي خلال لقاء ينظمه القسم العلمي.
- ❖ تعد الرحلات التعليمية التي ينظمها القسم إجبارية للطلاب، وتعد من متطلبات التخرج.
- ❖ إذا تخلف الطالب عن رحلة ما أو لم يتم التكاليفات الموكلة إليه خلال الرحلة فعليه إعادة الرحلة على نفقته الخاصة تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالقسم .

مادة (٢٠) : الفصل من الكلية :

- ❖ يفصل الطالب من الكلية وفقاً لالتعليمات والرسوب التي نصت عليها اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات بكل مستوى من مستويات الدراسة.



مادة (٢١) : مرتبة الشرف:

❖ يمنح المتخرج الذي ينهى دراسته في غضون المدة الاعتيادية المقررة للتخرج - طبقاً لللائحة المعتمدة للكلية- مرتبة الشرف للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (٣.٠٠) إلى (٤.٠٠) عند التخرج، و ألا يكون قد رسب في أى مقرر خلال دراسته بالجامعة.

مادة (٢٢): التدريب الميداني:

تنظم الكلية تدريباً عملياً (التدريب الميداني) لطلاب وطالبات المستويين الثالث والرابع بالمدارس التابعة لوزارة التربية والتعليم أو غيرها بواقع يوم واحد في الأسبوع خلال الفصلين الدراسيين على أن يخصص أسبوع متصل في نهاية كل فصل دراسي يعقبه تقييم للطلاب من خلال لجان ثلاثية من أعضاء هيئة التدريس ويكون التدريب الميداني بواقع (٢) ساعة معتمدة (٤) ساعات عملياً للمقرر الواحد بكود مختلف لما يلي:

- تدريب ميداني (١)، تدريب ميداني (٢)، تدريب ميداني (٣)، تدريب ميداني (٤).
- لليوم الواحد وتكون مسئولية الإشراف عليها وتنظيمها طبقاً لللائحة التدريب الميداني.
- يحدد مجلس الكلية في بداية كل عام جامعي الجدول الزمني للتدريب الميداني والمدارس التي سوف تتم بها وذلك بالتعاون مع مديرية التربية والتعليم.

يتم الإشراف على التدريب الميداني على الوجه التالي:

أولاً: الإشراف العام على التدريب الميداني:

- عميد الكلية: هو المشرف العام على التدريب الميداني.
- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب: نائباً للمشرف العام.
- رئيس القسم المشرف المساعد للمشرف العام أو من يختاره مجلس الكلية من أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص وذلك بترشيح من المشرف العام.

ويتضمن الإشراف العام المرور على مدراس التدريب الميداني للتحقق من كفاءة وفاعلية العملية التدريسية ومتابعة تنفيذها ورئاسة الاجتماعات الدورية التي تعقد لمناقشة مشكلات التدريب الميداني وتحقيق الربط العضوي بين الكلية وبين جهاز الإشراف الميداني بمدرجات التربية والتعليم.

ثانياً: جهاز الإشراف الفني:

ويرأسه أحد أعضاء هيئة التدريس (تربوي) أو القسم المختص ويختاره مجلس الكلية بترشيح من المشرف العام في بداية كل عام جامعي، ويتكون هذا الجهاز من مشرفين فنيين داخليين ومشرفين فنيين خارجيين، على أساس وجود مشرف فني داخلي من أعضاء هيئة التدريس ومشرف فني خارجي من العاملين بالتربية والتعليم في مجال التخصص لكل مجموعة في حدود (٥) خمسة طلاب، ويصدر باختيار هؤلاء المشرفين قرار من مجلس الكلية بناء على عرض من رئيس جهاز الإشراف الفني.

وتكون اختصاصات المشرفين الفنيين الداخليين على الوجه الآتي:

- المرور على المجموعات في المدراس للتعرف على سير التربية العملية ميدانياً.
- الاشتراك في تقييم الطلاب طبقاً لتوزيع الدرجات.
- القيام بإعداد وشرح بعض الدروس النموذجية في المدارس.
- اقتراح اختيار الوسائل التعليمية المناسبة وتيسير إعارتها من الكلية إن وجدت.
- عقد الاجتماعات الدورية مع المشرفين الفنيين الخارجيين.
- مناقشة المشكلات الفنية الخاصة بتدريس مادة التخصص مع المشرفين الفنيين الخارجيين.

ثالثاً: جهاز الإشراف الميداني:

ويرأسه وكيل وزارة التربية والتعليم بالمحافظة وعضوية كل من:

مدير التعليم الأساسي ومدير التعليم الثانوي العام ومدير التعليم الثانوي الفني ومديرى المدارس التي تتم بها التدريب الميداني، ويقوم مدير التعليم بتحقيق الربط العضوي بين المدارس والمشرفين الفنيين الخارجيين من جهة وبين جهاز الإشراف بالكلية من جهة أخرى، أما مدير المدراس فيقومون بمتابعة حضور الطلاب وسلوكهم الشخصي أثناء فترة التدريب الميداني وعلاقتهم بزملائهم بالمدراس، كما يقومون بالمشاركة في تقييم الطلاب.





اللائحة الداخلية الجديدة لكلية التربية النوعية – جامعة المنوفية



بنظام الساعات المعتمدة مرحلة البكالوريوس

رابعاً: جهاز الإشراف الإداري:

ويرأسه أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية ويختاره مجلس الكلية بترشيح من المشرف العام في بداية كل عام جامعي ويعاونه مدير الكلية، كما يضم هذا الجهاز رئيس مكتب التدريب الميداني ومدير إدارة شئون التعليم والطلاب بالكلية وعضوين ماليين وعضو إداري لكل مستوى على حده.

ويختص جهاز الإشراف الإداري بما يأتي:

- موعده بدء التدريب الميداني.
- اقتراح توزيع مجموعات الطلاب على مدراس التدريب الميداني.
- القيام بالاتصالات اللازمة بمدراس التدريب الميداني.
- حصر غياب الطلاب من واقع بطاقات المتابعة الواردة من المدراس.
- إعداد الاستمارات المالية الخاصة بمكافآت التدريب الميداني وتسويتها.
- تفرغ درجات تقييم الطلاب في كشوف الرصد.
- القيام بأعمال كتنترول التدريب الميداني.
- ويتم الاستعانة ببعض العمال للقيام ببعض الخدمات التي يتطلب العمل القيام بها وذلك في حدود عامل لكل شعبة تخصص.
- تحتسب درجة مقرر التدريب الميداني (التربئية العملية) لكل من طلاب المستويين الثالث والرابع بمائة درجة لكل فصل دراسي موزعة كالتالي:

○ ٣٠٪ (٢٠٪ للمشرف الخارجي "التوجيه التربوي بالمدرسة" - ١٠٪ مدير المدرسة)

○ ٣٠٪ المشرف الداخلي (عضو هيئة التدريس بالقسم المختص)

○ ٤٠٪ لجنة تقييم الطالب في نهاية كل فصل دراسي

○ لمجلس الكلية أن يحدد الإجراءات المنظمة لتقييم الطالب أثناء التدريب في المدرسة وتصرف مكافآت الإشراف والاختبارات طبقاً للائحة التدريب الميداني.

○ يحدد القسم المختص لجنة ثلاثية لتقييم التدريب الميداني من الأساتذة بالقسم العلمي المختص وفي حالة عدم وجود أساتذة فيجوز الاستعانة بالأساتذة المساعدين علي أن يكون بأحد لجانها أحد أساتذته المناهج وطرق التدريس ويعتمدها عميد الكلية.

مادة (٢٣): مقرر المشروع:

- يعتبر مقرر المشروع مقرر أساسي لجميع الأقسام العلمية بالكلية خلال المستوى الرابع (فصل أول، فصل ثان) وهو مقرر من مقررات التخصص وتضاف درجاته للمجموع ويتم مناقشة المشروع شفويًا وعمليًا بجميع البرامج من خلال لجنة ثلاثية يقوم بتشكيلها مجلس القسم العلمي المختص لتقييم المشروع ويعتمدها عميد الكلية بواقع جلسة لكل عضو، ويهدف إلى خدمة الكلية والجامعة والمجتمع المحلي سواء بشكل فردي أو في شكل جماعي بالاشتراك مع مجموعات صغيرة أو مجموعات كبيرة، ويجوز الاستعانة بأساتذته من خارج الكلية في التخصصات العلمية المختلفة التي تقدمها أقسام الكلية.

مادة (٢٤) "أحكام انتقالية":

- ❖ يتم تطبيق أحكام قانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ ولائحته التنفيذية في الحالات التي لم يرد بشأنها نص في المواد السابقة.
- ❖ الطلاب المقيدون بالبرنامج خاضعين للنظام التأديبي المبين في قانون تنظيم الجامعات المصرية رقم ٤٩ لعام ١٩٧٢ والقوانين المكمل له.
- ❖ يسمح النظام الدراسي بتدريس بعض المقررات عن بعد عن طريق الانترنت أو التليفزيون أو أي وسيلة من وسائل التعليم عن بعد بشرط موافقة مجلس الكلية، وحسب طبيعة المقررات الدراسية أن يقرر تدريس مقرر أو أكثر أو جزء من المقرر بنمط التعليم الهجين Blended Learning والذي يشمل التعليم بنسبة ٦٠٪-٧٠٪ وجها لوجه وبنسبة ٣٠٪-٤٠٪ تعليم عن بعد يقرها المجلس الأعلى للجامعات؛ بحيث تكون الدراسة في المقرر حسب طبيعة كل برنامج من برامج الكلية وبنسبة تتفق مع طبيعة الدراسة لكل مقرر وبما يتفق مع الأهداف المرجوة من تدريس البرنامج، وفي جميع الأحوال يعرض الأمر على مجلس شئون التعليم والطلاب بالجامعة للموافقة تمهيداً لعرضه على مجلس الجامعة للاعتماد، ويقعد الامتحان النهائي داخل الحرم الجامعي، وتتبع التعليمات المنظمة لذلك من حيث التفاعل مع المحاضر والمدرسين والمعلمين والطلاب والدراسات وخلافه. وذلك تطبيقاً لقانون تنظيم الجامعات وتعديلاته في هذا الشأن "الفقرة الجديدة في المادة (٢٣) واللائحة التنفيذية".





اللائحة الداخلية الجديدة لكلية التربية النوعية - جامعة المنوفية

بنظام الساعات المعتمدة مرحلة البكالوريوس



- ❖ تتراوح نسب حضور الطلاب **Face to Face Learning** في الأقسام النظرية والأقسام العملية بنسب متفاوتة لعدد ساعات كل مقرر يتم تحديدها بعد أخذ رأي مجلس الأقسام وموافقة مجلس الكلية مع بداية كل عام دراسي.
- ❖ تطبق أحكام هذه اللائحة اعتباراً من العام الجامعي التالي لتاريخ صدورهما، وتطبق فور سريانها على الطلاب المستجدين بالفرقة الأولى فقط.
- ❖ أما الطلاب الباقين للإعادة بالفرقة الأولى والمنقولين للفرق الأعلى فتطبق عليهم أحكام اللائحة الداخلية التي التحقوا في ظلها وذلك حتى يتم تخرجهم.
- ❖ يجوز بعد توصية مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية ومجلس الجامعة تعديل بعض أحكام هذه اللائحة في حدود ١٠% - ١٥% بما لا يتعارض مع اللائحة الداخلية.
- ❖ يجوز التحويل بين البرامج التعليمية التي تقدمها أقسام الكلية المختلفة بعد إجراء المعادلة اللازمة.





اللائحة الداخلية الجديدة لكلية التربية النوعية - جامعة المنوفية

بنظام الساعات المعتمدة مرحلة البكالوريوس



المقررات الدراسية التخصصية
بنظام الساعات المعتمدة للمرحلة الجامعية
الأولى مرحلة البكالوريوس
كلية التربية النوعية جامعة المنوفية



المتطلبات الجامعية لجميع البرامج التعليمية التي تقدمها أقسام الكلية.

Table 1: List of University Requirements (14 Credits)

عدد الساعات المعتمدة للمقررات الإلزامية (١٠)					
المتطلب السابق	عدد الساعات الفعلية		عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	معمل	محاضرة			
-	-	١	٠	مدخل إلى جودة التعليم.	U-12011
-	-	١	٠	القضايا المجتمعية.	U-12012
-	٢	١	٢	مهارات الحاسب الآلي.	U-12513
-	٢	١	٢	الاختبارات الإلكترونية.	U-12514
-	-	٢	٢	اللغة الإنجليزية في التخصص.	U-12025
-	٢	١	٢	العرض الفعال.	U-12526
-	-	٢	٢	اللغة العربية.	U-12037
عدد الساعات المعتمدة للمقررات الاختيارية (٤)					
-	٢	١	٢	البحث العلمي وكتابة التقارير العلمية.	U-12038
-	٢	١	٢	الأشغال اليدوية.	U-12039
-	-	٢	٢	المشاركة المجتمعية في بناء مصر الحديثة.	U-120310
-	٢	١	٢	الإسعافات الأولية.	U-120411
-	٢	١	٢	المشروعات الصغيرة وريادة الأعمال.	U-120412
-	٢	١	٢	التعلم المدمج.	U-125413

ملحوظة:

- القائم بتدريس مادة الأشغال اليدوية هم أعضاء هيئة التدريس بقسمي الاقتصاد المنزلي والتربية الفنية فقط.
- تعتبر مادتي مدخل إلى جودة التعليم والقضايا المجتمعية مواد نجاح ورسوب فقط ولا تضاف إلى عدد الساعات المعتمدة، ولا إلى المعدل التراكمي للطلاب.
- *يتم احتساب درجات المقررات الاختيارية للمتطلبات الجامعية من النهاية العظمي (١٠٠) درجة على حسب طبيعة المقرر، فإذا كان مقرر نظري فقط تكون درجاته ٢٠ درجة لأعمال الفصل و ٨٠ درجة للتحريري، وإذا كانت طبيعة المقرر نظري وتطبيقي فتكون درجاته ٢٠ درجة أعمال فصلية، ٢٠ درجة تطبيقي، ٦٠ درجة تحريري أو ٤٠ درجة أعمال فصلية، ٣٠ درجة تطبيقي، ٣٠ درجة تحريري.



