



كلية الاقتصاد المنزلي  
قسم الاقتصاد المنزلي و التربية

السيد الاستاذ الدكتور : وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب

تحية طيبة و بعد ،،،

مرسل لسيادتكم بيان بالموضوعات البحثية للقسم كالتالي :

مقررات الفرقة الاولى

اسم المقرر	القائم بالتدريس	كود المقرر	الموضوعات البحثية
مبادئ تربية ( الفرقة الاولى )	د امانى كمال د هالة صبري	G126	١ . طبيعة التربية (مفهوم التربية- أهميتها وأهدافها – خصائصها -انواعها)، ومكانته التربوية بين العلوم الأخرى (التاريخ، الفلسفة، علم النفس، الانثروبولوجيا(علم الانسان)، علم الاجتماع، البيولوجيا(التربية البنوية) ). ٢ . أصالة وبناء الفكر التربوي (المفهوم- العوامل المؤثرة في الفكر التربوي- مراحل بناء الفكر التربوي (عصور بدائية- وسطي- حديثة)- المبادئ الدالة علي أصالة الفكر التربوي- مفهوم اصول الفكر التربوي (الفلسفية، الاجتماعية، النفسية او الانسانية، المعرفية ) ٣ . المفاهيم الاساسية في التربية(التربية- التعليم- التعلم- التدريس- طريقة التدريس-النشاط التربوي- المنهج الدراسي-القياس التربوي- التقويم التربوي-التعلم الذاتي- التعليم الالكتروني-التعليم المفتوح-التربية المقارنة- تاريخ التربية )والاهداف التربوية (مفهومها- أهميتها، انواعها- وشروط الصياغة). ٤ . الركائز الأساسية للعملية التعليمية (المعلم والمتعلم وبينة التعلم والتغذية الراجعة والمنهج بعناصره (الأهداف – المحتوى – طرق التدريس – الوسائل التعليمية – التقويم)). ٥ . التفكير العلمي (مفهومه- انماطه مع التطرق لنبذة مختصرة عن كل نمط او نوع- خصائصه-

<p>خطواته- العوامل المؤثرة في تنمية التفكير العلمي- معوقات التفكير العلمي).</p> <p>٦. أنماط التربية (تلقائية- نظامية- غير نظامية- مستمرة)، ومؤسساتها ووسائطها (الاسرة- المسجد- المدرسة- وسائل الاعلام- النوادي والاندية- جماعة الرفاق- المكتبات العامة)</p> <p>٧. تكامل التربية المدرسية واللامدرسية ودورها في مواجهة المشكلات الاجتماعية.</p> <p>٨. مهنة التدريس من حيث (الطبيعة والاهمية- اسس التدريس الجيد)</p> <p>٩. ادوار معلم الاقتصاد المنزلي (دوره في تشكيل الاتجاهات العليا وانماط السلوك- كناقل للخبرة وموجها للثقافة- كقدوة- الدور الاداري والقيادي كمعلم ومربي- كموجه للتعليم- في رفع مستوى المهنة- مساهم في رفع مستوى الحياة ).</p> <p>١٠. الصفات العامة الواجب توافرها في معلم الاقتصاد المنزلي (صفات جسمية- صفات شخصية- صفات مهنية- صفات اكااديمية- صفات اجتماعية- صفات خلقية- صفات عقلية ).</p>			
<p>١- ماهية علم الاجتماع، صلته بالعلوم الاخرى.</p> <p>٢- التنشئة الاجتماعية، الجماعة الاجتماعية.</p> <p>٣- الادوار الاجتماعية ، المعايير الاجتماعية.</p> <p>٤- التنشئة وتكوين الاتجاهات.</p> <p>٥- التقسيم الطبقي للمجتمع.</p> <p>٦- التغير الاجتماعي عوامله وخصائصه.</p> <p>٧- اسهامات بن خلدون في مجال علم الاجتماع</p> <p>٨- منهج البحث في علم الاجتماع عند اوجست كونت</p> <p>٩- تصنيف هربرت سبنسر لأنماط المجتمعات</p> <p>١٠ - مفهوم وتصنيف الجماعات الاجتماعية</p> <p>١٠- وسائل الضبط الاجتماعي</p>	G122	د فاطمة رجب	علم اجتماع ( الفرقة الاولى )

