



قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2016/2017)

أ - معلومات أساسية :-

|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| 1 | اسم المقرر                            | تكنولوجيا التعليم مجال التخصص                              |
| 2 | التخصص                                | تكنولوجيا التعليم  |
| 3 | الفرقة / المستوي                      | الثانية دبلوم (دراسات عليا)                                |
| 4 | عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        | (2) نظري + (-) عملي  |
| 5 | النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | أستاذ المادة مع ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس الأقرب للتخصص. |
| 6 | نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر        |
| 7 | عدد القائمين بالتدريس                 | أستاذ واحد للمادة وعضو هيئة معونة للتطبيقي                 |

ب - معلومات متخصصة :-

|   |  |
|---|--|
| 1 - الإحصائيات :-   |  |
| 15  | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                               |
| 15  | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                             |
| عدد (15) ناجح بنسبة 100%، وعدد (0) راسب بنسبة 0%  | - نتيجة الامتحان   |
| (- % ) ممتاز (40%) جيد جدا<br>(%46,66) جيد (13,3%) مقبول  | - النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات<br>الحاصلين عليها |
| 2 - تدريس المقرر :-   |  |
| - الموضوعات التي تم تدريسها   |  |
| 1- مقدمة عن الموضوعات المختلفة لتكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي كمستحدث يواكب الاتجاهات المستقبلية مجال التخصص.   |  |
| 2- كيفية استخدام مهارات تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي وتوظيفها مجال التخصص .  |  |
| 3- تنمية القدرات الذهنية والإبداعية والمهارات العملية والقابلة للنقل لدي طلاب تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي في انتاج وتسويق منتجات تكنولوجيا التعليم داخل العملية التعليمية . |  |
| 4- المفردات التطبيقية لتصميم حقيبة تعليمية مجال التخصص .  |  |
| 5- محاكاة نماذج حديثة باستخدام برامج الوسائط المتعددة التفاعلية هائلة القدرة علي النقل  |  |
| 6- إستخدام تطبيقات تكنولوجيا التعليم الحديثة في مجال التخصص   |  |
| 7- تصميم وإنتاج الموديولات التعليمية  |  |
| 8- توظيف إستخدام الحاسب الآلي في مجال التخصص  |  |
| 9- كيفية تقويم الوسائل التعليمية واختيار المناسب منها للتوظيف والاستخدام. مقدمة عن تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي.   |  |
| 2. كيفية استخدام مها  |  |
| ات تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي وتوظيفها مجال التخصص .   |  |
| 3. تنمية القدرات الذهنية والإبداعية والمهارات العملية والقابلة للنقل لدي طلاب تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي في انتاج وتسويق منتجات تكنولوجيا التعليم داخل العملية التعليمية . |  |
| 4. المفردات التطبيقية لتصميم حقيبة تعليمية مجال التخصص .  |  |
| 5. محاكاة نماذج حديثة باستخدام برامج الوسائط المتعددة التفاعلية هائلة القدرة علي النقل  |  |
| 6. إستخدام تطبيقات تكنولوجيا التعليم الحديثة في مجال التخصص   |  |
| 7. تصميم وإنتاج الموديولات التعليمية  |  |
| 8. أسس ومعايير تصميم وإنتاج الموديولات التعليمية  |  |
| 9. توظيف إستخدام الحاسب الآلي في مجال التخصص  |  |