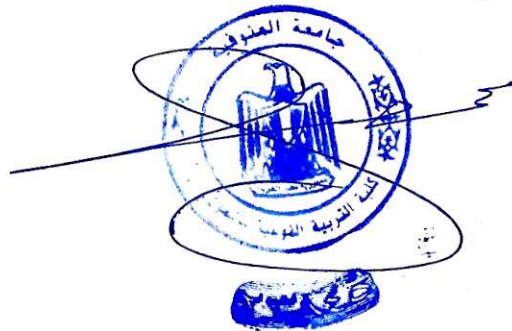
١- متطلبات الكلية (المقررات التربوية) لجميع البرامج التعليمية التي تقدمها أقسام الكلية:

Table 2: List of Faculty Requirements (40 Credits)

المتطلب السابق	عدد الساعات الفعلية		عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
	معمل	محاضرة			
-	-	٢	٢	مدخل العلوم التربوية	F-12611
-	-	٢	٢	المناهج وتنظيماتها	F-12612
-	-	٢	٢	مدخل العلوم النفسية	F-12613
-	-	٢	٢	طرق تدريس عامة	F-12614
-	٢	١	٢	علم نفس النمو	F-12625
F-12611	-	٢	٢	تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر	F-12626
F-12614	٢	١	٢	التعليم/ التدريس المصغر (تخصص)	F-12627
-	-	٢	٢	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	F-12628
F-12613	٢	١	٢	علم النفس التعليمي (نظريات تعلم)	F-12629
-	٢	١	٢	تكنولوجيا التعليم	F-125310
F-12611	٢	١	٢	طرق وإستراتيجيات التدريس في التخصص	F-126311
-	-	٢	٢	الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية	F-126312
-	-	٢	٢	الأصول الفلسفية للتربية	F-126313
F-12625	-	٢	٢	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	F-126314
-	-	٢	٢	التربية المقارنة والإدارة التعليمية	F-126415
F-12629	٢	١	٢	علم نفس تعليمي (قدرات عقلية)	F-126416
F-12612	-	٢	٢	تخطيط وتطوير وتقويم المناهج	F-126417
-	-	٢	٢	الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية	F-120418
عدد الساعات المعتمدة للمقررات الاختيارية (٤)					
-	٢	١	٢	التعلم الإلكتروني	F-125119
-	٢	١	٢	التربية الجمالية	F-122120
-	-	٢	٢	التربية البيئية	F-121221
-	٢	١	٢	التربية الموسيقية	F-123222

ملحوظة:

- لا يجوز لطلاب برنامج إعداد معلم التربية الفنية اختيار مقرر التربية الجمالية.
- لا يجوز لطلاب برنامج إعداد معلم التربية الموسيقية اختيار مقرر التربية الموسيقية.
- *يتم احتساب درجات المقررات الاختيارية لمتطلبات الكلية من النهاية العظمي (١٠٠) درجة على حسب طبيعة المقرر، فإذا كان مقرر نظري فقط تكون درجاته ٢٠ درجة لأعمال الفصل و ٨٠ درجة للتحريري، وإذا كانت طبيعة المقرر نظري وتطبيقي فتكون درجاته ٢٠ درجة أعمال فصلية، ٢٠ درجة تطبيقي، ٦٠ درجة تحريري أو ٤٠ درجة أعمال فصلية، ٣٠ درجة تطبيقي، ٣٠ درجة تحريري.



أولاً: توصيف المقررات الجامعية والثقافية والتربوية

توصيف متطلبات الجامعة: المقررات الإلزامية		
اسم المقرر	مدخل إلى جودة التعليم.	الكود
U-12011	يهدف إلى: التعرف على أسس علم الجودة وأهمية مفهوم إدارة الجودة، معايير ضمان الجودة في المؤسسات التعليمية، تطوير العملية التعليمية وبرامج الكلية، إجراءات التحسين والتطوير للعملية التعليمية التي تتبناها الكلية، الوسائل التي تتبناها الكلية لتطوير البرامج والكلية بوجه عام.	
اسم المقرر	القضايا المجتمعية.	الكود
U-12012	يهدف إلى: دراسة قضايا التسامح وقبول الآخر، قضية المواطنة والانتماء، ومكافحة الفساد، قضايا العولمة، والقضايا السكانية، العنف ضد المرأة، القضايا الأخلاقية في ظل الثورات التكنولوجية.	
اسم المقرر	مهارات الحاسب الآلي.	الكود
U-12513	يهدف إلى: مفهوم الحاسب الآلي، ومكوناته، وحدات الإدخال والإخراج والمعالجة والتخزين، مهارات الكتابة على برنامج معالجة النصوص، مهارات عمل العروض التقديمية، مهارات التعامل مع الملفات الحسابية، مهارات التعامل مع قواعد البيانات، مهارات إنتاج ومونتاج الفيديو التعليمي، مفهوم شبكة الانترنت.	
اسم المقرر	الاختبارات الإلكترونية.	الكود
U-12514	يهدف إلى: التعرف على مفهوم الاختبارات التعليمية الذكية، وخصائصها، وأهدافها، تطبيق الاختبارات الذكية للسنة التحضيرية والمواد العامة، تطبيق الاختبارات الإلكترونية لمواد التخصص، تعديل درجة على نظام الاختبارات الذكية، أدوار المسؤولين ومهامهم، تعليمات المراقبين على الاختبارات الذكية، تعليمات فنيي المعامل، المتطلبات التقنية للأنظمة، الأسئلة ونوعها وعددها والزمن الذي تستغرقه، الوسائط المتعددة المستخدمة ونوعها، التغذية الراجعة المقدمة للمتعلم، تعليمات الاختبار، أدوات التفاعل المتاحة، أنماط الاستجابة المطلوبة من المتعلم.	
اسم المقرر	اللغة الإنجليزية في التخصص.	الكود
U-12025	يهدف إلى: استخدام اللغة الإنجليزية كوسيلة للتواصل وللتعلم في مجال التخصص، خلق صلة بين مختلف مكونات اللغة المقررة، كيفية استخدام اللغة الإنجليزية العامية في حياتهم اليومية، المحادثة القصيرة والبسيطة، كتابة الجمل سليمة وصحيحة مبنى ومعنى، قراءات وترجمة في مجال التخصص.	
اسم المقرر	العرض الفعال.	الكود
U-12526	يهدف إلى: تنمية مهارات الطلاب في إعداد عروض تعليمية تتفق مع الأهداف العامة لمقرر العرض الفعال، تصميم العرض وفقاً لمعايير التصميم التعليمي، وإنتاجه وكيفية توظيفه وفقاً للموقف التعليمي، والتعرف على برامج إنتاج العروض التعليمية الفعالة، استخدام برامج وتطبيقات العروض التعليمية المختلفة لإنشاء عروض تعليمية متميزة.	
اسم المقرر	اللغة العربية.	الكود
U-12037	يهدف إلى: تعليم قراءات باللغة العربية في عدد من الكتب المختلفة لاجادة القراءة السليمة الخالية من العيوب اللفظية والصوتية وقواعد اللغة المرفوعات والمنصوبات والمجرورات والمجزومات والتمييز- والمنادي والاعداد، القراءات: بقراءة موضوعات متنوعة في المجالات الفنية والأدبية والعلمية والدينية والاجتماعية لعدد من الكتاب مع تغيير تلك الموضوعات كل عام وإجراء مناقشات توضيحية لها، ويتناول الجزء التطبيقي القراءة في جزء من كتاب لتطبيق قواعد النحو والنطق الصحيح.	
توصيف متطلبات الجامعة: المقررات الاختيارية		
اسم المقرر	البحث العلمي وكتابة التقارير العلمية.	الكود
U-12038	يهدف إلى: التعرف على ماهية البحث العلمي، وكيفية إجراء بحوث علمية في مجالات التخصص المختلفة، دراسة ماهية التقارير العلمية، أنواع التقارير العلمية، كيفية كتابة التقارير العلمية وفقاً للشروط المنهجية الصحيحة، أشكال التقارير العلمية.	
اسم المقرر	الأشغال اليدوية.	الكود
U-12039	يهدف إلى: المام الطالبة المعلمة بالمعارف والمعلومات حول اهم الخامات الطبيعية والمحلية التي يمكن توظيفها في مجال الاشغال الفنية مع الاطفال(جلود - أخشاب - أقمشة - سعف نخيل وغيرها) وكذلك الخامات المستهلكة واعادة تدوير استخدامها بشكل ومهارة فنية.	
اسم المقرر	المشاركة المجتمعية في حياة مصر الحديثة.	الكود
U-120310	يهدف إلى: دراسة آليات المبادرات المجتمعية لحل المشكلات المتفاقمة في المجتمع المصري تمهيداً لبناء مصر الحديثة، والتأكيد على أهمية المشاركة المجتمعية وضرورة تفعيلها.	

اسم المقرر	الاسعافات الأولية.	الكود	U-120411
يهدف إلى: دراسة مهارات الاسعافات الأولية، وكيفية التعامل مع الحالات الطارئة بصورة سليمة، كيفية التعامل مع: إصابات الأسنان، إصابات الرأس، إصابات العين، الإصابات الناتجة عن ضربة الحرارة، الإنعاش القلبي الرئوي، التسمم بالمواد الكيماوية، التشنجات، التعامل مع السموم والغازات، الجروح، الحروق، الحساسية المفرطة (التأق)، العضات، الكسور، اللدغات والسعات، نزيف الأنف (الرعاف).			
اسم المقرر	المشروعات الصغيرة وريادة الأعمال.	الكود	U-120412
يهدف إلى: مقدمة عن ريادة الأعمال عبر التاريخ، من هو رائد الأعمال، خصائص رائد الأعمال الناجح، نقاط القوة والضعف وتحمل المخاطر، تنفيذ الإستراتيجية، التعرف على الفرص، نماذج الأعمال وأنواعها، خطوات كتابة خطة العمل، خطوات لاستهداف والتواصل مع العملاء المحتملين بفعالية، أنواع المنافسة، أركان نموذج العمل التجاري، قيمة خطة الأعمال لرائد الأعمال، تحليل المنافسة، تحديد الهيكل التنظيمي ومناقشة خطة التسويق، أنواع الشركات في مصر، مصادر التمويل للأعمال المبتدئة، الممارسات الأخلاقية والمسؤوليات الاجتماعية للنشاط التجاري، المناصب الرئيسية واحتياجات الموارد البشرية، كيفية تطوير قسم الموارد البشرية، أسباب دفع الضرائب، الفرق بين حقوق الطبع والنشر وبراءات الاختراع والعلامات التجارية، الملكية الفكرية في نصر، إدارة الأعمال، المسؤولية المجتمعية للشركات الناشئة، أماكن العمل الموفرة للطاقة، استدامة الأعمال، المبيعات والتسويق، الإدارة المالية.			
اسم المقرر	التعلم المدمج	الكود	U-125413
يهدف إلى: تعريف التعلم المدمج ومسمياته، خصائصه، أهدافه، مميزاته، التحديات التي تواجهه التعلم المدمج وكيفية التغلب عليها، نماذج التصميم التعليمي للتعلم المدمج، أنواع التعلم المدمج وخصائصها وأهدافها ومميزاتها، الأسس والمبادئ النظرية التي يعتمد عليها التعلم المدمج.			

ثانياً: توصيف متطلبات الكلية (المقررات التربوية)

توصيف متطلبات الكلية (المقررات التربوية) : المقررات الإلزامية			
اسم المقرر	مدخل العلوم التربوية.	الكود	F-12611
يهدف إلى: التعرف على ماهية التربية، أنواعها، الوسائل التربوية، دور المعلم، العوامل المؤثرة في مهنة التدريس، مشكلات المعلمين داخل الفصل وخارجه، إستراتيجيات جديدة لعمل المعلم.			
اسم المقرر	المناهج وتنظيماتها.	الكود	F-12612
يهدف إلى: التعرف على مفهوم المنهج وتطويره، والمفاهيم الأساسية المرتبطة بالمنهج، ومكونات منظومة المنهج، مفهوم المنهج كمنظومة، أنواع (تنظيمات) المناهج وخصائصها: منهج المواد الدراسية المنفصلة- منهج المواد المترابطة - منهج النشاط - المنهج المحوري - منهج الوحدات. منهج المشروع، حل المشكلات، منهج الوحدات.			
اسم المقرر	مدخل العلوم النفسية .	الكود	F-12613
يهدف إلى: التعرف على علم النفس وموضوعه وتطوره، ويقسم المدخل إلى العلوم التربوية والنفسية إلى مدخل إلى التربية ومدخل طرق البحث في علم النفس، الإحساس والإدراك، دوافع الإنسان وانفعالاته، الذكاء والقدرات العقلية، الشخصية الإنسانية، جماعة الفصل الدراسي، سيكولوجية الابتكار.			
اسم المقرر	طرق تدريس عامة.	الكود	F-12614
يهدف إلى: تعرف طريقة التدريس، الطرق المتبعة للتدريس تبعاً للمادة المراد شرحها وعدد الطلاب في الصف والوقت المتاح لتحقيق الأهداف التعليمية والسلوكية المطلوبة من الدرس، وأهم الطرق في التدريس ومنها: (طريقة المحاضرة، و المناقشة، و الحوار، و القصة و حل المشكلات وطرق التدريس للتعلم النشط، والبيان العملى، وخرائط المفاهيم، والفصل المقلوب، والمجموعات أو المشروع، والعمل الجماعي وغيرها بما يتناسب مع التخصص، و علي أدوار المعلم في التدريس وبعض صفات المعلم الناجح، يكتسب اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس. يتعرف على ماهية التدريس ومراحله(التخطيط - التنفيذ- التقويم، يتعرف على ماهية الأهداف التربوية ومستوياتها وتصنيفاتها. يميز بين كل من الأهداف العامة والسلوكية. يصوغ أهدافاً سلوكية واضحة ومحددة وقابلة للقياس ذات مستويات متنوعة ومتدرجة في مجال تخصصه.			
اسم المقرر	علم نفس النمو	الكود	F-12625
يهدف إلى: التعرف على علم نفس النمو، أهميته، موضوعه، تاريخه، مناهج البحث في علم نفس النمو، العوامل المؤثرة في النمو، دراسة مراحل النمو من مرحلة الإخصاب إلى مرحلة الشيخوخة،			