## مقررات الفرقة الثانية

اسم المقرر	القائم بالتدريس	كود المقرر	الموضوعات البحثية
علم نفس النمو ( الفرقة الثانية )	د مها جلال	H221	<p>١- علم نفس النمو (مفهومه، نشأته وتطوره، أهمية دراسته بالنسبة للأفراد والمجتمع)</p> <p>٢- مناهج البحث في علم نفس النمو (المنهج الوصفي باتواعه الطولي والمستعرض والتاريخي، المنهج التجريبي، المنهج الاكلينيكي، مزايا وعيوب كل نوع منهم)</p> <p>٣- النمو (مفهومه، خصائصه، قوانينه، مطالبه، مظاهره، العوامل المؤثرة فيه)</p> <p>٤- النمو في مرحلة ما قبل الولادة (مراحل نمو الجنين خصائصه، العوامل المؤثرة في تكوينه)</p> <p>٥- النمو في مرحلة الوليد (مظاهر النمو "الجسمي، الفسيولوجي، الحركي، الحسي، اللغوي، الانفعالي، الاجتماعي"، حاجاته، العوامل المؤثرة فيه)</p> <p>٦- النمو في مرحلة الرضيع (مظاهر النمو "الجسمي، الفسيولوجي، الحركي، الحسي، العقلي، اللغوي، الانفعالي، الاجتماعي، الجنسي"، حاجاته، العوامل المؤثرة)</p> <p>٧- النمو في مرحلة الطفولة المبكرة ((مظاهر النمو "الجسمي، الفسيولوجي، الحسي، اللغوي، الانفعالي، العقلي، الحركي، الاجتماعي"، حاجاته، العوامل المؤثرة)</p> <p>٨- النمو في مرحلة الطفولة المتوسطة ((مظاهر النمو "الجسمي، الفسيولوجي، الحركي، الحسي، العقلي، اللغوي، الانفعالي، الاجتماعي، الجنسي، الديني، الأخلاقي"، حاجاته، العوامل المؤثرة)</p> <p>٩- النمو في مرحلة الطفولة المتأخرة ((مظاهر النمو "الجسمي، الفسيولوجي، الحركي، الحسي، اللغوي، الانفعالي، العقلي، الاجتماعي، الجنسي، الديني، الأخلاقي"، حاجاته، العوامل المؤثرة)</p> <p>١٠- مرحلة المراهقة (مفهومها، خصائصها، حاجاتها، أشكالها، مظاهر النمو فيها، مشكلاتها وكيفية علاجها)</p>

## مقررات الفرقة الثالثة

اسم المقرر	القائم بالتدريس	كود المقرر	الموضوعات البحثية
أصول التربية ( الفرقة الثالثة )	د اسماء عيسى	H321	<p>١- التربية (مفهوم التربية _ أهمية التربية _ أهداف التربية _ خصائص التربية _ ضرورة التربية).</p> <p>٢- أشكال ( أنماط ) التربية ( علاقة التربية بالعلوم الأخرى _ وظائف التربية _ الفرق بين التربية وبين التعليم )</p> <p>٣- أصول التربية (مفهوم أصول التربية _ أهمية دراسة أصول التربية _ مبادئ أصول التربية _ أنواع أصول التربية ).</p> <p>٤- الأصول الاجتماعية للتربية ( بعض المفاهيم المرتبطة بالأصول الاجتماعية للتربية _ الوظائف الاجتماعية للتربية _ شروط التربية الاجتماعية _ الأهداف الاجتماعية للعملية التربوية).</p> <p>٥- المؤسسات الاجتماعية التربوية ( الاسرة _ المدرسة _ أماكن العبادة _ وسائل الإعلام ) ودورها في العملية التربوية.</p> <p>٦- الأصول التاريخية للتربية (مفهوم الأصول التاريخية للتربية _ أهمية دراسة الأصول التاريخية للتربية _ اتجاهات البحث في تاريخ التربية).</p> <p>٧- تطور الفكر التربوي في المجتمعات البدائية (مفهوم التربية البدائية _ أنواع التربية البدائية _ خصائص التربية في المجتمعات البدائية _ أهداف التربية البدائية _ وسائل التربية البدائية).</p> <p>٨- تطور الفكر التربوي في المجتمعات الوسطى (التربية الإسلامية في العصور الوسطى _ أهداف التربية الإسلامية في العصور الوسطى _ المراحل التي مرت بها التربية الإسلامية في العصور الوسطى _ طرق و أساليب التدريس المستخدمة في التربية الإسلامية في العصور الوسطى _ سمات التربية في العصور الحديثة).</p>

