





خطط التحسين لبرنامج أخصائي المسرح التربوي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤









خطة تحسين برنامج أخصائي المسرح التربوي: للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥

مسؤلية المتابعة	مؤشرات الأداء	مسؤولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	أنشطة التحسين والتنفيذ	الهدف الاجرائي	م	المعيار
				-انشاء لجنة دائمة داخل البرنامج مسئولة		١	
				عن التواصل مع المؤسسات المحلية	عقد المزيد من		رسال
				والدولية.	الشراكات		ټه واد
وحدة ضمان الجودة –	• زيادة عدد الشراكات	وحدة ضمان الجودة	-7.78	-تحديد مهام واضحة للجنة مثل البحث،	والبروتكولات بين		ارة ال
رئيس البرنامج	والبروتكولات محليأ	—رئيس البرنامج	7.70	التواصل، المتابعة، وإعداد التقارير.	برنامج أخصائي		رسالة وادارة البرنامع
• – رئيس المعيار	و اقليمياً	• - رئيس المعيار	1.10	-اعداد قاعدة بيانات للشركاء المحتملين	المسرح التربوي وبين		2
				-تطوير ملف تعريفي احترافي للبرنامج	البرامج الأخرى		
				-عقد لقاءات عبر الانترنت مع جامعات	المناظرة محلياً ودولياً		
			_	دولية			
				-توسيع المحتوى التعريفي بالبرنامج وذلك		۲	
		Name and Address of the Owner, where the Owner, which is the Owner, where the Owner, which is the Owner, whic		عن طريق وصف شامل للبرنامج يشمل		Y	
				الرؤية والرسالة ومخرجات التعلم وفرص	_		
				العمل والمهارات المكتسبة.		7	
	• زيادة عدد			-تصميم فيديوهات قصيرة توضع أنشطة	• المعلومات المعلنة عن		
• وحدة ضمان الجودة	المستخدمين للموقع	• وحدة ضمان	7.70-7.72	البرنامج ومشروعات الطلاب.	البرنامج تحتاج إلى		
	الإلكتروني سنويأ	الجودة		-ترجمة المعلومات الأساسية إلى الإنجليزية	المزيد من التنوع	7	
				وربما لغات أخرى لجذب شراكات دولية			
				وطلبة و افدين.			
				-نشر قصص نجاح الخريجين.			
	15"	34323	11 202	• تعزيز الحضور الإعلامي للبرنامج.	ACA		







● وحدة ضمان الجودة	● نتائج تقييم جهات التوظيف	● وحدة ضمان الجودة	Y. YO -Y. Y£	-تحديد المزايا التنافسية بشكل واضح وموسع مثل التميز في برنامج المسرح التربوي مقارنة بالبرامج الأخرى- وجود مقررات عملية تطبيقية- شراكات تدريبية ميدانية- كفاءات اكاديمية متخصصة. - توسيع البيانات الداعمة مثل إضافة احصائيات عن نسب التوظيف للخريجين- الجو ائز التي حصل عليها البرنامج أو الطلاب	● التسويق للمز ايا التنافسية للبرنامج يحتاج إلى إضافة بيانات ومعلومات أكثر تفصيلا وشمولاً	•	
-----------------------	-------------------------------	-----------------------	--------------	--	---	---	--









