



اسم المعيار: المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة: 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

# تقرير برنامج قسم الاقتصاد المنزلي والتربية

## مرحلة البكالوريوس

(عام ٢٠٢١/٢٠٢٠ م)

اسم المعيار: المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة: 761 تاريخ الاعتماد: 13/9/2021



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة: 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

نموذج رقم (١٥) تقرير عن برنامج دراسي للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

### أ - معلومات أساسية

١- اسم البرنامج :	الاقتصاد المنزلي والتربية
٢- التخصص :	الاقتصاد المنزلي والتربية
٣- عدد السنوات الدراسية :	اربع سنوات
٤- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات	١٨٥ ساعة ،،، ٦٦ مقرر
٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين	يتم تشكيل لجان رباعية ومرفق طيه ملحق رقم (١) لتشكيل لجان الممتحنين للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١
٦- نظام الممتحنين الخارجيين :	* متاح <input type="checkbox"/> غير متاح <input type="checkbox"/>

### ب - معلومات متخصصة

٧- إحصائيات:							
عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج : ملحق رقم (٢)	<table border="1"> <tr> <td>الفرقة الثانية</td> <td>١٧٢</td> </tr> <tr> <td>الفرقة الثالثة</td> <td>١٦٤</td> </tr> <tr> <td>الفرقة الرابعة</td> <td>١٠١</td> </tr> </table>	الفرقة الثانية	١٧٢	الفرقة الثالثة	١٦٤	الفرقة الرابعة	١٠١
الفرقة الثانية	١٧٢						
الفرقة الثالثة	١٦٤						
الفرقة الرابعة	١٠١						
معدل النجاح في البرنامج (%) :	<table border="1"> <tr> <td>الفرقة الثانية</td> <td>٩٦.٥١</td> </tr> <tr> <td>الفرقة الثالثة</td> <td>٩٩.٣٩</td> </tr> <tr> <td>الفرقة الرابعة</td> <td>٩٧.٠٣</td> </tr> </table>	الفرقة الثانية	٩٦.٥١	الفرقة الثالثة	٩٩.٣٩	الفرقة الرابعة	٩٧.٠٣
الفرقة الثانية	٩٦.٥١						
الفرقة الثالثة	٩٩.٣٩						
الفرقة الرابعة	٩٧.٠٣						
اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملتحقة خلال آخر ٣ سنوات) :	<p>متزايد <input checked="" type="checkbox"/> ثابت <input type="checkbox"/> متناقص <input type="checkbox"/></p> <p>هناك تزايد في الأعداد</p> <p>حيث تم اتخاذ قرار في مجلس الكلية بتحديد نسب دخول الطلاب في كل قسم الى ٣٠% في كلا من قسمي التغذية والملابس و ٢٠% في كلا من قسمي الاقتصاد المنزلي والتربية وإدارة المنزل والمؤسسات</p>						
نتائج الامتحان النهائي :	مرفق طية نتائج الامتحان النهائي لكل مادة						
توزيع تقديرات النجاح (%) :	موضحا بها تقديرات النجاح واعداد الطلاب في كل مادة للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ ملحق رقم (٣)						



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة أسيوط

اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة: 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

