



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة المنوفية

اسم المعيار: المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

توصيف برنامج

البكالوريوس

# إدارة المنزل والمؤسسات

قسم إدارة المنزل والمؤسسات

كلية الاقتصاد المنزلي

جامعة المنوفية

جمهورية مصر العربية



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة المنوفية

اسم المعيار: المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

## تمهيد

مطابقة المعايير القياسية لبرنامج البكالوريوس مع المعايير القياسية لخريج برنامج  
بكالوريوس ادارة المنزل والمؤسسات



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة القادسية

اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

جامعة المنوفية

كلية الاقتصاد المنزلي

قسم ادارة المنزل والمؤسسات

مطابقة المعايير القياسية لبرنامج البكالوريوس مع المعايير القياسية لخريج برنامج بكالوريوس تخصص "ادارة المنزل والمؤسسات"

المعايير القياسية ومواصفات خريج برنامج البكالوريوس " ادارة المنزل والمؤسسات "	المعايير القياسية ومواصفات العامة لخريج برنامج البكالوريوس
خريج برنامج بكالوريوس إدارة المنزل والمؤسسات يجب ان:	خريج برنامج البكالوريوس يجب ان يكون قادرا على :
١-١. يدير الموارد المتاحة لتلبية احتياجات الافراد والاسر المرتبطة بتخصص إدارة المنزل والمؤسسات	١) ١-١. إدارة الموارد المتاحة لتلبية احتياجات الأفراد والأسر
١-٢. يستخدم التفكير العلمي المتطور لمواجهة مشكلات التخصص المرتبطة بالفرد والاسرة والمجتمع على المستوى المحلي والإقليمي	٢) ٢-١. استخدام التفكير العلمي المتطور لمواجهة مشكلات التخصص المرتبطة بالفرد والأسرة والمجتمع على المستوى المحلي والإقليمي
١-٣. يقدم خدمات للمجتمع والمستهلكين في مجالات ادارة المنزل والمؤسسات	٣) ٣-١. تقديم خدمات للمجتمع والمستهلكين في مجالات الاقتصاد المنزلي
١-٤. يتصل بفاعلية مع الاخرين	٤) ٤-١. الاتصال الفعال مع الآخرين
١-٥. يستخدم الادوات والخامات وفقا للتكنولوجيا الحديثة في مجال ادارة المنزل والمؤسسات	٥) ٥-١. استخدام الأدوات والخامات وفقا للتكنولوجيا الحديثة في مجال التخصص
١-٦. يقود ويعمل في فريق	٦) ٦-١. القيادة والعمل في فريق
١-٧. يتبنى اسلوب للتعلم وتنمية مهاراته وتنمية قدراته ذاتيا مدي الحياة	٧) ٧-١. تنمية مهاراته وتبنى اسلوب التعلم وتنمية القدرات ذاتيا مدي الحياة
١-٨. يتفهم المسؤوليات المهنية والاخلاقية والاعتبارات الثقافية والمجتمعية	٨) ٨-١. تفهم المسؤوليات المهنية والأخلاقية والاعتبارات الثقافية والمجتمعية



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة تبوك

اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

٩-١. يلم بأسس ومبادئ الإدارة وتطبيقاتها على مستوى الأسرة والمؤسسة وإيجاد الحلول لبعض المشكلات	٩-١. الإلمام بأسس ومبادئ الإدارة وتطبيقاتها على مستوى الأسرة والمؤسسة وإيجاد الحلول لبعض المشكلات
١٠-١. يقدم الاستشارات الفنية الخاصة من حيث اختيار واستخدام الأجهزة المنزلية المؤسسية مع طرق الصيانة والعناية بها	١٠-١. تقديم الاستشارات الفنية الخاصة من حيث اختيار واستخدام الأجهزة المنزلية المؤسسية مع طرق الصيانة والعناية بها.
١١-١. يختار الخامات المناسبة لتجهيز وتأثيث المسكن من حيث الأثاث والأجهزة، الأرضيات والحوائط ومكملات التصميم الداخلي	١١-١. اختيار الخامات المناسبة لتجهيز وتأثيث المسكن من حيث الأثاث والأجهزة، الأرضيات والحوائط ومكملات التصميم الداخلي
١٢-١. يضع المواصفات القياسية للمنتجات لحماية المستهلك وترشيد الاستهلاك في كل مجالات الحياة اليومية	١٢-١. وضع المواصفات القياسية للمنتجات لحماية المستهلك وترشيد الاستهلاك في كل مجالات الحياة اليومية
١٣-١. يطور بما يتناسب مع المتطلبات الوظيفية مع التحديث المستمر	١٣-١. التطوير والتحديث المستمر بما يتناسب مع المتطلبات الوظيفية



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

## مطابقة المعايير القياسية العامة لبرنامج البكالوريوس والمخرجات التعليمية

### المستهدفة لبرنامج البكالوريوس " إدارة المنزل والمؤسسات " مع المخرجات التعليمية

#### المستهدفة لخريج برنامج بكالوريوس إدارة المنزل والمؤسسات

المعايير القياسية العامة لبرنامج البكالوريوس والمؤسسات "المخرجات التعليمية المستهدفة لخريج برنامج البكالوريوس إدارة المنزل والمؤسسات"	المعايير القياسية العامة لبرنامج البكالوريوس
	١- المعرفة والفهم
يجب ان يكون الخريج قادرا على أن :	يجب ان يكون الخريج قادرا على فهم ودراية بكل من :
أ-١. يحدد حقوق ومسئوليات الأفراد في مؤسسات الأسرة والطفولة	أ-١. حقوق ومسئوليات الآخرين والسلوكيات التي تساهم في دعم العلاقات الإيجابية بين الأفراد.
أ-٢. يميز السلوكيات التي تساهم في دعم العلاقات الإيجابية في مؤسسات الأسرة والطفولة	
أ-٣. يذكر المصطلحات العلمية والتكنولوجية المرتبط بمجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة	أ-٢. المصطلحات العلمية والتكنولوجية المرتبطة بالتخصص وأساسيات تطبيقات الحاسوب.
أ-٤. يعطي أمثلة علي اساسيات تطبيقات الحاسوب في مجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة	
أ-٥. يعدد المسئوليات المهنية والأخلاقية والاعتبارات الثقافية والمجتمعية المرتبطة بإدارة مؤسسات الأسرة والطفولة	أ-٣. تفهم المسئوليات المهنية والأخلاقية والاعتبارات الثقافية والمجتمعية
أ-٦. يشرح القيم والاعتبارات الثقافية التي تقوم علي أساسها الأسرة و مؤسسات الطفولة.	
أ-٧. يصف الاساليب والظروف الملائمة لتعلم مجالات الاقتصاد المنزلي وفقا لاحتياجات المتعلمين	أ-٤. الأساليب والطرق الملائمة لتعلم مجالات الاقتصاد المنزلي وفقا لاحتياجات المتعلمين .
أ-٨. يعدد الطرق المختلفة لأسس إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة	



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة طنطا

اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

أ-٥. أنظمة الجودة، وقواعد ممارسة المهنة، ومتطلبات السلامة والقضايا البيئية	أ-٩. يلخص أنظمة الجودة وقواعد ممارسة المهنة
	أ-١٠. يشرح متطلبات السلامة والقضايا البيئية المرتبطة التي تخدم مؤسسات الأسرة والطفولة.
أ-٦. أسس اتخاذ القرار السليم وإدارة الموارد المتاحة لتلبية احتياجات الأفراد والأسرة والمجتمع.	أ-١١. يختار أسس اتخاذ القرار السليم في مؤسسات الأسرة والطفولة
	أ-١٢. يحدد أسلوب إدارة الموارد المتاحة لتلبية احتياجات الأفراد والأسرة والمجتمع في مؤسسات الأسرة والطفولة
أ-٧. أسس تقديم الخدمات والإلمام بحقوق المستهلك.	أ-١٣. يحدد أسس تقديم خدمات مؤسسات الأسرة والطفولة
	أ-١٤. يشرح حقوق المستهلك لأفراد الأسرة وفي مؤسسات الأسرة والطفولة
أ-٨. التواصل الفعال.	أ-١٥. يصف التواصل الفعال
	أ-١٦. يشرح كيفية التواصل الفعال بين أفراد الأسرة و المؤسسات
أ-٩. أسس الإدارة الجيدة داخل مؤسسات الأسرة والطفولة.	أ-١٧. يوضح أسس الإدارة الجيدة داخل مؤسسات الأسرة والطفولة
	أ-١٨. يرتب أولويات الإدارة الناجحة في مؤسسات الأسرة والطفولة
أ-١٠. الأسس العلمية الخاصة بالتصميم الداخلي للمسكن ومؤسسات الأسرة والطفولة (تجهيزه تأثيثه وتنسيقه).	أ-١٩. يذكر الأسس العلمية الخاصة للتصميم الداخلي للمسكن
	أ-٢٠. يحدد المعايير الخاصة للتصميم الداخلي لتجهيز وتأثيث وتجميل مؤسسات الأسرة والطفولة
أ-١١. موارد الأسرة والمؤسسة وأنواعها وكيفية إدارتها والاستفادة منها.	أ-٢١. يذكر تصنيفات موارد الأسرة وكيفية إدارتها
	أ-٢٢. يشرح كيفية الاستفادة من الموارد الأسرية المتاحة



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة المنوفية

اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

أ-٢٣. يستعرض العلوم الانسانية والاساسية والاجتماعية والتخصصية	أ-١٢. العلوم الإنسانية والأساسية والاجتماعية والتخصصية التي تؤهله لأداء واجبه الوظيفي في مؤسسات الأسرة والطفولة .
أ-٢٤. يصف العلوم الانسانية والاساسية والاجتماعية والتخصصية التي تخدمه للعمل بكفاءة في مؤسسات الاسرة والطفولة	
أ-٢٥. يذكر الاسس السليمة لاختيار واستخدام الادوات والاجهزة المنزلية	أ-١٣. الأسس السليمة لاختيار واستخدام الأدوات والأجهزة المنزلية وطرق تشغيلها وصيانتها والعناية بها.
أ-٢٦. يوضح طرق تشغيل والعناية بالأدوات والاجهزة المنزلية	
أ-٢٧. يوضح احتياطات الامن والسلامة لمؤسسات الاسرة والطفولة	أ-١٤. احتياطات الأمن والسلامة لمؤسسات الأسرة والطفولة.
أ-٢٨. يصف معايير الامن والسلامة لتأثيث المسكن وتجهيزه	
أ-٢٩. يذكر التشريعات الخاصة بحماية المستهلك وترشيد الاستهلاك	أ-١٥. التشريعات الخاصة بحماية المستهلك وتوعيته لترشيد الاستهلاك في الأسرة ومؤسساتها
أ-٣٠. يشرح الاساليب المختلفة لتوعية وحماية المستهلك في مجالات الاسرة ومؤسسات الطفولة	



