



كلية الاقتصاد المنزلي



وحدة ضمان الجودة



جامعة أسيوط

اسم المعيار: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية رقم الوثيقة: 742 تاريخ الاعتماد: ٢٠٢٠/٩/١٣

## توصيف برنامج قسم الاقتصاد

### المنزلي والتربية

#### مرحلة البكالوريوس

(عام ٢٠٢٠/٢٠٢١)



## نموذج رقم ( ١٣ )

جامعة: المنوفية  
كلية: الاقتصاد المنزلي  
قسم: الاقتصاد المنزلي والتربية

### توصيف برنامج قسم الاقتصاد المنزلي والتربية

(عام ٢٠٢٠ / ٢٠٢١)

أ- معلومات أساسية:	
١- اسم البرنامج:	
٢- طبيعة البرنامج: (أحادي) (ثنائي) (مشترك)	
القسم المسئول عن البرنامج: الاقتصاد المنزلي والتربية	
تاريخ اقرار البرنامج : مجلس القسم ٢٠٢٠/٩/٦ ،،،،، مجلس الكلية ٢٠٢٠/٩/١٣	
ب- معلومات متخصصة:	
١- الأهداف العامة للبرنامج:	
يهدف برنامج الاقتصاد المنزلي والتربية إلى :	
١-١ / يدير الموارد المتاحة لتلبية احتياجات الأفراد والاسر المرتبطة بالاقتصاد المنزلي والتربية.	
١-٢ / يستخدم التفكير لمواجهة مشكلات الاقتصاد المنزلي والتربية المرتبطة بالفرد والاسرة والمجتمع على المستوي المحلي والإقليمي.	
١-٣ / يقدم خدمات للمجتمع والمستهلكين في مجالات الاقتصاد المنزلي والتربية.	
١-٤ / يتواصل بفعالية مع الاخرين.	
١-٥ / يستخدم الأدوات والخامات وفقا للتكنولوجيا الحديثة في مجال الاقتصاد المنزلي والتربية.	
١-٦ / يقود من خلال العمل في فريق.	
١-٧ / ينمي مهاراته ويتبنى أسلوب للتعلم وتنمية القدرات ذاتها مدي الحياة.	
١-٨ / يتفهم المسؤوليات المهنية والأخلاقية والاعتبارات الثقافية والمجتمعية.	
١-٩ / يصمم الأنشطة وتخطيط الدرس وفه التعليمات.	
١-١٠ / يقيم نتائج التعلم ووسائل توصيل المعلومات.	
١-١١ / يشارك في التنمية المهنية.	
١-١٢ / يعزز المهارات العلمية المطلوبة للفرد والاسرة.	

- ١٣-١/ يطبق المهارات العلمية المطلوبة للفرد والاسرة.  
١٤-١/ ينشر استراتيجيات تعليمية واستخدام المعدات المتاحة بطريقة امنة.  
١٥-١/ يستخدم استراتيجيات تعليمية جديدة واستخدام المعدات المتاحة بطريقة امنة.  
١٦-١/ يفهم إدارة الميزانية الجيدة للأفراد.  
١٧-١/ يفهم كيفية خلق بيئة معيشية مناسبة.  
٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:  
أ المعرفة والفهم:

في نهاية البرنامج يكون الطالب قادراً على أن:

- ١-١-٢ يحدد حقوق ومسؤوليات الأفراد  
٢-١-٢ يميز السلوكيات التي تساهم في دعم العلاقات الإيجابية.  
٣-١-٢ يذكر المصطلحات العلمية والتكنولوجية المرتبطة.  
٤-١-٢ يلخص أساسيات تطبيقات الحاسوب.  
٥-١-٢ يعدد المسؤوليات المهنية والأخلاقية والاعتبارات الثقافية والمجتمعية.  
٦-١-٢ يشرح القيم والاعتبارات الثقافية  
٧-١-٢ يصف الاساليب والظروف الملائمة لتعلم مجالات الاقتصاد المنزلي وفقاً لاحتياجات المتعلمين  
٨-١-٢ يعدد قواعد ممارسة المهنة  
٩-١-٢ يلخص أنظمة الجودة  
١٠-١-٢ يشرح متطلبات السلامة والقضايا البيئية  
١١-١-٢ يقيم أسس اتخاذ القرار السليم  
١٢-١-٢ يحدد أسلوب إدارة الموارد المتاحة لتلبية احتياجات الأفراد والاسرة والمجتمع  
١٣-١-٢ يحدد أسس تقديم الخدمات التربوية  
١٤-١-٢ يشرح حقوق المستهلك  
١٥-١-٢ يصف التواصل الفعال  
١٦-١-٢ يشرح كيفية التواصل الفعال  
١٧-١-٢ يصف علم الاقتصاد المنزلي باعتباره فرع من فروع التعليم العام والعالى  
١٨-١-٢ يناقش اساليب اتخاذ القرار الذي يحافظ على صحة الفرد والأسرة  
١٩-١-٢ يناقش اساليب اتخاذ القرار ذات الصلة بالعلاقات المتبادلة مع الآخرين في العمل والمجتمع

- ٢٠-١-٢ يناقش استراتيجيات التعلم المناسبة لتدريس الاقتصاد المنزلي التربوي وفقا لعمر المتعلم
- ٢١-١-٢ يذكر اسم التغذية وعلوم الغذاء
- ٢٢-١-٢ يذكر العمليات الفسيولوجية المرتبطة بالعناصر الغذائية
- ٢٣-١-٢ ينكر التغيرات البيوكيميائية التي قد تحدث اثناء اعداد الطعام
- ٢٤-١-٢ يفهم العلاقة بين التغذية والصحة ومكونات النظام الغذائي المتوازن والاحتياجات الغذائية العمرية
- ٢٥-١-٢ يصف المعدات والاجهزة المناسبة للاغراض المختلفة ووسائل الامان اللازمة
- ٢٦-١-٢ يحدد المخاطر التي تمس السلامة في المطبخ والاحتياطات الواجب اتخاذها
- ٢٧-١-٢ يشرح اسس اختيار الملابس والعناية بالمنتجات النسيجية
- ٢٨-١-٢ يناقش العناصر والمبادئ الاساسية للتصميم المرتبطة بتنفيذ الملابس
- ٢٩-١-٢ يوضح أسس اختيار المسكن والتجهيزات والاثاث والمفروشات المناسبة للبيئة المعيشية
- ب- المهارات الذهنية: في نهاية البرنامج يكون الطالب قادرا على أن:
- ١-٢-٢ يدمج العمليات المتعلقة بالتفكير والاتصال بمحيط العمل
- ٢-٢-٢ يدمج العمليات المتعلقة بالقيادة بمحيط العمل.
- ٣-٢-٢ يقيم العوامل التي تؤثر في نمو الفرد.
- ٤-٢-٢ يقيم عوامل تنميه الجوانب ذات الصله بفهم الذات والشخصية.
- ٥-٢-٢ يقيم العوامل ذات الصلة بصنع القرار.
- ٦-٢-٢ يقيم العوامل المتعلقة بالاتصال والعلاقات المتبادلة بين الافراد.
- ٧-٢-٢ يطور عنصر التفكير النقدي.
- ٨-٢-٢ يطور عنصر التفكير الابتكاري المنطقي.
- ٩-٢-٢ يخطط مشاريع البحوث.
- ١٠-٢-٢ يصم مشاريع البحوث.
- ١١-٢-٢ يصمم بيئة تعليمية منتجة.
- ١٢-٢-٢ يخطط بيئة تعليمية منتجة لتنمية المعارف التربوية.
- ١٣-٢-٢ يحلل الحلول المثلي للمشاكل علي اساس التفكير التحليلي.
- ١٤-٢-٢ يحلل الحلول المثلي للمشاكل مع الاخذ في الاعتبار امكانية التطبيق والاقتصاد والاخلاق واداره المخاطر.
- ١٥-٢-٢ يخطط الاحتياج الي التنمية المهنية والتطور المستمر في تعليم الاقتصاد المنزلي.
- ١٦-٢-٢ يبتكر تعليم الاقتصاد المنزلي التربوي يقوم علي النظريات والبحث العلمي.
- ١٧-٢-٢ يحلل العوامل التي تؤثر علي النظام الغذائي ثقافية وبيئية واجتماعية واقتصادية وصحية.
- ١٨-٢-٢ يحلل جميع العوامل المؤثره علي الاحتياجات الغذائية للاسره.
- ١٩-٢-٢ يستنتج العوامل المؤثره قرارات الفرد والاسره كمستهلك كالاعلانات والوارد

## المالية.

٢٠-٢-٢ يستنتج العوامل الاجتماعية والاقتصادية التي تؤثر علي قرارات الفرد والاسره كمستهلك.

٢١-٢-٢ يستنتج عواما الثقافه والاقتصاد المحلى والاقليمى التي تؤثر على قرارات الفرد والاسره كمستهلك.

٢٢-٢-٢ يستنتج عوامل الموارد الماليه وتكلفه المنتج التي تؤثر علي قرارات الفرد والاسرة كمستهلك.

٢٣-٢-٢ يحلل المصادر الختلفة للاقمشة من الالياف الطبيعية والصناعية.

٢٤-٢-٢ يستنتج تأثير طرق الاعداد والطهي المختلفة علي القيمة الغذائية للطعام.

٢٥-٢-٢ يقيم البيانات والنتائج لقياس مدى التقدم الذي احرزه المتعلم.

ج- مهارات مهنية وعملية:

في نهاية البرنامج يكون الطالب قادرا علي أن:

١-٣-٢ يطبق اسس المواطنة السليمة .

٢-٣-٢ ينسق بين موارد الخاصة المتاحة في تحملة المسؤولية داخل عملة وتجاه الافراد المحيطين به.

٣-٣-٢ يطبق المبادئ العلمية المناسبة لمجال الاقتصاد المنزلي التربوى.

٤-٣-٢ يستخدم المبادئ العلمية المناسبة في تصميم وتطوير وتحليل العناصر والنظم والعمليات.

٥-٣-٢ يطبق الخبرات والمعارف والمهارات الاساسية فى الاقتصاد المنزلي التربوى.

٦-٣-٢ يتقن المهارات الاساسية فى مجال الاقتصاد المنزلي التربوى.

٧-٣-٢ ينفذ مشروعات بحثية باسلوب علمى سليم.

٨-٣-٢ يستخدم المنهج الازم لتحقيق الهدف.

٩-٣-٢ يحقق العوامل التي تسهم فى خلق بيئة عمل مناسبة.

١٠-٣-٢ يطبق العوامل التي تؤثر فى بيئة العمل.

١١-٣-٢ يطبق المعارف والمهارات لأمن وسلامة البيئه.

١٢-٣-٢ يطبق الممارسات اللازمة لتحقيق الامن والسلامة.

١٣-٣-٢ . يجهز دراسات الجدوى للمشروعات الإنتاجية الصغيرة.

١٤-٣-٢ . يطبق أسس اعدادات دراسات الجدوى للمشروعات الإنتاجية الصغيرة.

١٥-٣-٢ . يطبق المبادئ الإدارية السليمة لاستخدام الموارد المتاحة في ضوء احتياجات السوق

١٦-٣-٢ . يستخدم أسس الإدارة السليمة في المؤسسات التي تخدم الاسرة والطفولة في ضوء احتياجات السوق.



- ١٧-٣-٢ . يطبق حلولاً للمشكلات المهنية وفقاً لقضايا المجتمع.
- ١٨-٣-٢ . يستخدم التكنولوجيا لإدارة ودمج وتهيئة المعلومات ذات الصلة بمجال العمل.
- ١٩-٣-٢ . ينسق بيئة تعليمية منتجة.
- ٢٠-٣-٢ . يطبق اللوائح التنظيمية في مجال العمل.
- ٢١-٣-٢ . يستخدم المعدات والأجهزة المتاحة بطريقة آمنة.
- ٢٢-٣-٢ . ينسق عملية التعلم باستخدام أساليب التعليم والتعلم وأساليب التدريس والتكنولوجيا لصالح المتعلم.
- ٢٣-٣-٢ . ينسق الاحتياجات التعليمية والفرص الوظيفية في مجال الاقتصاد المنزلي التربوي.
- ٢٤-٣-٢ . يطبق استراتيجيات الإنترنت والانضمام إلى المنظمات المهنية وغيرها.
- ٢٥-٣-٢ . ينظم عن علم ودراية القضايا والتطورات الراهنة في مجال الاقتصاد المنزلي التربوي.
- ٢٦-٣-٢ . يمارس مقدراته في التدريس بطريقة حديثة للمجموعات الصغيرة والكبيرة.
- ٢٧-٣-٢ . يستخدم مبادئ تنفيذ الملابس وأسس اختيار الملابس وصيانتها وتجديدها.
- ٢٨-٣-٢ . يطبق أسس وأساليب أعداد نماذج باترونات الملابس للأعمار المختلفة.
- ٢٩-٣-٢ . يستخدم بكفاءة الموارد المتاحة في البيئة المحيطة لتعليم الاقتصاد المنزلي اسرياً ومجتمعياً.

#### د-المهارات العامة والقابلة للنقل:

- في نهاية البرنامج يكون الطالب قادراً على أن:
- ١-٤-٢ . يشارك في تحفيز وقيادة العاملين.
- ٢-٤-٢ . يشارك في استخدام تكنولوجيا المعلومات بشكل جيد.
- ٣-٤-٢ . يساهم في استخدام اللغة العربية بشكل جيد.
- ٤-٤-٢ . يشترك في إتقان إحدى اللغات الأجنبية بشكل جيد في مجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة.
- ٥-٤-٢ . يساهم في خلق علاقات إيجابية بين المتعلمين.
- ٦-٤-٢ . يساهم في استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة والموارد الثانوية الأخرى بكفاءة.
- ٧-٤-٢ . يشترك في توظيف التقنيات اللازمة لتحقيق نتائج جيدة في تعليم الاقتصاد المنزلي.
- ٨-٤-٢ . يساهم في أساليب إدارة الوقت والضغط التي تواجه المعلم والمتعلم.

#### ٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

تم تبني المعايير الأكاديمية القياسية (قطاع كليات الاقتصاد المنزلي) التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (يناير ٢٠٠٩) وذلك بمقارنتها بالمعايير الأكاديمية للبرنامج التي تم

اعتمادها من المجالس الحاكمة: بموافقة مجلس قسم الاقتصاد المنزلي والتربية بتاريخ ٢٠١٦/٣/٥م وموافقة مجلس كلية الاقتصاد المنزلي بتاريخ ٢٠١٦/٣/١٣م وموضح في هيكل ومحتويات البرنامج جداول استيفاء تلك المعايير بالمقررات والأنشطة العلمية التي تحققها.

## مواصفات الخريج:

يكون خريج الاقتصاد المنزلي والتربية قادرا على أن :

- ١- يجيد تصميم الأنشطة اللازمة للعملية التعليمية
- ٢- يتقن تخطيط الدرس وبناء الوسائل التعليمية
- ٣- يسهم في تقييم نتائج التعلم
- ٤- يجيد استخدام وسائل عرض المعلومات
- ٥- يشارك في التنمية المهنية
- ٦- ينمي المهارات العملية المطلوبة للفرد والأسرة
- ٧- يستخدم استراتيجيات تعليمية جيدة
- ٨- يوظف المعدات المتاحة ويستخدمها بطريقة آمنة
- ٩- يجيد ادارة الميزانية للأفراد والأسرة
- ١٠- يسهم في خلق بيئة معيشية مناسبة

### أ. المعرفة و الفهم:

يكتسب الخريج المعارف والمفاهيم المتعلقة بكل مما يلي:

١. يوضح دور علم الاقتصاد المنزلي باعتباره فرعا من فروع الدراسة بالتعليم العام والعالى
٢. يختار اساليب اتخاذ القرار التي تحافظ علي صحة الفرد والأسرة
٣. يستنتج دور العلاقات المتبادلة مع الآخرين في مجال العمل والمجتمع
٤. يميز استراتيجيات التعلم المناسب لتدريس الاقتصاد المنزلي وفقا للمرحلة العمرية للمتعلم
٥. يشرح أسس التغذية وعلوم الأطعمة اللازمة للفرد في المراحل العمرية المختلفة
٦. يفسر العمليات الفسيولوجية المرتبطة بالعناصر الغذائية
٧. يستنتج التغيرات البيوكيميائية التي تحدث في اثناء استخدام الطعام
٨. يستنتج العلاقة بين التغذية والصحة
٩. يلخص مكونات النظام الغذائي المتوازن
١٠. يستدل علي الاحتياجات الغذائية لجميع المراحل العمرية
١١. يختار المعدات والاجهزة المناسبة للاغراض المختلفة واستخدامها بأمان
١٢. تحدد المخاطر التي تمس السلامة في المطبخ والاحتياجات الواجب اتخاذها
١٣. يعدد أسس اختيار الملابس

- ١٤ . يفسر أساليب العناية بالمنتجات النسيجية  
١٥ . يستدل علي العناصر الاساسية للتصميم في أثناء تنفيذ الملابس  
١٦ . يوضح أسس اختيار المسكن والتجهيزات والاثاث والمفروشات المناسبة له

#### ب. المهارات المهنية والعملية :

يكون الخريج قادرا علي أن:

- ١- يحل المشكلات المهنية وفقا لقضايا المجتمع
- ٢- ينظم بيئة تعليمية منتجة من خلال استخدام التكنولوجيا لادارة المعلومات ذات الصلة
- ٣- يطبق اللوائح التنظيمية في مجال العمل
- ٤- يجهز أساليب التعليم والتعلم وأساليب التدريس بحيث تكون لصالح المتعلم
- ٥- ينقح الاحتياجات التعليمية والفرص الوظيفية ذات الصلة في مجال التخصص
- ٦- يستخدم استراتيجيات مختلفة لتكون علي دراية بالقضايا والتطورات الراهنة في مجال الاقتصاد المنزلي والتربية
- ٧- يستخدم أساليب تدريس حديثة للمجموعات الصغيره والكبيرة
- ٨- ينتج الملابس وفقا لمبادئ تنفيذها
- ٩- يطبق أسس اختيار الملابس وصيانتها وتجديدها
- ١٠- يرسم نماذج باترونات الملابس وفقا لاساليب إعدادها
- ١١- يضبط إستخدام الموارد المتاحة في حجرة الاقتصاد المنزلي

#### ج. المهارات الذهنية :

يكون الخريج قادرا علي أن :

- ١- يربط بين الاحتياج للتنمية المهنية والتطور المستمر في مجال الاقتصاد المنزلي والتربية
- ٢- يكتب موضوع عن النظريات والبحث العلمي في مجال الاقتصاد المنزلي والتربية
- ٣- يجمع بين دور الأسره في تطوير شخصية الفرد لجميع أفراد الاسره
- ٤- يصمم برنامج لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة
- ٥- يقارن بين العوامل التي تؤثر علي النظام الغذائي والاحتياجات الغذائية للأسرة والمجتمع
- ٦- يصنف العوامل التي تؤثر علي قرارات الفرد والاسرة
- ٧- يقارن بين المصادر المختلفة للاقمشه المصنوعه من الالياف الطبيعية والصناعية
- ٨- يحلل أثر طرق الاعداد والطهي علي القيمة الغذائية للطعام
- ٩- يقترح أساليب استخدام البيانات والنتائج في قياس مدي التقدم الذي أحرزه المتعلم

#### د. المهارات العامة:

يكون الخريج قادرا علي أن:

- ١- يشارك في خلق علاقات ايجابية بين المتعلمين
- ٢- يقيم الوسائل السمعية والبصرية المختلفة بكفاءة





٣- يقرر أي التقنيات اللازمة لتحقيق نتائج جيدة في تعليم الاقتصاد المنزلي  
٤- يبادر باستخدام أساليب إدارة الوقت والضغط التي تواجه المعلم والمتعلم  
٤- العلامات المرجعية:

تم تبني المعايير الأكاديمية القياسية (قطاع كليات الاقتصاد المنزلي) التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (يناير ٢٠٠٩).

٥- هيكل ومكونات البرنامج:

أ- مدة البرنامج: اربع سنوات

ب- هيكل البرنامج:

■ عدد الساعات / عدد الوحدات / ١٨٥ ساعة بواقع ( ١١٧ ) نظري و ( ٦٨ ) عملي

■ مقررات العلوم الأساسية : ٢١.١%

■ مقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية : ٢١.١%

■ مقررات علوم التخصص : ٤٥.٩%

■ مقررات من علوم أخرى (حاسب ألى.....) : ١١.٩%

■ التدريب الميداني:

تربية عملية المرحلة الإعدادية لطلاب الفرقة الثالثة فصل اول وثاني

تربية عملية المرحلة الثانوية لطلاب الفرقة الرابعة فصل اول و فصل ثاني

ج- مستويات البرنامج (فى نظام الساعات المعتمدة): لا ينطبق

د- مقررات البرنامج:

الفرقة الأولى

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الاسبوعية		
			نظري	عملي	تطبيقى
G111	المدخل في علوم الاقتصاد المنزلي	٤	٤	-	الفرقة الأولى
G112	الكيمياء الطبيعية	٣	٢	٢	الفرقة الأولى
G113	اقتصاد	٣	٣	-	الفرقة الأولى
G114	علم الاحياء	٥	٣	٤	الفرقة الأولى
G115	الرياضة والاحصاء	٣	٢	٢	الفرقة الأولى
G116	مبادئ علم النفس	٢	٢	-	الفرقة الأولى
C137	لغة إنجليزية	٢	١	٢	الفرقة الأولى



الأول	الأولى	-	٢	٢	علم الاحياء العام	
الفصل	الفرقة				تأهيلي ش رياضة )	
الأول	الأولى				لا تضاف للمجموع	
الفصل	الفرقة	-	١	١	مدخل إلى الجودة و	
الأول	الأولى				الاعتماد في	
					مؤسسات التعليم	
					العالى	
الفصل	الفرقة	٤	٢	٤	الكيمياء العضوية	G121
الثانى	الأولى				العامة	
الفصل	الفرقة	-	٢	٢	اجتماع	G122
الثانى	الأولى					
الفصل	الفرقة	٤	٢	٤	الفن والتصميم	G123
الثانى	الأولى					
الفصل	الفرقة	٢	٢	٣	صحة عامة وتمريض	G124
الثانى	الأولى					
الفصل	الفرقة	-	٢	٢	لغة عربية	G125
الثانى	الأولى					
الفصل	الفرقة	-	٢	٢	مبادئ تربية	G126
الثانى	الأولى					
الفصل	الفرقة	٢	١	٢	لغة إنجليزية	G137
الثانى	الأولى					
الفصل	الفرقة	-	٢	٢	حقوق إنسان (متطلب	G138
الثانى	الأولى				جامعة) لا تضاف الى	
					المجموع	
		٢٢	٣٥	٤٧	المجموع الكلى	

### الفرقة الثانية

العام الدراسى	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الاسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		تطبيقى	عملى	نظرى			
الفصل الأول	الفرقة الثانية	-	٢	٢	٢	مبادئ تدريس	H211
الفصل الأول	الفرقة الثانية	٢	٢	٢	٣	كيمياء حيوية	H 212
الفصل الأول	الفرقة الثانية	٤	١	١	٣	تفصيل وحياسة	H213
الفصل الأول	الفرقة الثانية	٢	٢	٢	٣	نمو طفل ورعاية	H214
الفصل الأول	الفرقة الثانية	٢	٢	٢	٣	أسس تغذية	H215

الفصل الأول	الفرقة الثانية	-	٢	٢	تاريخ التعليم	H216
الفصل الأول	الفرقة الثانية	٢	١	٢	لغة انجليزية	H217
الفصل الثاني	الفرقة الثانية	-	٤	٤	علم نفس النمو	H221
الفصل الثاني	الفرقة الثانية	٦	١	٤	إعداد أطعمة	H222
الفصل الثاني	الفرقة الثانية	٤	١	٣	فنون قديمة	H223
الفصل الثاني	الفرقة الثانية	-	٢	٢	النسيج والعناية به	H224
الفصل الثاني	الفرقة الثانية	٢	٢	٣	إدارة منزل	H225
الفصل الثاني	الفرقة الثانية	٢	٢	٣	بكتريولوجي	E226
الفصل الثاني	الفرقة الثانية	٢	١	٢	لغة انجليزية	C137
الفصل الثاني	الفرقة الثانية	-	-	-	تدريب صيفي	H227
		٢٨	٢٥	٣٩	المجموع الكلي	

### الفرقة الثالثة

العام الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الاسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		تطبيقي	عملي	نظري			
الفصل الأول	الفرقة الثالثة		٢	٢	٣	وسائل تعليمية	H322
الفصل الأول	الفرقة الثالثة	٤		١	٣	فن حديث	H312
الفصل الأول	الفرقة الثالثة	-		٤	٤	طرق تدريس	H313



الفصل الأول	الفرقة الثالثة	٤	٢	٤	H325	أجهزة وأدوات منزلية
الفصل الأول	الفرقة الثالثة	٦	-	٣	H326	تصميم وتطريز
الفصل الأول	الفرقة الثالثة	٤	٢	٤	H316	تأثيث منزل
الفصل الأول	الفرقة الثالثة	٤	-	٢	H317	تربية عملي
الفصل الأول	الفرقة الثالثة	٢	١	٢	H318	كمبيوتر
الفصل الأول	الفرقة الثالثة	٢	١	٢	H319	لغة انجليزية
الفصل الثاني	الفرقة الثالثة	٢	٢	٣	H321	أصول التربية
الفصل الثاني	الفرقة الثالثة	-	٢	٢	H311	تاريخ تربية
الفصل الثاني	الفرقة الثالثة	-	٢	٢	H323	تربية ومشكلات
الفصل الثاني	الفرقة الثالثة	٢	١	٢	H324	اختيار ملابس
الفصل الثاني	الفرقة الثالثة	٢	٢	٣	H314	علم نفس تعليمي
الفصل الثاني	الفرقة الثالثة	٤	٢	٤	H315	علوم الأطعمة وتحليلها
الفصل الثاني	الفرقة الثالثة	٤	-	٢	H317	تربية عملي
الفصل الثاني	الفرقة الثالثة	٢	١	٢	H319	لغة انجليزية
		٤٤	٢٥	٤٧	المجموع الكلي	

### الفرقة الرابعة

العام الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الاسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		تطبيقي	عملي	نظري			
الفصل	الفرقة	-	٤	٤	٤	مناهج	H411

الأول الفصل الأول	الرابعة الفرقة الرابعة	-	٤	٤	H412	صحة نفسية وعلم نفس اجتماعي
الفصل الأول	الفرقة الرابعة	٢	٢	٣	H413	الفروق الفردية والتقويم
الفصل الأول	الفرقة الرابعة	٢	٢	٣	H414	تقنين غذائي
الفصل الأول	الفرقة الرابعة	٤	-	٢	H415	أشغال فنية
الفصل الأول	الفرقة الرابعة	٤	١	٣	H416	المعاطف (أ)
الفصل الأول	الفرقة الرابعة	٤	٢	٤	H417	تصميم إزياء
الفصل الأول	الفرقة الرابعة	٤	-	٢	H418	تربية عملية مادة مستمرة
الفصل الأول	الفرقة الرابعة	٢	١	٢	H419	كمبيوتر مادة مستمرة
الفصل الأول	الفرقة الرابعة	٤	-	٢	H420	مشروع بحثي
الفصل الثاني	الفرقة الرابعة	-	٣	٣	H421	تربية صحية وغذائية
الفصل الثاني	الفرقة الرابعة	-	٤	٤	H422	طرق تدريس
الفصل الثاني	الفرقة الرابعة	٢	٢	٣	H423	أصول تربية
الفصل الثاني	الفرقة الرابعة	-	٤	٤	H424	تربية مقارنة
الفصل الثاني	الفرقة الرابعة	٤	٢	٤	H425	المعاطف (ب)
		٤٢	٣٢	٥٣	المجموع الكلي	

## ٥- محتويات المقررات :

كود أو رقم المقرر - أسم المقرر - المحتويات.

(طبقا لما هو مذكور باللائحة)

راجع استمارات توصيف المقررات

## ٥- متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

١. يتقدم الطلاب الناجحون بالفرقة الأولى باستمارة رغبات التخصص الى إدارة شئون الطلاب بالكلية خلال نهاية الفصل الدراسي الثاني
٢. اجتياز الطالب لمقرر مبادئ التربية بالفرقة الاولى بناء على قرار مجلس الكلية
٣. اجتياز الطالب المقابلة الشخصية
٤. يوزع الطلبة على الاقسام الاربعه بناء على قرار مجلس الكلية والذي يقوم بتنظيم التحاق الطلاب بنسبة ٣٠% بقسم التغذية وعلوم الاطعمة ٣٠% بقسم



الملابس والنسيج ٢٠% بقسم الاقتصاد المنزلي والتربية ٢٠% بقسم ادارة المنزل والمؤسسات.  
٥. يجوز للطالبة تعديل رغباتها خلال أسبوعين وذلك لمرة واحدة فقط ولا يحق له تعديل الرغبات بعد ذلك  
ان يتوافر في الطالب المواصفات التالية :

• أن يكون سليم الجسم خالياً من الأمراض والضعف ، حتى يتمكن من القيام بالجهد الجسمي الشاق الذي تتطلبه مهنة التعليم ، ومهاراتها الفنية لاستخدام الأدوات والأجهزة والآلات ، ومن حيث سلامة حواس السمع والإبصار والشم واللمس والتذوق ، وصحة النطق ، ومهارات الإلقاء ، والقراءة الصحيحة .

• أن يكون خالياً من العيوب والعاهات الشائعة .

• أن يكون فياض النشاط في عمله مقبلاً عليه ، دؤوباً ، لا يتطرق إليه السأم .

٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

١- مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس أربعة سنوات جامعية وتنقسم الدراسة الى مرحلتين

( أ ) المرحلة الأولى : الفرقة الأولى - دراسة عامة

( ب ) المرحلة الثانية تشمل الفرق الثانية والثالثة والرابعة .

٢- ينقسم العام الدراسي الى فصلين دراسيين .

٣- يشترط لدخول الطالب الامتحان في أي مقرر أن يكون مستوفياً نسبة حضور لا تقل عن ٧٥%

٤- يعتبر الطالب ناجحاً إذا حصل على ٥٠% من مجموع درجات كل امتحان بشرط أن يحصل على ٣٠% من درجة الامتحان التحريري ( أو التطبيقي إذا كان الامتحان يقتصر على التطبيقي فقط ).

٥- ينقل الطالب إلى الفرقة الأعلى إذا كان ناجحاً في جميع المقررات أو كان راسباً في ما لا يزيد عن مقررين (ويؤدي الطالب الامتحان فيما رسب فيه مع طلاب الفرقة التي يدرس فيها المقرر ) أما طلاب الفرقة النهائية الذين يرسبون في ما لا يزيد عن مقررين فيعقد لهم دور ثان في شهر سبتمبر من كل عام وإذا تكرر رسوبهم يمتحنوا فيما رسبوا فيه مع طلاب الفصل الدراسي الذي يدرس فيه هذا المقرر حتى يتم نجاحهم فيما رسبوا فيه.

