



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة أسيوط

اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

تقرير البرنامج

عام ٢٠٢٠/٢٠٢١م



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

نموذج رقم (١٥)

تقرير عن برنامج إدارة المنزل والمؤسسات للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

جامعة: المنوفية

كلية: الاقتصاد المنزلي

قسم : إدارة المنزل والمؤسسات

أ - معلومات أساسية

١- اسم البرنامج :	إدارة المنزل والمؤسسات
٢- التخصص :	إدارة المنزل والمؤسسات
٣- عدد السنوات الدراسية :	أربع سنوات دراسية مقسمة علي ثماني فصول دراسية
٤- عدد ساعات المقررات :	(١١٢) نظري + (١٢٤) عملي
٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين	لجان ثلاثية (مرفق طيه بيان بلجان الممتحنين الخاصة بالمقررات الدراسية الخاصة بالبرنامج)
٦- نظام الممتحنين الخارجيين :	متاح <input checked="" type="checkbox"/> غير متاح <input type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة

٧- إحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج :-	الفرقة الثانية : ٢٠٨ طالب وطالبة الفرقة الثالثة: ١٨٩ طالب وطالبة الفرقة الرابعة: ١٣٢ طالب وطالبة
-معدل النجاح في البرنامج (%) :	الفرقة الثانية: ٩٣,٢٧ % الفرقة الثالثة : ٩٤,٧١ % الفرقة الرابعة: ٩٣,١٨ %
-اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلي الأعداد الملتحقة خلال آخر ٣ سنوات) :	متزايد <input checked="" type="checkbox"/> ثابت <input type="checkbox"/> متناقص <input type="checkbox"/>
-نتائج الامتحان النهائي :	الفرقة الثانية: ٢٠٨ عدد ١٩٤ ، عدد ١٤ ناجح ٩٣,٢٧ % ، راسب ٦,٧٣ %



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة أسيوط

اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

<p>الفرقة الثالثة : ١٨٩ عدد ١٧٩ ، عدد ١٠ ناجح ٩٤,٧١ % ، راسب ٥,٢٩ % الفرقة الرابعة: ١٣٢ عدد ١٢٣ ، عدد ٩ ناجح ٩٣,١٨ % ، راسب ٦,٨٢ %</p>	
<p>مرفق نسب النجاح بالبرنامج</p>	<p>-توزيع تقديرات النجاح (%) :</p>
<p>٨- المعايير الأكاديمية:</p>	
<p>تم تبني المعايير الأكاديمية القياسية (قطاع كليات الاقتصاد المنزلي) التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (يناير ٢٠٠٩) : حيث يكون خريج برنامج ادارة المنزل والمؤسسات قادراً علي : ١ . إدارة الموارد المتاحة لتلبية احتياجات الأفراد والأسر . ٢ . استخدام التفكير العلمي المتطور لمواجهة مشكلات التخصص المرتبطة بالفرد والأسرة والمجتمع على المستوى المحلي والإقليمي . ٣ . تقديم خدمات للمجتمع والمستهلكين في مجالات الاقتصاد المنزلي . ٤ . الاتصال الفعال مع الآخرين . ٥ . استخدام الأدوات والخامات وفقا للتكنولوجيا الحديثة في مجال التخصص . ٦ . القيادة والعمل في فريق . ٧ . تنمية مهاراته و تبنى اسلوب للتعلم وتنمية القدرات ذاتيا مدى الحياة . ٨ . تفهم المسؤوليات المهنية والأخلاقية والاعتبارات الثقافية والمجتمعية . ٩ . الإلمام بأسس ومبادئ الإدارة وتطبيقاتها علي مستوى الأسرة والمؤسسة وإيجاد الحلول لبعض المشكلات . ١٠ . تقديم الاستشارات الفنية الخاصة من حيث اختيار واستخدام الأجهزة المنزلية المؤسسية مع طرق الصيانة و العناية بها .</p>	<p>-المعايير الأكاديمية المرجعية :</p>