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

المعايير القياسية لبرنامج البكالوريوس ادارة المنزل والمؤسسات " المخرجات التعليمية المستهدفة لخريج برنامج البكالوريوس ادارة المنزل والمؤسسات"	المعايير القياسية العامة لبرنامج البكالوريوس
	٢- المهارات العملية والمهنية :
بإنتهاء دراسة برنامج البكالوريوس يجب ان يكون الخريج قادرا على :	بإنتهاء دراسة برنامج البكالوريوس يجب ان يكون الخريج قادرا على :
ب-١. يطبق أسس المواطنة السليمه	ب-١. يمارس المواطنة السليمة ويدير موارده الخاصة المتاحة ويتحمل المسؤولية في العمل و تجاه الأفراد.
ب-٢. ينسق بين موارده الخاصة المتاحة في تحمله المسئولية داخل عمله وتجاه الافراد المحيطين به في مؤسسات الأسرة والطفولة	
ب-٣. يطبق المبادئ العلمية المناسبة لمجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة	ب-٢. يطبق المبادئ العلمية المناسبة لمجال التخصص في تصميم وتطوير وتحليل العناصر والنظم والعمليات.
ب-٤. يستخدم المبادئ العلمية المناسبة في تصميم وتطوير وتحليل العناصر والنظم والعمليات المتعلقة بإدارة مؤسسات الأسرة والطفولة	
ب-٥. يطبق الخبرات والمعارف والمهارات الأساسية في إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة	ب-٣. يطبق الخبرات والمعارف والمهارات الأساسية في مجال التخصص .
ب-٦. ينظم بين المهارات الأساسية في مجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة	
ب-٧. ينفذ مشروعات بحثية بأسلوب علمي سليم	ب-٤. ينفذ مشاريع البحوث بالأسلوب العلمي السليم ويقترح المنهج اللازم لتحقيق الهدف
ب-٨. يبرهن علي تحقيق أهدافه بالمنهج المناسب	
ب-٩. يضبط العوامل التي تسهم في خلق بيئة عمل مناسبة	ب-٥. يحقق العوامل التي تسهم في خلق بيئة عمل آمنة في مجال العمل.





كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة القادسية

اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

ب-١٠. يطبق العوامل التي تؤثر في بيئة العمل المتعلقة بإدارة مؤسسات الأسرة والطفولة	
ب-١١. يضبط المعارف والمهارات والممارسات اللازمة لأمن وسلامة البيئة في مؤسسات الأسرة والطفولة	ب-٦. يطبق المعارف والمهارات والممارسات اللازمة لأمن وسلامة البيئة.
ب-١٢. يطبق في الممارسات اللازمة لتحقيق الأمن وسلامة في بيئة مؤسسات الأسرة والطفولة.	
ب-١٣. ينشئ دراسات الجدوى للمشروعات الإنتاجية الصغيرة لخدمة مؤسسات الأسرة والطفولة	ب-٧. يشارك في إعداد دراسات الجدوى للمشروعات الإنتاجية الصغيرة.
ب-١٤. يطبق أسس إعداد دراسات الجدوى للمشروعات الإنتاجية الصغيرة في مؤسسات الأسرة والطفولة.	
ب-١٥. يطبق الأسس والمبادئ الإدارية السليمة لاستخدام الموارد المتاحة في مؤسسات الأسرة والطفولة	ب-٨. يطبق مبادئ وأسس الإدارة السليمة لاستخدام الموارد المتاحة في ضوء احتياجات السوق .
ب-١٦. يستخدم مبادئ الإدارة العامة في المؤسسات التي تخدم الأسرة والطفولة في ضوء احتياجات السوق بمؤسسات الأسرة والطفولة	
ب-١٧. ينفذ أسس إدارة الانتاج السليمة في مؤسسات الأسرة والطفولة	ب-٩. يطبق أسس إدارة الإنتاج مع وضع البدائل المختلفة لتحسين المستوى الاقتصادي والاجتماعي لمؤسسات الأسرة والطفولة .
ب-١٨. يستخدم البدائل المختلفة لتحسين المستوى الاقتصادي والاجتماعي لمؤسسات الأسرة والطفولة	
ب-١٩. ينفذ طرق تبسيط الاعمال عند استخدام الادوات والاجهزه في مؤسسات الاسره والطفوله	ب-١٠. يبسط الأعمال في مؤسسات الأسرة والطفولة من حيث استخدام الأدوات والأجهزة بطريقة علمية سليمة حتى تحقق أفضل خدمة وظيفية مع إطالة عمرها الافتراضا
ب-٢٠. يستخدم الأدوات والأجهزة بطريقه علميه صحيحه لتقليل الوقت والجهد واطاله عمرها الافتراضى	



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة القادسية

اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

ب-١١. يعد نماذج التصميم الداخلي من حيث التجهيز ، التأثيث والتنسيق لمؤسسات الأسرة والطفولة	ب-٢١. يصمم نماذج تصميم داخلي من حيث التجهيز والتأثيث والتجميل للمسكن
ب-١٢. يجهز بعض التطبيقات العملية الخاصة بإدارة الموارد الأسرية من خلال المشاركة في البرامج الإعلامية المختلفة .	ب-٢٢. يصمم نماذج تصميم داخلي من حيث التجهيز والتأثيث والتجميل لمؤسسات الاسره والطفوله
ب-١٣. يطبق أسس وقواعد إدارة مراقبة الجودة من خلال عمليات الفحص والقياسات المختلفة لبعض منتجات مؤسسات الأسرة والطفولة .	ب-٢٣. يجهز برامج ارشاديه الخاصه باداره موارد الاسره والمؤسسات
ب-١٤. يخطط وينفذ الوجبات الغذائية المناسبة لأفراد مؤسسات الأسرة والطفولة وفقاً لاحتياجاتهم الكمية والنوعية .	ب-٢٤. يطبق برامج اعلاميه الخاصه باداره الموارد المستخدمه داخل مؤسسات
ب-١٥. يشارك في تنظيم المعارض وعمل دورات تدريبية وبرامج توعية وتسويق منتجات المشروعات الصغيرة لخدمة المجتمع	ب-٢٥. يستخدم المنتجات المستخدمه داخل مؤسسات الاسره والطفوله بناء على المواصفات القياسيه
ب-٢٦. ينفذ الوجبات الغذائيه مناسبه ذوى الفئات الحساسه والخاصه	ب-٢٦. يطبق أسس وقواعد إدارة مراقبة الجودة لمؤسسات الأسرة والطفولة
ب-٢٧. ينفذ الوجبات الغذائيه مناسبه ذوى الفئات الحساسه والخاصه	ب-٢٧. يصمم الوجبات الغذائية المناسبة وصحيه لأفراد الأسره ومؤسسات الاسره والطفوله وفقاً لاحتياجاتهم الكمييه والنوعييه
ب-٢٨. ينفذ الوجبات الغذائيه مناسبه ذوى الفئات الحساسه والخاصه	ب-٢٨. ينفذ الوجبات الغذائيه مناسبه ذوى الفئات الحساسه والخاصه
ب-٢٩. ينفذ الوجبات الغذائيه مناسبه ذوى الفئات الحساسه والخاصه	ب-٢٩. ينظم المعارض لتسويق منتجات المشروعات الصغيره
ب-٣٠. ينفذ ويسوق دورات تدريبية وبرامج توعية لعمل مشروعات صغيرة لخدمة المجتمع	ب-٣٠. ينفذ ويسوق دورات تدريبية وبرامج توعية لعمل مشروعات صغيرة لخدمة المجتمع



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة القادسية

اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة: 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

المعايير القياسية العامة لبرنامج البكالوريوس	المعايير القياسية لبرنامج البكالوريوس ادارة المنزل والمؤسسات "المخرجات التعليمية المستهدفة لخريج برنامج البكالوريوس ادارة المنزل والمؤسسات"
٣- المهارات الذهنية:	
بإنتهاء دراسة برنامج البكالوريوس يجب ان يكون الخريج قادرا على :	بإنتهاء دراسة برنامج البكالوريوس يجب ان يكون الخريج قادرا على :
ج-١. يدمج العمليات المتعلقة بالتفكير والاتصال والقيادة بمحيط العمل والمجتمع .	ج-١. يربط بين العمليات المتعلقة بالتفكير والاتصال والقيادة بمحيط العمل بمؤسسات الأسرة والطفولة والمجتمع
	ج-٢. يراجع العمليات المتعلقة بالتفكير والاتصال والقيادة بمحيط العمل بمؤسسات الأسرة والطفولة والمجتمع
ج-٢. يقيم العوامل التي تؤثر في نمو الفرد وتنمية الجوانب ذات الصلة بفهم الذات والشخصية	ج-٣. يصنف العوامل التي تؤثر في نمو الفرد وتنمية الجوانب ذات الصلة بفهم الذات والشخصية
	ج-٤. يحلل الجوانب ذات الصلة بفهم الذات والشخصية لأفراد الأسرة.
ج-٣. صنع القرار والاتصال والعلاقات المتبادلة بين الأفراد .	ج-٥. يبتكر القرارات المناسبة في الاتصال والعلاقات المتبادلة بين الافراد في مؤسسات الأسرة والطفولة
	ج-٦. يعدل القرارات المتعلقة بالإتصال والعلاقات المتبادلة بين الافراد في مؤسسات الأسرة والطفولة
ج-٤. يطور عناصر التفكير النقدي و الإبتكارى والمنطقي .	ج-٧. يوازن بين عناصر التفكير النقدي والابتكارى المنطقي في إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
	ج-٨. يحدد عناصر التفكير النقدي والابتكارى المنطقي في إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
ج-٥. يخطط مشاريع البحوث .	ج-٩. يصمم مشاريع البحوث العلمية في مجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة القادسية

اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

ج-١٠. يكتب موضوعات لمشاريع البحوث في إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة	
ج-٦. يخطط لبيئة تعليمية منتجة لتنمية المعارف المرتبطة بمجال التخصص	ج-١١. يصمم بيئة تعليمية منتجة لتنمية المعارف المرتبطة بإدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
ج-١٢. يعيد ترتيب وتنظيم بيئة تعليمية منتجة لتنمية المعارف المرتبطة بإدارة مؤسسات الأسرة والطفولة	
ج-٧. يختار الحلول المثلى للمشاكل المرتبطة بمجال التخصص علي أساس تفكير تحليلي يأخذ في الاعتبار إمكانية التطبيق، والاقتصاد والأخلاق وإدارة المخاطر.	ج-١٣. يصمم الحلول المثلى للمشاكل المرتبطة بإدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
ج-١٤. يبتكر حلول المشكلات مع الأخذ في الاعتبار إمكانية التطبيق، والاقتصاد والأخلاق وإدارة المخاطر في مجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة	
ج-٨. يحدد أسس اختيار الأدوات والأجهزة الحديثة في المنزل ومؤسسات الأسرة والطفولة وفقا للاحتياجات .	ج-١٥. يحدد الأدوات والاجهزة الحديثه على اسس سليمه
ج-١٦. يكتب موضوع عن اسس اختيار الأدوات والأجهزة الحديثة في مؤسسات الأسرة والطفولة وفقا للاحتياجات.	
ج-٩. يستنتج الحلول المناسبة لحل المشكلات الأسرية لتحسين مستوى المعيشة ودعم التماسك الأسري .	ج-١٧. يبتكر الاساليب المناسبة لحل المشكلات الاسرية لتحسين مستوى المعيشه
ج-١٠. يستنبط الأسس العلمية والاحتياجات المعيشية لمؤسسات الأسرة والطفولة لتحسين مستوى الخدمات المقدمة للأفراد في المؤسسات المختلفة ( دور الحضانه ، دورالمسنين الملاجئ ودور الأيتام ) .	ج-١٨. يقترح طرق دعم التماسك الأسري
ج-٢٠. يربط بين الأسس العلمية والاحتياجات المعيشية لمؤسسات الأسرة والطفولة لتحسين مستوى الأداء في	