اسم المقرر	تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر.	الكود	F-12626
مشكلات الطفولة والمراهقة.			
اسم المقرر	التعليم/ التدريس المصغر (تخصص).	الكود	F-12627
يهدف إلى: التعرف على التربية البدائية، التربية عند الفراعنة، التربية عند الرومان، التربية عند اليونان، التربية عند المسلمين، التربية في مصر الحديثة، التربية والتعليم في عهد محمد علي، التربية والتعليم في عهد سعيد وعباس وإسماعيل، التربية والتعليم في عهد الاحتلال، التربية والتعليم بين ثورتى ١٩١٩ - ١٩٥٢، التربية والتعليم بعد ثورة عام ١٩٥٢.			
يهدف إلى: التعرف على مفهوم التدريس المصغر، مراحلها، خصائصه، استخداماته، مهارته، التخطيط للتدريس، مفهومه، مستوياته، مهاراته، صياغة الأهداف السلوكية، اختيار محتوى الدرس، تحليل المحتوى، تحديد الأنشطة، تحديد أدوار التلاميذ، تحديد أساليب التقويم البنائى والنهائى. مهارات تنفيذ الدرس: التمهيد، الحوار، الاسئلة، اختيار الوسائل التعليمية، تنظيم بيئة التعلم، إدارة الوقت، تنوع المثبرات، مهارات إدارة الفصل: تنظيم حجرة الدراسة بما يتناسب مع الاستراتيجيات المستخدمة، تحديد أدوار الطلاب وفقاً للاستراتيجية المستخدمة، مهارات تقويم نواتج التعلم، تدريس دروس مصغرة في مجال التخصص مستخدماً مهارات التخطيط والتنفيذ والتقييم. ويتناول هذا المقرر لبرنامج الاعلام التربوى بالتركيز علي توضيح ما سبق من مهارات وربطها كع الاعلام التربوي وعملية التعليم والتعلم وفائدته لها، كما يتناول المقرر لبرنامج اخصائى تكنولوجيا التعليم بالتركيز علي توضيح ما سبق من مهارات وربطها بعملية التعليم بتكنولوجيا التعليم.			
اسم المقرر	سيكولوجية نوى الاحتياجات الخاصة.	الكود	F-12628
يهدف إلى: أن يتعرف الطالب على مفهوم التربية الخاصة وأهدافها، وبعض القضايا المهمة والتحديات المرتبطة بها، والتعرف على فئات الأطفال الذين يعانون من مشكلات نمائية كالمشكلات الجسمية والحسية واضطرابات اللغة والكلام، وصعوبات التعلم، واضطرابات السلوك، وأساليب التعامل معهم، كما تقدم هذه المادة تعريفاً لكل من التميز والإبداع، وأدوات تحديد قدرات الأطفال ذوي الحاجات الخاصة في الجوانب المعرفية واللغوية والاجتماعية والإدراكية والحركية، والتقنيات المستخدمة في تحقيق ذلك.			
اسم المقرر	علم النفس التعليمي (نظريات تعلم).	الكود	F-12629
يهدف إلى: التعرف على موضوع علم النفس التربوى وفروعه وأهميته، التعلم - معناه - أنواعه - منحنيات التعلم وقياس التعلم، النماذج الاختزالية: (نموذج التعلم الشرطي الإجرائي، نموذج المحاولة والخطأ، نموذج التعلم الشرطي الاستجابي، نموذج الجشطات، نموذج تجهيز المعلومات، نموذج التعلم الاجتماعي)، متاهة يونج الخشبية، التعلم الجزئى بالمحاولة والخطأ، تجربة (كلاين) من الخشبية ذى الجرس، القرص الخشبي، التعلم بإدراك العلاقات، تجربة النشر الخشبي، تجربة الرسم من المرأة باستخدام يد واحدة وباستخدام إلدين، تجربة ثبات إلد الكهربائى، التعلم الحركى، والتعرف على أولاً: تجارب التعلم الحركى: تجربة متاهة يونج، تجربة متاهة " كلين " بدون جرس، تجربة متاهة " كلين " بجرس، تجربة الرسم في المرأة بيد واحدة، تجربة التآزر الحركي، ثانياً: تجارب التعلم الإدراكي: تجربة القرص الخشبي، تجربة النسر، ثالثاً: تجارب إنتقال أثر التدريب: تجربة الرسم في المرأة بيد واحدة.			
اسم المقرر	تكنولوجيا التعليم.	الكود	F-125310
يهدف إلى: التعرف على تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم، تطور تكنولوجيا التعليم، تصنيفات الوسائل التعليمية، مخروط الخبرة، الصور والرسم، عمليات الاتصال، مصادر التعلم، الاجهزة و المستحدثات في المجال، بيئات التعلم الإلكتروني، تطبيقات التكنولوجيا الحديثة في التعليم.			
اسم المقرر	طرق وإستراتيجيات التدريس في التخصص.	الكود	F-126311
يهدف إلى: التعرف على الفرق بين المصطلحات (الطريقة - الإستراتيجية - الأسلوب)، وكذلك (التدريس - التعليم - التعلم)، عملية التدريس : مفهومه - عناصره - دور المعلم والمتعلم والكفايات الواجب توافرها لدى المعلم، والتعرف علي اهم طرق التدريس ، والطرق التي تعتمد على المناقشة: الطريقة السقراطية (مزاياها - عيوبها - متى يمكن استخدامها بنجاح؟) طريقة المناقشة (أسسها - أهميتها - مزاياها - عيوبها) طريقة حل المشكلات ، و طريقة المشروع وطريقة التعلم التعاوني. وأهم إستراتيجيات التعلم النشط (لعب الأدوار - العصف الذهني - فكر. زوج. شارك - إستراتيجيات ما وراء المعرفة - التدريس التبادلي) وإستراتيجيات تدريس المفاهيم المستندة إلى التعلم البنائي (خرائط المفاهيم - الطريقة الاستقرائية - الطريقة الاستنتاجية - نموذج عظم السمكة - إستراتيجية الشكل V - دورة التعلم) وإستراتيجيات التعلم الذاتي. الجوانب التعليمية. التعلم الإلكتروني. الموديولات التعليمية.			

اسم المقرر	الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية.	الكود	F-126312
يهدف إلى: التعرف على ماهية الأصول الاجتماعية للتربية، المدرسة والمؤسسات الاجتماعية، المدرسة والثقافة، المدرسة والتنشئة الاجتماعية، المدرسة والضبط الاجتماعي، المدرسة وصنع المستقبل.			
اسم المقرر	الأصول الفلسفية للتربية.	الكود	F-126313
يهدف إلى: التعرف على العالم العربي والفكر التربوي المعاصر - الاتجاهات التربوية في أوروبا قديما - الحركة الإنسانية - حركة الإصلاح الديني - الحركة الطبيعية - الحركة الواقعية - الحركة الإنسانية، الفكر التربوي الرأسمالي، الفكر التربوي الماركسي، دراسة لحياه وأراء بعض الفلاسفة الغربيين.			
اسم المقرر	الصحة النفسية والإرشاد النفسي.	الكود	F-126314
يهدف إلى: التعرف على مفهوم الصحة النفسية ويتعرف على عدد من الأمراض النفسية الشائعة وأعراضها، وأن يتمكن الطالب من تحديد نوع المرض من خلال الأعراض المعروضة عنه، أن يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع المرضى النفسيين بأساليب تربوية. كما يهدف الحالى إلى أن يتعرف الطالب على النظرية في مجال الإرشاد النفسي، من حيث الخلفية التاريخية، والتطور والمبادئ العامة.			
اسم المقرر	التربية المقارنة والإدارة التعليمية.	الكود	F-126415
يهدف إلى: التعرف على تعريف التربية المقارنة - تطوير مناهج التربية المقارنة - العوامل المؤثرة في النظم التعليمية، دراسات مقارنة للأنماط المختلفة للبيئة التعليمية، دراسات مقارنة لإعداد المعلم (نماذج عالمية ومحلية)، دراسة مقارنة للتعليم الجامعي في بعض دول العالم من حيث الكم والكيف والهدف منه، مجالات البحث في التربية المقارنة، صعوبات البحث في التربية المقارنة. كما يتناول المقرر الجذور التاريخية لعلم الإدارة ونشأة وتطور الإدارة في مجال التعليم كما يناقش ماهية الإدارة وأنواعها ومستوياتها بصفة عامة، وفي مجال التعليم بصفة خاصة، وكذلك استعراض تطور الإدارة والنظريات المفسرة للإدارة في مجال التعليم، وأهم العمليات الإدارية في مجال التعليم أيضا، بالإضافة إلى تقييم عمل الإدارة في مجال التعليم والاستفادة من الاتجاهات الحديثة في تطويرها. والتعرف علي الإدارة التعليمية : مفهومها، خصائصها، ونظرياتها.			
اسم المقرر	علم نفس تعليمي (قدرات عقلية).	الكود	F-126416
يهدف إلى: التعرف على تطور حركة القياس النفسي والعقلي، الفروق الفردية، أنواع الاختبارات النفسية والعقلية، شروط الاختبار الجيد (الثبات - الصدق - المعايير)، تحديد الأهداف التربوية، تحليل المحتوى، إعداد جدول المواصفات، أنواع الاسئلة الموضوعية. و تدريب الطلاب على استخدام الاختبارات النفسية والتحصيلية تطبيقا وتصحيحا واستخلاص نتائجها والقيام ببناء بعض الاختبارات والتحصيلية.			
اسم المقرر	تخطيط وتطوير وتقييم المناهج.	الكود	F-126417
يهدف إلى: التعرف علي مفهوم عملية تخطيط المناهج الدراسية. تحليل عملية تخطيط المناهج الدراسية إلى مكوناتها. ومناقشة التوجهات المختلفة في تخطيط المناهج الدراسية. وصف مستويات ومراحل التخطيط للمنهج المدرسي. والتعرف على عناصر المنهج، أهمية الأهداف، الأهداف، المحتوي ومعايير اختياره وترتيبه، وطرق التدريس والوسائل التعليمية ومعاييرها، أسلوب التقييم المناسب، ومجالات التقييم، أنواع التقييم، أسس التقييم، خطوات التقييم، وسائل التقييم، خصائص الاختبار الجيد، طرق التقييم (الاختبارات)، مزايا وعيوب انواع الاختبارات كما يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم تطوير المنهج، وداعي التطوير وأسس تطوير المنهج، والأساليب المتبعة في التطوير، ومجالات تطوير المنهج، وخطوات التطوير، والمعوقات التي تواجه عملية تطوير المنهج. كما يهدف الى إكساب الدارسين القدرة على تقصي وكشف أهم المعوقات والمشكلات التي تعترض عملية التطوير في الواقع التربوي.			

F-120418	الكود	الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية	اسم المقرر
يهدف إلى: التعرف على مفهوم الجودة الشاملة في التعليم، معايير الجودة الشاملة في التعليم، التفاعل بين مجالات معايير جودة التعليم، معايير التقويم الشامل، أساليب تطبيق معايير الجودة في التعليم، التقويم الذاتي للمؤسسات التعليمية، الدراسات الذاتية، تقويم التحصيل الأكاديمي، نماذج الجودة الشاملة، ضبط الجودة في التعليم، مجالات تطبيق الجودة الشاملة في المؤسسات التعليمية.			
توصيف متطلبات الكلية (المقررات التربوية) : المقررات الاختيارية			
F-125119	الكود	التعلم الإلكتروني.	اسم المقرر
يهدف إلى: التعرف على مفهوم التعليم الإلكتروني، وخصائصه، وأهدافه، طبيعة التعليم الإلكتروني، مميزاته وإمكاناته وعيوبه، نشأة التعليم الإلكتروني، ويصنف أنواعه وأشكاله، مفهوم التعلم الإلكتروني القائم على الحاسب الآلي، أنماط التعلم الإلكتروني بمساعدة الحاسب الآلي وخصائصه، مفهوم التعلم الإلكتروني القائم على الويب، خصائص التعلم الإلكتروني وإمكاناته وأنواعه، استراتيجيات التعليم الإلكتروني، مفهوم بيئات التعليم الإلكتروني وأنواعها، معايير تصميم بيئات التعليم الإلكتروني، الاستخدام الوظيفي للتعلم الإلكتروني، برامج تصميم الكتاب الإلكتروني، برامج تصميم المقررات الإلكترونية، التجارب الإقليمية والعالمية لتوظيف التعليم الإلكتروني.			
F-122120	الكود	التربية الجمالية.	اسم المقرر
يهدف إلى: مفهوم التربية الجمالية، خصائصها، وأهميتها، ومميزاتها، معايير التربية الجمالية، العناصر الجمالية وأسس تصميمها في ضوء النظريات التعليمية.			
F-121221	الكود	التربية البيئية.	اسم المقرر
يهدف إلى: دراسة العلوم البيئية ستشمل ظواهرها مليئة بالخطورة والتشويق العلمي وستساعدك على فهم وتحسين نظم حمايتها على نطاق واسع محلياً وعالمياً.			
F-123222	الكود	التربية الموسيقية.	اسم المقرر
يهدف إلى: مفهوم التربية الموسيقية، خصائصها، وأهميتها، ومميزاتها، معايير التربية الموسيقي، العناصر الموسيقية وأسس تصميمها في ضوء النظريات التعليمية.			