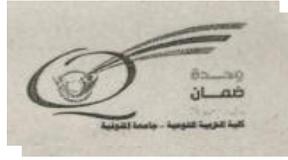
|   |   |               |                |
|---|---|---------------|----------------|
| 10. كفاءة تقويم الوسائل التعليمية واختيار المناسب منها للتوظيف والاستخدام   |   |               |                |
| 11. استخدام وتوظيف الوسائل التعليمية فى العملية التعليمية   |   |               |                |
| 12. نظريات الاتصال التعليمي   |   |               |                |
| 13. تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية  |   |               |                |
| 14. تصنيف الوسائل التعليمية   |   |               |                |
| 15. أسس ومعايير إختيار الوسائل التعليمية  |   |               |                |
| 16. التصميم التعليمي للوسائل التعليمية الالكترونية  |   |               |                |
| 17. إنتاج المواد والوسائل التعليمية الالكترونية   |   |               |                |
| 18. الاتجاهات المستقبلية لتوظيف تكنولوجيا التعليم لتواكب التقدم الهائل في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات ICT .  |   |               |                |
| 19. معايير اختيار مصادر التعلم  |   |               |                |
| 20. أسس استخدام مصادر التعلم  |   |               |                |
| 21. خطوات إنتاج وسائل تكنولوجيا التعليم   |   |               |                |
| 22. إنتاج اللوحة الوبرية  |   |               |                |
| 23. إنتاج اللوحة الحبيبية   |   |               |                |
| 24. إنتاج اللوحة الاخبارية  |   |               |                |
| 25. إنتاج الحقيبة التعليمية   |   |               |                |
| 26. إنتاج اللوحات الكهربية  |   |               |                |
| 27. إنتاج تطبيقات التعلم الالكتروني   |   |               |                |
| 90.7 %  | - لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر                 |               |                |
| <input type="checkbox"/> <60 60-84 > <input checked="" type="checkbox"/> <85  | - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر              |               |                |
| <input type="checkbox"/> <60 60-84 > <input checked="" type="checkbox"/> <85  | - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                      |               |                |
| <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي<br><input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية | - أساليب التعليم والتعلم                                  |               |                |
| <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي<br><input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي                      | - طريقة تقويم الطلاب                                      |               |                |
| <b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>   |   |               |                |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة  | - المراجع العلمية   |               |                |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة  | -الوسائل المعينة  |               |                |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة  | - المستلزمات والخامات                                     |               |                |
| لا يوجد   | <b>4- قيود إدارية وتنظيمية:-</b>                          |               |                |
| 95%   | <b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</b>                     |               |                |
| 1- إعتدال نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت<br>2- إنتاج الوسائل التعليمية لذوى الاحتياجات الخاصة بطريقة برايل  | <b>6- مقترحات تحسين المقرر :-</b>                         |               |                |
| لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى   | <b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</b>           |               |                |
| التدريب على استخدام وتوظيف البرامج الكمبيوترية لإنتاج الرسوم  | <b>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</b> |               |                |
| 1- إعتدال نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت<br>2-إستخدام برمجيات الحاسوب فى تطوير الرسومات التعليمية   | <b>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)</b>   |               |                |
| <b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>   |   |               |                |
| المسئول عن التنفيذ  | توقيت التطوير   | توصيف التطوير | مجالات التطوير |



|                                    |                      |  |  |
|------------------------------------|----------------------|--|--|
| أستاذ المادة + عضو الهيئة المعاونة | الفصل الدراسي الثاني |  | إستحداث برامج<br>كمبيوترية<br>للتصميم التعليمي<br>للرسوم |
|------------------------------------|----------------------|--|--|

مشرف القسم العلمي: أ.د/ أحمد عصر  
التاريخ: / /

أستاذ المادة: أ.د/ أحمد عصر  
التوقيع:



قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

تقرير مقرر دراسي (2017/ 2018)

أ - معلومات أساسية :-

|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| 1 | اسم المقرر                            | تكنولوجيا التعليم مجال التخصص                              |
| 2 | التخصص                                | تكنولوجيا التعليم  |
| 3 | الفرقة / المستوي                      | الثانية دبلوم (دراسات عليا )                               |
| 4 | عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        | ( 2 ) نظري + ( - ) عملي                                    |
| 5 | النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | أستاذ المادة مع ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس الأقرب للتخصص. |
| 6 | نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | متوفر √ غير متوفر  |
| 7 | عدد القائمين بالتدريس                 | أستاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة للتطبيقي.               |