التعليمية للقسم العلي المستمر للبرامج أخصائي المستمر البرامج التعليمية التعليمية المقدرة المقاس العلي المستمر البرامج التعليمية من خلال العمل على المقررة المختلفة. وتحديثها المقتلة المقررة المختلفة المقلاب على المقررة المختلفة المقدرة المقاس العالمية واضافة ساعات عملية للمقررات الاتختاج التعليم والمختلفة وتحديثها التعليمية والمختلفة المقدرة المختلفية المقدرة المختلفة المقدرة المختلفية المقدرة المختلفية المقدرة المختلفة المقدرة المختلفة المقدرة المختلفة المقدرة المختلفة المقدرة المختلفة المختل					a , whi t shi		
التعليمية للقسم العلى المسرح المعارف المسرح العالم العلم ال					-التطوير والتحديث	, , }	
التوزيري الإرامج التعليمية من خلال العمل على المقررت المختلفة. وأضافة ساعات عملية للمقررات التي تحتاج المتحدام الانترنت. المتحدام الانترات الانتحدام الانترات الانتحدام الانترات الانتحدام التعليمية. وأرادة التعليمية وأرادة التعليمية وأرادة التعليمية المتحدام التعليمية والمتحدام التعليمية والمتحدام التعليمية والمتحدام التعليمية والمتحدام التعليمية المتحدام التعليمية المتحدام التعليمية والمتحدام التعليمية المتحدام التعليمية المتحدام التعليمية المتحدام التعليمية المتحدام التعليمية والمتحدام التعليمية المتحدام والمتحدام والمتحدا						<u>ë</u> =	
التوزيري الإرامج التعليمية من خلال العمل على المقررت المختلفة. وأضافة ساعات عملية للمقررات التي تحتاج المتحدام الانترنت. المتحدام الانترات الانتحدام الانترات الانتحدام الانترات الانتحدام التعليمية. وأرادة التعليمية وأرادة التعليمية وأرادة التعليمية المتحدام التعليمية والمتحدام التعليمية والمتحدام التعليمية والمتحدام التعليمية والمتحدام التعليمية المتحدام التعليمية المتحدام التعليمية والمتحدام التعليمية المتحدام التعليمية المتحدام التعليمية المتحدام التعليمية المتحدام التعليمية والمتحدام التعليمية المتحدام والمتحدام والمتحدا					· '	 برناه	
المقورت الخدافة. المقورت الخدافة. المقورت الخدافة. المقورت الخدافة. المقورت الخدافة. المتخدرة القلاب على المقررات الانتيان المتعددة وتحديثها التخليمة المتدرة والمكتوب والتقويم وتنوع الانشطة التعليمية المتدرة والمكتوب وقت متطلبات المنابط المتدرة والمكتوب وتنوع الانشطة التعليمية المتدرة التعليمية التعربيية والمتحدرة التعليمية المتدرة التعليمية المتدرة التعليمية المتدرة التعليمية التعربيية والمتحدرة التعربي التعربية والمتحدرة التعربية ال						W	
توفر مصادر حديثة المقررت المختلفة. وتحديثها المقررة التي تحتاج وحدة القياس العلام العلى العلام العلى العلام العلا					" -		
تعنير الطلاب على المقررت المختلفة. وتحديثها المتخدام الانترنت. الختلفة. وانسان المعتمدة وتحديثها المتخدام الانترنت. الختلفة. وانسان المعتمدة وتحديثها التعليمية. زيادة التعليمية المتخدع المتخدون المتعليمة المتحدود التعليمية والمتحدود التعليم التعليمية المتحدود التعليم التعليمية المتحدود التعليم التعلي					,		
المقررت المختلفة، المقررة التي تحتاج التعليم والطلاب المختلونة التعليم والطلاب المختلونة التعليمة المتحتوى التعليمة المحتوى التعليمة المحتوى التعليمة المحتوى التعليمة المتوات المختلونة المختلو		- وحدة ضمان					
للمقررت المختلفة، تعفيز الطالب على المقررت الأنت تعتاج وتنوع الانتشاطة المات عملية للمقررات الاعتبارة وتنوع الانتشاطة المتعدى وقتوع الانتشاطة المتعدى وقت متطلبات المتعدى والمتعدى وقت متطلبات المتعدى والمتعدى وقت متطلبات المتعدى والمتعدى والمتعدد							
تحفيز الطلاب على المناف المعتمدة وتحديثها والطلاب على المتعداء التعليمية المقررات الانتياء التعليمية التعليمية التعليمية المقررات الانتياء التعليمية المقررات الانتياء المنافية المعتمدة التعليمية المنافية المعتمدة التعليمية المنافية المعتمدة التعليمية المنافية المعتمدة المعتمدة المنافية المنافية المعتمدة المنافية المعتمدة المنافية المعتمدة المنافية المعتمدة المنافية الم		_			~		
استخدام الانترنت. واضافه ساعات عمليه المقررات التي تعتلج وتنوع الانشطة المنافرة التعليمية والملاب واعضاء التعليمية والمقدم عبر المنصة المقدرات التي تعتلج المقدرات التي تعتلج المقدرات التي تعتلج المقدرات التي المقدم عبر المنصة المقدرات التي المنصة المقدرات التي المنصة المقدرات المنصقة	- تقارير البرامج التعليمية						
وتنوع الانشطة المحتوى التعليمية، زيادة وتناعلية المحتوى التعليمية، زيادة وتناعلية المحتوى التعليمية، زيادة المحتوى التعليمية المقدم عبر المنصة المتعليمية المتعليمية المتعليمية المتعليمية التعليمية المتعليمية		,			'		
التعليمية، زيادة المعتوى التعليمية المقدم عبر المنصة المعتوى		_	بعد تخرج دفعة	•	وتنوع الانشطة		
المقدم عبر المنصة المعتوى التعليمية المعروبية للمتوبات قبلية المغينة في إشراك فاعل التعليمية المعروبية المعنية في أشراك فاعل التعليمية المعاعدة ومساهمة إيجابية للأطراف المعنية في تطوير والتعليم والتعليمية المساعدة واستخدامها من قبل اللوائح والخطط الدراسية. والمنامج والمتعربات اللازمة بتوصيف 3. إجراء التعديلات اللازمة بتوصيف الدرسية والمصفوفات الدرسية والمصفوفات الدرسية والمصفوفات التطوير المرصودة. وفي ضوء مجالات التطوير المرصودة. والمصفوفات المساعدة المعالم المرصودة. والمصفوفات المرابع المرا		'	معتمدة		التعليمية، زيادة		
المقدم عبر المنصة التعليمية التعليمية التعليمية عبر المنصة المستويات المراسية عبر المنصة المستويات المراسية عبر المنصة المستويات المراصية التعليمية المستويات المراصية التعليمية المستويات المراصية التعليمية المستويات المراصية المستويات المراصية المستويات المراصية المستويات المراصية المستويات المراصية والمصفوفات المراصية والمصفوفات المراصية والمصفوفات المراصية والمصفوفات المراصية والمصفوفات المراصية والمصفوفات المستويات المستويات المستويات المراصودة، و		_	تقييمات قبلية		تفاعلية المحتوى		
التعليمية المساعدة ومساهمة إيجابية للأطراف المعنية في تطوير والتعلم اللوائح والمعاهدة المساعدة والخطط الدراسية. واستخدامها من قبل واستخدامها من قبل اللازمة بتوصيف اللازمة بتوصيف الدراسية والمصفوفات الدرسية والمصفوفات الدرسية والمصفوفات التطوير المرصودة.، و في ضوء مجالات التطوير المرصودة.، و التعليم التعليم المرصودة.، و التعليم التع			وبعدية لمستويات		المقدم عبر المنصة		
2. توفير الوسائل ومساهمة إيجابية للاطراف المعنية في تطوير اللوائح والخطط الدراسية. والتعليمية المساعدة والتعليمية المساعدة واستخدامها من قبل عضو هيئة التدريس. واستخدامها من قبل اللازمة بتوصيف اللازمة بتوصيف اللازمة بتوصيف البرنامج والمقروات اللازمة والمقروات الدرسية والمصفوفات وفي ضوء مجالات التطوير المرصودة.، و	" "		الأداء	٣- ايجاد آليات أكثر فاعلية في إشراك فاعل	التعليمية		
التعليمية المساعدة والبخطط الدراسية. واستخدامها من قبل عضو هيئة التدريس. عضو هيئة التدريس. اللازمة بتوصيف اللازمة بتوصيف البرنامج والمقررات الترسية والمصفوفات الدرسية والمصفوفات التطوير المرصودة.، و في ضوء مجالات	تسارير المراجع الداحي	•		ومساهمة إيجابية للأطراف المعنية في تطوير	2. توفير الوسائل		
واستخدامها من قبل عضو هيئة التدريس. عضو هيئة التدريس القسم العلمي - منسق البرنامج - منسق البرنامج اللازمة بتوصيف البرنامج والمقررات البرنامج والمقررات الدرسية والمصفوفات الدرسية والمصفوفات في ضوء مجالات التطوير المرصودة.، و				اللوائح والخطط الدراسية.	التعليمية المساعدة		
عضو هيئة التدريس. 3. إجراء التعديلات اللازمة بتوصيف البرنامج والمقررات الدرسية والمصفوفات في ضوء مجالات التطوير المرصودة.، و					واستخدامها من قبل		
اللازمة بتوصيف البرنامج والمقررات البرنامج والمقررات الدرسية والمصفوفات الدرسية والمصفوفات في ضوء مجالات التطوير المرصودة.، و		The same of the sa		a management of the same	عضو هيئة التدريس.		
البرنامج والمقررات الدرسية والمصفوفات في ضوء مجالات التطوير المرصودة.، و		- منسق البرنامج			3. إجراء التعديلات		
الدرسية والمصفوفات في ضوء مجالات التطوير المرصودة.، و					اللازمة بتوصيف		
الدرسية والمصفوفات في ضوء مجالات التطوير المرصودة.، و		100000000000000000000000000000000000000		THE CONTRACTOR	البرنامج والمقررات		
في ضوء مجالات التطوير المرصودة.، و							
التطوير المرصودة.، و							
					-		
		CARREL	THE MAN TO	LOCKET OLDER	استخدام		