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

<p>١١. اختيار الخامات المناسبة لتجهيز وتأثيث المسكن من حيث الأثاث والأجهزة، الأرضيات والحوائط ومكملات التصميم الداخلي.</p> <p>١٢. وضع المواصفات القياسية للمنتجات لحماية المستهلك وترشيد الاستهلاك في كل مجالات الحياة اليومية.</p> <p>١٣. التطوير والتحديث المستمر بما يتناسب مع المتطلبات الوظيفية.</p>	
<p>أ-المعلومات والمفاهيم :</p> <p>١-أ. حقوق ومسؤوليات الآخرين و السلوكيات التي تساهم في دعم العلاقات الإيجابية بين الأفراد.</p> <p>٢-أ. المصطلحات العلمية والتكنولوجية المرتبطة بالتخصص وأساسيات تطبيقات الحاسوب.</p> <p>٣-أ. تفهم المسؤوليات المهنية والأخلاقية والاعتبارات الثقافية والمجتمعية</p> <p>٤-أ. الأساليب والطرق الملائمة لتعلم مجالات الاقتصاد المنزلي وفقا لاحتياجات المتعلمين .</p> <p>٥-أ. أنظمة الجودة، وقواعد ممارسة المهنة، ومتطلبات السلامة والقضايا البيئية</p> <p>٦-أ. أسس اتخاذ القرار السليم وإدارة الموارد المتاحة لتلبية احتياجات الأفراد والأسرة والمجتمع.</p> <p>٧-أ. أسس تقديم الخدمات والإلمام بحقوق المستهلك.</p> <p>٨-أ. التواصل الفعال.</p> <p>٩-أ. أسس الإدارة الجيدة داخل مؤسسات الأسرة والطفولة .</p> <p>١٠-أ. الأسس العلمية الخاصة بالتصميم الداخلي للمسكن ومؤسسات الأسرة والطفولة (تجهيزه تأثيثه وتنسيقه).</p> <p>١١-أ. موارد الأسرة والمؤسسات وأنواعها وكيفية إدارتها والإستفادة منها.</p> <p>١٢-أ. العلوم الإنسانية و الأساسية والاجتماعية والتخصصية التي تؤهله لأداء وجبهه الوظيفي في مؤسسات الأسرة والطفولة .</p> <p>١٣-أ. الأسس السليمة لاختيار واستخدام الأدوات والأجهزة المنزلية وطرق تشغيلها وصيانتها والعناية بها .</p>	



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

<p>أ-١٤. احتياطات الأمن والسلامة لمؤسسات الأسرة والطفولة. أ-١٥. التشريعات الخاصة بحماية المستهلك وتوعيته لترشيد الاستهلاك في الأسرة ومؤسساتها.</p>	
<p>يكون الخريج قادراً علي أن :</p> <p>ب-١. يمارس المواطنة السليمة ويدير موارده الخاصة المتاحة ويتحمل المسؤولية في العمل و تجاه الأفراد. ب-٢. يطبق المبادئ العلمية المناسبة لمجال التخصص في تصميم وتطوير وتحليل العناصر والنظم والعمليات. ب-٣. يطبق الخبرات والمعارف والمهارات الأساسية في مجال التخصص ب-٤. ينفذ مشاريع البحوث بالأسلوب العلمي السليم ويقترح المنهج اللازم لتحقيق الهدف ب-٥. يحقق العوامل التي تسهم في خلق بيئة عمل آمنة في مجال العمل. ب-٦. يطبق المعارف والمهارات والممارسات اللازمة لأمن وسلامة البيئة. ب-٧. يشارك في إعداد دراسات الجدوى للمشروعات الإنتاجية الصغيرة. ب-٨. يطبق مبادئ وأسس الإدارة السليمة لاستخدام الموارد المتاحة في ضوء احتياجات السوق . ب-٩. يطبق أسس إدارة الانتاج مع وضع البدائل المختلفة لتحسين المستوي الاقتصادي و الاجتماعي لمؤسسات الأسرة والطفولة . ب-١٠. يبسط الأعمال في مؤسسات الأسرة و الطفولة من حيث استخدام الأدوات و الأجهزة بطريقة علمية سليمة حتي تحقق أفضل خدمة وظيفية مع إطالة عمرها الافتراضي . ب-١١. يعد نماذج التصميم الداخلي من حيث التجهيز ، التأثيث و التنسيق لمؤسسات الأسرة و الطفولة . ب-١٢. يجهز بعض التطبيقات العملية الخاصة بإدارة الموارد الأسرية من خلال المشاركة في البرامج الإعلامية المختلفة .</p>	<p>ب- المهارات العملية والمهنية:</p>