<p>١- التربية مفهومها ، مفهوم التاريخ، مفهوم تاريخ التربية .  ٢- ضرورة التربية، خصائص التربية  ٣- أهداف التربية ، وظائف التربية.  ٤- أنواع التربية، الاتجاهات الأساسية في دراسة تاريخ التربية  ٥- التربية في مصر القديمة  ٦- أوضاع المجتمع الإغريقي وأثرها في التربية  ٧- أوضاع المجتمع الروماني وأثرها في التربية</p>	<p>H322</p>	<p>د فاطمة رجب</p>	<p>تاريخ تربية ( الفرقة الثالثة)</p>
<p>١- التعلم وشروطه: المقصود بالتعلم، تعريف التعلم، مميزات التعلم، شروط التعلم (النضج – الدافعية – الممارسة).  ٢- انتقال اثر التعلم: (تعريفه- أنواعه – شروطه – النظريات المفسرة له)  ٣- الدافعية: ( تعريفها- الملامح التاريخيه لتطور مفهوم الدافعية - وظائفها – انواعها – النظريات المفسره لها)  ٤- التذكر: ( الذاكرة – نشاه أى فعل فى الذاكره – مراحل التذكر- انواع الذاكرة – العوامل المؤثرة فى الذاكرة)  ٥- النسيان: (تعريفه – معدله – العوامل المؤثره فيه – النظريات المفسرة له )  ٦- نظرية الاشتراط الكلاسيكى (بافلوف): نشاه النظرية – المفاهيم الأساسية للنظرية – الاجراءات التجريبية – نماذج الاشتراط البسيط – قوانين التعلم الشرطى- التطبيقات التربوية للنظرية.  ٧- نظرية الاشتراط بالوسيلة او نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ(ثورنديك): نشاه النظرية – المفاهيم الأساسية للنظرية – الاجراءات التجريبية – قوانين التعلم الشرطى- التطبيقات التربوية للنظرية – وظيفة المعلم داخل الصف وفق هذه النظرية.  ٨- نظرية الاشتراط الإجرانى (سكينر): نشاه النظرية- الاجراءات التجريبية – التعزيز – التطبيقات التربوية للنظرية – استراتيجيات التعلم فى ضوء النظرية السلوكية.  ٩- نظرية التعلم بالاقتران (جثرى): نشاه النظرية – المفاهيم الأساسية للنظرية – الاجراءات التجريبية – التطبيقات التربوية للنظرية.  ١٠- نظرية التعلم بالاستبصار (الجشطلت): نشاه النظرية – المفاهيم الأساسية للنظرية –</p>	<p>H325</p>	<p>د مروة صلاح</p>	<p>علم النفس التعليمى ( الفرقة الثالثة)</p>

<p>الاجراءات التجريبية – قوانين الادراك اساس لقوانين التعلم- التطبيقات التربوية للنظرية</p>			
<p>١- مشكلة الادمان (تعريف مشكلة الادمان-- اسباب ظهور و انتشار الادمان-- مقترحات لعلاج الادمان)  ٢- مشكلة الارهاب (تعريف مشكلة الارهاب-- اسباب ظهور و انتشار الارهاب-- مقترحات لعلاج الارهاب)  ٣- مشكلة عقوق الوالدين (تعريف مشكلة عقوق الوالدين-- اسباب ظهور و انتشار عقوق الوالدين-- مقترحات لعلاج لعقوق الوالدين)  ٤- مشكلة الزيادة السكانية (تعريف مشكلة الزيادة السكانية-- اسباب ظهور و انتشار الزيادة السكانية-- مقترحات لعلاج الزيادة السكانية)  ٥- مشكلة الهجرة الغير شرعية (تعريف مشكلة الهجرة الغير الشرعية-- اسباب ظهور و انتشار الهجرة الغير الشرعية-- مقترحات لعلاج الهجرة الغير الشرعية)  ٦- مشكلة البطالة (تعريف مشكلة البطالة-- اسباب ظهور و انتشار البطالة-- مقترحات لعلاج البطالة)  ٧- مشكلة الانتحار (تعريف مشكلة الانتحار-- اسباب ظهور و انتشار الانتحار-- مقترحات لعلاج الانتحار)  ٨- مشكلة التلوث البيئي (تعريف مشكلة التلوث البيئي-- اسباب ظهور و انتشار التلوث البيئي-- مقترحات لعلاج التلوث البيئي)  ٩- مشكلة التمر (تعريف مشكلة التمر-- اسباب ظهور و انتشار التمر-- مقترحات لعلاج التمر)  ١٠- مشكلة التفكك الاسري (تعريف مشكلة التفكك الاسري-- اسباب ظهور و انتشار التفكك الاسري-- مقترحات لعلاج التفكك الاسري)  ١١- مشكلة مخاطر الانترنت (تعريف مشكلة مخاطر الانترنت-- اسباب ظهور و انتشار مخاطر الانترنت-- مقترحات لعلاج مخاطر الانترنت)</p>	<p>H323</p>	<p>د منى اسماعيل</p>	<p>تربيه ومشكلات ( الفرقة الثالثة )</p>

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الاحترام والتقدير

ا.د منى عبد الرازق ابو شنب

رئيس قسم الاقتصاد المنزلي والتربية