<p>تم تبني المعايير الأكاديمية القياسية (قطاع كليات الاقتصاد المنزلي) التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (يناير ٢٠٠٩) وذلك بمقارنتها بالمعايير الأكاديمية للبرنامج التي تم اعتمادها من المجالس الحاكمة: حيث يكون خريج الاقتصاد المنزلي والتربية قادرا على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>١. يصمم الأنشطة التعليمية .</li><li>٢. يخطط الدروس.</li><li>٣. يقيم نتائج التعلم ووسائل توصيل المعلومات.</li><li>٤. يشارك في التنمية المهنية لمعلمات الاقتصاد المنزلي .</li><li>٥. يطبق المهارات العملية المطلوبة للفرد والاسرة .</li><li>٦. يجيد استخدام استراتيجيات تعليمية جديدة .</li><li>٧. يستخدم المعدات المتاحة بطريقة آمنة.</li><li>٨. يفهم ادارة الميزانية الجيدة للأفراد والاسرة .</li><li>٩. يسهم في إيجاد بيئة معيشية مناسبة.</li></ol>	<p>٨- المعايير الأكاديمية المرجعية :</p>
<p>يكتسب الخريج المعارف والمفاهيم المتعلقة بكل مما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>١. تعلم الاقتصاد المنزلي باعتباره فرع من فروع الدراسة بالتعليم العام والعالى.</li><li>٢. أساليب اتخاذ القرار الذي يحافظ على صحة الفرد والاسرة والعلاقات المتبادلة مع الاخرين في مجال العمل والمجتمع.</li><li>٣. استراتيجيات التعلم المناسبة لتدريس الاقتصاد المنزلي التربوي وفقا للمرحلة العمرية للمتعلم.</li><li>٤. اسس التغذية وعلوم الغذاء والعمليات الفسيولوجية المرتبطة بالعناصر الغذائية والتغيرات البيوكيميائية التي قد تحدث اثناء اعداد الطعام.</li><li>٥. العلاقة بين التغذية والصحة ومكونات النظام الغذائي المتوازن والاحتياجات</li></ol>	<p>أ. المعرفة و الفهم</p>



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة أسيوط

اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة: 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

الغذائية لجميع المراحل العمرية المختلفة.

٦. أهمية اختيار المعدات والأجهزة المناسبة للأغراض المختلفة والعناية بها ووسائل الأمان اللازمة وتحديد المخاطر التي تمس السلامة في المطبخ والاحتياطات الواجب اتخاذها.

٧. أسس اختيار الملابس والعناية بالمنتجات النسيجية.

٨. العناصر والمبادئ الأساسية للتصميم المرتبطة بتنفيذ الملابس.

٩. أسس اختيار المسكن والتجهيزات والأثاث والمفروشات المناسبة للبيئة المعيشية.

ب. المهارات المهنية والعملية

يكون الخريج قادرا علي أن:

١. يضع حلول للمشكلات المهنية وفقا لقضايا المجتمع.

٢. يستخدم التكنولوجيا لإدارة ودمج وتهيئة المعلومات ذات الصلة بمجال العمل من خلال تصميم بيئة تعليمية منتجة.

٣. يطبق اللوائح التنظيمية في مجال العمل .

٤. يستخدم المعدات والأجهزة المتاحة بطريقة آمنة.

٥. يصمم عملية التعليم والتعلم وأساليب التدريس والتكنولوجيا لصالح المتعلم.

٦. يوضح الاحتياجات التعليمية والفرص الوظيفية ذات الصلة بمجال التخصص.

٧. يجيد استخدام الاستراتيجيات الحديثة المختلفة (مثل الانترنت وغيرها ) ليكون علي دراية وعلم بالقضايا والتطورات الراهنة في مجال الاقتصاد المنزلي والتربية.

٨. يمارس مقدراته في التدريس بطريقة حديثة للمجموعات الصغيرة والكبيرة.

٩. يستخدم مبادئ تنفيذ الملابس وأسس اختيار الملابس وصيانتها وتجديدها.

١٠- يطبق أسس وأساليب إعداد نماذج (باترونات ) الملابس للأعمار المختلفة

١١- يستخدم بكفاءة الموارد المتاحة في البيئة المحيطة لتعليم الاقتصاد المنزلي



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة: 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