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

<p>ب-١٣. يطبق أسس و قواعد إدارة مراقبة الجودة من خلال عمليات الفحص والقياسات المختلفة لبعض منتجات مؤسسات الأسرة و الطفولة.</p> <p>ب-١٤. يخطط وينفذ الوجبات الغذائية المناسبة لأفراد مؤسسات الأسرة و الطفولة وفقا لاحتياجاتهم الكمية و النوعية .</p> <p>ب-١٥. يشارك في تنظيم المعارض وعمل دورات تدريبية وبرامج توعية وتسويق منتجات المشروعات الصغيرة لخدمة المجتمع.</p>	
<p>ج- المهارات الذهنية :</p> <p>ج-١. يدمج العمليات المتعلقة بالتفكير والاتصال والقيادة بمحيط العمل والمجتمع .</p> <p>ج-٢. يقيم العوامل التي تؤثر في نمو الفرد وتنمية الجوانب ذات الصلة بفهم الذات والشخصية</p> <p>ج-٣. صنع القرار والاتصال والعلاقات المتبادلة بين الأفراد .</p> <p>ج-٤. يطور عناصر التفكير النقدي و الإبتكارى والمنطقي .</p> <p>ج-٥. يخطط مشاريع البحوث .</p> <p>ج-٦. يخطط لبيئة تعليمية منتجة لتنمية المعارف المرتبطة بمجال التخصص</p> <p>ج-٧. يختار الحلول المثلى للمشاكل المرتبطة بمجال التخصص علي أساس تفكير تحليلي يأخذ في الاعتبار إمكانية التطبيق، والاقتصاد والأخلاق وإدارة المخاطر.</p> <p>ج-٨. يحدد أسس اختيار الأدوات والأجهزة الحديثة في المنزل ومؤسسات الأسرة والطفولة وفقا لاحتياجات</p> <p>ج-٩. يستنتج الحلول المناسبة لحل المشكلات الأسرية لتحسين مستوى المعيشة و دعم التماسك الأسري .</p> <p>ج-١٠. يستنبط الأسس العلمية والاحتياجات المعيشية لمؤسسات الأسرة والطفولة لتحسين مستوى الخدمات المقدمة للأفراد في المؤسسات المختلفة (دور الحضانه ، دور المسنين ، الملاجئ ، دور الأيتام).</p>	



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

<p>ج-١١ . يوضح العلاقات الارتباطية بين الوقت والجهد المستنفذ في أداء العمل والمستوي المهاري المكتسب.</p> <p>ج-١٢ . يرتب أولويات بنود الميزانية في حالة تعرض الأسرة أو المؤسسة لأزمات إقتصادية صعبة بحيث تحقق أكبر منفعة لمواردها .</p> <p>ج-١٣ . يختار الاحتياجات المعيشية بما يتوافق مع متطلبات العصر وفي ضوء الإمكانيات الاقتصادية والمستوي الاجتماعي .</p>	
<p>د-المهارات العامة :</p> <p>د-١ . قيادة وتحفيز العاملين .</p> <p>د-٢ . استخدام تكنولوجيا المعلومات بشكل جيد .</p> <p>د-٣ . استخدام اللغة العربية وإحدى اللغات الأجنبية بشكل جيد في مجالات التخصص</p> <p>د-٤ . يتواصل إعلاميا و جماهيريا ويشارك في وضع الحلول للمشكلات في المؤسسة ذات الصلة بمجال التخصص .</p> <p>د-٥ . يشارك في تنفيذ الخطط المعدة لتطوير المؤسسة وفقا لمتطلبات الجودة الشاملة .</p> <p>د-٦ . يتابع المستحدثات العلمية والتكنولوجية والمشاركة في المؤتمرات والندوات ذات الصلة بالتخصص لتحقيق التنمية المهنية المستدامة .</p>	
<p>- أكاديمي</p> <p>- رعاية شباب وتشمل (ثقافي -رحلات- اجتماعي -رياضي)</p> <p>- مالي</p> <p>- طبي</p>	<p>-طرق دعم الطلاب (ذوي القدرات المحدودة والمتميزين) :</p>
<p>تم تبني المعايير الأكاديمية القياسية (قطاع كليات الاقتصاد المنزلي) التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (يناير ٢٠٠٩).</p>	<p>-معايير القياس المرجعية للبرنامج :</p>
<p><input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر</p>	<p>-دليل البرنامج</p>
<p><input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر</p> <p><input type="checkbox"/> أكثر من سنة <input checked="" type="checkbox"/> سنوي</p>	<p>-نظام المراجعة الدورية للبرنامج:</p>