المقررات الدراسية التخصصية بنظام الساعات
المعتمدة لمرحلة البكالوريوس
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات
(قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي)



-٧- متطلبات التخصص لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات:

Table 3: List of Specialization Requirements (96 Credits)

م	كود المقرر	اسم المقرر	الساعات		المتطلب السابق
			المعتمدة	محااضرة / معمل	
عدد الساعات المعتمدة للمقررات التخصصية الإلزامية (٧٤)					
1	TC-12511	مقدمة الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات.	٢	١	-
2	TC-12512	مقدمة في البرمجة.	٢	١	-
3	TC-12513	أساسيات التصوير الرقمي .	٢	١	-
4	TC-12514	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم.	٢	١	-
5	TC-12515	أساسيات الاحصاء بالحاسب الآلي.	٢	١	-
6	TC-12516	التصميم الجرافيكي.	٢	١	-
7	TC-12517	إنتاج ومعالجة الصور الرقمية.	٢	١	TC-12513
8	TC-12518	لغات برمجة حديثة .	٢	١	TC-12512
9	TC-12519	نظم تشغيل الحاسب الآلي.	٢	١	TC-12511
10	IT-125210	البرامج الصوتية الرقمية.	٢	١	-
11	IT-125211	تقنيات الطباعة الرقمية.	٢	١	-
12	IT-125212	قواعد البيانات وأمن المعلومات .	٢	١	-
13	IT-125213	إنتاج الرسوم الرقمية.	٢	١	TC-12516
14	IT-125214	العمليات الفنية في المكتبات (١).	٢	١	-
15	IT-125215	تكنولوجيا الوسائط الفائقة والمتعددة.	٢	١	-
16	IT-125216	شبكات الحاسب الآلي.	٢	١	-
17	IT-125217	المتاحف والمعارض الافتراضية.	٢	١	-
18	IT-125218	العمليات الفنية في المكتبات (٢).	٢	١	IT-125214
19	IT-125219	كفايات أخصائي تكنولوجيا التعليم	٢	١	-
20	IT-125320	التصميم التعليمي.	٢	١	-
21	IT-125321	مستحدثات تكنولوجيا التعليم .	٢	١	-
22	IT-125322	بيئات التعلم الإلكتروني.	٢	١	-
23	IT-125323	التربية الميدانية (١).	٢	-	٤
24	IT-125324	أساليب برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي.	٢	١	-
25	IT-125325	تقنيات تعليم عن بعد (١).	٢	١	-
26	IT-125326	بحوث الفعل وتطبيقاتها في تكنولوجيا التعليم	٢	١	-
27	IT-125327	التربية الميدانية (٢).	٢	-	٤
28	IT-125428	إنتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي.	٢	١	IT-125324



م	كود المقرر	اسم المقرر	الساعات		المتطلب السابق
			المعتمدة	الفعلية	
			محاضرة	معمل	
29	IT-125429	صيانة الحاسب الآلي.	٢	١	-
30	IT-125430	البرمجة باستخدام البرامج الجاهزة (١).	٢	١	-
31	IT-125431	التربية الميدانية (٣).	٢	-	IT-125327
32	IT-125432	مشروع التخرج (١).	٢	-	-
33	IT-125433	تصميم وإنتاج الكتاب الإلكتروني.	٢	١	-
34	IT-125434	الواقع الافتراضي وتطبيقاته.	٢	١	-
35	IT-125435	الأجهزة التعليمية الحديثة وصيانتها.	٢	١	-
36	IT-125436	التربية الميدانية (٤).	٢	-	IT-125431
37	IT-125437	مشروع التخرج (٢).	٢	-	IT-125432
عدد الساعات المعتمدة للمقررات التخصصية الاختيارية (٢٢)					
38	IT-125138	الألعاب التعليمية الإلكترونية (تصميمها-إنتاجها).	٢	١	-
39	IT-125139	الاحصاء المتقدم بالحاسب الآلي.	٢	١	TC-12515
40	IT-125140	تصميم المعلومات البصرية وإنتاجها	٢	١	-
41	IT-125241	إنتاج وإدارة المحتوى الرقمي.	٢	١	-
42	IT-125242	منظومة الحاسب الآلي.	٢	١	-
43	IT-125243	تحليل وتصميم نظم المعلومات.	٢	١	-
44	IT-125344	مصادر التعلم الرقمية.	٢	١	-
45	IT-125345	الاختبارات الإلكترونية وتصميمها.	٢	١	-
46	IT-125346	الثقافة البصرية.	٢	١	-
47	IT-125347	تصميم وتطوير منصات التعلم الإلكترونية.	٢	١	-
48	IT-125348	تطبيقات التعلم النقال.	٢	١	-
49	IT-125449	تقنيات التعليم عن بعد (٢).	٢	١	IT-125325
50	IT-125450	نظم الوسائط المتعددة التفاعلية.	٢	١	IT-125215
51	IT-125451	نظم التعلم الذكية والخبيرة.	٢	١	-
52	IT-125452	البرمجة باستخدام البرامج الجاهزة (٢).	٢	١	IT-125430
53	IT-125453	برمجة تطبيقات الموبايل.	٢	١	TC-12518
54	IT-125454	تحليل برامج الفيديو والتلفزيون التعليمية.	٢	١	IT-125428
55	IT-125455	نظم تشغيل مفتوحة المصدر Linux.	٢	١	TC-12519
56	IT-125456	تقنيات شبكات الحاسبات المتقدمة.	٢	١	IT-125216

*يتم اختيار المواد الاختيارية بحد أدنى مادتين في كل مستوى دراسي، وطبقاً لرقم المستوى والمسلسل للمواد الاختيارية.

*مثال: IT-125342

IT تكنولوجيا التعليم والمعلومات - 12 كلية التربية النوعية - 5 قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي - 3 المستوى الثالث - مقرر رقم 42
يتم احتساب درجات المقررات الاختيارية التخصصية من النهاية العظمي (100) درجة على حسب طبيعة المقرر، فالمقرر
التطبيقي تكون درجاته 40 درجة لأعمال الفصل 30 درجة للتطبيقي، 30 درجة للتحريبي.



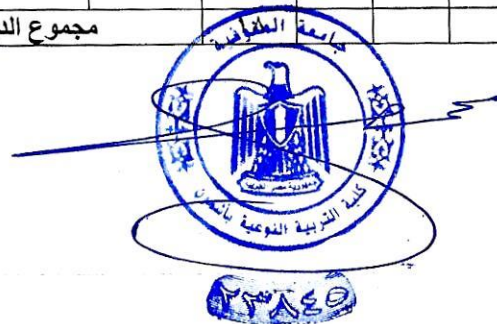
نموذج مقترح لخطة دراسية قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات
المستوى الأول

الفصل الدراسي الأول (الخريف)

المتطلب السابق	زمن الامتحان		درجات الامتحان النهائي			درجات الاعمال الفصلية	عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	كود المقرر	
	تط بريقي	تحريرى	المجموع	تحريرى	تطبيقي		الساعات المعتمدة	تطبيقي	نظري			
-	-	١	٢٠	١٠	-	١٠	٠	-	١	مدخل إلى جودة التعليم.	U-1201	
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	مهارات الحاسب الآلي.	U-12513	
-	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	مدخل العلوم التربوية.	F-12611	
-	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	المناهج وتنظيماتها.	F-12612	
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	مقدمة الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات.	TC-12511	
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	مقدمة في البرمجة.	TC-12512	
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	أساسيات التصوير الرقمي.	TC-12513	
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم	TC-12514	
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	أساسيات الاحصاء بالحاسب الآلي.	TC-12515	
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختياري متطلبات تخصص (١).		
			٩٠٠	مجموع الدرجات			١٨	١٤	١٢	الإجمالي		

الفصل الدراسي الثاني (الربيع)

المتطلب السابق	زمن الامتحان		درجات الامتحان النهائي			درجات الاعمال الفصلية	عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	كود المقرر	
	تط بريقي	تحريرى	المجموع	تحريرى	تطبيقي		الساعات المعتمدة	تطبيقي	نظري			
-	-	١	٢٠	١٠	-	١٠	٠	-	١	القضايا المجتمعية.	U-12012	
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	الاختبارات الإلكترونية.	U-12514	
-	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	مدخل العلوم النفسية .	F-12613	
-	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	طرق تدريس عامة.	F-12614	
-	-	٢	١٠٠				٢			اختياري متطلبات كلية (١)		
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	التصميم الجرافيكي	TC-12516	
TC-12513	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	إنتاج ومعالجة الصور الرقمية	TC-12517	
TC-12512	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	لغات برمجة حديثة	TC-12518	
TC-12511	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	نظم تشغيل الحاسب الآلي	TC-12519	
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختياري متطلبات تخصص (٢)		
			٩٠٠	مجموع الدرجات						الإجمالي		



تابع نموذج مقترح لخطة دراسية قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات
المستوى الثاني

الفصل الدراسي الأول (الخريف)

المتطلب السابق	زمن الامتحان		درجات الامتحان النهائي			درجات الاعمال الفصلية	عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	نوع المقرر	
	تطبيقي	تحريري	المجموع	تحريري	تطبيقي		الساعات المعتمدة	تطبيقي	نظري			
-	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	اللغة الإنجليزية في التخصص	U-12025	
-	٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٢	١	علم نفس النمو.	F-12625	
F-12611	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر.	F-12626	
F-12614	٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٢	١	التعليم/ التدريس المصغر (تخصص)	F-12627	
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	البرامج الصوتية الرقمية .	IT-125210	
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	تقنيات الطباعة الرقمية .	IT-125211	
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	قواعد البيانات وأمن المعلومات.	IT-125212	
TC-12516	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	إنتاج الرسوم الرقمية.	IT-125213	
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	العمليات الفنية في المكتبات (١)	IT-125214	
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختياري متطلبات تخصص (٣).		
			١٠٠٠	مجموع الدرجات			٢٠	١٦	١٢	الإجمالي		

الفصل الدراسي الثاني (الربيع)

المتطلب السابق	زمن الامتحان		درجات الامتحان النهائي			درجات الاعمال الفصلية	عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	نوع المقرر	
	تطبيقي	تحريري	المجموع	تحريري	تطبيقي		الساعات المعتمدة	تطبيقي	نظري			
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	العرض الفعال	U-12526	
-	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة.	F-12628	
F-12613	٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٢	١	علم النفس التعليمي (نظريات تعلم).	F-12629	
		٢	١٠٠				٢			اختياري متطلبات كلية (٢)		
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	تكنولوجيا الوسائط الفائقة والمتعددة	IT-125215	
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	شبكات الحاسب الآلي	IT-125216	
	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	المتاحف والمعارض الافتراضية	IT-125217	
IT-125214	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	العمليات الفنية في المكتبات (٢)	IT-125218	
-	٢	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	كفايات أخصائي تكنولوجيا التعليم	IT-125219	
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختياري متطلبات تخصص (٤)		
			١٠٠٠	مجموع الدرجات			٢٠			الإجمالي		

تابع نموذج مقترح لخطة دراسية قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات
المستوى الثالث

الفصل الدراسي الأول (الخريف)

المتطلب السابق	زمن الامتحان		درجات الامتحان النهائي			درجات الاعمال الفصلية	عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	نوع المقرر
	تطبيقي	تحريري	المجموع	تحريري	تطبيقي		الساعات المعتمدة	تطبيقي	نظري		
-	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	اللغة العربية.	U-12037
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	تكنولوجيا التعليم.	F-125310
F-12611	٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٢	١	طرق وإستراتيجيات التدريس في التخصص	F-126311
-	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية.	F-126312
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	التصميم التعليمي.	IT-1253120
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	مستحدثات تكنولوجيا التعليم.	IT-125321
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	بيئات التعلم الإلكتروني.	IT-125322
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختياري متطلبات تخصص (٥).	
-			١٠٠	وفقا للاحه التدريب الميداني			٢	٤	-	التدريب الميداني (١).	IT-125323
			٩٠٠	مجموع الدرجات			١٨	١٦	١٠	الإجمالي	

الفصل الدراسي الثاني (الربيع)

المتطلب السابق	زمن الامتحان		درجات الامتحان النهائي			درجات الاعمال الفصلية	عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	نوع المقرر
	تطبيقي	تحريري	المجموع	تحريري	تطبيقي		الساعات المعتمدة	تطبيقي	نظري		
		٢	١٠٠				٢			اختياري متطلبات جامعة (١).	
-	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	الأصول الفلسفية للتربية .	F-126313
F-12625	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	الصحة النفسية والإرشاد النفسي.	F-126314
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	أساسيات برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي.	IT-125324
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	تقنيات التعليم عن بعد (١).	IT-125325
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	بحوث الفعل وتطبيقاتها في تكنولوجيا التعليم.	IT-125326
	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختياري متطلبات تخصص (٦)	
	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختياري متطلبات تخصص (٧).	
IT-125323			١٠٠	وفقا للاحه التدريب الميداني			٢	٤	-	التدريب الميداني (٢) .	IT-125327
			٩٠٠	مجموع الدرجات			١٨			الإجمالي	



تابع نموذج مقترح لخطة دراسية قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات
المستوى الرابع

الفصل الدراسي الأول (الخريف)

المتطلب السابق	زمن الامتحان		درجات الامتحان النهائي			درجات الاعمال الفصلية	عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	نوع المقرر	
	تطبيقي	تحريري	المجموع	تحريري	تطبيقي		الساعات المعتمدة	تطبيقي	نظري			
	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	التربية المقارنة والإدارة التعليمية.	F-126415	
F-12629	٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٢	١	علم نفس تعليمي (قدرات عقلية).	F-126416	
IT-125324	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	إنتاج برامج الفيديو والتليفزيون التعليمي.	IT-125428	
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	صيانة الحاسب الآلي.	IT-125429	
	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	البرمجة باستخدام البرامج الجاهزة (١).	IT-125430	
	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختياري متطلبات تخصص (٨)		
	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختياري متطلبات تخصص (٩)		
IT-125327	-	-	١٠٠	وفقا للانحة التدريب الميداني		٢	٤	-	-	التدريب الميداني (٣).	IT-125431	
	٢	-	١٠٠	-	٦٠	٤٠	٢	٤	-	مشروع التخرج (١).	IT-125432	
			٩٠٠	مجموع الدرجات			١٨	١٨	٩	الإجمالي		

الفصل الدراسي الثاني (الربيع)

المتطلب السابق	زمن الامتحان		درجات الامتحان النهائي			درجات الاعمال الفصلية	عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	نوع المقرر	
	تطبيقي	تحريري	المجموع	تحريري	تطبيقي		الساعات المعتمدة	تطبيقي	نظري			
		٢	١٠٠				٢			اختياري متطلبات جامعة (٢).		
F-12612	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	تخطيط وتطوير وتقويم المناهج.	F-126417	
-		٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢		٢	الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية	F-120418	
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	تصميم وإنتاج الكتاب الإلكتروني.	IT-125433	
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	الوقائع الافتراضي وتطبيقاته	IT-125434	
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	الأجهزة التعليمية الحديثة وصيانتها.	IT-125435	
	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختياري متطلبات تخصص (١٠)		
	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختياري متطلبات تخصص (١١)		
IT-125431			١٠٠	وفقا للانحة التدريب الميداني		٢	٤	-	-	التدريب الميداني (٤).	IT-125436	
IT-125432	٢	-	١٠٠	-	٦٠	٤٠	٢	٤	-	مشروع التخرج (٢).	IT-125437	
			١٠٠٠	مجموع الدرجات			٢٠			الإجمالي		

• يتم تقسيم الطلاب في تقييم مقرر مشروع التخرج بلجان ثلاثية يقترحها القسم المختص ويعتمدها عميد الكلية، ويجوز الاستعانة بأحد الأساتذة في التخصص من خارج الكلية.



