



قسم: الإعلام التربوي

1- بيانات المقرر الأساسية :

1- بيانات المقرر	اسم المقرر: حلقة بحث	الفرقة / الثانية دبلوم
الرمز الكودي :	عدد الوحدات الدراسية : نظري : 2 عملي : -	
قسم الإعلام التربوي		

2-هدف المقرر		1- تعريف الطلاب كيفية صياغة عنوان بحث 2-الإلمام بالأدوات المنهجية لإجراء بحث. 3- التعرف علي صياغة فروض البحث. 4- التعرف علي كيفية أدبيات الدراسة في متن الرسالة. 5- معرفة تصميم خطة البحث (كتابة خطة البحث).	
3-المستهدف من تدريس المقرر: أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادر علي:			
أ- المعلومات والمفاهيم:		1/أ/3 يتعرف على التفكير العلمي وتعميق روح البحث واختيار مشكلات بحثية تهتم المجتمع. 2/أ/3 يتعرف على الأخلاقيات التي يجب ان يتصف بها الباحث. 3/أ/3 يحدد قواعد الاقتباس العلمي. 4/أ/3 يوضح الالتزام الأخلاقي في توثيق مراجع الدراسات السابقة. 5/أ/3 يعين التطورات العلمية في مجال التخصص.	
ب-المهارات الذهنية:		3/ب/1 يناقش مشكلة بحثية في مجال الإعلام وتأثيرها على الرأي العام. 3/ب/2 يحلل تناوله المنهجي للمشكلات البحثية ابتداءً من اختيار الموضوع البحثي وصولاً إلى الاستنتاجات والخلاصة وتأثيراتها. 3/ب/3 يستنتج الحلول المختلفة للمشكلات البحثية. 3/ب/4 ينشئ طرق جديدة لحل المشكلات في ضوء المعلومات المتاحة.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		3/ج/1 يميز التقارير البحثية المختلفة. 3/ج/2 يعرض تقارير مهنية تفيد المجتمع. 3/ج/3 يوظف النتائج البحثية لكتابة تقارير تفيد المجتمع.	
د-المهارات العامة:		3/د/1 يتمكن من مهارة الإنصات الجيد وفهم الآخرين. 3/د/2 يتمكن من المناقشة العلمية والتقييم. 3/د/3 يعمل في فريق لمعرفة أساليب التقويم واكتساب القدرة على المقارنة والتحليل والتفكير الناقد. 3/د/4 يطلع على التكنولوجيا كأداة بحثية وأداة للوصول للمعلومات وتنظيمها 3/د/5 يطلع على الدراسات الحديثة في مجال الإعلام. 3/د/6 يتواصل مع الآخرين لعمل أبحاث جماعية.	
4- محتوى المقرر		محتوى المقرر	
عدد الساعات		الأسبوع	
3 و 3		1 و 2 و 3	
4 و 4		4 و 5 و 6 و 7	
مناقشة أبحاث في مجال الإعلام التربوي			
مناهج وأساليب البحث العلمي			



10 و 9 و 8	3	3	اختيار مشكلة البحث
13 و 12 و 11 و 14	4	4	أدوات وطرق جمع البيانات
17 و 16 و 15	3	3	تصميم العينة
20 و 19 و 18	3	3	الأساليب الإحصائية المستخدمة في الأبحاث الإعلامية
23 و 22 و 21 و 24	4	4	مناقشة الخطط البحثية المقدمة من الطلاب
27 و 26 و 25	3	3	عمل تقييم نهائي للخطط المعدة
28	1	1	تقييم أداء الطلاب.
	56		إجمالي عدد الساعات

5- أساليب التعليم والتعلم	المحاضرة المطورة إستراتيجية حل المشكلات إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات العصف الذهني إستراتيجية التعلم التعاوني إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث إستراتيجية البيان العملي إستراتيجيات التعلم الذاتي الاكتشاف
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	لا يوجد
7- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	1- تكاليف وواجبات منزلية - لتقييم - القدرة على تطبيق الدروس العملية 2- مناقشات شفوية وتقييم أداء صفي. - لتقييم - قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وسرعة البديهة وترتيب في عرض الأفكار 3- اختبار تحريري. - لتقييم - المهارات العامة والذهنية والمعرفة والفهم للطلاب
ب- التوقيت:	1- أعمال السنة الشفهي - طول مدة الدراسة من خلال تقييم أعمال الطلاب 2- الاختبار العملي - لا يوجد تطبيقي للمادة 3- الاختبار التحريري - في نهاية العام الدراسي
ج- توزيع الدرجات:	1- أعمال السنة 10 درجات بنسبة 20% 2- الامتحان التحريري آخر الفصل 40 درجة بنسبة 80 %