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

<p>تتم المراجعة من قبل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • لجان المراجعة بالقسم العلمي: ويتم اعتمادها بمجلس القسم . • مكتب الجودة الخاص بالكلية : ويتم التقييد بالتعديلات التي يراها علي البرنامج. • تقرير المراجع الخارجي : حيث يتم عرض توصيف البرنامج والمواد الدراسية الخاصة بالبرنامج وتقاريرها والاستفادة من نقاط المراجعة وذلك في مجلس القسم ويتم تكليف فرق المراجعة باجراء التعديلات المطلوبه. 																									
<p>يتوافق بنسبة ١٠٠% ومرفق ملحق مصفوفة مدي توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم</p>	<p>-مدي توافق الهيكل الأكاديمي للبرامج مع المستهدف من التعليم</p>																								
<table border="1" data-bbox="256 1025 1093 1534"> <thead> <tr> <th>معايير الأكاديمية (%)</th> <th>البرنامج (%)</th> <th>مجالات الدراسة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٢-٢٠</td> <td>٢٣,٣</td> <td>علوم أساسية</td> </tr> <tr> <td>١٢-١٠</td> <td>١٤,٨</td> <td>علوم انسانية</td> </tr> <tr> <td>٤٦-٤٢</td> <td>٤٤,٩</td> <td>تخصصية</td> </tr> <tr> <td>٧-٥</td> <td>٧,٩</td> <td>تدريب ميدانى</td> </tr> <tr> <td>٥-٣</td> <td>٣,٤</td> <td>مشروع</td> </tr> <tr> <td>٧-٥</td> <td>٣,٤</td> <td>تكنولوجيا المعلومات</td> </tr> <tr> <td>١٠-٦</td> <td>٩,٧</td> <td>مواد تخصصية تميزية</td> </tr> </tbody> </table> <p>*يتم حساب علوم البرنامج عن طريق قسمه عدد وحدات مجال الدراسة على العدد الكلي لوحدات البرنامج وهو (١٧٦) وحدة وضربة في مائة حتي نحصل علي النسبة المئوية.(ومرفق ملحق بجدول يوضح مدى توافق مجالات الدراسة بالبرنامج مع المعايير الأكاديمية).</p>	معايير الأكاديمية (%)	البرنامج (%)	مجالات الدراسة	٢٢-٢٠	٢٣,٣	علوم أساسية	١٢-١٠	١٤,٨	علوم انسانية	٤٦-٤٢	٤٤,٩	تخصصية	٧-٥	٧,٩	تدريب ميدانى	٥-٣	٣,٤	مشروع	٧-٥	٣,٤	تكنولوجيا المعلومات	١٠-٦	٩,٧	مواد تخصصية تميزية	<p>-مدى توافق مجالات الدراسة للبرنامج مع المعايير الأكاديمية</p>
معايير الأكاديمية (%)	البرنامج (%)	مجالات الدراسة																							
٢٢-٢٠	٢٣,٣	علوم أساسية																							
١٢-١٠	١٤,٨	علوم انسانية																							
٤٦-٤٢	٤٤,٩	تخصصية																							
٧-٥	٧,٩	تدريب ميدانى																							
٥-٣	٣,٤	مشروع																							
٧-٥	٣,٤	تكنولوجيا المعلومات																							
١٠-٦	٩,٧	مواد تخصصية تميزية																							
<ul style="list-style-type: none"> • الحاجة الي مزيد من الموارد المادية والمالية . • زيادة الاعباء على الهيئه المعاونة لذا يحتاج البرنامج لتعيين ٢من المعيديين مما ينطبق عليهم الشروط وقواعد اللتعين. 	<p>-المعوقات الإدارية والتنظيمية</p>																								



تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

رقم الوثيقة : 742

اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

٩ - تقويم الطلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :	
<p>-أدوات التقويم :</p> <ul style="list-style-type: none">• تقييم التقارير / البحوث• الانشطة داخل المحاضرات• مناقشة عامه داخل المحاضرات• تقييم اسبوعي• تقييم نهائي• تقييم العملي• الحضور والمشاركة• تطبيقات عمليه• تفاعل صفى• اختبار اون لاين علي منصة التعليم الالكتروني للجامعة• امتحان نصف التيرم/ اعمال السنه• امتحان العملي / التطبيقي• امتحان نهايه العام / النظرى	
<p>-المواعيد :</p> <ul style="list-style-type: none">• اسبوعي خلال تدريس المادة من قبل اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .• امتحان med- term يحدد بالاسبوع السابع من بداية الدراسة.• امتحانات اعمال السنة يفضل بعض اعضاء التدريس ان تكون بشكل اسبوعي وأخذ المتوسط من تلك الامتحانات او أن تكون مره واحده في نهاية الفصل الدراسي .• التقارير والمهام يتم تقييمها من قبل الهيئة التدريسية والهيئة المعاونة .• امتحانات العملي والنظري تتحدد مواعيدها من قبل مجلس القسم والكلية في نهاية الفصل الدراسي .	
<p>-ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت)</p> <p>مكونات البرنامج متكاملة والمقررات الدراسية تخدم وتحقق مواصفات الخريج ومهارات التوظيف كما تتماشى مع المعايير الأكاديمية كما تم الالتزام بنماذج الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.</p>	



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

١٠ - الإمكانيات التعليمية :	
<p>نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب</p> <p>عدد الطلاب ٥٢٩ طالب ، عدد أعضاء هيئة التدريس ١٨ عضو</p> <p>نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب ١ : ٢٩,٤ طالب</p> <p>عدد الطلاب ٥٢٩ ، عدد الهيئة المعاونة ٥</p> <p>نسبة الهيئة المعاونة إلى الطلاب ١ : ١٠٥,٨ طالب</p> <p>ويستعين القسم بعدد ٢ مدرس مادة لمساعدته الهيئة المعاونة فتصبح</p> <p>نسبة الهيئة المعاونة ومدرسين المادة إلى الطلاب ١ : ٧٥,٦ طالب</p>	
<p>مدي ملائمة</p> <p>تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم لاحتياجات البرنامج :</p>	<p><input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب</p>
<p>المكتبة :</p>	<p><input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب</p>
<p>المعامل :</p>	<p><input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب</p>
<p>الحاسب الآلي :</p>	<p><input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب</p>
<p>مدي التعاون مع جهات الاعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :</p>	<p>يواجهه القسم الآن الكثير من الصعوبات في توفير فرص تدريب مناسبة للطلاب وخاصة في التدريب الميداني الخاص بالمؤسسات حيث اصبحت اجراءات الحصول علي موافقات لتدريب الطلاب اصعب من ذي قبل نظرا للظروف الأمنية التي تمر بها البلاد ويمكن تلخيص الصعوبات التي تعيق أداء الخطة التعليمية علي اكمل وجه في:</p> <ul style="list-style-type: none">• يجد الطلاب صعوبة في استخراج تصاريح زيارة تلك المؤسسات لتعقيد الشؤون الاجتماعية لإجراءات الحصول علي تلك الموافقات .
<p>أي متطلبات أخرى للبرنامج:</p>	<p>زيادة الموارد المادية والمالية .</p>