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة تبوك

اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

المؤسسات المختلفة مثل ( دور الحضانة ، دور المسنين ، الملاجئ ودور الأيتام ) .	
ج-٢١. يوازن العلاقات الارتباطية بين الوقت والجهد المستنفذ في أداء العمل	ج-١١. يوضح العلاقات الارتباطية بين الوقت والجهد المستنفذ في أداء العمل والمستوي المهاري المكتسب .
ج-٢٢. يحلل العلاقات الارتباطية بين الوقت والجهد المستنفذ في أداء العمل والمستوي المهاري المكتسب .	
ج-٢٣. يصمم أولويات بنود الميزانية في حالة تعرض الأسرة أو المؤسسة لأزمات اقتصادية	ج-١٢. يرتب أولويات بنود الميزانية في حالة تعرض الأسرة أو المؤسسة لأزمات اقتصادية صعبة بحيث تحقق أكبر منفعة لمواردها .
ج-٢٤. يقترح حلول لحل الازمات الاقتصادية التي تمر بها الاسره	
ج-٢٥. ينظم الاحتياجات المعيشية بما يتوافق مع متطلبات العصر وفي ضوء الإمكانيات الاقتصادية والمستوي الاجتماعي.	ج-١٣. يختار الاحتياجات المعيشية بما يتوافق مع متطلبات العصر وفي ضوء الإمكانيات الاقتصادية والمستوي الاجتماعي
ج-٢٦. يقارن بين الاحتياجات المعيشية والإمكانيات والموارد المتاحة	



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة القادسية

اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

المعايير القياسية العامة لبرنامج البكالوريوس	المعايير القياسية لبرنامج البكالوريوس ادارة المنزل والمؤسسات المخرجات التعليمية المستهدفة لخريج برنامج البكالوريوس ادارة المنزل والمؤسسات
٤- المهارات العامة و القابلة للنقل :	
بإنتهاء دراسة برنامج البكالوريوس يجب ان يكون الخريج قادرا على :	بإنتهاء دراسة برنامج البكالوريوس يجب ان يكون الخريج قادرا على :
١-قيادة وتحفيز العاملين.	١-يساهم في اتخاذ القرارات السليمة لحل المشكلات التي يواجهها في ادارة مؤسسات الأسرة والطفولة
	٢-يتعاون في العمل الجماعي والتحلي بروح الفريق في إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة .
٢-استخدام تكنولوجيا المعلومات بشكل جيد .	٣-يدير مؤسسات الأسرة والطفولة من خلال التعامل مع الحاسب الالى والوسائل التكنولوجية الحديثة
	٤-يفاضل بين إستخدام المهارات الإدارية المناسبة في مجال عمله بإدارة مؤسسات الأسرة والطفولة.
٣-استخدام اللغة العربية وإحدى اللغات الأجنبية بشكل جيد في مجالات التخصص	٥-يؤدي المهارات اللغوية الأساسية في التحدث و الإستماع و الكتابة باللغة الإنجليزية.
	٦-يصوغ التقارير بشكل جيد ، مناسب أثناء إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة.
٤-يتواصل إعلاميا و جماهيريا و يشارك في وضع الحلول للمشكلات في المؤسسة ذات الصلة بمجال التخصص .	٧-يتدرب اعلاميا و جماهيريا مع مؤسسات الاسره والطفوله
	٨- يقترح البدائل والحلول لحل المشكلات في مؤسسات الاسره والطفوله .
٥-يشارك في تنفيذ الخطط المعدة لتطوير المؤسسة وفقا لمتطلبات الجودة الشاملة.	٩- يشارك في تنفيذ الخطط المعدة لتطوير المؤسسة وفقا لمتطلبات الجودة الشاملة



اسم المعيار: المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

د-١٠. يقترح البدائل والحلول عند عمل خطه لتطوير المؤسسة وفقا لمتطلبات الجودة الشاملة	
د-١١. يتابع المستحدثات العلمية والتكنولوجية الخاصه بالتخصص	د-٦. يتابع المستحدثات العلمية والتكنولوجية والمشاركة في المؤتمرات والندوات ذات الصلة بالتخصص لتحقيق التنمية المهنية المستدامة
د-١٢. يشارك في المؤتمرات والندوات ذات الصله بالتخصص لتحقيق التنمية المهنية المستدامة	

تاريخ اعتماد مجلس القسم الاجراءات التصحيحية لتوصيف البرنامج الدراسي ٢٠٢٠/٩/١٣ م  
تاريخ اخر تحديث لتوصيف ٢٠٢٠/٩/١٣ م

التوقيع

رئيس مجلس القسم

ا.د. / مهجة محمد اسماعيل مسلم



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة القادسية

اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

### نموذج رقم (١٣)

جامعة : المنوفية

كلية : الاقتصاد المنزلي

قسم : إدارة المنزل والمؤسسات

### توصيف برنامج البكالوريوس إدارة المنزل والمؤسسات

(عام ٢٠٢٠-٢٠٢١)

#### أ- معلومات أساسية:

١- اسم البرنامج: إدارة المنزل والمؤسسات

٢- طبيعة البرنامج: (أحادى) ✓ (ثنائى) (مشترك)

القسم المسئول عن البرنامج: إدارة المنزل والمؤسسات

تاريخ اقرار البرنامج: ١٣ / ٩ / ٢٠٢٠ م

#### ب- مواصفات الخريج

يكون خريج برنامج إدارة المنزل والمؤسسات قادراً على :

١. الامام بالتقنيات الحديثة المتعلقة بالأدوات والأجهزة التى تستخدم فى المؤسسات وكيفية إختيارها حتى تحقق الخدمة الوظيفية التى صنعت من أجلها .
٢. تقديم الاستشارات الفنية والتتقيفية بالمؤسسات التى تخدم الأسرة ، ومراكز ودور الحضانه ورياض الأطفال ودور المسنين.
٣. المشاركة فى تأثيث وتجميل المؤسسات التى تخدم الأسرة والطفولة وذوي الاحتياجات الخاصة.
٤. تخطيط وإعداد المشروعات الصغيرة لإستخدامها فى تنمية الأفراد والمجتمع.
٥. الوعى بالموارد الأسرية و البشرية وكيفية إدارتها بأسس علمية سليمة .
٦. اعداد وتنفيذ البرامج الارشادية الخاصة بمجالات ترشيد الاستهلاك و ادارة موارد الاسرة و اقتصاديات الاسرة.
٧. التطوير والتحديث المستمر فى مجال البحث العلمي والمجال الأدارى والمجالات المتعلقة بالتخصص .





اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

### ج- معلومات متخصصة:

#### ١- الأهداف العامة للبرنامج:

- ١,١/ يدير الموارد المتاحة لتلبية احتياجات الافراد والاسر المرتبطة بادارة مؤسسات الاسرة والطفولة .
- ٢,١/ يستخدم التفكير لمواجهة مشكلات ادارة مؤسسات الاسرة والطفولة المرتبطة بالفرد والاسره والمجتمع علي المستوى المحلي والاقليمي
- ٣,١/ يقدم خدمات للمجتمع والمستهلكين في مجالات ادارة مؤسسات الاسرة والطفولة.
- ٤,١/ يتواصل بفعالية مع الاخرين.
- ٥,١/ يستخدم الادوات والخامات وفقا للتكنولوجيا الحديثة في مجال ادارة مؤسسات الاسرة والطفولة
- ٦,١/ يقود من خلال العمل في فريق
- ٧,١/ ينمي مهاراته ويتبنى اسلوب للتعلم وتنمية القدرات ذاتيا مدى الحياة .
- ٨,١/ يتفهم المسؤوليات المهنية والأخلاقية والاعتبارات الثقافية والمجتمعية.
- ٩,١/ يلم باسس ومبادئ الادارة وتطبيقاتها على مستوى الاسرة والمؤسسة ويجاد الحلول لبعض المشكلات.
- ١٠,١/ يقدم الاستشارات الفنية الخاصة من حيث اختيار واستخدام الاجهزة المنزلية المؤسسية مع طرق الصيانة والعناية بها.
- ١١,١/ اختار الخامات المناسبة لتجهيز وتأثيث المسكن من حيث الاثاث والاجهزة والارضيات والحوائط ومكملات التصميم الداخلي
- ١٢,١/ وضع المواصفات القياسية للمنتجات لحماية المستهلك وترشيد الاستهلاك في كل مجالات الحياة اليومية.
- ١٣,١/ يطور بما يتناسب مع المتطلبات الوظيفية مع التحديث المستمر.

#### ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

##### أ- المعرفة والفهم:

في نهاية البرنامج يكون الطالب قادراً على أن:

- ١- يحدد حقوق ومسئوليات الأفراد في مؤسسات الأسرة والطفولة
- ٢- يميز السلوكيات التي تساهم في دعم العلاقات الايجابية في مؤسسات الأسرة والطفولة
- ٣- يذكر المصطلحات العلمية والتكنولوجية المرتبط بمجال ادارة مؤسسات الأسرة والطفولة
- ٤- يعطي أمثلة علي اساسيات تطبيقات الحاسوب في مجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

أ-٥. يعدد المسؤوليات المهنية والاخلاقية والاعتبارات الثقافية والمجتمعية المرتبطة بإدارة مؤسسات الأسرة والطفولة

أ-٦. يشرح القيم والاعتبارات الثقافية التي تقوم علي أساسها الأسرة و مؤسسات الطفولة.

أ-٧. يصف الاساليب والظروف الملائمة لتعلم مجالات الاقتصاد المنزلي وفقا لاحتياجات المتعلمين

أ-٨. يعدد الطرق المختلفة لأسس إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة

أ-٩. يلخص انظمة الجودة وقواعد ممارسة المهنة

أ-١٠. يشرح متطلبات السلامة والقضايا البيئية المرتبطة التي تخدم مؤسسات الأسرة والطفولة.

