

2025



**توصيف برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
والمعلومات**

م٢٠٢٥

توصيف برنامج دراسي (نموذج استرشادي ٢٠٢٥)

١. معلومات أساسية

أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات	اسم البرنامج (تبعاً لما ورد باللائحة):
١٥٠	إجمالي عدد الساعات/النقاط المعتمدة للبرنامج:
٤	عدد السنوات/المستويات الدراسية (مدة البرنامج المتوقعة للحصول على المؤهل):
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي + أقسام (العلوم التربوية والنفسية/ التربية الفنية/ التربية الموسيقية/ الاقتصاد المنزلي)	القسم / الأقسام المشاركة (ان وجد) في تنفيذ البرنامج:
التربية النوعية	الكلية/المعهد:
المنوفية	الجامعة/الأكاديمية:
لا يوجد	شعب/مسارات/تخصصات البرنامج في السنة النهائية (ان وجد):
مديرية التربية والتعليم	الشراكات مع جهات أخرى وطبيعة كل منها (إن وجد):
أ.د/ عصام شوقي	اسم منسق البرنامج (يرفق قرار التكليف):
9/7/2025	تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:
مجلس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي الجلسة (١) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٧ مجلس وحدة ضمان الجودة بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٠ مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢١	جهة اعتماد توصيف البرنامج (يرفق قرار / محضر الاعتماد من المجلس الحاكم):

٢. أهداف البرنامج Program Aims (وصف موجز للغرض العام أو النتيجة المرجوة التي يسعى البرنامج إلى تحقيقها)

يهدف البرنامج إلى إكساب الخريج المعارف والمفاهيم والمهارات الخاصة بـ: تطوير بيئات تعلم متنوعة، في ضوء أنماط المتعلمين وتنوع احتياجاتهم، والتطبيقات التربوية لنظريات التعليم والتعلم والتصميم التعليمي، تطبيق استراتيجيات تعليم وتعلم وتقييم متنوعة، مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط التعليم والتعلم لديه، التعامل بمهنية مع أنماط المتعلمين العاديين وغير العاديين وفقاً لطبيعتهم وخصائصهم واحتياجاتهم-توظيف المعارف والمهارات التربوية والأساليب العلمية في تشخيص المشكلات التربوية والعوامل المؤثرة في الأنظمة التعليمية، واقتراح الحلول لها، توظيف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي، وزيادة الأعمال في ممارساته المهنية، وتعزيز القيم وأخلاقيات المهنة، والهوية الثقافية، تنمية قدراته الشخصية ومهاراته المهنية في مجالات تكنولوجيا التعليم والمعلومات؛ لمواكبة التطورات التكنولوجية ومتطلبات سوق العمل، المشاركة بفاعلية في تنمية المجتمع، مستخدماً معارفه التخصصية ومهاراته المهنية لحل المشكلات المجتمعية والمهنية، تطبيق المعارف التخصصية والمهارات المهنية في مجال تكنولوجيا التعليم والمعلومات، في تصميم وتطوير مخرجات تعليمية رقمية، في ضوء أنماط المتعلمين وحاجاتهم، وتوظيف القدرات الشخصية والتطورات التكنولوجية في التواصل، مستخدماً مهارات اللغة العربية وإحدى اللغات الأجنبية، واستخدام الأساليب العلمية والتكنولوجية المناسبة في بحث دراسة وتحليل المشكلات المهنية في مجال تكنولوجيا التعليم، وتصميم وإنتاج مصادر التعلم الرقمية وبيئات التعلم الإلكترونية، مستخدماً البرامج والتطبيقات التكنولوجية الملائمة، الالتزام بسياسات التخطيط والتطوير التربوي، لتعزيز الصورة الذهنية للمؤسسة وتحقيق مبادئ التميز والجودة.

٣. هيكل البرنامج (المنهج الدراسي)

• مكونات البرنامج

النسبة المنوية من إجمالي عدد الساعات/النقاط	عدد الساعات/النقاط المعتمدة	عدد المقررات	نوع المتطلب
٩,٣%	١٤	٧	متطلبات الجامعة (يُضاف لها مقررين لا بد أن يجتازهم الطالب ولا تحسب له في الساعات وهما مدخل إلى جودة التعليم ومقرر قضايا مجتمعية)
٢٦,٧%	٤٠	٢٠	متطلبات الكلية (ان وجد)
٥٦%	٨٤	٤٢	متطلبات البرنامج (بدون مقررات التدريب الميداني والمشروع)
-	-	-	متطلبات الشعبة/المسار/التخصص في السنة النهائية (ان وجد)
٥,٣%	٨	٤	التدريب الميداني
٢,٧%	٤	٢	مشروع التخرج
-	-	-	السنة التدريبية الإلزامية

جامعة المنوفية-كلية التربية النوعية-وحدة ضمان الجودة-قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

-	-	-	اخرى (تذكر)
%٨٠	١٢٠	٦٠	إجمالي المقررات الاجبارية
%٢٠	٣٠	١٥	المقررات الاختيارية
%١٠٠	١٥٠	٧٥	الإجمالي

ملحوظة يوجد مقررين في المستوى الأول لابد أن يجتازها الطالب ولا تُحسب في الساعات المعتمدة للطالب (مدخل إلى جودة التعليم + القضايا المجتمعية)