ب - معلومات متخصصة :-

|   |  |
|---|--|
| 1 - الإحصائيات :-   |  |
| 24  | - عدد الطلاب المنتحقين بالمقرر                               |
| 22  | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                             |
| عدد ( 22 ) ناجح بنسبة 100 %، وعدد (0) راسب بنسبة 0 %  | - نتيجة الامتحان   |
| ( 4,5 % ) ممتاز<br>( 77,27 % ) جيد جدا<br>( 18,18 % ) جيد<br>( - % ) مقبول  | - النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات<br>الحاصلين عليها |
| 2 - تدريس المقرر :-   |  |
| 1. مقدمة عن تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي.  | - الموضوعات التي تم تدريسها                                  |
| 2. كيفية استخدام مها  |  |
| 3. تنمية القدرات الذهنية والابداعية والمهارات العملية والقابلة للنقل لدي طلاب تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي في انتاج وتسويق منتجات تكنولوجيا التعليم داخل العملية التعليمية . |  |
| 4. المفردات التطبيقية لتصميم حقيبة تعليمية مجال التخصص .  |  |
| 5. محاكاة نماذج حديثة باستخدام برامج الوسائط المتعددة التفاعلية هائلة القدرة علي النقل  |  |
| 6. استخدام تطبيقات تكنولوجيا التعليم الحديثة في مجال التخصص   |  |
| 7. تصميم وإنتاج الموديولات التعليمية  |  |
| 8. أسس ومعايير تصميم وإنتاج الموديولات التعليمية  |  |
| 9. توظيف استخدام الحاسب الآلي في مجال التخصص  |  |
| 10. كيفية تقويم الوسائل التعليمية واختيار المناسب منها للتوظيف والاستخدام   |  |
| 11. استخدام وتوظيف الوسائل التعليمية في العملية التعليمية   |  |
| 12. نظريات الاتصال التعليمي   |  |
| 13. تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية  |  |
| 14. تصنيف الوسائل التعليمية   |  |
| 15. أسس ومعايير إختيار الوسائل التعليمية  |  |
| 16. التصميم التعليمي للوسائل التعليمية الالكترونية  |  |
| 17. إنتاج المواد والوسائل التعليمية الالكترونية   |  |
| 18. الاتجاهات المستقبلية لتوظيف تكنولوجيا التعليم لتواكب التقدم الهائل في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات ICT .  |  |
| 19. معايير اختيار مصادر التعلم  |  |
| 20. أسس استخدام مصادر التعلم  |  |
| 21. خطوات إنتاج وسائل تكنولوجيا التعليم   |  |



|   |  |               |   |
|---|--|---------------|---|
| 22. إنتاج اللوحة الوبرية  |  |               |   |
| 23. إنتاج اللوحة الحبيبية   |  |               |   |
| 24. إنتاج اللوحة الاخبارية  |  |               |   |
| 25. إنتاج الحقيبة التعليمية   |  |               |   |
| 26. إنتاج اللوحات الكهربية  |  |               |   |
| 27. إنتاج تطبيقات التعلم الالكتروني   |  |               |   |
| 97 %  | - لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر          |               |   |
| >60 60-84 <85   | - مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر       |               |   |
| >60 60-84 <85   | - مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر               |               |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي<br><input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية | - أساليب التعليم والتعلم                           |               |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي<br><input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي                      | - طريقة تقويم الطلاب                               |               |   |
| <b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>   |  |               |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة  | - المراجع العلمية                                  |               |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة  | -الوسائل المعينة                                   |               |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة  | - المستلزمات والخامات                              |               |   |
| لا يوجد   | 4- قيود إدارية وتنظيمية:-                          |               |   |
| 95 %  | 5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-                     |               |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• استخدام برمجيات الوسائط المتعددة في شرح محتوى المواد الدراسية بشكل مبسط</li><li>• إعتداد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت</li></ul> | 6- مقترحات تحسين المقرر :-                         |               |   |
| لا يوجد   | 7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)           |               |   |
| 1- إعتداد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت<br>2- إنتاج الوسائل التعليمية لذوى الاحتياجات الخاصة بطريقة برايل  | 8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق |               |   |
| لا يوجد   | 9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)   |               |   |
| <b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>   |  |               |   |
| المسئول عن التنفيذ  | توقيت التطوير                                      | توصيف التطوير | مجالات التطوير  |
| أستاذ المادة + عضو الهيئة المعاونة  | الفصل الدراسي الثاني                               |               | دمج تقنيات الواقع المعزز والبيئات الافتراضية ضمن المنظومة التعليمية |

مشرف القسم العلمي: أ.د/ أحمد عصر  
التاريخ: / /

أستاذ المادة: أ.د/ أحمد عصر  
التوقيع:



قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

تقرير مقرر دراسي (2018 / 2019)

أ - معلومات أساسية :-

|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| 1 | اسم المقرر                            | تكنولوجيا التعليم مجال التخصص                              |
| 2 | التخصص                                | تكنولوجيا التعليم  |
| 3 | الفرقة / المستوى                      | الثانية دبلوم (دراسات عليا)                                |
| 4 | عدد الوحدات / الساعات المعتمدة        | (2) نظري + (-) عملي  |
| 5 | النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات | أستاذ المادة مع ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس الأقرب للتخصص. |
| 6 | نظام المراجعة الخارجية للامتحان       | متوفر ✓ غير متوفر □  |
| 7 | عدد القائمين بالتدريس                 | أستاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة للتطبيقي                |