أ-١١. يختار اسس اتخاذ القرار السليم في مؤسسات الأسرة والطفولة

أ-١٢. يحدد اسلوب ادارة الموارد المتاحة لتلبية احتياجات الافراد والاسرة والمجتمع في مؤسسات الأسرة والطفولة

أ-١٣. يحدد أسس تقديم خدمات مؤسسات الأسرة والطفولة

أ-١٤. يشرح حقوق المستهلك لأفراد الأسرة وفي مؤسسات الأسرة والطفولة

أ-١٥. يصف التواصل الفعال

أ-١٦. يشرح كيفية التواصل الفعال بين أفراد الأسرة و المؤسسات

أ-١٧. يوضح اسس الادارة الجيدة داخل مؤسسات الاسرة والطفولة

أ-١٨. يرتب اولويات الادارة الناجحة في مؤسسات الاسرة والطفولة

أ-١٩. يذكر الاسس العلمية الخاصة للتصميم الداخلي للمسكن

أ-٢٠. يحدد المعايير الخاصة للتصميم الداخلي لتجهيز وتاثيث وتجميل مؤسسات الاسرة والطفولة

أ-٢١. يذكر تصنيفات موارد الاسرة وكيفية ادارتها

أ-٢٢. يشرح كيفية الاستفادة من الموارد الاسرية المتاحة

أ-٢٣. يستعرض العلوم الانسانية والاساسية والاجتماعيه والتخصصيه

أ-٢٤. يصف العلوم الانسانيه والاساسيه والاجتماعية والتخصصية التي تخدمه للعمل بكفاءة في مؤسسات الاسرة والطفولة

أ-٢٥. يذكر الاسس السليمة لاختيار واستخدام الادوات والاجهزة المنزلية

أ-٢٦. يوضح طرق تشغيل والعنايه ببلادوات والاجهزة المنزلية

أ-٢٧. يوضح احتياطات الامن والسلامة لمؤسسات الاسرة والطفولة



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة القادسية

اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

- أ-٢٨. يصف معايير الامن والسلامة لتأثيث المسكن وتجهيزه
- أ-٢٩. يذكر التشريعات الخاصة بحماية المستهلك وترشيد الاستهلاك
- أ-٣٠. يشرح الاساليب المختلفة لتوعية وحماية المستهلك في مجالات الاسرة ومؤسسات الطفولة
- ب- المهارات العملية والمهنية:
- في نهاية البرنامج يكون الطالب قادراً على أن :
- ب-١. يطبق أسس المواطنة السليمة
- ب-٢. ينسق بين موارده الخاصة المتاحة في تحمله المسؤولية داخل عمله وتجاه الافراد المحيطين به في مؤسسات الأسرة والطفولة
- ب-٣. يطبق المبادئ العلمية المناسبة لمجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
- ب-٤. يستخدم المبادئ العلمية المناسبة في تصميم وتطوير وتحليل العناصر والنظم والعمليات المتعلقة بإدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
- ب-٥. يطبق الخبرات والمعارف والمهارات الأساسية في إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
- ب-٦. ينظم بين المهارات الأساسية في مجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
- ب-٧. ينفذ مشروعات بحثية بأسلوب علمي سليم
- ب-٨. يبرهن علي تحقيق أهدافه بالمنهج المناسب
- ب-٩. يضبط العوامل التي تسهم في خلق بيئة عمل مناسبة
- ب-١٠. يطبق العوامل التي تؤثر في بيئة العمل المتعلقة بإدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
- ب-١١. يضبط المعارف والمهارات والممارسات اللازمة لأمن وسلامة البيئة في مؤسسات الأسرة والطفولة
- ب-١٢. يطبق في الممارسات اللازمة لتحقيق الأمن وسلامة في بيئة مؤسسات الأسرة والطفولة.
- ب-١٣. ينشئ دراسات الجدوى للمشروعات الإنتاجية الصغيرة لخدمة مؤسسات الأسرة والطفولة
- ب-١٤. يطبق أسس إعداد دراسات الجدوى للمشروعات الإنتاجية الصغيرة في مؤسسات الأسرة والطفولة.
- ب-١٥. يطبق الأسس والمبادئ الادارية السليمة لاستخدام الموارد المتاحة في مؤسسات الأسرة والطفولة
- ب-١٦. يستخدم مبادئ الادارة العامة في المؤسسات التي تخدم الأسرة والطفولة في ضوء احتياجات السوق بمؤسسات الأسرة والطفولة
- ب-١٧. ينفذ اسس ادارة الانتاج السليمة في مؤسسات الأسرة والطفولة
- ب-١٨. يستخدم البدائل المختلفة لتحسين المستوي الاقتصادي والاجتماعي لمؤسسات الأسرة والطفولة



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة القادسية

اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

- ب-١٩. ينفذ طرق تبسيط الاعمال عند استخدام الادوات والاجهزه فى مؤسسات الاسره والطفولة
- ب-٢٠. يستخدم الأدوات والأجهزة بطريقة علمية صحيحة لتقليل الوقت والجهد وإطاله عمرها الافتراضى
- ب-٢١. يصمم نماذج تصميم داخلى من حيث التجهيز والتأثيث والتجميل للمسكن
- ب-٢٢. يصمم نماذج تصميم داخلى من حيث التجهيز والتأثيث والتجميل لمؤسسات الاسره والطفولة
- ب-٢٣. يجهز برامج ارشاديه الخاصه باداره موارد الاسره والمؤسسات
- ب-٢٤. يطبق برامج اعلاميه الخاصه باداره الموارد المستخدمه داخل مؤسسات
- ب-٢٥. يستخدم المنتجات المستخدمه داخل مؤسسات الاسره والطفولة بناء على المواصفات القياسيه
- ب-٢٦. يطبق أسس وقواعد إدارة مراقبة الجودة لمؤسسات الأسرة والطفولة
- ب-٢٧. يصمم الوجبات الغذائية المناسبة وصحيه لأفراد الأسرة ومؤسسات الاسره والطفولة وفقاً لاحتياجاتهم الكميّه والنوعيّه
- ب-٢٨. ينفذ الوجبات الغذائيه مناسبه ذوى الفئات الحساسه والخاصه
- ب-٢٩. ينظم المعارض لتسويق منتجات المشروعات الصغيره
- ب-٣٠. ينفذ ويسوق دورات تدريبية وبرامج توعية لعمل مشروعات صغيرة لخدمة المجتمع
- ج- المهارات الذهنية :**

فى نهاية البرنامج يكون الطالب قادراً على أن:

- ج-١. يربط بين العمليات المتعلقة بالتفكير والاتصال والقيادة بمحيط العمل بمؤسسات الأسرة والطفولة والمجتمع
- ج-٢. يراجع العمليات المتعلقة بالتفكير والاتصال والقيادة بمحيط العمل بمؤسسات الأسرة والطفولة والمجتمع
- ج-٣. يصنف العوامل التي تؤثر في نمو الفرد وتنمية الجوانب ذات الصلة بفهم الذات والشخصية
- ج-٤. يحلل الجوانب ذات الصلة بفهم الذات والشخصية لأفراد الأسرة.
- ج-٥. يبتكر القرارات المناسبة فى الاتصال والعلاقات المتبادلة بين الافراد فى مؤسسات الأسرة والطفولة
- ج-٦. يعدل القرارات المتعلقة بالاتصال والعلاقات المتبادلة بين الافراد فى مؤسسات الأسرة والطفولة
- ج-٧. يوازن بين عناصر التفكير النقدي والابتكارى المنطقى فى إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
- ج-٨. يحدد عناصر التفكير النقدي والابتكارى المنطقى فى إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
- ج-٩. يصمم مشاريع البحوث العلمية فى مجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
- ج-١٠. يكتب موضوعات لمشاريع البحوث فى إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
- ج-١١. يصمم بيئة تعليمية منتجة لتنمية المعارف المرتبطة بإدارة مؤسسات الأسرة والطفولة



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

- ج-١٢. يعيد ترتيب وتنظيم بيئة تعليمية منتجة لتنمية المعارف المرتبطة بإدارة مؤسسات الأسرة والطفول
- ج-١٣. يصمم الحلول المثلى للمشاكل المرتبطة بإدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
- ج-١٤. يبتكر حلول المشكلات مع الأخذ في الاعتبار إمكانية التطبيق، والاقتصاد والأخلاق وإدارة المخاطر في مجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة
- ج-١٥. يحدد الأدوات والأجهزة الحديثه على اساس سليمة
- ج-١٦. يكتب موضوع عن اساس اختيار الأدوات والأجهزة الحديثه في مؤسسات الأسرة والطفولة وفقا للاحتياجات.
- ج-١٧. يبتكر الاساليب المناسبة لحل المشكلات الاسرية لتحسين مستوى المعيشه
- ج-١٨. يقترح طرق دعم التماسك الأسري
- ج-١٩. يقترح الأسس العلمية والاحتياجات المعيشية لمؤسسات الأسرة والطفولة لتحسين مستوى الخدمات المقدمة للأفراد في المؤسسات المختلفة ( دور الحضانة ، دورالمسنين الملاجئ ودور الأيتام ) .
- ج-٢٠. يربط بين الأسس العلمية والاحتياجات المعيشية لمؤسسات الأسرة والطفولة لتحسين مستوى الأداء في المؤسسات المختلفة مثل ( دور الحضانة ، دورالمسنين ، الملاجئ ودور الأيتام ) .
- ج-٢١. يوازن العلاقات الارتباطية بين الوقت والجهد المستنفذ في أداء العمل
- ج-٢٢. يحلل العلاقات الارتباطية بين الوقت والجهد المستنفذ في أداء العمل والمستوي المهاري المكتسب .
- ج-٢٣. يصمم أولويات بنود الميزانية في حالة تعرض الأسرة أوالمؤسسه لأزمات اقتصادية
- ج-٢٤. يقترح حلول لحل الازمات الاقتصادية التي تمر بها الاسره
- ج-٢٥. ينظم الاحتياجات المعيشية بما يتوافق مع متطلبات العصر وفي ضوء الإمكانيات الاقتصادية والمستوي الاجتماعي.

ج-٢٦. يقارن بين الاحتياجات المعيشيه والامكانيات والموارد المتاحة

#### د- المهارات العامة والقابلة للنقل :

في نهاية البرنامج يكون الطالب قادراً على أن :

- د-١. يساهم في اتخاذ القرارات السليمة لحل المشكلات التي يواجهها في ادارة مؤسسات الأسرة والطفولة
- د-٢. يتعاون في العمل الجماعي والتحلي بروح الفريق في إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة .
- د-٣. يدير مؤسسات الأسرة والطفولة من خلال التعامل مع الحاسب الالى والوسائل التكنولوجية الحديثه
- د-٤. يفاضل بين استخدام المهارات الإدارية المناسبة في مجال عمله بإدارة مؤسسات الأسرة والطفولة.
- د-٥. يؤدي المهارات اللغوية الأساسية في التحدث و الإستماع و الكتابة باللغة الإنجليزية.



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

- د-٦. يصوغ التقارير بشكل جيد ، مناسب أثناء إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة.
- د-٧. يتدرب اعلاميا وجماهيريا مع مؤسسات الاسره والطفوله
- د-٨. يقترح البدائل والحلول لحل المشكلات فى مؤسسات الاسره والطفوله .
- د-٩. يشارك فى تنفيذ الخطط المعدة لتطوير المؤسسة وفقا لمتطلبات الجودة الشاملة
- د-١٠. يقترح البدائل والحلول عند عمل خطه لتطوير المؤسسة وفقا لمتطلبات الجودة الشاملة
- د-١١. يتابع المستحدثات العلميه والتكنولوجيه الخاصه بالتخصص
- د-١٢. يشارك فى المؤتمرات والندوات ذات الصله بالتخصص لتحقيق التنميه المهنيه المستدامه

### ٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

تم تبني المعايير الأكاديمية القياسية (قطاع كليات الاقتصاد المنزلي) التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (يناير ٢٠٠٩) :

حيث يكون خريج برنامج ادارة المنزل والمؤسسات قادراً علي :

١. إدارة الموارد المتاحة لتلبية احتياجات الأفراد والأسر.
٢. استخدام التفكير العلمي المتطور لمواجهة مشكلات التخصص المرتبطة بالفرد والأسرة والمجتمع على المستوى المحلى والإقليمي.
٣. تقديم خدمات للمجتمع والمستهلكين في مجالات الاقتصاد المنزلي .
٤. الاتصال الفعال مع الآخرين .
٥. استخدام الأدوات والخامات وفقا للتكنولوجيا الحديثة في مجال التخصص .
٦. القيادة والعمل في فريق .
٧. تنمية مهاراته و تبني اسلوب للتعلم وتنمية القدرات ذاتيا مدى الحياة.
٨. تفهم المسؤوليات المهنية والأخلاقية والاعتبارات الثقافية والمجتمعية.
٩. الإلمام بأسس ومبادئ الإدارة وتطبيقاتها علي مستوي الأسرة والمؤسسة وإيجاد الحلول لبعض المشكلات.
١٠. تقديم الاستشارات الفنية الخاصة من حيث اختيار واستخدام الأجهزة المنزلية المؤسسية مع طرق الصيانة و العناية بها.
١١. اختيار الخامات المناسبة لتجهيز وتأثيث المسكن من حيث الأثاث والأجهزة ،الأرضيات والحوائط ومكملات التصميم الداخلي.
١٢. وضع المواصفات القياسية للمنتجات لحماية المستهلك وترشيد الاستهلاك في كل مجالات الحياة اليومية.