• مقررات البرنامج تبعا للخطة الدراسية المتوقعة

عدد الساعات الاسبوعية	عدد الساعات / النقاط المعتمدة		نوع المتطلب	نوع المقرر (اجباري / اختياري)	اسم المقرر	رمز/كود المقرر	الفصل الدراسي	المستوى الدراسي / الفرقة
	تدريس نظري	تدريب عملي						
-	١	-	جامعة	اجباري	مدخل إلى جودة التعليم.	U-12011	خريف	الاول
٢	١	٢	جامعة	اجباري	مهارات الحاسب الآلي.	U-12513	خريف	الاول
-	٢	٢	كلية	اجباري	مدخل العلوم التربوية.	F-12611	خريف	الاول
-	٢	٢	كلية	اجباري	المناهج وتنظيماتها.	F-12612	خريف	الاول
٢	١	٢	تخصص	اجباري	مقدمة الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات.	TC-12511	خريف	الاول
٢	١	٢	تخصص	اجباري	مقدمة في البرمجة.	TC-12512	خريف	الاول
٢	١	٢	تخصص	اجباري	أساسيات التصوير الرقمي.	TC-12513	خريف	الاول
٢	١	٢	تخصص	اجباري	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم	TC-12514	خريف	الاول
٢	١	٢	تخصص	اجباري	أساسيات الاحصاء بالحاسب الآلي.	TC-12515	خريف	الاول
٢	١	٢	تخصص	اختياري	اختياري متطلبات تخصص (١).		خريف	الاول
-	١	-	جامعة	اجباري	القضايا المجتمعية.	U-12012	ربيع	الاول
٢	١	٢	جامعة	اجباري	الاختبارات الإلكترونية.	U-12514	ربيع	الاول
-	٢	٢	كلية	اجباري	مدخل العلوم النفسية.	F-12613	ربيع	الاول
-	٢	٢	كلية	اجباري	طرق تدريس عامة.	F-12614	ربيع	الاول
٢	١	٢	كلية	اختياري	اختياري متطلبات كلية (١)		ربيع	الاول
٢	١	٢	تخصص	اجباري	التصميم الجرافيكي	TC-12516	ربيع	الاول
TC-12513	٢	١	تخصص	اجباري	إنتاج ومعالجة الصور الرقمية	TC-12517	ربيع	الاول
TC-12512	٢	١	تخصص	اجباري	لغات برمجة حديثة	TC-12518	ربيع	الاول

جامعة المنوفية-كلية التربية النوعية-وحدة ضمان الجودة-قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

TC-12511	٢	١	٢	تخصص	اجباري	نظم تشغيل الحاسب الآلي	TC-12519	ربيع	الاول
-	٢	١	٢	تخصص	اختياري	اختياري متطلبات تخصص (٢)		ربيع	الاول
-	-	٢	٢	جامعة	اجباري	اللغة الإنجليزية في التخصص	U-12025	خريف	الثاني
F-12611	٢	١	٢	كلية	اجباري	علم نفس النمو.	F-12625	خريف	الثاني
F-12614	-	٢	٢	كلية	اجباري	تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر.	F-12626	خريف	الثاني
-	٢	١	٢	كلية	اجباري	التعليم/ التدريس المصغر (تخصص)	F-12627	خريف	الثاني
-	٢	١	٢	تخصص	اجباري	البرامج الصوتية الرقمية.	IT-125210	خريف	الثاني
-	٢	١	٢	تخصص	اجباري	تقنيات الطباعة الرقمية.	IT-125211	خريف	الثاني
TC-12516	٢	١	٢	تخصص	اجباري	قواعد البيانات وأمن المعلومات.	IT-125212	خريف	الثاني
-	٢	١	٢	تخصص	اجباري	إنتاج الرسوم الرقمية.	IT-125213	خريف	الثاني
-	٢	١	٢	تخصص	اجباري	العمليات الفنية في المكتبات (١)	IT-125214	خريف	الثاني
-	٢	١	٢	تخصص	اختياري	اختياري متطلبات تخصص (٣).		خريف	الثاني
-	٢	١	٢	جامعة	اجباري	العرض الفعال	U-12526	ربيع	الثاني
-	-	٢	٢	كلية	اجباري	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة.	F-12628	ربيع	الثاني
F-12613	٢	١	٢	كلية	اجباري	علم النفس التعليمي (نظريات تعلم).	F-12629	ربيع	الثاني
	٢	١	٢	كلية	اختياري	اختياري متطلبات كلية (٢)		ربيع	الثاني
-	٢	١	٢	تخصص	اجباري	تكنولوجيا الوسائط الفائقة والمتعددة	IT-125215	ربيع	الثاني
-	٢	١	٢	تخصص	اجباري	شبكات الحاسب الآلي	IT-125216	ربيع	الثاني
	٢	١	٢	تخصص	اجباري	المتاحف والمعارض الافتراضية	IT-125217	ربيع	الثاني
IT-125214	٢	١	٢	تخصص	اجباري	العمليات الفنية في المكتبات (٢)	IT-125218	ربيع	الثاني
-	٢	١	٢	تخصص	اجباري	كفايات أخصائي تكنولوجيا التعليم	IT-125219	ربيع	الثاني
-	٢	١	٢	تخصص	اختياري	اختياري متطلبات تخصص (٤)		ربيع	الثاني
-	-	٢	٢	جامعة	اجباري	اللغة العربية.	U-12037	خريف	الثالث

جامعة المنوفية-كلية التربية النوعية-وحدة ضمان الجودة-قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