سادسا: توصيف المقررات التخصصية لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات

(قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي)

توصيف المقررات التخصصية لقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي شعبة تكنولوجيا التعليم والمعلومات المقررات الإجبارية			
اسم المقرر	مقدمة الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات.	الكود	TC-12511
يهدف إلى: التعرف على الحاسب وأنواع البيانات والمعلومات وعلاقته بالعملية التعليمية، وخصائصه التربوية ومميزاته، وأنماط استخدام الحاسب في العملية التعليمية، وأشكال البرامج الكمبيوترية التعليمية ومميزات استخدام الحاسب في العملية التعليمية، أنواع الحاسب ومكوناته الصلبة وأنواع البرمجيات: نظام التشغيل، البرامج التطبيقية، لغات البرمجة، والتعامل مع الملفات والمجلدات. شبكات الحاسب: أهمية الاتصالات في الحاسب وتطبيقاتها، أنواع الاتصال. الفيروسات وطرق عملها. النظم العددية والعلاقة بين هذه النظم والعمليات الحسابية على النظم العددية واخيرا خرائط التدفق كخطوة تمهيدية لفكرة البرمجة.			
اسم المقرر	مقدمة في البرمجة.	الكود	TC-12512
يهدف إلى: التعرف على المقصود بالبرمجة وأنواع لغات البرمجة وتطورها، وأساسيات البرمجة والتعرف على أنواع البيانات، الثوابت والمتغيرات، العمليات الحسابية والمنطقية وأولوياتها وعلى طرق حل المشكلة في البرمجة، وكيفية كتابة الجمل البرمجية وشروطها، واستخدام جمل الإسناد والاختيار والتحكم والتكرار، والوراثة، والتعرف على الدوال الجاهزة، والتعرف على واجهة استخدام فيجول بيسك في نسخته المتاحة.			
اسم المقرر	أساسيات التصوير الرقمي .	الكود	TC-12513
يهدف إلى: التعرف على ماهية التصوير الرقمي وأجزاء الكاميرا الرقمية، وأنواع كاميرات التصوير الرقمية، وكيفية إدخال الصورة عن طريق الكاميرا الرقمية، زوايا التصوير، زوايا الإضاءة، البعد البؤري، عمق الميدان، أنواع اللقطات الطرق الصحيحة للمساك بالكاميرا، العناصر الأساسية في التصوير الفوتوغرافي الرقمي، معايير ومواصفات التقاط صورة رقمية صحيحة، المشاكل التي تواجه التصوير الرقمي وكيفية التغلب عليها.			
اسم المقرر	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم.	الكود	TC-12514
يهدف إلى التعرف على تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم، أهمية تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية، تصنيفات الوسائل التعليمية المختلفة، مخروط الخبرة ومستوياته، أنواع الرسوم التعليمية، عمليات الاتصال، عناصر عملية الاتصال، أنواع الإتصال التعليمي ونماذجه، وسائل وأدوات تكنولوجيا التعليم، الأجهزة والأدوات الخاصة بتكنولوجيا التعليم، اللوحات التعليمية المختلفة ودورها في معالجة المشكلات التعليمية، السبورة التفاعلية وأساسيات استخدامها من قبل كل من المعلم والمتعلم، أسس اختيار واستخدام الوسائل والأدوات التعليمية، إجراءات صيانة الأجهزة والوسائل التعليمية، أهم المستحدثات التكنولوجية مثل الويب ٢ والواقع الافتراضي والواقع المعزز والتعلم الجوال ونظم إدارة المحتوى الإلكتروني والشبكات الاجتماعية ثلاثية الأبعاد.			
اسم المقرر	أساسيات الاحصاء بالحاسب الآلي.	الكود	TC-12515
يهدف إلى: التعرف على أساسيات المهارات الإحصائية (علم الإحصاء الوصفي، المجتمع، العينات، المتغيرات، أنواع البيانات، قياس البيانات، أساليب جمع البيانات)، تبويب وعرض البيانات (الجدولي، البياني)، واستخدام حزم برامج (SPSS) في العمليات الإحصائية مثلًا في مقاييس النزعة المركزية (الوسط، الوسيط، المنوال، الوسط الهندسي، الوسط التوافقي)، مقاييس التشتت (المدى، نصف المدى، الإنحراف المتوسط، الإنحراف المعياري، مقاييس الإلتواء، مقاييس التفرطح)، ومعامل الاختلاف النسبي وتطبيقاته، والإرتباط والإنحدار الخطي (معامل الإرتباط الخطي، معامل الإرتباط النسبي، معامل الإقتران، معامل الإنحدار البسيط). وأساليب الإحصاء الاستدلالي في لتقدير معالم المجتمع واختبارات الفروض المعلمية (اختبار (T) لمعنوية متوسط المجتمع، واختبار (T) لمعنوية الفرق بين متوسطي مجتمعين للعينات المستقلة، واختبار (T) لمعنوية الفرق بين متوسطي مجتمعين للعينات المزدوجة، وتحليل التباين (ANOVA))، وأساليب الإحصاء الاستدلالي لاختبارات الفروض اللامعلمية (اختبار كولوموجروف سمرنوف لعينة واحدة، اختبار مان ويتي، اختبار كروسكال والس، اختبار ويلكوكسون)، واختبارات مربع كاي.			
اسم المقرر	التصميم الجرافيكي	الكود	TC-12516
يهدف إلى: دراسة الرسم، تصميم التغليف، التصميم والفنون الجرافيكية، مبادئ التصميم الجرافيكي، تطبيقات الحاسب في التصميم الجرافيكي، نظريات الاتصال البصري، أساسيات التصميم، الرسوم المتحركة.			
اسم المقرر	إنتاج ومعالجة الصور الرقمية.	الكود	TC-12517
يهدف إلى: التعرف على كيفية إنتاج الصور الرقمية، أنواع برامج معالجة الصور الرقمية، عمليات المعالجة على الصورة الرقمية، وبرنامج معالجة الصور "أدوبي فوتوشوب"، وخصائص وإسهامات برنامج فوتوشوب، أدوات البرنامج في التعامل مع الصورة، وبرنامج "أدوبي إيلستريشن"، وأدوات البرنامج في معالجة الصورة الرقمية.			



اسم المقرر	لغات برمجة حديثة .	الكود	TC-12518
يهدف إلى: تعريف مبادئ البرمجة الهيكلية (Structured Programming)، ومبادئ البرمجة الموجهة للكائنات (Object Oriented Programming)، والدوال التي يقوم المستخدم ببنائها، والمصفوفات (Arrays)، والمؤشرات، ومنهجية البرمجة الموجهة للكائنات، وتقييم الكائنات ودراسة البرمجة بلغة البرمجة (C++) والتعرف على مكونات البرنامج الرئيسي والأدوات في صندوق الأدوات تصميم واجهة لنظام معين وكتابة برنامج يتفاعل مع واجهة التصميم، طرق بناء المشاريع وتصميمها وبرمجتها في لغة (C++)			
اسم المقرر	نظم تشغيل الحاسب الآلي.	الكود	TC-12519
يهدف إلى: التعرف على التعريف بنظم التشغيل المستخدمه في الحاسبات، آلية عملها وأهميتها، بنيتها وتطورها وأنواعها، وبنقاش المقرر الموضوعات التالية: كيفية بناء نظام الحاسب، الخدمات التي يقدمها نظام التشغيل، حماية المعدات، البناء العام لنظام التشغيل، إدارة العملية، إدارة الذاكرة، جدولة المهام، وإدارة الوحدات والإدخال والإخراج، وغيرها من وظائف نظم التشغيل، أنظمة انشاء الملفات في نظام التشغيل.			
اسم المقرر	البرامج الصوتية الرقمية.	الكود	IT-125210
يهدف إلى: التعرف على مفهوم الرقمية وما الهدف من الوسائط الرقمية ولماذا الصوت الرقمي والعمليات المتعلقة بالصوت الرقمي وأنواع المسجلات الرقمية، وبرامج الصوت الرقمي، والتعرف على أساسيات الصوت من النواحي الفيزيائية، والسرعة، والموجات، والاستماع، والمستويات، ووحدات قياسه، والعوامل المؤثرة على الصوت، والأمان، التعرف على الأساسيات الرقمية مثل الكود الثنائي، والعمليات الرقمية، الموجات الصوتية، الصوت التناظري والرقمي، أحجام الملفات، تنسيقات الملفات الصوتية الرقمية، عناصر التخزين، التصحيح، ووقت الفهم، والتحكم، والمكسر الرقمي، والتأثيرات الصوتية، والفلتر، والمحولات الصوتية، وصف وتعديل الصوت من تسجيل، تكويد، تسجيل، أساسيات تسجيل، التعرف على عمليات التحول الصوتي من التناظري للرقمي والرقمي للتناظري والتحويلات البديلة، والتحويلات بوضاء وبدون وضواء، التعرف على الفهم لعمليات الفقد، التكويد، مستوى التكويد، أدوات فهم الصوت، تكويد التحويل، تنسيقات التحويل، طبقات التحويل، أساسيات التحويل والتسجيل الرقمي من خلال التعرف على القنوات، أنواع قنوات التحويل، أنواع وسائط التسجيل، التسجيل المغناطيسي، الأقراص الضوئية، الأقراص الضوئية المغناطيسية، انتشار البيانات، القص، تكويد القنوات، المسارات الصوتية، التزامن، الحقائق والمفاهيم المتعلقة بالصوت، إعداد المحطات الإذاعية الرقمية، التعرف على قواعد حقوق النشر والصوت الرقمي، أنواع الصوت الرقمي، أنواع الوسائط التعليمية السمعية الرقمية في التعلم الإلكتروني، الموسيقى الرقمية، المؤثرات الصوتية الرقمية، الكتابة الإذاعية الرقمية، القوالب الإذاعية المختلفة من (تحقيق، حوار، مسلسل، مجلة،....)، الاستوديو الإذاعي الرقمي وعناصره، والتعرف على مراحل إنتاج التسجيلات الصوتية الرقمية بقواها المختلفة.			
اسم المقرر	تقنيات الطباعة الرقمية.	الكود	IT-125211
يهدف إلى: التعرف بالطباعة الرقمية، خصائص الطباعة الرقمية، أنواع الطباعة الرقمية، أهمية الطباعة الرقمية، مميزات الطباعة الرقمية، مجالات استخدام الطباعة الرقمية، نظريات التعلم التي تعتمد عليها الطباعة الرقمية، المعالجة الرقمية للتصميم، معايير الطباعة الرقمية، الطابعات الرقمية، أنواعها، مميزاتها، الشركات المنتجة لها، الفرق بين الطابعات، الأحبار المستخدمة في الطباعة، المواد التي يتم الطباعة عليها، خصائصها الفرق بينها معايير الطباعة على كل نوع، مواصفات الورقة المطبوعة، أحجام أوراق الطباعة، معايير الورقة المطبوعة، وتنوع الحلول للمشكلات البنائية في التصميم الطباعي، دراسة اسلوب الطباعة الرقمية ومميزاتها مع التركيز على إمكاناته التشكيلية وقيمة الجمالية عن طريق الممارسات التقنية والفنية المختلفة والتدريب على أسس تصميم المطبوعات الرقمية بهذه الطريقة ويتعرف على خاماتها وأدواتها وتقنياتها الخاصة، بيدع الطالب من خلال الطرق الطباعة السابقة اعمالا فنية ترتبط بالبيئة والتراث والاتجاهات الفنية الحديثة.			
اسم المقرر	قواعد البيانات وأمن المعلومات .	الكود	IT-125212
يهدف إلى: التعرف على برمجة قواعد البيانات، مراجعة لغة SQL، إنشاء الجداول، تعديلها، حذفها، إدخال البيانات، تعديلها، حذفها، الاستعلام عن الجداول حسب شرط او شروط محددة، التعرف على لغة PL/SQL التعامل مع الوحدة النمطية، أدوات التحكم في لغة PL/SQL الجمل الشرطية if, nested if، الحلقات التكرارية loop, while, for loop, Procedures، الإجراءات Packages، الحزم Packages، الدوال Functions، التعامل مع الأخطاء في لغة PL/SQL، استرجاع البيانات باستخدام المؤشرات Cursors، التحكم بالجداول باستخدام Triggers			
اسم المقرر	إنتاج الرسوم الرقمية.	الكود	IT-125213
يهدف إلى: التعرف على الرسوم التعليمية الرقمية، المفهوم، الأنواع، التصنيفات، الألوان، التكبير و التصغير، الرقمي، الخطوط العربية، المنظور التعليمي للرسوم، التعرف على برامج وتطبيقات إنتاج الرسوم الرقمية ومعالجتها في ضوء عناصر التصميم التعليمي والأساليب التربوية والنظريه ومعايير الجودة.			
اسم المقرر	العمليات الفنية في المكتبات (II)	الكود	IT-125214
يهدف إلى: التعرف على تنظيم المعلومات في المكتبات، المفاهيم والمصطلحات، والجهاز البيبليوجرافي لمؤسسة المعلومات، ثم الوصف البيبليوجرافي (الفهرسة الوصفي) بحث يتناول تعريف الفهرسة وأنواعها وأنواع الفهارس ووظائفها، وتقنيات			