٦- يدرس الطالب مشروع التخصص في الفرقة الرابعة وتضاف الدرجة الى المجموع الكلي للدرجات بسطاً ومقاماً ولا يعتبر مادة رسوب أو نجاح.

٧- يقدر نجاح الطالب سواء في المقرر الواحد أم في المجموع الكلي للمقررات بأحد التقديرات الآتية :

• ممتاز : ٨٥% فأكثر من مجموع الدرجات .

• جيد جداً : ٧٥% إلى أقل من ٨٥% من مجموع الدرجات .

- جيد : ٦٥% إلى أقل من ٧٥% من مجموع الدرجات .
- مقبول : ٥٠% إلى أقل من ٦٥% من مجموع الدرجات .
- ويقدر رسوب الطالب بأحد التقديرين الآتيين :
- ضعيف : ٣٠% إلى أقل من ٥٠% من مجموع الدرجات .
- ضعيف : جداً أقل من ٣٠% من مجموع الدرجات .

٨ - تخصص ٢٠% من الدرجة الكلية للمقرر لآعمال الفصل (أعمال السنة )  
 ٩ - إذا تضمن الامتحان في احد المقررات اختبارا تحريريا وآخر شفويا او عمليا فإن تقدير الطالب في هذا المقرر تكون مجموع تقديرات التحريرى والتطبيقى وأعمال السنة  
 ٨- الطالب الذي يرسب في أكثر من مقررين يبقى للإعادة ويعيدها دراسة وإمتحاناً ويحسب له تقديرات النجاح فيها بمقبول ( بما لا يجاوز ٦٤% من مجموع درجات المادة)

#### ٨- طرق وقواعد تقييم الملتهقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١-الاختبارات التحريرية	لتقييم المعارف والمهارات الذهنية التى اكتسبها الطلاب
٢- الاختبارات الشفهية	لتقييم المهارات المهنية والعملية التى اكتسبها الطلاب
٣- أوراق العمل (التكليفات)	لتقييم المعارف والمهارات الذهنية والمهنية التى اكتسبها الطلاب
٤- الاختبارات التطبيقية	لتقييم المهارات المهنية التى اكتسبها الطلاب
٥- الأبحاث العلمية	لتقييم المعارف و المهارات الذهنية
٦- المشروع	لتقييم المهارات العامة التى اكتسبها الطلاب
٧- التدريب الميدانى والتربية العملية	لتقويم المعارف النظرية والمهارات العملية

#### ٩- طرق تقويم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
٥٠	استبيانات	١- طلاب الفرقة النهائية
٥٠	استبيانات	٢- الخريجون
٨	استبيانات	٣- أصحاب الأعمال
٣	مراجعة شاملة للبرنامج ومقرراته	٤- مقيم خارجى أو ممتحن خارجى - أسماء السادة المحكمين الخارجيين للبرنامج: - أ.د/ عادل جمال الدين الهنداوي (أستاذ الملابس والنسيج بكلية التربية النوعية- جامعة طنطا ) - أ.د/ هالة سعيد عبد العاطي (أستاذ مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي بقسم العلوم التربوية والنفسية - كلية التربية النوعية - جامعة الاسكندرية) - أ.م . د/ عواطف بهيج محمد (أستاذ مساعد بقسم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة



		<p style="text-align: center;"><b>الزقازيق</b></p> <p style="text-align: center;"><b>مبررات اختيار المحكمين الخارجيين</b></p> <p>-التخصص الدقيق في المناهج وطرق التدريس العامة ومناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي وذلك لأن الهدف العام للبرنامج هو اعداد معلمة للاقتصاد المنزلي</p> <p>-التخصص المناظر لقسم الاقتصاد المنزلي والتربية بالكليات والجامعات الاخرى (قسم الاقتصاد المنزلي – كليات التربية النوعية)</p> <p>-التخصص الدقيق في مجالات الاقتصاد المنزلي (الملابس والنسيج ) وذات العلاقة بالمجال التربوي</p> <p>-الخبرة الادارية وتقلد المناصب الادارية التنفيذية الجامعية</p> <p>-الالمام بمنظومة ضمان الجودة والاعتماد</p> <p>-الاختيار من كليات تطبق برامج الدراسات العليا في الاقتصاد المنزلي التربوي .</p> <p>-الخبرة بصياغة الاهداف وطرق التدريس والمناهج .</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د. منى عبد الرازق أبو شنب

المسئول عن البرنامج  
د. أحمد بهاء الحجار