-	٢	١	٢	كلية	اجباري	تكنولوجيا التعليم.	F-125310	خريف	الثالث
F-12611	٢	١	٢	كلية	اجباري	طرق وإستراتيجيات التدريس في التخصص	F-126311	خريف	الثالث
-	-	٢	٢	كلية	اجباري	الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية.	F-126312	خريف	الثالث
-	٢	١	٢	تخصص	اجباري	التصميم التعليمي.	IT-1253120	خريف	الثالث
-	٢	١	٢	تخصص	اجباري	مستحدثات تكنولوجيا التعليم.	IT-125321	خريف	الثالث
-	٢	١	٢	جامعة	اجباري	بيئات التعلم الإلكتروني.	IT-125322	خريف	الثالث
-	٢	١	٢	تخصص	اختياري	اختياري متطلبات تخصص (٥).		خريف	الثالث
-	٤	-	٢	تخصص	اجباري	التدريب الميداني (١).	IT-125323	خريف	الثالث
-	٢	١	٢	جامعة	اختياري	اختياري متطلبات جامعة (١).		ربيع	الثالث
-	-	٢	٢	كلية	اجباري	الأصول الفلسفية للتربية.	F-126313	ربيع	الثالث
F-12625	-	٢	٢	كلية	اجباري	الصحة النفسية والإرشاد النفسي.	F-126314	ربيع	الثالث
-	٢	١	٢	تخصص	اجباري	أساسيات برامج الفيديو والتليفزيون التعليمي.	IT-125324	ربيع	الثالث
-	٢	١	٢	تخصص	اجباري	تقنيات التعليم عن بعد (١).	IT-125325	ربيع	الثالث
-	٢	١	٢	تخصص	اجباري	بحوث الفعل وتطبيقاتها في تكنولوجيا التعليم.	IT-125326	ربيع	الثالث
-	٢	١	٢	تخصص	اختياري	اختياري متطلبات تخصص (٦).		ربيع	الثالث
-	٢	١	٢	تخصص	اختياري	اختياري متطلبات تخصص (٧).		ربيع	الثالث
IT-125323	٤	-	٢	تخصص	اجباري	التدريب الميداني (٢).	IT-125327	ربيع	الثالث
-	-	٢	٢	كلية	اجباري	التربية المقارنة والإدارة التعليمية.	F-126415	خريف	الرابع
F-12629	٢	١	٢	كلية	اجباري	علم نفس تعليمي (قدرات عقلية).	F-126416	خريف	الرابع
IT-125324	٢	١	٢	تخصص	اجباري	إنتاج برامج الفيديو والتليفزيون التعليمي.	IT-125428	خريف	الرابع
-	٢	١	٢	تخصص	اجباري	صيانة الحاسب الآلي.	IT-125429	خريف	الرابع

جامعة المنوفية-كلية التربية النوعية-وحدة ضمان الجودة-قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

	٢	١	٢	تخصص	اجباري	البرمجة باستخدام البرامج الجاهزة (١).	IT-125430	خريف	الرابع
	٢	١	٢	تخصص	اختياري	اختياري متطلبات تخصص (٨)		خريف	الرابع
	٢	١	٢	تخصص	اختياري	اختياري متطلبات تخصص (٩)		خريف	الرابع
IT-125327	٤	-	٢	تخصص	اجباري	التدريب الميداني (٣).	IT-125431	خريف	الرابع
	٤	-	٢	تخصص	اجباري	مشروع التخرج (١).	IT-125432	خريف	الرابع
	٢	١	٢	جامعة	اختياري	اختياري متطلبات جامعة (٢).		ربيع	الرابع
F-12612	-	٢	٢	كلية	اجباري	تخطيط وتطوير وتقويم المناهج.	F-126417	ربيع	الرابع
-		٢	٢	كلية	اجباري	الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية	F-120418	ربيع	الرابع
-	٢	١	٢	تخصص	اجباري	تصميم وإنتاج الكتاب الإلكتروني.	IT-125433	ربيع	الرابع
-	٢	١	٢	تخصص	اجباري	الواقع الافتراضي وتطبيقاته	IT-125434	ربيع	الرابع
-	٢	١	٢	تخصص	اجباري	الأجهزة التعليمية الحديثة وصيانتها.	IT-125435	ربيع	الرابع
	٢	١	٢	تخصص	اختياري	اختياري متطلبات تخصص (١٠)		ربيع	الرابع
	٢	١	٢	تخصص	اختياري	اختياري متطلبات تخصص (١١)		ربيع	الرابع
IT-125431	٤	-	٢	تخصص	اجباري	التدريب الميداني (٤).	IT-125436	ربيع	الرابع
IT-125432	٤	-	٢	تخصص	اجباري	مشروع التخرج (٢).	IT-125437	ربيع	الرابع

يمكن إضافة جدول منفصل للمقررات الاختيارية في حال عدم ارتباطها بمستوى دراسي محدد أو تبعاً لطبيعة البرنامج