8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أمذكرات	مذكرة المقرر
ب-كتب ملزمة	-
ج-كتب مقترحة	1- شريف درويش اللبان: اتجاهات حديثة في الإنتاج الصحفي، العربي للنشر والتوزيع، ط1، 2000. 2- محمود علم الدين: مدخل إلى الفن الصحفي، القاهرة، 2004. 3- بوب ماثيوز، ليزروس. الدليل العملي لمناهج البحث في العلوم الاجتماعية. ترجمة وتقديم وتعليق محمد الجوهري. القاهرة: المركز القومي للترجمة والنشر. ع (2319). 2016م. 4- بركات عبد العزيز. مناهج البحث الإعلامي. الأصول النظرية ومهارات التطبيق. القاهرة: دار الكتاب الحديث. 2011م. 5- إبراهيم عبد الله المسلمي. مناهج البحث في الدراسات الإعلامية. (القاهرة: دار الفكر العربي. 2008). 6- محمد منير حجاب، اساليب البحوث الإعلامية والاجتماعية، ط2، القاهرة، دار الفجر للنشر والتوزيع. 2003م. 7- سمير محمد حسين. بحوث الاعلام، ط3، القاهرة، عالم الكتب، 1999م.
د - دوريات علمية أو نشرات إلخ ...	1- محمد منير حجاب، اساليب البحوث الإعلامية والاجتماعية، ط2، القاهرة، دار الفجر للنشر والتوزيع، 2003م. 2- سمير محمد حسين: بحوث الاعلام، ط3، القاهرة، عالم الكتب، 1999م. 3- الانترنت والمكتبة (يرد ذكرها بالمحاضرات)

أستاذ المادة: أ.م.د/ دعاء فكرى عبد الله
مشرف القسم العلمي: أ. د/ حنان يشار
التاريخ: التوقيع:



مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
مناقشة أبحاث في مجال الإعلام التربوي.	1 و 2 و 3	1/أ/3			5/د/3
مناهج وأساليب البحث العلمي.	4 و 5 و 6 و 7	5/أ/3			
اختيار مشكلة البحث.	8 و 9 و 10	1/أ/3	1/ب/3		
أدوات وطرق جمع البيانات.	11 و 12 و 13 و 14	3/أ/3		1/ج/3	
تصميم العينة.	15 و 16 و 17			2/ج/3	
الأساليب الإحصائية المستخدمة في الأبحاث الإعلامية.	18 و 19 و 20		2/ب/3		
مناقشة الخطط البحثية المقدمة من الطلاب.	21 و 22 و 23 و 24		2/ب/3		4/د/3
عمل تقييم نهائي للخطط المعدة.	25 و 26 و 27	2/أ/3	4/ب/3	2/ج/3	6/د/3



مصفوفة أساليب التعليم والتعلم ونواتج التعليم المستهدفة للمقرر حلقة بحث ثانية دبلوم

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر				أساليب التعليم والتعلم
المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات العملية	المهارات العامة	
1/أ/3			1/د/3	المحاضرة المطورة
	2/ب/3	4/ج/3		إستراتيجية حل المشكلات
	1/ب/3			إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات
	1/ب/3			العصف الذهني
	3/ب/3			إستراتيجية التعلم التعاوني
			3/د/3 6/د/3	إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث
3/أ/3		1/ج/3		إستراتيجية البيان العملي
			4/د/3	إستراتيجيات التعلم الذاتي
	4/ب/3			الاكتشاف

مصفوفة أساليب التقويم للمقرر الدراسي

معارف	مهارات ذهنية	مهارات عملية	مهارات عامة	مصفوفة أساليب التقويم والتعلم للمقرر الدراسي
3/أ/3	2/ب/3	1/ج/3	3/د/3	الامتحان التحريري
4/أ/3	3/ب/3	3/ج/3		
1/أ/3	4/ب/3	2/ج/3	1/د/3	أعمال السنة

مشرف القسم العلمي: أ. د/ حنان يشار

التاريخ:

أستاذ المقرر: أ.م. د/ دعاء فكرى عبدالله

التوقيع:

مدير البرنامج: د سكرة البريدي