الفهرسة، وتسجيل الفهرسة ومكوناتها، والقواعد العامة للوصف والضبط الاستنادي. كما يتطرق إلى الأساليب الحديثة للفهرسة المقررة إلناً وفقاً لنظام مارك وفهرسة صفحات الإنترنت		
اسم المقرر	تكنولوجيا الوسائط الفائقة والمتعددة.	الكود
IT-125215		
يهدف إلى: التعرف على تكنولوجيا الوسائط المتعددة من حيث المفهوم، نبذة عن تاريخ الوسائط المتعددة، تصنيفات الوسائط المتعددة، الخصائص الرئيسية للوسائط المتعددة، تطور الوسائط المتعددة، النظريات التي تدعم الوسائط الفائقة، معايير تصميم برامج الوسائط الفائقة، نماذج تصميم الوسائط الفائقة، استخدامات وتطبيقات الوسائط المتعددة، تطبيقات الوسائط المتعددة في العملية التعليمية، هيكل المعلومات في شكل الوسائط المتعددة، عناصرها والخصائص، البرامج المساعدة لإعداد الوسائط المتعددة، Multimedia Accessories، الوسائط المتعددة الفائقة، الفرق بين الوسائط المتعددة والوسائط الفائقة، خصائص الوسائط الفائقة وطبيعتها، مميزات أنظمة الوسائط الفائقة، مكونات الوسائط الفائقة، خصائص الوسائط المتداخلة (الهيبرميديا)، مميزات أنظمة الوسائط المتداخلة (الهيبرميديا) المرتبطة بالعملية التعليمية، ما يجب وضعه في الاعتبار عند الإنتاج، محتويات الهيبرميديا، دور المعلم عند استخدام الهيبرميديا، إعداد برامج الحاسب وفقاً لخصائص الهيبرميديا.		
اسم المقرر	شبكات الحاسب الألي.	الكود
IT-125216		
يهدف إلى: التعرف على المبادئ والاسس والمعايير التي تراعي عند إنشاء الشبكات، والتطبيقات العملية لشبكات الحاسب ونشأتها وتطورها، وكذلك المعايير الفنية لتقنياتها والاتجاهات الحديثة في هذا المجال، وكيفية توظيفها في التعليم، التعرف على مواصفات الأجهزة والأدوات المناسبة لبناء شبكات الحاسب بمختلف أنواعها، وكذلك الأبحاث والدراسات التي تناولت فعاليات توظيفها في العملية التعليمية، التعرف على البرامج التي تستخدم مع شبكات الحاسب، وواجهات استخدام تلك البرامج، وأهم الأوامر والأدوات بها، ويشتمل على مبادئ وأسس والمعايير التي تراعي عند إنشاء الشبكات، التطبيقات العملية لشبكات الحاسب ونشأتها وتطورها، المعايير الفنية والاتجاهات الحديثة في هذا المجال، وكيفية توظيفها في التعليم، مواصفات الأجهزة والأدوات المناسبة لبناء شبكات الحاسب بمختلف أنواعها، الأبحاث والدراسات التي تناولت فعاليات توظيف الشبكات في العملية التعليمية، البرامج التي تستخدم مع شبكات الحاسب، وواجهات استخدام تلك البرامج، وأهم الأوامر والأدوات بها.		
اسم المقرر	المتاحف والمعارض الافتراضية.	الكود
IT-125217		
يهدف إلى: التعرف على مفهوم المتاحف التقليدية والإلكترونية والافتراضية، وأهمية المتاحف ودورها في العملية التعليمية، وانتشار المتاحف على الشبكة وأسبابه، أنواع المواقع المتحفية على الشبكة، خصائص المتاحف الافتراضية، مميزات استخدامها، استخدام المتاحف الافتراضية في التعليم، طرق العرض المتحفي وإساليبه، تصميم المتاحف الافتراضية ويشتمل على مفهوم المتاحف التقليدية والإلكترونية، مفهوم المتاحف الافتراضية، المتاحف الإلكترونية، المتاحف الافتراضية، المتاحف الافتراضية، تكنولوجيا الواقع الافتراضي، واقع المتاحف التعليمية الافتراضية على الشبكة، خصائص المتاحف الافتراضية، أهمية المتاحف الافتراضية ومميزاتها، طرق العرض المتحفي في المتاحف الافتراضية، أساليب التجول بالمتاحف الافتراضية، مشكلات المتاحف الافتراضية، تصميم وبناء المتاحف التعليمية الافتراضية.		
اسم المقرر	العمليات الفنية في المكتبات (٢).	الكود
IT-125218		
يهدف إلى: التعرف على تنظيم المعلومات من حيث المفاهيم والمصطلحات، والجهاز البيبليوجرافي لمؤسسة المعلومات، ثم الوصف البيبليوجرافي (الفهرسة الوصفية) حيث يتناول تعريف الفهرسة وأنواعها وأنواع الفهارس ووظائفها، وتقنيات الفهرسة، وتسجيل الفهرسة ومكوناتها، والقواعد العامة للوصف والضبط الاستنادي. كما يتطرق إلى الأساليب الحديثة للفهرسة المقررة إلناً وفقاً لنظام مارك وفهرسة صفحات الإنترنت.		
اسم المقرر	كفايات أخصائي تكنولوجيا التعليم.	الكود
IT-125219		
يهدف إلى: التعرف على الكفايات المهنية لأخصائي تكنولوجيا التعليم، تعريف الإجازة المهنية، تأسيس الكفايات من الجمعيات المهنية المتخصصة مثل جمعية التكنولوجيا والاتصال التعليمي (AECT) والجمعية الوطنية للأداء والتدريس (NSPI)، مهارات المصمم التعليمي، كفايات المصمم التعليمي، تعريف أخصائي تكنولوجيا التعليم، ومهامه، ودوره في العملية التعليمية الحديثة، تنمية أخصائي تكنولوجيا التعليم مهنيًا في ضوء معايير الجودة.		
اسم المقرر	التصميم التعليمي.	الكود
IT-125320		
يهدف إلى: التعرف على مفهوم علم التصميم التعليمي الذي يعد المحور الرئيسي لتكنولوجيا التعليم المعاصر، ونشأته والتطوير التعليمي وما الفرق بينهم وما هي أهمية التصميم التعليمي في التعلم، كما سوف ستناول نظريات التعلم التصميم التعليمي كالنظرية السلوكية، والمعرفية، والنظرية الاتصالية، وكذلك توضيح تطبيقاتها التعليمية، وذلك للوصول إلى تصميم تعليمي فعال، وما هي صفات التصميم والتطوير التعليمي خصائصها وأهدافها وأنواعها ومتطلبات تطبيق هذه النماذج، والتعرف على المراحل والخطوات الإجرائية لنموذج التصميم التعليمي من مرحلة التحليل وما تتضمنه هذه المرحلة من خطوات وإجراءات مرتبة بعد المراحل السابقة ومرحلة التصميم وما يرتبط بها من خطوات إجرائية مرتبطة بها مثل صياغة		



الأهداف السلوكية، بناء الاختبارات محكية المرجع، تصميم المحتوى التعليمي، تحديد استراتيجية التدريس، واختيار عناصر الوسائط المتعددة والمواد التعليمية، للوصول إلى مرحلة التطوير والإنتاج وما يرتبط بها من إجراءات من تصميم السيناريو التعليمي الخاص بالموقف التعليمي وصول إلى مرحلة التقويم حتى يتسنى للطالب إنتاج منتج تعليمي مطابق للمواصفات والمعايير التربوية .			
اسم المقرر	مستحدثات تكنولوجيا التعليم .	الكود	IT-125321
<p>يهدف إلى: التعرف على مفهوم تقنيات التعليم وعلاقته بمدخل النظم، وعمليات التصميم التعليمي، الإلمام بالأسس والنظريات الداعمة لتقنيات التعليم، مفهوم مستحدثات تكنولوجيا التعليم، وأنواعها وخصائصها ومميزاتها وعيوبها، والفوائد التربوية لها، تطور المصادر التعليمية ومستحدثات تكنولوجيا التعليم.</p> <p>الموضوعات التي يحتويها المقرر: مفهوم تقنيات التعليم وعلاقته بمدخل النظم، عمليات التصميم التعليمي، الأسس والنظريات الداعمة لتقنيات التعليم، مفهوم مستحدثات تكنولوجيا التعليم وأنواعها، خصائص مستحدثات تكنولوجيا التعليم ومميزاتها وعيوبها، والفوائد التربوية لها، المصادر التعليمية ومستحدثات تكنولوجيا التعليم، نظريات اختيار وتطبيق المستحدث، نماذج من مستحدثات تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني، نظرية روجرز " نشر وتبني المستحدثات" وتكنولوجيا التعليم، أدوات الويب ٢.٠، المفاهيم المرتبطة بالمستحدثات التكنولوجية في مجال التعليم ومنها: التعليم الإلكتروني E-learning، التعلم عن بعد Distance Learning، الوسائط المتعددة Multimedia، التعلم المقلوب Flipped Learning، الحوسبة السحابية Cloud Computing، المتاحف الافتراضية Virtual Museums، الخرائط الذهنية Mental Mapping، المقررات الإلكترونية مفتوحة المصدر MOOCs، بيئات التعلم الافتراضية ثلاثية الأبعاد 3D Virtual Learning Environments، والقصة الرقمية... Digital Storytelling، التكنولوجيات الحديثة في مستحدثات تكنولوجيا التعليم، تصنيفات المستحدث، الآثار الإيجابية لاستخدام مستحدثات التقنيات في التعليم، أسس توظيف المستحدثات التكنولوجية في العملية التعليمية، العوامل التي تسهل توظيف المستحدثات التكنولوجية، أمثلة لتوظيف المستحدثات التكنولوجية في العملية التعليمية.</p>			
اسم المقرر	بيئات التعلم الإلكتروني.	الكود	IT-125322
<p>يهدف إلى: التعرف على بيئات التعلم الإلكترونية كمصدر أساسي من مصادر التعلم في تكنولوجيا التعليم، ومفهوم بيئات التعلم الإلكتروني ووظائفها وخصائصها ومكوناتها، ومتطلبات تصميم وتنفيذ بيئات التعلم الإلكتروني، ومعايير تقويم بيئات التعلم الإلكتروني، وإدارة المحتوى ببيئات ويشتمل على نشأة بيئات التعلم الإلكتروني وتطورها، مفهوم بيئات التعلم، لإلكتروني، بيئات التعلم الإلكتروني كمصدر رئيسي للتعلم، أنواع بيئات التعلم الإلكتروني، تصميم بيئات التعلم الإلكتروني، إدارة المعرفة في بيئات التعلم الإلكتروني.</p>			
اسم المقرر	التدريب الميداني (١).	الكود	IT-125323
<p>يهدف إلى: دراسة التدريب الميداني وأهدافه وأهميته، مهام وأدوار العناصر المشاركة في تنفيذ التدريب الميداني، إرشادات مهمة للطالب/المعلم النوعي، مراحل تنفيذ التدريب الميداني الأساسية ومهارات كل مرحلة بداية من مرحلة المشاهدة لمهارات التدريس الفعلية التي تتم في المدرسة ثم التدريب على مهارات التدريس من خلال استمارة التدريس المصغر مثل مهارات التدريس القبلي، مهارات التخطيط للتدريس "البداية"، مهارات تنفيذ التدريس "العرض"، مهارات تقويم التدريس "الختام"، عرض لمكونات المنهج الدراسي الرئيسية (الأهداف التعليمية وأهميتها ومعايير صياغتها، المحتوى الدراسي وتحليه، طرق وإستراتيجيات التدريس: تصنيفاتها ومعايير اختيارها)، التدريب على مهارات طرح الأسئلة الشفهية وفنونها، مهارات تصميم الأنشطة التعليمية ومعاييرها، مهارات استخدام مصادر التعلم والوسائل التعليمية ومنها العروض العملية في مجال التخصص، مهارات استئارة الدافعية، مهارات التعزيز، مهارات الاستحواذ على الانتباه، مهارات ضبط النظام داخل الصف "إدارة الصف" مهارات تلخيص الدرس، مهارات تقويم الدرس، مهارات تعيين الواجبات المنزلية ومعالجتها، وفي أسبوع المتصل يطلب من طالب الميداني القيام بمهارات التدريس الفعلية من خلال تحضير درس في مجال تخصصه وتنفيذ جزء من الدرس في حصة كاملة والتقييم من الموجه التربوي والأقران (الخطة التنفيذية في مرفقات لائحة التدريب الميداني).</p>			
اسم المقرر	أساسيات برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي.	الكود	IT-125324
<p>يهدف إلى: يهدف مقرر أساسيات برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي إلى اكساب الطالب المعرفة النظرية بالمرحلات التي تمر بها عملية إنتاج برامج الفيديو والتلفزيون الرقمية وذلك عن طريق تعريف الطالب بأهمية وفوائد استخدامات برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي، إلمام الطالب بمكونات نظام الفيديو الرقمي، اكساب الطالب مهارة استخدام وإدارة نظام فيديو رقمي متكامل فعال، كذلك اكساب الطالب القدرة على تصميم برامج فيديو رقمية تعليمية، اكساب الطالب مهارات التعامل مع كاميرا الفيديو الرقمية.</p> <p>ويحتوي هذا المقرر على الموضوعات التالية: الفيديو التعليمي، المفهوم النشأة والتطور، قواعد التكوين حركات الكاميرا، أحجام اللقطة، زوايا التصوير، أساليب الانتقال بين اللقطات والمشاهد، نماذج التصميم التعليمي وتوظيفها لإنتاج برنامج فيديو تعليمي رقمي، الأسس التعليمية لإنتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي الرقمية، مهارات إدارة استوديو تصوير برامج الفيديو التعليمي الرقمية</p>			
اسم المقرر	تقنيات تعليم عن بعد ()	الكود	IT-125325



يهدف إلى: دراسة أساسيات ومفردات التعليم عن بعد، كيفية تصميم المقررات الإلكترونية، دراسة معايير تصميم بيئات التعلم الإلكترونية، التعرف على نظم إدارة التعلم عن بعد، التعرف على المنصات التعليمية، تنمية مهارات إدارة المقررات الإلكترونية باستخدام المودل Moodle، بالإضافة إلى اكساب الطالب المعارف المرتبطة بتقنيات التعليم عن بعد وعلاقتها بمدخل النظم، كذلك عمليات التصميم التعليمي والنظريات الداعمة لتقنيات التعليم عن بعد و التعرف على مستحدثات تقنيات التعليم عن بعد من حيث الخصائص والفوائد والنماذج التربوية، ويحتوي هذا المقرر على الموضوعات التالية: مفهوم تقنيات التعليم عن بعد وعلاقته ببعض المفاهيم (مدخل النظم، التصميم التعليمي)، النظريات التعليمية الداعمة لمجال تقنيات التعليم عن بعد، استراتيجيات التعليم الإلكتروني، وخصائصها، وإمكانياتها، وأنواعها، التفاعلات التعليمية عبر بيئات التعلم الإلكتروني، الأنشطة التعليمية عبر بيئات التعلم الإلكترونية، معايير تصميم التعليم الإلكتروني القائم على الويب، ونماذج، نظم إدارة المحتوى الإلكتروني (مفهوم، وأنماط).

اسم المقرر	بحوث الفعل وتطبيقاتها في تكنولوجيا التعليم.	الكود	IT-125326
------------	---	-------	-----------

يهدف إلى: ما هو البحث الإجرائي (بحوث الفعل)، أنواع بحوث الفعل، مراحل بحوث الفعل، بحوث الفعل ورفع الكفاءة باستخدام المستحدثات، مستقبل بحوث الفعل وتطبيقاتها في تكنولوجيا التعليم، كيفية تصميم بحوث الفعل وفقاً لمعايير التصميم التعليمي لها، الأسس والنظريات التربوية والتعليمية التي تقوم عليها بحوث الفعل.

اسم المقرر	التدريب الميداني (٢).	الكود	IT-125327
------------	-----------------------	-------	-----------

يتناول هذا المقرر في (الجزء الثاني): أهم ملامح نتيجة تقييم التدريب الميداني في الفصل الدراسي السابق وتحليلها مع عرض تقرير المقرر على الطلاب لتصنيفهم، ووضع خطة لمعالجة ضعف مستوى بعض الطلاب في مقرر التدريب الميداني للفصل الدراسي السابق وخاصة الذين حصلوا على تقدير أقل من جيد، ثم استكمال مرحلة التدريس المصغر لباقي مهارات التدريس التي لم يتم تناولها في الفصل السابق، والتنفيذ الفعلي لجزء أكبر من وقت الحصة الدراسية وتحضير أحد الدروس في مجال التخصص وفقاً لمراحل أحد طرق التدريس/ التعليم المباشر والتي تتمركز حول جهد المعلم وهي: طريقة الإلقاء، على أن يشمل الموضوع المكونات الثمانية (العنوان- الأهداف التعليمية - المحتوى- الأنشطة التعليمية- طريقة التدريس المختارة وتنفيذها- مصادر التعلم والوسائل التعليمية- التقييم النهائي لموضوع الدرس- التكاليف والواجبات المنزلية) مع محاولة توافقها مع نموذج الوزارة الموجود مع السادة الموجهين، وتستكمل عملية التدريس طوال أسابيع الفصل الدراسي الثاني لهذا المستوى وفقاً لتصنيف طرق التدريس الوارد في الخطة التنفيذية بمرفقات اللائحة. وأهمها طرق التدريس/ التعليم التفاعلي التي تعتمد على جده كلاً من المعلم والمتعلم وتفاعلهما معاً بنسب متوازنة ومنها طرق الطريقة الحوارية (المناقشة)، العصف الذهني، طريقة التعلم حتى التمكن، التدريس الإثنائي، طريقة حل المشكلات، طريقة التعلم التعاوني، طريقة التدريس التبادلي، طريقة التعلم القائم على الاكتشاف على أن يتم خلال فترة التدريب الميداني المتصل توظيف كل طرق التدريس التي تم التدريب عليها واختيار ما يتناسب منها مع طبيعة محتوى الموضوع الدراسي في مجال التخصص. وقيام الطالب بتنفيذ التدريس الفعلي لدرس كامل بمفرده بكل مهارات التدريس التي تدرّب عليها ويتم تقييمه على ذلك.

اسم المقرر	إنتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي.	الكود	IT-125428
------------	--	-------	-----------

يهدف إلى: التعرف على تحرير (مونتاج) الفيديو الرقمي، أسس ومهارات المونتاج الرقمي والتعرف على القواعد الأساسية للمونتاج الجيد بالإضافة إلى، بيئة العمل التلفزيوني وموقع المونتير واكتساب مهارات استخدام المؤثرات الفنية في عملية المونتاج، وضبط جودة الصورة ومواجهة المشكلات الطارئة باستخدام البرامج الرقمية المتخصصة في المونتاج الرقمي.

اسم المقرر	صيانة الحاسب الآلي.	الكود	IT-125429
------------	---------------------	-------	-----------

يهدف إلى: التعرف على مهارة صيانة الاجزاء الماديه للحاسب الآلي، الأنواع المختلفه لأعطال الحاسب الآلي، وكيفية التعامل معها مثل أعطال الشاشة بطء الجهاز، التوقف التلقائى للجهاز وغيرها من الأعطال برمجيات الصيانه الدورية للحاسب الآلي انواعها وتطورها وكيفية الاستخدام.

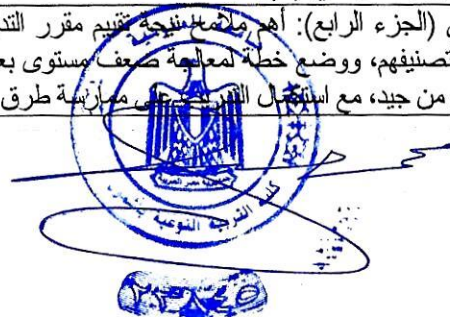
اسم المقرر	البرمجة باستخدام البرامج الجاهزة (١).	الكود	IT-125430
------------	---------------------------------------	-------	-----------

يهدف إلى: التعرف على أدوات البرمجية التي ستكون وسيلة الطالب العملية في تنفيذ مشاريعه اللاحقة سواء أثناء دراسته أو في حياته المهنية حيث يتناول هذا المقرر أسس تصميم وبرمجة المواقع الإلكترونية وما يتعلق بذلك من مفاهيم ومصطلحات وطرق وخطوات، وأنواع المواقع الإلكترونية وأهم وأشهر البرامج واللغات والأدوات المستخدمة في تصميمها وبرمجتها، والمكونات والمواصفات والمعايير القياسية لتصميم وبرمجة وتقييم هذه المواقع وما يخصها من واجهات، كما يتناول المقرر استخدام أحد لغات البرمجة شائعة الاستخدام في بناء موقع شخصي أو موقع تعليمي متكامل حسب الخطوات والمواصفات والمعايير القياسية، وكيفية نشر هذا الموقع على الإنترنت والإعلان عنه وتقييمه وفقاً للمعايير القياسية.

اسم المقرر	التدريب الميداني (٣).	الكود	IT-125431
------------	-----------------------	-------	-----------

يتناول هذا المقرر في(الجزء الثالث): أهم ملامح نتيجة تقييم التدريب الميداني في الفصل الدراسي السابق وتحليلها مع عرض تقرير المقرر على الطلاب لتصنيفهم، ووضع خطة لمعالجة ضعف مستوى بعض الطلاب في مقرر التدريب الميداني للفصل الدراسي الأول الذين حصلوا على تقدير أقل من جيد، وتستكمل عملية التدريس طوال أسابيع الفصل الدراسي وفقاً لتصنيف طرق التدريس الوارد في الخطة التنفيذية بمرفقات اللائحة، حيث يتم التدريس على استخدام طرق تدريس حديثة من خلال التدريس المصغر والتركيز على التعلم الخبراتي وتحضير موضوعات دراسية في مجال التخصص وتقديمها وفقاً لمراحل أحد طرق التدريس/ التعليم التفاعلي التي تعتمد على جهد كلال من المعلم والمتعلم وتفاعلهما معاً بنسب متوازنة ومنها إستراتيجية: فكر- زواج-شارك Thing-Pair

<p>Share (TPS) بالإضافة إلى تحضير موضوعات دراسية في مجال التخصص وفقاً لمرحل أحد طرق التدريس/ التعلم بالخبرة المباشرة ومنها طريقة تمثيل «لعب الأدوار» Role Playing، طريقة التعلم القائم على اللعب Game Based Learning، طريقة التعلم بالمحاكاة Simulation- based Learning، إضافة إلى تحضير بعض الموضوعات الدراسية في مجال التخصص وفقاً لمرحل أحد طرق التدريس/ التعلم الذاتي ومنها التعلم القائم على المشروعات، التعلم الموديولي (الوحدات النسقية المصغرة) Instruction Modules على أن يتم من خلال فترة التدريب الميداني المتصل بتوظيف كل طرق التدريس التي تم التدريب عليها وبما يتناسب مع طبيعة محتوى الموضوع الدراسي في مجال التخصص (الخطة التنفيذية في مرفقات اللائحة).</p>	<p>اسم المقرر</p>	<p>مشروع التخرج (١).</p>	<p>الكود</p>	<p>يتناول في هذا المقرر: مفهوم التعلم القائم على المشروعات Project Based Learning وأساسه النظرية، كما يتناول مفهوم مشروعات التخرج الطلابية SGP أهدافها وأهميتها، ومرحل تصميمها وتنفيذها وفقاً للنموذج خماسي الأبعاد (IPIP & M) التحليل- التخطيط- التنفيذ- المتابعة والتقييم- العرض والتسويق)، ويتم دراسة المهام والإجراءات المنضمة في مرحلة ما قبل مرحلة التحديد، مرحلة التحديد، ومرحلة التخطيط، ومرحلة التنفيذ مع المتابعة والتقييم المستمر (التراكمي التكويني) وتقديم التغذية الراجعة المستمرة Feed Back لتحسين الممارسات المرتبطة بتنفيذ خطة العمل التشغيلية للمشروع "المنتج" مع توظيف مقاييس تقدير مرجعية مناسبة لطبيعة المشروع)، ثم مرحلة العرض والتسويق والدعاية "الترويج"، ثم الافتتاح من قبل إدارة القسم والكلية والجامعة، ثم التقييم النهائي للمشروع من خلال لجان تقييم ثلاثية من القسم العلمي. تنويه: يجوز لكل قسم اقتراح إجراءات ومرحل تنفيذية وتوصيف مرتبط بمقرر مشروع التخرج وفقاً لطبيعة القسم ومقرراته، على أن يخدم الكلية والجامعة والمجتمع الخارجي سواء بشكل فردي أو جماعي بالاشتراك مع مجموعات صغيرة أو مجموعات كبيرة .</p>
<p>اسم المقرر</p>	<p>تصميم وإنتاج الكتاب الإلكتروني.</p>	<p>الكود</p>	<p>يهدف إلى: التعرف على نشأة الكتاب الإلكتروني وتطوره، والمقصود بالكتاب الإلكتروني، والمسميات المختلفة للكتاب الإلكتروني، وأنواع الكتب الإلكترونية والأشكال المختلفة التي تظهر عليها سواء أكانت كتب نصية أو كتب نصية مصورة أو كتب تفاعلية وغيرها وطرق قرائتها والأجهزة المستخدمة في قرائتها، وعناصر أو مكونات الكتاب الإلكتروني، ومميزات ومعوقات تصميم الكتاب الإلكتروني، وخصائص الكتاب الإلكتروني، خطوات تصميم الكتب الإلكترونية التفاعلية، والمعايير التربوية والفنية لتصميم الكتاب الإلكتروني، واجهة تفاعل الكتاب الإلكتروني، أدوات ووسائل الإبحار والتجول داخل الكتاب الإلكتروني التفاعلي (خطى – متفرع- هرمي – قوائم- شبكي)، طرق البحث داخل الكتاب الإلكتروني التفاعلي، نماذج التصميم التعليمي للكتب الإلكترونية، نظريات التعلم التي يعتمد عليها الكتاب الإلكتروني، وبعض أنواع برمجيات تصميم الكتب الإلكترونية التفاعلية، ومتطلبات تشغيل الكتاب الإلكتروني، مقارنة بين الكتاب الإلكتروني والكتاب الورقي، استخدامات الكتاب الإلكتروني وتوظيفه في التعليم.</p>	
<p>اسم المقرر</p>	<p>الواقع الافتراضي وتطبيقاته.</p>	<p>الكود</p>	<p>يهدف إلى: التعرف على المقصود بتكنولوجيا الواقع الافتراضي، والمسميات المختلفة للواقع الافتراضي، التطور التاريخي لفكرة الواقع الافتراضي، خصائص وسمات نظم الواقع الافتراضي كالتفاعلية، والتشاركية، والإنغماس، والحضور من بعد، والقدرة على التعديل، أهمية الواقع الافتراضي ومميزاته، وأنواع أنظمة وبيئات الواقع الافتراضي، عناصر ومكونات بيئات وبرمجيات الواقع الافتراضي، أدوات ومعدات الواقع الافتراضي، استخدامات الواقع الافتراضي في التعليم، أسس تصميم الواقع الافتراضي، أدوات تصميم وبناء الواقع الافتراضي التعليمي، العلاقة بين الواقع الافتراضي والواقع المعزز، طرق العرض للواقع الافتراضي، أساليب التجول بالواقع الافتراضي، التحديات التي تواجه الواقع الافتراضي، بيئة الواقع الافتراضي والكائنات الافتراضية وتفاعلية الواقع الافتراضي، التتبع والكمون والوجود في الواقع الافتراضي، وتطبيقات الواقع الافتراضي، نظريات التعلم والواقع الافتراضي.</p>	
<p>اسم المقرر</p>	<p>الأجهزة التعليمية الحديثة وصيانتها.</p>	<p>الكود</p>	<p>يهدف إلى: تقديم الدعم التقني للمعلمين والطلاب وتنمية ذاته مهنيًا، التعرف على الأجهزة التعليمية، وتحديد أهميتها في العملية التعليمية، التعرف على قواعد وأسس استخدام الأجهزة التعليمية ومواصفاتها الجيدة، تصنيف أجهزة العروض التعليمية المختلفة، الخصائص المشتركة في أجهزة العرض الضوئي، ومعرفة التركيب الداخلي لهذه الأجهزة، وتوضيح أهمية عوامل الأمان في الأجهزة التعليمية، مفهوم الصيانة، وأهمية الصيانة، وأنواع الصيانة وتصنيفاتها، أهداف الصيانة، ومستويات الصيانة للأجهزة التعليمية، الصيانة الوقائية للأجهزة (قبل الاستخدام – أثناء الاستخدام – بعد الاستخدام)، كيفية إجراء عمليات الصيانة للأعطال البسيطة للأجهزة، الدوائر الإلكترونية الموجودة بالأجهزة، أجهزة القياس المختلفة، تطبيقات على صيانة بعض الأجهزة التعليمية.</p>	
<p>اسم المقرر</p>	<p>التدريب الميداني (٤).</p>	<p>الكود</p>	<p>يتناول هذا المقرر في (الجزء الرابع): أهم ملامح عملية تقييم مقرر التدريب الميداني في الفصل الدراسي السابق وتحليلها مع عرض تقرير المقرر على الطلاب لتصنيفهم، ووضع خطة لمعالجة ضعف مستوى بعض الطلاب في مقرر التدريب الميداني للفصل الدراسي السابق الذين حصلوا على تقدير أقل من جيد، مع استكمال التدريب على مراحله طرق التدريس وفقاً لمرحل أحد طرق التدريس/ التعلم الذاتي: التعلم بالحقائب</p>	