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة القادسية

اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

١٣. التطوير والتحديث المستمر بما يتناسب مع المتطلبات الوظيفية.

#### أ- المعرفة و الفهم:

يكتسب الخريج المعارف والمفاهيم المتعلقة بكل مما يلي:

- ١-١. حقوق ومسؤوليات الآخرين و السلوكيات التي تساهم في دعم العلاقات الإيجابية بين الأفراد.
- ١-٢. المصطلحات العلمية والتكنولوجية المرتبطة بالتخصص وأساسيات تطبيقات الحاسوب.
- ١-٣. تفهم المسؤوليات المهنية والأخلاقية والاعتبارات الثقافية والمجتمعية
- ١-٤. الأساليب و الطرق الملائمة لتعلم مجالات الاقتصاد المنزلي وفقاً لاحتياجات المتعلمين .
- ١-٥. أنظمة الجودة، و قواعد ممارسة المهنة، ومتطلبات السلامة والقضايا البيئية
- ١-٦. أسس اتخاذ القرار السليم و إدارة الموارد المتاحة لتلبية احتياجات الأفراد والأسرة والمجتمع.
- ١-٧. أسس تقديم الخدمات و الإلمام بحقوق المستهلك.
- ١-٨. التواصل الفعال.
- ١-٩. أسس الإدارة الجيدة داخل مؤسسات الأسرة والطفولة .
- ١-١٠. الأسس العلمية الخاصة بالتصميم الداخلي للمسكن ومؤسسات الأسرة والطفولة ( تجهيزه تأثيثه وتنسيقه).
- ١-١١. موارد الأسرة و المؤسسات وأنواعها وكيفية إدارتها والإستفادة منها .
- ١-١٢. العلوم الإنسانية و الأساسية والاجتماعية و التخصصية التي تؤهله لأداء ووجهه الوظيفي في مؤسسات الأسرة والطفولة .
- ١-١٣. الأسس السليمة لاختيار واستخدام الأدوات والأجهزة المنزلية وطرق تشغيلها وصيانتها والعناية بها .
- ١-١٤. احتياطات الأمن والسلامة لمؤسسات الأسرة والطفولة.
- ١-١٥. التشريعات الخاصة بحماية المستهلك وتوعيته لترشيد الاستهلاك في الأسرة ومؤسساتها.

#### ب- المهارات العملية والمهنية:

يكون الخريج قادراً علي أن :

- ب-١. يمارس المواطنة السليمة ويدير موارده الخاصة المتاحة ويتحمل المسؤولية في العمل و تجاه الأفراد.
- ب-٢. يطبق المبادئ العلمية المناسبة لمجال التخصص في تصميم وتطوير وتحليل العناصر والنظم والعمليات.
- ب-٣. يطبق الخبرات والمعارف والمهارات الأساسية في مجال التخصص .
- ب-٤. ينفذ مشاريع البحوث بالأسلوب العلمي السليم ويقترح المنهج اللازم لتحقيق الهدف



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

- ب-٥. يحقق العوامل التي تسهم في خلق بيئة عمل آمنة في مجال العمل.
- ب-٦. يطبق المعارف والمهارات والممارسات اللازمة لأمن وسلامة البيئة.
- ب-٧. يشارك في إعداد دراسات الجدوى للمشروعات الإنتاجية الصغيرة.
- ب-٨. يطبق مبادئ وأسس الإدارة السليمة لاستخدام الموارد المتاحة في ضوء احتياجات السوق .
- ب-٩. يطبق أسس إدارة الانتاج مع وضع البدائل المختلفة لتحسين المستوى الاقتصادي و الاجتماعي لمؤسسات الأسرة والطفولة .
- ب-١٠. يبسط الأعمال في مؤسسات الأسرة و الطفولة من حيث استخدام الأدوات و الأجهزة بطريقة علمية سليمة حتي تحقق أفضل خدمة وظيفية مع إطالة عمرها الافتراضي .
- ب-١١. يعد نماذج التصميم الداخلي من حيث التجهيز ، التأثيث و التنسيق لمؤسسات الأسرة و الطفولة .
- ب-١٢. يجهز بعض التطبيقات العملية الخاصة بإدارة الموارد الأسرية من خلال المشاركة في البرامج الإعلامية المختلفة .
- ب-١٣. يطبق أسس و قواعد إدارة مراقبة الجودة من خلال عمليات الفحص و القياسات المختلفة لبعض منتجات مؤسسات الأسرة و الطفولة .
- ب-١٤. يخطط وينفذ الوجبات الغذائية المناسبة لأفراد مؤسسات الأسرة و الطفولة وفقاً لاحتياجاتهم الكمية و النوعية .
- ب-١٥. يشارك في تنظيم المعارض وعمل دورات تدريبية وبرامج توعية وتسويق منتجات المشروعات الصغيرة لخدمة المجتمع.

### ج- المهارات الذهنية :

يكون الخريج قادراً علي أن :

- ج-١. يدمج العمليات المتعلقة بالتفكير والاتصال والقيادة بمحيط العمل والمجتمع .
- ج-٢. يقيم العوامل التي تؤثر في نمو الفرد وتنمية الجوانب ذات الصلة بفهم الذات والشخصية
- ج-٣. صنع القرار والاتصال والعلاقات المتبادلة بين الأفراد .
- ج-٤. يطور عناصر التفكير النقدي و الابتكارى والمنطقي .
- ج-٥. يخطط مشاريع البحوث .
- ج-٦. يخطط لبيئة تعليمية منتجة لتنمية المعارف المرتبطة بمجال التخصص





كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة القادسية

اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

- ج-٧. يختار الحلول المثلى للمشاكل المرتبطة بمجال التخصص علي أساس تفكير تحليلي يأخذ في الاعتبار إمكانية التطبيق، والاقتصاد والأخلاق وإدارة المخاطر.
- ج-٨. يحدد أسس اختيار الأدوات والأجهزة الحديثة في المنزل ومؤسسات الأسرة والطفولة وفقا لاحتياجات
- ج-٩. يستنتج الحلول المناسبة لحل المشكلات الأسرية لتحسين مستوى المعيشة و دعم التماسك الأسري .
- ج-١٠. يستنبط الأسس العلمية والاحتياجات المعيشية لمؤسسات الأسرة والطفولة لتحسين مستوى الخدمات المقدمة للأفراد في المؤسسات المختلفة ( دور الحضانة ، دور المسنين ، الملاجئ ، دور الأيتام ).
- ج-١١. يوضح العلاقات الارتباطية بين الوقت والجهد المستنفذ في أداء العمل والمستوي المهاري المكتسب.
- ج-١٢. يرتب أولويات بنود الميزانية في حالة تعرض الأسرة أو المؤسسة لأزمات إقتصادية صعبة بحيث تحقق أكبر منفعة لمواردها .
- ج-١٣. يختار الاحتياجات المعيشية بما يتوافق مع متطلبات العصر وفي ضوء الإمكانيات الاقتصادية والمستوي الاجتماعي .

#### د) المهارات العامة و القابلة للنقل:

يكون الخريج قادرا علي أن :

- د-١. قيادة وتحفيز العاملين.
- د-٢. استخدام تكنولوجيا المعلومات بشكل جيد .
- د-٣. استخدام اللغة العربية وإحدى اللغات الأجنبية بشكل جيد في مجالات التخصص
- د-٤. يتواصل إعلاميا و جماهيريا ويشارك في وضع الحلول للمشكلات في المؤسسة ذات الصلة بمجال التخصص.
- د-٥. يشارك في تنفيذ الخطط المعدة لتطوير المؤسسة وفقا لمتطلبات الجودة الشاملة .
- د-٦. يتابع المستحدثات العلمية و التكنولوجية و المشاركة في المؤتمرات و الندوات ذات الصلة بالتخصص لتحقيق التنمية المهنية المستدامة .

#### ٤- العلامات المرجعية:

تم تبني المعايير الأكاديمية القياسية (قطاع كليات الاقتصاد المنزلي ) التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (يناير ٢٠٠٩) .



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

#### ٥- هيكل ومكونات البرنامج:

أ- مدة البرنامج: أربعة سنوات دراسية (٢ فصل دراسي / العام).

#### ب- هيكل البرنامج:

١٧٦ بدون التدريب الصيفي

■ إجمالي عدد الوحدات بإضافة الفرقة الأولى:

١٣٠ بدون التدريب الصيفي

■ إجمالي عدد الوحدات بدون إضافة الفرقة الأولى :

النسبة المئوية ٢٣,٣%

٤١

■ مقررات العلوم الأساسية : عدد الوحدات

النسبة المئوية ١٤,٨%

٢٦

■ مقررات العلوم الانسانية : عدد الوحدات

النسبة المئوية ٤٤,٩%

٧٩

■ مقررات علوم التخصص : عدد الوحدات

النسبة المئوية ٧,٩%

١٥

■ مقررات التدريب الميداني: عدد الوحدات

النسبة المئوية ٣,٤%

٦

■ مقررات المشروع : عدد الوحدات

النسبة المئوية ٣,٤%

٦

■ مقررات تكنولوجيا المعلومات: عدد الوحدات

النسبة المئوية ٩,٧%

١٧

■ مقررات المواد التخصصية التميزية: عدد الوحدات

#### ■ التدريب الميداني\*:

\* يقوم الطلاب بقسم ادارة المنزل والمؤسسات بالتدريب الميداني في عدد من المقررات التي تخدم التخصص الدقيق لهم ومن هذه المقررات مقرر التدريب الصيفي للفرقة الثانية التي يقوم الطلاب بالتدرب بالشقة النموذجية علي تطبيق ماتم تعلمه في الفرقة الثانية من ادارة موارد وادارة المنزل بشكل عملي ، كذلك مقرر إدارة المؤسسات التي يتدرب الطلاب علي انظمة الادارة في المؤسسات التي تخدم الأسرة والطفولة والتي تتكامل بعد ذلك مع التدريب الصيفي في الفرقة الثالثة ،ونجد ان الطلاب في الفرقة الرابعة يزداد تخصصهم وبالتالي يحتاجوا الي التدريب الميداني بصورة اكبر لذا نجد ان الطلاب في هذه المرحلة يتدربون عمليا في مواد ادارة مؤسسات الطفولة (أ،ب) لدراسة انواع تلك المؤسسات التي تخدم الطفولة سواء الأسوياء او ذوي الفئات الخاصة ،بينما في مقرر



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة: 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

إدارة مؤسسات دور المسنين فيقوموا بزيارات لمؤسسات رعاية المسنين كالأندية ودور المسنين للتعرف علي نظم ادارتها والمشكلات والمعوقات التي قد تواجهه عند عملهم في تلك المؤسسات .

توزيع نسب متطلبات البرنامج للعلوم المختلفة :

تم تبني المعايير الأكاديمية القياسية (قطاع كليات الاقتصاد المنزلي ) التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (يناير ٢٠٠٩) :

مجالات الدراسة	العلوم	(%)
علوم أساسية	كيمياء ، رياضيات ، إحصاء ، فسيولوجي نبات ، حيوان ، علوم البيئة ، علم الإدارة	٢٠-٢٢
علوم انسانية	اجتماع ، علم نفس علم ، إنجليزية لغة ، عربية لغة ، إقتصاد ، إنسان حقوق	١٠-١٢
تخصصية	وفقا لطبيعة كل تخصص	٤٢-٤٦
تدريب ميداني	ساعات تدريبية في مجال التخصص	٥-٧
مشروع	مشروع تطبيقي وفقا لمجال التخصص	٣-٥
تكنولوجيا المعلومات	الحاسب الآلي وتطبيقاته في مجال التخصص	٥-٧
مواد تخصصية تميزية	مقررات تضاف وفقا لرسالة وأهداف كل كلية	٦-١٠

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة): لا ينطبق

د- مقررات البرنامج:

### الفرقة الدراسية الأولى

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع		الفرقة/المستوي	الفصل الدراسي
			نظري	عملي		
G111	المدخل في علوم الاقتصاد المنزلي	٤	٤	-	الأولي	الأول
G112	الكيمياء الطبيعية	٣	٢	٢	الأولي	الأول
G113	اقتصاد	٣	٣	-	الأولي	الأول



تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

رقم الوثيقة : 742

اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

الأول	الأولي	٤	٣	٥	علم الاحياء الفسيولوجي	G114
الأول	الأولي	٢	٢	٣	الرياضة والاحصاء	G115
الأول	الأولي	-	٢	٢	مبادئ علم النفس	G116
مادة مستمرة		٢	١	٢	لغة انجليزية	G117
الأول	الأولي	-	٢	٢	علم الأحياء العام (تأهيلي شعبة رياضة ) لا تضاف للمجموع	G118
الأول	الأولي	-	١	١	جودة (متطلب جامعة ) (لا تضاف للمجموع)	G119
الثاني	الأولي	٤	٢	٤	الكيمياء العضوية العامة	G121
الثاني	الأولي	-	٢	٢	اجتماع	G122
الثاني	الأولي	٤	٢	٤	الفن والتصميم	G123
الثاني	الأولي	٢	٢	٣	صحة عامة وتمريض	G124
الثاني	الأولي	-	٢	٢	لغة عربية	G125
الثاني	الأولي	-	٢	٢	مبادئ تربية	G126
مادة مستمرة		٢	١	٢	لغة إنجليزية	G117
الثاني	الأولي	-	٢	٢	حقوق إنسان (متطلب جامعة) ( لا تضاف للمجموع )	G128
		٢٢	٣٥	٤٦	المجموع	



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة القادسية

اسم المعيار: المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

### الفرقة الدراسية الثانية

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع		الفرقة /المستوي	الفصل الدراسي
			نظري	عملي		
M211	أجهزة وأدوات منزلية(أ)	٣	٢	٢	الثانية	الأول
M212	مبادئ الإدارة العامة	٢	٢	-	الثانية	الأول
M213	كيمياء حيوية	٣	٢	٢	الثانية	الأول
M214	إدارة منزل	٤	٣	٢	الثانية	الأول
M215	علم النسيج	٤	٢	٤	الثانية	الأول
M216	اقتصاد	٢	٢	-	الثانية	الأول
M217	لغة إنجليزية	٢	١	٢	مادة مستمرة	
M221	أجهزة منزلية(ب)	٣	٢	٢	الثانية	الثاني
M222	موارد أسرة	٣	٢	٢	الثانية	الثاني
M223	اقتصاديات أسرة	٣	٣	-	الثانية	الثاني
M224	رعاية أم	٣	٢	٢	الثانية	الثاني
M225	اختيار وتنفيذ الملابس	٤	٢	٤	الثانية	الثاني
N226	بكتريولوجي	٤	٢	٤	الثانية	الثاني
M217	لغة إنجليزية	٢	١	٢	مادة مستمرة	
M228	تدريب صيفي	-	-	-	الثانية	الثاني
	المجموع	٤٢	٢٨	٢٨		

\*التدريب الصيفي لمدة ٤ أسابيع في الشقة النموذجية بالكلية.



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

### الفرقة الدراسية الثالثة

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات في الأسبوع		الفرقة / المستوى	الفصل الدراسي
			نظري	عملي		
M311	ترشيد استهلاك	٣	٢	٢	الثالثة	الأول
M312	إدارة مؤسسات	٣	٢	٢	الثالثة	الأول
M313	تأثيث منزل وتطويره	٣	٢	٢	الثالثة	الأول
M314	علم نفس اجتماع	٢	٢	-	الثالثة	الأول
M315	صناعات غذائية منزلية	٤	٢	٤	الثالثة	الأول
M316	إنتاج الخضار المنزلية	٣	٢	٢	الثالثة	الأول
M317	كمبيوتر	٢	١	٢	الثالثة	الأول
M318	لغة إنجليزية	٢	١	٢	مادة مستمرة	
M321	وسائل الإعلام	٤	٢	٤	الثالثة	الثاني
M322	محاسبة	٣	٢	٢	الثالثة	الثاني
M323	نمو طفل (أ)	٣	٢	٢	الثالثة	الثاني
M324	ديكور منزل	٤	٢	٤	الثالثة	الثاني
M325	فن الإتيكيت	٣	٢	٢	الثالثة	الثاني
M326	زينة وتنسيق الزهور	٣	٢	٢	الثالثة	الثاني
M318	لغة إنجليزية	٢	١	٢	مادة مستمرة	
M328	تدريب صيفي	-	-	-	الثالثة	الثاني
	المجموع	٤٤	٢٧	٣٤		

\*التدريب الصيفي لمدة ٤ أسابيع في المؤسسات المختلفة



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

### الفرقة الدراسية الرابعة

الفصل الدراسي	الفرقة/ المستوي	عدد الساعات في الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
		عملي	نظري			
الأول	الرابعة	٤	٢	٤	إدارة مؤسسات الطفولة(أ)	M411
الأول	الرابعة	٢	٢	٣	إدارة مشروعات صناعية(أ)	M412
الأول	الرابعة	٢	٢	٣	نمو طفل(ب)	M413
الأول	الرابعة	٢	٢	٣	إدارة مؤسسات دور المسنين	M414
الأول	الرابعة	٢	٢	٣	محاسبة تكاليف	M415
مادة مستمرة		٦	-	٣	مشروع بحثي	M416
مادة مستمرة		٢	١	٢	كمبيوتر	M417
الثاني	الرابعة	٤	٢	٤	إدارة مؤسسات الطفولة(ب)	M421
الثاني	الرابعة	٤	٢	٤	إدارة مشروعات صناعية(ب)	M422
الثاني	الرابعة	-	٣	٣	علم نفس فسيولوجي	M423
الثاني	الرابعة	-	٣	٣	علاقات أسرية	M424
الثاني	الرابعة	٤	٢	٤	إعداد وحفظ الأطعمة	M425
مادة مستمرة		٦	-	٣	مشروع بحثي	M416
مادة مستمرة		٢	١	٢	كمبيوتر	M417
		٤٠	٢٤	٤٤	المجموع	



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

### الفرقة الدراسية الأولى (المواد الخاصة بقسم إداره المنزل والمؤسسات)

رقم المسلسل	الرقم الكودي	عنوان المقرر	محتوى المقرر
1	G111	المدخل في علوم الاقتصاد المنزلي	التعريف بالاقتصاد المنزلي ونشأته وتطوره بشكل مبسط وعلاقة الاقتصاد المنزلي بالعلوم الأخرى والتعريف بمجالات الاقتصاد المنزلي : التغذية وعلوم الأطعمة - الملابس والنسيج - إدارة المنزل الطلبة ومعاونتهم في المؤسسات-الاقتصاد المنزلي والتربية وإرشاد اختيار التخصص بما يتناسب مع ميولهم

### الفرقة الدراسية الثانية

رقم المسلسل	الرقم الكودي	عنوان المقرر	محتوى المقرر
2	M211	أجهزة وأدوات منزلية (أ)	دراسة بعض أجهزة المؤسسات من أجهزة الطهي وأجهزة التنظيف وأجهزة الخدمة مع دراسة الجداول العملية لصيانة وإصلاح بعض الأجهزة المنزلية.
3	M212	مبادئ الإدارة العامة	دراسة المعارف الحديثة المتعلقة بالإدارة العامة - تنظيم الدولة ومكوناته الرئيسية - نظريات التنظيم والإدارة العامة و يربط الطالب بالمعارف المتعلقة بالإدارة المالية للدولة.
4	M213	كيمياء حيوية	دراسة بمبادئ الكيمياء الحيوية والمركبات الكيميائية الحيوية المختلفة وطرق تحضيرها وخواصها الطبيعية والكيميائية ، بميكانيكية التفاعلات الكيمياء الحيوية.
5	M214	إدارة منزل	دراسة مبادئ ومفاهيم و نظريات علم الادارة المنزلية ، وكذلك تعريف الطالب بأهمية الادارة في شئون الاسرة وذلك من خلال التعرف على جميع موارد الاسرة في جميع مجالات الحياة من غذاء وكساء ومسكن ورعاية الاطفال والعلاقات الاسرية.
6	M215	علم النسيج	دراسة أنواع الخامات وتصنيفها وعمليات الحلج والتحضيرات والنسيج وأنواع التراكيب النسجية





اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة: 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

دراسة معلومات عن أبرز المشاكل الاقتصادية في المجتمع و كيفية التعامل مع المشاكل الاقتصادية من قبل الفرد والمجتمع ،معلومات أساسية عن العرض والطلب .	اقتصاد	M216	7
دراسة مهارات فى كيفية تحديد الكم الاستهلاكى من القوى المحركة للاجهزة المستعملة فى المنزل وحساب التكلفة الناتجة عن الاستخدام ، استخدام والعناية بالعديد من الاجهزة المستخدمة فى المنزل ، التعرف على بعض الاعطال فى الاجهزة وكيفية اصلاحها	أجهزة منزلية(ب)	M221	8
الوعي التخطيطي وتطبيق العملية الإدارية بمراحلها المختلفة عند استخدام موارد الأسرة -يقدر العلاقة بين موارد الأسرة وطرق استخدامها على اقتصاديات المجتمع	موارد أسرة	M222	9
دراسة مشاكل المجتمع واقتصاديات الأسرة -يشرح حقوق وواجبات المستهلك -يعرف الطالب بمعلومات أساسية عن مؤسسات حماية المستهلك -يعرف الطالب باستراتيجيات التسعير والتوزيع والترويج	اقتصاديات أسرة	M223	10
دراسة أهمية العناية الصحية والنفسية للجنين والطفل عبر مراحل النمو المختلفة - كيفية رعاية الطفل الرضيع والطفل في مرحلة الطفولة المبكرة - أهم خدمات رعاية الأمومة والطفولة في مصر	رعاية أم	M224	11
الإلمام بطرق الاختيار وتنفيذ للملابس بمختلف أنواعها وتنمية قدرات الطالب (المعرفية والمهارية) لاختيار وتنفيذ الملابس بمختلف أنواعه	اختيار وتنفيذ الملابس	M225	12
دراسة اماكن تواجد وانتشار البكتيريا- أهمية البكتيريا من حيث النفع والضرر- أشكال البكتيريا وطرق تجمعها -كيفية فحص الاغذية للتعرف على تلوثها الميكروبي - طرق مقاومة فساد الميكروبي للأغذية- أنواع البكتيريا المستخدمة فى الصناعات الغذائية	بكتريولوجي	N226	13
دراسة العديد من النصوص المتنوعة ، والتمكن من التحوار بالانجليزية وإحداث تبادل فكرى وثقافى- ترجمة من اللغة الانجليزية إلى العربية والعكس ، وتحرى مقتضيات الشكل والمضمون ، وأسلوب المؤلف	لغة إنجليزية	M217	14
ادارة الموارد المختلفة بالمنزل - التعرف على طرق ترتيب المائدة - يحدد خطوات اعداد ميزانية مالية - يتعرف على اسس وضع البرامج الغذائية ونشر الوعي الغذائى وترشيد الاستهلاك بين فئات المجتمع المختلفة وطرق حفظ الاطعمة المختلفة.	تدريب صيفي	M228	15



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

### الفرقة الدراسية الثالثة

رقم المسلسل	الرقم الكودي	عنوان المقرر	محتوى المقرر
16	M311	ترشيد استهلاك	دراسة مفهوم ترشيد الاستهلاك - إتباع الأسلوب العلمي للاستخدام الأمثل للموارد المتاحة - تقليل الفاقد في الموارد عند إدارة شؤون الأسرة
17	M312	إدارة مؤسسات	دراسة الإدارة في المؤسسات من خلال التعريف بمفهوم المؤسسات وتطور الإدارة فيها ، ودراسة مراحل الإدارة ومفهوم القيادة واتخاذ القرارات والاتصالات ، وكيفية قياس الأداء والكفاءة الانتاجية داخل المؤسسات
18	M313	تأثيث منزل وتطويره	دراسة أسس تأثيث المسكن وأهمية التفاعل بإيجابية مع البيئة السكنية - التصميم الداخلي للمساكن والمؤسسات وفقاً لشخصية قاطنيها وما يتلائم مع طبيعة عملهم - طرز الاثاث المختلفة وما يتناسب منها للمساكن والمؤسسات على اختلاف انماطها - يدرس عناصر التصميم الداخلي - اساسيات الرسم الهندسي واكساب الطلاب القدرة على رسم وتخييل المنظور الداخلي والخارجي .
19	M314	علم نفس اجتماع	دراسة الكيفية التي يتأثر بها سلوك الأفراد نتيجة تعرضهم للمنبهات والمواقف الاجتماعية وكيف يؤثر الإطار الاجتماعي في السلوك الإنساني
20	M315	صناعات غذائية منزلية	دراسة دور الغذاء والتغذية وتأثيرها على صحة الانسان من خلال تناول العناصر الغذائية وكيفية استخدامها في الجسم - أهمية الغذاء في حالات الصحة والمرض - تصنيع بعض الاطعمه في المنزل .
21	M316	إنتاج الخضر المنزلية	دراسة كيفية زراعة الخضر المنزلية (الحديقة الخلفية) للاستفادة منها في زيادة الدخل الاسرة وتغيير الوقت والجهد علاوة على قيمتها التغذوية
22	M317	كمبيوتر	دراسة الامكانيات المتاحة في الحاسب الالى وكيفية تشغيله والاستفادة منه
23	M321	وسائل الإعلام	دراسة المعلومات الأساسية عن وسائل الإعلام - تحديد أثر وسائل الإعلام في مجالات الاقتصاد المنزلي - دراسة أثر وسائل الإعلام على الأسرة - دراسة العلاقة بين وسائل الإعلام وإدارة المنزل.



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة القادسية

اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

دراسه اصول وقواعد المحاسبه الماليه - يشرح الطالب كيفية الإثبات المحاسبى فى الدفاتر المالية وإستخراج نتائج الأعمال وتحديد المركز المالى فى نهاية السنة المالية للمنشآت الفردية التجارية والخدمية	محاسبية	M322	24
دراسه أهمية العناية الصحية و النفسية والاجتماعية للطفل - رعاية الطفل أثناء المراحل العمرية المختلفة - مشكلات الطفوله وانواعها وكيفية الوقايه والعلاج منها	نمو طفل(أ)	M323	25
دراسه العناصر الأساسية لديكور المنزل ومبادئ التصميم الداخلي - استخدام مكملات الديكور	ديكور منزل	M324	26
دراسه اهميه اتباع سلوكيات وآداب التصرف والتي تساعد على جعل الحياة أكثر متعة وجمالاً - مساعدة الطلاب على تحصيل قسط وافر من المعلومات التي تسهم فى حسن التصرف بلباقة وبشكل مقبول فى مختلف المواقف- إعداد الطلاب علمياً ومهنياً ليكون لديه مهارات خاصة فى تقديم البرامج التثقيفية فى مجال الإتيكيت.	فن الإتيكيت	M325	27
دراسة اساسيات اختيار نباتات الزينة فى المنزل- دراسة التنسيقات المختلفة للزهور وتنفيذها- التعرف على أسس زراعة الحديقة المنزلية- دراسة أسس تنسيق الحدائق المنزليه	زينة وتنسيق الزهور	M326	28
دراسه الثقافات الأخرى من خلال دراسة العديد من النصوص المتنوعة ، والتمكن من التحوار بالانجليزية وإحداث تبادل فكرى وثقافى.	لغة إنجليزية	M318	29
دراسه مفهوم الإدارة فى المؤسسات المختلفة - الموارد والعمليات والسجلات الخاصة بالمؤسسات المختلفة .	تدريب صيفي	M328	30



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

### الفرقة الدراسية الرابعة

رقم المسلسل	الرقم الكودي	عنوان المقرر	محتوى المقرر
31	M411	إدارة مؤسسات الطفولة (أ)	دراسة أنواع الطفولة (سوية - لا سوية) -دراسة المؤسسات الاجتماعية التي تخدم الطفل (العادي والمتوسط) -إعداد الطالب للقيام بتقويم البرامج والأنشطة التعليمية في مؤسسات رعاية الأطفال - تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية عن الحضانات ورياض الأطفال.
32	M412	إدارة مشروعات صناعية (أ)	دراسة الطريقة المثلى لاختيار وإنشاء أحد المشروعات الصغيرة التي تتناسب مع قدرات ومهارات وميول ومعارف الطلاب -إمام الطالبة وتعرفها على الطريقة الصحيحة لإعداد دراسات الجدوى للمشروعات المختلفة- لتعرف على الحقوق والواجبات التي يجب أن يلتزم بها صاحب المشروع الصغير تجاه العاملين والموردين والعملاء والمجتمع ككل -إثراء المعلومات حول الأمور المالية والقانونية المتعلقة بإدارة المشروعات.
33	M413	نمو طفل (ب)	دراسة أهمية إزالة المعوقات التي تحول دون توافق الطفل المعاق مع نفسه ومع البيئة المحيطة به - التعرف على كيفية إعداد المعاق مهنيا وعمليا.
34	M414	إدارة مؤسسات دور المسنين	دراسة أهمية التعرف على مرحلة هامة من مراحل النمو وهي الشيخوخة-يقدر باحتياجات المسن الجسمية والنفسية والاجتماعية- ينمي لدي الطالب مهارات خاصة فى التعامل السليم مع المسن وإدارة مؤسسات المسنين.
35	M415	محاسبة تكاليف	دراسة أصول محاسبة التكاليف -المفاهيم والطرق الأساسية التي تحكم تحديد التكلفة.
36	M421	إدارة مؤسسات الطفولة (ب)	الامام بمعلومات متخصصة عن الطفولة غير السوية -دراسة مؤسسات رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة -إعداد الطالب للقيام بتقويم البرامج والأنشطة التعليمية في مؤسسات رعاية الأطفال المعاقين- تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية عن تصنيف ذوي الاحتياجات الخاصة.



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

الالمام بطرق دراسة الجدوي لإقامة مشروعات،والمتطلبات الفنية والهندسية الخاصة بالمشروع -التعرف على الحقوق والواجبات التي يجب أن يلتزم بها صاحب المشروع الصغير تجاه العاملين معه والموردين والعملاء والمجتمع ككل	إدارة مشروعات صناعية(ب)	M422	37
دراسه مفهوم علم النفس الفسيولوجي ووسائل البحث فيه ونشأته وتطورها - التعرف على العوامل المؤثرة على الجهاز العصبي (الداخلية والخارجية) ومدى ارتباط السلوك البشري بمناطق الجهاز العصبي المختلفة وخاصة الدماغ -معرفة فسيولوجية الدماغ وارتباطها بالأمراض العقلية والنفسية.	علم نفس فسيولوجي	M423	38
دراسة مفهوم الأسرة ووظائفها والأدوار التي يقوم بها كل فرد فيها والقواعد والتقاليد التي تنظم العلاقات بين أفرادها لإقامة علاقات اجتماعية ناجحة من خلال التزام كل فرد بحقوقه وواجبات	علاقات أسرية	M424	39
دراسه طرق تصنيع بعض الأطعمة في المنزل - الطرق المستخدمة في الحفظ- أهمية وسائل التعبئة والتغليف باستخدام التقنيات الحديثة.	إعداد وحفظ الأطعمة	M425	40
دراسه نظريات وأساليب مناهج وطرق البحث العلمي في كيفية البحث في مشكلة الدراسة وتحديد أهدافها وصياغتها بطريقة علمية والوقوف علي فروض الدراسة والتي يحاول الباحث إثباتها، مع الوصول إلى نتائج الدراسة من خلال إتباع الأساليب الإحصائية المناسبة.	مشروع بحثي	M416	41
دراسه الامكانيات المتاحة في الحاسب الالى وكيفية تشغيله والإستفادة منه - دراسه مكونات الحاسب الآلى ، واشهر البرامج المستخدمة في مجات التخصص	كمبيوتر	M417	42

راجع استمارات توصيف المقررات

٦- مرفق ملفات توصيف المقررات :

كود أو رقم المقرر : .....

أسم المقرر : .....

المحتويات: .....