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣ كلية الاقتصاد المتزلي

١١ - إدارة الجودة والتطوير :	
<input checked="" type="checkbox"/> فعال <input type="checkbox"/> إلي حد ما <input type="checkbox"/> غير فعال	-نظام المتابعة لجوانب القصور :
<input checked="" type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلي حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟).	-إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة:
يتم من خلال القرارات الخاصة بمجالس الأقسام والكلية واللجان العلمية المتخصصة المنبثقة من مجلس الكلية . ويلتزم القسم العلمي بقرارتهم بشكل يساهم في رفع درجات الأداء العلمي داخل القسم.	
<input checked="" type="checkbox"/> فعال <input type="checkbox"/> إلي حد ما <input type="checkbox"/> غير فعال	-مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:
لا توجد ملاحظات سلبية	
-ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس:	
١٢ - مقترحات تطوير البرنامج :	
١٧٦ بدون التدريب الصيفي	- هيكل البرنامج:
١٣٠ بدون التدريب الصيفي	■ إجمالي عدد الوحدات بإضافة الفرقة الأولى:
النسبة المئوية ٢٣,٣%	■ إجمالي عدد الوحدات بدون إضافة الفرقة الأولى
٤١	■ مقررات العلوم الأساسية : عدد الوحدات
النسبة المئوية ١٤,٨%	■ مقررات العلوم الانسانية : عدد الوحدات
٢٦	■ مقررات علوم التخصص : عدد الوحدات
النسبة المئوية ٤٤,٩%	■ مقررات التدريب الميداني: عدد الوحدات
٧٩	■ مقررات المشروع : عدد الوحدات
النسبة المئوية ٧,٩%	■ مقررات تكنولوجيا المعلومات: عدد الوحدات
١٥	■ مقررات المواد التخصصية التميزية: عدد الوحدات
النسبة المئوية ٣,٤%	■ مقررات المواد التخصصية التميزية: عدد الوحدات
٦	■ مقررات المواد التخصصية التميزية: عدد الوحدات
النسبة المئوية ٣,٤%	■ مقررات المواد التخصصية التميزية: عدد الوحدات
١٧	■ مقررات المواد التخصصية التميزية: عدد الوحدات
النسبة المئوية ٩,٧%	■ مقررات المواد التخصصية التميزية: عدد الوحدات



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

مقررات جديدة :	بمراجعة المواد الدراسية التي يتم تدريسها القسم العلمي فنجد أن القسم يحتاج الي زيادة المواد المتعلقة بإدارة المؤسسات الاجتماعية والتنمية بأشكالها فنقترح زيادة المواد الآتية : <ul style="list-style-type: none">▪ تأثيث وديكور مؤسسات الاسرة والطفوله▪ برامج رعاية ذوي الاحتياجات الخاصه▪ إسكان ذوي الاحتياجات الخاصه▪ مشكلات التنمية▪ الجوانب القانونية للمؤسسات والمشروعات.
-التدريب والمهارات:	- زيادة مدة التدريب الصيفي للفرقة الثانية لتكون طوال السنة الدراسية . - وكذلك التدريب الصيفي الخاص بالفرقة الثالثة لزيادة الاستفادة للطلاب. - ادخال التدريب الميداني في المواد المتعلقة بإدارة المؤسسات الاجتماعية .
مقترحات قطاع الاعمال لتطوير البرنامج :	<ul style="list-style-type: none">• مراجعة وتحديث موضوعات المادة بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل .• تحديث محتوى المقرر بما يتناسب مع التطورات الحديثة في المجال .• مقارنة مفردات المقرر بما يتم تقديمه في جامعات أخرى .• تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منظم باستخدام شبكة الانترنت المحلية والعالمية.• استخدام نتائج تقويم الطلاب في تطوير المقرر .• المقارنة بمقررات مماثلة في جامعات أخرى.• تعرف مدى إفادة الطلبة من هذا المقرر في مقررات أخرى ذات الصلة به .• الاطلاع على الأبحاث في مجال التخصص (العربية والأجنبية).
-المسئول عن التنفيذ	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم
-توقيت التنفيذ:	من خلال الخطة الاستراتيجية ٢٠٢١م.