(علي مستوى الاسرة والمجتمع).	
<p>يكون الخريج قادرا علي أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يدرك الاحتياج إلي التنمية المهنية والتطور المستمر في تعليم الاقتصاد المنزلي التربوي الذي يقوم علي النظريات والبحث العلمي .</li> <li>٢. يستنتج دور الاسرة في تطوير وتنمية شخصية الفرد واحترام الذات وجميع أفراد الاسرة بما في ذلك ذوي الاحتياجات الخاصة.</li> <li>٣. يحلل العوامل التي تؤثر على النظام الغذائي والاحتياجات الغذائية للأسرة والمجتمع ( العوامل الثقافية، البيئية، الظروف الاجتماعية، الاقتصادية والصحية).</li> <li>٤. يستنتج العوامل التي تؤثر على قرارات الفرد والأسرة كمستهلكة ( مثل الاعلانات تكلفة المنتج، والعوامل الاجتماعية والاقتصادية، الموارد المالية، الثقافة والاقتصاد المحلي والاقليمي).</li> <li>٥. يحدد المصادر المختلفة للأقمشة من الالياف الطبيعية والصناعية.</li> <li>٦. يستنتج تأثير طرق الاعداد و الطهى المختلفة على القيمة الغذائية للطعام .</li> <li>٧. يقيم البيانات والنتائج لقياس مدى التقدم الذي احرزه المتعلم.</li> </ol>	<p><b>ج. المهارات الذهنية</b></p>
<p>يكون الخريج قادرا علي أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يساهم في خلق علاقات ايجابية بين المتعلمين.</li> <li>٢. يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة والموارد الثانوية الأخرى بكفاءة.</li> <li>٣. يوظف التقنيات اللازمة لتحقيق نتائج جيدة في تعليم الاقتصاد المنزلي.</li> <li>٤. يمارس اساليب إدارة الوقت و الضغوط التي تواجه المعلم والمتعلم.</li> </ol>	<p><b>د. المهارات العامة</b></p>
<p>تشجيع الطلاب المتميزين ومنحهم شهادات التقدير</p> <p>التدريس للطلاب ذوي القدرات المحدودة بأكثر من استراتيجيات تدريس</p> <p>- العصف الذهني - التعلم بالنمذجة</p> <p>- التدريس بالاقتران - التعلم التعاوني</p>	<p>- طرق دعم الطلاب ( ذوي القدرات المحدودة والتميزين)</p>



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة: 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

المعايير القياسية الأكاديمية لقطاع كليات الاقتصاد المنزلي التي اصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (يناير ٢٠٠٩)		-معايير القياس المرجعية للبرنامج :
<input type="checkbox"/> غير متوفر	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر	-دليل البرنامج
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> أكثر من سنة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> سنوي	-نظام المراجعة الدورية للبرنامج
يتوافق مع المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس البرنامج ويتضح ذلك من الملحق رقم (٤)		مدي توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم
- عدم توفير معمل لعلم النفس. - جميع المدرجات والقاعات غير موصلة بالانترنت - القاعات غير مكتملة التجهيز بالوسائل التعليمية والايضاحية التي تساعد على توصيل المعلومة مثل ( السبورة المتحركة – اجهزة الكمبيوتر الحديثة – الشاشات التلفزيونية المخصصة للعرض – السبورات الذكية)		-المعوقات الإدارية والتنظيمية

٩ – تقويم الطلاب لقياس مدي اكتساب المستهدف من التعليم :

أدوات التقويم :	
١-الاختبارات التحريرية	لتقييم المعارف والمهارات الذهنية التي اكتسبها الطلاب
٢- الاختبارات الشفهية	لتقييم المهارات المهنية والعملية التي اكتسبها الطلاب
٣- أوراق العمل (التكليفات)	لتقييم المعارف والمهارات الذهنية والمهنية التي اكتسبها الطلاب
٤- الاختبارات التطبيقية	لتقييم المهارات المهنية التي اكتسبها الطلاب
٥- الأبحاث العلمية	لتقييم المعارف و المهارات الذهنية
٦- المشروع	لتقييم المهارات العامة التي اكتسبها الطلاب
٧- التدريب الميداني والتربوية العملية	لتقويم المعارف النظرية والمهارات العملية
-المواعيد :	
التقويم رقم (١) اثناء الاختبار النصفى و النهائي التقويم رقم (٢) بداية من الاسبوع الثالث التقويم رقم (٣) بداية من الاسبوع الخامس التقويم رقم (٤) الاسبوع السابع التقويم رقم (٥) الاسبوع التاسع	



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة: 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