المقررات الاختبارية

مقررات اختيارية متطلب جامعة (يختار الطالب مقررين من المقررات الآتية (٤ساعات معتمدة)									
المستوى الدراسي/ الفرقة	الفصل الدراسي	رمز/كود المقرر	اسم المقرر	نوع المقرر (إجباري / اختياري)	نوع المتطلب	عدد الساعات/ النقاط المعتمدة	عدد الساعات الاسبوعية		
							تدريس نظري	تدريب عملي	أخرى
الثالث	خريف	U-12038	البحث العلمي وكتابة التقارير العلمية.	اختياري	جامعة	-	١	٢	-
الثالث	خريف	U-12039	الأشغال اليدوية.	اختياري	جامعة	٢	٢	-	-
الثالث	خريف	U-120310	المشاركة المجتمعية في بناء مصر الحديثة.	اختياري	جامعة	٢	٢	-	-
الرابع	خريف	U-120411	الاسعافات الأولية.	اختياري	جامعة	٢	٢	-	-
الرابع	خريف	U-120412	المشروعات الصغيرة وريادة الأعمال.	اختياري	جامعة	٢	١	٢	-
الرابع	خريف	U-125413	التعلم المدمج.	اختياري	جامعة	٢	١	٢	-
مقررات اختيارية متطلب كلية (يختار الطالب مقررين من المقررات الآتية (٤ساعات معتمدة)									
الاول	خريف	F-125119	التعلم الإلكتروني.	اختياري	كلية	٢	١	٢	-
الاول	خريف	F-122120	التربية الجمالية.	اختياري	كلية	٢	١	٢	-
الثاني	خريف	F-121221	التربية البيئية.	اختياري	كلية	٢	٢	-	-
الثاني	ربيع	F-123222	التربية الموسيقية.	اختياري	كلية	٢	١	٢	-
مقررات اختيارية متطلب تخصص (يختار الطالب عشرة من المقررات الآتية (٢٠ ساعات معتمدة)									
الاول	خريف	IT-125138	الألعاب التعليمية الإلكترونية (تصميمها- إنتاجها).	اختياري	تخصص	٢	١	٢	-
الاول	خريف	IT-125139	الاحصاء المتقدم بالحاسب الآلي.	اختياري	تخصص	٢	١	٢	TC- 12515
الاول	ربيع	IT-125140	تصميم المعلومات البصرية وإنتاجها	اختياري	تخصص	٢	١	٢	-
الثاني	خريف	IT-125241	إنتاج وإدارة المحتوى الرقمي.	اختياري	تخصص	٢	١	٢	-
الثاني	خريف	IT-125242	منظومة الحاسب الآلي.	اختياري	تخصص	٢	١	٢	-
الثاني	ربيع	IT-125243	تحليل وتصميم نظم المعلومات.	اختياري	تخصص	٢	١	٢	-
الثالث	خريف	IT-125344	مصادر التعلم الرقمية.	اختياري	تخصص	٢	١	٢	-
الثالث	خريف	IT-125345	الاختبارات الإلكترونية وتصميمها.	اختياري	تخصص	٢	١	٢	-
الثالث	خريف	IT-125346	الثقافة البصرية.	اختياري	تخصص	٢	١	٢	-

جامعة المنوفية-كلية التربية النوعية-وحدة ضمان الجودة-قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

-	٢	١	٢	تخصص	اختياري	تصميم وتطوير منصات التعلم الإلكترونية.	IT-125347	ربيع	الثالث
	٢	١	٢	تخصص	اختياري	تطبيقات التعلم النقال.	IT-125348	ربيع	الثالث
IT-125325	٢	١	٢	تخصص	اختياري	تقنيات التعليم عن بعد (٢).	IT-125449	خريف	الرابع
IT-125215	٢	١	٢	تخصص	اختياري	نظم الوسائط المتعددة التفاعلية.	IT-125450	خريف	الرابع
-	٢	١	٢	تخصص	اختياري	نظم التعلم الذكية والخبيرة.	IT-125451	خريف	الرابع
IT-125430	٢	١	٢	تخصص	اختياري	البرمجة باستخدام البرامج الجاهزة (٢).	IT-125452	خريف	الرابع
TC-12518	٢	١	٢	تخصص	اختياري	برمجة تطبيقات الموبايل.	IT-125453	ربيع	الرابع
IT-125428	٢	١	٢	تخصص	اختياري	تحليل برامج الفيديو والتلفزيون التعليمية.	IT-125454	ربيع	الرابع
TC-12519	٢	١	٢	تخصص	اختياري	نظم تشغيل مفتوحة المصدر Linux.	IT-125455	ربيع	الرابع
IT-125216	٢	١	٢	تخصص	اختياري	تقنيات شبكات الحاسبات المتقدمة.	IT-125456	ربيع	الرابع

٤. المعايير الأكاديمية المتبناة

• المعايير الأكاديمية المتبناة (NARS/ARS): ARS Choose an item.

* (عند تبني ARS يتم ارفاق مصفوفة توافق المعايير الأكاديمية ARS مع المعايير القومية الأكاديمية المرجعية NARS)

A: المعارف والمفاهيم

- A-1 -أسس الإدارة التربوية والتخطيط وتصميم البيئات التعليمية/ التعليمية
- A-2 -المنهج الدراسي: مكوناته، بناؤه، وتقويمه، وتطويره
- A-3 -نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين
- A-4 -استراتيجيات التعليم والتعلم
- A-5 -أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها
- A-6 -التقويم التربوي ونظرياته.
- A-7 -التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها.
- A-8 -أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.
- A-9 -مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.
- A-10 -أخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته.
- A-11 -نظريات الإرشاد: التربوي والنفسي، وريادة الأعمال.
- A-12 -الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- A-13 -مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- A-14 -استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.
- A-15 -متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية.
- A-16 -مداخل ونظم الجودة والاعتماد.
- A-17 -أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.
- A-18 -التطورات: العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.
- A-19 -مجالات التكامل بين فروع العلوم.
- A-20 -التصميم التعليمي ونماذجه.
- A-21 -البرمجيات التعليمية ونظم تأليفها.
- A-22 -مصادر التعلم بأنماطها المختلفة وإدارتها.
- A-23 -نظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية.
- A-24 -قواعد البيانات ونظم المعلومات، وأساليب حفظها واسترجاعها
- A-25 -نظم فهرسة المكتبات ومراكز التعلم
- A-26 -الشبكات وتطبيقاتها ونظم امن البيانات والمعلومات
- A-27 -تصميم وإنتاج المحتوى الرقمي وبيئات التعلم الإلكترونية والافتراضية والمعززة