				استراتيجيات التعليم والتعلم للطلاب مثل: التعلم الالكتروني والتعلم التعاوني،	
				لعب الأدوار 4. تطوير الجانب النظري والتطبيقي للمقررات التدريسية 5. تفعيل الشراكة المجتمعية بدعوة خبراء ومختصين في	
			- نسبة التدريب الميداني لم تحقق النسبة المسهدفة وفقًا للمعايير المرجعية، رغم	المجالات المختلفة	۲
- متابعة وحدة التدريب الميداني	- القسم العلي - وحدة التدريب الميداني - إدارة الكلية	العام القادم	تضمين هيكل البرنامج لآليات تعويضية (مثل: الزيارات العلمية، والأنشطة التطبيقية). مما يستلزم العمل على رفع عدد ساعات التدريب العملي داخل المؤسسات التعليمية، وتعزيز التنسيق مع جهات التدريب الميداني لضمان تحقيق النسبة	الارتقاء بالتدريب الميداني	
ويهدف هذا إلى إظهار قدرة الطالب على	- القسم العلمي - إدارة الكلية	العام الحالي/القادم	المطلوبة بصورة تتوافق مع معايير الجودة إختيار مدارس يتوافر بها مسرح لتحسين عملية التدريب تنفيذ مشروعات تخرج تتفق مع متطلبات سوق العمل في المسرح ومع اتجاهات الكلية	الارتقاء بمشاريع التخرج	٣