التعليمية مع تحضير موضوعات دراسية في مجال التخصص وتقديمها وفقاً لمراحل أحد طرق/إستراتيجيات التدريس/ التعلم الإلكتروني (أكثر من طريقة) ويختتم الفصل بالتدريب على بناء وتصميم الاختبارات الإلكترونية وتطبيقها خلال فترة التدريب المتصل. (الخطة التنفيذية بمرفقات اللانحة).		
اسم المقرر	مشروع التخرج (٢).	الكود
IT-125437		
يتناول هذا المقرر في (الجزء الثاني): تدريب الطلاب على إجراء البحوث العلمية باستخدام المناهج والأساليب الصحيحة في إعداد البحوث العلمية في مجال التخصص، وجعل الطالب يقوم بتنفيذ مشروع ميداني يفيد الكلية والجامعة والمجتمع الخارجي باستخدام كل مكتسبات دراسة المقررات النظرية والتطبيقية التي درسها الطالب في مجال التخصص أو التي سيطلع عليها بحكم البحث الذي يجريه، وإنتاج مشروعات متخصصة، تهدف إلى خدمة الكلية والجامعة والمجتمع الخارجي في ضوء معايير الجودة التي تلبي احتياجات سوق العمل في مجال التخصص سواء بشكل فردي أو بشكل جماعي بالاشتراك مع مجموعات صغيرة أو كبيرة وبما يتوافق مع الغايات العامة المطلوبة في البرنامج المتخصص.		
المقررات التخصصية الاختيارية قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي		
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات		
اسم المقرر	الألعاب التعليمية الإلكترونية (تصميمها - إنتاجها)	الكود
IT-125138		
يهدف إلى: الألعاب التعليمية .. مميزاتها، أنماطها، مراحل تصميمها، العناصر الأساسية للألعاب التعليمية، مميزات الألعاب التعليمية الإلكترونية، تطبيق التصميم التعليمي على الألعاب التعليمية الإلكترونية، إنتاج الألعاب التعليمية في ضوء معايير التصميم التعليمي ومعايير جودة التصميم الفني لها، الأسس النفسية والتربوية التي تقوم عليها فكرة الألعاب الرقمية التعليمية، التلعيب Gamification مفهومه، مميزاته، خصائصه، عناصره، أسس التصميم والتطوير القائم عليه التلعيب (إستراتيجية التفكير اللعبي).		
اسم المقرر	الإحصاء المتقدم بالحاسب الآلي.	الكود
IT-125139		
يهدف إلى: استخدام حزم برامج (SPSS) في العمليات الإحصائية مثلة في أساليب الإحصاء اللابارمترى في لتقدير معالم المجتمع ولاختبارات الفروض المعلمية، ومعامل الانحدار الخطي والمتعدد، والرسومات البيانية المتعلقة بكل أسلوب احصائي.		
اسم المقرر	تصميم المعلومات البصرية وإنتاجها.	الكود
IT-125140		
يهدف إلى: تعريف تصميم المعلومات البصرية (الجرافيك)، تاريخ تصميم الجرافيك، ظهور الطباعة، ظهور صناعة التصميم، التصميم في القرن العشرين، التطبيقات، المهارات، الفنون البصرية (تنضيد الحروف، تصميم الصفحة، تصميم الواجهة، الطباعة، اللونيات)، الأدوات والبرامج المستخدمة في تصميم وإنتاج المعلومات البصرية.		
اسم المقرر	إنتاج وإدارة المحتوى الرقمي.	الكود
IT-125241		
يهدف إلى: التعرف على المفاهيم والمصطلحات الرئيسية لنظم إدارة التعلم الإلكتروني، التطور التاريخي لنظم إدارة التعلم الإلكتروني، أنواع نظم إدارة التعلم الإلكتروني، الكائنات التعليمية، أهمية أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني، مميزات أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني، تصنيف أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني، خطوات اختيار أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني، أمثلة لبعض أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني، أنظمة التعلم مفتوحة المصدر تعريفها وأهميتها، أنظمة إدارة التعلم مغلقة المصدر مفهومها وأهميتها، أنظمة إدارة التعلم الإلكترونية الخاصة.		
اسم المقرر	منظومة الحاسب الآلي.	الكود
IT-125242		
يهدف إلى: التعرف على ماهية الحاسب الآلي وأنواعه، ومكونات كل نوع، والفرق بين الأنواع، والشركات المنتجة لكل نوع، إمكانات كل نوع، وتطور الحاسب الآلي، أجيال الحاسب الآلي، والتعرف على اللوحة الأم من حيث تعريفها، مكوناتها، مميزاتها، أهميتها، أنواعها، الشركات المنتجة لها، خصائصها، التقنيات الحديثة التي أضيفت عليها، شقوق التوسعة والفرق بينها ووظيفة كل شق من الشقوق وأشكال الشقوق المختلفة طبقاً لاختلاف نوع اللوحة الأم، التعرف على المنافذ والوصلات المستخدمة ووظيفة كل منفذ ووصلة، التفرقة بين سرعة المنافذ، والتميز بين سرعة الشقوق، فكرة عمل اللوحة الأم، كيفية اختيار لوحة أم جيدة، التعرف على المعالج كتعريف، مكونات، تقنيات، أجيال، أنواع، كيفية اختيار معالج جيد، التقنيات الخاصة به، الخصائص التي أضيفت عليه، كيفية تنفيذ تعليمة في المعالج، كيفية الحفاظ على المعالج، الذاكرة تعريفها، أنواعها، أهميتها، تطورها، أشكالها، مميزات كل نوع، عيوبه، كيف يتم تخزين البيانات والاتصال بباقي أجزاء الحاسب، خصائص الذاكرة، كيفية اختيار الذاكرة المناسبة لجهاز الحاسب، التعرف على القرص الصلب، أنواعه، أشكاله، خصائصه، مميزاته، الشركات المنتجة له، كيفية اختيار القرص الصلب، التقنيات الجديدة التي يعمل عليها، فكرة القراءة والكتابة على أنواع الأقراص المختلفة، الذي يجب وضعه في الاعتبار قبل شراء قرص جديد، السعة التخزينية للقرص الصلب ووحدات القياس المستخدمة سواء للتردد سرعة الدوران سعة القرص، التعرف على الأقراص الضوئية من حيث التعريف، فكرة العمل، الأهمية، الخصائص، العيوب، الأشكال، التعرف على وسائط التخزين للبيانات والتفرقة بين كل وسيط وآخر، التعرف على مزود الطاقة من حيث التعريف مراحل عمله، أسلاك التوصيل الخاصة به ووظيفة كل سلك، أنواعه، كيفية اختياره وفقاً لطبيعة الجهاز ومكونات الحاسب، الفرق بين أنواع مزودات الطاقة.		
اسم المقرر	تحليل وتصميم نظم المعلومات.	الكود
IT-125243		
يهدف إلى: التعرف على ماهي نظم المعلومات، ومفهوم نظم المعلومات، وتحليل نظام المعلومات ومعرفة وظيفته محل ومصمم النظم تصميم نظام المعلومات، مناهج تطوير نظم المعلومات، التحليل وتصميم الهيكل، استخدام أدوات تطوير النظم، سمات محل النظم والصعوبات التي يواجهها، كيفية تصميم النظام، توصيف بيانات النظام، هيكله البيانات واعداد		

الجدول، وصف البيانات وتتبعها، البنية المنطقية والبنية المادية للبيانات، تمثيل البيانات المتقطعة وترميزها، مخازن البيانات، معرفه قاموس البيانات وشكل محتوياته ومراحل تكوينه، اعداد مخازن البيانات، تصميم مخطط تدفق البيانات، نمذجة النظام وكيفية تصميم النظم واهميتها وخطواتها.		
اسم المقرر	مصادر التعلم الرقمية.	الكود
IT-125344		
يهدف إلى: تزويد الطلاب بفكرة شاملة عن إدارة مراكز مصادر التعلم الرقمية من حيث طبيعة الإدارة العامة و مبادئها، وإدارة مراكز مصادر التعلم الرقمية من حيث المفهوم و الفلسفة والاهداف و ما يتصل بعمل اختصاص مراكز مصادر التعلم، مع الاحاطة بانواع مراكز مصادر التعلم وتطورها، وتحديد مهام اختصاص مراكز مصادر التعلم والتعرف على انماط الإدارة المتبعة في تلك المراكز، وتحديد مهام وكفايات العاملين بها مع تحليل بيئة مراكز مصادر التعلم الرقمية ومن ثم تحديد نموذج لتصميم مراكز مصادر التعلم الرقمية.		
اسم المقرر	الاختبارات الالكترونية وتصميمها.	الكود
IT-125345		
يهدف إلى: التعرف على ماهية الاختبارات الإلكترونية، وخصائصها وأهدافها، مميزات وعيوب الاختبارات الإلكترونية، وأنواع الاختبارات الإلكترونية، أسباب الاتجاه إلى استخدام الاختبارات الإلكترونية وبنوك الأسئلة، كيفية تصميم الاختبارات الإلكترونية، أنواع الأسئلة التي تتضمنها، كيفية ترتيب الأسئلة بطريقة معينة أو عشوائية، ووضع بعض الملاحظات والإرشادات في الاختبار، معايير الجودة في تصميم الاختبار الإلكتروني، أهم البرامج والتطبيقات المستخدمة في إعداد الاختبارات الإلكترونية، العوامل المؤثرة في تصميم الاختبارات الإلكترونية، تعريف بنوك الأسئلة، أنواع بنوك الأسئلة، أهداف بنوك الأسئلة، مراحل بناء بنوك الأسئلة، مميزات بنوك الأسئلة وعيوبها، متطلبات إنشاء بنوك الأسئلة.		
اسم المقرر	الثقافة البصرية	الكود
IT-125346		
يهدف المقرر إلى: التعرف على أسس الادراك البصري، ومهارات قراءة الصور والرسومات، مهارات التنوير البصري، ومهارات الترميز البصري، ومكونات الصور والرسومات، نماذج الصور والرسومات ومعالجتها، والنمذجة البصرية، وبرامج تحليل الصور والرسومات .		
اسم المقرر	تصميم وتطوير منصات التعلم الإلكترونية.	الكود
IT-125347		
يهدف إلى: التعرف على مفهوم منصات التعلم الإلكتروني، أنواعها، ومميزاتها، وأهميتها، كيفية تصميم سيناريو تعليمي جيد لإنشاء منصة تعلم إلكتروني في ضوء معايير التصميم التعليمي والأسس التربوية والنظرية ومعايير الجودة، التعرف على كيفية تطوير منصات التعلم الإلكتروني، تصميم واجهات التفاعل باستخدام لغة برمجة الواجهات.		
اسم المقرر	تطبيقات التعلم النقال.	الكود
IT-125348		
يهدف إلى: دراسة تصميم وتطوير تطبيقات التعلم النقال في ضوء أسس التصميم التربوية ومعايير التصميم التعليمية المناسبة لها في ضوء خصائص المتعلمين وسلوكهم المدخلى.		
اسم المقرر	تقنيات التعليم عن بعد (٢).	الكود
IT-125449		
يهدف إلى: يهدف مقرر تقنيات التعليم عن بعد (٢) الى أن يمارس الطالب الأنشطة التعليمية عبر بيئات التعلم الإلكترونية ، يطبق أدوات الويب في العملية التعليمية ، يلم بالتعلم الجوال من حيث (معايير، تطبيقاته) ، ينتج محتوى باستخدام نظم إدارة المحتوى الإلكتروني (Moodle) ، يستخدم الشبكات الاجتماعية ثلاثية الأبعاد Second Life, Active World ويحتوي هذا المقرر على الموضوعات التالية : تصميم ونتاج بيئات التعلم الشخصية، تصميم ونتاج أدوات الويب ، التدريب على بعض تطبيقات التعلم الجوال، التدريب على تصميم بيئات ثلاثية الأبعاد، تصميم ونتاج بيئة ثلاثية الأبعاد Second life ، تصميم ونتاج برنامج تعليمي باستخدام تطبيقات التعلم الجوال، إنتاج محتوى تعليمي باستخدام نظم إدارة التعلم الإلكتروني.		
اسم المقرر	نظم الوسائط المتعددة التفاعلية.	الكود
IT-125450		
يهدف إلى: التعرف على تكنولوجيا الوسائط المتعددة التفاعلية من حيث المفهوم، نبذة عن تاريخها، تصنيفاتها، خصائصها الرئيسية، تطورها، استخداماتها وتطبيقاتها في العملية التعليمية، البرامج المساعدة لإعدادها، Interactive Multimedia Accessories		
اسم المقرر	نظم التعلم الذكية والخبيرة.	الكود
IT-125451		
يهدف إلى: التعرف على مفهوم نظم التعلم الذكية، مكونات نظم التعلم الذكية، مميزات وعيوب نظم التعلم الذكية، بنية نظم التعلم الذكية، التقنيات المستخدمة في نظم التعلم الذكية، مفهوم نظم الوسائط التكيفية، تقنيات نظم الوسائط التكيفية، الدمج بين نظم التعلم الذكية ونظم الوسائط التكيفية.		
اسم المقرر	البرمجة باستخدام البرامج الجافا (٢)	الكود
IT-125452		
يهدف إلى: التعرف على معايير تصميم برامج المواقع الإلكترونية وما يتعلق بذلك من مفاهيم ومصطلحات وطرق وخطوات، وأنواع المواقع الإلكترونية وأهم وأشهر برامج الويب والأدوات المستخدمة في تصميمها وبرمجتها، والمكونات والمواصفات والمعايير القياسية لتصميم وبرمجة وتقييم هذه المواقع، وما يخصها من واجهات ، كما يتناول المقرر استخدام أحد لغات البرمجة الحديثة شائعة الاستخدام في بناء المواقع الشخصية والتعليمية بشكل متكامل حسب الخطوات والمواصفات والمعايير القياسية،		