(طبقا لما هو مذكور باللائحة)



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة القادسية

اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

#### ٧- متطلبات الالتحاق بالبرنامج: (طبقاً لما هو مذكور بقرار مجلس الكلية)

- رغبة الطلاب والتي يتقدم بها الطلاب من خلال استمارة رغبات التخصص والتي تعدها الكلية لذلك .
- يوزع الطلبة علي الأقسام الأربعة بناءً علي قرار مجلس الكلية والذي يقوم بتنظيم التحاق الطلاب بنسبة ٣٠% بقسم التغذية وعلوم الأطعمة ، ٣٠% بقسم الملابس والنسيج ، ٢٠% بقسم ادارة المنزل والمؤسسات ، ٢٠% بقسم اقتصاد منزلي وتربية .
- ويجوز للطلاب ان يطلب التحويل من تخصص لآخر خلال اسبوعين من بدء الدراسة .

#### ٨- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

- مدة الدراسة للحصول علي درجة البكالوريوس في الاقتصاد المنزلي أربعة سنوات جامعية وتكون الدراسة علي أساس نظام الفصلين الدراسيين وتنقسم إلي مرحلتين :
- المرحلة الأولى : الفرقة الأولى دراسة عامة .
- المرحلة الثانية : وتشمل الفرق الثانية والثالثة والرابعة دراسة تخصصية.
- تبين الجداول باللائحة المقررات الدراسية موزعة علي سنين الدراسة وفصولها الدراسية وعدد الساعات النظرية والعملية والوحدات المخصصة لكل مقرر دراسي وكذلك توزيع الدرجات للامتحان التحريري النهائي والتطبيقي وأعمال السنة لكل مقرر دراسي ويقرر مجلس الكلية المحتوي العلمي الذي يدرس في كل مقرر والذي يحدده مجالس الأقسام المختصة ويراعي تطوير هذا المحتوي وفق ما تقتضي به عملية تحسين الاداء العلمي للطلاب.
- يحدد مجلس الكلية بناء علي عرض مجالس الأقسام المتخصصة نظام التدريب لطلاب الفرق الثانية والثالثة تبعاً لما هو موضح بجداول خطة الدراسة وينفذ ذلك تحت إشراف هيئة التدريس وفي حدود الامكانيات المتاحة ولا يمنح الطالب شهادة البكالوريوس الا بعد اجتياز فترة التدريب بنجاح ويساهم مشرف التدريب بالمؤسسة في الاشراف علي التدريب ويكون له الحق في (٤٠%) من الدرجة الكلية للتدريب (٥٠ درجة)، (٦٠%) من الدرجة لعضو هيئة التدريس المشرف ومستوي درجات النجاح والتقدير في التدريب وفقاً للمادة (١١) فقرة ب من اللائحة .
- تخصص (٢٠%) من الدرجة الكلية للمقرر لأعمال الفصل (أعمال السنة) والتي تضمن امتحانات تحريرية وبحوث وتطبيقات والتي يؤديها الطالب حسب مقتضيات الدراسة ويعقد الامتحان التحريري النهائي للمقرر في نهاية الفصل الدراسي الذي ينتهي تدريس المقرر فيه وكذلك في المقررات المتخلف



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

فيها من الأعوام السابقة وفقا للجدول باللائحة ويشترط لدخول الطالب امتحان المقرر أن يكون مستوفيا نسبة حضور لا تقل عن (٧٥%) ولمجلس الكلية بناء علي طلب مجالس الأقسام المختصة أن يصدر قرارا بحرمان الطالب من التقدم للامتحان في المقررات التي لم يستوف فيها نسبة الحضور وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسبا في هذه المقررات الا اذا قدم عذر يقبله مجلس الكلية فيعتبر غائبا بعذر.

- يقوم طلبة الفرقة النهائية بإعداد مشروع البكالوريوس وتحدد مجالس الأقسام المختلفة موضوعه وتخصص له فترة إضافية لا يجاوز اربع أسابيع بعد الانتهاء من الامتحان التحريري كما هو موضح بجدول خطط الدراسة كما تحدد مجالس الأقسام المختصة خطة الرحلات العلمية السنوية كما تتولي الكلية خلال مجالس الاقسام تنظيم رحلة علمية لجميع طلاب الفرقة الثالثة وتتولي الأقسام تقييم تقارير الطلاب ويخصص لها (٢٠%) من أعمال السنة لمادة التخصص التي يحددها القسم ويعتمدها مجلس الكلية .

- ينقل الطالب من الفرقة المقيد بها إلي الفرقة التالية إذا نجح في جميع المقررات أو كان راسبا فيما لا يزيد عن مقررين من فرقته أو من فرقة أدنى وفي هذه الحالة الأخيرة يؤدي الطالب الإمتحان فيما رسب فيه مع طلاب الصف الدراسي الذي رسب في مقرراته ويعفي من نسبة الحضور طلاب التخلف كما يسمح للطلاب الراسب في مقررات اللغة الانجليزية والحاسب الألي بالانتقال إلي الفرقة الأعلى وذلك بالإضافة إلي المقررين المشار اليهما سابقا أما طلاب الفرقة النهائية الراسبين فيما لا يزيد عن مقررين دراسيين فيمتحنون فيما رسبوا في شهر سبتمبر طبقا لقرار وزاري رقم ١٦٧٤ بتاريخ ٢٧/١١/٢٠٠١ وإذا تكرر رسوبهم امتحنوا فيما رسبوا في شهر سبتمبر من العام الذي يليه وهكذا لحين النجاح في مواد التخلف .

- يؤدي الطلاب الباقيون لإعادة الإمتحان في الفصل الدراسي الأول والثاني فيما رسبوا فيه من مواد فرقتهم بالإضافة إلي مواد التخلف .

- إذا تضمن الامتحان في احد المقررات اختبار تحريريا وآخر شفويا أو عمليا فإن تقدير الطالب في هذا المقرر تكون مجموع تقديرات التحريري - و التطبيقي - أعمال السنة . ويعتبر الطالب الغائب في الامتحان التحريري غائبا في المقرر ولا ترصد له درجة الامتحان التطبيقي الخاصة بنهاية العام وتحفظ له درجة أعمال السنة .



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

- تخصص لكل مادة درجات كلية توزع بين الامتحان التحريري والتطبيقات واعمال السنة وذلك وفقا للجدول المرفقة باللائحة وتحدد مدة الامتحان التحريري النهائي لكافة المواد بساعتين لكل مادة - يقدر نجاح الطالب في أي من المقررات أو في التقدير العام بأحد التقديرات:

- ممتاز: من (٨٥%) فأكثر من مجموع الدرجات.
- جيد جداً : من (٧٥%) إلى أقل من (٨٥%) من مجموع الدرجات.
- جيد: من (٦٥%) إلى أقل من (٧٥%) من مجموع الدرجات.
- مقبول : من (٥٠%) إلى أقل من (٦٥%) من مجموع الدرجات.
- أما رسوب الطالب فيقدر بأحد التقديرين الأثنين :
- ضعيف: من (٣٠%) إلى أقل من (٥٠%) من مجموع الدرجات.
- ضعيف جداً : أقل من (٣٠%) من مجموع الدرجات.

٩- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

رقم التسلسل	الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١	الإختبارات النظرية	لتقييم المعارف والقدرات الذهنية التي إكتسبها الطلاب
٢	الإختبارات التطبيقية	لتقييم المهارات المهنية التي إكتسبها الطلاب
٣	الأبحاث العلمية	لتقييم المعارف و القدرات الذهنية ( مدي قدرة الطالب علي إستخراج المعلومات في أحد مجالات المقرر)
٤	تكاليفات	لتقييم المعارف و المهارات الذهنية و المهنية التي إكتسبها الطلاب
٥	المشروعات	لتقييم جميع المعارف و المهارات بأنواعها المختلفة
٦	التدريب الميداني (الزيارات الميدانية)	لتقييم المعارف و المهارات المهنية والمهارات الذهنية التي إكتسبها الطلاب





اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

١٠- طرق تقويم البرنامج:

رقم التسلسل	القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١	طلاب الفرقة النهائية	استبيانات	٥٠%
٢	الخريجون	استبيانات	٢٠%
٣	أصحاب الأعمال	استبيانات	٢٠%
٤	مقيم خارجي أو ممتحن خارجي	استبيانات	٣%

رئيس القسم العلمي

أ.د/ مهجة محمد اسماعيل مسلم

اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

جدول يوضح مدى توافق مجالات دراسته بالبرنامج مع المعايير الأكاديمية

المعايير الأكاديمية (%)	برنامج (إدارة المنزل والمؤسسات)			مجالات الدراسة
	(%)	عدد الوحدات	العلوم	
٢٠-٢٢	٢٣,٣	٤١	المدخل في علوم الاقتصاد المنزلي - الكيمياء الطبيعية-علم الاحياء الفسيولوجي -الرياضة والاحصاء- علم الأحياء العام - الكيمياء العضوية العامة -الفن والتصميم - صحة عامة وتمريض -كيمياء حيوية -بكتريولوجي -محاسبة(فرقة ثالثة) -محاسبة تكاليف(فرقة رابعة) .	علوم أساسية
١٠-١٢	١٤,٨	٢٦	اقتصاد - مبادئ علم النفس - لغة انجليزية فرقه اولى (ترم اول، ترم ثاني) - اجتماع - لغة عربية - - مبادئ تربية- حقوق إنسان-جودة -لغة إنجليزية الفرقة الثانية (ترم اول ، ترم ثاني) - لغة إنجليزية الفرقة الثالثة (ترم اول، ترم ثاني)	علوم انسانية
٤٢-٤٦	٤٤,٩	٧٩	أجهزة وأدوات منزلية(أ) - علم النسيج -اقتصاد( فرقه ثانيه ) - أجهزة منزلية(ب)-موارد أسرة-اقتصاديات أسرة- رعاية أم-اختيار وتنفيذ الملابس- ترشيد استهلاك-إدارة مؤسسات - تأثيث منزل وتطويره- صناعات غذائية منزلية- إنتاج الخضر المنزلية- وسائل الإعلام -علم نفس اجتماع -علم نفس فسيولوجي- نمو طفل(أ)- ديكور منزل- فن الإتيكيت- زينة وتنسيق الزهور - إدارة مشروعات صناعية(أ)- نمو طفل(ب)- - إدارة مشروعات صناعية(ب)- علاقات أسرية- إعداد وحفظ الأطعمة	تخصصية
٥-٧	٧,٩	١٥	تدريب صيفي(فرقه ثانيه)- تدريب صيفي(فرقه ثالثه) (غير مضاف الي عدد الوحدات الكلية للبرنامج في الاثحة)	تدريب ميدانى
٣-٥	٣,٤	٦	مشروع بحثي فرقه رابعه( ترم اول - ترم ثاني)	مشروع
٥-٧	٣,٤	٦	كمبيوتر ( فرقه ثالثه ) - كمبيوترفرقه رابعه (ترم اول، ترم ثاني)	تكنولوجيا المعلومات
٦-١٠	٩,٧	١٧	مبادئ الإدارة العامة- إدارة منزل- إدارة مؤسسات الطفولة(أ) إدارة مؤسسات دور المسنين- إدارة مؤسسات الطفولة(ب)	مواد تخصصية تمييزية

\*يتم حساب علوم البرنامج عن طريق قسمه عدد وحدات مجال دراسته على العدد الكلى لوحدات البرنامج وهو (١٧٦) وحدة وضربة في مائة حتي نحصل علي النسبة المئوية.