****

كلية الاقتصاد المنزلي

وحدة ضمان الجودة والاعتماد

**استبيان تقويم طالب الدراسات العليا لأداء عضو هيئة التدريس**

حرصاً من الكلية على تحسين فاعلية التدريس كمتطلب أساس لضمان جودة برامجها وتطوير فاعلية تعلمك، نضع بين يديك استبيان تقويم أداء مدرسك في هذا المقرر.

يتكون الاستبيان من 20 عبارة تمثل جوانب الأداء الأساسية للمدرس، وتم تحديد أوزان مختلفة لكل عبارة من 1-5، بحسب مستوى موافقتك عن فاعلية أدائه.

5 = ممتاز، 4 = جيد جدا ، 3 = جيد ، 2 = مقبول ، 1 = ضعيف . ضع علامة ( ) أسفل الوزن الذي يعبر عن رأيك.

| الرقم | معايير التقويم | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **يوزع خطة المقرر الدراسي في بداية الفصل الدراسي** |  |  |  |  |  |
| 2 | **متمكن من المادة التعليمية** |  |  |  |  |  |
| 3 | **يتوافق تدريسه مع مفردات المحتوى في خطة المقرر** |  |  |  |  |  |
| 5 | **ملتزم بمواعيد المحاضرات والسمنارات والأنشطة التدريسية الأخرى** |  |  |  |  |  |
| 6 | **يتقيد بالزمن المحدد للمحاضرات، السمنارات والأنشطة الأخرى** |  |  |  |  |  |
| 7 | **يعد نفسه جيدا للمحاضرات، السمنارات والأنشطة الأخرى** |  |  |  |  |  |
| 8 | **طريقة عرضه للمعلومات واضحة ومترابطة ومنظمة** |  |  |  |  |  |
| 9 | **يستخدم بفاعلية استراتيجيات وطرائق تدريس متنوعة**  |  |  |  |  |  |
| 10 | **يستخدم الوسائل التعليمية بفاعلية (السبورة، الشفافيات الخرائط، تكنولوجيا التعليم.الخ)** |  |  |  |  |  |
| 11 | **يتيح للطلبة فرصة البحث العلمي والعمل الابتكاري**  |  |  |  |  |  |
| 12 | **يعمل على تطوير مهارات الاتصال الشفوي والكتابي للطلبة** |  |  |  |  |  |
| 13 | **يحفز قدرات التفكير والتقييم النقدي للأفكار** |  |  |  |  |  |
| 14 | **يستخدم أدوات وأساليب متنوعة لتقويم تعلم الطلبة** |  |  |  |  |  |
| **15** | **تنسجم الواجبات والبحوث مع أهداف المقرر** |  |  |  |  |  |
| **16** | **يزود الطلبة بالتغذية الراجعة ويعرفهم بمواطن الضعف والقوة لديهم** |  |  |  |  |  |
| **17** | **محايد وعادل ومنصف في تعامله مع الطلبة** |  |  |  |  |  |
| **18** | **يقدم قائمة بأسماء المصادر/المراجع المتوافرة والمتعلقة بالمقرر الذي يقوم بتدريسه** |  |  |  |  |  |
| **19** | **يوجه الطلبة إلى مصادر الحصول على المعرفة (مراجع، مواقع انترنت)** |  |  |  |  |  |
| **20** | **يساهم في تحكيم أدوات البحوث وإعادتها في فترة معقولة** |  |  |  |  |  |
| **21** | **يتيح للطالب فرصة التشاور معه واستشارته في المواعيد المحددة في الساعات المكتبية**  |  |  |  |  |  |

**آراؤك وملاحظاتك مُهمة جدا لتطوير فاعلية التدريس في الكلية:**

يجد مدرسك في آرائك وملاحظاتك عونا كبيرا له لاستيعاب استجاباتك على فقرات الاستبيان، وستكون عونا له في وضع مقترحات بنّاءة لتطوير فاعلية المقرر الدراسي. فضلا:

1. أكتب أي ملاحظات إضافية ترى أنها ستعمل مستقبلا على توضيح استجاباتك على فقرات الاستبيان بصورة أفضل.

....................................................................................

....................................................................................

1. وضح آراءك في أي مكون من مكونات المقرر الدراسي، أو أي مقترحات لديك لتطوير فاعليته.

....................................................................................

....................................................................................

1. ما الذي استمتعت به كثيرا في المقرر؟

....................................................................................

....................................................................................

1. ما الذي لم تستمتع به إطلاقا في المقرر؟

....................................................................................

....................................................................................

1. مقترحاتك لتطوير فاعلية المقرر؟

....................................................................................

....................................................................................