	استخدام المسرح	- أقسام الكلية		والجامعة والدولة في المجالات المختلفة			
	كوسيلة فاعلة في	المتنوعة		والتكامل الدوري بين أقسام الكلية لإنتاجها			
	العملية التعليمية						
	والتربوية، وتحقيق						
	التكامل بين العلوم						
	المختلفة						
• رئيس البرنامج	• أخذ آراء الطلاب	● رئیس	• من نهاية العام	• أخذ آراء الطلاب في برنامج التدريب	● وضع مجموعة من	١	التعليم
• اعضاء	في برنامج التدريب الميداني	البرنامج	7.70-7.78	الميداني باستمرار مثل: مدى	الاستبيانات لقياس		والتعلم
وحدة الاستبيانات	باستمرار مثل: مدى وضوح	• اعضاء	ولمدة شهرين	وضوح خطة التدريب، ملائمة	رضا الطلاب عن		
·	خطة التدريب، ملائمة	وحدة الاستبيانات		الإشراف، ووضوح مهارات	وضوح خطة التدريب		
	الإشراف، ووضوح مهارات			التدريب الميداني، وتطوير برنامج	الميداني		
	التدريب الميداني، وتطوير			التدريب الميداني في ضوء هذه			
	برنامج التدريب الميداني في			الآراء والمقترحات.			
	ضوء هذه الآراء والمقترحات.			arment .			