A-28 توظيف الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة في مجالات التعليم والتعلم
B: المهارات الذهنية

- B-1 -يقدم أفكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
B-2 -يحلل نتائج تقويم المتعلمين؛ من أجل التحسين والتطوير.
B-3 - يقوم أداءه وأداء الآخرين.
B-4 -يتفهم السياسات والنظم التعليمية.
B-5 -يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.
B-6 -يقوم نماذج التصميم التعليمي.
B-7 -يحلل المواد والبرامج التعليمية لاختيار أفضلها.
B-8 -يحلل بيانات التعلم ومشكلاتها، ويضع حلولاً لتطويرها
B-9 يربط بين الشبكات وتطبيقاتها ونظم امن البيانات والمعلومات، وتحليل وهندسة النظم
B-10 يميز بين برامج وتطبيقات معالجة المحتوى الرقمي
B-11 يُقيم برمجيات الوسائط المتعددة والرسومات ثلاثية الأبعاد في ضوء معايير التقييم المعتمدة
C: المهارات المهنية.

- C-1 - يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
C-2 -يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.
C-3 -يدير الصف مراعي الفروق الفردية بين المتعلمين، ومحققا نواتج التعلم.
C-4 -يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.
C-5 -يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللا صفية.
C-6 -يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.
C-7 -يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.
C-8 - يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.
C-9 -يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.
C-10 -يوظف أسس الإرشاد: التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
C-11 -يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.
C-12 - يستخدم اللغة العربية الفصيحة في المواقف التعليمية.
C-13 -يصمم وينتج المواد والبرامج التعليمية الإلكترونية.
C-14 -يطبق نماذج التصميم التعليمي.
C-15 -يشارك في إدارة مراكز مصادر التعلم.
C-16 -يستخدم قواعد البيانات ونظم المعلومات.
C-17 -يستخدم أدوات ونظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية.
C-18 يستخدم برامج وتطبيقات الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة وبرمجة التطبيقات والواقع الافتراضي.
C-19 يستخدم برامج وتطبيقات تصميم وإنتاج الرسومات ثلاثية الأبعاد والطباعة الرقمية والوسائط المتعددة

D: المهارات العامة والمنقولة

- D-1 -يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- D-2 -يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات.
- D-3 -يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- D-4 -يتواصل بلغة أجنبية.
- D-5 -يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.

• تاريخ تبني المعايير في المجلس الحاكم: 7/6/2025
* (يرفق محضر المجلس الحاكم)

جامعة المنوفية-كلية التربية النوعية-وحدة ضمان الجودة-قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