رئيس القسم العلمي
أ.د/ ربيع محمود نوفل

المسئول عن البرنامج
أ.د/ ربيع محمود نوفل



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

جدول يوضح مدى توافق مجالات الدراسة بالبرنامج مع المعايير الأكاديمية

المعايير الأكاديمية (%)	برنامج (إدارة المنزل والمؤسسات)			مجالات الدراسة
	(%)	عدد الوحدات	العلوم	
٢٠-٢٢	٢٣,٣	٤١	المدخل في علوم الاقتصاد المنزلي - الكيمياء الطبيعية-علم الاحياء الفسيولوجي-الرياضة والاحصاء- علم الأحياء العام - الكيمياء العضوية العامة -الفن والتصميم - صحة عامة وتمريض -كيمياء حيوية -بكتريولوجي -محاسبة(فرقة ثالثة) -محاسبة تكاليف(فرقة رابعة) .	علوم أساسية
١٠-١٢	١٤,٨	٢٦	اقتصاد - مبادئ علم النفس - لغة إنجليزية فرقة أولى (ترم اول، ترم ثاني) - اجتماع - لغة عربية - - مبادئ تربوية - حقوق إنسان- جودة -لغة إنجليزية الفرقة الثانية (ترم اول ، ترم ثاني) - لغة إنجليزية الفرقة الثالثة (ترم اول، ترم ثاني)	علوم انسانية
٤٢-٤٦	٤٤,٩	٧٩	أجهزة وأدوات منزلية(أ) -علم النسيج -اقتصاد(فرقة ثانية) - أجهزة منزلية(ب)-موارد أسرة-اقتصاديات أسرة- رعاية أم-اختيار وتنفيذ الملابس- ترشيد استهلاك-إدارة مؤسسات - تأثيث منزل وتطويره- صناعات غذائية منزلية- إنتاج الخضر المنزلية- وسائل الإعلام -علم نفس اجتماع -علم نفس فسيولوجي- نمو طفل(أ)- ديكور منزل- فن الإتيكيت- زينة وتنسيق الزهور - إدارة مشروعات صناعية(أ)- نمو طفل(ب)- - إدارة مشروعات صناعية(ب)- علاقات أسرية- إعداد وحفظ الأطعمة	تخصصية
٥-٧	٧,٩	١٥	تدريب صيفي(فرقة ثانية)- تدريب صيفي(فرقة ثالثة) (غير مضاف الي عدد الوحدات الكلية للبرنامج في الاثحة)	تدريب ميداني
٣-٥	٣,٤	٦	مشروع بحثي فرقه رابعه(ترم اول - ترم ثاني)	مشروع
٥-٧	٣,٤	٦	كمبيوتر (فرقه ثالثة) - كمبيوترفرقه رابعه (ترم اول، ترم ثاني)	تكنولوجيا المعلومات
٦-١٠	٩,٧	١٧	مبادئ الإدارة العامة- إدارة منزل- إدارة مؤسسات الطفولة(أ) إدارة مؤسسات دور المسنين- إدارة مؤسسات الطفولة(ب)	مواد تخصصية تميزية