pliciff passi







دارة الكلية		إدارة الكلية	خلال العام	العمل على تحديث قاعدة بيانات	توجد قواعد بيانات		ئو
رئيس قسم الاعلام	• تقارير انعقاد	رئيس قسم	الجامعي	الخريجين والتواصل معهم .	لخريجي البرنامج يتم		الطلاب والخريجيز
التربوي	ملتقى التوظيف وعدد	الاعلام التربوي	-7.70	تنظيم اللقاءات والندوات مع الخريجين	تحديثها دوريا		والخر
	المشاركين من		۲۰۲٦م	تنظيم ملتقى التوظيف بشكل دورى	واجراءات مفعلة		کې پ
أعضاء هيئة	الموسسات ذات الصلة	أعضاء هيئة	وكل عام	للبرنامج	للتواصل معهم		
التدريس والهيئة	• عدد الخريجين	التدريس والهيئة		تنظيم ملتقى التوظيف بشكل دورى	ودعمهم ومتابعة		
المعاونة	المشتركين	المعاونة		للبرنامج	تقدمهم المهى		
	• عدد الزيارات						
	المشاركين في ملتقى						
	التوظيف سواء من						
	الخريجين او موسسات						
	المشاركة						
رئيس القسم العلمي	نقص نسبة العجز في	إدارة القسم	في بداية الفصل	- دراسة نسبة العجز في أعداد الهيئة			ِ عِر
	اعداد الهيئة المعاونة	والكلية	الدراسي	المعاونة في ضوء المعايير المرجعية.	تفعيل آليات العجزفي		أعضاء هيئة التدريس
		and the second		تفعيل أحد آليات سد العجز سواء كان	أعداد هيئة التدريس		يئة ا
				انتداب خارجي لنفس التخصص، أو تطبيق	والهيئة المعاونة.		لتدري
	, ,			قرار ضعفي النصاب	0		3
المدير الأكاديمي	دورات تدريبيه ينفذها	منسق البرنامج مع	• خلال العام	إعداد خطة لتنمية الموارد الذاتية للبرنامج	دعم الموارد المالية	١	4 5 5
للبرنامج	أعضاء هيئة التدريس	القسم وإدارة	الدراسي		البرنامج		الموارد وما التعلم
	بالبرنامج	الكليه ومدير مركز	7.70-7.78	Minorphia			ا مطاد
	100	الخدمة العامة					<u>`</u>
						ı	







• لجنة الجودة	● نموذج توصيف	● لجنة	بداية العام	• اقتراح تعديل توصيف بعض	إضافة ساعات عملية	١	·}
● مجلس	المقررات المعدلة	الجودة	الدراسي ٢٠٢٥-	المقررات العملية ومن ثم اقتراح	لبعض المقررات من		مان ال
القسم	اللائحة المعدلة	بالبرنامج	7.77	تعديل اللائحة الدراسية	خلال تعديل وتحديث		جو ^ر ج
وكالةالكلية للتعليم		• القسم			اللائحة التدريسية		ة وتقي
والطلاب		العلمي					ž 5.
		وكيل الكلية					البرنامج
• لجنة الجوده		• وحدة	نهاية العام	تشكيل لجنة للاحصاء والقياس بالتعاون مع	الاهتمام بالقياس	۲	,,,
• مجلس		الجوده	الدراسي	وحدة القياس بالكلية	الاحصائي لتقويم		
		بالبرنامج	7.77-77.70		جودة البرنامج وعلاقته		
		● القسم العلمي			بالخريجين وجهات		
					التوظيف والطلاب		
					وأعضاء هيئة التدريس		
• القسم العلمي		• القسم	7.7-7.70	• دمج بعض المقررات المتشابهه	تعديل بعض المقررات	٣	
• وحدة الجوده		العلمي		-	لتتوافق مع سوق		
		• وحدة الجوده			العمل		

منسق عام الجودة بالقسم: أ.د/ سكرة علي البريدي

منسق البرنامج: أ.م.د/مروه عبد العليم زلابية

رئيس القسم العلمي: أ.د/ عبد الخالق زقزوق

عميد كلية التربية النوعية: أ.د/محمد زيدان

مديروحدة إدارة الجودة: أ.د/هيام مصطفى