ب - معلومات متخصصة :-

|   |  |
|---|--|
| 1 - الإحصائيات :-   |  |
| 14  | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر                               |
| 12  | - عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان                             |
| عدد ( 12 ) ناجح بنسبة 100%، وعدد ( 0 ) بنسبة 0 %  | - نتيجة الامتحان   |
| ( 25% ) ممتاز<br>( 58,3% ) جيد جدا<br>( 8,3% ) مقبول  | - النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات<br>الحاصلين عليها |
| 2 - تدريس المقرر :-   |  |
| 1. مقدمة عن تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي.  | - الموضوعات التي تم تدريسها                                  |
| 2. كيفية استخدام مها  |  |
| 3. تنمية القدرات الذهنية والإبداعية والمهارات العملية والقابلة للنقل لدي طلاب تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي في انتاج وتسويق منتجات تكنولوجيا التعليم داخل العملية التعليمية . |  |
| 4. المفردات التطبيقية لتصميم حقيبة تعليمية مجال التخصص .  |  |
| 5. محاكاة نماذج حديثة باستخدام برامج الوسائط المتعددة التفاعلية هائلة القدرة علي النقل  |  |
| 6. استخدام تطبيقات تكنولوجيا التعليم الحديثة في مجال التخصص   |  |
| 7. تصميم وإنتاج الموديولات التعليمية  |  |
| 8. أسس ومعايير تصميم وإنتاج الموديولات التعليمية  |  |
| 9. توظيف استخدام الحاسب الآلي في مجال التخصص  |  |
| 10. كيفية تقويم الوسائل التعليمية واختيار المناسب منها للتوظيف والاستخدام   |  |
| 11. استخدام وتوظيف الوسائل التعليمية في العملية التعليمية   |  |
| 12. نظريات الاتصال التعليمي   |  |
| 13. تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية  |  |
| 14. تصنيف الوسائل التعليمية   |  |
| 15. أسس ومعايير إختيار الوسائل التعليمية  |  |
| 16. التصميم التعليمي للوسائل التعليمية الالكترونية  |  |
| 17. إنتاج المواد والوسائل التعليمية الالكترونية   |  |
| 18. الاتجاهات المستقبلية لتوظيف تكنولوجيا التعليم لتواكب التقدم الهائل في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات ICT .  |  |
| 19. معايير اختيار مصادر التعلم  |  |
| 20. أسس استخدام مصادر التعلم  |  |
| 21. خطوات انتاج وسائل تكنولوجيا التعليم   |  |
| 22. انتاج اللوحة الوبرية  |  |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 23. إنتاج اللوحة الجيبية   |   |  |  |
| 24. إنتاج اللوحة الاخبارية   |   |  |  |
| 25. إنتاج الحقيبة التعليمية  |   |  |  |
| 26. إنتاج اللوحات الكهربية   |   |  |  |
| 27. إنتاج تطبيقات التعلم الالكتروني  |   |  |  |
| 95.3 %   | - لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر                 |  |  |
| >60 60-84 <input checked="" type="checkbox"/>  | - مدي التزام القائمين بالتدريس بالمحتوي المقرر            |  |  |
| >60 60-84 <input checked="" type="checkbox"/>  | - مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر                      |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تريب عملي<br><input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية | - أساليب التعليم والتعلم                                  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي<br><input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي                     | - طريقة تقويم الطلاب                                      |  |  |
| <b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>  |   |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة  | - المراجع العلمية   |  |  |
| متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة  | - الوسائل المعينة   |  |  |
| متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة  | - المستلزمات والخامات                                     |  |  |
| متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة  |   |  |  |
| لا يوجد  | <b>4- قيود إدارية وتنظيمية :-</b>                         |  |  |
| 95 %   | <b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-</b>                    |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>استخدام برمجيات الوسائط المتعددة في شرح محتوى المواد الدراسية بشكل مبسط</li><li>إعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت</li></ul>    | <b>6- مقترحات تحسين المقرر :-</b>                         |  |  |
| لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي  | <b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</b>          |  |  |
| إنتاج عدد من الرسوم التعليمية بطريقة برايل لتساعد الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة   | <b>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</b> |  |  |
| لا يوجد  | <b>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)</b>   |  |  |
| <b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>  |   |  |  |
| المسئول عن التنفيذ   | توقيت التطوير   | توصيف التطوير  | مجالات التطوير                                       |
| أستاذ المادة + عضو الهيئة المعاونة   | الفصل الدراسي الأول                                       | تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية اعتمادا على الطرق التكنولوجية | استحداث طرق فنية وتكنولوجية لتصميم الوسائل التعليمية |

مشرف القسم العلمي: أ. د/ أحمد عصر

التاريخ: / /

أستاذ المادة: أ. د/ أحمد مصطفى كامل عصر

التوقيع:

