

وحدة الجودة و الإعتداد الأكاديمي

"لجنة تدريب القيادات"

أهداف الدورات التدريبية المنعقدة للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

١. الدورة التدريبية الأولى بعنوان :

"القيادة الإدارية و استراتيجيات مواجهة الأزمات"

أهداف الدورة التدريبية:

في نهاية الدورة سيكون المتدربين قادرين على:

- ١) تنمية مهارات القادة في مواجهة المواقف الصعبة.
- ٢) تجنب أسباب المواقف الصعبة (الوقاية).
- ٣) البعد عن السلوكيات المولدة للمواقف الصعبة.
- ٤) تحليل ومواجهة المواقف الصعبة .
- ٥) التعامل مع الأزمات.
- ٦) إعداد وتدريب فريق عمل الأزمات.
- ٧) إعداد نظم الوقاية من الأزمات.
- ٨) اتخاذ القرارات بكفاءة وفاعلية.

٢. الدورة التدريبية الثانية:

"دور القيادة الإستراتيجية في دعم الأداء المؤسسي بالجامعات"

أهداف الدورة :

- ١) ما دور دور القيادة الإستراتيجية في دعم الأداء المؤسسي بالجامعات؟
- ٢) ما الوضع الحالي لممارساتنا القيادة الاستراتيجية؟

٣) هل توجد علاقة ارتباطية بين الابعاد المتعلقة بممارسة القيادة
الاستراتيجية و أبعاد الاداء المؤسسي بالجامعات؟

٣. الدورة التدريبية الثالثة:

"تنمية الإبداع الإداري في الأداء المتميز بين القادة و المرؤوسين"

أهداف الدورة التدريبية

- ١) ما هو أثر ثقافة التميز و الإبداع كنمط للتسيير الإبتكاري لدى القادة على مردودية و فعالية المؤسسة؟
- ٢) ما المقصود بثقافة الإبداع و التفكير الإبتكاري لدى القادة ؟
- ما هي المداخل والمقاربات المؤدية إلى ذلك ؟
- ٣) ما هي مقومات الأداء المتميز و التفكير الابداعي لدى القادة و المديرين بالمؤسسة؟
- ما علاقة التفكير الإبتكاري المتميز بفعالية تسيير المؤسسة ؟
- أين الجامعة من هذه التطورات ؟ وهل يدرك القادة و المديرين بحجم هذه
- ٤) التطورات ؟ وهل يخططون للتفاعل معها ؟

٤. الدورة التدريبية الرابعة:

"دعم التمكين الإداري و تحسين الأداء واتخاذ القرارات"

أهداف الدورة التدريبية:

في نهاية الدورة سيكون المتدربين قادرين على:

- ١) وضع مستويات عالية من مهارات القيادة لفريقهم الاستراتيجي.
- ٢) تحديد احتياجاتهم والدعم اللازم لتحقيق أهدافهم.
- ٣) تعلم المهارات التي يمكن استخدامها على مختلف المستويات في مؤسستهم.
- ٤) وضع التنظيم الديناميكي الخلاق المنفتح امام التحسينات المستمرة من خلال الرؤية القيادية الابداعية.