المهارات العامة	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المعارف والمفاهيم	اسم المقرر	كود المقرر
D-5	يسشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقدِّراً حلولها.	B-11	أهمية اللغة العربية وخصائصها المعرفية.	الأصول الفلسفية للتربية.	F-126313
D-4	يتواصل بلغة أجنبية.	B-10	نظم هرمية التعليم وأساسيات التعلم.	الصحة النفسية والإرشاد	F-126314
D-3	يتعامل بأيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.	B-9	قواعد البيئات ونظم المعلومات، وأساسيات حفظها وأمنها.	أساسيات برامج الفيديو	IT-125324
D-2	يستخدم قدراته الشخصية والوسائل التكنولوجية؛	B-8	نظم إدارة بيئات التعلم الإلكتروني.	تقنيات التعليم عن بعد (1).	IT-125325
D-1	يعمل بكفاءة ضمن فريق.	B-7	مصادر التعلم وأمنها، واختلافها وأمنها.	بحوث الفعل وتطبيقاتها في	IT-125326
C-19	يستخدم برامج وتطبيقات تصميم وإنتاج الرسوميات ثلاثية الأبعاد.	B-6	التصميم التعليمي ونماذج.	التدريب الميداني (2).	IT-125327
C-18	يستخدم برامج وتطبيقات الذكاء الاصطناعي والنظم البصيرة وبرمجة.	B-5	مخططات العمل الفرعي، والمشاركة المجتمعية.	التربية المقارنة والإدارة	F-126415
C-17	يستخدم أدوات ونظم إدارة بيئات التعلم الإلكتروني.	B-4	أهمية اللغة العربية وخصائصها المعرفية.	علم نفس تعليمي (قدرات)	F-126416
C-16	يستخدم قواعد البيانات ونظم المعلومات.	B-3	مخططات العمل الفرعي، والمشاركة المجتمعية.	إنتاج برامج الفيديو	IT-125428
C-15	يسشارك في إدارة مركز مصادر التعلم.	B-2	مصادر التعلم وأمنها، واختلافها وأمنها.	صيانة الحاسب الآلي	IT-125429
C-14	يطبق نماذج التصميم التعليمي.	B-1	التصميم التعليمي ونماذج.	البرمجة باستخدام البرامج	IT-125430
C-13	يستخدم وتنتج المواد والبرامج التعليمية الإلكترونية.	A-28	مخططات العمل الفرعي، والمشاركة المجتمعية.	التدريب الميداني (3).	IT-125431
C-12	يستخدم اللغة العربية الصحيحة في ألحاق التعليم.	A-27	أهمية اللغة العربية وخصائصها المعرفية.	مشروع التخرج (1).	IT-125432
C-11	يوظف خبراته الميدانية في تصميم المناهج المدرسي.	A-26	نظم إدارة بيئات التعلم الإلكتروني.	تخطيط وتطوير وتقديم المناهج.	F-126417
C-10	يوظف أسس الإرشاد، التربوي والنمعي ورادة الأعمال.	A-25	مصادر التعلم وأمنها، واختلافها وأمنها.	الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات	F-120418
C-9	يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعلمين بالتعليم.	A-24	التصميم التعليمي ونماذج.	تصميم وإنتاج الكتاب	IT-125433
C-8	يستخدم أسس التوجيهات والأنظمة مناسبة لنوعي الاختبارات.	A-23	مخططات العمل الفرعي، والمشاركة المجتمعية.	الواقع الافتراضي وتطبيقاته	IT-125434
C-6	يستخدم أسس التوجيهات المتنوعة للتعليم والتعليم والأشكال.	A-22	مصادر التعلم وأمنها، واختلافها وأمنها.	الأجهزة التعليمية الحديثة	IT-125435
C-5	يستخدم أسس تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.	A-21	التصميم التعليمي ونماذج.	التدريب الميداني (4).	IT-125436
C-4	يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.	A-20	مخططات العمل الفرعي، والمشاركة المجتمعية.	مشروع التخرج (2).	IT-125437
C-3	يدير الصف مراعياً التمرق الفردية بين المتعلمين، وصحفاً.	A-19	مخططات العمل الفرعي، والمشاركة المجتمعية.		
C-2	يقيم ويدير بيئات تربية مناسبة للتعليم والتعلم.	A-18	أهمية اللغة العربية وخصائصها المعرفية.		
C-1	يخطط للدروس في ضوء نوع التحم المستهدف.	A-17	نظم إدارة بيئات التعلم الإلكتروني.		
B-11	يقيم بيئات الوسائط المتعددة والرسومات ثلاثية الأبعاد في ضوء.	A-16	قواعد البيئات ونظم المعلومات، وأساسيات حفظها وأمنها.		
B-10	يوزن برامج وتطبيقات معالجة المحتوى الرقمي.	A-15	نظم إدارة بيئات التعلم الإلكتروني.		
B-9	يربط بين الشبكات وتطبيقاتها ونظم أمن البيانات والمعلومات، وتطبيقات.	A-14	مصادر التعلم وأمنها، واختلافها وأمنها.		
B-8	يحلل بيئات التعلم ومشكلاتها، ويضع حلولاً لتطويرها.	A-13	مخططات العمل الفرعي، والمشاركة المجتمعية.		
B-7	يحلل المواد والبرامج التعليمية لاختيار أفضلها.	A-12	مصادر التعلم وأمنها، واختلافها وأمنها.		
B-6	يقيم نماذج التصميم التعليمي.	A-11	التصميم التعليمي ونماذج.		
B-5	يختار المناسب من بين البدائل في ألحاق العملية التعليمية.	A-10	مخططات العمل الفرعي، والمشاركة المجتمعية.		
B-4	يقيم السياسات والنظم التعليمية.	A-9	أهمية اللغة العربية وخصائصها المعرفية.		
B-3	يقيم أداءه وأداء الآخرين.	A-8	نظم إدارة بيئات التعلم الإلكتروني.		
B-2	يحلل نتائج تقييم المعلمين؛ من أجل التحسين والتطوير.	A-7	قواعد البيئات ونظم المعلومات، وأساسيات حفظها وأمنها.		
B-1	يقيم أفكار جديدة للقضايا الشخصية بالمحتوى الدراسي.	A-6	نظم إدارة بيئات التعلم الإلكتروني.		
A-28	يوظف الذكاء الاصطناعي والنظم البصيرة في مخططات التعليم والتعلم.	A-5	أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.		
A-27	يستخدم وإنتاج المحتوى الرقمي وبيئات التعلم الإلكترونية والأفلام التعليمية.	A-4	أسس البيئات والتعلم والتعليم.		
A-26	يستخدم وتطبيقاتها ونظم أمن البيانات والمعلومات.	A-3	مخططات العمل الفرعي، والمشاركة المجتمعية.		
A-25	نظم هرمية التعليم وأساسيات التعلم.	A-2	أسس الإرشاد التربوية وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية.		
A-24	قواعد البيئات ونظم المعلومات، وأساسيات حفظها وأمنها.				
A-23	نظم إدارة بيئات التعلم الإلكتروني.				
A-22	مصادر التعلم وأمنها، واختلافها وأمنها.				
A-21	التصميم التعليمي ونماذج.				
A-20	مخططات العمل الفرعي، والمشاركة المجتمعية.				
A-19	مخططات العمل الفرعي، والمشاركة المجتمعية.				
A-18	أهمية اللغة العربية وخصائصها المعرفية.				
A-17	نظم إدارة بيئات التعلم الإلكتروني.				
A-16	قواعد البيئات ونظم المعلومات، وأساسيات حفظها وأمنها.				
A-15	نظم إدارة بيئات التعلم الإلكتروني.				
A-14	مصادر التعلم وأمنها، واختلافها وأمنها.				
A-13	مخططات العمل الفرعي، والمشاركة المجتمعية.				
A-12	مصادر التعلم وأمنها، واختلافها وأمنها.				
A-11	التصميم التعليمي ونماذج.				
A-10	مخططات العمل الفرعي، والمشاركة المجتمعية.				
A-9	أهمية اللغة العربية وخصائصها المعرفية.				
A-8	نظم إدارة بيئات التعلم الإلكتروني.				
A-7	قواعد البيئات ونظم المعلومات، وأساسيات حفظها وأمنها.				
A-6	نظم إدارة بيئات التعلم الإلكتروني.				
A-5	أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.				
A-4	أسس البيئات والتعلم والتعليم.				
A-3	مخططات العمل الفرعي، والمشاركة المجتمعية.				
A-2	أسس الإرشاد التربوية وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية.				
A-1					