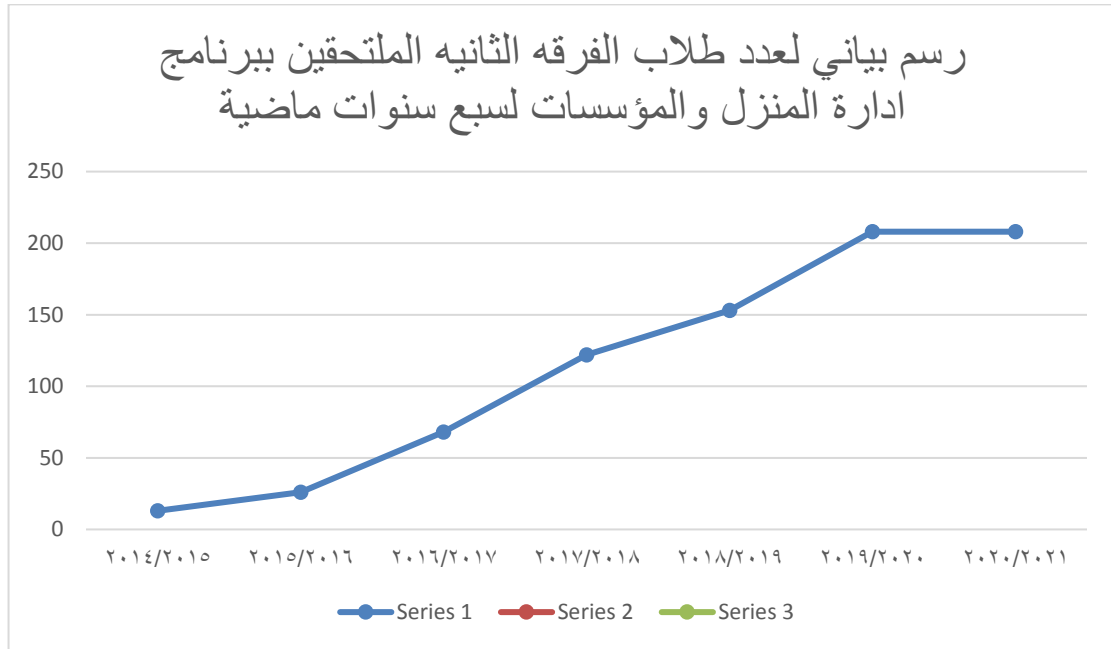
*يتم حساب علوم البرنامج عن طريق قسمه عدد وحدات مجال الدراسة على العدد الكلي لوحدات البرنامج وهو (١٧٦) وحدة وضربة في مائة حتي نحصل علي النسبة المئوية.



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

رسم بياني يوضح عدد طلاب الفرقة (الثانية – الثالثة – الرابعة) الملتحقين بالبرنامج لسبع سنوات ماضيه

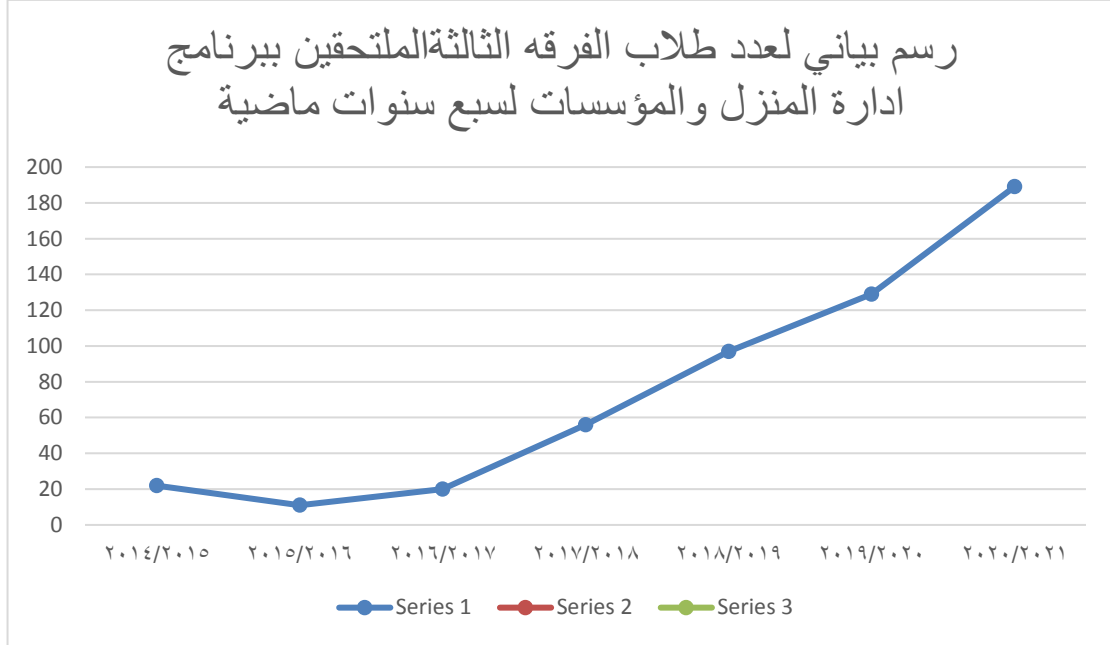
الفرقة الثانية





اسم المعيار: المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة : 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

الفرقة الثالثة



الفرقة الرابعة