التقويم رقم (٦) مستمر طوال العام الدراسي التقويم رقم (٧) مستمر طوال العام الدراسي	
ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت)	
أدوات التقويم : ملائمة وشاملة حيث تتضمن الاختبارات التحريرية والشفوية و أوراق العمل و المشروعات و الاختبارات التطبيقية والأبحاث العلمية و التدريب الميداني و التربية العملية و الميدانية	
١٠ - الإمكانيات التعليمية :	
نسبة أعضاء هيئة التدريس إلي الطلاب	مناسبة
مدي ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم لاحتياجات البرنامج :	<input checked="" type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلي حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟) لتوافر كافة مجالات التخصصات والمجالات الخاصة بالقسم والمرتبطة به
-المكتبة :	<input checked="" type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلي حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟) مناسبة ولكنها تحتاج الي الامداد بمزيد من المراجع الحديثة
-المعامل :	<input type="checkbox"/> مناسب <input checked="" type="checkbox"/> إلي حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟) عدم وجود معمل علم النفس البدء في تجهيز معمل للتدريس المصغر .
-الحاسب الآلي :	<input type="checkbox"/> مناسب <input checked="" type="checkbox"/> إلي حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟) - ضيق مساحة قاعة الحاسب الالى وعدم استيعابها لاعداد الطلاب
-مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب : -أي متطلبات أخرى للبرنامج :	نظرا لظروف جائحة كورونا تم استبدال التدريب، بحضور الطلاب داخل الكلية وعمل ابحاث وعرض بعض الفيديوهات التعليمية توفير مزيد من القاعات الدراسية للطلاب
١١ - إدارة الجودة والتطوير :	
نظام المتابعة لجوانب القصور :	<input checked="" type="checkbox"/> فعال <input type="checkbox"/> إلي حد ما <input type="checkbox"/> غير فعال (لماذا؟) المتابعة الدورية مع تقديم تقارير للمسؤولين باستمرار
-إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة :	<input checked="" type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلي حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟) يتم الالتزام بها بشكل أساسي
-مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج :	فعاله لتطوير ما هو مطلوب لزيادة كفاءه الخريجين
-ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس	- صياغة الأهداف واضحة ومحددة واجرائية وقابلة للقياس النوعي - مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج مرتبطة بأهداف البرنامج وتحقق اهدافه وترتبط بمخرجات التعليم المستهدفة وتتوافق مع مواصفات



اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة: 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

الخريج وتوأكب التطور العلمى فى التخصص وتوأكب احتياجات سوق العمل ،،، والمقررات من حيث أهدافها ومعارفها ومهاراتها ومحتواها وأساليب تعليمها وتعلمها ملائمة وجيده			
١٢ – مقترحات تطوير البرنامج :			
عدد الوحدات	نظرى	عملى	اجمالى
١١٧	٦٨	١٨٥	
مقررات العلوم الأساسية		٢١.١%	
مقررات العلوم الاجتماعية والانسانية		٢١.١%	
مقررات علوم التخصص		٤٥.٩%	
مقررات من علوم اخرى(الحاسب...)		١١.٩%	
تعديل الأئحة الى لائحة ساعات معتمدة لاكساب الطلاب مهارات عديدة تؤهلهم بصورة افضل بسوق العمل			مقررات جديدة :
اضافة مادة التدريب الميدانى مادة مستمرة طوال العام بحيث يكون هناك يوم للتدريب الميدانى اسبوعيا			التدريب والمهارات :
ان يتيح البرنامج فرصا للتعليم عن بعد حسب الانظمة الحديثة فى تدريس برامج الاقتصاد منزلي والتربية			مقترحات قطاع الاعمال لتطوير البرنامج :
استخدام مدخل التعلم الالىكترونى والتفاعلى كمدخل للتعليم المفتوح فى تعليم مفاهيم ومهارات الاقتصاد المنزلي والتربية			
قسم الاقتصاد المنزلي والتربية			المسئول عن التنفيذ :
وضع خطة للتنفيذ العام القادم			وقت التنفيذ :

### المسئول عن البرنامج

رئيس مجلس القسم العلمى

أ.د. منى عبد الرازق أبو شنب