جامعة المنوفية-كلية التربية النوعية-وحدة ضمان الجودة-قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

المقررات الاختيارية		المهارات المهنية		المهارات العامة	
المعارف والمفاهيم	المهارات الفنية	المهارات المهنية	المهارات العامة	المقررات الاختيارية	المقررات الاختيارية
A-1	أسس الإدارة التربوية والتخطيط وتصميم المبتدأ التعليمية				
A-2	المناهج الدراسية، مكوناتها، بنائها، وتقييمها، وتطويرها				
A-3	خطوات التعليم والتعلم وخيارات من أجل نمو المتعلمين				
A-4	أسس التقييم والتعليم والتعلم				
A-5	التصميم التربوي وطرقها.				
A-6	أسس تكنولوجيا التعليم وطرقها				
A-7	التربية الخاصة وسبلاتها وأساليبها.				
A-8	أساليب التقييم المهنية والتعلم الذاتي وطرقها.				
A-9	معايير ومقايير العلاقات المهنية في مجال التعليم				
A-10	خطوات الإشراف التربوي والتقييم، وقيادة الأعمال.				
A-11	التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم والتربية، وقيادة الأعمال.				
A-12	الأنظمة التعليمية، السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية				
A-13	معلومات بناء الشخصية وتعتبر الهوية الثقافية.				
A-14	أسس التقييم والتفكير وسبلات البحث والاستقصاء.				
A-15	مخطبات العمل التربوي والمشاركة المجتمعية.				
A-16	مداخل نظم الجودة والأمن.				
A-17	أهمية اللغة العربية وخياراتها الموفرة.				
A-18	التقنيات الحديثة والتكنولوجيا والاتصالات، والعلاقات والتخصص.				
A-19	معلومات التكامل بين فروع العلوم.				
A-20	البرمجيات التعليمية ونظمها.				
A-21	البرمجيات التعليمية ونظمها.				
A-22	معلومات التعلم بأساليبها المختلفة وأدائها.				
A-23	نظم هبرمية الكليات ومراكز التعليم				
A-24	فوائد المهارات ونظم المعلومات، وأساليب عملها وأساليب جاعها				
A-25	فوائد المهارات ونظم المعلومات، وأساليب عملها وأساليب جاعها				
A-26	نظم هبرمية الكليات ومراكز التعليم				
A-27	نظم هبرمية الكليات ومراكز التعليم				
A-28	نظم هبرمية الكليات ومراكز التعليم				
B-1	علاج مشاكل صعوبات التعلم، وضع حلول التطوير ما				
B-2	علاج مشاكل صعوبات التعلم، وضع حلول التطوير ما				
B-3	علاج مشاكل صعوبات التعلم، وضع حلول التطوير ما				
B-4	علاج مشاكل صعوبات التعلم، وضع حلول التطوير ما				
B-5	علاج مشاكل صعوبات التعلم، وضع حلول التطوير ما				
B-6	علاج مشاكل صعوبات التعلم، وضع حلول التطوير ما				
B-7	علاج مشاكل صعوبات التعلم، وضع حلول التطوير ما				
B-8	علاج مشاكل صعوبات التعلم، وضع حلول التطوير ما				
B-9	علاج مشاكل صعوبات التعلم، وضع حلول التطوير ما				
B-10	علاج مشاكل صعوبات التعلم، وضع حلول التطوير ما				
B-11	علاج مشاكل صعوبات التعلم، وضع حلول التطوير ما				
C-1	تصميم وتنفيذ برامج تعليمية، وتنظيمها، وإدارتها				
C-2	تصميم وتنفيذ برامج تعليمية، وتنظيمها، وإدارتها				
C-3	تصميم وتنفيذ برامج تعليمية، وتنظيمها، وإدارتها				
C-4	تصميم وتنفيذ برامج تعليمية، وتنظيمها، وإدارتها				
C-5	تصميم وتنفيذ برامج تعليمية، وتنظيمها، وإدارتها				
C-6	تصميم وتنفيذ برامج تعليمية، وتنظيمها، وإدارتها				
C-7	تصميم وتنفيذ برامج تعليمية، وتنظيمها، وإدارتها				
C-8	تصميم وتنفيذ برامج تعليمية، وتنظيمها، وإدارتها				
C-9	تصميم وتنفيذ برامج تعليمية، وتنظيمها، وإدارتها				
C-10	تصميم وتنفيذ برامج تعليمية، وتنظيمها، وإدارتها				
C-11	تصميم وتنفيذ برامج تعليمية، وتنظيمها، وإدارتها				
C-12	تصميم وتنفيذ برامج تعليمية، وتنظيمها، وإدارتها				
C-13	تصميم وتنفيذ برامج تعليمية، وتنظيمها، وإدارتها				
C-14	تصميم وتنفيذ برامج تعليمية، وتنظيمها، وإدارتها				
C-15	تصميم وتنفيذ برامج تعليمية، وتنظيمها، وإدارتها				
C-16	تصميم وتنفيذ برامج تعليمية، وتنظيمها، وإدارتها				
C-17	تصميم وتنفيذ برامج تعليمية، وتنظيمها، وإدارتها				
C-18	تصميم وتنفيذ برامج تعليمية، وتنظيمها، وإدارتها				
C-19	تصميم وتنفيذ برامج تعليمية، وتنظيمها، وإدارتها				
D-1	تصميم وتنفيذ برامج تعليمية، وتنظيمها، وإدارتها				
D-2	تصميم وتنفيذ برامج تعليمية، وتنظيمها، وإدارتها				
D-3	تصميم وتنفيذ برامج تعليمية، وتنظيمها، وإدارتها				
D-4	تصميم وتنفيذ برامج تعليمية، وتنظيمها، وإدارتها				
D-5	تصميم وتنفيذ برامج تعليمية، وتنظيمها، وإدارتها				



- يتم التوضيح لكل شعبة/مسار/تخصص في السنة النهائية (ان وجد)
- يرفق جدول منفصل للمقررات الاختيارية (ان وجدت)

٦. استراتيجيات / طرق التعليم والتعلم لتحقيق مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

(يتم تنفيذ الطرق المذكورة بنظام التعلم المدمج حيث يتم تنفيذها في الشكل التقليدي وفي بعض الأحيان يتم تنفيذها إلكترونياً)

- المحاضرة المطورة
- العصف الذهني
- التعلم التعاوني/ التعلم الذاتي
- المناقشة/ حلقة البحث
- التدريب الميداني / التطبيق العملي

٧. استراتيجيات / طرق تقييم الطلاب للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

- الاختبارات التحريرية (نهاية فصل، دورية إن وجد)
- الأعمال الفصلية (منتصف الفصل/ التكاليفات /أوراق العمل/تقارير/أبحاث...)
- استمارات تقييم/بطاقات الملاحظة
- الاختبارات التطبيقية/العملية

٨. مؤشرات قياس أداء البرنامج (ان وجد)

م	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١.	تقويم الطلاب لجودة المقررات	٨٠%	(استبانة تقويم الطلاب للمقرر)	فصلي
٢.	تقويم الطلاب لخدمات الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي	٨٠%	(استبانة للطلاب)	فصلي
٣.	رضا جهات التوظيف وسوق العمل عن مهارات الخريجين	٧٥%	(استبانة لجهات التوظيف وسوق العمل)	سنوي
٤.	تقويم الطلاب للخدمات التعليمية (المعامل، القاعات، المكتبة، الوحدات ذات العلاقة...)	٨٥%	(استبانة للطلاب)	سنوي
٥.	تقويم أداء القيادات الأكاديمية في البرنامج	٨٠%	(نماذج استمارات تقييم أداء رئيس القسم/ منسق البرنامج/)	سنوي



جامعة المنوفية-كلية التربية النوعية-وحدة ضمان الجودة-قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

م	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
			منسقي الأنشطة المختلفة واللجان في البرنامج...	
٦.	معدل البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج	١:١	إحصائيات	سنوي
٧.	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم والمهارات التي اكتسبوها في البرنامج	%٨٥	استبانة موجهة لطلاب المستوى الرابع	سنوي
٨.	تقويم الطلاب لجودة إجراءات التقويم والاختبارات	%٨٥	استبانة للطلاب	فصلي
٩.	نسبة الطلاب الذين تخرجوا في المدة المحددة للبرنامج	%٨٥	احصائيات	سنوي
١٠.	عدد المشاركات المجتمعية لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج	خمس مشاركات لكل عام	تقرير الأنشطة والمشاركات المجتمعية	سنوي
١١.	عدد أنشطة التطوير المهني التي شارك فيها هيئة التدريس	١:١	تقرير أنشطة التطوير المهني	سنوي
١٢.	عدد المسابقات التي حقق طلاب البرنامج فيها مراكز متقدمة على مستوى الكلية/ الجامعة/ وطني	٣	تقرير الأنشطة الطلابية	سنوي
١٣.	عدد الدورات/الندوات/ ورش العمل التي نفذها البرنامج لطلابه	٥	تقرير الأنشطة الطلابية	سنوي
١٤.	تقويم الطلاب لمنظومة التدريب الميداني (نظام الإشراف/ المشرفين/ مواقع التدريب/ المهارات التي اكتسبوها...)	%٨٥	استبانة للطلاب	فصلي
١٥.	نسبة تحقق المؤشرات القياسية في الموقع الالكتروني للبرنامج	%٧٥	مقياس تقدير	سنوي
١٦.	رضا الخريجين عن آليات دعمهم والتواصل معهم	%٧٥	استبانة للخريجين	سنوي

الاسم والتوقيع
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ هيام مصطفى عبد الله

الاسم والتوقيع
منسق البرنامج
أ.د/ عصام شوقي